



Aktualizace

**Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí
činnosti**

Ostravské univerzity v Ostravě

na rok 2010

Předkládá: Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.

říjen 2009

Priority Aktualizace Dlouhodobého záměru OU na rok 2010

OBSAH

1. Příprava vzniku Lékařské fakulty Ostravské univerzity (Z: rektor Močkoř)
2. Vytváření podmínek pro zajišťování kvality hlavních činností (Z: rektor Močkoř)
3. Realizace prostorového generelu (Z: kvestorka Poloková)
4. Podpora projektům pro vytváření mezinárodních studijních programů se zapojením zahraničních studentů (Z: rektor Močkoř)
5. Podpora přípravy na získání ECTS Label (Z: prorektorka Málková)
6. Podpora aktivnímu zapojení studentů se speciálními potřebami do vzdělávacích aktivit (Z: prorektorka Málková)
7. Podpora modernizace forem výuky, inovace studijních programů – projekty v operačních programech (Z: prorektorka Málková)
8. Podpora rozvoje informačních a komunikačních technologií Ostravské univerzity (Z: ředitel CIT Pomezny),
9. Podpora účasti Ostravská univerzity v Operačním programu VaVpI, VpK, Životní prostředí, Podnikání pro inovace (Z: prorektor Klimeš),
10. Podpora vzdělávání seniorů (Z: prorektorka Málková)
11. Podpora technického a přírodovědného vzdělávání (Z: děkanka Kričfaluši)

1) Příprava vzniku Lékařské fakulty OU

Stručná charakteristika priority

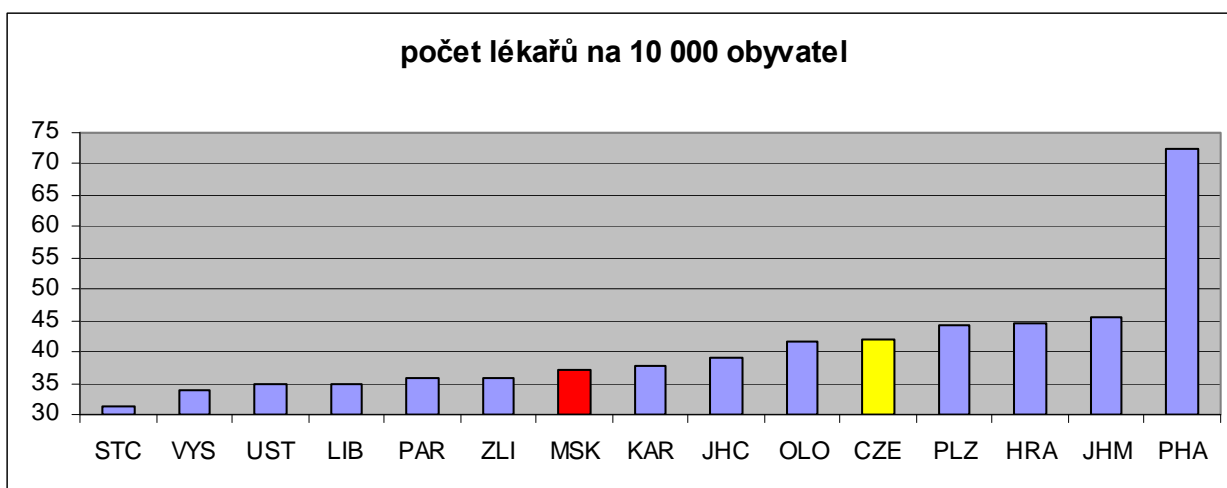
Moravskoslezský kraj je se svými cca 1,2 mil. obyvateli nejlidnatějším krajem republiky. Přes toto postavení reprezentující cca 12 % obyvatelstva ČR je úloha tohoto kraje v rámci republiky velmi nevyvážená a z hlediska budoucího vývoji i potenciálně nestabilní. Hlavním důvodem je historické vnímání kraje jakožto výrobní základny republiky v oblasti těžkého průmyslu, hornictví a hutnictví, což dlouhodobě poznamenalo jak strukturu obyvatel kraje, tak i jeho sociálně ekonomický potenciál. Tento deformovaný historický vývoj kraje se plně projevil až po roce 1989, kdy v důsledku transformace průmyslu a ekonomického zázemí ČR naplno vyvstaly hlavní strukturální problémy kraje, mezi než nepochybně patří:

- nízký podíl vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva,
- orientace (poddimenzovaného) vysokého školství kraje převážně na technické obory,
- nízká schopnost inovačního chování,
- nedostatečná odborná kapacita kraje pro rozvoj nových oborů s vysokou přidanou hodnotou, jako biotechnologie, farmaceutický průmysl, lékařství, netradiční aplikace IT apod.

Ačkoliv po roce 1989 dochází k výrazným strukturálním změnám v kraji (snižuje se podíl těžkého hutního a hornického průmyslu na HDP kraje, začíná růst nová kapacita v oblasti IT), historické poddimenzování zejména v oblasti výzkumu a vývoje, případně v jiných oblastech než jsou tradiční průmyslové oblasti nadále neumožňuje se plnohodnotně vyrovnat jiným krajům.

Specifické a dosti nevyvážené postavení Moravskoslezského kraje se projevuje nejen v menším podílu výdajů na vědu a výzkum a ve srovnání s podílem obyvatelstva menším podílem vysokoškolsky vzdělaných osob, ale projevuje se i jinými významnými ukazateli týkajícími se zdravotní péče a zdravotního stavu obyvatelstva. Moravskoslezský kraj byl a nadále je již dlouhodobě vystaven extrémním zátěžím emisí a imisí z průmyslové výroby, zejména hutí, chemické výroby a hlubinné důlní těžby. Tyto zátěže se projevují pochopitelně i na zdravotním stavu obyvatelstva. Z údajů ÚZIS 2007 např. vyplývá, že v kraji existuje enormní výskyt nových onemocnění z povolání, zcela nesrovnatelný s podílem kraje na počtu obyvatel ČR.

Rovněž počet výskytů pracovní neschopnosti je výrazně vyšší než je průměr v ČR. Uvedené údaje mj. vypovídají o potřebě kvalitní lékařské péče, zabezpečované v regionu a o nutnosti specifického přístupu zejména k lékařské péči související se specifiky a rozsahem průmyslové výroby v regionu. Tomuto požadavku však bohužel neodpovídá hlavní kvantitativní ukazatel pro zajištění lékařské péče, kterým je mj. počet lékařů na 10 tisíc obyvatel. V tomto ukazateli Moravskoslezský kraj dosahuje pouze 85% průměru ČR, jak ukazuje následující graf (zdroj: ÚZIS 2007):



Ukazatel počtu lékařů na 10 tisíc obyvatel je jeden z ukazatelů, který může Moravskoslezský kraj jen obtížně modifikovat a zlepšovat jeho hodnotu v závislosti na potřebách obyvatelstva. V situaci, kdy v tomto nejlidnatějším kraji republiky neexistuje lékařská fakulta, lze jen obtížně zvyšovat počet lékařů, působících v kraji. Pozitivní vliv existence lékařských fakult na počet lékařů na obyvatele v kraji lze jednoduše vysledovat i ve statistických údajích. Podle těchto údajů kraje, které mají lékařskou fakultu mají větší počet lékařů na 10 tisíc obyvatel než je průměr ČR. Tento jev, negativní z hlediska vývoje Moravskoslezského kraje, se s postupem času bude ještě prohlubovat a to v souvislosti s tím, že dlouhodobě stagnuje počet studentů pocházejících z Moravskoslezského kraje, kteří po studiu na lékařské fakultě (a tedy v jiném kraji) se vracejí do kraje Moravskoslezského. V situaci, kdy v důsledku zdražování životních nákladů a obecně nákladů na studium lze očekávat další snižování počtu uchazečů Moravskoslezského kraje o vysokoškolské studium v jiných krajích se tak Moravskoslezský kraj může dostat do situace, kdy nebude schopen dostatečně kvalitně a s odpovídající kapacitou zajistit lékařskou péči na úrovni srovnatelné s jinými kraji.

