

TEST K PŘIJÍMACÍ ZKOUŠCE
pro obor

UČITELSTVÍ GEOGRAFIE
(dvouoborové na akademický rok 2019/2020)

Příjmení a jméno:

Kontakt (e-mail, telefon)

Univerzitní číslo:

Prosíme, přečtěte si pozorně následující pokyny k vyplnění testu:

- *Na test máte maximálně 60 min.*
- *V úlohách s výběrem správné odpovědi (jedné) zakroužkujte správnou variantu.*
- *Celkem můžete získat maximálně 100 bodů.*
- *Pište čitelně.*



Následující tabulku nevyplňujte (vyplní přijímací komise)

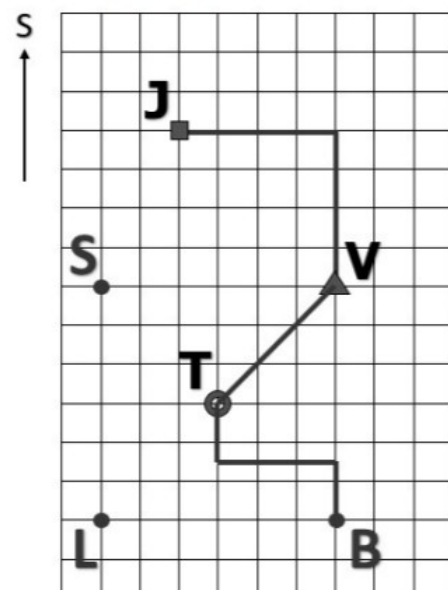
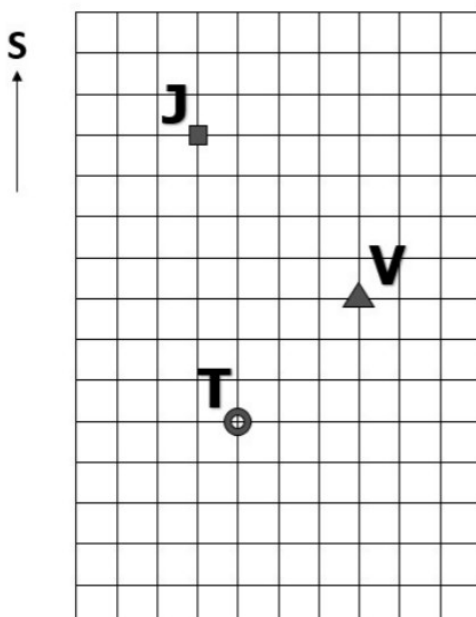
Počet bodů	
-------------------	--

ZÁKLADY KARTOGRAFIE

(celkem 10 b)

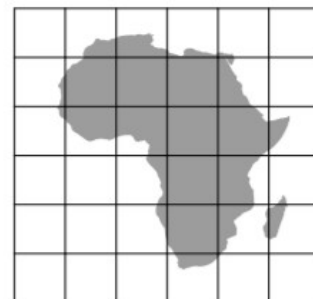
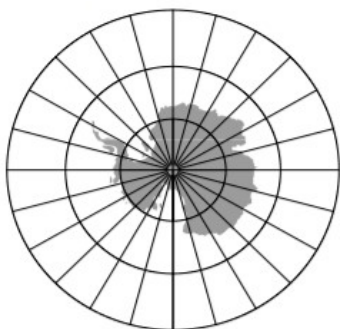
- Kolik měří nejdelší rovnoběžka na globusu v měřítku 1: 10 000 000?
 - Délka této rovnoběžky v reálu: 40 075 km (40 000 km) 1 b
 - Délka na globusu: 400 cm = 4 m 2 b
- Který z uvedených poledníků tvoří poledníkovou kružnici (elipsu) s poledníkem 18° západní zeměpisné délky?
 - 18° v. z. d. 1 b
 - 162° v. z. d. 1 b
 - 118° z. z. d.
 - 72° z. z. d.
- Čtvercová síť představuje plánec dětského tábora, délka jedné strany čtverce je ve skutečnosti 6 m.
 - Děti se rozdělily do čtyř skupin, každá si postavila svůj stan. Bod T znamená tábořiště, které se nachází ve středu mezi stany. Písmeno J označuje jídelnu, písmeno V stan Vlčat. Podle instrukcí **zakreslete do pláncu místa, kde si postavily stan další tři skupiny dětí**, zaznamenejte je počátečními písmeny. Lišky (L) si postavily stan jihozápadně od tábořiště, severozápadně od tábořiště je stan Sov (S), Vlčata (V) mají stan severně od Bobříků (B). 1 b
 - Bobříci popsali svou cestu do jídelny takto: přešli 9 m na sever, potom 18 m na západ a odtud pokračovali přímo k tábořišti. Od tábořiště se přesunuli přímou cestou ke stanu Vlčat. Odtud do jídelny změnil směr cesty jen jednou, do pravého úhlu a do jídelny přišli z východní strany. **Zakreslete cestu Bobříků** ze stanu do jídelny. 1 b
 - Kolik metrů** by měřila nejkratší cesta Bobříků od jejich stanu do jídelny, kdyby nešli přes tábořiště a směr by měnili jen pod pravým úhlem? **84 metrů** 1 b

