

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY
OSTRAVSKÉ UNIVERZITY
PRO ROK 2023**



**OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA**
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

PRIORITA 1: Studium pro kvalitní život v 21. století

Cíl 1.1 : Studijní programy – realizace kvalitních a pro společnost přínosných studijních programů připravujících absolventy pro život v 21. století.

- Příprava na pilotní kvalitativní hodnocení vybraných studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení v polovině platnosti akreditace na základě vypracované metodiky. (ad 1.1.1 a 1.1.2)
- Podpora rozvoje kompetencí členů programových rad pro tvorbu a hodnocení studijních programů prostřednictvím společných diskusních seminářů. (ad 1.1.3)
- Vyhodnocení revize zapojení absolventů a zaměstnavatelů do hodnocení studijních programů. (ad 1.1.4)
- Ve spolupráci s garanty studijních programů provedení revize podoby a obsahu státních závěrečných zkoušek v závislosti na profilu absolventa (včetně revize nutnosti zpracovávat vysokoškolskou kvalifikační práci či modifikace její formy). (ad 1.1.5)
- Průběžné využití výsledků evaluací pro inovace realizací studijních programů. (ad 1.1.6)
- Podpora tvorby nových profesních studijních programů i v návaznosti na Národní program obnovy. (ad 1.1.7)
- Vyhodnocení revize podílu praxí, stáží a zapojení odborníků z praxe ve výuce v realizovaných studijních programech. (ad 1.1.8)
- Monitoring zájmu o studijní programy v jednotlivých typech, formách a jazykových mutacích. (ad 1.1.11)

Cíl 1.2: Kvalitní, efektivní a flexibilní výuka – podpora kompetenčního pojetí výuky a moderních forem.

- Pokračování v participaci na aktivitách pracovní skupiny zaměřené na koncepci celouniverzitního rozvoje kompetenčního modelu výuky. (ad 1.2.1)
- Implementace návrhů úprav způsobu výuky a formě kontroly studia za účelem zvýšení kvality a efektivity studia na jeho začátku. (ad 1.2.3)
- Podpora tvorby moderních výukových prostředků vhodných pro flexibilní metody výuky. (ad 1.2.4)
- Postupná modernizace výukových prostor pro zajištění realizace interaktivních a flexibilních metod výuky. (ad 1.2.5)

- Zapojení se do počátečního a průběžného vzdělávání akademických pracovníků a studentů doktorského studia, kteří se podílejí na výuce. (ad 1.2.6)
- Zajištění odborné podpory pro rozvoj pedagogických, didaktických, komunikačních a IT kompetencí vyučujících z řad akademických pracovníků a studentů doktorského studia. (ad 1.2.7)
- Průběžná evaluace studijního programu Učitelství pro SŠ studenty absolventských ročníků. (ad 1.2.9)

Cíl 1.3: Motivující prostředí – podpora pozitivní motivace pro studium a odstraňování překážek při studiu.

- Pokračování v aktivní komunikaci se středními školami, nabídka vzdělávacích aktivit. (ad 1.3.1)
- Zahájení diskuse nad využitím různých forem ověřování podmínek přijetí ke studiu. (ad 1.3.2)
- Využití modernizovaných informačních systémů pro efektivnější komunikaci s uchazeči a studenty a snížení administrativní zátěže v rámci v rámci procesů přijímacího řízení a studijní agendy. (ad 1.3.3)
- Zapojení se do projednání návrhu nového Studijního a zkušebního řádu s možností přestupu. (ad 1.3.4)
- Podpora začlenění studentů do univerzitního prostředí formou integračních aktivit u studentů 1. ročníků. (ad 1.3.5)
- Včasná identifikace studentů ohrožených potencionálním neúspěchem, podpora přípravy a realizace podpůrných seminářů. (ad 1.3.6)
- Revize inovace stávajících podpůrných stipendijních programů s ohledem na jejich efektivitu. (ad 1.3.7)
- Podpora rozvoje komunikačních dovedností zahraničních akademických pracovníků. (ad 1.3.8)
- Účast v pilotních kurzech přívětivé komunikace pro referenty studijních oddělení. (ad 1.3.8)
- Pokračování v participaci na aktivitách pracovní skupiny pro vytvoření koncepce mikroqualifikací v rámci celoživotního vzdělávání a analýzy stávající nabídky CŽV. (ad 1.3.9)

Cíl 1.4: Podpora učitelských studijních programů – příprava vzdělaného a kompetentního učitele přírodovědných, matematických a informatických předmětů.

