

Ostravská  
univerzita  
v Ostravě / Výroční zpráva

---

University of Ostrava / Annual Report / 2004



# Ostravská univerzita

v Ostravě / Výroční zpráva

---

University of Ostrava / Annual Report / 2004





## OBSAH



1.	Úvodní slovo rektora .....	8
2.	Organizační schéma vysoké školy .....	10
2.1.	Struktura vysoké školy a jejich součástí .....	10
3.	Složení orgánů vysoké školy .....	11
3.1.	Vedení univerzity .....	11
3.2.	Členové Akademického senátu Ostravské univerzity .....	13
3.3.	Vědecká rada Ostravské univerzity v Ostravě.....	14
3.4.	Správní rada Ostravské univerzity v Ostravě .....	14
4.	Vzdělávací činnost .....	15
4.1.	Studijní programy / obory prez., dist., kombin. studia dle skupin kmenových oborů .....	15
4.1.1	Počty studijních programů a oborů dle skupin kmenových oborů.....	15
4.2.	Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy .....	16
4.3.	Počty studentů bakalářského, magist., navazujícího magist. a dokt. studijního programu.....	18
4.4.	Počty zahraničních studentů .....	19
4.5.	Využívání kreditního systému na vysoké škole .....	19
4.6.	Programy celoživotního vzdělávání .....	20
4.7.	Univerzita třetího věku .....	21
4.8.	Zájem o studium na Ostravské univerzitě .....	21
4.9.	Počty absolventů .....	22
4.10.	Studijní neúspěšnost .....	24
4.11.	Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce .....	25
5.	Informační technologie a služby .....	29
5.1.	Centrum informačních technologií .....	29
5.1.1	Informační a komunikační technologie .....	29
5.1.2	Informační infrastruktura PC - učebny, servery, sítě, kamery, telefony .....	30
5.1.3.	Informační systémy vnitřní a vnější .....	34
5.1.4	Rychlost koncových přípojení pracovišť vysoké školy na CESNET2 - tzv. „poslední míle“, včetně zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí a GRIDů .....	36
5.1.5	E-learning, stav a plán rozvoje na vysoké škole.....	36
6.	Univerzitní knihovna, knihovnicko-informační služby .....	40
6.1.	Základní údaje o fondech, uživatelích a službách UK OU .....	40
6.2.	Doplňování knihovních fondů .....	40
6.3.	Dostupnost elektronických informačních zdrojů .....	42
6.4.	Knihovnické a informační služby a jejich zabezpečení .....	44
6.5.	Elektronické služby .....	46
6.6.	Vzdělávání a výchova uživatelů .....	46
6.7.	Pracovníci – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání.....	48
6.8.	Další aktivity .....	48
7.	Vědecká, výzkumná a umělecká činnost .....	50
7.1.	Zaměření výzkumu a vývoje na Ostravské univerzitě v Ostravě .....	50
7.2.	Zaměření Výzkumných záměrů na Ostravské univerzitě v Ostravě .....	50
7.3.	V rámci ČR unikátní pracoviště vysoké školy pro výzkum a vývoj, jejich vybavení a jejich nejvýznamnější výsledky v roce 2004.....	51
7.4.	Významná spolupráce vysoké školy ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR .....	52
7.5.	Významná mezinárodní spolupráce vysoké školy ve výzkumu a vývoji.....	53
7.6.	Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se účastní vysoká škola .....	53
7.7.	Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu na vysokých školách .....	54
7.8.	Interní grantová soutěž Ostravské univerzity .....	54

8.	Pracovníci vysoké školy .....	56
8.1.	Vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy .....	56
8.2.	Habilitační a jmenovací řízení na vysoké škole .....	57
9.	Hodnocení činnosti .....	58
9.1.	Systém hodnocení kvality vzdělávání .....	58
9.2.	Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik) .....	58
9.3.	Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty i jinými partnery) .....	59
10.	Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání .....	60
10.1.	Přímá mezinárodní spolupráce vysokých škol .....	60
10.2.	Zapojení Ostravské univerzity do mezinárodních programů .....	60
10.3.	Zapojení Ostravské univerzity do programů EU pro vzdělávání a přípravu na povolání.....	61
10.4.	Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků.....	62
11.	Činnost fakult a dalších součástí OU .....	65
11.1.	Filozofická fakulta .....	65
11.1.1	Vedení fakulty .....	65
11.1.2	Seznam kateder a pracovišť .....	66
11.1.3	Kvalifikační a věková struktura pedagogického sboru (fyzické osoby) .....	66
11.1.4	Seznam akreditovaných studijních programů a oborů .....	67
11.1.5	Celoživotní vzdělávání .....	68
11.1.6	Zaměření badatelské činnosti .....	69
11.1.7	Publikační činnost .....	73
11.1.8	Ediční činnost.....	73
11.2.	Pedagogická fakulta.....	79
11.2.1	Vedení fakulty.....	79
11.2.2	Seznam kateder a pracovišť .....	80
11.2.3	Kvalifikační a věková struktura pedagogického sboru (fyzické osoby) .....	80
11.2.4	Seznam akreditovaných studijních programů a oborů .....	81
11.2.5	Celoživotní vzdělávání .....	82
11.2.6	Zaměření badatelské činnosti .....	82
11.2.7	Publikační činnost .....	84
11.3	Přírodovědecká fakulta .....	989
11.3.1	Vedení fakulty .....	89
11.3.2	Seznam kateder a pracovišť .....	90
11.3.3	Kvalifikační a věková struktura pedagogického sboru (fyzické osoby) .....	90
11.3.4	Seznam akreditovaných studijních programů a oborů .....	91
11.3.4	Seznam akreditovaných studijních programů a oborů (pokračování) .....	92
11.3.5	Celoživotní vzdělávání .....	92
11.3.6	Zaměření badatelské činnosti .....	93
11.3.7	Publikační činnost .....	94
11.3.8	Ediční činnost.....	94
11.4.	Zdravotně sociální fakulta .....	99
11.4.1	Vedení fakulty .....	99
11.4.2	Seznam kateder a pracovišť .....	100
11.4.3	Kvalifikační a věkové složení pedagogického sboru .....	100
11.4.4	Seznam akreditovaných studijních programů a oborů .....	100
11.4.5	Celoživotní vzdělávání .....	101

11.4.6	Zaměření badatelské činnosti .....	101
11.3.7	Publikační činnost .....	103
11.4.8	Ediční činnost.....	104
11.5.	Institut pro umělecká studia .....	107
11.5.1	Vedení .....	107
11.5.2	Seznam oddělení .....	108
11.5.3	Kvalifikační a věkové složení pedagogického sboru .....	108
11.5.4	Seznam akreditovaných studijních programů a oborů .....	108
11.5.5	Vzdělávání .....	109
11.5.6	Zaměření umělecké činnosti .....	109
11.5.7	Umělecká činnost.....	110
11.6.	Ústav pro regionální studia .....	112
11.6.1	Vedení Institutu .....	112
11.6.2	Zaměření vědecké činnosti.....	112
11.6.3	Publikační činnost .....	112
11.7.	Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování .....	114
11.7.1	Pracovníci ústavu .....	114
11.7.2	Zaměření vědecké činnosti .....	114
11.7.3	Zapojení do grantových programů .....	115
11.7.4	Publikační činnost .....	115
12.	Další aktivity vysoké školy .....	119
12.1.	Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí .....	119
12.2.	Čestný doktorát .....	119
12.3.	Významné konference a semináře .....	119
12.4.	Jiné nepedagogické aktivity vysoké školy.....	120
13.	Péče o studenty .....	120
13.1.	Ubytovací zařízení vysoké školy .....	120
13.2.	Poskytovaná stipendia .....	121
13.3.	Informační a poradenské služby .....	122
13.4.	Tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů .....	122
13.4.1	Úspěchy sportovců Ostravské univerzity v roce 2004 .....	122
13.4.2	Úspěchy studentů OU v umělecké činnosti v roce 2004 .....	124
14.	Rozvoj vysoké školy .....	126
14.1.	Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku.....	126
14.2.	Další investiční aktivity vysoké školy .....	126
14.2.1	Investiční akce plánované v roce 2004 .....	127
14.2.2	Stavební investice ve výhledu .....	128
14.2.3	Další akce ve dlouhodobém výhledu .....	128
14.3.	Obnova a údržba objektů vysokých škol .....	128
14.4.	Zapojení v programech Fondu rozvoje vysokých škol .....	129
14.5.	Zapojení v rozvojových programech MŠM .....	130
15.	Činnost správní rady .....	131
16.	Závěr .....	132
16.1.	Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které vysoká škola pokládá za významné pro vysoké školství v ČR .....	132
16.2.	Zásadní problémy v činnosti vysoké školy a možnosti jejich řešení .....	135



## 1/ ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

• • •

Vážený čtenáři,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva Ostravské univerzity za rok 2004, jejíž jednotlivé kapitoly poskytují obraz o rozvoji univerzity v rozhodujících oblastech. Nemůže pochopitelně v celé šíři postihnout, čím vším univerzita v roce 2004 žila, nicméně je dokladem o pedagogické, vědecko-výzkumné i umělecké činnosti.

Stručně lze říci, že loňský rok byl ve znamení dalšího naplňování myšlenek Boloňské deklarace i dlouhodobého záměru univerzity. Úspěšně se rozvíjela spolupráce s Moravskoslezským krajem, Statutárním městem Ostrava a řadou institucí z domova i ze zahraničí.

Podobně jako v letech minulých i v roce 2004 se univerzita těšila značnému zájmu absolventů středních škol – poprvé byla překročena hranice dvanácti tisíc uchazečů. Zájem o studium překračuje současnou kapacitu, v řadě oborů několikanásobně, v některých oborech je naopak zájem nedostatečný. Neustále se zvyšující počet studentů a v podstatě stagnující stav pedagogického sboru klade zvýšené požadavky na novelizaci vnitřních norem univerzity, které by usnadňovaly práci všem členům akademické obce – pedagogům i studentům.

V průběhu roku došlo ke změně ve funkci rektora, jímž se od 1. března 2004 stal doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc. Změnilo se rovněž obsazení prorektorských funkcí: statutárním zástupcem rektora a prorektorem pro strategii, organizaci a rozvoj je doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc., prorektorem pro vědu, uměleckou činnost a zahraniční vztahy MUDr. Ing. Miroslav Přádka, Ph.D., a prorektorkou pro studium a vzdělávání doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.

Dovolte, abych touto cestou vyjádřil své poděkování všem, kdož se na rozvoji univerzity v uplynulém roce aktivně podíleli.

Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc.  
rektor Ostravské univerzity v Ostravě





## 1/ A WORD OF INTRODUCTION BY THE RECTOR

• • •

Dear Readers,

You are now holding the annual report of the University of Ostrava for 2004, the individual chapters of which will provide you with a picture of the University's development in key areas of activity. Of course such a publication cannot capture every aspect of the University's life; however it does document the key teaching, research and artistic activity that have taken place within the University over the past year.

In the briefest terms, last year's focus remained on the continuing implementation of the principles set out in the Bologna declaration and on fulfilling the University's own long-term objectives. The University continued to cultivate successful cooperation with the Moravia-Silesia Region, the Statutory City of Ostrava, and a wide range of other institutions both in the Czech Republic and abroad.

As in previous years, the University attracted considerable interest among secondary school graduates, and for the first time in its history received over 12,000 applications to study. The current number of applications exceeds capacity – in several subjects many times over – while other subjects suffer from a lack of general interest. The constantly rising number of students, combined with effectively static staff numbers, has led to the need to update the University's internal regulations in order to allow all members of the academic community – both teachers and students – to perform as effectively as possible.

2004 also saw a change of leadership, when on 1 March Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc. became the new Rector of the University. Changes were also made in the Vice-Rector roles: the Statutory Deputy to the Rector and Vice-Rector for Strategy, Organisation and Development is Doc. RNDr. Dalibor Dvořák; CSc. the Vice-Rector for Research, Artistic Activity and International Relations is Ing. Mudr. Miroslav Přádka, Ph.D.; and the Vice-Rector for Study and Education is Doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.

Please allow me to take this opportunity to express my thanks to everybody who has made an active contribution to the University's development over the past year.

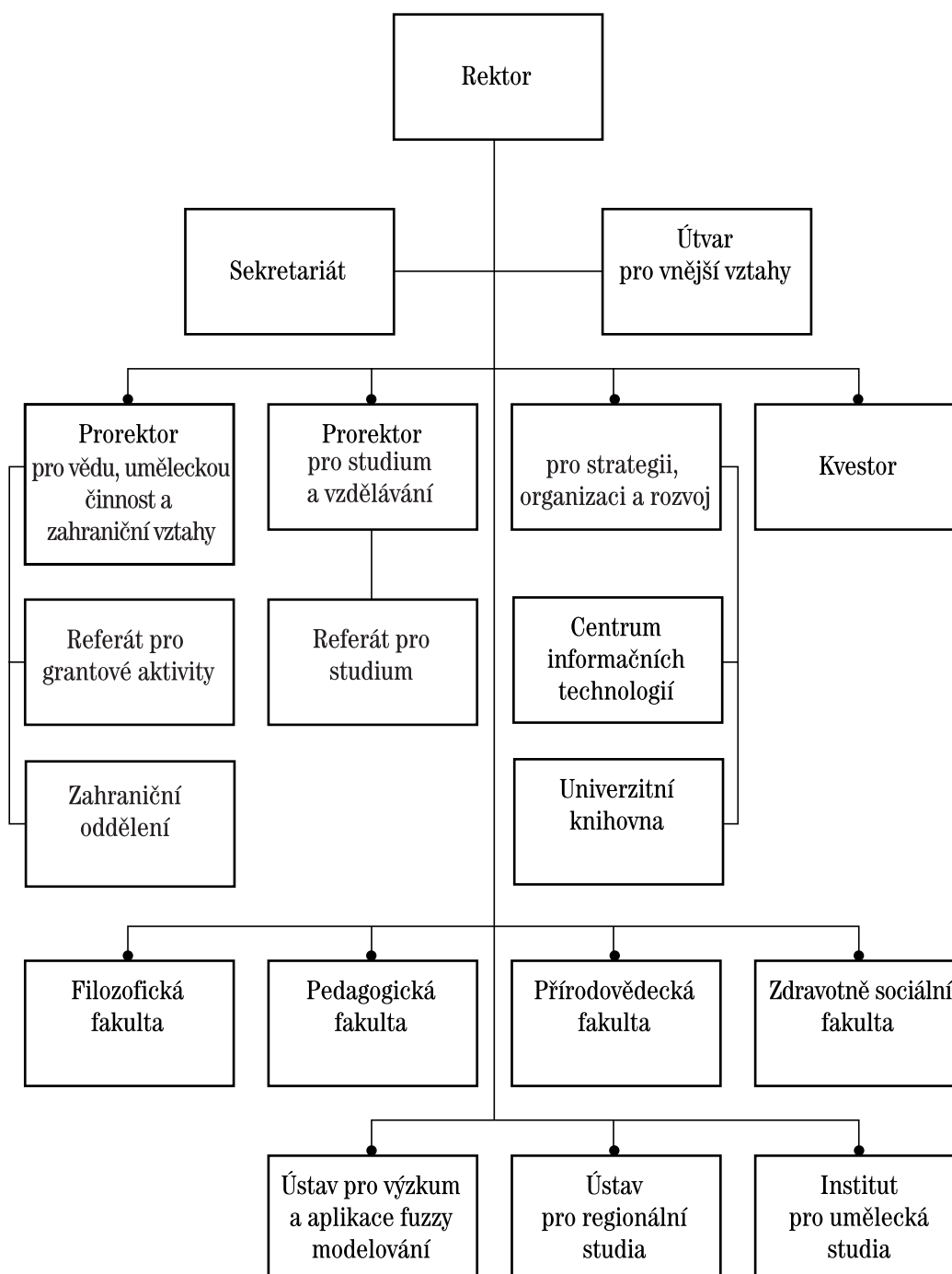
Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc.  
Rector, University of Ostrava



## 2/ ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY

•••

### 2.1 Struktura vysoké školy a jejích součástí





### 3/ SLOŽENÍ ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY

- • • Rektorát Ostravské univerzity / Rektor's office of University of Ostrava

#### 3.1 Vedení univerzity



**Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc.**  
rektor / Rector



1/ Doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc.  
prorektor pro strategii,  
organizaci a rozvoj  
*(Vice-Rector for Strategy and  
Development)*



2/ Doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.  
prorektorka pro studium  
a vzdělávání  
*(Vice-Rector of Education)*



3/ MUDr. Ing. Miroslav Přádka, Ph.D.  
prorektor pro vědu, uměleckou  
činnost a zahraniční vztahy  
*(Vice-Rector of Science)*



4/ Ing. Ladislav Kudela  
kvestor  
*(Bursar)*



5/ Doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.  
předsedkyně Akademického  
senátu  
*(Chairman of Academic Senate)*



### 3.2 Členové Akademického senátu Ostravské univerzity (Academic Senate of the University of Ostrava)

#### **Komora akademických pracovníků :**

- Bogoczová, Irena, doc., PhDr., CSc.  
Filozofická fakulta  
katedra českého jazyka
- Drozd, Pavel, Mgr., Ph.D.  
Přírodovědecká fakulta  
katedra biologie a ekologie
- Dušová, Bohdana, PhDr.  
Zdravotně sociální fakulta  
katedra managementu a služeb  
ve zdravotnictví
- Gejgušová, Ivana, Mgr.  
Pedagogická fakulta  
katedra českého jazyka a literatury s didaktikou
- Chmelová, Jana, MUDr., Ph.D.  
Zdravotně sociální fakulta  
Ústav zobrazovacích metod
- Klimeš, Cyril, doc., Ing., CSc.  
Přírodovědecká fakulta  
katedra informatiky a počítačů
- Kutnohorská, Jana, doc., PhDr., CSc.  
Zdravotně sociální fakulta  
katedra ošetřovatelství  
předsedkyně AS OU
- Květoň, Pavel, doc., RNDr., CSc.  
Pedagogická fakulta  
katedra matematiky s didaktikou
- Ludva, Pavel, RNDr.  
Pedagogická fakulta  
katedra tělesné výchovy

- Mácha, Přemysl, Mgr.  
Filozofická fakulta  
katedra filozofie
- Močkoř, Jiří, prof., RNDr., DrSc.  
Přírodovědecká fakulta  
katedra matematiky
- Nedomová, Zdeňka, PhDr., Ph.D.  
Filozofická fakulta  
katedra slavistiky
- Smolka, Zdeněk, Mgr., Ph.D.  
Filozofická fakulta  
katedra české literatury, literární vědy  
a dějin umění
- Šibán, Tomáš, Mgr.  
Zdravotně sociální fakulta  
katedra sociální práce
- Tvrdlík, Josef, Ing., CSc.  
Přírodovědecká fakulta  
katedra informatiky a počítačů
- Vaněk, Vladimír, PaedDr., CSc.  
Pedagogická fakulta  
katedra technické a pracovní výchovy

#### **Komora studentů:**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Hofírek, Pavel         | Filozofická fakulta        |
| Lankočí, Rudolf        | Pedagogická fakulta        |
| Liška, Antonín         | Zdravotně sociální fakulta |
| Mach, Jan              | Přírodovědecká fakulta     |
| Rusková, Renata        | Filozofická fakulta        |
| Vítkovský, Adam        | Pedagogická fakulta        |
| Vozník, Vratislav      | Přírodovědecká fakulta     |
| Žukovský, Daniel, Mgr. | Zdravotně sociální fakulta |



### 3.3 Vědecká rada Ostravské univerzity v Ostravě (The Scientific Board of the University of Ostrava)

- 1) Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc.
  - 2) MUDr. Ing. Miroslav Přádka, Ph.D.
  - 3) Doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc.
  - 4) Doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.
  - 5) Doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc.
  - 6) Doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc.
  - 7) Doc. RNDr. Petr Šindler, CSc.
  - 8) Doc. PhDr. Zbyněk Janáček
  - 9) Prof. Rudolf Bernatík
  - 10) Doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc.
  - 11) Prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc.
  - 12) Prof. PhDr. Svatava Urbanová, CSc.
  - 13) Prof. Ing. Vilém Novák, DrSc.
  - 14) Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.
  - 15) Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.
  - 16) Prof. RNDr. Lubomír Vencálek, CSc.
  - 17) Prof. PhDr. Karel Paulík, CSc.
  - 18) Doc. PhDr. Jana Svobodová, CSc.
  - 19) Doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc.
  - 20) Doc. MUDr. Jan Dostalík, CSc.
  - 21) Doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.
  - 22) Doc. PaedDr. Jana Raclavská, Ph.D.
  - 23) Doc. ThDr. Tomáš Novotný
  - 24) Prof. Ing. Boleslav Taraba, CSc.
  - 25) Prof. PhDr. Jan Keller, CSc.
- Externí členové:
- 1) Prof. Ing. Václav Roubíček, CSc.
  - 2) Prof. RNDr. Jan Štěpán, CSc.
  - 3) Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.
  - 4) Prof. RNDr. Petr Hájek, DrSc.
  - 5) Prof. Ing. Jiří Kern, CSc.
  - 6) Prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc.
  - 7) Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc.
  - 8) Doc. RNDr. Vít Voženílek, CSc.
  - 9) Prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
  - 10) Prof. Ing. Jan Honzík, CSc.
  - 11) Prof. Ing. Petr Martinec, CSc.
  - 12) Doc. PhDr. Martin Holas, CSc.
  - 13) Prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.
  - 14) PhDr. Petr Mareš, CSc.
  - 15) Prof. Dr. hab. Ivona Nowakowska-Kempna

### 3.4 Správní rada Ostravské univerzity v Ostravě (The Board of Trustees of the University of Ostrava)

#### Předseda:

- Ing. Brigita Štefánková,  
ředitelka obchodní divize Komerční banky, a.s.,  
Ostrava

#### Místopředseda:

- Ing. Aleš Zedník,  
primátor Statutárního města Ostrava

#### Členové:

- Ing. Evžen Tošenovský,  
hejtman Moravskoslezského kraje
- Ing. Petr Lachnit, CSc.,  
poslanec Parlamentu ČR

- Ing. arch. Yvona Jungová,  
ředitelka Úřadu práce Ostrava
- Ing. Petr Czekaj,  
gener. ředitel Agentury pro regionální rozvoj, a. s.
- Ing. Karel Pustelník,  
ředitel FNŠP Ostrava
- Prof. Ing. Vítězslav Kuta, CSc.,  
náměstek primátora Statutárního města Ostrava



## 4/ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

• • • Doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.

### 4.1 Studijní programy / obory prezenčního, distančního, kombinovaného studia dle skupin kmenových oborů

V roce 2004 pokračovala Ostravská univerzita v restrukturalizaci svých studijních programů a oborů. Nově byly akreditovány tři bakalářské studijní programy a počet oborů vzrostl na 49 (ve srovnání s rokem 2003 to znamená nárůst o 5 studijních oborů). Snížil se počet dlouhých, nestrukturovaných studijních programů (o jeden studijní program méně vzhledem k roku 2003) a zřetelně poklesl počet studijních oborů (ve vztahu k roku 2003 došlo o snížení o 16 studijních oborů). Proměnila se struktura NMgr. studijních programů a vzrostl počet doktorských studijních programů (přibyl jeden program a tři obory). OU (její Přírodovědecké fakultě) se podařilo akreditovat studijní obor v distanční formě. Celkový počet akreditovaných studijních programů vzrostl o 6 (z 51 z roku 2003), počet studijních oborů se snížil o 11.

Nejbohatší spektrum oborů nabízí OU ve skupině oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče, také proto, že tyto obory jsou nabízeny na čtyřech z pěti subjektů OU (FF, PdF, PřF, ZsF), obory ze skupiny zdravotnictví tvoří strukturu Zdravotně sociální fakulty, skupiny inženýrských, matematických a geografických oborů určují charakter Přírodovědecké fakulty, historické a filologické obory jsou páteří Filozofické fakulty, skupina umění a užité umění profiluje Institut pro umělecká studia.

• Tab. 4.1 Počty studijních programů a oborů Ostravské univerzity

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / obory				Celkem
		Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.	
Matematické obory	11	1/3	1/3	1/3	1/3	4/12
Geografické obory	13	1/4	1/3	1/3	1/1	4/11
Chemické obory	14	1/1	-	1/1	-	2/2
Biologické obory	15	1/3	-	1/1	-	2/4
Ekologie a ochrana živ. prostředí	16	1/1	1/1	1/1	-	3/3
Fyzikální obory	17	1/2	-	1/1	-	2/3
Informatika	18	2/2	1/2	1/2	1/1	5/7
Zdravotnictví	53	5/8	1/1	1/2	-	7/11
Filozofie a humanitní studia	61	2/2	-	-	-	2/2
Sociální vědy	67	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Obory z oblasti historie	71	1/2	1/1	1/2	1/1	4/6
Filologie	73	1/6	1/1	1/1	1/1	4/9
Rekreologie	74	1/1	-	-	-	1/1
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3/6	3/24	2/2	1/2	9/34
Teorie umění	81	1/2	-	-	1/1	2/3
Umění a užité umění	82	1/5	1/1	-	-	2/6
<b>Celkem</b>		<b>24/49</b>	<b>12/38</b>	<b>13/20</b>	<b>8/11</b>	<b>57/118</b>



#### 4.2 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy (akreditované studijní programy v roce 2004 a připravované pro rok 2005)

##### Filozofická fakulta

Nově byl akreditován bakalářský studijní program *Humanitní studia* se studijním oborem *Management pro veřejný sektor*, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 3 roky.

Byla prodloužena platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu *Filologie* se studijním oborem *Český jazyk a literatura*, s oprávněním konat státní rigorózní zkoušku a udělovat titul PhDr., forma studia je prezenční, standardní doba studia je 2 roky.

Bylo rozhodnuto o oprávnění konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. u magisterského studijního programu *Sociální politika a sociální práce*, studijní obor *Sociální práce s poradenským zaměřením*, forma studia je prezenční, standardní doba studia 5 let. U navazujícího magisterského studijního programu *Sociální politika a sociální práce*, studijní obor *Sociální práce s poradenským zaměřením*, forma studia je prezenční a kombinovaná, standardní doba studia 2 roky.

Byla rozšířena akreditace bakalářskému studijnímu programu *Filologie* o nový studijní obor *Francouzština ve sféře podnikání*, forma studia prezenční, standardní doba studia je 3 roky.

Bylo zrušeno omezení akreditace a prodloužena platnost akreditace u bakalářského studijního programu *Filologie* se studijním oborem *Španělština ve sféře podnikání*, forma studia prezenční, standardní doba studia je 3 roky.

Bylo zrušeno omezení akreditace a prodloužena platnost akreditace u magisterského studijního programu *Učitelství pro střední školy* se studijním oborem *Učitelství francouzského jazyka pro SŠ*, forma studia prezenční, standardní doba studia je 5 let.

V roce 2005 končí akreditace níže uvedených oborů, FF OU již připravila žádosti o prodloužení akreditace a podle zápisu z AK byla akreditace prodloužena:

- Český jazyk a literatura – Bc., prezenční forma
- Hospodářské a sociální dějiny – Ph.D., prezenční i kombinovaná forma,
- Teorie a dějiny české literatury – Ph.D., prezenční i kombinovaná forma.

FF připravuje transformaci posledního oboru, který realizuje v tzv. dlouhém magisterském programu, tj. obor *Polský jazyk*.

##### Pedagogická fakulta

V roce 2004 byl akreditován bakalářský studijní program *Vychovatelství* se studijním oborem *Vychovatelství*, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 3 roky, dále navazující magisterský studijní program *Pedagogika* se studijním oborem *Sociální pedagogika*, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 2 roky a navazující magisterský studijní program *Specializace v pedagogice* se





studijním oborem *Sociální pedagogika – prevence a resocializace*, forma studia je kombinovaná, standardní doba studia je 2 roky.

#### Přírodovědecká fakulta

V roce 2004 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu *Aplikovaná informatika* se studijním oborem *Aplikovaná informatika* o distanční formu studia, standardní doba studia je 3 roky, výuka bude zahájena v akademickém roce 2005/06.

Byly akreditovány:

- navazující magisterský studijní program *Aplikovaná matematika* se studijním oborem *Matematické a počítačové metody zpracování informací*, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 2 roky, výuka bude zahájena v akademickém roce 2005/06.
- bakalářský studijní program *Biologie* se studijním oborem *Experimentální biologie*, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 3 roky, výuka bude zahájena v akademickém roce 2005/06.
- navazující magisterský studijní program *Informatika* se studijním oborem *Informační systémy* v kombinované formě studia, s oprávněním konat státní rigorózní zkoušku a udělovat titul RNDr., standardní doba studia je 3 roky, výuka bude zahájena v akademickém roce 2005/06.

Nová akreditace byla v roce 2004 udělena:

- navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Biologie* se studijním oborem *Systematická biologie a ekologie*, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 2 roky, výuka bude zahájena v akademickém roce 2005/06.
- doktorskému studijnímu programu *Informatika* se studijním oborem *Informační systémy*, forma studia je prezenční a kombinovaná, studium bude zahájeno v akademickém roce 2005/06.
- doktorskému studijnímu programu *Specializace v pedagogice* se studijním oborem *Teorie vzdělávání ve fyzice*, forma studia je prezenční a kombinovaná, pro společné uskutečňování Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové, Fakultou pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni a Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě, studium bude zahájeno v akademickém roce 2005/06.

#### Zdravotně sociální fakulta

V roce 2004 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu *Specializace ve zdravotnictví* o studijní obor *Zdravotnický záchranář*, forma studia je prezenční, standardní doba studia je 3 roky. Výuka byla zahájena v září 2004.

Byla prodloužena platnost akreditace bakalářského studijního programu *Specializace ve zdravotnictví* se studijním oborem *Sociálně zdravotní a geriatrická péče* do 31.10.2006 za účelem dokončení studia již přijatých studentů. První ročník studia nebyl v roce 2004 otevřen.

Byla připravena a schválena vědeckou radou ZSF OU žádost o prodloužení akreditace studijního programu *Ošetřovatelství*, která bude předložena ke schválení AK MŠMT v roce 2005 (původní akreditace končí 25.1.2006), studijního oboru *Všeobecná sestra*, bakalářský, prezenční, standardní doba studia 3 roky a studijního oboru *Porodní asistentka*, bakalářský, prezenční, standardní doba studia 3 roky.



### 4.3 Počty studentů bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu

V roce 2004 pokračoval trend započatý na Ostravské univerzitě v předcházejících letech, zvyšovat počty studentů ve strukturovaných studijních programech a postupně – ve vazbě na proces akreditace nových studijních programů – snižovat počty studentů v dlouhých, nestrukturovaných studijních programech. Protože restrukturalizace učitelství v roce 2004 teprve započala, stále ještě určující počet studentů v nedělených studijních programech zastupuje skupina oborů pedagogika, učitelství a sociální péče (asi 74% v dlouhých magisterských programech, což je 33% z celkového počtu studentů OU).

Stejná skupina oborů je také nejsilnější v bakalářských studijních programech a oborech (30% studentů v rámci bakalářských studijních programů, 14% celkového počtu studentů OU).

V navazujících studijních programech je znovu nejsilnější skupinou oborů pedagogika, učitelství a sociální péče (33% posluchačů z NMgr. programů), vedle oborů sociální vědy (22% posluchačů z NMgr. programů).

• Tab.4.2 Počty studentů Ostravské univerzity

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem
		Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.	
Matematické obory	11	79	105	15	33	232
Geografické obory	13	256	188	36	22	502
Chemické obory	14	74	0	0	0	74
Biologické obory	15	162	0	0	0	162
Ekologie a ochrana živ. prostředí	16	43	29	6	0	78
Fyzikální obory	17	29	0	12	0	41
Informatika	18	276	84	13	8	381
Zdravotnictví	53	648	164	46	0	858
Filozofie a humanitní studia	61	121	0	0	0	121
Sociální vědy	67	75	122	88	21	306
Obory z oblasti historie	71	51	44	31	22	148
Filologie	73	463	60	21	9	553
Rekreologie	74	80	0	0	0	80
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	1075	2492	129	24	3720
Teorie umění	81	55	0	0	15	70
Umění a užití umění	82	122	103	0	0	225
Celkem		3609	3391	397	154	7551



• Tab. 4.3 Počty studentů bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů na jednotlivých fakultách a Institutu pro umělecká studia (stav k 31. 10. 2004)

Útvar	Studijní programy				Forma studia		Studenti Celkem
	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	Prezenční	Kom. a distanční	
Filozofická f.	765	859	140	46	1628	182	1810
Pedagogická f.	1155	1631	129	11	1531	1395	2926
Přírodovědecká f.	919	634	82	76	1518	193	1711
Zdravotně soc. f.	648	164	46	21	761	118	879
IpUS	122	103	0	0	225	0	225
Celkem	3609	3391	397	154	5663	1888	7551

• Tab. 4.4 Srovnání počtu studentů v letech 2000 – 2005 (k 31. 10. daného roku)

Útvar	2000	2001	2002	2003	2004
Filozofická	1206	1240	1357	1610	1810
Pedagogická	2458	2475	2485	2708	2926
Přírodovědecká	1177	1164	1271	1567	1711
Zdravotně sociální	550	582	688	754	879
IpUS	0	85	131	177	225
Celkem OU	5391	5546	5932	6816	7551

#### 4.4 Počty zahraničních studentů

Ostravská univerzita v roce 2004 neuskutečňovala žádný studijní program v cizím jazyce. Všichni cizí státní příslušníci studovali akreditované studijní programy v českém jazyce.

• Tab. 4.5 Počty studentů cizího státního občanství

Typ studijního programu	FF	PdF	PřF	ZSF	IpUS	OU
Bakalářský	17	4	21	11	5	58
Magisterský	12	12	9	2	13	48
Navazující magisterský	2	0	2	0	0	4
Doktorský	3	5	1	0	0	9
Celkem	34	21	33	13	18	119

#### 4.5 Využívání kreditního systému na vysoké škole

Na OU se kreditní systém uplatňuje od akademického roku 1999/2000. V kreditní podobě (standard 60 kreditů pro akademický rok) jsou předkládány jednotlivé studijní programy a obory k akreditacím. Předpisy OU je upraven poměr povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů. V roce 2004 univerzita u nových studijních programů postupně prosazovala tendence ke snížení počtu hodin v přímé výuce, aby byly kreditně posíleny jednotlivé studijní předměty. Snahou je snížit stále kvantitativně vysoký počet požadovaných studijních předmětů pro absolutorium jednotlivých studijních oborů (180 kreditů pro Bc. program, 240 kreditů pro Mgr. čtyřletý a 300 kreditů pro pětiletý studijní program a 120 kreditů pro navazující magisterský program). Aplikace kreditního systému probíhá prostřednictvím Informačního systému Student (IS Student). Obecně odpovídá uplatňovaný kreditní systém ECTS.



#### 4.6 Programy celoživotního vzdělávání

Ostravská univerzita nabízí programy celoživotního vzdělávání v rámci svých akreditovaných studijních programů. Větší část celoživotního vzdělávání probíhá prostřednictvím jednorázových školení, krátkodobých kurzů a v podobě rozšiřujícího studia. Jako akreditované studijní programy v následující tabulce vykazujeme studium, jež skýtá po splnění určitých podmínek možnost ukončit je v prezenční formě. V roce 2004 bylo 200 studentů z tohoto typu celoživotního vzdělávání (v souladu s paragrafem 60 zákona) přijato k prezenčnímu studiu.

