

Výroční zpráva o činnosti Ostravské univerzity

za rok 2021

Textová část

Projednáno Vědeckou radou Ostravské univerzity dne 17. června 2022
Schváleno Akademických senátem Ostravské univerzity dne 20. června 2022
Projednáno Správní radou Ostravské univerzity dne 27. června 2022



1 Základní údaje o Ostravské univerzitě

Úplný název: Ostravská univerzita

Používaná zkratka: OU

Sídlo: Dvořákova 7, 701 03 Ostrava

Fakulty a ústavy

Fakulta umění, zkratka FU, sídlo: Podlahova 3, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory

Filozofická fakulta, zkratka FF, sídlo: Reální 5, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

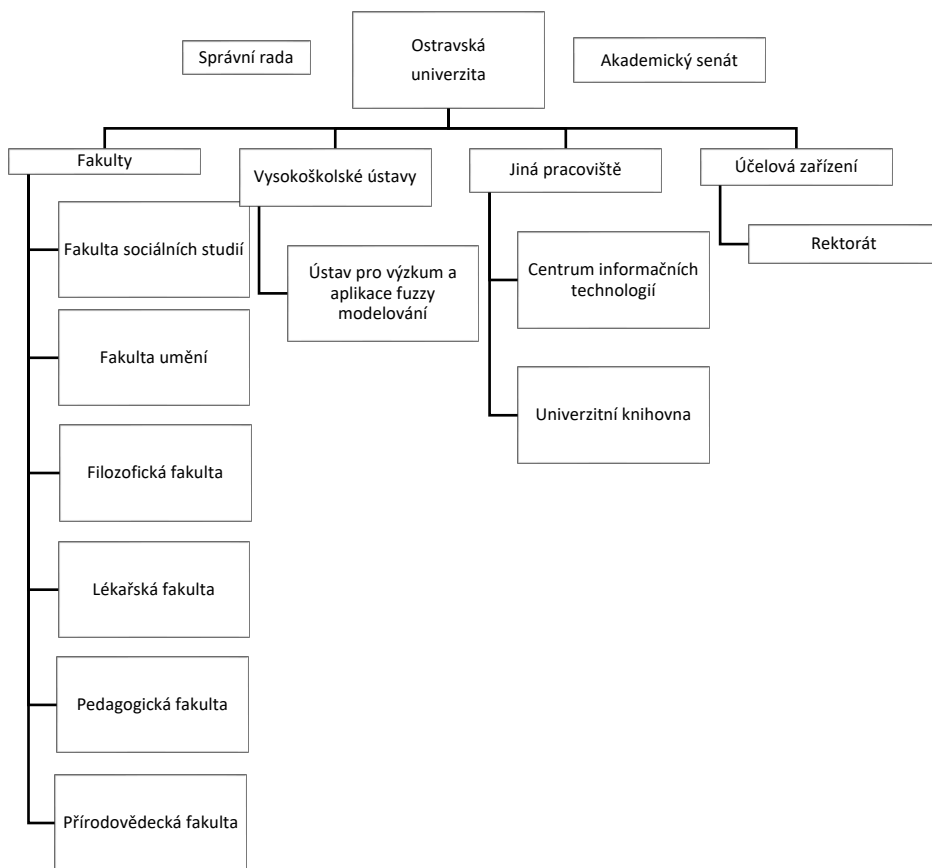
Pedagogická fakulta, zkratka PdF, sídlo: Fráni Šrámka 3, 709 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Přírodovědecká fakulta, zkratka PŘF, sídlo: 30. dubna 22, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

Lékařská fakulta, zkratka LF, sídlo: Syllabova 19, 703 00 Ostrava – Zábřeh

Fakulta sociálních studií, zkratka FSS, sídlo: Českobratrská 16, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Centrum excelence IT4Innovations, divize OU, Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování, sídlo: 30. dubna 22, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava



Vedení Ostravské univerzity

Rektor: prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

Prorektor pro vědu a tvůrčí činnost: doc. RNDr. Pavel Drozd, Ph.D.

Prorektor pro strategii a rozvoj: prof. MUDr. Roman Hájek, CSc.

Prorektor pro studium a celoživotní vzdělávání: prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.

Prorektor pro mezinárodní vztahy: Mgr. Renáta Tomášková, Ph.D.

Kvestor: Ing. Jan Fux, MBA

Rada pro vnitřní hodnocení Ostravské univerzity

prof. MUDr. Jan Lata, CSc. - předseda

doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D. – místopředseda

RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D.– předsedkyně AS OU

Mgr. Jiří Skýpala – student

doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.

prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.

prof. PhDr. Pavel Kladiwa, Ph.D.

doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.

prof. Mgr. Jan Malura, Ph.D.

prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.

doc. Mgr. Marek Sibinský, Ph.D.

doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.

doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.

doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Vědecká rada Ostravské univerzity:
Interní členové:

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.	rektor OU
prof. MUDr. Roman Hájek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj
prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.	prorektor pro studium a celoživotní vzdělávání
doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.	prorektor pro vědu a uměleckou činnost
doc. Mgr. Robert Antonín, Ph.D.	děkan Filozofické fakulty OU
prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc.	katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty OU
prof. dr hab. Mięczysław Balowski	katedra slavistiky Filozofické fakulty OU
prof. Mgr. Marek Eliáš, Ph.D.	katedra biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty OU
prof. MgA. Dušan Foltýn	katedra dechových nástrojů Fakulty umění OU
doc. Mgr. Igor Františák, Ph.D.	proděkan pro umění a vnější vztahy Fakulty umění OU
doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.	děkanka Fakulty sociálních studií OU
doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D.	děkan Přírodovědecké fakulty OU
prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.	katedra sociální práce Fakulty sociálních studií OU
prof. Zbyněk Janáček	katedra grafiky a kresby Fakulty umění OU
doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.	katedra studia lidského pohybu Pedagogické fakulty OU
Mgr. Michal Kalhous, Ph.D.	děkan Fakulty umění OU
prof. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D., MBA	katedra kraniofaciálních oborů Lékařské fakulty OU
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.	katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty OU
doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS	děkan Lékařské fakulty OU
prof. Jan Malura, Ph.D.	katedra české literatury a literární vědy Filozofické fakulty OU
doc. Mgr. Marek Otisk, Ph.D.	proděkan pro vědu Filozofické fakulty OU
prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.	katedra fyzické geografie a geoekologie Přírodovědecké fakulty OU
prof. Irina Perfiljeva, CSc., dr. h. c., prof. h. c.	Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU
doc. PhDr. Jelena Petrucijová, Ph.D.	katedra zdravotně-sociálních studií Fakulty sociálních studií OU

prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.	katedra českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty OU
prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc.	katedra intenzivní medicíny, urgentní medicíny a forenzních oborů Lékařské fakulty OU
doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.	zástupce vedoucího ústavu pro vědu a výzkum Lékařské fakulty OU
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	katedra germanistiky Filozofické fakulty OU

Externí členové:

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	proděkan Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
prof. RNDr. Petr Dobrovolný, CSc.	ředitel Geografického ústavu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	katedra aplikované ekonomie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.	katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
prof. Mgr. Libor Jan, Ph.D.	Historický ústav Masarykovy univerzity
prof. PhDr. Lubomír Machala, CSc.	katedra bohemistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	prorektor pro vnitřní hodnocení na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. PhDr. Libor Musil, CSc.	katedra sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	děkan Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.	proděkanka pro nelékařské studijní programy a informační technologie Lékařské fakulty Masarykovy univerzity
prof. PhDr. Libuše Spáčilová, Dr.	katedra germanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
prof. RNDr. Jan Slovák, DrSc.	ředitel Ústav matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	rektor VŠB-Technické univerzity Ostrava
prof. PhDr. et PaedDr. Jindřich Vybíral, CSc.	rektor Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	proděkanka pro vědu a výzkum Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity
Mgr. Jan Žemla	ředitel Janáčkovy filharmonie Ostrava

Akademický senát Ostravské univerzity do 5/2021 (skončilo tříleté funkční období)
Vedení AS OU
Předsedkyně

PhDr. Ilona Plevová, PhD.