- Pokračování v rozšíření nabídky praxí studentů v pregraduální přípravě a podpoře alternativních forem plnění povinných praxí. Zahájení diskuse nad systémem asistentské praxe v bakalářském studiu. Zapojení se do činnosti pracovní skupiny pro rozvoj učitelských studijních programů směrem ke zvýšení kvality učitelských praxí. (ad 1.4.1)
- Revize sítě fakultních a dalších spolupracujících škol, návrh inovace jejich statutu. (ad 1.4.2)
- Pokračující podpora flexibilních forem a aktivizačních a interaktivních metod výuky ve výuce budoucích učitelů. (ad 1.4.4)
- Pokračující zkvalitňování výuky prostřednictvím zajištění kvalitních a moderních didaktických prostředků. (ad 1.4.5)
- Zahájení tvorby databáze konkrétních inspirativních výstupů, kazuistik, studentských prací. (ad 1.4.6)
- Zapojení se do diskusí nad koncepcí programů zaměřených na vzdělávání s ohledem na jejich profil (akademický/ profesní), model (5-letý magisterský program/dvoustupňové studium), formu (prezenční/kombinovaná) i vyváženost v rámci jednotlivých složek učitelské přípravy. (ad 1.4.7)
- Průběžná analýza studijní neúspěšnosti u programů připravujících budoucí učitele. (ad 1.4.8)
- Podpora tvůrčí činnosti v oborových didaktikách, realizace pravidelného odborného semináře pro didaktiky přírodních věd. (ad 1.4.9)
- Spolupráce se středními a základními školami v rámci CŽV za účelem systematického zjišťování potřeb pro cílenou aktualizaci nabídky programů CŽV. (ad 1.4.10)

PRIORITA 2: Věda, doktorské studium a aplikovaný výzkum v rychle se měnícím světě

Cíl 2.1 Zvýšení kvality vědecké a publikační činnosti na fakultě

- Rozdělení finančních prostředků Institucionální podpory pro DKRVO do rozpočtu kateder 2023 podle aktuální fakultní metodiky, založené na publikačním výkonu v letech 2019 – 2021. Kontrola využití prostředků DKRVO v roce 2022.
- Diskuse o stávajících parametrech a aktualizace systému hodnocení vědy na PŘF pro období 2024+. (ad 2.1.1)
- Pokračující kontrola personální politiky na úrovni kateder, včetně uplatňování pravidelných kontrolních mechanismů, zejména ročních plánů, rekonkurzů apod. (ad 2.1.3)
- Kontrola plnění hodnoticích parametrů pro PŘF OU v roce 2023 v rámci celouniverzitního systému hodnocení vědy 2021+. (ad 2.1.4)
- Pokračující školení po jednotlivých katedrách na téma hodnocení vědy, a to na úrovni M17+, univerzitní a fakultní, včetně objasnění AIS a dalších parametrů. (ad 2.1.5)
- Diskuse o konceptu a smyslu hlavních a perspektivních směrů výzkumu na PŘF a jejich případná aktualizace. (ad 2.1.5)
- Aktualizace fakultních webových stránek věnovaných vědě. (ad 2.1.5)
- Evaluace týmů podpořených z Fondu na podporu vědy na PŘF OU v letech 2020–2022. (ad 2.1.6)
- Diskuse nad koncepcí a pravidly Fondu na podporu vědy pro období 2023+. (ad 2.1.7)
- Kontrola a optimalizace placených elektronických zdrojů v roce 2023. (ad 2.1.8)
- Dokončení přípravy a odeslání žádosti o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru ... do konce roku 2023. (ad 2.1.9)
- Rekonstrukce personálního složení Vědecké rady PŘF OU a aktualizace Jednacího řádu VR. (ad 2.1.9)

