

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2020

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	4
1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU	8
2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI	9
4. VĚDECKÁ RADA	10
5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU	13
6. STAV PRACOVNÍKŮ	14
7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2020	16
8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST	17
9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ	29
10. OBLAST INTERNACIONALIZACE	35
11. OBLAST ROZVOJE	38
12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ	40
I. Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou	40
II. Katedra hudební výchovy	42
III. Katedra informačních a komunikačních technologií	44
IV. Katedra matematiky s didaktikou	46
V. Katedra preprimární a primární pedagogiky	48
VI. Katedra pedagogiky a andragogiky	50
VII. Katedra pedagogické a školní psychologie	52
VIII. Katedra technické a pracovní výchovy	54
IX. Katedra výchovy k občanství	56
X. Katedra studií lidského pohybu	58
XI. Katedra výtvarné výchovy	61
XII. Katedra speciální pedagogiky	63
XIII. Katedra sociální pedagogiky	65
XIV. Katedra anglického jazyka s didaktikou	67
XV. Centrum dalšího vzdělávání	69

Předkládá

doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

OSTRAVA, KVĚTEN 2021

ÚVODNÍ SLOVO

Vážená akademická obci, vážené kolegyně a kolegové z řad neakademických pracovníků, vážení čtenáři,

vedení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity Vám předkládá Výroční zprávu za rok 2020. Koncem června 2020 došlo k volbám děkana Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Výroční zpráva tedy reflektuje činnost jak předchozího vedení, tak vedení nového. Nová organizační struktura fakulty je představena v první kapitole a změny ve vedení jsou patrné z kapitoly druhé. Nově byla vytvořena funkce proděkana pro vnější a vnitřní komunikaci a tvůrčí činnost. Zároveň byla u názvů pozic akademických funkcionářů akcentována témata celoživotního vzdělávání a doktorských studií. Personální obsazení děkanátu posílili pracovníci zabývající se PR. V roce 2020 se proměnila také Vědecká rada Pedagogické fakulty OU, jak je zřetelné z kapitoly čtyři. Zejména externí členové nové Vědecké rady Pedagogické fakulty OU byli vybíráni na základě jejich odborného zaměření, ale také výsledků, tak aby pomáhali kriticky posoudit témata, která přicházejí na program vědecké rady, ale také aby sami aktivně iniciovali procesy, které mohou pomoci Pedagogickou fakultu OU pozitivně ovlivnit v oblasti vědy a tvůrčí činnosti a v jejich akreditačních procesech. V akademickém senátu, který byl jak v kurii akademiků, tak v kurii studentů stabilní po celé volební období, došlo v roce 2020 k jedné změně v obou kuriích.

Z věkové struktury akademických zaměstnanců je zřejmé, že největším personálním problémem naší Pedagogické fakulty OU je, že nemáme profesory ve věku pod 60 let. Zároveň je patrné, že nemáme zaměstnáno mnoho mladých akademiků do 29 let, kteří by měli být rozvojovým potenciálem naší fakulty, což zřejmě souvisí s nedostatkem interních doktorských studentů zaměstnaných na akademických či výzkumných pozicích.

V oblasti studia pokračují realizace a otevírání nových a inovovaných studijních programů na základě získané institucionální akreditace ve vzdělávacích oblastech Učitelství a Tělesná výchova a sport; Kinantropologie. Zároveň byly nově připravovány a podány programové akreditace také ve vzdělávací oblasti Neučitelská pedagogika. V akademickém roce 2020–2021 bylo zapsáno ke dni 31. 10. 2020 celkem 2 545 studentů, což

je o 170 studentů více nežli v roce 2019, ale o 514 studentů méně nežli v roce 2015. To je rok, ke kterému se vztahovala fixace MŠMT vázaná na finanční prostředky za studenty pro VŠ v České republice. V roce 2015 měla však Pedagogická fakulta OU velké množství takzvaných nefinancovaných studentů nad kvótu stanovenou Ostravskou univerzitou, a tak pokles studentů mezi roky 2015–2020 byl narovnáním tohoto stavu. I v roce 2020 si Pedagogická fakulta OU udržela vysoký počet uchazečů o studium v akreditovaných studijních programech a dalších formách celoživotního vzdělávání uskutečňovaných v rámci Centra dalšího vzdělávání i jednotlivých kateder. Celoživotní vzdělávání nabízelo v roce 2020 programy doplňující pedagogické, rozšiřující a specializační, Univerzity třetího věku a ostatní kurzy. V roce 2020 však bylo nutné krátkodobě v důsledku epidemiologické situace programy Univerzity třetího věku přerušit.

Rozpis příspěvku fakulty byl v loňském roce navržen a schválen Akademickým senátem fakulty jako vyrovnaný, nicméně byl vytvořen jako převážně fixovaný rozpočet bez rozsáhlejšího zohlednění kvality. Součástí byl také Akreditační fond, zřízený za účelem podpory vybraných kateder s cílem stabilizace a posílení personální struktury kateder, včetně kateder usilujících o nové akreditace.

Pedagogická fakulta OU pokračovala v realizaci Strategického plánu rozvoje na období let 2016–2020 ve vzdělávací, vědecko-výzkumné a umělecké činnosti, internacionalizaci a vnějších vztazích spojených s veřejnou funkcí – třetí rolí fakulty a v oblasti řízení rozvoje činnosti. Nicméně v závěru roku 2020 byla také iniciována příprava Strategického záměru Pedagogické fakulty OU na roky 2021–2025.

I přes výpadky v naplňování stipendijního fondu v důsledku pandemie Covid-19 se podařilo udržet unikátní model recipročních aktivit s měsíčním vyplácením stipendií, který pomáhal v období pandemie udržet reciprocity tak, že fakulta mohla pokrýt často specifické požadavky fakulturních škol a institucí.

Akademičtí pracovníci a studenti Pedagogické fakulty OU se v roce 2020 podíleli na řešení jednoho grantového projektu GAČR (standardního), jednoho grantového projektu TAČR (Zéta), dvou grantových projektů TAČR (Éta) a šestnácti projektů SGS. Pedagogická fakulta OU byla také v roce 2020



řešitelem programu 4 excelentního grantu Healthy aging in industrial environment. V oblasti vědy a výzkumu byla akcentována orientace na výstupy v časopisech zařazených v databázích Scopus a Web of Science a monografické publikace v externích kvalitních nakladatelstvích s jasně definovaným oponentním řízením. Oblast internacionalizace byla poznamenána pandemickou situací a zaznamenali jsme pokles mobilit studentů i akademiků. Nicméně začaly vznikat nové příležitosti v oblasti virtuálních mobilit.

Studenti a pedagogové fakulty se v roce 2020 účastnili zaměstnaneckých a studentských mobilit, školení a stáží, vzhledem k epidemiologické situaci ve velmi omezeném rozsahu, především v rámci programu Erasmus+. Studenti fakulty participovali na programu Ostravské univerzity uváděném pod zkratkou VIA, který je zaměřen na podporu mobilit mimo země Evropské unie.

Fakulta se rovněž zapojila do univerzitního programu To Be In, ze kterého byly financovány aktivity hostujících profesorů na Katedře studií lidského pohybu a dva zahraniční výjezdy pedagogů Katedry výtvarné výchovy. Fakulta se také účastnila přípravy projektu Evropské univerzity, který vedlo Centrum mezinárodní spolupráce OU. V rámci projektu Jsme Ostravská pokračovaly do jara 2020 jazykové kurzy akademické angličtiny pro zaměstnance fakulty s cílem prezentace výsledků vědecko-výzkumné práce a výuky v angličtině a usnadnění kontaktu se zahraničními studenty a hosty. Bohužel i tyto a další plánované akce pořádané studenty zasáhla epidemiologická situace a opatření daná pandemií Covid-19. Tradiční akce jako je Noc vědců se uskutečnila pouze on-line a další sportovní akce, umělecké aktivity, výstavy v Galerii Student a na Dole Michal, vystoupení Vysokoškolského pěveckého sboru OU se neuskutečnily vůbec.

V oblasti rozvoje činností pokračovala v roce 2020 realizace dvou schválených projektů OP VVV, které fakulta získala v letech 2016 a 2017 s celkovou alokací více než 160 milionů Kč a které se promítly do zkvalitnění všech činností fakulty. Podařilo se dokončit rekonstrukci a modernizaci vstupních prostor započatou koncem roku 2019, včetně recepce hlavní budovy. Dále pokračovalo zkvalitnění a dobudování vyhovujícího zázemí pro pracoviště Pedagogické fakulty OU budováním areálu na Černé louce pro vzdělávací oblast Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.

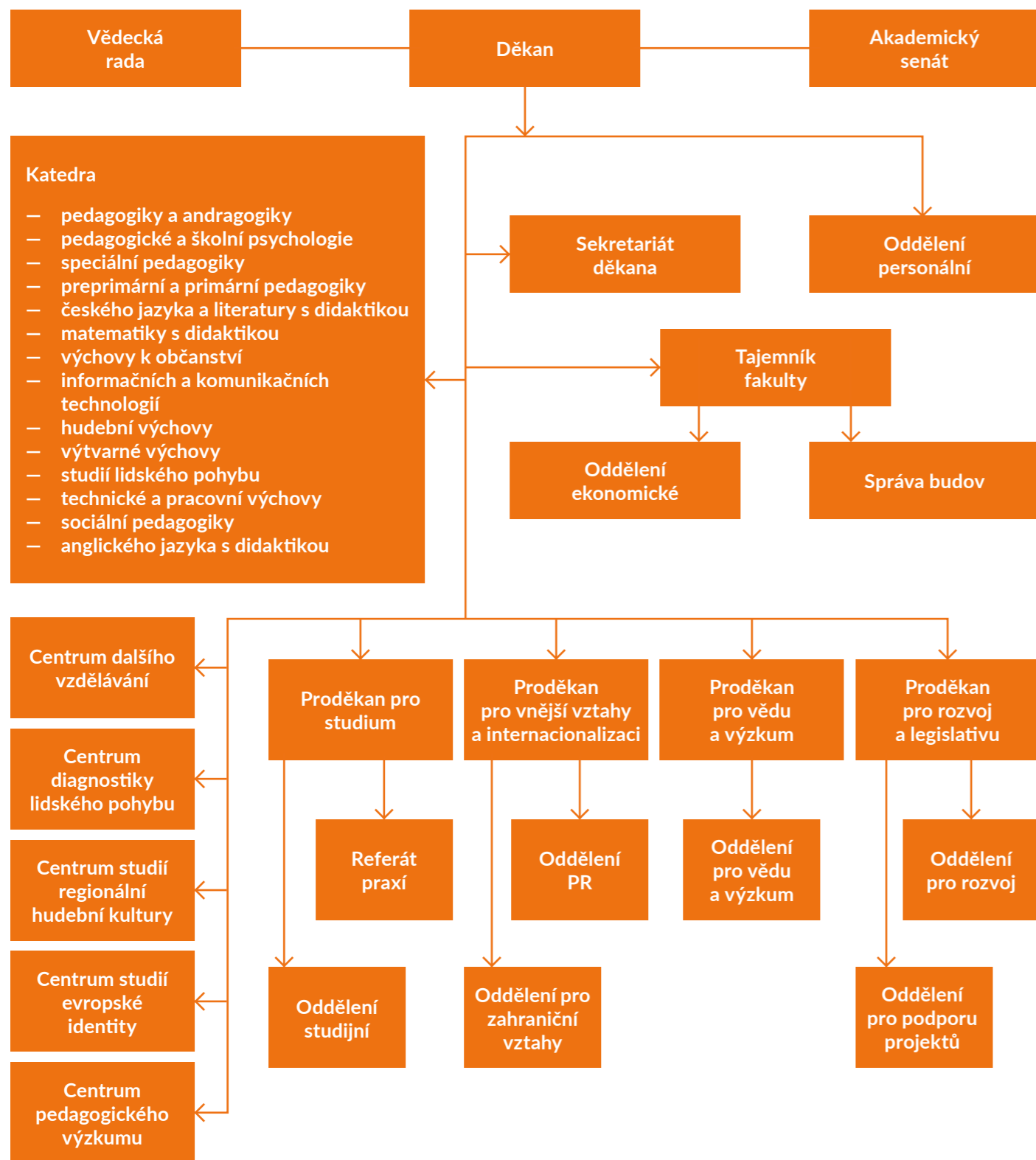
Závěrem vedení fakulty vyslovuje poděkování všem studentům naší fakulty, kteří se v období pandemie zapojili do recipročních aktivit zaměřených na podporu zdravotníků, hlídání jejich dětí, zajištění náhradní výuky a doučování. V neposlední řadě vedení fakulty děkuje všem akademickým pracovníkům i správním zaměstnancům, kteří se v uplynulém roce museli vyrovnat s novými podmínkami a způsoby zajištění všech pracovních i osobních povinností, do kterých nastavení epidemiologických opatření zasáhlo.

doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

OSTRAVA, KVĚTEN 2021



1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU



2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI

Děkan PdF OU	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. (do 31. 10. 2020)
	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (od 1. 11. 2020)
Proděkanka pro studium	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. (do 31. 10. 2020)
Proděkanka pro studium a celoživotní vzdělávání	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. (od 1. 11. 2020)
Proděkan pro vědu a výzkum	doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (do 31. 10. 2020)
Proděkan pro vědu a doktorská studia	doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (od 1. 11. 2020)
Proděkanka pro vnější vztahy a internacionalizaci	doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D. (do 31. 10. 2020)
Proděkan pro vnější, vnitřní komunikaci a tvůrčí činnost	Mgr. Tomáš Koudela, Ph.D. (od 1. 11. 2020)
Proděkanka pro internacionalizaci	doc. PhDr. Zuzana Sikorová (od 1. 11. 2020)
Proděkan pro rozvoj	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. (do 31. 10. 2020)
Proděkan pro rozvoj a legislativu	Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (od 1. 11. 2020)

4. VĚDECKÁ RADA

Vědecká rada PdF OU pracovala do 31. 10. 2020 ve složení

Předseda	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
Členové	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. prof. Ivo Chovanec, akad. sochař doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D. doc. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D. doc. PhDr. Julius Sekera, CSc. Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D. prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D. prof. PhDr. František Vaverka, CSc. doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Externí členové	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. (MU Brno) prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (UHK Hradec Králové) doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (UP Olomouc) doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (TU Liberec) prof. PhDr. Soňa Kariková, Ph.D. (UMB Banská Bystrica, Slovensko) prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (PU Prešov, Slovensko)

doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
(UHK Hradec Králové)
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
(UK Praha)
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
(UKF Nitra, Slovensko)
doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.
(MU Brno)
doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.
(UK Praha)

Vědecká rada PdF OU pracovala od 1. 11. 2020 ve složení

Předseda	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
Členové	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D. doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D. doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. doc. Mgr. Jakub Guziur, Ph.D. doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D. doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. doc. Mgr. Jiří Kusák, Ph.D. doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D. doc. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D. doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D. doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D. doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.
Externí členové	prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (UK Praha)

prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.
(MU Brno)
doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.
(MU Brno)
doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
(UHK Hradec Králové)
doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.
(ZU Plzeň)
doc. PhDr. Martin Musálek, Ph.D.
(UK Praha)
JUDr. Martin Roman, MA
(PORG)
doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.
(MU Brno)
doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.
(UK Praha)
doc. Mgr. Klára Šedová, Ph.D.
(MU Brno)
doc. Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D.
(UP Olomouc)

5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU

Akademický senát PdF OU pracoval ve složení

Předseda Ing. Pavel Dostál, Ph.D.

Komora akademických pracovníků

Místopředseda doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Jednatelka doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.

Členové Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.
Ing. Pavel Dostál, Ph.D.
Mgr. Pavel Forman, M.A., Ph.D.
doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.
PhDr. David Kozel, Ph.D.
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.
doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D.
Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.
doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D.
ThDr. Józef Szymeczek, Dr.
Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D. (od 1. 11. 2020)
Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (do 31. 10. 2020)
doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Studentská komora

Místopředseda Mgr. Markéta Rygelová

Členové Adam Badošek
Mgr. Pavel Brtva
Kateřina Hemzová
Ondřej Marák
Zina Krajíčková
Mgr. Markéta Rygelová

6. STAV PRACOVNÍKŮ

Stav zaměstnanců dle kategorií k 31. 12. 2020

	Celkem	Přepočteno
Profesoři	7	3,20
Docenti	34	30,30
Odborní asistenti	62	58,55
Asistenti	18	15,10
Lektoři	2	1,50
Celkem pedagogů	123	108,65
Nepedagogičtí zaměstnanci	57	48,95
Celkem	180	157,60

Stav akademických zaměstnanců podle průměrného úvazku v procentech

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	OA, A, L
Úvazek do 30 %	8	4	2	3
Úvazek do 50 %	8	1	3	4
Úvazek do 70 %	10	-	1	9
Úvazek do 100 %	97	2	28	66
Celkem	123	7	34	82

Stav akademických zaměstnanců dle kategorií a kateder k 31. 12. 2020

Katedra	Prof.	Doc.	OA, A, L	V	Celkem
Hudební výchovy	2	3	4	-	9
Výtvarné výchovy	-	1	7	-	8
Studii lidského pohybu	1	7	16	-	24
Výchovy k občanství	-	2	3	-	5
Technické a pracovní výchovy	-	4	5	-	9
Informačních a komunikačních technologií	1	1	6	-	8
Českého jazyka a literatury s didaktikou	1	4	5	-	10

Katedra	Prof.	Doc.	OA, A, L	V	Celkem
Matematiky s didaktikou	-	1	3	-	4
Pedagogiky a andragogiky	1	3	5	-	9
Speciální pedagogiky	-	2	6	-	8
Preprimární a primární pedagogiky	-	2	6	-	8
Centrum dalšího vzdělávání	-	-	1	-	1
Pedagogické a školní psychologie	-	2	6	-	8
Anglického jazyka s didaktikou	1	1	4	-	6
Sociální pedagogiky	-	1	5	-	6
Celkem	7	34	82	-	123

Věková struktura akademických zaměstnanců k 31. 12. 2020

Věk	Prof.	Doc.	OA, A, L	Celkem
do 29	-	-	2	2
30-39	-	-	28	28
40-49	-	12	29	41
50-59	-	7	18	25
60-69	4	14	4	22
nad 70	3	1	1	5
Celkem	7	34	82	123

7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2020

Habilitační řízení v roce 2020 ukončili

doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D., KPD – PdF MU Brno

Doktorské studium v roce 2020 ukončili

dr Gabriela Pienias, KVV – Uniwersytet Ślaski v Katowicach

Pracovníci v době doktorského studia

Mgr. Andrea Balharová, KCD – FF OU Ostrava
 Mgr. Gabriela Beinhauerová, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Denisa Blaschová, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Tereza Čapandová, KVV – PdF UP Olomouc
 Mgr. Tomáš Dostál, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Soňa Jurková, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Barbora Kaštovská, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Adam Motyka, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Jan Plešek, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Markéta Rygelová, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Michal Sebera, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Jiří Skýpala, KSLP – PdF OU Ostrava
 Mgr. Michaela Trnová, CJP – PdF MU Brno
 Mgr. Jan Urbaczka, KSLP – PdF OU Ostrava

8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST

Přehled studijních programů a oborů PdF OU

Studijní program	Studijní obor	Forma
BAKALÁŘSKÉ STUDIUM		
Pedagogika	Andragogika	KS
Specializace v pedagogice	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Pedagogika	PS
	Sborníkovství se zaměřením na vzdělávání	PS
	Sociální pedagogika	PS, KS
	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství pro mateřské školy	PS, KS
	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ se zaměřením na vzdělávání	PS
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	PS, KS
Tělesná výchova a sport	Rekreologie	PS, KS
	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS

Studijní program	Studijní obor	Forma
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání		PS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání		PS, KS
Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání		PS
Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání		PS, KS
Matematika se zaměřením na vzdělávání		PS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání		PS, KS
Odborné předměty se zaměřením na vzdělávání		KS
Pedagogika		PS
Psychologie se zaměřením na vzdělávání		PS
Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání		PS
Technická výchova se zaměřením na vzdělávání		PS
Učitelství pro mateřské školy		PS, KS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání		PS
Výtvarná výchova pro SŠ a základní umělecké školy se zaměřením na vzdělávání		PS
Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání		PS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání		PS
NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM		
Specializace v pedagogice	Pedagogika předškolního věku	PS, KS
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	PS, KS
	Speciální pedagogika pro učitele	PS, KS
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	PS
Učitelství pro střední školy	Učitelství hudební výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství pedagogiky	PS
	Učitelství sbormistrovství pro SŠ a ZUŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	PS

Studijní program	Studijní obor	Forma
Učitelství pro základní školy	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Vychovatelství	Sociální pedagogika
Učitelství odborných předmětů		KS
Učitelství pro 2. stupeň základních škol (aprobace Anglický jazyk, Český jazyk, Hudební výchova, Informační a komunikační technologie, Matematika, Občanská výchova, Technická výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Výtvarná výchova)		PS, KS
Učitelství pro střední školy (aprobace Hudební výchova, Pedagogika, Psychologie, Sbormistrovství, Tělesná výchova, Výtvarná výchova)		PS
MAGISTERSKÉ STUDIUM		
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	PS, KS
Učitelství pro 1. stupeň základních škol		PS, KS
DOKTORSKÉ STUDIUM		
Kinantropologie	Kinantropologie	PS
Specializace v pedagogice	Didaktika českého jazyka a literatury	PS, KS
	Hudební teorie a pedagogika	PS, KS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání		PS, KS
Kinantropologie		PS
Pedagogika		PS, KS

Vývoj počtu studentů PdF OU

Na Pedagogické fakultě OU bylo v akademickém roce 2020/2021 zapsáno ke dni 31. 10. 2020 celkem 2 545 studentů, z toho v prezenční formě studia 1 532 posluchačů a v kombinované formě studia 1 013 posluchačů.

Tabulka udává vývoj počtu studentů v prezenční (PS) a kombinované (KS) formě studia za posledních 11 let.

