Výroční zpráva o činnosti Ostravské univerzity

za rok 2025

Textová část

Schváleno Akademických senátem Ostravské univerzity dne 22. 06. 2026
Projednáno Správní radou Ostravské univerzity dne 29. 06. 2026

1 Základní údaje o Ostravské univerzitě

Úplný název: Ostravská univerzita

Používaná zkratka: OU

Sídlo: Dvořákova 7, 701 03 Ostrava

Fakulty a ústavy

Fakulta umění, zkratka FU, sídlo: Podlahova 3, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory

Filozofická fakulta, zkratka FF, sídlo: Reální 5, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

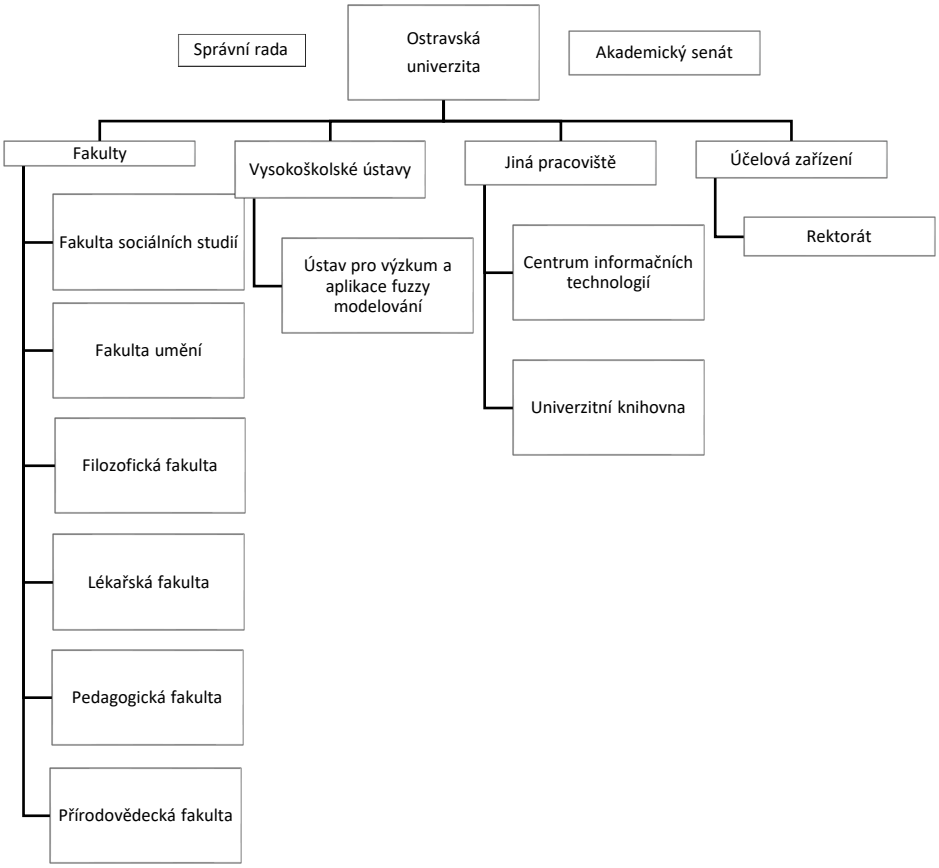
Pedagogická fakulta, zkratka PdF, sídlo: Fráni Šrámka 3, 709 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Přírodovědecká fakulta, zkratka PřF, sídlo: 30. dubna 22, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

Lékařská fakulta, zkratka LF, sídlo: Syllabova 19, 703 00 Ostrava – Zábřeh

Fakulta sociálních studií, zkratka FSS, sídlo: Českobratrská 16, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Centrum excelence IT4Innovations, divize OU, Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování, sídlo: 30. dubna 22, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava


Správní rada
Ostravská univerzita
Akademický senát
Fakulty
Vysokoškolské ústavy
Jiná pracoviště
Účelová zařízení
Fakulta sociálních studií
Fakulta umění
Filozofická fakulta
Lékařská fakulta
Pedagogická fakulta
Přírodovědecká fakulta
Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování
Centrum informačních technologií
Univerzitní knihovna
Rektorát

Vedení Ostravské univerzity

Rektor: doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D.
Prorektor pro vědu a uměleckou činnost: doc. RNDr. Martin Štěpnička, Ph.D.
Prorektor pro strategii a rozvoj: Mgr. Ondřej Slach, Ph.D.
Prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání: doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
Prorektorka pro mezinárodní vztahy: Mgr. Renáta Tomášková, Dr.
Kvestor: Ing. Mgr. Vítězslav Bican, Ph.D.

Rada pro vnitřní hodnocení Ostravské univerzity

doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D. – předseda
prof. Mgr. Jan Malura, Ph.D. – místopředseda
RNDr. Tomáš Drobík, Ph.D. – předseda AS OU
Mgr. Tomáš Kocourek – student
prof. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D.
prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D., Dr.h.c.
doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.
prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.
doc. Mgr. Anna Pumprová, Ph.D.
Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.
doc. Mgr. Marek Sibinský, Ph.D.
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.
prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc.
prof. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.
doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Vědecká rada Ostravské univerzity:

Interní členové:

doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D.	rektor OU
doc. RNDr. Martin Štěpnička, Ph.D.	prorektor pro vědu a uměleckou činnost OU
prof. Mgr. Robert Antonín, Ph.D.	děkan Filozofické fakulty OU
prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc.	Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty OU
doc. PhDr. Irena Bogoczová, CSc.	Katedra slavistiky Filozofická fakulta OU (do prosince 2025)
doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.	proděkan pro vědu a doktorské studium Přírodovědecké fakulty OU
doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D.	Katedra studií lidského pohybu Pedagogické fakulty OU
prof. Mgr. Marek Eliáš, Ph.D.	Katedra biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty OU
prof. Dušan Foltýn	vedoucí katedry dechových nástrojů Fakulty umění OU
doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.	Katedra sociální práce Fakulty sociálních studií OU
prof. MUDr. Roman Hájek, CSc.	vedoucí Kliniky hematoonkologie, Lékařská fakulta OU
doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D.	Katedra fyzické geografie a geoekologie Přírodovědecké fakulty OU
prof. MUDr. Peter Ihnát, Ph.D., MBA	Katedra chirurgických oborů Lékařské fakulty OU
prof. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.	děkan Pedagogické fakulty OU
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	vedoucí Ústavu ošetřovatelství a porodní asistence, Lékařská fakulta OU
prof. Mgr. Soňa Kalenda Vávrová, Ph.D.	děkanka Fakulty sociálních studií OU
Mgr. Michal Kalhous, Ph.D.	děkan Fakulty umění OU
prof. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D., MBA	Katedra kraniofaciálních oborů Lékařské fakulty OU
prof. MUDr. Jan Lata, CSc.	Katedra interních oborů Lékařské fakulty OU
doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS	děkan Lékařské fakulty OU
prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.	Katedra české literatury a literární vědy Filozofické fakulty OU
prof. Mgr. Jan Malura, Ph.D.	Katedra české literatury a literární vědy Filozofické fakulty OU
prof. Mgr. Marek Otisk, Ph.D.	proděkan pro vědu a výzkum Filozofické fakulty OU
prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.	Katedra fyzické geografie a geoekologie Přírodovědecké fakulty OU

prof. Irina Perfiljeva, CSc., dr. h. c., prof. h. c.	Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU
doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.	Katedra pedagogické a školní psychologie Pedagogická fakulta OU (do října 2025)
doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.	proděkanka pro internacionalizaci Pedagogické fakulty OU
doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.	zástupce vedoucího ústavu pro vědu a výzkum Lékařské fakulty OU
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	ředitelka Centra výzkumu odborného jazyka FF OU
prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.	ředitel Centra pro hospodářské a sociální dějiny, Filozofická fakulta OU

Externí členové:

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Historický ústav Filozofické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (od dubna 2025)
prof. RNDr. Petr Dobrovolný, CSc.	Geografického ústavu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity
doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.	Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
prof. Ing. Igor Ivan, Ph.D.	rektor VŠB – Technické univerzity Ostrava (od listopadu 2025)
prof. Mgr. Libor Jan, Ph.D.	Historický ústav Masarykovy univerzity (do února 2025)
doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.	rektor Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
prof. PhDr. Lubomír Machala, CSc.	Katedra bohemistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	proděkan pro vědu a výzkum,Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. PhDr. Libor Musil, CSc.	Katedra sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
Jiří Nekvasil	ředitel Národního divadla moravskoslezského
prof. PhDr. Libuše Spáčilová, Dr.	Katedra germanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Fakulta elektrotechniky a informatiky, VŠB – Technická univerzita Ostrava

prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	proděkanka pro vědu a výzkum Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
doc. Mgr. Petr Vašík, Ph.D.	ředitel Ústavu matematiky, Fakulta strojního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně
prof. PhDr. et PaedDr. Jindřich Vybíral, CSc.	rektor Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze
prof. PhDr. Jan Županič, Ph.D.	Ústav světových dějin, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy

Akademický senát Ostravské univerzity

Předseda/předsedkyně

RNDr. Tomáš Drobík, Ph.D.

