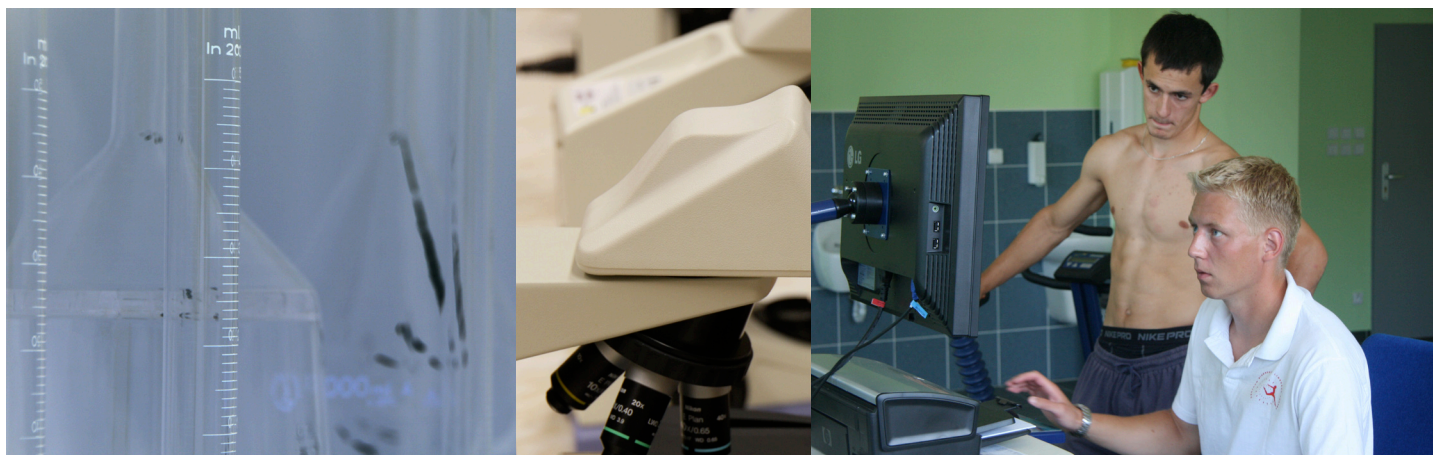


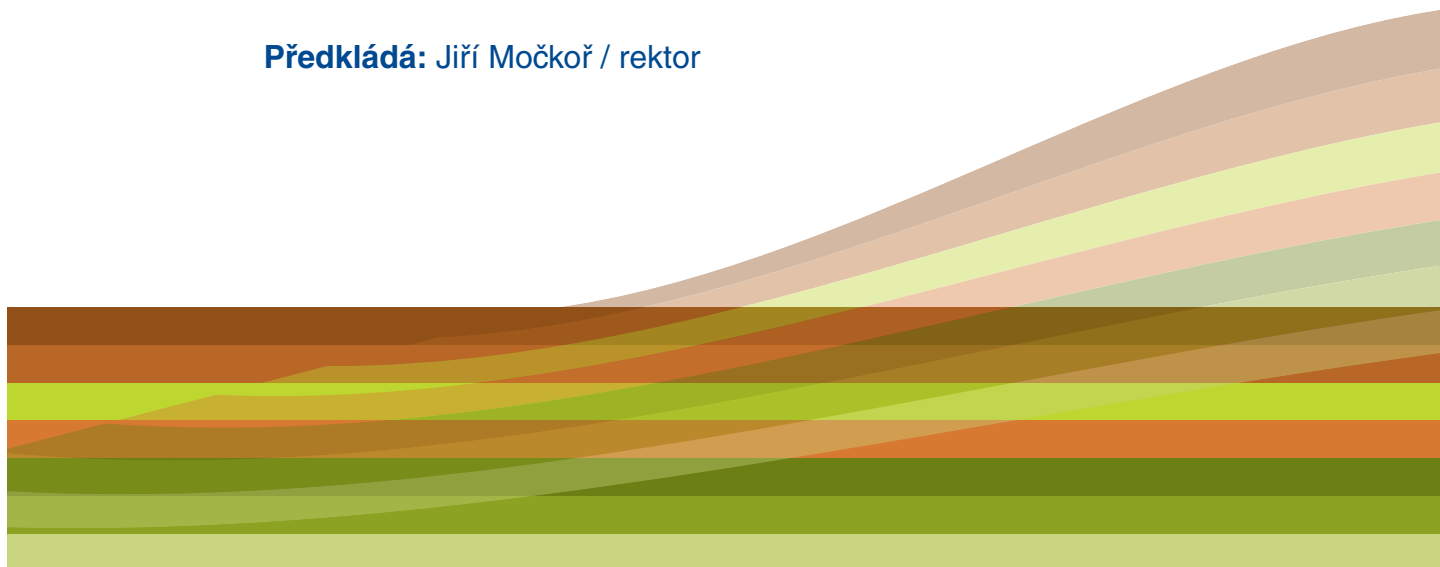


**UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS**



**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací
a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Ostravské univerzity v Ostravě na rok 2011**

Předkládá: Jiří Močkoř / rektor



OBSAH

1. Podpora zahájení činnosti Lékařské fakulty	2
2. Vytváření podmínek pro zajišťování kvality hlavních činností na OU	3
3. Vytvoření organizačních podmínek a systému řízení pro případné zahájení realizace projektů v rámci OP VaVpl	4
4. Zahájení činnosti detašovaného zahraničního pracoviště OU pro realizaci vybraných studijních oborů	5
5. Podpora rozvoje informačních a komunikačních technologií Ostravské univerzity	6
6. Realizace prostorového generelu OU	7
7. Zahájení procesu optimalizace a modifikace struktury studijních programů OU ve vazbě na demografický vývoj a záměry MŠMT	8
8. Podpora zahájení procesu transformace CŽV zejména se zaměřením na kreditově hodnocený systém s možností uplatnitelnosti v akreditovaných studiích	9
9. Podpora přípravy na získání ECTS Label, etapa III	10
10. Podpora aktivnímu zapojení studentů se speciálními potřebami do vzdělávacích aktivit OU	10
11. Podpora vzdělávání seniorů	12
12. Podpora zájmu o studium přírodovědných oborů	14

1. PODPORA ZAHÁJENÍ ČINNOSTI LÉKAŘSKÉ FAKULTY

Stručná charakteristika priority

Ostravská univerzita získala v roce 2010 akreditaci studijního programu Všeobecné lékařství. Výsledkem této akreditace je mj. transformace stávající Fakulty zdravotnických studií na Lékařskou fakultu, která se uskuteční v 09/2010. Tato transformace bude vyžadovat mj. změnu vnitřních předpisů fakulty, změnu jejího organizačního uspořádání, nastavení pravidel ekonomického řízení a zahájení významných změn v organizaci vědecké práce fakulty. Souběžně s těmito aktivitami se budou realizovat změny související se zahájením výuky všeobecného lékařství. Tyto změny budou souviset se změnami v prostorové dislokaci fakulty, v postupném budování materiálních a personálních kapacit v souladu s náběhem nových ročníků studia a postupným upevňováním vztahů s Fakultní nemocnici Ostrava.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Stávající Fakulta zdravotnických studií se doposud zaměřovala ve své činnosti výhradně na oblast nelékařských studijních oborů a výzkumu. S tím souvisela i struktura této fakulty, její personální a přístrojové vybavení a zaměření odborných pracovníků. S postupem přípravy akreditace studijního oboru všeobecné lékařství docházelo v uplynulých dvou letech k postupným změnám v tomto zaměření fakulty. Tyto změny souvisely se získáváním nových pracovníků, s postupným budováním kapacit pro výuku lékařských oborů a vytvářením vztahů s Fakultní nemocnicí Ostrava v klinických oblastech medicíny. Vzhledem k získané akreditaci studijního oboru všeobecné lékařství je nutno zahájené změny ukončit tak, aby výsledkem byla plnohodnotná lékařská fakulta, srovnatelná s ostatními lékařskými fakultami v ČR jak personálně, tak i přístrojovým a prostorovým vybavením.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Pro rok 2011 se předpokládá dosažení následujících cílů:

