

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY
OSTRAVSKÉ UNIVERZITY
PRO ROK 2021**



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Schváleno VR PŘF 28. 5. 2021

Plán záměru vychází ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity 2021–2025. Přináší přehled jednotlivých činností, které začnou být naplňovány a realizovány v roce 2021.

(Pokud není uvedeno jinak, pak jsou odkazy v závorce vázány na SZ PŘF; DZ OU = Dlouhodobý záměr Ostravské univerzity).

PRIORITA 1: Studium pro kvalitní život v 21. století

Cíl 1.1 Studijní programy – realizace kvalitních a pro společnost přínosných studijních programů připravujících absolventy pro život v 21. století.

- Vytvoření návrhu metodiky pro průběžné hodnocení akreditovaných studijních programů. Specifikace potřebných dat a termínů jejich generování pro potřeby programových rad. (ad 1.1.1 a 1.1.2)
- Revize zapojení absolventů a zaměstnavatelů do hodnocení studijních programů – vytvoření přehledu existence a způsobu zapojení. (ad 1.1.4)
- Využití výsledků evaluací pro inovace realizací studijních programů a úprav při přípravě žádostí o prodloužení akreditací jako součást průběžného hodnocení studijních programů. (ad 1.1.6)
- Tvorba přehledu studijních programů s uvedením podílu praxí, stáží a zapojení odborníků z praxe ve výuce. (ad 1.1.8)
- Pokračující podpora internacionalizace studijních programů prostřednictvím mobilit a nabídkou předmětů v cizím jazyce. (ad 1.1.10)

Cíl 1.2 Kvalitní, efektivní a flexibilní výuka – podpora kompetenčního pojetí výuky a moderních forem.

- Zapojení se do aktivit pracovní skupiny zaměřené na koncepci celouniverzitního rozvoje kompetenčního modelu výuky. (ad 1.2.1)
- Návrh úprav způsobu výuky a formě kontroly studia za účelem zvýšení kvality a efektivity studia na jeho začátku (průběžně kontrolované aktivity a úkoly, revize požadavků na povinnou účast studenta, individuální práce se studenty, práce ve skupinách, úprava způsobů výuky s ohledem na jednotlivé fáze vyučovacího procesu apod.). (ad 1.2.3)
- Dovybavení učeben pro výuku v ZS AR 2021/2022 - vazba na cíl 5.2 (ad 1.2.5)
- Zahájení diskuse ke stanovení požadavků na počáteční a průběžné vzdělávání akademických pracovníků a studentů doktorského studia, kteří se podílejí na výuce. (ad 1.2.6)
- Evaluační studijního programu Učitelství pro SŠ studenty absolventských ročníků. Příprava dalších forem hodnocení kvality výuky vedle stávajících studentských anket. (ad 1.2.9)

Cíl 1.3 Motivující prostředí – podpora pozitivní motivace pro studium a odstraňování překážek při studiu.

- Zahájení aktivní komunikace se středními školami, nabídka vzdělávacích aktivit. (ad 1.3.2)
- V maximální míře využít modernizovaných informačních systémů pro efektivnější komunikaci s uchazeči a studenty a snížení administrativní zátěže v rámci v rámci procesů přijímacího řízení a studijní agendy. (ad 1.3.3)
- Podpora začlenění studentů do univerzitního prostředí formou integračních aktivit u studentů 1. ročníků. (ad 1.3.5)
- Včasná identifikace studentů ohrožených potencionálním neúspěchem, příprava podpůrných seminářů. (ad 1.3.6)
- Zahájení diskuse nad inovací stávajících podpůrných stipendijních programů s ohledem na jejich efektivitu. (ad 1.3.7)
- Zapojení se do aktivit pracovní skupiny pro vytvoření koncepce mikrokvalifikací v rámci celoživotního vzdělávání a analýzy stávající nabídky ČŽV. (ad 1.3.9)

Cíl 1.4 Podpora učitelských studijních programů – příprava vzdělaného a kompetentního učitele přírodovědných, matematických a informatických předmětů.