Místopředseda/místopředsedkyně za komoru akademických pracovníků

Dr. Jan Mlčoch

Místopředseda/místopředsedkyně za studentskou komoru

Bc. Jana Hájková (do června 2025)
Bc. Anna Pražáková (od června 2025)

Členové AS OU	
Komora akademických pracovníků	
Mgr. Karel Pavlica, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
Mgr. Zuzana Stanková, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
Mgr. Ing. Iva Tichá, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
Mgr. Veronika Mia Racko, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
MgA. Václav Rodek, ArtD.	Fakulta umění
MgA. Matěj Doležel	Fakulta umění
MgA. Martin Čurda, Ph.D.	Fakulta umění
MgA. Julie Kačerovská, Ph.D.	Fakulta umění
Mgr. Lucie Dokoupilová, Ph.D., MBA	Filozofická fakulta
Dr. phil. Nicole Horáková Hirschlerová, M.A.	Filozofická fakulta
Mgr. et Mgr. Jan Beneš, Ph.D. (od dubna 2024)	Filozofická fakulta
Dr. Jan Mlčoch	Filozofická fakulta
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.	Lékařská fakulta
PhDr. Ilona Plevová, Ph.D.	Lékařská fakulta
MUDr. Jan Neiser (od dubna 2024)	Lékařská fakulta
doc. MUDr. Marcela Káňová, Ph.D.	Lékařská fakulta
Mgr. Milan Cieslar, PhD.	Pedagogická fakulta
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.	Přírodovědecká fakulta
RNDr. Tomáš Drobík, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Petra Murinová, Ph.D.	Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU
Komora studentů	
Jana Cieslarová	Fakulta sociálních studií
Beáta Kopková (do května 2025)	Fakulta sociálních studií
Mrg. Veronika Sikorová (od června 2025)	Fakulta sociálních studií

Anna Pražáková	Fakulta umění
Šimon Rousek	Fakulta umění
Bc. Jana Hájková	Filozofická fakulta
Adéla Hašková (od června 2025)	Filozofická fakulta
Bc. Anežka Morysová (do června 2025)	Filozofická fakulta
Mgr. Tomáš Kocourek	Filozofická fakulta
Ivo Demel	Lékařská fakulta
Sára Miženková	Lékařská fakulta
Vilém Hlavsa	Pedagogická fakulta
Karolína Kahánková	Pedagogická fakulta
Mgr. Eva Bílková	Přírodovědecká fakulta
Sabina Vítková	Přírodovědecká fakulta

Správní rada Ostravské univerzity

předseda	Mgr. Tomáš Širina
1. místopředseda 2. místopředseda	Ing. Břetislav Šafarčík, Ph.D. JUDr. Vít Veselý
členové	Ing. Jan Hasík MUDr. Jiří Havrlant, MHA Ing. Petr Koudela Ing. Tomáš Macura, MBA Ing. Kateřina Kupková (od června 2025) PhDr. Lenka Mynářová (do června 2025) Mgr. Jiří Nantl, LL.M. RNDr. Věra Palkovská PhDr. Jiří Smrčka, Ph.D. (do září 2025) Ing. Barbara Řimánková Mgr. Jan Žemla (od září 2025)

Zastoupení Ostravské univerzity v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol)

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	člen
EUA – European University Association	Evropa	člen

doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D.	Česká konference rektorů (od srpna místopředseda)
prof. Mgr. Robert Antonín, Ph.D.	předsednictvo Rady vysokých škol
doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.	Sněm Rady vysokých škol
doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. (OU)	Sněm Rady vysokých škol
Mgr. Michal Kalhous, Ph.D. (Fakulta umění)	Sněm Rady vysokých škol
doc. RNDr. Petr Bujok, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta)	Sněm Rady vysokých škol
doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (Fakulta sociálních studií)	Sněm Rady vysokých škol
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. (Pedagogická fakulta)	Sněm Rady vysokých škol
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (Lékařská fakulta)	Sněm Rady vysokých škol
Mgr. Lucie Dokoupilová, Ph.D., MBA (Filozofická fakulta)	Sněm Rady vysokých škol
Bc. Jana Hájková (OU – student) Bc. Anna Pražáková (OU – student)	Studentská komora Rady vysokých škol (do června 2025) Studentská komora Rady vysokých škol (od června 2025)

Poslání, vize a strategické cíle Ostravské univerzity

Univerzita s posláním, otevřená světu, pracující pro region.

Ostravská univerzita je institucí, která svou roli spatřuje v rozvíjení humanitních, lékařských, přírodovědných a uměleckých oborů v regionu tradičně spojovaném zejména s průmyslovou a technickou sférou.

Klade si za cíl přispívat k řešení naléhavých problémů Moravskoslezského kraje v oblastech sociálních, environmentálních i zdravotnických a formovat Ostravu jako skutečné univerzitní město. Také proto chce nadále využívat svůj potenciál k reflexi identity, kultury a historie regionu i k jeho kultivaci prostřednictvím uměleckých tvůrčích činností.

Ostravská univerzita je připravena vnášet do regionálního prostředí progresivní tendence evropské vědy a vzdělanosti, stejně jako vytvářet příznivé podmínky pro internacionální spolupráci a přívětivé prostředí pro zahraniční akademiky a studenty.

Ostravská univerzita usiluje o to, aby byla institucí, která cíleně podporuje kvalitní vědecké aktivity a zároveň systematicky vyhledává nové výzkumné oblasti a týmy s potenciálem k dosažení excelentních výsledků.

Ostravská univerzita se otevírá výzvám soudobé společnosti a rozvíjí zodpovědný a individuální přístup k širokému spektru studentů, včetně specifických skupin (senioři, sociálně znevýhodnění studenti, studenti se specifickými potřebami). Hlásí se k rovnému přístupu ke vzdělání a ke vstřícné komunikaci s veřejností.

Strategické priority univerzity pro roky 2021–2025

Priorita 1: Kvalitní výukou ke vzdělanosti

Priorita 2: Excelentní vědou a uměním k rozvoji poznání

Priorita 3: Univerzita spojená se společností – Univerzita PRO společnost

Priorita 4: Internacionalizace

Priorita 5: Lidé, zázemí a technologie

Priorita 6: Komunikace jako základ spolupráce

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2025 byly na MŠMT registrovány následující vnitřní předpisy Ostravské univerzity a jejich novely:

- Etický kodex zaměstnanců a studentů Ostravské univerzity (účinný od 6. února 2024)
- Studijní a zkušební řád Ostravské univerzity (účinný od 1. září 2025)
- Stipendijní řád Ostravské univerzity (účinný ke dni registrace na MŠMT, tj. 3.února 2026)
- Statut Ostravské univerzity (účinný ke dni registrace na MŠMT, tj. 3. února 2026)
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Ostravské univerzity (účinný od 15. července 2024)
- Vnitřní mzdový předpis Ostravské univerzity (účinný od 1. září 2024)

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ostravská univerzita evidovala a v řádném termínu vyřídila v roce 2025 šest žádostí o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení

Ostravská univerzita získala ECTS Label, který předpokládá splnění požadavků metodiky výsledků učení, již v roce 2013. Všechny nové studijní programy jsou nyní připravovány v souladu s touto metodikou.

Ostravská univerzita měla k 31. prosinci 2025 akreditováno Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství nebo schváleno v rámci své institucionální akreditace celkem 258 studijních programů realizovaných v prezenční formě studia (112 bakalářských, 5 magisterských, 82 navazujících magisterských a 59 doktorských) a 129 studijních programů realizovaných v kombinované či distanční formě studia (49 bakalářských, 2 magisterské, 31 navazujících magisterských a 47 doktorských).

Ostravská univerzita v rámci institucionální akreditace v roce 2025 prodloužila akreditaci dvěma bakalářským a jednomu navazujícímu magisterskému studijnímu programu. U dvou bakalářských studijních programů byla akreditace prodloužena o jeden rok na dostudování stávajících studentů. U dvou bakalářských studijních programů byla akreditace schválena s výhradou změn k dopracování, které do konce roku 2025 nebyly zapracovány.

Radou pro vnitřní hodnocení bylo projednáno dalších 11 studijních programů (3 bakalářské, 5 navazujících magisterských, 2 magisterské a 1 doktorský), jež spadají do tzv. programových akreditací a které byly zaslány Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství k akreditaci. Dále OU v roce 2025 projednala tři kontrolní zprávy.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Zástupci aplikační sféry se v roce 2025 tradičně podíleli především na zajišťování povinných i povinně volitelných praxí a stáží v rámci akreditovaných studijních programů. Jedná se zejména o profesní zdravotnické studijní programy na Lékařské fakultě, studijní programy zaměřené na sociální práci na Fakultě sociálních studií a učitelské studijní programy na Pedagogické, Filozofické a Přírodovědecké fakultě.

V roce 2025 se spolupráce s praxí dále rozvíjela také v rámci nově akreditovaných tzv. profesních studijních programů na Filozofické fakultě (bakalářské studijní programy Aplikovaná humanitní studia pro trh práce a Cizí jazyky pro firemní praxi) a na Přírodovědecké fakultě (bakalářský studijní program Data Science).

Odborníci z praxe se rovněž podíleli na přípravě nových studijních programů Žurnalistika (bakalářský studijní program, Filozofická fakulta) a Propagace a edukace v kultuře (bakalářský studijní program, Pedagogická fakulta). Síť tzv. provázejících učitelů je systematicky budována v rámci přípravy nových učitelských studijních programů na Pedagogické, Filozofické a Přírodovědecké fakultě. Zapojení aplikační sféry je průběžně vyhodnocováno prostřednictvím zpráv o absolvování praxe či stáže, které studenti vypracovávají po jejich úspěšném dokončení.

Ostravská univerzita dále zapojuje zástupce aplikační sféry do procesu tvorby a hodnocení studijních programů. k tomu dochází zejména u profesních studijních programů, kde je zástupce praxe členem programové rady. Současně je zástupce aplikační sféry vybírán jako jeden ze dvou hodnotitelů při posuzování žádostí o akreditaci profesních studijních programů. v roce 2025 Ostravská univerzita pokračovala v přípravě studijních programů v tzv. profesním profilu.

Další vzdělávací aktivity OU

V roce 2025 Ostravská univerzita realizovala 113 kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Z toho se jednalo o 54 kurzů Univerzity třetího věku, 51 kurzů zaměřených na výkon povolání a 8 kurzů zájmových. Kurzy celoživotního vzdělávání absolvovalo celkem 3 901 posluchačů. Vytvořena byla jednotná webová prezentace kurzů a programů celoživotního vzdělávání. Systematicky byly nabízeny nové programy zaměřené na rozvoj profesních dovedností (např. Diverzita ve třídě, Provázející učitel – průběžné vzdělávání, Instruktor lezení na umělých stěnách, HR expert, Dovednosti pro profesní překlad). v roce 2025 byla registrována dvě opatření rektora vztahující se k implementaci standardů kvality mikrocertifikovaných programů. Vytvořena byla metodika pro tvorbu, realizaci a evaluaci programů s mikrocertifikátem, která je v navazujícím roce 2026 průběžně implementována. Realizovány byly také nové mikrocertifikované programy (např. Kariérové poradenství prakticky, Herní vývojář, Využití telemedicíny ve zdravotnictví a Regulace zdravotnických prostředků). Standardně s velkým zájmem jsou realizovány kurzy Univerzity třetího věku.