Této nepříznivé situace si je plně vědoma jak politická reprezentace kraje, tj. především vedení a zastupitelstvo kraje a vedení a zastupitelstvo města Ostravy tak i Ostravská univerzita, která svou Fakultou zdravotnických studií poskytuje jako jediná v kraji ucelené spektrum vysokoškolského vzdělání ve zdravotnických nelékařských oborech. Na základě důkladných rozborů, studií proveditelností a cost-benefit analýz byl následně přijat **společný záměr těchto institucí na zřízení Lékařské fakulty Ostravské univerzity s akreditovaným studijním oborem všeobecné lékařství.**

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Projekt přípravy Lékařské fakulty OU je realizován již druhým rokem. V průběhu minulého období se podařilo vytvořit základní materiální a personální podmínky pro zpracování akreditačního spisu studijního programu Všeobecné lékařství, získat masivní podporu rozhodujících orgánů a organizací v kraji a městě, získat základní tým odborníků pro zajištění výuky vědeckého výzkumu pro tuto fakultu. Byl rovněž zpracován akreditační spis oboru všeobecné lékařství a předložen MZ ČR v květnu 2009.

Stručný popis cílů pro rok 2010

Cílem priority pro rok 2010 bude zajistit pokračování příprav na zahájení výuky v novém studijním programu všeobecné lékařství a ve vytváření podmínek pro vznik Lékařské fakulty OU. Hlavní aktivity se budou týkat upřesňování akreditačního spisu dle případných požadavků MŠMT a MZ ČR, zajišťování dalšího personálního zabezpečení výukových a výzkumných kapacit oboru, zajišťování materiálních podmínek oboru (tj. zejména nákup přístrojů a informačního vybavení pro tento studijní obor) a zajišťování prostorových kapacit pro budoucí lékařskou fakultu, tj. rekonstrukce některých prostor a objektů, jejichž projektová příprava byla zahájena v roce 2009.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Za hlavní kontrolovatelné výstupy této priority považujeme:

- zpracování projektu vědeckých aktivit budoucí Lékařské fakulty, realizovaného v souladu s OP VaVpI, prioritní osa 4, (resp. 2),
- ustanovení výzkumného týmu pro připravované projekty VaV budoucí Lékařské fakulty,
- příprava a realizace nákupu technologií a přístrojového vybavení pro Lékařskou fakultu,
- příprava a realizace nákupu informačních zdrojů pro Lékařskou fakultu,
- příprava a zahájení realizace stavebních úprav a rekonstrukcí pro Lékařskou fakultu.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

Finanční zdroje budou následující:

- rozvojový projekt,
- vlastní finanční prostředky OU,
- finanční prostředky z grantů města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Uvedená priorita je jednou z hlavních rozvojových priorit Ostravské univerzity. Projednávání této priority je pravidelnou součástí porad vedení OU. Přípravný tým bude vedení OU předkládat pravidelně zprávu o své činnosti.

2) Vytváření podmínek pro zajišťování kvality hlavních činností na OU

Stručná charakteristika priority

Cílem předkládané rozvojové aktivity je vytvoření metodických, organizačních, řídicích a personálních podmínek, které umožní koncentrovat a koordinovat aktivity OU v oblasti zajišťování kvality hlavních činností a to v souladu se zásadami zajišťování kvality obecně přijímanými v EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Cílem je mj. dosáhnout toho, že problematika zajišťování kvality musí mít stejný význam a váhu v řídicí činnosti fakult jakou mají realizační činnosti v oblasti vzdělávání a výzkumu.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

OU disponuje řadou nástrojů, kterými hodnotí a sleduje kvalitu svých vybraných činností. Mezi tyto nástroje náleží jak periodicky prováděné hodnocení kvality výuky studenty, tak hodnocení pravidelných aktivit, jako jsou např. hodnocení plnění Aktualizace dlouhodobého záměru, pravidelné hodnocení ekonomických a organizačních aspektů nově připravovaných studijních programů prováděné interní akreditační komisí OU, hodnocení uváděné ve výročních zprávách OU. V neposlední řadě se na OU připravuje k rutinnímu provozu portálový informační systém o hlavních výkonových parametrech jednotlivých pracovníků a organizačních jednotek, propojující většinu existujících informačních systémů na OU. Přes tyto skutečnosti na OU neexistuje ucelená a jednotně vnímaná koncepce zajišťování kvality hlavních činností, která by měla stanovená jasná pravidla a zásady, platné pro celou OU. Většina uvedených aktivit jsou roztrženy po jednotlivých řídicích úsecích a neexistuje jejich vzájemná koordinace. Rovněž výsledky těchto aktivit v oblasti hodnocení a zajišťování kvality nejsou prezentovány souhrnným způsobem, umožňujícím efektivně reagovat na případné nedostatky.

Stručný popis cílů pro rok 2010

Předpokládáme, že bude zpracován přehled zkušeností a dostupných metodik v oblasti zabezpečování kvality, použitelný pro oblast vysokého školství. Na základě tohoto přehledu se zpracuje základní návrh na obsah a koordinaci zabezpečování kvality hlavních činností prováděný na úrovni celé OU (tj. závazný pro jednotlivé subjekty OU). Pro projednání a schválení tohoto materiálu se zpracuje harmonogram pro schváleného systému a budou zahájeny první realizační kroky v souladu s tímto harmonogramem.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- analýza metodických postupů a možností zajišťování kvality hlavních činností uplatnitelných na úrovni řízení OU,
- návrh na obsahovou a metodickou stránku zajišťování kvality hlavních činností na úrovni OU,

- návrh na organizační zabezpečení zajišťování kvality hlavních činností na úrovni OU,
- harmonogram realizace způsobu zajištění kvality hlavních činností na úrovni OU,
- realizace vybraných aktivit v souladu se schváleným harmonogramem.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

Finanční zdroje budou následující:

- rozvojový projekt,
- vlastní finanční prostředky OU.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Uvedená priorita je jednou z rozvojových priorit Ostravské univerzity. Projednávání této priority bude pravidelnou součástí porad vedení OU. Přípravný tým bude vedení OU předkládat pravidelně zprávu o své činnosti.

3) Realizace prostorového generelu OU

Stručná charakteristika priority

Ostravská univerzita v roce 2008 zpracovala komplexní materiál – Rozvojovou studii investiční výstavby na období 2009-2015. V této studii pro potřeby MŠMT a OU jsou zahrnuty veškeré akce investičního charakteru včetně dopracovaného časového harmonogramu, které jsou nezbytné pro vytvoření prostorových potřeb pro řádné fungování všech fakult OU. V návaznosti na tuto studii byl zpracován Generel rozvoje Ostravské univerzity v Ostravě na období 2009 - 2019.