Lékařská fakulta

Místopředseda za komoru akademických pracovníků

PhDr. Radim Badošek, Ph.D.

Pedagogická fakulta

Místopředseda za studentskou komoru

Mgr. Stanislav Ožana

Přírodovědecká fakulta

Členové AS OU
Komora akademických pracovníků

Mgr. Anna Musialová, Ph.D.

Fakulta sociálních studií

doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.

Fakulta sociálních studií

Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D.

Fakulta sociálních studií

Mgr. Ing. Iva Tichá, Ph.D.

Fakulta sociálních studií

MgA. Jiří Kuděla, Ph.D.

Fakulta umění

MgA. Libor Novotný, Ph.D.

Fakulta umění

MgA. Václav Rodek, ArtD.

Fakulta umění

Mgr. Dr. Phil. Viktor Velek, Ph.D.

Fakulta umění

doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D.

Filozofická fakulta

Mgr. Zuzana Honová, Ph.D.

Filozofická fakulta

doc. Mgr. Anna Pumprová, Ph.D.	Filozofická fakulta
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	Filozofická fakulta
MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D.	Lékařská fakulta
doc. MUDr. Petr Krupa, CSc.	Lékařská fakulta
PhDr. Ilona Plevová, PhD.	Lékařská fakulta
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.	Lékařská fakulta
PhDr. Radim Badošek, Ph.D.	Pedagogická fakulta
Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. PhDr. Josef Malach, CSc.	Pedagogická fakulta
Mgr. Věra Ferdiánová, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Petr Kočárek, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
RNDr. Petra Murinová, Ph.D.	
Komora studentů	
Bc.A Barbora Kurtinová	Fakulta umění
Jakub Ružinský	Fakulta umění
Mgr. Magdalena Hanusková	Filozofická fakulta
Bc. Tomáš Kocur	Filozofická fakulta
Mikki Pospěchová	Lékařská fakulta

Bc. Kryštof Theuer	Lékařská fakulta
Bc. Lucie Dvořáková	Pedagogická fakulta
Mgr. Jan Plešek	Pedagogická fakulta
Mgr. Jiří Skýpala	Pedagogická fakulta
Mgr. Jakub Poruba	Přírodovědecká fakulta
Mgr. Stanislav Ožana	Přírodovědecká fakulta

Složení AS OU od 05/2021 (začátek nové tříletého funkčního období)

Předsedkyně

RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D.

Místopředseda za komoru akademických pracovníků

doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D.

Místopředseda za studentskou komoru

Mgr. Lukáš Slovák

Členové AS OU		
Komora akademických pracovníků		
Mgr. Anna Musialová, Ph.D.	Fakulta sociálních studií	
Mgr. Zuzana Stanková, Ph.D.	Fakulta sociálních studií	
Mgr. Ing. Iva Tichá, Ph.D.	Fakulta sociálních studií	
doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.	Fakulta sociálních studií	(do 9/2021)
Mgr. Veronika Mia Zegzulková, Ph.D.	Fakulta sociálních studií	(od 12/2021)
MgA. Libor Novotný, Ph.D.	Fakulta umění	

MgA. Václav Rodek, ArtD.	Fakulta umění	
Mgr. Dr. Phil. Viktor Velek, Ph.D.	Fakulta umění	
Mgr. Michal Kalhous, Ph.D.	Fakulta umění	(do 8/2021)
doc. Alexandr Vovk, ArtD.	Fakulta umění	(od 09/2021)
doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D.	Filozofická fakulta	
Mgr. Andrea Holešová, Ph.D.	Filozofická fakulta	
doc. PhDr. Petr Popelka, Ph.D.	Filozofická fakulta	
doc. Mgr. Anna Pumprová, Ph.D.	Filozofická fakulta	
doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D.	Lékařská fakulta	
doc. MUDr. Radim Lipina, Ph.D.	Lékařská fakulta	
doc. MUDr. Lubomír Martínek, Ph.D.	Lékařská fakulta	
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.	Lékařská fakulta	
Ing. Tomáš Barot, Ph.D.	Pedagogická fakulta	
Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.	Pedagogická fakulta	
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	Pedagogická fakulta	
doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	Pedagogická fakulta	
doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta	
doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta	
doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.	Přírodovědecká fakulta	
RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta	
doc. RNDr. Petra Murinová, Ph.D.	Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU	
Komora studentů		
Jan Kadlec	Fakulta sociálních studií	
Mgr. Jan Lisník	Fakulta sociálních studií	
BcA. Michael Jermář, DiS.	Fakulta umění	
Matěj Sumec	Fakulta umění	
Mgr. David Miffek	Filozofická fakulta	(do 9/2021)
Bc. Jana Hájková	Filozofická fakulta	(od 10/2021)

Jáchym Pantálek	Filozofická fakulta	(do 10/2021)
Karel Oprchal	Filozofická fakulta	(od 11/2021)
Karolína Kyšková	Lékařská fakulta	
MUDr. Martin Palička*	Lékařská fakulta	
Martin Sobotka	Lékařská fakulta	
Mgr. Jan Malůš**	Pedagogická fakulta	
Mgr. Lukáš Slovák	Pedagogická fakulta	
Mgr. Michaela Drgová	Přírodovědecká fakulta	
Mgr. Marek Malina	Přírodovědecká fakulta	

* (do 24. 5. 2021 - přechod na bezprostředně navazující studium, po dobu – od 3. 6. 2021 do 30. 9. 2021 náhradnice Bc. Velaria Skopelidová)

** (přechod na bezprostředně navazující studium, ukončení, náhradník: Eliška Kučáková – pouze červen. Pak se od 12. 7. 2021 Jan Malůš vrací na mandát).

Správní rada Ostravské univerzity

předseda	Mgr. Tomáš Šířina
místopředseda	Ing. Břetislav Šafarčík, Ph.D.
členové	Ing. Jan Hasík Ing. Petr Koudela Ing. Petr Lukasík Ing. Tomáš Macura, MBA PhDr. Lenka Mynářová Mgr. Jiří Nantl, LL.M. RNDr. Věra Palkovská PhDr. Jiří Smrčka, Ph.D. Ing. Barbara Řimánková JUDr. Vít Veselý

Zastoupení Ostravské univerzity v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol)

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	člen
EUA – European University Association	Evropa	člen

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.	Česká konference rektorů
doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.	předsednictvo Rady vysokých škol
doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. (OU)	sněm Rady vysokých škol
Mgr. Michal Kalhous, Ph.D. (Fakulta umění)	sněm Rady vysokých škol
doc. RNDr. Petr Bujok, Ph. D. (Přírodovědecká fakulta)	sněm Rady vysokých škol
Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (Fakulta sociálních studií)	sněm Rady vysokých škol
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. (Pedagogická fakulta)	sněm Rady vysokých škol
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (Lékařská fakulta)	sněm Rady vysokých škol
Mgr. Lucie Dokoupilová, Ph. Dr. MBA (Filozofická fakulta)	sněm Rady vysokých škol
Mgr. Stanislav Ožana (OU – student)	studentská komora Rady vysokých škol

Poslání, vize a strategické cíle Ostravské univerzity

Univerzita s posláním, otevřená světu, pracující pro region.

Ostravská univerzita je institucí, která svou roli spatřuje v rozvíjení humanitních, lékařských, přírodovědných a uměleckých oborů v regionu tradičně spojovaném zejména s průmyslovou a technickou sférou.

Klade si za cíl přispívat k řešení naléhavých problémů Moravskoslezského kraje v oblastech sociálních, environmentálních i zdravotnických a formovat Ostravu jako skutečné univerzitní město. Také proto chce nadále využívat svůj potenciál k reflexi identity, kultury a historie regionu i k jeho kultivaci prostřednictvím uměleckých tvůrčích činností.

Ostravská univerzita je připravena vnášet do regionálního prostředí progresivní tendence evropské vědy a vzdělanosti, stejně jako vytvářet příznivé podmínky pro internacionální spolupráci a přívětivé prostředí pro zahraniční akademiky a studenty.

