

Výroční zpráva o činnosti Ostravské univerzity

za rok 2022

Textová část

Projednáno Vědeckou radou Ostravské univerzity dne 25. června 2023
Schváleno Akademických senátem Ostravské univerzity dne 19. června 2023
Projednáno Správní radou Ostravské univerzity dne 28. června 2023



1 Základní údaje o Ostravské univerzitě

Úplný název: Ostravská univerzita

Používaná zkratka: OU

Sídlo: Dvořákova 7, 701 03 Ostrava

Fakulty a ústavy

Fakulta umění, zkratka FU, sídlo: Podlahova 3, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory

Filozofická fakulta, zkratka FF, sídlo: Reální 5, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

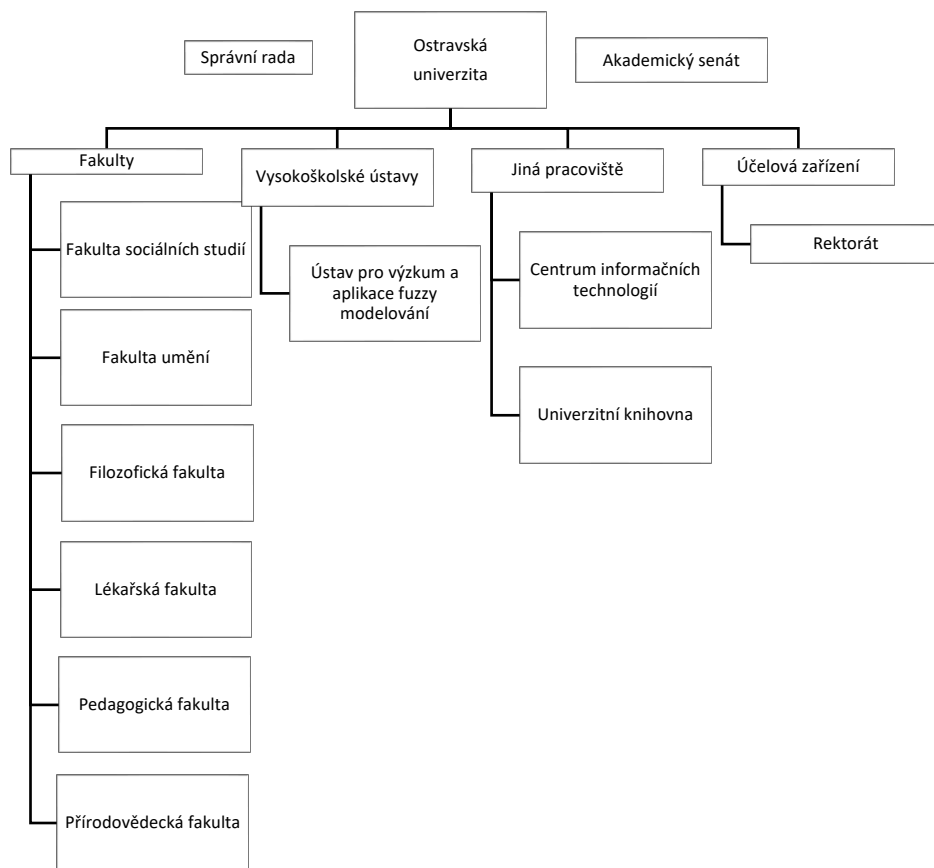
Pedagogická fakulta, zkratka PdF, sídlo: Fráni Šrámka 3, 709 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Přírodovědecká fakulta, zkratka PŘF, sídlo: 30. dubna 22, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

Lékařská fakulta, zkratka LF, sídlo: Syllabova 19, 703 00 Ostrava – Zábřeh

Fakulta sociálních studií, zkratka FSS, sídlo: Českobratrská 16, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Centrum excelence IT4Innovations, divize OU, Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování, sídlo: 30. dubna 22, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava



Vedení Ostravské univerzity

Rektor: prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

Prorektor pro vědu a uměleckou činnost: doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.

Prorektor pro strategii a rozvoj: prof. MUDr. Roman Hájek, CSc.

Prorektor pro studium a celoživotní vzdělávání: prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.

Prorektor pro mezinárodní vztahy: Mgr. Renáta Tomášková, Dr.

Kvestor: Ing. Jan Fux, MBA

Rada pro vnitřní hodnocení Ostravské univerzity

prof. MUDr. Jan Lata, CSc. - předseda

doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D. – místopředseda

RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D. – předsedkyně AS OU

Mgr. Jiří Skýpala – student

doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.

prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.

prof. PhDr. Pavel Kladiwa, Ph.D. (do 10. 6. 2022)

doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D.

prof. Mgr. Jan Malura, Ph.D.

prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.

doc. Mgr. Anna Pumprová, Ph.D. (od 19. 10. 2022)

doc. Mgr. Marek Sibinský, Ph.D.

doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.

doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.

doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Vědecká rada Ostravské univerzity:
Interní členové:

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.	rektor OU
prof. MUDr. Roman Hájek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj
prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.	prorektor pro studium a celoživotní vzdělávání
doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.	prorektor pro vědu a uměleckou činnost
doc. Mgr. Robert Antonín, Ph.D.	děkan Filozofické fakulty OU
prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc.	katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty OU
prof. dr hab. Mięczyslaw Balowski	katedra slavistiky Filozofické fakulty OU
prof. Mgr. Marek Eliáš, Ph.D.	katedra biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty OU
prof. MgA. Dušan Foltýn	katedra dechových nástrojů Fakulty umění OU
prof. Mgr. Igor Františák, Ph.D.	proděkan pro umění a vnější vztahy Fakulty umění OU
doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.	děkanka Fakulty sociálních studií OU
doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D.	děkan Přírodovědecké fakulty OU
prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.	katedra sociální práce Fakulty sociálních studií OU
prof. PhDr. Zbyněk Janáček	katedra grafiky a kresby Fakulty umění OU
doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.	katedra studia lidského pohybu Pedagogické fakulty OU
Mgr. Michal Kalhous, Ph.D.	děkan Fakulty umění OU
prof. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D., MBA	katedra kraniofaciálních oborů Lékařské fakulty OU
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.	katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty OU
doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS	děkan Lékařské fakulty OU
prof. Jan Malura, Ph.D.	katedra české literatury a literární vědy Filozofické fakulty OU
prof. Mgr. Marek Otisk, Ph.D.	proděkan pro vědu Filozofické fakulty OU
prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.	katedra fyzické geografie a geoekologie Přírodovědecké fakulty OU
prof. Irina Perfiljeva, CSc., dr. h. c., prof. h. c.	Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU
doc. PhDr. Jelena Petrucijová, Ph.D.	katedra zdravotně-sociálních studií Fakulty sociálních studií OU

prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.	katedra českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty OU
prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc.	katedra intenzivní medicíny, urgentní medicíny a forenzních oborů Lékařské fakulty OU
doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.	zástupce vedoucího ústavu pro vědu a výzkum Lékařské fakulty OU
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	katedra germanistiky Filozofické fakulty OU

Externí členové:

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	proděkan Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
prof. RNDr. Petr Dobrovolný, CSc.	ředitel Geografického ústavu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	katedra aplikované ekonomie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.	katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
prof. Mgr. Libor Jan, Ph.D.	Historický ústav Masarykovy univerzity
prof. PhDr. Lubomír Machala, CSc.	katedra bohemistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	prorektor pro vnitřní hodnocení na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. PhDr. Libor Musil, CSc.	katedra sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	děkan Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.	proděkanka pro nelékařské studijní programy a informační technologie Lékařské fakulty Masarykovy univerzity
prof. PhDr. Libuše Spáčilová, Dr.	katedra germanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
prof. RNDr. Jan Slovák, DrSc.	ředitel Ústav matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	rektor VŠB-Technické univerzity Ostrava
prof. PhDr. et PaedDr. Jindřich Vybíral, CSc.	rektor Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	proděkanka pro vědu a výzkum Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity
Mgr. Jan Žemla	ředitel Janáčkovy filharmonie Ostrava

Akademický senát Ostravské univerzity

Předsedkyně

RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D.

