

Ostravská univerzita

Pedagogická fakulta



**OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA**
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Výroční zpráva za rok 2017

Předkládá: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
děkan fakulty

OSTRAVA, KVĚTEN 2018

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO

1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI
3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
4. VĚDECKÁ RADA
5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
6. STAV PRACOVNÍKŮ
7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2017
8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST
9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ
10. OBLAST INTERNACIONALIZACE
11. OBLAST ROZVOJE
12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ
 1. KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY S DIDAKTIKOU
 2. KATEDRA HUDEBNÍ VÝCHOVY
 3. KATEDRA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
 4. KATEDRA MATEMATIKY S DIDAKTIKOU
 5. KATEDRA PREPRIMÁRNÍ A PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY
 6. KATEDRA PEDAGOGIKY A ANDRAGOGIKY
 7. KATEDRA PEDAGOGICKÉ A ŠKOLNÍ PSYCHOLOGIE
 8. KATEDRA TECHNICKÉ A PRACOVNÍ VÝCHOVY
 9. KATEDRA VÝCHOVY K OBČANSTVÍ
 10. KATEDRA STUDIÍ LIDSKÉHO POHYBU
 11. KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY
 12. KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY
 13. KATEDRA SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY
 14. CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
 15. CENTRUM JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY/KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA S DIDAKTIKOU

ÚVODNÍ SLOVO

Vážená akademická obci,
vážení čtenáři,

vedení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity Vám předkládá Výroční zprávu za loňský rok. Rozpis příspěvku fakulty v roce 2017 byl koncipován jako vyrovnaný. V případě některých kateder byl výsledkem jejich hospodaření zůstatek příspěvku, který následně byl uložen pracovním do fondu provozních prostředků pro další použití v souladu s účelem a podmínkami poskytnutého příspěvku.

PdF v roce 2017 pokračovala v realizaci Strategického plánu rozvoje na období let 2016 – 2020 ve vzdělávací, vědecko-výzkumné a umělecké činnosti, internacionalizaci a vnějších vztazích spojených s veřejnou funkcí – třetí rolí fakulty a v oblasti řízení rozvoje činností.

V oblasti vzdělávací činnosti se fakulta v roce 2017 soustředila na zpracování žádosti o institucionální akreditaci ve vzdělávacích oblastech – Učitelství, Tělesná výchova a sport, Kinantropologie. Součástí nově tvořeného portfolia studijních programů byl také jednotný model učitelské přípravy v rámci všech fakult OU vzdělávající učitele, tedy PdF, FF a PŘF. V navržené struktuře studijních programů nadále zůstává prioritou propojení s praxí. Z tohoto důvodu fakulta institucionalizovala stávající úspěšný systém tzv. recipročních praxí vznikem Grémia praxí, které v loňském roce připravilo nová pravidla pro čerpání recipročních aktivit s ohledem na rozsah praxí na jednotlivých fakultních školách a v institucích, včetně novelizace ceníku recipročních aktivit. O kvalitě stávající vzdělávací činnosti vypovídá pozitivní hodnocení výuky ze strany studentů v rámci evaluace, kdy procentuální zapojení našich studentů do hodnocení kvality výuky je ve srovnání všech fakult OU absolutně nejvyšší. Pedagogická fakulta si nadále v roce 2017 udržela vysoký počet uchazečů o studium v akreditovaných studijních programech a dalších formách celoživotního vzdělávání uskutečňovaných v rámci Centra dalšího vzdělávání i jednotlivých kateder.

V oblasti vědy a výzkumu byla provedena analýza publikačních výstupů z hlediska koncepce hodnocení vědy podle Metodiky 17+ a její závěry byly podkladem pro nastavení strategie publikačních aktivit. Fakulta navrhla nové směry výzkumu: Edukační média, Čeština v edukaci – čtenářství a čtenářská gramotnost a Hudební kultura na Ostravsku. Edukační média byla navržena mezi perspektivní směry výzkumu OU a výzkum v oblasti lidského pohybu a zdraví byl přijat mezi hlavní výzkumné směry OU. V loňském roce pokračovala spolupráce Centra pedagogického výzkumu a pracovní skupiny pro přípravu akreditace doktorského studia pedagogiky, jejímž výsledkem byla konkretizace personálního zajištění a časového harmonogramu přípravy akreditačních žádostí v roce 2018. Projekty SGS pak fakulta využila zejména jako nástroj podpory doktorských studijních programů a výzkumných center, v roce 2017 pokračovalo celkem 7 dvouletých projektů a nově se začalo řešit 10 dvouletých projektů.

V oblasti internacionalizace se studenti a pedagogové fakulty účastnili učitelských a studentských mobilit, školení a stáží, a to zejména v rámci programu Erasmus+. Nově studenti fakulty participovali na programu Ostravské univerzity uváděném pod zkratkou VIA, který je zaměřen především na podporu mobilit mimo země Evropské unie. Jako už tradičně studoval na fakultě poměrně vysoký počet studentů ze zahraničních partnerských institucí – v letním semestru 2016/2017 celkem 36 a v následujícím zimním semestru 48. V průběhu roku byl navyšován počet bilaterálních smluv programu Erasmus+ na celkový počet 97, který výrazně zvyšuje možnosti mezinárodní spolupráce. Na fakultě působili v loňském roce také 2 hostující profesori – členové oborové rady doktorského studijního oboru Kinantropologie.

V rámci veřejné funkce – třetí role uspořádala fakulta dvě benefiční akce: koncert Vysokoškolského pěveckého sboru OU – Česká mše vánoční a akci Speciální kouzlo Vánoc studentů Katedry speciální pedagogiky. Výtěžek obou benefičí byl věnován na charitativní činnost neziskových organizací. Pro odbornou a zájmovou veřejnost byl připraven **Jarní koncert studentů Katedry hudební výchovy** a cyklus přednášek **Antika se nás stále dotýká**, které ve spolupráci s Knihovnou města Ostravy připravilo Centrum jazykové přípravy. Katedra studií lidského pohybu se aktivně zapojila do **Dnů zdraví**, jejichž hlavním pořadatelem bylo statutární město Ostrava.

V oblasti rozvoje činností začala v roce 2017 realizace dvou schválených projektů OP VVV, které fakulta získala v roce 2016. Současně fakulta v loňském roce obdržela rozhodnutí MŠMT o poskytnutí

dotace u dalších čtyř nových projektů OP VVV s celkovou alokací více než 160 milionů Kč. Nejvýznamnější investiční akcí bylo vybudování klimatizačních jednotek pro zasedací místnosti v objektu SA. Dále byly provedeny opravy objektu Varenská a stavebně-technické úpravy hlavního vchodu budovy Fr. Šrámka. Celkové náklady všech tří akcí dosáhly 3,6 mil. Kč a byly plně pokryty z obou fondů fakulty: FPP a FRIM.

V návaznosti na nový Statut PdF byly provedeny změny v řízení a organizaci. V lednu minulého roku proběhla výběrová řízení na místa vedoucích všech kateder s tříletým funkčním obdobím a s nástupem k 1. únoru 2017. K 1. listopadu byla transformací Centra jazykové přípravy zřízena Katedra anglického jazyka s didaktikou s perspektivou akreditace nového studijního programu Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a specializace Anglický jazyk v rámci SP Učitelství pro 2. stupeň ZŠ.

V souladu s novelou VŠ zákona a vnitřními předpisy Ostravské univerzity byly v roce 2017 připraveny a následně Akademickým senátem fakulty schváleny tři klíčové řídicí normy: Statut PdF, Jednací řád Vědecké rady PdF a Disciplinární řád pro studenty PdF OU.

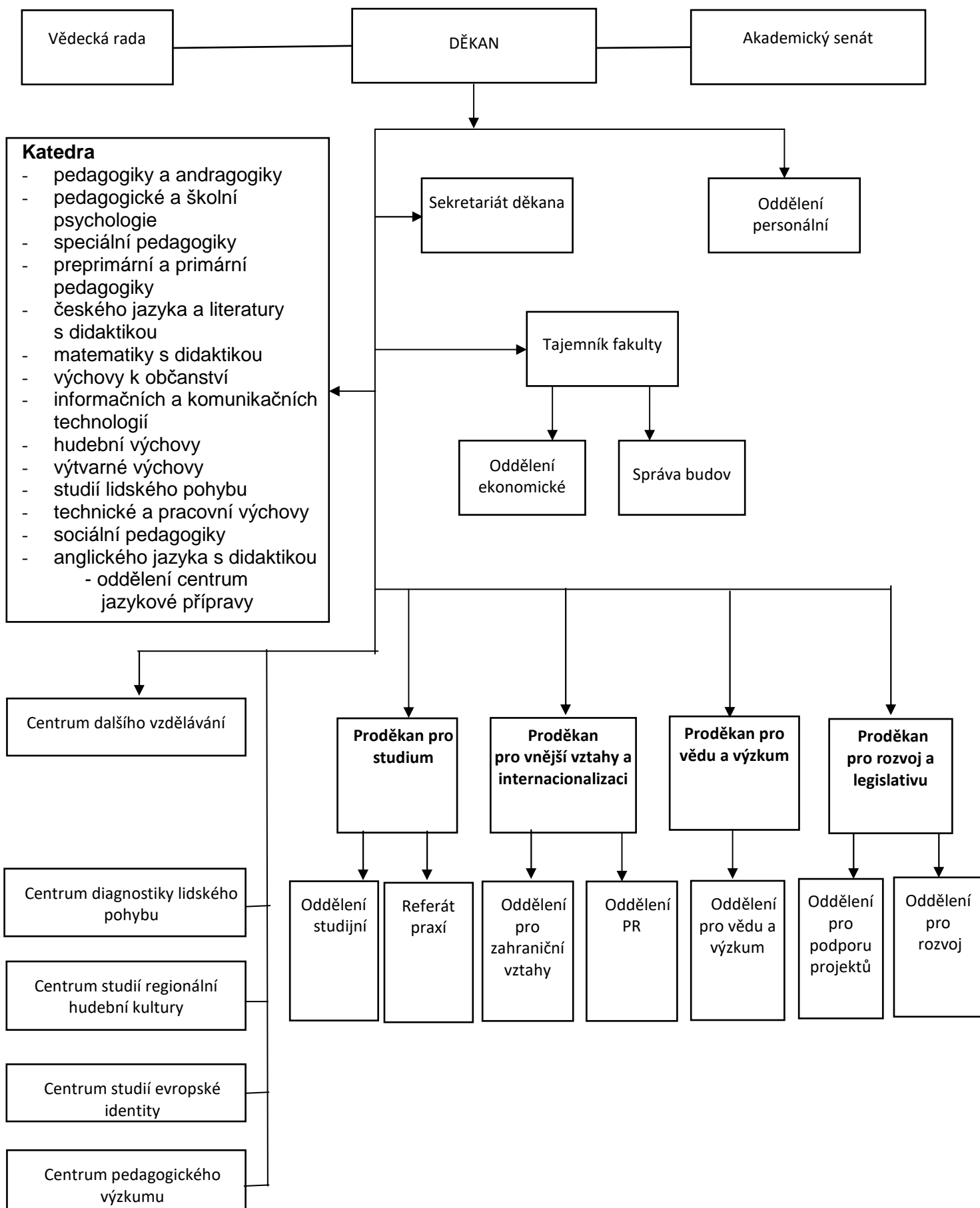
Fakulta také aktivně participovala na agendách Asociace děkanů pedagogických fakult plynoucích ze sledování společných strategických zájmů. K nejvýznamnějším iniciativám proběhnuvšího roku 2017 patřilo jednání s ministryní školství Kateřinou Valachovou ve věci nepříznivého stavu financování přípravy budoucích učitelů a nutnosti systémové změny, jehož prozatímním výsledkem je výrazné navýšení Fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků.