Ostravská univerzita usiluje o to, aby byla institucí, která cíleně podporuje kvalitní vědecké aktivity a zároveň systematicky vyhledává nové výzkumné oblasti a týmy s potenciálem k dosažení excelentních výsledků.

Ostravská univerzita se otevírá výzvám soudobé společnosti a rozvíjí zodpovědný a individuální přístup k širokému spektru studentů, včetně specifických skupin (senioři, studenti sociálně znevýhodnění, studenti se specifickými potřebami). Hlásí se k rovnému přístupu ke vzdělání a ke vstřícné komunikaci s veřejností.

Strategické priority univerzity pro roky 2021–2025

Priorita 1: Kvalitním studiem ke vzdělanosti

Priorita 2: Excelentní vědou a uměním k rozvoji poznání

Priorita 3: Univerzita spojená se společností – Univerzita PRO společnost

Priorita 4: Internacionalizace

Priorita 4: Lidé, zázemí a technologie

Priorita 5: Komunikace jako základ spolupráce

Změny v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2021 byly na MŠMT registrovány následující vnitřní předpisy Ostravské univerzity:

- Jednací řád Akademického senátu Ostravské univerzity (účinný od 25 února 2021)
- Volební řád Akademického senátu Ostravské univerzity (účinný od 1. dubna 2021)

V obou případech se jednalo o menší novelizace těchto předpisů zejména s ohledem na způsob jednání a zasedání.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ostravská univerzita evidovala a v řádném termínu vyřídila v roce 2021 pět žádosti o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Celkový počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výsledků učení

Ostravská univerzita získala ECTS Label, který předpokládá splnění požadavků metodiky výsledků učení, již v roce 2013. Všechny nové studijní programy jsou již připravovány v souladu s touto metodikou.

Ostravská univerzita měla k 31. 12. 2021 akreditováno Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství nebo schváleno v rámci své institucionální akreditace celkem 229 studijních programů realizovaných v prezenční formě studia (97 bakalářských, 5 magisterských, 76 navazujících magisterských a 51 doktorských) a 111 studijních programů realizovaných v kombinované či distanční formě studia (41 bakalářských, 2 magisterské, 25 navazujících magisterských a 43 doktorských). Ostravská univerzita v rámci institucionální akreditace v roce 2021 nově schválila 3 studijní programy (1 bakalářský, 1 navazující magisterský a 1 doktorský). Akreditace nebyla prodloužena žádnému studijnímu programu. Radou pro vnitřní hodnocení bylo projednáno dalších 6 studijních programů (1 magisterský, 1 navazující magisterský a 4 doktorské), které spadají do tzv. programových akreditací a které byly zaslány Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství k akreditaci. Dále OU projednala v roce 2021 3 kontrolní zprávy ke studijním programům v rámci institucionální akreditace.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Zástupci aplikační sféry se v roce 2021 tradičně podíleli zejména na poskytování povinných i povinně volitelných praxí a stáží v rámci akreditovaných studijních programů/oborů. Jedná se zejména o profesní zdravotnické studijní programy na Lékařské fakultě, studijní programy zaměřené na sociální práci na Fakultě sociálních studií a učitelské studijní programy na Pedagogické, Filozofické a Přírodovědecké fakultě. Zapojení aplikační sféry se vyhodnocuje prostřednictvím zpráv o absolvování praxe/stáže, kterou musí každý student po úspěšném absolvování praxe/stáže vyplnit.

Dále Ostravská univerzita zapojuje zástupce aplikační sféry do procesu vzniku a hodnocení studijních programů. Jedná se především o profesní studijní programy, kdy součástí tzv. programové rady je zástupce z praxe. A při hodnocení žádosti o akreditaci profesního studijního programu se jako jeden ze dvou hodnotitelů vybírá opět zástupce aplikační sféry. V roce 2021 byl Radou pro vnitřní hodnocení schválen Metodický materiál a Standard pro zajišťování kvality praxí na OU.

Další vzdělávací aktivity OU

V roce 2021 Ostravská univerzita realizovala 133 kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Z toho se jednalo o 27 kurzů Univerzity třetího věku a 102 kurzů zaměřených na výkon povolání. Celkově kurzy celoživotního vzdělávání absolvovalo 2349 posluchačů. Dále Ostravská univerzita nabízela svým studentům následující vzdělávací moduly orientované na rozšíření speciálních odborných znalostí a dovedností a na rozvoj obecných způsobilostí studentů: Základy informatiky, HR – personální konzultant a Portugalština: jazyk, reálie, kultura. V roce 2021 absolvovalo tyto moduly 35 studentů.

3 Studenti

Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

Ostravská univerzita obecně dlouhodobě analyzuje a vyhodnocuje studijní neúspěšnost na různých úrovních: provázanost míry úspěšnosti výsledků přijímacího řízení a průběhu studia, neúspěšnost po prvním roce studia, míra úspěšnosti výkonů studentů na úrovni předmětů a studijních programů/oborů, míra úspěšnosti u státních závěrečných zkoušek včetně obhajob vysokoškolských kvalifikačních prací a míra úspěšnosti u státních rigorózních závěrečných zkoušek.

Nejvýznamnějším opatřením směrem ke snížení studijní neúspěšnosti bylo již v roce 2018 vytvoření Poradenského centra na celouniverzitní úrovni. Vytvoření a rozběh tohoto centra je financován z projektu OP VVV Jsme Ostravská!. Centrum poskytuje psychologické, studijní a kariérní poradenství pro různé relevantní cílové skupiny (uchazeče, studenty, absolventy). Poradenství je poskytováno na individuální i skupinové úrovni (přednášky a semináře ke zvládnání studijního stresu, přechodu ze střední na vysokou školu, k omezení prokrastinace apod.). Dále se Ostravská univerzita snaží cíleně snižovat počet studentů na pedagoga a tím přispět ke zvýšení kvality vzdělávací činnosti.

Již v roce 2019 byla provedena podrobná analýza ukončování studia v prvním roce bakalářského studia za poslední čtyři roky po jednotlivých studijních programech, kterou v roce 2020 následovalo rozsáhlé dotazníkové šetření. Na základě zjištěných výsledků, které jednoznačně upozornily zejména na vysokou propadovost v prvních ročnících, byl na počátku akademického roku 2021/22 realizován tzv. motivační týden“, jehož cílem bylo usnadnit nově přijatým studentům vstup do vysokoškolského prostředí a ve zjednodušené formě jim představit chod instituce, na níž budou v následujících letech studovat.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem

V roce 2021 nebylo vydáno žádné výše uvedené rozhodnutí, ani nebylo vedeno nebo zahájeno řízení vedoucí k tomuto rozhodnutí.

Opatření pro omezení prodlužování studia

Základním nástrojem pro omezení prodlužování studia jsou na Ostravské univerzitě tak jako na ostatních vysokých školách vyměřovány poplatky za delší dobu studia. Vnitřní předpis OU potom striktně definuje podmínky prominutí tohoto poplatku. Studentům překročivším standardní dobu studia o jeden rok nejsou vyplácena prospěchová, sociální a ubytovací stipendia. Prostřednictvím vnitřních předpisů a řídicích norem univerzita reguluje průběh studia studenta, např. počtem opravných termínů zkoušek, počtem mimořádných opravných termínů, mechanismem volby a změny tématu vysokoškolské kvalifikační práce, určením podmínek konání státních závěrečných zkoušek aj. Důležitým faktorem z hlediska prodlužování studia byla analýza již v roce 2017 identifikována účast na zahraničním studijním pobytu. V průběhu roku 2021 bylo striktně uplatňováno naplňování opatření rektora o uznávání studijních povinností ze zahraničí z roku 2020, na jehož základě jsou jako nejdůležitější faktor pro uznání chápány tzv. výstupy z učení, ne samotný obsah uznávaného studijního předmětu. I přes mimořádnou situaci způsobenou pandemií COVID-19 se OU v roce 2021 snažila přispět k tomu, aby studenti nemuseli zbytečně prodlužovat své studium. Online výuka se stala v roce 2021 standardní součástí vzdělávání ve všech studijních programech.