Rok	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Celkem		Souhrn
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
2010	1053	968	378	156	249	375	24	35	1704	1534	3238
2011	1071	911	289	171	331	330	19	38	1710	1450	3160
2012	1156	893	253	138	348	292	21	22	1778	1345	3123
2013	1211	981	248	153	371	274	19	25	1849	1432	3282
2014	1144	918	236	173	369	289	12	25	1761	1405	3166
2015	989	774	221	128	317	263	16	16	1543	1181	2724
2016	888	694	217	120	275	206	24	18	1404	1038	2442
2017	800	644	233	129	263	228	22	23	1318	1024	2342
2018	778	681	229	129	251	248	30	30	1288	1088	2376
2019	882	619	223	103	263	231	36	18	1404	971	2375
2020	994	649	241	107	266	234	31	23	1532	1013	2545

Počet studentů PdF OU v jednotlivých oborech a ročnících

Tabulka udává počet studentů jednotlivých studijních oborů, případně jejich seskupení nebo částí, v konkrétních letech studia (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 10. 2020).

Obor	Typ	Forma	Počet			Z toho v ročnících						
			Celkem	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Tělesná výchova a sport	Bc.	PS	54	-	-	44	9	1	-	-	-	-
Rekreologie	Bc.	PS, KS	182	78	53	35	12	4	-	-	-	-
Andragogika	Bc.	KS	88	44	17	22	4	1	-	-	-	-
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	166	64	50	35	8	9	-	-	-	-
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	135	51	32	36	14	2	-	-	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro ZŠ)	Bc.	PS, KS	356	216	140	-	-	-	-	-	-	-

Obor	Typ	Forma	Počet			Z toho v ročnících						
			Celkem	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro SŠ)	Bc.	PS	194	109	85	-	-	-	-	-	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	91	-	-	70	12	9	-	-	-	-
Odborné předměty se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	75	36	39	-	-	-	-	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	37	-	-	31	5	1	-	-	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	24	-	23	-	-	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	45	23	13	9	-	-	-	-	-	-
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	196	70	49	55	17	5	-	-	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	348	90	67	79	61	43	5	3	-	-
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	90	38	30	13	9	-	-	-	-	-
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	14	-	-	10	4	-	-	-	-	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	122	53	69	-	-	-	-	-	-	-
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	47	23	16	7	1	-	-	-	-	-
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	19	8	8	2	1	-	-	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	52	27	20	5	-	-	-	-	-	-
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	71	37	24	6	4	-	-	-	-	-
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS, KS	37	18	16	2	1	-	-	-	-	-
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	PS, KS	27	18	5	4	-	-	-	-	-	-
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	16	8	8	1	-	-	-	-	-	-
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	PS, KS	5	-	1	3	1	-	-	-	-	-
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	8	1	3	3	-	1	-	-	-	-
Kinantropologie	Dr.	PS	17	1	3	3	2	8	-	-	-	-
Pedagogika	Dr.	PS, KS	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS, KS	17	6	1	6	3	-	1	-	-	-
Celkem			2545	1019	772	485	168	85	6	3		

Počet úspěšných absolventů v roce 2020

Tabulka udává počet absolventů jednotlivých studijních oborů, případně jejich seskupení nebo částí (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 12. 2020).

Obor	Typ	Forma	Počet
Tělesná výchova sport	Bc.	PS	35
Rekreologie	Bc.	PS, KS	21
Andragogika	Bc.	KS	22
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	52
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	32
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	52
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	20
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	11
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	6
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	55
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	38
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	28
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	36
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	24
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	17
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	2
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	26
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	32
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS, KS	1
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	16
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	7
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS, KS	2
Celkem			535

Průběžná statistika přijímacího řízení v roce 2020

Tabulka udává postupně pro jednotlivé studijní obory, případně jejich seskupení nebo části, počet uchazečů (Hlásilo se), počet přijatých uchazečů (Přijato), počet zapsaných uchazečů do studia (Zapsáno) a procento zapsaných studentů z celkového počtu přijatých uchazečů (% zaps.).

Obor	Typ	Forma	Hlásilo se	Přijato	Zapsáno	% zaps.
Rekreologie	Bc.	PS	102	54	37	68,50
Rekreologie	Bc.	KS	61	49	44	89,80
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	60	30	24	80,00
Sociální pedagogika	Bc.	PS	144	49	26	53,10
Sociální pedagogika	Bc.	KS	88	38	30	78,90
Speciální pedagogika	Bc.	PS	230	60	29	48,30
Speciální pedagogika	Bc.	KS	262	48	40	83,30
Odborné předměty se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	53	44	37	84,10
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS	322	53	25	47,20
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	KS	295	54	47	87,00
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro ZŠ)	Bc.	PS	726	306	184	60,10
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro SŠ)	Bc.	PS	460	181	114	63,00
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	88	60	49	81,70
Andragogika	Bc.	KS	102	53	45	84,90
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	PS	87	59	45	76,30
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	KS	24	9	8	88,90
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	52	29	23	79,30
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	51	22	18	81,80
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	57	28	27	96,40
Sociální pedagogika	NMgr.	PS	32	23	17	73,90
Sociální pedagogika	NMgr.	KS	123	34	23	67,60
Učitelství ICT pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS	6	6	3	50,00
Učitelství ICT pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	KS	11	6	5	83,30
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS	28	12	7	58,30
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	KS	113	16	11	68,80
Speciální pedagogika	NMgr.	PS	49	38	19	54,30

Obor	Typ	Forma	Hlásilo se	Přijato	Zapsáno	% zaps.
Speciální pedagogika	NMgr.	KS	111	28	21	75,00
Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	13	10	8	80,00
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS	223	102	56	54,90
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	KS	136	42	34	81,00
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS	3	1	1	100,00
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	KS	5	5	5	100,00
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	KS	1	1	1	100,00
Kinantropologie	Dr.	PS	1	1	1	100,00
Celkem			4119	1548	1058	68,30

Celoživotní vzdělávání na Pedagogické fakulty OU

Centrum dalšího vzdělávání Pedagogické fakulty OU zajišťuje vzdělávání v těchto programech CŽV, definovaných ve Studijním a zkušebním řádu OU:

- doplňující pedagogické programy
- rozšiřující a specializační programy
- programy Univerzity třetího věku
- ostatní programy a kurzy

Jde zejména o programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících..., a Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..., tedy zejména o programy ke splnění kvalifikačních předpokladů a jejich prohlubování. K výše uvedené legislativě poskytuje CDV kariérní poradenství. Vlivem rostoucí poptávky po seniorském vzdělávání a kladných referencí na nabídku Pedagogické fakulty OU roste počet realizovaných programů v rámci Univerzity třetího věku. CDV se také podílí na zajišťování udržitelnosti programů vzniklých v rámci projektů operačních programů EU.

Nabídka CDV (viz níže) pružně reaguje na poptávku ze škol a také na záměry vzdělávací politiky vyjádřené strategickými a legislativními dokumenty státu a Moravskoslezského kraje. Programy jsou nově akreditovány nebo inovovány v rámci platných akreditací. Realizace programů stále více probíhá s využitím distančních forem s oporou ICT. Prezenční vzdělávání probíhá převážně v pátek odpoledne a v sobotu, kdy má většina účastníků vzdělávání, a to i z regionů mimo Moravskoslezský kraj, potřebný volný čas.

Celkem bylo, kromě krátkodobých kurzů v gesci Katedry studií lidského pohybu, nabízeno 22 programů, z nichž bylo realizováno 12 programů v 19 skupinách s 648 posluchači, což je 14% meziroční nárůst.

Ke studiu U3V se přihlásilo 294 posluchačů v 10 programech v 11 skupinách. Vzhledem k celostátně vyhlášeným epidemiologickým opatřením a nezájmu studentů o online formy výuky (všichni byli osloveni) jsme byli nuceni toto studium přerušit. Studium bylo částečně obnoveno v letním semestru akademického roku 2020/2021 (3 jazykové skupiny s počtem 37 studentů – výuka probíhá online).

Nabízené programy jsou odborně garantovány katedrami PdF OU – pedagogiky a andragogiky, preprimární a primární pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky, českého jazyka a literatury s didaktikou, výtvarné výchovy, výchovy k občanství, anglického jazyka s didaktikou a Centrem dalšího vzdělávání. Na jejich úspěšné realizaci se však podílí také zástupci jiných kateder a fakult OU, dále vysoký počet externích spolupracovníků, který vychází ze spolupráce s nejrůznějšími externími institucemi – např. s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Českou školní inspekcí, Policií ČR, Krajským zařízením pro DVPP, výchovnými ústavy, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, institucemi pro sociálně právní ochranu dětí, neziskovými organizacemi (EDUin o.p.s.) aj. Tato spolupráce vychází ze základní zásady andragogiky, tj. učení o praxi, v praxi a pro praxi.

Za účelem aktualizace a usnadnění přístupu ke studiu v rámci CŽV se CDV zapojuje do projektů operačních programů SF EU. Každoroční sledování hodnotícího systému univerzity i vyhodnocování vlastních evaluačních dotazníků dokumentuje převažující vysokou spokojenost účastníků vzdělávání s obsahovou a formální nabídkou i s individuálním přístupem.

Programy nabízené Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2020

Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů

- Studium v oblasti pedagogických věd a studium pedagogiky
 - pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ
 - pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole
 - pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku
 - pro vychovatele a pedagogy volného času
 - speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele

- speciální pedagogiky pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem
- pro ředitele škol a školských zařízení
- pro asistenta pedagoga
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
 - rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy
 - ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
 - ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management
- Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ
- Specializační studium – Prevence sociálně patologických jevů

Průběžné vzdělávání

- Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ
- Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ
- Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností I.
- Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností II.

Jiné kurzy

- Studium pro poskytovatele dětské skupiny a pečující osoby
- Rekvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
- Psychoterapeutický výcvik – Integrativní osobnostní rozvoj

Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2020

- Andragogika
- Sociální pedagogika
- Speciální pedagogika
- Učitelství odborných předmětů

- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Učitelství pro mateřské školy

Stav posluchačů celoživotního vzdělávání v jednotlivých programech v akademickém roce 2020/2021, počáteční stav:

Kvalifikační a specializační programy

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník		
		1.	2.	3.
Pedagogické studium – učitel SŠ a 2. stupně ZŠ (PS-USS, ZŠ)	224	119	105	–
Pedagogické studium – pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole (PS-UUOP)	6	2	4	–
Pedagogické studium – učitel praktického vyučování (UPV), učitel odborného výcviku (UOV)	35	35	–	–
Pedagogické studium – vychovatel a pedagog volného času	81	42	39	–
Pedagogické studium – speciální pedagogika pro UPV, UOV, MŠ a vychovatele	54	23	31	–
Pedagogické studium – speciální pedagogika pro absolventy VŠ učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem	32	20	–	12
Rozšiřující studium – učitelství 1. stupně ZŠ	102	48	54	–
Rozšiřující studium – český jazyk pro ZŠ	8	8	–	–
Studium pro ředitele škol a školských a zařízení	26	26	–	–
Rozšiřující studium – učitelství pro mateřské školy	8	8	–	–
Specializační studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	53	24	29	–
Integrativní osobnostní rozvoj	19	–	–	19
Celkem	648	355	262	31

Univerzita třetího věku

Program	Počet skupin	Počet studentů
Přednáškový cyklus I	1	81
Anglický jazyk pro začátečníky I	1	21
Anglický jazyk pro začátečníky II	1	24
Anglický jazyk pro mírně pokročilé II	1	27
Anglický jazyk pro středně pokročilé I	1	25
Anglický jazyk pro středně pokročilé II	1	26
Anglický jazyk – konverzace I	1	22
Německý jazyk pro středně pokročilé I	1	23
Ateliér malby I	2	30
Ateliér kresby I	1	15
Celkem	11	294

Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2020

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník			
		1.	2.	3.	4.
Andragogika (Bc.)	1	-	1	-	-
Sociální pedagogika (Bc.)	3	-	2	-	1
Speciální pedagogika (Bc.)	11	-	11	-	-
Učitelství pro mateřské školy (Bc.)	19	13	6	-	-
Učitelství odborných předmětů (NMgr.)	4	4	-	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.)	21	13	6	1	1
Celkem	59	30	26	1	2

9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ

Grantové aktivity

Akademičtí pracovníci a studenti PdF OU se v roce 2020 podíleli na řešení 1 grantového projektu GAČR (standardního), 1 grantového projektu TAČR (Zéta), 2 grantových projektů TAČR (Éta) a 16 projektů SGS. Pedagogická fakulta byla také v roce 2020 řešitelem programu 4 excelentního grantu HAIE.