• Tab. 4.6 Počty programů celoživotního vzdělávání Ostravské univerzity

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Celkem
		bezplatné	placené	
Matematické obory	11	-	-	-
Geografické obory	13	-	1	1
Chemické obory	14	-	-	-
Biologické obory	15	-	-	-
Ekologie a ochrana živ. prostředí	16	-	-	-
Fyzikální obory	17	-	-	-
Informatika	18	-	1	1
Zdravotnictví	53	-	-	-
Filozofie a humanitní studia	61	-	1	1
Sociální vědy	67	-	1	1
Obory z oblasti historie	71	-	3	3
Filologie	73	-	4	4
Rekreologie	74	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	-	10	10
Teorie umění	81	-	-	-
Umění a užité umění	82	-	1	1
Celkem		-	22	22



• Tab. 4.7 Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání na Ostravské univerzitě

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci		Ostatní celkem	Celkem
		akred. SP			
		bezplatné	placené		
Matematické obory	11	-	-	39	39
Geografické obory	13	-	1	11	12
Chemické obory	14	-	-	-	-
Biologické obory	15	-	-	32	32
Ekologie a ochrana živ. prostředí	16	-	-	-	-
Fyzikální obory	17	-	-	-	-
Informatika	18	-	-	738	738
Zdravotnictví	53	-	43	-	43
Filozofie a humanitní studia	61	-	-	335	335
Sociální vědy	67	-	55	-	55
Obory z oblasti historie	71	-	-	303	303
Filologie	73	-	-	452	452
Rekreologie	74	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	-	141	1097	1238
Teorie umění	81	-	-	-	-
Umění a užité umění	82	-	-	21	21
Celkem		-	240	3028	3268

#### 4.7 Univerzita třetího věku

Ostravská univerzita se dlouhodobě zabývá aktivitou, kterou nabízí široké veřejnosti poznání v postprodukčním věku. Studenti Univerzity třetího věku mají možnost studovat v čtyřsemestrálních bězích (celkový rozsah cca 120 hodin). V roce 2004 byl ukončen šestý běh Univerzity třetího věku na Filozofické fakultě OU (131 absolventů) a byl zahájen sedmý běh pod názvem „Historie regionu Slezska a severní Moravy“ (203 posluchačů, dva běhy, krátkodobý kurz Základy použití internetu).

OU ukončila v roce 2004 také první běh Univerzity třetího věku, který realizovala ve spolupráci s magistrátem města Třince. (4 semestry, 136 účastníků, 4 tematická okruhy – Pohled na zdraví a nemoc v novém miléniu; Společenské vědy a kultura na prahu tisíciletí; Evropská společnost na prahu tisíciletí; Základy informatiky a informační společnost).

#### 4.8 Zájem o studium na Ostravské univerzitě

Ostravská univerzita zaznamenala v roce 2004 vysoký zájem o jednotlivé studijní programy. K přijímacím zkouškám se přihlásilo 12 188 uchazečů, z tohoto počtu se účastnilo téměř 93% samotného přijímacího řízení (tj. 11 316 uchazečů). Kladné rozhodnutí o přijetí bylo zasláno přibližně 32% účastníků přijímacího řízení (tj. 3606 kladných rozhodnutí), ke studiu se zapsalo 2740 studentů (tj. asi 23% přihlášených, 24% účastníků přijímacího řízení a 76% přijatých uchazečů).



Zájem přitahují zvláště obory skupiny pedagogika, učitelství (určující zvláště pro Pedagogickou fakultu OU), zdravotnictví (nelékařské obory, které profilují Zdravotně sociální fakultu OU), filologie (obory zastoupené zvláště na Filozofické fakultě OU). Druhou skupinu zájmu tvoří obory ze skupiny sociálních věd a geografie.

Tyto skupiny oborů jsou shodně výrazně zastoupeny i mezi počty přijatých a zapsaných oborů. Z hlediska množství přijatých studentů je významně doplňuje skupina oborů informatika (Přírodovědecká a Pedagogická fakulta).

Největší propad mezi přijatými a zapsanými studenty sledujeme v roce 2004 u skupiny oborů matematických (pouze 35% zapsaných) a biologických (55% zapsaných).

Přijímací zkoušky v roce 2004 pro akademický rok 2004/2005 probíhaly u několika studijních oborů na Přírodovědecké fakultě OU ve spolupráci s agenturou SCIO.

• Tab. 4.8 Zájem uchazečů o studium na OU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		1	2	3	4	5
Matematické obory	11	397	382	245	234	82
Geografické obory	13	769	688	308	292	184
Chemické obory	14	109	109	83	83	37
Biologické obory	15	436	412	140	134	74
Ekologie a ochrana živ. prostředí	16	406	406	59	59	35
Fyzikální obory	17	46	46	36	36	19
Informatika	18	338	331	230	225	155
Zdravotnictví	53	1347	1176	373	347	320
Filozofie a humanitní studia	61	143	142	102	102	91
Sociální vědy	67	809	780	95	95	96
Obory z oblasti historie	71	212	194	97	91	68
Filologie	73	1008	989	275	274	224
Rekreologie	74	221	221	50	50	39
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	5551	5048	1414	1358	1217
Teorie umění	81	87	87	25	25	27
Umění a užité umění	82	309	305	74	74	72
<b>Celkem</b>		<b>12188</b>	<b>11316</b>	<b>3606</b>	<b>3479</b>	<b>2740</b>

1 - Počet všech podaných přihlášek.

2 - Počet uchazečů o studium. Vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.

3 - Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4 - Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5 - Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.



• Tab. 4.9 Vývoj zájmu o studium podle fakult za poslední čtyři roky.

Fakulta, ústav		r. 2001	r. 2002	r. 2003	r. 2004
Filozofická fakulta	Přihlášeno	2767	2963	2649	3274
	Zapsáno	343	437	546	657
Pedagogická fakulta	Přihlášeno	3348	3702	3567	4567
	Zapsáno	683	775	947	1059
Přírodovědecká fakulta	Přihlášeno	2117	1977	2273	2673
	Zapsáno	369	452	610	623
Zdravotně soc. fakulta	Přihlášeno	1146	1166	1277	1365
	Zapsáno	208	277	253	329
IpUS	Přihlášeno	0	54	355	309
	Zapsáno	0	24	70	72
Celkem	Přihlášeno	9378	9862	10121	12188
	Zapsáno	1603	1965	2426	2740

#### 4.9 Počty absolventů

Ostravská univerzita vzhledem k probíhající restrukturalizaci studijních programů (do dvoustupňových bakalářských a navazujících magisterských) prochází mezistupňovým obdobím, při kterém mnohé z oborů nepřijímají studenty do akreditovaných dlouhých magisterských studijních programů, ale ještě nemohou vykázat absolventy ve stupni bakalářském ani navazujícím magisterském nebo mají akreditovány nové studijní programy, v nichž také ještě nemohou univerzitu opouštět absolventi. V programech ve stadiu rozvoje má univerzita 44 studijních oborů – 27 bakalářských, 11 navazujících magisterských. Tím je také dána struktura absolventů – zhruba 52% z magisterských oborů, 42% z bakalářských oborů, 6% z navazujících magisterských oborů a 0,6% z doktorských studijních oborů.

Nejvíce absolventů opustilo univerzitu ve skupině studijních oborů pedagogika, učitelství, sociální péče (59% absolventů – fakulty Filozofická, Pedagogická, Přírodovědecká), druhou nejpočetnější skupinu (12%) tvoří absolventi skupiny oborů zdravotnictví.



• Tab. 4.10 Počty absolventů OU v akademickém roce 2003/04

Skupiny oborů	Kód skupiny	Absolventi ve studijním programu				Celkem
	kmen. oborů	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	
Matematické obory	11	0	33	0	5	38
Geografické obory	13	6	40	1	0	47
Chemické obory	14	4	0	0	0	4
Biologické obory	15	26	0	0	0	26
Ekologie a ochrana živ. prostředí	16	0	13	0	0	13
Fyzikální obory	17	8	0	0	0	8
Informatika	18	25	26	0	0	51
Zdravotnictví	53	122	31	0	0	153
Sociální vědy	67	0	12	21	0	33
Obory z oblasti historie	71	1	4	0	0	5
Filologie	73	96	14	3	0	113
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	229	470	45	1	745
Teorie umění	81	13	0	0	1	14
Umění a užité umění	82	0	8	0	0	8
<b>Celkem</b>		<b>530</b>	<b>651</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>1258</b>

• Tab. 4.11 Počty absolventů bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů na jednotlivých fakultách a Institutu pro umělecká studia v akademickém roce 2003/04

Útvar	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	Celkem
Filozofická fakulta	110	119	24	1	254
Pedagogická fakulta	229	327	45	1	602
Přírodovědecká fakulta	69	166	1	5	241
Zdravotně soc. fakulta	122	31	0	0	153
IpUS	0	8	0	0	8
<b>Celkem</b>	<b>530</b>	<b>651</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>1258</b>

#### 4.10 Studijní neúspěšnost

Z celkového počtu studujících neuspělo přibližně 9% studentů. Takový úbytek je dán na jedné straně snahou univerzity přijmout dostatečné množství uchazečů a poskytnout jim možnost zisku vysokoškolského vzdělání, na straně druhé požadavky, které univerzita klade na své posluchače. Tím je mj. kvalitativní hledisko, které požaduje pro studenty prvního ročníku již v zimním semestru zisk 20 kreditů. Studenti, kteří neprokáží během zimního semestru studijní schopnosti ve vybraném oboru, musejí pro neplnění studijních povinností studium opustit. Druhou skupinou, která je nucena OU opustit, aniž by dokončila zvolený studijní obor, tvoří studenti kombinovaného studia, tato forma studia klade velké nároky zvl. na samostudium. Ve 44% neúspěšných je zastoupena skupina oborů pedagogika, učitelství a sociální péče, 9% tvoří skupiny oborů informatika a zdravotnictví, 8% skupina filologických oborů.





• Tab. 4.12 Počty neúspěšných studentů OU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem
		Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.	
		Matematické obory	11	10	10	
Geografické obory	13	19	10	5	0	34
Chemické obory	14	13	0	0	0	13
Biologické obory	15	13	0	0	0	13
Ekologie a ochrana živ. prostředí	16	5	3	4	0	12
Fyzikální obory	17	9	0	0	0	9
Informatika	18	55	6	0	0	61
Zdravotnictví	53	51	10	0	0	61
Filozofie	61	16	0	0	0	16
Sociální vědy	67	3	5	8	4	20
Obory z oblasti historie	71	13	10	12	3	38
Filologie	73	39	12	0	2	53
Rekreologie	74	9	0	0	0	9
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	48	246	1	3	298
Teorie umění	81	2	0	0	0	2
Umění a užité umění	82	5	8	0	0	13
<b>Celkem</b>		<b>310</b>	<b>320</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>676</b>

#### 4.11 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Z poskytnutých informací nelze vytvořit přehled z hlediska skupin oborů, komentujeme podle množství nezaměstnaných absolventů jednotlivých fakult.

• Tab. 4.13a Počty absolventů OU evidovaných okresními úřady práce Moravskoslezského kraje v roce 2004

Útvar	Počet zaevidovaných absolventů v roce 2004 (stav k 30.9.2004)						Celkem
	Bruntál	Frýdek-Místek	Karviná	Nový Jičín	Opava	Ostrava	
FF	0	3	24	0	6	12	45
PdF	3	4	16	0	3	17	43
PřF	4	9	13	1	5	10	42
ZSF	2	3	5	2	6	13	31
IpUS	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>161</b>



Počet zaevidovaných absolventů v roce 2004 (stav k 31.12.2004)							
Útvar	Bruntál	Frýdek-Místek	Karviná	Nový Jičín	Opava	Ostrava	Celkem
FF	0	–	11	2	0	7	20
PdF	0	–	16	1	11	13	41
PřF	0	–	14	1	8	15	38
ZsF	0	–	6	0	2	10	18
IpUS	0	–	0	0	0	0	0
Celkem	0	–	47	4	21	45	117



## STUDY AND TEACHING ACTIVITY

### • • • Resumé

In 2004 the University of Ostrava continued to restructure its range of degree programmes and subjects. The number of accredited Bachelor degree subjects rose to 49 (5 more than in 2003). The number of long, unstructured Master's degree programmes fell by 1, and the overall number of unstructured degree subjects dropped markedly, by 16 in comparison with 2003. The structure of the University's Bachelor degree programmes was also changed, and the number of doctoral programmes rose (1 programme and 3 subjects). In addition, the University succeeded in gaining full accreditation for a distance-learning degree subject (only the second of its kind to be accredited in the Czech Republic). The total number of accredited degree programmes rose to 57, and the University now offers 118 accredited degree subjects.

The widest range of degree subjects offered by the University belong to the groups Education, Teaching and Social Care, which is partly due to the fact that these subjects are available to students at 4 of the University's 5 main component bodies (the Faculties of Arts, Pedagogical, Science, and the Medical-Social Faculty). Additionally, degrees in health care-related subjects are offered at the Medical-Social Faculty, the Faculty of Science teaches degrees in information science, mathematics and geographical subjects, the Faculty of Arts focuses on historical and language degrees, while the Institute for Artistic Studies offers degrees in art and applied art.

2004 saw high levels of demand from applicants to study at the University. A total of 12,188 candidates applied, of which 2,740 eventually enrolled to study. Interest was particularly focused on the University's degree programmes in pedagogy, teaching, health care and language subjects. Another set of degrees which attracted large numbers of candidates consisted of social sciences and geographical subjects.

In 2004 the total number of students at the University exceeded 7,000 for the first time ever. As of 31 October 2004, the University had a total of 7,551 students enrolled in full-time, combined and distance-learning degree courses.

In 2004 a total of 1,258 students were awarded degrees. The majority of the University's graduates studied pedagogy, teaching, social care (these three groups made up 59% of all graduates and were concentrated at the Faculties of Arts, Pedagogical and Science), while the second largest group (12%) consisted of health care graduates. Over 40 degree programmes are currently under development; due to the accreditation period, students of these programmes have not yet reached the final year of their studies.

In 2004 around 9% of students (a total of 676) had to abandon their studies, mainly due to failure to fulfil study requirements. 44% of these were students of degrees in pedagogy, teaching and social care subjects, 9% studied information science and health care, and 8% studied languages.



During 2004 the University also made use of its right to appoint Associate and Full Professors. As of 1 June 2004, new professors of Applied Mathematics and Czech and Czechoslovak History had been formally appointed by the President of the Czech Republic. Associate Professorships were also awarded in Applied Mathematics (2), History of Czech Literature (3), and Music Theory and Pedagogy (1).

Since the academic year 1999/2000 the University has used the credit system in its degree programmes. In 2004, with the advent of new degree programmes, the University began to implement a new approach by reducing the number of hours devoted to direct teaching and increasing the numbers of credits carried by individual courses. The aim of this process is to lower the large number of courses required to graduate in the individual degree subjects (180 credits for Bachelor programmes, 240 credits for 4-year Master's programmes, 300 for 5-year programmes, and 120 for follow-up Master's programmes). The credit system is managed via the Student Information System and is compatible with the ECTS credit transfer system.

In 2004 the University offered a wide range of lifelong learning programmes. Some of the teaching in these programmes was carried out in the form of one-off or short-term training courses and extension courses. During the year, for the first time in the University's history, a total of 200 students of extension courses were admitted to study full-time (in accordance with Section 60 of the Act on Higher Education).

For many years the University, and especially the Faculty of Arts, has been closely involved with education for the general public, offering senior citizens a range of courses and lectures. The students of the University of the Third Age can study in 4-semester blocks (each of which consists of around 120 hours of teaching). In 2004 the sixth such block was completed at the Faculty of Arts (with 131 graduates) and the seventh was launched, entitled 'History of the Silesia and North Moravia Region'. The seventh block, which will be followed up with an eighth on the same subject, has 203 students and includes a short course on using the internet. During 2004 the University also completed the first University of the Third Age block organised in conjunction with Trinec town council (with 136 students and 4 subject areas: Health and Illness in the New Millennium, Social Sciences and Culture in the New Millennium, European Society in the New Millennium, Information Science and the Information Society).



## 5/ INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A SLUŽBY

• • • Mgr. Martin Malčík, ředitel CIT

### 5.1 Centrum informačních technologií

#### 5.1.1 Informační a komunikační technologie

V roce 2004, obdobně jako v letech předešlých, došlo na Ostravské univerzitě k výraznému zvýšení využití informačních a komunikačních služeb v celé řadě aktivit.

CIT spravovalo asi 35 autonomních „informačních“ systémů. Tento počet zahrnuje celou škálu programů od „gigantů“ typu ekonomika, studentský systém a knihovní systém po jednoduché evidence diplomových prací, evidence nainstalovaného software apod. Všechny systémy jsou postupně integrovány do portálového řešení. V souvislosti s implementací portálu se paralelně řeší jednotná autentizace a autorizace uživatelů do IS. Ve správě CIT je 35 serverů, na nichž jsou provozovány informační systémy a další služby.

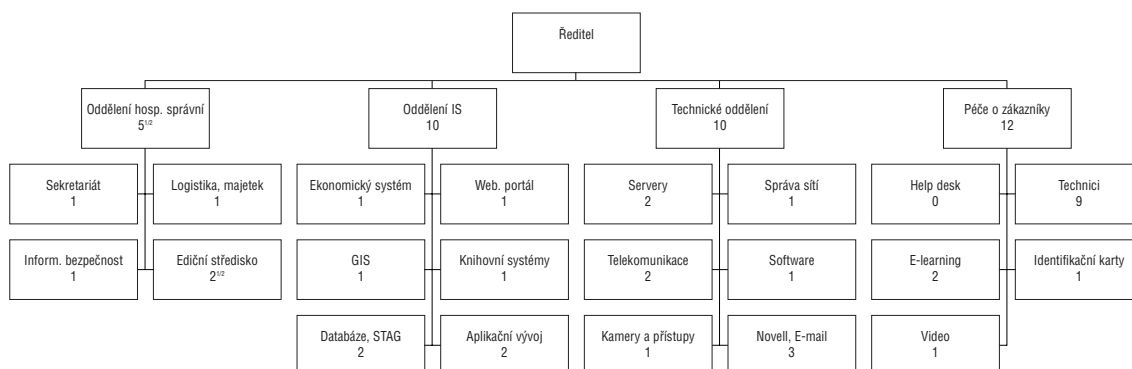
CIT udržuje v provozu a monitoruje 11 km tras s optickými kabely, čtyři mikrovlnné spoje a desítky km metalických kabelů v budovách. V některých prostorách OU je možné připojení do sítě bezdrátovým systémem WIFI. V budovách je instalováno asi 2500 síťových přípojních portů RJ45, aktivní prvky sítě se nacházejí ve všech budovách OU.

Centrum informačních technologií bylo v roce 2004 nositelem a řešitelem řady projektů, např. Eureka, Cesnet, TRP VŠ, Konsorcium aj. v celkové výši asi 5 mil. Kč.

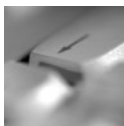
Zvýšení počtu a kvality služeb, zprovoznění nových zařízení a PC a implementace nových informačních systémů přineslo s vyššími technickými a informačními možnostmi i větší pracovní zatížení všech zaměstnanců CIT. Ke konci roku 2004 zde pracovalo třicet devět stálých zaměstnanců.

CIT je rozděleno do čtyř oddělení, tyto mají své referáty. Viz obr. 5.1.

• *Obr. 5.1 Organizační schéma CIT*



Pozn.: Číslo u oddělení představuje personální kapacitu oddělení



### **Oddělení hospodářskosprávní**

Oddělení hospodářskosprávní vykonává administrativní práce související s prací ředitele a dalších řídicích pracovníků CIT, organizačně zajišťuje evidenci a vyřizování žádostí na audio, video a didaktickou techniku.

Oddělení rovněž organizuje průběh výběrových řízení, vykonává veškerou činnost spojenou s obstaráváním a nákupem HW, SW a provozního materiálu pro CIT, zajišťuje objednávky oprav a údržby a zajišťuje přípravu smluv a uplatnění reklamací.

### **Oddělení informačních systémů**

Oddělení informačních systémů se aktivně podílelo na správě dodavatelských systémů a návrhu, vývoji a implementaci interních informačních systémů. Za velký úspěch je možno považovat nasazení některých u nás vyvinutých systémů na jiných univerzitách v České republice.

### **Technické oddělení**

Toto oddělení zajišťovalo správu a rozšiřování služeb páteřní počítačové sítě Ostravské univerzity a správu serverů. V současné době spravuje v jednotlivých lokalitách 26 serveroven s aktivními a pasivními síťovými prvky, klimatizační a telekomunikační technikou.

### **Oddělení péče o zákazníky**

Toto oddělení zajišťovalo technické činnosti u uživatelů, zejména opravy uživatelského HW a SW, zprostředkování oprav výpočetní techniky, poskytování poradenství při nákupu výpočetní techniky a přidělování kont Novell studentům a zaměstnancům. Pracovníci tohoto oddělení prováděli a zprostředkovali opravy didaktické techniky, prováděli základní školení ve využívání prostředků ICT, představovali *Helpdesk* 1. řádu.

Součástí činnosti oddělení je fotografování a tisk studentských a zaměstnaneckých průkazů, správa a provoz přístupového systému a jeho vazby na jiné IS OU.

Je zabezpečován provoz celouniverzitní počítačové učebny a učebny na kolejích.

Ediční středisko, které v roce 2004 poprvé fungovalo jako samostatná finanční jednotka, zajišťovalo kopírování větších nákladů, zhotovování brožur, skript apod. Na namnožené materiály byla zhotovována vazba šitá, kroužková nebo lepená, bylo umožněno laminování a skládání materiálů až do formátu A3. Na kopírovacích strojích bylo vytištěno přes 800 tisíc kopií formátu A4 a provedeno asi 14 000 vazeb různých materiálů.



### 5.1.2 Informační infrastruktura PC - učebny, servery, sítě, kamery, telefony

#### PC-učebny

Na Ostravské univerzitě je v současné době používáno přes 1000 počítačů (viz tab. 5.1). Převážná většina z nich je připojena do počítačové sítě s přístupem k Internetu. Na pracovištích OU je používáno téměř 400 tiskáren, většinou laserových.

Pro udržování výpočetní techniky v plně funkčním stavu a pro její řádnou údržbu je všem koncovým uživatelům k dispozici Oddělení technické podpory – součást oddělení Péče o zákazníky.

#### Servery

Servery a sítě na OU zaznamenaly v r. 2004 dva výrazné trendy – zabezpečování na všech úrovních a zvyšování technické úrovně technických i softwarových prostředků.

• Tab. 5.1 Počty počítačů připojených do sítě OU

Útvar	Učebny	Pedagogové	Administrativa	Celkem
PřF	152	133	19	304
PdF	105	111	15	231
ZSF	36	51	19	106
FF	18	108	29	155
Ústavy	0	0	10	10
UK	75	0	36	111
Ostatní	32	0	103	135
Celkem	418	403	231	1052

Bylo zakoupeno 6 nových výkonných serverů, které většinou nahradily zastaralé a kapacitně nevyhovující servery. U mnoha dalších došlo k významnému zvýšení technické úrovně, především rozšíření operační paměti a diskové kapacity pro data aplikací a uživatelů. Nezbytností bylo i povyšování všech operačních systémů na nové verze.

Počty serverů s různými operačními systémy a jejich základní využití ukazuje tab.5.2. Čísla v závorce znamenají přibližnou celkovou diskovou kapacitu v GB.



• Tab. 5.2 Počty serverů s různými operačními systémy a jejich základní využití.

Operační systém	Hlavní použití						celkem
	pošta	inform. systémy	WWW	e-learning	uživatelská data	síťové služby	
Novell	1 (210)	1 (10)	-	-	3 (440)	-	5 (660)
Linux	2 (45)	3 (270)	3(210)	1 (70)	2 (310)	9 (110)	20 (1015)
Unix/Risc	-	2 (230)	-	-	-	-	2(230)
MS XP/2000	-	3 (120)	-	3 (190)	-	2 (45)	8(355)
Celkem	3 (255)	9 (630)	3 (210)	4 (260)	5 (750)	11 (155)	35 (2260)

Významné postavení v síti OU mají servery na platformě Novell Netware a systém GroupWise.

V roce 2004 byl upgradován server sloužící jako hlavní autentizační server. Na všech serverech na platformě Novell byla výrazně zvětšena disková kapacita a na dvou hlavních byla nainstalována nová verze operačního systému. Koncem roku byl zakoupen software ZenWorks, který slouží pro management pracovních stanic a kromě jiného přispěje ke zvýšení bezpečnosti v síti OU.

Během roku 2004 byl na poštovním serveru GroupWise nasazen antispamový software GeeWhiz, díky němuž je v síti OU odfiltrováno zhruba 10 000 spamových mailů měsíčně.

Počet studentských kont v Novellu vzrostl na téměř 11 500, zaměstnaneckých kont je 770. Rovněž se zvýšil počet uživatelů používajících systém Groupwise na 730 osob.

Od r. 2004 je také ke každému studentskému kontu automaticky zřízena emailová adresa ve tvaru studijní\_číslo@student.osu.cz, která je používána pro komunikaci školy se studentem.

Neméně důležitou úlohu v síti OU plní servery na platformě Linux. Zabezpečují již tradičně především databázové a síťové služby a jejich význam stále roste.

Mezi distribucemi operačního systému Linux provozovanými na OU došlo v roce 2004 k významnému sjednocení a začala silně převládat distribuce SuSE - byly zakoupeny a instalovány jak verze „ SuSE Linux Enterprise Server“ pro databázové systémy, tak verze „Professional“ pro ostatní aplikace.

### Sítě

K síti Cesnet2 je Ostravská univerzita připojena optickým vláknem technologií Gigabit Ethernetu s přenosovou rychlostí 1 Gb/s.

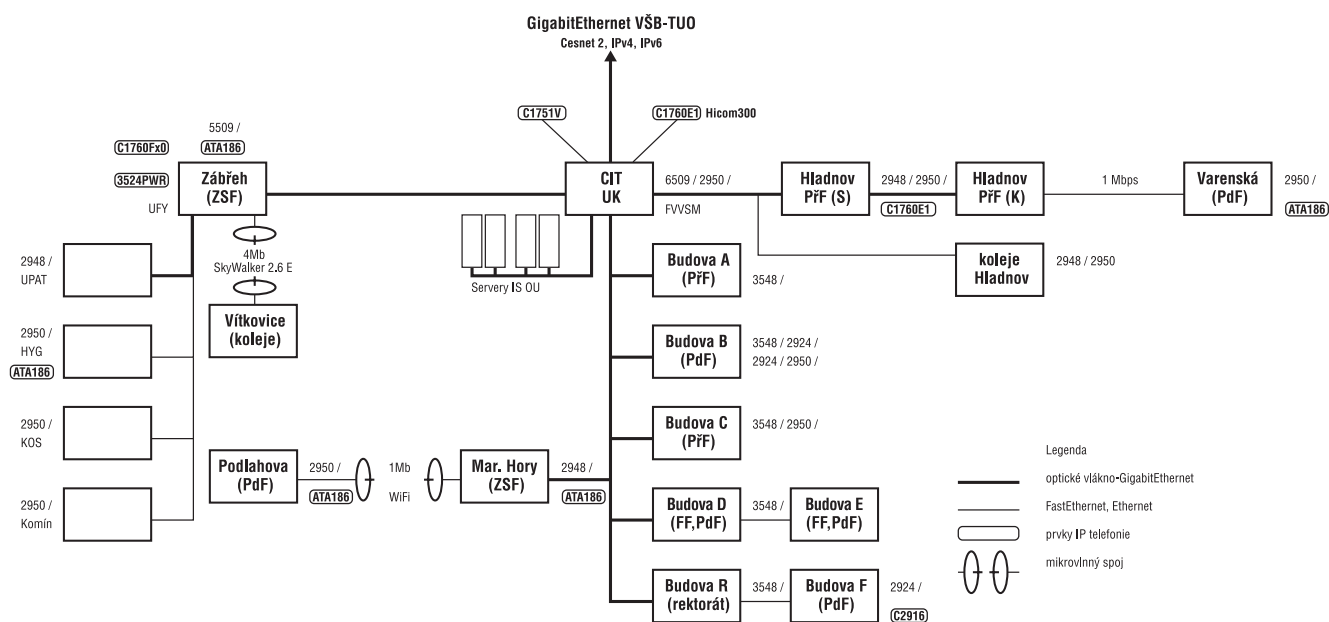
Také většina budov (serveroven) OU je již propojena optickými trasami technologií GigabitEthernetu. V roce 2004 byla připojena pronajatou optickou linkou lokalita Varenská (virtuální okruh 1 Mbit/s). Jedinou významnější lokalitou nepřipojenou optickým spojem tak zůstává budova na ulici Podlahová.

Stav páteřní sítě OU koncem roku 2004 znázorňuje následující obr. 5.2.





• Obr. 5.2 Páteří síť Ostravské univerzity koncem roku 2004



V jednotlivých serverovnách bylo zahájeno vyřazování starších 10Mbit Ethernet hubů. Jsou a budou nahrazovány novými FastEthernet switchi, cílem je zajištění úplného přechodu na tuto rychlejší a především bezpečnější variantu.

Změnou je přidělování IP adres počítačům na základě jejich fyzické (MAC) adresy. Vzhledem ke stále rostoucímu počtu nových osobních počítačů, zejména používaných notebooků, dochází v některých podsítích k nedostatku IP adres. Proto jsme začali více využívat privátních adresních rozsahů, které budou použity pro většinu počítačových učeben.

Zřejmě nejvýraznější změnou roku 2004 v počítačových sítích OU bylo zprovoznění centrálního firewallu a nasazení filtračních pravidel, která se neustále doplňují a i nadále se budou doplňovat (měnit) dle potřeb uživatelů, správců serverů a IS na nich běžících.

Protože je nutno zpřísnit zajištění bezpečnosti v síti OU a zavést firewall, byly omezeny možnosti připojení k serverům v této síti z sítě vnější. Od července 2004 není možno se na servery v této síti připojovat přímo z veřejného internetu, tzn. z IP adres jiných, než které patří OU. Je nutno použít připojení přes VPN server - vpn.osu.cz.

Každý uživatel z řad studentů a zaměstnanců OU, který chce tento způsob připojení využívat, může požádat o zřízení konta - umožnění bezpečného přístupu.



### **Kamery**

Systém bezpečnostních kamer, které monitorují učebny, studovny a vstupy do budov, obsahoval na konci roku 2004 celkem 32 kamer. Mimo to byl v závěru roku nainstalován první systém založený na IP kamerách.

### **Telefony**

Budování vlastní telekomunikační sítě v rámci jednotlivých budov bylo již dokončeno včetně propojení jednotlivých budov do celouniverzitní sítě. Byl vytvořen číselný plán telefonní sítě včetně VoIP příček i s vazbou k telekomunikační síti CESNET2.

Byly vyměněny dvě staré telefonní ústředny za nové (Fr. Šrámka a Varenská), u kterých i nadále budou realizovány podmínky pro přímé napojení do celouniverzitní telefonní sítě (číselný plán – Fr. Šrámka série 7xx, Varenská část série 9xx, integrace a podpora síťových služeb, autorizační kódy, provolba, hlasové schránky apod).

V polovině roku 2004 bylo zprovozněno odchozí volání do ostatních telefonních sítí přes operátora GTS i pro ty objekty OU, které dosud nejsou připojeny do centrální telefonní sítě.

Touto úpravou došlo ke snížení nákladovosti telekomunikačního provozu i pro volání na sítě mobilních operátorů.

Koncem roku 2004 bylo zprovozněno připojení dalších 12 akademických institucí a VŠ v České republice k telefonní internetové síti CESNET2.

Koncem roku začaly práce na projektu vytvoření nového telefonního systému OU se sdílenými novými systémovými službami a se zachováním předností stávajícího telefonního systému.

Na webových stránkách Ostravské univerzity byl vyčleněn prostor pro informace, rady, návody k obsluze, volání a služby telefonní sítě, viz <http://www.osu.cz/telefony>. Byly vytvořeny kontaktní e-mailové adresy pro zaslání aktualizací k telefonním seznamům – [tel.seznam@osu.cz](mailto:tel.seznam@osu.cz) a pro hlášení poruch – [telefony@service.osu.cz](mailto:telefony@service.osu.cz).

### **5.1.3 Informační systémy vnitřní a vnější**

Většina zásadních obslužných činností je na Ostravské univerzitě v současnosti zabezpečena informačními systémy. Tyto mají definovány správce, jsou zálohovány a je možno je využít jako primární zdroje dat pro sekundární agregované informační systémy, které se vytvářejí na zakázku dle potřeb školy. Jsou jimi např. systém pro evidenci publikační činnosti, systém pro evidenci software, systém zprostředkovávající informace pro akreditaci, evidence studentských a zaměstnaneckých karet aj.



### **Studijní IS**

Studijní informační systémy v sobě v současnosti zahrnují:

- kompletní evidenci studia STAG,
- předzápis studentů s klientským i webovým rozhraním
- zpracování agendy přijímacího řízení včetně vyhodnocení přímo v IS
- systém evaluace studia Eval
- webovou evidenci ke zkouškám

V roce 2004 došlo k posílení serverové části IS STAG. Díky tomu je nyní IS schopen během špičky předzázpisů obsloužit více než 2000 uživatelů denně. Začátkem roku byl ve zkušebním provozu spuštěn modul „elektronické přihlášky“ ke studiu, který byl vyvinut přímo na CIT. Tento modul využilo něco málo přes 800 uchazečů. Za úspěch lze považovat převzetí tohoto modulu i jinými VŠ, které používají IS STAG.

### **Personální, ekonomický IS**

Zásadní událostí roku 2004 byl přechod na zpracování mezd pod správu IS Magion. Mzdy byly doposud jedinou zásadní oblastí agendy OU, která nebyla součástí IS Magion. Hlavním důvodem bylo, že původní IS pro mzdy přestal splňovat požadavky, a byl proto zakoupen modul mezd IS Magion. Přípravné a testovací práce probíhaly již během posledních měsíců roku 2003. Na začátku roku 2004 započal proces implementace, v uvedené době byl modul mezd několik měsíců provozován paralelně s původním IS VEMA. Výsledky obou byly vždy porovnány tak, aby byla ve výpočtech vyloučena jakákoliv chyba.

K dnešnímu dni je agenda mezd OU kompletně zpracovávána v systému Magion, data jsou provázána s modulem personalistiky, což je optimální stav.

V této souvislosti je třeba zmínit i modul stravenek, který byl navázán na systém mezd a stal se integrální součástí IS Magion.

Některých dalších změn doznaly i další moduly IS. V prodejné skript byl např. zásadně změněn způsob práce s IS, když se začaly účtovat jednotlivé položky a změny se do účetnictví již nenavádějí dávkově, jako tomu bylo doposud.

V souvislosti s ostatními dříve implementovanými moduly lze říci, že tyto fungují bez zásadních problémů. I zde samozřejmě dochází k běžné údržbě a drobným zásahům ze strany dodavatele.

U dodavatele SW Magion, a. s., dochází průběžně k optimalizaci databázové struktury i programového kódu, což umožňuje snadnější provázání IS Magion s informačními systémy OU.

### **Knihovní IS**

Univerzitní knihovna zpracovává publikace v automatizovaném knihovnickém systému T Series v 309, vytvořeným nad entitně-relačním databázovým systémem TINMAN. Jsou provozovány moduly pro potřebu čtenářů (OPAC), pro automatizaci interních knihovnických činností a služeb (Katalog, Výpůjční protokol, Akvizice, Správa seriálů, MVS), systémové moduly (Administrátor, Konverze dat, Archivace, Zprávy) a moduly pro různé typy lokálních i rozlehlých sítí a způsoby kooperace v nich (File-server, Terminal-server, Klient-server).



Systém T Series spolupracuje se samostatným modulem TinWeb, který zpřístupňuje knihovnické databáze prostřednictvím Internetu přes rozhraní WWW.

Během roku 2004 proběhl upgrade na v309 s následným patchem na v309a.

V rutinním provozu je zavedeno automatické generování a následný tisk upomínek. Prolongace u 1. a 2. upomínky probíhá prostřednictvím e-mailu, 3. a 4. upomínka je zaslána poštou. Další nabízenou e-mailovou službou je upozornění na konec výpůjční lhůty, a to 3 dny před vypršením termínu vrácení. V neposlední řadě je to zaslání oznámení o vyzvednutí rezervovaného dokumentu.

#### **Identifikační karty a přístupový systém**

V roce 2004 byl vyvinut a nasazen nový software pro výrobu a správu identifikačních karet na OU. Díky tomu bylo umožněno vydávat studentům karty „na počkání“ v den zápisu. Rovněž byly novým softwarovým vybavením zautomatizovány některé činnosti, což vedlo k zvýšení spolehlivosti celého systému. Vzhledem ke končící technické životnosti tiskárny na karty byla v roce 2004 zakoupena nová.

V současné době zahrnuje přístupový systém celkem 18 čteček karet (jedná se o učebny, vstupy do budov a vjezdy na parkoviště). Studenti používají přes 4500 ISIC karet a téměř 300 Studentských karet. Aktivních zaměstnaneckých karet je téměř 500.