- Postupná inovace systému profesní praxe (podpora alternativních forem plnění povinných praxí, rozšíření modelu praxí studentů v pregraduální přípravě). (ad 1.4.1)
- Podpora flexibilních forem a aktivizačních a interaktivních metod výuky ve výuce budoucích učitelů. (ad 1.4.4)
- Zkvalitnění výuky prostřednictvím zajištění kvalitních a moderních didaktických prostředků. (ad 1.4.5)
- Analýza studijní neúspěšnosti u programů připravujících budoucí učitele. (ad 1.4.8)
- Podpora tvůrčí činnosti v oborových didaktikách. (ad 1.4.9)
- Podpora přípravy studie proveditelnosti pro projekt POUČ. (ad. 1.4.11)

PRIORITA 2: Věda, doktorské studium a aplikovaný výzkum v rychle se měnícím světě

Cíl 2.1 Zvýšení kvality vědecké a publikační činnosti na fakultě

- Vytvoření návrhu metodiky pro průběžné hodnocení akreditovaných studijních programů. Specifikace potřebných dat a termínů jejich generování pro potřeby programových rad. (ad 1.1.1 a 1.1.2)
- Revize zapojení absolventů a zaměstnavatelů do hodnocení studijních programů – vytvoření přehledu existence a způsobu zapojení. (ad 1.1.4)
- Využití výsledků evaluací pro inovace realizací studijních programů a úprav při přípravě žádostí o prodloužení akreditací jako součást průběžného hodnocení studijních programů. (ad 1.1.6)

- Tvorba přehledu studijních programů s uvedením podílu praxí, stáží a zapojení odborníků z praxe ve výuce. (ad 1.1.8)
- Pokračující podpora internacionalizace studijních programů prostřednictvím mobilit a nabídkou předmětů v cizím jazyce. (ad 1.1.10)

Cíl 2.2 Zvýšení kvality a efektivity doktorského studia

- Revize opatření děkana na podporu studentů doktorského studia na PŘF OU formou mimořádných stipendií, s ohledem na klesající objem financí ve stipendijním fondu. (ad 2.2.1)
- Zajištění pravidelného setkání předsedů oborových rad s vedením fakulty a diskuse nad aktuálními problémy doktorského studia, včetně řešení potenciální propadovosti. Spolupráce na dotazníkovém šetření Studentské komory RVŠ v roce 2021 na téma Doktorské studium na Vysokých školách v ČR. (ad 2.2.2)
- Aktivní participace PŘF OU na univerzitním projektu DGC (tzv. „Igráček“) ve formě členství v hodnoticím panelu. (ad 2.2.5)
- Koordinace přípravy a dokončení manuálu “Průvodce studiem pro doktorandy” podle jednotlivých programů do začátku akademického roku 2021–2022. (ad 2.2.7)

Cíl 2.3 Posílení aplikovaného výzkumu a spolupráce s praxí

- Participace na závěrečné konferenci projektu „Transfer“ a přijetí doporučení ve vztahu k posilování realizace aplikovaného výzkumu na PŘF OU, včetně průběžného školení vedoucích pracovníků. (ad 2.3.3)

Cíl 2.4 Příprava a zapojení fakulty do strategických vědecko-výzkumných projektů

- Příprava projektové dokumentace projektu LERCO, REFRESH a POUČ a zahájení přípravy projektů v rámci OP JAK.

Cíl 2.5 Implementace etických principů do akademických a vědeckých činností

- Pravidelná osvěta a stanovení priorit pro zvýšení etické kultury vědecké práce, zejména v oblasti publikační činnosti (plagiátorství, predátorské časopisy a konference, etika spoluautorství), v souladu s principy HR Award. (ad 2.5.1)

PRIORITA 3: Třetí role

Cíl 3.1 Stát se všeobecně uznávanou fakultou OU, která prostřednictvím svých studentů a zaměstnanců přispívá ke zvyšování vzdělanosti obyvatelstva.