- Vytvoření organizační struktury Lékařské fakulty OU srovnatelné s ostatními lékařskými fakultami v ČR.
- Dokončení 1. etapy personálního rozvoje Lékařské fakulty OU, umožňující plnohodnotné zabezpečení výuky všeobecného lékařství minimálně pro první tři ročníky studia.
- Dokončení 1. etapy budování přístrojového a materiálního vybavení Lékařské fakulty OU umožňující plnohodnotné zabezpečení výuky teoretických předmětů oboru všeobecné lékařství.
- Dokončení modifikace systému řízení Lékařské fakulty OU umožňující její kvalitní existenci a zvyšování kvality jejích činností.
- Vytvoření *Ústavu epidemiologických studií* jakožto výzkumného centra Lékařské fakulty OU.
- Zahájení 1. etapy rozvoje areálu v Ostravě-Vítkovicích v intencích smlouvy se Statutárním městem Ostrava jakožto hlavního sídla Lékařské fakulty OU.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Za hlavní kontrolovatelné výstupy jsou v souladu s výše uvedenými cíli považovány:

- Nově vytvořená organizační struktura Lékařské fakulty OU, včetně jejich vnitřních předpisů.
- Struktura personálního obsazení fakulty odpovídajícímu mj. akreditačnímu spisu oboru všeobecné lékařství a to minimálně pro 1.– 3. ročník studia.
- Přístrojové a materiální vybavení a jeho soulad s akreditačním spisem oboru všeobecné lékařství a to pro veškerou teoretickou výuku tohoto oboru.
- Vznik Ústavu epidemiologických studií Lékařské fakulty OU.
- Zahájení realizace stavebních a organizačních změn v areálu Ostrava-Vítkovice v souladu se smlouvou se Statutárním městem Ostrava.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Pro zabezpečení stanovených cílů pro rok 2011 se předpokládají následující finanční zdroje:

- Dotace Statutárního města Ostravy na provoz Lékařské fakulty OU.
- Finanční prostředky OU.
- Finanční prostředky OP VaVpl, prioritní osa 4.
- Finanční prostředky OP VpK.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Stanovené cíle jsou jedny z hlavních taktických cílů OU pro rok 2011 a to jak OU tak Lékařské fakulty. Proto kontrola plnění těchto cílů je nedílnou součástí standardního řízení OU i Lékařské fakulty.

2. VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY HLAVNÍCH ČINNOSTÍ NA OU

Stručná charakteristika priority

Navrhovaná aktivita navazuje na realizaci první etapy této aktivity v roce 2010. V souladu s cíli této aktivity z roku 2010 byl na OU vytvořen základní systém pro sledování, hodnocení a zvyšování kvality vybraných aktivit a byl stanoven způsob prezentace těchto aktivit, jakožto standardní informace na web stránkách OU – viz ikona



Cílem předkládané rozvojové aktivity je další rozvoj metodických, organizačních a řídicích podmínek, které zkvalitní aktivitu OU v oblasti hlavních činností a to v souladu se zásadami zajišťování kvality obecně přijímanými EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání. V rámci této aktivity budou vytipovány další oblasti činnosti, které budou integrovány do vytvořeného systému zvyšování kvality. Hlavní důraz bude kladem zejména na zvyšování kvality vzdělávacího procesu v akreditovaném studiu.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Na OU je vytvořena základní struktura činností souvisejících s procesy zvyšování kvality. Tyto činnosti se v současné době týkají pouze vybraných aktivit, jako je např. tvorba strategie OU, problematika interních auditů OU nebo interní akreditace nově vytvářených studijních programů a oborů. Rozsah těchto činností tak nepokrývá v dostatečné šíři hlavní aktivity OU. Zejména problematika kvality realizace akreditovaných studijních programů a jejich modifikace v souladu se stávající strategií MŠMT není dostatečně zabezpečena. Z tohoto důvodu se jako nezbytné jeví nastavení takových řídicích postupů, které umožní řízení kvality těchto procesů.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Za hlavní cíle této aktivity považujeme:

- Identifikace kritických míst v oblasti kontroly a zvyšování kvality hlavních činností OU.
- Definování nových procesů v oblasti řízení rozvoje kvality, rozšiřujících stávající systém řízení kvality.
- Integrace navrhovaných procesů do stávajícího systému zvyšování kvality.
- Rozšíření stávajícího informačního systému podporujícího oblast kontroly a zvyšování kvality hlavních činností.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- Identifikovaná kritická místa v oblasti kontroly a zvyšování kvality hlavních činností OU.
- Nové procesy v oblasti řízení a zvyšování kvality hlavních činností OU.
- Rozšíření informačních systémů pro řízení a kontrolu kvality hlavních činností
- Návrh metodických postupů a možností zajišťování kvality pro nově identifikované procesy kontroly a zvyšování kvality hlavních činností OU.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Finanční zdroje budou následující:

- Rozvojový projekt.
- Vlastní finanční prostředky OU.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Uvedená priorita je jednou z rozvojových priorit Ostravské univerzity. Projednávání této priority bude pravidelnou součástí porad vedení OU. Přípravný tým bude vedení OU předkládat pravidelně zprávu o své činnosti.

3. VYTVOŘENÍ ORGANIZAČNÍCH PODMÍNEK A SYSTÉMU ŘÍZENÍ PRO PŘÍPADNÉ ZAHÁJENÍ REALIZACE PROJEKTŮ V RÁMCI OP VaVpl

Stručná charakteristika priority

Ostravská univerzita připravila v letech 2009–2010 tři projekty, jejichž realizace by měla být finančně podpořena z Operačního programu VaVpl v letech 2011–2015. Jedná se o následující projekty:

- *Centrum pro výzkum Metod soft computing s aplikacemi pro superpočítač* (projekt realizovaný v rámci velkého společného projektu VŠB-TU, OU, SU, VUT a ÚG s názvem *Centrum excellence IT4Innovations*, předložený v prioritní ose 1).
- *Centrum pro výzkum environmentálních technologií* (projekt realizovaný v rámci společného projektu s VŠB-TU a OU s názvem *Institut environmentálních technologií*, předložený v prioritní ose 2).
- *Infrastruktura pro realizaci lékařských a souvisejících sociálních a přírodovědných oborů a výzkumu Ostravské univerzity* (projekt předložený v prioritní ose 4).

