

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY
OSTRAVSKÉ UNIVERZITY
PRO ROK 2022**



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Schváleno VR PŘF 11. 2. 2022

Plán záměru vychází ze Strategického záměru Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity na období 2021 až 2025. Přináší přehled jednotlivých činností, které navazují na Plán realizace v roce 2021.

PRIORITA 1: Studium pro kvalitní život v 21. století

Cíl 1.1 : Studijní programy – realizace kvalitních a pro společnost přínosných studijních programů připravujících absolventy pro život v 21. století.

- Příprava na pilotní kvalitativní hodnocení vybraných studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení v polovině platnosti akreditace na základě vypracované metodiky. (ad 1.1.1 a 1.1.2)
- Podpora rozvoje kompetencí členů programových rad pro tvorbu a hodnocení studijních programů prostřednictvím společných diskusních seminářů. (ad 1.1.3)
- Vyhodnocení revize zapojení absolventů a zaměstnavatelů do hodnocení studijních programů. (ad 1.1.4)
- Ve spolupráci s garanty studijních programů provedení revize podoby a obsahu státních závěrečných zkoušek v závislosti na profilu absolventa (včetně revize nutnosti zpracovávat vysokoškolskou kvalifikační práci či modifikace její formy). (ad 1.1.5)
- Průběžné využití výsledků evaluací pro inovace realizací studijních programů. (ad 1.1.6)
- Podpora tvorby nových profesních studijních programů i v návaznosti na Národní program obnovy. (ad 1.1.7)
- Vyhodnocení revize podílu praxí, stáží a zapojení odborníků z praxe ve výuce v realizovaných studijních programech. (ad 1.1.8)
- Pokračující podpora internacionalizace studijních programů prostřednictvím mobility a nabídkou předmětů v cizím jazyce. (ad 1. 1. 10)
- Monitoring zájmu o studijní programy v jednotlivých typech, formách a jazykových mutacích. (ad 1. 1. 11)

Cíl 1.2: Kvalitní, efektivní a flexibilní výuka – podpora kompetenčního pojetí výuky a moderních forem.

- Pokračování v participaci na aktivitách pracovní skupiny zaměřené na koncepci celouniverzitního rozvoje kompetenčního modelu výuky. (ad 1.2.1)
- Implementace návrhů úprav způsobu výuky a formě kontroly studia za účelem zvýšení kvality a efektivity studia na jeho začátku. (ad 1.2.3)
- Podpora tvorby moderních výukových prostředků vhodných pro flexibilní metody výuky. (ad 1.2.4)
- Postupná modernizace výukových prostor pro zajištění realizace interaktivních a flexibilních metod výuky. (ad 1.2.5)
- Zapojení se do počátečního a průběžného vzdělávání akademických pracovníků a studentů doktorského studia, kteří se podílejí na výuce. (ad 1.2.6)

- Zajištění odborné podpory pro rozvoj pedagogických, didaktických, komunikačních a IT kompetencí vyučujících z řad akademických pracovníků a studentů doktorského studia. (ad 1.2.7)
- Průběžná evaluace studijního programu Učitelství pro SŠ studenty absolventských ročníků. (ad 1.2.9)

Cíl 1.3: Motivující prostředí – podpora pozitivní motivace pro studium a odstraňování překážek při studiu.

- Pokračování v aktivní komunikaci se středními školami, nabídka vzdělávacích aktivit. (ad 1.3.1)
- Zahájení diskuse nad využitím různých forem ověřování podmínek přijetí ke studiu. (ad 1.3.2)
- Využití modernizovaných informačních systémů pro efektivnější komunikaci s uchazeči a studenty a snížení administrativní zátěže v rámci v rámci procesů přijímacího řízení a studijní agendy. (ad 1.3.3)
- Zapojení se do projednání návrhu nového Studijního a zkušebního řádu s možností přestupu. (ad 1.3.4)
- Podpora začlenění studentů do univerzitního prostředí formou integračních aktivit u studentů 1. ročníků. (ad 1.3.5)
- Včasná identifikace studentů ohrožených potencionálním neúspěchem, podpora přípravy a realizace podpůrných seminářů. (ad 1.3.6)
- Revize inovace stávajících podpůrných stipendijních programů s ohledem na jejich efektivitu. (ad 1.3.7)
- Podpora rozvoje komunikačních dovedností zahraničních akademických pracovníků. (ad 1.3.8)
- Účast v pilotních kurzech přívětivé komunikace pro referenty studijních oddělení. (ad 1.3.8)
- Pokračování v participaci na aktivitách pracovní skupiny pro vytvoření koncepce mikrokvalifikací v rámci celoživotního vzdělávání a analýzy stávající nabídky ČŽV. (ad 1.3.9)