- Rozvoj dobrovolnických aktivit studentů a studentských spolků vůči středním a základním školám a také vůči současným studentům fakulty formou stipendijní, příspěvkové a infrastrukturní podpory a to včetně zavedení certifikace dobrovolnických aktivit. Navázání aktivit na činnosti na úrovni OU (ad 1.4.8 SZ OU, 3.1.1 SZ OU a 3.2.1 SZ OU).
- Rozvíjení přímých kontaktů a společných aktivit se školskými zařízeními prostřednictvím exkurzí, seminářů, přednášek, popularizačních aktivit atp. v budovách PŘF a na středních školách a to i ve spolupráci s OU (ad 1.4.5 SZ OU, 3.1.3 SZ OU a 3.2.5 SZ OU)

Cíl 3.2 Stát se důležitým subjektem, který se podílí na udržitelném a společensky harmonickém rozvoji společnosti, a to zejména v relevantních oblastech vzdělávání

- Nabídka podpory pro zaměstnance a studenty (i ve spolupráci s OU) pro zapojení se do aktivit 3. role; systém školení v potřebných kompetencích pro veřejné vystupování a působení. (ad 3.2.2 SZ OU, 3.2.4)
- Systematická implementace politik udržitelnosti do principů řízení fakulty – provedení analýzy, započítání celofakultní debaty, stanovení základních principů a jejich postupné upřesňování do ucelené metodiky. (ad 3.2.5, 5.3. SZ OU)

Cíl 3.3 Příspěť Ostravě a MSK k urychlení celospolečenské transformace a k udržitelnému rozvoji regionu

- Rozvoj spolupráce s důležitými aktéry MSK formou společných projektů, zejména v oblasti životního prostředí, informatiky a governance atp. (ad 3.3.2)

PRIORITA 4: Internacionalizace

Cíl 4.1 Rozvoj prostředí internacionalizace fakulty s relevantními dopady na hlavní činnosti instituce

- Rozvoj zahraničních partnerství na úrovni fakulty a kateder v prohloubení spolupráce s vybranými partnery v oblasti mobility a společných mezinárodních spoluprací. (ad 4.1.1, 4.2.6 SZ OU)
- Vytvoření dostatečně kvalitního, atraktivního a integrujícího studijního a pobytového prostředí pro zahraniční mobilitní a programové studenty, a to včetně nabídky ubytování, asistenčních aktivit a dalších studentských výhod. (ad 4.1.3, 1.4 SZ OU, 4.3.5 SZ OU)
- Zásadní posílení marketingových činností vůči zahraničnímu prostředí - uchazeči o studiu, mobilitní studenti, partnerské univerzity, široké vnější prostředí. (ad 4.1.5, 4.2.15 SZ OU)

Cíl 4.2 Rozvoj internacionalizace kurikula a vzdělávání

- Nastavení komplexní procedury pro akreditaci a realizaci programů v angličtině – průzkum trhu a zájmu, marketingu, náboru, administrace přijímacího řízení a vízového procesu. (ad 4.2.3, 4.3.1 SZ OU, 4.3.2 SZ OU)
- Nastavení prostřední a vhodných metod online/streamované výuky pro zahraniční studenty, a to i realizované formou virtuální či blended mobility. (ad 4.2.6, 4.2.8 SZ OU)
- Pokračování v přípravě atraktivním podmínek pro studium zahraničních studentů na PŘF OU v podobě široké nabídky předmětů a pracovních stáží a to včetně doktorských. (ad 4.2.7, 4.3.8 SZ OU, 4.3.9 SZ OU)