Vlastní/specifické stipendijní programy

Na základě Stipendijního řádu z roku 2019 pokračovala v roce 2021 realizace Stipendijního programu na podporu studentů zapojených do celouniverzitních aktivit, Stipendijního programu na podporu studentů zapojených do akademické samosprávy a Stipendijního programu na podporu studijních pobytů na prestižních zahraničních univerzitách.

OU dále podporuje formou mimořádných stipendií v rámci univerzitního mobility programu VIA mezinárodní mobility studentů (programy Erasmus+, AJA, Norské fondy, Fullbright aj.) a jejich účast na mezinárodních konferencích.

Nové stipendijní programy si také vytvořily jednotlivé fakulty. Najdeme mezi nimi motivační stipendia, stipendia pro pomocné studentské vědecké síly, stipendia za vynikající výsledky ve vědě, stipendia na podporu tzv. recipročních aktivit na základních a středních školách a další. Jejich podrobný přehled je k dispozici na webových stránkách jednotlivých fakult v sekci „stipendia“.

Celkově vyplatila Ostravská univerzita v roce 2021 na stipendia více než 86,493 miliónů Kč, z toho 13,826 miliónů Kč bylo vyplaceno ze stipendijního fondu Ostravské univerzity, 57,043 miliónů Kč z příspěvku nebo dotace MŠMT a zbytek z ostatních zdrojů (např. Evropské unie, darů a ostatních fondů Ostravské univerzity). Podrobné

informace o vyplacených stipendiích jsou obsaženy v tabulce č. 9 Výroční zprávy o hospodaření Ostravské univerzity za rok 2021.

Poradenské služby pro studenty

Již v roce 2018 Ostravská univerzita významným způsobem rozšířila, zkvalitnila a zprofesionalizovala poskytování poradenských služeb studentům, a to vytvořením Poradenského centra na celouniverzitní úrovni. Studentům je k dispozici studijní, psychologická, kariérní a sociálně-právní poradna. Poradenství je poskytováno individuální i skupinovou formou. Dále Ostravská univerzita již dlouhodobě realizuje služby z oblasti pedagogického poradenství v rámci sítě pedagogických poradců jednotlivých studijních programů/oborů přímo na katedrách a v rámci studijních oddělení jednotlivých fakult, z oblasti speciálně pedagogického poradenství v rámci Centra Pyramida pro studenty se specifickými potřebami a sociálního poradenství v rámci Fakulty sociálních studií. Rozsah služeb citlivě reaguje na aktuální požadavky studentů a posluchačů OU. Pro kvalitní zajištění aktivit souvisejících se vzdělávací a tvůrčí činností nabízí studentům své poradenské aktivity také Univerzitní knihovna.

V roce 2020 bylo nejvýznamnější změnou v rámci poskytování těchto služeb jejich převedení do online formy, která byla využívána také v průběhu roku 2021. Z osobních konzultací se staly konzultace poskytované emailem, telefonicky, prostřednictvím online platform MS Teams, Skype, Zoom, WhatsApp a dalších. Online byly uspořádány také dny psychohygieny či klasické již zavedené workshopy například na témata „jak se učit efektivně“, „právní sebeobrana“, vystylovaná seminárka“.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V roce 2021 bylo v Centru Pyramida, které organizačně zaštiťuje starost o studenty se specifickými potřebami, registrováno 129 studentů se specifickými potřebami. Registrovaným studentům jsou na jejich žádost poskytovány během studia servisní služby v podobě asistenčních služeb, zapisovatelských služeb, půjčení výukových pomůcek, nabídky modifikovaných studijních materiálů aj. Vnitřní předpisy a řídicí normy OU a fakult reagují na specifické vzdělávací potřeby této skupiny studentů, umožňují jejich podporu při realizaci osobních studijních plánů. Aktivity spojené se zajištěním studia studentů se specifickými potřebami koordinují fakultní koordinátoři.

Mimořádnou aktivitou v roce 2021 bylo dokončení nového portálu pro správu informací o studentech a uchazečích se specifickými potřebami, který zajistí zvýšenou ochranu

osobních údajů těchto osob, ulehčí předávání informací mezi Centrem Pyramida, uchazeči, studenty, koordinátory pro specifické potřeby na fakultách a vyučujícími.

V roce 2021 byla provedena významná revize organizačního zajištění došlo také k personálnímu posílení Centra pyramida s ohledem na zvyšující se počet uchazečů a studentů se specifickými potřebami a s ohledem na zvyšující se nároky z hlediska jejich začlenění do studia.

S ohledem na skutečnost, že na Ostravské univerzitě začínají přibývat hlavně studenti se specifickými poruchami učení a s poruchami autistického spektra, zorganizovalo Centrum Pyramida také v roce 2021 speciální kurzy zaměřené na tyto studenty – jeden pro pedagogické poradce a jeden pro vyučující. V těchto kurzech budeme pokračovat také v roce 2022 s ohledem na velmi dobrou zpětnou vazbu ze strany jejich účastníků. Zároveň byla vytvořena online verze těchto kurzů v systému MS Moodle. Dále Centrum Pyramida zajišťuje kurz znakového jazyka pro zájemce ze stran studentů a vyučujících.

Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Nadaní studenti jsou podporováni formou stipendií (motivační, prospěchová). Studenti mohou využít pro studium možnost sestavit si svůj osobní studijní plán. Jsou zapojováni do výzkumných a uměleckých projektů OU.

V rámci spolupráce se středními školami univerzita hledá nadané studenty a s nabídkou individuálního přístupu a zájmových aktivit podporuje jejich zájem o studium na OU.

Již v roce 2017 vzniklo na Přírodovědecké fakultě Centrum pro výzkum vzdělávání a talentmanagement, zaměřené na podporu přírodovědně a matematicky nadaných žáků základních a středních škol zejména v Moravskoslezském kraji. Akademičtí pracovníci a odborníci z partnerských institucí a organizací jsou připraveni ve spolupráci s učiteli, s asistenty pedagogů, s výchovnými poradci a také s rodiči nadaných usilovat o podchycení a rozvoj přírodovědně a matematicky nadaných žáků tak, aby byly plně uspokojovány potřeby nadaných v mnoha oblastech, které je zajímají. Významnou rolí centra je příprava budoucích učitelů na práci s přírodovědně a matematicky nadanými žáky formou speciálního kurzu.

Ostravská univerzita se snaží přilákat nadané studenty také intenzivním zapojením do tzv. Noci vědců. V roce 2021 jsme se opět zapojili do celorepublikové koordinace této aktivity v rámci zapojených vysokých škol. Noc vědců se snaží přilákat k vědě nenásilným způsobem rodiny s dětmi prostřednictvím atraktivního programu.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům ze sociálně znevýhodněného prostředí je na jejich žádost vypláceno 3x ročně sociální stipendium při splnění zákonem stanovených podmínek. Následně je v kompetenci děkanů fakult přiznání dalších sociálních stipendií. Studenti žijící na kolejích nebo dojíždějící do místa studia ze vzdálených lokalit jsou také podporováni ubytovacími stipendii. Pro skupinu studentů s kombinovaným znevýhodněním nabízejí některé fakulty tzv. vyrovnávací kurzy a jiné podpůrné aktivity. V roce 2018 díky vzniku celouniverzitního Poradenského centra začala Ostravská univerzita poskytovat také sociálněprávní poradenství. Toto poradenství je určeno zejména pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním a poskytuje individuální i skupinové poradenství v oblasti sociálních dávek, problematicky exekucí apod. V roce 2021 byly pro tyto studenty opět uspořádány speciální kurzy na téma „právní sebeobrana“ a „výživné nezletilého nezaopatřeného dítěte“.

Podpora rodičů mezi studenty

Článek 25 Studijního a zkušebního řádu OU upravuje uznanou dobu rodičovství. V návaznosti na toto ustanovení přináší uznaná doba rodičovství právo studentům např. při přerušení studia, promíjení poplatků spojených se studiem a prodlužování lhůt pro plnění studijních povinností.