V prioritě pro rok 2010 jde o programově naplánovanou realizaci postupné rekonstrukce objektu „S“ na ul. Fr. Šrámka 3 v Ostravě Mariánských Horách, který by měl cílově sloužit pro potřebu Pedagogické fakulty OU, a přechodně pro Fakultu sociálních studií OU. Touto rekonstrukcí dojde k seskupení doposud roztržštěných pracovišť ve více budovách v lokalitě Moravské Ostravy. Pedagogická fakulta tak uvolní prostory v budovách „D“ a „E“ pro Filozofickou fakultu a v budovách „F“ a „P“ pro Fakultu umění. Vzhledem ke členitosti a velikosti tohoto objektu bude nutno rekonstrukci rozdělit do několika etap. Tento objekt se skládá ze čtyř dílčích částí označených pracovními písmeny „A“, „B“, „C“, „D“. V první etapě by mělo dojít k rekonstrukci dílčí části označené „A“, administrativní části objektu.

Analýzu současného/výchozího stavu v dané oblasti

V současné době byl proveden stavebně – technický průzkum objektu „S“, dílčí části „A“ a statická posouzení. Byly zjištěny závažné nedostatky ve statické zkoumaných konstrukcích (základové konstrukce, svislé nosné konstrukce, vodorovné konstrukce, střešní plášť), proto je nutno přijmout opatření k zabezpečení těchto konstrukcí. Největší statické nedostatky byly zjištěny na stropních konstrukcích, kde byla překročena jejich únosnost.

V původním ideovém záměru chtěla Ostravská univerzita v Ostravě celý tento objekt pouze opravit a poté ihned plně využívat. Vzhledem ke zjištěnému alarmujícímu stavu objektu je tedy nucena OU neprodleně přistoupit k rozsáhlým stavebním úpravám. Tyto stavební práce

odstraní havarijní stav a umožní tak následně plnohodnotné využívání objektu. V případě, že Ostravská univerzita v Ostravě urychleně jako majitel objektu nepřistoupí k nápravě stavu, bude nucena objekt z bezpečnostních důvodů uzavřít.

Harmonogram přípravy a realizace stavby je následující:

- průzkumy a statické posudky 01 – 02/2009,
- vypracování projektové dokumentace 03 – 08/2009,
- schválení investiční akce na MŠMT 06 - 08/2009,
- veřejná zakázka na zhotovitele stavby 09 – 11/2009,
- realizace stavby 12 /2009 – 10/2010.

Stručný popis cílů pro rok 2010

V roce 2009 by měla začít realizace stavby.

V květnu tohoto roku jsme požádali MŠMT – Odbor investic o dodatečnou registraci a investiční akce „Stavební úpravy objektu „S“, dílčí část „A“, ulice Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory“ do rozpočtu programu 233 340 Podpora rozvoje materiálně technické základny VVŠ. Současně jsme požádali o státní dotaci ve výši 20 mil. Kč, zbylých 43,6 mil. Kč bude Ostravská univerzita v Ostravě hradit z vlastních zdrojů. Celkové náklady na tuto akci by měly dosáhnout částky 63,6 mil.Kč.

V roce 2009 roce by mělo být dle IZ akce Fr.Šrámka „A“ profinancováno 10 mil. Kč na stavební část z vlastních zdrojů a cca 3,3 mil. Kč na průzkumy a projektovou činnost, taktéž z vlastních zdrojů.

Plán pro rok 2010 je 20 mil. Kč ze státního rozpočtu a cca 30 mil. Kč z vlastních zdrojů. Současně s dokončením této akce dojde k velmi výraznému přesunu jednotlivých kateder a pracovišť v rámci celé OU. Znamená to, že bude třeba vybavit nejen nově vzniklé výukové i kancelářské prostory, ale přebudovat i stávající prostory po uvolnění a přesunech zejména pracovníků Pedagogické fakulty. Z tohoto důvodu přistupuje OU k výrazné podpoře Pedagogické a Filozofické fakulty a jejím potřebám týkajícím se zabezpečení vybavení prostor objektů Čs. Legií, Reální, Fr.Šrámka ve všech částech po dokončení první etapy realizace generelu OU.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Výstupem této priority je rekonstruovaný objekt Fr. Šrámka, část A, následná dislokace jednotlivých pracovišť PdF, FF a FU , nově vybavené prostory objektů těchto fakult.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

Zdrojem pro realizace rekonstrukce objektu Fr. Šrámka jsou prostředky PROGFIN a vlastní zdroje OU – FRIM.

Zdrojem pro naplnění cíle vybavení prostor objektů OU v následné dislokaci je rozvojový projekt roku 2010 a vlastní zdroje OU - FRIM.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Ke kontrole průběhu projektu bude Ostravská univerzita v Ostravě využívat jak standardních kontrolních nástrojů (průběžná kontrolní činnost v rámci činnosti útvaru investic, v rámci

činnosti ekonomického útvaru OU, vnitřní audit OU, kontrola stavu projektu vedením OU), tak mimořádných prostředků. Součástí systému budou i pravidelné kontrolní dny za účasti zástupců MŠMT.

4) Podpora projektům pro vytváření mezinárodních studijních programů se zapojením zahraničních studentů

Stručná charakteristika priority

Cílem této priority je vytvořit na OU takové podmínky, které umožní výrazně zvýšit počet zahraničních platících studentů ve vybraných akreditovaných studijních programech OU. Tímto způsobem se zlepší finanční situace OU a současně se zvýší i parametry pro výpočet kvalitativních ukazatelů rozpočtu OU. V rámci této aktivity bude zahájena spolupráce s vybranými zahraničními institucemi o možnosti realizovat některé studijní programy OU (akreditované v cizím jazyce) v zahraničí s využitím i zahraničních vyučujících, zaměstnaných na OU, případně pronájmu prostorových a materiálních kapacit partnerských organizací. Současně budou vytvořeny i organizační, materiální a personální podmínky (včetně smluv se zahraničními partnery) o realizaci těchto zahraničních studijních programů.

Analýzu současného/výchozího stavu v dané oblasti

Na OU je akreditována celá řada studijních programů, o které je velký zájem v zahraničí. Příkladem těchto studijních programů jsou např. fyzioterapie, rehabilitace a psychologie. V případě, že tyto studijní programy budou akreditovány v cizím jazyce, existuje reálná možnost realizovat výuku v těchto programech pro platící zahraniční studenty ve spolupráci se smluvním zahraničním partnerem ale výhradně jako studijní program OU (nejedná se tedy o projekt Double diploma ani Join diploma). Tento systém je analogický jako vytváření dislokovaných pracovišť ale s následujícími podstatnými rozdíly:

- nové pracoviště je dislokováno v zahraničí na základě smlouvy o prostorovém a materiálním zabezpečení výuky se zahraničním partnerem,
- výuky na novém pracovišti je realizována v cizím jazyce s využitím (např. částečným) zahraničních vyučujících,
- takto koncipovaný program je nově akreditován, včetně akreditace těchto zahraničních vyučujících a dislokace v zahraničí.