Realizace těchto projektů vyžaduje značné úsilí ze strany OU a to jak při vlastní organizaci prací souvisejících s řízením projektu, tak i s podpůrnými aktivitami souvisejícími především s koordinací a řízením realizace investic. Cílem této priority je i s využitím finančních prostředků rozvojového projektu vytvořit organizační podmínky a systém řízení pro úspěšnou realizaci těchto projektů.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Všechny tři projekty v současnosti procházejí negociačním řízením. Je předpoklad, že jejich realizace započne v roce 2011. V rámci úseku prorektora pro rozvoj a informatizaci Ostravské univerzity je zřízeno Oddělení pro podporu projektů, jehož jedním cílem je manažerská podpora přípravy a realizace projektů v rámci OP VpK a OP VaVpl. Pro projekty VaVpl bylo v rámci uplynulých rozvojových projektů vytvořeny podmínky jen pro přípravu projektů a je potřebné vybudovat zázemí pro jejich realizaci. Z tohoto důvodu hlavním obsahem této priority je vydefinovat potřeby podpory a řízení projektů dle příručky pro příjemce projektů VaVpl, vytvořit příslušné dokumenty a směrnice a ustanovit příslušné týmy.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Cílem uvedené priority v roce 2011 je vytvoření organizačních podmínek a systému řízení pro realizaci projektů v rámci OP VaVpl. Předpokládáme, že projekt Institut environmentálních technologií bude spuštěn začátkem roku 2011 a od poloviny roku 2011 zahájí činnost další dva projekty. Proto již od začátku roku 2011 budou vytvářeny předpoklady pro ustanovení organizační struktury řízení projektů, vytvářeny dokumenty a řídicí normy dle příručky pro příjemce projektů.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Hlavní kontrolovatelné výstupy projektu jsou následující:

- ustavení řídicích struktur vedení jednotlivých projektů včetně kontaktních osob (projektového manažera projektu),
- vytvoření dokumentů a směrnic nutných pro řízení projektů (Kariérní řád, Řád transferu výsledků výzkumu, Patentový řád atd.),
- vytvoření modelů ve vztahu k Příručce pro příjemce (Monitorovacích zpráv, Publicity projektu, Archivace dokumentů, Kompetenčního modelu, Vedení účetnictví, atd.),
- vytvoření kontrolního systému projektů.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Vzhledem k tomu, že realizaci projektů v OP VaVpl nelze plně pokrýt z finančních prostředků těchto operačních programů, bude nutné potřebné finanční prostředky pro realizaci uvedených cílů čerpat z následujících zdrojů:

- Rozvojový projekt
- Finanční prostředky OU

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Realizace uvedených projektů je jednou z hlavních priorit rozvoje OU. Z tohoto důvodu kontrola plnění jednotlivých cílů je pravidelnou součástí porad vedení OU. Jednotlivé cíle spadají do kompetence prorektora pro rozvoj a informatizaci a kvestorky OU, kteří mají vytvořeny pravidelné kontrolní mechanismy pro sledování plnění stanovených cílů.

4. ZAHÁJENÍ ČINNOSTI DETAŠOVANÉHO ZAHRANIČNÍHO PRACOVIŠTĚ OU PRO REALIZACI VYBRANÝCH STUDIJNÍCH OBORŮ

Stručná charakteristika priority

Ostravská univerzita bude v roce 2010 předkládat žádost o akreditaci studijního programu Fyzioterapie v italském jazyce se současnou žádostí o schválení vzniku detašovaného pracoviště OU v Luganu (Švýcarsko), které by plně zajišťovalo výuku tohoto programu v souladu s jeho akreditací. V rámci předkládané priority budou v roce 2011 postupně vytvářeny podmínky pro plné zahájení této výuky, včetně organizačního zabezpečení a propojení kontrolních a informačních systémů OU s tímto detašovaným pracovištěm.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Ostravská univerzita realizuje již třetím rokem výuku studijního programu Fyzioterapie v anglickém jazyce. Tato výuka je cíleně realizována pro zájemce ze zahraničí, přičemž vytipování a nábor zahraničních zájemců se provádí ve spolupráci s univerzitou *Libera Università degli Studi di Scienze Umane e Tecnologiche* (LUDES) ve švýcarském Luganu. Na základě zkušeností s touto výukou je již druhým rokem připravován společný projekt OU a LUDES spočívající ve vytvoření detašovaného pracoviště OU v prostorách LUDES, jehož cílem by bylo realizovat vybrané studijní programy OU akreditované v cizím jazyce (především v italštině) přímo v prostorách tohoto detašovaného pracoviště. Vzhledem k provedenému průzkumu zájmu o realizaci takových programů představuje tento projekt významný finanční přínos pro OU a rozšíření možností zahraniční spolupráce. Tento projekt vyžaduje především získat pro OU dostatečné spektrum zahraničních vyučujících (přijatých do pracovního poměru na OU), kteří by zajišťovali kvalitní výuku v daném jazyce na tomto detašovaném pracovišti a dále vytvořit materiální, prostorové a organizační podmínky pro realizaci takové výuky na detašovaném pracovišti. Na základě takto vytvořených podmínek bude předložena (již v roce 2010) žádost o akreditaci vybraných studijních oborů v italštině a současně žádost o vytvoření detašovaného pracoviště OU v Luganu. Po získání této akreditace bude v souladu s vytvořenými podmínkami zahájena výuka na tomto detašovaném pracovišti.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Cílem uvedené priority pro rok 2011 je zabezpečit plnohodnotné zahájení výuky na detašovaném pracovišti OU v Luganu (Švýcarsko) (za předpokladu získání akreditace pro výuku v italštině a souhlasu se vznikem detašovaného pracoviště). Tento cíl znamená zabezpečit vlastní přijímací řízení na tomto detašovaném pracovišti, organizačně zabezpečit vlastní zahájení pilotního ročníku výuky ve studijním programu Fyzioterapie v souladu s akreditací a v souladu se smlouvami podepsanými s univerzitou LUDES a ověřit komunikační systémy mezi detašovaným pracovištěm a OU.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Hlavní kontrolovatelné výstupy této priority jsou pro rok 2011:

- Organizace přijímacího řízení na detašovaném pracovišti.
- Organizace pilotního běhu 1. ročníku studia fyzioterapie v italštině v souladu se smlouvami s LUDES a akreditačním spisem.
- Prověření všech nezbytných komunikací mezi detašovaným pracovištěm a OU souvisejících s realizací studijního programu Fyzioterapie.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Pro realizaci navrhované priority se předpokládají následující finanční zdroje:

- Rozvojový projekt OU.
- Vlastní finanční zdroje OU.
- Poplatky za studium zahraničních studentů zapsaných ve studijním programu na detašovaném pracovišti.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Realizace uvedených projektů je jednou z hlavních priorit rozvoje OU. Z tohoto důvodu kontrola plnění jednotlivých cílů je pravidelnou součástí porad vedení OU. Jednotlivé cíle spadají do kompetence prorektorky pro studiu a děkana Lékařské fakulty, kteří mají vytvořeny pravidelné kontrolní mechanismy pro sledování plnění stanovených cílů.