4 Absolventi

Pravidelně rozesíláme informační newslettery shrnující dění na univerzitě. V roce 2021 pokračovaly programátorské práce na nové Aplikaci absolventa, která bude nejen další komunikační platformou s našimi absolventy, ale bude také sloužit jak „průkaz“ absolventa Ostravské univerzity, na základě kterého budou moci absolventi čerpat slevy u vybraných partnerů univerzity.

S ohledem na epidemiologickou situaci nebyly pořádány prezenční akce pro absolventy.

V roce 2021 jsme pokračovali v projektu „pOSUny absolventů OU“, který do hloubky mapuje osudy našich absolventů. Výstupem jsou rozhovory v psané formě v našem online magazínu OU@live doprovázené videomedailonkem. Naše absolventy se snažíme zapojovat také v rámci akcí našeho Poradenského centra.

Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnost absolventů

OU sleduje statistiky uplatnitelnosti svých absolventů nabízené ministerstvem práce a sociálních věcí a ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, pracuje s údaji ze Sdružené matriky studentů a výsledky kvalitativních nebo kvantitativních výzkumů vybraných studijních programů/oborů, které jsou prováděny garanty studijních programů. Vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a jejich spokojenosti se studiem zatím nemají povahu celouniverzitní aktivity.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

V rámci realizace vzdělávací činnosti spolupracuje Ostravská univerzita s celou řadou profesních komor (sociálních pracovníků, lékařů, porodních asistentek, zdravotních sester aj.), zřizovatelů základních škol a školských zařízení (krajem, obcemi, církví a soukromými osobami) a také s podniky a firmami - největšími zaměstnavateli v regionu. Tato spolupráce umožňuje zajišťovat praxi studentů, nastolovat předpoklady pro budoucí zaměstnávání absolventů, stejně tak přispívá k získání zpětné vazby ze strany zaměstnavatelů, která se promítá do vyhodnocování kvality studijních programů.

V roce 2020 bylo bohužel z důvodu epidemiologické situace odloženo konání druhého ročníku setkání našich studentů a absolventů se zaměstnavateli, tzv. Za kariérOU. Z důvodu přetrvávání špatné epidemiologické situace i v roce 2021 jsme se proto rozhodli převést tento festival do online podoby, která měla i přes nezbytná omezení velký úspěch.

Kontakt se zaměstnavateli byl zajištěn prostřednictvím nového kariérního portálu JobTeaser, který v online prostředí zobrazuje pracovní nabídky zaměstnavatelů a poptávku studentů a absolventů. Další možnost získání praxe umožňuje web nově zřízeného Dobrovolnického centra OU pomahame.osu.cz, který byl zprovozněn ihned po prvním vyhlášení nouzového stavu v ČR v roce 2020 jako reakce na situaci ve společnosti a představoval tak další možnost zapojení studentů do praxe.

5 Zájem o studium

Charakter přijímacích zkoušek

Ostravská univerzita se těší velkému zájmu uchazečů o studium. V roce 2021 bylo zájemci o studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech podáno 12 786 přihlášek, z toho bylo navrženo k přijetí 4 352 uchazečů. Přijímací řízení na OU je zajišťováno vlastními zdroji v souladu se zveřejňovanými podmínkami přijímacího řízení dle zákonem stanovené lhůty, např. formou písemných testů s využitím nástrojů informačního systému OU, formou talentových zkoušek, ústních pohovorů aj.

Také v roce 2021 bylo přijímací řízení na celé Ostravské univerzitě podrobena velmi zevrubné kontrole univerzitním interním auditem tentokrát se zaměřením na realizaci nápravných opatření, která byla uložena interním auditem v roce 2020.

Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Již v roce 2018 zahájila Ostravská univerzita na celouniverzitní úrovni systémovou spolupráci se středními školami v oblasti propagace studia na Ostravské univerzitě. Tuto propagaci má na starosti Centrum marketingu a komunikace ve spolupráci s Poradenským centrem. Ředitelé středních škol v Moravskoslezském kraji a výchovní poradci těchto škol jsou informováni o nabídce studijních programů a poradenství na Ostravské univerzitě a v prvních dvou měsících roku jsou uskutečňovány výjezdy pracovníků Poradenského centra a Centra marketingu a komunikace na tyto školy s osobní prezentací možností studia na Ostravské univerzitě.

Novou aktivitou v této oblasti bylo v roce 2021 konání dvou speciálních workshopů pro pedagogické poradce na středních školách. Tyto workshopy uspořádalo Poradenské centrum a jejich náplní bylo proškolení pedagogických poradců na středních školách a nových metodách a technikách poskytování poradenství pro studenty středních škol směrem k výběru vhodného zaměření studia na vysoké škole.

Ostravská univerzita již několik let spolupracuje s řediteli středních škol v Moravskoslezském kraji také formou každoročního osobního setkání na úrovni vedení univerzity, kde je mimo jiné diskutována také otázka přípravy budoucích pedagogických pracovníků. V roce 2021 se však tento kulatý stůl s ohledem na epidemiologickou situaci neuskutečnil.

6 Zaměstnanci

Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Ostravská univerzita po usilovné přípravě získala již v roce 2019 ocenění Evropské komise HR Award za práci s lidskými zdroji.

Počátkem roku 2019 byla završena více než roční příprava nových vnitřních předpisů v oblasti kariérního rozvoje a odměňování. Jednalo se o Kariérní řád, Organizační řád, Pracovní řád a Vnitřní mzdový předpis. Na základě těchto norem byla nově zavedena systemizace neakademických pracovních pozic a vytvořen celouniverzitní katalog pracovních míst, aby byla zajištěna rovnost z hlediska základního odměňování v rámci stejných pracovních pozic. Kariérní řád nově upravuje pravidla pro kariérní rozvoj a kariérní růst a jsou v něm zohledněny profesní přestávky z důvodu rodičovství a nebo dlouhodobé nemoci (vedoucí pracovník při pravidelném hodnocení musí vzít tyto skutečnosti v úvahu). V roce 2021 probíhala příprava na implementaci.

V rámci motivačních nástrojů je již tradičně udělována v rámci Akademického dne univerzity tzv. Cena rektora akademickým a vědeckým pracovníkům za mimořádné aktivity ve vědecké a tvůrčí činnosti do 35 let a za vynikající dlouhodobou vědeckou a tvůrčí činnost pro OU. V roce 2021 získala toto ocenění Mgr. et Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. Studentskou cenu získala Mgr. Adriana Volná.

OU dále motivuje akademické a vědecké pracovníky v oblasti vědecké a tvůrčí činnosti přímým rozdělováním částí financí za jimi dosažené výsledky ve vědě a tvůrčí činnosti.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jednotlivé fakulty v roce 2021 pokračovaly v podpoře zejména jazykových kompetencí svých akademických pracovníků, a to díky projektu OP VVV Jsme Ostravská!. Na celouniverzitní úrovni pokračovala také v roce 2021 systematická podpora jazykových kompetencí na úrovni neakademických pracovníků zejména s ohledem na rozvoj internacionalizace.

V rámci Poradenského centra OU byla v roce 2021 vytvořena nová pracovní pozice specialisty pro rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících. Nová zaměstnankyně vytvořila kurz rozvoje pedagogických kompetencí pro studenty doktorského studia v rámci tzv. Doktorské školy a organizovala workshopy na sdílení dobré praxe ve výuce.

Genderová rovnost

V rámci přípravy na získání ocenění HR Award se začala Ostravská univerzita již v roce 2018 zabývat otázkou genderové rovnosti. Z celouniverzitního průzkumu mezi zaměstnanci sice vyplynulo, že zaměstnanci Ostravskou univerzitu vnímají z pohledu sladění rodinného a pracovního života za dobrého zaměstnavatele, nicméně Ostravská univerzita se bude v budoucnu více zabývat otázkou rovného zastoupení mužů a žen na různých vedoucích a akademických pozicích. Jedním z nástrojů, který k tomu univerzita využije, je Řád výběrových řízení a prováděcí předpisy k tomuto řádu, které budou upraveny tak, aby přispívaly k vyššímu zastoupení žen ve vyšších vedoucích pozicích. Nový Řád výběrového řízení byl Akademickým senátem OU schválen v prosinci 2020 a vstoupil v účinnost začátkem roku 2021 po registraci MŠMT.