Závěrem vedení fakulty děkuje všem akademickým pracovníkům i správním zaměstnancům, kteří se v uplynulém roce podíleli na vzdělávacích, výzkumných, uměleckých, inovačních a rozvojových aktivitách. Vedení fakulty zvláště vyslovuje svůj dík akademikům, zaměstnancům a zejména studentům za účast na již uvedených činnostech zaměřených na komunikaci s veřejností, zejména pak na akcích statutárního města Ostravy Olympijský park a Festival v ulicích, a rovněž za přípravu a účast na benefičních akcích věnovaných zdravotně postiženým dětem, mládeži a neziskovým organizacím působícím v této oblasti.

Tomáš Jarmara
děkan PdF OU

Duben 2018

1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU



2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI

Děkan PdF OU	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
Proděkanka pro studium	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
Proděkanka pro vědu a výzkum	PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.
Proděkanka pro vnější vztahy a internacionalizaci	doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.

3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU

Tajemník fakulty:	PaedDr. Jaroslav Kozelský Ing. Lenka Adamcová	(do 31. 12. 2016) (od 1. 1. 2017)
Sekretariát děkana:	Michaela Zmrzlíková	
Personální oddělení:	Mgr. Šárka Hynková	
Studijní oddělení:	Radek Böhm Bc. Alena Geierová Marie Fukalová Bc. Lucie Jakubková Mgr. Aleš Valchař	
Referát praxí:	Michaela Kozelská	
Oddělení pro vědu, výzkum a umění:	Ing. Zuzana Havrlantová	
Oddělení pro zahraniční vztahy:	Mgr. Ivana Schmejkalová	
Oddělení ekonomické:	Ing. Jana Kapicová Mgr. Ivana Matušková	
Oddělení pro podporu projektů:	Bc. Milan Cabala Bc. Veronika Cabala PhDr. Ivana Fialová Kateřina Fojtíková Ing. Pavlína Hronová Ing. Vendula Jančálková Marta Maryšková Magda Matušíková Kateřina Pobořilová, DiS. Ing. Jana Uhlařová	(do 30. 9. 2017) (od 2. 10. 2017) (od 1. 11. 2017) (od 2. 10. 2017) (od 1. 9. 2017)

4. VĚDECKÁ RADA

Vědecká rada PdF OU pracovala ve složení:

Předseda:	doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
Členové:	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. prof. Ivo Chovanec, akad. sochař doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD. doc. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D. doc. PhDr. Julius Sekera, CSc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D. Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D. prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D. prof. PhDr. František Vaverka, CSc. doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Externí členové:	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. (MU Brno) prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (UHK Hradec Králové) doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (UP Olomouc) doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (TU Liberec) prof. PhDr. Soňa Kariková, Ph.D. (UMB Banská Bystrica, Slovensko) prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (PU Prešov, Slovensko) doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. (UHK Hradec Králové) prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (UK Praha) prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (UKF Nitra, Slovensko) doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D. (MU Brno) doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. (UK Praha)

5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU

Akademický senát PdF OU pracoval ve složení:

Předseda: Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Komora akademických pracovníků:

Místopředseda: PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.

Jednatelka: Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.

Členové: PhDr. Radim Badošek, Ph.D.
Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.
PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.
Mgr. Iva Červenková, Ph.D.
RNDr. Radek Krpec, Ph.D.
Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.
PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.
PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.
doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D. (od 12. 9. 2017)
RNDr. Ingrid Nagyová, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D. (do 11. 9. 2017)
Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Studentská komora:

Místopředseda: Mgr. Jiří Skýpala

Členové: Monika Bradová
Bc. Pavel Brtva
Mgr. Adam Motyka
Veronika Prokopová
Mgr. Jiří Skýpala
Lukáš Weiss

6. STAV PRACOVNÍKŮ

Stav zaměstnanců dle kategorií k 31. 12. 2017

	Celkem	Přepočteno
Profesoři	7	5,1
Docenti	25	22,8
Odborní asistenti	71	62,6
Celkem pedagogů	103	90,5
Nepedagogičtí zaměstnanci	41	37,1
Celkem zaměstnanci	144	127,6

Stav akademických zaměstnanců podle průměrného úvazku v procentech

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	OA
Úvazek do 30 %	4	1	1	2
Úvazek do 50 %	15	2	3	10
Úvazek do 70 %	3	-	-	3
Úvazek do 100 %	81	4	21	56
Celkem	103	7	25	71

Stav akademických zaměstnanců dle kategorií a kateder k 31. 12. 2017

Katedra	Kategorie				celkem
	prof.	doc.	OA	V	
Hudební výchovy	2	2	3	-	7
Výtvarné výchovy	1	1	5	-	7
Studíí lidského pohybu	1	4	8	-	13
Výchovy k občanství	-	2	3	-	5
Technické a pracovní výchovy	-	2	4	-	6
Informačních a komunikačních technologií	1	1	6	-	8
Českého jazyka a literatury s didaktikou	1	4	5	-	10
Matematiky s didaktikou	-	-	4	-	4
Pedagogiky a andragogiky	-	1	6	-	7
Speciální pedagogiky	-	3	6	-	9
Preprimární a primární pedagogiky	-	2	6	-	8
Centrum dalšího vzdělávání	-	-	1	-	1
Pedagogické a školní psychologie	-	2	5	-	7
Anglického jazyka s didaktikou	-	-	5	-	5
Sociální pedagogiky	1	1	4	-	6
Celkem	7	25	71	-	103

Věková struktura akademických zaměstnanců k 31. 12. 2017

Věk	Prof.	Doc.	OA	Celkem
do 29	-	-	2	2
30-39	-	2	23	25
40-49	-	11	27	38
50-59	-	4	12	16
60-69	3	8	7	18
nad 70	4	-	-	4
Celkem	7	25	71	103

7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2017

Habilitační řízení v roce 2017 ukončili:

- doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D., KSLP – PdF MU Brno
- doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D., KSLP – PdF MU Brno

Doktorské studium v roce 2017 ukončili:

- PhDr. Mgr. Karin Fodorová, KPA – PdF UMB Banská Bystrica, Slovensko
- Mgr. Bohdana Richterová, PES – PdF UP Olomouc

Pracovníci v době doktorského studia:

- Mgr. Zuzana Homanová, KIK – PdF OU Ostrava
- Mgr. Marcela Hrdličková, KCD – FF MU Brno
- Mgr. Slavomíra Klimszová, CJP – PdF MU Brno
- Mgr. Tomáš Koudela, KVV – FF OU Ostrava
- Mgr. Michal Sebera, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Michaela Trnová, CJP – PdF MU Brno

8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST

PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ Pdf OU

Studijní program	Studijní obor	Forma
BAKALÁŘSKÉ STUDIUM		
Filologie	Bohemistika v praxi	PS
Pedagogika	Andragogika	KS
Specializace v pedagogice	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání	PS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	PS, KS
	Pedagogika	PS
	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	PS
	Sociální pedagogika	PS, KS
	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství odborných předmětů – specializace obchod a služby	KS
	Učitelství pro mateřské školy	PS, KS
	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
	Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ se zaměřením na vzdělávání	PS
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	PS, KS
Tělesná výchova a sport	Rekreologie	PS, KS
	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS
NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM		
Specializace v pedagogice	Informační technologie ve vzdělávání	PS, KS
	Pedagogika předškolního věku	PS, KS
	Sociální pedagogika – prevence a resocializace	KS
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	PS, KS
	Speciální pedagogika pro učitele	PS, KS
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	PS
Učitelství pro střední školy	Učitelství hudební výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství odborných předmětů	KS
	Učitelství pedagogiky	PS
	Učitelství sbormistrovství pro SŠ a ZUŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	PS
Učitelství pro základní školy	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS
	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ	PS
	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS
Vychovatelství	Sociální pedagogika	PS, KS
MAGISTERSKÉ STUDIUM		
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	PS, KS

DOKTORSKÉ STUDIUM		
Kinantropologie	Kinantropologie	PS
Specializace v pedagogice	Didaktika českého jazyka a literatury	PS, KS
	Hudební teorie a pedagogika	PS, KS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS

VÝVOJ POČTU STUDENTŮ PdF OU

Na Pedagogické fakultě OU bylo v akademickém roce 2017/18 zapsáno ke dni 31. 10. 2017 celkem 2 342 studentů, z toho v prezenční formě studia 1 318 posluchačů a v kombinované formě studia 1 024 posluchačů.

Tabulka udává vývoj počtu studentů v prezenční (PS) a kombinované (KS) formě studia za posledních 11 let.

Rok	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Celkem		Souhrn
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
2007	824	1096	1046	245	0	310	7	17	1877	1668	3545
2008	860	1040	820	242	43	324	12	22	1735	1628	3363
2009	912	1036	640	183	109	377	13	36	1674	1632	3306
2010	1053	968	378	156	249	375	24	35	1704	1534	3238
2011	1071	911	289	171	331	330	19	38	1710	1450	3160
2012	1156	893	253	138	348	292	21	22	1778	1345	3123
2013	1211	981	248	153	371	274	19	25	1849	1432	3282
2014	1144	918	236	173	369	289	12	25	1761	1405	3166
2015	989	774	221	128	317	263	16	16	1543	1181	2724
2016	888	694	217	120	275	206	24	18	1404	1038	2442
2017	800	644	233	129	263	228	22	23	1318	1024	2342

Počet studentů PdF OU v jednotlivých oborech a ročnících

Tabulka udává počet studentů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí, v konkrétních letech studia (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 10. 2017).