GAČR

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Vliv nízkosacharidové diety na zdraví a sportovní výkon a s tím související psychologické ukazatele kvality života	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.	793

TAČR

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Vzdělávání ve strojírenských oborech a jeho optimalizace pro potřeby trhu práce	Mgr. Veronika Švrčinová	1 579,552
Vývoj diagnostické baterie čtení s porozuměním u žáků 2. stupně ZŠ	doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.	440,437
Chytrá řešení napříč kontinuální péčí o seniory	doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D.	333,489

SGS 2019–2020

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Psychologické aspekty pohybové aktivity: Longitudinální pohled na determinanty nestability v pohybové aktivitě	Mgr. Lenka Knapová	63,80
Vliv pohlaví a věku na změny kostních parametrů u běžců	Mgr. Miroslav Krajcigr	184,80
Výuka angličtiny s podporou ICT	Mgr. Ludmila Faltýnková	171,60
Rozvoj kreativity a podnikavosti učitele hudební výchovy	Mgr. Nataliia Kysil	119,90
Efektivně využití digitálních technologií v edukačnom procese materských škôl	doc. PaedDr. Lilla Koreňová, Ph.D.	181,50
Výběr techniky při fundamentálních dovednostech ve sportovní gymnastice	Mgr. Pavel Brtva	140,80
Využití osobního deníku akčního výzkumu (PARJ) jako nástroje rozvoje vybraných profesních kompetencí studentů sociální pedagogiky	Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.	168,30

SGS 2020

Název projekt	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Může být pozitivní výsledek Trendelenburgovy zkoušky asociován s rizikovými faktory ACL zranění? Případová studie	Mgr. Gabriela Beinhauerová doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	86,90
Tištěné a digitální zdroje v procesu učení žáků 2. stupně základních škol	Mgr. Iva Červenková, Ph.D.	324,50
Faktory ovlivňující úroveň čtenářských strategií žáků středních odborných škol s technickým zaměřením	Mgr. Dana Vicherková, Ph.D.	175,90

SGS 2020–2021

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Akutní vliv chůze v barefoot obuvi na T2 relaxační čas chrupavky kolenního kloubu	Mgr. Zuzana Golembiovská Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.	236,50
Využití mikrolearningového přístupu v přípravě budoucích učitelů	Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D.	147,40
Aplikace mikrolearningu v rámci nasazení wiki stránek ve vzdělávání	Mgr. Radim Polášek, Ph.D.	147,40
Zaměření pozornosti a akutní změna objemu a kvality měkkých tkání kolenního kloubu ve volejbalu	Mgr. Lukáš Slovák	265,10
Mobilní technologie jako prostředek pro rozvoj komunikativních kompetencí	Mgr. Daniel Tran	150,70
Paměť a pohybová aktivita u jedinců ze znečištěného a kontrolního regionu a potenciální role vybraných fyziologických korelátů	Mgr. Veronika Vašendová	174,90

Výsledkem vědeckých a výzkumných aktivit pracovníků Pedagogické fakulty OU byla jejich **publikační činnost**, kdy byly publikovány články v odborných časopisech uvedených na Web of Science a Scopus, odborné monografie, sborníky a katalogy.

Katedry Pedagogické fakulty Ostravské univerzity uspořádaly během roku 2020 pravidelné **konference** a zároveň se pedagogové hojně účastnili tuzemských i zahraničních konferencí.

Oblast umělecké činnosti

Umělecká činnost tvoří jednu z významných aktivit PdF OU a je rozvíjena především na dvou katedrách:

Katedra **hudební výchovy** vyvíjí kromě vědecko-výzkumných aktivit bohatou koncertní činnost a zabývá se i dalšími druhy umělecké činnosti – rozhlasové provedení skladeb, kompoziční činnost (včetně aranžmá).

Na katedře **výtvarné výchovy** se pedagogové a studenti věnují výstavní činnosti, organizaci kurzů, symposií a workshopů a provozování nekomerční Galerie Student.

Výzkumná centra

Centrum diagnostiky lidského pohybu

Charakteristika výzkumné činnosti

Hlavními úkoly Centra diagnostiky lidského pohybu (CDLP) je rozšiřovat hranice vědomostí v oblasti kinantropologie; přenášet výsledky výzkumu do praktických aplikací výhodných pro společnost; poskytovat vysokou odbornou úroveň vzdělání studentům magisterského a bakalářského studia; a zprostředkovávat porozumění výhodám, které plynou z pohybové aktivity. Zkoumáme tedy funkční a strukturální vztahy mezi pohybem a zdravím a zabývá se hledáním příčin zranění při tělesných cvičeních a vytvářením následných doporučení pro jejich prevenci.

Výzkumné zaměření Centra diagnostiky lidského pohybu v oblasti biomechaniky a zobrazovacích metod je epidemiologie vzniku svalově kosterních chronických a akutních zranění při pohybové aktivitě. Definice rizikových faktorů a prevence degenerativních onemocnění pohybového aparátu vznikajících při sportu, nebo tělesných cvičeních. Identifikace rizikových faktorů a sekundární prevence degenerativních onemocnění pohybového aparátu. Vytváření doporučení pro prevenci onemocnění pohybového aparátu. Koordinace lidského pohybu z pohledu teorie motorického učení a prevence zranění. V oblasti fyziologie a funkční antropologie zkoumáme funkční a somatické parametry pro posouzení přiměřenosti pohybové aktivity, jako významného parametru pro zachování zdraví jedince. Hledání optimální pohybové aktivity vzhledem k výkonnostním a věkovým charakteristikám cílové skupiny, a to v kontextu chronických civilizačních onemocnění. Identifikace rizikových faktorů kardiovaskulárních onemocnění, metabolických onemocnění a onemocnění pohybového aparátu, prostřednictvím hodnocení funkčních parametrů, analýzy somatických parametrů a hodnocení úrovně pohybové aktivity. Sledování vývoje a změn v pohybovém režimu, funkčních a somatických parametrů v průběhu ontogeneze, s důrazem na odhalení možného výskytu některých rizikových faktorů kardiovaskulárních onemocnění, metabolických onemocnění a onemocnění pohybového aparátu.

Centrum pedagogického výzkumu

Charakteristika výzkumné činnosti

Jedním z cílů CPV bylo pokusit se soustředit tematicky rozříštěný výzkum svých členů kolem několika širších výzkumných témat. V roce 2020 se výzkumné aktivity členů centra zaměřovaly do několika oblastí. Od vzniku Centra v roce 2015 se v rámci CPV rozvíjí směr soustředěný na výzkum

učebnic a edukačních médií, aktuálně se zaměřením na roli tištěných i digitálních výukových materiálů při poskytování podpory učení žáků ve výuce na 1. a 2. stupni základní školy a na vysoké škole. Na řešení výzkumných úkolů spojených s tímto tématem se podílejí doc. Sikorová, dr. Červenková, dr. Václavík, doc. Seberová, dr. Göbelová, doc. Kostolányová a dr. Šimik. Tento výzkumný směr byl zároveň v roce 2018 přijat pod názvem „Edukační média“ za perspektivní směr výzkumu OU. Na tento směr úzce navazuje dlouhodobá orientace na výzkum personalizace a adaptace vyučování a učení prostřednictvím digitálních technologií, který se promítl do dvou podaných výzkumných projektů – jednoho mezinárodního a jednoho grantu TA ČR.

Dalším výrazným směrem v roce 2020 byly aktivity zaměřené na využívání metodologie akčního výzkumu, který považujeme v oblasti pedagogického výzkumu za velmi významný vzhledem k jeho přímé návaznosti na pedagogický terén a zapojení praktiků. Odrazem těchto snah členů Centra je také projekt aplikovaného výzkumu „Význam gradovaných učebních úloh v rozvoji a diagnostice znalostí žáků mladšího školního věku“, který byl přijat k řešení v rámci grantu TA ČR.

Vedle těchto směrů pokračuje zaměření výzkumných snah členů Centra na oblast problémů učitelů, které vycházejí z jejich osobnosti a dlouhodobě ovlivňují jejich pedagogický výkon a posilování odolnosti pedagogických pracovníků vůči zátěži.

Centrum studií evropské identity

Charakteristika výzkumné činnosti

Centrum studií evropské identity se odborně zaměřuje na výzkum evropanství, evropské a regionální identity a studium evropského politického vývoje v pluralitní společnosti. Na práci centra se v roce 2020 podílela většina členů katedry výchovy k občanství podle svých individuálních odborných zaměření. Výzkumná činnost centra v roce 2020 se zaměřila na problém vytváření a šíření kulturní paměti regionu, historického vědomí, aplikací a dopadů jazykových politik v regionálních a globálních souvislostech, zavádění evropských standardů v oblasti práv národnostních menšin a ochrany menšinových a regionálních jazyků, systém menšinového školství regionu, vztahů národní a regionální identity spolu se vztahy s menšinami a většinovým obyvatelstvem včetně historického vědomí a etnických a národních stereotypů. Pracovníci centra se profilově soustředili také na výzkum náboženského vývoje regionu, dopadu industrializace na náboženskou strukturu, vznik alternativních náboženských směrů a sekularizaci, jak rovněž na politickou strukturu, studium evropského politického vývoje včetně otázek přeshraniční spolupráce

a soužití v pluralitní společnosti. Výsledky zkoumání byly publikovány v monografiích a kapitolách v monografiích, vědeckých studiích a v dalších zahraničních i domácích publikacích či byly prezentovány na národních a zahraničních konferencích, které se však z důvodů epidemiologické situace uskutečnila většinou on line. Seznam otištěných článků a studií v roce 2020 nepřekročil 10 položek.

Centrum studií regionální hudební kultury

Charakteristika výzkumné činnosti

Výzkumné centrum se zaměřuje na zkoumání hudební kultury ostravského regionu a oblasti rakouského (českého) Slezska v minulosti starší i nedávné. Jedná se o výzkumné sondy hudebněhistoriografické, hudebněpedagogické a teoreticko-estetické a jde o jeden z prioritních směrů výzkumu Pedagogické fakulty OU nazvaný: Hudebněhistoriografické, hudebněpedagogické a teoreticko-estetické sondy do hudební kultury a regionálních subkultur. Členové centra zkoumají nejen hudební tvorbu, výkonné umění a hudební život v oblasti, v níž se projevovaly vlivy české, polské a v minulosti i německé, ale také širší problematiku z toho vyplývající: 1) specifické otázky multikulturalismu v oblasti hudby a hudební kultury; 2) regionální pohled na dějiny hudební výchovy a na nové trendy hudební pedagogiky a psychologie (včetně didaktiky hudební výchovy a interpretace v oblasti hudebního umění) a třeba zkoumání rozvoje hudebnosti obyvatel regionu v minulosti (projekt Hudebnost kantorů Rakouského Slezska v 18. a 19. století). K tomu je třeba i teoreticko-estetický a metodologický výzkum, o němž se bádání centra musí samozřejmě opírat.