5. PODPORA ROZVOJE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

Stručná charakteristika priority

Inovace prvků počítačové sítě ve vztahu k aktuálním požadavkům na využívání a rozvoj služeb poskytovaných CIT, a to především s ohledem na zvýšení bezpečnosti dat a dostupnosti služeb.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

S rozvojem Ostravské univerzity, který je charakterizován prostřednictvím priorit dlouhodobého záměru, rostou současně požadavky na kvalitu a efektivnost informačních a komunikačních technologií.

Stručný popis cílů pro rok 2011

- a) Realizovat obnovu klíčových prvků univerzitní sítě, a to s ohledem na nové požadavky v oblasti dostupnosti služeb a bezpečnosti v síti.
- b) Nasadit v rámci centrální hardwarové infrastruktury předřazený aktivní síťový prvek jako vstupní bod do univerzitní sítě pro zvýšení propustnosti, variability a možnosti vybudování redundantního spojení nebo změny topologie přístupu do univerzitní sítě.
- c) Zabezpečit klíčové síťové služby prostřednictvím síťového serveru a současně rozšířit centrální záložní zdroj novým výkonovým modulem pro zajištění redundance, aby při případné závadě nebyl ohrožen provoz všech univerzitních služeb.
- d) Inovovat již značně zastaralé fakultní aktivní síťové prvky, které zprostředkovávají dostupnost a ovlivňují bezpečnost síťových služeb fakultám, stejně jako další lokální prvky, které dostupnost ovlivňují, především klimatizační jednotky a záložní zdroje. V současnosti spravujeme 4 lokality s naprosto nevyhovujícím chlazením serveroven, především na Lékařské fakultě a Přírodovědecké fakultě.
- e) Podpořit udržitelnost, resp. zvýšit úroveň bezpečnosti v síti zakoupením licencí vakcín pro důležitý centrální bezpečnostní prvek TippingPoint na další období, stejně jako licencí pro centrální zálohovací software.
- f) Pokračovat v započatém procesu virtualizace a konsolidace datových úložišť.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- a) Zrychlení reakční doby, resp. zkrácení doby obnovy klíčových systémů při nečekaných událostech nebo výpadcích systémů. Zkvalitnění specializovaných služeb, které jsou využívány uživateli z informatických oborů a speciálních poštovních a WWW služeb.
- b) Zvýšení propustnosti a variability spojení, které se současnými prostředky infrastruktury nelze zajistit (zkvalitnění multimediálních přenosů) a vybudování redundantního spojení pro přístup k internetu.
- c) Zvýšení výkonu záložního zdroje pro napájení klíčových systémů o 30% a současně zajištění redundance výkonu pro případ výpadku některého z modulů záložního zdroje.
- d) Výměna značně zastaralých prvků infrastruktury, které ohrožují dostupnost centrálních služeb. Tímto se zvýší bezpečnost provozu lokálních (fakultních) síťových uzlů, a to především v budovách PŘF, LF a PdF, kde je situace nejkritičtější.
- e) Zakoupení licencí vakcín pro důležitý centrální bezpečnostní prvek TippingPoint (Intrusion Prevention System). Vzhledem k pravidelné aktualizaci budou data chráněna proti útokům zvenčí i zevnitř sítě a rychlost a spolehlivost přístupu k těmto datům nebude omezována rychle narůstajícím nežádoucím provozem v síti.
- f) Minimalizace hrozeb dlouhodobých odstávek klíčových výukových systémů z důvodů havárie diskového pole. Nasazení nového systému diskových polí a inovace systému pro zálohování s vyššími bezpečnostními prvky. Prvky těchto systémů zlepší vzájemnou spolupráci a zajistí efektivnější a bezpečnější zálohování dat.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Financování všech těchto aktivit se předpokládá ze zdrojů Rozvojového projektu univerzity a ze zdrojů Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ).

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Všechny projekty této priority budou řešeny na základě zpracovaných a odsouhlasených harmonogramů s pravidelnými kontrolami na poradách řešitelských týmů, vedení CIT a Radou CIT. Nedílnou součástí kontroly splnění cílů jsou závěrečné zprávy projektů.

6. REALIZACE PROSTOROVÉHO GENERELU OU

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti

V roce 2010 byla se zpožděním oproti plánu zahájena stavba Chittussiho II. etapa. Tato se v jarních měsících výrazně zkomplikovala, a to z důvodu zjištění jiného, výrazně horšího stavu podloží oproti projektové dokumentaci a souběžně mimořádně nepříznivého počasí. Tyto skutečnosti měly za následek stav, kdy bylo třeba měnit technologické postupy zakládání nového objektu a bylo nutno řešit další okolnostmi vyvolané sanační práce. Tyto skutečnosti, které mají výrazný vliv na celou stavbu, byly řádně zdokumentovány, popsány a zdůvodněny následně odeslány s příslušnými žádostmi na MŠMT, a to o navýšení ceny a prodloužení termínu stavby. Od července 2010 se postupuje dle nově vypracovaného harmonogramu, na vyjádření MŠMT stále čekáme.

Počátkem roku 2010 byla zahájena investiční akce stavebních úprav objektu Fr. Šrámka – část A, která bude ukončena v září 2010. S malým časovým překryvem se ve stejném objektu v částech A+C provádí zateplování objektu a výměna oken v rámci další investiční akce z evropských zdrojů. Aby bylo možno maximálně využívat veškeré prostory v celém komplexu, byla zaměřena pozornost na část D – bývalou tělocvičnu.

Byl proveden stavebně-technický průzkum objektu „S“, dílčí části D, statické posouzení, byly zjištěny nedostatky ve zkoumaných konstrukcích (střešní plášť) a následně v období mimořádných přivalových dešťů havarijní stav kanalizačního a izolačního systému. Proto byl v průběhu roku zpracován investiční záměr a zaslán požadavek na MŠMT s žádostí o dotační prostředky na celkové stavební úpravy části D tohoto objektu. Těto žádosti bylo vyhověno a akce byla zařazena do programového financování MŠMT pod evid. č. 233D34V2408 s předpokládanou celkovou výší 24 mil. Kč, z toho 20 mil. Kč ze státních prostředků. V období červenec-srpen 2010 proběhlo výběrové řízení na dodavatele stavby a nyní očekáváme souhlas MŠMT s podpisem smlouvy a rozhodnutí o financování akce. Po získání tohoto souhlasu je OU připravena ihned zahájit a realizovat tuto akci nejpozději do února 2011.

V květnu tohoto roku OU předložila MŠMT zpracovaný projekt s názvem Infrastruktura pro realizaci lékařských a souvisejících sociálních a přírodovědeckých oborů a výzkumů OU. Jedná se o projekt v rámci 4. prioritní osy Věda a výzkum pro inovace, jehož hlavním cílem je provést stavební úpravy objektu ZY (gynekologicko-porodnický pavilon) v areálu Zábřeh primárně pro potřeby Lékařské fakulty. Součástí tohoto projektu je zpracovaná dokumentace pro stavební povolení a vlastní stavební povolení. Zmiňovaný objekt je ve vlastnictví OU. Celkové náklady projektu jsou vyčísleny na 380 mil. Kč, z toho požadavek na evropské zdroje činí 320 mil. Kč a povinnou 15% spoluúčast ve výši 60 mil. Kč uhradí OU.