ŘEŠENÍ:



4. Doplňte názvy těchto základních kartografických zobrazení:

3 b



azimutální

kuželové

válcové

OBECNÁ SOCIOEKONOMICKÁ GEOGRAFIE

(celkem 30 b)

5. Do prvního sloupce tabulky doplňte stát, který investuje do armády daný podíl HDP a danou částku v miliardách dolarů. Za nesprávné odpovědi se body odečítají.

Nápověda: **Arménie, Izrael, Rusko, USA.**

4 b

Stát	% z HDP (2018)	Částka v mld. \$ (2018)
Česko	1,1	2,7
Rusko	3,9	61,4
Arménie	4,8	0,6
Izrael	4,3	15,9
USA	3,2	648,8

6. Doplňte k následujícím pojmům průmyslová odvětví a hlavní sídla firem v Česku (bod za správně vyplněný řádek)

6 b

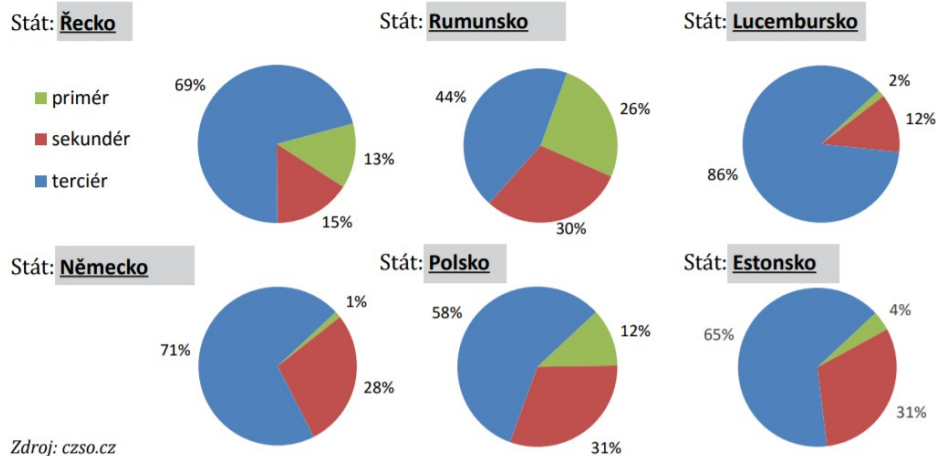
firma	průmyslové odvětví	město
Madeta	potravinařský (mléčné výrobky)	České Budějovice
TPCA	strojírenský - automobilový	Kolín
Škoda Transportation	strojírenský	Plzeň
Moser	sklářský (křišťál)	Karlovy Vary
Petrof	dřevozpracující - hudební nástroje	Hradec Králové
Continental Barum	gumárenský	Otrokovice

7. Přiřad'te státy z nabídky ke kruhovým diagramům, které představují podíl zaměstnanosti ekonomicky aktivních obyvatel v hospodářských sektorech. (po půl bodu) **6 b**
Nápověda: **Estonsko, Lucembursko, Německo, Polsko, Rumunsko, Řecko.**

Nejprve zodpovězte otázky:

- Který ze států z nápovědy má nejvyšší podíl ek. ak. obyv. v terciéru? **Lucembursko**
- Polsko, Rumunsko nebo Řecko mají nejvyšší podíl ek. ak. obyv. v priméru? **Rumunsko**
- Který ze států má nižší podíl ek. akt. obyv. v terciéru, Est. nebo Něm.? **Estonsko**
- Vyšší podíl ek. akt. obyvatel v terciéru má Řecko nebo Polsko? **Řecko**
- Ve kterém státě je vyšší podíl ek. akt. obyv. v priméru, v Polsku nebo v Est.? **Polsko**
- Která dvojice států má stejný podíl ek. akt. obyv. v sekundéru, Rumunsko a Německo nebo Polsko a Estonsko? **Polsko a Estonsko**

ŘEŠENÍ



8. Správně rozhodněte pomocí matematických znamének < ; = ; >. Za chybně uvedené znaménko se body odečítají. **2 b**
- Vzdušná vzdálenost mezi hlavními městy ostrovních států skupiny G7 je větší než délka nejdelší řeky světa.
 - Stát na Jutském poloostrově má ve srovnání se státem s hlavním městem Helsinky větší procento využití zemědělské půdy.