10. OBLAST INTERNACIONALIZACE

Výjezdy studentů na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+ v roce 2020

Země	LS 2019/2020	ZS 2020/2021
Belgie	1	-
Finsko	1	-
Chorvatsko	1	-
Norsko	2	-
Polsko	1	2
Portugalsko	2	-
Rakousko	-	1
Slovensko	1	-
Španělsko	3	7
Švédsko	1	-

Výjezdy studentů na pracovní a absolventské stáže v rámci programu Erasmus+ v roce 2020

Země	LS 2019/2020	ZS 2020/2021
Německo	1	-
Irsko	-	2

Výjezdy studentů v rámci mobilitního programu VIA

Země	LS 2019/2020
Velká Británie	1

Studium zahraničních studentů v rámci programu Erasmus+ v roce 2020

Země	LS 2019/2020	ZS 2020/2021
Itálie	-	1
Polsko	1	1
Portugalsko	1	1
Španělsko	29	26
Turecko	2	-

Studium zahraničních studentů v rámci mobilního programu VIA

Země	LS 2019/2020	ZS 2020/2021
Korea	5	1

Studium zahraničních studentů v rámci programu CEEPUS v roce 2020

Země	LS 2019/2020
Slovensko	1

Výjezdy zaměstnanců výuka/školení v rámci programu Erasmus+ v roce 2020

Země	Počet
Rakousko	1

Jiné realizované zahraniční pobyty zaměstnanců v roce 2020

Země	Počet
Itálie	1
Německo	2
Polsko	4
Slovensko	9
Velká Británie	2

Příjezdy zahraničních pracovníků na PdF v rámci programu Erasmus+ v roce 2020

Země	Počet
Polsko	7
Slovensko	2

Jiné příjezdy zahraničních pracovníků na PdF v roce 2020

Země	Počet
Finsko	2
Francie	1
Německo	1
Polsko	1
Rakousko	2
USA	1

Fakulta se nadále podílí na spolueditorství mezinárodního odborného časopisu **The New Educational Review**, vydávaného v anglickém jazyce ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB v Banské Bystrici, Fakultou pedagogiky a psychologie Slezské univerzity v Katovicích (do 10/2019, následně pak Ústavem pedagogického a komunikačního výzkumu Slezské technické univerzity v Gliwicích) a Vydavatelstvím Adam Marszalek v Toruni.

Mezinárodní projekty

HAIE: Healthy Aging in Industrial Environment – zapojení Katedry studií lidského pohybu PdF OU a zahraničních odborníků, doba realizace: 1. 2. 2018 – 30. 11. 2022.

Projekt Aktion: Vědecká exkurze – projekt tří univerzit s názvem Totalita v jazyce, v literatuře, v jazykovědě, v literární vědě, v didaktice – zapojení Katedry českého jazyka a literatury s didaktikou PdF OU, doba realizace: květen 2020.

Projekt mezinárodního Visegrádského fondu: Ortoepie západoslovanských jazyků – zapojení Katedry českého jazyka a literatury s didaktikou PdF OU, doba realizace: 1. 6. 2019 – 30. 11. 2021.

Projekt Erasmus KA2 Strategická partnerství: Mentor Training – zapojení Katedry anglického jazyka s didaktikou PdF OU, doba realizace: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023.

11. OBLAST ROZVOJE

V roce 2020 nebyly žádné investiční akce většího rozsahu. Došlo k dokončení rekonstrukce vstupního prostoru do objektu na ulici Fr. Šrámka.

V roce 2020 pokračovala fakulta v činnostech v souladu se schváleným strategickým záměrem. Na konci roku byl pak vytvořen nový strategický záměr pro roky 2021–2025. Pokračovala spolupráce s jinými pedagogickými fakultami v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult univerzit ČR.

V oblasti legislativy fakulta aktivně vstupovala do přípravy legislativních dokumentů na celostátní úrovni (mj. novelizace zákona o pedagogických pracovnících), podílela na přípravě několika nových vnitřních předpisů Ostravské univerzity či řídicích norem (Kariérní řád OU, Pracovní řád OU, Organizační řád OU, Vnitřní mzdový předpis OU atd.). Bylo vydáno nové opatření děkane – Organizační řád PdF, kde došlo ke změnám z hlediska organizace fakulty.

Projektové aktivity

Jednou z priorit strategického záměru Pedagogické fakulty Ostravské univerzity pro období let 2016–2020 bylo podpořit hlavní směry vzdělávací a tvůrčí činnosti zapojením do operačního programu VVV.

V roce 2020 byly řešeny tyto rozvojové projekty

Název projektu	Řešitel
OP VVV – Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí	PhDr. Ivana Fialová
OP VVV – Kompetentní pedagog a žák – kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání	Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.
OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
OP VVV – Podpora rozvíjení inforatického myšlení	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
OP VVV – Podpora rozvoje digitální gramotnosti	doc Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
OP VVV – Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na PdF OU	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
OP VVV – Healthy Aging in Industrial Environment	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
OP VVV – Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v MSK	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.

Pedagogická fakulta OU se také aktivně zapojila do řešení celouniverzitního projektu **Jsme Ostravská** a Podpora rozvoje studijního prostředí na OU. Většina z těchto projektů měla být ukončena v roce 2020, ale došlo k prodloužení řešení do první poloviny roku 2021.

V roce 2020 byly řešeny i další rozvojové projekty, s cílem zkvalitnit hlavní činnosti fakulty. Jednalo se o projekty **IRP**, směřované zejména do oblasti úprav sylabů a vytvoření podpor pro distanční způsob výuky.

Oddělení pro podporu projektů PdF OU provádělo servisní činnost pro pracoviště fakulty při vyhledávání výzev, přípravě, řešení a uzavírání projektů. V roce 2020 docházelo převážně k ukončování projektů z projektového období 2016–2020, z nichž některé, vlivem pandemie Covid-19 byly posunuty do první poloviny roku 2021.

12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ

I. Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.
Profesor/ka	prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D. doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D. doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. Andrea Balharová Mgr. Olga Kubeczková, Ph.D. Mgr. Pavlína Kuldanová, Ph.D. Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D. Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D.
Sekretariát	Šárka Nohelová

Vybrané publikační aktivity katedry

KUBECZKOVÁ, Olga. Několik poznámek k problematice adaptace v literární tvorbě pro děti a mládež. In: *O dítěti, jazyku, literatuře*. 2020, 8(1), s. 46–58. ISSN 1339-3200.

METELKOVÁ SVOBODOVÁ, Radana. Princip komplexnosti očima učitele češtiny z praxe. In: *Didaktické studie*. 2020, 1(květen), s. 51–66. ISSN 1804-1221.

METELKOVÁ SVOBODOVÁ, Radana, SVOBODOVÁ, Jana, RANGL, Martin, MALČÍK, Martin a MENDEL, Andrej. Diagnostika čtenářských dovedností žáka s využitím Eyetrackingu. Certifikovaná metodika, 2020.

SVOBODOVÁ, Diana. Tituly zahraničních filmů v českém jazykovém prostředí. In: *Acta onomastica*. 2020, 61(2), s. 375–387. ISSN 1211-4413.

SVOBODOVÁ, Jana. Pravopisná chyba ve výuce češtiny na ZŠ: zamýšlení nad korekčními cvičeními a jejich dopadem. In: *Didaktické studie*. 2020, 12(1), s. 67–82. ISSN 1804-1221.

Další aktivity katedry

Slovo a obraz v komunikaci s dětmi – odborný elektronický časopis orientovaný na nejnovější poznatky z oblasti literatury pro děti a mládež, komunikace pojeté didaktiky českého jazyka a literární výchovy, vydávaný katedrou a Kabinetem literatury pro děti a mládež, jazykové a literární komunikace. ISSN 1805-1464.

<https://pdf.osu.cz/kcd/slovo-a-obraz-v-komunikaci-s-detmi/>

Didaktické impulsy – cyklus mezinárodních vědeckých konferencí didaktického zaměření určených zejména pro doktorandy a pedagogy bohemistických a literárních oborů a učitele základních i středních škol. Termín konání konference Didaktické impulsy 3 (DIDA3): 17. 10. 2020, prezentace davácti vystupujících jsou spolu s dalšími informacemi zveřejněny na webové stránce katedry.

<https://pdf.osu.cz/kcd/25449/didakticke-impulsy-3/>

Online přednášky v rámci Jazykovědného sdružení AV ČR, pobočky při Ostravské univerzitě:

- Mgr. Patrícia Molnárová (UMB Banská Bystrica) – *Ideológia a propaganda socializmu v jazyku slovenskej tlače* (30. 3. 2020)
- Dr. Natália Kolenčíková (Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV Bratislava) – *Medzi gramatikou a sémantikou alebo o dilemách lexikografky* (6. 4. 2020)
- Mgr. Václav Lábus, Ph.D., Mgr. Daniel Vrbík, Ph.D. (FPHP TU Liberec) – *Výzkum živých jmen (metody, problémy) na příkladu města Liberec* (22. 4. 2020)
- Mgr. Radek Šimík, Ph.D. (FF UK) – *Sémantika a pragmatika slovanského slovosledu: Experimentální a korpusové perspektivy* (27. 4. 2020)
- PhDr. Lucie Radková, Ph.D., Mgr. Jarmila Mádrová (FF OU) – *O terénním výzkumu ve specifickém prostředí aneb Nejen o armádní mluvě užívané v Afghánistánu* (5. 11. 2020)

II. Katedra hudební výchovy

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.
Profesor/ka	prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D. doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.
Odborný asistent	MgA. Martin Kajzar, Ph.D. Mgr. David Kozel, Ph.D. Mgr. Věra Marhevská, Ph.D. Mgr. Jaromír Zubíček, ArtD.
Sekretariát	Bc. Pavlína Motalová

Vybrané publikační aktivity katedry

BARONOVÁ, Tereza a MAZUREK, Jan. *Osobnost hudebního teoretika a pedagoga Ondřeje Bednarčíka (1929–1998)*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2020. 224 s. ISBN 978-80-7599-198-0.

STEINMETZ, Karel. Janáček's Theoretical Views on Sčasování (Musical Events in Time) and their Projections in his Compositional Practise. In: *Hudební věda*. 2020, 57(3), s. 291–326. ISSN 0018-7003.

ŠTĚPÁNOVÁ, Martina a KOZEL, David. Archetypal Symbols in the Symphonic Poem *The Sea* by Mikalojus Konstantinas Čiurlionis. In: *Musicologica Brunensia*. 2020, 55(1), s. 103–115. ISSN 1212-0391.

STEINMETZ, Karel. Sbormistr a hudební pedagog Jan Šoupal. In: BÁRTOVÁ, Jindřiška a kol. *Osobnosti Hudební fakulty JAMU II*. Brno: Janáčkova akademie múzických umění v Brně, 2020, s. 184–195. ISBN 978-80-7460-176-7.

KUSÁK, Jiří a MAZUREK, Jan. Modernizační tendence v meziválečné české hudební výchově (1918–1938). In: *Hudební výchova*. 2020, 28(4), s. 6–10. ISSN 1210-3683.