#### **Portálové technologie (vývoj)**

Oddělení vývoje v roce 2004 aktivně implementovalo Portál Ostravské univerzity do prostředí Ostravské univerzity. Společně se zaváděním Portálu OU do běžného provozu probíhala zásadní integrace ostatních informačních systémů. Veškeré aktivity v oddělení vývoje směřují ke sjednocení prezentační vrstvy pro koncové uživatele, tímto integračním bodem se stal Portál OU. Portál je dynamickým webovým rozhraním, na základě autorizace svých částí dovozuje flexibilně reagovat na požadavky uživatele. Již ve velmi pokročilé fázi je vývoj Manažerského Informačního Systému.

Technologie J2EE zastřešila kompletní integrační řešení, což znamená, že většina aplikací je psána v jazyce Java. Celková snaha o otevřenost řešení se potvrdila a pomocí webových služeb je možno komunikovat i s aplikacemi firmy Microsoft. Tuto spolupráci se budeme snažit uplatnit při spolupráci s multimediální knihovnou Dilleo, v tomto případě spolupracujeme na implementaci společně s univerzitou v Hradci Králové.

V uplynulém roce byly vyvinuty také dva další samostatné informační systémy AKROS (Akreditační systém Ostravské univerzity) a KNOS (Knihovní objednávací systém), tyto informační systémy byly začleněny pod prezentační vrstvu Portálu OU, jsou však schopné svého vlastního samostatného fungování. Nejvíce energie bylo ovšem věnováno do implementace Portálu OU a jeho částí.



## **AKROS**

V roce 2004 byl přepracován a spuštěn v nové verzi systém AKROS. Akros je informační systém (IS) pro přípravu akreditací studijních programů a oborů. Systém automatizuje a zjednodušuje práci, která je spojena s přípravou akreditace. Akros generuje a archivuje akreditované studijní programy a obory. Informace jsou ukládány v elektronické formě a lze je vytisknout jako dokumentaci, která se při akreditaci předkládá.

IS Akros je strukturovaný podle fakult, studijních programů, studijních oborů. Data, která zpracovává akreditační systém, jsou vkládána v těchto systémech.

Výstupem jsou akreditační formuláře ve formátu:

- PDF (adobe acrobat),
- XLS (microsoft excel),
- HTML (internetový hypertext).

### **5.1.4 Rychlost koncových připojení pracovišť vysoké školy na CESNET2 - tzv. „poslední míle“, včetně zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí a GRIDů**

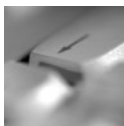
Připojení Ostravské univerzity na CESNET2 je realizováno optickou trasou o rychlosti 1Gbps prostřednictvím VŠB – TUO. Toto propojení zajišťuje připojení OU do Internetu, IP telefonii a provoz komunikace menzy.

V závěru roku jsme se zúčastnili semináře o implementaci projektu EEGE (Enabling Grids for E-science in Europe), který umožňuje zpřístupnit vysoký výpočetní výkon pro realizaci úloh, jejichž požadavky jsou příliš náročné na běžná PC. Předpokládá se postupné zapojení do praktického využití.

### **5.1.5 E-learning, stav a plán rozvoje na vysoké škole**

E-learning má na Ostravské univerzitě už své pevné místo. E-learningovou formou se realizuje bakalářský studijní obor Aplikovaná informatika s využitím LMS-prostředí LearningSpace. Pod dohledem CIT byly realizovány krátkodobé kurzy v LMS-prostředí eLearning Server 3000 v rámci projektu PHARE, tento server je taktéž využíván pro zkoušení studentů v CŽV na Pedagogické fakultě. Jsou zpracovány mechanismy vzniku e-learningových opor i celých kurzů, odborná i administrativní podpora pro pedagogy.

V současnosti dochází ke sjednocení používání různých LMS-prostředí z důvodů dalšího netřístění sil, kdy byl jako hlavní LMS-prostředí vybrán Lotus Workplace, který je kompatibilní se stávajícími portálovými technologiemi používanými na OU. To umožní integraci vybraných LMS funkcí přímo do Portálu OSU a provázání LMS s existujícím IS pro správu prezenčního studia (IS STAG2). Vedle LMS Lotus Workplace bude na Ostravské univerzitě dále pro krátkodobé kurzy (komerční a CŽV) fungovat eLearning Server 3000, který je svou intuitivností a jednoduchostí ovládání k tomuto účelu nejvhodnější.



Na CIT Ostravské univerzity dochází k dynamickému rozvoji podpory autorů – autorských systémů v e-learningu. Současně probíhají vývojové práce na metodologii a postupech začlenění eLearningových kurzů do LMS se zaměřením na realizaci nových výukových metod akceptujících osobnost studenta. Velký důraz je kladen na využívání aktuálních standardů, zejména standardu SCORM (Sharable Kontent Object Reference Model), který je vyvíjen organizací ADL (Advanced Distributed Learning).

Na Ostravské univerzitě už funguje knihovna standardizovaných multimediálních prvků Dilleo, která by v budoucnu měla být více využívána, především pedagogy při výuce a také při e-learningu. V jednání je vznik Centra distančního vzdělávání Ostravské univerzity, které by zaštiťovalo a koordinovalo všechny aktivity ohledně distančního vzdělávání a e-learningu na Ostravské univerzitě.



## Information Technology Centre

### • • • Summary

The use of information and communication services at the University of Ostrava is growing across a wide range of activities. The aim of the Information Technology Centre is to provide support for users of these services in all areas.

Two trends have been particularly noticeable in the University's servers and networks: the introduction of security at all levels and the upgrade of hardware and software via the purchase of new, powerful servers. The IS STAG study information system has been substantially upgraded, and is now capable of serving over 2000 users per day during the peak pre-enrolment period. The trial version of the electronic study application module has been launched and was used by over 800 applicants to study at the University. A further success has been the adoption of this module by other universities using the IS STAG system.

The University of Ostrava is connected to the Cesnet2 network via Gigabit Ethernet optic fibre technology with a transfer speed of 1 GB/s. Most of the University's buildings are now interconnected by Gigabit Ethernet optic routes, including the rented premises at Varenská Street (with a virtual circuit of 1 MB/s). The only major building not yet connected to the optic fibre network is on Podlahová Street.

Currently over 1000 computers are in use at the University, the majority of which have internet connections, as well as almost 400 mostly laser printers. The University also has a security camera system consisting of 32 cameras monitoring teaching rooms, study rooms and entrances to buildings. Towards the end of the year the first IP camera system was installed. Outgoing calls to other telephone networks via a GTS operator were also introduced, even on sites not yet connected to the central telephone network. This step has reduced the cost of calling, including that of calls to mobile operator networks.

Another key step taken during the year was the transfer of the University wages system to the IS Magion system. Previously, wages were the only key University system which was not yet integrated into Magion. However the original system eventually proved incapable of meeting operational requirements, and so the Magion wages module was purchased.

The Centre's Development Unit has now actively integrated the University Portal into the University's operating environment. Alongside the introduction of the Portal, a range of other information systems were also successfully integrated into the environment. The key aim of the Development Unit is to unify presentation layers for end users by using the University Portal as a central point of integration.



## 6/ UNIVERZITNÍ KNIHOVNA, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

• • • Mgr. Jarmila Krkošková, ředitelka Univerzitní knihovny

### 6.1 Základní údaje o fondech, uživateli a službách UK OU

Základní údaje o fondech, uživateli a službách UK OU jsou uvedeny v tab. 6.1.

• *Tab. 6.1 Základní údaje o fondech, uživateli a službách UK OU v r. 2004*

Přírůstek knihovního fondu za rok 2004	7 450
Knihovní fond celkem	220 712
Počet odebíraných titulů periodik: tištěné	425
elektronické	20
Otevírací doba za týden	64
Počet absenčních výpůjček včetně prodloužení	81 956
Počet uživatelů	8 182
Počet studijních míst	172
Počet svazků ve volném výběru	28 830

### 6.2 Doplnování knihovních fondů

Hlavním typem dokumentů získávaných v uplynulém roce do fondů knihovny byly tištěné knihy a časopisy, v menší míře dokumenty na optických médiích (CD, DVD), dále pak elektronické časopisy nebo elektronické verze tištěných časopisů objednaných na základě předplatného a výjimečně také elektronické knihy. Počet knihovních jednotek, které jsou evidovány, knihovnický zpracovány a zpřístupňovány prostřednictvím online databáze, přesahuje počet 220 tisíc.

• *Tab. 6.2 Stav knihovních fondů k 31. 12. 2004*

Počet knihovních jednotek celkem	220 712
v tom: tištěné knihy a periodika	219 041
ostatní dokumenty (tištěné hudebniny, CD, DVD, videokazety)	1 671
Počet titulů odebíraných periodik	425
Počet exemplářů odebíraných periodik	591
Obhájené a odevzdané VŠ kvalifikační práce	1 789

Z pohledu dlouhodobých statistik má roční přírůstek knihovních jednotek do fondů spíše stoupající tendenci pokud jde o knihy, zatímco počet titulů odebíraných časopisů se od roku 2001 trvale snižuje v důsledku možnosti přístupu uživatelů k plnotextovým elektronickým časopisům v rámci konsorcií informačních institucí v ČR.





• Tab. 6.3 Vývoj doplňování fondů v letech 2000 až 2004

<b>Knihovní fondy</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Celkový počet knihovních jednotek	193 364	198 821	206 773	214 468	220 712
Počet odebíraných titulů periodik	430	550	484	425	373
Přírůstek	5 530	5 999	7 069	7 949	7 450
Úbytek	2 071	542	88	254	1 206

Nové knihovní jednotky získává knihovna nákupem, dary a náhradami za ztracené dokumenty a také výměnou s dalšími vědeckými a vzdělávacími institucemi z ČR i zahraničí. Největší podíl na způsobu doplňování fondů má nákup z prostředků přidělených jednotlivým subjektům univerzity, a to jak z prostředků normativních, tak také z účelových prostředků. Celkový objem prostředků vynaložených na nákup převážně tištěné literatury přesáhl v roce 2004 3 mil. Kč.

• Tab. 6.4 Vývoj podílu různých forem doplňování fondů

<b>Způsob získávání fondů /KJ</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
nákupem	4 816	5 245	5 624	4 750	5 092
darem	714	721	2 127	2 949	2 219
výměnou	viz darem	33	249	250	139
Celkem knihovních jednotek	5 530	5 966	7 751	7 699	7 311
<b>Financování nákupu v tis. Kč</b>					
normativní prostředky	2 213	2 531	2 696	2 158	2 407
v tom: knihy	951	1 147	1 499	1 135	1 436
časopisy	1 262	1 384	1 196	1 023	971
účelové prostředky	303	450	753	821	684
Náklady na nákup celkem	2 516	2 981	3 449	2 979	3 091

Vzhledem k celkové koncepci uspořádání knihovnických agend a služeb je necelých 20% fondů zpřístupňováno ve volném výběru ve studovnách ústřední budovy (2 studovny) a studovnách fakult (6 studoven) a také v knihovnách kateder a ústavů OU (28 knihoven). Více než 80% fondů je dislokováno ve skladech v centrální budově. Knihovní jednotky jsou ze skladů periodických a neperiodických dokumentů půjčovány absenčně na základě žádanek čtenářů. V následujícím přehledu jsou uvedeny i dosud nezpracované fondy periodické a neperiodické literatury včetně vysokoškolských kvalifikačních prací, zpřístupňovaných prezenčně interním uživatelům v příslušných studovnách fakult.



• Tab. 6.5 Dislokace fondů na jednotlivých pracovištích UK

Dislokace fondů UK / KJ	Vázaný výběr	Volný výběr
Neperiodické dokumenty ve skladech ústřední budovy UK	183 664	–
Periodické dokumenty ve skladu ústřední budovy UK	23 650	–
Knihy a periodika ve specializovaných a fakultních studovnách	–	27041
Vysokoškolské kvalifikační práce ve studovnách fakult	–	1 789
Dokumenty v katedrových a ústavních knihovnách	–	10007
Celkem	207314	38 837

Knihovnické zpracování fondů včetně ukládání záznamů o dokumentech v online katalogu knihovny prostřednictvím automatizovaného knihovnicko-informačního systému T-Series (dříve Tinlib) bylo započato v roce 1997 u neperiodických dokumentů, u periodických publikací v roce 2002. Po ukončení rekatalogizace učebnic a skript v roce 2001 se průměrný počet ročně zpracovaných svazků pohybuje v rozmezí 22 až 25 tisíc svazků.

• Tab. 6.6 Postup knihovnického zpracování fondů knihovny

Knihovní fondy / KJ	2000	2001	2002	2003	2004
nové přírůstky	5 530	5 999	7 069	7 949	7 450
starší fondy	29 524	22 973	17 973	13 541	15 316
Celkem	35 054	28 972	25 042	21 490	22 766

### 6.3 Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Páteří vnitřního informačního systému knihovny je knihovní katalog, obsahující záznamy dokumentů obvykle na papírových nosičích získaných do fondů knihovny. Katalog je volně přístupný prostřednictvím prohlížeče OPAC a samostatného modulu TinWeb v prostředí WWW nebo prostřednictvím mobilního telefonu služby WAP. Současně umožňuje prohlížení katalogů jiných knihoven a informačních institucí používajících stejnou platformu.

Vedle tohoto online katalogu buduje knihovna další dvě významné vnitřní databáze: databázi vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) a databázi literatury z výměny. Databáze VŠKP odkazuje na tištěné nebo elektronické kvalifikační práce, obhájené od roku 2003 na Ostravské univerzitě. Přístup k elektronickým VŠKP je umožněn v souladu s tzv. autorským zákonem pouze registrovaným uživatelům vnitřním, tj. pedagogům, vědeckým, odborným a tvůrčím pracovníkům a studentům Ostravské univerzity prostřednictvím vnitřní sítě Intranet. V současné době obsahuje databáze 2003 záznamů, z toho 1883 bibliografických a 120 s přístupem k plným textům v elektronické podobě.

Databáze literatury získané výměnou s pedagogickými a badatelskými institucemi v ČR i zahraničí je budována od roku 2002 a nyní obsahuje 2796 záznamů o přijatých a 1382 záznamů o odeslaných publikacích. Databáze je volně přístupná prostřednictvím služby WWW sítě Internet.



Vnější elektronické informační zdroje (EIZ) typu bibliografických, faktografických a v poslední době především plnotextových bází dat jsou v OU přístupné od roku 2000. Zpřístupňování většiny databází je umožněno díky grantovým programům MŠMT pro podporu vědy a výzkumu na vysokých školách (program LI 2000–2003 a 1N 2004–2008). Pro zajištění maximální efektivity jsou vytvářena konsorciální seskupení informačních institucí na celostátní úrovni a soustavně jsou vyhodnocovány statistiky a hodnoceny zkušenosti s využíváním těchto zdrojů na jednotlivých vysokých školách i v souhrnu. Trendem posledních dvou let je zvyšování podílu vzájemného, tzv. křížového přístupu knihoven a informačních institucí k elektronickým časopisům, hrazeným z rozpočtů těchto institucí. Koncem roku 2004 zajišťovala knihovna přístup do 27 světových i domácích elektronických zdrojů. Většina online databází je zpřístupňována v rozsahu IP adres Ostravské univerzity.

• Tab. 6.7 Vývoj zpřístupňování elektronických informačních zdrojů

Databáze	2000	2001	2002	2003	2004
Počet interních zdrojů	1	1	3	3	3
Počet externích zdrojů	9	20	23	26	27
z toho: na CD ROM (Ultra*Net)	2	4	4	5	3
online	7	16	19	21	24

Přístup do univerzálních či multioborových bází dat je na OU od roku 2002 financován z centrálního zdroje, který je součástí rozpočtu knihovny. Oborově specializované zdroje jsou podobně jako předplatné odborných časopisů a nákup úzce oborově zaměřených knih hrazeny z rozpočtů jednotlivých fakult.

• Tab. 6.8 Finanční spoluúčast OU v konsorciích pro zpřístupňování multioborových EIZ

	2000	2001	2002	2003	2004
Náklady na EIZ v tis. Kč	0	250	170	95	254

K nejvyužívanějším elektronickým informačním zdrojům OU patří tyto databáze (seřazeno sestupně): EIFL Direct – EBSCO, ProQuest, GeoRef, Coto.je, GeoBase, Literature Online, Kluwer, Oxford Reference Online, Anopress a Knovel. Několik databází bylo na OU zpřístupněno až ve druhé polovině roku 2004, statistiky jejich využívání jsou proto nepoměrně nižší (např. u Web of Knowledge a dalších).



• Tab. 6.9 Odborné databáze zpřístupňovanna v OU k 31. 12. 2004

Název databáze	Popis
1. Anopress (Tam Tam)	Česká média a noviny
2. Bibliomedica	Lékařství a zdravotnictví
3. Biological Abstracts	Biologie, biochemie, biotechnologie, ekologie
4. Books 24x7	Informatika, e-books
5. Česká národní bibliografie	České knihy, články, zahraniční bohemika, disertace a referáty, jmenné autority, speciální dokumenty
6. EIFL Direct - EBSCO	Multioborová databáze - sociální a humanitní vědy, ekonomie, management, kultura
7. Encyklopedie COTO.JE	Online encyklopedie – české naučné slovníky a encyklopedie
8. EnvironetBase	Životní prostředí, ekologie, ochrana zdraví
9. ESPM - CSA Environmental Science & Pollution Management Database	Životní prostředí, ekologie
10. EOM	Online encyklopedie matematiky
11. Geobase	Geologie
12. Georef	Geografie, geologie
13. Chemnetbase	Chemie
14. Kluwer	Multioborová databáze časopisů vydavatelství Kluwer
15. Knovel	Přírodovědecké a technické referenční příručky
16. Leisure and Tourism Database	Turismus, volný čas
17. Lexikon českých výtvarných umělců	České výtvarné umění 20. století
18. Literature Online	Anglická a americká literatura
19. Manuscriptorum (Memoria Project)	Digitalizované historické texty
20. Oxford Reference Online	Kolekce slovníků nakladatelství Oxford University Press
21. Periodicals Contents Index	Společenské vědy
22. Proquest 5000	Multioborová databáze - společenské a humanitní vědy, umění, bankovníctví, ekonomie, vzdělávání, zdraví, medicína, právo apod.
23. Proquest Digital Dissertations	Disertační práce obhájené na severoamerických a některých evropských univerzitách
24. Science Direct	Multioborová databáze časopisů vydavatelství Elsevier
25. Scifinder Scholar	Chemie a hraniční obory
26. Spolit	Sport a sportovní vědy
27. Sportdiscus	Sport a fitness
28. Spowis	Sport a sportovní vědy
29. Springer/Link	Přírodní vědy a medicína
30. Ulrich_s Periodical Directory	Databáze periodik z celého světa
31. Web of Knowledge	Multioborová databáze pokrývající veškeré vědní obory
32. Zoological Records	Zoologie, biochemie, ekologie, evoluce, genetika, aplikovaná biologie



#### 6.4 Knihovnické a informační služby a jejich zabezpečení

Množství, spektrum nabídky i kvalita poskytovaných knihovnických a informačních služeb reflektují mnohé požadavky uživatelů a jsou podmíněny technickým, personálním a celkovým finančním zabezpečením provozu Univerzitní knihovny. Jedním z měřítek zájmu o služby knihovny je počet registrovaných uživatelů a návštěvnost jejich provozoven. Počet uživatelů se za posledních pět let více než zdvojnásobil.

• *Tab. 6.10 Vývoj počtu registrovaných uživatelů a celkové návštěvnosti*

Uživatelé a návštěvnost	2000	2001	2002	2003	2004
Registrovaní uživatelé	3 676	4 089	5 619	6 636	8 182
Návštěvníci	113 576	169 967	183 739	205 517	229 462

Statisticky největší skupinu uvnitř kategorie vnitřních uživatelů tvoří studenti Ostravské univerzity, dále vědečtí, pedagogičtí a umělečtí tvůrčí pracovníci univerzity, z externích uživatelů pak studenti středních a ostatních vysokých škol v ČR. V rámci meziknihovnických služeb spolupracuje UK s dalšími informačními institucemi v ČR i v zahraničí, které vystupují ve struktuře služeb jako právnické osoby.

• *Tab. 6.11 Přehled uživatelů podle kategorií k 31. 12. 2004*

studenti OU	ostatní studenti	vyučující OU	zaměstnanci OU	veřejnost	Práv. osoby	celkem
6 707	699	331	182	134	129	8 182

Základní služby (zpřístupňování dokumentů z vlastního knihovního fondu, prostřednictvím meziknihovnických služeb z jiných knihoven včetně cirkulační služby, poskytování ústních bibliografických, referenčních a faktografických informací apod.) jsou poskytovány kategoriím tzv. vnitřních uživatelů. Další knihovnické a informační služby, vyžadující speciální technické a prostorové vybavení a vysoce kvalifikovanou odbornou přípravu pracovníků, jsou poskytovány za úhradu kategoriím tzv. vnějších uživatelů služeb knihovny: přístup k placeným elektronickým zdrojům a přístup na Internet obecně, písemně vypracované rešerše aj. Všem bez rozdílu jsou za úhradu poskytovány reprografické služby, z nichž knihovna odvádí poplatky kolektivnímu správci autorských děl.

Veškeré služby poskytované knihovnou vykazují trvalý růst, přičemž největší procentuální nárůst lze vypočítat u absenčních výpůjčních služeb z fondů UK i z fondů jiných knihoven v rámci meziknihovnické spolupráce, výrazně se zvýšil počet vypracovaných rešerší a také uspořádaných vzdělávacích akcí zejména pro práci s databázovými zdroji.



• Tab. 6.12 Přehled vybraných knihovnických a informačních služeb v letech 2000 až 2004

Ukazatele služeb	2000	2001	2002	2003	2004
Výpůjční služby-místní	191 590	267 267	335 087	329 783	373 334
z toho: absenční	36 003	36 523	44 480	55 067	63 043
prezenční	155 587	230 744	290 607	274 716	310 291
Výpůjční služby-meziknihovní	689	1 198	1 205	1 385	2386
z toho v ČR: jiné knihovně	112	147	290	472	398
z jiné knihovny	575	643	479	451	1 508
z toho mezinár.:jiné knihovně	1	0	0	2	0
z jiné knihovny	1	408	436	460	480
Vypracované rešerše	26	71	76	138	216
Zpřístupňované el. databáze	9	20	23	24	27
Vzdělávací a výchovné akce	7	12	15	16	22
Výstavy publikací	1	0	1	1	1

Technická zařízení pro zpřístupňování informačních zdrojů a poskytování služeb jsou k dispozici ve všech provozních knihovny. Vedle osobních počítačů s přístupem do interních sítí i do sítě Internet mohou uživatelé většinou samoobslužně využívat tiskárny, kopírovací stroje a skenery, ve specializovaných studovnách také audiovizuální techniku (televizory, videopřehrávače, Hi-Fi věže pro poslech hudebních nahrávek). Pro pořádání školení, seminářů i dalších vzdělávacích akcí lze využít dataprojektor a komplex audiovizuální techniky ve zmodernizované zasedací místnosti knihovny.

• Tab. 6.13 Přehled technických zařízení určených pro uživatele služeb k 31. 12. 2004

Technická zařízení v UK	PC		skenery	tiskárna	kopírka +kopírka	ostatní
	Internet	OPAC				
Celkem	61	5	8	11	4	3
	66					

Činnost knihovny je finančně zabezpečena téměř výhradně z normativních prostředků OU, přidělovaných buď do rozpočtu knihovny v rámci priorit I (náklady na provoz včetně úhrady přístupu do multioborových elektronických informačních zdrojů, části tištěných knih a periodických dokumentů, vybraných služeb, mezd pracovníků ústřední budovy), nebo do rozpočtu fakult v prioritách II (mzdy pracovníků studoven). V roce 2004 knihovna získala dotaci ve výši 340 tis. Kč z Fondu rozvoje vysokých škol na modernizaci zasedací místnosti za účelem vybudování moderního školicího centra.

• Tab. 6.14 Vývoj finančního zabezpečení knihovny (rozpočet UK bez služeb TPÚ)

Náklady v tis. Kč	2000	2001	2002	2003	2004
Provozní náklady	3415	3530	4175	3621	1686
Mzdové náklady vč. odvodů	3875	4640	5089	5996	6506
Celkem	7290	8170	9264	9617	8192



## 6.5 Elektronické služby

Elektronické služby jsou poskytovány uživatelům podle odlišně nastavených práv, respektujících kategorie čtenářů knihovny, ujednání konkrétních licenčních podmínek pro zpřístupňování vnějších elektronických zdrojů a s ohledem na platné znění tzv. autorského zákona.

UK OU v současné době poskytuje tyto elektronické služby:

- přístup ke službám sítě Internet všem uživatelům na uživatelských PC pracovišť UK
- přístup ke službám poskytovaným vnitřní sítí OU oprávněným uživatelům na základě autentizace
- přístup k online elektronickým databázovým zdrojům – podle licenčních smluv pouze v rozsahu IP adres univerzity, v jednom placeném přístupu na konkrétním PC v příslušné studovně, popř. prostřednictvím služby Ultra\*Net OU
- novinková služba – informace o nových přírůstcích ve fondech UK za poslední měsíc
- možnost vyhledávání ve vnitřních databázích UK: v online katalogu knihovny prostřednictvím OPAC v prostorách půjčovny a pomocí služby TinWeb (sítí Internet), v databázích výměny literatury (sítí Internet) a vysokoškolských kvalifikačních prací (Intranet)
- objednávání služeb pomocí elektronických formulářů vystavených na WWW stránkách knihovny: žádost o zapůjčení dokumentu v rámci meziknihovni služby, objednávání jednorázových a průběžných rešerší, návrh na doplňování fondů UK
- elektronické služby výpůjčního protokolu jednotlivým uživatelům: zasílání zpráv a informací e-mailem nebo služby SMS – výzvy k převzetí rezervovaných dokumentů, zasílání upomínek na vrácení zapůjčených dokumentů
- služby elektronického dodávání dokumentů (EDD) prostřednictvím e-mailu: elektronické dodávání naskenovaných částí dokumentů z fondů OU a elektronických kopií získaných v rámci meziknihovni služby, dodávání rešerší vypracovaných knihovnou
- konzultační a referenční služby vyžadující písemnou formu (bibliografické citace, bibliografické informace o dokumentech ve fondech UK a ve fondech jiných knihoven apod.)
- služby poskytované pracovištím OU (přehledy pořizovacích cen knih a časopisů za dané období, soupisy fondů v katedrových/ústavních knihovnách).

## 6.6 Vzdělávání a výchova uživatelů

Účast knihovny v informačním vzdělávání uživatelů patří v posledních dvou letech k dynamicky se rozvíjejícím službám.

V současné době se pracovníci knihovny podílejí na těchto formách vzdělávání:

- pořádání školení o práci s vnitřními a vnějšími informačními zdroji – podle harmonogramu v rámci běžného semestru pro jakékoli přihlášené uživatele, kdykoli během akademického roku na požádání kateder (pro studenty OU)
- účast v kurzech informační gramotnosti pro studenty 1. ročníků studia všech fakult OU
- příprava a vedení cvičení k předmětu Elektronické informační zdroje pro studenty 2. ročníku oborů zajišťovaných katedrou fyzické geografie a geoekologie OU.



## 6.7 Pracovníci – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

K 31. 12. 2004 měla knihovna 33 zaměstnanců na plný pracovní poměr, z toho 7 s vysokoškolským vzděláním, 21 s ukončeným středoškolským a 5 se vzděláním základním, popř. středním odborným. V kvalifikační struktuře převažují osoby s humanitním vzděláním, a to knihovnickým nebo knihkupeckým, získaným studiem na odborných školách nebo doplněním všeobecného či jiného odborného vzdělání ročním knihovnickým kurzem, jeden pracovník má vzdělání v oboru informatiky.

Všichni pracovníci si průběžně udržují a doplňují vzdělání v oblasti práce s výpočetní a komunikační technikou v rámci kurzů pořádaných v půlročních intervalech Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě a zúčastňují se odborných knihovnických seminářů a školení, pořádaných ústředními knihovnami ČR. Velká pozornost je věnována jazykové přípravě, mnozí pracovníci soustavně navštěvují jazykové kurzy a výhledově se připravuje kurz angličtiny oborově specializovaný na oblast knihovnických agend a služeb.

Ve věkové struktuře převažují pracovníci mezi 40. až 49. rokem (15 osob), 8 v rozmezí 30 až 39 let, okrajově osoby mladší 30ti let (3 osoby) a nad 50 let (7 osob).

• Tab. 6.15 Přehled počtu pracovníků přepočtených podle úvazků – 2000 až 2004

Přepočtené osoby	2000	2001	2002	2003	2004
Zaměst. VŠ	7,5	7	7	7	7
Zaměst. SŠ	19,9	19,7	21	21	21
Zaměst. SO + ZŠ	1	2	2,2	2	5
CVS	4	4	2	2	0
00N	0,7	0,7	0,7	0,7	0
Celkem	33,1	33,4	32,9	32,7	33

## 6.8 Další aktivity

Univerzitní knihovna je kolektivním členem Svazu knihovníků a informačních pracovníků ČR a Sdružení knihovníků ČR. Aktivně se podílí na práci všech pracovních komisí Asociace knihoven vysokých škol ČR, tj. komise pro elektronické informační zdroje, pro informační výchovu a informační gramotnost, pro spolupráci s Radou vysokých škol a pro elektronické zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací.





## University Library

### • • • Summary

The basis of the provision of library and information services to the University is the Library's high-quality stock of documents and information on the documents in the on-line catalogue and other Library databases. At the end of 2004 the Library's stock consisted of over 220,000 units.

Alongside the procurement of printed materials and optic media documents, the role of electronic resources in library services is constantly growing. Many such resources allow direct access to full texts, especially from journals. During the past year a total of 27 Czech and international specialist databases were made accessible at the University, mainly on the basis of a consortium agreement between libraries and information institutions in the Czech Republic. The major trend of the past two years has been the increase in cross-access to electronic journals subscribed to by individual institutions. In addition to this range of electronic resources, the Library also offers internet and local network services accessible from any Library premises.

Alongside the traditional lending services provided by the Library – both from its own stocks and from the stocks of other libraries in the Czech Republic and abroad – there have also been rapid developments in electronic services based on e-mail, SMS messages, WAP and other electronic media. Modern technologies have been successfully applied to the provision of lending services, and borrowers are now sent electronic messages about reservations, reminders of items due for return and other information. Forms for ordering a range of services can now be filled in on-line, including those for inter-library services, bibliographic searches or accessions; the University uses e-mail to deliver the results of single or ongoing bibliographic searches and to provide parts of documents held at the Library or at other libraries as part of inter-library agreements. Electronic services are graded according to the access rights of individual categories of users. At the end of 2004 the Library had a total of 8,200 registered users.



## 7/ VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST

• • • MUDr. Ing. Miroslav Přádka, Ph.D.

### 7.1 Zaměření výzkumu a vývoje na Ostravské univerzitě v Ostravě

V souladu s Přílohou č. 10 Statutu Ostravské univerzity v Ostravě jsou hlavními směry v badatelské činnosti:

1. Matematické modelování a počítačová simulace systémů a procesů (včetně fuzzy modelování)
2. Teoretická algebra zaměřená na teorii uspořádaných množin a teorii okruhů s aplikacemi v teorii čísel
3. Struktura a chování pevných látek se zaměřením na termodynamiku, transportní jevy, povrchové struktury a sorpční procesy
4. Změny geografického prostředí v pohraničních oblastech
5. Ekologické a geografické změny struktur průmyslových regionů
6. Řečová komunikace v mateřském jazyce i v cizích jazycích, včetně sociolektů
7. Demografická a historická studia
8. Adaptace imigrantů a problematika minorit
9. Aktivity s hospodářskými změnami
10. Literatura a výtvarné umění v regionu
11. Historicko-estetické problémy regionální hudby a výtvarného umění
12. Vzdělávání učitelů, vychovatelů a dětí pro společnost 21. století
13. Didaktika oborů
14. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
15. Studium vlivu životních a pracovních podmínek a sociálních faktorů na zdravotní stav obyvatelstva ostravského regionu (včetně vlivů xenobiotik a léků)

Vědecká činnost se vedle jednotlivých fakult realizuje v Ústavu pro výzkum a aplikace fuzzy modelování a v Ústavu pro regionální studia.

Umělecká činnost se koncentruje na Institutu pro umělecká studia a také na Pedagogické fakultě.

### 7.2 Zaměření Výzkumných záměrů na Ostravské univerzitě v Ostravě

Nejvýznamnější část aktivit ve vědě a výzkumu OU představovaly v roce 2004 Výzkumné záměry financované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, jichž bylo řešeno celkem devět. Celková částka poskytnutá na řešení výzkumných záměrů překročila 11 milionů Kč.

• Tab. 7.1 Přehled Výzkumných záměrů řešených na OU v roce 2004

Řešitel	Název výzkumného záměru	Přidělené prostředky 2004 (v tis. Kč)
Doc. PhDr. Květuše Lepilová, CSc.	Cizojazyčná řečová komunikace ve sféře podnikání	516
Prof. PhDr. Karel Paulík, CSc.	Využití psychologie a dalších sociálních věd ke kvalitnější sociálních služeb v ostravském regionu	450
Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.	Algebraické struktury v teorii čísel	618
Prof. RNDr. Ing. Vladislav Kříž, DrSc.	Geografické a ekologické změny prostředí a struktur průmyslových krajín (regionů)	573



Doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc.	Procesy na povrchu pevných látek	576
Prof. RNDr. Erika Mechlová, CSc.	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání učitelů, speciálně učitelů přírodních věd a technické výchovy	626
Doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc.	Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a dětí pro učící se společnost 21. století	1 497
Prof. PhDr. Jiří Svoboda, DrSc.	Slezsko a severní Morava jako specifický středoevropský region	2 600
Prof. Ing. Vilém Novák, DrSc.	Modelování složitých systémů ve fuzzy a v nejistém prostředí	3 550
Celkem		11 006

Do výběrového řízení na výzkumné záměry MŠMT zahajované od roku 2005 předložili pracovníci Ostravské univerzity celkem 7 žádostí. Ve výběrovém řízení však byl k financování doporučen pouze výzkumný záměr MSM6198898701 „Logické a algebraické metody pro zpracování informací zatížených neurčitostí a jejich použití ve fuzzy modelování“ řešitele prof. Ing. Viléma Nováka, DrSc., ředitele Ústavu pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU.

### 7.3 V rámci ČR unikátní pracoviště vysoké školy pro výzkum a vývoj, jejich vybavení a jejich nejvýznamnější výsledky v roce 2004

#### Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování

Zaměřuje se na fuzzy logiku a fuzzy modelování a patří k nejvýznamnějším vědeckým pracovištím OU. Dosažené výsledky v roce 2004:

- Exaktní formulace teorie logické dedukce ve fuzzy logice na základě percepce pozorování a jazykového popisu,
- Formulace teorie fuzzy transformace a jejího rozšíření vhodného pro aproximaci fuzzy funkcí a dokázání její dobré vlastnosti,
- Důležité věty teorie modelů fuzzy logiky o opouštění typů,
- Rozšíření teorie fuzzy konceptů – rozšíření na hierarchické koncepty, zjednodušení algoritmů pro vyhledávání fuzzy konceptů, formulace a řešení konceptuálních rovnic,
- Teoretické výsledky při studiu kategorií fuzzy množin nad MV-algebry,
- Nalezení nových jednoduchých kritérií řešitelnosti rovnic s fuzzy relacemi,
- Formulace nové a mocné teorie fuzzy logiky vyššího řádu, tzv. fuzzy teorie typů,
- Doplnění softwarového systému LFLC 2000 o nové funkce týkající se učení a o techniku aproximace funkcí pomocí fuzzy transformace.