OU zahájila již jednání s některými švýcarskými vysokými školami, které by měly zájem se této spolupráce zúčastnit na komerční bázi. Za tímto účelem je potřeba realizovat celou řadu aktivit, mezi které patří především získání příslušných vyučujících v zahraničí, kteří budou schopni splnit podmínky Akreditační komise, připravit příslušné podklady pro Akreditační komisi a zahájit přípravu organizace vlastní výuky v zahraničí ve spolupráci se smluvním partnerem.

Stručný popis cílů pro rok 2010

Hlavním cílem pro rok 2010 je výběr vhodného zahraničního partnera pro tento projekt, výběr vhodného studijního programu, který by byl v zahraničí realizován, výběr (ve spolupráci se zahraničním partnerem) vhodných vyučujících pro realizaci programu v cizím jazyce v zahraničí a specifika smluvních podmínek se zahraničním partnerem. Dalším cílem bude i předložení cizojazyčného akreditačního spisu s touto modifikací již akreditovaného studijního programu.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- výběr partnera pro realizaci studijních programů OU v zahraničí,
- identifikace zahraničních vyučujících, kteří se budou podílet na nové akreditaci studijního programu v zahraničí,
- zpracování akreditačního spisu pro realizaci programu v zahraničí,
- zpracování smlouvy se zahraničním partnerem o materiálním a prostorovém zajištění studijního programu v zahraničí,
- zpracování studijních podkladů pro daný program v jazyce, v němž bude akreditován,
- organizační zabezpečení výuky v zahraničí.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

Finanční zdroje budou následující:

- rozvojový projekt,
- vlastní finanční prostředky OU.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Uvedená priorita je jednou z rozvojových priorit Ostravské univerzity. Projednávání této priority bude pravidelnou součástí porad vedení OU. Přípravný tým bude vedení OU předkládat pravidelně zprávu o své činnosti.

5) Podpora přípravy na získání ECTS Label

Stručná charakteristika priority

Univerzita organizuje od roku 1991 studijní záležitosti v souladu s ECTS. V současné době klade evropský kreditní systém důraz nejen na transformaci kreditů, která je využitelná při studiu v zahraničí, ale zvláště na jejich akumulaci, a tak zdůrazňuje celoživotní roli vzdělávání a podporu jak formálního, tak neformálního vzdělávání. Ostravská univerzita postupně revitalizuje postupně studijní programy s důrazem na učební výstupy, způsobilosti (learning outcomes), na pracovního zatížení studentů (workload) a na vydefinování oborových kompetencí, které studenti získávají v průběhu studia.

Rok 2009 byl rokem s možností podání nové žádosti o DS Label. Tento certifikát, který je značkou kvality v oblasti vydávání Diploma Supplement, získala OU jak v roce 2007, tak v červnu 2009. Bude nositelkou tohoto ocenění do roku 2011.

Analýzu současného/výchozího stavu v dané oblasti

OU v roce 2009 bylo u 21 studijních oborů pilotně dokončena revitalizace celého studijního programu (nový popis předmětů, určení učebních výstupů, pracovního zatížení studenta, výukových a zkušebních metod). Pracovní zatížení studenta (expertní odhad vyučujících)

bylo konfrontováno s výzkumem zatížení, jak jej vymezili studenti. Byly vytvořeny průměrné zátěže, průměrného studenta ve vazbě na požadované učební výstupy. Pilotní obory byly přeloženy do angličtiny. V roce 2009 byla spuštěna nová struktura a nová grafická podoba informací o oborech (nové popisy předmětů) v souladu s ECTS – portálové řešení. Nově bylo revitalizováno 42 studijních oborů (Bc. NMgr.). Bylo využito všech poznatků roku 2008 a byly připraveny nové manuály pro postup revitalizace oboru. Byl inovován Řád kreditního systému OU. Byly vytvořeny fakultní Informace o studiu, které mají jednotný / univerzitní charakter v obecné části a jsou v souladu s Information Package. Byla vytvořena anglická varianta.

Stručný popis cílů pro rok 2010

- inovace popisů informací o profilu oborů i absolventa u dalších studijních oborů (dokončení revitalizace oborů v souladu s ECTS na OU),
- aplikace nového Řádu kreditního systému na OU,
- příprava webového prostředí pro prezentaci oborů v souladu s ECTS – harmonizace s portálem (Information Package, nabídka oborů a předmětů s novými popisy),
- doladění portálového řešení STAGu a s ECTS propojených hledisek,
- příprava podmínek pro podání žádosti o ECTS Label,
- spolupráce na přípravě Národního kvalifikačního rámce s MŠMT,
- implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání do akreditovaných SP na OU.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- prezentace revitalizovaných oborů z roku 2009 – překlad těchto oborů do angličtiny,
- inovované profily oborů a charakteristiky předmětu v souladu s LO a kompetencemi u dalších SP a SO (dokončení revitalizace oborů – jejich překlad do angličtiny),
- aplikace nového Řádu kreditního systému na OU.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

RP MŠMT

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Předpokládáme, že priorita bude řešena v rámci rozvojového projektu MŠMT, kde je stanoven harmonogram plnění jednotlivých úkolů. Tento harmonogram bude kontrolován na poradách vedení OU.

6) Podpora aktivnímu zapojení studentů se speciálními potřebami do vzdělávacích aktivit OU

Stručná charakteristika priority

OU dlouhodobě usiluje o vytvoření takových podmínek, které by umožnily studium i

studentům se speciálními potřebami. Jednou z priorit OU je integrace studentů se speciálními potřebami do studia na základě osvojení si schopnosti vnímat, porozumět a respektovat jejich specifické potřeby. Jedná se o zpřístupnění co možná největšího počtu studijních programů a oborů těmto studentům zajištěním přizpůsobených studijních materiálů ve vhodných formátech a zavedením informačních, poradenských a organizačně-technických služeb, které umožní účinnou a nediskriminační integraci.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Některé základní podmínky integrace jako fungování kontaktních osob na jednotlivých fakultách, zajištění informovanosti, sledování a komunikace se studenty se speciálními potřebami od okamžiku podání elektronické přihlášky na OU, vybudování Centra Pyramida pro podporu studentům se speciálními potřebami, které poskytuje specifické služby (na základě zpracované metodiky), systematické budování bezbariérových přístupů do budov OU, zavedení vzdělávacích aktivit pro uchazeče, studenty, ale také zaměstnance Ostravské univerzity atd., již byly vytvořeny, stále je však nezbytné, aby univerzita zajišťovala podmínky pro celé studium posluchačů a odstraňovala stávající bariéry, které jim v úspěšném studiu brání.

Poskytované služby a aktivity v procesu Integrace

Pomoc uchazečům o studium (zajišťují kontaktní osoby a Centrum Pyramida)

- zajištění informovanosti o možnostech studia na OU,
- informační semináře pro uchazeče a přijaté studenty,
- přípravné kurzy,
- modifikace přijímacího řízení,
- konzultační a poradenská činnost.

Pomoc studentům (zajišťují kontaktní osoby a Centrum Pyramida)

- pedagogické poradenství. Specifické činnosti, které souvisí s odstraněním vlivu handicapu na studium a které zajišťují kontaktní osoby ve spolupráci s pedagogickými poradci a jednotlivými vyučujícími,
- asistenční služba,
- zapisovatelská služba,
- služba individuální výuky,
- zprostředkování tlumočení do znakového jazyka a artikulační tlumočení,
- další vzdělávací aktivity v prezenční, distanční a kombinované formě studia.