Na podzim roku 2021 byl zahájen tzv. Audit genderové rovnosti, který bude procházet projednáváním v univerzitních orgánech začátkem roku 2022.

Kromě toho byla již v roce 2018 zavedena možnost práce z domova, která velmi zvýšila flexibilitu pracovní doby, zejména pro neakademické pracovníky. Skutečnost, že Ostravská univerzita měla oficiálně ošetřenu práci z domova ve svých předpisech, jsme velmi ocenili právě v roce 2020 s ohledem na epidemiologickou situaci. V té souvislosti jsme také v roce 2021 zřídili dočasné dětské skupiny pro zajištění péče o děti zaměstnanců v souvislosti s komplikovanou epidemiologickou situací. Do budoucna univerzita uvažuje o zřízení univerzitní mateřské školky, nicméně zde je situace komplikovanější s ohledem na nedostatečné prostorové zázemí a prostorovou roztržitost univerzity.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Z celouniverzitního průzkumu mezi zaměstnanci Ostravské univerzity, který byl realizován v první polovině roku 2018, vyplynulo, že malé procento zaměstnanců se setkalo na Ostravské univerzitě s prvky genderově podmíněného obtěžování. I proto byl způsob řešení nejen těchto problematických situací nově upraven v Pracovním řádu, který vstoupil v účinnost v roce 2019. Kromě toho má Ostravská univerzita ve svém Etickém kodexu pro studenty a zaměstnance jasně deklarovanou nepřípustnost tohoto způsobu chování. Tento krok se ukázal jako krok správným směrem, neboť již v roce 2020 Etická komise řešila první případ genderově podmíněného obtěžování na jedné ze svých fakult po přijetí Etického kodexu.

Nicméně tento standardní přístup k řešení obecných stížností je pouze prvním krokem k systematictějšímu uchopení řešení sexuálního a jiného typu obtěžování. Ostravská univerzita do budoucna uvažuje o zavedení funkce „ombudsmana“, který by plnil roli prostředníka při řešení těchto typů sporů na pracovišti. Tento závazek si univerzita

v roce 2020 dala také do nově koncipovaného Strategického záměru OU na další pětileté období.

7 Internacionalizace

Podpora studentů na zahraničních mobilityních programech

Možnosti zahraničních studijních a pracovních pobytů studentů byly v roce 2020 zásadně ovlivněny pandemií COVID-19 a mimořádným podmínkám bylo potřeba adekvátně přizpůsobit také jejich podporu. Centrum mezinárodní spolupráce ve spolupráci s odděleními zahraničních vztahů na fakultách se od počátku roku intenzivně věnovalo intenzivní komunikaci s vyslanými studenty i s partnerskými univerzitami v programu Erasmus+ i univerzitním programu VIA, aby univerzita dokázala flexibilně reagovat na měnící se podmínky – poskytnout potřebné informace studentům, kteří se při pandemických opatřeních rozhodli zůstat v zahraničí nebo dostudovat semestr na partnerské univerzitě v online režimu z České republiky, zajistit hladký návrat do studia na OU studentům, kteří se rozhodli nebo byli nuceni po návratu domů splnit studijní požadavky na OU, a být nápomocná při repatriční přepravě do České republiky, včetně navýšení grantů v programu VIA v souladu s aktuálním vychýlením cen dopravy. Navzdory obtížné a nejisté situaci se podařilo vyjít vstříc zájmu studentů, kteří byli pro výjezd v roce 2020 vybráni, a naprostou většinu mobility realizovat i v zimním semestru, ať už jako klasickou fyzickou mobilitu, nebo krizovou mobilitu virtuální. I v roce pandemie vyvolaly velký zájem studentů obě standardní výzvy vlastního mobilityního programu univerzity pro rozvojovou spolupráci OU Aid: Make a difference: v únoru 2020 prošlo úspěšně výběrovým řízením 18 studentů a do výzvy otevřené v listopadu se přihlásilo 21 studentů. Vzhledem k omezeným možnostem vycestování i do některých zemí třetího světa, musela být většina výjezdů připravovaných pro léto a podzim 2020 přesunuta na rok 2021, nicméně v listopadu 2020 se s podporou OU Aid úspěšně zúčastnil rozvojové pomoci v Etiopii doktorand PŘF OU jako člen týmu České geologické služby. Výjezdy studentů ve všech zmíněných programech jsou integrovány do všech studijních programů jako povinně volitelný studijní předmět v rámci internacionalizačního studijního bloku. Na mobilitu se má student možnost připravit absolvováním kurzů ve zvoleném cizím jazyce, pro studenty vyjíždějící mimo EU jsou rovněž pořádány přípravné interkulturní dílny a nově i webináře rozvíjející povědomí o kulturních odlišnostech a specifických interkulturních dovednostech. Výsledky zahraničního pobytu jsou započítávány do studijních výsledků studenta a jsou nově posuzovány především podle kompatibility výstupů z učení a kompatibility s profilem absolventa.

Podpora akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilityních programech

Podobně jako u mobility studentů i mobility akademických a neakademických pracovníků byly podstatnou měrou ovlivněny pandemií COVID-19. Získávání

zahraničních zkušeností bylo podpořeno i za této mimořádné situace – akademičtí pracovníci měli možnost realizovat na místo výjezdu výuku virtuálně a s podporou fondu Erasmus+ zakoupit vybavení pro výuku online. Akademičtí pracovníci mohli využít také program To Be In zaměřený na uzavření dalších partnerských smluv mimo EU, navázání spolupráce s významnými odborníky, kteří mohou působit jako hostující profesoři, jednání se zahraničními partnery o společných studijních programech apod. Výjezdy plánované akademickými pracovníky ve výzvě 2020 v jednom případě nahradilo jednání o spolupráci univerzit v režimu online, v dalších případech byly cesty odloženy na rok 2021.

Integrace zahraničních členů akademické obce do života OU

Zahraniční studenti a vyučující jsou vnímáni jako součást akademické obce univerzity a jsou zváni na všechna univerzitní setkání odborné i společenské povahy. Pro příjíždějící studenty je na počátku každého semestru připraven Orientation Week, jehož součástí jsou adaptační kurzy nebo Welcome Ceremony - setkání s prorektorem pro mezinárodní vztahy, koordinátory mobilit a studenty z organizace Erasmus Student Network Ostravská, kteří také zajišťují systém studentských buddies nápomocných zahraničním studentům po celou dobu jejich pobytu. V roce 2020 bylo od počátku pandemických opatření v březnu 2020 prioritou zajistit mezinárodním studentům i pracovníkům včasné a úplné informace o aktuální situaci a relevantních opatřeních a maximální podporu v případě onemocnění nebo karantény. Kromě bilingvní komunikace na webu OU, na intranetu Portál a v e-mailových zprávách, byla zřízena pohotovostní telefonní linka se službou WhatsApp, která byla po celou dobu pandemie studentům dostupná 12 hodin denně. Na počátku zimního semestru 2020 se konal Welcome Ceremony online – připojit se tak mohli i studenti, kteří studovali na OU virtuálně ze svého domova v zahraničí. Rovněž Orientation Week proběhl ve virtuálním modu.