Místopředseda za komoru akademických pracovníků

doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D.

Místopředseda za studentskou komoru

Mgr. Lukáš Slovák

Členové AS OU	
Komora akademických pracovníků	
Mgr. Anna Musialová, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
Mgr. Zuzana Stanková, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
Mgr. Ing. Iva Tichá, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
Mgr. Veronika Mia Zegzulková, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
MgA. Libor Novotný, Ph.D.	Fakulta umění
MgA. Václav Rodek, ArtD.	Fakulta umění
Mgr. Dr. Phil. Viktor Velek, Ph.D.	Fakulta umění
doc. Alexandr Vovk, ArtD.	Fakulta umění
doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D.	Filozofická fakulta
Mgr. Andrea Holešová, Ph.D.	Filozofická fakulta
doc. PhDr. Petr Popelka, Ph.D.	Filozofická fakulta
doc. Mgr. Anna Pumprová, Ph.D.	Filozofická fakulta
doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D.	Lékařská fakulta
doc. MUDr. Radim Lipina, Ph.D.	Lékařská fakulta
doc. MUDr. Lubomír Martínek, Ph.D.	Lékařská fakulta
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.	Lékařská fakulta
Ing. Tomáš Barot, Ph.D.	Pedagogická fakulta
Mgr. Milan Cieslar, PhD.	Pedagogická fakulta
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.	Přírodovědecká fakulta
RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Petra Murinová, Ph.D.	Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU
Komora studentů	
Jan Kadlec	Fakulta sociálních studií
Mgr. Jan Lisník	Fakulta sociálních studií
BcA. Michael Jermář, DiS.	Fakulta umění

Matěj Sumec	Fakulta umění
Bc. Jana Hájková	Filozofická fakulta
Karel Oprchal	Filozofická fakulta
Karolína Kyšková	Lékařská fakulta
MUDr. Martin Palička	Lékařská fakulta
Martin Sobotka	Lékařská fakulta
Mgr. Jan Malůš	Pedagogická fakulta
Mgr. Lukáš Slovák	Pedagogická fakulta
Mgr. Michaela Drgová	Přírodovědecká fakulta
Mgr. Marek Malina	Přírodovědecká fakulta

Správní rada Ostravské univerzity

předseda	Mgr. Tomáš Širina
místopředseda	Ing. Břetislav Šafarčík, Ph.D.
členové	Ing. Jan Hasík Ing. Petr Koudela Ing. Petr Lukasík Ing. Tomáš Macura, MBA PhDr. Lenka Mynářová Mgr. Jiří Nantl, LL.M. RNDr. Věra Palkovská PhDr. Jiří Smrčka, Ph.D. Ing. Barbara Řimánková JUDr. Vít Veselý

Zastoupení Ostravské univerzity v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol)

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	člen
EUA – European University Association	Evropa	člen

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.	Česká konference rektorů
doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.	předsednictvo Rady vysokých škol
doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. (OU)	sněm Rady vysokých škol
Mgr. Michal Kalhous, Ph.D. (Fakulta umění)	sněm Rady vysokých škol
doc. RNDr. Petr Bujok, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta)	sněm Rady vysokých škol
doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (Fakulta sociálních studií)	sněm Rady vysokých škol
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. (Pedagogická fakulta)	sněm Rady vysokých škol
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (Lékařská fakulta)	sněm Rady vysokých škol
Mgr. Lucie Dokoupilová, Ph.D., MBA (Filozofická fakulta)	sněm Rady vysokých škol
BcA. Michael Jermář, DiS. (OU – student)	studentská komora Rady vysokých škol

Poslání, vize a strategické cíle Ostravské univerzity

Univerzita s posláním, otevřená světu, pracující pro region.

Ostravská univerzita je institucí, která svou roli spatřuje v rozvíjení humanitních, lékařských, přírodovědných a uměleckých oborů v regionu tradičně spojovaném zejména s průmyslovou a technickou sférou.

Klade si za cíl přispívat k řešení naléhavých problémů Moravskoslezského kraje v oblastech sociálních, environmentálních i zdravotnických a formovat Ostravu jako skutečné univerzitní město. Také proto chce nadále využívat svůj potenciál k reflexi identity, kultury a historie regionu i k jeho kultivaci prostřednictvím uměleckých tvůrčích činností.

Ostravská univerzita je připravena vnášet do regionálního prostředí progresivní tendence evropské vědy a vzdělanosti, stejně jako vytvářet příznivé podmínky pro internacionální spolupráci a přívětivé prostředí pro zahraniční akademiky a studenty.

Ostravská univerzita usiluje o to, aby byla institucí, která cíleně podporuje kvalitní vědecké aktivity a zároveň systematicky vyhledává nové výzkumné oblasti a týmy s potenciálem k dosažení excelentních výsledků.

Ostravská univerzita se otevírá výzvám soudobé společnosti a rozvíjí zodpovědný a individuální přístup k širokému spektru studentů, včetně specifických skupin (senioři, studenti sociálně znevýhodnění, studenti se specifickými potřebami). Hlásí se k rovnému přístupu ke vzdělání a ke vstřícné komunikaci s veřejností.

Strategické priority univerzity pro roky 2021–2025

Priorita 1: Kvalitním studiem ke vzdělanosti

Priorita 2: Excelentní vědou a uměním k rozvoji poznání

Priorita 3: Univerzita spojená se společností – Univerzita PRO společnost

Priorita 4: Internacionalizace

Priorita 5: Lidé, zázemí a technologie

Priorita 6: Komunikace jako základ spolupráce

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2022 byly na MŠMT registrovány následující vnitřní předpisy Ostravské univerzity:

- Vnitřní mzdový předpis Ostravské univerzity (účinný od 1. listopadu 2022)
- Řád výběrového řízení Ostravské univerzity (účinný od 1. ledna 2022)

V obou případech se jednalo o menší novelizace těchto předpisů.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ostravská univerzita evidovala a v řádném termínu vyřídila v roce 2022 čtyři žádosti o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Celkový počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výsledků učení

Ostravská univerzita získala ECTS Label, který předpokládá splnění požadavků metodiky výsledků učení, již v roce 2013. Všechny nové studijní programy jsou nyní připravovány v souladu s touto metodikou.

Ostravská univerzita měla k 31. 12. 2022 akreditováno Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství nebo schváleno v rámci své institucionální akreditace celkem 243 studijních programů realizovaných v prezenční formě studia (106 bakalářských, 4 magisterské, 82 navazujících magisterských a 51 doktorských) a 122 studijních programů realizovaných v kombinované či distanční formě studia (49 bakalářských, 2 magisterské, 29 navazujících magisterských a 42 doktorských). Ostravská univerzita v rámci institucionální akreditace v roce 2022 nově schválila 2 studijní programy (navazující magisterské). Akreditace byla prodloužena 1 studijnímu programu (doktorský). Radou pro vnitřní hodnocení bylo projednáno dalších 9 studijních programů (2 bakalářské, 2 magisterské a 5 doktorských), které spadají do tzv. programových akreditací a které byly zaslány Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství k akreditaci. Dále OU v roce 2022 projednala 21 kontrolních zpráv ke studijním programům v rámci institucionální akreditace.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Zástupci aplikační sféry se v roce 2022 tradičně podíleli zejména na poskytování povinných i povinně volitelných praxí a stáží v rámci akreditovaných studijních programů/oborů. Jedná se zejména o profesní zdravotnické studijní programy na Lékařské fakultě, studijní programy zaměřené na sociální práci na Fakultě sociálních studií a učitelské studijní programy na Pedagogické, Filozofické a Přírodovědecké fakultě. Zapojení aplikační sféry se vyhodnocuje prostřednictvím zpráv o absolvování praxe/stáže, kterou musí každý student po úspěšném absolvování praxe/stáže vyplnit.

Dále Ostravská univerzita zapojuje zástupce aplikační sféry do procesu vzniku a hodnocení studijních programů. Jedná se především o profesní studijní programy, u nichž je členem tzv. programové rady zástupce z praxe. Rovněž při hodnocení žádosti o akreditaci profesního studijního programu se jako jeden ze dvou hodnotitelů vybírá zástupce aplikační sféry. V roce 2022 se zástupci aplikační sféry účastnili mezinárodního hodnocení Ostravské univerzity mezinárodní akreditační agenturou ASIIN.