V současné době probíhá proces hodnocení předloženého projektu. Následně po ukončení posuzovacího a jednacího řízení s kladným výsledkem je možno postupovat dle plánovaného harmonogramu, který je následující:

Zpracování realizační projektové dokumentace	09–12/2010
Vyhlášení a realizace výběrového řízení na dodavatele stavby	01–07/2011
Vlastní stavba	09/2011–09/2013

Stručný popis cílů pro rok 2011

V roce 2011 bude pokračovat realizace stavby Chittussiho II. etapa. Pokud se nevyskytnou neočekávané komplikace, měla by hrubá stavba být dokončena do konce roku 2010 tak, aby mohly plynule pokračovat vnitřní práce v průběhu celého zimního období. Předpokládané ukončení akce je ve 4. čtvrtletí roku 2011. V první polovině roku 2011 budou zahájena výběrová řízení na interiérová vybavení. Předpoklad stěhování zaměstnanců a pracovišť Přírodovědecké fakulty je konec roku 2011.

Počátkem roku 2011 by měla být ukončena akce stavebních úprav objektu Fr. Šrámka, části D. Zde dochází k celkové rekonstrukci a změně užívání prostor bývalé tělocvičny na velkokapacitní posluchárny a úpravě dalších prostor, zejména však k zajištění stability objektu a výrazným hydroizolačním opatřením, aby se v maximální možné míře zabránilo následkům nepředvídatelných hydrometeorologických vlivů. Získané prostory budou sloužit zejména pro potřeby Pedagogické fakulty, a v celém objektu tak dojde k výrazně vyšší koncentraci studentů a pedagogů, bude se minimalizovat přesun osob po jednotlivých objektech OU. Areál na ul. Fráni Šrámka, resp. jeho rekonstruované části A, C a D tak získá plnohodnotné využití, přesto s možností dalšího rozvoje.

V průběhu roku 2010 byl podán projekt Infrastruktura pro realizaci lékařských a souvisejících sociálních a přírodovědeckých oborů a výzkumů OU do 4. prioritní osy projektů VaVpl. V případě přijetí tohoto projektu je cílem roku 2011 realizovat výběrové řízení na dodavatele stavby a vlastní stavbu zahájit.

V případě splnění stanovených cílů pro rok 2011 se OU velmi výrazně posune v realizaci prostorového generelu. Nejen že bude zahájena většina stanovených dílčích aktivit v DZ na období 2011–2015, ale v některých případech tak dojde již v roce 2011 přímo k ukončení a splnění vytyčených aktivit.

Kontrolovatelné výstupy / indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Výstupem této priority je dokončená stavba objektu Chittussiho II. etapa v areálu Hladnov, dále rekonstruovaná část D objektu Fr. Šrámka.

Kontrolovaným výstupem bude zahájení výběrových řízení na stavbu objektu „ZY“, event. vlastní stavby, vše v závislosti na schválení projektu VaVpl.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje)

Zdrojem pro realizaci stavby objektu Chittussiho II. etapa jsou prostředky PROGFIN MŠMT a vlastní zdroje OU. Zdrojem pro realizaci rekonstrukce částí objektu Fr. Šrámka jsou prostředky PROGFIN MŠMT a vlastní zdroje OU – FRIM.

Zdrojem pro realizaci rekonstrukce objektu „ZY“ v areálu Zábřeh jsou prostředky EU z programu VaVpl a vlastní zdroje OU.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce

Ke kontrole průběhu projektu bude Ostravská univerzita v Ostravě využívat jak standardních kontrolních nástrojů (průběžná kontrolní činnost v rámci činnosti inv. útvaru, v rámci činnosti ekonomického útvaru OU, vnitřní audit OU, kontrola stavu projektu vedením OU), tak mimořádných prostředků. Součástí systému budou i pravidelné kontrolní dny za účasti zástupců MŠMT.

7. ZAHÁJENÍ PROCESU OPTIMALIZACE A MODIFIKACE STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ OU VE VAZBĚ NA DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZÁMĚRY MŠMT

Stručná charakteristika priority

Univerzita musí optimalizovat množství a šíři studijních programů a do nich zařazených oborů tak, aby nabídka nadále profilovala jednotlivé fakulty, ale aby jednotlivé fakulty svými nabídkami nevytvářely vnitřní konkurenci; aby byly využity personální kapacity univerzity ve vazbě na systemizaci míst tak, aby byl udržen nebo posílen vědecký potenciál pro danou oblast, aby bylo možné zachovat u profilových oborů strukturu bakalářský, magisterský, doktorský studijní program.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Univerzita nabízí širokou a pestrou nabídku studijních programů a oborů. Studijní obory jsou často vedle základního, tradičního oboru variovány dalšími specializacemi. Univerzita v nabídce studijních oborů nabízí na jednotlivých fakultách velmi blízké studijní obory a v nich duplicitně zastoupeny studijní předměty. Univerzita se blíží k období, kdy budou masivně reakreditovány celé skupiny studijních programů a oborů a je nezbytné vytvořit takové podmínky pro vnitřní akreditaci jednotlivých oborů, aby byly zohledněny jak ekonomická hlediska, tak hlediska personální a kvalitativní ve vazbě k vědeckému výkonu. Univerzita musí vytvořit takové podmínky, aby byla schopna dále zajišťovat vedle vzdělávání v jednooborových studiích výchovu v oblasti učitelství studijních oborů, je nezbytné zajišťovat zvláště pedagogicko- psychologický a didaktický profil budoucích učitelů.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Analýza stávajících kritérií vnitřní akreditace z hlediska proměněných parametrů hodnocení vysokých škol a financování vysokých škol MŠMT.

Analýza duplicit a jejich dopad na ekonomická hlediska daných studijních oborů.

Vytvoření a pilotní ověření nových kritérií pro vnitřní akreditační komisi OU.

Analýza personálního a odborného zabezpečení učitelství zvláště v oblasti učitelství pedagogika a učitelství psychologie, didaktika.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Analýzy, které budou předloženy a diskutovány na zasedáních kolegia rektora, budou přeloženy senátu OU.

Vytvoření nových kritérií pro Vnitřní akreditační komisi a jejich pilotní ověření na oborech, které jsou připravovány na akreditaci / reakreditaci.

Stanovení strategických kroků pro potvrzení / inovaci pedagogicko-psychologické a didaktické části učitelství oborů.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Rozvojový projekt (decentralizovaný) na rok 2011 a vlastní zdroje.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Předkládání výsledků analýz kolegiu rektora, senátu OU.

Předložení nových kritérií Vnitřní akreditační komise kolegiu rektora.

Potvrzení / inovace pedagogicko-psychologické a didaktické části učitelských studijních programů včetně personálního zabezpečení.