Cíl 2.2 Zvýšení kvality a efektivity doktorského studia

- Diskuse nad finančním zabezpečením doktorandů na OU. Aktualizace opatření děkana na podporu studentů doktorského studia na PŘF OU formou mimořádných stipendií. (ad 2.2.1)
- Zajištění každoročního setkání předsedů oborových rad s vedením fakulty a diskuse nad aktuálními problémy doktorského studia, včetně nízké aktivity doktorandů v oblasti mobility a preventivních opatření proti propadovosti. (ad 2.2.2)
- Posílení internacionalizace doktorského studia, postupné zavedení angličtiny jako jazyka dizertace a obhajoby, zahraničních oponentů dizertačních prací a zajištění povinného absolvování zahraničních stáží stávajících doktorandů.
- Evaluace univerzitního projektu DGC a participace fakulty v závěrečném hodnocení projektů. (ad 2.2.5)
- Zvyšování povědomí o aktivitách v rámci Doctoral school na OU, o mobility programu VIA PhD a dalších programech pro doktorandy. (ad 2.2.5)
- Příprava elektronizace agendy doktorského studia na úrovni fakulty, včetně lepší evidence doktorandů, jejich školitelů a dizertačních prací. Vytvoření elektronické „karty doktoranda“ umožňující průběžnou kontrolu ročních plánů a dílčích aktivit doktorandů (publikací, konferencí, mobility, atd.). Zpřístupnění tohoto systému školitelům a interním i externím členům oborových rad. (ad 2.2.6)
- Vypracování manuálů “Průvodce studiem pro doktorandy” podle jednotlivých programů, tak aby byly k dispozici od začátku akademického roku 2023–2024. (ad 2.2.7)

Cíl 2.3 Posílení aplikovaného výzkumu a spolupráce s praxí

- Průběžná kontrola administrativní podpory a managementu probíhajících projektů, zejména OP VVV, GAČR, TAČR a DMS. (ad 2.3.1)
- Diskuse o aplikovaném výzkumu a dalších formách spolupráci s praxí na fakultě, evaluace stávajícího stavu a návržení opatření pro podporu těchto aktivit. (ad 2.3.3)

Cíl 2.4 Příprava a zapojení fakulty do strategických vědecko-výzkumných projektů

- Aktivní zapojení fakulty do strategických projektů, zejména OP JAK a LERCO. Zvyšování povědomí o těchto projektech a posílení jejich administrativní podpory. (ad 2.4.1)

Cíl 2.5 Implementace etických principů do akademických a vědeckých činností

- Pokračující školení a diskuse po jednotlivých katedrách na téma etika vědecké práce (plagiátorství, predátorské časopisy a konference, etika spoluautorství), v souladu s principy HR Award. (ad 2.5.1)

PRIORITA 3: Třetí role

Cíl 3.1 Stát se všeobecně uznávanou fakultou OU, která prostřednictvím svých studentů a zaměstnanců přispívá ke zvyšování vzdělanosti obyvatelstva.

- Rozvoj dobrovolnických aktivit studentů a studentských spolků vůči středním a základním školám a také vůči současným studentům fakulty formou stipendijní, příspěvkové a infrastrukturní podpory a to včetně zavedení certifikace dobrovolnických aktivit. Navázání aktivit na činnosti na úrovni OU (ad 1.4.8 SZ OU, 3.1.1 SZ OU a 3.2.1 SZ OU).
- Rozvíjení přímých kontaktů a společných aktivit se školskými zařízeními prostřednictvím exkurzí, seminářů, přednášek, popularizačních aktivit atp. v budovách PŘF a na středních školách, a to i ve spolupráci s OU (ad 1.4.5 SZ OU, 3.1.3 SZ OU a 3.2.5 SZ OU)

Cíl 3.2 Stát se důležitým subjektem, který se podílí na udržitelném a společensky harmonickém rozvoji společnosti, a to zejména v relevantních oblastech vzdělávání

- Nabídka podpory pro zaměstnance a studenty (i ve spolupráci s OU) pro zapojení se do aktivit 3. role; systém školení v potřebných kompetencích pro veřejné vystupování a působení. (ad 3.2.2 SZ OU, 3.2.4)
- Systematická implementace politik udržitelnosti do principů řízení fakulty – provedení analýzy, započítání celofakultní debaty, stanovení základních principů a jejich postupné upřesňování do ucelené metodiky. (ad 3.2.5, 5.3. SZ OU) (nerealizováno v roce 2022)
- Vymezení zodpovědnost za rozvoj 3. role na úrovni fakulty a jednotlivých kateder

Cíl 3.3 Přispět Ostravě a MSK k urychlení celospolečenské transformace a k udržitelnému rozvoji regionu

- Rozvoj spolupráce s důležitými aktéry MSK formou společných projektů, zejména v oblasti životního prostředí, informatiky a governance atp. (ad 3.3.2)

- Rozvoj nabízených služeb podnikatelské, veřejné a nevládní sféře, rozšiřování propagačního katalogu služeb PŘF dle monitorované poptávky, rozvoj propagace služeb směrem ke klíčovým aktérům (ad 3.3.3, SZ OU 2.4.3) (nerealizováno v roce 2022)
- Podpora zaměstnanců v oblasti komercializace poznatků formou školení či rozvojem infrastruktury pro spin-off projekty