Další vzdělávací aktivity OU

V roce 2022 Ostravská univerzita realizovala 75 kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Z toho se jednalo o 33 kurzů Univerzity třetího věku a 35 kurzů zaměřených na výkon povolání. Kurzy celoživotního vzdělávání absolvovalo celkem 2677 posluchačů. Dále Ostravská univerzita nabízela svým studentům následující vzdělávací moduly orientované na rozšíření speciálních odborných znalostí a dovedností a na rozvoj obecných způsobilostí studentů: Základy informatiky, HR – personální konzultant a Portugalština: jazyk, realie, kultura. V roce 2022 absolvovalo tyto moduly 35 studentů.

3 Studenti

Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

Ostravská univerzita obecně dlouhodobě analyzuje a vyhodnocuje studijní neúspěšnost na různých úrovních: provázanost míry úspěšnosti výsledků přijímacího řízení a průběhu studia, neúspěšnost po prvním roce studia, míra úspěšnosti výkonů studentů na úrovni předmětů a studijních programů/oborů, míra úspěšnosti u státních závěrečných zkoušek včetně obhajob vysokoškolských kvalifikačních prací a míra úspěšnosti u státních rigorózních závěrečných zkoušek.

Nejvýznamnějším opatřením směrem ke snížení studijní neúspěšnosti bylo již v roce 2018 vytvoření Poradenského centra na celouniverzitní úrovni. Vytvoření a rozběh tohoto centra je financován z projektu OP VVV Jsme Ostravská!. Centrum poskytuje psychologické, studijní a kariérní poradenství pro různé relevantní cílové skupiny (uchazeče, studenty, absolventy). Poradenství je poskytováno na individuální i skupinové úrovni (přednášky a semináře ke zvládnání studijního stresu, přechodu ze střední na vysokou školu, k omezení prokrastinace apod.). Dále se Ostravská univerzita snaží cíleně snižovat počet studentů na pedagoga a tím přispět ke zvýšení kvality vzdělávací činnosti.

Již v roce 2019 byla provedena podrobná analýza ukončování studia v prvním roce bakalářského studia za poslední čtyři roky po jednotlivých studijních programech, kterou v roce 2020 následovalo rozsáhlé dotazníkové šetření. Na základě zjištěných výsledků, které jednoznačně upozornily zejména na vysokou propadavost v prvních ročnících, byl na počátku akademického roku 2021/2022 realizován tzv. „motivační týden“, jehož cílem bylo usnadnit nově přijatým studentům vstup do vysokoškolského prostředí a ve zjednodušené formě jim představit chod instituce, na níž budou v následujících letech studovat. V těchto adaptačních aktivitách se pokračovalo také v roce 2022. I na základě těchto aktivit se podařilo meziročně snížit propadavost celkově z 31,6 % na 30,4 %.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem

V roce 2022 nebylo vydáno žádné výše uvedené rozhodnutí, ani nebylo vedeno nebo zahájeno řízení vedoucí k tomuto rozhodnutí.

Opatření pro omezení prodlužování studia

Základním nástrojem pro omezení prodlužování studia jsou na Ostravské univerzitě tak jako na ostatních vysokých školách vyměřovány poplatky za delší dobu studia. Vnitřní předpis OU potom striktně definuje podmínky prominutí tohoto poplatku. Studentům překročivším standardní dobu studia o jeden rok nejsou vyplácena prospěchová, sociální a ubytovací stipendia. Prostřednictvím vnitřních předpisů a řídicích norem univerzita reguluje průběh studia studenta, např. počtem opravných termínů zkoušek, počtem mimořádných opravných termínů, mechanismem volby a změny tématu vysokoškolské kvalifikační práce, určením podmínek konání státních závěrečných zkoušek aj. Důležitým faktorem z hlediska prodlužování studia byla analýza již v roce 2017 identifikována účast na zahraničním studijním pobytu. V průběhu roku 2021 bylo striktně uplatňováno naplňování opatření rektora o uznávání studijních povinností ze zahraničí z roku 2020, na jehož základě jsou jako nejdůležitější faktor pro uznání chápány tzv. výstupy z učení, ne samotný obsah uznávaného studijního předmětu. V průběhu roku 2022 započala diskuse o zvýšení poplatků za delší studium jako jednoho z motivačních faktorů pro omezení prodlužování studia. Poplatky za delší studium jsou na Ostravské univerzitě již více než 10 let ve stejné výši. Součástí této diskuse bylo i nastavení tzv. progresivně zvyšujících se poplatků podle délky studia nad rámec bezplatné doby studia. Diskuse byla ukončena koncem roku 2022 s tím, že ke zvýšení poplatků dojde od akademického roku 2023/2024.

Vlastní/specifické stipendijní programy

Na základě Stipendijního řádu z roku 2019 pokračovala v roce 2022 realizace Stipendijního programu na podporu studentů zapojených do celouniverzitních aktivit a Stipendijního programu na podporu studentů zapojených do akademické samosprávy.

OU dále podporuje formou mimořádných stipendií v rámci univerzitního mobility programu VIA mezinárodní mobility studentů (programy Erasmus+, AJA, Norské fondy, Fullbright aj.) a jejich účast na mezinárodních konferencích.

Stipendijní programy mají také vytvořené jednotlivé fakulty. Najdeme mezi nimi motivační stipendia, stipendia pro pomocné studentské vědecké síly, stipendia za vynikající výsledky ve vědě, stipendia na podporu tzv. recipročních aktivit na základních a středních školách a další. Jejich podrobný přehled je k dispozici na webových stránkách jednotlivých fakult v sekci „stipendia“.

Novými stipendijními programy v roce 2022 byly stipendijní programy na podporu studia ukrajinských studentů v souvislosti s vyhlášením války na Ukrajině. Univerzita takto podpořila nejen ukrajinské studenty, kteří již v době vyhlášení války na Ostravské univerzitě studovali, ale podpořila také 39 nově příchozích studentů v akademickém roce 2022/2023.

Celkově vyplatila Ostravská univerzita v roce 2022 stipendia 7 940 studentům. Z toho ubytovací stipendium dostalo 4 542 studentů a sociální stipendium 32 studentů. Stipendium za vynikající studijní výsledky obdrželo 783 studentů. Podrobné informace o vyplacených stipendiích jsou obsaženy v tabulce č. 9 Výroční zprávy o hospodaření Ostravské univerzity za rok 2022.

Poradenské služby pro studenty

Již v roce 2018 Ostravská univerzita významným způsobem rozšířila, zkvalitnila a zprofesionalizovala poskytování poradenských služeb studentům, a to vytvořením Poradenského centra na celouniverzitní úrovni. Studentům je k dispozici studijní, psychologická, kariérní a sociálně-právní poradna. Poradenství je poskytováno individuální i skupinovou formou. Dále Ostravská univerzita již dlouhodobě realizuje služby z oblasti pedagogického poradenství v rámci sítě pedagogických poradců jednotlivých studijních programů/oborů přímo na katedrách a v rámci studijních oddělení jednotlivých fakult, z oblasti speciálně pedagogického poradenství v rámci Centra Pyramida pro studenty se specifickými potřebami a sociálního poradenství v rámci Fakulty sociálních studií. Rozsah služeb citlivě reaguje na aktuální požadavky studentů a posluchačů OU. Pro kvalitní zajištění aktivit souvisejících se vzdělávací a tvůrčí činností nabízí studentům své poradenské aktivity také Univerzitní knihovna.

V roce 2022 se po dvou „covidových“ letech vrátilo poskytování poradenských služeb primárně do prezenční formy. Z dlouhodobého hlediska zaznamenáváme nárůst poptávky po službách psychologického a studijního poradenství.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V roce 2022 bylo v Centru Pyramida, které organizačně zaštiťuje starost o studenty se specifickými potřebami, registrováno 187 studentů se specifickými potřebami, což je nárůst o 38 % oproti předchozímu roku. Registrovaným studentům jsou na jejich žádost poskytovány během studia servisní služby v podobě asistenčních služeb, zapisovatelských služeb, zápůjčky výukových pomůcek, nabídky modifikovaných studijních materiálů aj. Vnitřní předpisy a řídicí normy OU a fakult reagují na specifické

vzdělávací potřeby této skupiny studentů, umožňují jejich podporu při realizaci osobních studijních plánů. Aktivity spojené se zajištěním studia studentů se specifickými potřebami koordinují fakultní koordinátoři.