Obor	Typ	Forma	Počet celkem	Z toho v ročnících						
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Bohemistika v praxi	Bc.	PS	2	-	-	-	2	-	-	-
Tělesná výchova a sport	Bc.	PS	135	50	41	36	8	-	-	-
Rekreologie	Bc.	PS, KS	151	54	45	42	7	3	-	-
Andragogika	Bc.	PS, KS	61	28	20	9	4	-	-	-
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	203	77	52	58	16	-	-	-
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	164	58	47	41	15	3	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	313	125	90	76	21	1	-	-
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	2	-	-	-	1	1	-	-
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	113	43	34	34	2	-	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	61	24	13	22	2	-	-	-
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	27	13	8	3	3	-	-	-
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	212	79	59	53	14	7	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	362	101	65	41	55	83	14	3
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	44	21	19	4	-	-	-	-
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	77	41	27	8	1	-	-	-
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	106	40	46	16	4	-	-	-
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	59	32	18	8	1	-	-	-
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	17	8	7	2	-	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	51	28	17	4	2	-	-	-
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	76	36	28	11	1	-	-	-
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	PS, KS	11	11	-	-	-	-	-	-
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	PS, KS	15	8	5	1	1	-	-	-
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	NMgr.	KS	5	-	-	-	5	-	-	-
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS, KS	27	15	12	-	-	-	-	-
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS, KS	3	-	-	2	1	-	-	-
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	PS, KS	8	2	3	3	-	-	-	-
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	8	4	-	4	-	-	-	-
Kinanthropologie	Dr.	PS	11	3	8	-	-	-	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS, KS	18	6	1	7	2	2	-	-
Celkem			2342	907	665	485	168	100	14	3

Počet úspěšných absolventů v roce 2017

Tabulka udává počet absolventů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 12. 2017).

Obor	Typ	Forma	Počet
Bohemistika v praxi	Bc.	PS	1
Tělesná výchova sport	Bc.	PS	25
Rekreologie	Bc.	PS, KS	53
Andragogika	Bc.	KS	23
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	66
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	26
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	Bc.	KS	2
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	98
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	1
Učitelství odborných předmětů – strojírenství	Bc.	KS	4
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	12
Informační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	2
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	15
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	120
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	46
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	23
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	30
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	36
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	19
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	9
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	32
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	40
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	NMgr.	KS	2
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS, KS	11
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	13
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	5
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS, KS	1
Celkem			741

Průběžná statistika přijímacího řízení v roce 2017

Tabulka udává postupně pro jednotlivé studijní obory, příp. jejich seskupení nebo části, počet uchazečů (hlásilo se), počet přijatých uchazečů (přijato), počet zapsaných uchazečů do studia (zapsáno) a procento zapsaných studentů z celkového počtu přijatých uchazečů (% zaps.).

Obor	Typ	Forma	Hlásilo se	Přijato	Zapsáno	% zaps.
Rekreologie	Bc.	PS	92	36	20	55,56
Rekreologie	Bc.	KS	95	36	36	100
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	55	19	13	68,42
Sociální pedagogika	Bc.	PS	136	59	33	55,93
Speciální pedagogika	Bc.	PS	288	65	36	55,38
Speciální pedagogika	Bc.	KS	309	42	40	95,24
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	62	54	45	83,33
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS	16	10	7	70
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	KS	26	21	17	80,95
Sociální pedagogika	Bc.	KS	150	36	26	72,22
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS	384	61	31	50,82
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	KS	306	63	50	79,37
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS	399	270	148	54,81
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	47	44	34	77,27
Andragogika	Bc.	KS	127	38	28	73,68
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	PS	49	38	24	63,16
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	KS	45	27	16	59,26
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	52	23	21	91,3
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	72	43	33	76,74
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	78	78	78	100
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	102	33	28	84,85
Sociální pedagogika	NMgr.	KS	166	33	28	84,85
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS	6	6	4	66,67
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	KS	20	15	11	73,33
Speciální pedagogika pro učitele	NMgr.	KS	76	17	12	70,59
Speciální pedagogika	NMgr.	PS	38	28	20	71,43
Speciální pedagogika	NMgr.	KS	117	22	17	77,27
Sociální pedagogika	NMgr.	PS	50	24	15	62,5
Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	21	11	8	72,73
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS	223	137	68	49,64
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	KS	125	40	34	85
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS	1	1	1	100
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	KS	5	5	4	80
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS	2	2	2	100
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	KS	3	2	2	100
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	KS	2	2	2	100
Kinantropologie	Dr.	PS	4	4	3	75

Celkem	3749	1375	925	67,27
---------------	-------------	-------------	------------	--------------

Celoživotní vzdělávání na PdF OU

Centrum dalšího vzdělávání PdF OU zajišťuje vzdělávání v těchto programech CŽV definovaných ve Studijním a zkušebním řádu UO:

- doplňující pedagogické programy
- rozšiřující a specializační programy
- programy Univerzity třetího věku
- ostatní programy a kurzy.

Jde zejména o programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ..., a Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..., tedy zejména programy ke splnění kvalifikačních předpokladů, dále kurzy průběžného vzdělávání. K výše uvedené legislativě poskytuje CDV kariérní poradenství. Vlivem rostoucí poptávky po seniorském vzdělávání a kladných referencí na nabídku PdF roste počet realizovaných programů v rámci Univerzity třetího věku. CDV se také podílí na zajišťování udržitelnosti programů vzniklých v rámci projektů operačních programů EU.

Nabídka CDV (viz níže) pružně reaguje na poptávku ze škol a také na záměry vzdělávací politiky vyjádřené strategickými a legislativními dokumenty státu a Moravskoslezského kraje. Programy jsou nově akreditovány nebo inovovány v rámci platných akreditací. Pro další období byly nově akreditovány programy Studium pedagogika pro asistenta pedagoga, Psychoterapeutický výcvik - Integrativní osobnostní rozvoj Kno-Sa-Le a rekvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky. Realizace programů stále více probíhá s využitím distančních forem s oporou ICT. Prezenční vzdělávání probíhá převážně v pátek odpoledne a v sobotu, kdy má většina účastníků vzdělávání, a to i z regionů mimo Moravskoslezský kraj, potřebný volný čas. Celkem bylo realizováno 20 programů CŽV s 538 posluchači.

Nabízené programy jsou odborně garantovány katedrami PdF OU – pedagogiky a andragogiky, preprimární a primární pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky, českého jazyka a literatury s didaktikou, výtvarné výchovy, hudební výchovy, anglického jazyka s didaktikou a Centrem dalšího vzdělávání. Na jejich úspěšné realizaci se však podílí také zástupci jiných kateder a fakult, dále vysoký počet externích spolupracovníků, který vychází ze spolupráce s nejrůznějšími externími institucemi – např. s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Českou školní inspekcí, Policií ČR, Krajským střediskem pro DVPP, úřady práce, výchovnými ústavy, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, neziskovými organizacemi (EDUin o.p.s.) aj. Tato spolupráce vychází ze základní zásady andragogiky, tj. učení o praxi, v praxi a pro praxi.

Za účelem aktualizace a usnadnění přístupu ke studiu v rámci CŽV SE CDV zapojuje do projektů operačních programů SF EU. Každoroční vyhodnocování evaluačních dotazníků dokumentuje převažující vysokou spokojenost účastníků vzdělávání s obsahovou a formální nabídkou i s individuálním přístupem.

Kurzy realizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2017

Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů

Studium v oblasti pedagogický věd a studium pedagogiky

- pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ
- pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole
- pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku
- pro vychovatele a pedagogy volného času
- speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol, pro vychovatele a pedagogy volného času

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

- rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
- rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy
- VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ
- VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ

- VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ
- doplňující didaktické studium německého jazyka

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management

Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

Specializační studium - Prevence sociálně patologických jevů

Průběžné vzdělávání

Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ

Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ

Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností I.

Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výt. činností II.

Jiné kurzy

Studium pro poskytovatele dětské skupiny a pečující osoby

Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2017

Andragogika

Pedagogika předškolního věku

Sociální pedagogika

Speciální pedagogika

Speciální pedagogika pro učitele

Učitelství odborných předmětů

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Učitelství pro mateřské školy

Stav posluchačů celoživotního vzdělávání v jednotlivých oborech k 9. 10. 2017

- Kurzy organizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2017 – zahájené

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník		
		1.	2.	3.
Pedagogické studium - učitel SŠ a 2. stupně ZŠ (PS-USS, ZŠ)	104	53	51	-
Pedagogické studium - pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole (PS-UUOP)	8	3	5	-
Pedagogické studium - učitel praktického vyučování (UPV), učitel odborného výcviku (UOV)	32	32	-	-
Pedagogické studium - vychovatel a pedagog volného času	65	37	28	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro UPV, UOV, MŠ a vychovatele	65	34	31	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro absolventy VŠ učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem	32	10	22	-
Rozšiřující studium - učitelství 1. stupně ZŠ	107	52	52	-
Rozšiřující studium - jazykové vzdělání pro učitele 1. stupně ZŠ – jazyk anglický	13	13	-	-
Rozšiřující studium - český jazyk pro ZŠ	13	7	6	-
Studium pro ředitele škol a školských a zařízení	17	17	-	-
Specializační studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	70	36	34	-
Specializační studium - prevence sociálně patologických jevů	12	12	-	-
Celkem	538	306	232	-

- Univerzita třetího věku

Program	Počet skupin	Počet studentů
Přednáškový cyklus I	1	80
Anglický jazyk pro začátečníky IIa	1	26
Anglický jazyk pro mírně pokročilé Ia	1	24
Anglický jazyk pro mírně pokročilé IIa	1	27
Anglický jazyk pro středně pokročilé Ia	1	26
Německý jazyk pro mírně pokročilé Ia	1	20
Ateliér malby I.	2	30
Celkem	8	233

- Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2017

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník			
		1.	2.	3.	4.
Andragogika (Bc.)	-	-	-	-	-
Sociální pedagogika (Bc.)	5	2	3	-	-
Speciální pedagogika (Bc.)	36	13	19	3	1
Učitelství pro mateřské školy (Bc.)	31	19	12	-	-
Pedagogika předškolního věku (NMgr.)	7	7	-	-	-
Sociální pedagogika (NMgr.)	11	11	-	-	-
Speciální pedagogika (NMgr.)	6	5	1	-	-
Speciální pedagogika pro učitele (NMgr.)	4	4	-	-	-
Učitelství odborných předmětů (NMgr.)	3	3	-	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	12	8	2	2	-
Celkem	115	72	37	5	1

9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ

GRANTOVÉ AKTIVITY

Akademičtí pracovníci a studenti PdF OU se v roce 2017 podíleli na řešení 1 grantového projektu GAČR (juniorský) a 17 projektů SGS.