Informování veřejnosti (zajišťuje Centrum Pyramida)

- prostřednictvím www stránek (<http://pyramida.osu.cz>),
- oslovení a kontaktování škol, ať již těch, které vzdělávají studenty se specifickými potřebami, nebo škol, které mají tyto studenty integrovány,
- spolupráce s organizacemi sdružujícími osoby se specifickými potřebami.

Spolupráce s centry pomoci studentům na jiných VŠ

Vzdělávací aktivity pro zaměstnance OU

- semináře pro zaměstnance OU. Jedná se především o semináře zaměřené na zásady správné komunikace s osobami se speciálními potřebami,

- kurz „Studenti se speciálními potřebami na VŠ“ – pravidelně nabízená aktivita pro zaměstnance OU a dalších VŠ podpořena on-line kurzem a workshopy,
- kurzy znakového jazyka ve třech znalostních úrovních,
- aktivní účast na celostátních konferencích, organizování konference VŠ studium bez bariér, Handicap, Slunečnice, Pro plný život – EQUAL, aj.

On-line centrum znakového překladu

- v rámci projektu EQUAL bylo vytvořeno, ověřeno a na 10 místech nasazeno on-line centrum znakového překladu (Policie Brno, Fakultní nemocnice Ostrava, Magistrát města Ostravy, nemocnice Valašské Meziříčí, Městský úřad Valašské Meziříčí, Úřad práce Ostrava, Ostravská univerzita – Centrum Pyramida, aj.).

Budování bezbariérových přístupů do budov OU včetně Centra Pyramida

- byly vybudovány bezbariérové přístupy na PŘF, FF, UK a bylo vybudováno bezbariérové Centrum Pyramida,
- z prostředků RP pro rok 2009 je budováno školicí středisko Pyramidy, do kterého bude směřována většina vzdělávacích aktivit, seminářů, školení, kurzů, atd.

Stručný popis cílů pro rok 2010

Zavést systém cíleného oslovování potenciálních uchazečů se spec. potřebami o studium na OU.

- spolupráce se SŠ, VOŠ (zaměřit se na výchovné poradce),
- realizovat vedle informačních seminářů na OU informační semináře přímo na školách,
- připravit informační semináře v neziskových organizacích,
- nadále spolupracovat s dalšími VŠ.

Rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit pro zaměstnance OU. Workshopy, zážitkové semináře, informační seminář pro akademické funkcionáře, motivační semináře, zvané přednášky atd. s cílem zvýšit povědomí zaměstnanců OU o problematice integrace studentů se speciálními potřebami do studia na OU.

Zlepší vybavení školicího střediska Pyramida o nezbytné kompenzační pomůcky a audio-vizuální vybavení v souladu se specifickými požadavky.

Pokračovat v budování bezbariérových přístupů do budov OU. Byla zmapována situace na všech budovách OU vzhledem k posouzení jejich bezbariérovosti (nikoli pouze přístupy do budov, ale zda jsou budovy bezbariérové). Většina budov kritériím nevyhovuje.

Pokračovat ve zvyšování kompetencí zaměstnanců OU ve znakovém jazyce s cílem zajišťovat tlumočení do ZJ vlastními zaměstnanci.

Navrhnout systém vyhodnocování poskytovaných služeb, systém ověřit v časovém vymezení jednoho semestru, na základě vyhodnocení navrhnout vylepšení poskytovaných služeb.

Zavést službu speciálně-pedagogického a psychologického poradenství. K zajištění tohoto poradenství využít pracovníků katedry speciální pedagogiky a psychologie, popř. dalších kateder.

Kromě rozšiřování služeb Centra Pyramida a nabídky vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního vzdělávání je třeba se intenzivně věnovat inovaci a zvýšení kvality studijních programů na OU, tvorbě nových povinně volitelných a volitelných studijních předmětů. Vše

zaměřit na zvýšení dostupnosti studijních programů na OU pro studenty se speciálními potřebami.

Zahrnout řešení aktivit (služby Centra Pyramida, služby kontaktních osob, vzdělávací aktivity CŽV) do centralizovaného Rozvojového programu MŠMT. Inovaci studijních programů řešit podáním OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- inovované / nově vytvořené kurzy (právě se zaměřením na problematiku integrace),
- inovované / nové studijní opory (včetně zaměření na problematiku integrace),
- inovace studijních oborů Speciální pedagogika, Sociální politika a sociální práce, event. dalších v oblasti praxe studentů v návaznosti na realizaci integrace studentů se speciálními potřebami do studia na Ostravské univerzitě,
- vybavené celouniverzitní Centrum podpory studentům se speciálními potřebami Pyramida specializovanými technickými a kompenzačními pomůckami,
- nové a inovované služby Centra Pyramida (asistenční služby, zapisovatelské služby, digitalizace textů, psychologické poradenství, atd.),
- vyškolení pracovníci pro zajišťování nových služeb Centra Pyramida,
- zvýšení studijní úspěšnost studentů se speciálními potřebami,
- zvýšení počtu přihlášených studentů se speciálními potřebami,
- informační kampaně o podmínkách studia pro osoby se speciálními potřebami na OU.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

- OP VpK,
- RP MŠMT.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Předpokládáme, že priorita bude řešena v rámci rozvojového projektu MŠMT a OP VpK, kde je stanoven harmonogram plnění jednotlivých úkolů. Tento harmonogram bude kontrolován na poradách vedení OU.

7) Podpora modernizace forem výuky, inovace studijních programů – projekty v operačních programech

Stručná charakteristika priority

Ostravská univerzita realizuje všechny své studijní programy (s výjimkou programů „nedělitelných“) v restrukturalizované podobě (Bc., NMgr.). Jejich realizace ukazuje, že je také nezbytné inovovat studijní programy v souladu s poznatky jejich realizace, v souladu s požadavky pracovního trhu, s perspektivou kombinovaného studia, modularizace studijních oborů. Tato inovace probíhá v rámci první výzvy Op VpK a budou připraveny k inovaci obory, které budou přihlášeny do druhé výzvy Op VpK.

Analýzu současného/výchozího stavu v dané oblasti

OU realizuje jeden distanční studijní obor a desítky oborů kombinovaných. Situace v Moravskoslezském kraji, požadavky trhu práce, demografická situace však dlouhodobě ukazují, že je a bude nezbytné modernizovat jednotlivé studijní programy právě směrem ke komunikaci univerzity s vnějším prostředím, zaměřením na kombinované a distanční formy vzdělávání. Tyto prvky se musí stát součástí také prezenčního studia.

Stručný popis cílů pro rok 2010

- realizace přijatých projektů v rámci Op VpK,
- příprava nových projektů v rámci druhé výzvy Op VpK,
- začlenění kompetencí zvyšujících konkurenceschopnost absolventů do stávajících studijních programů.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- zavedení inovovaných studijních oborů do STAGu (v souladu s Op VpK a ECTS),
- inovované studijní programy připravené pro nabídku v AR 2010/2011 (obory inovované v rámci Op VpK),
- propagace nových a inovovaných předmětů a oborů (možnost uplatnění v rámci CŽV).