Mimořádnou aktivitou v roce 2022 bylo celouniverzitní spuštění nového portálu pro správu informací o studentech a uchazečích se specifickými potřebami, který zajišťuje zvýšenou ochranu osobních údajů těchto osob, ulehčuje předávání informací mezi Centrem Pyramida, uchazeči, studenty, koordinátory pro specifické potřeby na fakultách a vyučujícími.

Již v roce 2021 byla provedena významná revize organizačního zajištění a k personálnímu posílení Centra pyramida s ohledem na zvyšující se počet uchazečů a studentů se specifickými potřebami a s ohledem na zvyšující se nároky z hlediska jejich začlenění do studia. Tato změna byla v roce 2022 vyhodnocena jako pozitivní.

S ohledem na skutečnost, že na Ostravské univerzitě začínají přibývat hlavně studenti se specifickými poruchami učení a s poruchami autistického spektra, organizovalo Centrum Pyramida také v roce 2022 speciální kurzy zaměřené na tyto studenty – jeden pro pedagogické poradce a jeden pro vyučující. V těchto kurzech budeme pokračovat také v roce 2023 s ohledem na velmi dobrou zpětnou vazbu ze strany jejich účastníků. Zároveň byla k dispozici online verze těchto kurzů v systému MS Moodle. Dále Centrum Pyramida zajišťuje kurz znakového jazyka pro zájemce ze stran studentů a vyučujících.

Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Nadaní studenti jsou podporováni formou stipendií (motivační, prospěchová). Studenti mohou využít pro studium možnost sestavit si svůj osobní studijní plán. Jsou zapojováni do výzkumných a uměleckých projektů OU.

V rámci spolupráce se středními školami univerzita hledá nadané studenty a s nabídkou individuálního přístupu a zájmových aktivit podporuje jejich zájem o studium na OU.

Již v roce 2017 vzniklo na Přírodovědecké fakultě Centrum pro výzkum vzdělávání a talentmanagement, zaměřené na podporu přírodovědně a matematicky nadaných žáků základních a středních škol zejména v Moravskoslezském kraji. Akademičtí pracovníci a odborníci z partnerských institucí a organizací jsou připraveni ve spolupráci s učiteli, s asistenty pedagogů, s výchovnými poradci a také s rodiči nadaných usilovat o podchycení a rozvoj přírodovědně a matematicky nadaných žáků tak, aby byly plně uspokojovány potřeby nadaných v mnoha oblastech, které je zajímají. Významnou rolí centra je příprava budoucích učitelů na práci s přírodovědně a matematicky nadanými žáky formou speciálního kurzu.

Ostravská univerzita se snaží přilákat nadané studenty také intenzivním zapojením do tzv. Noci vědců. V roce 2022 jsme se opět zapojili do celorepublikové koordinace této aktivity v rámci zapojených vysokých škol. Cílem Noci vědců je přilákat k vědě nenásilným způsobem rodiny s dětmi prostřednictvím atraktivního programu. Nově se v rámci Noci vědců spustila celorepubliková popularizační soutěž Český vševěd o nejtalentovanější studenty popularizující vědu. První ročník této soutěže vyhrála studentka Ostravské univerzity Eva Bílková.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům ze sociálně znevýhodněného prostředí je na jejich žádost vypláceno 3x ročně sociální stipendium při splnění zákonem stanovených podmínek. Následně je v kompetenci děkanů fakult přiznání dalších sociálních stipendií. Studenti žijící na kolejích nebo dojíždějící do místa studia ze vzdálených lokalit jsou také podporováni ubytovacími stipendii. Pro skupinu studentů s kombinovaným znevýhodněním nabízejí některé fakulty tzv. vyrovnávací kurzy a jiné podpůrné aktivity. V roce 2018 díky vzniku celouniverzitního Poradenského centra začala Ostravská univerzita poskytovat také sociálněprávní poradenství. Toto poradenství je určeno zejména pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním a poskytuje individuální i skupinové poradenství v oblasti sociálních dávek, problematiky exekucí apod. V roce 2022 byly pro tyto studenty opět uspořádány speciální kurzy na téma „právní sebeobrana“ a „výživné nezletilého nezaopatřeného dítěte“.

Podpora rodičů mezi studenty

Článek 25 Studijního a zkušebního řádu OU upravuje uznanou dobu rodičovství. V návaznosti na toto ustanovení přináší uznaná doba rodičovství právo studentům např. při přerušení studia, promíjení poplatků spojených se studiem a prodlužování lhůt pro plnění studijních povinností.

4 Absolventi

Pravidelně rozesíláme informační newslettery shrnující dění na univerzitě. V roce 2022 pokračovaly programátorské práce na nové Aplikaci absolventa, která bude nejen další komunikační platformou s našimi absolventy, ale bude také sloužit jak „průkaz“ absolventa Ostravské univerzity, na jehož základě budou moci absolventi čerpat slevy u vybraných partnerů univerzity.

V roce 2022 jsme pokračovali v projektu „pOSUny absolventů OU“, který do hloubky mapuje osudy našich absolventů. Výstupem jsou rozhovory v psané formě v našem online magazínu OU@live doprovázené videomedailonkem. Naše absolventy se snažíme zapojovat také v rámci akcí našeho Poradenského centra.

Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

OU sleduje statistiky uplatnitelnosti svých absolventů nabízené ministerstvem práce a sociálních věcí a ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, pracuje s údaji ze Sdružené matriky studentů a s výsledky kvalitativních nebo kvantitativních výzkumů vybraných studijních programů/oborů, které jsou prováděny garanty studijních programů. Vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a jejich spokojenosti se studiem zatím nemají povahu celouniverzitní aktivity.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

V rámci realizace vzdělávací činnosti spolupracuje Ostravská univerzita s celou řadou profesních komor (sociálních pracovníků, lékařů, porodních asistentek, zdravotních sester aj.), zřizovatelů základních škol a školských zařízení (krajem, obcemi, církví a soukromými osobami) a také s podniky a firmami - největšími zaměstnavateli v regionu. Tato spolupráce umožňuje zajišťovat praxi studentů, nastolovat předpoklady pro budoucí zaměstnávání absolventů, stejně tak přispívá k získání zpětné vazby ze strany zaměstnavatelů, která se promítá do vyhodnocování kvality studijních programů.

V roce 2022 jsme uspořádali třetí ročník kariérního festivalu Za kariérOU, jehož se účastní několik desítek vystavovatelů – potenciálních zaměstnavatelů a stovky studentů.

Kontakt se zaměstnavateli je také zajištěn prostřednictvím kariérního portálu JobTeaser, který v online prostředí zobrazuje pracovní nabídky zaměstnavatelů a poptávku studentů a absolventů. Další možnost získání praxe umožňuje web Dobrovolnického centra OU (<https://pomahame.osu.cz>), který byl zprovozněn ihned po

prvním vyhlášení nouzového stavu v ČR v roce 2020 jako reakce na situaci ve společnosti a představoval tak další možnost zapojení studentů do praxe.

5 Zájem o studium

Charakter přijímacích zkoušek

Ostravská univerzita se těší velkému zájmu uchazečů o studium. V roce 2022 bylo zájemci o studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech podáno 13 186 přihlášek, z toho bylo navrženo k přijetí 4 175 uchazečů a zapsáno 3 850. Přijímací řízení na OU je zajišťováno vlastními zdroji v souladu se zveřejňovanými podmínkami přijímacího řízení dle zákonem stanovené lhůty, např. formou písemných testů s využitím nástrojů informačního systému OU, formou talentových zkoušek, ústních pohovorů aj.