8. PODPORA ZAHÁJENÍ PROCESU TRANSFORMACE CŽV ZEJMÉNA SE ZAMĚŘENÍM NA KREDITOVĚ HODNOCENÝ SYSTÉM S MOŽNOSTÍ UPLATNITELNOSTI V AKREDITOVANÝCH STUDIÍCH

Stručná charakteristika priority

Univerzita by měla připravit inovovanou nabídku kurzů pro celoživotní vzdělávání tak, aby mohla v rámci celoživotního učení nabízet profilované celky, popřípadě moduly, které by byly kreditně ohodnoceny, byly by ve vazbě na akreditované studijní obory tak, aby v případě přijetí absolventa takové formy celoživotního učení ke studiu mohly být tyto kredity uznány a zefektivnily / zkrátily by (při dodržení všech zákonných podmínek) dobu studia na OU.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Univerzita v současné době nabízí v rámci CŽV vedle krátkodobých a příležitostných kurzů, programů pro Univerzitu III. věku akreditované studijní obory. Ty lze v rámci celoživotního vzdělávání absolvovat tak, že student po dvou letech získá certifikát, ten umožňuje, aby, pokud absolvent CŽV uspěje v přijímacím řízení, byly kredity z této části studia uznány a student mohl studovat ve zkrácené době studia.

Počet studentů v oblasti celoživotního studia na univerzitě dlouhodobě klesá a je nezbytné zastavit tento trend. Proměna demografické struktury, snížení počtu financovaných studentů, potřeba efektivního studia (maximálně ve standardní době studia, s důrazem na bakalářský stupeň, s nároky kladenými na pracovní trhy v souvislosti s proměnami v zákonech a řádech) vytváří tlak, který by měl mít za následek inovační přístup v oblasti celoživotního vzdělávání.

Zkušenosti s distančním studiem na univerzitě dávají příležitost uplatnit je z této formy výuky i v oblasti celoživotního vzdělávání.

Účast v evropských projektech umožnila vytvoření celé řady studijních opor, které by mohly být nápomocny ke zpřístupnění a kvalitě také celoživotního učení.

Bude docházet vzhledem k nastaveným kritériím rozpočtování vysokých škol k dlouhodobému poklesu studentů v prezenční a kombinované formách studia.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Diskuse o inovaci nabízených kurzů celoživotního vzdělávání a jejich kreditní ohodnocení.

Vyjasnění vztahu prezenčního, kombinovaného, distančního studia a celoživotního učení na OU, vytvoření strategie.

Vytvoření podmínek (inovace řádu, proměna nabídky), za nichž lze v prezenčním, kombinovaném a distančním studiu uznávat kredity získané v rámci celoživotního učení.

Vytvoření / reaktivace a inovace takových kreditně hodnocených celků / modulů, které lze vnímat kompatibilně s akreditovanými studijními programy a obory tak, abychom mohli pro AR 2011/2012 už takové formy celoživotního vzdělávání nabízet.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Připravené, kreditně ohodnocené kurzy, celky, moduly v nabídce celoživotního vzdělávání pro AR 2011/2012.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Vlastní zdroje.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Předkládání stavu řešení této priority na zasedáních kolegia rektora.

9. PODPORA PŘÍPRAVY NA ZÍSKÁNÍ ECTS LABEL, ETAPA III

Stručná charakteristika priority

Bude dokončena revitalizace všech aktuálně nabízených studijních programů a oborů a jejich nabídka v češtině (portál) a angličtině (weby, portál) ve struktuře, která odpovídá požadavkům ECTS. Bude podána žádost o ECTS Label.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Univerzita postupně revitalizovala jednotlivé studijní obory tak, aby informace podávané o jejich struktuře, o charakteru jednotlivých předmětů, o jejich obsahu, o použitých metodách výkladů i hodnocení, o podmínkách, které musí být splněny, aby bylo dosaženo zápočtu respektive zkoušky, o hodinové zátěži studenta ve formách přímé, nepřímé výuky, v samostudiu ve vazbě na kreditní hodnocení byly přístupné v jednotlivých popisech předmětů zveřejňovaných na portále OU.

Postupně byly překládány popisy předmětů jednotlivých studijních oborů do angličtiny.

Je vytvořena struktura webová prezentace nabízených studijních programů tak, aby to odpovídalo požadavkům, které jsou vázány k podání a popřípadě získání hodnocení ECTS Label.

Do této podoby revitalizace byly postupně zapojeny všechny katedry na OU.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Kontrola správnosti všech údajů zveřejněných na portálu a na webech, zvláště v angličtině.

Podání žádosti o udělení ECTS Labelu.

Dokončení revitalizace nově akreditovaných studijních oborů.

Dokončení překladu všech aktuálně nabízených studijních programů a oborů.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Webová prezentace nabídky studijních programů ve struktuře požadované ECTS v angličtině.

Žádost o udělení ECTS Label.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Rozvojový program MŠMT, vlastní zdroje.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Představení hotových webových prezentací zvláště senátu OU.

Informace o podání žádosti o ECTS Label, informace o úspěšnosti / neúspěšnosti dané žádosti (kolegium rektora, senát).

10. PODPORA AKTIVNÍMU ZAPOJENÍ STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI DO VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT OU

Stručná charakteristika priority

OU dlouhodobě usiluje o vytvoření takových podmínek, které by umožnily studium i studentům se speciálními potřebami. Jednou z priorit OU je integrace studentů se speciálními potřebami do studia na základě osvojení si schopnosti vnímat, porozumět a respektovat jejich specifické potřeby. Jedná se o zpřístupnění co možná největšího počtu studijních programů a oborů těmto studentům zajištěním přizpůsobených studijních materiálů ve vhodných formátech a zavedením informačních, poradenských a organizačně-technických služeb, které umožní účinnou a nediskriminační integraci.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Některé základní podmínky integrace jako fungování kontaktních osob na jednotlivých fakultách, zajištění informovanosti, sledování a komunikace se studenty se speciálními potřebami od okamžiku podání elektronické přihlášky na OU, vybudování Centra Pyramida pro podporu studentů se speciálními potřebami, které poskytuje specifické služby, systematické budování bezbariérových přístupů do budov OU, zavedení vzdělávacích aktivit pro uchazeče, studenty, ale také zaměstnance Ostravské univerzity atd., již byly vytvořeny, stále je však nezbytné, aby univerzita zajišťovala podmínky pro celé studium posluchačů a odstraňovala stávající bariéry, které jim

v úspěšném studiu brání. Za tímto účelem byla vypracována Metodika podpory a vyrovnávání podmínek při studiu studentům se speciálními potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě. Metodika je návrhem pro zpracování vnitřní normy OU v souladu s vysokoškolským zákonem a Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti OU.

Poskytované služby a aktivity v procesu Integrace:

- Pomoc uchazečům o studium (zajišťují kontaktní osoby a referent Centra Pyramida)
- Zajištění informovanosti o možnostech studia na OU.
- Informační semináře pro uchazeče a přijaté studenty.
- Přípravné kurzy.
- Modifikace přijímacího řízení.
- Konzultační a poradenská činnost.

Pomoc studentům (zajišťují, resp. zprostředkovávají kontaktní osoby a referent Centra Pyramida)

- Pedagogické poradenství. Specifické činnosti, které souvisí s odstraněním vlivu handicapu na studium a které zajišťují kontaktní osoby ve spolupráci s pedagogickými poradci a jednotlivými vyučujícími.
- Asistenční služba.
- Zapisovatelská služba.
- Služba individuální výuky.
- Speciálně pedagogické poradenství a poradenství konzultanta – psychologa.
- Zprostředkování tlumočení do znakového jazyka a artikulační tlumočení.
- Další vzdělávací aktivity v prezenční, distanční a kombinované formě studia.