Recentní výsledky výzkumné činnosti byly prezentovány v zahraničí na následujících mezinárodních akcích:

- 7th Czech-Japan Seminar on data analysis and decision making under uncertainty, Awaji, Yumebutai Conference Center, Japonsko, 31. 8. – 2. 9. 2004
- Int. Konference Fuzzy Sets and Their Applications, Liptovský Ján, Slovensko, 26. – 30. 1. 2004
- 25th Linz Seminar on Fuzzy Set Theory, Linz, Rakousko, 2. – 7. 2. 2004
- Int. Exploratory Workshop „The Challenge of Semantics“, Vídeň, Rakousko, 12. – 17. 7. 2004
- Int. Conference IPMU 2004, Perugia, Itálie, 4. – 9. 7. 2004
- FLINS 2004 on Applied Computational Intelligence, Blankenberge, Belgie, 1. – 3. 9. 2004

#### **Ústav pro regionální studia**

Je dalším významným vědeckým pracovištěm OU. Jeho činnost se zaměřuje především na výzkum historie regionu a řešení otázek regionálních kulturních dějin. K významným publikačním výstupům tohoto pracoviště v roce 2004 patří monografické publikace:

- Biografický slovník Slezska a severovýchodní Moravy. Nová řada, č. 5 (17). Ostrava OU, 2004, 165 s. ISBN 80-7042-671-3.
- Malura, J. – Kosek, P. Čistý plamen lásky. Výbor z písní pobělohorských exulantů ze Slezska (kritická edice). Brno 2004. ISBN 80-7924-660-8.
- Kulturněhistorická encyklopedie Slezska a severovýchodní Moravy, svazek 1, 2, 1085 stran – v tisku, vyjde v květnu 2005 v nakladatelství Repronis v Ostravě.

Dalším výstupem činnosti ÚRS jsou studie ve sborníku – 11 a studie v odborných časopisech – 2.

#### **7.4 Významná spolupráce vysoké školy ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR**

Tým pracovníků katedry fyziky Přírodovědecké fakulty OU se od roku 2000 do konce roku 2004 podílel na řešení projektu „Mechanismus, ekofyziologie a biotechnologie fotosyntézy“, LN00A141, řešitel Vladimír Špunda v rámci Výzkumného centra fyzikální biologie Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Do řešení projektu byly zapojeny týmy vědeckých pracovníků Ústavu ekologie krajiny AV ČR, Mikrobiologického ústavu AV ČR a Ústavu molekulární biologie AV ČR.

Výzkum „ostravské skupiny“ byl dlouhodobě zaměřen na studium základních mechanismů reakce fotosyntetického aparátu vyšších rostlin na změny vnějšího prostředí. Metodický přínos pracoviště v mezinárodním měřítku spočívá v aplikaci spektrálně-optických metod ke studiu účinnosti absorpce, přenosu a využití excitační energie ve fotosyntetických reakcích *in vivo* a ve zvládnutí spektra metod umožňujících získat komplexní informace o jednotlivých reakcích fotosyntézy.

Experimenty byly prováděny především na ječmeni a smrku ztepilém jak v definovaných laboratorních podmínkách, tak v polních podmínkách na unikátním Experimentálním stacionáru ÚEK AV ČR v Moravskoslezských Beskydech (lokalita Bílý Kříž).



Mezinárodní ohlas měly především práce zabývající se studiem kombinovaného působení různé ozářenosti a zvýšené koncentrace CO<sub>2</sub>, které přinesly nové poznatky o příčinách tzv. aklimační deprese fotosyntézy v důsledku působení zvýšené koncentrace CO<sub>2</sub>, a dále práce analyzující rozdílnou schopnost fotosyntetického aparátu vybraných druhů rostlin regulovat využití absorbované fotosynteticky aktivní radiace v souvislosti s rozdílnou strategií adaptace vůči stresu.

### 7.5 Významná mezinárodní spolupráce vysoké školy ve výzkumu a vývoji

V rámci mezinárodní spolupráce ve výzkumu se Ostravská univerzita zapojila jedním projektem do 6. rámcového programu, a sice do projektu „Regional Approach towards FP6. Network of contact point in large ACC“ (REGInNET), který je koordinován Wroclaw Centre for Technology Transfer v Polsku.

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
INCO	6. rámcový program, Specifické podpůrné akce	1	647
Celkem		1	647

OU se dále podílí na mezinárodní spolupráci ve výzkumu dvěma projekty v rámci programu KONTAKT, které realizuje Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování.

### 7.6 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se účastní vysoká škola

• Tab. 7.2 Zapojení vysoké školy do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
GA	Standardní projekty	21	8576
GP	Postdoktorské grantové projekty	4	584
IA	Granty AV ČR	2	366
LN	Výzkumná centra	1	1888
OE	Eureka	1	1000
ME	Kontakt	2	496
IN	Informační infrastruktura výzkumu	1	566
FD	Projektová konsorcia	1	270
Celkem		33	13746

Z projektů řešených na Přírodovědecké fakultě OU lze vyzdvihnout projekt GAČR „Struktura a termodynamické vlastnosti malých iontových klastrů vzácných plynů“, č. 203/02/1204, řešitel RNDr. R. Kalus. Řešení projektu přineslo v současné době nejpřesnější semiempirické modely interakcí v iontových klastrech vzácných plynů, které byly použity v teoretickém modelování jejich vlastností. Byla tak získána unikátní informace o struktuře, energetice a absorpčních spektrech vzácných plynů. Dosažené výsledky mají značný ohlas v pracích uznávaných odborníků z této oblasti chemické fyziky.



Na Filozofické fakultě byly v roce 2004 úspěšně zakončeny projekty GAČR „Německy psaná lékařská literatura z pozdně středověké a raně novověké Moravy (postavení, jazyk, význam)“ řešitelky Doc. et Priv.-Doz. PhDr. Lenky Vaňkové, Dr., a projekt „Bürgerlich“ elita průmyslového velkoměsta 1870 – 1910, její činnost ve spolcích a v komunální politice (na příkladu Moravské Ostravy)“ řešitele PhDr. Pavla Kladiwy, Ph.D.

### 7.7 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu na vysokých školách

Ostravská univerzita získala v roce 2004 institucionální podporu specifického výzkumu v celkové výši 7,477 mil. Kč, což představuje o 5,3% více než v roce předchozím. Tyto prostředky byly použity na podporu materiálního zabezpečení činnosti studentů a pracovníků podílejících se na tvůrčí činnosti v rámci zpracování bakalářských a diplomových prací a prací v rámci výzkumných záměrů. Zbytek finančních prostředků byl použit na krytí mzdových nákladů pracovišť.

• Tab. 7.3 Vývoj objemů finančních prostředků na institucionální podporu specifického výzkumu

Rok	2000	2001	2002	2003	2004
Výše podpory (tis. Kč)	7674	6553	6177	7098	7477

### 7.8 Interní grantová soutěž Ostravské univerzity

Mladí a začínající pracovníci ve vědě a výzkumu byli i v roce 2004 podpořeni v rámci Interní grantové soutěže; bylo podpořeno 9 projektů celkovou dotací 400 tisíc Kč.

• Tab. 7.4 Projekty podpořené v rámci Interní grantové soutěže Ostravské univerzity

Řešitel	Název projektu
Mgr. Igor Františák	3. ročník mezinárodních klarinetových kurzů na IPUS OU
Mgr. Václav Tvarůžka	Digitalizace a vizualizace technologických postupů v technologickém vzdělání
Mgr. Jaromír Zubíček	Propagace soudobé klavírní tvorby ostravských, českých i zahraničních skladatelů na profilovém CD Jaromíra Zubíčka
Mgr. Eva Zezulková	Simulace řečového rozvoje u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami metodou fonologického uvědomování
Mgr. Petr Žufan	Studium faktorů a prostorová analýza ekolog. zemědělství v etapě transformace a adaptace čes. agrárního sektoru na podmínky EU
Mgr. Šárka Cimalová	Vzácné a ohrožené druhy plevelů regionu - revize lokalit a založení semenné banky
Mgr. Martina Daňková	Genetické algoritmy ve fuzzy aproximaci
Bc. Marek Bužga	Ověření vhodnosti hladiny plasmatického laktátu jako hlavního metabolického ukazatele dosažení úrovně zátěže při ergometrickém testu - II.etapa
Mgr. Kateřina Macháčková	Diagnostika kognitivních a percepčních funkcí - II.etapa



## 7/ Research, Development and Artistic Activities

### • • • Summary

During 2004 the main focus of the University's research, development and artistic activities remained essentially the same as in 2003 (see Annual Report 2003).

The largest share of activities consisted of long-term research projects financed by the Ministry of Education; 9 such projects were completed in 2004. The total funding for these projects in 2004 exceeded CZK 11 million.

The University submitted a total of 7 project applications for 2005 Ministry of Education funding for long-term research, of which one was accepted: 'Logical and algebraic methods for processing information burdened with uncertainty and their use in fuzzy modelling' (MSM6198898701), coordinated by Prof. Ing. Vilém Novák, DrSc., Head of the Institute for the Research and Application of Fuzzy Modelling.

During the year the University was involved in 33 projects (as against 35 projects in 2003) funded from the Czech national budget. The total funding from this source was CZK 13,746,000, a rise of 9.1% on the previous year.

From 2000 to the end of 2004, within the framework of the LN (Research Centres) programme, a team from the Department of Physics at the Faculty of Science worked on the research project 'The mechanism, ecophysiology and biotechnology of photosynthesis' (reg. no. LN00A141). The project was coordinated by Dalibor Štys of the Institute of Physical Biology at the University of South Bohemia, České Budějovice, and co-coordinated at the University of Ostrava by Doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.

The University's Internal Grants System (IGS) continued to provide funding for young researchers, supporting 9 projects worth a total of CZK 400,000.

Internationally, the University of Ostrava participated in the project for the 6th Framework Programme from the SSA category 'Regional Approach towards FP6. Network of contact point in large ACC' (REGinNET) - project coordinated by the Wrocław Centre for Technology Transfer, Poland.

Specific research funding provided by the Ministry of Education rose by 5.3% against the previous year to a total of CZK 7,477,000.



## 8/ PRACOVNÍCI VYSOKÉ ŠKOLY

• • • Ing. Zbyněk Dvořák

• Tab. 8. 1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Věk	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
do 29 let	0	0	50	8		7
30 – 39 let	0	0	97	1	3	12
40 – 49 let	3	24	80	0	0	3
50 – 59 let	16	34	71	0	0	5
60 – 69 let	8	23	18	1	1	1
nad 70 let	20	17	7	0	0	2

• Tabulka 8.2 Celkový přepočtený počet akademických a dalších pracovníků VŠ

Fakulta, ústav	Akademičtí pracovníci					Ostatní zaměst.	Celkem
	prof.	doc.	OA	As.+lekt.	Celkem		
ZSF	4,37	7,82	46,04	0,00	58,23	18,95	77,18
FF	9,74	17,73	70,94	3,00	101,41	20,57	121,98
PřF	8,57	21,71	53,77	0,81	84,86	27,33	112,19
PdF	3,90	25,34	81,94	2,96	114,14	29,71	143,85
IpUS	4,10	4,74	5,54	0,00	14,38	1,50	15,88
R	–	–	–	–	0,00	99,82	99,82
UK	–	–	–	–	0,00	32,61	32,61
CIT	–	–	–	–	0,00	40,43	40,43
Ústav RS	–	–	–	–	0,00	7,06	7,06
Ústav VAFM	–	–	–	–	0,00	9,04	9,04
Celkem	30,68	77,34	258,23	6,77	373,02	287,02	660,04

• Tabulka 8.3 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků vysoké školy

Pracovníci	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	Další prac.
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
Interní Fyzické osoby	38	86	285	11	0	15	334
Přepočtení	33,8	78,4	269,0	10,5	0	15	322,7
Externí Fyzické osoby	23	34	111	2	0	15	15
Přepočtení	13,2	16,1	44,8	1,5	0	6,4	5,2

### 8.1 Vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Vzdělávání akademických pracovníků Ostravské univerzity bylo zaměřeno do tří oblastí: na zvyšování jazykových kompetencí, na zvyšování manažerských kompetencí a na zvyšování odborných kompetencí. Vzdělávání v oblasti jazykových a manažerských kompetencí bylo zabezpečeno externě v rámci rozvojových a transformačních projektů, zvyšování odborných kompetencí bylo realizováno buď formou kurzů v rámci rozvojových a transformačních projektů, nebo formou doktorského studia.





• *Tab. 8.4 Počet účastníků vzdělávání akademických pracovníků*

	FF	PdF	PřF	ZSF	ÚVFAM	Celkem
Jazykové kompetence	–	8	39	21	–	68
Manažerské kompetence	1	–	15	–	–	16
Odborné kompetence	7	29	84	45	–	165
Počet studentů v doktorském studiu	19	34	23	18	5	99

## 8.2 Habilitační a jmenovací řízení na vysoké škole

• *Tab. 8.4 Počet habilitačních a jmenovacích řízení*

	FF	PdF	PřF	ZSF	ÚVFAM	Celkem
Počet habilitací (doc.)	–	–	4	0	4	8
Počet jmenovacích řízení (prof.)	3	4	1	–	–	8



## 9/ HODNOCENÍ ČINNOSTI

• • • Doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc.

### 9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

Hodnocení činností Ostravské univerzity probíhá každoročně v souladu se zákonem č. 111/98 Sb. o vysokých školách a se Statutem Ostravské univerzity. Obsah vnitřního hodnocení činností univerzity upravuje pak směrnice rektora č. 26/2000.

Hodnocení kvality vzdělávání je součástí hodnocení celkové činnosti fakult, je každoročně vypracováno vedením jednotlivých fakult a výsledky tohoto hodnocení jsou po schválení akademickými senáty fakult zveřejněny na internetových stránkách. Kvalita vzdělávání je rovněž hodnocena vědeckými radami jak jednotlivých fakult, tak i univerzity.

V roce 2004 bylo poprvé na celouniverzitní úrovni realizováno hodnocení kvality výuky studenty. I když byla příprava tohoto hodnocení věnována velká péče, byla celková účast studentů na tomto hodnocení velmi malá, cca 4%. Na základě rozborů získaných výsledků byla navržena opatření, která by měla příští evaluaci vzdělávacího procesu, která je plánována na první pololetí 2005, zkvalitnit.

Součástí kvality vzdělávacího procesu jsou i implementace informačních systémů. V loňském roce pokračovaly práce na zkvalitnění informačního systému Student. Práce byly zaměřeny především na zjednodušení registrace studentů na jednotlivé kurzy a evidence výsledků kontroly studia. Dále byla vyvinuta nová verze systému Akros, která zkvalitňuje přípravu podkladů žádostí pro akreditační komisi. Byly zahájeny práce na bezdrátové připojení do sítě OU, která umožní studentům individuální přístup k studijním podkladům a informačním zdrojům.

### 9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik)

Silné stránky	Slabé stránky
Relativně stabilní kádr akademických pracovníků. Relativně vysoký podíl nově přijatých pracovníků z mimoškolních resortů. Tito pracovníci přinesli nejen praktické odborné znalosti, ale především nové pohledy na stávající problémy a zejména ochotu tyto problémy řešit. Zkušenosti s novými formami výuky.	Věková a kvalifikační struktura akademických pracovníků. Malé zapojení do vědecko-výzkumné činnosti. Konzervativnost při hledání nových přístupů. Setrvačnost a velice malá flexibilita na nové společenské, ale především ekonomické podmínky.



Příležitosti	Rizika
Vzdělání se stává celoživotní činností.	Demografický úbytek počtu studentů.
Vzdělání musí být dostupné všem, kdo o ně mají zájem.	Odebrání nebo ukončení akreditace některých oborů.
Nutnost restrukturalizace regionu.	Ostatní vysoké školy v regionu.
Evropské strukturální a sociální fondy.	Rozvoj soukromých vysokých škol.

### 9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty i jinými partnery)

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti je prováděno jednak vnějším auditem, jednak vnitřní evaluací. Vnější hodnocení je prováděno především akreditační komisí. V roce 2004 akreditační komise schválila všechny žádosti o akreditaci nebo reakreditaci vyučovaných oborů jak v prezenční, tak i kombinované formě, viz kap. 4.2. Ostravské univerzitě, jako druhé vysoké škole v ČR, byl navíc akreditován obor v distanční formě (Aplikovaná informatika). Součástí vnějšího hodnocení je i hodnocení činnosti pracovníků univerzity v rámci Univerzity třetího věku vnějšími zadavateli. Realizované kurzy byly všemi zadavateli hodnoceny velmi kladně, o čemž svědčí další žádosti o jejich pokračování a rozšíření.

Vnitřní hodnocení procesu vzdělávání provádí každoročně vedení a vědecké rady jednotlivých fakult a univerzity a dále je prováděno studenty formou evaluace. Výsledky hodnocení vedeními jednotlivých fakult jsou součástí výroční zprávy.

Evaluace studenty byla poprvé na celouniverzitní úrovni provedena po zimním semestru akademického roku 2003/2004. Vzhledem k minimálnímu počtu zúčastněných (zhruba 4 % studentů) se však stala pouhou průzkumnou sondou. Senátu OU byl proto v březnu 2004 předložen návrh, aby byla provedena důkladná analýza všech složek evaluace – technické, organizační a obsahové a aby další evaluace byla provedena až po ukončení analýz a po definování korigovaných kritérií. Byla vytvořena pracovní skupina (prorektorka pro studium, studentský zástupce senátu, programátor CIT), která po analýze výsledků provedené evaluace zpracovala návrh nového postupu. V rámci této analýzy byla provedena i externí analýza a byly navrženy další postupy, na jejichž základě byly změněny technicko-organizační postupy (opakované vstupy při hodnocení, přístupnost výsledků evaluace, způsob vyhodnocení, propagace), byl pozměněn dotazník (22 otázek), byly zajištěny motivační odměny pro účastníky. Na základě uvedených opatření byla provedena po zimním semestru akademického roku 2004/2005, v termínu od 7. do 28. února 2005, nová evaluace povinných studijních předmětů.



## 10/ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

• • • MUDr. Ing. Miroslav Přádka, Ph.D.

### 10.1 Přímá mezinárodní spolupráce vysokých škol

V roce 2004 byla smluvně podložena spolupráce Ostravské univerzity s následujícími univerzitami:

Univerzita	Stát
Akademia Sztuk Pięknych Katowice, Katowice	Polsko
Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji w Bytomiu, Bytom	Polsko
Górnoszlaska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach, Mysłowice	Polsko
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica	Slovensko
Université Paul Valéry, Montpellier	Francie
Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice	Polsko
Högskolan i Jönköping, Jönköping	Švédsko
Univerza v Mariboru, Maribor	Slovinsko
Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań	Polsko
The State University of New York College at Cortland, Cortland	USA
Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra	Slovensko
Universität Erfurt, Erfurt	SRN
Akademia muzyczna im. Karola Szymanowskiego, Katowice	Polsko
Uniwersytet Opolski, Opole	Polsko
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn	SRN
Universitatea din Oradea, Oradea	Rumunsko
Kuopion yliopisto, Kuopio	Finsko
Eszterházy Károly Főiskola, Eger	Maďarsko
Uniwersytet Szczeciński, Szczecin	Polsko
Uniwersytet Gdański, Gdańsk	Polsko
Hội khuyến học Việt Nam, Hà Nội	Vietnam
Trung Dai hoc Su pham, Thanh pho Ho Chi Minh	Vietnam

### 10.2 Zapojení Ostravské univerzity do mezinárodních programů

V průběhu roku 2004 se podařilo významně navýšit rozsah mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, rostl počet mobility vyjíždějících akademických pracovníků OU – 77, stejně jako studentů OU – 119. Vzrostl také počet přijatých akademických pracovníků i studentů.



### 10.3 Zapojení Ostravské univerzity do programů EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

• Tab. 10.2 Zapojení Ostravské univerzity do programů EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates					Leonardo
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	6	1	3	1	0	5
Počet vyslaných studentů	119	0	0	0	0	2
Počet přijatých studentů	7	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. prac.	77	3	15	4	0	12
Počet přijatých ak. prac.	11	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	10 334	0	2 786	450	0	4 936

Zcela nejvýznamnější podíl mezinárodních mobilit byl realizován v rámci programu Socrates- Erasmus, v rámci kterého došlo k uzavření celkem 14 nových bilaterálních smluv, čímž se celkový počet smluv navýšil v roce 2004 na 77.

Filozofická fakulta uzavřela nové smlouvy s partnery v Jyväskylä (Finsko), v Clérmont Ferrand (Francie), Coburg (SRN), v Bialsko-Biala a Wroclawi (Polsko) a v Banské Bystrici (Slovensko). Přírodovědecká fakulta našla v rámci programu nové partnery v Tours (Francie), v Pise (Itálie), v Seville (Španělsko) a v Nitře (Slovensko).

Zdravotně sociální fakulta uzavřela celkem čtyři nové bilaterální smlouvy, a to s partnery z Ede (Nizozemí), z Copenhagen (Dánsko), z Mainz a Lüneburg (SRN).

#### Projekty programu Socrates - Grundtvig

V průběhu roku 2004 se počet projektů Socrates – Grundtvig nezměnil, i nadále byly řešeny projekty „Trainers for European Citizens“, „I am L3“ a projekt „Inclusive Practices for Learners with Disabilities“.

#### Program Leonardo da Vinci

Počet projektů programu Leonardo da Vinci se zvýšil v průběhu roku 2004 na 5 (v roce 2003 3 projekty). Významnou pozici zde i nadále zaujímá projekt „Computerised Laboratory in Science and Technology Teaching“ (SI 143008), který byl řešen v letech 2001 až 2004 na katedrách fyziky a chemie Přírodovědecké fakulty. Mezinárodní spolupráce se zúčastnilo celkem osm zemí – Bulharsko, Česká republika, Španělsko, Irsko, Litva, Portugalsko, Slovinsko a Slovensko, hlavním řešitelským pracovištěm byla Univerzita v Ljubljani, Slovinsko.

Pedagogická fakulta koordinovala projekt „e-Chance for Women“. Dvouletého projektu se účastnilo 12 partnerů ze 7 evropských zemí (Česká republika, Slovensko, Francie, Německo, Španělsko, Řecko, Finsko). Projekt byl zaměřen na zvýšení zaměstnatelnosti žen znevýhodněných na trhu práce prostřednictvím zlepšení jejich kompetencí v oblasti informačních a komunikačních technologií.



V roce 2004 byl dále úspěšně ukončen významný projekt programu Phare 2000 „Lifelong Learning System in The Moravia-Silesia Region“ koordinátorů prof. RNDr. Eriky Mechlové, CSc., a Mgr. Martina Malčíka. Projekt výrazně posílil postavení Ostravské univerzity v Ostravě v oblasti celoživotního vzdělávání.

#### 10.4 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

• Tab. 10.2 Zapojení Ostravské univerzity do programů EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní	
Počet projektů		2	0	10
Počet vyslaných studentů		1	0	53
Počet přijatých studentů		4	0	11
Počet vyslaných akademických pracovníků		2	0	25
Počet přijatých akademických pracovníků		5	0	16
Dotace (v tis. Kč)		113	0	8 623

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy, které není možno jinak zařadit.

• Tab. 10.4 Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	4	36	0
Počet přijatých studentů	1	56	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	3	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	8	1

Počty mobilit studentů i akademických pracovníků se dařilo v průběhu roku 2004 navyšovat, u akademických pracovníků běží výměny prakticky bez jakýchkoli problémů, u studentských mobilit dochází k uznávání studia v zahraničí podle požadavků ECTS bez větších obtíží.



## 10/ INTERNATIONAL COLLABORATION IN EDUCATION

### • • • Summary

During 2004 the University achieved excellent results in extending its international cooperation in education, with both staff and student mobility rising considerably. The number of guest academic staff also rose.

Most of 2004's mobility took place as part of the Socrates-Erasmus programme, within which 14 new bilateral agreements were also signed taking the total number of these agreements to 77. The Faculty of Arts signed new agreements with partners in Jyväskylä (Finland), Clermont-Ferrand (France), Coburg (Germany), Bialsko-Biala and Wrocław (Poland), and Banská Bystrica (Slovakia). The Faculty of Science found new partner institutions in Tours (France), Pisa (Italy), Seville (Spain) and Nitra (Slovakia), while the Medical-Social Faculty signed 4 new bilateral agreements with Ede (Netherlands), Copenhagen (Denmark), Mainz and Lüneburg (Germany).

#### **Socrates-Grundtvig programmes**

The number of Socrates-Grundtvig programmes remained unchanged in 2004; work continued on the projects 'Trainers for European Citizens', 'I am L3', and 'Inclusive Practices for Learners with Disabilities'.

#### **Leonardo da Vinci programme**

The number of Leonardo programmes rose in 2004 to a total of 5 (from 3 in the previous year). An important role was played by the project 'Computerised Laboratory in Science and Technology Teaching' (SI 143008), which ran from 2001 to 2004 at the Departments of Physics and Chemistry of the Faculty of Science. The main coordinator was based at the University of Ljubljana (Slovenia), and a total of 8 countries participated in the project: Bulgaria, Czech Republic, Spain, Ireland, Lithuania, Portugal, Slovenia and Slovakia.

In 2004 the Phare 2000 project 'Lifelong Learning System in the Moravia-Silesia Region' was brought to a successful conclusion. The project was coordinated by Prof. RNDr. Erika Mechlová, CSc. and Mgr. Martin Malčík, and considerably strengthened the University's profile in lifelong learning.

In 2004 the University of Ostrava kept partnership agreements with the 22 institutions.





# Filozofická fakulta

Faculty of Arts

---



**Doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc.**  
děkanka

Doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc.  
děkanka

Prof. PhDr. Karel PAULÍK, CSc.  
statutární zástupce děkanky,  
proděkan pro vědu a výzkum

Doc. et Priv.-Doz. PhDr. Lenka VAŇKOVÁ, Dr.  
proděkanka pro zahraniční styky a rozvoj

PhDr. Maria VAŠUTOVÁ, Ph.D.  
proděkanka pro studium

PhDr. Eva JANDOVÁ, Ph.D.  
předsedkyně Akademického senátu FF

PaedDr. Jaroslav KOZELSKÝ  
tajemník

Adresa: Reální 5, 701 03 Ostrava 1  
tel.: 596 113 121, 597 460 411, fax: 596 133 009



## 11/ ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ OU

• • •

### 11.1 Filozofická fakulta

#### 11.1.1 Vedení fakulty (viz. předchozí strana)

#### 11.1.2 Seznam kateder a pracovišť

Katedra anglistiky a amerikanistiky s oddělením aplikované filologie

Katedra českého jazyka

Katedra české literatury, literární vědy a dějin umění

Katedra filozofie

Katedra germanistiky s oddělením aplikované filologie

Katedra historie

Katedra psychologie a sociální práce

Katedra romanistiky s oddělením aplikované filologie

- oddělení francouzštiny

- oddělení španělštiny

Katedra slavistiky s oddělením aplikované filologie

- oddělení polonistiky

- oddělení rusistiky

#### 11.1.3 Kvalifikační a věková struktura pedagogického sboru (fyzické osoby)

	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	lektoři	celkem
do 29	-	-	17	2	-	19
30-39	-	-	23	-	-	23
40-49	-	7	18	-	-	25
50- 59	6	7	12	-	-	25
60-65	2	1	2	-	-	5
nad 65	9	5	4	-	-	18
Celkem	17	20	76	2	-	115



#### 11.1.4 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů

Kód studijního programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Studijní program	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru <sup>2)</sup>	Standardní doba studia /rok/ Forma studia <sup>3)</sup>			
				B	M,N	P	FS
B 6101	Filozofie	6101R023	Praktická filozofie	3			P
B 6107	Humanitní studia	6208R125	Management pro veřejný sektor	3			P
B 6731	Sociální politika a sociální práce	6731R018	Poradenství v sociální práci	3			P
B 7105	Historické vědy	7105R021	Historie	3			P
B 7105	Historické vědy	7105R010	České a československé dějiny	3			P
B 7310	Filologie	7310R191	Angličtina ve sféře podnikání	3			P K
B 7310	Filologie	7310R192	Němčina ve sféře podnikání	3			P K
B 7310	Filologie	7310R193	Ruština ve sféře podnikání	3			PK
B 7310	Filologie	7310R194	Španělština ve sféře podnikání	3			P
B 7310	Filologie	7310R225	Francouzština ve sféře podnikání	3			P
B 7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura	3			P
B 7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura	4			K
B 8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	8109R004	Dějiny umění a péče o kulturní dědictví	3			P K
B 8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	8109R016	Dějiny umění se zaměřením na památkovou péči a technické památky	3			P
N 6731	Sociální politika a sociální práce	6731T014	Sociální práce s poradenským zaměřením		2		P K
N 6731	Sociální politika a sociální práce	6731T020	Sociální práce s poradenským zaměřením na prevenci a resocializaci		2		P
N 7105	Historické vědy	7105T035	Kulturní dějiny		2		P
N 7105	Historické vědy	7105T050	Hospodářské a sociální dějiny novověku		2		P
N 7310	Filologie	7310T033	Český jazyk a literatura		2		P
M 6731	Sociální politika a sociální práce	6731T014	Sociální práce s poradenským zaměřením		5		P
M 7105	Historické vědy	7105T021	Historie		5		P
M 7310	Filologie	7310T126	Polský jazyk		5		P
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T119	Učitelství historie pro 2. st. ZŠ ),		4		P
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T120	Učitelství polského jazyka pro 2. st. ZŠ *)		4		P
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T091	Učitelství ruského jazyka pro 2. st. ZŠ *)		4		P
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ *)		4		P
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ *)		4		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T041	Učitelství českého jazyka pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T039	Učitelství českého jazyka a literatury pro SS		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T170	Učitelství anglického jazyka pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T094	Učitelství německého jazyka pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T052	Učitelství francouzského jazyka pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T171	Učitelství polského jazyka pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T125	Učitelství španělského jazyka pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T172	Učitelství ruského jazyka pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T063	Učitelství historie pro SS*)		5		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T164	Učitelství základů společenských věd pro SS*)		5		P
P 7105	Historické vědy	7105V030	Hospodářské a sociální dějiny		3		P K
P 7310	Filologie	7310V126	Polský jazyk		3		P K
P 8106	Teorie a dějiny literatury	8106V004	Teorie a dějiny české literatury		3		P K

1) B - bakalářský studijní program, N - magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M- magisterský studijní program, P - doktorský studijní program.

2) Studijní obory označené hvězdičkou lze studovat zpravidla pouze dvouoborově.

3) P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia, FS – forma studia.

**11.1.5 Celoživotní vzdělávání**

Typ aktivity	Předmět / kurz CŽV FF OU	Počet frekventantů
studium v rámci akreditovaných studijních programů	Sociální práce s poradenským zaměřením	55
rozšiřující studium	Rozšiřující studium – anglický jazyk a literatura	59
rozšiřující studium	Rozšiřující studium – německý jazyk a literatura	27
rozšiřující studium	Rozšiřující studium historie ze ZŠ na SŠ	2
odborný kurz	Čeština pro cizince	60
odborný kurz	Příprava k nostrifikační zkoušce	9
odborný kurz	Praktikum z českého jazyka pro úředníky státní správy	115
odborný kurz	Letní škola českého jazyka	32
odborný kurz	Úvod do studia na FF OU	335
odborný kurz	Úvod do teorie a praxe překladu	20
studium pro seniory	Univerzita třetího věku	203
studium pro seniory	Základy použití internetu	9
přípravný kurz	Přípravný kurz k přijímací zkoušce z německého jazyka	34
přípravný kurz	Přípravný kurz k přijímací zkoušce z němčiny ve sféře podnikání	44
přípravný kurz	Přípravný kurz k přijímací zkoušce z historie	98
přípravný kurz	Přípravný kurz k přijímací zkoušce z českého jazyka	20
přípravný kurz	Přípravný kurz k přijímací zkoušce z francouzského jazyka	12
přípravný kurz	Přípravný kurz k přijímací zkoušce z ruského jazyka	20
Celkem		1154



### 11.1.6 Zaměření badatelské činnosti

#### ZÁKLADNÍ SMĚRY VĚDECKÉ ČINNOSTI NA JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠTÍCH

Pracoviště	Základní směr vědecké činnosti
<b>Katedra anglistiky a amerikanistiky</b>	Anglicko-česká kontrastivní lingvistika Stabilní interjazykové jevy (interlanguage) v překladu odborných textů Funkční větná perspektiva Pražská jazykovědná škola Kulturní studia a mezikulturní komunikace Language change Idiomatologie (sémantika) Anglická kompozita jako idiomatické výrazy Psycholingvistický rozbor anglických lexikálních idiomů Problémy flektivní a derivační morfologie Metodika tvorby učebnic a výukových textů Dějiny britského umění a architektury Pragmalingvistika Sociolingvistika Teorie zdvořilosti a prostředky jejího vyjadřování Analýza diskurzu Kontrastivní lingvistika Textová lingvistika (Hyper)syntax se zaměřením na výstavbu textu v oblasti akademického diskurzu Afroamerická literatura a historie Women's studies Modernizmus a postmodernizmus v britské a americké literatuře Americká židovská literatura Americká holocaustová literatura Americké etnické literatury Přírodní motivy v literatuře amerického jihozápadu Ekokritika Soudobá americká divadelní a kinematografická tvorba
<b>Katedra českého jazyka</b>	Onomastický výzkum Stylistika textů Výzkum sociolektů, církevního slangu Výzkum jazyka a stylu reklamy a české žurnalistiky Výzkum persvazivní funkce jazyka Výzkum mluveného jazyka Výzkum dvojjazyčnosti a diglosie Komunikace v česko-polském pohraničí



<b>Pracoviště</b>	<b>Základní směr vědecké činnosti</b>
	Komunikace v česko-polském pohraničí Výzkum komunikace v prostředí internetu Výzkum barokní češtiny Edice staročeských památek
<b>Katedra české literatury, literární vědy a dějin umění</b>	Dějiny starší české literatury se zaměřením na barokní období Dějiny české literatury 19. a 20. století – tvůrčí osobnosti Problematika literatury pro mládež, současné tvorby a recepce Regionální aspekty literární tvorby a kulturologická oblast Literární genologie, zvl. povídkový cyklus Dějiny moderního umění a jeho regionální aspekty Dějiny umění a sochařství Péče o kulturní a technické památky
<b>Katedra filozofie</b>	Sociologie migrace Menšiny v ČR – etnografický výzkum Nová náboženská hnutí Klasická náboženství v novém kontextu multikulturní společnosti a postmoderní doby Židovská hudba Politická filozofie v kontextu postmoderny Současná interpretace Sokratovy filozofie Feministická filozofie Profesní etika, étos veřejné služby
<b>Katedra germanistiky</b>	Srovnávací jazykověda Narativní text ve výuce cizích jazyků Vývoj německého jazyka se zaměřením na výzkum úředních a odborných německých textů z období rané nové němčiny Současná švýcarská literatura Slezská sudetoněmecká literatura let 1918 –1938
<b>Katedra historie</b>	Biografický slovník Slezska a severní Moravy Hospodářské, sociální a politické důsledky industrializačního procesu v 19. a 20. století Populační vývoj Moravy a Slezska v předstatistickém a statistickém období Úloha výuky historie při vytváření obrazu sousedních národů Výzkum vývoje romského obyvatelstva na Ostravsku a v českých zemích po roce 1945 Židovské obyvatelstvo Moravy v 18., 19. a ve 20. století Výzkum „nové šlechty“ na Moravě a ve Slezsku v 19. století Studium geneze a vývoje občanské společnosti v českých zemích do roku 1918 Středověké formulářové sbírky a jejich komparace



Pracoviště	Základní směr vědecké činnosti
<b>Katedra psychologie a sociální práce</b>	Využití psychologie a dalších sociálních věd ke zkvalitnění sociálních služeb v ostravském regionu Analýza potřeb populačních skupin ohrožených sociálním vyloučením Psychická zátěž v pomáhajících profesích Profesní kompetence sociálních pracovníků a jejich hodnocení klienty
<b>Katedra romanistiky Oddělení francouzštiny</b>	Syntax a funkční výpovědní perspektiva Srovnávací studium románských jazyků Odborná francouzská terminologie se zaměřením na francouzštinu pro hospodářskou sféru a cestovní ruch Morfologie a syntax současného spisovného francouzského jazyka se zaměřením na slovesné perifráze a vyjadřování vidu a povahy slovesného děje Speciální problémy francouzské lexikologie – slovní hříčky a subkódy současného francouzského jazyka Překlad metafory, frazémů a přísloví mezi francouzštinou a češtinou Srovnávací stylistika francouzsko-česká se zaměřením na překladatelskou teorii a praxi Explicitace v překladu Perspektivy současného francouzského románu Alexander Dumas – novely a „gotický“ román Francouzský populární román 19. a 20. století. Románové postavy Francouzský surrealismus Rozvoj jazykových dovedností v kontextu nových potřeb jazykového vzdělávání v pluralitní a multikulturní evropské společnosti
<b>Katedra romanistiky Oddělení španělštiny</b>	Španělská profesní a jazyková etiketa Odborná španělská terminologie se zaměřením na španělskou jazykovědu Odborná španělská terminologie se zaměřením na španělštinu hospodářskou a v oblasti cestovního ruchu Normativnost a pluralita norem ve španělštině Překlad ve vyučování španělského jazyka Srovnávací stylistika španělsko-česká se zaměřením na překladatelskou teorii a praxi Srovnávání syntaktických struktur španělštiny a češtiny a jejich převod Komparativní paremiologie španělsko-slovanská Španělská frazeologie se zaměřením na spojení nominální a verbonominální Relační a kvalifikační adjektiva v binominálních pojmenovacích strukturách



<b>Pracoviště</b>	<b>Základní směr vědecké činnosti</b>
	Neologismy v současné španělštině Kubanismy Současný španělský argot Historie a vývoj zpracování lexika romského původu (caló) ve španělské lexikografii Don Quijote – přijetí díla v českých zemích. Překlady, výtvarná a hudební zpracování Mytologie v české a španělské frazeologii Španělsko v cestopisech XIX. a XX. století Současný španělský román a občanská válka 1936-1938
<b>Katedra slavistiky Oddělení polonistiky</b>	Jazyková konfrontace polštiny a češtiny Česko-polská srovnávací frazeologie Komparativní paremiologie česko-polská a slovanská Dějiny polského jazyka na Těšínsku Výzkum multikulturního prostředí Těšínska Komunikace polsko-česká a česko-polská ve sféře podnikání Multidisciplinární výzkum polské menšiny v České republice Problémy výuky žáků v dvojjazyčném prostředí polsko-českém
<b>Katedra slavistiky Oddělení rusistiky</b>	a) Cizojazyčná řečová komunikace ve sféře podnikání Komunikační bariéry a lexikální interference Komunikační syntax a řečové modely b) Recepce ruské literatury a kultury v českém prostředí Umělecký text v originále, překladu a interpretaci, literárně řečová komunikace adresáta c) Metodologie literárněvědné a uměnovědné interpretace – metodologie filologicko-filozofické hermeneutiky, komparativní genologicko-hermeneutická reflexe: metodologický nosník umění interpretace novodobé literární vědy Výzkum evoluce literárních a myšlenkových vazeb a vztahů Západ – Východ, vývoj světového literárněvědného esteticko-filozofického myšlení, dialog kultur a jeho reflexe v komparatistice, propojení a prolínání humanitních a přírodních věd



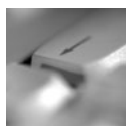


### 11.1.7 Publikační činnost

Katedra	Monografie	Články a statě		Skripta a učebnice		Sborníky		Redakce edice	Překlady
		domáci	zahr.	autor	spoluaut.	dom.	zahr.		
KAÁ	1	4	4	6	5	-	-	-	-
KČJ	1	5	3	2	4	1	-	4	-
KČL	3	12	4	-	-	1	-	-	-
KFI	5	170	4	3	-	1	-	3	-
KGE	1	1	7	4	-	-	-	-	-
KHI	6	30	4	-	1	1	-	4	-
KPS	2	32	11	14	7	2	-	3	-
KRO	-	17	11	2	6	1	-	2	2
KSL	6	31	13	5	5	2	2	5	-
Celkem	25	302	61	36	28	9	2	21	2

### 11.1.8 Ediční činnost

	Monografie
80-7042-643-8	MÁCHA, P.: Indiáni a volební demokracie. Politické proměny indiánských obcí Mexika. Spis OU č. 149/2004, 153 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 165,- Kč.
80-7042-645-4	HRTÁNEK, P.: Negativní utopie v české próze 2. poloviny 20. století. Spis OU č. 150/2004, 124 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 120,- Kč.
80-7042-650-0	VAŠUTOVÁ, M.: Diagnostické využití percepce barev u dětí se specifickými poruchami učení a chování. Spis OU č. 148/2004.
80-7042-653-5	ZÁŘICKÝ, A.: Ve stínu těžních věží. Spis OU č. 151/2004. 263 str., 200 ks, tisk Kazimierz Gajdzica Český Těšín. Cena: 280,- Kč.
80-7042-654-3	KLADIWA, P.: Obecný výbor Moravské Ostravy 1850-1913. (Komunální samospráva průmyslového města a její představitelé). Spis OU č. 152/2004. 214 str., 60 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: neprodejné.
80-7042-661-6	KOLÁŘ, S.: Seven Responses to the Holocaust in American Fiction. Edice Univerzum. 200 str., 100 ks, tisk Tilia Publishers. Cena: 230,- Kč.
80-7042-668-3	URBANOVÁ, S.: Sedm klíčů k otevření literatury pro děti a mládež 90. let XX. století. (Reflexe české tvorby a recepce.) 463 str., 700 ks, tisk Votobia Olomouc. Cena: 298,- Kč
80-7042-669-1	MIKULÁŠEK, M.: Hledání „Duše“ díla v umění interpretace. (Genologicko-hermeneutická anamnéza „vnitřní formy“ artefaktu a mytopoidních forem narace.) Edice Univerzum. 336 str., 200 ks, tisk Tilia Publishers. Cena: 285,- Kč.
80-7042-677-2	GRACOVÁ, B.: Vědomosti a postoje české a polské studující mládeže. 297 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 250,- Kč.
80-7042-685-3	VAŇKOVÁ, L.: Mesue. 272 stran, 200 ks, v tisku.

