



# Výroční zpráva za rok 2019

Předkládá: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.  
děkan fakulty

OSTRAVA, KVĚTEN 2020



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## **OBSAH**

### ÚVODNÍ SLOVO

1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI
3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
4. VĚDECKÁ RADA
5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
6. STAV PRACOVNÍKŮ
7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2019
8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST
9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ
10. OBLAST INTERNACIONALIZACE
11. OBLAST ROZVOJE
12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ
  1. KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY S DIDAKTIKOU
  2. KATEDRA HUDEBNÍ VÝCHOVY
  3. KATEDRA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
  4. KATEDRA MATEMATIKY S DIDAKTIKOU
  5. KATEDRA PREPRIMÁRNÍ A PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY
  6. KATEDRA PEDAGOGIKY A ANDRAGOGIKY
  7. KATEDRA PEDAGOGICKÉ A ŠKOLNÍ PSYCHOLOGIE
  8. KATEDRA TECHNICKÉ A PRACOVNÍ VÝCHOVY
  9. KATEDRA VÝCHOVY K OBČANSTVÍ
  10. KATEDRA STUDIÍ LIDSKÉHO POHYBU
  11. KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY
  12. KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY
  13. KATEDRA SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY
  14. KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA S DIDAKTIKOU
  15. CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## ÚVODNÍ SLOVO

Vážená akademická obci,  
vážení čtenáři,

vedení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity Vám předkládá Výroční zprávu za rok 2019. Zásadní zprávou loňského roku je praktická realizace a otevření nových a inovovaných studijních programů na základě získané institucionální akreditace ve vzdělávacích oblastech Učitelství a Tělesná výchova a sport, kinantropologie. V loňském akademickém roce nastoupili na fakultu studenti ve třech nových bakalářských programech se zaměřením na vzdělávání: Anglický jazyk, Matematika, Psychologie, a současně také studenti v navazujícím magisterském studiu stejných oborů v rámci Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, resp. Učitelství pro SŠ v případě Psychologie.

Rozpis příspěvku (rozpočet) fakulty byl v loňském roce navržen a schválen Akademickým senátem fakulty jako vyrovnaný. Jeho součástí byl Akreditační fond, zřízený za účelem stabilizace a posílení personální struktury kateder, včetně kateder usilujících o novou akreditace v oblasti vzdělávání Neučitelská pedagogika.

PdF pokračovala v realizaci Strategického plánu rozvoje na období let 2016–2020 ve vzdělávací, vědecko-výzkumné a umělecké činnosti, internacionalizaci a vnějších vztazích spojených s veřejnou funkcí – třetí rolí fakulty a v oblasti řízení rozvoje činností.

Jak již bylo uvedeno, v oblasti **vzdělávací činnosti** fakulta otevřela stávající i nové studijní programy v nové akreditaci s výjimkou Neučitelské pedagogiky, jejíž nová akreditace se připravovala v průběhu loňského roku. I v roce 2019 si Pedagogická fakulta udržela vysoký počet uchazečů o studium v akreditovaných studijních programech a dalších formách celoživotního vzdělávání uskutečňovaných v rámci Centra dalšího vzdělávání i jednotlivých kateder. Byl také zaveden nový model recipročních aktivit s výrazně valorizovaným ceníkem a měsíčním vyplácením stipendií, který zásadně zvýšil zájem studentů o reciprocity tak, že fakulta zcela pokryla požadavky fakultních škol a institucí.

V oblasti **vědy a výzkumu** byly na úrovni fakulty implementovány nové standardy hodnocení kvality vědy a výzkumu OU pro jednotlivé vědní obory a akademické pozice s akcentem na články v časopisech zařazených v databázích Scopus a Web of Science a excelentní publikace. V rámci zřízeného Fondu na podporu vědy byly podpořeny týmy, které připravovaly a získaly výzkumné projekty TAČR, GAČR a Visegrádský fond. Fakulta získala jeden projekt v rámci projektů TAČR a jeden v rámci Visegrádského fondu. Byly získány tři nové projekty Moravskoslezského kraje na podporu talentovaných studentů pro tři studenty doktorského studia. Současně byl podán jeden mezinárodní projekt GAČR, čtyři projekty v rámci agentury TAČR, projekty Statutárního města Ostravy a Nadačního fondu Vítkovice Steel.

V oblasti **internationalizace** se studenti a pedagogové fakulty účastnili zaměstnaneckých a studentských mobilit, školení a stáží, a to zejména v rámci programu Erasmus+. Studenti fakulty participovali na programu Ostravské univerzity uváděném pod zkratkou VIA, který je zaměřen na podporu mobilit mimo země Evropské unie. Fakulta usilovala o zvýšení počtu studentů vyjíždějících na zahraniční mobility, nicméně toto zvýšení se nezdařilo a stav ve srovnání s rokem 2018, kdy vyjelo 15 studentů, byl pouze udržen a vyjelo 16 studentů. Fakulta se rovněž zapojila do univerzitního programu To Be In, ze kterého byly financovány aktivity hostujících profesorů na katedře studií lidského pohybu a dva zahraniční výjezdy pedagogů katedry výtvarné výchovy. Fakulta se také účastnila přípravy projektu Evropské univerzity, který vedlo Centrum mezinárodní spolupráce OU. V rámci projektu *Jsme Ostravská* byly realizovány jazykové kurzy akademické angličtiny pro zaměstnance fakulty s cílem prezentace výsledků vědecko-výzkumné práce a výuky v angličtině a usnadnění kontaktu se zahraničními studenty a hosty.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

V rámci **veřejné funkce – třetí role** uspořádali studenti katedry speciální pedagogiky akci Speciální kouzlo Vánoc a Vysokoškolský pěvecký sbor OU vánoční koncert. Obě akce byly pojety jako benefiční a výtěžek byl věnován Dětskému domovu Řepiště a mobilnímu hospici pro děti Ondrášek. Dále fakulta ve spolupráci s univerzitou uspořádala řadu akcí orientovaných na komunikaci s veřejností: Dny otevřených dveří, Noc vědců, sportovní akce, umělecké aktivity zahrnující výstavy v Galerii Student a na Dole Michal, vystoupení Vysokoškolského pěveckého sboru OU a rockové skupiny působící při katedře hudební výchovy a další.

Fakulta také prostřednictvím Asociace děkanů pedagogických fakult, zástupce fakulty v RVŠ a dalších formálních a neformálních struktur aktivně vstupovala do procesu tvorby metodiky financování a legislativních otázek veřejných vysokých škol, oblasti vzdělávání, konzultací ve věci zákona o pedagogických pracovnících a rezortního výzkumu MŠMT. Akademici fakulty byli aktivními členy pracovních skupin Místního akčního plánu Statutárního města Ostravy pro oblast inkluze, předškolního vzdělávání a péče, matematické a čtenářské gramotnosti a kariérního poradenství, na které navazovaly fakultou pořádané Kulaté stoly s řediteli ZŠ a zástupci zřizovatele.

V oblasti **rozvoje činností** pokračovala v roce 2019 realizace dvou schválených projektů OP VVV, které fakulta získala v letech 2016 a 2017 s celkovou alokací více než 160 milionů Kč a které se promítly do zkvalitnění všech činností fakulty. V rámci OP VVV byla zpracována žádost a následně přijat k financování projekt *Implementace strategie digitálního vzdělávání II*. Nepodařilo se však získat financování navazujícího projektu *Pregraduální vzdělávání II*. Byly zpracovány další tři projekty *Inovace v pedagogice*, *Problémový žák* a *Podpora žáků se zdravotním postižením II.*, kde fakulta čeká na rozhodnutí.

Fakulta započala na konci loňského roku rekonstrukci a modernizaci vstupních prostor, včetně recepce hlavní budovy, byla provedena instalace klimatizace učebny SB205 a další provozně technické úpravy dílen katedry výtvarné výchovy a podzemních prostor fakulty.

Závěrem vedení fakulty vyslovuje poděkování studentům, kteří organizovali veřejně prospěšné aktivity, benefiční akce pro zdravotně postižené děti a mládež a byli nápomocni při fakultních akcích zaměřených na komunikaci s veřejností.

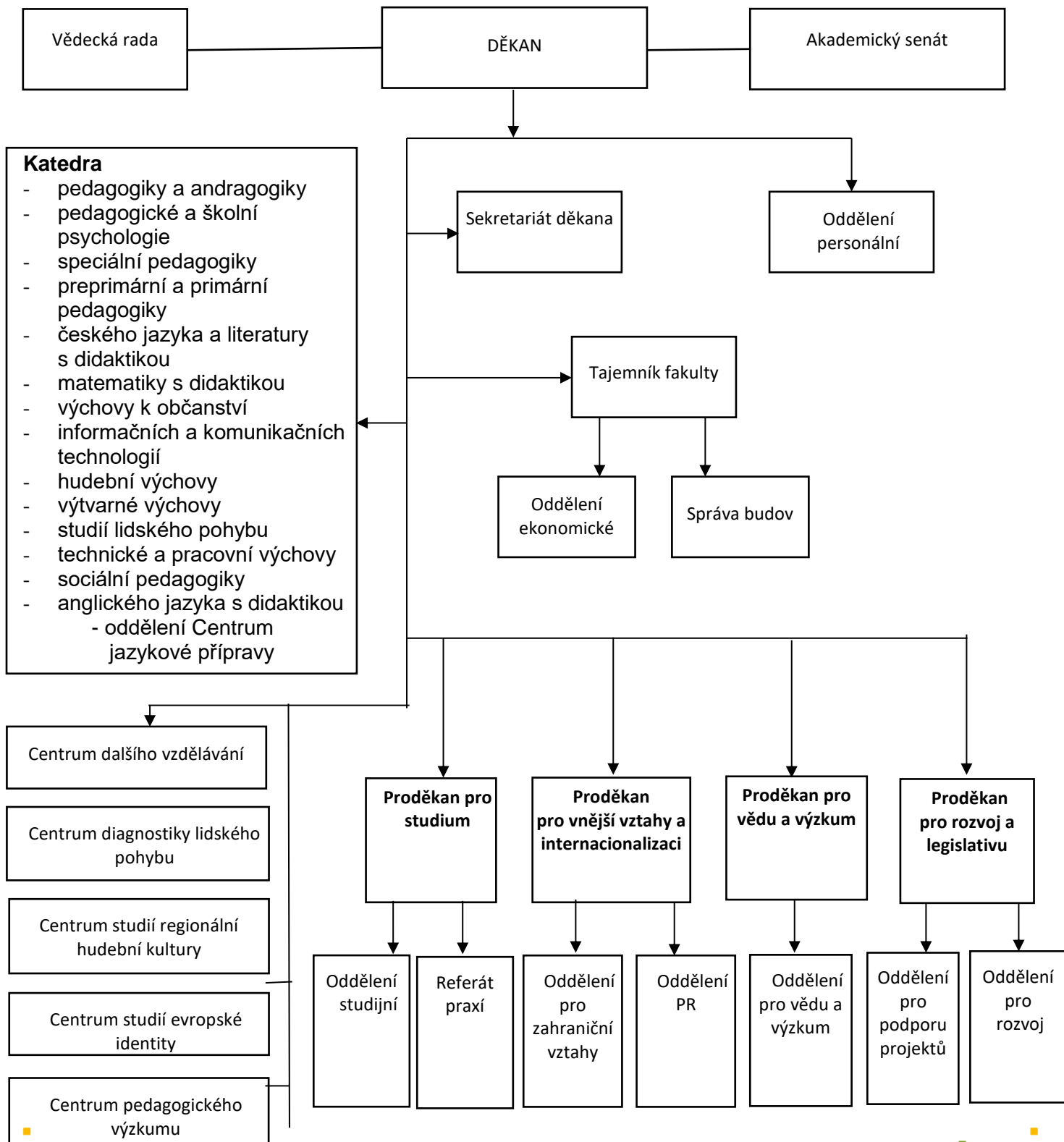
V neposlední řadě vedení fakulty děkuje všem akademickým pracovníkům i správním zaměstnancům, kteří se v uplynulém roce podíleli na vzdělávacích, vědecko-výzkumných, uměleckých, inovačních a rozvojových aktivitách.