Cíl 1.4: Podpora učitelských studijních programů – příprava vzdělaného a kompetentního učitele přírodovědných, matematických a inženýrských předmětů.

- Pokračování v rozšíření nabídky praxí studentů v pregraduální přípravě a podpoře alternativních forem plnění povinných praxí. Zahájení diskuse nad systémem asistentské praxe v bakalářském studiu. Zapojení se do činnosti pracovní skupiny pro rozvoj učitelských studijních programů směrem ke zvýšení kvality učitelských praxí. (ad 1.4.1)
- Revize sítě fakultních a dalších spolupracujících škol, návrh inovace jejich statutu. (ad 1.4.2)
- Pokračující podpora flexibilních forem a aktivizačních a interaktivních metod výuky ve výuce budoucích učitelů. (ad 1.4.4)
- Pokračující zkvalitňování výuky prostřednictvím zajištění kvalitních a moderních didaktických prostředků. (ad 1.4.5)
- Zahájení tvorby databáze konkrétních inspirativních výstupů, kazuistik, studentských prací. (ad 1.4.6)

- Zapojení se do diskusí nad koncepcí programů zaměřených na vzdělávání s ohledem na jejich profil (akademický/ profesní), model (5-letý magisterský program/dvoustupňové studium), formu (prezenční/kombinovaná) i vyváženost v rámci jednotlivých složek učitelské přípravy. (ad 1.4.7)
- Průběžná analýza studijní neúspěšnosti u programů připravujících budoucí učitele. (ad 1.4.8)
- Podpora tvůrčí činnosti v oborových didaktikách, realizace pravidelného odborného semináře pro didaktiky přírodních věd. (ad 1.4.9)
- Spolupráce se středními a základními školami v rámci CŽV za účelem systematického zjišťování potřeb pro cílenou aktualizaci nabídky programů CŽV. (ad 1. 4. 10)

PRIORITA 2: Věda, doktorské studium a aplikovaný výzkum v rychle se měnícím světě

Cíl 2.1 Zvýšení kvality vědecké a publikační činnosti na fakultě

- Rozdělení finančních prostředků Institucionální podpory pro DKRVO do rozpočtu kateder 2022 podle aktuální fakultní metodiky, založené na publikačním výkonu v letech 2018 – 2020. Diskuse s vedoucími kateder nad plánem využití prostředků DKRVO v roce 2022 a nad systémem hodnocení vědy na PŘF pro období 2023+. (ad 2.1.1)
- Pokračující kontrola personální politiky na úrovni kateder, včetně uplatňování pravidelných kontrolních mechanismů, zejména ročních plánů, rekonkurzů apod. (ad 2.1.3)
- Implementace a zvyšování povědomí o koncepci celouniverzitního systému hodnocení vědy 2021+. Kontrola plnění hodnotících parametrů pro PŘF OU v roce 2022. (ad 2.1.4)
- Realizace školení po jednotlivých katedrách na téma hodnocení vědy, a to na úrovni M17+, univerzitní a fakultní, včetně objasnění AIS a dalších parametrů. (ad 2.1.5)
- Iniciace diskuse o aktualizaci a smyslu hlavních směrů výzkumu na OU. Revize přehledu hlavních a perspektivních směrů výzkumu na PŘF. Aktualizace fakultních webových stránek věnovaných vědě. Evaluace týmů podpořených z Fondu na podporu vědy na PŘF OU v letech 2018–2021. (ad 2.1.6)
- Finanční zajištění nových pracovníků na katedrách z Fondu na podporu vědy v roce 2022. (ad 2.1.7)
- Kontrola a optimalizace placených elektronických zdrojů v roce 2022. (ad 2.1.8)
- Dokončení přípravy a odeslání žádosti o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Biologie v první polovině roku 2022. (ad 2.1.9)