Také v roce 2022 bylo přijímací řízení na celé Ostravské univerzitě podrobena velmi zevrubné kontrole univerzitním interním auditem opět se zaměřením na realizaci nápravných opatření, která byla uložena interním auditem v roce 2022.

Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Již v roce 2018 zahájila Ostravská univerzita na celouniverzitní úrovni systémovou spolupráci se středními školami v oblasti propagace studia na Ostravské univerzitě. Tuto propagaci má na starosti Centrum marketingu a komunikace ve spolupráci s Poradenským centrem. Ředitelé středních škol v Moravskoslezském kraji a výchovní poradci těchto škol jsou informováni o nabídce studijních programů a poradenství na Ostravské univerzitě a v prvních dvou měsících roku jsou uskutečňovány výjezdy pracovníků Poradenského centra a Centra marketingu a komunikace na tyto školy s osobní prezentací možností studia na Ostravské univerzitě.

Pokračující aktivitou v této oblasti bylo v roce 2022 konání dvou speciálních workshopů pro pedagogické poradce na středních školách. Tyto workshopy uspořádalo Poradenské centrum a jejich náplní bylo proškolení pedagogických poradců na středních školách o nových metodách a technikách poskytování poradenství pro studenty středních škol směrem k výběru vhodného zaměření studia na vysoké škole.

6 Zaměstnanci

Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Ostravská univerzita po usilovné přípravě získala již v roce 2019 ocenění Evropské komise HR Award za práci s lidskými zdroji.

Počátkem roku 2019 byla završena více než roční příprava nových vnitřních předpisů v oblasti kariérního rozvoje a odměňování. Jednalo se o Kariérní řád, Organizační řád, Pracovní řád a Vnitřní mzdový předpis. Na základě těchto norem byla nově zavedena systemizace neakademických pracovních pozic a vytvořen celouniverzitní katalog pracovních míst, aby byla zajištěna rovnost z hlediska základního odměňování v rámci stejných pracovních pozic. Kariérní řád nově upravuje pravidla pro kariérní rozvoj a kariérní růst a jsou v něm zohledněny profesní přestávky z důvodu rodičovství anebo dlouhodobé nemoci (vedoucí pracovník při pravidelném hodnocení musí vzít tyto skutečnosti v úvahu). V roce 2022 probíhala implementace kariérního řádu, byly stanoveny plány kariérního rozvoje pro jednotlivé zaměstnance.

V rámci motivačních nástrojů je již tradičně udělována v rámci Akademického dne univerzity tzv. Cena rektora akademickým a vědeckým pracovníkům za mimořádné aktivity ve vědecké a tvůrčí činnosti do 35 let a za vynikající dlouhodobou vědeckou a tvůrčí činnost pro OU. V roce 2022 získala toto ocenění doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. Cenu rektora za mimořádnou vědecko-výzkumnou činnost akademiků do 35 let získal doc. MUDr. Ondřej Volný, Ph.D. Cenu rektora za významnou uměleckou činnost studentů získala MgA. Anna Sysová a Cenu rektora za mimořádnou vědecko-výzkumnou činnost studentů získala Mgr. Sandra Charvátová.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jednotlivé fakulty v roce 2022 pokračovaly v podpoře zejména jazykových kompetencí svých akademických pracovníků, a to díky projektu OP VVV Jsme Ostravská!. Na celouniverzitní úrovni pokračovala také v roce 2022 systematická podpora jazykových kompetencí na úrovni neakademických pracovníků zejména s ohledem na rozvoj internacionalizace.

Již v roce 2021 byla v rámci Poradenského centra OU vytvořena nová pracovní pozice specialisty pro rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících. Nová zaměstnankyně vytvořila kurz rozvoje pedagogických kompetencí pro studenty doktorského studia v rámci tzv. Doktorské školy a organizovala workshopy na sdílení dobré praxe ve výuce. Významným krokem směrem k rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků bylo v roce 2022 vytvoření tzv. professional learning

community, která si sama pro sebe zvolila název Všichni spolu. Jedná se o skupinu aktivních akademických pracovníků napříč fakultami naší univerzity, kteří se zajímají o rozvoj kvality výuky. Podíleli se na vypracování návrhu learning and teaching strategy a začali s vytvářením nástrojů a podmínek pro rozvoj pedagogických kompetencí. Jedním z nástrojů, který vytvořili, byly tzv. otevřené hodiny, což je forma kolegiální zpětné vazby ke kvalitě výuky.

Genderová rovnost

V rámci přípravy na získání ocenění HR Award se začala Ostravská univerzita již v roce 2018 zabývat otázkou genderové rovnosti. Z celouniverzitního průzkumu mezi zaměstnanci sice vyplynulo, že zaměstnanci Ostravskou univerzitu vnímají z pohledu sladění rodinného a pracovního života za dobrého zaměstnavatele, nicméně Ostravská univerzita se bude v budoucnu více zabývat otázkou rovného zastoupení mužů a žen na různých vedoucích a akademických pozicích. Jedním z nástrojů, který k tomu univerzita využije, je Řád výběrových řízení a prováděcí předpisy k tomuto řádu, které budou upraveny tak, aby přispívaly k vyššímu zastoupení žen ve vyšších vedoucích pozicích. Nový Řád výběrového řízení byl Akademickým senátem OU schválen v prosinci 2020 a vstoupil v účinnost začátkem roku 2021 po registraci MŠMT.

Na podzim roku 2021 byl zahájen tzv. Audit genderové rovnosti, který byl dopracován začátkem roku 2022.

Kromě toho byla již v roce 2018 zavedena možnost práce z domova, která velmi zvýšila flexibilitu pracovní doby, zejména pro neakademické pracovníky. Skutečnost, že Ostravská univerzita měla oficiálně ošetřenu práci z domova ve svých předpisech, jsme velmi ocenili právě v roce 2020 s ohledem na epidemiologickou situaci. V lednu roku 2022 byl následně zahájen provoz dětské skupiny pro děti zaměstnanců a studentů Ostravské univerzity ve spolupráci se školkou Elánek. Školka je umístěna v centru Ostravy blízko Welcome centra Ostravské univerzity

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Z celouniverzitního průzkumu mezi zaměstnanci Ostravské univerzity, který byl realizován v první polovině roku 2018, vyplynulo, že malé procento zaměstnanců se setkalo na Ostravské univerzitě s prvky genderově podmíněného obtěžování. I proto byl způsob řešení nejen těchto problematických situací nově upraven v Pracovním řádu, který vstoupil v účinnost v roce 2019. Kromě toho má Ostravská univerzita ve svém Etickém kodexu pro studenty a zaměstnance jasně deklarovanou nepřípustnost tohoto způsobu chování. Tento krok se ukázal jako krok správným

směrem, neboť již v roce 2020 Etická komise řešila první případ genderově podmíněného obtěžování na jedné ze svých fakult po přijetí Etického kodexu.

Nicméně tento standardní přístup k řešení obecných stížností je pouze prvním krokem k systematictějšímu uchopení řešení sexuálního nebo jiného typu obtěžování či diskriminace. Naším cílem je, aby na Ostravské univerzitě všichni vnímali své studijní a pracovní prostředí jako pozitivní a takzvaně férové a mohli tak svou energii věnovat svému odbornému i osobnímu rozvoji. Ostravská univerzita zahájila v roce 2022 přípravné práce na zavedení funkce celouniverzitního „ombudsmana“, který by plnil roli prostředníka při řešení těchto typů sporů na pracovišti. V průběhu celého roku se pracovalo na zavedení tzv. systému sociálního bezpečí, jehož součástí bude také bezpečná komunikace problémů. „Sociální bezpečí“ je zastřešující koncept pro pozitivní studijní a pracovní prostředí, který vychází například z nizozemského akademického prostředí a který se v evropském kontextu rychle etabloval. Koncept sociálního bezpečí představuje ideální stav, který chceme ve vysokém školství docílit. Důležité jsou v něm principy koležičtosti, integrity, rovnosti, respektu, otevřenosti a pozornosti k ostatním.