PRIORITA 4: Internacionalizace

Cíl 4.1 Rozvoj prostředí internacionalizace fakulty s relevantními dopady na hlavní činnosti instituce

- Rozvoj zahraničních partnerství na úrovni fakulty a kateder v prohloubení spolupráce s vybranými partnery v oblasti mobilit a společných mezinárodních spoluprací. (ad 4.1.1, 4.2.6 SZ OU)
- Nastavení funkčního a moderního administrativního a organizačního zázemí fakulty pro realizaci mezinárodní spolupráce, v maximální možné míře využívání výhod elektronizace agend a podpora rozhodování založeného zejména na datech a expertní reflexi trendů v oblasti mobilit (ad 4.1.2, SZ OU 4.1.6, 4.1.7)
- Vytvoření dostatečně kvalitního, atraktivního a integrujícího studijního a pobytového prostředí pro zahraniční mobilitní a programové studenty, a to včetně nabídky ubytování, asistenčních aktivit a dalších studentských výhod. (ad 4.1.3, 1.4 SZ OU, 4.3.5 SZ OU)
- Zásadní posílení marketingových činností vůči zahraničnímu prostředí - uchazeči o studiu, mobilitní studenti, partnerské univerzity, široké vnější prostředí. (ad 4.1.5, 4.2.15 SZ OU)
- Nastavení systému evaluace přijímacího procesu, pobytu a výuky ze strany zahraničních mobilitních a programových studentů (ad 4.1.6)

Cíl 4.2 Rozvoj internacionalizace kurikula a vzdělávání

- Posílení nových metod vedení výuky v angličtině, která bude integrovat domácí a zahraniční studenty prostřednictvím implementace aktivit tzv. „internationalizace doma“ s dopadem na rozvoj měkkých, přenositelných a globálních dovedností studentů (ad 4.2.1., SZ OU 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3)
- Nastavení komplexní procedury pro akreditaci a realizaci programů v angličtině – průzkum trhu a zájmu, marketingu, nábory, administrace přijímacího řízení a vízového procesu. (ad 4.2.3, 4.3.1 SZ OU, 4.3.2 SZ OU)

- Příprava institucionálních podmínek pro plnou integraci internacionální komponenty do fakultou garantovaných studijních programů v různých formách — např. tzv. mobility window — či prostřednictvím akreditace a realizace joint degree a double-degree programů na fakultě a pokračování ve výuce anglického jazyka v souladu s jazykovou koncepcí OU (ad 4.2.4)
- Nastavení prostřední a vhodných metod online/streamované výuky pro zahraniční studenty, a to i realizované formou virtuální či blended mobility. (ad 4.2.6, 4.2.8 SZ OU)
- Aktivní nábor zahraničních studentů do českých oborů po absolvování jazykového studia (ad 4.2.5, SZ OU 4.3.1) (nerealizováno v roce 2022)
- Pokračování v přípravě atraktivním podmínek pro studium zahraničních studentů na PŘF OU v podobě široké nabídky předmětů a pracovních stáží, a to včetně doktorských. (ad 4.2.7, 4.3.8 SZ OU, 4.3.9 SZ OU)

Priorita 5: Lidé, prostředí, komunikace

Cíl 5.1: Vytvoření motivačního prostředí pro zaměstnance

- Realizace hodnoticích pohovorů se všemi zaměstnanci na základě vydaných opatření rektora, nastavení plánů rozvoje a sdílení zkušeností mezi vedoucími pracovníky (čl. 5.1.1 SZ PŘF)
- Zpracování pravidel systemizace na PŘF na základě schválené strategie, jejich promítnutí do interních norem, aktualizace organizačního řádu fakulty a reakce na výstupy z interního auditu řízení lidských zdrojů (čl. 5.1.4 SZ PŘF a čl. 5.3.4 SZ PŘF) – v roce 2022 nerealizováno
- Další vzdělávání administrativních pracovníků v oblastech jejich agend, především v klíčových a problematických tématech – zaměstnávání cizinců, správní řád, finanční kontrola, veřejné zakázky apod. (čl. 5.1.2 SZ PŘF)
- Zjištění zájmu o výuku českého jazyka a její případné zajištění pro cizince působící na katedrách PŘF (čl. 5.1.2 SZ PŘF) – v roce 2022 nerealizováno