Cíl 2.2 Zvýšení kvality a efektivity doktorského studia

- Evaluace a aktualizace opatření děkana na podporu studentů doktorského studia na PŘF OU formou mimořádných stipendií. (ad 2.2.1)
- Zajištění pravidelného setkání předsedů oborových rad s vedením fakulty a diskuse nad aktuálními problémy doktorského studia, včetně řešení potenciální propadovosti. (ad 2.2.2)
- Aktivní participace PŘF OU na univerzitním projektu DGC (tzv. „Igráček“) ve formě členství v hodnoticím panelu. Zvyšování povědomí o aktivitách v rámci Doctoral school na OU a dalších programech pro doktorandy. (ad 2.2.5)
- Kontrola manuálů „Průvodce studiem pro doktorandy“ podle jednotlivých programů, tak aby byly k dispozici od začátku akademického roku 2022–2023. (ad 2.2.7)

Cíl 2.3 Posílení aplikovaného výzkumu a spolupráce s praxí

- Průběžná kontrola administrativní podpory a managementu probíhajících projektů, zejména OP VVV, GAČR, TAČR a DMS. (ad 2.3.1)
- Evaluace projektu „Transfer“ ze strany PŘF. (ad 2.3.3)

Cíl 2.4 Příprava a zapojení fakulty do strategických vědecko-výzkumných projektů

- Příprava projektové dokumentace a studií proveditelnosti pro aktuálně vyhlášené strategické projekty, zejména OP JAK a LERCO (ad 2.4.1)

Cíl 2.5 Implementace etických principů do akademických a vědeckých činností

- Průběžná školení a diskuse po jednotlivých katedrách na téma etika vědecké práce (plagiátorství, predátorské časopisy a konference, etika spoluautorství), v souladu s principy HR Award. (ad 2.5.1)

PRIORITA 3: Třetí role

Cíl 3.1 Stát se všeobecně uznávanou fakultou OU, která prostřednictvím svých studentů a zaměstnanců přispívá ke zvyšování vzdělanosti obyvatelstva.

- Rozvoj dobrovolnických aktivit studentů a studentských spolků vůči středním a základním školám a také vůči současným studentům fakulty formou stipendijní, příspěvkové a infrastrukturní podpory a to včetně zavedení certifikace dobrovolnických aktivit. Navázání aktivit na činnosti na úrovni OU (ad 1.4.8 SZ OU, 3.1.1 SZ OU a 3.2.1 SZ OU). (Pokračující z roku 2021)

- Rozvíjení přímých kontaktů a společných aktivit se školskými zařízeními prostřednictvím exkurzí, seminářů, přednášek, popularizačních aktivit atp. v budovách PŘF a na středních školách a to i ve spolupráci s OU (ad 1.4.5 SZ OU, 3.1.3 SZ OU a 3.2.5 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)

Cíl 3.2 Stát se důležitým subjektem, který se podílí na udržitelném a společensky harmonickém rozvoji společnosti, a to zejména v relevantních oblastech vzdělávání

- Nabídka podpory pro zaměstnance a studenty (i ve spolupráci s OU) pro zapojení se do aktivit 3. role; systém školení v potřebných kompetencích pro veřejné vystupování a působení. (ad 3.2.2 SZ OU, 3.2.4) (zahájen v roce 2022, nebyl realizován v roce 2021)
- Systematická implementace politik udržitelnosti do principů řízení fakulty – provedení analýzy, započetí celofakultní debaty, stanovení základních principů a jejich postupné upřesňování do ucelené metodiky. (ad 3.2.5, 5.3. SZ OU) (zahájen v roce 2022, nebyl realizován v roce 2021)

Cíl 3.3 Přispět Ostravě a MSK k urychlení celospolečenské transformace a k udržitelnému rozvoji regionu