3 Studenti

Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

Ostravská univerzita se dlouhodobě systematicky věnuje analýze a vyhodnocování studijní neúspěšnosti na různých úrovních. Sleduje přitom zejména vazbu mezi úspěšností v přijímacím řízení a následným průběhem studia, neúspěšnost v prvním roce studia, úspěšnost studijních výkonů na úrovni jednotlivých předmětů i studijních programů či oborů, dále úspěšnost u státních závěrečných zkoušek včetně obhajob vysokoškolských kvalifikačních prací a rovněž úspěšnost u státních rigorózních závěrečných zkoušek.

Studijní neúspěšnost v prvních ročnících se daří postupně snižovat (31 % v roce 2022, 28.5 % v roce 2023, 24 % v roce 2024). Klesající trend se potvrdil i v roce 2025, kdy se studijní neúspěšnost dostala na 23,2 %.

Klíčovým opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti bylo již v roce 2018 zřízení Poradenského a kariérního centra na celouniverzitní úrovni. Jeho vznik a rozvoj byl financován z projektu OP VVV Jsme Ostravská!. Centrum poskytuje psychologické, studijní i kariérní poradenství širokému spektru cílových skupin, zejména uchazečům, studentům a absolventům. Poradenství je realizováno jak individuálně, tak skupinově a zahrnuje mimo jiné přednášky a semináře zaměřené na zvládání studijního stresu, adaptaci na přechod ze střední na vysokou školu či omezení prokrastinace. V rámci projektu Ostravská (se) učí vznikl tzv. Tutorský klub s týmem studentů, kteří v roli tutorů poskytují personalizované studijní poradenství. Studentům i absolventům OU je rovněž nabízen individuálně vedený koučink pod dohledem zkušených poradců.

Na začátku akademického roku jsou pravidelně na všech fakultách realizovány tzv. adaptační dny nebo adaptační kurzy. V rámci projektu Ostravská (se) učí byla vytvořena pracovní skupina zaměřená na sdílení dobré praxe v oblasti adaptačních procesů a vytvořena byla rovněž Metodická příručka k organizaci adaptačních kurzů na OU.

Také v roce 2025 se uskutečnil již třetí ročník celouniverzitní akce pro studenty prvních ročníků spojené s imatrikulací s názvem OUpener. Do organizace akce byly opět výrazně zapojeny univerzitní studentské spolky, které se podílely nejen na programové náplni, ale zároveň využily příležitost k oslovení a náboru nových členů.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem

V roce 2025 nebylo vydáno žádné výše uvedené rozhodnutí ani nebylo vedeno nebo zahájeno řízení vedoucí k tomuto rozhodnutí.

Opatření pro omezení prodlužování studia

Základním nástrojem pro omezení prodlužování studia je na Ostravské univerzitě tak jako na ostatních vysokých školách vyměřování poplatků za delší dobu studia. Vnitřní předpis OU potom striktně definuje podmínky prominutí tohoto poplatku. Studentům, kteří překročí standardní dobu studia o jeden rok, nejsou vyplácena prospěchová, sociální a ubytovací stipendia. Prostřednictvím vnitřních předpisů a řídících norem univerzita reguluje průběh studia studenta, a to např. počtem opravných termínů zkoušek, počtem mimořádných opravných termínů, mechanismem volby a změny tématu vysokoškolské kvalifikační práce, určením podmínek konání státních závěrečných zkoušek aj. Důležitým faktorem z hlediska prodlužování studia byla analýzou již v roce 2017 identifikována účast na zahraničním studijním pobytu. Od roku 2021 bylo zahájeno naplňování opatření rektora o uznávání studijních povinností ze zahraničí z roku 2020, na jehož základě jsou jako nejdůležitější faktor pro uznání chápany tzv. výstupy z učení, nikoliv samotný obsah uznávaného studijního předmětu. V průběhu roku 2022 započala diskuse o zvýšení poplatků za delší studium jako jedním z motivačních faktorů pro omezení prodlužování doby studia. Poplatky za delší studium byly na Ostravské univerzitě již více než 10 let ve stejné výši. Součástí této diskuse bylo i nastavení tzv. progresivně zvyšujících se poplatků podle délky studia nad rámec bezplatné doby studia. V roce 2023 došlo k úpravě Statutu a poplatky byly zvýšeny od akademického roku 2023/2024. Od té doby nedošlo ke změně.

Vlastní/specifické stipendijní programy

Na základě Stipendijního řádu z roku 2019 pokračovala v roce 2025 realizace Stipendijního programu na podporu studentů zapojených do celouniverzitních aktivit a Stipendijního programu na podporu studentů zapojených do akademické samosprávy.

OU dále poskytuje stipendijní podporu zahraničním studijním pobytům a praktickým a výzkumným stážím studentů v rámci vlastního programu VIA a v dalších programech mezinárodního vzdělávání (programy Erasmus+, AIA, Norské fondy, Fulbright aj.) a také na jejich účast na mezinárodních konferencích.

Také v roce 2025 byl vyhlášen speciální studijní program pro talentované studenty doktorských studijních programů a zůstalo v něm rozšíření z prvních ročníků doktorského studia na všechny ročníky.

Stipendijní programy mají také vytvořené jednotlivé fakulty. Najdeme mezi nimi motivační stipendia, stipendia pro pomocné studentské vědecké síly, stipendia za vynikající výsledky ve vědě, stipendia na podporu tzv. recipročních aktivit na základních a středních školách a další. Jejich podrobný přehled je k dispozici na webových stránkách jednotlivých fakult v sekci „Stipendia“.

Pokračujícími stipendijními programy zahájenými již v roce 2022 byly stipendijní programy na podporu studia ukrajinských studentů v souvislosti s vyhlášením války na Ukrajině. Univerzita takto podpořila nejen ukrajinské studenty z předchozího roku (studenty, kteří v roce 2024 byli ve druhém a vyšším ročníku), ale opětovně podpořila nově příchozí studenty v akademickém roce 2024/2025.

Celkově vyplatila Ostravská univerzita v roce 2025 stipendia 8 015 studentům. Z toho ubytovací stipendium dostalo 4 369 studentů a sociální stipendium 95 studentů. Stipendium za vynikající studijní výsledky obdrželo 686 studentů.

Poradenské služby pro studenty

Již v roce 2018 Ostravská univerzita významným způsobem rozšířila, zkvalitnila a zprofesionalizovala poskytování poradenských služeb studentům, a to vytvořením Poradenského a kariérního centra na celouniverzitní úrovni. Studentům je k dispozici studijní, psychologická, kariérní a sociálně-právní poradna. Poradenství je poskytováno individuální i skupinovou formou. Dále Ostravská univerzita již dlouhodobě realizuje služby z oblasti pedagogického poradenství prostřednictvím sítě pedagogických poradců jednotlivých studijních programů přímo na katedrách a v rámci studijních oddělení jednotlivých fakult, dále z oblasti speciálně pedagogického poradenství v Centru Pyramida pro studenty se specifickými potřebami a sociálního poradenství v rámci Fakulty sociálních studií. Rozsah služeb citlivě reaguje na aktuální požadavky studentů a posluchačů OU. Pro kvalitní zajištění aktivit souvisejících se vzdělávací a tvůrčí činností nabízí studentům své poradenské aktivity také Univerzitní knihovna.

Z dlouhodobého hlediska zaznamenáváme nárůst poptávky po službách psychologického a studijního poradenství zejména v souvislosti s problémy, s nimiž se museli studenti potýkat v „covidové“ době.

Níže uvedené strategické akce vykazují masivní nárůst a pravidelně se opakují: Kariérní festival Za kariérOU; Veletrhy Gaudeamus; Dny otevřených dveří (DOD) – poradenství pro uchazeče; Coffeebreak pro výchovné a kariérní poradce SŠ; Inspirační festival Učím na Ostravské. Tematické workshopové řady: na co se hodím a který obor si mám vybrat? (Diagnostika uchazečů); Asertivní komunikace (pro zaměstnance i studenty); Mindfulness / Jak pracovat s úzkostí; Odborné a rozvojové workshopy (výběr): Adaptační aktivity a specifické projekty; Kurzy přežití (Survivor) a OUpener.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V roce 2025 bylo v Centru Pyramida, které organizačně zaštiťuje starost o studenty se specifickými potřebami, registrováno 279 studentů se specifickými potřebami, což je nárůst oproti předchozímu roku. Registrovaným studentům jsou na jejich žádost poskytovány během studia servisní služby v podobě asistenčních služeb, zapisovatelských služeb, zápůjčky výukových pomůcek, nabídky modifikovaných studijních materiálů aj. Vnitřní předpisy a řídicí normy OU a fakult reagují na specifické vzdělávací potřeby této skupiny studentů a umožňují jejich podporu i při realizaci osobních studijních plánů. Aktivity spojené se zajištěním studia studentů se specifickými potřebami koordinují fakultní koordinátoři.

Mimořádnou aktivitou v roce 2022 bylo celouniverzitní spuštění pilotního provozu nového portálu pro správu informací o studentech a uchazečích se specifickými potřebami, který zajišťuje zvýšenou ochranu osobních údajů těchto osob a ulehčuje předávání informací mezi Centrem Pyramida, uchazeči, studenty, koordinátory pro specifické potřeby na fakultách a vyučujícími. V roce 2023 byl tento portál spuštěn do ostrého provozu a slouží zejména pro rychlejší předávání všech informací mezi Centrem Pyramida a vyučujícími. V roce 2025 byl rozšířen na evidenci veškerých poradenských služeb, které jsou poskytovány Poradenským a kariérním centrem ve vztahu k jednotlivým studentům, zejména v oblasti psychologického poradenství.