Tomáš Jarmara  
děkan PdF OU  
duben 2020





## 1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI

Děkan PdF OU	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.	
Proděkanka pro studium	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	
Proděkanka pro vědu a výzkum	PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.	(do 31. 3. 2019)
Proděkan pro vědu a výzkum:	doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.	(od 1. 4. 2019)
Proděkanka pro vnější vztahy a internacionalizaci	doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.	
Proděkan pro rozvoj	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

### **3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU**

Tajemník fakulty:	Ing. Lenka Adamcová	
Sekretariát děkana:	Michaela Zmrzlíková	
Personální oddělení:	Mgr. Šárka Hynková Bc. Anna Oslizlková	
Studijní oddělení:	Radek Böhm Bc. Alena Geierová Bc. Lucie Jakubková Mgr. Aleš Valchař Bc. Lenka Vašková	
Referát praxí:	Michaela Kozelská	
Oddělení pro vědu, výzkum a umění:	Ing. Zuzana Havrlantová	
Oddělení pro zahraniční vztahy:	Mgr. Ivana Schmejkalová	
Oddělení ekonomické:	Ing. Jana Kapicová Kludová Zuzana Mgr. Ivana Matušková	(do 19. 12. 2019) (od 1. 12. 2019)
Oddělení pro podporu projektů:	Mgr. Milan Cabala Ing. Veronika Cabala PhDr. Ivana Fialová Ing. Pavlína Hronová Ing. Vendula Jančálková Marta Maryšková Magda Matušíková Kateřina Pobořilová, DiS. Ing. Dagmar Sochorová Ing. Jana Uhlařová	(do 30. 9. 2019)





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 4. VĚDECKÁ RADA

Vědecká rada PdF OU pracovala ve složení:

Předseda:	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
Členové:	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (od 1. 4. 2019) doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. prof. Ivo Chovanec, akad. sochař doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD. doc. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D. doc. PhDr. Julius Sekera, CSc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D. (do 31. 3. 2019) Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D. prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D. prof. PhDr. František Vaverka, CSc. doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Externí členové:	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. (MU Brno) prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (UHK Hradec Králové) doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (UP Olomouc) doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (TU Liberec) prof. PhDr. Soňa Kariková, Ph.D. (UMB Banská Bystrica, Slovensko) prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (PU Prešov, Slovensko) doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. (UHK Hradec Králové) prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (UK Praha) prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (UKF Nitra, Slovensko) doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D. (MU Brno) doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. (UK Praha)







OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU

Akademický senát PdF OU pracoval ve složení:

Předseda: Ing. Pavel Dostál, Ph.D.

Komora akademických pracovníků:

Místopředseda: doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Jednatelka: doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.

Členové:  
Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.  
Ing. Pavel Dostál, Ph.D.  
Mgr. Pavel Forman, M.A., Ph.D.  
doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.  
PhDr. David Kozel, Ph.D.  
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.  
doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D.  
Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.  
doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D.  
ThDr. Józef Szymeczek, Dr.  
Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.  
doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Studentská komora:

Místopředseda: Mgr. Markéta Rygelová

Členové:  
Adam Badošek  
Mgr. Pavel Brtva  
Kateřina Hemzová  
Ondřej Marák  
Petr Push  
Mgr. Markéta Rygelová





## 6. STAV PRACOVNÍKŮ

Stav zaměstnanců dle kategorií k 31. 12. 2019

	Celkem	Přepočteno
Profesoři	7	5,10
Docenti	32	27,35
Odborní asistenti	61	57,90
Asistenti	17	15,35
Lektoři	1	1,00
<b>Celkem pedagogů</b>	<b>118</b>	<b>106,70</b>
Nepedagogičtí zaměstnanci	65	51,74
<b>Celkem zaměstnanci</b>	<b>183</b>	<b>158,44</b>

Stav akademických zaměstnanců podle průměrného úvazku v procentech

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	OA, A, L
Úvazek do 30 %	4	1	3	-
Úvazek do 50 %	10	2	4	4
Úvazek do 70 %	7	-	-	7
Úvazek do 100 %	97	4	25	68
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>79</b>

Stav akademických zaměstnanců dle kategorií a kateder k 31. 12. 2019

Katedra	Kategorie				celkem
	prof.	doc.	OA, A, L	V	
Hudební výchovy	2	3	4	-	9
Výtvarné výchovy	-	1	5	-	6
Studií lidského pohybu	1	6	16	1	24
Výchovy k občanství	-	2	3	-	5
Technické a pracovní výchovy	-	5	5	-	10
Informačních a komunikačních technologií	1	1	6	-	8
Českého jazyka a literatury s didaktikou	1	4	6	-	11
Matematiky s didaktikou	-	1	3	-	4
Pedagogiky a andragogiky	1	2	5	-	8
Speciální pedagogiky	-	2	6	-	8
Preprimární a primární pedagogiky	-	2	5	-	7
Centrum dalšího vzdělávání	-	-	1	-	1
Pedagogické a školní psychologie	-	2	5	-	7
Anglického jazyka s didaktikou	1	-	4	-	5
Sociální pedagogiky	-	1	5	-	6
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>119</b>



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**Věková struktura akademických zaměstnanců k 31. 12. 2019**

Věk	Prof.	Doc.	OA, A, L	Celkem
do 29	-	-	10	<b>10</b>
30–39	-	2	22	<b>24</b>
40–49	-	11	30	<b>41</b>
50–59	-	7	16	<b>23</b>
60–69	4	12	1	<b>17</b>
nad 70	3	-	1	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>119</b>





## **7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2019**

Habilitační řízení v roce 2019 ukončili:

- doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D., KSLP – FTK UPOL Olomouc
- doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D., KSLP – FTK UPOL Olomouc
- doc. PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D., KPD – PdF UK Praha

Doktorské studium v roce 2019 ukončili:

- Mgr. Slavomíra Klimszová, CJP – PdF MU Brno
- Mgr. Tomáš Koudela, KVV – FF OU Ostrava
- Mgr. Bc. Libor Klubal, KIK – PdF OU Ostrava
- Mgr. Eva Peterková, KOV – FF OU Ostrava
- Mgr. Pavlína Vavříková, KCD – FF UPOL Olomouc

Pracovníci v době doktorského studia:

- Mgr. Andrea Balharová, KCD – FF OU Ostrava
- Mgr. Gabriela Beinhauerová, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Denisa Blaschová, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Tomáš Dostál, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Soňa Jurková, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Barbora Kaštovská, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Tomáš Koudela, KVV – FF OU Ostrava
- Mgr. Adam Motyka, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Jan Plešek, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Markéta Rygelová, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Michal Sebera, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Jiří Skýpala, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Michaela Trnová, CJP – PdF MU Brno
- Mgr. Jan Urbaczka, KSLP – PdF OU Ostrava





## 8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST

### PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ Pdf OU

Studijní program	Studijní obor	Forma
<b>BAKALÁŘSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Pedagogika</b>	Andragogika	KS
<b>Specializace v pedagogice</b>	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Pedagogika	PS
	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	PS
	Sociální pedagogika	PS, KS
	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství odborných předmětů – specializace obchod a služby	KS
	Učitelství odborných předmětů – specializace strojírenství	KS
	Učitelství pro mateřské školy	PS, KS
	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ se zaměřením na vzdělávání	PS
<b>Speciální pedagogika</b>	Speciální pedagogika	PS, KS
<b>Tělesná výchova a sport</b>	Rekreologie	PS, KS
	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
<b>INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE OD 1. 9. 2019</b>		
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání		PS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání		PS, KS
Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání		PS
Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání		PS, KS
Matematika se zaměřením na vzdělávání		PS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání		PS, KS
Odborné předměty se zaměřením na vzdělávání		KS
Pedagogika		PS
Psychologie se zaměřením na vzdělávání		PS
Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání		PS
Technická výchova se zaměřením na vzdělávání		PS
Učitelství pro mateřské školy		PS, KS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání		PS
Výtvarná výchova pro SŠ a základní umělecké školy se zaměřením na vzdělávání		PS
Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání		PS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání		PS



<b>NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Specializace v pedagogice</b>	Informační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Pedagogika předškolního věku	PS, KS
	Sociální pedagogika – prevence a resocializace	KS
<b>Speciální pedagogika</b>	Speciální pedagogika	PS, KS
	Speciální pedagogika pro učitele	PS, KS
<b>Tělesná výchova a sport</b>	Tělesná výchova a sport	PS
<b>Učitelství pro střední školy</b>	Učitelství hudební výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství pedagogiky	PS
	Učitelství sbormistrovství pro SŠ a ZUŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	PS
<b>Učitelství pro základní školy</b>	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
<b>Vychovatelství</b>	Sociální pedagogika	PS, KS
<b>Učitelství odborných předmětů</b>		KS
<b>INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE OD 1. 9. 2019</b>		
<b>Učitelství pro 2. stupeň základních škol (aprobace Anglický jazyk, Český jazyk, Hudební výchova, Informační a komunikační technologie, Matematika, Občanská výchova, Technická výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Výtvarná výchova)</b>		PS, KS
<b>Učitelství pro střední školy (aprobace Hudební výchova, Pedagogika, Psychologie, Sborníctví, Tělesná výchova, Výtvarná výchova)</b>		PS
<b>MAGISTERSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Učitelství pro základní školy</b>	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	PS, KS
<b>Učitelství pro 1. stupeň základních škol</b>		PS, KS
<b>DOKTORSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Kinantropologie</b>	Kinantropologie	PS
<b>Specializace v pedagogice</b>	Didaktika českého jazyka a literatury	PS, KS
	Hudební teorie a pedagogika	PS, KS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS
<b>INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE OD 1. 9. 2019</b>		
<b>Informační a komunikační technologie ve vzdělávání</b>		PS, KS



## VÝVOJ POČTU STUDENTŮ PdF OU

Na Pedagogické fakultě OU bylo v akademickém roce 2019/20 zapsáno ke dni 31. 10. 2019 celkem 2 375 studentů, z toho v prezenční formě studia 1 404 posluchačů a v kombinované formě studia 971 posluchačů.

Tabulka udává vývoj počtu studentů v prezenční (PS) a kombinované (KS) formě studia za posledních 11 let.

Rok	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Celkem		Souhrn
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
<b>2009</b>	912	1036	640	183	109	377	13	36	1674	1632	3306
<b>2010</b>	1053	968	378	156	249	375	24	35	1704	1534	3238
<b>2011</b>	1071	911	289	171	331	330	19	38	1710	1450	3160
<b>2012</b>	1156	893	253	138	348	292	21	22	1778	1345	3123
<b>2013</b>	1211	981	248	153	371	274	19	25	1849	1432	3282
<b>2014</b>	1144	918	236	173	369	289	12	25	1761	1405	3166
<b>2015</b>	989	774	221	128	317	263	16	16	1543	1181	2724
<b>2016</b>	888	694	217	120	275	206	24	18	1404	1038	2442
<b>2017</b>	800	644	233	129	263	228	22	23	1318	1024	2342
<b>2018</b>	778	681	229	129	251	248	30	30	1288	1088	2376
<b>2019</b>	882	619	223	103	263	231	36	18	1404	971	2375





### Počet studentů PdF OU v jednotlivých oborech a ročnících

Tabulka udává počet studentů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí, v konkrétních letech studia (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 10. 2019).