GAČR

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Svalově-kosterní model horních končetin při lidském pohybu: Výzkum biologického zatížení a prevence zranění	Mgr. Roman Farana, Ph.D.	535

SGS 2016-17

Název projekt	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Analýza učebních materiálů se zaměřením na scaffoldingové strategie jakožto nástroj podpory žákovu učení	Mgr. Iva Červenková, Ph.D.	273,30
Praktická aplikace mobilních dotykových zařízení jako nástroje kompenzace učebních materiálů vybraných vzdělávacích oblastí RVP ZŠS	Mgr. Vojtěch Gybas	215,70
Vnímání variantnosti v češtině u dětí a mládeže ve vztahu k vyjadřování v médiích a ke školní výuce	Mgr. Gabriela Lefenda	105,70
Varhanářská firma Rieger	Mgr. Petr Lyko, Ph.D.	129,40
Mapování vlivu metody výuky čtení na formování čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně ZŠ prostřednictvím moderní technologie	Doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.	210,30
Fenomén ženské literatury v českém kulturním kontextu po roce 1989	Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.	190,50
Analýza charakteristik učebních stylů a jejich využití v elektronické výuce	Mgr. Tatiána Prexťová, Ph.D.	188,50

SGS 2017-18

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Vliv keto-diety na sportovní výkon	Mgr. Tomáš Dostál	207,30
Pošli to dál aneb tradiční a inovativní přístupy ke sdílení v prostředí ZŠ	Mgr. Zuzana Homanová	157,30
Mobilní dotyková zařízení jako nástroj pro posilování klíčových kompetencí žáků	Mgr. Bc. Libor Klubal	148,70
Vliv únavy na změny biomechanických a fyziologických parametrů pohybu v silniční a horské cyklistice	Mgr. Adam Motyka	116,60
Kategorizace úloh pro rozvoj algoritmického myšlení u mladších žáků	RNDr. Ingrid Nagyová, PhD.	80,50
Biomechanika běhu dětí a dospělých	Mgr. Jan Plešek	213,00
Terapie dobrodružstvím jako prostředek resocializace drogově závislých	Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.	248,10
Subjektivní interpretace významu podpory žákovu učení jako příspěvek ke konceptualizaci	Doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.	206,90

výukového scaffoldingu		
Nerovnoměrnost komunikačního vztahu rodič – dítě (analýza rodinné komunikace)	Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D.	138,60
Prevence zranění při běhu	Mgr. Jiří Skýpala	270,60

Výsledkem vědeckých a výzkumných aktivit pracovníků Pedagogické fakulty OU byla jejich **publikační činnost**. Celkem bylo akademickými pracovníky pod vydavatelstvím Ostravská univerzita vytvořeno:

- 15 monografií tuzemských,
- 8 skript,
- 4 sborníky tuzemské.

Katedry Pedagogické fakulty Ostravské univerzity uspořádaly během roku 2017 pravidelné konference a zároveň se pedagogové hojně účastnili tuzemských i zahraničních konferencí.

OBLAST UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Umělecká činnost tvoří jednu z významných aktivit PdF OU a je rozvíjena především na dvou katedrách:

- katedra **hudební výchovy** vyvíjí kromě vědecko-výzkumných aktivit bohatou koncertní činnost a zabývá se i dalšími druhy umělecké činnosti – rozhlasové provedení skladeb, kompoziční činnost (včetně aranžmá);
- na katedře **výtvarné výchovy** se pedagogové a studenti věnují výstavní činnosti, organizaci kurzů, symposií a workshopů a provozování nekomerční Galerie Student.

VÝZKUMNÁ CENTRA

Centrum diagnostiky lidského pohybu

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumné aktivity jsou zaměřené zejména na zkoumání funkčních a strukturálních vztahů mezi lidským pohybem a zdravím.

V oblasti biomechaniky je výzkum zaměřen na zkoumání příčin svalově-kosterních zranění při sportu a tělesných cvičeních a vytvářením následných doporučení pro jejich prevenci u různých věkových skupin populace. Zabýváme se koordinací a variabilitou lidského pohybu v průběhu ontogeneze motoriky člověka a v průběhu jednotlivých fází procesu motorického učení.

V oblasti fyziologie a funkční antropologie se výzkum orientuje na funkční a somatické parametry pro posouzení úrovně pohybové aktivity jako významného parametru pro zachování zdraví jedince. Těžištěm výzkumu je hledání optimálních pohybových aktivit vzhledem k výkonnostním a věkovým charakteristikám a zvláštěm cílové skupiny, a to v kontextu prevence chronických civilizačních onemocnění a zvýšení zdravotně orientované zdatnosti populace.

Centrum pedagogického výzkumu

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumná činnost Centra pokračovala v r. 2017 v orientaci na dvě základní výzkumná témata: (1) výzkum učebnic a edukačních médií a (2) výzkum osobnostně-sociálního rozvoje učitelů a studentů učitelství.

Výzkum učebnic a edukačních médií se zaměřuje především na roli výukových materiálů při poskytování podpory žákům ve výuce na 1. a 2. stupni základní školy (vedoucí týmu: Z. Sikorová). Výzkumný směr „**Edukační média**“ (řešitelka Z. Sikorová) byl přijat mezi tzv. perspektivní směry výzkumu na Ostravské univerzitě a projekt byl podpořen finančně z prostředků IRP OU. Zároveň je tento směr výzkumu považován za prioritní směr výzkumu fakulty. Cílem konkrétního výzkumného

projektu je zjistit, jakou roli hrají tištěná a digitální média v podpoře učení žáků na 2. stupni základní školy, jak je tato role zprostředkována učiteli a zda se liší typy scaffoldingové podpory a scaffoldingové strategie poskytované tištěnými a digitálními zdroji na 2. st. ZŠ.

Výzkum osobnostně-sociálního rozvoje učitelů a studentů učitelství je aktuálně zaměřený na rozvoj sebepojetí – sebepožitek jako cestu k rozvoji sebepojetí studenta učitelství a učitele a jeho přístupu k žákům (vedoucí týmu: J. Sekera). Na realizaci výzkumu se momentálně podílejí tři nezávislé subtýmy akčního výzkumu, především v rámci aktivit projektu Pregraduální vzdělávání. Cíle jednotlivých subtýmů jsou zaměřeny na (a) ověření inovativních přístupů v práci učitele s žáky s problémovým chováním v rámci tříd, včetně zapojení rodičů (vedoucí subtýmu: B. Richterová), (b) analýzu procesů změn učitele v kontextu jeho profesního a osobnostního rozvoje v kontextu spolupráce s rodinou (vedoucí subtýmu: O. Sekera) a (c) popis a ověření profesních kompetencí učitelů ve vztahu k předcházení a řešení rizikového chování žáka na základě aplikace, reflexe a revize nových strategií, které vedou k podpoře interakce učitele a žáka se zvláštním zřetelem k metodám založených na principech paraivadelních systémů (vedoucí subtýmu: H. Cisovská).

Centrum studií evropské identity

Charakteristika výzkumné činnosti:

Centrum studií evropské identity (CSEI) se odborně zaměřuje na výzkum evropanství, evropské a regionální identity a studium evropského politického vývoje v pluralitní společnosti. Na práci CSEI se v roce 2017 podílela většina členů katedry výchovy k občanství podle svých individuálních odborných zaměření. V badatelských výsledcích centra se projevilo jeho interdisciplinární zaměření, hlavně v oborech: politologie, historie, sociologie, filozofie, etika a odborná didaktika. Centrum v roce 2017 organizovalo ve spolupráci s Institutem historie Slezské univerzity v Katovicích mezinárodní vědeckou konferenci *Towards Understanding and Tolerance. How to Teach Native and Regional History on the Borderlands?* (Český Těšín, 14.6.2017). Konference se zúčastnilo 23 referentů z šesti evropských zemí. Díky spolupráci CSEI s Institutem Nauk Pedagogicznych Opolské univerzity byla v roce 2017 vydána publikace *Miejsce regionalizmu w zachowaniu dziedzictwa kulturowego* (ed. Zenon Jasiński – Józef Szymeczek). Pracovníci institutu se účastnili devíti mezinárodních konferencí. Výsledky výzkumu zveřejnili v domácích i zahraničních publikacích (Ukrajina, Litva). Seznam otištěných článků a studií v roce 2017 nepřekročil 10 položek.

Centrum studií regionální hudební kultury

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumné centrum se zaměřuje na problematiku spojenou s výzkumem hudební kultury ostravského regionu a oblasti rakouského (českého) Slezska v minulosti starší i nedávné. Jedná se nejenom o zkoumání hudební tvorby, výkonného umění a hudebního života v oblasti, v níž se projevovaly vlivy české, polské a v minulosti i německé, ale také o zkoumání širší problematiky z toho vyplývající: 1) specifické otázky multikulturalismu v oblasti hudby a hudební kultury; 2) regionální pohled na dějiny hudební výchovy a na nové trendy hudební pedagogiky a psychologie (včetně didaktiky hudební výchovy a interpretace v oblasti hudebního umění) a třeba zkoumání rozvoje hudebnosti obyvatel regionu v minulosti (projekt *Hudebnost kantorů Rakouského Slezska v 18. a 19. století*).

10. OBLAST INTERNACIONALIZACE

Výjezdy studentů na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+ v roce 2017

Země	LS 2016/2017	ZS 2017/2018
Velká Británie	3	1
Nizozemí	1	-
Norsko	1	2
Švédsko	-	2
Španělsko	3	7
Slovensko	-	1
Belgie	-	1
Německo	-	1
Portugalsko	-	1
Rakousko	-	1
Estonsko	-	1

Výjezdy studentů na absolventské stáže v rámci programu Erasmus+ v roce 2017

Země	LS 2016/2017	ZS 2017/2018
Velká Británie	-	2

Studium zahraničních studentů z partnerských institucí v roce 2017

Země	LS 2016/2017	ZS 2017/2018
Turecko	-	3
Španělsko	25	28
Polsko	6	9
Slovensko	3	-
Řecko	1	3
Estonsko	1	2
Litva	-	2
Švýcarsko	-	1

Aktivity zahraničních pedagogů a zaměstnanců výuka/školení v rámci programu Erasmus+ v roce 2017

Země	Počet
Polsko	20
Slovensko	10
Portugalsko	3
Finsko	2
Chorvatsko	2

Studijní krátkodobé pobyty zahraničních studentů v roce 2017

Země	LS 2016/2017	ZS 2017/2018
Slovensko	2	-
Francie	2	-

Stipendijní dlouhodobý pobyt (stipendium Domu zahraniční spolupráce)

Země	LS 2016/2017	ZS 2017/2018
Polsko	-	1

Výjezdy akademických a neakademických pracovníků v rámci programu Erasmus+ v roce 2017

Země	Učitelská mobilita	Školení akademických pracovníků	Školení neakademických pracovníků
Polsko	3	-	-
Slovensko	3	9	1
Španělsko	-	3	2
Řecko	1	-	-
Rakousko	-	1	-
Slovinsko	-	-	1
Turecko	-	1	-
Francie	-	-	1
Estonsko	-	1	-
Portugalsko	-	1	-

Výjezdy akademických a neakademických pracovníků mimo program Erasmus+ v roce 2017

Země	Počet
Polsko	39
Slovensko	40
Portugalsko	15
Rusko	4
Litva	1
Maďarsko	2
Ukrajina	1
Německo	3
Španělsko	3
Velká Británie	1
Rakousko	4
Austrálie	2

Na katedře studií lidského pohybu působili hostující profesori z USA a Velké Británie. V rámci projektu 7. rámcový program Marie Curie přijeli 4 pedagogové z Ruska a 8 z Ukrajiny.