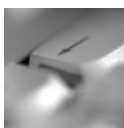


<b>Bibliografie</b>	
80-7042-652-7	LEPILOVÁ, K.: Text, obraz, zvuk. („Vyprávějte si s námi!“) 100 str., 60 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: neprodejné.
<b>Encyklopedie, slovníky</b>	
80-7042-644-6	MRHAČOVÁ, E. – PONCZOVÁ, R.: Lidské tělo v české a polské frazeologii a idiomatice. 415 str., 500 ks, tisk Tilia Šenov. Cena: 350,- Kč.
80-7042-662-4	LEPILOVÁ, K.: K verbální a neverbální komunikaci. 360 str., 300 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 295,- Kč.
<b>Sborníky</b>	
80-7042-642-X	Psychologické poradenství v sociální práci II., 142 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 150,- Kč
80-7042-646-2	Psychologie. Filozofie/Sociologie 9. Sborník prací FF OU č. 212/2004, 200 str., 120 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 150,- Kč
80-7042-647-0	Lingua et communicatio in sphaera mercaturae 2003. Sborník z konference, 144 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 100,- Kč
80-7042-656-X	Literární věda osudem i volbou (K 80. narozeninám Jaroslava Pleskota), č.5. Sborník prací FF OU č. 213/2004, 152 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 140,- Kč
80-7042-660-8	Čistý plamen lásky. Výbor z písní pobělohorských exulantů ze Slezska. 364 str., 700 ks, tisk Vydavatelství Host. Cena: 279,- Kč
80-7042-663-2	Hukvaldské etudy. Sborník studií in memoriam profesora Miloně Dohnala., 120 str., 120 ks, tisk PROprint Český Těšín. Cena: neprodejné
80-7042-663-2	Hukvaldské etudy. Sborník studií in memoriam profesora Miloně Dohnala, 120 str., 120 ks, tisk PROprint Český Těšín. Cena: neprodejné
80-7042-664-0	Jazykověda. Linguistica č. 4. Sborník prací FF OU č. 214/2004, 359 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 210,- Kč
80-7042-666-7	Historie. Historica č. 11. Sborník prací FF OU č. 215/2004, 244 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 350,- Kč
80-7042-671-3	Biografický slovník Slezska a severní Moravy. Nová řada, sešit 5. (17.) 165 str., 250 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 210,- Kč
80-7042-674-8	Studia Romanistica č. 4. Sborník prací FF OU č. 217/2004. 284 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena 350,-
80-7042-686-1	Wisława Szymborska. Tradice – současnost – recepcce. Sborník prací FF OU č. 218/2004, 350 str., 200 ks, tisk Polsko. Cena: 280,- Kč
<b>Skripta</b>	
80-7042-635-7	BRANCOVÁ, T.– RESKA, J.–VESELÁ, J.– PEK, T.– JAŠEK D.: Španělská profesní a jazyková etiketa. 1. vydání, 90 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 145,- Kč
80-7042-636-5	VESELÁ, J. – RESKA, J. – JAŠEK D.: Čeština a španělština – srovnání syntaktických struktur. 1. vydání, 137 str., 150 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 135,- Kč
80-7042-657-8	MÁCHA, P.: Hledání středu – světová náboženství v původních textech.. 1. vydání, 165 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 145,- Kč
80-7042-658-6	KUPCEVIČOVÁ, J.: Řečová etiketa. 1. vydání, 120 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 130,- Kč



80-7042-659-4	MACHOVÁ, K.: Lecturas españolas de turismo. 1. vydání, 122 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 130,- Kč
80-7042-667-5	Antologie teorie uměleckého překladu. Výběr z prací českých a slovenských autorů. 1. vydání, 344 str., 250 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 250,- Kč.
80-7042-670-5	KALNICKÁ, Z.: Vybrané kapitoly z dějin estetiky 20. století. 1. vydání, 86 str., 150 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 120,- Kč
<b>Skripta</b>	
80-7042-523-7	KAVKA, S.: Fonetika a fonologie. Dotisk 3. vydání, 122 str., 250 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 160,- Kč
80-7042-524-5	KAVKA, S.: Cesta k moderní španělštině. Dotisk 1. vydání, 102 str., 150 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 130,- Kč
80-7042-596-2	DEMLOVÁ, E. a kol.: Praktická cvičení z českého jazyka. Dotisk, 186 str., 150 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 150,- Kč
80-7042-675-6	PAULÍK, K.: Vybrané směry v psychoterapii a poradenství. 2. doplněné vydání, 68 str., 200 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 95,- Kč
80-7042-679-9	PAULÍK, K.: Jak zlepšit poznávání sebe sama. 1. vydání, 28 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 55,- Kč
80-7042-680-2	PAULÍK, K.: Jak zlepšit svou duševní práci. 1. vydání, 24 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 55,- Kč
80-7042-681-0	SCHNEIDEROVÁ, A.: Tvůrce vlastní kariéry. 1. vydání, 31 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 65,- Kč
80-7042-682-9	Kolektiv autorů: Kapitoly ze sociální práce. 1. vydání, 100 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 95,- Kč
80-7042-683-7	ŠABRŠULA, J.: Morphologie du français II – Le verbe. 1. vydání, 185 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 185,- Kč
80-7042-684-5	ŠABRŠULA, A.: Syntaxe de la proposition française. 1. vydání, 204 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 195,- Kč
80-7042-687-X	PAULÍK, K.: Psychologie osobnosti. 1. vyd., 55 str., 100 ks, tisk Repronis. Cena 75,- Kč
80-7042-688-8	SCHNEIDEROVÁ, A. – SCHNEIDER M.: Komunikační dovednosti. 1. vydání, 64 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 75,- Kč
80-7042-689-6	ZÁŠKODNÁ, H.: Závislost na alkoholu. 1. vydání, 64 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 95,- Kč
80-7042-691-8	VAŠUTOVÁ, M.: Vybrané psychologické problémy dětství a dospívání. 1. vydání, 90 str., 100 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 145,- Kč
80-7368-019-X	SVOBODA, A.: Lectures on English syntax. 110 str., 250 ks, tisk Repronis Ostrava. Cena: 147,- Kč
<b>Studijní program</b>	
80-7042-655-1	Informace o studiu v akademickém roce 2004/2005. 253 str., 400 ks, tisk Repronis. Cena: 70,- Kč

Publikace	Monografie	Sborníky	Skripta	Studijní program	Celkem
Počet	13	11	22	1	47



## FACULTY OF ARTS

### • • • Resumé

During 2004 the Faculty of Arts focused intensively on improving qualification levels and on the gradual transformation of the age structure of the teaching staff. The Faculty's management devoted particular attention to creating optimum conditions for the re-accreditation of current degrees and the accreditation of new programmes.

2004 brought an excellent record of success for the Faculty of Arts in the accreditation of degrees, with 2 Bachelor programmes (Public Sector Management, French for Business) being awarded full accreditation.

The Faculty of Arts now offers applicants a wide range of Bachelor degrees (12) and Masters' degrees (4 extension degrees, 5 teacher training degrees for primary schools, 10 teacher training degrees for secondary schools, and 3 non-teaching degrees). The Faculty also offers 3 fully accredited postgraduate (doctoral) degrees (Economic and Social History, Theory and History of Czech Literature, and Polish Language), with a total of 24 full-time and 22 part-time (distance) students.

The Faculty offers the widest range of optional subject courses in the entire University (191). In 2004 the range of basic language courses was extended to include Arabic, Chinese, Japanese and Romany.

Interest in studying at the Faculty continues to be considerable: last year a total of 3,260 applications were received and 777 accepted (of which 663 enrolled), which is approximately 23.8% of the total number of applicants.

The total number of administrative staff rose only slightly from the previous year (from 18.29 to 20).

The move towards lifelong learning has met with particular success at the Faculty (see Table 10.1.5). The management of the Faculty produced a complete lifelong learning programme for 2004, part of which (extension courses for language teachers) will – as in the previous year – be financially supported by the Moravia-Silesia Regional Authority.

The autumn of 2004 saw the launch of the 7th annual University of the Third Age, which involves 203 senior citizen students. This figure is a significant rise against the previous year's total of 135.

The summer of 2004 was marked by the second annual Summer School of Slavic Studies, involving 32 students of Czech from all over Europe and the USA (a 100% increase as against the previous year's figure).

2004 also brought continued improvements to the qualification structure of the Faculty's teaching staff. Three teachers were awarded full Professorships, while another Professorship has been completed and will be formally awarded in 2005. Three members of staff gained their Associate Professorships and three young teachers were awarded Ph.D. degrees.



Teaching staff at the Faculty were involved in a total of 19 grant projects during the course of the year: 11 GAČR (Czech Science Foundation) grants, 1 from the FRVŠ (Universities Development Fund), 4 Ministry of Education grants, and 3 FIGS grants). Applications for 15 GAČR projects and 4 FRVŠ projects were submitted for 2005, of which 3 GAČR projects and 3 FRVŠ applications were successful.

The Faculty also achieved excellent results in its publishing activities, which were partially funded by donations from sponsors. In 2004 the Faculty published 13 monographs, 11 conference proceedings volumes and 22 study texts. Faculty staff published a total of 25 monographs through publishers both in the Czech Republic and abroad, in addition to 302 articles in Czech journals and 61 in journals based abroad.

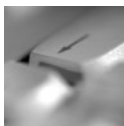
The Faculty is also home to a number of branches of academic and scientific organisations: the Linguistic Association of the Czech Academy of Sciences, the Literary Theory Society of the Czech Academy of Sciences, the Demographic Society of the Academy of Sciences, the Czech Association of Russian Scholars, and the Modern Language Association of the Czech Academy of Sciences.

The Faculty continues to support research among the younger generation. In 2004 the 11th annual student conferences were held by individual departments of the Faculty. These events provided a forum for over 100 undergraduates to present their first scholarly papers to their peers.

The management of the Faculty also makes every effort to provide opportunities for students to meet important contemporary personalities. The cycle of meetings initiated by the Dean of the Faculty offers students the chance to hear the views of the foremost representatives of Czech cultural, academic and public life and to engage in discussion with them. In 2004 the guests were the Chair of the Lower House of the Czech Parliament Lubomír Zaorálek, the Senator Daniel Kroupa, Professor Radim Palouš, Professor Martin Hilský, the editor of Respekt magazine Tomáš Němeček, the war reporter Petra Procházková and the Member of Parliament Svatopluk Karásek, the Czech government's envoy for human rights.

Two important student initiatives have also developed at the Faculty and continue to enrich student life. The Adash Choir, made up of students of Hebrew, has given dozens of prestigious concerts since its foundation in 1999 (both in the Czech Republic and abroad, especially in the USA), and the Polish student theatre group Szczyt, formed in 2000, has put on a number of theatrical productions at Czech and Polish universities. Both of these groups have helped to put the Faculty of Arts and the University of Ostrava on the map with a wide international audience.

The Faculty of Arts has traditionally maintained a good level of cooperation with institutions abroad. The Faculty is a signatory to cooperation agreements with 35 universities outside the Czech Republic. As part of the Socrates-Erasmus programme, the Faculty also works closely with 29 foreign universities. In 2004 new agreements were signed with the universities of Salerno, Nice, Barcelona, Nancy, Katowice, Wrocław, Banská Bystrica, and Coburg.



In 2004 the Faculty's academic staff took part in a total of 103 visits abroad. These visits centred around lecture tours, study visits in connection with grant-funded research projects carried out as part of the Socrates programme, and visits organised on the basis of partnership agreements; a third of all trips abroad were to present papers at international conferences.

Students of the Faculty of Arts participated in 37 full-semester visits abroad, of which 32 took place within the Erasmus programme and 3 were funded by government grants. Shorter-term stays abroad (month-long visits, teaching placements etc.) involved a total of 38 students, which is an increase of 8 against the previous year's figure.

The Faculty hosted a total of 22 staff from abroad during 2004, of which 12 visited Ostrava to lecture and teach. In this way the Faculty both raised the overall standard of teaching in individual degree subjects and encouraged increased interest among students.

The Faculty still has some way to go in hosting students from abroad. In 2004 fourteen foreign students spent a full semester at the Faculty, and 29 visited on shorter-term stays.

Tasks for the immediate future:

- Accelerated improvement of staff qualification structure, gradual transformation of age structure of teaching staff
- Continued increase in the number of doctoral students gaining Ph.D. qualification
- Involvement of more departments in grant projects (CEP-registered grants)
- Continued extension of student study visits abroad, especially full-semester visits
- Preparation of one degree programme in English (for international students)

# Pedagogická fakulta

Pedagogical Faculty

---



**Doc. PhDr. Zbyněk Janáček**  
děkan

RNDr. Renáta Vávrová, Ph.D.  
PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.  
PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. (do 30. 11. 2004)  
proděkani

Ing. Pavel Dostál, Ph.D.  
předseda Akademického senátu

Ing. Jana Poloková  
tajemnice

Adresa: Dvořákova 7, 701 03 Ostrava 1  
tel.: + 420 596 160 150, fax: + 420 596 120 705



## 11.2 Pedagogická fakulta

### 11.2.1 Vedení fakulty (viz. předchozí strana)

### 11.2.2 Seznam kateder a pracovišť

Katedra pedagogiky  
Katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání  
Katedra speciální pedagogiky  
Katedra pedagogické a školní psychologie  
Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou  
Katedra matematiky s didaktikou  
Katedra hudební výchovy  
Katedra výtvarné výchovy  
Katedra výtvarné tvorby  
Katedra tělesné výchovy  
Katedra technické a pracovní výchovy  
Katedra společenských věd  
Katedra informačních a komunikačních technologií  
Centrum jazykové přípravy  
Centrum dalšího vzdělávání  
Kabinet pedagogických praxí  
Mezinárodní ústav humanitních studií

### 11.2.3 Kvalifikační a věková struktura pedagogického sboru (fyzické osoby)

Věk	prof.	doc.	odb. as.	asistenti	věd. prac.	celkem
do 29	–	–	9	3	–	12
30-39	–	–	33	–	–	33
40-49	–	6	20	–	1	27
50- 59	2	5	26	–	–	33
60-69	2	14	6	–	–	22
nad 70	2	2	–	–	–	4
Celkem	6	27	94	3	1	131





## 11.2.4 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů

Kód studijního programu	Studijní program	Kód studijního oboru	Název studijního oboru <sup>2)</sup>	Standardní doba studia /roky <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>				
				M	B	N	P	FS
B7401	Rekreologie		Rekreologie - pedagogika volného času				3	P
B7501	Pedagogika		Sociální pedagogika (Vychovatelství - navazující)				2	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základní školy				4	K
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základní školy				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T040	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T034	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T111	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T098	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ	7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7503	Učitelství pro ZŠ		Učitelství křesťanské výchovy pro 2. stupeň základní školy *				4	P
M7504	Učitelství pro SŠ	7504T070	Učitelství hudební výchovy a sbormistrovství pro střední školy				5	P
M7504	Učitelství pro SŠ		Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy *				5	P
M7504	Učitelství pro SŠ	7504T160	Učitelství výtvarné výchovy a výtvarné tvorby pro střední školy				5	P
M7504	Učitelství pro SŠ		Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ (jednooborové)				5	P
N7504	Učitelství pro SŠ	7504T100	Učitelství odborných předmětů				2	K
M7505	Vychovatelství	7505T010	Vychovatelství s volnočasovým a resocializačním zaměřením				4	P
B7505	Vychovatelství		Vychovatelství				3	P
B7506	Speciální pedagogika	7506R010	Speciální pedagogika pro učitelky MŠ a výchovné pracovníky				3	K
B7507	Speciální pedagogika		Speciální pedagogika				3	P
B7507	Specializace v pedagogice	7507R001	Informační technologie ve vzdělávání				3	K
B7507	Specializace v pedagogice	7531R001	Učitelství pro MŠ				3	P
B7507	Specializace v pedagogice	7504R100	Učitelství odborných předmětů				3	K
B7507	Specializace v pedagogice	7502R014	Sociální pedagogika - prevence a resocializace				3	K
N7507	Specializace v pedagogice		Sociální pedagogika - prevence a resocializace				2	K
P7507	Specializace v pedagogice	7507V005	Hudební teorie a pedagogika				3	P, K

1) B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M – magisterský studijní program, P – doktorský studijní program.

2) Studijní obory označené hvězdičkou lze studovat zpravidla pouze dvouoborově.

3) P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia, FS – forma studia.



### 11.2.5 Celoživotní vzdělávání

Typ aktivity	Předmět / kurz CŽV PdF OU	Počet absolventů
Doplňující pedagogické studium	Učitelství odborných předmětů	187
	Mistr odborné výchovy	90
	Vychovatel školských zařízení	117
Rozšiřující studium	Speciální pedagogika pro absolventy VŠ	34
	Jazykové vzdělání pro uč. 2. st. ZŠ – AJ	49
Specializační studium	Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ	18
	Školský management – Funkční studium II	40
	Sociální pedagogika – prevence a resocializace	111
	Speciální pedagogika pro mistry a vychovatele	125
	Jazykové vzdělání pro uč. 1. st. ZŠ – AJ	19
	Základy pedagogiky	16

### 11.2.6 Zaměření badatelské činnosti

Základní směry vědecké činnosti na jednotlivých pracovištích

Pracoviště	Základní směr vědecké činnosti
<b>Katedra pedagogiky</b>	Pedagogické sbory, řízení a mezilidské vztahy personálu a svěřenců ve výchovných ústavech, dětských domovech a pomáhajících institucích, profesiografie učitele, další vzdělávání učitelů a problémy distančního studia, evropská dimenze ve výchově, práva dítěte a lidská práva ve výuce na ZŠ, řešení pedagogických situací, celkový rozvoj osobnosti žáka a vztahu učitel – žák, volný čas dětí a mládeže a teorie učebnic.
<b>Katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání</b>	Profesionalizace učitelské přípravy pro primární a preprimární vzdělávání, inovace vysokoškolského vzdělávání učitelů primárních a mateřských škol, možnosti dramatické výchovy ve vzdělávání učitelů a vychovatelů, vzdělávání učitelů pro výuku k občanství v Evropě, integrované vyučování v primární škole a axiologická problematika ve výchově.
<b>Katedra speciální pedagogiky</b>	Pedagogická diagnostika, diagnostika a terapie vývojových poruch učení a chování, problémy distančního studia, řešení pedagogických situací, podpora vzdělávání mentálně postižených, význam terapií ve výchově a vzdělávání dětí s kombinovaným postižením.



<b>Katedra pedagogické a školní psychologie</b>	Sociálně psychologické otázky spojené s rozvojem osobnosti (zájmy a hodnoty dětí a mládeže, motivace pro práci učitele); psychická zátěž v profesi učitele; kulturní aspekty vzdělávání (zaměření na romské děti v české škole, hodnota vzdělání v tradiční romské kultuře), sociální zkušenosti dětí z různého sociálního prostředí – dětské domovy a děti v náhradní rodinné péči; psychologické služby pro handicapované osoby.
<b>Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou</b>	Výzkum jazykových specifík školské komunikace a výukového dialogu, interdisciplinární vazby v literatuře a literární výchově, edukační účinnost ve výuce mateřštiny a moderní formy výuky, proměny české slovní zásoby, trendy a směry nejnovější české literární produkce pro děti a mládež (se zaměřením na literaturu pro nejmenší), problematika čtenářské gramotnosti.
<b>Katedra matematiky s didaktikou</b>	Technologická podpora vyučování matematice, geometrie incidenčních struktur, obecné vlastnosti řešení diferenciálních rovnic, počítačová simulace a modelování dynamických systémů.
<b>Katedra hudební výchovy</b>	Hudební pedagogika a didaktika, regionální dějiny hudby a hudební výchovy, umělecká a pedagogická interpretace hudebního díla a využití počítačů v oblasti hudby (ve výuce hudební výchovy, při komponování, aranžování apod.), koncertní činnost, rozhlasová provedení skladeb, CD nahrávky.
<b>Katedra výtvarné výchovy</b>	Výtvarná umělecká tvorba, výstavní, publikační a vědeckovýzkumná činnost (kvalita pregraduálního studia posluchačů, problematika socializace umění). Organizace kurzů, symposií a workshopů pro posluchače a učitele z praxe.
<b>Katedra výtvarné tvorby</b>	Výtvarná umělecká činnost v sedmi oblastech – volná a užitá grafika, malířství, kresba, sochařství, intermediální a animovaná tvorba, nová média. Pravidelné pořádání workshopů serigrafie a akce pro studenty, umělce i širokou veřejnost.
<b>Katedra tělesné výchovy</b>	Diagnostika sportovní motoriky a motorické výkonnosti se zaměřením na mládež, diagnostika zdravotního oslabení a svalových dysbalancí a využití tělocvičných aktivit ve školní tělesné výchově, aplikace zájmových preferencí mládeže do školní tělovýchovné praxe, pohybové aktivity v životním stylu populace.
<b>Katedra technické a pracovní výchovy</b>	Environmentální aspekty techniky a metodika jejich integrace do výuky na základních školách a odborných učilištích. Metody podporující tvořivé dovednosti žáků ZŠ, hra a hračka v přípravě učitelů, integrace technické a environmentální výchovy na 1. stupni základní školy. Problematika poradenské činnosti v oblasti volby povolání.



<b>Katedra společenských věd</b>	Výzkumy v oblasti nejnovějších dějin, sociologie, filozofické antropologie, politologie, regionálních dějin a člověka v multikulturní společnosti, rozvoj kvality výuky v multikulturní výchově, vzdělavatelé imigrantů a rozvoj občanství u nově příchozích obyvatel do ČR a Evropy; prevence a pastorece v kontextu školní a mimoškolní katecheze, křesťanská sociální práce.
<b>Katedra informačních a komunikačních technologií</b>	Využití multimediální techniky v přípravě učitelů, integrace moderních technologií do výuky a teoretické aspekty a východiska e-learningu.
<b>Centrum jazykové přípravy</b>	Analýzy potřeb učitelů angličtiny, specifické poruchy učení a výuka cizích jazyků, počáteční kompetence učitelů potřebné pro inkluzivní vzdělávání, kritéria hodnocení pro děti se specifickými poruchami učení.
<b>Centrum dalšího vzdělávání</b>	Projektování a realizace pilotních kurzů se zaměřením na cizojazyčné vzdělávání, vzdělávání lektorů a manažerů a vzdělávání dospělých s využitím informačních a komunikačních technologií. Inovace doplňujícího pedagogického studia učitelů odborných předmětů, mistrů odborné výchovy a vychovatelů v oblasti didaktiky a metodiky zájmové činnosti. Modernizace specializačního studia školského managementu a výchovného poradenství a posilování distančních prvků v doplňujícím pedagogickém studiu.
<b>Kabinet pedagogických praxí</b>	Hodnocení připravenosti studentů pro výkon pedagogického povolání jako součást evaluačního procesu, studentské hodnocení praktické přípravy a její provázanosti s přípravou teoretickou, uplatnění absolventů na trhu práce.
<b>Mezinárodní ústav humanitních studií</b>	Pedagogické problémy sociálně-pečovatelské a vychovatelské, evropská studia, problematika příhraničních regionů, informační a komunikační technologie ve vzdělávání učitelů.

### 11.2.7 Publikační činnost

Katedra	Monografie	Články a statě		Skripta a učebnice		Sborníky		Redakce edice	Překlady	Koncerty	
		domácí	zahrn.	autor	spolaut.	domácí	zahrn.			dom.	zahrn.
KP	1	6		1		7	1	1	2		
KPPAV	2	12	3	3		11		4	2		
KSP	2	7	2	4		1					
KPaŠP	1	2	4	5		2			2		
KCD	1	9		4		9		2	2		
KM				5		1			1		
KHV	1	13		2		8			1	36+1	14
KVV		3		6		1	2				
KVT											
KTV		3		4		8	5	1			
KPV		2		5	1	11					
KSV		2				13	1	11			
KIK		3	1	5		18	7				



CJP	1			1		2						
CDV	2	2		6		3	2	4				
KPP						4	1					
MÚHS												
Celkem	11	64	10	51	1	99	19	13	11	36 +	14	
										1CD		

KVV realizovala navíc 14 samostatných, mezinárodních nebo kolektivních výstav.

<b>Monografie</b>	
80-7042-296-3	ŠIMÍČKOVÁ, Helena: Principy integrovaného vyučování v primární škole
80-7042-297-1	HÖFLEROVÁ, Eva: Školský dialog a jeho vliv na rozvoj řeči dětí
80-7042-650-0	VAŠUTOVÁ, Mária: Diagnostické využití percepce barev u dětí se specifickými poruchami učení a chování,
<b>Sborníky</b>	
80-7042-273-4	Katedra pedagogiky: Pedagogická diagnostika 2003. Výchovně zanedbané dítě
80-7042-305-6	NOVÁK, Radomil: 7. kulatý stůl v cyklu Slovo a obraz v komunikaci s dětmi
80-7042-308-0	Kolektiv autorů: Standardy ke státním závěrečným zkouškám
80-7042-382-X	Kolektiv: Pedagogická kinantropologie
80-7042-377-3	Kolektiv katedry pedagogiky: Pedagogika na OU
80-7042-376-5	Kolektiv kat. speciální pedagogiky: Příprava učitelů pro primární vzdělávání v ČR a budoucí scénáře v Evropě
80-7368-001-7	NOVÁK, Radomil: Slovo a obraz v komunikaci s dětmi
80-7042-306-4	SZYMECZEK, Josef: Katechetika, dějiny, teologie
80-7042-309-9	Kolektiv autorů: Specifické poruchy učení HÖFLEROVÁ, Eva: Jazykové a literární vzdělávání žáků, učitelů a vychovatelů – teorie a současná praxe HÖFLEROVÁ, Eva: Jazykové a literární vzdělávání žáků, učitelů a vychovatelů – teorie a současná praxe LUKÁŠOVÁ, Hana: Bibliografie 1975-2004
<b>Studijní opora</b>	
80-7042-276-9	KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina: Uživatelské aplikace a prohlížeče
80-7042-307-2	KAPOUN, Pavel – OLŠOVSKÁ, Lucie: Média, komunikace, vzdělávání
80-7042-277-7	MIŠÍKOVÁ, Jaroslava: Základy sociologie
<b>Skripta</b>	
80-7042-293-9	MALACH, Josef: Základy pedagogiky
80-7042-304-8	NESÉTOVÁ, Ivana: Základy péče o společensky nepřizpůsobivé občany
80-7042-367-6	HRUBEŠ, Jaromír: Základy filozofie
80-7042-368-4	BOUŘA, Václav: Vybrané kapitoly z krizového řízení
80-7042-369-2	VICHLENDÁ – VESELÝ: Základy kriminalistiky
80-7042-303-X	CINGR, Petr: Vybrané kapitoly z teorie práva
80-7042-371-4	DANIHELKOVÁ, Hana: Příručka pro ženy a vzdělavatele
80-7042-372-2	ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka: Psychodiagn. metody v práci učitele primárního vzdělávání



80-7042-373-0	SIKOROVÁ, Zuzana: Výběr učebnic na základních a středních školách
80-7042-359-5	KOZELSKÁ, Inez: Hlasová výchova v učitelské přípravě
	STANKOWSKI, Adam: Nástin problematiky etopedie a sociální patologie
80-7042-362-5	PAVLÍČEK, Jaromír: Profesionalizace vzdělávání učitelů občanské výchovy
80-7042-363-3	ČICHOŇ, Milan: Sociálně-právní ochrana dětí a mládeže
80-7042-358-7	VÁCLAV, Rudolf: BOZP
80-7042-374-9	MALACH, Josef: Teorie a metodika výchovy
80-7042-364-1	ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka: Kompendium obecné a vývojové psychologie
80-7042-365-X	ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka: Kompendium pedagogické a sociální psychologie
80-7042-366-8	KAPOUNOVÁ, Jana – KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina: Multimédia v práci učitele

---

**Ostatní publikace**

---

80-7042-279-3	Kolektiv OU: Overview of Departments and their Research Activities
80-7042-311-0	Institut pro umělecká studia: Informace o studiu
80-7042-381-1	Kolektiv: Výroční zpráva OU za rok 2003
80-7042-380-3	Kolektiv: Life stories of immigrants
	LASOTOVÁ, Dáša: Jan Wojnar, katalog
80-7042-370-6	LASOTOVÁ, Dáša: Čtyři z tváří Jiřího Valocha
80-7042-357-9	LASOTOVÁ, Dáša: Z papírů po otci
	Studijní oddělení PdF OU: Informace o studiu za akademický rok 2004/05

---

Publikace	Monografie	Sborníky	Skripta	Studijní texty	Jiné	Celkem
Počet	0	12	14	6	10	42

---



## PEDAGOGICAL FACULTY

### • • • Summary

Faculty management:

Doc. PhDr. Zbyněk Janáček

Dean

RNDr. Renáta Vávrová, Ph.D.

PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. (till 30. 11.)

Vice-Deans

Ing. Pavel Dostál, Ph.D.

Chair, Academic Senate

Ing. Jana Poloková

Faculty Secretary

The Pedagogical Faculty concentrates its activities mainly on training of future teachers for the 1st level of primary education and pre-school supervision, for the 2nd level of primary education (specialist subjects), and for secondary education (also specialist subjects) in frames of the Master and Bachelor degree study programmes. Other Bachelor degrees available at the Faculty include Education, Recreationology, Special Pedagogy and Social Pedagogy. The Faculty offers doctoral degrees and awards professorships and associate professorships in Musicology and Pedagogy at the Department of Music Education.

The Faculty's teaching activities lie also in lifelong education courses within a range of subjects and programmes, including extension teacher training courses for students of non-teaching degrees, vocational supervisors and educators. The Centre of Further Education also offers extension courses in special pedagogy, physical education, family education and language teaching; and specialist courses in education management, educational counselling, special pedagogy, language culture and social pedagogy.

Alongside its teaching role, the Faculty also devotes attention to research and artistic activities. In 2004, the Faculty staff managed one GAČR grant project: 'Starting points, resources and technical requirements of e-learning' (coordinator Doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc.). Two development projects of the Ministry of Education were oriented on educational programmes: 'Preparation and realization of the lifelong learning programme in agreement with needs of the region' (coordinator PhDr. Josef Malach, CSc.), and 'Preparation of teacher training study programmes in agreement with new trends of educational and curricular politics of primary and pre-primary education' (coordinator RNDr. Renáta Vávrová, Ph.D.). Other Faculty employees played a participating role in research grant projects as part of the University of Ostrava and other institutions: 'Information and communication technologies in teacher education with focus on teachers of science and technology subjects' (long-term research project of the Faculty of Science, University of Ostrava); 'System of lifelong learning in the Moravia-Silesia Region' (Phare – Faculty of Science); 'Linguistic aspects of one type of the Internet communication (the Czech language on chat)' (GAČR project) and 'Beginning together' (Open Society Fund). Three projects of the Ostrava Municipal Council, as well as three projects of the Internal Grant System of the University of Ostrava were realized at the Faculty departments and focused on artistic and educational activities of teachers.