Obor	Typ	Forma	Počet celkem	Z toho v ročnících						
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Tělesná výchova a sport	Bc.	PS	101	-	52	38	10	1	-	-
Rekreologie	Bc.	PS, KS	149	68	39	36	5	1	-	-
Andragogika	Bc.	KS	76	25	24	24	2	1	-	-
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	175	64	45	46	14	6	-	-
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	127	38	41	41	6	1	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro ZŠ)	Bc.	PS, KS	198	198	-	-	-	-	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro SŠ)	Bc.	PS	114	114	-	-	-	-	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	163	-	84	55	20	4	-	-
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	2	-	-	1	-	1	-	-
Odborné předměty se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	43	43	-	-	-	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	59	-	32	25	1	1	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	55	39	-	10	4	2	-	-
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	34	16	9	8	1	-	-	-
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	205	64	66	57	12	6	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	326	81	86	69	48	29	6	7
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	37	-	30	6	1	-	-	-
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	91	41	31	17	2	-	-	-
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	37	-	29	5	3	-	-	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	72	72	-	-	-	-	-	-
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	43	17	17	9	-	-	-	-
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	17	11	5	-	1	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	57	31	24	2	-	-	-	-
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	63	28	21	12	2	-	-	-
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS, KS	31	21	5	5	-	-	-	-
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	PS, KS	15	7	7	1	-	-	-	-
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	NMgr.	KS	1	-	-	-	1	-	-	-





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	29	11	15	3	-	-	-	-
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS, KS	1	-	-	-	1	-	-	-
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	PS, KS	8	1	3	2	1	1	-	-
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	11	5	3	3	-	-	-	-
Kinantropologie	Dr.	PS	18	4	3	3	8	-	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS, KS	17	4	6	3	-	2	2	-
<b>Celkem</b>			<b>2375</b>	<b>1003</b>	<b>677</b>	<b>481</b>	<b>143</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

### Počet úspěšných absolventů v roce 2019

Tabulka udává počet absolventů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 12. 2019).

Obor	Typ	Forma	Počet
Tělesná výchova sport	Bc.	PS	25
Rekreologie	Bc.	PS, KS	40
Andragogika	Bc.	KS	14
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	52
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	39
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	52
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	34
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	1
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	9
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	7
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	51
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	60
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	18
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	29
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	NMgr.	KS	1
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	46
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	24
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	6
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	21
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	20
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS, KS	7
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	2
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	9
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	2
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS, KS	1
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	PS, KS	2
<b>Celkem</b>			<b>572</b>



## Průběžná statistika přijímacího řízení v roce 2019

Tabulka udává postupně pro jednotlivé studijní obory, příp. jejich seskupení nebo části, počet uchazečů (hlásilo se), počet přijatých uchazečů (přijato), počet zapsaných uchazečů do studia (zapsáno) a procento zapsaných studentů z celkového počtu přijatých uchazečů (% zaps.).

Obor	Typ	Forma	Hlásilo se	Přijato	Zapsáno	% zaps.
Rekreologie	Bc.	PS	134	65	41	63,10
Rekreologie	Bc.	KS	52	32	28	87,50
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	51	20	16	80,00
Sociální pedagogika	Bc.	PS	186	33	23	69,70
Sociální pedagogika	Bc.	KS	119	26	23	88,50
Speciální pedagogika	Bc.	PS	261	72	35	48,60
Speciální pedagogika	Bc.	KS	315	32	29	90,60
Odborné předměty se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	58	50	46	92,00
Informační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS	28	28	14	50,00
Informační technologie ve vzdělávání	Bc.	KS	30	30	26	86,70
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS	297	50	29	58,00
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	KS	257	51	39	76,50
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro ZŠ)	Bc.	PS	593	306	180	58,80
Obory se zaměřením na vzdělávání (pro SŠ)	Bc.	PS	518	225	121	53,80
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	52	40	30	75,00
Andragogika	Bc.	KS	147	38	28	73,70
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	PS	119	73	61	83,60
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	KS	28	12	11	91,70
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	64	32	17	53,10
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	85	7	6	85,70
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	66	31	31	100,00
Sociální pedagogika	NMgr.	PS	50	15	15	100,00
Sociální pedagogika	NMgr.	KS	143	30	27	90,00
Učitelství ICT pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS	5	4	2	50,00
Učitelství ICT pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	KS	10	10	9	90,00
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS	9	7	4	57,10
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	KS	91	17	17	100,00
Speciální pedagogika	NMgr.	PS	40	26	15	57,70
Speciální pedagogika	NMgr.	KS	112	16	14	87,50
Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	16	14	11	78,60
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS	211	93	56	60,20
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	KS	124	34	31	91,20



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

<b>Informační a komunikační technologie ve vzdělávání</b>	Dr.	PS	6	4	4	100,00
<b>Informační a komunikační technologie ve vzdělávání</b>	Dr.	KS	3	2	0	0,00
<b>Hudební teorie a pedagogika</b>	Dr.	PS	4	4	4	100,00
<b>Hudební teorie a pedagogika</b>	Dr.	KS	1	1	1	100,00
<b>Didaktika českého jazyka a literatury</b>	Dr.	PS	1	1	1	100,00
<b>Didaktika českého jazyka a literatury</b>	Dr.	KS	2	0	0	0,00
<b>Kinantropologie</b>	Dr.	PS	5	4	4	100,00
<b>Celkem</b>			<b>4293</b>	<b>1528</b>	<b>946</b>	<b>68,65</b>





## Celoživotní vzdělávání na PdF OU

Centrum dalšího vzdělávání PdF OU zajišťuje vzdělávání v těchto programech CŽV definovaných ve Studijním a zkušebním řádu OU:

- doplňující pedagogické programy
- rozšiřující a specializační programy
- programy Univerzity třetího věku
- ostatní programy a kurzy.

Jde zejména o programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ..., a Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..., tedy zejména o programy ke splnění kvalifikačních předpokladů a jejich prohlubování. K výše uvedené legislativě poskytuje CDV kariérní poradenství. Vlivem rostoucí poptávky po seniorském vzdělávání a kladných referencí na nabídku PdF roste počet realizovaných programů v rámci Univerzity třetího věku. CDV se také podílí na zajišťování udržitelnosti programů vzniklých v rámci projektů operačních programů EU.

Nabídka CDV (viz níže) pružně reaguje na poptávku ze škol a také na záměry vzdělávací politiky vyjádřené strategickými a legislativními dokumenty státu a Moravskoslezského kraje. Programy jsou nově akreditovány nebo inovovány v rámci platných akreditací. Realizace programů stále více probíhá s využitím distančních forem s oporou ICT. Prezenční vzdělávání probíhá převážně v pátek odpoledne a v sobotu, kdy má většina účastníků vzdělávání, a to i z regionů mimo Moravskoslezský kraj, potřebný volný čas. **Celkem bylo, kromě krátkodobých kurzů v gesci katedry studií lidského pohybu, nabízeno 22 programů, z nichž bylo realizováno 12 programů v 19 skupinách s 567 posluchači. U3V navštívilo 284 posluchačů v 10 programech v 11 skupinách.**

Nabízené programy jsou odborně garantovány katedrami PdF OU – pedagogiky a andragogiky, preprimární a primární pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky, českého jazyka a literatury s didaktikou, výtvarné výchovy, výchovy k občanství, anglického jazyka s didaktikou a Centrem dalšího vzdělávání. Na jejich úspěšné realizaci se však podílí také zástupci jiných kateder a fakult OU, dále vysoký počet externích spolupracovníků, který vychází ze spolupráce s nejrůznějšími externími institucemi – např. s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Českou školní inspekcí, Policií ČR, Krajským zařízením pro DVPP, výchovnými ústavami, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, institucemi pro sociálně právní ochranu dětí, neziskovými organizacemi (EDUin o.p.s.) aj. Tato spolupráce vychází ze základní zásady andragogiky, tj. učení o praxi, v praxi a pro praxi.

Za účelem aktualizace a usnadnění přístupu ke studiu v rámci CŽV se CDV zapojuje do projektů operačních programů SF EU. Každoroční sledování hodnotícího systému univerzity i vyhodnocování vlastních evaluačních dotazníků dokumentuje převažující vysokou spokojenost účastníků vzdělávání s obsahovou a formální nabídkou i s individuálním přístupem.

## Kurzy realizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2019

### *Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů*

Studium v oblasti pedagogických věd a studium pedagogiky

- pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ
- pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole
- pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku
- pro vychovatele a pedagogy volného času
- speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele





- speciální pedagogiky pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem
- pro ředitele škol a školských zařízení
- pro asistenty pedagoga

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

- rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
- rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy
- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ

*Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management

Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

Specializační studium – Prevence sociálně patologických jevů

*Průběžné vzdělávání*

Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ

Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ

Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností I.

Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností II.

*Jiné kurzy*

Studium pro poskytovatele dětské skupiny a pečující osoby

Rekvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Psychoterapeutický výcvik – Integrativní osobnostní rozvoj

**Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2019**

Andragogika

Pedagogika předškolního věku

Sociální pedagogika

Speciální pedagogika

Speciální pedagogika pro učitele

Učitelství odborných předmětů

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Učitelství pro mateřské školy





**Stav posluchačů celoživotního vzdělávání v jednotlivých programech v ak. r. 2019/20, počáteční stav**

- Kvalifikační a specializační programy

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník		
		1.	2.	3.
Pedagogické studium - učitel SŠ a 2. stupně ZŠ (PS-USS, ZŠ)	158	107	51	-
Pedagogické studium - pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole (PS-UUOP)	8	4	4	-
Pedagogické studium - učitel praktického vyučování (UPV), učitel odborného výcviku (UOV)	25	25	-	-
Pedagogické studium - vychovatel a pedagog volného času	80	40	40	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro UPV, UOV, MŠ a vychovatele	58	31	27	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro absolventy VŠ učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem	22	-	13	9
Rozšiřující studium - učitelství 1. stupně ZŠ	101	55	46	-
Rozšiřující studium - český jazyk pro ZŠ	6	-	6	-
Studium pro ředitele škol a školských a zařízení	23	23	-	-
Rozšiřující studium - učitelství pro mateřské školy	12	12	-	-
Specializační studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	55	29	26	-
Integrativní osobnostní rozvoj	19	-	19	-
<b>Celkem</b>	<b>567</b>	<b>326</b>	<b>232</b>	<b>9</b>



- Univerzita třetího věku

Program	Počet skupin	Počet studentů
<b>Přednáškový cyklus I</b>	1	71
Anglický jazyk pro začátečníky I	1	21
Anglický jazyk pro začátečníky II	1	24
Anglický jazyk pro mírně pokročilé II	1	27
Anglický jazyk pro středně pokročilé I	1	25
Anglický jazyk pro středně pokročilé II	1	26
Anglický jazyk – konverzace I	1	22
Německý jazyk pro středně pokročilé I	1	23
Ateliér malby I	2	30
Ateliér kresby I	1	15
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>284</b>

- Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2019

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník			
		1.	2.	3.	4.
Andragogika (Bc.)	1	1	-	-	-
Sociální pedagogika (Bc.)	6	3	3	-	-
Speciální pedagogika (Bc.)	25	14	9	2	-
Učitelství pro mateřské školy (Bc.)	21	11	10	-	-
Pedagogika předškolního věku (NMgr.)	4	4	-	-	-
Sociální pedagogika (NMgr.)	7	7	-	-	-
Speciální pedagogika (NMgr.)	6	6	-	-	-
Speciální pedagogika pro učitele (NMgr.)	6	6	-	-	-
Učitelství odborných předmětů (NMgr.)	4	4	-	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.)	14	10	1	3	-
<b>Celkem</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>-</b>



## 9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ

### GRANTOVÉ AKTIVITY

Akademičtí pracovníci a studenti PdF OU se v roce 2019 podíleli na řešení 1 grantového projektu GAČR (standardního), 1 grantového projektu TAČR (Zéta) a 19 projektů SGS.