Mimo výjezdy v rámci programu Erasmus+ bylo akademickými pracovníky PdF realizováno celkem 115 výjezdů. Pracovníci vyjžděli na mezinárodní vědecké konference, setkání v rámci mezinárodních projektů, výzkumné pobyty, jednání výzkumných výborů, pracovní setkání v rámci doktorandského studia, mezinárodní letní školy jako přednášející, mezinárodní semináře a workshopy, účastnili se vědeckých a oborových rad a obhajob, zasedali v disertačních a doktorských komisích, účastnili se Asociace děkanů, lyžařských kurzů, mezinárodního hudebního festivalu atd.

V rámci programu Erasmus+ má fakulta uzavřeny bilaterální smlouvy s partnery z těchto zemí: Belgie, Bulharska, Dánska, Estonska, Finska, Francie, Chorvatska, Litvy, Maďarska, Malty, Německa, Nizozemí, Norska, Polska, Portugalska, Rakouska, Řecka, Slovenska, Slovinska, Španělska, Švédsko, Turecka a Velké Británie.

Fakulta se nadále podílí na spolueditorství mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review* vydávaného v anglickém jazyce ve spolupráci s Fakultou pedagogiky a psychologie Slezské univerzity v Katovicích (Polsko) a Pedagogickou fakultou UMB v Banské Bystrici (Slovensko).

11. OBLAST ROZVOJE

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity pokračovala v roce 2017 v záměru výhledově koncentrovat kapacity ve dvou objektech - v budově na ulici Fráni Šrámka a v areálu na Varenské ulici. Objekt na Varenské byl v dlouhodobě nevyhovujícím stavu, proto fakulta v roce 2017 přistoupila k jeho částečné rekonstrukci. Byl realizován nezbytný rozsah prací (sociální zařízení, revitalizace), který zajišťuje bezpečný provoz budovy v hygienicky vyhovujících podmínkách. V areálu na ulici F. Šrámka došlo k instalaci klimatizace v zasedacích místnostech v traktu A, k sadovým úpravám a ke stavebně-technické úpravě a estetizaci hlavního vchodu budovy. Byla také připravena dislokace pracovišť v areálu na ulici Fráni Šrámka po opuštění budovy na Mlýnské ulici, které je plánováno na rok 2018.

V roce 2017 pokračovala fakulta v činnostech v souladu se schválenými strategickými profily. Byl využíván zavedený systém pravidelného hodnocení výkonnosti a kvality hlavních činností akademických pracovníků s využitím vytvořeného IS OU. Pokračovala spolupráce s jinými pedagogickými fakultami v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult univerzit ČR. Byla zpracována a schválena Aktualizace dlouhodobého záměru PdF OU pro rok 2018.

V oblasti legislativy fakulta aktivně vstupovala do procesu přípravy nových vnitřních předpisů Ostravské univerzity. Byly vytvořeny, schváleny a vešly v účinnost nové vnitřní předpisy Pedagogické fakulty OU: Statut Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, Jednací řád Vědecké rady Pedagogické fakulty OU a Disciplinární řád Pedagogické fakulty OU. Poslední dva vnitřní předpisy (Jednací řád Akademického senátu Pedagogické fakulty OU a Volební řád Akademického senátu Pedagogické fakulty OU) byly připraveny v roce 2017 a k jejich schválení došlo na začátku roku 2018. V souvislosti s účinností nových vnitřních předpisů fakulty započala příprava vnitřních řídicích norem (Opatření děkana). Byl také schválen Statut Galerie Student.

PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Realizovali jsme schválené rozvojové projekty v souladu s pravidly poskytování prostředků a využívali je ke zkvalitnění vzdělávací činnosti.

V roce 2016 byly řešeny tyto rozvojové projekty:

Název projektu	Řešitel
OP VVV – Vzdělávání základ života	Doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
OP VVV – Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí	PhDr. Ivana Fialová
OP VVV – Kompetentní pedagog a žák – kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání	Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.
OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji	Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
OP VVV – Podpora rozvíjení informatického myšlení	Doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.

Pedagogická fakulta OU se také aktivně zapojila do řešení celouniverzitního projektu Jsme Ostravská.

V měsíci květnu 2017 podala Pedagogická fakulta v OP VVV projekt Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity s celkovým rozpočtem 42,2 mil. Kč. Záměrem projektu je dosažení kvalitativních změn v pregraduální přípravě studentů v učitelských oborech. Stěžejní aktivity projektu jsou zaměřeny na zvýšení kvality pedagogických praxí, rozvoj spolupráce učitelů škol s akademickými pracovníky a rozvoj dovedností akademických pracovníků pro práci s digitálními technologiemi ve výuce. Projekt byl doporučen k financování s minimálním krácením rozpočtu a jeho realizace byla zahájena v únoru 2018. Do projektu jsou zapojeny všechny katedry Pedagogické fakulty. Dalším velmi významným získaným projektem OPVVV (v rámci výzvy Excelentní výzkum), jehož řešení započalo až v roce 2018 je projekt Healthy Aging in Industrial Environment /

Zdravé stárnutí v průmyslovém regionu (řešitel doc. Jandačka) s rozpočtem PdF OU přesahujícím 90 miliónů Kč.

V roce 2017 byly řešeny i další rozvojové projekty, např. v rámci IRP nebo Fondu vzdělávací politiky MŠMT, s cílem zkvalitnit hlavní činnosti Pedagogické fakulty OU. Oddělení pro podporu projektů dále provádělo servisní činnost při přípravě, řešení a uzavírání projektů a také dále veškeré činnosti vyplývající z udržitelnosti již ukončených projektů.

12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ

1. Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou

Adresa:

Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.
Profesor/ka	prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D. doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D. doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. Marcela Hrdličková Mgr. Olga Kubeczková, Ph.D. Mgr. Pavlína Kuldánová, Ph.D. Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D. Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D.
Sekretariát	Šárka Nohelová

Vybrané publikační aktivity katedry:

Gejgušová, I. a kol. *Principy a cesty školní výuky české literatury*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2017. ISBN 978-80-7464-956-1.

Gejgušová, I. a V. Zychová: Vliv textových úprav Babičky Boženy Němcové na míru porozumění textu u žáků 2. stupně základních škol. *Paidagogos*. 2017, roč. 2017, č. 2, s. 5-31. ISSN 1213-3809.

Metelková Svobodová, R. Výuková metoda čtení v procesu formování čtenářských dovedností žáků na počátku edukace. *Paidagogos*. 2017, roč. 2017, č. 2, s. 120-168. ISSN 1213-3809.

Svobodová, J. Jazyk s normami, anebo bez norem? In: *Jazyk a jazykoveda v súvislostiach*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. s. 227-235. ISBN 978-80-223-4422-7.

Svobodová, J. a kol. *Principy a cesty školní výuky českého jazyka*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-951-6.

Další aktivity katedry:

Slovo a obraz v komunikaci s dětmi – odborný elektronický časopis orientovaný na nejnovější poznatky z oblasti literatury pro děti a mládež, komunikačně pojaté didaktiky českého jazyka a literární výchovy, vydávaný katedrou a Kabinetem literatury pro děti a mládež, jazykové a literární komunikace. ISSN 1805-1464. <http://pdf.osu.cz/kcd/index.php?id=8476>

11. ročník studentské vědecké konference. Termín: 20. 4. 2017. Výsledky svých badatelských aktivit v jazykové, literární a didaktické oblasti představili studenti oborů Český jazyk se zaměřením na vzdělávání, Učitelství českého jazyka 2. stupeň ZŠ a Didaktika českého jazyka a literatury; akce byla doplněna kulturním programem.

- Přednášky v rámci Jazykovědného sdružení AV ČR, pobočky při Ostravské univerzitě:*
- Doc. Mgr. Pavel Kosek, Ph.D. (Ústav českého jazyka FF Masarykovy univerzity v Brně)
Slovosledné pozice auxiliáru préterita v nejstarších českých prozaických textech (15. 3. 2017)
- Mgr. BcA. Marta Tománková, DiS. (Fakultní nemocnice Ostrava, Národní divadlo moravskoslezské)
Hlasová reedukace u hlasových profesionálů (29. 3. 2017)
- Mgr. Kamila Smejkalová, Ph.D. (Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky, v.v.i.)
Noremnost jazykových prostředků v teorii a praxi jazykové kultury (12. 4. 2017)
- Mgr. Martina Ptáčnicková (Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky, v.v.i.)
Fronta na maso – Husákova stodola – Stalinova ponožka. Nestandardizovaná urbanonymie jako prostředek tiché rezistence i kolektivního humoru v čase světlých zítřků (2. 5. 2017)
- Prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc. (KCD PdF OU)
Školní čeština (3. 5. 2017)
- Ass. Prof. Xinying Chen 陈芯莹 (Xi'an Jiaotong University v Číně)
Texts, treebanks, and networks (8. 11. 2017)
- Mgr. Zdeňka Opavská (Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky, v.v.i.)
K problému lexikální variantnosti (na základě zpracování Akademického slovníku současné češtiny) (15. 11. 2017)
- Mgr. Gabriela Lefenda (doktorandka oboru Didaktika českého jazyka a literatury PdF OU)
Vnímání variantních tvarů v češtině u školní mládeže (a postoje normových autorit) (21. 11. 2017)
- PhDr. Přemysl Mácha, Ph.D. (Katedra soc. geografie a regionálního rozvoje PŘF OU)
Etnická identita, toponyma a město – případ Českého Těšína/Cieszyna (22. 11. 2017)
- doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D. (KCJ FF OU), Mgr. Miroslav Kubát, Ph.D. (KCJ FF OU), MgA. Jan Hůla (doktorand oboru Aplikovaná matematika a fuzzy modelování PŘF OU)
Aplikace neuronových sítí v diachronní a synchronní sémantické analýze textů (29. 11. 2017)
- Mgr. Gabriel Rožai, PhD. (Katedra slovenského jazyka a komunikácie FF UMB v Banské Bystrici)
Lad'ka, Milada, Matilda... Názvy jaskýň a priepastí Slovenského krasu z hľadiska medziopriálnych vzťahov (6. 12. 2017)

2. Katedra hudební výchovy

Adresa:
Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.
Profesor/ka	prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.
Docent/ka	doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. David Kozel, Ph.D. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D. Mgr. Jaromír Zubíček, ArtD.
Sekretariát	Alena Kanurkovová

Vybrané publikační aktivity katedry:

MAZUREK, Jan. *Jan Hališka (*1942) ostravský umělec, hudební pedagog a organizátor hudebního života*. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-940-0.

KOZEL, David. Repetition as a Principle of Mythological Thinking and Music of the Twentieth Century. *Musicologica Brunensia*. 2017, roč. 52, č. 2, s. 157–167. ISSN 1212-0391.

KOZEL, David. Oriental Music as a Part of the European Collective Consciousness. In *OM: Orient in Music - Music of the Orient*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017, s. 13–26. ISBN 978-1-5275-0295-6.

STEINMETZ, Karel. Jan Šoupal - Vachův nástupce v čele Pěveckého sdružení moravských učitelů: k 125. výročí narození významného sbormistra. *Opus musicum - hudební revue*. 2017, roč. 49, č. 5, s. 6–13. ISSN 0862-8505.