A total of 27 lecturers from the Departments of Pedagogy, Pedagogy of Primary and Alternative Education, Czech Language and Literature with Didactics, Social Sciences and Musical Education were involved in the final phase of the Faculty's long-term research project (No. J09/98 – MSM 174500001) named 'New opportunities of training teachers, educators and children for the learning society of the 21st century' (coordinator doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc.).

Three departments of the Faculty were involved in the following artistic activities:

- Department of Musical Education: artistic and pedagogical interpretation of musical works; musical composition; concerts; radio music broadcasts.
- Department of Art Education: exhibitions in the Gallery Student; individual and collective exhibitions by staff of the Department of Art Education; organisation of courses, symposiums and workshops.
- Department of Fine Arts (gradually being transformed into the Fine Arts section of the Ostrava University Institute for Artistic Studies) – 7 areas of creative artistic activity: free and applied graphics, painting, intermedia art, new media, sculpture, animation, and drawing. Members of the Department participated in a range of individual and collective exhibitions and showings both in the Czech Republic and abroad.

The Faculty was also involved in several EU projects through its Office for International Relations, which focused on them in cooperation with several Faculty departments and institutions:

The Pedagogical Faculty was the coordinator of the 'Trainers for European Citizens' project as part of the Socrates-Grundtvig programme, focusing on adult education for workers with immigrants and refugees. This two-year project involved partners from 8 European countries (Sweden, Germany, Spain, Lithuania, Greece, France, Belgium and the Czech Republic);

In the Socrates-Grundtvig 'I am L3' project, coordinated by RAGO Brussels, the Faculty worked alongside with 7 other institutions from a total of 4 countries (Portugal, Britain, Italy and Estonia). The aim of this three-year project is to develop a methodological handbook for adult education using distance learning techniques;

The Faculty coordinated the 'e-Chance for Women' project as part of the Leonardo da Vinci programme. This project, which stretched over two years, involved 12 partners from 7 European countries (the Czech Republic, Slovakia, France, Germany, Spain, Greece and Finland). The aim of the project was to improve the employability of women who are disadvantaged in the labour market by improving their competencies in information and communication technologies (ICT).

The Faculty participated in realization of the international specialist journal *The New Educational Review* in cooperation with the Faculty of Education and Psychology of the University of Silesia, Katowice (Poland), and the Faculty of Education of the Matej Bel University, Banská Bystrica (Slovakia). The journal, published quarterly in English, by Adam Marszałek Publishing House in Toruń (Poland), has gained a considerable international reputation as an outstanding forum for exchange of views, knowledge and experience between educationalists throughout Central Europe.



# Přírodovědecká fakulta

Faculty of Science

---



**Doc. RNDr. Petr Šindler, CSc.**  
děkan

Doc. RNDr. Petr Šindler, CSc.  
děkan

Doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.  
proděkanka pro studium, statutární zástupce děkana

Doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc.  
proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční styky

RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.  
předseda Akademického senátu

Ing. Iveta Nevludová  
tajemnice

Adresa: 30. dubna 22, 701 03 Ostrava  
tel.: 596 160 211, fax: 596 120 478



### 11.3 Přírodovědecká fakulta

#### 11.3.1 Vedení fakulty (viz. předchozí strana)

#### 11.3.2 Seznam kateder a pracovišť

Katedra biologie a ekologie

Katedra fyzické geografie a geoekologie

Katedra fyziky

Katedra chemie

Katedra informatiky a počítačů

Katedra matematiky

Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje

Oddělení cizích jazyků

Centrum celoživotního vzdělávání občanů

#### 11.3.3 Kvalifikační a věková struktura pedagogického sboru (fyzické osoby)

Věk	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	celkem
do 29	-	-	13	3	16
30-39	-	-	18	-	18
40-49	2	6	14	-	22
50- 59	4	14	6	-	24
60-65	2	3	3	-	8
nad 65	3	2	-	-	5
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>93</b>



## 11.3.4 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů

Kód stud. programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Studijní program	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru <sup>2)</sup>	Standardní doba studia /roky/ <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>			
				B	M,N	P	FS
B1103	Aplikovaná matematika	1103R004	Aplikovaná matematika	3			P
B1103	Aplikovaná matematika	1103R002	Aplikace matematiky v ekonomii	3			P
B1103	Aplikovaná matematika	1103R023	Matematické a počítačové metody zpracování informací	3			P
B1301	Geografie	1301R004	Fyzická geografie a geoekologie	3			P
B1301	Geografie	1301R015	Sociální geografie a regionální rozvoj	3			P
B1301	Geografie	1301R009	Politická a kulturní geografie	3			P
B1301	Geografie	1302R006	Kartografie a geoinformatika	3			P
B1407	Chemie	1407R005	Chemie	3			P
B1501	Biologie	3904R002	Aplikovaná ekologie	3			P
B1501	Biologie	1501R015	Systematická biologie a ekologie	3			P
B1501	Biologie	1501R008	Experimentální biologie	3			P
B1601	Ochrana a tvorba krajiny	1604R005	Ochrana a tvorba krajiny	3			P
B1702	Aplikovaná fyzika	1702R014	Měření a počítačová prezentace dat	3			P
B1702	Aplikovaná fyzika	1702R005	Biofyzika	3			P
B1702	Aplikovaná fyzika	1702R006	Biofyzika - diagnostika vlivu prostředí na živé systémy	3			P
B1801	Informatika	1801R001	Informatika	3			P
B1802	Aplikovaná informatika	1802R009	Informatika a výpočetní technika – aplikovaná informatika	3			PK
B1802	Aplikovaná informatika	1802R001	Aplikovaná informatika	3			K
B1802	Aplikovaná informatika	1802R011	Aplikovaná informatika	3			D
N1103	Aplikovaná matematika	1103T004	Aplikovaná matematika		2		P
N1103	Aplikovaná matematika	1103T002	Aplikace matematiky v ekonomii		2		P
N1103	Aplikovaná matematika	1103T013	Matematické a počítačové metody zpracování informací		2		P
N1301	Geografie	1301T004	Fyzická geografie a geoekologie		2		P
N1301	Geografie	1301T015	Sociální geografie a regionální rozvoj		2		P
N1301	Geografie	1301T009	Politická a kulturní geografie		2		P
N1407	Chemie	1407T003	Fyzikální chemie povrchů		2		P
N1501	Biologie	1501T013	Systematická biologie a ekologie		2		P
N1601	Ekologie a ochrana prostředí	1604T005	Ochrana a tvorba krajiny		2		P
N1702	Aplikovaná fyzika	1702T005	Biofyzika		2		P
N1801	Informatika	1802T006	Informační systémy		2		P
N1801	Informatika	1802T006	Informační systémy		3		P
N1801	Informatika	1802T007	Informační systémy		3		K
N1801	Informatika	1801T006	Matematická informatika		2		P
N1801	Informatika	1801T006	Matematická informatika		3		P
M1103	Aplikovaná matematika	1103T004	Aplikovaná matematika		5		P
M1103	Aplikovaná matematika	1103T002	Aplikace matematiky v ekonomii		5		P
M1103	Aplikovaná matematika	7504T088	Učitelství matematiky pro střední školy*)		5		P
M1301	Geografie	1301T005	Geografie		5		P
M1301	Geografie	1301T009	Politická a kulturní geografie		5		P
M1301	Geografie	7504T058	Učitelství geografie pro střední školy *)		5		P
M1601	Ekologie a ochrana prostředí	1604T005	Ochrana a tvorba krajiny		5		P
M1801	Informatika	1802T010	Informatika a výpočetní technika – informační systémy		5		P
M1801	Informatika	7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy*)		5		P
M7503	Učitelství pro základní školy	7503T011	Učitelství biologie pro základní školy *)		4		P
M7503	Učitelství pro základní školy	7503T028	Učitelství fyziky pro základní školy*)		4		P
M7503	Učitelství pro základní školy	7503T036	Učitelství chemie pro základní školy *)		4		P
M7503	Učitelství pro základní školy	7503T107	Učitelství výpočetní techniky pro základní školy *)		4		P
M7503	Učitelství pro základní školy	7503T030	Učitelství geografie pro základní školy *)		4		P
M7504	Učitelství pro střední školy	7504T028	Učitelství biologie pro střední školy *)		5		P
M7504	Učitelství pro střední školy	7504T054	Učitelství fyziky pro střední školy*)		5		P
M7504	Učitelství pro střední školy	7504T074	Učitelství chemie pro střední školy*)		5		P
M7504	Učitelství pro střední školy	7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy *)		5		P



## 11.3.4 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů (pokračování)

Kód stud. programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Studijní program	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru <sup>2)</sup>	Standardní doba studia /roky <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>			
				B	M,N	P	FS
M7504	Učitelství pro střední školy	7504T088	Učitelství matematiky pro stř. školy*)	5			P
M7504	Učitelství pro střední školy	7504T0165	Učitelství geografie pro střední školy *)	5			P
P1103	Aplikovaná matematika	1103V004	Aplikovaná matematika			3	PK
P1103	Aplikovaná matematika	1103V003	Aplikovaná algebra			3	PK
P1103	Aplikovaná matematika	1103V010	Fuzzy modelování			3	PK
P1301	Geografie	1301V017	Environmentální geografie			3	PK
P7507	Specializace v pedagogice	7507V001	Teorie vzdělávání ve fyzice			3	PK
P1801	Informatika	1801V001	Informační systémy			3	PK

1) B - bakalářský studijní program, N - magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M - magisterský studijní program, P - doktorský studijní program.

2) Studijní obory označené hvězdičkou lze studovat zpravidla pouze dvouoborově.

3) P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia, FS – forma studia.

## 11.3.5 Celoživotní vzdělávání

Typ aktivity	Předmět/kurz CŽV PŘF OU	Počet absolventů
RS	Informatika 3. ročník	12
RS	Informatika 2. ročník	20
RS	Informatika 1. ročník	16
RS	Biologie 3. ročník	1
RS	Biologie 1. ročník	6
RS	Matematika 1. ročník	9
RS	Informatika 1. ročník (distanční forma)	11
RS	Informatika 1. ročník (prezenční forma)	19
Kurz	DVPP - SIPVZ	5
Kurz	Úvod do AJ	25
Kurz	MAYA - informatika	14
Kurz	DVPP - informatika	16
Kurz	DVPP - Informatika	7
Kurz	DVPP - Informatika	16
Kurz	DVPP	10
Kurz	Přípravný kurz PC	10
Kurz	Úvod do studia	467
Kurz	Úvod do studia	62
Kurz	Kurz PC + Internet	11
Kurz	Přípravný kurz z matematiky	8
Kurz	Přípravný kurz z matematiky	22
Kurz	Přípravný kurz z biologie	25
Kurz	Další vzdělávání pedagogů	11
Kurz	Školení SŠ - ICT	5
Kurz	DVPP - Práce s WORD	28
Celkem		836



### 11.3.6 Zaměření badatelské činnosti

Základní směry vědecké činnosti na jednotlivých pracovištích

Pracoviště	Základní směr vědecké činnosti
<b>Katedra matematiky</b>	Teoretická algebra se zaměřením na teorii uspořádaných množin a teorii okruhů s aplikacemi v algebraické teorii čísel. Matematické modelování a počítačová simulace systémů a procesů. Teorie a aplikace fuzzy množin a fuzzy logika. Využití fuzzy logiky pro řízení technologických procesů a v rozhodovacích procesech, teoretické aspekty kategorie fuzzy automatů. Incidenční struktury ve vazbě na neklasické tkáně a konfigurační podmínky v neklasických tkáních. Globální variační analýzy. Geometrické metody v matematické fyzice.
<b>Katedra fyziky</b>	Biofyzika (aplikace optické spektroskopie v analýze struktury a funkce biologických systémů in vivo, biofyzika a ekofyziologie fotosyntézy vyšších rostlin, mechanismy adaptace fotosyntetického aparátu vybraných jehličnanů a obilovin na globální změny klimatu). Teoretická fyzika (termodynamika nerovnovážných procesů a stabilita systémů, chemická fyzika molekulárních clusterů – počítačové modelování struktury a dynamiky). Experimentální fyzika (fyzika nízkých teplot – transportní vlastnosti vysokoteplotních supravodičů, elektronika – problematika teplotních detektorů a fotodetektorů). Odborná didaktika fyziky (informační a komunikační technologie ve výuce fyziky a vzdělávání učitelů přírodních věd, on-line vzdělávání ve fyzice, výukové multi-mediální programy).
<b>Katedra informatiky</b>	Metody modelování a počítačová simulace (objektově orientovaná simulace logistických, výrobních a environmentálních systémů, metodika reflektivní simulace). Umělá inteligence a logika, systémy na podporu rozhodování (neuronové sítě, deduktivní databáze). Informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Stochastické algoritmy, statistický software, aplikace statistických metod.
<b>Katedra chemie</b>	Texturní parametry uhlíkatých látek. Studium absorpčních vlastností pevných látek a procesů na jejich povrchu. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání učitelů, speciálně učitelů přírodních věd, odborná didaktika chemie se zaměřením na multimediální výukové programy.
<b>Katedra fyzické geografie a geoekologie</b>	Hydrologie (antropogenní změny hydrologického režimu, hydrologie urbanizovaných oblastí, modelování hydrologických procesů). Geomorfologie a geoekologie (geomorfologické a geoekologické mapování, morfotektonika a morfodynamika, geomorfologická rizika, geomorfologie a geoekologie Karpat). Aplikovaná geomorfologie (výzkum eroze půd, odpady a ochrana podzemních vod, rekultivace a dekontaminace půd, krajinné plánování). Kartografie, GIS a DPZ (mapování a monitoring fyzikogeografických prvků pomocí DPZ, GPS a klasických geodetických metod). Tematická kartografie a GIS (vizualizace geografických jevů, mapování hydrologických procesů, atlasy malých oblastí, mentální mapy, teorie tematických map).



<b>Katedra biologie a ekologie</b>	Komplexní studium životního prostředí se zaměřením na působení antropogenních faktorů v průmyslové oblasti. Hodnocení mutagenních a karcinogenních účinků kontaminant pomocí specifických bakteriálních detekčních systémů, metody cytogenetické analýzy. Distribuce a ekologie mechů. Ekologie herbivorního hmyzu. Bioindikace a biomonitoring antropogenních vlivů pomocí bezobratlých (Aranea, Odonata, Coleoptera). Populační charakteristiky ichtyocenóz vodních toků a nádrží v povodí Odry, antropogenní vlivy na vodní ekosystémy.
<b>Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje</b>	Geopolitická a demografická analýza příhraničních regionů (geografické a ekologické změny a struktura regionů, migrace obyvatel, změny ve struktuře ekonomicky aktivních obyvatel pohraničí). Industrializační a urbanizační procesy v ostravské průmyslové oblasti (význam regionálního rozvoje ve vztahu k integraci České republiky do evropských struktur). Geopolitické, geokulturní a geoeconomické procesy ve světě (migrace z asijských zemí do Evropy a ČR). Profesní příprava učitelů geografie. Evropská dimenze v přípravě geografů a ve vyučovacím předmětu geografie (přenos a difuze vzdělávacích modulů).

### 11.3.7 Publikační činnost

Katedra	Monografie	Články a statě		Skripta a učebnice	Sborníky	
		domácí	zahr.		domácí	zahr.
KIP	0	3	2	8	13	13
KMA	0	5	22	2	5	9
KFY	0	3	6	7	10	7
KCH	0	3	5	4	4	2
KBE	0	7	4	3	15	3
KSGRR	1	0	1	3	8	2
KFG	0	6	0	0	2	1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>37</b>

### 11.3.8 Ediční činnost

<b>Monografie</b>	
80-7042-997-6	VENČÁLEK, J.: Zlínský kraj – genius loci. 202 str., 400 ks, Repronis Ostrava Cena: 250,- Kč
80-7042-994-1	KŘÍŽ, V.: Moravsko-slezský kraj – klimatické a hydrologické poměry. 43 str., 50 ks, Ediční středisko OU, Cena: 100,- Kč
<b>Sborníky</b>	
80-7042-998-4	Sborník prací PřF OU, řada Geografie-Geologie 9/216/2004, 144 str., 150 ks, Repronis Ostrava, Cena: 200,- Kč



80-7042-940-2	Sborník prací PřF OU, řada Biologie-Ekologie. Dřevokazné houby, 9/210/2003, 183 str., 70 ks, Bratia Sabovci, Zvolen, Cena: 400,- Kč
80-7042-941-0	Sborník prací PřF OU, řada Biologie-Ekologie. Změny životního prostředí a jejich bioindikace II. 10/211/2003, 182 str., 100 ks, Bratia Sabovci, Zvolen, Cena: 400,- Kč
80-7042-993-3	Information and Communication Technology in Education 2004, 318 str., 100 ks, Ediční středisko OU, Cena: 300,- Kč
80-7042-992-5	6. česko-polsko-slovenské sympozium miniinvazivní chirurgie. 72 str., 300 ks, OFTIS Ostrava, neprodejné
80-7368-022-X	Globalisation and its Geopolitical, Economic, Cultural and Ecological Consequences. 335 str., 250 ks, PROprint Český Těšín, neprodejné
80-7042-990-9	Mezinárodní slovenský a český kalorimetrický seminář 2004, 132 str., 90 ks, Ediční středisko OU, Cena: 300,- Kč
80-7042-960-7	Pregraduální příprava a postgraduální vzdělávání učitelů chemie. 337 str., 80 ks, Ediční středisko OU, Cena: 200,- Kč
80-7042-788-4	Geografie a proměny poznání geografické reality. 657 str., 120 ks, Ediční středisko OU Cena: 300,- Kč
80-7042-378-1	GIREF 2004 – Teaching and Learning Physics in New Contexts. 253 str., 150 ks, Ediční středisko OU, neprodejné

---

**Skripta**

80-7042-995-X	DROZD, P.: Principy systematiky a taxonomie. 89 str., 200 ks, Repronis Ostrava Cena: 100,- Kč
80-7042-996-8	MALACHOVÁ, K.: Ekologie mikroorganismů. 86 str., 200 ks, Repronis Ostrava Cena: 100,- Kč
80-7042-999-2	KALUS, R.: Trivium z optiky. 102 str., 80 ks, Ediční středisko OU, Cena: 100,- Kč
80-7368-000-9	ŠPUNDA,V.– KALINA, J.: Optická spektroskopie. 247 str., 25 ks, Ediční středisko OU Cena: 200,- Kč

---

**Studijní program**

80-7042-976-3	Informace o studiu 2004/2005. 316 str., 200 ks, Ediční středisko OU, Cena: 60,- Kč
---------------	--

Publikace	Monografie	Sborníky	Skripta	Studijní program	Celkem
Počet	2	10	4	1	17

**Poznámka:**

*Kromě standardní ediční činnosti bylo v rámci programu PHARE MS 067 realizováno vydání cca 80 titulů učebních opor (mají ISBN). Další učební opory pro distanční vzdělávání byly zpracovány a vydány v rámci rozvojového programu „Příprava akreditace programů a kurzů v kombinované a distanční formě“.*



## FACULTY OF SCIENCE

### • • • Summary

In 2004, on the basis of successfully accredited degree programmes and their component degree subjects, the Faculty of Science taught:

- 8 Bachelor degree programmes covering 17 separate subjects
- 7 two-year Masters' extension degree programmes covering 15 separate subjects
- 4 five-year Masters' (non-teaching qualification) degree programmes in 9 subjects
- 5 five-year Masters' teacher training degree subjects as part of the Teaching for Primary Schools degree programme
- 6 five-year Masters' teacher training degree subjects as part of the Teaching for Secondary Schools degree programme
- 4 doctoral degree programmes covering 6 separate subjects.

In the academic year 2004–2005 the Faculty had 1,711 students (53.7% in Bachelor degree programmes, 37% in Masters' degree programmes, 4.8% in Masters' extension degree programmes, and 4.5% in doctoral degree programmes). Over 11% of all of the Faculty's students are enrolled in combined (i.e. partly distance learning) programmes.

In 2004 work was completed on the preparation of accreditation documents for the transformation of teacher training degree subjects to a structured system of basic 3-year Bachelor degrees followed by 2-year Master's extension programmes. Mainly as part of grant-funded projects, the Faculty prepared a range of study materials and accreditation documents for combined (distance) degree programmes in other subjects. A particular success of 2004 was the accreditation of the combined-form degree in Applied Information Science, only the second accreditation of a combined-form programme in the Czech Republic.

In 2004 the Faculty's staff participated in 14 research projects listed in the CEP central project database, of which 10 were GAČR (Czech Science Foundation) projects and 2 were funded by the Grant Agency of the Czech Academy of Sciences. Additionally, a Research Centre project entitled 'The mechanism, ecophysiology and biotechnology of photosynthesis' (reg. no. MSM LN00A141) was completed; this project involved a team of researchers from the Department of Physics and was co-coordinated by V. Špunda. The last research and development project of 2004 was entitled 'Centre for numerically demanding calculations of the University of Ostrava' and was funded as part of the Research Information Infrastructure project (coordinator: R. Kalus, Department of Physics, reg. no. 1N04125). In 2004 funding for research and development exceeded CZK 6 million for the first time in the Faculty's history. Despite this success, there is still plenty of room for improvement in the current levels of involvement of the Faculty in grant-funded research and development projects. The main reason for dissatisfaction with the current state of affairs is the very low success rate of Czech Science Foundation (GAČR) funding applications.

In 2004 a total of 4 long-term research projects based at the Faculty reached their conclusion after 6 years: Algebraic structures in number theory (coordinator: J. Močkoř, Department of Mathematics); Processes on the surface of solids (coordinator: D. Dvořák, Department of Physics); Geographical and ecological changes in the environment and structure of industrial landscapes (regions) (coordinator: V. Kříž, Department of Physical Geography and Geocology); Information and communication technologies in training science and technology teachers (coordinator: E. Mechlová, Department of Physics). Faculty staff members also participated in the long-term research project Modelling complex systems in a fuzzy and uncertain environment (coordinator: V. Novák, Institute for the Research and Application of Fuzzy





Modelling). All of these long-term research projects were successfully completed and reviewed, however the future of institutional support for research and development looks bleak: of 5 long-term research projects launched on 1 January 2005 and involving Faculty staff, only one – Logical and algebraic methods for processing information burdened with uncertainty and their use in fuzzy modelling (coordinator: V. Novák, Institute for the Research and Application of Fuzzy Modelling) – has won funding. The lack of success in attracting funding for long-term research projects will unfortunately have a negative effect on the development of primary research activity at the Faculty.

In addition to research and development projects, Faculty staff also participated in projects aimed at developing and improving the quality of teaching and educational activities (6 Universities Development Fund projects, 2 Faculty-based projects as part of the Ministry of Education Development Programmes, and 4 University-based Ministry-funded projects).

The Faculty of Science was involved in 5 projects as part of international grant funding programmes (1 Leonardo project, 2 Phare projects, 1 Socrates-Erasmus project and 1 Jean Monnet project).

An important role in raising the Faculty's profile is the organisation of events aimed at specialists in a wide range of fields. Among the most important of these events – as in previous years – was the international conference 'Information and Communication Technology in Education' (Rožnov pod Radhoštěm, 31.8. – 2.9.2004). Members of the Departments of Chemistry and Physics also participated in the 56th annual congress of chemical companies (Ostrava 6.9. – 9.9.2004) and the global conference GIREP 'Teaching and Learning Physics in New Contexts' (Ostrava 19.7. – 23.7.2004). As in previous years, the Faculty also organised a range of events for talented students. Of particular note was the 14th annual Vojtěch Jarník International Mathematics Competition, a well-established event which has become renowned throughout Europe.



# Zdravotně sociální fakulta

Medico-Social Faculty

---



**Doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc.**  
děkan

Doc. MUDr. Jitka Dostálová, CSc.

RNDr. Hana Sochorová

PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.

proděkani

Mgr. Jarmila Kristínková, Ph.D.

předsedkyně Akademického senátu

RNDr. Karel Beneš

tajemník

Adresa: Syllabova 19, 703 00 Ostrava 3,

tel, fax.: 596 781 630



## 11.4 ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ FAKULTA

### 11.4.1 Vedení fakulty (viz. předchozí strana)

### 11.4.2 Seznam kateder a pracovišť

Ústav patologické anatomie  
 Ústav fyziologie a patofyziologie  
 Ústav klinické farmakologie  
 Ústav zobrazovacích metod  
 Ústav algoterapie a urgentní medicíny  
 Ústav ošetrovatelství a managementu ve zdravotnictví  
 Katedra interních oborů  
 Katedra chirurgických oborů  
 Katedra vyšetřovacích metod a lékařské biologie  
 Katedra rehabilitace  
 Katedra hygieny a epidemiologie

### 11.4.3 Kvalifikační a věkové složení pedagogického sboru

• *Tabulka 4.1 Kvalifikační a věkové složení pedagogického sboru  
 (počet ve fyzických osobách ke dni 31. 12. 2003)*

Věk	profesoři	docenti	odb. as.	celkem
do 29	0	0	8	8
30-39	0	0	17	17
40-49	1	1	21	23
50- 59	2	6	22	30
60-65	2	4	7	13
nad 65	2	5	3	10
Celkem	7	16	78	101

### 11.4.4 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů

Kód stud. programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Studijní program	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru <sup>2)</sup>	Standardní doba studia /roky <sup>2)</sup>			
				Forma studia <sup>3)</sup>			
				B	M,N	P	FS
B 5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	3			P
B 5341	Ošetrovatelství	5341R007	Porodní asistentka	3			P
B 5342	Rehabilitace	5342R004	Fyzioterapie	3			P
B 5345	Specializace ve zdravotnictví	5341R008	Sociálně zdravotní a geriatrická péče	3			P
B 5345	Specializace ve zdravotnictví	5345R016	Zdravotnické vyšetřovací metody	3			P
B 5345	Specializace ve zdravotnictví	5345R010	Radiologický asistent	3			P
B 5346	Ekonomika						
	a řízení zdravotnictví	5346R005	Zdravotnický management – ošetř. péče	3			K
B 5347	Veřejné zdravotnictví	5345R006	Ochrana veřejného zdraví	3			P
B 5345	Specializace ve zdravotnictví	5345R021	Zdravotnický záchranář	3			P
M 5345	Specializace ve zdravotnictví	5345T011	Sociální práce se zdravotnickým profilem		5		P



Kód stud. programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Studijní program	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru <sup>2)</sup>	Standardní doba studia /roky/ <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>			
				B	M,N	P	FS
N 5347	Veřejné zdravotnictví	5345T006	Ochrana veřejného zdraví		2		P
N 5347	Veřejné zdravotnictví	5345T019	Laborat. vyš. metody v ochraně veřejného zdraví		2		P
P 6731	Sociální politika a sociální práce	6731V012	Sociální práce			3	P, K

1) B - bakalářský studijní program, N - magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M - magisterský studijní program, P - doktorský studijní program.

2) Studijní obory označené hvězdičkou lze studovat zpravidla pouze dvouoborově.

3) P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia, FS – forma studia.

#### 11.4.5 Celoživotní vzdělávání

Typ aktivity	Předmět / kurz ČZV FF OU	Počet frekventantů
kurz	Zdravotnický management ošetrovatelské péče	43

#### 11.4.6 Zaměření badatelské činnosti

Pracoviště	Zaměření
Katedra vyšetřovacích metod a lékařské biologie	Klinická farmakologie a metabolismus léčiv. Rozvoj diagnostických metod v klinické hematologii. Environmentální epidemiologie a preventivní lékařství. Karcinogenní faktory zevního a pracovního prostředí. Lékařská biofyzika
Ústav patologické anatomie	Speciální patologie a cytologie, patologie mammy, pneumopatologie, dermatopatologie, gynekopatologie a patologie štítné žlázy. Rozvoj imunochemických metod a metod v rámci molekulární biologie.
Ústav fyziologie a patofyziologie	Sledování zdravotního stavu a fyzické zdatnosti populace, zejména mládeže, sledování vlivů životních a pracovních faktorů na zdravotní stav vybraných populačních kolektivů a sledování reakce organismu na tepelnou a chladovou zátěž sledování karcinogenních účinků prachů s obsahem křemene u exponovaných průmyslových kolektivů.
Ústav farmakologie	Sledování účinků farmakologických přípravků a optimalizaci dávkování léků. Farmakokinetika a terapeutické monitorování hladin léků, hypertenzí a farmakoepidemiologie.
Ústav zobrazovacích metod	Studium radiačního pole na pracovištích se zdroji rentgenového záření. Studium porušení horninových vzorků rentgenovými metodami. Základy biomedicínského modelování. Hodnocení CT a rtg obrazů porušení horninových vzorků a jejich analýza Konzultační činnost v oblasti měření radonu a přírodní radioaktivity.



<b>Pracoviště</b>	<b>Zaměření</b>
<b>Ústav algoterapie a urgentní medicíny</b>	Implementace ošetrovatelských diagnóz do praxe zdravotnického záchranáře. Realizace metody ošetrovatelského procesu v klinické praxi Standardy ošetrovatelské péče u stavů bezprostředně ohrožujících život. Kvalita života po KPR. Bifázická defibrilace. Kapnometrie v urgentní medicíně. Indikační skóre u vnitronemocničních transportů. Bolest a terapeutický systém. Prevence postherpetické neuralgie.
<b>Katedra hygieny a epidemiologie</b>	Sledování vztahů mezi charakteristikami životního prostředí včetně prostředí pracovního a zdravotním stavem výběrových populačních skupin. Měřitelnost zdravotního stavu a jeho charakteristika pomocí pozitivních atributů. Sledování karcinogenních účinků prachů s obsahem křemene u exponovaných průmyslových kolektivů.
<b>Ústav ošetrovatelství a managementu ve zdravotnictví</b>	Transkulturní/multikulturní diagnostika v ošetrovatelství. Aplikace mezinárodní standardní terminologie v ošetrovatelství v ČR. Aplikace mezinárodních klasifikačních systémů v ošetrovatelství v ČR. Kvalita života pacientů s chronickou bolestí. Srovnávání terminologie v oblasti sociální práce v anglickém a českém jazyce. Funkční stav dětí s JIA. Potřeby seniorů v zařízeních sociální a zdravotní péče. Zdravotní stav a životní styl adolescentů.
<b>Katedra rehabilitace</b>	Vertigo jako průvodný jev vertebrogenních funkčních potíží v oblasti horní krční páteře a postižení vestibulárního aparátu a možnost jeho fyzioterapeutického ovlivnění. Problematika vysokých kompletních míšních lézí, fyzioterapeutické možnosti ovlivnění těchto závažných stavů a návaznost sociální problematiky. Možnosti ovlivnění motoriky a koordinace cvičením na Posturomedu. Výzkum vlivu životního stylu u dětí s vadným držením ve školním věku. Dlouhodobé sledování efektu operační a komplexní rehabilitační léčby po replantacích na horní končetině ve spolupráci s replantačním centrem.
<b>Katedra sociální práce</b>	Teorie sociální práce, komparativní výzkum. Obecná sociologie, dějiny sociologie, sociologie byrokracie, sociální souvislosti ekologických problémů. Sociálně psychologická problematika dětí (dětí v ústavních zařízeních a jejich hodnotová orientace, dětí z různého sociálního prostředí a jejich hodnotová orientace, hodnota vzdělání u romské populace, sociální zkušenosti dětí a jejich hodnotová orientace). Vyhledání sociálních reprezentací specifických jednání vybrané populace (Romové, dlouhodobě nemocní apod.), klasické výzkumné strategie a výzkumné jednání. Komunitní práce, problematika menšin



Pracoviště	Zaměření
	Bytová politika, politika zaměstnanosti, vývoj sociální politiky v ČR. Poradenství pro pozůstalé a terapie pozůstalých, fenomén vdovství a vdovectví, gerontologie, péče o staré lidi, psychosociální péče o terminálně nemocné pacienty. Sociologie rodiny (vztahy v rámci příbuzenstva, zejména vztahy mezi rodinnými generacemi - vzájemná pomoc a podpora). Mentální anorexie, mentální bulimie, efekty psychotherapie, psychotherapeutický vztah, satiterapie.
<b>Katedra klinických oborů</b>	Endoskopické metody a jejich uplatnění v interním lékařství. Výzkum v oblasti gastroenterologie se zaměřením na patologii pankreatu. Uplatnění tenkojehlové odběrové cytologie v diagnostice nádorových procesů dutiny břišní.
<b>Katedra chirurgických oborů</b>	Rozvoj miniinvasivní chirurgie se zaměřením na standardizaci operačních postupů včetně endoskopické trasanální mikrochirurgie a manuálně asistovaných laparoskopických operací. Komplexní program chirurgické péče o pacienty s maligním onemocněním kolorekta, sledování kvality života po kurativním nebo paliativním výkonu. Rozvoj onkogynekologického a perinatologického programu. Zavedení moderních invazivních intervenčních angiologických technik. Rozvoj traumatologie v rámci koncepce traumatologických center, efektivní využití multidisciplinárního přístupu k polytraumatům jak v bezprostřední péči, tak při následné rehabilitaci event. resocializaci polytraumatizovaných.

### 11.3.7 Publikační činnost

Katedra	Redakce edice	Monografie	Články a statě		Skripta a učebnice	Sborníky	
			domácí	zahr.		domácí	zahr.
ÚFP	1	0	4	0	0	9	1
ÚPA	0	0	2	1	0	1	1
ÚZM	0	0	40	0	0	6	0
ÚF	0	2	3	0	0	2	5
ÚO	2	4	5	5	4	14	6
KSP	0	1	5	0	0	4	6
KVMaLB	0	0	1	9	0	32	15
KR	0	0	16	0	0	18	0
KHE	0	0	0	0	0	2	0
KIO	0	0	10	2	0	10	10
KChO	0	2	13	6	0	10	7
ÚAUM	0	0	2	0	0	0	0



#### 11.4.8 Ediční činnost

<b>Sborníky</b>					
80-7042-351-X	Trendy v ošetrovatelství III				
80-7042-352-8	Sborník souhrnů XXIX. Pachnerovy dny pracovního lékařství				
80-7042-348-X	Sborník abstrakt konference Slezské dny				
<b>Skripta, učební texty</b>					
80-7042-353-6	KOLIBA, Petr – ŠEVČÍK, Libor – PANNOVÁ, Jana: Propedeutika v gynekologii a porodnictví pro porodní asistentky				
<b>Publikace</b>	<b>Monografie</b>	<b>Sborníky</b>	<b>Skripta</b>	<b>Studijní program</b>	<b>Celkem</b>
Počet	2	10	4	1	17





## MEDICO-SOCIAL FACULTY

### • • • Summary

Doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc.  
Dean

Doc. MUDr. Jitka Dostálová, CSc.  
PaedDr. Oldřich Chytil, PhD.  
RNDr. Hana Sochorová, PhD.  
Vice-Deans

Mgr. Jarmila Kristínková, PhD.  
Chair, Academic Senate

RNDr. Karel Beneš  
Faculty Secretary

This is the eleventh annual report compiled by the Medical-Social Faculty of the University of Ostrava and presents the Faculty's achievements in all areas of activity during the course of 2004.

The Faculty's main aims in 2004 were:

- the launch of the Bachelor degree 'Paramedic'
- the launch of the follow-up Master's degree 'Public Health Protection'
- the launch of the follow-up Master's degree 'Laboratory Examination Methods in Public Health Protection'
- the preparation of the Bachelor degree 'Orthotics and Prosthetics'
- the preparation of the Bachelor degree 'Ergotherapy'
- to strengthen research and publication activity
- to extend the Faculty's cooperation with the management of the Ostrava Faculty Hospital and with its individual clinics and institutes

As the text of this report shows, the Faculty managed to achieve all of the above-listed goals.

In January the follow-up Master's degree programme 'Public Health Care' was successfully accredited; the programme comprises degrees in 'Public Health Protection' and 'Laboratory Examination Methods in Public Health Protection'. In March the Bachelor degree 'Paramedic' was successfully accredited within the framework of the Bachelor degree programme 'Specialization – Health Care'. Teaching of these degrees was launched in September, and in November the Academic Council approved the new Bachelor degrees 'Ergotherapy' and 'Orthotics and Prosthetics'.

In 2004 a total of 1,347 candidates applied to study at the Faculty, and 322 students were accepted. In the autumn semester 2004 the Faculty had 879 students enrolled for eight different full-time Bachelor degrees, one combined (distance learning) degree, one full-time Master's degree, two follow-up Master's degrees and one doctoral degree.