Priorita 5: Lidé, prostředí, komunikace

Cíl 5.1 Vytvoření motivačního prostředí pro zaměstnance

- Příprava systému adaptačních plánů pro vedoucí pracovníky a jeho aplikace v případě postupu akademického vědeckého nebo administrativního pracovníka na vedoucí pozici. (ad 5.1.5)
- Analyzovat možnosti struktury založené na garantech studijních programů a vedoucích výzkumných skupin místo vedoucích kateder – struktura vhodná pro hodnocení a vedení zaměstnanců. (ad 5.1.1)
- Příprava interní normy upřesňující pravidla systemizace a aplikace vnitřních předpisů univerzity k personálním záležitostem do praxe fakulty. (ad 5.1.4)

Cíl 5.2 Rozvoj zázemí pro výuku a výzkum

- Důsledná kontrola dodržování harmonogramu rekonstrukce budovy „A“ a bezprostřední hodnocení případných zdržení s vlivem na plánované znovuzprovoznění budovy. (ad 5.2.1)
- Oslovení architektonické kanceláře s přípravou projektu rekonstrukce budovy „C“ a revize studie rekonstrukce Botanické zahrady. (ad 5.2.1)
- Zjištění možností pro získání finančních prostředků pro dostavbu budovy „K“. (ad 5.2.1)
- Kontaktování poskytovatelů nájemního bydlení v Ostravě ohledně možnosti dlouhodobých pronájmů pro pracovníky fakulty. (ad 5.2.2)
- Dovybavení učeben pro výuky v zimním semestru AR 2021/22. (ad 5.2.3)

Cíl 5.3 Zlepšování kvality a efektivity řízení fakulty

- Provedení dalšího kola dotazníku zpětné vazby na služby celofakultních oddělení a děkanátu a vyhodnocení v porovnání s rokem 2020. (ad 5.3.1)
- Analýza efektivnosti činnosti administrativních složek fakulty – děkanát, sekretariáty kateder, projektová podpora. (ad 5.3.6)
- Uspořádání nejméně jednoho školení administrativního personálu kateder na téma častých chyb a zlepšení koordinace v ekonomické oblasti. (ad 5.3.7)
- Nastavení procesu řízení smluvních vztahů a jeho zakotvení v řídicích normách fakulty. (ad 5.3.3)
- Průběžná aktualizace dalších řídicích norem fakulty. (ad 5.3.2)

Cíl 5.4 Rozvoj finančních nástrojů řízení

- Příprava návrhu strategického přístupu k rozdělení příspěvku MŠMT v ukazateli K při zdůraznění priorit fakulty (ad 5.4.1)
- První kolo konzultací vedení fakulty s vedoucími kateder o koncepčním využívání příspěvku a dotace MŠMT a finančních prostředků na provozních fondech kateder (ad 5.4.2)
- Příprava vnitřní normy fakulty týkající se užívání veřejných prostředků (ad 5.4.5)

Cíl 5.5 Zvýšení kvality vnitřní a vnější komunikace

- Zvyšování intenzity a efektivity marketingových a popularizačních aktivit s ohledem na charakter prioritních cílových skupin (uchazeči o studium (čeští a zahraniční), současní studenti, zaměstnanci) a to prostřednictvím činností na fakultě a ve spolupráci s CMK (informační kampaň, oslavy 30. let OU). (ad 6.2 SZ OU)

- Zlepšování vzájemné komunikace mezi akademickými a vědeckými pracovníky napříč součástmi fakulty a administrativním zázemím fakulty prostřednictvím společných aktivit, nastavení navigačního systému, zatraktivněním prostředí. (ad 6.1 SZ OU)
- Zvyšování úrovně bilingvního prostředí na fakultě ve vztahu k zahraničním studentům a zaměstnancům prostřednictvím pokračování jazykových kurzů, překladů vnitřních předpisů do angličtiny, rozšíření anglické mutace webu, rozvoj dvojjazyčné komunikace se studenty. (ad 4.3.5 SZ OU)
- Rozvoj nových zejména elektronických formátů komunikace s cílovými skupinami a nastavení systému vyhodnocování jejich efektivity a dopadu. (ad 6.2.8 SZ OU)