Informování veřejnosti (zajišťuje Centrum Pyramida)

- Prostřednictvím www stránek (<http://pyramida.osu.cz>).
- Oslovení a kontaktování škol, ať již těch, které vzdělávají studenty se speciálními potřebami, nebo škol, které mají tyto studenty integrovány.
- Spolupráce s organizacemi sdružujícími osoby se speciálními potřebami.
- Semináře pro výchovné poradce středních škol.

Spolupráce s centry pomoci studentům na jiných VŠ

Vzdělávací aktivity pro zaměstnance OU

- Semináře pro zaměstnance OU. Jedná se především o semináře zaměřené na zásady správné komunikace s osobami se speciálními potřebami.
- Kurz „Studenti se speciálními potřebami na VŠ“ – pravidelně nabízená aktivita pro zaměstnance OU a dalších VŠ podpořena on-line kurzem a workshopy.
- Zvané přednášky českých a zahraničních odborníků na problematiku budování inkluzivního vysokoškolského prostředí.
- Kurzy znakového jazyka ve třech znalostních úrovních.
- Aktivní účast na celostátních a mezinárodních konferencích.

Budování bezbariérových přístupů do budov OU včetně Centra Pyramida

- Byly vybudovány bezbariérové přístupy na PŘF, FF, UK a bylo vybudováno bezbariérové Centrum Pyramida.
- Bylo budováno bezbariérové školící středisko Centra Pyramida, do kterého je směřována většina vzdělávacích aktivit, seminářů, školení, kurzů, atd. Školící středisko je vybaveno nejmodernější audiovizuální a výpočetní technikou včetně hardwarových a softwarových kompenzačních pomůcek pro osoby se zrakovým a sluchovým postižením.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Prioritou pro rok 2011 bude především adaptace studijních materiálů a jejich bezbariérová distribuce prostřednictvím centrálního úložiště vzdělávacích objektů. S touto prioritou bude souviset i rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit pro zaměstnance OU v souvislosti s tvorbou a distribucí výukových materiálů a jejich adaptací pro studenty se speciálními potřebami.

Dále bude OU pokračovat ve zvyšování kompetencí zaměstnanců OU ve znakovém jazyce s cílem zajišťovat tlumočení do ZJ vlastními zaměstnanci.

Na základě vyhodnocení pilotního ověření služby speciálně-pedagogického a psychologického poradenství budou tyto služby modifikovány a zavedeny do rutinního provozu.

Bude vyhodnocen Inkluzivní program na OU, rozšířeny jeho funkcionality a do programu budou zapojeni všichni studenti Ostravské univerzity. Program bude rovněž nabídnut ostatním vysokým školám.

Nabídka e-Learningového kurzu Studenti se speciálními potřebami na VŠ, který je pravidelně realizován a aktualizován na OU, bude rozšířena na další univerzity a bude doplněn o zvané přednášky předních odborníků.

Kromě intenzivní adaptace studijních materiálů a jejich bezbariérová distribuce, rozšiřování služeb Centra Pyramida a nabídky vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního vzdělávání je třeba se věnovat inovaci a zvýšení kvality studijních programů na OU, tvorbě nových povinně volitelných a volitelných studijních předmětů. Vše zaměřit na zvýšení dostupnosti studijních programů na OU pro studenty se speciálními potřebami.

Zahrnout řešení aktivit (adaptace studijních materiálů, služby Centra Pyramida, služby kontaktních osob, poradenské a vzdělávací aktivity) do centralizovaného Rozvojového programu MŠMT. Inovaci studijních programů řešit v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Ostravské univerzitě v Ostravě byla přidělena finanční podpora z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pro individuální projekt v rámci výzvy IPo-Oblast 2.2 s názvem Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Inovované / nově vytvořené kurzy se zaměřením na problematiku integrace.

Inovované / nové studijní opory se zaměřením na problematiku integrace.

E-Learningové kurzy pro nově vytvořené předměty v LMS Moodle.

Inovace studijních oborů Speciální pedagogika, Sociální politika a sociální práce, event. dalších v oblasti praxe studentů v návaznosti na realizaci integrace studentů se speciálními potřebami do studia na Ostravské univerzitě.

Zavedený systém centrálního úložiště výukových objektů.

Kurz „Tvorba a distribuce studijních materiálů pro studenty se speciálními potřebami“.

Realizace kurzu pro pedagogy OU a dalších vysokých škol.

Kurz Znakového jazyka pro pokročilé (min. 10 vyškolených pedagogů).

Kurz Znakového jazyka pro mírně pokročilé (min. 10 vyškolených pedagogů).

Služba speciálně pedagogického poradenství.

Služba konzultanta – psychologa.

Inkluzivní webové prostředí pro studenty OU a širší vysokoškolskou veřejnost.

Aktualizovaný e-Learningový kurz Studenti se speciálními potřebami na VŠ.

Realizace e-Learningového kurzu Studenti se speciálními potřebami na VŠ pro zaměstnance OU a dalších VŠ.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

OP VpK

RP MŠMT (centralizované)

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Předpokládáme, že priorita bude řešena v rámci rozvojového projektu MŠMT a OP VpK, kde je stanoven harmonogram plnění jednotlivých úkolů. Tento harmonogram bude kontrolován na poradách vedení OU.

11. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ SENIORŮ

Stručná charakteristika priority

Ostravská univerzita v Ostravě již od svého založení nabízí vzdělávací aktivity pro seniory v rámci tzv. Univerzity třetího věku. Ostravská univerzita se rovněž zapojila do řešení mezinárodních projektů Grundtvig – SET (Senior Education and Training) a SETIP (Senior Education and Training Internet Platform), v rámci kterých byla zmapována situace ve vzdělávání seniorů ve Švédsku, Rakousku, Španělsku, Portugalsku, Slovinsku a České republice a byla vytvořena společná platforma vzdělávání seniorů zemí EU pro realizaci tzv. Virtuální univerzity třetího věku. V rámci vytvořené platformy byly připraveny a realizovány vzdělávací kurzy z oblasti historie, kultury, přírodních věd a zdravého životního stylu a OU hodlá ve vývoji a realizaci kurzů Virtuální univerzity třetího věku pokračovat.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Aktivity Univerzity třetího věku a Virtuální univerzity třetího věku nabízí velmi kvalitní vzdělávací programy pro seniory a těší se nebyvalému zájmu seniorů. Především výstupy projektu SETIP a ohlasy z řad seniorů, kteří

se do projektu zapojili, nás vedou k myšlence rozšířit vzdělávací nabídku pro seniory, úžeji propojit aktivity U3V s internetovou platformou vytvořenou v projektu SETIP a nabídnout vzdělávací program U3V na další české vysoké školy. Nejen vytvořená a pilotně ověřená platforma pro virtuální vzdělávání seniorů, ale také již hotové vzdělávací moduly lze nabízet seniorům v rámci univerzit třetího věku.