#### GAČR

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Vliv nízkosacharidové diety na zdraví a sportovní výkon a s tím související psychologické ukazatele kvality života	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.	1 881

#### TAČR

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Vzdělávání ve strojírenských oborech a jeho optimalizace pro potřeby trhu práce	Mgr. Veronika Švrčinová	1 131,99

#### SGS 2018-19

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Věk a rizikové faktory zranění předního zkříženého vyzu během doskoku na jednu dolní končetinu a pohybu s náhlou změnou směru	Mgr. Gabriela Beinhauerová	136,40
MikroLearning ve výuce technických a humanitních předmětů	Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D.	181,90
Pohybová aktivita dětí školního věku: Mezigenerační perspektiva	Mgr. Barbora Kaštovská	88,08
Příbuzenská pěstounská péče – zdroj podpory nebo pokračující psychická zátěž?	Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.	112,30
Eyetracker jako pomocník při monitorování cesty ke čtenářské gramotnosti	doc. PhDr. Radana Metelkvoá Svobodová, Ph.D.	165,10
Individualizace výuky na nižším stupni ZŠ pomocí mobilních dotykových zařízení	Mgr. Jana Grzychová	154,40
3D technologie ve vzdělávání	Mgr. Marek Pytlík	128,30
Vztah mezi biomechanikou a pohybovou aktivitou u předškolních dětí	Mgr. Markéta Rygelová	50,60
Dopad procesu gamifikace v LMS kurzech	Mgr. Bc. Libor Klubal	112,90







#### SGS 2019

Název projekt	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Možnosti podpory lidí s autismem a kombinovaným postižením v Moravskoslezském kraji	PhDr. Petr Adamus, Ph.D.	210,72
Archetypální symboly v díle Mikalajuse Konstantinase Čiurlionise	Mgr. Martina Štěpánová	150,48
Využití interaktivních výukových objektů při rozvoji klíčových kompetencí k řešení problémů	Mgr. Daniel Tran	171,71

#### SGS 2019-20

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Psychologické aspekty pohybové aktivity: Longitudinální pohled na determinanty nestability v pohybové aktivitě	Mgr. Lenka Knapová	120,34
Vliv pohlaví a věku na změny kostních parametrů u běžců	Mgr. Miroslav Krajcigr	186,67
Výuka angličtiny s podporou ICT	Mgr. Ludmila Faltýnková	155,87
Rozvoj kreativity a podnikavosti učitele hudební výchovy	Mgr. Nataliia Kysil	140,03
Efektívne využitie digitálnych technológií v edukačnom procese materských škôl	doc. PaedDr. Lilla Koreňová, Ph.D.	211,64
Výběr techniky při fundamentálních dovedností ve sportovní gymnastice	Mgr. Pavel Brtva	153,45
Využití osobního deníku akčního výzkumu (PARJ) jako nástroje rozvoje vybraných profesních kompetencí studentů sociální pedagogiky	Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.	204,71

Výsledkem vědeckých a výzkumných aktivit pracovníků Pedagogické fakulty OU byla jejich **publikační činnost**. Celkem bylo akademickými pracovníky pod vydavatelstvím Ostravská univerzita vytvořeno:

- 9 monografií tuzemských,
- 17 skript,
- 2 sborníky tuzemské
- 7 katalogů.

Katedry Pedagogické fakulty Ostravské univerzity uspořádaly během roku 2019 pravidelné konference a zároveň se pedagogové hojně účastnili tuzemských i zahraničních konferencí.

#### OBLAST UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Umělecká činnost tvoří jednu z významných aktivit PdF OU a je rozvíjena především na dvou katedrách:

- katedra **hudební výchovy** vyvíjí kromě vědecko-výzkumných aktivit bohatou koncertní činnost a zabývá se i dalšími druhy umělecké činnosti – rozhlasové provedení skladeb, kompoziční činnost (včetně aranžmá);
- na katedře **výtvarné výchovy** se pedagogové a studenti věnují výstavní činnosti, organizaci kurzů, symposií a workshopů a provozování nekomerční Galerie Student.





## VÝZKUMNÁ CENTRA

### Centrum diagnostiky lidského pohybu

Charakteristika výzkumné činnosti:

Hlavními úkoly Centra diagnostiky lidského pohybu (CDLP) jsou:

- rozšiřovat hranice vědomostí v oblasti kinantropologie;
- přenášet výsledky výzkumu do praktických aplikací výhodných pro společnost;
- poskytovat vysokou odbornou úroveň vzdělání studentům magisterského a bakalářského studia;
- zprostředkovávat porozumění z výhod, které plynou z pohybové aktivity.

Výzkumné aktivity jsou zaměřené zejména na zkoumání funkčních a strukturálních vztahů mezi lidským pohybem a zdravím a jsou zařazeny mezi hlavní směry výzkumu na Pedagogické fakultě.

V oblasti biomechaniky je výzkum zaměřen na zkoumání příčin svalově-kosterních zranění při sportu a tělesných cvičeních a vytváření následných doporučení pro jejich prevenci u různých věkových skupin populace. Zabýváme se koordinací a variabilitou lidského pohybu v průběhu ontogeneze motoriky člověka a v průběhu jednotlivých fází procesu motorického učení.

V oblasti fyziologie a funkční antropologie se výzkum orientuje na funkční a somatické parametry pro posouzení úrovně pohybové aktivity jako významného parametru pro zachování zdraví jedince. Těžištěm výzkumu je hledání optimálních pohybových aktivit vzhledem k výkonnostním a věkovým charakteristikám a zvláštnostem cílové skupiny, a to v kontextu prevence chronických civilizačních onemocnění a zvýšení zdravotně orientované zdatnosti populace.

### Centrum pedagogického výzkumu

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumná činnost Centra pokračovala v r. 2019 v orientaci na klíčové téma přijaté v r. 2018 jako perspektivní směr výzkumu OU, tj. výzkum výukových zdrojů a edukačních médií. Výzkumné problémy řešené v rámci výzkumného projektu Edukační média (IRP OU):

- Jakou roli hrají tištěná a digitální média v podpoře učení žáků na 2. stupni základní školy?
- Jak je tato role zprostředkovaná učitelí?
- Liší se typy scaffoldingové podpory a scaffoldingové strategie poskytované tištěnými a digitálními zdroji?

Vedle toho se výzkum výukových zdrojů orientoval i na výzkum edukačních médií na 1. st. ZŠ (subjektivní pojetí podpory učení) a VŠ (studijní zvyklosti vysokoškolských studentů).

Druhá větev výzkumných problémů řešených v rámci Centra je zaměřena na sociálně-pedagogická témata. Akční výzkum je realizován ve třech relativně samostatných týmech, které spojuje problém nespolutracujícího chování žáků ve třídách zapojených učitelů.

Výzkumy se zaměřují na následující cíle:

- Zjistit, jaké výchovně-vzdělávací strategie vedou k posílení spolupracujícího chování žáků ve výuce.
- Identifikovat problémové oblasti ve spolupráci učitelů a asistentů pedagoga při práci s žáky s problémy v chování a následně hledání postupů ke zlepšení spolupráce.
- Skrze reflexi a seberefexi nalézt skutečné problémy učitelů, které vycházejí z jejich osobnosti a dlouhodobě ovlivňují jejich pedagogický výkon.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Vedle tohoto akčního výzkumu se část výzkumníků orientovala také na problém postavení mužů a otců ve výchově dětí.

### **Centrum studií evropské identity**

Charakteristika výzkumné činnosti:

Centrum studií evropské identity (CSEI) se odborně zaměřuje na výzkum evropanství, evropské a regionální identity a studium evropského politického vývoje v pluralitní společnosti. V badatelských výsledcích CSEI se v roce 2019 projevilo interdisciplinární zaměření jednotlivých členů centra, a to hlavně v oborech: politologie, historie, filozofie, etika a odborná didaktika. Centrum v roce 2019 zorganizovalo ve spolupráci s Institutem historie Slezské univerzity v Katovicích mezinárodní vědeckou konferenci *Assimilation on the borderlands. History and present day* (14.6.2019, Český Těšín). Konference se zúčastnilo 18 referentů z pěti evropských zemí. Taktéž se podílelo na organizaci mezinárodní konference *Integracja w wielokulturowych środowiskach społecznych i edukacyjnych* (26. 3. 2019, Cieszyn Polsko – hlavní organizátor: Slezská univerzita v Katovicích). Pracovníci centra se účastnili 11 mezinárodních konferencí a participovali na jednom zahraničním a pěti domácích projektech. Výsledky výzkumu zveřejnili v domácích i zahraničních publikacích (Španělsko, Polsko). Seznam otištěných článků a studií v roce 2019 čítá 11 položek.

### **Centrum studií regionální hudební kultury**

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumné centrum se zaměřuje na zkoumání hudební kultury ostravského regionu v minulosti starší i nedávné, zasazené ovšem do širších souvislostí národního i evropského kontextu. Jedná se převážně o výzkumné sondy hudebněhistoriografické, hudebněpedagogické a teoreticko-estetické, které byly stanoveny jako jeden z prioritních směrů výzkumu Pedagogické fakulty OU nazvaný *Hudebněhistoriografické, hudebněpedagogické a teoreticko-estetické sondy do hudební kultury a regionálních subkultur*. Do činnosti centra jsou zapojeni všichni členové katedry hudební výchovy a další externí spolupracovníci katedry.





## 10. OBLAST INTERNACIONALIZACE

Výjezdy studentů na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+ v roce 2019

Země	LS 2018/2019	ZS 2019/2020
<b>Bulharsko</b>	1	-
<b>Finsko</b>	1	-
<b>Norsko</b>	-	1
<b>Rakousko</b>	1	-
<b>Španělsko</b>	1	5
<b>Velká Británie</b>	-	1

Výjezdy studentů na pracovní a absolventské stáže v rámci programu Erasmus+ v roce 2019

Země	LS 2018/2019	ZS 2019/2020
<b>Rakousko</b>	1	1
<b>Španělsko</b>	1	2
<b>Velká Británie</b>	2	-

Výjezdy studentů v rámci mobilního programu VIA

Země	LS 2018/2019
<b>Mexiko</b>	1
<b>USA</b>	1

Studium zahraničních studentů v rámci programu Erasmus+ v roce 2019

Země	LS 2018/2019	ZS 2019/2020
<b>Dánsko</b>	1	-
<b>Polsko</b>	2	3
<b>Slovensko</b>	1	2
<b>Španělsko</b>	17	33
<b>Turecko</b>	3	1

Studijní krátkodobé pobyty zahraničních studentů v roce 2019

Země	LS 2018/2019
<b>Francie</b>	4

Studium zahraničních studentů v rámci Exchange Programmes v roce 2019

Země	LS 2017/2018	ZS 2018/2019
<b>Čína</b>	1	-
<b>Kanada</b>	-	1
<b>Korea</b>	3	13
<b>Taiwan</b>	-	3





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Studium zahraničních studentů v rámci programu CEEPUS v roce 2019

Země	LS 2018/2019
<b>Slovensko</b>	1

Výjezdy zaměstnanců výuka/školení v rámci programu Erasmus+ v roce 2019

Země	Počet
<b>Estonsko</b>	3
<b>Francie</b>	2
<b>Německo</b>	1
<b>Polsko</b>	4
<b>Portugalsko</b>	2
<b>Rakousko</b>	5
<b>Slovensko</b>	9
<b>Španělsko</b>	9
<b>Turecko</b>	2
<b>Velká Británie</b>	1

Jiné realizované zahraniční pobyty zaměstnanců v roce 2019

Země	Počet
<b>Bulharsko</b>	11
<b>Dánsko</b>	5
<b>Finsko</b>	1
<b>Itálie</b>	1
<b>Kanada</b>	2
<b>Litva</b>	2
<b>Německo</b>	2
<b>Polsko</b>	1
<b>Rakousko</b>	21
<b>Rusko</b>	3
<b>Španělsko</b>	10
<b>Thajsko</b>	2
<b>USA</b>	2
<b>Velká Británie</b>	2

Příjezdy zahraničních pracovníků na PdF v rámci programu Erasmus+ v roce 2019

Země	Počet
<b>Polsko</b>	16
<b>Slovensko</b>	19
<b>Španělsko</b>	1
<b>Řecko</b>	1
<b>Turecko</b>	2
<b>Velká Británie</b>	2





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Jiné příjezdy zahraničních pracovníků na PdF v roce 2019

Země	Počet
<b>Austrálie</b>	1
<b>Estonsko</b>	12
<b>Finsko</b>	1
<b>Polsko</b>	4
<b>Rakousko</b>	2
<b>Slovensko</b>	1
<b>USA</b>	3

Fakulta se nadále podílí na spolueditorství mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review*, vydávaného v anglickém jazyce ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB v Banské Bystrici, Fakultou pedagogiky a psychologie Slezské univerzity v Katovicích (do 10/2019, následně pak Ústavem pedagogického a komunikačního výzkumu Slezské technické univerzity v Gliwicích) a Vydavatelstvím Adam Marszałek v Toruni.

### Mezinárodní projekty

HAIE: *Healthy Aging in Industrial Environment* <https://www.osu.cz/22207/healthy-aging-in-industrial-environment-haie/> – zapojení katedry studií lidského pohybu Pedagogické fakulty OU a zahraničních odborníků, doba realizace: 01/02/2018 – 30/11/2022.

Projekt Aktion: *Vědecká exkurze – projekt tří univerzit (v tandemu) s názvem Čeština jako jazyk mateřský a jako jazyk cizí (Konstanty a proměny v jazykové a literární výuce)* – zapojení katedry českého jazyka a literatury s didaktikou, doba realizace 04/2019.

Projekt mezinárodního Visegrádského fondu: *Ortoepie západoslovanských jazyků*, <https://pdf.osu.cz/23612/ortoepie-zapadoslovanskych-jazyku/> – zapojení katedry českého jazyka a literatury s didaktikou, doba realizace: 01/06/2019 – 30/11/2020.





## 11. OBLAST ROZVOJE

V roce 2019 fakulta realizovala několik významnějších investičních akcí. Za největší lze považovat rekonstrukci vstupního prostoru do hlavního objektu na ulici F. Šrámka (tato akce byla dokončena až na začátku roku 2020). Vstupy do učeben v traktech SC a SE byly vybaveny čtečkami karet, byla dokončena klimatizace místnosti SB 205, dokončena investiční akce spojená s provozem magnetické rezonance v objektu na Varenské ulici, provedeno odvětrání odborných učeben katedry výtvarné výchovy a odvlhčení v prostoru prvního podzemního podlaží traktu SC. Fakulta zahájila přípravu podkladů pro vybudování odborných učeben pro technické vzdělávání v areálu S v rámci dotačního titulu MŠMT.

V roce 2019 pokračovala fakulta v činnostech v souladu se schválenými strategickými profily. Pokračovala spolupráce s jinými pedagogickými fakultami v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult univerzit ČR. Byla vyhodnocena Aktualizace dlouhodobého záměru PdF OU pro rok 2019 a připravována Aktualizace dlouhodobého záměru PdF OU na rok 2020.

V oblasti legislativy fakulta aktivně vstupovala do přípravy legislativních dokumentů na celostátní úrovni (mj. novelizace zákona o pedagogických pracovnících), podílela na přípravě několika nových vnitřních předpisů Ostravské univerzity či řídicích norem (Kariérní řád OU, Pracovní řád OU, Organizační řád OU, Vnitřní mzdový předpis OU atd.). V souvislosti s účinností nových vnitřních předpisů a norem univerzity byly připraveny a vydány vnitřní řídicí normy fakulty (opatření děkana) a řešeny procesy implementace nové legislativy do chodu fakulty.

### PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Jednou z priorit strategického záměru Pedagogické fakulty Ostravské univerzity pro období let 2016–2020 bylo podpořit hlavní směry vzdělávací a tvůrčí činnosti zapojením do operačního programu VVV.

V roce 2019 byly řešeny tyto rozvojové projekty

Název projektu	Řešitel
OP VVV – Vzdělávání základ života	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
OP VVV – Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí	PhDr. Ivana Fialová
OP VVV – Kompetentní pedagog a žák – kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání	Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.
OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
OP VVV – Podpora rozvíjení informatického myšlení	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
OP VVV Podpora rozvoje digitální gramotnosti	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
OP VVV Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na PdF OU	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
OP VVV Healthy Aging in Industrial Environment	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
OP VVV Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v MSK	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.



Pedagogická fakulta OU se také aktivně zapojila do řešení celouniverzitního projektu Jsme Ostravská a Podpora rozvoje studijního prostředí na OU.

V roce 2019 byly řešeny i další rozvojové projekty s cílem zkvalitnit hlavní činnosti fakulty.

Individuální projekty IRP

Název projektu	Řešitel
<b>Vytvoření studijních materiálů pro předměty kombinovaného studia programu Sociální pedagogika</b>	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
<b>Tvorba interaktivních studijních opor pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	PhDr. Vojtěch Gybas, Ph.D.
<b>Vytvoření studijní textové opory pro výuku předmětu „Marketing služeb“</b>	doc. Ing. Renata Halásková, Ph.D.
<b>Vytvoření studijních opor pro studenty oboru Andragogika</b>	Mgr. Milan Chmura, Ph.D.
<b>Vytvoření studijní výukové podpory předmětu Tvorba webových stránek</b>	Mgr. Radim Polášek, Ph.D.
<b>Vytvoření multimediální učební pomůcky pro výuku předmětu Strojírenská technologie 2</b>	Mgr. Radim Štěpánek, Ph.D.
<b>Povinné předškolní vzdělávání a návaznost 1. třídy ZŠ</b>	Mgr. Alexandra Tomášová

Oddělení pro podporu projektů PdF OU dále provádělo servisní činnost pro pracoviště fakulty při vyhledávání výzev, přípravě, řešení a uzavírání projektů. V roce 2019 oddělení pro podporu projektů PdF OU zpracovalo několik projektových žádostí v rámci nových výzev, zejména v rámci TAČR a OPVVV (v rámci výzev „Digitální vzdělávání II“, „Inovace v pedagogice“, „Pregraduální vzdělávání II“, „Problémový žák“).







OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 12. SEZNAM KATEDER A PRACOVÍŠŤ

### 1. Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.	
Docent/ka	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D. doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D. doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.	
Odborný asistent	Mgr. Andrea Balharová Mgr. Olga Kubeczková, Ph.D. Mgr. Pavlína Kuldánová, Ph.D. Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D. Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D. Mgr. Pavlína Vavříková, Ph.D.	(od 1. 2. 2019)
Sekretariát	Šárka Nohelová	

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Gejgušová, I. Trudna droga dzieci i młodzieży do aktywnego czytelnictwa. In: Cywinska, Malgorzata. *Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2019, s. 229–240. ISBN 978-83-232-3437-1.

Kuldánová, P. Zvuková kultura českého jazyka jako nedílná součást jazykové kultury. In: *Spisovná čeština a jazyková kultura*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018, s. 117–133. ISBN 978-80-244-5465-8.

Metelková Svobodová, R. Odkrývání souvislostí žákovského čtení s porozuměním prostřednictvím eyetrackeru. *Paidagogos – časopis pro pedagogiku v souvislostech*. 2019 (2), s. 50–77. ISSN 1213-3809.

Novák, R. Interdisciplinarita, intradisciplinarita, intermedialita. *Paidagogos*. 2019 (1), s. 62–88. ISSN 1213-3809.

Novák, R. Sound in Literary Texts: An International Journal of Modern and Medieval Language and Literature. *Neophilologus*. 2019, roč. 35, 103 (4), s. 1–13. ISSN 0028-2677.





### Další aktivity katedry:

*Slovo a obraz v komunikaci s dětmi* – odborný elektronický časopis orientovaný na nejnovější poznatky z oblasti literatury pro děti a mládež, komunikačně pojaté didaktiky českého jazyka a literární výchovy, vydávaný katedrou a Kabinetem literatury pro děti a mládež, jazykové a literární komunikace. ISSN 1805-1464. <https://pdf.osu.cz/kcd/slovo-a-obraz-v-komunikaci-s-detmi/>

*Didaktické impulsy* – cyklus mezinárodních vědeckých konferencí didaktického zaměření určených zejména pro doktorandy a pedagogy bohemistických a literárních oborů a učitele základních i středních škol. První konference s názvem *Didaktické impulsy 1 (DIDA11)* se konala 16. 2. 2019, prezentace 18 vystupujících jsou spolu s dalšími informacemi zveřejněny na webové stránce katedry <https://pdf.osu.cz/23328/konference-didakticke-impulsy-1-mela-priznivy-ohlas/>. Druhá konference *Didaktické impulsy 2 (DIDA12)* proběhla 5. 10. 2019, celkem 16 prezentací účastníků je zveřejněno na stránce <https://pdf.osu.cz/kcd/24233/konference-didakticke-impulsy-opet-na-kcd/>.

*Přednášky v rámci Jazykovědného sdružení AV ČR, pobočky při Ostravské univerzitě:*

Mgr. Gabriel Rožai, PhD. (Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica)

*Rusínske nárečia na Slovensku* (21. 3. 2019)

Mgr. Natália Kolenčíková, PhD. (Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV)

*Sémanticko-pragmatické aspekty expresívnej lexiky (výber z politicky motivovanej komunikácie z prostredia sociálnej siete Facebook)* (21. 3. 2019)

Mgr. Patricia Molnárová (Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica)

*Obrazné pomenovania v stránickej tlači 60. rokov* (21. 3. 2019)

dr.h.c. prof. PaedDr. Pavol Odaloš, CSc. (Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica)

*Krízová komunikácia ako fenomén súčasnosti* (29. 4. 2019)

doc. PhDr. Karel Komárek, Ph.D. (Univerzita Palackého, Olomouc)

*Ediční problémy (nejen) s vlastními jmény* (18. 11. 2019)

Mgr. Martin Beneš, Ph.D., PhDr. Ondřej Dufek, Ph.D. (Ústav pro jazyk český AV ČR)

*Jak překládat odborný lingvistický text: Některé problémy* (20. 11. 2019)

Mgr. Viktor Elšík, Ph.D. (Univerzita Karlova, Praha)

*Romská oikonymie (nejen) na Slovensku a perspektivy jejího výzkumu* (21. 11. 2019)

*Přednášky v rámci Literárněvědné společnosti, pobočky při Ostravské univerzitě:*

Mgr. Jana Cindlerová, PhD. (Slezská univerzita v Opavě, DAMU Praha)

*České divadlo a drama první republiky* (4. 4. 2019)

Prof. PhDr. Jiří Trávníček, M.A. (Ústav české literatury AV ČR)

*Současný český čtenář* (14. 11. 2019)





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 2. Katedra hudební výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.
Profesor/ka	prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D. doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.
Odborný asistent	MgA. Martin Kajzar, Ph.D. Mgr. David Kozel, Ph.D. Mgr. Věra Marhevská, Ph.D. Mgr. Jaromír Zubíček, ArtD.
Sekretariát	Bc. Pavlína Motalová

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Kajzar, M. *Josef Ticháček (1807-1886). První wagnerovský tenor*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2019. 273 s. ISBN 978-80-7599-112-6.

Kajzar, M. Český heldentenor Joseph Aloys Tichatscheck a jeho první spolupráce s Richardem Wagnerem. *Musicologica Brunensia*. 2019, 54.(2/2019), s. 111-122. ISSN 1212-0391.

Kozel, D. Time Models in Myth and Music of the 20th Century. *Muzikoloski Sbornik*. 2019, 55(1), s. 177-194. ISSN 0580-373X.

Kusák, J. Hudební výchova na všeobecně vzdělávacích středních školách v Ostravě od 90. let 19. století do roku 1945. *Musicologica Brunensia*. 2019, 54(1), s. 95-108. ISSN 1212-0391.

Steinmetz, K. Karel Boženek – opavský muzikolog a muzeolog, zakladatel Hudebněhistorického oddělení Slezského zemského muzea. *Musicologica Brunensia*. 2019, 54(1), s. 87-93. ISSN 1212-0391.

### Další aktivity katedry:

Předvánoční benefiční koncert Vysokoškolského pěveckého sboru OU. 16. 12. 2019. Modlitebna Církve bratrské v Ostravě. Sbormistr Mgr. Jan Spisar, Ph.D., jako host vystoupil pěvecký sbor Gymnázia Olgy Havlové CHOIR VAN GOH, sbormistr Lukáš Marek.

1. odpuštění páry v Klubu Parník. 15. května 2019. Rockový večer studentů a členů katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

### 3. Katedra informačních a komunikačních technologií

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.	
Docent/ka	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.	(od 31. 8. 2019)
Odborný asistent	PhDr. Vojtěch Gybas, Ph.D. Mgr. Tatiana Havlásková, Ph.D. Mgr. Zuzana Homanová Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D. Mgr. Bc. Libor Klubal, Ph.D. Mgr. Radim Polášek, Ph.D.	
Sekretariát	Romana Franková	

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

Gybas, V., Kostolányová, K. a Šimonová, I. ICT in Special Educational Needs Schools from Teachers' Perspective: A Survey. In: *ICBL 2019: Blended Learning – Educational Innovation for Personalized Learning 2019 Hradec Kralove, Czech Republic*. Hradec Kralove, Czech Republic: Springer, 2019, s. 164–173. ISBN 978-3-030-21561-3.

Javorčík, T. a Polášek, R. Transformation of e-learning into microlearning: New approach to course design. In: *International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics 2018, ICNAAM 2018: International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics 2018, ICNAAM 2018 2018 Rhodes, Greece*. Sheraton Rhodes Resort Rhodes, Greece: American Institute of Physics Inc., 2019. ISBN 978-073541854-7.

Havlásková, T., Homanová, Z., Kostolányová, K. a Barteček, Z. Methodology for Developing Algorithmic Thinking in Pre-school Education. In: *European Conference on e-Learning: Proceedings of the 18th European Conference on e-Learning ECEL 2019 2019-11-07 Copenhagen*. ACPI, 2019, s. 200–206. ISBN 978-1-912764-41-9.

Klubal, L., Kostolányová, K. a Gybas, V. Individualization with tablets in the Czech Republic - Special primary schools. In: *Mobile learning: 15th International Conference on Mobile Learning 2019 2019 Holandsko, Utrecht*. Holandsko: IADIS Press, 2019, s. 111–118. ISBN 978-989853386-9.

Polášek, R. Design of MicroLearning course of dynamic web pages' basics in LMS with interactive code testing units. In: *18th International Conference on Advances in Web-Based Learning, ICWL 2019: Advances in Web-Based Learning – ICWL 2019; Lecture Notes in Computer Science (vol. 11841) 2019-09-23 Magdeburg*. Cham: Scopus, 2019, s. 339–443. ISBN 978-303035757-3.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**Další aktivity katedry:**

Vydávání mezinárodního vědeckého časopisu ICTE Journal, který je indexován ve více jak 20 databázích.

Pořádání mezinárodní vědecké konference Information and Communication Technologies in Education s periodicitou 2 roky.

Pořádání konference UČITEL-VÝUKA-INOVACE.

Pravidelná účast na Noci vědců.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

#### 4. Katedra matematiky s didaktikou

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	RNDr. Radek Krpec, Ph.D.	
Docent/ka	doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.	(od 1. 9. 2019)
Odborný asistent	Ing. Tomáš Barot, Ph.D. RNDr. Radek Krpec, Ph.D. RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.	
Sekretariát	Romana Franková	

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

Barot, T. a Krpec, R. Alternative Approach to Fisher's Exact Test with Application in Pedagogical Research. In: *2nd Computational Methods in Systems and Software 2018: Computational and Statistical Methods in Intelligent Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing (vol. 859) 2018-09-12 Szczecin, Poland*. Cham: Springer, 2019, s. 50–59. ISBN 978-3-030-00210-7.

Barot, T., Krpec, R. a Kubalčík, M. Applied Quadratic Programming with Principles of Statistical Paired Tests. In: *3rd Computational Methods in Systems and Software: Computational Statistics and Mathematical Modeling Methods in Intelligent Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing (vol. 1047) 2019-09-12 Zlin, Czech Republic*. Cham: Springer, 2019, s. 278–287. ISBN 978-3-030-31361-6.

Koreňová, L., Barot, T., Krpec, R. a Veress-Bagyi, I. Analysis of Applied Mobile Technologies in University Math Education. In: *11th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies: EDULEARN19 Proceedings 2019-07-01 Palma de Mallorca, Spain*. Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2019. ISBN 978-84-09-12031-4.

Sikorová, Z., Barot, T., Václavík, M. a Červenková, I. Czech University Students' Use of Study Resources in Relation to the Approaches to Learning. *The New Educational Review*. 2019, 56(2), s. 114–123. ISSN 1732-6729.

Zemanová, R. a Jirotková, D. Incentivy změn v přístupu žáků k matematice na 1. stupni ZŠ. In: *Elementary Mathematics Education: Reflexia súčasných schopností a potrieb žiakov mladšieho školského veku: 24. ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Elementary Mathematics Education: zborník abstraktov 2019-04-10 Bratislava*. 2019: Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4707-5.

#### Další aktivity katedry:

Odborná garance Matematické olympiády kategorie Z v Moravskoslezském kraji.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Členství ve výboru Ostravské pobočky JČMF.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 5. Katedra preprimární a primární pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí

Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Docent/ka

doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D.  
doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.

Odborný asistent

PhDr. Bc. Karin Fodorová, PhD.  
Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D.  
Mgr. Simona Hendrychová, PhD.  
Mgr. Jan Karaffa, Ph.D.  
Mgr. Ondřej Šimik, PhD.  
Mgr. MgA. Žaneta Šimlová, Ph.D.

Sekretariát

Bc. Šárka Ramíková

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Burkovičová, R., Syslová, Z., Kropáčková, J., Šilhánová, K. a Štěpánová, L. Didaktika mateřské školy. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2019. 252 s. ISBN 978-80-7598-276-6.

Burkovičová, R. a Hanuš, D. Subjective Attitudes to Inclusion as a Current Social Problem. Economic and Social Challenges for European Economy. 2019, č. September 3-5 2019, s. 75–86. ISSN 2571-1776.

Fodorová, K. Teachers' Self-Study as a Way to Improve Their Professional Activities with Children in Nursery School: Teachers' Self-Study as a Way to Improve Their Professional Activities with Children in Nursery School. In: Malgorzata Cywińska. Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci. 1. vyd. Poznań – Polsko: Wydawnictwo naukowe UAM, 2019, s. 291–306. ISBN 978-83-232-3437-1.

Göbelová, T. a Seberová, A. Hodnocení vysokoškolských studentů v kontextu podpory efektivního učení. In: Multidimenzionální proporcionalita studijní neúspěšnosti a její vybrané kontexty v terciárním vzdělávání. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2019, s. 36–46. ISBN ISBN 978-80-7510-329-1 (online).

Šimik, O. a kol. Perspektivy preprimární a primární edukace – výzvy, možnosti a strategie. 2019.

### Další aktivity katedry:

dr. Taťána Göbelová – členka výboru mezinárodní odborné a vědecké konference Rodina, škola a přátelé na cestě ke společnému kvalitnímu vzdělávání (11. 4. 2019, Fakulta veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě).







**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

doc. Alena Seberová – zpravodaj v sekci společenské vědy GAUK Grantové agentury Univerzity Karlovy.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 6. Katedra pedagogiky a andragogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. Iva Červenková, Ph.D. Mgr. Milan Chmura, Ph.D. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D. Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D. PhDr. Marek Václavík, Ph.D. Mgr. Dana Vicherková, Ph.D.
Sekretariát	Gabriela Matýsková

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Malach, J. & Chmura, M. (2019). Development of academic staff competences in Czech Republic. *High school teacher competence in change*. Kyjev: Borys Grinchenko Kyiv University, s. 51–74.

Malach, J. & Chmura, M. (2019). Identifikace vzdělávacích potřeb akademických pracovníků na základě výzkumu relevance jejich profesních kompetencí. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. 18(1), s. 142–150.

Malach, J. & Vicherková, D. (2019). Cíle a nástroje inovace profesních praxí v rámci pregraduální přípravy učitelů. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*, 18(1), s. 162–171.

Malach, J. & Vicherková, D. (2019). Cut-off Score in Admission Examination by the View of Stakeholders. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences EJSBS*, XXVI(3), s. 2994–3008.

Sikorová, Z., Barot, T., Václavík, M. & Červenková, I. (2019). Czech University Students' Use of Study Resources in Relation to the Approaches to Learning. *The New Educational Review*, 56(2), s. 114–123.

Sikorová, Z., Červenková, I., Václavík, M. & Barot, T. (2019). University students' study habits related to the use of study resources. *IARTEM E-Journal*. 11(2).

Sikorová, Z., Václavík, M. & Červenková, I. (2019). Užívání tištěných a digitálních zdrojů v práci učitelů 2. stupně ZŠ: hybridizace a remixování. *Studia paedagogica*, 24(3), s. 111–129.

Švrčinová, V., Malach, J., Fialová, I. & Vicherková, D. (2019). Vocational and technical education in curriculum and motivation for selection of technical disciplines. *Journal of International Scientific Publications. Educational Alternatives*. vol. 17, s. 96–103.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Vicherková, D. (2019). Factors influencing the choice of Czech pupils to study at a secondary school with a focus on engineering. *GRANT Journal*, Vol. 8 (Issue 1), s. 54–57.

#### **Další aktivity katedry:**

Pracovníci katedry se podíleli na přípravě a podání projektu Horizon 2020, podprogramu Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks s názvem „*D-STEP: Technology, Management, Law, Politics: Contextual Strategies for the Digitisation in European Educational Publishing*“, které koordinovala Humboldtova Univerzita v Berlíně. (doc. PhDr. Z. Sikorová, Ph.D.).

Doc. PhDr. Z. Sikorová, Ph.D. se jako místopředseda IARTEM podílela na organizaci 15. ročníku „*Conference on Textbooks and Educational Media*“, která se konala ve dnech 11. až 13. září 2019 v dánském Odense.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 7. Katedra pedagogické a školní psychologie

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.
Docent/ka	doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D. doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Radim Badošek, Ph.D. PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. MUDr. Stanislav Matoušek, Ph.D. (do 28. 2. 2019) PhDr. Jan Svoboda PhDr. Pavel Škobrtal, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Kateřina Krömrová

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Badošek, R. Failure to Replicate an Electrical PK Experiment. *Journal of Parapsychology*. 2019, 83(1), s. 79–88. ISSN 0022-3387.

Lacková, L. Longitudinálny výskum protektívnych faktorov resiliencie u vysokoškolských učiteľov. Ostrava: Repronis, 2019. 243 s. ISBN 978-80-7599-135-5.

Lacková, L., Kimplová, T. a Ramírez García, A. KEY PROTECTIVE FACTORS AS RESILIENCE PREDICTORS IN INDIVIDUALS FROM DYSFUNCTIONAL FAMILIES. In: *INTED2019 Proceedings 2019-03-11 Valencia*. Valencia: IATED Academy, 2019. s. 1780–1785. ISBN 978-84-09-08619-1.

Petrová, A. a Plevová, I. EXPERIENCING THE MEANING IN LIFE BY TEACHERS AND STUDENTS IN THE FIELD OF EDUCATION. In: *INTED2019 Proceedings 2019-03-11 Valencia*. Valencia: IATED Academy, 2019. s. 4894–4897. ISBN 978-84-09-08619-1.

Svoboda, J. Jak obohatit výuku, kurzy (i sebe). Praha: Jonathan Livingston, 2019. 232 s. ISBN 978-80-7551-132-4.

### Další aktivity katedry:

26. konference Sekce psychologie zdraví ČMPS s mezinárodní účastí.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 8. Katedra technické a pracovní výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.
Docent/ka	doc. Dr. Ing. Hana Filipczyková doc. Ing. Renata Halásková doc. Ing. Jitka Podjuklová, CSc. (od 1. 2. 2019) doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Dr. Ing. Miroslav Merenda
Odborný asistent	Ing. Pavel Dostál, Ph.D. Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. Mgr. Radim Štěpánek Mgr. Veronika Švrčinová Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.
Sekretariát	Šárka Nohelová

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Rudolf, L. Testy v jazyce HTML pro ověřování znalostí studentů v prostředí Moodle. *EDUKACJA - TECHNIKA – INFORMATYKA*. 2019, **29**(3), s. 181–185. ISSN 2080-9069.

Halásková, R. QUALITY OF EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF SELECTED INDICATORS IN EUROPEAN COUNTRIES. In: *12th International Conference of Education, Research and Innovation: ICERI2019 2019-11-11 Seville*. Seville: IATED Academy, 2019. s. 2604–2613. ISBN 978-84-09-14755-7.

Tvarůžka, V. MODELOVÁNÍ JAKO PRINCIP VÝUKY TECHNIKY A TECHNICKÉ GRAMOTNOSTI. In: *Sapere Aude: Sapere Aude 2019-05-27 Hradec Králové*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2019. s. 146–153. ISBN 978-80-87952-29-0.

Dostál, P. Edukační efektivita plakátů v technickém vzdělávání žáků druhého stupně základní školy: Inovace ve školství – učitel jako aktér změny. In: *Trendy ve vzdělávání: inovace ve školství – učitel jako aktér změny 2019-05-15 Velké Losiny*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019, s. 29–29. ISBN 978-80-244-5511-2.

### Další aktivity katedry:

Katedra se podílí ve spolupráci s NÚV na šíření a propagaci Europassu a dalších evropských nástrojů na podporu mobility (EQF, ECVET, EQAVET, EJP).

Katedra je členem Moravskoslezského energetického klastru a členem Klubu ekologické výchovy.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Členové katedry aktivně ovlivňují vzdělávací politiku, jsou členy Oborové skupiny Národního ústavu pro vzdělávání, Školské rady, odborných komisí Rady vysokých škol.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 9. Katedra výchovy k občanství

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.	
Docent/ka	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.	
Odborný asistent	Mgr. Kristina Kalitová, Ph.D. Mgr. Eva Peterková PhDr. Oldřich Solanský, Ph.D. ThDr. Józef Szymeczek, Dr.	(od 15. 9. 2019)  (do 19. 8. 2019)
Sekretariát	Bc. Pavlína Motalová	

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Labischová, D. Úloha didakticky strukturované analýzy a interpretace ikonografických pramenů v pregraduální přípravě učitelů společenských věd. *CIVILIA – odborná revue pro didaktiku společenských věd*. 2019, roč. 10, č 1, s. 4–22. ISSN 1805-3963.

Labischová, D., Krákora, P. Principy rozvíjení a kultivace historického vědomí v pregraduálním vzdělávání učitelů výchovy k občanství a společenských věd. *CIVILIA – odborná revue pro didaktiku společenských věd*. 2019, roč. 10, č. 2, s. 4–15. ISSN 1805-3963.

Peterková, E. Leonardo da Vinci v kontextu rodící se novověké vědy. In: *Leonardo da Vinci v jubilejním roce 2019*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2019, s. 59–69. ISBN 978-80-7599-111-9.

Szymeczek, J., Hut, P. Contemporary migration and population situation in Poland on the background of the European Union. *Przegląd Europejski*. 2019, č. 4, s. 143–167. ISSN 1641-2478.

Szymeczek, J., Trzcińska, I., Rzczycka, M. Z dziejów polskiej teozofii. In: Rzczycka. *Polskie tradycje ezoteryczne 1890-1939. Teozofia i antropozofia, Tom I*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2019. s. 38–30. ISBN 978-83-7865-885-6.

### Další aktivity katedry:

Katedra spolupořádala mezinárodní sympozium *Aktuální trendy ve výzkumu a rozvoji oborových didaktik dějepisu a společenských věd* (13.–14. 11. 2018, Dolní Dunajovice).

Členové katedry aktivně vystoupili na osmi vědeckých konferencích konaných v České republice i v zahraničí.





## 10. Katedra studií lidského pohybu

Adresa:

Varenská 40a, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
Profesor/ka	prof. PhDr. František Vaverka, CSc.
Docent/ka	doc. Mgr. Marek Bužga, Ph.D. doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D. Mgr. Roman Farana, Ph.D. doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. Gabriela Beinhauerová Mgr. Denisa Blaschová Ing. Gabriela Cieslarová, Ph.D. Mgr. Tomáš Dostál Mgr. Soňa Jurková Mgr. Barbora Kaštovská PaedDr. Hana Klímová, Ph.D. Mgr. Roman Minárik Mgr. Adam Motyka Mgr. Miroslav Pacut (od 1. 2. 2019) Mgr. Jan Plešek Mgr. Markéta Rygelová Mgr. Michal Sebera Mgr. Jiří Skypala Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. Mgr. Jan Urbaczka
Technik	Mgr. Michal Janeček
Sekretariát	Bc. Lenka Kamarytová Hedvika Kubiščíková, DiS. (od 1. 12. 2019)

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Dostal, T., Plews, D. J., Hofmann, P., Laursen, P. B., & Cipryan, L. (2019). Effects of a 12-week very-low carbohydrate high-fat diet on maximal aerobic capacity, high-intensity intermittent exercise, and cardiac autonomic regulation: non-randomized parallel-group study. *Frontiers in physiology*, 10, 912.

Skypala, J., Jandačka, D., & Hamill, J. (2019). Reliability of a measurement technique for achilles tendon length. *Journal of sports sciences*, 37(20), 2389-2395.







**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Kutáč, P., Bunc, V., & Sigmund, M. (2019). Whole-body dual-energy X-ray absorptiometry demonstrates better reliability than segmental body composition analysis in college-aged students. *PloS one*, 14(4).

Farana, R., Strutzenberger, G., Exell, T., Skypala, J., Wiltshire, H., & Irwin, G. (2019). Sex differences in elbow and wrist joint loading during the cartwheel and round off with different hand positions performed by young gymnasts. *Journal of sports sciences*, 37(13), 1449-1456.

García-Massó, X., Skypala, J., Jandacka, D., & Estevan, I. (2019). Reliability of a new analysis to compute time to stabilization following a single leg drop jump landing in children. *PloS one*, 14(2).

#### **Další aktivity katedry:**

Mezinárodní aktivity ve výzkumu (University of Massachusetts Amherst, Cardiff Metropolitan University, University of Nevada, Las Vegas, Auckland University of Technology, Karl-Franzens-Universität Graz, University of Oulu).

Řešení excelentního vědeckého projektu HAIE

Katedra pořádá Mezinárodní vědecký seminář Kinantropologie.

Katedra zabezpečuje sportovní reprezentaci Ostravské univerzity a nabídku pohybových aktivit pro členy akademické obce Ostravské univerzity.

Katedra se podílí na třetí roli univerzity a PR aktivitách (spolupráce na světové sérii ve volejbalovém turnaji, Festival v ulicích, Běh pro paměť národa, Školní volejbalová liga, Sportovní den OU, Mistrovství světa v para hokeji v Ostravě, Exkurze v Centru diagnostiky lidského pohybu pro školy i jiné organizace, Noc vědců).





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 11. Katedra výtvarné výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. Ivo Chovanec, akad. sochař	(do 30. 6. 2019)
Docent/ka	doc. Mgr. Jakub Guziur, Ph.D.	
Odborný asistent	Mgr. et Mgr. BcA. Marie Bajnarová, Ph.D. Mgr. Timotej Blažek, Ph.D. Mgr. Milan Cieslar, Ph.D. Mgr. Pavel Forman, M.A., Ph.D. Mgr. Tomáš Koudela Mgr. Gabriela Pienias	(od 1. 7. 2019)     (od 1. 7. 2019)
Sekretariát	Mgr. Renáta Lipovská	

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Guziur, J. a Cieslar, M. (edd.) *Dáša Lasotová: Čtení v obrazech*. Ostrava: Ostravská univerzita 2019. ISBN 978-80-7599-101-0

Guziur, J. „Sloup-strom v zahradě: Několik pohledů na dílo Iana Hamiltona Finlaye“, in: *Pandora – Kulturně-literární revue*. 2019, č. 36, s. 62-67. ISSN 1801-6782.

Guziur, J. „Škrty, tahy, průřezy: Intermediální práce Dášy Lasotové a jejich kontext“, in: *Dáša Lasotová: Čtení v obrazech*. Ostrava: Ostravská univerzita 2019. ISBN 978-80-7599-101-0.

Koudela, T. a Forman, P. (edd.) *Užitečná symbióza 2 / Useful Symbiosis 2: Výtvarná kultura v interakcích / Visual culture in Interactions*. Ostrava: Ostravská univerzita 2019. ISBN 978-80-7599-119-5.

Koudela, T. a Čapandová, T. „Vídeňský malíř Augustin von Wörndle: Cesta z centra na periferii aneb křížová cesta v kostele sv. Pavla ve Vítkovicích“, in: J. Jung, B. Malczyński, E. Mika (edd.). *Umělec v provincii – Artysta na prowincji*. Ostrava: Ostravská univerzita 2019. ISBN 978-80-7599-130-0.

### Další aktivity katedry:

Autorské výstavy:

Forman, P. *ART – BRUT – ALL*. Praha. Centrum současného umění DOX. 28. 6. – 16. 9. 2019.

Forman, P. *Self – Free*. Opava. Dům umění. 25. 6. – 25. 8. 2019.

Cieslar, M. *DEEP*. Ostrava. Galerie Důl Michal. 11. 4. – 5. 5. 2019.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Cieslar, M. *SHAKE UP*. Ostrava. Galerie Student. 2. 4. – 30. 4. 2019.

Cieslar, M., Guziur, J., Forman, P., Koudela, T., Rodek, V., Sumec, I., Lasotová, D., Imielska, J. a Simińska, A. *Obraz i słowo*. Bydhość, Polsko. Galeria Wspólna. 28. 11. – 10. 1. 2020.

Guziur, J., Knoflíček, T., Novotný, L., Adamus, K., Frank, M., Klimeš, M., Lasotová,

Kurátorské aktivity:

Koudela, T., Forman, P. a Wewerka, O. *Black Milk/Schwarze Milch*. Berlín, Německo. České centrum v Berlíně. 13. 6. – 5. 9. 2019.

Koudela, T. a Forman, P. *Art-Brut-All*. Praha. Centrum současného umění DOX. 28. 6. – 16. 9. 2019.

Koudela, T. a Forman, P. *Black Milk: Současná ostravská výtvarná scéna*. Kutná Hora. Galerie Felixe Jeneweina města Kutné Hory. 15. 2. – 15. 3. 2020.

Koudela, T. a Cieslar, M. *Joanna Imielska: Města a řeky*. Ostrava. Galerie Student. 5. 3. – 28. 3. 2019.

Koudela, T. *Milan Lasota a Dáša Lasotová: Pět slov pouze jako vzpomínka*. Ostrava. Galerie Důl Michal. 16. 5. – 16. 6. 2019.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 12. Katedra speciální pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.	
Docent/ka	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. doc. PhDr. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.	(do 30. 6. 2019)
Odborný asistent	PhDr. Petr Adamus, Ph.D. Mgr. Igor Hampl, Ph.D. Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. Mgr. Daniela Kilduff, Ph.D. Mgr. Iva Klugová, Ph.D. PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.	(od 1. 3. 2019)
Sekretariát	Vladimír Vašků	

### Vybrané publikační aktivity katedry:

ADAMUS, P. *Možnosti podpory osob s autismem v Moravskoslezském kraji*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2019. ISBN 978-80-7599-155-3.

FRANIOK, P. (Ed.) *Inovativní přístupy k edukaci osob se speciálními potřebami*. Ostrava: Pdf Ostravské univerzity, 2019. ISBN 978-80-7464-902.

JANKŮ, K. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením v Moravskoslezském kraji*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2019. ISBN 978-80-7599-156-0.

KILDUFF, D. The Awareness and Visual Diagnosis of Women with Severe Visual Impairment as a Main Factor in the Choice of Delivery Methods in Childbirth. *Journal of Exceptional People*. 2018, roč. 2018, č. 12, s. 103–114. ISSN 1805-4978.

### Další aktivity katedry:

Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. – členství ve vědeckých radách: Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, předseda Psychopedické společnosti, z.s.

Doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. – členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

Organizace konference s mezinárodní účastí *Inovativní přístupy k edukaci osob se speciálními potřebami*. Ostrava: OU – Pdf, 9. 10. 2019. Pořadatel: katedra speciální pedagogiky Pdf OU.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Spolupořádatelství národní konference *Meziresortní spolupráce*. Praha: Psychopedická společnost,  
22. 5. 2019.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

### 13. Katedra sociální pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.

Docent/ka doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.

Odborný asistent PhDr. Hana CISOVSKÁ, Ph.D.  
PhDr. Ing. Mgr. Leona HOZOVÁ, Ph.D. (od 1. 9. 2019)  
Mgr. Bc. Hana KUBÍČKOVÁ, Ph.D.  
Mgr. Bohdana RICHTEROVÁ, Ph.D.  
Mgr. Ondřej SEKERA, Ph.D.

Sekretariát Bc. Pavlína VÍTKOVÁ

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

CISOVSKÁ, H. *Didaktika výchovných činností*. Ostrava: PdF OU, 2019.

CISOVSKÁ, H. *Dramatická výchova jako nástroj prevence rizikového chování*. *Prevence*. 2019, 10 (prosinec 2019), s. 7–11. ISSN 1214-8717.

HOZOVÁ, L. *Základy sociologie*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2019. 1. vydání. 77 s.

HOZOVÁ, L. *Supervize v profesi sociálního pracovníka*. 1. vydání. vyd. Zlín: NA DLANI, 2019. 1. vydání. 72 s. ISBN 978-80-907407-1-6.

KUBÍČKOVÁ, H. *Sociálně pedagogická práce s mnohoproblémovými rodinami*. Ostrava: PdF OU, 2019.

RICHTEROVÁ, B. A GROCHAL, L. Dítě s projevy rizikového chování. In: J. Sekera a kol.. *Studijní materiál v rámci KA 5 projektu: Vzdělání základ života*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2019. s. 1–37. ISBN 978-80-7599-127-0.

RICHTEROVÁ, B. A KUBÍČKOVÁ, H. Osobnostně sociální rozvoj jako spontánní produkt akčního výzkumu. In: *ICOLLE: Sborník abstraktů. 11. ročník mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2019 Brno*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2019. s. 70–70. ISBN 978-80-7509-673-9.

SEKERA, J. Osobnostní rozvoj učitele. Učitel a inkluze znevýhodněných dětí. In: *Studijní materiál v rámci KA5 projektu "Vzdělání základ života"*. Ostrava: Ostravská univerzita Pedagogická fakulta, 2019. ISBN 978-80-7599-127-0.

SEKERA, O. *Reedukace dětí a mládeže s poruchami chování a emocionality*. Ostrava: PdF OU, 2019.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**Další aktivity katedry:**

V současné době (od února 2018 do roku 2024) katedra sociální pedagogiky realizuje akreditovaný úplný integrativní psychoterapeutický výcvik. Výcvik je akreditován do roku 2024 u České asociace pro psychoterapii.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

#### 14. Katedra anglického jazyka s didaktikou

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí Mgr. Slavomíra Klimszová, Ph.D.

Profesor/ka prof. PhDr. Eva Malá, CSc. (od 1. 6. 2019)

Odborný asistent Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.  
Mgr. Tereza Guziurová, Ph.D.  
Mgr. Slavomíra Klimszová, Ph.D.  
Mgr. Michaela Trnová

Sekretariát Bc. Šárka Ramíková

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

Entlová, G. On Formal and Phonetic Adaptation of Some Geocaching Loanwords in Czech. In: *The 5th International Conference of English and American Studies: SILESIAN STUDIES IN ENGLISH 2018 PROCEEDINGS OF THE 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF ENGLISH AND AMERICAN STUDIES 2018-08-06 Opava*. Opava: Silesian University in Opava, Faculty of Philosophy and Science, Institute of Foreign Languages, 2019. ISBN 978-80-7510-398-7

Entlová, G. Internacionalizace slovní zásoby v české sportovní terminologii z diachronního a synchronního hlediska. *CASALC Review*. 2019, **9**(1), s. 26–37. ISSN 1804-9435

Trnová, M., Klimszová, S., Tůmová, J., Havlíková, A., Lexová, P., Vallin, P., Černá, M., Píšová, E. a Sováková, V. Podpora metody CLIL na základních a středních školách: Science. 2019.

Trnová, M. a Klimszová, S. Elementary Science Experiments. In: *Seminář CLIL – Science – Podpora aplikace metody CLIL v anglickém jazyce v základních a středních školách*. Praha: NÚV. 2019.

Phillips, S. a Shipton, P. Trnová, M. Project Explore 1: Pracovní sešit. Oxford: Oxford University Press. 2019.

Wheeldon, S. a Shipton, P. Trnová, M. Project Explore 2: Pracovní sešit. Oxford: Oxford University Press. 2019.

Phillips, S. a Shipton, P. Trnová, M. Project Explore 3: Pracovní sešit. Oxford: Oxford University Press. 2019.

Kelly, P. a Shipton, P. Trnová, M. Project Explore 4: Pracovní sešit. Oxford: Oxford University Press. 2019.

Gadušová, Zdenka a kol. (Eva Malá): 2019. *Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa*. Praha: Verbum, 2019. 197 s. ISBN 978-80-87800-53-9.







**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Čeretková Soňa a kol. (Eva Malá): 2019. *Kompetencie učiteľa*. Praha: Verbum, 2019. 182 s. ISBN 978-80-87800-54-6.

#### **Další aktivity katedry:**

Noc vědců 2019: Reduce – Reuse – Recycle.

Spolupráce s OUP (Oxford University Press):

- semináře pro studenty OU;
- metodický seminář pro učitele – Headway Day.

Centrum dalšího vzdělávání:

- vedení jazykových a metodických kurzů;
- Rozšiřující studium pro 1. stupeň ZŠ;
- Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupeň ZŠ;
- Prohlubující studium angličtiny pro učitele 1. stupně ZŠ.

Univerzita třetího věku:

- organizace a vedení jazykových kurzů.

Antika se nás stále dotýká:

- organizace přednášek (ve spolupráci s Knihovnou města Ostravy).

Členství v profesních sdruženích:

- AMATE (Asociace metodiků);
- ATECR (Asociace učitelů angličtiny);
- CASAJC (Asociace jazykových center VŠ v České a Slovenské republice);
- CERCLES (Mezinárodní asociace jazykových center VŠ);
- Kruh moderních filologů.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 15. Centrum dalšího vzdělávání

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Ředitel PaedDr. Tomáš Bouda

Odborný asistent PaedDr. Tomáš Bouda

Sekretariát	Ing. Anna Dobošová	(od 15. 10. 2019)
	Mgr. Marie Marek	(do 31. 10. 2019)
	Bc. Jiřka Sršňová	(od 1. 5. 2019)
	Mgr. Nikol Stará	(do 5. 5. 2019)

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Bouda, T. Opatrná strategie 2030+. *Učitelství noviny*. 2019, 122(46), s. 20–22. ISSN 0139-5718.

Bouda, T. Kdo hledá, najde; kdo se chybně ptá, zajde (si). *ŘÍZENÍ ŠKOLY*. 2019, XVI(4), s. 6–8. ISSN 1214-8679.

Bouda, T. Budeme ještě potřebovat zákon o pedagogických pracovnících? *ŘÍZENÍ ŠKOLY*. 2019, XVI(2), s. 3–4. ISSN 1214-8679.

Kartous, B., Kment, Š., Hřebecký, M., Kováčová, T. a Bouda, T. Audit vzdělávacího systému v ČR: rizika a příležitosti (2018). 2019.

### Další aktivity centra:

Kariérní poradenství v rámci zákona o pedagogických pracovnících.

Spolupráce s Krajským střediskem pro vzdělávání pedagogů (KVIC) Nový Jičín na koordinování nabídek DVVP.

Spolupráce s EDUin o.p.s. na auditech vzdělávací soustavy ad.

Spolupráce na strategiích CŽV OU.

Spolupráce se SKAV z.s. při veřejných debatách o aktuálních otázkách vzdělávání.

Zajišťování činnosti Univerzity třetího věku.