7 Internacionalizace

Podpora studentů na zahraničních mobilitních programech

Účast studentů OU v mobilitních programech je systematicky podporována jak vedením univerzity, tak také všemi fakultami a jejich pracovišti. Metodickou a organizační podporu zajišťuje Centrum mezinárodní spolupráce, které se soustředí také na propagaci a evidenci mobilit i rozšiřování příležitostí ke studijním, výzkumným i pracovním mobilitám studentů. Kromě programu Erasmus+ měli studující OU v roce 2022 možnost využít vlastní univerzitní mobilitní programy VIA a OU Aid, které nabízí finanční podporu pro mobility. Oba uvedené programy, VIA Exchange pro spolupráci s univerzitami mimo Evropu a OU Aid pro zapojení studentů do rozvojové spolupráce, se těšily v roce 2022 značnému zájmu. OU začala od akademického roku 2021/2022 využívat také nové formáty mobilit, které přineslo nové programové období Erasmus+. V roce 2022 vyslala univerzita studentky a studenty do zahraničí na několik krátkodobých doktorských mobilit a také na 4 programy BIP (Blended Intensive Programmes).

Pro studující byla připravena řada informačních a propagačních akcí motivujících je k účasti na mobilitě. Mezi nejvýznamnější patřil Go Abroad Festival, který se tradičně konal v listopadu. Prezenční forma umožňující přímou interakci se studenty jednotlivých fakult byla doplněna také o online program. Virtuální část zahrnovala prezentace se všeobecnými informacemi k výběrovým řízením a podmínkám mobilit a umožnila přizvat také studenty, kteří se připojili k digitální platformě přímo ze svého pobytu na zahraniční univerzitě. Absolventi výjezdů se podíleli na přípravě svých nástupců před odjezdem, prezentovali své poznatky a prožitky na debatních setkáních apod. K programu OU Aid byla připravena putovní výstava „Očima dobrovolníků OU Aid“ sestávající z reportážních fotografií pořízených účastníky mobilit během jejich dobrovolnických výjezdů do Etiopie, Keni, Tanzanie a Gruzie.

Výjezdy studentů ve všech zmíněných programech, stejně jako výjezdy v programu Erasmus+, jsou integrovány do všech studijních programů jako povinně volitelný studijní předmět v rámci internacionalizačního studijního bloku. Na mobilitu se má student možnost připravit absolvováním kurzů ve zvoleném cizím jazyce, pro studenty vyjíždějící mimo EU jsou rovněž pořádány přípravné interkulturní dílny a nově i webináře rozvíjející povědomí o kulturních odlišnostech a specifických interkulturních dovednostech. Výsledky zahraničního pobytu jsou započítávány do studijních výsledků studenta a jsou nově posuzovány především podle kompatibility výstupů z učení a kompatibility s profilem absolventa.

Podpora akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilityních programech

OU organizačně i finančně podporuje zahraniční výjezdy akademických i neakademických pracovníků. Získávání zahraničních zkušeností patří k podporovaným aktivitám kariérního rozvoje zaměstnanců a je takto zakotveno také do Kariérního řádu OU. Pro realizaci je nejčastěji využíván program Erasmus+. Akademičtí pracovníci mohli využít také program To Be In zaměřený na uzavření dalších partnerských smluv mimo EU, navázání spolupráce s významnými odborníky, kteří mohou působit jako hostující profesori, rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v angličtině nebo jednání se zahraničními partnery o společných studijních programech apod. Během roku 2022 se podařilo úspěšně realizovat několik Faculty-led programů (výjezdů akademiků se skupinou studentů), např. do Kolumbie, Indonésie nebo Rwandy.

Integrace zahraničních členů akademické obce do života OU

Zahraníční studenti a vyučující jsou vnímáni jako součást akademické obce univerzity a jsou zváni na všechna univerzitní setkání odborné i společenské povahy. Pro příjíždějící studenty je na počátku každého semestru připraven Orientation Week, jehož součástí jsou adaptační kurzy a Welcome Ceremony – setkání s prorektorem pro mezinárodní vztahy, koordinátory mobility a studenty z organizace Erasmus Student Network Ostravská, která pro zahraniční studentky a studenty připravuje extrakurikulární aktivity (2 až 3 akce měsíčně v průběhu semestru) a která také zajišťuje systém studentských buddies, kteří pomáhají zahraničním studentům po celou dobu jejich pobytu.

Příjíždějícím zahraničním akademickým pracovníkům poskytuje OU relokační služby. Tyto služby jsou zajišťovány ve spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců a soukromou agenturou Expat Services s.r.o. Mezi služby, ke kterým je poskytována podpora, patří například vízové poradenství, pomoc při jednání na úřadech, návštěvě cizinecké policie, hledání vhodného ubytování, založení bankovního účtu a dalších nezbytných záležitostech.

OU reagovala i na aktuální situaci na Ukrajině, která nastala po vypuknutí války v únoru 2022. OU podpořila ukrajinské studentky a studenty aktuálně studující na OU a vytvořila podmínky a zázemí pro příchod studentů „freemoverů“ pro krátkodobé pobyty. Nabídku využilo šest studentů, kteří studovali na Přírodovědecké fakultě, Pedagogické fakultě a Fakultě sociálních studií. Pro uchazeče o studium na OU byla připravena série podpůrných opatření.

Další významné aktivity posilující internacionalizaci, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

V roce 2022 proběhlo jednání Mezinárodní rady, která je poradním orgánem rektora při přípravě a posuzování strategických plánů a strategického řízení OU v oblasti vědy, tvůrčí činnosti a inovací, v oblasti studia, rozvoje a internacionalizace univerzity a při hodnocení výsledků činnosti OU v těchto oblastech.

OU je aktivním členem konsorcia evropských univerzit NEOLAiA. Spolupráce na budování aliance začala v srpnu 2019 a OU patří k jejím zakládajícím členům. NEOLAiA je aliancí devíti evropských univerzit, které rozvíjejí intenzivní spolupráci ve všech svých činnostech se zapojením široké univerzitní komunity: vedení univerzity a akademiků, zaměstnanců univerzitních a fakultních pracovišť a studentů. Ostravská univerzita vytváří na úrovni aliance koncepce, koordinuje široké spektrum mobilit a proaktivně zajišťuje jejich kvalitu. Univerzity aliance podaly společně projekt ve výzvě 2021 a 2022 v rámci aktivity Iniciativa Evropské univerzity (EUI, European University Initiative). V obou případech získal projekt hodnocení nad prahem úspěšnosti (tj. nad 70 bodů), ale těsně pod hranicí pro financování. V roce 2022 byl projekt oceněn certifikátem EUI za mimořádnou kvalitu (s 84 body).

OU je zapojena do několika mezinárodních sítí univerzit. V roce 2018 se připojila k Baltskému univerzitnímu programu (BUP), do kterého je zapojeno více než 220 univerzit a dalších institucí zabývajících se vyšším vzděláváním ze 14 zemí úmoří Baltského moře. Tato síť univerzit je řízena sekretariátem BUP a Centrem udržitelného rozvoje v Uppsale ve Švédsku. BUP je zaměřen na otázky udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a demokracii v Pobaltí. Hlavním záměrem je podpora klíčové úlohy univerzit jako demokratických a mírových institucí, které podporují udržitelný rozvoj. Cíl programu je naplňován prostřednictvím univerzitních kurzů využívajících moderní vzdělávací techniky i tradiční vzdělávání v rámci jednotlivých univerzit a rozvojem společných výzkumných projektů. V roce 2019 se OU stala také členem sítě SGroup. Jedná se o neziskovou organizaci založenou v roce 1989. Je složená z více než 48 vysokoškolských institucí z 23 evropských zemí a 6 zemí mimo Evropu. Hlavním cílem sítě je podpora univerzitní excelence ve vzdělávání a výzkumu a neustálá optimalizace výuky ve vztahu k aktuálním vzdělávacím a společenským potřebám, a to kreativním a inovativním způsobem.