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

OP VpK

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Priorita je řešena v rámci Op VpK (1. výzva) a kontrola plnění stanovených indikátorů i časového harmonogramu se uskutečňuje v rámci plnění těchto projektů.

Předpokládáme, že v rámci 2. výzvy budou přijaty i některé další obory / skupiny oborů OU, pak bude stanoven harmonogram plnění jednotlivých úkolů.

Plnění Op VpK bude kontrolováno na poradách vedení OU.

8) Podpora rozvoje informačních a komunikačních technologií Ostravské univerzity

Stručná charakteristika priorit

S rozvojem Ostravské univerzity, který je definován prioritami dlouhodobého záměru, rostou požadavky na kvalitu a efektivnost informačních systémů a telekomunikačních technologií (dále jen IS/IT). V tomto ohledu je tedy nutné současně klást důraz i na rozvoj IS/IT. Tento vychází z dlouhodobé strategie rozvoje Centra informačních technologií (dále jen CIT). Priority rozvoje lze rozdělit do několika důležitých oblastí:

- a) Oblast technologického vybavení, kde hlavní prioritou je konsolidace a rozvoj informačních systémů a infrastruktury. Pro naplnění této priority je nezbytné realizovat rozvojové projekty, z nichž nejdůležitější jsou:
 - rekonstrukce telefonní sítě – navázat na výsledky z decentralizovaného rozvojového projektu 2009 v celkové výši 2,7mil. a pokračovat v započatých

aktivitách, tj. zajistit finanční prostředky a personální kapacity i pro rok 2010 v obdobné finanční výši,

- konsolidace datový úložišť – tímto projektem snížit provozní náklady současných 3 úložišť. Zjednodušit a zefektivnit správu jejich centralizací a tím získat a zlepšit kontrolu nad celým systémem, současně odtisnit skryté a provozní náklady spojené s údržbou mnoha aplikací.
- b) Oblast personální, jejíž hlavní prioritou je profesionalizovat celý tým CIT a provést restrukturalizaci Oddělení správy informačních systémů a databází, zejména Úseku aplikačního vývoje.
- c) Oblast poskytování služeb pro univerzitu, kde hlavní prioritou je zavedení procesního řízení poskytování služeb s jednoznačně definovaným rozsahem a měřitelnou kvalitou těchto služeb.
- d) Oblast poskytování služeb mimo univerzitu, kde prioritou je vytvoření jasné nabídky a pravidla pro poskytování služeb jiným vysokým školám, univerzitám i komerčním firmám.
- e) Oblast rozvoje doplňkových služeb a činností, prioritou je minimalizovat služby nesouvisející s hlavní činností CIT, tj. ukončit provoz Edičního střediska a na druhou stranu podporovat služby nové - rozšířit nabídku služeb zpracování a správy audio/video služeb.
- f) Oblast řízení a financování CIT, kde hlavní prioritou je nastartovat trend snižování závislosti na rozpočtu OU.

Prioritou OU je proto rozvoj informačních technologií, podpora využívání moderních technologií ve výukovém procesu, ve správě a řízení univerzity a v dalších neméně důležitých oblastech jakými jsou bezesporu i věda a výzkum.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

- a) V roce 2009 byla zahájena první etapa rekonstrukce telefonní sítě, která se soustředila na obnovu nejkritičtějších prvků (ústředěn) sítě, které již několik let nevyhovovaly potřebám univerzity na kvalitní telefonní služby. Je nezbytné v projektu dále pokračovat. V současné době je v rámci bezpečnosti a správy univerzitní dat na různých datových úložištích (diskových polích, interních discích serverů) uloženo a spravováno okolo 10 TB dat. Tato data je zapotřebí administrovat, zabezpečovat, zálohovat, archivovat, zpřístupňovat různým informačním systémům a skupinám uživatelů.
- b) V případě poskytovaných služeb specialisty CIT se dlouhodobě ukazují problémy s kvalitou těchto služeb, zejména v oblasti aplikačního vývoje. Je tedy nutné provést personální a organizační změny a soustředit se na zvýšení profesionalizace celého týmu CIT a stabilizovat klíčové zaměstnance.
- c) U služeb určených univerzitním uživatelům dochází k chybám při poskytování služeb v důsledku rozdílnosti vzájemných očekávání mezi CIT a objednavateli služeb (oponentními týmy). Neexistuje jasně definovaný rozsah služeb, pravidla poskytování a metriky pro hodnocení poskytovaných služeb. Současně nejsou vyjasněny kompetence ve vztahu k zákaznickým plánům.
- d) V současné době neexistuje žádná jasná nabídka služeb, které je schopno CIT nabídnout mimo univerzitu. Neexistence této nabídky, neexistence jasných pravidel a procesu aktivního vyhledávání nových příležitostí neumožňuje uplatnit zkušenosti mimo univerzitu např. v komerčních projektech.

- e) CIT provozuje reprografické služby, které nespádají do její hlavní činnosti a doplácí na její provoz. Současně na univerzitě není o tyto služby zájem.
- f) Rozpočet CIT je z 98% závislý na univerzitním rozpočtu. Současně necelých 25% nákladů na provoz jsou poplatky na servisní smlouvy, licence, internet, technické podpory a další, které skrz CIT pouze „protečou“ a nemohou být využity pro rozvoj. Je nutné nastartovat trend snižování závislosti na univerzitním rozpočtu a na snižování nutných servisních poplatků.

Stručný popis cílů pro rok 2010

- a) Zpracovat kvalitní rozvojový projekt, který zajistí pokračování v obnově dalších zastaralých prvků a umožní optimalizovat a zkvalitnit celou telekomunikační infrastrukturu. Zpracovat projekt konsolidace datových úložišť a tím optimalizovat správu dat a poskytnout nové prostředky k zabezpečení klíčových univerzitních dat.
- b) Profesionalizovat tým CIT, provést důkladnou analýzu potřeb administrátorů, správců, vývojářů, techniků i managementu CIT a na základě zjištěných potřeb vytvořit systém vedoucí k zvýšení profesionalizace zaměstnanců CIT. Neméně důležitým krokem je provedení restrukturalizace Oddělení správy informačních systémů a databází, zejména pak Úseku aplikačního vývoje.
- c) Vytvořit pravidla a stanovit metriky pro hodnocení kvality služeb. Jednoznačně definovat rozsah a úroveň služby dané zákaznickým plánem ve formě dohody o úrovni poskytovaných služeb. Vyjasnit pravomoc a odpovědnost oponentních týmů ve vztahu k tvorbě zákaznických plánů, tj. požadavků na služby CIT, a čerpání rozpočtu CIT.
- d) Vytvořit jasnou nabídku a pravidla poskytování služeb pro mimo univerzitní uživatele a současně začít aktivně vyhledávat možnosti uplatnění znalostí CIT. Vytvořit katalog služeb a klíčových metrik pro poskytování těchto služeb, vše s jasným cílem a to podpořit prioritu snižování závislosti rozpočtu CIT na celkovém rozpočtu OU.
- e) Ukončit provoz Edičního střediska z důvodů (a) snižující se poptávky po službách střediska (b) zastaralého vybavení (c) malé zkušenosti a znalosti personálu z oblasti reprografie, která výrazně omezuje rozšíření nabídky (d) reprografické služby nejsou součástí komplexu služeb CIT.
- f) Podporovat poskytování služeb mimo OU a aktivně vyhledávat nové příležitosti nejen v prostředí jiných vysokých škol, ale zejména v komerčním prostředí. Zhodnotit, tj. lépe „prodat“ znalosti specialistů CIT. Vše s jasným a jediným cílem – nastartovat trend snižování závislosti rozpočtu CIT na rozpočtu OU.