Cíl 5.2: Rozvoj zázemí pro výuku a výzkum

- Dohled nad průběhem rekonstrukce budovy A, kontrola stavby, vytvoření plánu jejího financování a zajištění dostatečných kapacit pro výuku a výzkum v průběhu dislokace pracovišť (čl. 5.2.1 SZ PŘF)
- Zadání a zpracování architektonické/koncepční/stavební studie na prostor botanické zahrady a přilehlou vilu a také na rekonstrukci budovy C, nalezení rámcových možností financování pro obě rekonstrukce (čl. 5.2.1 SZ PŘF)
- Nalezení možností financování dostavby budovy K (čl. 5.2.1 A 5.2.6 SZ PŘF)
- Nalezení dalších ubytovacích možností pro zahraniční pracovníky fakulty a nastavení procesů incomingu (čl. 5.2.2 SZ PŘF)

- Opravy a úpravy na budovách L a M – nájezdová rampa, venkovní schodiště, úpravy dispozic některých místností (čl. 5.2.1 SZ PŘF)
- Modernizace vybavení výukových prostor fakulty - nahrazení dosluhujícího nábytku (židle pro studenty apod.), výměna zastaralého AV zařízení (čl. 5.2.3 SZ PŘF)

Cíl 5.3: Zlepšování kvality a efektivity řízení fakulty

- Hodnocení oddělení děkanátu na základě doporučení a námětů z dotazníku spokojenosti s fungováním celofakultních oddělení (čl. 5.3.1 SZ PŘF)
- Aktualizace dalších řídicích norem a kontrola jejich platnosti a návaznosti na rektorátní normy (čl. 5.3.2 SZ PŘF)
- Aktualizace některých celofakultních procesů a jejich implementace (interní norma, školení, prezentace vedoucím pracovišť) – proces uzavírání smluv, nákup z veřejných prostředků, incoming zahraničních pracovníků (ve spolupráci s R) apod. (čl. 5.3.3 SZ PŘF)
- Nalezení finančních úspor v provozu fakulty, snížení podílu celofakultních nákladů na celkovém rozpočtu fakulty, další hledání energetických úspor (čl. 5.3.5 SZ PŘF)
- Rekonstrukce a personální doplnění projektového oddělení fakulty (čl. 5.3.6. SZ PŘF)

Cíl 5.4: Rozvoj finančních nástrojů řízení

- Aktualizace analýzy hospodaření kateder s ohledem na HV roku 2022 – návaznost na personální obsazení, projekty, politiku odměňování apod. (čl. 5.4.1 SZ PŘF)
- Revize nakládání s dotacemi na DKRVO (zdroj 1650) na katedrách – investice na rozvoj, individuální podúčty atd. (čl. 5.4.1 SZ PŘF) – roce 2022 nerealizováno
- Aktualizace finančního investičního plánu fakulty do roku 2033 (čl. 5.4.3 SZ PŘF)
- Realizace dalšího kola setkání konzultací fakulty s vedením pracovišť s ohledem na financování (čl. 5.4.2 SZ PŘF)

Cíl 5.5: Zvýšení kvality vnitřní a vnější komunikace

- Zvyšování intenzity a efektivity marketingových a popularizačních aktivit s ohledem na charakter prioritních cílových skupin (uchazeči o studium (čeští a zahraniční), současní studenti, zaměstnanci) a to prostřednictvím činností na fakultě a ve spolupráci s CMK (informační kampaně). (ad 5.5.1, SZ OU 6.2)
- Zapojení studentů a absolventů do komunikačních aktivit fakulty, zejména v komunikaci se středními školami (ad 5.5.2, SZ OU 6.2.9) (nerealizováno v roce 2022)
- Prezentace výsledků fakulty a jejích vědeckých týmů ve vnějším i vnitřním prostředí s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů, zlepšení vzdělávacího prostředí a prohloubení vědecké a ekonomické spolupráce (ad 5.5.3, SZ OU 2.4.1)
- Zlepšování vzájemné komunikace mezi akademickými a vědeckými pracovníky napříč součástmi fakulty a administrativním zázemím fakulty prostřednictvím společných aktivit, nastavení navigačního systému, zatraktivněním prostředí. (ad 5.5.4, SZ OU 6.1)

- Zvyšování úrovně bilingvního prostředí na fakultě ve vztahu k zahraničním studentům a zaměstnancům prostřednictvím pokračování jazykových kurzů, překladů vnitřních předpisů do angličtiny, rozšíření anglické mutace webu, rozvoj dvojjazyčné komunikace se studenty. (ad 4.3.5 SZ OU)
- Rozvoj nových zejména elektronických formátů komunikace s cílovými skupinami a nastavení systému vyhodnocování jejich efektivity a dopadu. (ad 6.2.8 SZ OU)