Již v roce 2021 byla provedena významná revize organizačního zajištění a došlo k personálnímu posílení Centra Pyramida s ohledem na zvyšující se počet uchazečů a studentů se specifickými potřebami a v souvislosti se zvyšujícími se nároky z hlediska jejich začlenění do studia. V roce 2023 byl posílen důraz na včasné a srozumitelné vypracování úvodních diagnostik, aby měli vyučující potřebné informace ještě před zahájením samotné výuky. V roce 2025 se OU v rámci Centra Pyramida soustředila na rozšíření a obnovu pomůcek pro výuku a byl připraven projekt na obnovu tohoto vybavení v rámci projektu OP JAK Ostravská (se) Učí.

S ohledem na skutečnost, že na OU začínají přibývat hlavně studenti se specifickými poruchami učení a s poruchami autistického spektra, organizovalo Centrum Pyramida také v roce 2025 speciální kurzy zaměřené na tyto studenty: Autismus ve VŠ prostředí; Komunikace se studenty s psychiatrickou diagnózou; Festival Za kariérOU – Diverzita jako konkurenční výhoda; Inspirační Festival Učím na Ostravské – Studenti se specifickými potřebami: jasné hranice, férová podpora.
Dále Centrum Pyramida zajišťuje kurz znakového jazyka pro zájemce z řad studentů a vyučujících.

Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Nadaní studenti jsou podporováni formou stipendií (motivačních, prospěchových). Studenti mohou využít možnost sestavit si svůj osobní studijní plán, jsou taktéž zapojováni do výzkumných a uměleckých projektů OU.

V rámci spolupráce se středními školami hledá univerzita nadané studenty a s nabídkou individuálního přístupu a zájmových aktivit podporuje jejich zájem o studium na OU.

Již v roce 2017 vzniklo na Přírodovědecké fakultě Centrum pro výzkum vzdělávání a talentmanagement, zaměřené na podporu přírodovědně a matematicky nadaných žáků základních a středních škol zejména v Moravskoslezském kraji. Akademičtí pracovníci a odborníci z partnerských institucí a organizací jsou připraveni ve spolupráci s učiteli, asistenty pedagogů, výchovnými poradci a také s rodiči nadaných usilovat o podchycení a rozvoj přírodovědně a matematicky nadaných žáků tak, aby byly plně uspokojovány potřeby nadaných v mnoha oblastech, které je zajímají. Významnou rolí centra je příprava budoucích učitelů na práci s přírodovědně a matematicky nadanými žáky formou speciálního kurzu. Také v roce 2025 pokračovaly aktivity na podporu talentovaných studentů pod vedením Přírodovědecké fakulty. Byla založena pracovní skupina z vybraných akademiků jednotlivých fakult, která se podílí na přípravě koncepce Talent Centra s celouniverzitní působností.

Ostravská univerzita se snaží přilákat nadané studenty také intenzivním zapojením do tzv. Noci vědců, jejímž celorepublikovým koordinátorem byla až do roku 2024. Cílem Noci vědců je přilákat k vědě nenásilným způsobem rodiny s dětmi prostřednictvím atraktivního programu. Již třetím rokem se v roce 2025 v rámci Noci vědců spustila celorepubliková popularizační soutěž Český vševěd o nejtalentovanější studenty popularizující vědu.

V roce 2025 byly čerpány prostředky ze Stipendijního programu zaměřeného na talentované studenty doktorského studia.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům ze sociálně znevýhodněného prostředí je na jejich žádost vypláceno třikrát ročně sociální stipendium při splnění zákonem stanovených podmínek. Následně je v kompetenci děkanů fakult přiznání dalších sociálních stipendií. Studenti žijící na kolejích nebo dojíždějící do místa studia ze vzdálených lokalit jsou také podporováni ubytovacími stipendii. Pro skupinu studentů s kombinovaným znevýhodněním nabízejí některé fakulty tzv. vyrovnávací kurzy a jiné podpůrné aktivity. V roce 2018 díky vzniku celouniverzitního Poradenského centra začala Ostravská univerzita poskytovat také sociálněprávní poradenství. Toto poradenství je určeno zejména pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním a poskytuje individuální i skupinové poradenství v oblasti sociálních dávek, problematiky exekucí

apod. Také v roce 2025 byly pro tyto studenty opět uspořádány speciální kurzy na téma „právní sebeobrana“ a „výživné nezletilého nezaopatřeného dítěte“.

Podpora rodičů mezi studenty

Článek 25 Studijního a zkušebního řádu OU upravuje uznanou dobu rodičovství. V návaznosti na toto ustanovení přináší uznaná doba rodičovství právo studentům např. při přerušení studia promíjení poplatků spojených se studiem a prodlužování lhůt pro plnění studijních povinností.

4 Absolventi

V roce 2025 úspěšně dokončilo studium na Ostravské univerzitě 2 158 absolventů. Počet úspěšných absolventů se od roku 2022 zvyšuje. OU absolventům pravidelně rozesílá informační newslettery shrnující dění na univerzitě. V roce 2024 byly dokončeny programátorské práce na Portálu absolventa, který byl následně napojen na tzv. identity management Ostravské univerzity a umožňuje rychlejší a automatické ověřování předchozích studií a automatický přístup do Portálu absolventa pro úspěšné absolventy. Absolventy se OU snaží zapojovat také v rámci akcí Poradenského a kariérního centra OU i v roce 2025.

Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnost absolventů

OU sleduje statistiky uplatnitelnosti svých absolventů nabízené ministerstvem práce a sociálních věcí a ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, dále pracuje s údaji ze Sdružené matriky studentů a s výsledky kvalitativních nebo kvantitativních výzkumů vybraných studijních programů/oborů, které jsou prováděny garanty studijních programů. Vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a jejich spokojenosti se studiem zatím nemají povahu celouniverzitní aktivity.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

V rámci realizace vzdělávací činnosti spolupracuje Ostravská univerzita s celou řadou profesních komor (sociálních pracovníků, lékařů, porodních asistentek, zdravotních sester aj.), zřizovateli základních škol a školských zařízení (krajem, obcemi, církví a soukromými osobami) a také s podniky a firmami – největšími zaměstnavateli v regionu. Tato spolupráce umožňuje zajišťovat praxi studentů, nastolovat předpoklady pro budoucí zaměstnávání absolventů. Stejně tak přispívá k získání zpětné vazby ze strany zaměstnavatelů, která se promítá do vyhodnocování kvality studijních programů.

V roce 2025 uspořádala OU již šestý ročník kariérního festivalu Za kariérOU, jehož se účastní několik desítek vystavovatelů, tedy potenciálních zaměstnavatelů a stovky studentů. Pro jeho konání zvolila OU již podruhé prostory City Campusu Ostravské univerzity na Černé louce.

Kontakt se zaměstnavateli je také zajištěn prostřednictvím kariérního portálu JobTeaser (https://poradenske.osu.cz/karierni-portal-jobteaser/), který v online prostředí zobrazuje pracovní nabídky zaměstnavatelů a poptávku studentů a absolventů. Další možnost získání praxe umožňuje web Dobrovolnického centra OU (https://pomahame.osu.cz), který byl zprovozněn ihned po prvním vyhlášení nouzového stavu v ČR v roce 2020 jako reakce na situaci ve společnosti. Představoval tak další možnost zapojení studentů do praxe. V roce 2023 OU spustila jeho anglickou verzi, aby se do dobrovolnické činnosti mohli zapojit také zahraniční studenti. V roce

2025 OU dále pracovala na zavedení strategie udělování tzv. digitálních badgů za nejrůznější aktivity nad rámec studia.

5 Zájem o studium

Charakter přijímacích zkoušek

Ostravská univerzita se těší velkému zájmu uchazečů o studium. V roce 2025 bylo zájemci o studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech podáno 16 998 přihlášek (což je mírný nárůst oproti předchozímu roku), z toho bylo navrženo k přijetí 5 438 uchazečů a zapsáno 4 732. Přijímací řízení na OU je zajišťováno vlastními zdroji v souladu se zveřejňovanými podmínkami přijímacího řízení dle zákonem stanovené lhůty, např. formou písemných testů s využitím nástrojů informačního systému OU, formou talentových zkoušek, ústních pohovorů aj.

Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Již v roce 2018 zahájila Ostravská univerzita na celouniverzitní úrovni systémovou spolupráci se středními školami v oblasti propagace studia na Ostravské univerzitě. Tuto propagaci zajišťuje Centrum marketingu, komunikace a popularizace ve spolupráci s Poradenským a kariérním centrem. Ředitelé středních škol v Moravskoslezském kraji a výchovní poradci těchto škol jsou informování o nabídce studijních programů a poradenství na Ostravské univerzitě. Pravidelně jsou uskutečňovány výjezdy pracovníků Poradenského a kariérního centra a Centra marketingu, komunikace a popularizace na tyto školy s osobní prezentací možnosti studia na Ostravské univerzitě.

Také v roce 2025 byly uspořádány dva speciální workshopy pro pedagogické poradce na středních školách. Tyto workshopy uspořádalo Poradenské a kariérní centrum a jejich náplní bylo proškolení pedagogických poradců na středních školách o nových metodách a technikách poskytování poradenství pro studenty středních škol směrem k výběru vhodného zaměření studia na vysoké škole.

6 Zaměstnanci

Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Ostravská univerzita po usilovné přípravě získala již v roce 2019 ocenění Evropské komise HR Award za práci s lidskými zdroji.