ŠEVČÍKOVÁ, Veronika a SCHWARZ, Jindřich. Film jako prostředek popularizace hudby (1. část): Film v kontextu popularizace hudby. *Hudební výchova časopis pro hudební a obecně estetickou výchovu školní a mimoškolní*. 2017, roč. 25, č. 1, s. 14–16. ISSN 1210-3683.

Další aktivity katedry:

Slavnostní benefiční koncert Česká mše vánoční Jakuba Jana Ryby. 10. 12. 2017, Ostrava. VPS OU a hosté.

3. Katedra informačních a komunikačních technologií

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.	
Docent/ka	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	
Odborný asistent	Mgr. Zuzana Homanová	(od 1. 9. 2017)
	Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D.	(od 1. 9. 2017)
	Mgr. Pavel Kapoun	(do 30. 6. 2017)
	Mgr. Bc. Libor Klubal	
	RNDr. Ingrid Nagyová, PhD.	
	Ing. Aleš Ujezdský, Ph.D.	(do 30. 6. 2017)
	Mgr. Radim Polášek, Ph.D.	(od 1. 9. 2017)
Interní doktorandi	Mgr. Tatiana Prextová	
	Ing. Ondřej Takács	(do 30. 6. 2017)
	Mgr. Zuzana Homanová	
Sekretariát	Mgr. Milan Pastyřík	
	Mgr. Petr Škuta	
	Mgr. Marek Pytlík	(od 1. 9. 2017)
	Romana Franková	

Vybrané publikační aktivity katedry:

Kostolányová, K. Adaptation of Personalized Education in E-learning Environment. In: *Emerging Technologies for Education 2017 Switzerland*. Switzerland: Springer International Publishing, 2017. s. 433-442. ISBN 978-3-319-52835-9.

Javorčík, T. PLE-based instruction concept. In: *International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering 2017 (ICCMSE-2017): Proceedings of the International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering 2017 (ICCMSE-2017) 2017-04-21 Thessaloniky, Greece*. Thessaloniky, Greece: AIP Publishing, 2017. s. 080012-1-080012-4. ISBN 978-0-7354-1596-6.

Klubal, L., Kostolányová, K. a Gybas, V. Using Tablet and Itunesu as Individualized Instruction Tools. In: *MOBILE LEARNING 2017: PROCEEDINGS OF THE 13th INTERNATIONAL CONFERENCE MOBILE LEARNING 2017 2017 Budapest, Hungary*. Budapest, Hungary: IADIS Press, 2017. s. 139-142. ISBN 978-989-8533-61-6.

Prextová, T. a Kostolányová, K. Proposal for electronic adaptive testing. In: *International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering 2017: PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE OF COMPUTATIONAL METHODS IN SCIENCES AND ENGINEERING 2017 (ICCMSE-2017) 2017-04-21 Thessaloniky, Řecko*. Thessaloniky, Řecko: American Institute of Physics Inc., 2017. s. 080011-1-080011-4. ISBN 978-073541596-6.

HOMANOVÁ, Z. a Prextová, T. Educational Networking Platforms Through the Eyes of Czech Primary School Students. In: *European Conference on e-Learning: Proceedings of the 16th European Conference on e-Learning ECEL 2017 2017-10-26 Porto*. ACPI, 2017. s. 195-204. ISBN 978-1-911218-60-9.

Další aktivity katedry:

Vydávání mezinárodního vědeckého časopisu ICTE Journal, který je indexován ve více jak 16 databázích.

Pořádání mezinárodní vědecká konference Information and Communication Technologies in Education s periodicitou 2 roky.

Pořádání vzdělávacích kroužků pro žáky ZŠ.

Pravidelná účast na Noci vědců.

4. Katedra matematiky s didaktikou

Adresa:

Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí RNDr. Radek Krpec, Ph.D.

Odborný asistent Ing. Tomáš Barot, Ph.D.
RNDr. Radek Krpec, Ph.D.
PhDr. Bohuslav Pisklák, CSc.
RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.

Vybrané publikační aktivity katedry:

Barot, T. Implementable Principles of Systems Theory in Educational Tools for Advanced Mathematics. In: *18th International Conference ICTE - Information and Communication Technologies in Education: Information and Communication Technologies in Education 2017-09-04 Ostrava*. Ostrava: University of Ostrava, 2017. s. 17-24. ISSN 2570-7019.

Barot, T. Possibilities of Process Modeling in Pedagogical Cybernetics Based on Control-System-Theory Approaches. In: *6th Computer Science On-line Conference: Cybernetics and Mathematics Applications in Intelligent Systems 2017-04-26 Zlin*. Cham: Springer, 2017. s. 110-119. ISBN 978-3-319-57263-5.

Krpec, R. Practical Component in the Preparation of Future Primary School Teachers From the Point of View of Students. In: *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017, SGEM2017 Conference Proceedings 2017-08-24 Albena, Bulgaria*. Albena, Bulgaria: STEF92 Technology Ltd., 2017. s. 441-446. ISBN 978-619-7408-21-8.

Zemanová, R. Geometry Taught in 1st to 5th Year of Study of Primary Schools in Czech Republic - Comparison of Educational Content in Selected Primary Schools. In: *10th International Conference of Education, Research and Innovation: ICERI2017 Proceedings 2017-11-16 Seville, Spain*. Seville, Spain: IATED Academy, 2017. s. 694-698. ISBN 978-84-697-6957-7.

Zemanová, R., Jirotková, D. a Slezáková, J. Practical component of mathematics education of pre-service primary school teachers: students - perspective. In: *International Symposium Elementary Maths Teaching SEMT 17: Equity and diversity in elementary mathematics education 2017-08-20 Praha, Česká republika*. Praha, Česká republika: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra matematiky a didaktiky matematiky, 2017. s. 459-466. ISBN 978-80-7290-955-1.

Další aktivity katedry:

Odborná garance Matematické olympiády kategorie Z v Moravskoslezském kraji.

Členství ve výboru Ostravské pobočky JČMF.

5. Katedra preprimární a primární pedagogiky

Adresa:
Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	Mgr. Ondřej Šimik, PhD.
Docent/ka	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Bc. Karin Fodorová, PhD. Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D. Mgr. Simona Hendrychová, PhD. Mgr. MgA. Žaneta Šimlová, Ph.D. Mgr. Jan Karaffa, Ph.D. Mgr. Ondřej Šimik, PhD.
Sekretariát	Bc. Šárka Ramíková

Vybrané publikační aktivity katedry:

Burkovičová, R. Czeskie kształcenie przedszkolne. In: Marzena Magda-Adamowicz. *Przemiany edukacji przedszkolnej w Polsce i Czechach okresu transformacji ustrojowej*. Toruń: Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra. ISBN 978-83-8019-557-8, s. 139-237.

Burkovičová, R. Current Innovations in the Czech Pre-school Education. *Konteksty Pedagogiczne*. 2017, roč. 9, č. 9, s. 193-200. ISSN 2300-6471.

Karaffa, J. *Dramatická výchova a klíčové kompetence dětí v mateřské škole*. Pedagogická fakulta – Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-953-0.

Seberová, A., Kasáčová, B., Babiaková, S. a Szafránska-Gajdzica, A. *Selected problems of teachers' functioning in Central and Eastern Europe. A Polish-Czech-Slovak study*. první vyd. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2017. 154 s. ISBN 978-80-7464-952-3.

Šimik, O. *Analýza vlastivědných (dějepisných) učebnic pro 1. stupeň ZŠ po kurikulární reformě*. 1. vydání. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2017. 272 s. ISBN 978-80-7464-945-5.

Další aktivity katedry:

Karaffa, J. OSTRAVSKÁ LOKÁLKA: Krajská přehlídka dětského divadla v DLO Ostrava 2017.

Karaffa, J. Svitavský Dýchánek: Krajská přehlídka dětského divadla – Svitavy 2017.

Navázání spolupráce s mezinárodní organizací IDEA (International Drama/Theatre and Education Association).

Spolupráce s Divadlem Loutek Ostrava a divadlem Na Cucky Olomouc.

6. Katedra pedagogiky a andragogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
Odborný asistent	Mgr. Iva Červenková, Ph.D. Mgr. Milan Chmura, Ph.D. PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D. Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D. PhDr. Marek Václavík, Ph.D.
Sekretariát	Gabriela Matýsková

Vybrané publikační aktivity katedry:

MALACH, J., CHMURA, M. Příprava akademických pracovníků na vzdělávací činnosti ve světle trendů ve výuce a učení na vysokých školách. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 2017, 6(1), s. 95-110.

MALACH, J., KRISTOVÁ, K. The Impact of School Education and Family Environment on Pupils' Entrepreneurial Spirit and Attitude to Entrepreneurship, *The New Educational Review*, 2017, 49 (3), s. 101-114.

OGRODZKA-MAZUR, E., SZAFRAŃSKA, E., MALACH, J., CHMURA, M. The Use of E-learning Resources by Academic Teachers - a Polish-Czech Comparative Study. *The New Educational Review*. 2017, 50 (4), s. 169-185.

MALACH, J., PREXTOVÁ, T., CHMURA, M. a KOSTOLÁNYOVÁ, K. Pilot verification of 'Tools for adaptive learning' module by PhD. students at University of Ostrava: In: ISSA, The., ISSA, Tom, ISAIAS, P., HOL, A. (eds.). *Proceedings of the 6th International conference on sustainability, technology and education (STE 2017)*. Sydney, Australia: International Association for Development of the Information Society, 2017. s. 111-115. ISBN 978-989-8533-73-9.

MALACH, J., MALACHOVÁ, K. University theses in the context of the sustainability of the quality of education at universities. In: ISSA, The., ISSA, Tom, ISAIAS, P., HOL, A. (eds.). *Proceedings of the 6th International conference on sustainability, technology and education (STE 2017)*. Sydney, Australia: International Association for Development of the Information Society, 2017. s. 27-35. ISBN 978-989-8533-73-9.

Další aktivity katedry:

Řešení projektu IRNET (International research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences). V rámci projektu zařazeného do 7. Rámcového programu EU (Marie Curie Actions) byly publikovány dílčí výstupy a realizovány vědecké stáže na partnerských univerzitách: Herzen State Pedagogical University of Russia, Petersburg, Ruská federace (Milan Chmura); Borys Grinchenko Kyiv University, Kijev, Ukrajina (Milan Chmura) a Curtin University, Perth, Australia (Josef Malach a Milan Chmura). Katedra koordinovala realizaci Work package 6 zaměřeného na diferencovanou přípravu učitelů, ICT koordinátorů a ředitelů škol na implementaci ICT do vzdělávání a učení.

Současně katedra přijala na pracovní stáže akademické pracovníky z partnerských univerzit projektu z Ruské federace a Ukrajiny.

V závěru roku bylo zahájeno řešení mezinárodního projektu financovaného Visegrádským fondem „Proměny kompetencí akademických pracovníků“ koordinovaného akademiky z Borys Grinchenko Kyiv University, Ukrajina, za spolupráce Ukrainian academy of acmeology, Ukrajina, Univezity Mateja Bela, Slovensko a Slezské univerzity, Polsko.