- Rozvoj spolupráce s důležitými aktéry MSK formou společných projektů, zejména v oblasti životního prostředí, informatiky a governance atp. (ad 3.3.2)
- rozvoj nabízených služeb podnikatelské, veřejné a nevládní sféře, rozšiřování propagačního katalogu služeb PŘF dle monitorované poptávky, rozvoj propagace služeb směrem ke klíčovým aktérům (ad 3.3.3, SZ OU 2.4.3)

PRIORITA 4: Internacionalizace

Cíl 4.1 Rozvoj prostředí internacionalizace fakulty s relevantními dopady na hlavní činnosti instituce

- Rozvoj zahraničních partnerství na úrovni fakulty a kateder v prohloubení spolupráce s vybranými partnery v oblasti mobility a společných mezinárodních spoluprací. (ad 4.1.1, 4.2.6 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)
- nastavení funkčního a moderního administrativního a organizačního zázemí fakulty pro realizaci mezinárodní spolupráce, v maximální možné míře využívání výhod elektronizace agend a podpora rozhodování založeného zejména na datech a expertní reflexi trendů v oblasti mobility (ad 4.1.2, SZ OU 4.1.6, 4.1.7)
- Vytvoření dostatečně kvalitního, atraktivního a integrujícího studijního a pobytového prostředí pro zahraniční mobilitní a programové studenty, a to včetně nabídky ubytování, asistenčních aktivit a dalších studentských výhod. (ad 4.1.3, 1.4 SZ OU, 4.3.5 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)
- Zásadní posílení marketingových činností vůči zahraničnímu prostředí - uchazeči o studium, mobilitní studenti, partnerské univerzity, široké vnější prostředí. (ad 4.1.5, 4.2.15 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)

Cíl 4.2 Rozvoj internacionalizace kurikula a vzdělávání

- posílení nových metod vedení výuky v angličtině, která bude integrovat domácí a zahraniční studenty prostřednictvím implementace aktivit tzv. „internationalizace doma“ s dopadem na rozvoj měkkých, přenositelných a globálních dovedností studentů (ad 4.2.1., SZ OU 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3)
- Nastavení komplexní procedury pro akreditaci a realizaci programů v angličtině –průzkum trhu a zájmu, marketingu, náboru, administrace přijímacího řízení a vízového procesu. (ad 4.2.3, 4.3.1 SZ OU,, 4.3.2 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)
- Nastavení prostřední a vhodných metod online/streamované výuky pro zahraniční studenty, a to i realizované formou virtuální či blended mobility. (ad 4.2.6, 4.2.8 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)
- aktivní nábor zahraničních studentů do českých oborů po absolvování jazykového studia (ad 4.2.5, SZ OU 4.3.1)
- Pokračování v přípravě atraktivním podmínek pro studium zahraničních studentů na PŘF OU v podobě široké nabídky předmětů a pracovních stáží a to včetně doktorských. (ad 4.2.7, 4.3.8 SZ OU, 4.3.9 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)

Priorita 5: Lidé, prostředí, komunikace

Cíl 5.1: Vytvoření motivačního prostředí pro zaměstnance

- Zpracování pravidel systemizace na PŘF, jejich promítnutí do interních norem, aktualizace organizačního řádu fakulty a reakce na výstupy z interního auditu řízení lidských zdrojů (čl. 5.1.4 SZ PŘF a čl. 5.3.4 SZ PŘF)
- Další vzdělávání administrativních pracovníků v oblastech jejich agend, především v klíčových a problematických tématech – zaměstnávání cizinců, správní řád, finanční kontrola, veřejné zakázky apod. (čl. 5.1.2 SZ PŘF)
- Zajištění výuky českého jazyka pro cizince působící na katedrách PŘF (čl. 5.1.2 SZ PŘF)
- Příprava na návrat zaměstnankyň z rodičovské dovolené, sladění pracovních a soukromých povinností, nastavení zodpovědnosti za pracovní agendy (čl. 5.1.3 SZ PŘF)

Cíl 5.2: Rozvoj zázemí pro výuku a výzkum

- Dohled nad průběhem rekonstrukce budovy A, kontrola stavby a zajištění dostatečných kapacit pro výuku a výzkum v průběhu dislokace pracovišť (čl. 5.2.1 SZ PŘF)
- Zadání a zpracování architektonické/koncepční/stavební studie na prostor botanické zahrady a přilehlou vilu a také na rekonstrukci budovy C (čl. 5.2.1 SZ PŘF)