As of 31 December 2004 the Faculty had 122 employees, of which 56 were employed on full-time contracts and 66 on various types of part-time contracts. Of the Faculty's 122 employees, 100 are teaching staff, and



the remainder consists of one research worker, three laboratory technicians and 18 administrative and maintenance staff. In addition to its own contracted employees, the Faculty also used the services of 151 externally sourced teaching staff. The management of the Faculty aims to reduce the number of external staff used, despite the specific nature of the health care disciplines taught.

During 2004 the Faculty had a total of two GAČR (Czech Science Foundation) grant projects listed in the CEP central register, coordinated by PhDr. D. Sýkorová and prof. PhDr. J. Keller, CSc. respectively. In addition to these grants, one FRVŠ (Universities Development Fund) project was also accepted (coordinator: PhDr. D. Jarošová, PhD.). Two of the Faculty's employees were awarded grants funded by the University's own internal grant agency (IGS): Mgr. K. Macháčková and Bc. M. Bužga. A Health Ministry project was coordinated by doc. PhDr. J. Kutnohorská, CSc.; and projects funded from abroad were coordinated by doc. PhDr. J. Kutnohorská, CSc., PhDr. D. Mastiliaková, PhD., and Mgr. T. Šobáň.

Faculty staff also continued their editorial activities in 2004, producing one study text and three volumes of conference proceedings.

As part of the Socrates scheme, in 2004 the Medical-Social Faculty signed 30 bilateral mobility agreements with universities in Finland, Spain, Germany, Austria, the United Kingdom, Italy, Portugal, Ireland, the Netherlands, France, Slovakia and Denmark. The departments involved were those of Social Work, Management, Rehabilitation, Nursing and the Institute of Pathological Anatomy. 30 students from the Faculty also took part in study visits abroad as part of the Erasmus programme, and 27 of the Faculty's teaching staff participated in short-term study visits. The Faculty hosted eight lecturers from other countries and two Portuguese students.

During the year the Faculty continued in its efforts to acquire and adapt additional premises in order to be able to extend the range of its activities at the Zábřeh site. The eventual aim is to concentrate all of the Faculty's workplaces at the same site, thus releasing the premises in the Mariánské Hory district for alternative use by the University. Necessary renovation and reconstruction work has taken place on the first floor of the former administrative building, as a result of which the Institute of Nursing and Management has gained four new teaching rooms and additional office space for staff. Prior to the completion of this work, in the middle of the year, three new offices and one teaching room for University-wide use had already been made available at the ul. Fr. Šrámka site. The Department of Hygiene and Epidemiology has also acquired a new teaching room, a laboratory, and staff offices. Over the course of the entire year, the management of the Faculty cooperated with the University's central planning office and investment department on drawing up plans for the reconstruction of the Gynecology site. After reconstruction, the site will house all working and teaching premises for the Department of Examination Methods, the Institute of Imaging Methods, the Institute of Algototherapy and Urgent Medicine, and the Department of Social Work.



## INSTITUT PRO UMĚLECKÁ STUDIA

• • •

### 11.5 INSTITUT PRO UMĚLECKÁ STUDIA

#### 11.5.1 Vedení

Prof. Rudolf Bernatík  
ředitel

Doc. Mgr. Jan Hališka  
zástupce ředitele pro koncertní činnost a zahraniční spolupráci

Doc. MgA. Jan Grossmann  
zástupce ředitele pro grantové a organizační věci

Mgr. Dušan Foltýn  
zástupce ředitele pro studijní a sociální věci

Doc. Petr Lysáček  
vedoucí IPUS-VU

Zdeněk Bořuta  
tajemník

Mgr. Marek Sibinský  
tajemník IPUS-VU

Mária Šolonková  
sekretariát, studijní a personální oddělení

Andrea Kulmová  
studijní oddělení IPUS-VU

Naděžda Novotná

sekretariát

Adresa:

Sokolská tř. 17, 701 03 Ostrava, tel.: 59 6160 636, e-mail: maria.solonkova@osu.cz



### 11.5.2 Seznam oddělení

- **Hudební umění:**

klavírní  
smyčcové  
dechové  
pěvecké  
hudebně teoretické

- **Výtvarné umění:**

ateliér volné a užité grafiky  
ateliér animované tvorby  
ateliér sochařský  
ateliér malby  
ateliér intermediální  
ateliér kresby  
ateliér nová media  
kabinet dějin a teorie výtvarné kultury

### 11.5.3 Kvalifikační a věkové složení pedagogického sboru

Věk	profesoři	docenti	odb. as.	asistenti	lektori	celkem
do 29			3			3
30-39		6	1	3	10	
40-49		4	7			11
50- 59	2	2	5			9
60-65		1		1	1	3
nad 65	4	3				7
Celkem	6	10	21	2	4	43

### 11.5.4 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů

Kód stud. programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Studijní program	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru <sup>2)</sup>	Standardní doba studia /roky <sup>2)</sup>			
				Forma studia <sup>3)</sup>			FS
B	M,N	P	FS				
M 8201	Hudební umění	8201T000	Umělecko-pedagogické studium – hudební zaměření	4		P	
B 8206	Výtvarná umění	8206R002	Animovaná tvorba	3		P	
B 8206	Výtvarná umění	8206R019	Grafika	3		P	
B 8206	Výtvarná umění	8206R022	Intermediální umění	3		P	
B 8206	Výtvarná umění	8206R034	Malba	3		P	
B 8206	Výtvarná umění	8206R057	Sochařství – volná tvorba	3		P	
N 8206	Výtvarná umění	8206T019	Grafika		2		P
N 8206	Výtvarná umění	8206T022	Intermediální umění		2		P
N 8206	Výtvarná umění	8206T034	Malba		2		P
N 8206	Výtvarná umění	8206T057	Sochařství – volná tvorba		2		P



### 11.5.5 Vzdělávání

Mezinárodní interpretační klarinetové kurzy – 21 účastníků.

### 11.5.6 Zaměření umělecké činnosti

Pracoviště	Zaměření
<b>Klavírní</b>	Výukový a výchovný proces v oblasti klavírní techniky, stylové interpretace, širokého repertoáru z české a světové klavírní literatury, především v oblasti hudby 19. a 20. století. Akcentace na soustavnou veřejnou koncertní činnost studentů a učitelů v sólové a komorní hře.
<b>Smyčcové</b>	Soustavné řešení metody smyčcové nástrojové techniky, různorodosti tónového projevu v jednotlivých historických stylech, smyčcové nástroje v komorní a orchestrální hře, literatura z období baroka až hudby 20. století. Akcentace na sólovou koncertní činnost. Stálý kontakt na spolupráci s komorními a orchestrálními tělesy. Intenzivní studium pedagogické a metodické problematiky.
<b>Dechové</b>	Soustavné řešení metody dechové a nástrojové techniky, různorodosti tónového a intonačního projevu v široké škále historických stylů, soudobých kompozičních a interpretačních tendencí. Akcentace na poznávání specifických nároků soudobých partitur a jejich provedení. Vedle hlavního důrazu na sólovou a komorní interpretaci je studium orchestrálních partů.
<b>Pěvecké</b>	Sólový a operní zpěv je předmětem odborné speciální přípravy. Jeho cílem je rozvíjet správné pěvecké návyky, které vedou k vyspělému technicko-uměleckému projevu. Jde o rozšiřování znalostí, dovedností a nadání na úrovni profesionálního zpěváka. Je nutné usilovat o vytvoření zvukově kvalitního a znělého hlasu.
<b>Hudebně-teoretické</b>	Připravuje studenty v širším hudebně teoretickém, historickém, pedagogickém, psychologickém a jazykovém základu. Ve všech směrech navazuje na ukončené úplné středoškolské vzdělání studentů (většinou maturita nebo absolutorium konzervatoře) a dále je rozšiřuje a rozvíjí směrem, který je determinován statutem profilu absolventa studijního programu Hudební umění, oboru umělecko- pedagogické studium a kvalifikací, pro kterou studijní program a obor vychovávají.



Pracoviště	Zaměření
<b>Institut pro výtvarná umění</b>	Výtvarná a umělecká činnost v sedmi oblastech – volná a užitá grafika, malířství, kresba, sochařství, intermediální a animovaná tvorba, nová média. Pravidelné pořádání workshopů serigrafie a akcí pro studenty, umělce a širokou veřejnost (ankety o moderním výtvarném umění v dnešní společnosti, performance).

### 11.5.7 Umělecká činnost

#### Hudební sekce

Interpretace hudebních děl	Kompozice nových hudebních děl	Provedení nových hudebních děl	Nahrávky		Účast v porotách a komisích		Mistrovské interpretač-ní kurzy		Televizní a rozhlasové relace		
			dom.	zahr.	dom.	zahr.	dom.	zahr.			
56	11	2	5	5	28	1	5	1	2	4	8

#### Výtvarná sekce

Samostatné výstavy	Animace, výtvarno, režie, CD	Kolektivní výstavy		Práce v porotách, lektorská práce		Kurátorské projekty			
		dom.	zahr.	dom.	zahr.	dom.	zahr.		
20	5	6	6	23	11	13	3	2	6



## THE INSTITUTE FOR ARTISTIC STUDIES

### • • • Summary

The Institute for Artistic Studies (Music Section) is a university-level teaching and performance-based workplace with around 100 students of string and wind instruments, solo singing and solo piano. Teaching is carried out by 5 Professors, 5 Associate Professors, 13 Academic Assistants and 20 other externally contracted staff members. The teachers of the key disciplines are renowned concert artists who regularly give solo and chamber performances both in the Czech Republic and abroad; in 2004 performances were given in the Czech Republic, South Korea, Poland, Romania, Germany and a range of other countries. Several of the Institute's teachers teach masterclasses (Stanczyk, Januszewska, Foltýn, Bernatík, V. Vitek, Františák) and are on the panels at international music competitions and composition selection committees (Grossmann). In addition to staff members, the Institute's students are also involved in a wide range of concert performances: the violinist Jiří Vodička won the prestigious international L. Spohr competition in Weimar, while M. Bačová, P. Grabovský, M. Franková and L. Poledna have performed in Germany the Netherlands and Poland. In 2004 the Institute organised a total of 90 concerts by both staff and students.

Department of Fine Arts (gradually being transformed into the Fine Arts section of the Ostrava University Institute for Artistic Studies) – 7 areas of creative artistic activity: free and applied graphics, painting, intermedia art, new medias, sculpture, animation, and drawing. Members of the Department participated in a range of individual and collective exhibitions and showings both in the Czech Republic and abroad, and the graphic studio played host to the traditional serigraphy workshop.



## ÚSTAV PRO REGIONÁLNÍ STUDIA



### 11.6.1 Vedení Institutu

Prof. PhDr. Jiří Svoboda, DrSc.  
ředitel Ústavu

Prof. PhDr. Svatava Urbanová, CSc.  
zástupce ředitele

### 11.6.2 Zaměření vědecké činnosti

- Studium historie regionu a řešení teoretických otázek regionálních kulturních dějin
- Příprava přednášek a seminářů z regionálních literárních dějin pro katedru české literatury a literární vědy FF OU
- Příprava a vydání Biografického slovníku Slezska a severovýchodní Moravy
- Příprava do tisku Kulturněhistorické encyklopedie Slezska a severovýchodní Moravy
- Příprava projektu pro GA ČR – monografie o básníku Ó. Lysohorském
- Příprava projektu Regiony a jejich historické a kulturní dimenze - výzkumný záměr na období 2005–2009

### 11.6.3 Publikační činnost

	<b>Monografie</b>
80-7042-671-3	Biografický slovník Slezska a severovýchodní Moravy. Nová řada, č. 5 (17). Ostrava: OU, 2004, 165 s.
80-7924-660-8	MALURA, J. – KOSEK, P.: Čistý plamen lásky. Výbor z písní pobělohorských exulantů ze Slezska (kritická edice). Brno 2004
	<b>Sborníky</b>
80-7042-663-2.	DOKOUPIL, L.: Z hukvaldské školní kroniky. In Hukvaldské etudy. Sborník studií in memoriam profesora Miloně Dohnala. FF OU a Ústav pro regionální studia, Ostrava 2004, s. 100-112.
80-7042-656-X	MAINX, O.: Legendy Egona Bondyho na pozadí mýtů a folklóru. In Literární věda osudem i volbou. (K 80. narozeninám Jaroslava Pleskota.). FF OU, Ostrava 2004, s. 37–46.
80-244-0845-7	MALURA, J.: Moravské kancionály v kontextu kulturních proudů předbělohorské epochy. In Jazyk a literatura na Moravě, 2004, s. 149-158.
3-631-52187-1	STUPEK, I.: August Scholtis-ein Herr aus Bolatitz. In Schriften des Max-Hermann-Neisse-Instituts an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Frankfurt am Main 2004, s. 189–193.
80-244-08-45-7	SVOBODA, J.: Česko-polský kontext v literatuře ve Slezsku. In Studia Moravica I. Olomouc : Univerzita Palackého, 2004, s. 259 –265.
80-244-0845-7	TOMÁŠEK, M. Moravskoslezská revue: pozice, podoba, proměny. In Jazyk a literatura na Moravě. 24.10.-26.10.2002 Olomouc. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2004, s. 189-194.





80-7042-656-X	URBANOVÁ, S. Vyprávění o Romech a pro Romy v současné literatuře pro děti a mládež. In Literární věda osudem i volbou. (K 80. narozeninám Jaroslava Pleskota.). Ostrava : FF OU, 2004, s. 105–116.
83-911312-6-2	URBANOVÁ, S. Reminiscence, rekonstrukce, stylizace (souřadnice míst v prózách Ivana Binara). In Konstanty a proměny v českém jazyce a literatuře XX. století. 15.5.-16.5.2004 Wałbrzych. Wałbrzych : Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Wałbrzychu, 2004, s. 437 – 445. MYŠKA, M.: Kravařsko / Kuhländchen. Ke sporům o původ názvu a vymezení Kravařska. In Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostraviensis 213, Litterarum studia 5, Ostrava 2004, s. 57–75. MYŠKA, M.: Jurendovo vymezení Kravařska. In Andros probabilis. Sborník prací přátel a spolupracovníků prof. PhDr. Miloše Trapla, CSc. k jeho 70. narozeninám. Brno 2004, s. 513–519. DOKOUPIL, L.: Snahy Vincence Praska o organizaci vědecké práce na Moravě a ve Slezsku. In Sborník prací Filozofické fakulty Ostravské univerzity 213, Literární věda 5, Ostrava 2004, s. 17–22.
<hr/>	
<b>Studie v odborných časopisech /ISSN/</b>	
0862-657 X	SMOLKA, Z.: Záměna žánrů. In Tvar. 2004, roč.15, sv.10, s. 8.
1214-3111	SVOBODA, J.: K staronových sporům o Petra Bezruče. In Studia slavica VIII, Uniwersytet Opolski. Opole 2004, s. 271–275.

#### Účast na vědeckých konferencích:

- KOSEK, P. K jazyku českých exulantů doby baroka. Praha, 28. 6. 2004 – 30. 6. 2004  
 KOSEK, P. O češtině pobělohorského exilu. Brno, 6. 10. 2004  
 KOSEK, P. – MALURA, J. Příprava edice duchovní lyriky slezských exulantů 17. a 18. století. Praha, 24. 03. 2004  
 MÁLKOVÁ, I. Průmyslové město (motiv, téma) a expresionistická obraznost (V. Závada a Panychida, Siréna, Cesta pěšky). České Budějovice, 11. 2. 2004 – 13. 2. 2004  
 MAZUREK, J. Místo hudby Leoše Janáčka v protektorátním ostravském hudebním životě. Mezinárodní hudební konference Janáčkiana '04 /Česká hudba 2004/, Ostrava, 24. 5. 2004

Publikace	Monografie	Studie ve sborníku	Studie v odborných časopisech	Účast na konferencích
Počet	3	11	2	5



## THE INSTITUTE FOR REGIONAL STUDIES

### • • • Summary

In 2004 the Institute for Regional Studies continued its research work according to its original project. The members of the Institute focused on the literary tradition of the region and the theoretical study of regional issues in connection with inter-ethnic relationships (e.g. the relationship between the Czech and Polish communities in the Těšín region). The Institute published a range of books and studies in journals both in the Czech Republic and abroad, and presented a number of papers at conferences. The main bulk of the Institute's work for the year, however, consisted of the preparation of the Cultural and Historical Encyclopedia of Silesia and Nord –Eastern Moravia. Alongside this large-scale work, the publication of the Biographical Dictionary of Silesia also continued. The Biographical Dictionary focuses on key regional personalities from all walks of life.

## ÚSTAV PRO VÝZKUM A APLIKACE FUZZY MODELOVÁNÍ

• • •

### 11.7.1 Pracovníci ústavu

Prof. Ing. Vilém Novák, DrSc. – ředitel

Doc. RNDr. Radim Bělohávek, Dr.

Mgr. Martina Daňková

Ing. Antonín Dvořák

Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.

Mgr. Petra Murinová

Mgr. Viktor Pavliska

Prof. Irina Perfilieva, CSc.

Prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.

Mgr. Martin Štěpnička

Mgr. Radek Valášek

Sekretářka: Monika Javorská

### 11.7.2 Zaměření vědecké činnosti

Vědecká činnost ÚVAFM se obecně zaměřuje na fuzzy logiku a fuzzy modelování. Podrobněji lze zaměření v roce 2004 specifikovat v následujících bodech:

1. Teorie fuzzy logiky v užším a širším smyslu jako hlavní nástroj metod soft computing
2. Teorie fuzzy relací a teorie modelů pro fuzzy logiku
3. Teorie fuzzy aproximace
4. Vývoj software LFLC 2000 pro fuzzy modelování
5. Teorie zobecněné konceptuální analýzy a její aplikace
6. Studium metod fuzzy vícekritériálního rozhodování



### 11.7.3 Zapojení do grantových programů

V roce 2004 byl ÚVAFM nositelem těchto projektů:

1. Česko-japonská spolupráce v rámci projektu KONTAKT ME-604 „Methods for Decision Support in Environment with Uncertainty“ (2002 – 2004)
2. Česko-italský projekt 21/MC1 „Fuzzy systems in soft computing methods“ (2002 –2004)
3. Česko-čínský projekt KONTAKT ME-702 „Speciální techniky "soft computing" pro rozhodování v managementu“ (2003–2004)
4. Grant GA ČR 201/04/1033 „Přibližná dedukce a zobecněné kvantifikátory“
5. Výzkumný záměr MSM 179000002 „Modelování složitých systémů ve fuzzy a v nejistém prostředí“

### 11.7.4 Publikační činnost

---

#### Odborné knihy nebo články v odborných knihách

- [1] BĚLOHLÁVEK, R.– TAGLIAFERRI, R. – CIARAMELLA, A.– DI NOLA, A.: *Fuzzy neural networks based on fuzzy logic algebras valued relations*. In: M. Nikraves, L. A. Zadeh and V. Korotkikh (Eds.): *Fuzzy Partial Differential Equations and Relational Equations: Reservoir Characterization and Modeling*, Physica-Verlag, Springer. Series Studies in Fuzziness and Soft Computing 2004, 116 – 129.
- [2] BĚLOHLÁVEK, R. – FUNIOKOVÁ, T. – VYCHODIL, V.: *Galois connections with truth stressers: foundations for formal concept analysis of object-attribute data with fuzzy attributes*. In: Reusch B. (Ed.): *Computational Intelligence, Theory and Applications (Advances in Soft Computing)*. Springer-Verlag, Berlin, 2005, v tisku.
- [3] NOVÁK, V.: *Fuzzy Relation Equations with Words*. In: M. Nikraves, L. A. Zadeh and V. Korotkikh (Eds.): *Fuzzy Partial Differential Equations and Relational Equations: Reservoir Characterization and Modeling*, Physica-Verlag, Springer. Series Studies in Fuzziness and Soft Computing 2004, 167 – 185.
- [4] NOVÁK, V.: *Perception-Based Logical Deduction*. In: Reusch, B. (Ed.): *Computational Intelligence, Theory and Applications (Advances in Soft Computing)*. Springer-Verlag, Berlin, 2005, v tisku.
- [5] PERFILIEVA, I.: *Fuzzy transforms*. In: J. F. Peters, et al., Eds., *Transactions on Rough Sets II: Rough sets and Fuzzy Sets*. Heidelberg: Springer-Verlag, 2004, pp. 63 – 81.
- [6] RAMÍK, J. – VLACH, M.: *A Non-Controversial Definition of Fuzzy Sets*. Peters, J.F., Skowron, A., Dubois, D., Grzymala-Busse, J., Inuiguchi, M., Polkowski, L. (Eds.), *Transactions on Rough Sets II: Rough Sets and Fuzzy Sets*, Series: *Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 3135, Boston - Dordrecht - London: Kluwer Acad. Publ., 2004, 201 – 207.
- [7] ŠTĚPNIČKA, M. – LEHMKE, S.: *Approximation of Fuzzy Functions by Extended Fuzzy Transforms*. In: B. Reusch (Eds.) *Computational Intelligence, Theory and Applications (Advances in Soft Computing)*. Springer-Verlag, Berlin, 2005, v tisku.



---

**Články v impaktovaných vědeckých časopisech**

---

- [1] BĚLOHLÁVEK, R. – SKLENÁŘ, V. – ZACPAL, J.: *Formal concept analysis with hierarchically ordered attributes*. Int. Journal of General Systems 33(4)(2004), 283 – 294.
- [2] BĚLOHLÁVEK, R.: *Concept equations*. Journal of Logic and Computation Vol.14 No. 3(2004), 395 – 403.
- [3] BĚLOHLÁVEK, R. – FUNIOKOVÁ, T.: *Fuzzy interior operators*. Int. Journal of General Systems 33(4)(2004), 315 – 330.
- [4] BĚLOHLÁVEK, R.: *Concept lattices and order in fuzzy logic*. Annals of Pure and Applied Logic 128(2004), 277 – 298.
- [5] BĚLOHLÁVEK, R.: *Lattice-type fuzzy order is uniquely given by its 1-cut: proof and consequences*. Fuzzy Sets and Systems 143(2004), 447 – 458.
- [6] BĚLOHLÁVEK, R. – FUNIOKOVÁ, T.: *Similarity and fuzzy tolerance spaces*. Journal of Logic and Computation (to appear).
- [7] DAŇKOVÁ, M.: *Generalized extensionality of fuzzy relations*. Fuzzy Sets and Systems 148 (2004), 291– 304.
- [8] DVOŘÁK, A. – NOVÁK, V.: *Fuzzy Logic Deduction with Crisp Observations*. Soft Computing 8(2004), 4, 256 – 263.
- [9] DVOŘÁK, A. – NOVÁK, V.: *Formal Theories and Linguistic Descriptions*. Fuzzy Sets and Systems 143(2004), 1, 169 – 188.
- [10] DVOŘÁK, A. – NOVÁK, V.: *Fuzzy Logic Deduction with Crisp Observations*. Soft Computing 8(2004), 256 – 263.
- [11] DVOŘÁK, A. – NOVÁK, V.: *Formal Theories and Linguistic Descriptions*. Fuzzy Sets and Systems 143(2004), 169 – 188.
- [12] MOČKOŘ, J.: *Quasi-reflections in category of fuzzy sets over MV-algebras*, (submitted)
- [13] MOČKOŘ, J.: *Complete subobject of fuzzy sets over MV-algebras*, *Czechoslovak Mathematical Journal*. 2004, roč. 129, sv. 54, s. 379 – 392.
- [14] NOVÁK, V.: *Intensional Theory of Granular Computing*. Soft Computing 8(2004), 281–290.
- [15] NOVÁK, V. – PERFILIEVA, I. – NGUYEN, H. T. – KREINOVICH, V.: *Research on advanced soft computing and its applications*. Editorial. 8(2004), 239 – 246.
- [16] NOVÁK, V. – PERFILIEVA, I.: *On the Semantics of Perception-Based Fuzzy Logic Deduction*. Int. Journal of Intelligent Systems 19(2004), 1007 – 1031.
- [17] PERFILIEVA, I.: *Functions represented by BL-algebra formulas*. Soft Computing (to appear)
- [18] PERFILIEVA, I.: *Normal forms in BL and LP algebras of functions*, Soft Computing 8(2004), 291 – 298.
- [19] PERFILIEVA, I.: *Normal Forms in BL-algebra of functions and their contribution to universal approximation*, Fuzzy Sets and Systems, vol. 143(2004), 111 – 127.
- [20] PERFILIEVA, I.: *Fuzzy function as an approximate solution to a system of fuzzy relation equations*, Fuzzy Sets and Systems, 147 (2004), 363 – 383.
- [21] PERFILIEVA, I.: *Semi-linear Spaces*. In: H. Noguchi, H. Ishii, M. Inuiguchi (Eds.) Proc. 7th Czech-Japan Seminar on data analysis and decision making under uncertainty. University of Marketing and Distribution Sci., Kobe, Japan, 2004, 127 – 130.



- [22] PERFILIEVA, I.: *Functions Represented by BL-Algebra Formulas: Characterization and Approximate Representation*, Soft Computing, to appear.
- [23] PERFILIEVA, I.: *Functional system of BL-algebra with infinite formulas*. Int. Journal of Many-Valued Logic, to appear.
- [24] RAMÍK, J.: *Duality in fuzzy linear programming with possibility and necessity relations*. Fuzzy Sets and Systems, to appear.

---

**Články v recenzovaných vědeckých časopisech nebo ve sbornících**

---

- [1] BĚLOHLÁVEK, R. – SKLENÁŘ, V. – ZACPAL, J.: *Concept lattices constrained by attribute dependencies*. In: Proc. DATESO 2004, CEUR Workshop Proceedings, pp. 63 – 73.
- [2] BĚLOHLÁVEK, R. – SKLENÁŘ, V. – ZACPAL, J.: *Concept lattices constrained by equivalence relations*. In: Proc. CLA 2004, pp. 58 – 66.
- [3] BĚLOHLÁVEK, R. – DVOŘÁK, J. – OUTRATA, J.: *Fast factorization of concept lattices by similarity: solution and an open problem*. In: Proc. CLA 2004, pp. 47 – 57.
- [4] BĚLOHLÁVEK, R. – SKLENÁŘ, V. – ZACPAL, J.: *Expressive capability of AD-formulas in constraining concept lattices*. In: Proc. DATAKON 2004, pp. 201 – 210.
- [5] DAŇKOVÁ, M. – DVOŘÁK, A.: *Characterization and approximate representation of extensional fuzzy relations*. Journal of electrical engineering, to appear, 2004.
- [6] MOČKOŘ, J.: *Quasi-reflections in category of fuzzy sets over MV-algebras*, Proc. 7th Czech-Japan Seminar on data analysis and decision making under uncertainty. University of Marketing and Distribution Sci., Kobe, Japan, 2004. s. 131 – 143.
- [7] MURINOVÁ, P.: *The Omitting Types in predicate fuzzy logics*, Journal of Electrical Engineering, Vol. 55, No. 12/s, Bratislava, 2004, 87 – 90.
- [8] NOVÁK, V.: *Soft Computing Methods in Managerial Decision Making*. In: H. Noguchi, H. Ishii, M. Inuiguchi (Eds). Proc. 7th Czech-Japanese Seminar on Data Analysis and Decision Making under Uncertainty, Hyogo, Japan 2004, pp. 63 – 68.
- [9] RAMÍK, J.: *Duality principles in fuzzy linear programming*. In: H. Noguchi, H. Ishii, M. Inuiguchi (Eds.) Proc. 7th Czech-Japan Seminar on data analysis and decision making under uncertainty. University of Marketing and Distribution Sci., Kobe, Japan, 2004, 1 – 8.
- [10] ŠTĚPNIČKA, M. – VALÁŠEK, R.: *Fuzzy Transforms and Their Application to Wave Equation*. Journal of Electrical Engineering 55(2004), 12/s, 7 – 10.

Kromě toho pracovníci ústavu přednesli celkem 42 přednášek a příspěvků na mezinárodních vědeckých konferencích a zahraničních universitách v Německu, Rakousku, Číně, Japonsku, Belgii, Itálii a Slovensku. Prof. Novák a prof. Perfilieva byli v roce 2004 členy programových výborů 10 mezinárodních konferencí, které se konaly ve Francii, Slovensku, Japonsku, Polsku, Rusku, Číně, Vietnamu a Belgii.



## INSTITUTE FOR RESEARCH AND APPLICATIONS OF FUZZY MODELING

• • •

Institute for Research and Applications of Fuzzy Modeling (IRAFM)

Scientists:

Prof. Ing. Vilém Novák, DrSc. – director

Doc. RNDr. Radim Bělohávek, Dr.

Mgr. Martina Daňková

Ing. Antonín Dvořák

Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.

Mgr. Petra Murinová

Mgr. Viktor Pavliska

Prof. Irina Perfilieva, CSc.

Prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.

Mgr. Martin Štěpnička

Mgr. Radek Valášek

Secretary: Monika Javorská

The scientific activities of IRAFM are focused on fuzzy logic and fuzzy modeling. In more details, it can be specified as follows:

- The theory of fuzzy logic in narrow and broader sense as the main tool of soft computing methods.
- The theory of fuzzy relations and model theory for fuzzy logic.
- The theory of fuzzy approximation.
- The development of software system LFLC 2000 (Linguistic Fuzzy Logic Controller) for fuzzy modeling.
- The theory of generalized conceptual analysis and its applications.
- Study of methods of fuzzy multi-criteria decision-making.

### Research grants of IRAFM

- Czech-Japanese cooperation KONTAKT ME-604 „Methods for Decision Support in Environment with Uncertainty” (2002-2004).
- Czech-Italian project 21/MC1 „Fuzzy systems in soft computing methods“ (2002-2004).
- Czech-Chinese project KONTAKT ME-702 „Special techniques of soft computing for decision-making in management“ (2003–2004).
- Research plan MSM 179000002 „Modeling of complex systems in fuzzy and uncertain environment“
- Grant GA ČR 201/04/1033 „Approximate Reasoning and Generalized Quantifiers“

Besides the scientific publications, the workers of IRAFM have given 42 lectures at International conferences and foreign universities in Germany, Austria, China, Japan, Belgium, Italy and Slovakia. Some of the workers (Prof. Novák, Prof. Perfilieva) were members of the program committees of 10 international conferences that took place in France, Slovakia, Japan, Poland, Russia, China, Vietnam and Belgium.



## DALŠÍ AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY

• • • MUDr. Ing. Miroslav Přádka, Ph.D.

### 12.1 Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí

### 12.2 Čestný doktorát

Na slavnostním zasedání Vědecké rady Ostravské univerzity v Ostravě dne 29. listopadu 2004 byl udělen titul *doctor honoris causa* významnému polskému jazykovědci prof. dr hab. Antonimu Furdalovi.

### 12.3 Významné konference a semináře

Filozofická fakulta byla v roce 2004 pořadatelem nebo spolupořadatelem 22 konferencí a seminářů (z toho 11 studentských). K nejvýznamnějším patřily:

- „Peníze v proměnách času IV“, numismatická konference na téma „Postavení Moravy v mincovnictví a peněžních vztazích ve střední Evropě od kalady po zánik Svaté říše římské“, září 2004
- „S Romy budeme žít – jde o to jak“, konference v rámci Dnů romské kultury, Ostrava, březen 2004
- „Lingua et communicatio in sphaera mercaturae. Bohemica. Britannica. Germanica. Rossica ostraviensia 2004“, 12. mezinárodní vědecká konference, Ostrava, září 2004
- „Parémie národů slovanských II“, mezinárodní vědecká konference, Ostrava, listopad 2004
- „Witold Gombrowicz – pohled zvenčí“, studentská vědecká konference u příležitosti 100. výročí spisovatelova narození, Ostrava, březen 2004

Vybrané konference a semináře Pedagogické fakulty:

- Konference s mezinárodní účastí „Transformace ve vzdělávání osob s mentální retardací“
- 8. kulatý stůl (mezinárodní odborný seminář) „Slovo a obraz v komunikaci s dětmi“ na téma Komunikace s dětmi ve společné Evropě
- Konference „Člověk, dějiny a hodnoty II“ spolupořádaná s katedrou společenských věd VŠB-TU Ostrava
- Mezinárodní vědecká konference „Katechetické dny“
- Mezinárodní vědecká konference „Pronásledovaná církev v době totality“
- Mezinárodní seminář didaktiků tělesné výchovy ČR a SR
- Mezinárodní konference „Diagnostika motoriky mládeže“

Nejvýznamnější akce organizované Přírodovědeckou fakultou:

- Celosvětová konference GIREP „Teaching and Learning Physics in New Contexts“, Ostrava, 19. 7. – 23. 7. 2004
- Mezinárodní konference „Information and Communication Technology in Education“, Rožnov pod Radhoštěm, 31. 8. – 2. 9. 2004
- 56. sjezd chemických společností, Ostrava, 6. 9. – 9. 9. 2004
- 14. ročník Mezinárodní matematické soutěže Vojtěcha Jarníka



Zdravotně sociální fakulta uspořádala:

- IV. mezinárodní sympozium ošetřovatelství, spolu s Fakultní nemocnicí s poliklinikou Ostrava-Poruba, 14. 4. 2004
- Dostálovy dny, spolu s Územním střediskem záchranné služby Moravskoslezského kraje (Územním odborem Opava) a s Anesteziologicko-resuscitační klinikou FNsP Ostrava-Poruba XI, 13. – 14. 10 2004
- Ostravské traumatologické dny 2004, spolu s Traumatologickým centrem Ostrava

#### 12.4 Jiné nepedagogické aktivity vysoké školy

##### Edice UNIVERSUM

Na návrh Ediční rady univerzitní edice UNIVERSUM byly v roce 2004 vydány dvě publikace:

- KOLÁŘ, Stanislav: Seven Responses to the Holocaust in American Fiction, Nakladatelství Tilia a Ostravská univerzita v Ostravě, 2004, ISBN 80-7042-661-6.
- MIKULÁŠEK, Miroslav: Hledání „duše“ díla v umění interpretace, Nakladatelství Tilia a Ostravská univerzita v Ostravě, ISBN 80-7042-669-1.

## PÉČE O STUDENTY

• • • Ing. Ladislav Kudela, Ing. Marcela Pohlová

#### 13.1 Ubytovací zařízení vysoké školy

Lůžková kapacita kolejí OU celková	970		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	563		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	0		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	2		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	401		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném akademickém roce	1 303		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2004	964		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst.VŠ	ostatní
A - buňkový systém	960	1230	-
B - vícelůžkové pokoje	780	-	-
C - ostatní	900	1 140	-





### Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity

Kolej J. Opletala *	Počet lůžek
1lůžkový pokoj	5
budova A **	1
budova B	4
2lůžkový pokoj	44
budova A **	22
budova B	22
3lůžkový pokoj	510
budova A **	255
budova B	255
4lůžkový pokoj	4
<b>Celkem</b>	<b>563</b>

Kolej Vítkovice – internát vlastník ISSD	Počet lůžek
buňka 1lůžkový pokoj	4
2lůžkový pokoj	88
3lůžkový pokoj	261
4lůžkový pokoj	48
<b>Celkem</b>	<b>401</b>

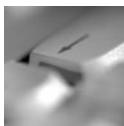
\* společné sociální zařízení na chodbě

\*\* budova A byla v roce 2000 rekonstruována

### 13.2 Poskytovaná stipendia

Stipendia	Z dotace MŠMT	Ostatní zdroje	Stipend. fond	Celkem k 31.12.04
řádná - DSP-doktorandi (ukazatel“C“)	3 832			3832
zahraniční studenti	70	87		157
prospěchová – mimořádná	153		968	1121
projekt spoluřešitelé – mimořádná		132		132
projekt – zahraniční granty		0		0
mimořádná – GAČR		205		205
sponzoři		18		18
doplňková činnost		0		0
<b>Stipendia celkem</b>	<b>4 055</b>	<b>442</b>	<b>968</b>	<b>5 465</b>

V oblasti poskytování stipendií se řídí Ostravská univerzita stipendijním řádem, který je přílohou schváleného Statutu OU. V roce 2004 byla vyplacena mimo stipendia PGS, účelově dotovaná ze státního rozpočtu, pouze mimořádná stipendia za vynikající studijní výsledky a pomocným vědeckým silám.