7. Katedra pedagogické a školní psychologie

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.	
Docent/ka	doc. PhDr. Bohumil Koukola, CSc. (do 31. 8. 2017) doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D. doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	
Odborný asistent	PhDr. Radim Badošek, Ph.D. PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. Mgr. Aleš Neusar, Ph.D. (do 31. 1. 2017) PhDr. Jan Svoboda PhDr. Pavel Škobrtal, Ph.D.	
Sekretariát	Bc. Kateřina Krömrová	

Vybrané publikační aktivity katedry:

AL LILY, Abdul, FOLAND Jed a David STOLOFF, et al. Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology. *Information Development*. 2017, roč. 2017, č. 33, s. 270-288. ISSN 0266-6669.

LACKOVÁ, Lucia. THE POSITIVE PSYCHOLOGY OF AGEING. In: *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts: 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2017, Science and Society 2017-08-24 Albena*. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2017. s. 387-392. ISBN 978-619-7408-19-5.

NĚMCOVÁ, Leona a Jan SVOBODA. *Praxe dlouhodobých poradenských a seberozvojových skupin*. 1. vyd. Praha: Triton, 2017. 185 s. ISBN 978-80-7553-253-4.

PLEVOVÁ, Irena a Lucie KŘEMĚNKOVÁ. A Qualitative Analysis Of The Attitudes To The Migration Crisis. In: *4th International Conference on Political Science, International Relations and Sociology: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 2017-02-07 Olomouc*. Future Academy, 2017. s. 10-22. ISSN 2357-1330.

ŠMELOVÁ, Eva, SOURALOVÁ Eva a Alena PETROVÁ et al. *Social aspects of elementary school inclusion in the context of international research*. First English edition. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého Olomouc, 2017. 287 s. ISBN 978-80-244-5155-8.

Další aktivity katedry:

24. konference Sekce psychologie zdraví ČMPS s mezinárodní účastí – Vernířovice. Spolupořadatelství s FF UK Praha a LF UK Hradec Králové. Termín: 19. 5. – 21. 5. 2017.

8. Katedra technické a pracovní výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.
Docent/ka	doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Dr. Ing. Miroslav Merenda
Odborný asistent	Ing. Pavel Dostál, Ph.D. Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. Mgr. Veronika Švrčinová Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.
Sekretariát	Mgr. Veronika Švrčinová

Vybrané publikační aktivity katedry:

Rudolf, L. Multimédium jako součást internetového prostředí s využitím v odborných předmětech. **In:** V. Stoffová. *XXXth DidMatTech 2017 New Methods and Technologies in Education and Practice*. 1. vyd. Trnava: Grafis Media, s. r. o., Dunajská Streda, 2017. s. 135-140. ISBN 978-80-568-0029-4.

Švrčinová, V., Slovák, S., Dostál, P. a Mrázek, M. REALIZACE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE NA 2. STUPNI ZÁKLADNÍCH ŠKOL. *Journal of Technology and Information Education*. 2017, č. 9, s. 144-154. ISSN 1803-537X.

Rudolf, L. Užití digitálních učebních pomůcek v odborném vzdělávání. *EDUKACJA - TECHNIKA - INFORMATYKA, kwartalnik naukowy*. 2017, č. 20, s. 153-158. ISSN 2080-9069.

Rudolf, L. a Pavlovkin, J. POWER QUALITY MEASUREMENT IN THE POWER GRID. **In:** Ladislav Várkonyi and group of authors. *PRESENT DAY TRENDS OF INNOVATIONS* 7. 1. vyd. Lomza, Poland: House of Lomza State University of Applied Sciences, 2017. s. 184-194. ISBN 978-1-5090-6405-2.

Merenda, M. LOGISTICKÝ ŘETĚZEC A JEHO FUNKČNOST V LOGISTICKÉM SYSTÉMU. **In:** V. Stoffová. *XXXth DidMatTech 2017 New Methods and Technologies in Education and Practice*. 1. vyd. Trnava: Grafis Media, s. r. o., Dunajská Streda, 2017. s. 28-33. 1. ISBN 978-80-568-0029-4.

Další aktivity katedry:

Katedra se podílí ve spolupráci s NÚV na šíření a propagaci Europassu a dalších evropských nástrojů na podporu mobility (EQF, ECVET, EQAVET, EJP).

Katedra je členem Moravskoslezského energetického klastru a členem Klubu ekologické výchovy.

Katedra se aktivně podílela na akci Noc vědců, která se uskutečnila v září roku 2017 v prostorách OU.

Členové katedry aktivně ovlivňují vzdělávací politiku, jsou členy Oborové skupiny Národního ústavu pro vzdělávání, Školské rady, odborných komisí Rady vysokých škol

9. Katedra výchovy k občanství

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.

Docent/ka doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.

Odborný asistent ThDr. Lucjan Klimsza, PhD.
PhDr. Oldřich Solanský, Ph.D.
ThDr. Józef Szymeczek, Dr.

Sekretariát Bc. Pavlína Motalová

Vybrané publikační aktivity katedry:

JARMARA, T. Demokracie a aktivní občan ve školní praxi. *Civilia - odborná revue pro didaktiku společenských věd*. 2017, roč. 8, s. 22-36. ISSN 1805-3963.

KLIMSZA, L. Moc k bytí jako teologická hodnota. *Testimonia Theologica*. 2017, roč. 2017, č. XI, s. 44-58. ISSN 1337-6411.

GRACOVÁ, B. a LABISCHOVÁ, D. Undergraduate training of history teachers at Czech universities and prospects for future developments. *International Journal of Research on History Didactics, History Education and History Culture (JHEC)*. 2017, roč. 38, s. 13-32. ISSN 1608-8751.

LABISCHOVÁ, D. Analýza a interpretace historických pramenů v učebnicích dějepisu a v praxi. *Komenský. Odborný časopis pro učitele základní školy*. 2017, roč. 141, s. 12-17. ISSN 0323-0449.

SOLANSKÝ, O. Jiné národnosti a cizinci v naší společnosti. In: *Společnost a poznání*. 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2017. s. 180-192. ISBN 978-80-248-4064-2.

SOLANSKÝ, O. *Analýza komunitních plánů, sociálně demografická analýza*. 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2017. 162 s. ISBN 978-80-248-4027-7.

SZYMECZEK, J. Szkolnictwo polskie w Czechosłowacji (Republice Czeskiej) od czasów jej powstania do dzisiejszego dnia. *Rocznik Stowarzyszenia Naukowców Polaków Litwy*. 2017, roč. 17, č. 17/2017, s. 254-274. ISSN 1822-3915.

SZYMECZEK, J., RUSEK, H. a KASPEREK, A. Z istorii polskovo-českovo ta katolicko-evangeličnogo antagonizmy i primiriennia na Češinskij Silezii: Sociologična studia na prikladi Češina i Českovo Češina. In: Jacek Kurczewski, Aleksandra Herman. *Antagonizm i primiriennia u multikulturnich sieriedoviščach*. 1. vyd. Kijev: Nika Cientr, 2017. s. 124-183. Zmina paradigim 17. ISBN 978-966-521-688-9.

Další aktivity katedry:

Členové katedry se aktivně účastnili devíti mezinárodních konferencí.

10. Katedra studií lidského pohybu

Adresa:
Varenská 40a, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. PhDr. František Vaverka, CSc.	
Docent/ka	doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D. doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	(od 1. 1. 2017)
Odborný asistent	PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. Mgr. Roman Farana, Ph.D. Mgr. Barbora Kaštovská PaedDr. Hana Klímová, Ph.D. Mgr. Roman Minárik Mgr. Michal Sebera Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. Mgr. Marie Valová, Ph.D.	
Technik	Mgr. Michal Janeček	
Sekretariát	Ing. Martina Pavlorková	

Vybrané publikační aktivity katedry:

Cipryan, L. (2016). The effect of fitness level on cardiac autonomic regulation, IL-6, total antioxidant capacity, and muscle damage responses to a single bout of high-intensity interval training. *Journal of Sport and Health Science*.

Cipryan, L., Laursen, P. B., & Plews, D. J. (2016). Cardiac autonomic response following high-intensity running work-to-rest interval manipulation. *European Journal of Sport Science*, 16(7), 808-817.

Farana, R., Exell, T., Strutzenberger, G., & Irwin, G. (2018). Technique selection in young female gymnasts: Elbow and wrist joint loading during the cartwheel and round-off. *European Journal of Sport Science*, 18(3), 423-430.

Farana, R., Jandačka, D., Zahradník, D., Uchytíl, J., & Irwin, G. (2017). The influence of hand positions on biomechanical injury risk factors at the wrist joint during the round-off skills in female gymnastics. *Journal of Sports Sciences*, 35(2), 124-129.

Jandačka, D., Zahradník, D., Farana, R., Uchytíl, J., & Hamill, J. (2016). Footfall patterns of a runner with an Achilles tendon rupture. *Journal of Sport and Health Science*, 6(4), 498-502.

Zahradník, D., Jandačka, D., Holcapek, M., Farana, R., Uchytíl, J., & Hamill, J. (2018). Blocking landing techniques in volleyball and the possible association with anterior cruciate ligament injury. *Journal of Sports Sciences*, 36(8), 955-961.

Další aktivity katedry:

Třetí role a mezinárodní vztahy

- katedra se podílí na organizaci a zajištění pohybových aktivit (TEP) a organizaci sportovní reprezentace OU, také na zajištění sportovního dne OU;
- v rámci popularizace vědy pořádá katedra a CDLP pravidelně exkurze a semináře pro SŠ a ZŠ;
- katedra se podílí na organizaci a zajištění pohybového programu na univerzitních akcích (Jsme Ostravská a jiných sportovních turnajích);
- členové a studenti katedry prezentují univerzitu na významných kulturně společenských akcích (Colours of Ostrava, Festival v ulicích, Český běh žen, Dny zdraví) – sportovní programy, měření tělesného složení, diagnostika při běhu apod.;
- dlouhodobá spolupráce s univerzitami v UK a USA.

11. Katedra výtvarné výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. Ivo Chovanec, akad. sochař	
Docent/ka	doc. Mgr. Jakub Guziur, Ph.D.	
Odborný asistent	Mgr. Milan Cieslar, Ph.D. Mgr. Pavel Forman, M.A., Ph.D. Mgr. Tomáš Koudela PhDr. Danuše Sztablová, Ph.D. PhDr. Ondřej Vorel, ArtD.	(od
Sekretariát	Mgr. Renáta Lipovská	

Vybrané publikační aktivity katedry:

Guziur, J., "REVOLVER: UT TEXTURA POESIS", ISBN: 978-80-7464-949-3. 2017.

Koudela, T. a Cieslar, M., „Jak vzniká ticho“, ISBN: 978-80-7464-973-8. 2017.

Další aktivity katedry:

Výstavy samostatné:

Cieslar, M., „Jak powstaje cisza - Jak vzniká ticho“, Czenstochowa, Polsko, Galeria 113.