V minulých letech byla provedena analýza požadavků seniorů, oslovili jsme cca 250 seniorů, kteří navštěvují U3V na OU, dále pak seniory z Charitního střediska Gabriel, seniory s organizací jako je Senior tip, Senior servis a další prostřednictvím semináře organizovaného Radou seniorů statutárního města Ostravy (cca 100 seniorů). Zájem především o Virtuální univerzitu třetího věku je velký. Rovněž byl zmapován zájem o konkrétní témata a formy vzdělávání, které zahrnují aktivní zapojení seniorů do návrhu a realizace obsahu vzdělávání.

V rámci projektu SETIP a RP 2010 byla vytvořena platforma pro Virtuální univerzitu třetího věku a bylo vytvořeno 22 e-Learningových kurzů v Moodle. Kurzů se účastnilo cca 150 seniorů ze čtyř zemí, z ČR se účastnilo kurzů cca 50 seniorů. Aktivita seniorů – každodenní studium ve virtuální třídě – dokumentuje zájem o tuto formu vzdělávání.

Navržený model vzdělávání a vytvořená platforma byla velmi kladně hodnocena i hodnotiteli Evropské komise, kdy projekt SETIP byl vybrán mezi jeden z nejlepších v rámci desetiletého fungování programu Grundtvig a byla mu udělena pečeť kvality.

Vytvořené kurzy a celý model vzdělávání jsme rovněž nabídli i dalším U3V při českých vysokých školách a je možno využít ucelené e-Learningové kurzy k jednotlivým tématům. Přednášky jsou zaznamenány na MediaSite a jsou k dispozici na centrálním úložišti, veškeré další studijní materiály a aktivity pro seniory (úkoly, testy, dotazníky, ankety, fóra, atd.) jsou rovněž opakovatelně použitelné.

Stručný popis cílů pro rok 2011

- Rozšířit nabídku vzdělávacích kurzů dle průzkumu zájmu především z oblasti historických a kulturních témat.
- Zařadit kurzy zaměřené na historické dědictví.
- Posílit výuku jazyků s cílem zkvalitnit mezinárodní komunikaci.
- Posílit aktivní přístup seniorů k tvorbě obsahu vzdělávacích modulů a zapojit seniory do jejich realizace podle švédského modelu tzv. „study circle“.
- Aktualizovat virtuální platformu dle požadavků vyplývajících z jejího pilotního ověření.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- Semestrální e-Learningový kurz obsahující 5 témat z historie včetně problematiky kulturně historického dědictví. Každé téma bude obsahovat prezenční přednášku zaznamenanou na MediaSite a publikovanou ve virtuální třídě, studijní materiály v různých formátech a aktivity pro studující typu úkolů, testů, esejů, atd. Kurz bude obsahovat zpětnovazební prvky a bude doplněn diskusními fóry pro komunikaci mezi studujícími a lektory.
- Semestrální prezenční kurz s e-Learningovou alternativou anglického jazyka zaměřeného na komunikaci ve virtuální třídě.
- Krátkodobý kurz připravený a realizovaný seniory podle modelu „study circle“.
- Aktualizovaná virtuální třída (výuková, procvičovací, komunikační, prezentační a část). Vytvoření prostředí pro vlastní práci seniorů, jejich hodnocení a možnost publikování.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

Předpokládá se podání centralizovaného RP MŠMT. V roce 2011 bude podán projekt do EU programu Grundtvig, který bude navazovat na projekt SETIP a bude zaměřen na posílení mezinárodní dimenze vzdělávání seniorů.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Předpokládáme, že priorita bude řešena v rámci rozvojového projektu MŠMT, kde je stanoven harmonogram plnění jednotlivých úkolů. Tento harmonogram bude kontrolován na poradách vedení OU.

12. PODPORA ZÁJMU O STUDIUM PŘÍRODOVĚDNÝCH OBORŮ

Stručná charakteristika priority

Cílem předkládané rozvojové aktivity je vytvoření organizačních, obsahových, materiálních a personálních podmínek, které umožní zkvalitnit vzdělávání v přírodních vědách na PŘF OU v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT v oblasti vzdělávání na období 2011–2015 a jeho aktualizací na rok 2011. Jednotlivé aktivity vycházejí z uceleného systému podpory vzdělávání v oblasti přírodních věd v úrovni vstupní, realizační a výstupní, tzn. že v rámci uvedené aktivity budou podporovány a rozvíjeny jednotlivé složky vzdělávacích a souvisejících aktivit v oblasti propagace přírodovědného a technického vzdělávání mezi mládeží, v oblasti inovace a optimalizace studijních plánů příslušných oborů na PŘF OU a současně i v oblasti spolupráce s vnějším okolím. Na realizaci rozvojových aktivit se budou podílet všechny katedry PŘF OU.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Přírodovědné a technické vzdělávání stojí dlouhodobě na okraji zájmu mladé generace. Tento postoj je v rozporu s požadavky společnosti, která usiluje o zvyšování kompetencí především v oblasti přírodních a technických věd. Specifickým problémem vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd je vysoká studijní neúspěšnost. PŘF OU se dlouhodobě zaměřuje na oblast podpory přírodovědného vzdělávání, a to především formou popularizace mezi mládeží na ZŠ a SŠ. Nedostatečně se však dosud řešila optimalizace obsahu a struktury studijních plánů oborů přírodovědného a technického vzdělávání, a to jak vzhledem k prostupnosti studií, tak vzhledem k uplatnitelnosti absolventů a dále oblast podpory a spolupráce vnějšího okolí při realizaci přírodovědného vzdělávání.

Stručný popis cílů pro rok 2011

Aktivity v roce 2011 budou vycházet ze zkušeností získaných při řešení předcházejících projektů zaměřených na oblast podpory přírodovědného vzdělávání, z aktuálních analýz v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání, ze strategických a koncepčních materiálů v oblasti terciárního vzdělávání a ze studií o uplatnitelnosti absolventů vysokých škol. Bude zpracován soubor aktivit podporujících získávání a rozšiřování kompetencí v oblasti přírodních a technických věd, a to vždy konkrétně se zaměřením na příslušné cílové skupiny: studenti ZŠ a SŠ (tj. potencionální uchazeči o studium), studenti VŠ (se zvláštní specifikou pro 1. roč.), učitelé ZŠ a SŠ, absolventi VŠ, pracovníci firem, organizací, institucí, další veřejnost. Většina z navržených aktivit bude ověřena v průběhu roku 2011.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- Analýza dokumentů a návrh aktivit pro jednotlivé cílové skupiny.
- Analýza prostupnosti studií na PŘF.
- Analýza uplatnitelnosti absolventů se zaměřením na absolventy přírodovědeckých fakult.
- Návrhy na optimalizaci studijních plánů na PŘF OU.
- Zpracování obsahového, organizačního a personálního zajištění jednotlivých aktivit.
- Realizace vybraných aktivit.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...);

Finanční zdroje budou následující:

- Rozvojový projekt MŠMT (centralizovaný).
- Finanční prostředky PŘF OU.
- Finance sponzorů vybraných aktivit.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Uvedená priorita je jednou z rozvojových priorit Ostravské univerzity v rámci aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2011. Projednávání této priority bude pravidelnou součástí porad vedení PŘF OU a OU. Realizační tým bude dle požadavků vedení OU předkládat zprávu o činnosti.