Kontrolovatelné výstupy/indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Hlavní kontrolovatelné výstupy priorit rozvoje IS/IT jsou:

- a) Rozvojový projekt druhé etapy inovace nejkritičtějších prvků telekomunikační infrastruktury.
- b) Rozvojový projekt navazující na investiční akci realizovanou v roce 2009, která rozšířila nové moderní datové pole a umožní tak konsolidovat starší méně kvalitní datová pole.
- c) Analýza potřeb zaměstnanců CIT a návrh dalších kroků vedoucích k profesionalizaci CIT.
- d) Rozvojový projekt nasazení procesního řízení - pojmenování klíčových míst, která snižují efektivitu a výkon CIT, na základě vyhodnocení výstupů z analýzy prostředí navrhnout a popsat rámcové řešení.

- e) Katalog služeb a klíčových metrik pro poskytování služeb mimo univerzitu.
- f) Projekt ukončení provozu Edičního střediska.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...)

- vlastní finanční zdroje OU,
- rozvojové projekty OU,
- projekty VaVpI, Cesnet, FRVŠ,
- příjmy CIT.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce

Všechny projekty této priority budou řešeny na základě zpracovaných a odsouhlasených harmonogramů s pravidelnými kontrolami na poradách řešitelských týmů, vedení CIT a Radou CIT. Nedílnou součástí kontroly splnění cílů jsou závěrečné zprávy projektů.

9) Podpora účasti Ostravská univerzity v Operačním programu VaVpI, VpK, Životní prostředí, Podnikání pro inovace

Stručná charakteristika priority

Ostravská univerzita připravila v roce 2009 4 projekty VaVpI, jejichž realizace má být finančně podpořena z Operačního programu VaVpI, jejichž výzvy jsou již z roku 2009. Jedná se o následující projekty:

- Centrum výzkumu inteligentních systémů (projekt realizovaný v rámci velkého společného projektu VŠB-TU, SU, OU, VUT a ÚGAV s názvem IT4Innovations, předkládaného v prioritní ose 1),
- Centrum interdisciplinárních environmentálních výzkumu (projekt byl již předložený v rámci společného projektu s VŠB-TU s názvem Institut environmentálních technologií v prioritní ose 2),
- Centrum interdisciplinárních medicínských technologií Ostrava (projekt připravovaný ve spolupráci s VŠB-TU a Fakultní nemocnicí v Ostravě v prioritní ose 2),
- Lékařská fakulta Ostravské univerzity (projekt připravovaný ve spolupráci s Fakultní nemocnicí v Ostravě v prioritní ose 4).

Příprava těchto projektů vyžaduje značné úsilí ze strany OU a to jak při vlastní organizaci prací souvisejících s přípravou projektové dokumentace tak s podpůrnými aktivitami souvisejícími především s přípravou stavební dokumentace a dokumentace pro pořízení investic. Realizace projektů vyžaduje mít k dispozici odborně zdatný realizační tým.

Ostravská univerzita se dále podílí na přípravě a řešení projektů OP VpK. V roce 2009 již bylo podáno 22 projektů v prioritní ose 1 a v současnosti jsou již financovány 4 projekty, v prioritní ose 2 podáno 41 projektů a v současnosti již financovány 3 projekty vlastní a 5 projektů spolurešitelských. V roce 2010 se předpokládá podávání hlavně těch projektů, které nezískaly potřebnou podporu a po úpravách a zrealizovaných výstupech budou znovu předloženy do soutěže.

V operačních projektech životního prostředí získala Ostravská univerzita již 3 projekty na zateplení objektů Ostravské univerzity a předpokládá se v roce 2010 podání dalších 4 projektů.

Do Operačního programu Podnikání pro inovace se Ostravská univerzita doposud nezapojila a v roce 2010 by zvážila reálné možnosti se do těchto projektů zapojit.

Cílem priority je vytvořit takové podmínky, aby OU mohla realizovat připravené projekty ve všech výše uvedených typech OP.

Analýzu současného/výchozího stavu v dané oblasti

V rámci Ostravské univerzity je zřízeno Oddělení pro podporu projektů, jehož jedním z cílů je manažerská podpora přípravy a řízení realizace projektů v rámci OP VaVpI a VpK. V rámci úseku kvestorky jsou vyčleněny konkrétní osoby realizující stavební přípravu a pak vlastní realizace investičních částí projektů. V současné době je již zpracována řada materiálů a směrnic umožňujících koordinaci a zefektivnění přípravných prací na tvorbě projektů financovaných z OP. V etapě roku 2010 se již bude jednat o řízení a koordinaci již schvalovaných projektů ve všech typech podpory OP.

Stručný popis cílů pro rok 2010

Cílem priority v roce 2010 je vytvořit takové podmínky, aby OU mohla realizovat připravené projekty ve všech výše uvedených typech OP, tzn. zavést kompletní řízení všech projektů, zpracování přihlášek nových projektů a to v souladu s vyhlášením aktuálních výzev pro jednotlivé OP.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

Hlavní kontrolovatelné výstupy projektu jsou následující:

- realizace 4 projektů VaVpI,
- realizace 12 již schválených projektů VpK,
- příprava nových projektů VpK v celkové výši alespoň 100 mil. Kč,
- příprava 4 nových projektů v oblasti životního prostředí,
- zpracování analýzy a návrhu na zapojení do projektů OPPI.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...)

Finanční prostředky pro realizaci uvedených cílů budou čerpány z následujících zdrojů:

- vlastní projekty VaVpI, VpK, ŽP,
- finance na podporu projektů VaVpI z MSK a města Ostravy,
- rozvojový projekt MŠMT,
- finanční prostředky OU.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Příprava uvedených projektů je jednou z hlavních priorit rozvoje OU. Z tohoto důvodu kontrola plnění jednotlivých cílů je pravidelnou součástí porad vedení OU. Jednotlivé cíle

spadají do kompetence prorektora pro rozvoj a informatizaci a kvestorky OU, kteří mají vytvořeny pravidelné kontrolní mechanismy pro sledování plnění stanovených cílů.