Počátkem roku 2019 byla završena více než roční příprava nových vnitřních předpisů v oblasti kariérního rozvoje a odměňování. Jednalo se o Kariérní řád, Organizační řád, Pracovní řád a Vnitřní mzdový předpis. na základě těchto norem byla nově zavedena systemizace neakademických pracovních pozic a vytvořen celouniverzitní katalog pracovních míst, aby byla zajištěna rovnost z hlediska základního odměňování v rámci stejných pracovních pozic. Kariérní řád nově upravuje pravidla pro kariérní rozvoj a kariérní růst a jsou v něm zohledněny profesní přestávky z důvodu rodičovství anebo dlouhodobé nemoci (vedoucí pracovník při pravidelném hodnocení musí vzít tyto skutečnosti v úvahu). V roce 2023 nadále probíhala implementace Kariérního řádu. Poté, co byly v roce 2022 stanoveny plány kariérního rozvoje pro jednotlivé zaměstnance, došlo v roce 2023 k prvnímu vyhodnocení těchto kariérních plánů. V těchto aktivitách pokračovala Ostravská univerzita také v roce 2025.

V rámci motivačních nástrojů je již tradičně udělována v rámci Akademického dne univerzity tzv. Cena rektora, a to v osmi kategoriích. Cenu rektora za vynikající dlouhodobou vzdělávací činnost pro Ostravskou univerzitu získala prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D. z Filozofické fakulty. Cenu rektora akademickým a vědeckým pracovníkům za mimořádné aktivity ve vědecké a tvůrčí činnosti do 35 let získal Mgr. Pavel Brtva, Ph.D. z Pedagogické fakulty. Cenu rektora za vynikající dlouhodobou vědecko-výzkumnou činnost akademických pracovníků získal prof. RNDr. Vladimír Špunda, CSc. z Přírodovědecké fakulty. Cenu rektora za mimořádný vědecko-výzkumný výsledek či vědecko-výzkumnou činnost studentů Ostravské univerzity získal Mgr. David Pakizer, Ph.D. z Lékařské fakulty. Cenu rektora za významnou činnost studentů Ostravské univerzity pro občanskou společnost získala Bc. Adéla Tomanovicsová. Cenu rektora za rozvoj internacionalizace univerzity získal prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D., Dr.h.c. z Fakulty sociálních studií. Cenu rektora za významný rozvoj univerzitního zázemí, služeb či podpůrných činností pro univerzitu získal Ing. Petr Svoboda, MBA. Cena rektora za významné umělecké dílo či uměleckou činnost studentů v roce 2025 udělena nebyla.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Na celouniverzitní úrovni pokračovala také v roce 2025 systematická podpora jazykových kompetencí akademických a administrativních pracovníků v anglickém jazyce jako lingua franca pro mezinárodní spolupráci, rozvoj práce s mezinárodními studenty a péče o ně, stejně jako péče o mezinárodní zaměstnance univerzity.

Již v roce 2021 byla v rámci Poradenského a kariérního centra vytvořena nová pracovní pozice specialisty pro rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících. V roce 2025 pokračovaly aktivity Centra podpory vzdělávání. Pravidelně byly organizovány kurzy rozvoje pedagogických kompetencí pro vyučující a studenty doktorského studia v rámci tzv. Doktorské školy, organizovány byly workshopy na sdílení dobré praxe ve výuce a nově také kurzy rozvoje profesních dovedností pro neakademické zaměstnance, zejména v oblasti AI a využití elektronických nástrojů pro zvýšení efektivity práce. Pokračovala rovněž práce PLC Učím na Ostravské. Jedná se o skupinu aktivních akademických pracovníků napříč fakultami naší univerzity, kteří se zajímají o rozvoj kvality výuky. Probíhaly práce na přípravě Standardu kvality VŠ pedagoga jako nástroje rozvoje a reflexe pedagogických kompetencí. V roce 2025 pokračovala také školení dalších mentorů z řad akademiků OU, kteří budou připraveni poskytovat profesionální zpětnou vazbu vyučujícím na vyžádání. Také v roce 2025 byl uspořádán již třetí ročník unikátního celouniverzitního festivalu s názvem Učím na Ostravské, jehož cílem je šíření dobré praxe ve výuce a seznámení se s novými metodami ve výuce.

7 Internacionalizace

Podpora zahraničních studijních mobilit studentů

Účast studentů OU v mobilitních programech je systematicky podporována jak vedením univerzity, tak také všemi fakultami a jejich pracovišti. Metodickou a organizační podporu zajišťuje Centrum mezinárodní spolupráce, které se soustředí rovněž na propagaci a evidenci mobilit i rozšiřování příležitostí ke studijním, výzkumným i pracovním mobilitám studentů. Kromě programu Erasmus+ měli studenti OU v roce 2025 možnost využít vlastní univerzitní programy VIA Exchange a OU Aid. Oba uvedené programy, VIA Exchange pro spolupráci s univerzitami mimo Evropu a OU Aid pro zapojení studentů do rozvojové spolupráce, se těšily v roce 2025 značnému zájmu. OU začala od akademického roku 2021/2022 využívat také nové formáty mobilit, které přineslo nové programové období Erasmus+, zvláště kombinované intenzivní programy. Kombinované intenzivní programy představují mimořádně atraktivní a efektivní formát mezinárodní spolupráce vyučujících, administrativních pracovníků i studentů, intenzivně využívaný pro společné vzdělávací aktivity Ostravské univerzity v alianci NEOLAiA. Ostravská univerzita hostila v roce 2025 čtyři kombinované intenzivní programy s účastí partnerských univerzit aliance – mezinárodní kurz pro studenty učitelství historie, kurz inkluzivní pedagogiky pro studenty učitelství všech oborů, letní školu digitálních přístupů v humanitních a společenských vědách a mezinárodní kurz profesního rozvoje International Perspectives in Higher Education pro akademické a odborné administrativní pracovníky univerzit aliance i dalších partnerských univerzit.

Pro studenty byla připravena řada informačních a propagačních akcí motivujících je k účasti na mobilitě. Mezi nejvýznamnější patřil Go Abroad Festival, který se konal v listopadu 2025. Na festivalu se aktivně podíleli mezinárodní výměnní studenti, kteří osobně prezentovali studentům OU své univerzity i země a odpovídali na otázky; absolventi výjezdů se podíleli na přípravě svých nástupců před odjezdem, sdíleli své poznatky a prožitky na debatních setkáních apod.

Výjezdy studentů ve všech zmíněných programech, stejně jako výjezdy v programu Erasmus+, jsou integrovány do všech studijních programů jako povinně volitelný studijní předmět v rámci internacionalizačního studijního bloku. Na mobilitu se má student možnost připravit absolvováním jazykových kurzů i předmětů různých oborů vyučovaných ve zvoleném cizím jazyce. Pro studenty vyjíždějící mimo EU jsou rovněž pořádány přípravné interkulturní dílny a nově i webináře rozvíjející povědomí o kulturních odlišnostech a specifických interkulturních dovednostech. Výsledky zahraničního pobytu jsou započítávány do studijních výsledků studenta a jsou nově posuzovány především podle kompatibility výstupů z učení a kompatibility s profilem absolventa.

Podpora zahraničních pobytů akademických a neakademických pracovníků

OU organizačně i finančně podporuje zahraniční výjezdy akademických i neakademických pracovníků. Získávání zahraničních zkušeností patří k podporovaným aktivitám kariérního rozvoje zaměstnanců a je takto zakotveno také v Kariérním řádu OU. Nejčastěji je využíván program Erasmus+. Akademičtí pracovníci mohli využít také program To Be In zaměřený na navazování nových partnerství mimo EU, navázání spolupráce s významnými odborníky, kteří mohou působit jako hostující profesoři, rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v angličtině nebo jednání se zahraničními partnery o společných studijních programech apod.

Integrace zahraničních členů akademické obce do života OU

Zahraniční studenti a vyučující jsou vnímáni jako součást akademické obce univerzity a jsou zváni na všechna univerzitní setkání odborné i společenské povahy. Pro přijíždějící studenty je na počátku každého semestru připraven Orientation Week, jehož součástí jsou adaptační kurzy a Welcome Day – setkání s prorektorkou pro mezinárodní vztahy, Centrem mezinárodní spolupráce, fakultními koordinátory a studenty z organizace Erasmus Student Network Ostravská, která pro zahraniční studenty připravuje volnočasové společenské i vzdělávací aktivity (dvě až tři akce měsíčně v průběhu semestru), a která také zajišťuje systém studentských buddies, jež pomáhají zahraničním studentům po celou dobu jejich pobytu.

Přijíždějícím zahraničním akademickým pracovníkům poskytuje OU relokační služby. Tyto služby byly v roce 2025 zajišťovány ve spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců a soukromou agenturou Expat Services s.r.o., jednalo se zvláště o vízové poradenství, pomoc při jednání na úřadech, návštěvě cizinecké policie, hledání vhodného ubytování, založení bankovního účtu a další nezbytné záležitosti.

Další významné aktivity posilující internacionalizaci, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Klíčovou součástí rozvoje internacionalizace je aktivní účast Ostravské univerzity na budování aliance evropských univerzit NEOLAiA. Intenzivní spolupráce devíti členských univerzit je od počátku roku 2024 podpořena evropským projektem. Od října 2024 je Ostravská univerzita nositelkou viceprezidenství aliance.

NEOLAiA je společenstvím mladých univerzit mimo hlavní evropské metropole napříč Evropou, orientovaných na výzkum a kvalitní výuku, které považují za zásadní propojovat inovativní spoluprací evropské regiony. Zakládající institucí je španělská Univerzita v Jaénu, dalšími partnerskými univerzitami jsou německá Univerzita v Bielefeldu, Ostravská univerzita, švédská Univerzita v Örebro, rumunská Univerzita Štěpána Velikého v Sučavě, italská Univerzita v Salernu, litevská Státní univerzita

aplikovaných věd v Šiauliai, francouzská Univerzita v Tours a Univerzita v Nikósii na Kypru.

Aliance spolupracuje ve výzkumu a vzdělávání a spoluvytváří široké portfolio aktivit k podpoře podnikavosti a rozvoji interkulturních kompetencí studentů i zaměstnanců. Cílem je vytvářet rozmanité příležitosti, v nichž si najdou své místo všichni, kdo mají zájem se zapojit. NEOLAiA přináší nabídku zahraničních studijních i pracovních pobytů pro studenty, akademiky, výzkumníky a další zaměstnance univerzity a poskytuje jim prostor pro sdílení dobré praxe s pracovníky všech univerzitních pracovišť členských univerzit.