Další významné aktivity posilující internacionalizaci, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Řada internacionalizačních aktivit byla úspěšně rozvíjena online. Druhé zasedání Mezinárodní rady nemohlo sice proběhnout dle plánovaného programu v březnu 2020 na univerzitě, ale bylo realizováno úspěšně online v listopadu na platformě ZOOM. Hlavním tématem bylo sdílení zkušeností z přechodu k virtuální výuce a implikacím pro budování modelu smíšené výuky (blended learning) v období po pandemii. OU se aktivně připojila k iniciativě Evropské univerzity a podala spolu s pěti partnerskými univerzitami v druhé pilotní výzvě EUI projektový záměr konsorcia NEOLAIA. Projekt získal velmi dobré hodnocení, zůstal však těsně pod bodovou hranicí nutnou pro získání finanční podpory. Univerzity konsorcia zůstaly i v roce 2020 v intenzivním kontaktu a společně připravujeme inovovaný projekt pro podání v další výzvě. Ke

sdílení zkušeností v oblasti internacionalizace za pandemických opatření využívala OU členství v mezinárodních sítích univerzit S-group a The Baltic University Programme.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Podpora tvůrčí činnosti a jejího propojení se vzdělávací činností

Hlavním mechanismem propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je pravidelná každoroční aktualizace vyučovaných kurzů o nejnovější poznatky tvůrčí činnosti. V roce 2021 dále pokračovala realizace pravidelných školení studentů a akademických a vědeckých pracovníků v metodice vědy, prezentace vědeckých výsledků a práce s vědeckými informacemi, které byly organizovány především naší Univerzitní knihovnou.

V roce 2020 se Ostravská univerzita intenzivně zapojila do Centralizovaného rozvojového projektu s názvem Akademická integrita, jehož výstupem byla série webinářů na téma plagiátorství a také příručka dobré praxe ve vědě a výzkumu. Semináře týkající se prevence proti plagiátorství pokračovaly i v roce 2021, navíc se univerzita zapojila do prevence proti ghostwritingu a psaní prací na zakázku. Zásadním krokem bylo zahájení činnosti tzv. „Doktorské školy“, tedy celouniverzitní vzdělávací platformy. Tři kurzy vědecké školy byly zahájeny v říjnu 2022.

Dalším standardním mechanismem na propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je využívání studentské grantové soutěže, kde jsou navíc od roku 2017 systematicky podporovány mezifakultní interdisciplinární vědecké projekty. V roce 2021 byla spuštěna nová soutěž v rámci projektu OP VVV, která připravuje studenty na standardní podávání vědeckých projektů včetně těch mezinárodních. Proto soutěž probíhá v anglickém jazyce a studenti procházejí kurzy projektového managementu a dalšími vzdělávacími aktivitami rozvíjejícím jejich kompetence zejména v oblasti projektové činnosti.

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti realizují aktivity v oblasti tvůrčí činnosti zejména formou studentské grantové soutěže, programu Erasmus+ (stáže ve výzkumných institucích) a aktivit v mobilním programu VIA (interní grantový systém podporující mezinárodní mobility studentů). Také v roce 2021 byli studenti zapojeni do probíhající studentské grantové soutěže, která je realizována plně elektronicky, což umožňuje efektivnější podávání a kontrolu projektů, včetně kontroly výstupů tvůrčí činnosti. Pro studenty i zaměstnance jsou k dispozici kromě nabídky seminářů s předními vědeckými pracovníky z ČR i ze zahraničí a předmětů zabývajících se vědeckou metodologií také školení k podávání projektů, strategie a stylu psaní vědeckých prací a práce s vědeckými databázemi. Mimo uvedené aktivity jsou do těchto aktivit také zapojeny studentské organizace,

kteří organizují školení, semináře a přednášky zaměřené na tvůrčí činnost a praktické dovednosti pro úspěšnou realizaci výzkumu v rámci bakalářských a diplomových prací.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Podrobné informace o finančních prostředcích na výzkum, vývoj a inovace jsou uvedeny ve Zprávě o hospodaření OU za rok 2021.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

V roce 2021 byla zahájena realizace nového strategického plánu OU, přičemž jedním z hlavních cílů je reforma doktorského studia s ohledem na připravované změny VŠ zákona. S tím také souvisí řada podpůrných opatření. Byly například realizovány první kurzy Doktorské školy, studenti mohou nově využívat nástroje na prevenci plagiátorství Turnitin a proof-reading anglických textů Writeful.

Také v roce 2021 podporovala Ostravská univerzita nadané doktorské studenty ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a Statutárním městem Ostrava vypsáním speciálních stipendií pro tyto studenty nad rámec jejich klasického stipendia. Zároveň byl vypsán nový stipendijní program pro zájemce o doktorské studium na Ostravské univerzitě. Nově příchozí studenti (celkově 10 student), kteří vykázali v předchozím studiu mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti byli v prvním roce studia podpořeni stipendiem ve výši 15 tis. Kč měsíčně.

Dále jsou doktorští studenti systematicky podporováni tím, že na Ostravské univerzitě bylo již v roce 2019 přijato speciální opatření rektora, které stanovuje minimální výši doktorského stipendia, a to ve výši, která je Ostravské univerzitě poskytována z rozpočtu MŠMT.

S ohledem na pandemii COVID-19 bylo v uplynulém období přijato opatření, že doktorští studenti, kteří nebudou moci ukončit své studium ve standardní době a budou muset prodlužovat, budou i o tuto dobu nuceného prodloužení dostávat od Ostravské univerzity stipendium, a to bez ohledu na skutečnost, zda toto stipendium Ostravská univerzita obdrží od MŠMT.

Od roku 2020 Ostravská univerzita buduje systém mentoringu pro začínající vědecké pracovníky. Byla vytvořena příručka dobré praxe pro mentory a bylo proškoleno prvních 12 mentorů, kteří se v roce 2021 podíleli na vedení studentů zapojených do nové studentské grantové soutěže.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci

Na základě realizace OP VVV projektu funguje od roku 2020 oficiálně Referát pro transfer poznatků a technologií na OU (RTPT OU). Referát se podílí na koordinaci a administraci projektů, které se vztahují k nakládání s duševním vlastnictvím na OU, vytváří aktivně nástroje pro propagaci této problematiky směrem k akademickým a VaV pracovníkům, ale také hledá možné přístupy k diseminaci výsledků VaV směrem k subjektům aplikační sféry. V rámci aktivit referátu byla realizována konference pro fakultní koordinátory a další osoby zainteresované do šíření povědomí o transferu jakož i nabízených servisních a metodických službách, které jsou v rámci specifických činností pracoviště nabízeny. V oblasti vzdělávací byla v rámci realizačního týmu projektu připravena edukační platforma v LMS Moodle, která distanční formou podporuje rozšiřování znalostí v oblasti nakládání s duševním vlastnictvím, popisuje možné nástroje pro uplatnění průmyslověprávní ochrany a seznamuje účastníky kurzů s interními předpisy a procesy organizace.

Spolupráce se subjekty aplikační sféry byla v roce 2021 realizována především v oblasti smluvního výzkumu a poradenské činnosti. Obě tyto činnosti zaznamenávají v posledních letech významný nárůst jak do počtu realizovaných akcí, tak s ohledem na generované výnosy z těchto aktivit. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patřily eago systems (inovativní řešení v oblasti IT), Statutární město Ostrava (koncepční a strategické dokumenty v oblasti rozvoje kultury), Ministerstvo práce a sociálních věcí (metodické dokumenty v oblasti sociální politiky státu) a Envicons (vodní hospodářství, krajinné inženýrství a aplikovaná ekologie). V rámci spolupráce se subjekty aplikační sféry byly rovněž na OU v roce 2021 realizovány projekty financované z prostředků Technologické agentury ČR, a to především v rámci programů ZÉTA a ÉTA. Začátkem roku 2021 na RTPT OU probíhaly aktivity spojené s iniciací multidisciplinární spolupráce napříč fakultami v oblasti přípravy společné zakázky pro konsorcium Dinoparků v ČR. Spolupráce je zaměřena na využití rozšířené reality pro podporu propagace Dinoparků směrem k návštěvníkům. Ve spolupráci s výzkumnými pracovníky Ústavu pro výzkum a aplikace fuzzy modelování byl realizován kulatý stůl se zástupci aplikační sféry. Předmětem diskuze byly možnosti spolupráce v oblasti počítačového zpracování obrazových a zvukových dat. Na základě této aktivity byla vytvořena pracovní skupina pro spolupráci se společností 24Vision.