Forman, P., „Stínoví hráči“, Praha, Rock Cafe Prague.

Vorel, O., „Struktury krajiny“, Orlová, Galerie města Orlové - knihovna.

Výstavy kolektivní:

Cieslar M., Koudela T., „In agone“, Přerov, galerie města Přerova.

Koudela, T., Forman, P. a Čapandová, T., „Situace Ostrava 2017“, Ostrava, Důl Michal.

Forman, P., IV. Bijenale Slikarstva Zagreb: „Extended Painting Prague“, Záhřeb, Chorvatsko. Meštrovich Pavilion - Croatian Association of Artists.

Cieslar, M., "Zwei horizonte", MUSEUM SCHLOSS HERZBERG DER STADT HERZBERG AM HARZ, Německo.

Další aktivity katedry:

„Užitečná symbióza 2 – Výtvarná výchova v interakcích“ (Useful Symbiosis 2), Autoři: M. Cieslar, T. Koudela, P. Forman, T. Čapandová, Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarné výchovy, 22.-23.11. 2017.

12. Katedra speciální pedagogiky

Adresa:

Varenská 40a, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
Docent/ka	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. doc. PhDr. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Petr Adamus, Ph.D. Mgr. Igor Hampl, Ph.D. Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D. Mgr. Hana Novohradská
Sekretariát	Bc. Zlatuše Krpcová

Vybrané publikační aktivity katedry:

ADAMUS, P., ZEZULKOVÁ, E., KALEJA, M., FRANIOK, P. *Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-884-7.

JANKŮ, K., HARČARÍKOVÁ, T. *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-886-1.

KALEJA, M., ZEZULKOVÁ, E. *Školská inkluze versus exkluze. Vybrané kontexty vzdělávání sociálně vyloučených dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-840-3.

ADAMUS, P. *Strategie uplatňované v edukaci žáků s poruchami autistického spektra*. Ostrava: MONTANEX, 2016. ISBN 978-80-7225-432-3.

FRANIOK, P. (ed.) *Pedagogická diagnostika a evaluace 2016. Speciálněpedagogická diagnostika v inkluzivním vzdělávání. Sborník příspěvků z XII. mezinárodní konference v sekci Speciálněpedagogická diagnostika*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-862-5.

Další aktivity katedry:

Členové katedry – doc. PhDr. Jaroslav Kysučan, CSc. a doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. se aktivně podílejí na činnosti oborové rady doktorského studia speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. je členem vědeckých rad na PdF Ostravské univerzity, na PdF Univerzity Karlovy v Praze a na PdF Masarykovy univerzity v Brně. Doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. – členka vědecké rady Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Franiok Petr:

Předseda Psychopedické společnosti z.s. Praha

Vedoucí redaktor české redakce časopisu The New Educational Review

Člen redakční rady časopisu Pedagogická orientace

Předseda Psychopedické společnosti z.s. Praha

Zezulková Eva:

Člen redakční rady časopisu The New Educational Review

13. Katedra sociální pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Profesor/ka	prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.
Docent/ka	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Odborný asistent	PhDr. Hana Cisovská, Ph.D. Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D. Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D. Mgr. Ondřej Sekera, Ph.D.
Sekretariát	Bc. Pavlína Vítková

Vybrané publikační aktivity katedry:

CISOVSKÁ, H. *Úvahy nad úvahami o oboru aneb Dramatická, nebo divadelní výchova- to je to, oč tu běží!*. Tvořivá dramatika. 2017, roč. 28, s. 35-37. ISSN 1211-8001.

RICHTEROVÁ, B. *Sociální kontext krádeží na základních školách se zaměřením na školní a rodinné prostředí: vícepřípadová studie*. 2017. Disertační práce.

RICHTEROVÁ, B., ŠTENCLOVÁ, V. a ČERVENKOVÁ, K. ADVENTURE THERAPY IN THERAPEUTIC COMMUNITY FIDES - QUANTITATIVE OUTCOMES OF THE RESEARCH. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2017, roč. 2017, č. 2, s. 181-184. ISSN 1804-7890.

RICHTEROVÁ, B., MAHROVÁ, G., ŠTENCLOVÁ, V. *Terapie dobrodružstvím z pohledu klientů Terapeutické komunity Fides - výstupy z výzkumu SGS 2015 - 2016*. In: Adiktologická konference 2017. Seč. 2017.

Další aktivity katedry:

Katedra sociální pedagogiky se vzhledem ke své organizační struktuře a funkci v rámci PdF OU výzkumně zaměřuje na dvě hlavní oblasti. První je výzkum ve sféře problematiky resocializačních a reedukačních zařízení a druhou oblastí pak výzkum ve sféře problematiky rizikové mládeže v prostředí ZŠ a SŠ.

Členové katedry sociální pedagogiky se ve své vědecké práci zaměřují na následující oblasti:

- výzkum v oblasti přípravy resocializačních a reedukačních pracovníků,
- výzkum v oblasti problémových dětí a mládeže,
- výzkum v oblasti řízení institucí náhradní rodinné péče a resocializačních a reedukačních institucí.

Pokračování v přípravě katedry pro nové pojetí sociální pedagogiky v přípravě učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Realizace využívání psychoterapeutických a experienciálních výcviků v přípravě pedagogických pracovníků a se studenty řádného studia.

Členové katedry se podílejí na dalším vzdělávání výchovných pracovníků a učitelů našeho regionu. Katedra zajišťuje a koordinuje odborné praxe pro studenty Bc. oboru Vychovatelství a NMgr. oboru Sociální pedagogika v zařízeních, vztahujících se k profilu absolventa daného oboru.

PhDr. Hana CISOVSKÁ, Ph.D.

- členka odborných porot přehlídek amatérského dospělého divadla i divadla hraného dětmi;
- členka odborné redakční rady časopisu Tvořivá dramatika;
- členka odborné rady pro dětské divadlo a dramatickou výchovu při NIPOS – Artama Praha;
- členka spolku THeatr Ludem.

Mgr. Hana KUBÍČKOVÁ, Ph.D.

- terapeutické a poradenské služby pro OSPOD, organizace „Dítě s diabetem“;
- psychosociální poradenství pro Bílý kruh bezpečí.

Mgr. Bohdana RICHTEROVÁ, Ph.D.

- spolupráce s Občanským sdružením S.T.O.P. – nevládní nezisková organizace, která od roku 2001 podporuje neformální vzdělávání dětí a mládeže ze sociokulturně znevýhodněného prostředí;
- spolupráce se SVČ Asterix – středisko volného času Havířov, příspěvková organizace (táborové pobyty, návaznost na předmět Pedagogika volného času);
- členka redakční rady časopisu „Obrazovanie v Rosii i zarubježom“;
- členka odborné komise rozdělovající finanční prostředky pro sociálně vzdělávací organizace na krnovsku.

doc. PhDr. Julius SEKERA, CSc.

- redakční práce v časopise The New Educational Review;
- pravidelně se opakující přednášky pro pracovníky knihoven Moravskoslezského kraje.

Mgr. Ondřej SEKERA, Ph.D.

- člen lektorského týmu Movisa V (psychoterapeutický výcvik rodinné/systemické terapie Virginie Satirové);
- člen redakční rady časopisu Zpravodaj Institutu Virginie Satirové České republiky.

14. Centrum dalšího vzdělávání

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Ředitel PaedDr. Tomáš Bouda

Odborný asistent PaedDr. Tomáš Bouda

Sekretariát Mgr. Marie Marek

Vybrané publikační aktivity centra:

Bouda, T. Kdo je a kdo není expertem ve školství. *Řízení školy*. 2017, roč. XIV, č. 6, s. 4-6. ISSN 1214-8679.

Bouda, T. Pedagogové všech směrů, spojte se: Subjektivní zamyšlení nad novými spolky Pedagogickou komorou a Učitelskou platformou. *Řízení školy*. 2018, roč. 2018, č. XV, s. 36-38. ISSN 1214-8679

Bouda T. Moravskoslezský kraj. (2016) In *Proměny české a polské pohraniční školy poskytující povinné vzdělávání po roce 1989*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Bouda, T., Kartous, B., Pavel, D., Dvořák, D., Chvál, M., Němec, J., Neumajer, O., Svozil, B., Tupý, J. a Veselý, A. Audit vzdělávacího systému v ČR: rizika a příležitosti (2016). Dostupné z: http://www.eduin.cz/wp-content/uploads/2016/11/Audit_vzdelavaci_system_ANALYZA_2016.pdf

Další aktivity centra:

Kariérní poradenství v rámci zákona o pedagogických pracovnících.

Spolupráce s Krajským střediskem pro vzdělávání pedagogů (KVIC) Nový Jičín na koordinování nabídek DVVP.

Spolupráce s EDUin o.p.s. na auditech vzdělávací soustavy ad.

Spolupráce na strategiích CŽV OU.

Zastupování PdF v pracovní skupině pro vznik koncepce školství a optimalizace v obvodě Ostrava-Jih.

Účast v pracovní skupině MSK pro přípravu legislativních změn

Zajišťování činnosti Univerzity třetího věku.

**15. Centrum jazykové přípravy
Katedra anglické jazyka s didaktikou**

(do 30. 10. 2017)
(od 1. 11. 2017)

Adresa:

Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	Mgr. Ivona Cindlerová Mgr. Slavomíra Klimszová	(do 31. 1. 2017) (od 1. 2. 2017)
Odborný asistent	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D. Mgr. Tereza Guziurová, Ph.D. Mgr. Slavomíra Klimszová Mgr. Michaela Trnová	(od 1. 9. 2017) (od 1. 9. 2017)
Sekretariát	Šárka Helánová Bc. Šárka Ramíková	(do 30. 9. 2017) (od 1. 10. 2017)

Vybrané publikační aktivity centra:

Trnová, M. Obsahová analýza učebnic anglického jazyka pro 2. st. ZŠ se zaměřením na slovní zásobu na úrovni A2. In Janíková, V.; Hanušová, S.. Lingvisticky orientovaný výzkum v didaktice cizích jazyků. Brno: Masarykova univerzita, 2017. s. 103-125, 23 s. ISBN 978-80-210-8868-9.

Další aktivity centra:

Academie d'Orleans – Tours

- čtyřtýdenní stáž francouzských studentek Mathilde Mahieux a Gaelle Bessonnier

Creative Afternoon a Erasmus+ Meeting.

Noc vědců 2017: Homo Migrans.

Spolupráce s OUP (Oxford University Press):

- semináře pro studenty OU.

Projekt Jsme Ostravská (Angličtina pro akademiky):

- organizace a vedení jazykových kurzů.

Členství v profesních sdruženích:

- AMATE (Asociace metodiků);
- ATECR (Asociace učitelů angličtiny);
- ALFA (Asociace učitelů angličtiny);
- CASAJC (Asociace jazykových center VŠ v České a Slovenské republice);
- CERCLES (Mezinárodní asociace jazykových center VŠ);
- Jednota klasických filologů.