Také v roce 2025 proběhlo jednání Mezinárodní rady, která je poradním orgánem rektora při přípravě a posuzování strategických plánů a strategického řízení OU v oblasti vědy, tvůrčí činnosti a inovací, studia, rozvoje a internacionalizace univerzity a při hodnocení výsledků činnosti OU v těchto oblastech. V listopadu 2025 bylo jednání Mezinárodní rady zaměřeno na přínos nástrojů umělé inteligence univerzitám a vysokoškolskému vzdělávání a také na rizika, která jsou s nimi spojená.

OU je zapojena do několika mezinárodních sítí univerzit. V roce 2018 se připojila k Baltskému univerzitnímu programu (BUP), do kterého je zapojeno více než 220 univerzit a dalších institucí zabývajících se vyšším vzděláváním ze 14 zemí úmoří Baltského moře. Tato síť univerzit je řízena sekretariátem BUP a Centrem udržitelného rozvoje v Uppsale ve Švédsku. BUP je zaměřen na otázky udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a demokracie v Pobaltí. Hlavním záměrem je podpora klíčové úlohy univerzit jako demokratických a mírových institucí, které podporují udržitelný rozvoj. Cíl programu je naplňován prostřednictvím univerzitních kurzů využívajících moderní vzdělávací techniky i tradiční vzdělávání v rámci jednotlivých univerzit a rozvojem společných výzkumných projektů. V roce 2019 se OU stala také členem sítě SGroup. Jedná se o neziskovou organizaci založenou v roce 1989. Tvoří ji více než 48 vysokoškolských institucí z 23 evropských zemí a 6 zemí mimo Evropu. Hlavním cílem sítě je podpora univerzitní excelence ve vzdělávání a výzkumu a neustálá optimalizace výuky ve vztahu k aktuálním vzdělávacím a společenským potřebám, a to kreativním a inovativním způsobem.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Podpora tvůrčí činnosti a jejího propojení se vzdělávací činností

Hlavním mechanismem propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je pravidelná každoroční aktualizace vyučovaných kurzů o nejnovější poznatky tvůrčí činnosti. V roce 2025 dále pokračovala realizace pravidelných školení studentů a akademických a vědeckých pracovníků v metodice vědy, prezentace vědeckých výsledků a práce s vědeckými informacemi, které byly organizovány především naší Univerzitní knihovnou nebo v rámci doktorské školy. Ta se stala zásadní celouniverzitní vzdělávací platformou pro studenty doktorských studijních programů. Kromě původně navržených 6 celouniverzitních kurzů je do ní nově od roku 2025 vnořen i systém jednorázových workshopů nebo jejich sérií. Významně je posilováno školení v oblasti open science.

Dalším standardním mechanismem na propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je využívání studentské grantové soutěže, kde jsou navíc od roku 2017 systematicky podporovány mezifakultní interdisciplinární vědecké projekty.

Významně se rozjel systém podpory interních grantů, které cílí na osobní růst řešitelů a dopad na studenty.

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti realizují aktivity v oblasti tvůrčí činnosti zejména formou studentské grantové soutěže, programu Erasmus+ (stáže ve výzkumných institucích) a aktivit v mobilitním programu VIA (interní grantový systém podporující mezinárodní mobility studentů). Také v roce 2025 byli studenti zapojeni do probíhající studentské grantové soutěže, která je realizována plně elektronicky, což umožňuje efektivnější podávání a kontrolu projektů, včetně kontroly výstupů tvůrčí činnosti. Pro studenty i zaměstnance jsou k dispozici kromě nabídky seminářů s předními vědeckými pracovníky z ČR i ze zahraničí a předmětů zabývajících se vědeckou metodologií také školení k podávání projektů, strategii a stylu psaní vědeckých prací a práce s vědeckými databázemi. Rozvinutá je podpora praktické výuky podnikavosti a online kurzy v IS Moodle. Mimo uvedené aktivity jsou do těchto aktivit zapojeny také studentské organizace, které organizují školení, semináře a přednášky zaměřené na tvůrčí činnost a praktické dovednosti pro úspěšnou realizaci výzkumu v rámci bakalářských a diplomových prací.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Podrobné informace o finančních prostředcích na výzkum, vývoj a inovace jsou uvedeny ve Zprávě o hospodaření OU za rok 2025.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

V roce 2025 pokračovala realizace strategického plánu OU na období 2021-2025, přičemž jedním z hlavních cílů je reforma doktorského studia s ohledem na připravované změny VŠ zákona. S tím také souvisí řada podpůrných opatření. Pokračovalo se například v realizaci dalších kurzů Doktorské školy, studenti mohou využívat nástroje na prevenci plagiátorství Turnitin a proof-reading anglických textů Writeful. Nově byly přidány licence SW Scite AI a Beey pro podporu práce s umělou inteligencí a celá řada krátkých workshopů v rámci doktorské školy. Byl zaveden nový adaptační kurz pro studenty v doktorských studijních programech prvních ročníků nahrazující Welcome Day. Pro končící doktorandy a postdoky byl pak spuštěn systém interních grantů JUNIOR STAR OU podporující odbornou přípravu externích grantových žádostí.

Byl vypsán již čtvrtý ročník stipendijního programu pro talentované doktorandky a doktorandy, který nově umožňuje vyplácet stipendia pravidelná i jednorázová (za významný úspěch), přičemž tato jednorázová mohou čerpat i doktorandi v kombinované formě. Počet podpořených studentů skokově vzrostl.

Proběhlo několik setkání studentů doktorských studijních programů a veřejné jednání pod taktovkou SK AS OU, přičemž sbíraná zpětná vazba se odráží v plánovaných dalších krocích reformy doktorského studia. Proběhla první fáze elektronizace doktorského studia, úprava studijních programů v souvislosti s aktualizací Studijního a zkušebního řádu, a byl odsouhlasen vznik nové pozice koordinátora doktorského studia pro následující rok.

Ve spolupráci se studenty byla připravena nová příručka “Survival guide” a byl spuštěn nový web k doktorskému studiu obsahující kalendář akcí.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci

V rámci servisní a metodické činnosti poskytuje Centrum transferu poznatků a technologií Ostravské univerzity (CTPT OU) konzultační a servisní služby k problematice nakládání s duševním vlastnictvím OU. Mezi vybrané aktivity patří především spolupráce při identifikaci potenciálních řešení s přesahem do ochrany průmyslových práv, konzultace smluvních vztahů s partnery a odběrateli (licencování výsledků VaVaI, principy pro nakládání s výsledky VaVaI v oblasti práv duševního vlastnictví, principy komercializace, aj.), ale také iniciace nových partnerství se subjekty aplikační sféry či vzdělávací a popularizační aktivity pro akademiky, vědce a studenty OU. Pracovníci CTPT OU se rovněž soustavně vzdělávají s cílem zvyšovat kvalitu poskytovaných služeb (semináře ÚPV, jazykové kurzy, samostudium).

CTPT OU spravuje distanční vzdělávací kurzy na platformě LMS Moodle, jejímž prostřednictvím podporuje rozšiřování znalostí v oblasti nakládání s duševním

vlastnictvím, komercializace a interních předpisů OU. Platforma je využívána také jako základní informační kanál pro studenty účastnící se programu BizOU, skrze kterého OU neformálně podporuje rozvoj podnikavosti a inovativních kompetencí studentů OU.

OU se významným způsobem také zapojuje do realizace výzkumných projektů s aplikačním potenciálem – v roce 2025 bylo na OU realizováno celkem 36 projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje (19 projektů Technologické agentury ČR, 10 projektů Ministerstva zdravotnictví, 5 projektů Ministerstva průmyslu a obchodu, 1 projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a 1 projekt Ministerstva zemědělství).

Napříč 10 nejvýznamnějšími projekty se jasně profilují dva dominantní směry: biomedicína a zdravotnický výzkum a umělá inteligence a datové technologie jako klíčový enabling prvek. V oblasti přírodních a lékařských věd převažují témata molekulární diagnostiky, genomiky, kardiologie, gastroenterologie, imunologie a buněčné/genové terapie, často s důrazem na časnou a přesnou diagnostiku a personalizovanou medicínu. V technických oborech pak výrazně dominují strojové učení, počítačové vidění, fuzzy modelování, softwarové platformy a průmyslová automatizace včetně smart manufacturing a logistiky.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Pracovníci CTPT OU se podílejí na přípravě mezinárodních projektů zaměřených na rozvoj podnikavosti u studentů a akademických pracovníků OU (především Erasmus KA2 aktivity). Tyto aktivity jsou realizovány s cílem sdílet a implementovat na OU příklady dobré praxe z oblasti podpory podnikavosti. V rámci podpory podnikavosti studentů OU byl v roce 2025 realizován další ročník programu BizOU, kterého se zúčastnilo celkem 11 studentů. Na základě zapojení OU v alianci univerzit NEOLAiA se CTPT OU významným způsobem podílí na realizaci WP6 (Entrepreneurship). V roce 2025 připravili pracovníci CTPT ve spolupráci s pracovníky University of Tours a University in Bielefeld pilotní vzdělávací kurz pro PhD studenty a mladé výzkumníky, který je zaměřen na dílčí aspekty podpory a rozvoje podnikání. Pilotní běh kurzu se předpokládá v průběhu roku 2026, kurz bude dostupný v rámci platformy Moodle všem zájemcům z řad univerzit zapojených v alianci.

Pracovníci CTPT OU se v roce 2025 rovněž zapojili do realizace projektu „Výzkum, inovace, vývoj a transfer na OU (VIVAT OU)“, v rámci kterého se mimo jiné podílejí na tvorbě nových vzdělávacích materiálů v oblasti komercializace výsledků VaVaI a ochrany práv duševního vlastnictví.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Ostravská univerzita je od roku 2018 držitelkou institucionální akreditace pro sedm oblastí vzdělávání a od roku 2019 držitelkou ocenění HR Award.