Další aktivity katedry

Uspořádání 35. ročníku mezinárodní online konference Janáčkiana 2020 ve dnech 5.–6. listopadu 2020.

III. Katedra informačních a komunikačních technologií

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
Profesor/ka	prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.
Docent/ka	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Vojtěch Gybas, Ph.D. Mgr. Tatiana Havlásková, Ph.D. Mgr. Zuzana Homanová, Ph.D. Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D. Mgr. Bc. Libor Klubal, Ph.D. Mgr. Radim Polášek, Ph.D.
Sekretariát	Romana Franková

Vybrané publikační aktivity katedry

KLUBAL, Libor, GYBAS, Vojtěch a KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina. Visual keyboards or QR codes in an inclusive school environment. In: *Intelligent Information and Database Systems: Recent Developments 2019*. Švýcarsko: springer verlag, 2020. s. 221–229. ISBN 978-3-030-14131-8.

POLÁŠEK, Radim a JAVORČÍK, Tomáš. Analysis of Student Behaviour in e-Learning Courses in Relation to Academic Performance. In: *19th European Conference on e-Learning ECEL 2020: Proceedings of the 19th European Conference on e-Learning ECEL 2020 2020-10-28 Berlin*. Reading: Academic Conferences International Limited, 2020. s. 428–437. ISBN 978-1-912764-78-5.

JAVORČÍK, Tomáš a HAVLÁSKOVÁ, Tatiana. Level and Ways of Educating Future Teachers in the Use of Digital Technologies: Basic Results of a Questionnaire Survey. In: *18th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications 2020-11-12 Košice, Virtual Conference*. Danvers: IEEE, 2020. s. 254–259. ISBN 978-0-7381-2366-0.

KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina a NEDBALOVÁ, Štěpánka. Individualization of Foreign Language Teaching through Adaptive eLearning. In: *Language Learning and Literacy: Breakthroughs in Research and Practice*. USA: Information Resources Management Association, 2020. ISBN 9781522596189.

HAVLÁSKOVÁ, Tatiana, JAVORČÍK, Tomáš a KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina. SCRATCH JUNIOR APP IN PRESCHOOL EDUCATION. In: *PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON MOBILE LEARNING 2021 AND EDUCATIONAL TECHNOLOGIES 2021 2021-03-03 virtual*. IADIS, 2021. s. 194–198. ISBN 978-989-8704-28-3.

Další aktivity katedry

Vydávání mezinárodního vědeckého časopisu ICTE Journal, který je indexován ve více jak 20 databázích.

Pořádání mezinárodní vědecké konference Information and Communication Technologies in Education s periodicitou 2 roky.

Pořádání konference UČITEL-VÝUKA-INOVACE.

Pravidelná účast na Noci vědců.

Člen katedry (Mgr. et Bc. Libor Klubal, Ph.D.) místopředseda Národního kabinetu Informatika a ICT.

IV. Katedra matematiky s didaktikou

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	RNDr. Radek Krpec, Ph.D.
Docent/ka	doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.
Odborný asistent	Ing. Tomáš Barot, Ph.D. RNDr. Radek Krpec, Ph.D. RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.
Sekretariát	Romana Franková

Vybrané publikační aktivity katedry

KRPEC, Radek a BAROT, Tomáš. Particular quantitative analysis of accesses to mathematical study sources. In: *International Journal of Didactical Studies*. 2020, 1(1), s. 30–42. ISSN 2718-0409.

ZEMANOVÁ, Renáta a JIROTKOVÁ, Diana. Incentivy změn v přístupu žáků k matematice na 1. stupni ZŠ. In: *Elementary Mathematics Education Journal*. 2020, 2(2), s. 46–54. ISSN 2694-8133.

BAROT, Tomáš, BURGSTEINER, Harald a KOLLERITSCH, Wolfgang. Comparison of Discrete Autocorrelation Functions with Regards to Statistical Significance. In: *9th Computer Science On-line Conference: Applied Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing (vol. 1226)*. Cham: Springer, 2020. s. 257–266. ISBN 978-3-030-51973-5.

BAROT, Tomáš, KOREŇOVÁ, Lilla, KRPEC, Radek a VÁGOVÁ, Renáta. Utilization of Mathematical Software in Favor of Tutoring Processes. In: *12th Annual International Scientific Conference Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning: Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning (vol. 12)*. Katowice–Cieszyn, Poland: University of Silesia in Katowice, 2020. s. 279–289. ISBN 978-83-66055-19-3.

KOREŇOVÁ, Lilla, VÁGOVÁ, Renáta, BAROT, Tomáš a KRPEC, Radek. Geometrical Modelling Applied on Particular Constrained Optimization Problems. In: *4th Computational Methods in Systems and Software 2020: Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems (vol. 2), Advances in Intelligent Systems and Computing (vol. 1295)*. Cham: Springer Nature, 2020. s. 178–188. ISBN 978-3-030-63318-9.

Další aktivity katedry

Odborná garance Matematické olympiády kategorie Z9 v Moravskoslezském kraji.

Členství ve výboru Ostravské pobočky JČMF a členství v týmu dobrovolnických tutorů Maths Support Centre při Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

V. Katedra preprimární a primární pedagogiky

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	Mgr. Ondřej Šimik, PhD.
Docent/ka	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Bc. Karin Fodorová, PhD. Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D. Mgr. Simona Hendrychová, PhD. Mgr. Jan Karaffa, Ph.D. Mgr. Ondřej Šimik, PhD. Mgr. MgA. Žaneta Šimlová, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Šárka Ramíková

Vybrané publikační aktivity katedry

BURKOVIČOVÁ, Radmila. Příprava na povolání v rámcových vzdělávacích programech pro předškolní vzdělávání a v edukaci českých mateřských škol. In: *Journal of Technology and Information Education*. 2(2020), s. 27–46. ISSN 1803-537X.

FODOROVÁ, Karin. Diagnostic activities of nursery school teachers as a factor in meeting preschool education goals: *Pedagogika zmiany w edukacji dziecka*. In: *Pedagogika zmiany w edukacji dziecka: Edukacja małego dziecka 2019 Cieszyn*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. s. 105–116. ISBN 978-83-7587-468-6.

LACKOVÁ, Lucia, BURKOVIČOVÁ, Radmila, KIMPLOVÁ, Tereza a RAMÍREZ GARCÍA, Antonia. The Phenomenon of Flow in Inner Game As an Important Protective Factor in Personality Resilience. In: *Economic and Social Policy 2020-09-01 Trojanovice*. Ostrava: Vysoká škola PRIGO, 2020. s. 219–226. ISBN 978-80-87291-27-6.

RICHTEROVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, H., SEBEROVÁ, A., SEKERA, O., CISOVSKÁ, H. a ŠIMLOVÁ, Ž. *Akční výzkum v teorii a praxi*. 1. vyd. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2020. 200 s. ISBN 978-80-7599-176-8.

SEBEROVÁ, Alena, GÖBELOVÁ, Taťána, ŠIMIK, Ondřej a SIKOROVÁ, Zuzana. Educational Scaffolding in Primary Education from the Perspective of Younger-Aged School Pupils. In: *Pedagogika*. 2020, 70(4), s. 553–568. ISSN 0031-3815.

Další aktivity katedry

Karaffa, Jan – členství v odborné radě NIPOS-ARTAMA Praha (Šrámkův Písek – celostátní přehlídka divadelních souborů ČR).

VI. Katedra pedagogiky a andragogiky

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
Profesor/ka	prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D. doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. Iva Červenková, Ph.D. Mgr. Milan Chmura, Ph.D. PhDr. Marek Václavík, Ph.D. PhDr. Hana Vavříková, Ph.D. (od 1. 9. 2020) Mgr. Dana Vicherková, Ph.D.
Sekretariát	Gabriela Matýsková

Vybrané publikační aktivity katedry

MALACH, Josef. Pro nové výzvy nová řešení. Trendy, teorie a inovativní praxe vzdělávání a učení. In: *Vzdělání ve společnosti 4.0*. Ostrava: VŠB-TU, 2020. s. 106–160. ISBN 978-80-906287-2-4.

MALACH, Josef. Ethical codes in adult education as subjects of comparative analysis. In: *European journal for research on the education and learning of adults: RELA*. 2020, 11(2), s. 199–217. ISSN 2000-7426.

MALACH, Josef, VICHERKOVÁ, Dana a BAROT, Tomáš. Locus of control analysed with regards to non-traditional tertiary students of education. In: *Studia paedagogica*. 2020, 25(4), s. 135–159. ISSN 1803-7437.

SEBEROVÁ, Alena, GÖBELOVÁ, Taťána, ŠIMIK, Ondřej a SIKOROVÁ, Zuzana. Educational scaffolding in primary education from the perspective of younger-aged school pupils. In: *Pedagogika*. 2020, 70(4), s. 553–568. ISSN 0031-3815.

VICHERKOVÁ, Dana a MALACH, Josef. Motivation of Czech students of secondary technical schools to study engineering. In: *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. 2020, 10(1), s. 310–314. ISSN 1804-7890.

MALACH, Josef a VICHERKOVÁ, Dana. Background of the Revision of the Secondary School Engineering Curriculum in the Context of the Society 4.0. In: *ICL 2019 (22th International Conference on Interactive Collaborative Learning): The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education 2019-09-25 Bangkok*. Cham: Springer Nature, 2020. s. 263–274. ISBN 978-3-030-40270-9.

VÁCLAVÍK, Marek, SIKOROVÁ, Zuzana a Barot, Tomáš. Skewness in Applied Analysis of Normality. In: *4th Computational Methods in Systems and Software 2020: Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems (vol.2), Advances in Intelligent Systems and Computing (vol. 1295) 2020-10-14 Zlin*. Cham: Springer Nature, 2020. s. 927–937. ISBN 978-3-030-63318-9.

Další aktivity katedry

Katedra se podílela pod vedením Centra pedagogického výzkumu na organizaci a úspěšném průběhu XXVIII. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu s názvem „Rozmanitost podpory učení v teorii a výzkumu“ ve dnech 14.–16. září 2020 za účasti 139 registrovaných účastníků, z nichž někteří využili příležitosti on-line účasti. Hlavní referáty přednesli profesor Peter Bagoly-Simó z Humboldt-Universität zu Berlin, profesor Bruce A. Knight z Central Queensland University v Austrálii a doc. PhDr. Zuzana Sikorová, PhD. z naší katedry. Dále proběhla jednání v sedmi tematických sekcích. Konference ukázala, že pedagogický výzkum nahlízející prostřednictvím rozličných metodologických postupů na edukaci v celém jejím komplexu je stále živý, aktivní, realizovaný zapálenými badateli, kteří se rádi o výsledky svých šetření dělí s ostatními a pracují na zkvalitnění výzkumu jako nedílné součásti pedagogické vědy. Výstupy z konference editovala předsedkyně organizačního výboru: Červenková, I. (ed.) Sborník anotací příspěvků XXVIII. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu: Rozmanitost podpory učení žáků a studentů v teorii a výzkumu. Ostrava: Ostravská univerzita, 2020. ISBN 978-80-7599-196-6.