9. Doplňte do textu pojmy (údaje) z nabídky, přičemž všechny nebudou využity. Správně skloňujte. **12 b**

1,25 » 2,5 » 1 500 » 23 » 41 » 400 » eutrofizace » lze » nelze » údolí » mez »
restituce » vodní eroze » eolická eroze » scelování » vrstevnice » spádnice »
transport » denudace » usazování » park » déšť.

Oblasti dlouhodobě postiženy suchem pokrývají **41%** povrchu kontinentů. V těchto oblastech žije většina z nejchudších obyvatel světa, jedná se zhruba o **400** mil. lidí žijících pod prahem chudoby s příjmem cca **1,25 \$** na den. Celkově v oblastech sucha žije asi třetina světové populace, čili **2,5** mld lidí. Každá země se s nepříznivými klimatickými podmínkami vyrovnává jiným způsobem. V Česku jsme začali rovněž pociťovat problémy spojené se suchem. Následkem toho je pak větrná eroze, která není jediná, co ohrožuje naši půdu, velkou roli hraje i **vodní eroze**. Je to přirozený proces, při kterém dochází k rozrušování půdního povrchu v důsledku působení tekoucí vody, **transportu** půdních částic na jiné místo a jejich následné **usazování**. Vodní erozi **nelze** zcela eliminovat. Hlavní příčiny tohoto problému v Česku můžeme hledat v minulosti, kdy docházelo ke **scelování** pozemků, byly rušeny protierozní krajinné prvky, rozptýlená zeleň a **meze**. Erozi napomáhá řada nevhodných osevních postupů, jako orba po **spádnici**. Na světě díky pokračujícímu vysušování a desertifikaci mizí **23** ha půdy za minutu.

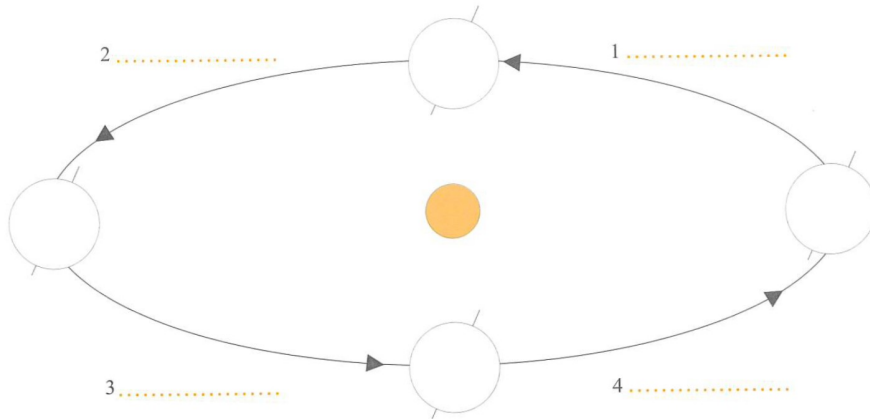
FYZICKÁ GEOGRAFIE A ZÁKLADY PLANETÁRNÍ GEOGRAFIE

(celkem 30 b)

10. Označte datum, ve kterém bude Slunce v Quito v pravé poledne nejvýše na obloze?

a) **20. 3. 2019** b) 22. 6. 2019 c) 20. 4. 2019 d) 23. 12. 2019 **2 b**
Bonusová otázka: Quito je hlavním městem **Ekvádoru** (1b)

11. Do obrázku zaznamenejte šipkou směr otáčení Země kolem své osy, dopište na příslušné řádky názvy ročních období, k vyobrazeným zeměkoulím dopište přibližné datum a název astronomického začátku ročního období. **9 b**