V roce 2021 probíhala také intenzivní příprava prvního spin-off na OU zaměřeného na společenskovední oblast.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

V rámci projektu CTPT OU byly i v roce 2021 realizovány národní stáže fakultních koordinátorů za účelem posílení spolupráce s dalšími subjekty, které se zabývají problematikou transferu poznatků a technologií do praxe a zvýšením kompetencí pracovníků, kteří na svých pracovištích poskytují servisní a metodické služby pro zaměstnance OU. V závěru roku pak byl realizován pilotní běh vzdělávacího programu BizOU zaměřeného na podporu inovativního myšlení a rozvoje podnikavosti u studentů OU. Program byl realizován ve spolupráci s TEEN enterprise, z.s.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Ostravská univerzita je od roku 2018 držitelkou institucionální akreditace pro sedm oblastí vzdělávání a od roku 2019 držitelkou ocenění HR Award.

Na základě výsledků externího hodnocení internacionalizace MICHE, které proběhlo v roce 2019, byl vypracován v roce 2020 tzv. akční plán pro oblast internacionalizace, který byl následně integrálně zakomponován do připravovaného strategického záměru univerzity na další období.

Nejvýznamnější události roku 2021 z pohledu zajišťování kvality bylo zajištění podmínek pro mezinárodní hodnocení tvůrčí činnosti v rámci Metodiky 2017+. Hodnocení bylo značně zkomplikované pandemií COVID-19, kdy nemohly probíhat tzv. návštěvy na místě ze strany Mezinárodního evaluačního panelu. Všechno jednání bylo nutné zajistit online formou včetně přípravy podkladů a zjištění online účasti členů mezinárodního panelu a zástupců univerzity a fakult. Navzdory těmto komplikovaným podmínkám proběhlo hodnocení bez problémů a univerzita v něm uspěla velmi dobře. Byla hodnocena známkou B.

Další významnou událostí z pohledu hodnocení kvality bylo tzv. Vnější hodnocení institucionální akreditace zahájené v roce 2021 Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství. Toto hodnocení bylo zahájeno v březnu 2021, na podzim 2021 se konala na univerzitě návštěva na místě a výsledku budou známy v první polovině roku 2022.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Členství OU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

European Association School of Social Work
European Center for Community Education
Florence Network (European Co-operation in Nursing and Midwifery in Higher Education)
Publishers International Linking Association, Inc. (PILA)

Členství OU v profesních asociacích, organizacích a sdruženích*

Asociace pracovníků univerzitní administrativy
Asociace vzdělavatelů v sociální práci ČR
Asociace univerzit třetího věku
MEFANET
Česká geografická společnost
Jednota českých matematiků a fyziků
**(Uvedeno pouze institucionální členství OU a jejích součástí.)*

Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2021 se OU již po páté v řadě účastnila hodnocení v rámci žebříčku Times Higher Education, kde se umístila na 1163. místě a z českých veřejných vysokých škol byla na děleném šestém místě v kategorii 1001+. V rámci rankingu THE Emerging Economies, který zahrnuje univerzity pouze ze zemí označené jako „rozvíjející se“, se OU umístila na 351.-400. místě.

Druhým rokem se OU aktivně zapojila také do QS rankingu, kde se umístila v kategorii 1000-1200 na dělené deváté pozici z českých veřejných vysokých škol.

Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Ostravská univerzita podstoupila v roce 2021 hodnocení tvůrčí činnosti ze strany Mezinárodního evaluačního panelu v rámci Metodiky 2017+. Dále začala Ostravská univerzita organizovat hodnocení mezinárodní akreditační agenturou. Na podzim roku 2021 bylo uspořádáno výběrové řízení na výběr této agentury a hodnocení bude zahájeno v roce 2022.

11 Třetí role vysoké školy

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V roce 2021 pátým rokem pokračovala činnost nově zřízeného Centra transferu poznatků do praxe. Spolupráce se subjekty aplikační sféry byla v roce 2021 realizována především v oblasti smluvního výzkumu a poradenské činnosti. Obě tyto činnosti zaznamenávají v posledních letech významný nárůst jak do počtu realizovaných akcí, tak s ohledem na generované výnosy z těchto aktivit. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patřily eago systems (inovativní řešení v oblasti IT), Statutární město Ostrava (koncepční a strategické dokumenty v oblasti rozvoje kultury), Ministerstvo práce a sociálních věcí (metodické dokumenty v oblasti sociální politiky státu) a Envicons (vodní hospodářství, krajinné inženýrství a aplikovaná ekologie). V rámci spolupráce se subjekty aplikační sféry byly rovněž na OU v roce 2021 realizovány projekty financované z prostředků Technologické agentury ČR, a to především v rámci programů ZÉTA a ÉTA. V závěru roku byly zahájeny aktivity spojené s iniciací multidisciplinární spolupráce napříč fakultami v oblasti přípravy společné zakázky pro konsorcium Dinoparků v ČR. Spolupráce je zaměřena na využití rozšířené reality pro podporu propagace Dinoparků směrem k návštěvníkům.

Působení v regionu a spolupráce s regionálními samosprávami

Spolupráce s regionálními samosprávami a Ostravskou univerzitou je na mimořádně vysoké úrovni. Členové vedení Ostravské univerzity se pravidelně zúčastňují strategických porad s oběma samosprávami k rozvojovým aktivitám v rámci regionu.

Ukázkou výborné spolupráce s regionálními samosprávami je spolupráce na výstavbě dvou nových budov Ostravské univerzity v centru Ostravy. V roce 2018 OU získala významné finanční prostředky na výstavbu těchto budov v rámci strategie obnovy strukturálně postižených regionů RESTART. Do obou projektů – výstavba Zázemí pro sport, zdraví a technologie a výstavba Klastru umění a designu – je významným způsobem zapojeno Statutární město Ostrava i Moravskoslezský kraj. Statutární město Ostrava se dokonce rozhodlo pod jednou z připravovaných budov zafinancovat stavbu podzemních garáží. Oba projekty jsou zahrnuty ve Strategickém plánu města Ostravy pro období 2017 – 2023. V roce 2019 byl vybrán zhotovitel obou budov a samotná výstavba započala v lednu 2020.

Ostravská univerzita se také intenzivně zapojila do přípravy strategického plánu Moravskoslezského kraje v rámci specifického schématu Evropské unie s názvem Just transition fund, který má pomoci strukturálně postiženým regionům. Univerzita se zapojila nejen do přípravy tohoto strategického plánu, ale také sama připravila v rámci

tohoto schématu jeden významný strategický projekt s názvem Life and Environment Research Center Ostrava (LERCO) a na přípravě dalšího strategického projektu s názvem REFRESH se významně podílela.

Nadregionální působení a význam

OU se pravidelně podílí na řešení projektů s mezinárodní účastí. V roce 2020 se zapojila do následujících mezinárodních grantových schémat:

- Nadace Silva Rerum Polonarum
- 7. Rámcový program EU (MARIE CURIE)
- HORIZONT 2020
- Danube Region strategy – START
- EU - Creative Europe
- VISEGRAD FUND - Standard Grants

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Pandemie COVID-19 ovlivnila téměř všechny činnosti Ostravské univerzity také v roce 2021. V jednotlivých částech této výroční zprávy byly dopady pandemie podrobněji komentovány.

Z hlediska dopadů, které nebyly uvedeny výše, se jednalo zejména o dopady do oblasti ubytování studentů na univerzitních kolejích, kdy jsme se v rámci možností snažili studentům vyjít vstříc z hlediska rušení ubytování a poskytnutí slevy na ubytování v případě, že studenti pokoje využívali pouze částečně. V každém případě měla pandemie COVID-19 významný dopad na rozpočet univerzitních kolejí, které se po dlouhé době staly druhý rok po sobě ztrátové. Bližší informace o ztrátovosti kolejí jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření.

Další významnou ovlivněnou oblastí bylo poskytování služeb ze strany Univerzitní knihovny. Ta reagovala velmi rychle a efektivně zavedením nových služeb, jak z hlediska půjčování knih a jejich vracení, tak z hlediska poskytování online poradenství včetně služby „knihovnick na dálku“ a série webinářů.