Katedra byla spolupořadatelem mezinárodní konference „Pedagogy in the interdisciplinary dimension: andragogical fundamentals of modern higher education“ konané v on-line režimu dne 18. 11. 2020. Hlavním garantem bylo Ministerstvo školství a vědy Ukrajiny a pořadatelem Univerzita Borise Grinčenka v Kijevě. Pracovníci katedry přispěli k úspěchu jednání čtyřmi referáty, které budou publikovány v pedagogickém periodiku *Pedagogical education: theory and practice*. Pedagogy. Psychology.

VII. Katedra pedagogické a školní psychologie

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.
Docent/ka	doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D. doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D. PhDr. Radim Badošek, Ph.D. PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. PhDr. Pavel Moravec, Ph.D. (od 1. 9. 2020) PhDr. Jan Svoboda PhDr. Pavel Škobrtal, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Kateřina Krömrová

Vybrané publikační aktivity katedry

JIRÁSKOVÁ, Miroslava a PETROVÁ, Alena. Prožívaná smysluplnost v kontextu osobnostních rysů budoucích učitelů. In: *Československá psychologie*. 2020. ISSN 0009-062X.

LACKOVÁ, Lucia, HANUŠ, Daniel, RAMÍREZ GARCÍA, Antonia a KIMPLOVÁ, Tereza. PROTECTIVE FACTORS AS RESILIENCE PREDICTORS. In: *Edulearn20 12th International Conference of Education and New Technologies Learning Conference proceeding*. ISSN 2020-07-06 Mallorca. Valencia: IATED Academy, 2020. s. 7722–7727. ISBN 978-84-09-17979-4.

LACKOVÁ, L., BURKOVIČOVÁ, R., HANUŠ, D., RAMÍREZ GARCÍA, A., KIMPLOVÁ, T. a PÉREZ DUENAS, C. Resilience and Development through Experiencing Flow in University Teachers. In: *ICERI2020 Proceedings*. ISSN 2020-11-09 online. IATED Academy, 2020. s. 331–338. ISBN 978-84-09-24232-0.

SVOBODA, Jan. *Lidský vztah a jeho role při řešení problémů*. Praha: Jonathan Livingston, s. r. o., 2020. 161 s. ISBN 978-80-7551-177-5.

ŠMELOVÁ, E., PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ, D., ČÁSTKOVÁ, P., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I. a KUBRICKÝ, J. Online Application as a Tool for Pedagogical Diagnostics in Preschool Education. In: *Journal of Technology and Information Education*. 2020, 12(2), s. 152–163. ISSN 1803-537X.

VIII. Katedra technické a pracovní výchovy

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.
Docent/ka	doc. Dr. Ing. Hana Filipczyková doc. Ing. Renata Halásková doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Dr. Ing. Miroslav Merenda
Odborný asistent	Ing. Pavel Dostál, Ph.D. Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. Mgr. Radim Štěpánek Mgr. Veronika Švrčinová Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.
Sekretariát	Šárka Nohelová

Vybrané publikační aktivity katedry

HALÁSKOVÁ, Martina a HALÁSKOVÁ, Renata. Public Expenditures on Sport, Recreation and Leisure Activities: Analytical Approach in Self-governing Regions in the Czech Republic. In: *Lex Localis – Journal of Local Self-Government*. 2020, 18(4), s. 713–737. DOI: [https://doi.org/10.4335/18.3.713-737\(2020\)](https://doi.org/10.4335/18.3.713-737(2020))

HALÁSKOVÁ, Renata a BEDNÁŘ, Pavel. Relationship of social protection expenditures and socio-economic indicators: A panel data analysis of the EU countries. In: *Montenegrin Journal of Economics*. 2020, 16(2), s. 19–31. DOI: <https://doi.org/10.14254/1800-5845/2020.16-2.2>

HALÁSKOVÁ, Martina, HALÁSKOVÁ, Renata a BEDNÁŘ, Pavel. Public Services and their Financial Allocation in the European Context. Scientific Papers of the University of Pardubice. In: *Series D*. 2020, 28(2), s. 1–9. DOI: <https://editorial.upce.cz/1804-8048/28/2/1052>

RUDOLF, Ladislav, BERNÁT, Milan, BERNÁTOVÁ, Renáta, KLUČAROVÁ, Andrea a PORÁČOVÁ, Janka. Elements of Smart Computer Graphics – A Potential Basis for New Experimental Method of Teaching and Learning. In: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 2020, 13(15), s. 221–237. ISSN 1863-0383.

ŠVRČINOVÁ, Veronika, MALACH, Josef a VICHERKOVÁ, Dana. Analysis of the Opinions of Students of High Schools (With a Focus on Engineering) on Teaching with Digital Technologies in their Studies and their Self-Assessment of their Own Digital Competences Acquired during their Studies. In: *TEST Engineering and Management*. 2020, 83(May/June), s. 9937–9944. ISSN 0193-4120.

IX. Katedra výchovy k občanství

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.
Docent/ka	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.
Odborný asistent	Mgr. Kristina Kalitová, Ph.D. Mgr. Eva Peterková ThDr. Józef Szymeczek, Dr.
Sekretariát	Bc. Pavlína Motalová

Vybrané publikační aktivity katedry

JARMARA, Tomáš. Kulturní právo, občanství a stát. In: *CIVILIA – odborná revue pro didaktiku společenských věd*. 2020, 11(2), s. 81–90. ISSN 1805-3963.

LABISCHOVÁ, Denisa. The treatment of the Munich Agreement in British and German textbooks: content analysis and comparison. In: *Czech-polish historical and pedagogical journal*. 2020, 12(1), s. 91–107. ISSN 1803-6546.

LABISCHOVÁ, Denisa. Strukturované pozorování jako nástroj reflexe výuky společenskovedních předmětů na základních a středních školách z hlediska efektivního využití didaktických médií. In: *CIVILIA – odborná revue pro didaktiku společenských věd*. 2020, 11(1), s. 4–21. ISSN 1805-3963.

PETERKOVÁ, Eva. Připomínky Thomase Reida proti materialismu Josepha Priestleyho. In: *Filozofia*. 2020, 75(4), s. 294–308. ISSN 0046-385X.

SZYMECZEK, Józef. Activities of the Theosophical Society and the Order of the Star in the East in the Czech Lands until 1939. In: *Studia Religiosa*. 2020, 53(1), s. 49–62. ISSN 0137-2432.

Další aktivity katedry

Členové katedry aktivně vystoupili na vědeckých konferencích konaných v České republice i v zahraničí.

X. Katedra studií lidského pohybu

Adresa

Varenská 40a, Moravská Ostrava

Složení

Vedoucí	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (do 30. 11. 2020) doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D. (od 1. 11. 2020)
Profesor/ka	prof. PhDr. František Vaverka, CSc.
Docent/ka	doc. Mgr. Marek Bužga, Ph.D. doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D. Mgr. Roman Farana, Ph.D. doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. Gabriela Beinhauerová Mgr. Denisa Blaschová Ing. Gabriela Cieslarová, Ph.D. Mgr. Tomáš Dostál Mgr. Soňa Jurková Mgr. Barbora Kaštovská PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. Mgr. Roman Minárik Mgr. Adam Motyka Mgr. Miroslav Pacut Mgr. Jan Plešek Mgr. Markéta Rygelová Mgr. Michal Sebera Mgr. Jiří Skýpala Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. Mgr. Jan Urbaczka

Technik	Mgr. Michal Janeček
Sekretariát	Bc. Lenka Pastrňáková Hedvika Kubiščíková, DiS.

Vybrané publikační aktivity katedry

JANDAČKA, D., UCHYTI, J., ZAHRADNÍK, D., FARANA, R., VILÍMEK, D., SKÝPALA, J., URBACZKA, J., PLEŠEK, J., MOTYKA, A., BLASCHOVÁ, D., BEINHAUEROVÁ, G., RYGELOVÁ, M., BRTVA, P., BALÁŽOVÁ, K., HORKÁ, V., MALŮŠ, J., FREEDMAN SILVERNAIL, J., IRWIN, G., T., NIEMINEN, M. a CASULA, V. et al. Running and Physical Activity in an Air-Polluted Environment: The Biomechanical and Musculoskeletal Protocol for a Prospective Cohort Study 4HAIE (Healthy Aging in Industrial Environment – Program 4). In: *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020, 17(23), s. 1–20. ISSN 1660-4601.

ZAHRADNÍK, D., JANDAČKA, D., BEINHAUEROVÁ, G. a HAMILL, J. Associated ACL risk factors differences during an unanticipated volleyball blocking movement. In: *Journal of Sports Sciences*. 2020, 38(20), s. 2367–2373. ISSN 0264-0414.

ESTEVA, I., MONFORT-TORRES, G., FARANA, R., ZAHRADNÍK, D., JANDAČKA, D. a GARCÍA-MASSÓ, X. Children's Single-Leg Landing Movement Capability Analysis According to the Type of Sport Practiced. In: *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020, 17(17), s. 1–15. ISSN 1660-4601.

CIPRYAN, L., KUTÁČ, P., DOSTÁL, T., ZIMMERMANN, M. R., KRAJCIGR, M., JANDAČKOVÁ, V. K., ŠRÁM, R., JANDAČKA, D. a HOFMANN, P. Regular running in an air-polluted environment: physiological and anthropometric protocol for a prospective cohort study (Healthy Aging in Industrial Environment Study – Program 4). In: *BMJ Open*. 2020, 10(12), s. 1–8. ISSN 2044-6055.

KUTÁČ, P., ZAHRADNÍK, D., KRAJCIGR, M. a BUNC, V. The effect of long-term volleyball training on the level of somatic parameters of female volleyball players in various age categories. In: *PeerJ*. 2020, 8(e9992), s. 1–19. ISSN 2167-8359.

ELAVSKY, S., JANDAČKOVÁ, V. K., KNAPOVÁ, L., VAŠENDOVÁ, V., SEBERA, M., KAŠTOVSKÁ, B., BLASCHOVÁ, D., KÜHNOVÁ, J., CIMLER, R., VILÍMEK, D., BOSEK, T., KOENIG, J. a JANDAČKA, D. Physical activity in an air-polluted environment: behavioral, psychological and neuroimaging protocol for a prospective cohort study (Healthy Aging in Industrial Environment study – Program 4). In: *BMC PUBLIC HEALTH*. 2021, 21(1), s. 1–14. ISSN 1471-2458.

Další aktivity katedry

Řešení excelentního vědeckého projektu HAIE.

Katedra zabezpečuje sportovní reprezentaci Ostravské univerzity a nabídku pohybových aktivit pro členy akademické obce Ostravské univerzity.

XI. Katedra výtvarné výchovy

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.
Docent/ka	doc. Mgr. Jakub Guziur, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. et Mgr. BcA. Marie Bajnarová, Ph.D. Mgr. Timotej Blažek, Ph.D. Mgr. Milan Cieslar, Ph.D. Mgr. Pavel Forman, M.A., Ph.D. Mgr. Tomáš Koudela, Ph.D. dr Gabriela Pienias
Lektorka	Mgr. Tereza Čapandová
Sekretariát	Mgr. Renáta Lipovská

Vybrané publikační aktivity katedry

CIESLAR, Milan, KOUDELA, Tomáš, PIENIAS, Gabriela a BAROT, Tomáš. Identification of Similarities in Approaches to Paired Comparisons in Visual Arts Education. In: *4th Computational Methods in Systems and Software 2020: Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems (vol. 2), Advances in Intelligent Systems and Computing (vol. 1295) 2020-10-14 Zlin*. Cham: Springer Nature, 2020. s. 294–303. ISBN 978-3-030-63318-9.