Na studenty PGS obdržela Ostravská univerzita dotaci (ukazatel "C") ve výši 3 920 tis. Kč, z nichž bylo vyplaceno 3 832 tis. Kč. Nevyčerpaná částka z PGS ve výši 88. 417 Kč byla vrácena do státního rozpočtu.

Dále vyplatila Ostravská univerzita ze stipendijního fondu stipendia v celkové výši 968 tis. Kč, z projektů bylo vyplaceno 442 tis. Kč, z toho zahraničním studentům 87 tis. Kč; z DZS bylo poskytnuto a vyplaceno 70 tis. Kč a 153 tis. Kč bylo vyplaceno z rozpočtu. Celková částka vyplacených stipendií činí 5. 465 tis. Kč.

### 13.3 Informační a poradenské služby

Ostravská univerzita má webové stránky pro potřeby Centra informačních a poradenských služeb, na nichž jsou uváděny a aktualizovány potřebné informace nebo odkazy na příslušné webové stránky Ostravské univerzity nebo jiných institucí (Úřad práce Ostrava, Městské informační centrum, infocentra jednotlivých vysokých škol, Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje apod.). Informace slouží jednak studentům Ostravské univerzity, ale i zájemcům o studium na Ostravské univerzitě a absolventům.

Činnost centra se soustředila na poskytování informací o:

- studiu na Ostravské univerzitě a možnostech celoživotního vzdělávání
- studiu na jiných vysokých školách v České republice i v zahraničí
- možnostech uplatnění absolventů v praxi
- volných pracovních místech
- psychologickém a právním poradenství

### 13.4 Tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů

#### 13.4.1 Úspěchy sportovců Ostravské univerzity v roce 2004

**České akademické hry: Praha, 3. – 8. 5. 2004**

- 43 studentů OU
- 7. místo OU z 29 vysokých škol
- nejúspěšnější reprezentantka OU – Tamara Stonová ( PdF/rekreologie) – plavání 1x zlatá, 3x stříbrná a 1x bronzová medaile

Úspěšní sportovci :

Zlatá medaile : Tamara Stonová – plavání – 200m polohový závod  
Romana Bělocká – atletika – výška  
Lucie Potěšilová – rychlostní lezení



Stříbrná medaile : Tamara Stonová – plavání – 50m prsa, 100m prsa  
 Kateřina Hertlová – triatlon  
 Petr Krejčířík – atletika – oštěp  
 Daniel Tomica – stolní tenis/čtyřhra  
 Plavání:  
 4 x 100m kraul (Hertlová, Seibertová, Sekaninová, Stonová)  
 4 x 100m polohová (Hertlová, Seibertová, Sekaninová, Stonová)

Bronzová medaile: Petra Kiššová – atletika – 3000m  
 Tamara Stonová – plavání – 100m motýlek  
 Václav Macháň – karate  
 Daniel Šorf – šerm – fleret  
 Dagmar Klásková – stolní tenis /čtyřhra žen  
 Vladimír Políček – stolní tenis/dvouhra a čtyřhra mužů  
 Atletika:4 x 400m (Bobotová, Otáhalová, Kiššová, Šimková)

**Akademické mistrovství v halové atletice: Praha, 20. 12. 2004**

- 1.UO Ostrava
- 2.FTVS UK Praha
- 3.MU Brno.

Úspěšní sportovci:

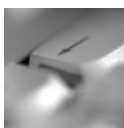
Zlatá medaile : Havlíček Pavel (tyč 460, trojskok 14,62)  
 Pernica Jan (1500m 3:57,04)  
 Dubnová Romana (výška 186)  
 Stříbrná medaile: Spazier Ondřej (koule 15,84)  
 Havlíček Pavel (60m překážky 8,42)  
 Bronzová medaile: Bobotová Kateřina (800m 2:31,22)  
 Kiššová Petra (1500m 4:53,08)

Akademičtí reprezentanti ČR:

Dubnová Romana – atletika  
 Hertlová Kateřina – triatlon  
 Pernica Jan – atletika  
 Petrová Tereza – pláž.volejbal  
 Stonová Tamara – plavání

Největší úspěch:

Petrová Tereza – akademická mistryně světa pro rok 2004 v plážovém volejbalu



### 13.4.2 Úspěchy studentů OU v umělecké činnosti v roce 2004

#### Hudební umění

J. Vodička:

- sólové vystoupení s Janáčkovou filharmonií Ostrava v rámci hlavního abonentního cyklu; Ostrava
- sólové vystoupení s Filharmonií B. Martinů Zlín v rámci hlavního abonentního cyklu; Zlín
- rozhlasové natáčení; Český rozhlas Ostrava
- sólové vystoupení na koncertě talentů; Bregenz (Rakousko)
- sólové vystoupení na festivalu Janáčkovy Hukvaldy; Hukvaldy
- sólové vystoupení s Janáčkovou filharmonií Ostrava; Košice
- absolutní vítězství v Mezinárodní houslové soutěži L. Spohra; Výmar (SRN)

M. Franková:

- sólové vystoupení v rámci „Harfových dnů“; JKO – Ostrava
- odb. asistentka na mezinárodních hobojoyých kurzech; Žilina (Slovensko)
- sólové vystoupení v rámci mezinárodních hobojoyých kurzů; Žilina (Slovensko)

E. Dřízgová:

- sólové vystoupení s Janáčkovou filharmonií Ostrava v rámci hlavního abonentního cyklu; Ostrava

A. Pavlorek:

- natáčení klarinetového koncertu F. Asencia (CD); Filharmonie B. Martinů Zlín

L. Broda:

- rozhlasové natáčení; Český rozhlas Ostrava

J. Hypš, L. Divulitová, A. Pszczolková, J. Dvorský, S. Pimková:

- koncertní vystoupení na mezinárodní konferenci; NDM Ostrava

M. Bačová, J. Vodička, A. Pavlorek, E. Dřízgová:

- sólová a komorní vystoupení v rámci Mezinárodního svatováclavského hudebního festivalu

M. Gerhardová, M. Franková, L. Broda, D. Onděčko, J. Skramlík, M. Bačová, P. Grabovský:

- komorní vystoupení na koncertě k Roku české hudby; JAKO – Ostrava

L. Poledna, M. Smetka, Collegium Cantarum Universitatis Ostraviensis:

- sólová vystoupení k Roku české hudby; Český rozhlas Ostrava

L. Divulitová, R. Slovák, V. Škopková, L. Mokrišová:

- sólové vystoupení na pěvecké katedře AM v Katovicích; AM Katovice

Konkurzy na významná místa v předních českých orchestrech úspěšně absolvovali:

J. Sglundová (housle) – Janáčkovy filharmonie Ostrava

D. Pukovcová (housle) – Státní opera Praha

D. Matoušek (violoncello) – Karlovarský symfonický orchestr



### **Výtvarné umění**

Umístění a ocenění studentů ateliéru a volné grafiky:

Soutěž Mladý obal 2004:

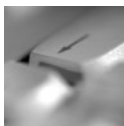
- Kateřina Kobzová - zvláštní cena jury
- Kateřina Kobzová - soutěžní práce „Imago“ vystavena ve Veletržním paláci v Praze jako součást kolektivní výstavy na téma pohřebnictví, duben 2004

Mezinárodní studentská soutěž „Fenomén kniha 2004“:

- cena Petra Krupíková, výstava 5. 5. - 9. 6. 2004, galerie U dobrého pastýře, Brno

Díla studentů Daniela Bednáře, Josefa Gerdy, Daniela Balabána a Alžběty Dirnerové ateliéru malby akad. mal. doc. Daniela Balabána byly zakoupeny do sbírky současného umění NG v Praze.

Práce Libora Novotného, studenta ateliéru kresby akad. mal. Eduarda Halberštáta, byly vybrány a zařazeny do katalogu IV. mezinárodního bienále kresby Plzeň 2004.



## ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

• • • Doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc.

### 14 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

#### 14.1 Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

Investiční akce ať již stavebního, nebo přístrojového charakteru byly financovány jednak z prostředků státního rozpočtu, jednak z prostředků Ostravské univerzity.

V roce 2004 pořídila Ostravská univerzita stroje, přístroje, zařízení a software v celkové výši 7. 223 tis. Kč, což odpovídá trendům v minulých letech. Tento objem finančních prostředků vynaložených na obnovu a rozvoj přístrojového vybavení představuje maximální výši finančních prostředků, které může univerzita uvolnit ze svého rozpočtu (případně získat ze státní dotace a rozvojových programů) pro tyto účely.

Dlouhodobý nedostatek finančních prostředků nutných na obnovu a rozvoj přístrojového vybavení začíná být limitujícím faktorem rozvoje a udržení kvality školy, a to především na Přírodovědecké a Zdravotně sociální fakultě. Pokud bude tento trend nadále pokračovat, bude muset univerzita z důvodů většího zapojení do vědecko-výzkumné činnosti částečně omezit investice do nemovitostí a uvolněné finanční prostředky použít pro obnovu přístrojového vybavení.

Hlavním zdrojem finanční spoluúčasti Ostravské univerzity na uvedených investicích byl FRIM vytvořený v rámci činnosti univerzity v roce 2003 (odpisy, příjmy z hospodářské činnosti) a dále prostředky z různých grantů a rozvojových programů. Současný trend snižování objemu investičních prostředků, které lze získat z grantových aktivit, případně povinné zvyšování podílu univerzity na těchto prostředcích zákonitě povede k dalšímu prohlubování nedostatku těchto financí.

Základní zdroje a strukturu pořízených strojů, přístrojů, zařízení a softwaru prezentuje následující tabulka.

• Tab. 14.1 *Struktura pořízených zařízení a finančních zdrojů (v tis. Kč.)*

Typ pořízeného majetku	Státní dotace	FRIM OU	Celkem
PC technologie a servery, tiskárny	2 457	567	3 024
Audiovizuální technika	146	151	297
Telekomunikační technika	0	1 327	1 327
Ostatní přístroje a zařízení	1 856	615	2 471
Software	104	0	104
Celkem	4 563	2 660	7 223

#### 14.2 Další investiční aktivity vysoké školy

Program rozvoje a modernizace prostorových kapacit Ostravské univerzity na léta 2003 až 2007 byl zpracován v roce 2002 na základě metodických pokynů MŠMT. V tomto dokumentu s názvem „Návrh podprogramu 5 – Rozvoj materiálně technické základny Ostravské univerzity v Ostravě“ jsou specifikovány investiční priority na uvedené období.



### 14.2.1 Investiční akce plánované v roce 2004

Podle plánu na rok 2004 měla Ostravská univerzita v roce 2004 zahájit dvě větší investiční akce. V obou případech se jedná o stavby financované ze státního rozpočtu. Přes tuto skutečnost nebyla ve zmíněném období zahájena ani ukončena realizace žádné z plánovaných investičních akcí.

#### Stav investičních akcí v roce 2004

- *Rekonstrukce objektu Mlýnská 5, Ostrava*

Tato akce představuje přestavbu devastované historické administrativní budovy umístěné v centru Ostravy na společenské a výukové prostory pro PdF Ostravské univerzity. Investiční záměr na rekonstrukci byl MŠMT předán 17. 9. 2002 a aktualizován 6. 2. 2004. Registrace stavby proběhla v květnu 2004. Následně byla zpracována a ve smyslu vyhlášky č. 40/2001 Sb. schválena MŠMT zadávací dokumentace. V srpnu 2004 pak byla podle zákona č. 40/2004 Sb. vyhlášena veřejná zakázka na zhotovitele díla. V listopadu 2004 investor z důvodu nedostatečné výše finančních prostředků na realizaci díla a kvůli neúměrně vysokému rozpětí cenových nabídek jednotlivých uchazečů veřejnou zakázku zrušil. Přes skutečnost, že na zmíněnou stavbu byly pro rok 2004 vybilancovány prostředky státního rozpočtu ve výši 12 mil. Kč, akce zahájena nebyla. Bezprostředně po zrušení veřejné zakázky vstoupilo vedení Ostravské univerzity do jednání s MŠMT, která směřovala k navýšení prostředků SR pro zmíněnou akci a vytvoření podmínek pro urychlené vyhlášení nové soutěže. V roce 2004 byly z FRIM OU na investiční akci uhrazeny pouze správní poplatky a část technické dokumentace v celkové výši 1,535 mil. Kč.

- *Rekonstrukce a modernizace objektu Chittussiho 10, Slezská Ostrava, II. etapa*

Stavba je součástí nově budovaného areálu Hladnov ve Slezské Ostravě. II. etapa představuje výstavbu výukových prostor, podzemního parkoviště a zastřešeného respiria pro potřeby PřF Ostravské univerzity. Stavebně navazuje tato akce na I. etapu výstavby areálu a tvoří jeho finální část. Investiční záměr na stavbu byl MŠMT předán 7. 8. 2002 a aktualizován 13. 11. 2003. Pro rok 2004 byly na tuto akci vybilancovány prostředky státního rozpočtu ve výši 25 mil. Kč. Registrace stavby však byla pozastavena, protože Ostravská univerzita má část objektu a pozemků, na kterých se bude stavět, pouze v nájmu, není jejich vlastníkem, a tedy podle zákona neposkytuje MŠMT záruku, že budou prostředky SR dlouhodobě využívány k účelům, pro něž byly uvolněny. V současné době proto probíhají jednání ve věci nabytí předmětných nemovitostí mezi ČR a Ostravskou univerzitou. Současně se však pracuje na vypracování takových podmínek pro další užívání majetku ČR Ostravskou univerzitou, které poskytnou MŠMT potřebné záruky, aby mohly být uvolněny prostředky pro rekonstrukci ještě před nabytím uvedené nemovitosti do majetku Ostravské univerzity. Jednání mezi zmíněnými subjekty zdržely nedostatky v evidenci majetku na katastrálním úřadu a nutnost vypracovat technické podmínky a projekt pro dělení majetku, bez kterého nemovitosti nelze rozdělit ani koupit. Požadované doklady byly pracovníky investičního referátu v prosinci 2004 zpracovány a předány k dalšímu řízení. Ve sledovaném roce nebyly na investiční akci z FRIM OU hrazeny žádné finanční prostředky.



#### 14.2.2 Stavební investice ve výhledu

- *Rekonstrukce objektu ZSF, areál Ostrava-Zábřeh*

Program rozvoje a modernizace prostorových kapacit na léta 2003 až 2007, „Návrh podprogramu 5 – Rozvoj materiálně technické základny Ostravské univerzity v Ostravě“, uvažuje ve zmíněném období rovněž se zahájením akce „Rekonstrukce objektu ZSF, areál Ostrava-Zábřeh“. K tomuto účelu je určen objekt gynekologicko-porodnické a oční kliniky bývalé Krajské nemocnice v Ostravě-Zábřehu. Pro tuto akci byla v roce 2004 objednána studie, která po dokončení v únoru 2005 bude sloužit jako výchozí materiál ke zpracování investičního záměru. Samotná realizace díla je plánována na léta 2006 a 2007. Na investiční akci byly v roce 2004 hrazeny z neinvestičních prostředků OU průzkumové práce a statické posouzení v celkové výši 0,143 mil. Kč.

#### 14.2.3 Další akce ve dlouhodobém výhledu

- *Rekonstrukce objektu na koleje, areál Ostrava-Zábřeh*

S ohledem na nedostačující ubytovací kapacity chce řešit OU tuto problematiku rekonstrukcí dosud neupřesněného objektu v bývalé Krajské nemocnici v Ostravě-Zábřehu. Záměrem je vybudovat v areálu Ostrava-Zábřeh koleje s kapacitou do 400 míst. Původně plánovaný objekt pro tuto akci Ostravská univerzita pravděpodobně nedostane, proto je předmětem dalšího jednání jiný objekt, srovnatelný s objektem původním. Předpokládaný termín zahájení příprav je rok 2006.

- *Rekonstrukce objektu „C“, Koleje Jana Opletala Hladnov*

Objekt „C“ je součástí ubytovacího areálu Kolejí Jana Opletala Hladnov a tvoří jeho hlavní vstup. Dříve tato část sloužila jako provozní budova a menza pro studenty. Rekonstrukcí objektu „C“ získá Ostravská univerzita do svého ubytovacího fondu cca 150 míst nadstandardního ubytování, to znamená, že každý dvojlůžkový pokoj bude mít předsín a sociální zařízení. Časový horizont zahájení příprav je rok 2007.

#### 14.3 Obnova a údržba objektů vysokých škol

V roce 2004 investovala Ostravská univerzita do obnovy a údržby objektů Ostravské univerzity finance v celkové výši 13.103 tis. Kč, z toho neinvestiční prostředky činily 8.001 tis. Kč a investiční prostředky 5.102 tis. Kč. Tento objem finančních prostředků vynaložených na opravy a údržbu budov Ostravské univerzity představuje maximální výši finančních prostředků, které může univerzita uvolnit ze svého rozpočtu, případně získat ze státní dotace.

Hlavními zdroji pro tyto činnosti byl u investičních činností FRIM Ostravské univerzity vytvořený v rámci činnosti univerzity (odpisy, příjmy z hospodářské činnosti), zbytek činila státní dotace na akce zahrnuté v programovém financování MŠMT a dále dotace na vzdělávací činnost, ze které lze hradit běžné opravy budov.





• Tab. 14.2 Základní zdroje a strukturu oprav a údržby budov OU (v tis. Kč)

Typ pořízeného majetku	St. dotace	Státní	FRIM OU	Celkem
	progr. fin.	dotace		
Opravy a údržba – investice	1 247	0	3 855	5 102
Opravy a údržba – neinvestice	2 000	0	0	2 000
Opravy a údržba běžná – neinvestice	0	6 001	0	6 001
Celkem	3 247	6 001	3 855	13 103

Vzhledem ke stáří většiny budov, v nichž má Ostravská univerzita výukové prostory a své zázemí, bude nutno vynaložit v budoucích letech stále větší finanční prostředky na opravy a údržbu tohoto majetku.

#### 14.4 Zapojení v programech Fondu rozvoje vysokých škol

• Tab. 14.3 Zapojení Ostravské univerzity v programech Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2004

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
		Investiční	Neinvestiční	Celkem
A	1	1716	0	1716
B	1	0	164	164
C	0	0	0	0
E	1	0	340	340
F	4	0	377	377
G	1	0	58	58
Celkem	8	1716	939	2655

• Tab. 14.4 Fond rozvoje vysokých škol (FRVŠ) – vývoj v letech 2001 – 2005

	FF	PdF	PřF	ZSF	Ost.	Celkem
Počet podaných projektů v roce 2004	4	10	15	5	2	36
Z toho počet získaných projektů na rok 2005	3	2	5	2	1	13
Získané prostředky na rok 2005 (v tis. Kč)	342	284	2 064	773	1 745	5 208
Počet řešených projektů v roce 2004	1	0	6	0	1	8
Získané prostředky (v tis. Kč)	58	0	2 257	0	340	2 655
Počet řešených projektů v roce 2003	1	4	9	2	1	17
Získané prostředky (v tis. Kč)	46	366	4 107	1 139	1 561	7 219
Počet řešených projektů v roce 2002	4	11	11	4	2	32
Získané prostředky (v tis. Kč)	290	2 019	2 443	1 730	2 236	8 718
Počet řešených projektů v roce 2001	2	8	3	0	3	16
Získané prostředky (v tis. Kč)	193	836	162	0	2 581	3 772



Ostravská univerzita získala v roce 2002 z FRVŠ 8,7 mil. Kč. Objem finančních prostředků, který přinesly projekty získané v roce 2003, byl nižší – 5,4 mil. Kč. Relativně vysoký pokles získaného objemu finančních prostředků byl způsoben jeho extrémním nárůstem v roce 2002. V průběhu předchozích let získávala Ostravská univerzita přibližně 3 až 4 mil. Kč. Částka na rok 2003 ve výši 5,4 mil. Kč je proto stále relativně vysoká.

#### 14.5 Zapojení v rozvojových programech MŠMT

Ostravská univerzita řešila v roce 2004 níže uvedené projekty v rámci programu MŠMT „Rozvojové a transformační programy na rok 2004“ v celkovém objemu 18.440 tis. Kč, z toho neinvestiční prostředky činily 16.720 tis. Kč a investiční prostředky 1.720 tis. Kč.

- Tab. 14.5 Seznam projektů řešených v rámci Rozvojových a transformačních programů na rok 2004 (v tis. Kč)

Číslo proj.	Progr. a podprog.	Bod	Fak.	Název projektu	Řešitel	INIV	INV	Celkem
<b>• 1 Program na podporu vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol</b>								
237	1e	a	OU	Zvyšování integrity OU informačních systémů	Malčík, M., Mgr. Mechlová, E.,	300	700	1 000
238	1b	b	OU	Realizace regionálního centra	OU prof., RNDr., CSc.	1 000	0	1 000
240	1a	b	OU	Optimalizace studia na OU v rámci kreditního systému	Kričfaluši, D., doc., PaedDr., CSc.	2 700	0	2 700
241	1c	e,g,f	OU	Příprava a realizace programů celoživotního vzdělávání v souladu s potřebami regionu	Malach, J., PhDr., CSc.	2 200	0	2 200
242	1b		OU	Příprava akreditace programů a kurzů v kombinované a distanční formě	Klimeš, C., doc., Ing., CSc.	4 400	400	4 800
243	1g		OU	Integrace zdravotně postižených studentů do procesu vzdělávání na OU	Klimeš, C., doc., Ing., CSc.	300	0	300
244	1c		ZSF	Zvyšování jazykové úrovně akademických pracovníků a jejich schopností přednášet v cizím jazyce	Jarošová, D., PhDr., PhD.	290	120	410
245	1c	b,c	PřF	Celoživotní vzdělávání akademických a administrativních pracovníků Přírodovědecké fakulty OU	Klimeš, C., doc., Ing., CSc.	810	0	810
246	1c	a	PřF	Podpora realizace habilitačního řízení pracovníků Přírodovědecké fakulty OU	Špunda, V., doc., RNDr., CSc.	190	0	190
247	1b	c	PdF	Příprava učitelských studijních oborů v souladu s novými trendy ve vzdělávací a kurikulární politice primárního a preprimárního vzdělávání	Vávrová, R., RNDr., Ph.D.	1 000	0	1000



Číslo proj.	Progr. a podprog.	Bod	Fak.	Název projektu	Řešitel	INIV	INV	Celkem
248	1a,b,c	a,c,d,e	FF	Příprava a zkvalitňování studijních programů	Paulík, K., prof., PhDr., CSc.	1 000	0	1 000
65/3	1e	b	OU	Spolupráce vysokých škol při tvorbě standardizovaných multimediálních vzdělávacích pomůcek	Květoň, K., doc. Ing.,DrSc.	1 440	500	1 940
	1c	c,a	OU	Podpora infrastruktury Univerzit třetího věku na vysokých školách	Kozelský, J., PaedDr. Lepilová, K., doc., PhDr., CSc.	590	0	590
<b>•2 Program na podporu rozvoje internacionalizace</b>								
239		2d	OU	Zpřístupnění studijních programů OU zahraničním studentům	Srpová, H., PhDr., CSc.	500	0	500
Celkem						16 720	1 720	18 440

Projekty řešené v programech 1 a 2 byly splněny dle zadání a finanční prostředky poskytnuté jednotlivým projektům byly efektivně využity a vyčerpány v plné výši. U všech řešených projektů proběhlo závěrečné oponentní řízení v souladu s požadavky jednotlivých programů.

## 15 ČINNOST SPRÁVNÍ RADY

• • • Ing. Marcela Pohlová

Činnost Správní rady Ostravské univerzity upravuje Statut Správní rady Ostravské univerzity, který vychází z paragrafu 14 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb.

Správní rada se v roce 2004 sešla celkem čtyřikrát. Po projednání rozpočtu a výroční zprávy univerzity doporučila vedení univerzity témata, která mají být zapracována do Dlouhodobého záměru univerzity. Dále se zabývala analýzou majetkového portfolia Ostravské univerzity a doporučila vedení Ostravské univerzity úzce spolupracovat s VŠB-TU při vzniku nových studijních programů. Správní rada navrhla, aby rekonstrukce a dobudování areálu Zábřeh byly zahrnuty do priorit rozvoje Moravskoslezského kraje s možností využití peněz z evropských fondů.

V roce 2004 ukončil členství ve Správní radě PhDr. Pavel Cink. Novým členem se stal doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., z MŠMT.



## 16 ZÁVĚR

• • • Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc.

### 16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které vysoká škola pokládá za významné pro vysoké školství v ČR

#### Studijní a pedagogická činnost

V roce 2004 byl opět zaznamenán zvýšený zájem o studium na Ostravské univerzitě. Zájem byl především o studium pedagogiky, učitelství, zdravotnictví a filologie. Další skupinu zájmu tvořily pak obory ze skupiny sociálních věd a geografie. Vzhledem k probíhající restrukturalizaci studijních programů do struktury 3+2 prochází nabídka oborů meziobdobím, při kterém mnohé z oborů nepřijímají studenty do dlouhých magisterských programů. V roce 2004 studovalo na Ostravské univerzitě celkem 7551 studentů.

V roce 2004 pokračovala restrukturalizace studijních programů a oborů. Nově byly akreditovány tři bakalářské studijní programy a počet oborů vzrostl na 49. Snížil se počet dlouhých, nestrukturovaných studijních programů a zřetelně poklesl počet studijních oborů v tomto typu studia. Proměnila se struktura NMgr. studijních programů a vzrostl počet doktorských studijních programů. Přírodovědecké fakultě, jako druhé v ČR, se podařilo akreditovat studijní obor v distanční formě. Celkový počet akreditovaných studijních programů vzrostl o 6, počet studijních oborů se snížil o 11. Byly připraveny podklady pro akreditaci jednoho doktorského oboru v angličtině.

Kreditní systém se uplatňuje na OU od akademického roku 1999/2000. V roce 2004 byl nastaven u nových studijních programů trend k postupnému prosazování tendence ke snížení počtu hodin přímé výuky a kreditního posílení jednotlivých studijních předmětů. Snahou je snížit stále relativně vysoký počet požadovaných studijních předmětů pro absolutorium jednotlivých studijních oborů. Aplikace kreditního systému probíhá prostřednictvím Informačního systému Student (IS Student). Obecně odpovídá uplatňovaný kreditní systém ECTS.

I v roce 2004 nabídla Ostravská univerzita programy celoživotního vzdělávání v rámci svých akreditovaných studijních programů. Větší část celoživotního vzdělání probíhala prostřednictvím jednorázových školení, krátkodobých kurzů a v podobě rozšiřujícího studia. U části těchto kurzů byla využita zákonná možnost po splnění určitých podmínek ukončit studium v prezenční formě. V roce 2004 využilo tuto možnost 200 studentů.

Ostravská univerzita se dlouhodobě zabývá aktivitami, které nabízí široké veřejnosti poznání v postproduktivním věku. Studenti Univerzity třetího věku měli možnost studovat v čtyřsemestrálních bězích. V roce 2004 byl ukončen šestý běh Univerzity třetího věku na Filozofické fakultě OU a byl zahájen sedmý běh pod názvem „Historie regionu Slezska a severní Moravy“ a dva běhy kurzu „Základy použití internetu“. Ve spolupráci s magistrátem města Třince proběhl první běh Univerzity třetího věku se 4 tematickými okruhy – Pohled na zdraví a nemoc v novém miléniu; Společenské vědy a kultura na prahu tisíciletí; Evropská společnost na prahu tisíciletí a Základy informatiky a informační společnost



### **Vědeckovýzkumná a tvůrčí umělecká činnost**

Nejvýznamnější část aktivit ve vědě a výzkumu OU představovaly v roce 2004 Výzkumné záměry financované MŠMT, jichž bylo řešeno celkem devět. Celková částka poskytnutá pro řešení výzkumných záměrů překročila 11 milionů Kč. Do výběrového řízení na výzkumné záměry MŠMT zahajované od roku 2005 předložili pracovníci Ostravské univerzity celkem 7 žádostí. Ve výběrovém řízení však byl k financování doporučen pouze výzkumný záměr „Logické a algebraické metody pro zpracování informací zatížených neurčitostí a jejich použití ve fuzzy modelování“ podaný prof. V. Novákem, ředitelem ÚVAFM.

Celkem bylo pracovníky univerzity v roce 2004 řešeno 33 projektů evidovaných v CEP v celkovém objemu 13,7 mil Kč. Je třeba však konstatovat, že i přes finanční motivaci jak počet podaných žádostí, tak i získaný objem finančních prostředků v posledních letech stagnuje. Avizovaná změna podpory výzkumu ve spojitosti se skutečností, že univerzita získala podporu pouze pro jeden projekt výzkumného záměru, je varující.

V oblasti umělecké tvůrčí činnosti získali studenti Ostravské univerzity několik výrazných umístění v mezinárodních soutěžích, což mělo i odezvu ve zvýšeném zájmu cizinců o studium uměleckých oborů na naší škole.

### **Mezinárodní spolupráce**

Nejvýznamnější aktivitou mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání byla účast Ostravské univerzity v programu Socrates-Erasmus. V roce 2004 bylo uzavřeno 14 nových bilaterálních smluv, čímž se celkový počet smluv zvýšil na 77. Počet vyslaných studentů dosáhl počtu 120, počet přijatých 7, počet vyslaných akademických pracovníků dosáhl pak počtu 77, počet přijatých 11. Z uvedených údajů vyplývá nutnost akreditace dalších oborů v cizím jazyce.

Počet projektů v rámci programu Leonardo da Vinci se zvýšil v průběhu roku 2004 na pět. Významný byl především projekt „Computerised Laboratory in Science and Technology Teaching“, který byl řešen v letech 2001 až 2004 na katedrách fyziky a chemie Přírodovědecké fakulty. Mezinárodní spolupráce se zúčastnilo celkem osm zemí – Bulharsko, Česká republika, Španělsko, Irsko, Litva, Portugalsko, Slovinsko a Slovensko.

Pedagogická fakulta koordinovala projekt „e-Chance for Women“. Dvouletého projektu se účastnilo 12 partnerů ze 7 evropských zemí (Česká republika, Slovensko, Francie, Německo, Španělsko, Řecko, Finsko). Projekt byl zaměřen na zvýšení zaměstnatelnosti žen znevýhodněných na trhu práce prostřednictvím zlepšení jejich kompetencí v oblasti informačních a komunikačních technologií.

V roce 2004 byl úspěšně ukončen významný projekt programu Phare 2000 „Lifelong Learning System in The Moravia-Silesia Region“ koordinátorů prof. RNDr. Eriky Mechlové, CSc., a Mgr. Martina Malčíka. Projekt výrazně posílil postavení Ostravské univerzity v Ostravě v oblasti celoživotního vzdělávání.



V rámci mezinárodní spolupráce ve výzkumu se Ostravská univerzita zapojila jedním projektem do 6. rámcového programu, a sice do projektu „Regional Approach towards FP6. Network of contact point in large ACC“ (REGinNET), který je koordinován Wrocław Centre for Technology Transfer z Polska. Dále se OU zapojila do programu Mezinárodní spolupráce ve výzkumu dvěma projekty v rámci programu KONTAKT.

#### **Spolupráce s institucemi regionu**

Se vstupem do EU vznikla možnost získat finanční podporu z Evropských sociálních a strukturálních fondů. Protože nutnou podmínkou pro přijetí projektů do uvedených programů je spoluúčast regionálních institucí, dalších vzdělávacích zařízení a podniků regionu, zapojili se pracovníci OU aktivně do práce regionálních institucí, komisí a vlastních řešitelských kolektivů, jejichž úkolem je uvedené možnosti využít. Univerzita je členem Sdružení pro rozvoj regionu, její zástupci pracují v komisích hejtmanství pro rozvoj vědy a výzkumu a pro rozvoj lidských zdrojů, zástupci univerzity jsou členy kolektivů pro zpracování projektových žádostí. Do budoucna se ukazuje, že bude vzhledem k administrativní náročnosti nutné vyčlenit pracovníky, kteří se budou touto činností zabývat na plný úvazek.

V rámci většího zapojení pracovníků OU do činnosti Vědecko-technologického parku Ostrava byly aktualizovány komerčně zajímavé aktivity pracovišť OU pro potřeby parku.

#### **Materiální a prostorový rozvoj**

V souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje Ostravské univerzity byly podány žádosti na registraci investičních akcí „Rekonstrukce Chittussiho, II. etapa“ a „Rekonstrukce Mlýnská“. V souvislosti se vstupem ČR do EU vstoupila v platnost novela zákona o veřejných zakázkách a úprava DPH u stavebních prací. V důsledku těchto skutečností bylo nutné u akce „Rekonstrukce Chittussiho, II. etapa“ dořešit pro registraci problém privatizace části nemovitostí pro budoucí stavbu a u akce „Rekonstrukce Mlýnská“ navýšení dotace a vypsání výběrového řízení na zhotovitele v souladu s novými pravidly. I když se původní termíny zahájení obou akcí posunuly, byly na základě jednání se zástupci MŠMT dohodnuty podmínky, které umožní registraci obou akcí.

#### **Vnitřní rozdělování finančních zdrojů**

Ostravská univerzita dlouhodobě optimalizuje způsob rozdělování státní dotace na jednotlivé subjekty, tj. fakulty, ústavy a centrální pracoviště (rektorát, Centrum informačních technologií a Univerzitní knihovna). Cílem tohoto procesu je vytvořit pravidla, která umožní jednotlivým subjektům řídit své finanční plány v závislosti na jejich záměrech a plánech a vytvořit vazbu mezi principy, jímž jsou finanční zdroje Ostravské univerzity přidělovány, a principy, jímž jsou tyto zdroje rozdělovány na jednotlivé subjekty.

Závěrem lze konstatovat, že přes přetrvávající problémy s dlouhodobým podfinancováním univerzity ze strany státu se podařilo splnit hlavní úkoly stanovené dlouhodobou koncepcí rozvoje pro rok 2004.



## 16.2 Zásadní problémy v činnosti vysoké školy a možnosti jejich řešení

Problémy, které musí vedení Ostravské univerzity do budoucna řešit, jsou shrnuty v kap. 9.2. Z problémů, které jsou v této kapitole uvedeny, jsou dva zásadní:

V první řadě je to stále se nelepšící věková a kvalifikační struktura akademických pracovníků univerzity. Řešením je buď „nákup“ hotových pracovníků, nebo výchova vlastních odborníků. Jelikož tento problém tíží i jiné vysoké školy, zejména ty, které byly zřízeny po roce 1990, a navíc Ostravsko nepatří k regionům, který „přitahuje“ pracovníky z jiných oblastí našeho státu, přichází reálně do úvahy pro získání „hotových“ pracovníků buď Slovensko, nebo státy bývalého Sovětského svazu. O výchově vlastních odborníků lze uvažovat v širším měřítku pouze v případě doktorandů. Doktorské studium bohužel končí relativně malý počet přijatých studentů a navíc ti nejspolehlivější většinou odcházejí za vyššími výdělky mimo resort školství.

Druhým problémem je pak financování výzkumné činnosti. Připustíme-li nutnost financování především kolektivů, které prokazatelně vykazují výsledky na „nadstátní“ úrovni, pak vyvstává otázka rozumného poměru mezi vyhledávacím (badatelským) výzkumem a výzkumem aplikovaným. Protože vysoká škola má poskytovat vzdělání na nejvyšší dostupné úrovni, je nutné uvažovat i o výzkumu sledovatelském. Budou-li podporovány vybrané kolektivy, nutně existují i ty ostatní, které, mají-li garantovat vzdělání na nejvyšší dostupné úrovni, musí rovněž vědecky pracovat. A pro ně existuje do budoucna jediná alternativa – snažit se ve zvýšené míře o získávání finančních prostředků z nejrůznějších grantových agentur a hledání „silnějších“ partnerů, s nimiž mohou realizovat vzájemně výhodnou spolupráci.

*Předloženou výroční zprávu o činnosti Ostravské univerzity v roce 2004 vypracovanou podle § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů projednala Správní rada OU dne 5. 5. 2005 a projednal a schválil Akademický senát OU dne 9. 5. 2005.*

Výroční zpráva Ostravské univerzity

© Ostravská univerzita 2005

Redakce

doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc.

Korektura českých textů

Mgr. Ivana Gejgušová

Korektura anglických textů

Christopher Hopkinson, B.A.,

Grafická úprava a sazba

Pavel Noga a Veronika Ulmanová

Tisk

Repronis Ostrava

Náklad

150 ks

Neprodejné

ISBN: 80-7368-052-1