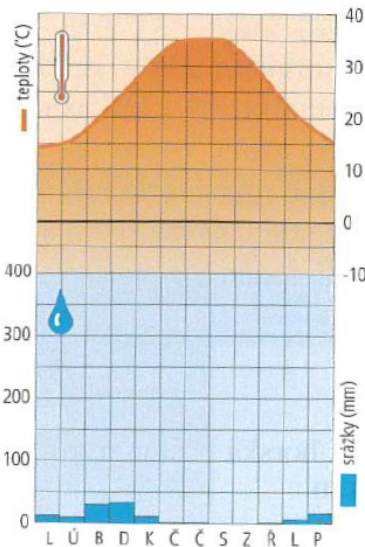
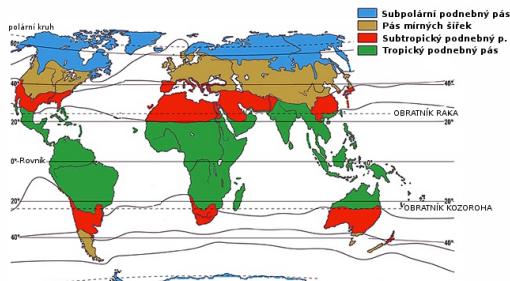
1 bod

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Zima, nahoře jarní rovnodennost | 20. 3. – 21. 3. (1 bod názvy, 1 bod datum) |
| 2. Jaro, vlevo letní slunovrat | 20. 6. – 22. 6. |
| 3. Léto, dole podzimní rovnodennost | 22. 9. – 23. 9. |
| 4. Podzim, vpravo zimní slunovrat | 21. 12. – 22. 12. |

12. Charakterizujte klimadiagram:

5 b

- a) V jakém podnebném pásu se dané místo nachází a jaký je tam typ podnebí?
.....subtropický, suchý,
- b) Je dané místo na severní nebo na jižní polokouli? severní
- c) Jaké jsou tam nejvyšší průměrné měsíční teploty? 35°
- d) Přibližně vypočítejte úhrn ročních srážek: 110 mm – 130mm
- Pro který biot (vegetační pás) je takové podnebí typické: poušť



Rijád

13. Rozdíl mezi maximální a minimální denní (roční) teplotou změřený v jednom dni (roce) se označuje jako amplituda teploty. Doplňte matematická znaménka < ; = ; > následujícím tvrzením. Za nesprávně uvedené znaménko se body odečítají. **3 b**

- a) Při malé oblačnosti je obvykle denní teplotní amplituda **větší** než při velké oblačnosti.
- b) Přímořské oblasti mají **menší** roční teplotní amplitudu ve srovnání s oblastmi kontinentálními.
- c) V našich zeměpisných šířkách je obvykle denní teplotní amplituda v jarním období **větší** ve srovnání s denní amplitudou v zimním období.

14. Epicentra zemětřesení na Zemi se nacházejí na rozhraní: **1 b**

- a) zemského jádra a zemského pláště
b) zemského pláště a zemské kůry
c) **zemské kůry a zemské atmosféry**
d) litosféry a zemského jádra

15. Humus, jako součást půdy, je: **1 b**

- a) soubor složek rozpustných ve vodě
b) soubor organismů a organických látek
c) soubor složek dodaných člověkem
d) **soubor neživých organických složek**

16. Doplňte tabulku o modelačních činitelích zemského povrchu: **5 b**

Charakter podnebí	Hlavní modelační činitel	Tvar reliéfu (příklad)	Modelované území (příklad)
suché	vítrnapř. duna Namib
vlhké voda	mrtvé ramenodolní tok Dyje
.....chladné	sníh a led	karAlpy

17. Pod tabulku napište správné dvojice (převažující půdní typy v daném regionu) **4 b**

1. Dinárský kras	A. černozemě
2. Velká uherská nížina	B. permafrost
3. Vysoké Taury	C. rendziny
4. sever poloostrova Kola	D. horské nevyvinuté půdy

1C, 2A, 3D, 4B,

REGIONÁLNÍ GEOGRAFIE SVĚTA A ČESKA

(celkem 30 b)

18. Od 15. 6. 2019 bude v prezidentském křesle Slovenska: **1b**

- a) Radičová b) Šefčovič c) Čaputová d) Kiska

19. Co víte o Brexitu (původ názvu, o co se jedná, celý of. název státu) **3b**

.....
.....
.....

20. Na základě textu

- a) určete ostrov a stát, kterému patří. **2b**

Ostrov se nachází 3 600 km západně od pobřeží Jižní Ameriky. Na ostrově se nacházejí sochy, které zkoumal a „rozchodil“ český technik Pavel Pavel. Na území země, která ostrov spravuje, žily před příchodem Evropanů indiánské kmeny Mapučů (Araukánců). V 16. století začala španělská kolonizace, jejíž pozůstatky jsou v zemi patrné doposud (jazyk, náboženství). Od roku 1973 byl v zemi nastolen autoritářský režim pod vedením Augusta Pinocheta, v současné době je obnoveno demokratické zřízení.

Ostrov: Velikonoční ostrov

Stát: Chile

Bonusová otázka – název ostrovní oblasti, do které tento ostrov zahrnujeme - Polynésie

(1)

- b) Popište podobným způsobem Falklandy (2 fakta) **2b**

.....
.....
.....