Na základě výsledků externího hodnocení internacionalizace MICHE (Monitoring Internationalization of Czech Higher Education), které proběhlo v roce 2019, byl vypracován v roce 2020 tzv. akční plán pro oblast internacionalizace, jenž byl následně integrálně zakomponován do nového strategického záměru univerzity 2021-2025. Koncem roku 2023 proběhlo hodnocení MICHE na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, které bylo zaměřeno na evaluaci situace pedagogických fakult v Česku v rámci internacionalizace.

Nejvýznamnější událostí z pohledu zajišťování kvality bylo mezinárodní hodnocení systému kvality Ostravské univerzity mezinárodní akreditační agenturou ASIIN, které se uskutečnilo v roce 2022. Od začátku roku 2022 sledovali Ostravskou univerzitu auditoři renomované německé agentury, hlavním cílem bylo získat zpětnou vazbu zahraničních odborníků na systém řízení kvality na OU. Akreditační komise agentury ASIIN udělila certifikaci na základě podrobné Sebehodnotící zprávy a dvoudenní návštěvy hodnotící komise složené ze zástupců evropských vysokých škol, která se uskutečnila v září 2022. Závěrečnou zprávu obdržela Ostravská univerzita v roce 2023 a popisuje zjištění hodnotící komise ve čtrnácti oblastech řízení kvality na OU a přiřazuje každé z nich úroveň („maturity level"). Zpráva obsahuje doporučení týkající se řízení univerzity a úpravy interních procesů. Hodnotící komise v závěrečné zprávě ocenila propracovaný systém přípravy a akreditace studijních programů na OU a celkově dobrou implementaci standardů kvality.

Další významnou událostí z pohledu hodnocení kvality bylo tzv. Vnější hodnocení institucionální akreditace zahájené již v roce 2021 Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství. Toto hodnocení bylo zahájeno v březnu 2021, na podzim 2021 se konala na univerzitě návštěva na místě a výsledky Ostravská univerzita obdržela v roce 2022. Hodnocení bylo velmi pozitivní a hodnotící komise v závěru hodnotící zprávy konstatovala, že OU využila získanou institucionální akreditaci pro zkvalitnění procesů nejen ve vzdělávací činnosti, ale i v ostatních oblastech činnosti univerzity.

V roce 2025 se Ostravská univerzita účastnila pětiletého hodnocení dle Metodiky 17+ včetně hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem. Ten hodnotil OU ve všech třech resortních modulech M3 až M5 známkou A, což dle pravidel Metodiky vedlo spolu s národním hodnocením M1-M2 k celkové známce a v sebehodnotícím formuláři zaslaném jako podklad pro Tripartitu.

V roce 2025 Ostravská univerzita pokračovala v plnění závazků vedoucí k obnovení certifikátu HR Award.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Členství OU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

European Association School of Social Work
European Center for Community Education
Florence Network (European Co-operation in Nursing and Midwifery in Higher Education)
Publishers International Linking Association, Inc. (PILA)

Členství OU v profesních asociacích, organizacích a sdruženích*

Asociace pracovníků univerzitní administrativy
Asociace vzdělavatelů v sociální práci ČR
Asociace univerzit třetího věku
MEFANET
Česká geografická společnost
Jednota českých matematiků a fyziků
Svaz průmyslu a dopravy ČR
**(Uvedeno pouze institucionální členství OU a jejích součástí.)*

Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2025 se OU již po osmé v řadě účastnila hodnocení v rámci žebříčku Times Higher Education, kde se umístila v kategorii 1501+. Z českých veřejných vysokých škol byla na děleném čtrnáctém místě v rámci této kategorie. Během posledního roku se však hodnocení univerzity dle skóre rankingu zlepšilo z hodnoty 19,5 na hodnotu 20,4.

Nově se Ostravská univerzita aktivně zapojila do žebříčku Impact ranking, který hodnotí udržitelnost univerzit v několika klíčových oblastech. OU se umístila v kategorii 1001-1500.

Pátým rokem se OU aktivně zapojila také do žebříčku QS, ve kterém se umístila v kategorii 1201-1400.

Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Ostravská univerzita podstoupila v roce 2022 hodnocení mezinárodní akreditační agenturou ASIIN a na začátku roku 2023 obdržela prestižní Certifikát systému řízení kvality.

11 Třetí role vysoké školy

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Spolupráce se subjekty aplikační sféry na OU je realizována především v podobě poradenských či konzultačních aktivit a smluvního výzkumu. Tyto aktivity dlouhodobě tvoří více než 75 % celkových příjmů OU v oblasti transferu poznatků a technologií. Mezi významné aplikační subjekty patřily v roce 2025 Statutární město Ostrava (spolupráce při přípravě strategických a koncepčních dokumentů) či subjekty zabývající se problematikou ochranou přírody a krajiny (Národní parky, AOPK).

V oblasti licencování výsledků VaVaI byly v roce 2025 realizovány výnosy z licencování autorských děl (odborné monografie a SW pro rehabilitaci s využitím virtuální reality), nově pak byla uzavřena licenční smlouva k technologii pro přípravu hnojivového substrátu.

Na základě výzkumu realizovaného s podporou projektu „Life & Environment Research Center Ostrava (LERCO)“ byla v závěru roku založena spin-off společnost s majetkovou účastí OU – VR MEDIX s.r.o. Společnost nabízí na trhu výrobků a služeb vzdělávací moduly zaměřené na výcvik neurochirurgických intervencí s využitím virtuální reality.

Působení v regionu a spolupráce s regionálními samosprávami

Spolupráce s regionálními samosprávami a Ostravskou univerzitou je na mimořádně vysoké úrovni. Členové vedení Ostravské univerzity se pravidelně účastní strategických porad s oběma samosprávami k rozvojovým aktivitám v rámci regionu.

Ukázkou výborné spolupráce s regionálními samosprávami je spolupráce na výstavbě dvou nových budov Ostravské univerzity v centru Ostravy. v roce 2018 OU získala významné finanční prostředky na výstavbu těchto budov v rámci strategie obnovy strukturálně postižených regionů RESTART. Do obou projektů – výstavba Zázemí pro sport, zdraví a technologie a výstavba Klastru umění a designu – je významným způsobem zapojeno Statutární město Ostrava i Moravskoslezský kraj. Statutární město Ostrava se dokonce rozhodlo pod jednou z připravovaných budov zafinancovat stavbu podzemních garáží. Oba projekty jsou zahrnuty ve Strategickém plánu města Ostravy pro období 2017–2023. V roce 2019 byl vybrán zhotovitel obou budov, samotná výstavba započala v lednu 2020 a budovy byly slavnostně uvedeny do provozu na jaře 2023.

Další ukázkou toho, jak regionální samosprávy podporují působení univerzity v regionu je skutečnost, že se Statutární město Ostrava i Moravskoslezský kraj zavázaly podpořit výstavbu nových dvou bloků vysokoškolských kolejí Ostravské univerzity, a to souhrnnou částkou 180 mil. Kč.

Ostravská univerzita se také intenzivně zapojila do přípravy strategického plánu Moravskoslezského kraje v rámci specifického schématu Evropské unie s názvem Just transition fund, který má pomoci strukturálně postiženým regionům. Univerzita se zapojila nejen do přípravy tohoto strategického plánu, ale také sama připravila v rámci tohoto schématu jeden významný strategický projekt s názvem Life and Environment Research Center Ostrava (LERCO) a na přípravě dalšího strategického projektu s názvem REFRESH se významně podílela a je jeho partnerem. Oba tyto projekty byly v roce 2023 schváleny a začala jejich realizace. Oba strategické projekty jsou silně orientovány na pozitivní změnu v Moravskoslezském kraji. Současně je na Ostravské univerzitě realizováno pět projektů mezisektorové spolupráce financovaných prostřednictvím ITI (OP JAK), přičemž zejména projekt STENEO zapojuje širokou škálu regionálních aktérů v oblasti energetické tranzice v Ostravské metropolitní oblasti, se zvláštním důrazem na zranitelné domácnosti. Zaměstnanci OU se také aktivně podílejí na tvorbě metodických a strategických dokumentů v Moravskoslezském kraji.

Nadregionální působení a význam

OU se pravidelně podílí na řešení projektů s mezinárodní účastí. V roce 2025 se zapojila do následujících mezinárodních grantových schémat:

Horizon Europe
Interreg
Interreg DANUBE
GAČR-mezinárodní
Visegrad funds

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Vypuknutí války na Ukrajině ovlivnilo činnost Ostravské univerzity v mnoha oblastech. Ostravská univerzita se aktivně zapojila nejen do pomoci, ale v rámci třetí role také do demokratické diskuse o příčinách tohoto konfliktu a snažila se usměrňovat dezinformace objevující se v mediálním prostoru.

Během několika týdnů od vypuknutí konfliktu připravila Ostravská univerzita speciální přijímací řízení pro ukrajinské uchazeče, ve kterém byl nejen odpuštěn poplatek za přijetí, ale bylo stanoveno také jednodušší prokazování předchozího vzdělání.

Zároveň Ostravská univerzita připravila speciální stipendijní program jak pro nově příchozí studenty od akademického roku 2022/2023, tak pro stávající ukrajinské studenty, kteří již v době vypuknutí konfliktu na Ostravské univerzitě studovali a v důsledku války se dostali do obtížné situace. Oba stipendijní programy běžely také v roce 2024. V akademickém roce 2023/2024 podpořila OU z těchto stipendijních programů 47 studentů a v akademickém roce 2024/2025 26 studentů.

Ostravská univerzita také téměř okamžitě zahájila výuku ve speciálních jazykových kurzech českého jazyka, které byly určeny nejen pro uchazeče o studium, ale také pro studenty na středních a základních školách.