OU poskytovala systematickou podporu při přípravě a podávání projektů Kooperativního partnerství (dříve Strategického partnerství). Významným krokem k internacionalizaci kurikula byla příprava projektu partnerství pro spolupráci v programu Erasmus+, KA2: cílem projektu je osvojit si vytváření profesních učících se společností jako nástroje k týmovému řešení úkolů a naplňování závazků a plánů a vypracovat v takové PLC program profesního rozvoje akademiků pro práci

s diverzifikovanými mezinárodními skupinami studentů. Tento mezinárodní projekt sedmi univerzit – Helping academics become international educators – byl podpořen a od listopadu 2021 je realizován.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Podpora tvůrčí činnosti a jejího propojení se vzdělávací činností

Hlavním mechanismem propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je pravidelná každoroční aktualizace vyučovaných kurzů o nejnovější poznatky tvůrčí činnosti. V roce 2022 dále pokračovala realizace pravidelných školení studentů a akademických a vědeckých pracovníků v metodice vědy, prezentace vědeckých výsledků a práce s vědeckými informacemi, které byly organizovány především naší Univerzitní knihovnou.

V roce 2022 pokračovaly semináře týkající se prevence proti plagiátorství, které byly rozšířeny o témata prevence proti ghostwritingu a psaní prací na zakázku. Zásadním krokem bylo zahájení činnosti tzv. „Doktorské školy“, tedy celouniverzitní vzdělávací platformy. Tři kurzy doktorské školy byly zahájeny v říjnu 2022.

Dalším standardním mechanismem na propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je využívání studentské grantové soutěže, kde jsou navíc od roku 2017 systematicky podporovány mezifakultní interdisciplinární vědecké projekty. V roce 2022 pokračovala nová soutěž v rámci projektu OP VVV, která připravuje studenty na standardní podávání vědeckých projektů včetně těch mezinárodních. Proto soutěž probíhá v anglickém jazyce a studenti procházejí kurzy projektového managementu a dalšími vzdělávacími aktivitami rozvíjejícími jejich kompetence zejména v oblasti projektové činnosti.

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti realizují aktivity v oblasti tvůrčí činnosti zejména formou studentské grantové soutěže, programu Erasmus+ (stáže ve výzkumných institucích) a aktivit v mobilním programu VIA (interní grantový systém podporující mezinárodní mobility studentů). Také v roce 2022 byli studenti zapojeni do probíhající studentské grantové soutěže, která je realizována plně elektronicky, což umožňuje efektivnější podávání a kontrolu projektů, včetně kontroly výstupů tvůrčí činnosti. Pro studenty i zaměstnance jsou k dispozici kromě nabídky seminářů s předními vědeckými pracovníky z ČR i ze zahraničí a předmětů zabývajících se vědeckou metodologií také školení k podávání projektů, strategie a stylu psaní vědeckých prací a práce s vědeckými databázemi. Mimo uvedené aktivity jsou do těchto aktivit také zapojeny studentské organizace, které organizují školení, semináře a přednášky zaměřené na tvůrčí činnost a praktické dovednosti pro úspěšnou realizaci výzkumu v rámci bakalářských a diplomových prací.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Podrobné informace o finančních prostředcích na výzkum, vývoj a inovace jsou uvedeny ve Zprávě o hospodaření OU za rok 2022.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

V roce 2022 pokračovala realizace nového strategického plánu OU na období do roku 2025, přičemž jedním z hlavních cílů je reforma doktorského studia s ohledem na připravované změny VŠ zákona. S tím také souvisí řada podpůrných opatření. Byly například realizovány první kurzy Doktorské školy, studenti mohou využívat nástroje na prevenci plagiátorství Turnitin a proof-reading anglických textů Writeful.

Také v roce 2022 podporovala Ostravská univerzita nadané doktorské studenty ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a Statutárním městem Ostrava vypsáním speciálních stipendií pro tyto studenty nad rámec jejich klasického stipendia. Zároveň byl vypsán již druhý ročník stipendijního programu pro zájemce o doktorské studium na Ostravské univerzitě. Nově přichozí studenti (celkově až 10 studentů), kteří vykázali v předchozím studiu mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti, mohou být v prvním roce studia podpořeni stipendiem ve výši 15 tis. Kč měsíčně.

Dále jsou doktorští studenti systematicky podporováni tím, že na Ostravské univerzitě bylo již v roce 2019 přijato speciální opatření rektora, které stanovuje minimální výši doktorského stipendia, a to ve výši, která je Ostravské univerzitě poskytována z rozpočtu MŠMT.

Od roku 2020 Ostravská univerzita buduje systém mentoringu pro začínající vědecké pracovníky. Byla vytvořena příručka dobré praxe pro mentory a bylo proškoleno prvních 12 mentorů, kteří se také v roce 2022 podíleli na vedení studentů zapojených do nové studentské grantové soutěže.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci

V rámci servisní a metodické činnosti poskytuje Centrum transferu poznatků a technologií Ostravské univerzity (CTPT OU) konzultační a servisní služby k problematice nakládání s duševním vlastnictvím OU. Mezi vybrané aktivity patří především spolupráce při identifikaci potenciálních řešení s přesahem do ochrany průmyslových práv, konzultace smluvních vztahů s partnery (licenční ujednání, nakládání se společným duševním vlastnictvím, principy komercializace, aj.) a odběrateli služeb, ale také iniciace nových partnerství se subjekty aplikační sféry či vzdělávací a popularizační aktivity směřované na akademické, vědecké pracovníky

a studenty OU. Pracovníci CTPT OU se rovněž soustavně vzdělávají s cílem zvyšovat kvalitu poskytovaných služeb směrem k cílovým skupinám.

CTPT OU spravuje distanční vzdělávací platformu LMS Moodle, jejímž prostřednictvím podporuje rozšiřování znalostí v oblasti nakládání s duševním vlastnictvím, představuje možné nástroje pro uplatnění průmyslově-právní ochrany a umožňuje participantům lépe porozumět interním předpisům a procesům spojeným s nakládáním s duševním vlastnictvím na OU. Platforma slouží také jako základní informační kanál pro studenty účastníci se programu BizOU, který je zaměřen na podporu podnikavosti a inovativních kompetencí u studentů.

Spolupráce se subjekty aplikační sféry na OU je realizována především na úrovni smluvního výzkumu a poradenských či konzultačních aktivit. Tyto aktivity tvořily více než 80 % všech výnosů realizovaných z transferu poznatků na OU v roce 2022. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patřily 24 vision a.s. (inovativní řešení v oblasti IT), Statutární město Ostrava (koncepční a strategické dokumenty v oblasti rozvoje kultury a společnosti) a First information systems (IT řešení ve stavebnictví). Pracovníci OU se rovněž začínají více zapojovat do aktivit souvisejících s dodávkami výzkumných služeb na základě vyhlášených veřejných zakázek.

OU se významným způsobem také zapojuje do realizace výzkumných projektů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry. V roce 2022 se pracovníci OU podíleli na realizaci více než 20 projektů financovaných z prostředků Technologické agentury ČR, přičemž téměř jedna polovina z těchto projektů byla realizována v oblasti společenských věd. V oblasti společenských věd a jejich dopadu na společnost zaznamenala OU v roce 2022 významný úspěch, a to zřízení první společenskovědní univerzitní spin-off společnosti s majetkovým podílem v České republice (Rosteam, s.r.o.).

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Pracovníci CTPT se podílejí na přípravě mezinárodních projektů zaměřených na rozvoj podnikavosti u studentů (především Erasmus KA2 aktivity). Tyto aktivity jsou realizovány s cílem přinést na pracoviště nejnovější poznatky a zkušenosti zahraničních partnerů v této oblasti.

V roce 2022 byl rovněž na OU realizován ve spolupráci s TEEN enterprise, z.s. další běh program BizOU zaměřeného na podporu inovativního myšlení a rozvoje podnikavosti u studentů OU.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Ostravská univerzita je od roku 2018 držitelkou institucionální akreditace pro sedm oblastí vzdělávání a od roku 2019 držitelkou ocenění HR Award.

Na základě výsledků externího hodnocení internacionalizace MICHE, které proběhlo v roce 2019, byl vypracován v roce 2020 tzv. akční plán pro oblast internacionalizace, který byl následně integrálně zakomponován do nového strategického záměru univerzity 2021-2025.