10) Podpora vzdělávání seniorů na OU

Stručná charakteristika priority a analýza současného stavu v dané oblasti

Ostravská univerzita v Ostravě již od svého založení nabízí vzdělávací aktivity pro seniory v rámci tzv. Univerzity třetího věku. Ostravská univerzita se rovněž zapojila do řešení mezinárodních projektů Grundtvig – SET (Senior Education and Training) a SETIP (Senior Education and Training Internet Platform), v rámci kterých byla zmapována situace ve vzdělávání seniorů ve Švédsku, Rakousku, Španělsku a České republice a byla vytvořena společná platforma vzdělávání seniorů zemí EU. Aktivní zapojení seniorů je především v rámci U3V na OU a v projektu SETIP. Tyto aktivity se těší nebývalému zájmu a nabízí velmi kvalitní vzdělávací programy pro seniory v rámci Ostravy a okolí. Především výstupy projektu SETIP a ohlasy z řad seniorů, kteří se do projektu zapojili, nás vedou k myšlence rozšířit vzdělávací nabídku pro seniory a spojit U3V s internetovou platformou vytvořenou v tomto projektu. Propojit tyto dva směry však nebude lehké a bude třeba využít jak zkušeností zaměstnanců OU, event. dalších vzdělávacích institucí – především získaných v projektu SET (zvláště švédský model) a SETIP, tak samotných seniorů s jejichž organizacemi jsme navázali úzkou spolupráci při řešení projektu SETIP. V rámci přípravy projektu SETIP jsme si dělali analýzu požadavků seniorů, oslovili jsme cca 250 seniorů, kteří navštěvují U3V na OU, dále pak seniory z Charitního střediska Gabriel, seniory s organizací jako je Senior tip, Senior servis a další prostřednictvím semináře organizovaného Radou seniorů statutárního města Ostravy (cca 100 seniorů). Ať již na základě dotazníkového šetření, tak osobním pohovorem se zástupci seniorů jsme nabyli přesvědčení, že propojení výše popsanych aktivit a vytvoření tzv. virtuální U3V je reálnou, prospěšnou a seniory vítanou aktivitou.

Stručný popis cílů pro rok 2010

- na základě analýzy současného stavu podpory vzdělávání seniorů na OU a na základě analytických materiálů popisujících podporu vzdělávání seniorů v Rakousku, Švédsku, Španělsku, České republice, Slovinsku a Portugalsku (výstup EU projektů SET a SETIP, na kterých OU spolupracovala) navrhnout inovaci vzdělávací nabídky pro seniory na OU směrem k virtuální U3V,
- vytvořit model virtuální U3V (studijní materiály včetně přednášek v MediaSite, aktivní přístup seniorů, kde senioři budou připravovat vlastní vstupy - výukové aktivity, kombinace klasických přednášek, exkurzí, atd. se studiem ve virtuální třídě včetně komunikace),
- implementovat model v prostředí Moodle,
- vytvořit konkrétní vzdělávací program v rozsahu jednoho semestru na téma „Věda kolem nás“. Součástí vzdělávacího programu budou veškeré výukové materiály, pět prezenčních přednášek a jejich záznamy v MediaSite, zpětnovazební aktivity a komunikační nástroje,

- ověřit navržený model na cílové skupině 30 seniorů. Součástí pilotního ověření bude příprava seniorů v orientaci ve virtuální třídě,
- založit U3V klub, který bude zajišťovat systematickou podporu seniorům tak, aby bylo jejich zapojení do studia ve virtuální U3V schůdné,
- vytvořený a ověřený „balík“ v Moodle nabídnout dalším českým univerzitám k posouzení a navrhnout možnost budoucí spolupráce.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní) □

- model virtuální U3V, způsob prezentace vzdělávacích materiálů, motivace v rámci aktivit studujících, model komunikace,
- virtuální třída v Moodle,
- pět ucelených vzdělávacích celků na téma „Věda kolem nás“ obsahujících vzdělávací materiály, přednášky v MediaSite, aktivity pro seniory, diskusní fóra, moderované diskuse,
- skupina 30 seniorů pro pilotní ověření. Skupina bude složena jak ze seniorů, kteří se již zapojili do některých vzdělávacích aktivit OU, tak ze seniorů, kteří budou „nováčky“,
- U3V klub. Budou vytvořeny stanovy klubu, přesně popsán jeho význam ve vzdělávání seniorů, stanoveny podmínky členství a vymezeny činnosti,
- pilotně ověřený model vzdělávání.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

RP MŠMT

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Předpokládáme, že prioritou bude řešena v rámci rozvojového projektu MŠMT, kde je stanoven harmonogram plnění jednotlivých úkolů. Tento harmonogram bude kontrolován na poradách vedení OU.

11) Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Stručná charakteristika priority

Cílem předkládané rozvojové aktivity je vytvoření organizačních, obsahových, materiálních a personálních podmínek, které umožní zkvalitnit vzdělávání v přírodních a technických vědách na PřF OU v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT v oblasti vzdělávání a jeho Aktualizací na rok 2010. Jednotlivé aktivity vycházejí z uceleného systému podpory vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd v úrovni vstupní, realizační a výstupní, tzn. že v rámci uvedené aktivity budou podporovány a rozvíjeny jednotlivé složky vzdělávacích a souvisejících aktivit v oblasti propagace přírodovědného a technického vzdělávání mezi mládeží, v oblasti inovace a optimalizace studijních plánů příslušných oborů a současně i v oblasti spolupráce s vnějším okolím. Na realizaci rozvojových aktivit se budou podílet katedry biologie, fyziky, chemie, informatiky a matematiky PřF OU.

Analýza současného/výchozího stavu v dané oblasti

Přírodovědné a technické vzdělávání stojí dlouhodobě na okraji zájmu mladé generace. Tento postoj je v rozporu s požadavky společnosti, která usiluje o zvyšování kompetencí především v oblasti přírodních a technických věd. Specifickým problémem vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd je vysoká studijní neúspěšnost.

PřF OU se dlouhodobě zaměřuje na oblast podpory přírodovědného vzdělávání, a to především formou popularizace mezi mládeží na ZŠ a SŠ. Nedostatečně se však dosud řešila optimalizace obsahu a struktury studijních plánů oborů přírodovědného a technického vzdělávání a především oblast podpory a spolupráce vnějšího okolí při realizaci přírodovědného vzdělávání.

Stručný popis cílů pro rok 2010

Aktivity v roce 2010 budou vycházet jak ze zkušeností získaných při řešení předcházejících projektů zaměřených především na oblast propagace přírodovědného vzdělávání, tak z aktuálních analýz v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání (TIMMS, PISA – projekt OECD, Výuka přírodovědných předmětů ve školách v Evropě, Tématické hodnocení terciárního vzdělávání v ČR apod.) a strategických a koncepčních materiálů v oblasti terciárního vzdělávání. Bude zpracován soubor aktivit podporujících získávání a rozšiřování kompetencí v oblasti přírodních a technických věd, a to vždy konkrétně se změřením na příslušné cílové skupiny: studenti ZŠ a SŠ (tj. potencionální uchazeči o studium), studenti VŠ (se zvláštní specifikou pro 1. roč.), učitelé ZŠ a SŠ, absolventi VŠ, pracovníci firem, organizací, institucí, další veřejnost.. Většina z navržených aktivit bude ověřena v průběhu roku 2010.

Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní)

- analýza dokumentů a návrh aktivit pro jednotlivé cílové skupiny,
- analýza prostupnosti studií na PřF,
- zpracování obsahového, organizačního a personálního zajištění jednotlivých aktivit,
- realizace vybraných aktivit.

Předpokládané zdroje pro naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...);

Finanční zdroje budou následující:

- rozvojový projekt (centralizovaný),
- finanční prostředky PřF OU,
- finance sponzorů vybraných aktivit.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce.

Uvedená priorita je jednou z rozvojových priorit Ostravské univerzity. Projednávání této priority bude pravidelnou součástí porad vedení PřF OU a OU. Realizační tým bude vedení OU předkládat pravidelně zprávu o své činnosti.