Do pomoci ukrajinským studentům se intenzivně zapojilo rovněž Poradenské centrum Ostravské univerzity, jehož zaměstnanci provozovali v prvních týdnech krizovou linku a následně koordinovali celou dobrovolnickou pomoc. V rámci této dobrovolnické pomoci například studenti Ostravské univerzity působili jako tlumočníci na uprchlických centrech. Dále připravilo Poradenské centrum speciální adaptační program pro ukrajinské studenty prvních ročníků akademického roku 2022/2023.

Výjimečným projektem dobrovolnické pomoci byl projekt MOVA, který Ostravská univerzita realizovala ve spolupráci se studentskými organizacemi na kolejích Ostravské univerzity. Jeho cílem bylo pomoci ukrajinským uprchlíkům, kteří využili nabídky Ostravské univerzity bydlet na univerzitních kolejích, s adaptací do české společnosti.

Z hlediska finanční pomoci založila Ostravská univerzita také veřejnou sbírku na pomoc ukrajinským studentům a ve spolupráci s fakultami pořádala několik charitativních akcí. Pro čerpání financí z veřejné sbírky byl v roce 2025 zahájen proces přípravy nového Stipendijního programu, který podpoří studenty OU z Ukrajiny.

Ukrajinským studentům zasaženým válkou na Ukrajině byla poskytnuta finanční podpora formou stipendia na pokrytí životních nákladů po dobu studia. Stipendium bylo poskytnuto v akademickém roce 2024/2025 na základě Opatření rektora

č. 257/2024 a Opatření rektora č. 258/2024 a v akademickém roce 2025/2026 na základě Opatření rektora č. 284/2025 a Opatření rektora č. 285/2025.

Počet podpořených studentů:

- 25 studentů v období spadající pod zimní semestr AR 2024/2025 (leden 2025),
- 26 studentů v období spadající pod zimní semestr AR 2024/2025 (únor 2025),
- 26 studentů v období spadající pod letní semestr AR 2024/2025 (březen až červen 2025),
- 12 studentů v období spadající pod zimní semestr AR 2025/2026 (září 2025),
- 42 studentů v období spadající pod zimní semestr AR 2025/2026 (říjen až prosinec 2025).

Celkem Ostravská univerzita poskytla podporu ve formě stipendia ukrajinským studentům ve výši 2 197 500 Kč. Z tohoto vyplývá, že celková výše poskytnuté finanční podpory byla využita a zbylé finanční prostředky 255 000 Kč hradila Ostravská univerzita z vlastních zdrojů.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Z celouniverzitního průzkumu mezi zaměstnanci Ostravské univerzity, který byl realizován v první polovině roku 2018, vyplynulo, že malé procento zaměstnanců se setkalo na Ostravské univerzitě s prvky genderově podmíněného obtěžování. I proto byl způsob řešení nejen těchto problematických situací nově upraven v Pracovním řádu, který vstoupil v účinnost v roce 2019. Kromě toho má Ostravská univerzita ve svém Etickém kodexu pro studenty a zaměstnance jasně deklarovánu nepřípustnost tohoto způsobu chování. Tento postup se ukázal jako krok správným směrem, neboť již v roce 2020 Etická komise řešila první případ genderově podmíněného obtěžování na jedné ze svých fakult po přijetí Etického kodexu.

Nicméně tento standardní přístup k řešení obecných stížností je pouze prvním krokem k systematičtějšímu uchopení řešení sexuálního nebo jiného typu obtěžování či diskriminace. Cílem OU je, aby všichni vnímali své studijní a pracovní prostředí jako pozitivní a tzv. férové a mohli tak svou energii věnovat svému odbornému i osobnímu rozvoji. Ostravská univerzita zahájila již v roce 2022 přípravné práce na zavedení funkce celouniverzitního „ombudsmana“, který by plnil roli prostředníka při řešení těchto typů sporů na pracovišti. V průběhu celého roku se pracovalo na zavedení tzv. systému sociálního bezpečí, jehož součástí je také bezpečná komunikace problémů. „Sociální bezpečí“ je zastřešující koncept pro pozitivní studijní a pracovní prostředí, který vychází například z nizozemského akademického prostředí, a který se v evropském kontextu rychle etabloval. Koncept sociálního bezpečí představuje ideální stav, který chce OU ve vysokém školství docílit. Důležité jsou v něm principy kolegiality, integrity, rovnosti, respektu, otevřenosti a pozornosti k ostatním. V roce 2023 se podařilo celý komplexní systém sociálního bezpečí rozběhnout. Jedním z prvních kroků byl výběr univerzitní ombudsmanky, kterou se stala Mgr. Nikola Kostlánová, Ph.D. Zároveň byl spuštěn anonymní elektronický komunikační systém, přes který mohou zaměstnanci a studenti Ostravské univerzity komunikovat své problémy v této oblasti, a byl vydán Praktický průvodce sociálním bezpečím na Ostravské univerzitě. Celá problematika byla také zakotvena do interních řídících norem, do opatření rektora. Veškeré informace k sociálnímu bezpečí na Ostravské univerzitě jsou dostupné na: https://www.osu.cz/socialni-bezpeci/.

V průběhu roku 2025 se konala také celá řada vzdělávacích a osvětových aktivit v této oblasti, včetně natočení dalších propagačních videí.

Genderová rovnost

V rámci přípravy na získání ocenění HR Award se začala Ostravská univerzita již v roce 2018 zabývat otázkou genderové rovnosti. Z celouniverzitního průzkumu mezi zaměstnanci sice vyplynulo, že zaměstnanci Ostravskou univerzitu vnímají z pohledu sladění rodinného a pracovního života za dobrého zaměstnavatele, nicméně Ostravská univerzita se bude v budoucnu více zabývat otázkou rovného zastoupení mužů a žen na různých vedoucích a akademických pozicích. Jedním z nástrojů, který k tomu Ostravská univerzita využije je Řád výběrových řízení a prováděcí předpisy k tomuto řádu, které budou upraveny tak, aby přispívaly k vyššímu zastoupení žen ve vyšších vedoucích pozicích. Nový Řád výběrového řízení byl Akademickým senátem OU schválen v prosinci 2020 a vstoupil v účinnost začátkem roku 2021 po registraci MŠMT.

Kromě toho byla již v roce 2018 zavedena možnost práce z domova, která velmi zvýšila flexibilitu pracovní doby, zejména pro neakademické pracovníky. Skutečnost, že Ostravská univerzita měla oficiálně ošetřenou práci z domova ve svých předpisech, byla velmi oceněna právě v roce 2020 s ohledem na epidemiologickou situaci. V lednu roku 2022 byl následně zahájen provoz dětské skupiny pro děti zaměstnanců a studentů Ostravské univerzity ve spolupráci se školkou Elánek. Školka je umístěna v centru Ostravy blízko Welcome centra Ostravské univerzity a její provoz pokračoval i v roce 2025.

Již v roce 2022 vypracovala Ostravská univerzita tzv. Audit genderové rovnosti a Plán genderové rovnosti, z něhož vyplynula sada opatření, kterou začala univerzita postupně realizovat. Dokumenty jsou dostupné pod tímto odkazem: https://dokumenty.osu.cz/osu/akcni-plan-genderove-rovnosti-ou-2022-2025.pdf.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

(a) OU přistupuje k problematice bezpečnosti výzkumu jako k dynamickému procesu posilování institucionální odolnosti. Od roku 2025 je tento rozvoj akcelerován prostřednictvím projektu VIVAT OU. V rámci jeho úvodní fáze probíhá komplexní monitoring výchozího stavu bezpečnosti, na jehož základě se vytváří strategická koncepce institucionální odolnosti. Celý proces je metodicky ukotven z doporučeních vydaných MŠMT a MV, která jsou postupně systémově integrována do vnitřního prostředí univerzity.

(b) Metodická doporučení jsou v praxi implementována prioritně skrze řešení konkrétních případů posilování bezpečnosti, což umožňuje flexibilní reakci na aktuální hrozby. Díky projektu VIVAT OU byla v rámci rektorátu zřízena specializovaná pozice: Specialista implementace politiky institucionální odolnosti s účinností od 1. září 2025. Tato centrálně definovaná osoba odpovídá za koordinaci ochrany před nelegitimním ovlivňováním na všech organizačních úrovních univerzity.

(c) Opatření ke zvýšení bezpečnosti jsou nastavena plošně pro celou akademickou obec a zaměstnance OU. Systém však reflektuje specifické potřeby jednotlivých pracovišť. Na základě odborného zaměření a míry rizikovosti konkrétních výzkumných aktivit jsou na vybrané skupiny osob kladeny zpřesňující a vyšší bezpečnostní požadavky.

(d) V rámci prevence došlo k proškolení vybraných zástupců vedení univerzity a jednotlivých organizačních složek. Povědomí je dále zvyšováno formou adresných doporučení institucionální odolnosti, která poskytují konkrétní informace a opatření pro individuální případy. Vytvořila se testovací verze manuálu pro due diligence subjektů na sankčních a kontrolních režimech, která je průběžně uživatelsky optimalizována, před jejím oficiálním zveřejněním. Dále se využívá online magazín OU pro zvyšování obecného povědomí.

(e) OU se aktivně zapojuje do národní i regionální spolupráce. Klíčová je v tomto směru kooperace se zástupcem z MŠMT, která umožňuje efektivní propojení s experty na ostatních vysokých školách. Tato síť slouží ke sdílení osvědčené praxe a rychlému přenosu informací o nových typech hrozeb. Monitoring případných incidentů probíhá v úzké součinnosti s odpovědnou osobou na rektorátu, což zajišťuje ucelený přehled o bezpečnostní situaci v instituci.

(f) Problematika nelegitimního ovlivňování je řešena v procesu navazování partnerství na základě žádosti ze strany osoby navazující spolupráci za OU. U každé plánované spolupráce je uplatňován individuální přístup. U návrhu spolupráce dochází k procesu due diligence. Na základě zjištění due diligence je následně vydáno Doporučení institucionální odolnosti, které zohledňuje rizika spojená s institucionální odolností v rámci konkrétní navazované spolupráce.