Nejvýznamnější událostí roku 2022 z pohledu zajišťování kvality bylo mezinárodní hodnocení systému kvality Ostravské univerzity mezinárodní akreditační agenturou ASIIN. Od začátku roku 2022 sledovali Ostravskou univerzitu auditoři renomované německé agentury, hlavním cílem bylo získat zpětnou vazbu zahraničních odborníků na systém řízení kvality na OU. Akreditační komise agentury ASIIN udělila certifikaci na základě podrobné Sebehodnotící zprávy a dvoudenní návštěvy hodnotící komise složené ze zástupců evropských vysokých škol, která se uskutečnila v září 2022. Závěrečná zpráva popisuje zjištění hodnotící komise ve čtrnácti oblastech řízení kvality na OU a přiřazuje každé z nich úroveň („maturity level“). Zpráva obsahuje doporučení týkající se řízení univerzity a úpravy interních procesů. Hodnotící komise v závěrečné zprávě ocenila propracovaný systém přípravy a akreditace studijních programů na OU a celkově dobrou implementaci standardů kvality.

Další významnou událostí z pohledu hodnocení kvality bylo tzv. Vnější hodnocení institucionální akreditace zahájené v roce 2021 Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství. Toto hodnocení bylo zahájeno v březnu 2021, na podzim 2021 se konala na univerzitě návštěva na místě a výsledky Ostravská univerzita obdržela v roce 2022. Hodnocení bylo velmi pozitivní a hodnotící komise v závěru hodnotící zprávy konstatovala, že OU využila získanou institucionální akreditaci pro zkvalitnění procesů nejen ve vzdělávací činnosti, ale i v ostatních oblastech činnosti univerzity.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Členství OU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

European Association School of Social Work
European Center for Community Education
Florence Network (European Co-operation in Nursing and Midwifery in Higher Education)
Publishers International Linking Association, Inc. (PILA)

Členství OU v profesních asociacích, organizacích a sdruženích*

Asociace pracovníků univerzitní administrativy
Asociace vzdělavatelů v sociální práci ČR
Asociace univerzit třetího věku
MEFANET
Česká geografická společnost
Jednota českých matematiků a fyziků
**(Uvedeno pouze institucionální členství OU a jejích součástí.)*

Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2022 se OU již po šesté v řadě účastnila hodnocení v rámci žebříčku Times Higher Education, kde se umístila na 1 450. místě a z českých veřejných vysokých škol byla na děleném šestém místě v kategorii 1201-1500. V rámci žebříčku Times Higher Education Emerging Economies, který zahrnuje univerzity pouze ze zemí označené jako „rozvíjející se“, se OU umístila na 401-500. místě.

Třetím rokem se OU aktivně zapojila také do žebříčku QS, ve kterém se umístila opět v kategorii 1001-1200.

Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Ostravská univerzita podstoupila v roce 2022 hodnocení mezinárodní akreditační agenturou ASIIN a na začátku roku 2023 obdržela prestižní Certifikát systému řízení kvality.

11 Třetí role vysoké školy

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Spolupráce se subjekty aplikační sféry na OU je realizována především na úrovni smluvního výzkumu a poradenských či konzultačních aktivit. Tyto aktivity tvořily více než 80 % všech výnosů realizovaných v oblasti transferu poznatků na OU v roce 2022. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patřily 24 vision a.s. (inovativní řešení v oblasti IT), Statutární město Ostrava (koncepční a strategické dokumenty v oblasti rozvoje kultury a společnosti) a First information systems (IT řešení ve stavebnictví). Pracovníci OU se rovněž začínají více zapojovat do aktivit souvisejících s dodávkami výzkumných služeb na základě vyhlášených veřejných zakázek, a to především ve společenskovedních oborech. OU rovněž v roce 2022 založila první společenskovední univerzitní spin-off společnost s majetkovou účastí v České republice a prokázala tak potenciál instituce v oblasti společenského dopadu realizovaných vědecko-výzkumných aktivit.

Působení v regionu a spolupráce s regionálními samosprávami

Spolupráce s regionálními samosprávami a Ostravskou univerzitou je na mimořádně vysoké úrovni. Členové vedení Ostravské univerzity se pravidelně zúčastňují strategických porad s oběma samosprávami k rozvojovým aktivitám v rámci regionu.

Ukázkou výborné spolupráce s regionálními samosprávami je spolupráce na výstavbě dvou nových budov Ostravské univerzity v centru Ostravy. V roce 2018 OU získala významné finanční prostředky na výstavbu těchto budov v rámci strategie obnovy strukturálně postižených regionů RESTART. Do obou projektů – výstavba Zázemí pro sport, zdraví a technologie a výstavba Klastru umění a designu – je významným způsobem zapojeno Statutární město Ostrava i Moravskoslezský kraj. Statutární město Ostrava se dokonce rozhodlo pod jednou z připravovaných budov zafinancovat stavbu podzemních garáží. Oba projekty jsou zahrnuty ve Strategickém plánu města Ostravy pro období 2017–2023. V roce 2019 byl vybrán zhotovitel obou budov a samotná výstavba započala v lednu 2020.

Ostravská univerzita se také intenzivně zapojila do přípravy strategického plánu Moravskoslezského kraje v rámci specifického schématu Evropské unie s názvem Just transition fund, který má pomoci strukturálně postiženým regionům. Univerzita se zapojila nejen do přípravy tohoto strategického plánu, ale také sama připravila v rámci tohoto schématu jeden významný strategický projekt s názvem Life and Environment Research Center Ostrava (LERCO) a na přípravě dalšího strategického projektu s názvem REFRESH se významně podílela.

Nadregionální působení a význam

OU se pravidelně podílí na řešení projektů s mezinárodní účastí. V roce 2022 se zapojila do následujících mezinárodních grantových schémat:

- Nadace Silva Rerum Polonarum
- 7. Rámcový program EU (MARIE CURIE)
- HORIZONT 2020
- Danube Region strategy – START
- EU – Creative Europe
- VISEGRAD FUND – Standard Grants

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Vypuknutí války na Ukrajině ovlivnilo činnost Ostravské univerzity v mnoha oblastech a Ostravská univerzita se aktivně zapojila nejen do pomoci, ale v rámci třetí role také do demokratické diskuse o příčinách tohoto konfliktu a snažila se usměrňovat dezinformace objevující se v mediálním prostoru.

Během několika týdnů od vypuknutí konfliktu připravila Ostravská univerzita speciální přijímací řízení pro ukrajinské uchazeče, ve kterém byl nejen odpuštěn poplatek za přijetí, ale stanovena také jednodušší prokazování předchozího vzdělání.

Zároveň Ostravská univerzita připravila speciální stipendijní program jak pro nově příchozí studenty od akademického roku 2022/2023, tak pro stávající ukrajinské studenty, kteří již v době vypuknutí konfliktu na Ostravské univerzitě studovali a v důsledku války se dostali do obtížné situace.

Ostravská univerzita také téměř okamžitě zahájila výuku ve speciálních jazykových kurzech českého jazyka, které byly určeny nejen pro uchazeče o studium, ale také pro studenty na středních a základních školách.

Do pomoci ukrajinským studentům se intenzivně zapojilo také Poradenské centrum Ostravské univerzity, jehož zaměstnanci provozovali v prvních týdnech krizovou linku a následně koordinovali celou dobrovolnickou pomoc. V rámci této dobrovolnické pomoci například studenti Ostravské univerzity působili jako tlumočníci na uprchlických centrech. Dále připravilo Poradenské centrum speciální adaptační program pro ukrajinské studenty prvních ročníků akademického roku 2022/2023.

Výjimečným projektem dobrovolnické pomoci byl projekt MOVA, který Ostravská univerzita realizovala ve spolupráci se studentskými organizacemi na kolejích Ostravské univerzity. Jeho cílem bylo pomoci ukrajinským uprchlíkům, kteří využili nabídky Ostravské univerzity bydlet na univerzitních kolejích, v adaptaci do české společnosti.

Z hlediska finanční pomoci založila Ostravská univerzita také veřejnou sbírku na pomoc ukrajinským studentům a ve spolupráci s fakultami pořádala několik charitativních akcí.

Ostravská univerzita dále odvysílala hned několik dní po vypuknutí války speciální díl diskusního pořadu FactumOU s tématem „Kde se Rusko zastaví?“.