GUZIUR, Jakub. Ezra Pound, ideogram a konkrétní poesie. In: *Revolver Revue*. 2020, 121(Zima 2020), s. 119–136. ISSN 1210-2881.

GUZIUR, Jakub. Konkrétní poezie a její (post)digitální obdoby. In: *Kultura, umění a výchova*. 2020, (2), ISSN 2336-1824.

MK KAEHNE, KOUDELA, Tomáš a SUMEC, Ivo. *Die Erde ist eine Scheibe / Země je placatá: kunst, Wahrheit, lüge / umění, pravda, lež*. 2020. ISBN 978-80-7599-215-4.

BAJNAROVÁ, Marie. MUSEUM: SPACE FOR EDUCATING SOCIALLY HANDICAPPED CHILDREN. In: *Proceedings of the 14th CER Comparative European Research Conference 2020 London*. London: Sciemcee Publishing, 2020. s. 154–156. ISBN 978-1-9993071-6-5.

Další aktivity katedry

KOUDELA, Tomáš, CIESLAR, Milan a ČAPANDOVÁ, Tereza. Virtual plein air [online]. In: Art education in the time of coronavirus: Reflecting on Today, Anticipating Tomorrow. virtuální konference: Czech Section of InSEA, Univerzita Palackého v Olomouci. 2020.

BLAŽEK, Timotej. Object Art and Artistic Jewellery [online]. In: Art education in the time of coronavirus: Reflecting on Today, Anticipating Tomorrow. virtuální konference: Czech Section of InSEA, Univerzita Palackého v Olomouci. 2020.

BLAŽEK, Timotej. Spatial Art in the Context of Online Education. In: Art education in the time of coronavirus: Reflecting on Today, Anticipating Tomorrow. virtuální konference: Czech Section of InSEA, Univerzita Palackého v Olomouci. 2020.

KOUDELA, Tomáš a ČAPANDOVÁ, Tereza. Galerie Student Pedagogické fakulty Ostravské Univerzity. In: Univerzitní galerie – tradice, každodenní provoz, edukační potenciál. online: Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta. 2020.

KOUDELA, Tomáš, ČAPANDOVÁ, Tereza, SUMEC, Ivo, KOWOLOWSKI, František a KUDĚLA, Jiří. Lublinská škola [Výstava s kritickým dialogem]. Ostrava, Česká republika. 26. 2. – 27. 3. 2020.

PIENIAS, Gabriela a KOUDELA, Tomáš. [Kurátor výstavy]. Neoex. Ostrava. Galerie Dolu Michal. 5.–21. 2. 2020.

KOUDELA, Tomáš. [Kurátor výstavy]. Václav Buchtelík: Pod doutnajícími nebem roztrhal jsem kůži knih. Ostrava. Důl Michal, Národní památkový ústav. 25. 6. – 28. 8. 2020.

KOUDELA, Tomáš, FORMAN, Pavel, SUMEC, Ivo a KAEHNE, Michael. [Kurátor výstavy]. Země je placatá: umění, lež, pravda. Ostrava. GAFU, Důl Michal. 14.–31. 10. 2020.

KOUDELA, Tomáš. [Kurátor výstavy]. Adéla Janská: Résumé. Ostrava. Galerie Student. 19. 2. – 20. 3. 2020.

KOUDELA, Tomáš. [Kurátor výstavy]. Gabriela Pienias: Vegas. Ostrava. Galerie Student. 9. 12. 2020 – 20. 1. 2021.

XII. Katedra speciální pedagogiky

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.

Docent/ka doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Odborný asistent PhDr. Petr Adamus, Ph.D.
Mgr. Igor Hampl, Ph.D.
Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. (do 31. 1. 2020)
Mgr. Daniela Kilduff, Ph.D.
Mgr. Iva Klugová, Ph.D.
PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.
Mgr. Edita Satinská, Ph.D. (od 1. 2. 2020)

Sekretariát Vladimír Vašků

Vybrané publikační aktivity katedry

ADAMUS, Petr. Social status of students with asperger syndrome in an inclusive class in the Moravian – Silesian. Region. In: *INTED2020 Proceedings – 14th International Technology, Education and Development Conference: INTED 2020 Proceedings*. Valencia, Spain: IATED Academy, 2020. s. 801–809. ISBN 978-84-09-17939-8.

FRANIOK, Petr a ŘÍHOVÁ, Helena. *Metodika práce s žáky s mentálním postižením v inkluzivním vzdělávání*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2020.

HAMPL, Igor. *Metodika práce s žáky se sluchovým postižením v inkluzivním vzdělávání*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2020.

KILDUFF, Daniela. Selected specifics of speech therapy for children with visual impairments or blindness. In: *Edukacja małego dziecka: Tom 15. Pedagogika zmiany w edukacji dziecka. Teoria – badania – praktyka, Cieszyn*. Krakov: Impuls, 2020. s. 117–126. ISBN 978-83-7587-468-6.

KOVÁŘOVÁ, Renata. Příklady dobré praxe – Metodika práce s žáky s dvojitou výjimečností (ADHD): Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji [Workshop]. Zlín-Malenovice, Česká republika. 2020.

XIII. Katedra sociální pedagogiky

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Odborný asistent	PhDr. Hana CISOVSKÁ, Ph.D. PhDr. Ing. Mgr. Leona HOZOVÁ, Ph.D. Mgr. Bc. Hana KUBÍČKOVÁ, Ph.D. Mgr. Bohdana RICHTEROVÁ, Ph.D. Mgr. Ondřej SEKERA, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Pavlína ŠIMEČKOVÁ

Vybrané publikační aktivity katedry

CISOVSKÁ, Hana. Dramatická výchova Soni Pavelkové očima Evy Machkové. In: *Tvořivá dramatika*. 2020, XXXI(90), s. 41–42. ISSN 1211-8001.

KUBÍČKOVÁ, Hana. Specifika příbuzenské pěstounské péče v kontextu transgenerační psychické zátěže v rodině. In: *Sociální pedagogika*. 2020, 8(2), s. 84–99. ISSN 1805-8825.

RICHTEROVÁ, Bohdana a KUBÍČKOVÁ, Hana. Rozvoj spolupráce učitelů a asistentů pedagoga – akční výzkum. In: *Lifelong Learning*. 2020, 10(1), s. 25–55. ISSN 1804-526X.

RICHTEROVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, H., SEBEROVÁ, A., SEKERA, O., CISOVSKÁ, H. a ŠIMLOVÁ, Ž. *Akční výzkum v teorii a praxi*. 1. vyd. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2020. 200 s. ISBN 978-80-7599-176-8.

RICHTEROVÁ, Bohdana. The Development of Personality and Social Competencies Using the Action Research. In: *ICEEPSY: European Proceedings of International Conference on Education & Educational Sciences EpICEEPSY 2020 Sicílie*. European Proceeding, 2020. s. 288–299. ISSN 2672-8141.

SEKERA, Julius. *Muž ve výchovné roli jako „haraburdí“?* Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2020. ISBN 978-80-7599-178-2.

Další aktivity katedry

V současné době (od února 2018 do roku 2024) katedra sociální pedagogiky realizuje akreditovaný úplný integrativní psychoterapeutický výcvik. Výcvik je akreditován do roku 2024 u České asociace pro psychoterapii. V roce 2021 je v plánu otevřít další skupinu.

Dr. Hana CISOVSKÁ – zavádění dramatické výchovy na Pedagogickém lyceu AHOL.

Dr. Ondřej SEKERA se spolupodílí jako lektor na výuce nových terapeutů ve výcvikové skupině KNOSALE a realizuje výzkum ve výcvikové skupině Movisa 7 s cílem najít faktory podílející se na změnách u frekventantů výcviku v kontextu jejich sebeúcty a kongruence.

Dr. Hana KUBÍČKOVÁ realizuje poradenskou, terapeutickou a lektorskou činnost pro Institut prevence, z.s., Bílý kruh bezpečí, z.s., organizace doprovázející pěstounské rodiny, rodinné a komunitní centrum Chaloupka.

Dr. Bohdana RICHTEROVÁ garantuje a spolupracuje s praxí včetně fakultních škol a zařízení při realizaci praxí ve studijních programech Sociální pedagogika.

Dr. Hana CISOVSKÁ: členka redakční rady časopisu Tvořivá dramatika, členka koordinační rady Sdružení pro tvořivou dramaturgii, práce v redakci časopisu TNER.

XIV. Katedra anglického jazyka s didaktikou

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Vedoucí Mgr. Slavomíra Klímszová, Ph.D.

Profesor/ka prof. PhDr. Eva Malá, CSc.

Docent/ka doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D. (od 1. 5. 2020)

Odborný asistent Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.
Mgr. Tereza Guziurová, Ph.D.
Mgr. Slavomíra Klímszová, Ph.D.
Mgr. Michaela Trnová

Sekretariát Bc. Šárka Ramíková

Vybrané publikační aktivity katedry

ENTLOVÁ, Gabriela a MALÁ, Eva. The occurrence of anglicisms in the Czech and Slovak lexicons. In: *XLinguae European Scientific Language Journal*. 2020, 13(2), s. 140–148. ISSN 1337-8384.

GUZIUROVÁ, Tereza. Discourse reflexivity in written academic English as lingua franca: Code glosses in research articles. In: *Discourse and Interaction*. 2020, 13(2), s. 36–54. ISSN 1802-9930.

KWIECEN-NIEDZELA, Edyta, POŁOK, Krzysztof a MALÁ, Eva. Drama Techniques as Correlators of the Level of English Language Speaking Anxiety. In: *Integration of Education*. 2020, 24(1), s. 98–110. ISSN 1991-9468.

POŁOK, Krzysztof, MALÁ, Eva a MUGLOVÁ, Daniela. On the Saliency of Becoming a Creative Foreign Language Teacher. In: *XLinguae*. 2020, 13(4), s. 152–162. ISSN 1337-8384.

MALÁ, Eva, PREDANOCYOVÁ, Lubica a GADUŠOVÁ, Zdenka. Planning Education – Assessment of the Competence: Case Study. In: *AD ALTA*. 2020, 10(1), s. 82–86. ISSN 1804-7890.

Další aktivity katedry

Noc vědců 2020 – Čapek

Centrum dalšího vzdělávání

- vedení jazykových a metodických kurzů
- Rozšiřující studium pro 1. stupeň ZŠ
- Rozšiřující studium pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Univerzita třetího věku

- organizace a vedení jazykových kurzů

Členství v profesních sdruženích

- AMATE (Asociace metodiků)
- ATECR (Asociace učitelů angličtiny)
- CASAJC (Asociace jazykových center VŠ v České a Slovenské republice)
- CERCLES (Mezinárodní asociace jazykových center VŠ)
- Kruh moderních filologů
- IGIP (International Society for Engineering Pedagogy)
- IMC (International Monitoring Committee)

XV. Centrum dalšího vzdělávání

Adresa

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení

Ředitel	PaedDr. Tomáš Bouda
Odborný asistent	PaedDr. Tomáš Bouda
Sekretariát	Ing. Anna Dobošová Bc. Jitka Sršňová

Další aktivity centra

Kariérní poradenství v rámci zákona o pedagogických pracovnících

Spolupráce na strategiích CŽV OU

Zajišťování činnosti Univerzity třetího věku



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA