



**OSTRAVSKÁ**  
UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

# **Výroční zpráva za rok 2018**

Předkládá: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.  
děkan fakulty

OSTRAVA, KVĚTEN 2019



## **OBSAH**

### ÚVODNÍ SLOVO

1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI
3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
4. VĚDECKÁ RADA
5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
6. STAV PRACOVNÍKŮ
7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2018
8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST
9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ
10. OBLAST INTERNACIONALIZACE
11. OBLAST ROZVOJE
12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ
  1. KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY S DIDAKTIKOU
  2. KATEDRA HUDEBNÍ VÝCHOVY
  3. KATEDRA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
  4. KATEDRA MATEMATIKY S DIDAKTIKOU
  5. KATEDRA PREPRIMÁRNÍ A PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY
  6. KATEDRA PEDAGOGIKY A ANDRAGOGIKY
  7. KATEDRA PEDAGOGICKÉ A ŠKOLNÍ PSYCHOLOGIE
  8. KATEDRA TECHNICKÉ A PRACOVNÍ VÝCHOVY
  9. KATEDRA VÝCHOVY K OBČANSTVÍ
  10. KATEDRA STUDIÍ LIDSKÉHO POHYBU
  11. KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY
  12. KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY
  13. KATEDRA SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY
  14. KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA S DIDAKTIKOU
  15. CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## ÚVODNÍ SLOVO

Vážená akademická obci,  
vážení čtenáři,

vedení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity Vám předkládá Výroční zprávu za rok 2018. Zásadní zprávou loňského roku je úspěšné završení akreditačního procesu, kdy fakulta získala institucionální akreditaci ve vzdělávacích oblastech Učitelství a Tělesná výchova a sport, kinantropologie. Druhou významnou změnou je dislokace fakulty, kdy fakulta po letech opustila objekt na ulici Mlýnská, kde vedle řady kateder sídlil i děkanát fakulty. Nyní je celá fakulta koncentrována v objektu na ulici Fráni Šrámka v Ostravě – Mariánských Horách s výjimkou katedry studií lidského pohybu, jež v návaznosti na sportoviště zůstává v areálu Varenská, kde se rovněž nachází dílenské pracoviště katedry technické pracovní a výchovy. V souvislosti s katedrou studií lidského pohybu je nutno zmínit, že v loňském roce získala Ostravská univerzita evropské finance na stavbu nového univerzitního areálu na Černé louce v Ostravě ve výši více než jedné miliardy korun z Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání. Součástí areálu by měla být budova a zázemí pro sport a technologie katedry studií lidského pohybu, s předpokládanou realizací a dokončením stavby v roce 2021.

Rozpis příspěvku (rozpočet) fakulty v loňském roce byl koncipován jako vyrovnaný. V případě některých kateder byl výsledkem hospodaření zůstatek příspěvku, který byl následně pracovištěm převeden do fondu provozních prostředků pro další použití v souladu s účelem a podmínkami poskytnutého příspěvku. Významnou realizovanou rozpočtovou agendou byl vznik Akreditačního fondu s alokací 3,5 mil. Kč pro doplnění personální struktury jednotlivých pracovišť.

PdF pokračovala v realizaci Strategického plánu rozvoje na období let 2016–2020 ve vzdělávací, vědecko-výzkumné a umělecké činnosti, internacionalizaci a vnějších vztazích spojených s veřejnou funkcí – třetí rolí fakulty a v oblasti řízení rozvoje činností.

Jak již bylo uvedeno, v oblasti **vzdělávací činnosti** fakulta dokončila a postoupila nově vytvořenému Národnímu akreditačnímu úřadu žádost o institucionální akreditaci ve vzdělávacích oblastech Učitelství a Tělesná výchova a sport, kinantropologie. Všechny žádosti byly úspěšné a podařilo se rozšířit portfolio o bakalářský studijní program Matematika se zaměřením na vzdělávání, u navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ pak o dvě specializace: Učitelství anglického jazyka a Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ. PdF také v rámci inovace systému řízení kvality výuky připravila nový evaluační dotazník, který byl pilotně zařazen pro ZS 2018/2019. O kvalitě stávající vzdělávací činnosti vypovídá pozitivní hodnocení výuky ze strany studentů v rámci evaluace, kdy procentuální zapojení našich studentů do hodnocení kvality výuky bylo ve srovnání všech fakult OU absolutně nejvyšší. V oblasti recipročních aktivit byla Grémiem praxí schválena novelizovaná struktura a valorizace ceníku aktivit a zavedeno měsíční vyplácení stipendií. Souběžně proběhla propagační kampaň s cílem zvýšení objemu praxí. Pedagogická fakulta také v návaznosti na novelu školského zákona o společném vzdělávání/inkluzi a požadavky praxe akreditovala a otevřela nový vzdělávací kurz Asistent pedagoga. I v roce 2018 si Pedagogická fakulta udržela vysoký počet uchazečů o studium v akreditovaných studijních programech a dalších formách celoživotního vzdělávání uskutečňovaných v rámci Centra dalšího vzdělávání i jednotlivých kateder.

V oblasti **vědy a výzkumu** byly v návaznosti na vznik nové koncepce hodnocení kvality vědy a výzkumu na OU implementovány standardy a kritéria na úrovni fakulty, kdy byla nastavena kritéria publikační činnosti (periodika v databázích Scopus a Web of Science a excelentní publikace) pro jednotlivé akademické pozice (odborný asistent, docent, profesor) a vědní obory s akcentem na články v časopisech zařazených v databázích Scopus a Web of Science a excelentní publikace. Rovněž byl zaveden systém interní finanční podpory výzkumu zřízením Fondu na podporu vědy, Fondu hlavního



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

směru výzkumu a Fondu podpory perspektivních směrů výzkumu. Celková alokace finančních prostředků na všech uvedených fondech byla ve výši 2,1 mil. Kč.

V oblasti **internacionalizace** se studenti a pedagogové fakulty účastnili učitelských a studentských mobilit, školení a stáží, a to zejména v rámci programu Erasmus+. Studenti fakulty participovali na programu Ostravské univerzity uváděném pod zkratkou VIA, který je zaměřen na podporu mobilit mimo země Evropské unie. V průběhu roku probíhala pravidelná setkání zahraničních studentů a katedrových koordinátorů s českými studenty za účelem zvyšování informovanosti o možnostech studia v zahraničí. Jako už tradičně studoval na fakultě poměrně vysoký počet studentů ze zahraničních partnerských institucí – v letním semestru 2017/2018 ve všech programech celkem 28 a v následujícím zimním semestru 48 studentů. V průběhu roku byl navyšován počet bilaterálních smluv programu Erasmus+ na celkový počet 99, který výrazně zvyšuje možnosti mezinárodní spolupráce. Na fakultě působili v loňském roce také 2 hostující profesori – členové oborové rady doktorského studijního oboru Kinantropologie. Na podporu internacionalizace byly v loňském roce realizovány jazykové kurzy pro akademické a neakademické pracovníky se záměrem zkvalitnění komunikace se zahraničními studenty a hosty fakulty. Průběžně byl doplňován obsah anglických webových stránek fakulty s pravidelnou aktualizací i na sociálních sítích a v magazínu univerzity OU live.

V rámci **veřejné funkce – třetí role** fakulta uspořádala dvě benefiční akce: koncert Vysokoškolského pěveckého sboru OU – Českou mši vánoční a akci Speciální kouzlo Vánoc studentů katedry speciální pedagogiky. Výtěžek obou beneficí byl věnován na charitativní činnost neziskových organizací. Dále fakulta uspořádala řadu akcí orientovaných na komunikaci s veřejností: Dny otevřených dveří, Noc vědců, sportovní akce, umělecké aktivity zahrnující výstavy v Galerii student a koncerty Vysokoškolského pěveckého sboru OU. Byla rovněž posílena spolupráce se středními školami, která se zaměřila na informovanost o možnostech studia na PdF. Na úrovni kateder se zvýšila komunikace, rozesílání a zveřejňování propagačních materiálů a další aktivity, jež zahrnovaly i osobní návštěvy na základních a středních školách a zapojování učitelů z praxe do výuky. Na přípravě propagačních materiálů a propagaci studijních možností spolupracovala fakulta s Centrem komunikace a marketingu a také aktivně participovala na expozici OU na studentském veletrhu Gaudeamus v Brně.

V oblasti **rozvoje činností** začala v roce 2018 hlavní část realizace dvou schválených projektů OP VVV, které fakulta získala v letech 2016 a 2017 s celkovou alokací více než 160 milionů Kč a které se promítly do zkvalitnění všech činností fakulty. Byly také dokončeny a Akademickým senátem následně schváleny dva nové vnitřní předpisy – Volební řád AS PdF OU a Jednací řád AS PdF OU. V minulém roce byl současně připraven Organizační řád fakulty a ve vazbě na účinnost vnitřních předpisů OU a PdF byla přijata nová opatření děkana.

V loňském roce byla vybudována úpravou místnosti SD 202 stupňovitá učebna – aula umožňující využití moderních technologií ve výuce a pořádání větších konferenčních akcí a přednášek. Rovněž proběhla rozsáhlá rekonstrukce a estetizace I. a II. NP budovy SA, ve kterých se nacházela Fakulta sociálních studií. Vedení fakulty také připravilo projektové dokumentace pro rekonstrukci a modernizaci vstupních prostor fakulty zahrnujících recepci, klimatizaci hlavní budovy SA a auly v části objektu SD.

Fakulta se aktivně podílela na agendě Asociace děkanů pedagogických fakult plynoucí ze sledování společných strategických zájmů. K nejvýznamnějším iniciativám proběhnuvšího roku 2018 patřilo jednání s předsedou vlády Andrejem Babišem a opakovaná jednání s ministrem školství Robertem Plagou ve věci nepříznivého stavu financování přípravy budoucích učitelů. Jednání vedla k výraznému navýšení Fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků a především k oddělení jeho části do okruhu Společenských priorit, jež je určena výlučně pedagogickým fakultám. V rámci jednání s ministerstvem školství byl akceptován





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

návrh pedagogických fakult na vznik rezortního výzkumu a pedagogické fakulty byly také odbornými konzultanty připravované novely zákona o pedagogických pracovnících.

Závěrem vedení fakulty děkuje všem akademickým pracovníkům i správním zaměstnancům, kteří se v uplynulém roce podíleli na vzdělávacích, výzkumných, uměleckých, inovačních a rozvojových aktivitách. Zvláště pak za úspěšné dovršení institucionální akreditace a také za aktivní účast na stěhování a redislokaci fakulty v areálu Fr. Šrámka. Vedení fakulty vyslovuje svůj dík i studentům zapojujícím se do veřejně prospěšných aktivit, akcí zaměřených na komunikaci s veřejností a za organizaci benefičních akcí věnovaných zdravotně postiženým dětem, mládeži a neziskovým organizacím působícím v této oblasti.

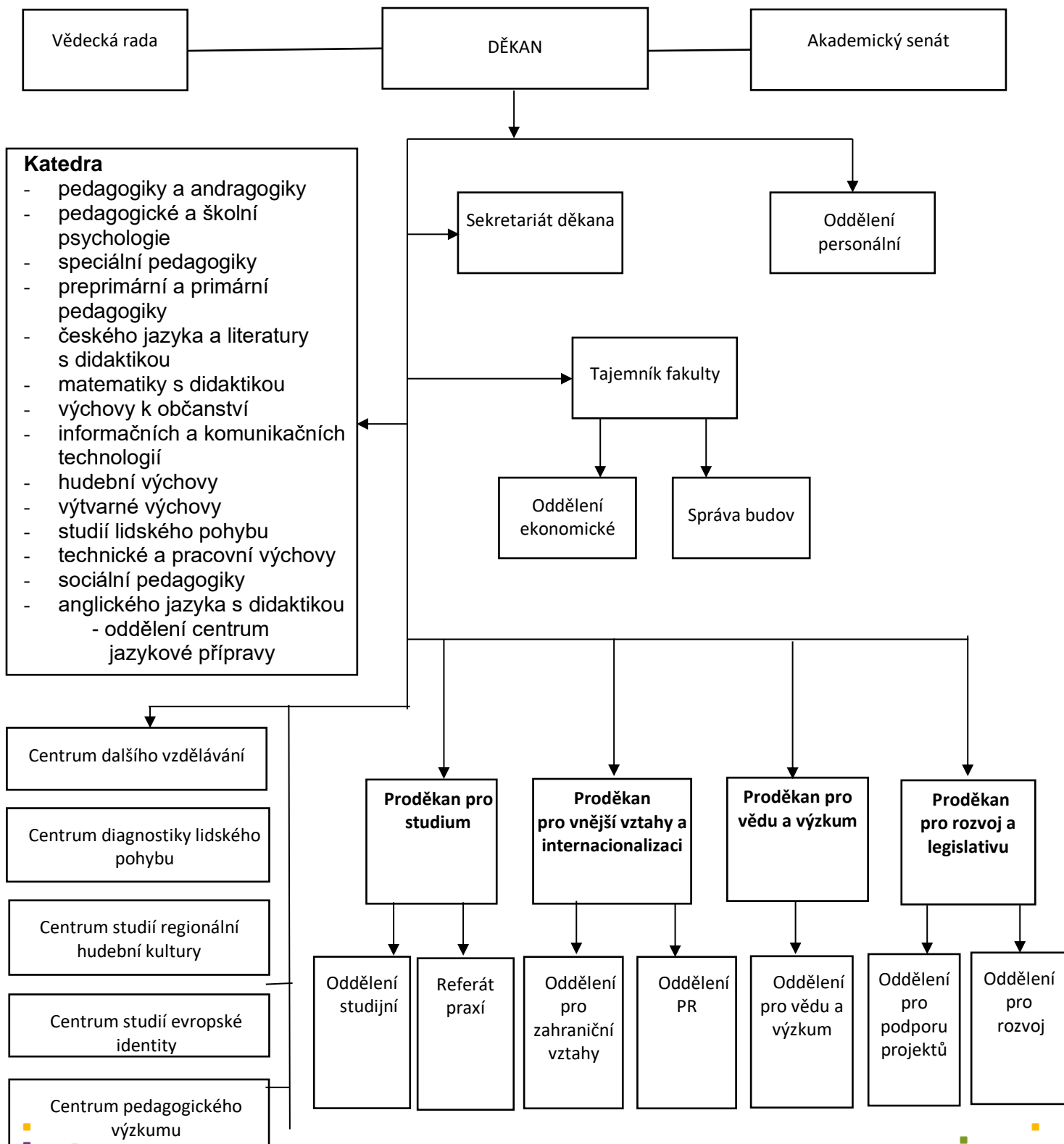
Tomáš Jarmara  
děkan PdF OU

Duben 2019





## 1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI

Děkan PdF OU

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Proděkanka pro studium

doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.

Proděkanka pro vědu a výzkum

PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.

Proděkanka pro vnější vztahy  
a internacionalizaci

doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj

Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

### **3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU**

Tajemník fakulty:	Ing. Lenka Adamcová
Sekretariát děkana:	Michaela Zmrzlíková
Personální oddělení:	Mgr. Šárka Hynková
Studijní oddělení:	Radek Böhm Bc. Alena Geierová Marie Fukalová Bc. Lucie Jakubková Mgr. Aleš Valchař
Referát praxí:	Michaela Kozelská
Oddělení pro vědu, výzkum a umění:	Ing. Zuzana Havrlantová
Oddělení pro zahraniční vztahy:	Mgr. Ivana Schmejkalová
Oddělení ekonomické:	Ing. Jana Kapicová Mgr. Ivana Matušková
Oddělení pro podporu projektů:	Bc. Milan Cabala Bc. Veronika Cabala PhDr. Ivana Fialová Ing. Pavlína Hronová Ing. Vendula Jančálková Marta Maryšková Magda Matušíková Kateřina Pobořilová, DiS. Ing. Dagmar Sochorová Ing. Jana Uhlařová







**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 4. VĚDECKÁ RADA

Vědecká rada PdF OU pracovala ve složení:

Předseda: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Členové: doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D.  
doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.  
prof. Ivo Chovanec, akad. sochař  
doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.  
doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.  
doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.  
doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.  
doc. PhDr. Josef Malach, CSc.  
doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D.  
doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.  
doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.  
PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.  
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.  
prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.  
doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.  
prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.  
doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.  
prof. PhDr. František Vaverka, CSc.  
doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Externí členové: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. (MU Brno)  
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (UHK Hradec Králové)  
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (UP Olomouc)  
doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (TU Liberec)  
prof. PhDr. Soňa Kariková, Ph.D. (UMB Banská Bystrica, Slovensko)  
prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (PU Prešov, Slovensko)  
doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. (UHK Hradec Králové)  
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (UK Praha)  
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (UKF Nitra, Slovensko)  
doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D. (MU Brno)  
doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. (UK Praha)



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU

Akademický senát PdF OU pracoval do 2. 12. 2018 ve složení:

Předseda: Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Komora akademických pracovníků:

Místopředseda: PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.

Jednatelka: Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.

Členové:  
PhDr. Radim Badošek, Ph.D.  
Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.  
PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.  
Mgr. Iva Červenková, Ph.D.  
RNDr. Radek Krpec, Ph.D.  
Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.  
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.  
PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.  
doc. PhDr. Josef Malach, CSc.  
doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.  
RNDr. Ingrid Nagyová, PhD.  
Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Studentská komora:

Místopředseda: Mgr. Jiří Skýpala

Členové:  
Monika Bradová  
Bc. Pavel Brtva  
Mgr. Adam Motyka  
Veronika Prokopová  
Mgr. Jiří Skýpala  
Lukáš Weiss





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Akademický senát PdF OU pracoval od 3. 12. 2018 ve složení:

Předseda: Ing. Pavel Dostál, Ph.D.

Komora akademických pracovníků:

Místopředseda: doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Jednatelka: doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.

Členové: Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.  
Ing. Pavel Dostál, Ph.D.  
Mgr. Pavel Forman, M.A., Ph.D.  
doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.  
PhDr. David Kozel, Ph.D.  
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.  
doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D.  
Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.  
doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D.  
ThDr. Józef Szymeczek, Dr.  
Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.  
doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.

Studentská komora:

Místopředseda: Mgr. Markéta Rygelová

Členové: Adam Badošek  
Mgr. Pavel Brtva  
Kateřina Hemzová  
Ondřej Marák  
Petr Push  
Mgr. Markéta Rygelová





## 6. STAV PRACOVNÍKŮ

Stav zaměstnanců dle kategorií k 31. 12. 2018

	Celkem	Přepočteno
Profesoři	7	5,1
Docenti	30	25,3
Odborní asistenti	83	69,3
<b>Celkem pedagogů</b>	<b>120</b>	<b>99,7</b>
Nepedagogičtí zaměstnanci	44	41,47
<b>Celkem zaměstnanci</b>	<b>164</b>	<b>141,17</b>

Stav akademických zaměstnanců podle průměrného úvazku v procentech

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	OA
Úvazek do 30 %	14	1	3	10
Úvazek do 50 %	12	2	4	6
Úvazek do 70 %	4	-	-	4
Úvazek do 100 %	90	4	23	63
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>83</b>

Stav akademických zaměstnanců dle kategorií a kateder k 31. 12. 2018

Katedra	Kategorie				celkem
	prof.	doc.	OA	V	
Hudební výchovy	2	3	4	-	9
Výtvarné výchovy	1	1	4	-	6
Studii lidského pohybu	1	4	19	2	26
Výchovy k občanství	-	2	3	-	5
Technické a pracovní výchovy	-	4	5	-	9
Informačních a komunikačních technologií	1	2	6	-	9
Českého jazyka a literatury s didaktikou	1	4	6	-	11
Matematiky s didaktikou	-	-	4	-	4
Pedagogiky a andragogiky	-	1	7	-	8
Speciální pedagogiky	-	3	5	-	8
Preprimární a primární pedagogiky	-	2	6	-	8
Pedagogické a školní psychologie	-	3	5	-	8
Anglického jazyka s didaktikou	-	-	4	-	4
Sociální pedagogiky	1	1	4	-	6
Centrum dalšího vzdělávání	-	-	1	-	1
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>122</b>



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**Věková struktura akademických zaměstnanců k 31. 12. 2018**

Věk	Prof.	Doc.	OA	Celkem
do 29	-	-	12	12
30–39	-	2	30	32
40–49	-	14	25	39
50–59	-	5	15	20
60–69	3	9	3	15
nad 70	4	-	-	4
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>122</b>





## **7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2018**

Habilitační řízení v roce 2018 ukončili:

- doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D., KHV – PdF UJEP Ústí nad Labem

Doktorské studium v roce 2018 ukončili:

- Mgr. Vojtěch Gybas, KIK – PdF OU Ostrava
- Mgr. Zuzana Homanová, KIK – PdF OU Ostrava
- Mgr. Marcela Hrdličková, KCD – FF MU Brno
- MgA. Martin Kajzar, KHV – PdF OU Ostrava

Pracovníci v době doktorského studia:

- Mgr. Gabriela Beinhauerová, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Denisa Blashová, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Tomáš Dostál, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Soňa Jurková, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Pavlína Kašpárková, KCD – FF UPOL Olomouc
- Mgr. Barbora Kaštovská, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Slavomíra Klimszová, CJP – PdF MU Brno
- Mgr. Tomáš Koudela, KVV – FF OU Ostrava
- Mgr. Adam Motyka, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Eva Peterková, KVO – FF OU Ostrava
- Mgr. Jan Plešek, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Markéta Rygelová, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Michal Sebera, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Jiří Skýpala, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Michaela Trnová, CJP – PdF MU Brno
- Mgr. Jan Urbaczka, KSLP – PdF OU Ostrava





## 8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST

### PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ PdF OU

Studijní program	Studijní obor	Forma
<b>BAKALÁŘSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Pedagogika</b>	Andragogika	KS
<b>Specializace v pedagogice</b>	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Pedagogika	PS
	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	PS
	Sociální pedagogika	PS, KS
	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství odborných předmětů – specializace obchod a služby	KS
	Učitelství odborných předmětů – specializace strojírenství	KS
	Učitelství pro mateřské školy	PS, KS
	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ se zaměřením na vzdělávání	PS
	<b>Speciální pedagogika</b>	Speciální pedagogika
<b>Tělesná výchova a sport</b>	Rekreologie	PS, KS
	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
<b>NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Specializace v pedagogice</b>	Informační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Pedagogika předškolního věku	PS, KS
	Sociální pedagogika – prevence a resocializace	KS
<b>Speciální pedagogika</b>	Speciální pedagogika	PS, KS
	Speciální pedagogika pro učitele	PS, KS
<b>Tělesná výchova a sport</b>	Tělesná výchova a sport	PS
<b>Učitelství pro střední školy</b>	Učitelství hudební výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství pedagogiky	PS
	Učitelství sbormistrovství pro SŠ a ZUŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	PS
<b>Učitelství pro základní školy</b>	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
<b>Vychovatelství</b>	Sociální pedagogika	PS, KS
<b>MAGISTERSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Učitelství pro základní školy</b>	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	PS, KS
<b>DOKTORSKÉ STUDIUM</b>		
<b>Kinantropologie</b>	Kinantropologie	PS
<b>Specializace v pedagogice</b>	Didaktika českého jazyka a literatury	PS, KS
	Hudební teorie a pedagogika	PS, KS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS

### VÝVOJ POČTU STUDENTŮ PdF OU

Na Pedagogické fakultě OU bylo v akademickém roce 2018/19 zapsáno ke dni 31. 10. 2018 celkem 2 376 studentů, z toho v prezenční formě studia 1 288 posluchačů a v kombinované formě studia 1 088 posluchačů.

Tabulka udává vývoj počtu studentů v prezenční (PS) a kombinované (KS) formě studia za posledních 11 let.

Rok	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Celkem		Souhrn
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
<b>2008</b>	860	1040	820	242	43	324	12	22	1735	1628	3363
<b>2009</b>	912	1036	640	183	109	377	13	36	1674	1632	3306
<b>2010</b>	1053	968	378	156	249	375	24	35	1704	1534	3238
<b>2011</b>	1071	911	289	171	331	330	19	38	1710	1450	3160
<b>2012</b>	1156	893	253	138	348	292	21	22	1778	1345	3123
<b>2013</b>	1211	981	248	153	371	274	19	25	1849	1432	3282
<b>2014</b>	1144	918	236	173	369	289	12	25	1761	1405	3166
<b>2015</b>	989	774	221	128	317	263	16	16	1543	1181	2724
<b>2016</b>	888	694	217	120	275	206	24	18	1404	1038	2442
<b>2017</b>	800	644	233	129	263	228	22	23	1318	1024	2342
<b>2018</b>	778	681	229	129	251	248	30	30	1288	1088	2376







### Počet studentů PdF OU v jednotlivých oborech a ročnících

Tabulka udává počet studentů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí, v konkrétních letech studia (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 10. 2018).

Obor	Typ	Forma	Počet celkem	Z toho v ročnících						
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Tělesná výchova a sport	Bc.	PS	159	68	44	34	11	2	-	-
Rekreologie	Bc.	PS, KS	151	55	44	38	10	4	-	-
Andragogika	Bc.	KS	79	34	24	17	3	1	-	-
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	198	68	57	45	23	5	-	-
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	157	60	40	41	11	5	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	309	129	86	73	17	4	-	-
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	2	-	-	-	-	2	-	-
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	112	43	30	34	5	-	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	33	-	15	12	4	2	-	-
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	28	11	10	7	-	-	-	-
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	231	84	62	54	18	13	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	358	104	81	55	35	56	21	6
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	55	31	20	4	-	-	-	-
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	91	43	35	11	2	-	-	-
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	88	35	33	14	6	-	-	-
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	58	20	28	9	1	-	-	-
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	13	5	7	1	-	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	53	27	22	1	2	1	-	-
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	64	29	27	7	1	-	-	-
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS, KS	23	12	11	-	-	-	-	-
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	PS, KS	20	13	3	2	1	1	-	-
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	NMgr.	KS	5	-	-	1	4	-	-	-
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	28	19	8	1	-	-	-	-
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS, KS	1	-	-	-	1	-	-	-
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	PS, KS	12	4	2	3	3	-	-	-
Hudební teorie	Dr.	PS, KS	9	3	4	-	1	1	-	-



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

<b>a pedagogika</b>										
<b>Kinantropologie</b>	Dr.	PS	14	3	3	8	-	-	-	-
<b>Informační a komunikační technologie ve vzdělávání</b>	Dr.	PS, KS	25	8	4	1	6	3	3	-
<b>Celkem</b>			<b>2376</b>	<b>908</b>	<b>700</b>	<b>473</b>	<b>165</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>6</b>





### Počet úspěšných absolventů v roce 2018

Tabulka udává počet absolventů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 12. 2018).

Obor	Typ	Forma	Počet
Tělesná výchova sport	Bc.	PS	34
Rekreologie	Bc.	PS, KS	38
Andragogika	Bc.	KS	12
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	60
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	40
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	Bc.	KS	3
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	77
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	28
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	1
Učitelství odborných předmětů – strojírenství	Bc.	KS	1
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	18
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	5
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	54
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	73
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	19
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	23
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	48
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	18
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	8
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	25
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	35
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	2
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	4
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	4
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS, KS	2
<b>Celkem</b>			<b>632</b>



### Průběžná statistika přijímacího řízení v roce 2018

Tabulka udává postupně pro jednotlivé studijní obory, příp. jejich seskupení nebo části, počet uchazečů (hlásilo se), počet přijatých uchazečů (přijato), počet zapsaných uchazečů do studia (zapsáno) a procento zapsaných studentů z celkového počtu přijatých uchazečů (% zaps.).

Obor	Typ	Forma	Hlásilo se	Přijato	Zapsáno	% zaps.
Rekreologie	Bc.	PS	112	52	28	53,85
Rekreologie	Bc.	KS	66	30	30	100,00
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	48	21	11	52,38
Sociální pedagogika	Bc.	PS	163	57	36	63,16
Speciální pedagogika	Bc.	PS	284	49	30	61,22
Speciální pedagogika	Bc.	KS	316	42	41	97,62
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	80	53	43	81,13
Sociální pedagogika	Bc.	KS	119	30	24	80,00
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS	345	55	34	61,82
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	KS	347	57	52	91,23
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS	448	318	177	55,66
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	54	47	34	72,34
Andragogika	Bc.	KS	146	41	36	87,80
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	PS	41	34	24	70,59
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	KS	38	23	12	52,17
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	64	35	33	94,29
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	43	22	20	90,91
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	54	14	14	100,00
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	100	29	27	93,10
Sociální pedagogika	NMgr.	KS	162	27	28	103,70
Učitelství ICT pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS	8	8	7	87,50
Učitelství ICT pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	KS	20	15	12	80,00
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	KS	71	9	9	100,00
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS	22	5	3	60,00
Speciální pedagogika	NMgr.	PS	44	21	14	66,67
Speciální pedagogika	NMgr.	KS	109	22	16	72,73
Sociální pedagogika	NMgr.	PS	62	22	16	72,73
Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	13	9	6	66,67
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS	204	113	73	64,60
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	KS	122	37	39	105,40
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS	6	5	5	100,00
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	KS	3	3	3	100,00
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS	2	2	2	100,00
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	KS	1	1	1	100,00
Didaktika českého jazyka	Dr.	PS	2	2	2	100,00



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

<b>a literatury</b>						
<b>Didaktika českého jazyka a literatury</b>	Dr.	KS	2	2	1	50,00
<b>Kinantropologie</b>	Dr.	PS	3	3	3	100,00
<b>Celkem</b>			<b>3721</b>	<b>1315</b>	<b>946</b>	<b>71,94</b>





## **Celoživotní vzdělávání na PdF OU**

Centrum dalšího vzdělávání PdF OU zajišťuje vzdělávání v těchto programech CŽV definovaných ve Studijním a zkušebním řádu OU:

- doplňující pedagogické programy
- rozšiřující a specializační programy
- programy Univerzity třetího věku
- ostatní programy a kurzy.

Jde zejména o programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ..., a Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..., tedy zejména o programy ke splnění kvalifikačních předpokladů a jejich prohlubování. K výše uvedené legislativě poskytuje CDV kariérní poradenství. Vlivem rostoucí poptávky po seniorském vzdělávání a kladných referencí na nabídku PdF roste počet realizovaných programů v rámci Univerzity třetího věku. CDV se také podílí na zajišťování udržitelnosti programů vzniklých v rámci projektů operačních programů EU.

Nabídka CDV (viz níže) pružně reaguje na poptávku ze škol a také na záměry vzdělávací politiky vyjádřené strategickými a legislativními dokumenty státu a Moravskoslezského kraje. Programy jsou nově akreditovány nebo inovovány v rámci platných akreditací. Realizace programů stále více probíhá s využitím distančních forem s oporou ICT. Prezenční vzdělávání probíhá převážně v pátek odpoledne a v sobotu, kdy má většina účastníků vzdělávání, a to i z regionů mimo Moravskoslezský kraj, potřebný volný čas. Celkem bylo, kromě krátkodobých kurzů v gesci katedry studií lidského pohybu, realizováno 23 programů v 23 CŽV s 580 posluchači.

Nabízené programy jsou odborně garantovány katedrami PdF OU – pedagogiky a andragogiky, preprimární a primární pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky, českého jazyka a literatury s didaktikou, výtvarné výchovy, hudební výchovy, anglického jazyka s didaktikou a Centrem dalšího vzdělávání. Na jejich úspěšné realizaci se však podílí také zástupci jiných kateder a fakult, dále vysoký počet externích spolupracovníků, který vychází ze spolupráce s nejrůznějšími externími institucemi – např. s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Českou školní inspekcí, Policií ČR, Krajským zařízením pro DVPP, úřady práce, výchovnými ústavy, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, institucemi pro sociálně právní ochranu dětí, neziskovými organizacemi (EDUin o.p.s.) aj. Tato spolupráce vychází ze základní zásady andragogiky, tj. učení o praxi, v praxi a pro praxi.

Za účelem aktualizace a usnadnění přístupu ke studiu v rámci CŽV se CDV zapojuje do projektů operačních programů SF EU. Každoroční sledování hodnotícího systému univerzity i vyhodnocování vlastních evaluačních dotazníků dokumentuje převažující vysokou spokojenost účastníků vzdělávání s obsahovou a formální nabídkou i s individuálním přístupem.

## **Kurzy realizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2018**

### *Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů*

Studium v oblasti pedagogických věd a studium pedagogiky

- pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ
- pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole
- pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku
- pro vychovatele a pedagogy volného času
- speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele





- speciální pedagogiky pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem
- pro ředitele škol a školských zařízení
- pro asistenty pedagoga

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

- rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
- rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy
- VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ
- VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ
- doplňující didaktické studium německého jazyka

*Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management

Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

Specializační studium – Prevence sociálně patologických jevů

*Průběžné vzdělávání*

Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ

Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ

Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností I.

Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností II.

*Jiné kurzy*

Studium pro poskytovatele dětské skupiny a pečující osoby

Rekvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Psychoterapeutický výcvik – Integrovaný osobnostní rozvoj

### **Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2018**

Andragogika

Pedagogika předškolního věku

Sociální pedagogika

Speciální pedagogika

Speciální pedagogika pro učitele

Učitelství odborných předmětů

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Učitelství pro mateřské školy





### Stav posluchačů celoživotního vzdělávání v jednotlivých oborech k 9. 10. 2018

- Programy organizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2018 – zahájené

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník		
		1.	2.	3.
Pedagogické studium - učitel SŠ a 2. stupně ZŠ (PS-USS, ZŠ)	103	55	48	-
Pedagogické studium - pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole (PS-UUOP)	7	4	3	-
Pedagogické studium - učitel praktického vyučování (UPV), učitel odborného výcviku (UOV)	26	26	-	-
Pedagogické studium - vychovatel a pedagog volného času	77	41	36	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro UPV, UOV, MŠ a vychovatele	65	31	34	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro absolventy VŠ učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem	43	13	9	21
Rozšiřující studium - učitelství 1. stupně ZŠ	102	51	51	-
Rozšiřující studium - jazykové vzdělání pro učitele 1. stupně ZŠ – jazyk anglický	12	-	12	-
Rozšiřující studium - český jazyk pro ZŠ	16	9	7	-
Studium pro ředitele škol a školských a zařízení	25	25	-	-
Rozšiřující studium - učitelství pro mateřské školy	10	10	-	-
Specializační studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	63	27	36	-
Specializační studium - prevence sociálně patologických jevů	12	-	12	-
Integrativní osobnostní rozvoj	19	19	-	-
<b>Celkem</b>	<b>580</b>	<b>311</b>	<b>248</b>	<b>21</b>





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

- Univerzita třetího věku

Program	Počet skupin	Počet studentů
<b>Přednáškový cyklus I</b>	1	89
<b>Anglický jazyk pro začátečníky Ia</b>	1	23
<b>Anglický jazyk pro mírně pokročilé Ia</b>	1	21
<b>Anglický jazyk pro mírně pokročilé IIa</b>	1	21
<b>Anglický jazyk pro středně pokročilé Ia</b>	1	28
<b>Anglický jazyk pro středně pokročilé IIa</b>	1	28
<b>Německý jazyk pro mírně pokročilé IIa</b>	1	19
<b>Ateliér malby I.</b>	2	30
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>259</b>

- Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2018

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník			
		1.	2.	3.	4.
<b>Andragogika (Bc.)</b>	3	-	2	-	1
<b>Sociální pedagogika (Bc.)</b>	6	4	2	-	-
<b>Speciální pedagogika (Bc.)</b>	28	15	10	-	3
<b>Učitelství pro mateřské školy (Bc.)</b>	26	12	14	-	-
<b>Pedagogika předškolního věku (NMgr.)</b>	2	2	-	-	-
<b>Sociální pedagogika (NMgr.)</b>	12	12	-	-	-
<b>Speciální pedagogika (NMgr.)</b>	2	1	1	-	-
<b>Speciální pedagogika pro učitele (NMgr.)</b>	5	5	-	-	-
<b>Učitelství odborných předmětů (NMgr.)</b>	10	10	-	-	-
<b>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.)</b>	11	5	5	1	-
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>





## 9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ

### GRANTOVÉ AKTIVITY

Akademičtí pracovníci a studenti PdF OU se v roce 2018 podíleli na řešení 2 grantových projektů GAČR (juniorský a standardní) a 21 projektů SGS.

#### GAČR

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Svalově-kosterní model horních končetin při lidském pohybu: Výzkum biologického zatížení a prevence zranění	doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.	460
Vliv nízko sacharidové diety na zdraví a sportovní výkon a s tím související psychologické ukazatele kvality života	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.	2 050

#### SGS 2017-18

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Vliv keto-diety na sportovní výkon	Mgr. Tomáš Dostál	118,80
Pošli to dál aneb tradiční a inovativní přístupy ke sdílení v prostředí ZŠ	Mgr. Zuzana Homanová	147,00
Mobilní dotyková zařízení jako nástroj pro posilování klíčových kompetencí žáků	Mgr. Bc. Libor Klubal	139,30
Vliv únavy na změny biomechanických a fyziologických parametrů pohybu v silniční a horské cyklistice	Mgr. Adam Motyka	48,40
Biomechanika běhu dětí a dospělých	Mgr. Jan Plešek	75,90
Terapie dobrodružstvím jako prostředek resocializace drogově závislých	Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.	183,00
Subjektivní interpretace významu podpory žákova učení jako příspěvek ke konceptualizaci výukového scaffoldingu	doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.	164,70
Nerovnoměrnost komunikačního vztahu rodič – dítě (analýza rodinné komunikace)	Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D.	94,00
Prevence zranění při běhu	Mgr. Jiří Skýpala	62,70

#### SGS 2018

Název projekt	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Podpora učebních strategií žáků prostřednictvím edukačních zdrojů	Mgr. Iva Červenková, Ph.D.	201,70
Představy vysokoškolských studentů o jejich výuce a hodnocení	doc. PhDr. Josef Malach, CSc.	192,90





SGS 2017-18

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Věk a rizikové faktory zranění předního zkříženého vazy během doskoku na jednu dolní končetinu a pohybu s náhlou změnou směru	Mgr. Gabriela Beinhauerová	112,80
MikroLearning ve výuce technických a humanitních předmětů	Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D.	137,30
Pohybová aktivita dětí školního věku: Mezigenerační perspektiva	Mgr. Barbora Kaštovská	260,00
Příbuzenská péčovská péče – zdroj podpory, nebo pokračující psychická zátěž?	Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.	69,70
Eyetracker jako pomocník při monitorování cesty ke čtenářské gramotnosti	doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.	169,20
Individualizace výuky na nižším stupni ZŠ pomocí mobilních dotykových zařízení	Mgr. Jana Grzychová	114,00
3D technologie ve vzdělávání	Mgr. Marek Pytlík	114,00
Vztah mezi biomechanikou a pohybovou aktivitou u předškolních dětí	Mgr. Markéta Rygelová	146,30
Dopad procesu gamifikace v LMS kurzech	Mgr. Bc. Libor Klubal	112,90

Výsledkem vědeckých a výzkumných aktivit pracovníků Pedagogické fakulty OU byla jejich **publikační činnost**. Celkem bylo akademickými pracovníky pod vydavatelstvím Ostravská univerzita vytvořeno:

- 8 monografií tuzemských,
- 15 skript,
- 2 sborníky tuzemské
- 7 katalogů.

Katedry Pedagogické fakulty Ostravské univerzity uspořádaly během roku 2018 pravidelné konference a zároveň se pedagogové hojně účastnili tuzemských i zahraničních konferencí.

## OBLAST UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Umělecká činnost tvoří jednu z významných aktivit PdF OU a je rozvíjena především na dvou katedrách:

- katedra **hudební výchovy** vyvíjí kromě vědecko-výzkumných aktivit bohatou koncertní činnost a zabývá se i dalšími druhy umělecké činnosti – rozhlasové provedení skladeb, kompoziční činnost (včetně aranžmá);
- na katedře **výtvarné výchovy** se pedagogové a studenti věnují výstavní činnosti, organizaci kurzů, symposií a workshopů a provozování nekomerční Galerie Student.

## VÝZKUMNÁ CENTRA

### Centrum diagnostiky lidského pohybu

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumné zaměření Centra diagnostiky lidského pohybu v oblasti biomechaniky je epidemiologie vzniku svalově kosterních chronických a akutních zranění při pohybové aktivitě; definice rizikových





faktorů a prevence degenerativních onemocnění pohybového aparátu vznikajících při sportu nebo tělesných cvičeních; identifikace rizikových faktorů a sekundární prevence degenerativních onemocnění pohybového aparátu; vytváření doporučení pro prevenci onemocnění pohybového aparátu; koordinace lidského pohybu z pohledu teorie motorického učení a prevence zranění. V oblasti fyziologie a funkční antropologie jsou předmětem zkoumání funkční a somatické parametry pro posouzení přiměřenosti pohybové aktivity jako významného parametru pro zachování zdraví jedince; hledání optimální pohybové aktivity vzhledem k výkonnostním a věkovým charakteristikám cílové skupiny, a to v kontextu chronických civilizačních onemocnění; identifikace rizikových faktorů kardiovaskulárních onemocnění, metabolických onemocnění a onemocnění pohybového aparátu prostřednictvím hodnocení funkčních parametrů, analýzy somatických parametrů a hodnocení úrovně pohybové aktivity; sledování vývoje a změn v pohybovém režimu, funkčních a somatických parametrů v průběhu ontogeneze s důrazem na odhalení možného výskytu některých rizikových faktorů kardiovaskulárních onemocnění, metabolických onemocnění a onemocnění pohybového aparátu. Výzkum se tedy zaměřuje na funkční a strukturální vztahy mezi pohybem a zdravím a zabývá se hledáním příčin zranění při tělesných cvičeních a vytvářením následných doporučení pro jejich prevenci.

### **Centrum pedagogického výzkumu**

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumná činnost Centra pokračovala v r. 2018 v orientaci na dvě základní výzkumná témata: (1) výzkum výukových zdrojů a edukačních médií a (2) výzkum osobnostně-sociálního rozvoje studentů, pomáhajících profesí a učitelů.

Výzkumné problémy v prvním výzkumném tématu:

- Jakou roli hrají tištěná a digitální média v podpoře učení žáků na 2. stupni základní školy?
- Jak je tato role zprostředkována učiteli?
- Liší se typy scaffoldingové podpory a scaffoldingové strategie poskytované tištěnými a digitálními zdroji?

Vedle toho i výzkum na 1. st. ZŠ (subjektivní pojetí podpory) a VŠ (studijní zvyklosti).

Výzkumný problém v druhém výzkumném tématu:

- Mění se determinanty osobnostního růstu (autenticita, empatie aj.), názory na kvalitu života a hodnotová orientace studentů pomáhajících profesí vlivem programu integrované psychoterapeutické přípravy?

Projekt longitudinálního experimentálního výzkumného šetření – aktuálně zaměřený na rozvoj sebepojetí, sebeprožitek jako cestu k rozvoji sebepojetí studenta učitelství a učitele a jeho přístupu k žákům.

### **Centrum studií evropské identity**

Charakteristika výzkumné činnosti:

Centrum studií evropské identity (CSEI) se odborně zaměřuje na výzkum evropanství, evropské a regionální identity a studium evropského politického vývoje v pluralitní společnosti. Na práci CSEI se v roce 2018 podíleli členové katedry výchovy k občanství (plus jedna osoba z jiné katedry) podle svých individuálních odborných zaměření. V badatelských výsledcích centra se projevilo jeho interdisciplinární zaměření, hlavně v oborech: politologie, historie, sociologie, filozofie, etika a odborná didaktika. Centrum v roce 2018 zorganizovalo ve spolupráci s Institutem historie Vratislavské univerzity (Instytut Historii Uniwersytetu Wrocławskiego) mezinárodní vědeckou konferenci na téma





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Europe in front of new challenges. National minorities in Mid-Eastern Europe 1918–1940 [Evropa před novými výzvami. Národnostní menšiny ve střední Evropě v meziválečném období 1918–1940] (Český Těšín, 13.–14. dubna 2018). Konference se zúčastnilo 34 referentů z osmi evropských zemí. Pracovníci centra se také podíleli na realizaci čtyř mezinárodních projektů a zúčastnili se devíti mezinárodních konferencí (Polsko, Slovensko, Rakousko, Litva). Výsledky výzkumu zveřejnili v domácích i zahraničních publikacích. Seznam otištěných článků a studií v roce 2018 čítá 21 položek.

### **Centrum studií regionální hudební kultury**

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumné centrum se zaměřuje na zkoumání hudební kultury ostravského regionu a oblasti rakouského (českého) Slezska v minulosti starší i nedávné. Jedná se o výzkumné sondy hudebněhistoriografické, hudebněpedagogické a teoreticko-estetické a jde o jeden z prioritních směrů výzkumu Pedagogické fakulty OU: *Hudebněhistoriografické, hudebněpedagogické a teoreticko-estetické sondy do hudební kultury a regionálních subkultur*. Výsledky výzkumné činnosti centra jsou publikovány v monografiích, vědeckých statích a studiích ve sbornících, domácích i zahraničních časopisech (v databázích WoS apod.). Pracoviště tak doplňuje absenci akademického či univerzitního muzikologického pracoviště v Moravskoslezském kraji.





## 10. OBLAST INTERNACIONALIZACE

Výjezdy studentů na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+ v roce 2018

Země	LS 2017/2018	ZS 2018/2019
Bulharsko	1	-
Estonsko	1	-
Finsko	-	1
Německo	1	-
Norsko	2	-
Rakousko	2	1
Španělsko	-	2
Velká Británie	1	1

Výjezdy studentů na absolventské stáže v rámci programu Erasmus+ v roce 2018

Země	LS 2017/2018	ZS 2018/2019
Malta	1	-
Španělsko	1	-

Studium zahraničních studentů v rámci programu Erasmus+ v roce 2018

Země	LS 2017/2018	ZS 2018/2019
Belgie	-	1
Litva	-	2
Polsko	7	1
Řecko	-	2
Slovensko	-	2
Španělsko	12	32
Turecko	2	4

Studijní krátkodobé pobyty zahraničních studentů v roce 2018

Země	LS 2017/2018	ZS 2018/2019
Francie	3	-

Studium zahraničních studentů v rámci Exchange Programmes v roce 2018

Země	LS 2017/2018	ZS 2018/2019
Korea	2	3
Taiwan	-	1





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Studium zahraničních studentů v rámci programu CEEPUS v roce 2018

Země	LS 2017/2018	ZS 2018/2019
<b>Polsko</b>	1	-
<b>Slovensko</b>	1	-

Výjezdy zaměstnanců výuka/školení v rámci programu Erasmus+ v roce 2018

Země	Počet
<b>Dánsko</b>	1
<b>Malta</b>	2
<b>Polsko</b>	11
<b>Slovensko</b>	16
<b>Španělsko</b>	5
<b>Rakousko</b>	2
<b>Velká Británie</b>	1

Jiné realizované zahraniční pobyty zaměstnanců v roce 2018

Země	Počet
<b>Dánsko</b>	2
<b>Finsko</b>	2
<b>Holandsko</b>	1
<b>Itálie</b>	1
<b>Japonsko</b>	1
<b>Litva</b>	1
<b>Nový Zéland</b>	1
<b>Polsko</b>	21
<b>Rakousko</b>	5
<b>Řecko</b>	2
<b>Slovensko</b>	29
<b>Ukrajina</b>	2

Příjezdy zahraničních pracovníků na PdF v rámci programu Erasmus+ v roce 2018

Země	Počet
<b>Polsko</b>	17
<b>Slovensko</b>	9
<b>Španělsko</b>	2
<b>Turecko</b>	2





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Jiné příjezdy zahraničních pracovníků na PdF v roce 2018

Země	Počet
Francie	1
Nový Zéland	2
Rakousko	1
USA	2
Velká Británie	1

Fakulta se nadále podílí na spolueditorství mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review* vydávaného v anglickém jazyce ve spolupráci s Fakultou pedagogiky a psychologie Slezské univerzity v Katovicích (Polsko) a Pedagogickou fakultou UMB v Banské Bystrici (Slovensko).







## 11. OBLAST ROZVOJE

V roce 2018 byla uskutečněna dlouho připravovaná dislokace pracovišť PdF OU. Všechna pracoviště z objektu na ulici Mlýnská a jedno pracoviště z objektu Varenská byla přemístěna do objektu na ulici Fráni Šrámka. Nutnou součástí změny byla investiční akce zahrnující rekonstrukci 1. a 2. NP objektu SA v areálu na ulici Fráni Šrámka. S ohledem na zvýšenou koncentraci zaměstnanců PdF OU v areálu na ulici Fráni Šrámka byla dobudována část parkoviště, čímž došlo k navýšení počtu parkovacích míst a uspokojení aktuální potřeby po přestěhování zaměstnanců. Byla provedena úprava učebny SD 202, kdy došlo k přebudování běžné učebny na stupňovitou.

V roce 2018 pokračovala fakulta v činnostech v souladu se schválenými strategickými profily. Byl využíván zavedený systém pravidelného hodnocení výkonnosti a kvality hlavních činností akademických pracovníků s využitím vytvořeného IS OU. Pokračovala spolupráce s jinými pedagogickými fakultami v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult univerzit ČR. Byla vyhodnocena Aktualizace dlouhodobého záměru PdF OU pro rok 2018 a připravována Aktualizace dlouhodobého záměru PdF OU na rok 2019.

V oblasti legislativy fakulta pokračovala v přípravě nových vnitřních předpisů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Byly vytvořeny, schváleny a vešly v účinnost poslední nové vnitřní předpisy fakulty: Jednací řád Akademického senátu Pedagogické fakulty OU a Volební řád Akademického senátu Pedagogické fakulty OU. V souvislosti s účinností nových vnitřních předpisů fakulty byly připraveny a vydány vnitřní řídicí normy (opatření děkana).

### PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Jednou z priorit strategického záměru Pedagogické fakulty Ostravské univerzity pro období let 2016–2020 bylo podpořit hlavní směry vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti zapojením do operačního programu VVV.

V roce 2018 byly řešeny tyto rozvojové projekty:

Název projektu	Řešitel
OP VVV – Vzdělávání základ života	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
OP VVV – Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí	PhDr. Ivana Fialová
OP VVV – Kompetentní pedagog a žák – kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání	Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.
OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
OP VVV – Podpora rozvíjení informatického myšlení	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
OP VVV Podpora rozvoje digitální gramotnosti	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
OP VVV Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na PdF OU	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
OP VVV Healthy Aging in Industrial Environment	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.

Pedagogická fakulta OU se také aktivně zapojila do řešení celouniverzitního projektu Jsme Ostravská a Podpora rozvoje studijního prostředí na OU.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

V roce 2018 byly řešeny i další rozvojové projekty, např. v rámci IRP nebo Fondu vzdělávací politiky MŠMT, s cílem zkvalitnit hlavní činnosti Pedagogické fakulty OU. Oddělení pro podporu projektů dále provádělo servisní činnost při přípravě, řešení a uzavírání projektů a dále veškeré činnosti vyplývající z udržitelnosti již ukončených projektů.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 12. SEZNAM KATEDER A PRACOVÍŠŤ

### 1. Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

Profesor/ka prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.

Docent/ka doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D.  
doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.  
doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.  
doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

Odborný asistent Mgr. Marcela Hrdličková  
Mgr. Pavlína Kašpárková (od 1. 9. 2018)  
Mgr. Olga Kubeczková, Ph.D.  
Mgr. Pavlína Kuldánová, Ph.D.  
Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.  
Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D.

Sekretariát Šárka Nohelová

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

Kuldánová, P. Ke zvukové stránce současné češtiny na Ostravsku: Poznatky z mluvní praxe řečových profesionálů. In: O. Bláha, J. Svobodová (eds.). *Současná jazyková situace na Moravě a ve Slezsku*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018, s. 144–152. Ediční řada Monografie. ISBN 978-80-244-5281-4.

Metelková Svobodová, R. Čtení s porozuměním – nepostradatelná komunikační dovednost. *Didaktické studie*. 2018, roč. 10, č. 2, s. 65–78. ISSN 1804-1221.

Svobodová, D. Cizojazyčné přejímky ve výuce češtiny. *Český jazyk a literatura*. 2018, roč. 69, 2018-2019 (1), s. 13–17. ISSN 0009-0786.

Svobodová, J. Syntaktický pravopis ve škole. *Didaktické studie*. 2018, roč. 10, s. 116–131. ISSN 1804-1221.

Svobodová, J. Variantnost v češtině a její vnímání. In: O. Bláha, J. Svobodová (eds.). *Současná jazyková situace na Moravě a ve Slezsku*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018, s. 36–48. Ediční řada Monografie. ISBN 978-80-244-5281-4.





### Další aktivity katedry:

*Slovo a obraz v komunikaci s dětmi* – odborný elektronický časopis orientovaný na nejnovější poznatky z oblasti literatury pro děti a mládež, komunikačně pojaté didaktiky českého jazyka a literární výchovy, vydávaný katedrou a Kabinetem literatury pro děti a mládež, jazykové a literární komunikace. ISSN 1805-1464. <https://pdf.osu.cz/kcd/slovo-a-obraz-v-komunikaci-s-detmi/>

12. ročník studentské vědecké konference. Termín: 26. 4. 2018. Výsledky svých badatelských aktivit v jazykové, literární a didaktické oblasti představili studenti oborů Učitelství pro mateřské školy, Český jazyk se zaměřením na vzdělávání, Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ a Didaktika českého jazyka a literatury; akce byla doplněna kulturním programem.

*Přednášky v rámci Jazykovědného sdružení AV ČR, pobočky při Ostravské univerzitě:*

Mgr. Michal Schuster, MBA. (Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem)

*Média – řečový vzor, srovnání pravidel mluveného projevu v ČT, TV Nova a FTV Prima.*  
(21. 3. 2018)

Mgr. Gabriel Rožai, PhD. (Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, SK)

*Odraz maďarsko-slovenských etnických a jazykových kontaktů v toponymii východního Gemera.* (11. 4. 2018)

doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD. (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, SK)

*Komunikačný status frazém a jeho kultúrno-etnické pozadie.* (18. 4. 2018)

Dr. Terhi Ainiala (Helsingin yliopisto, FIN)

*Socio-onomastic place name research.* (25. 4. 2018)

prof. PhDr. Jana Pleskalová, CSc. (Masarykova univerzita, Brno)

*O praotci Čechovi, češtině a nejstarších českých písemných památkách.* (27. 4. 2018)

Dr. Mikhail Saenko (Rossijskaja akademija nauk, RU)

*Lexikografické fantomy: kostlivci ve slovníkářské skříni.* (9. 5. 2018)

prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc., dr. h. c. (Masarykova univerzita, Brno)

*Typy oboustranného česko-německého přejímání toponym (především ve Slezsku).*  
(7. 11. 2018)

Mgr. Stanislava Spinková (Ústav pro jazyk český AV ČR, Praha)

*Plavastá kráva ryčý na kameňistěj Dílovéj cestě (o zvlátnostech nářeční slovo tvorby).*  
(5. 12. 2018)

Mgr. Michaela Křivancová, Ph.D. (Jihočeská univerzita, České Budějovice)

*Frazémy jako materiálový zdroj pro jazykový obraz světa.* (6. 12. 2018)





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 2. Katedra hudební výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.	
Docent/ka	doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D. doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.	
Odborný asistent	MgA. Martin Kajzar, Ph.D. Mgr. David Kozel, Ph.D. Mgr. Věra Marhevská, Ph.D. Mgr. Jaromír Zubíček, ArtD.	(od 2. 1. 2018) (od 2. 1. 2018) (od 2. 1. 2018)
Sekretariát	Alena Kanurkovová Bc. Pavlína Motalová	(do 31. 8. 2018) (od 1. 9. 2018)

### Vybrané publikační aktivity katedry:

BOŽENEK, K., STEINMETZ, K. a MAZUREK, J. *Hudba v rakouském / českém Slezsku v minulosti i přítomnosti: Muzikologické studie II.* Ostrava: Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta, 2018. ISBN 978-80-7599-030-3.

CHUMCHAL, J. a KUSÁK, J. Z dějin hudební výchovy na Valašskomeziříčsku od konce 19. do 20. let 20. století. Jan Nepomuk Polášek (1873-1956). *Hudební výchova*. 2018, roč. 26, č. 2, s. 7–10. ISSN 1210-3683.

KOZEL, D. The Myth of Globalization and Contemporary Musical Culture. In *Music Globalization. Heritage and Innovation in a Digital Age*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018, s. 32–51. ISBN 978-1-5275-0393-9.

KOZEL, D. Collage as the Principle of Mythological Thinking and Postmodern Music. *Hudební věda*. 2018, roč. 55, č. 2, s. 181–192. ISSN 0018-7003.

STEINMETZ, K. Ke konstituování hudební regionalistiky jako legitimní dílčí muzikologické disciplíny. *Musicologica Brunensia*. 2018, roč. 53, č. 1, s. 105–110. ISSN 1212-0391.

### Další aktivity katedry:

Uspořádání 34. ročníku mezinárodní muzikologické konference Janáčkiana 2018 (31. května–1. června 2018) na témata Leoš Janáček – z „pout tradice“ přes „vzpouru“ a „boj“ k „vítězství“, Historie a současnost hudební pedagogiky II. Osobnosti – instituce – vývojové trendy.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Slavnostní benefiční koncert Česká mše vánoční Jakuba Jana Ryby. 9. 12. 2018, kostel sv. Cyrila a Metoděje v Ostravě-Pustkovci. Vysokoškolský pěvecký sbor Ostravské univerzity, Chorus Ostrava, Komorní orchestr ZUŠ Viléma Petřelky.





### 3. Katedra informačních a komunikačních technologií

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.	
Docent/ka	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.	(od 1. 9. 2018)
Odborný asistent	PhDr. Vojtěch Gybas, Ph.D. Mgr. Tatiana Havlásková, Ph.D. Mgr. Zuzana Homanová Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D. Mgr. Bc. Libor Klubal RNDr. Ingrid Nagyová, PhD. Mgr. Radim Polášek, Ph.D.	(od 1. 9. 2018)      (do 31. 1. 2018)
Sekretariát	Romana Franková	

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

Kostolányová, K. a Šimonová, I. The design and exploitation of blended learning concept: Comparative study of two universities. *International Journal of Innovation and Learning*. 2018, 4(23), s. 416-429. ISSN 1471-8197.

Polášek, R. a Javorčík, T. Microlearning in the Instruction of Technical and Humanities Courses. In: *DIVAI 2018 – 12th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics. Conference Proceedings 2018-05-02 Štúrovo, Slovensko*. Praha: Wolters Kluwer, 2018. s. 151–160. ISBN 978-80-7598-059-5.

Javorčík, T. Assessing Students' use of Personal Learning Environment. In: *ECEL 2018: Proceedings of the 17th European Conference on e-Learning ECEL 2018 2018-11-01 Atény*. Reading: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2018, s. 212–219. ISBN 978-1-912764-08-2.

Klubal, L., Kostolányová, K. a Gybas, V. USING THE TABLET AS A TOOL FOR RECORDING AND PROCESSING PUPILS EXPERIMENT. In: *12TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE (INTED): INTED Proceedings 2018 Valencia, Spain*. Valencia, Spain: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION & DEVELOPMENT, LAURI VOLPI 6, VALENICA, BURJASSOT 46100, SPAIN, 2018, s. 4181–4185. ISBN 978-84-697-9480-7.

Prextoová, T., Klubal, L., Kostolányová, K., Homanová, Z. a Gybas, V. INDIVIDUALIZATION OF INSTRUCTION USING 'SOCRATIVE' APP. In: *PROCEEDINGS OF THE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE MOBILE LEARNING 2018 2018-04-14 Lisbon*. Lisbon: IADIS, 2018. s. 89-96. ISBN 978-989-8533-76-0.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**Další aktivity katedry:**

Vydávání mezinárodního vědeckého časopisu ICTE Journal, který je indexován ve více než 20 databázích.

Pořádání mezinárodní vědecké konference Information and Communication Technologies in Education s periodicitou 2 roky.

Pořádání vzdělávacích kroužků pro žáky ZŠ.

Pravidelná účast na Noci vědců.







OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

#### 4. Katedra matematiky s didaktikou

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí RNDr. Radek Krpec, Ph.D.

Odborný asistent Ing. Tomáš Barot, Ph.D.  
RNDr. Radek Krpec, Ph.D.  
PhDr. Bohuslav Pisklák, CSc.  
RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.

Sekretariát Romana Franková (od 1. 9. 2018)

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

Václavík, M., Sikorová, Z. a Barot, T. Particular Analysis of Normality of Data in Applied Quantitative Research. In: *2nd Computational Methods in Systems and Software 2018: Computational and Statistical Methods in Intelligent Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing* (vol. 859) 2018-09-12 Szczecin, Poland. Cham: Springer, 2019. s. 353-365. ISBN 978-3-030-00210-7.

Barot, T. Algebraic Procedures in Integral Calculus and Ordinary Differential Equations. *Trilobit*. 2018, 10(1), ISSN 1804-1795.

Krpec, R. Arithmetics Taught in 1st to 5th Year of Primary Schools in CR – Comparison of Educational Content at the Selected Primary Schools. *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018*, SGEM2018 Conference Proceedings, ISSN 2367-5659, 24 August – 2 September 2018, Vol 4, 49-54 pp.

Krpec, R., Válková, P. Zkušenosti studentů z pedagogické praxe z matematiky v přípravě budoucích učitelů 1. stupně ZŠ. *Elementary Mathematics Education 2018*. PdF UP: Olomouc, 2018.

Zemanová, R. Zobecňování v konstrukci generických modelů. *Elementary Mathematics Education 2018*. PdF UP: Olomouc, 2018.

#### Další aktivity katedry:

Odborná garance Matematické olympiády kategorie Z v Moravskoslezském kraji.

Členství ve výboru Ostravské pobočky JČMF.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 5. Katedra preprimární a primární pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Mgr. Ondřej Šimik, PhD.
Docent/ka	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Bc. Karin Fodorová, PhD. Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D. Mgr. Simona Hendrychová, PhD. Mgr. Jan Karaffa, Ph.D. Mgr. Ondřej Šimik, PhD. Mgr. MgA. Žaneta Šimlová, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Šárka Ramíková

### Vybrané publikační aktivity katedry:

BURKOVIČOVÁ, R. Attitude of Children's Parents, Teachers, and Headmasters towards the Admission of Two-Year-Olds to Kindergartens in the Czech Republic. *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*. 2018, roč. 6, č. 2, s. 223–232. ISSN 2353-7140.

FODOROVÁ, K. The Sources of the Educational Needs of Nursery School Teachers – an Important Factor for the Direction of Their Further Education. *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*, 2018, roč. 2, č. 12, s. 229–238. ISSN ORCID: 0000-0002-7110-9789.

GÖBELOVÁ, T. Filosofické a didaktické aspekty filosofie výchovy ve výuce studentů učitelství. In: *Kapitoly z didaktiky filosofie, etiky a společenských věd*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018. s. 111–132. ISBN 978-80-7290-983-4.

GÖBELOVÁ, T., SEBEROVÁ, A. Efektivní učení studentů – východiska pro evaluaci kvality výuky v terciárním vzdělávání. In: *Otázky evaluace výuky na vysokých školách*. Ostrava: PdF OU, 2018. s. 33–48.

HENDRYCHOVÁ, S. Developing social skills of preschool children in preparatory classes of elementary schools. *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*. 2018, roč. 6, č. 2, s. 303–312. ISSN 2353-7140.

ŠIMLOVÁ, Ž., CISOVSKÁ, H. Daidalos a Ikaros. Aktivizace žáků ve výuce prostřednictvím dramatické hry. *Komenský. Odborný časopis pro učitele základní školy*. 2018, roč. 142, č. 03, ISSN 0323-0449.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**Další aktivity katedry:**

27. 4. 2018 pořádání mezinárodní vědecké konference z cyklu Učitel a žák v teorii a praxi – kontexty změn na téma *Učitel a žák v postmoderně – hodnoty, cíle a strategie*.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 6. Katedra pedagogiky a andragogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí

doc. PhDr. Josef Malach, CSc.

Docent/ka

doc. PhDr. Josef Malach, CSc.  
doc. PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D.

Odborný asistent

Mgr. Iva Červenková, Ph.D.  
Mgr. Milan Chmura, Ph.D.  
PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.  
Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D.  
PhDr. Marek Václavík, Ph.D.  
Mgr. Dana Vicherková, Ph.D.

(od 1. 2. 2018)

Sekretariát

Gabriela Matýsková

### Vybrané publikační aktivity katedry:

MALACH, J., CHMURA, M. Příprava akademických pracovníků na vzdělávací činnosti ve světle trendů ve výuce a učení na vysokých školách. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 2017, 6(1), s. 95–110.

MALACH, J., KRISTOVÁ, K. The Impact of School Education and Family Environment on Pupils' Entrepreneurial Spirit and Attitude to Entrepreneurship, *The New Educational Review*, 2017, 49 (3), s. 101-114.

OGRODZKA-MAZUR, E., SZAFRAŃSKA, E., MALACH, J., CHMURA, M. The Use of E-learning Resources by Academic Teachers – a Polish-Czech Comparative Study. *The New Educational Review*. 2017, 50 (4), s. 169–185.

MALACH, J., PREXTOVÁ, T., CHMURA, M. a KOSTOLÁNYOVÁ, K. Pilot verification of 'Tools for adaptive learning' module by PhD. students at University of Ostrava: In: ISSA, The., ISSA, Tom, ISAIAS, P., HOL, A. (eds.). *Proceedings of the 6th International conference on sustainability, technology and education (STE 2017)*. Sydney, Australia: International Association for Development of the Information Society, 2017, s. 111–115. ISBN 978-989-8533-73-9.

MALACH, J., MALACHOVÁ, K. University theses in the context of the sustainability of the quality of education at universities. In: ISSA, The., ISSA, Tom, ISAIAS, P., HOL, A. (eds.). *Proceedings of the 6th International conference on sustainability, technology and education (STE 2017)*. Sydney, Australia: International Association for Development of the Information Society, 2017, s. 27–35. ISBN 978-989-8533-73-9.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

### **Další aktivity katedry:**

Členové katedry se podíleli na řešení mezinárodního projektu financovaného Visegrádským fondem pod č. ID 21720008 „High school teacher competence in change“ koordinovaného pracovníky Borys Grinchenko Kyiv University za spolupráce Ukrainian Academy of Acmeology, Ukrajina. Dalšími partnery byly Univezita Mateja Bela z Banské Bystrice, Slovensko, a Slezská univerzita v Katovicích, Polsko. Vedoucím národního týmu za fakultu byl Josef Malach, spoluřešiteli z katedry Milan Chmura a Zuzana Sikorová.

Ve dnech 4.–5. 10. 2018 uspořádala katedra již XIII. ročník mezinárodní konference Pedagogická diagnostika a evaluace 2018 na Ostravici. V plénu a ve třech sekcích odezněly referáty 66 účastníků z ČR, SR, Austrálie, Polska a Ukrajiny. Cílem konference bylo představit výsledky aktuálních výzkumů v oblasti diagnostiky a evaluace v systémech celoživotního učení jako prvků zajišťování kvality vzdělávání, diskutovat problematiku vnitřní evaluace kvality výuky a hodnocení v terciárním vzdělávání, analyzovat procesy hodnocení klíčových kompetencí a kriticky reflektovat problematiku plošného testování.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 7. Katedra pedagogické a školní psychologie

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.
Docent/ka	doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D. doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Radim Badošek, Ph.D. PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. MUDr. Stanislav Matoušek, Ph.D. (od 9. 4. 2018) PhDr. Jan Svoboda PhDr. Pavel Škobrtal, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Kateřina Krömrová

### Vybrané publikační aktivity katedry:

LACKOVÁ, L. Inner Game as a Support of Flow in Learning. In: *International Conference on Interactive Collaborative Learning: Teaching and Learning in a Digital World, Proceedings of the 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning*. Volume 1. 2017-09-27 Budapest. Springer International Publishing AG, 2018. s. 806–812. ISBN 978-3-319-73210-7.

LACKOVÁ, L., KIMPLOVÁ T. a C. PÉREZ DUENAS. Mindfulness an Actitivity Leading to the Expeirience of Flow. In: *5th International Multidisciplinary scientific conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018 2018-08-24 Bulgaria. Sofia*. STEF92 Technology Ltd, 2018, s. 223–229. ISBN 978-619-7408-54-6.

LACKOVÁ, L., ŠKOBRTAL P. a A. RAMÍREZ GARCÍA. Wise Behaviour and Hedonic Adaptation. In: *5th International Multidisciplinary Scientific Conference on SOCIAL Sciences & Arts: 2018-08-24 Bulgaria*. ISSN 2367-5659.

PETROVÁ, A. *Adaptace a adaptabilita*. In: *Mentální postižení, 2. přepracované a aktualizované vydání*. Grada, 2018, s. 309–320. ISBN 978-80-271-0378-2.

SVOBODA, J. a L. JOCHMANNOVÁ. *Psychicky zranené dieťa a možnosti intervencie*. Praha: Portál, 2018. 160 s. ISBN 978-80-262-1360-4.

### Další aktivity katedry:

25. konference Sekce psychologie zdraví ČMPS s mezinárodní účastí – Vernířovice. Spolupořadatelství s FF UK Praha a LF UK Hradec Králové. Termín: 18. 5. – 20. 5. 2018.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

## 8. Katedra technické a pracovní výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	
Docent/ka	doc. Dr. Ing. Hana Filipczyková doc. Ing. Renata Halásková doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Dr. Ing. Miroslav Merenda	(od 2. 1. 2018) (od 2. 1. 2018)
Odborný asistent	Ing. Pavel Dostál, Ph.D. Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. Mgr. Radim Štěpánek Mgr. Veronika Švrčinová Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.	(od 2. 1. 2018)
Sekretariát	Šárka Nohelová	(od 1. 9. 2018)

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Tvarůžka, V. Technická výchova a svět práce v mediálním a kulturním kontextu paradigmatu techniky. In: *Sapere Aude 2018 UČITEL, ŽÁK, PSYCHOLOG: Sapere Aude 2018-05-28 Hradec Králové*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2018, s. 274–282. ISBN 978-80-87952-25-2.

Halásková, R. Analysis of Social Protection Expenditure in relation to Poverty and Social Exclusion in EU Countries. In: *Proceedings of the 16th International Conference Economic Policy in the European Union Member Countries 2018-09-12 Čeladná*. Karviná: Silesian University, 2018, s. 123–131. ISBN 978-80-7510-289-8.

Rudolf, L. Užití výpočetních programů v odborném vzdělávání. *EDUKACJA-TECHNIKA-INFORMATYKA, kwartalnik naukowy*. 2018, roč. 25, č. 3, s. 340–345. ISSN 2080-9069

Malach, J. a Švrčinová, V. Standards and Frameworks of Digital Competence of Teachers as a Tools for Professional Training and Assessment. In: *DIVAI 2018: DIVAI 2018 - 12th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics 2018-05-02 Štúrovo, Slovakia*. Praha: Wolters Kluwer, 2018, s. 325–335. ISBN 978-80-7598-059-5.

### Další aktivity katedry:

Katedra se podílí ve spolupráci s NÚV na šíření a propagaci Europassu a dalších evropských nástrojů na podporu mobility (EQF, ECVET, EQAVET, EJP).

Katedra je členem Moravskoslezského energetického klastru a členem Klubu ekologické výchovy.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Členové katedry aktivně ovlivňují vzdělávací politiku, jsou členy Oborové skupiny Národního ústavu pro vzdělávání, Školské rady, odborných komisí Rady vysokých škol







OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 9. Katedra výchovy k občanství

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.	
Docent/ka	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.	
Odborný asistent	ThDr. Lucjan Klimsza, PhD. Mgr. Eva Peterková PhDr. Oldřich Solanský, Ph.D. ThDr. Józef Szymeczek, Dr.	(do 31. 8. 2018) (od 1. 9. 2018)
Sekretariát	Bc. Pavlína Motalová	

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Labischová, D. The influence of the didactic structuring of learning tasks on the quality of perception, analysis and interpretation of a historical cartoon. *International Journal of Research on History Didactics, History Education and History Culture (JHEC)*. 2018, roč. 39, 1(1), s. 71–92. ISSN 1608-8751.

Labischová, D. Téma Migrace v německých a českých učebnicích společenských věd. Komparativní analýza: Migration als Thema des Unterrichts in Deutschland, Tschechien und Polen. *EDU.MERES. Eckert. Dossiers. Georg Eckert Institute for International Textbook Research*. 2018, 20, s. 255–271. ISSN 191-0790.

Peterková, E. Joseph Priestley a jeho přístup ke zkoumání lidské mysli. *Teorie vědy / Theory of Science*. 2018, roč. 40, 1, s. 89–106. ISSN 1804-6347.

Peterková, E. David Hartley: Vznik počitků a idejí podle zákonů mechaniky. In: *Naturalizace filosofie v minulosti a současnosti*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018, s. 59–73. ISBN 978-80-7599-028-0.

Szymeczek, J. Badania regionalne a historiografia zaolziańska po 1945 r. Między lojalnością wobec państwa a obowiązkiem wobec ojców / Regional studies and Zaolzie historiography after 1945. Between loyalty towards the state and the duty towards fathers. In: Jasinski, Z.- Szymeczek, J. *Miejsce regionalizmu w zachowaniu dziedzictwa kulturowego*. Czeski Cieszyn – Opole: Instytut Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego, Kongres Polaków w RC, 2018, s. 93–114, ISBN 978-83-9458-042-1.

### Další aktivity katedry:

Katedra spolupořádala mezinárodní symposium *Aktuální trendy ve výzkumu a rozvoji oborových didaktik dějepisu a společenských věd* (22.–23. 11. 2018, Dolní Dunajovice).





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Členové katedry aktivně vystoupili na devíti vědeckých konferencích konaných v České republice i v zahraničí.



## 10. Katedra studií lidského pohybu

Adresa:  
Varenská 40a, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.	
Professor/ka	prof. PhDr. František Vaverka, CSc.	
Docent/ka	doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D. doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	
Odborný asistent	Mgr. Gabriela Beinhauerová Mgr. Denisa Blaschová Ing. Gabriela Cieslarová, Ph.D. Mgr. Tomáš Dostál PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. Mgr. Roman Farana, Ph.D. Mgr. Soňa Jurková Mgr. Barbora Kaštovská PaedDr. Hana Klímtová, Ph.D. Mgr. Roman Minárik Mgr. Adam Motyka Mgr. Miroslav Pacut Mgr. Markéta Rygelová Mgr. Michal Sebera Mgr. Jiří Skýpala Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. Mgr. Jan Urbaczka Mgr. Marie Valová, Ph.D.	(od 20. 9. 2018) (od 20. 9. 2018) (od 2. 1. 2018) (od 20. 9. 2018)   (od 20. 9. 2018)    (od 20. 9. 2018) (od 1. 2. 2018) (od 20. 9. 2018)  (od 20. 9. 2018)  (od 20. 9. 2018) (do 31. 12. 2018)
Technik	Mgr. Michal Janeček	
Sekretariát	Ing. Martina Pavlorková Bc. Lenka Kamarytová	(do 31. 1. 2018) (od 1. 3. 2018)

### Vybrané publikační aktivity katedry:

Farana, R., Exell, T., Strutzenberger, G., & Irwin, G. (2018). Technique selection in young female gymnasts: Elbow and wrist joint loading during the cartwheel and round-off. *European journal of sport science*, 18(3), 423-430.

Cipryan, L., Tschakert, G., & Hofmann, P. (2017). Acute and post-exercise physiological responses to high-intensity interval training in endurance and sprint athletes. *Journal of Sports Science & Medicine*, 16(2), 219.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Farana, R., Jandacka, D., Uchytíl, J., Zahradník, D., & Irwin, G. (2017). The influence of hand positions on biomechanical injury risk factors at the wrist joint during the round-off skills in female gymnastics. *Journal of Sports Sciences*, 35(2), 124-129.

Jandacka, D., Zahradník, D., Farana, R., Uchytíl, J., & Hamill, J. (2017). Footfall patterns of a runner with an Achilles tendon rupture. *Journal of Sport and Health Science*, 6(4), 498-502.

Zahradník, D., Jandacka, D., Holcapek, M., Farana, R., Uchytíl, J., & Hamill, J. (2017). Blocking landing techniques in volleyball and the possible association with anterior cruciate ligament injury. *Journal of Sports Sciences*, 36(8), 955-961.

#### **Další aktivity katedry:**

Mezinárodní aktivity ve výzkumu (University of Massachusetts Amherst, Cardiff Metropolitan University, University of Nevada, Las Vegas, Auckland University of Technology, Karl-Franzens-Universität Graz).

Řešení excelentního vědeckého projektu HAIE.

Katedra pořádá Mezinárodní vědecký seminář Kinantropologie.

Katedra zabezpečuje sportovní reprezentaci Ostravské univerzity a nabídku pohybových aktivit pro členy akademické obce Ostravské univerzity.

Katedra se podílí na třetí roli univerzity a PR aktivitách (MS v Para hokeji, Exkurze ve výzkumném centru, Festival v ulicích, exkurze pro školy).





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 11. Katedra výtvarné výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. Ivo Chovanec, akad. sochař	
Docent/ka	doc. Mgr. Jakub Guziur, Ph.D.	
Odborný asistent	Mgr. et Mgr. BcA. Marie Bajnarová, Ph.D. Mgr. Milan Cieslar, Ph.D. Mgr. Pavel Forman, M.A., Ph.D. Mgr. Tomáš Koudela PhDr. Danuše Sztablová, Ph.D. PhDr. Ondřej Vorel, ArtD.	(od 1. 9. 2018)    (do 30. 6. 2018) (do 30. 6. 2018)
Sekretariát	Mgr. Renáta Lipovská	

### Vybrané publikační aktivity katedry:

GUZIUR, J. *Ezra Pound v (post)kultuře: Modernistovy obrazy v (uměleckých) médiích*. Praha: Revolver revue, 2018. ISBN 978-80-87037-93-5

GUZIUR, J. Vrstvení světla: K fotografickým záznamům Jiřího Šiguta / Layering Light: On the photographic records of Jiří Šigut. In: ŠIGUT, Jiří. *Práce / Works 1985–2018*. Praha – Ostrava: Kant – Galerie výtvarného umění v Ostravě, 2018, s. 41–43 / 45–47. ISBN 978–80–7437–253–7

BAJNAROVÁ, M. Preparing an art teacher for teaching: Designing as the journey of a teacher to the values of a personal culture of human. *International Journal of Social Sciences*. 2018. ISSN 2454-5899.

### Další aktivity katedry:

Autorské výstavy:

FORMAN, P. *China – Europe International Art Biennale Venue*. ShangXi. China Europe international art biennale committee. 20. 9.–10. 10. 2018.

FORMAN, P. *Artisterium*. Gruzie. Georgian National Museum. 9. 11. 2018 – 18. 3. 2019.

CIESLAR, M. *Podróże z nami zawsze są udane*. Wałbrzych. Galeria pod Atlantami w Wałbrzychu. 9. 2. – 8. 3. 2018.

CIESLAR, M. *Permutace*. Ostrava. Galerie Díra v provozu. Důl Hlubina. 1. 5. – 30. 6. 2018.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

GUZIUR, J. *Under the Aegis of the KK3: Club of Czech Concretists / Pod egidou KK3: Český konkrét.* Kunsthaus Rehau – Institut für konstruktive kunst und konkrete poesie. Rehau, Německo. 7. 7. – 31. 8. 2018.

Kurátorské aktivity:

FORMAN, P., KOUDELA, T. a ZEMÁNKOVÁ, T. *Art-Brut-All – Louds of Clouds.* Josefov u Jaroměře. Pevnost Josefov. 8. 8. – 11. 8. 2018.

KOUDELA, T. *Sadofski & Trantina – GesamteEntarteteKunstWerke.* Ostrava. Důl Michal. 24. 10. – 19. 11. 2018.

KOUDELA, T. *Hry a sny.* Ostrava. Galerie Student. 22. 2. – 9. 3. 2018.

ČAPANDOVÁ, T., KOUDELA, T. a SUMEC, I. *Identita\_Redesign.* Ostrava. GAFU. 24. 10. – 30. 11. 2018.





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 12. Katedra speciální pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.	
Docent/ka	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. doc. PhDr. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.	
Odborný asistent	PhDr. Petr Adamus, Ph.D. Mgr. Igor Hampl, Ph.D. Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D. Mgr. Hana Novohradská	
Sekretariát	Bc. Zlatuše Krpcová Vladimír Vašků	(do 31. 7. 2018) (od 1. 9. 2018)

### Vybrané publikační aktivity katedry:

ADAMUS, P., ZEULKOVÁ, E., KALEJA, M., FRANIOK, P. *Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-884-7.

JANKŮ, K., HARČARIKOVÁ, T. *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-886-1.

KALEJA, M., ZEULKOVÁ, E. *Školská inkluze versus exkluze. Vybrané kontexty vzdělávání sociálně vyloučených dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-840-3.

ADAMUS, P. *Strategie uplatňované v edukaci žáků s poruchami autistického spektra*. Ostrava: MONTANEX, 2016. ISBN 978-80-7225-432-3.

FRANIOK, P. (ed.) *Pedagogická diagnostika a evaluace 2016. Speciálněpedagogická diagnostika v inkluzivním vzdělávání. Sborník příspěvků z XII. mezinárodní konference v sekci Speciálněpedagogická diagnostika*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-862-5.

### Další aktivity katedry:

Členové katedry – doc. PhDr. Jaroslav Kysučan, CSc., a doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D., se aktivně podílejí na činnosti oborové rady doktorského studia speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D., je členem Vědeckých rad na PdF Ostravské univerzity, na PdF Univerzity Karlovy v Praze a na PdF Masarykovy univerzity v Brně. Doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. – členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Franiok Petr:

Předseda Psychopedické společnosti z.s. Praha

Vedoucí redaktor české redakce časopisu The New Educational Review

Člen redakční rady časopisu Pedagogická orientace

Zezulková Eva:

Člen redakční rady časopisu The New Educational Review







**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

### 13. Katedra sociální pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Profesor/ka	prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Odborný asistent	PhDr. Hana Cisořská, Ph.D. Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D. Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D. Mgr. Ondřej Sekera, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Pavlína Vítková

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

CISOVSKÁ, H. Dramatická hra jako prevence užívání drog. In: *Multidisciplinarita v adiktologii: Poznámky z psychoterapie I 2018-04-05 Psychiatrická nemocnice Marianny Oranžské v Bílé Vodě*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2018, s. 8–12. ISBN 978-80-7599-022-8.

RICHTEROVÁ, B. *Social Context of Thefts at Czech Schools: the result of research*. In: ICEEPSY 2018, International Conference on Education and Educational Psychology. Athény: Future Academy, 2018.

SEKERA, J. *Poznámky z psychoterapie I. Spolupráce katedry sociální pedagogiky PdF OU a Psychiatrické léčebny Marianny Oranžské v Bílé Vodě*. Ostrava: PdF OU, 2018. 84 s. ISBN 978-80-7599-022-8.

KUBÍČKOVÁ, H. Výchovné a převýchovné strategie u dětí s poruchami chování a emocionality: Spolupráce Katedry sociální pedagogiky PdF OU a PN Marianny Oranžské v Bílé Vodě. In: *J. Sekera. Poznámky z psychoterapie I*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018, s. 25–30. ISBN 978-80-7599-022-8.

#### Další aktivity katedry:

V současné době (od února 2018 do roku 2024) katedra sociální pedagogiky realizuje akreditovaný úplný integrativní psychoterapeutický výcvik. Výcvik je akreditován do roku 2024 u České asociace pro psychoterapii.

PhDr. Hana Cisořská, Ph.D.

- členka odborných porot přehlídek amatérského dospělého divadla i divadla hraného dětmi;
- členka odborné redakční rady časopisu Tvořivá dramatika;





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

- členka odborné rady pro dětské divadlo a dramatickou výchovu při NIPOS – Artama Praha;
- členka spolku THeatr Ludem.

Mgr. Hana Kubičková, Ph.D.

- terapeutické a poradenské služby pro OSPOD, organizace „Dítě s diabetem“;
- psychosociální poradenství pro Bílý kruh bezpečí.

Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.

- spolupráce s Občanským sdružením S.T.O.P. – nevládní nezisková organizace, která od roku 2001 podporuje neformální vzdělávání dětí a mládeže ze sociokulturně znevýhodněného prostředí;
- spolupráce se SVČ Asterix – středisko volného času Havířov, příspěvková organizace (táborové pobyty, návaznost na předmět Pedagogika volného času);
- členka redakční rady časopisu „Obrazovanie v Rosii i zarubježom“.

doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.

- redakční práce v časopise The New Educational Review;
- pravidelně se opakující přednášky pro pracovníky knihoven Moravskoslezského kraje.

Mgr. Ondřej Sekera, Ph.D.

- člen lektorského týmu Movisa V (psychoterapeutický výcvik rodinné/systemické terapie Virginie Satirové);
- člen redakční rady časopisu Zpravodaj Institutu Virginie Satirové České republiky.





#### 14. Katedra anglické jazyka s didaktikou

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí

Mgr. Slavomíra Klimszová, Ph.D.

Odborný asistent

Mgr. Ivona Cindlerová

(do 30. 6. 2018)

Mgr. Jiří Flajšar, Ph.D.

(od 2. 1. 2018 do 1. 10. 2018)

Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.

Mgr. Tereza Guziurová, Ph.D.

Mgr. Slavomíra Klimszová, Ph.D.

Mgr. Michaela Trnová

Sekretariát

Bc. Šárka Ramíková

#### Vybrané publikační aktivity katedry:

Klimszová, S. CLIL a scaffolding v primárním vzdělávání – videoštúdia. *CASALC Review*. 2018, roč. 2018, č. 2, s. 44–61. ISSN 1804-9435.

Guziurová, T. *Metadiscourse in Undergraduate Textbooks and Research Articles in Linguistics*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2018. 130 s. ISBN 978-80-7599-044-0.

Entlová, G., Flajšar, J., Guziurová, T., Klimszová, S. a Trnová, M. *English Language Course 1*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2018.

Entlová, G., Flajšar, J., Guziurová, T., Klimszová, S. a Trnová, M. *English Language Course 2*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2018. ISBN 978-80-7599-060-0.

#### Další aktivity katedry:

Noc vědců 2018: Homo Scientificus.

Spolupráce s OUP (Oxford University Press):

- semináře pro studenty OU.

Centrum dalšího vzdělávání:

- vedení jazykových a metodických kurzů;
- Rozšiřující studium pro 1. stupeň ZŠ;
- Rozšiřující studium pro 2. stupeň ZŠ a SŠ;
- Prohlubující studium angličtiny pro učitele 1. stupně ZŠ.

Univerzita třetího věku:

- organizace a vedení jazykových kurzů.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Antika se nás stále dotýká:

- organizace přednášek.

Členství v profesních sdruženích:

- AMATE (Asociace metodiků);
- ATECR (Asociace učitelů angličtiny);
- ALFA (Asociace učitelů angličtiny);
- CASAJC (Asociace jazykových center VŠ v České a Slovenské republice);
- CERCLES (Mezinárodní asociace jazykových center VŠ);
- Jednota klasických filologů;
- Kruh moderních filologů.





**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## 15. Centrum dalšího vzdělávání

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava – Mariánské Hory

Složení:

Ředitel PaedDr. Tomáš Bouda

Odborný asistent PaedDr. Tomáš Bouda

Sekretariát Mgr. Marie Marek

### Další aktivity centra:

Kariérní poradenství v rámci zákona o pedagogických pracovnících.

Spolupráce s Krajským střediskem pro vzdělávání pedagogů (KVIC) Nový Jičín na koordinování nabídek DVVP.

Spolupráce s EDUin o.p.s. na auditech vzdělávací soustavy ad.

Spolupráce na strategiích CŽV OU.

Zastupování PdF v pracovní skupině pro vznik koncepce školství a optimalizace v obvodě Ostrava-Jih.

Účast v pracovní skupině MSK pro přípravu legislativních změn.

Zajišťování činnosti Univerzity třetího věku.