21. Zakroužkujte pojmy, které do logické řady nepatří, na prázdný řádek napište správný pojem. **6b**

- a) Střední Amerika – Karibik – Korintský průplav – banánové republiky – indiánské obyvatelstvo

Oprava: Panamský průplav.

- b) Perský záliv – ropa a zemní plyn – Amudarja a Syrdarja – muslimové – Saddám Husajn

Oprava: Eufrat a Tigris

- c) Tchaj-wan – sopky – císařství – ostrovy – země vycházejícího slunce

Oprava: Japonsko

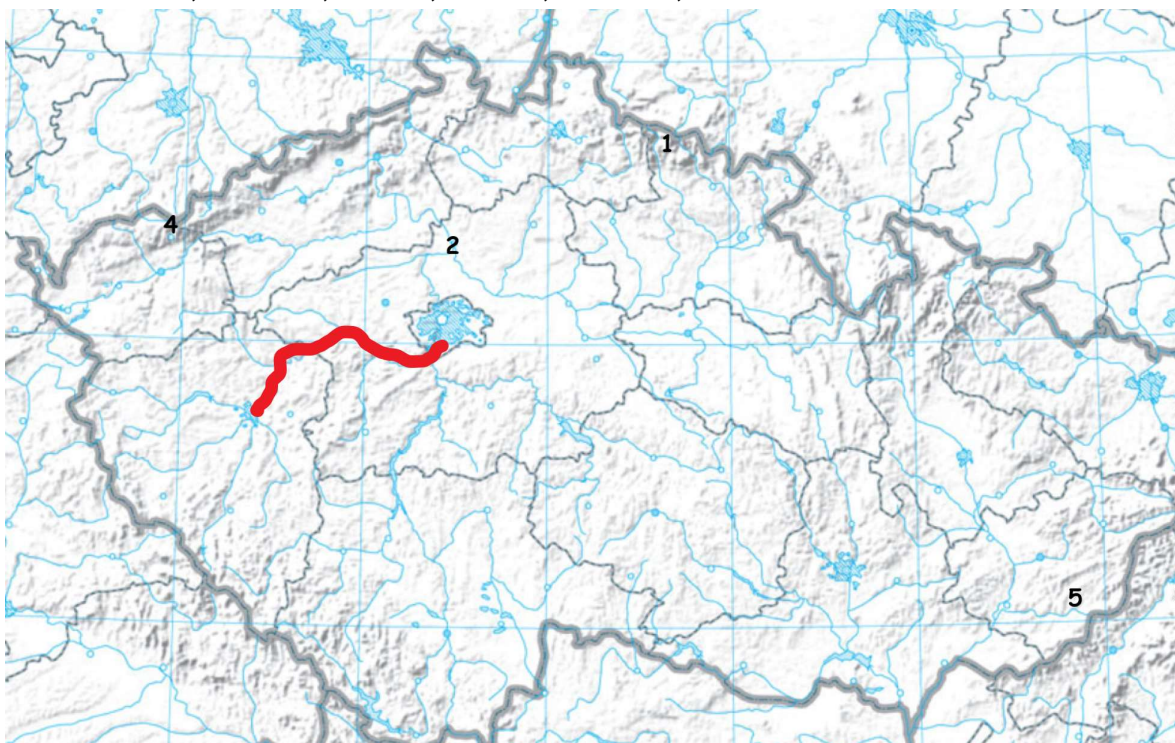
22. Roztříd'te následující geografické pojmy do tabulky podle správné polohy dle příkladu

Brna:

6b

	Východní polokoule	Západní polokoule
Jižní polokoule	Adelaide, Antananarivo	Atacama
Severní polokoule	Brno, Astana, Amsterdam	Atlanta

Antananarivo, Atacama, Astana, Atlanta, Adelaide, Amsterdam



23. Doplňte jednotlivé věty, pak co nejpřesněji zaznamenejte pojmy do mapy Česka:
10b

1. Nejstarší národní park – **KRNAP**
2. Město na soutoku Labe a Vltavy – **Mělník**
3. Z Plzně vytéká řeka – **Berounka** (zaznamenejte celý tok)
4. Nejvyšší horou Krušných hor je - **Klínovec**
5. Nejznámější lázně ve zlínském kraji, proslavené Vincentkou jsou - **Luhačovice**

Bonusová otázka (až 10 b)

Napište logicky strukturované souvětí, ve kterém se vyjádříte k současné situaci ve východním Středomoří (jedno souvětí, čitelný text)