- Nalezení možností financování dostavby budovy K (čl. 5.2.1 A 5.2.6 SZ PŘF)
- Zajištění ubytovacích možností pro zahraniční pracovníky fakulty (čl. 5.2.2 SZ PŘF)
- Opravy a úpravy na budovách L a M – nájezdová rampa, venkovní schodiště, úpravy dispozic některých místností (čl. 5.2.1 SZ PŘF)
- Modernizace vybavení výukových prostor fakulty (čl. 5.2.3 SZ PŘF)

Cíl 5.3: Zlepšování kvality a efektivity řízení fakulty

- Reakce na doporučení a náměty z dotazníku spokojenosti s fungováním celofakultních oddělení a děkanátu (čl. 5.3.1 SZ PŘF)
- Aktualizace dalších řídicích norem (čl. 5.3.2 SZ PŘF)
- Aktualizace některých celofakultních procesů a jejich implementace (interní norma, školení, prezentace vedoucím pracovišť) – proces uzavírání smluv, nákup z veřejných prostředků apod. (čl. 5.3.3 SZ PŘF)
- Audit práce sekretářek a dalších administrativních pracovníků na pracovištích fakulty, především na katedrách (čl. 5.3.7 SZ PŘF)
- Nalezení finančních úspor v provozu fakulty, snížení podílu celofakultních nákladů na celkovém rozpočtu fakulty (čl. 5.3.5 SZ PŘF)

Cíl 5.4: Rozvoj finančních nástrojů řízení

- Vypracování analýzy hospodaření kateder – návaznost na personální obsazení, projekty, politiku odměňování apod. (čl. 5.4.1 SZ PŘF)
- Revize nakládání s dotacemi na DKRVO (zdroj 1650) na katedrách – investice na rozvoj, individuální podúčty atd. (čl. 5.4.1 SZ PŘF)
- Revize metodiky rozdělování příspěvku MŠMT v části K (výkon) – v návaznosti na metodiku MŠMT a OU (čl. 5.4.4 SZ PŘF)
- Školení ve způsobech a možnostech financování na VŠ (principy, pravidla a zásady financování, možnosti dodatečných příjmů, projektové prostředky atd.) pro členy akademické obce (čl. 5.4.5 SZ PŘF)

Cíl 5.5 Zvýšení kvality vnitřní a vnější komunikace

- Zvyšování intenzity a efektivity marketingových a popularizačních aktivit s ohledem na charakter prioritních cílových skupin (uchazeči o studium (čeští a zahraniční), současní studenti, zaměstnanci) a to prostřednictvím činností na fakultě a ve spolupráci s CMK (informační kampaň, oslavy 30. let OU). (ad 5.5.1, SZ OU 6.2) (Pokračující z roku 2021)
- Zapojení studentů a absolventů do komunikačních aktivit fakulty, zejména v komunikaci se středními školami (ad 5.5.2, SZ OU 6.2.9)
- Prezentace výsledků fakulty a jejích vědeckých týmů ve vnějším i vnitřním prostředí s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů, zlepšení vzdělávacího prostředí a prohloubení vědecké a ekonomické spolupráce (ad 5.5.3, SZ OU 2.4.1)

- Zlepšování vzájemné komunikace mezi akademickými a vědeckými pracovníky napříč součástmi fakulty a administrativním zázemím fakulty prostřednictvím společných aktivit, nastavení navigačního systému, zatraktivnění prostředí. (ad 5.5.4, SZ OU 6.1) (Pokračující z roku 2021)
- Zvyšování úrovně bilingvního prostředí na fakultě ve vztahu k zahraničním studentům a zaměstnancům prostřednictvím pokračování jazykových kurzů, překladů vnitřních předpisů do angličtiny, rozšíření anglické mutace webu, rozvoj dvojjazyčné komunikace se studenty. (ad 4.3.5 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)
- Rozvoj nových zejména elektronických formátů komunikace s cílovými skupinami a nastavení systému vyhodnocování jejich efektivity a dopadu. (ad 6.2.8 SZ OU) (Pokračující z roku 2021)