

Ostravská univerzita

Pedagogická fakulta



**OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA**
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Výroční zpráva za rok 2016

Předkládá: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
děkan fakulty

OSTRAVA, KVĚTEN 2017

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO

1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI
3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
4. VĚDECKÁ RADA
5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU
6. STAV PRACOVNÍKŮ
7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2016
8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST
9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ
10. OBLAST INTERNACIONALIZACE
11. OBLAST ROZVOJE
12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ
 1. KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY S DIDAKTIKOU
 2. KATEDRA HUDEBNÍ VÝCHOVY
 3. KATEDRA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
 4. KATEDRA MATEMATIKY S DIDAKTIKOU
 5. KATEDRA PREPRIMÁRNÍ A PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY
 6. KATEDRA PEDAGOGIKY A ANDRAGOGIKY
 7. KATEDRA PEDAGOGICKÉ A ŠKOLNÍ PSYCHOLOGIE
 8. KATEDRA TECHNICKÉ A PRACOVNÍ VÝCHOVY
 9. KATEDRA VÝCHOVY K OBČANSTVÍ
 10. KATEDRA STUDIÍ LIDSKÉHO POHYBU
 11. KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY
 12. KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY
 13. KATEDRA SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY
 14. CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
 15. CENTRUM JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

ÚVODNÍ SLOVO

Vážená akademická obci,
vážení čtenáři,

vedení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity Vám předkládá Výroční zprávu za loňský rok. V roce 2016 fakulta hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a v případě některých kateder dokonce s přebytkovým rozpočtem, který byl uložen do rezervních fondů fakulty.

V roce 2016 proběhly volby děkana fakulty pro nové čtyřleté funkční období, děkanem se stal doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. Ve vedení fakulty došlo k změně struktury pozic proděkanů, kdy ke stávajícím referátům proděkana pro studium, proděkana pro rozvoj a proděkana pro vědu a výzkum byla nově zřízena pozice proděkana pro vnější vztahy a internacionalizaci a portfolio pro děkana pro rozvoj bylo současně rozšířeno o agendu legislativy.

V loňském roce bylo ukončeno funkční období Akademického senátu PdF, jehož předsedou byl Mgr. Radomil Novák, Ph.D. Současně proběhly volby členů AS pro nové funkční období 2016–2018. Předsedou nově zvoleného Akademického senátu byl zvolen Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.

PdF OU v roce 2016 pokračovala v realizaci naplňování svého strategického profilu ve zvolených kritériích tzv. U-map, mezi něž patří tři klíčové profily: vzdělávací, výzkumný a celoživotní.

Ve výzkumné oblasti v souladu se Strategickým plánem rozvoje začala aktivně vyvíjet svou činnost pracovní skupina pro přípravu a akreditaci doktorského studijního oboru Pedagogika, a to v úzké spolupráci s Centrem pedagogického výzkumu. Velmi úspěšně se rozvíjel výzkum ve čtyřech fakultních výzkumných centrech, ve kterých se koncentrují akademici, u nichž v loňském roce došlo k nárůstu publikačních výstupů a získaných RIV bodů a kteří byli rovněž úspěšní v habilitačních řízeních. V minulém roce tak proběhla dvě úspěšná habilitační řízení.

Vzdělávací činnost a její propojení s praxí je naší stálou a fundamentální prioritou. Fakulta reagovala na úspěšný systém tzv. recipročních praxí, který byl v loňském roce opět vysoce hodnocen ze strany studentů a zejména škol a školských zařízení, tím, že prohloubila institucionalizaci systému vznikem Grémia praxí. Jedná se orgán, jenž byl dle svého statutu zřízen za účelem vytvoření odborně-správního sboru pro zajištění realizace průběžných a souvislých praxí studentů. Grémium praxí je také nově kompetentní ve věcech udělování statutu fakultních institucí PdF OU a uzavírání rámcových smluv pregraduálních recipročních praxí.

O kvalitě vzdělávací činnosti vypovídá pozitivní hodnocení výuky ze strany studentů v rámci evaluace, kdy procentuální zapojení našich studentů do hodnocení kvality výuky je v rámci OU absolutně nejvyšší, což svědčí i o kladném vztahu studentů ke své fakultě. I přes mírný pokles si Pedagogická fakulta v roce 2016 udržela vysoký počet uchazečů o studium v akreditovaných studijních programech a dalších formách celoživotního vzdělávání realizovaného v rámci Centra dalšího vzdělávání i jednotlivých kateder.

V loňském roce pokračovala systemizace míst akademických pracovníků na katedrách (dle směrnice rektora č. 187/2012) s ohledem na personální zabezpečení akreditace studijních programů a rozpočet kateder. V souladu s připravovaným Statutem OU vedení fakulty rozhodlo o zavedení čtyřletého funkčního období vedoucích kateder, jež bude časově navazovat na nové funkční období děkana. Na konci minulého roku, tak byly připraveny konkurzy na místa všech vedoucích kateder a fakultních center.

V minulém roce se Pedagogická fakulta úspěšně zapojila do nového Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, když získala a začala realizovat dva projekty: *Podpora společenství praxe jako nástroje rozvoje klíčových kompetencí* s celkovou alokací rozpočtu ve výši více než 11 mil. Kč a projektu *Vzdělání základ života* s rozpočtem 3 mil. Kč. První uvedený projekt svým rozsahem klíčových aktivit vedl k zapojení velkého počtu kateder a akademiků a současně stejně významného počtu pedagogických pracovníků základních a mateřských škol. Druhý uvedený projekt je pak zaměřen na aktuální agendu inkluzivního vzdělávání dětí z vyloučených lokalit a potřebu jejich sociální integrace.

V oblasti internacionalizace se studenti i pedagogové fakulty účastnili učitelských mobilit, školení, studentských mobilit a stáží, a to zejména v rámci programu Erasmus+; studenti se nově začali také zapojovat do projektu Ostravské univerzity na podporu mobilit mimo Erasmus+, nově uváděného pod zkratkou VIA. Jako už tradičně studoval na fakultě poměrně vysoký počet studentů ze zahraničních partnerských institucí – v letním semestru 2015/2016 celkem 37 a v následujícím zimním semestru 61. V průběhu roku byl navyšován počet bilaterálních smluv programu Erasmus+ na celkový počet 82, který výrazně zvyšuje možnosti mezinárodní spolupráce. Na fakultě působili v loňském roce také 2 hostující profesori – členové oborové rady doktorského studijního oboru Kinantropologie.

V roce 2016 byla dokončena výstavba nové budovy B na ul. Fr. Šrámka, která si vyžádala celkové náklady ve výši 51,5 mil. Kč z účelové dotace MŠMT a částečně byla spolufinancována z prostředků fakulty. Fakulta získala nové, moderně vybavené a architektonicky zajímavé prostory, jejichž součástí jsou 4 nové učebny pro kvalitní odbornou výuku – aula pro 70 studentů, seminární místnost pro 40 studentů a dvě specializované učebny: sochařská dílna a ateliér malby pro výuku katedry výtvarné výchovy. V souvislosti se stavbou nové budovy byla realizována úprava vnitřního traktu vybudováním atria s labirintem, které bude sloužit studentům, vyučujícím i zaměstnancům jako relaxační a klidová zóna.

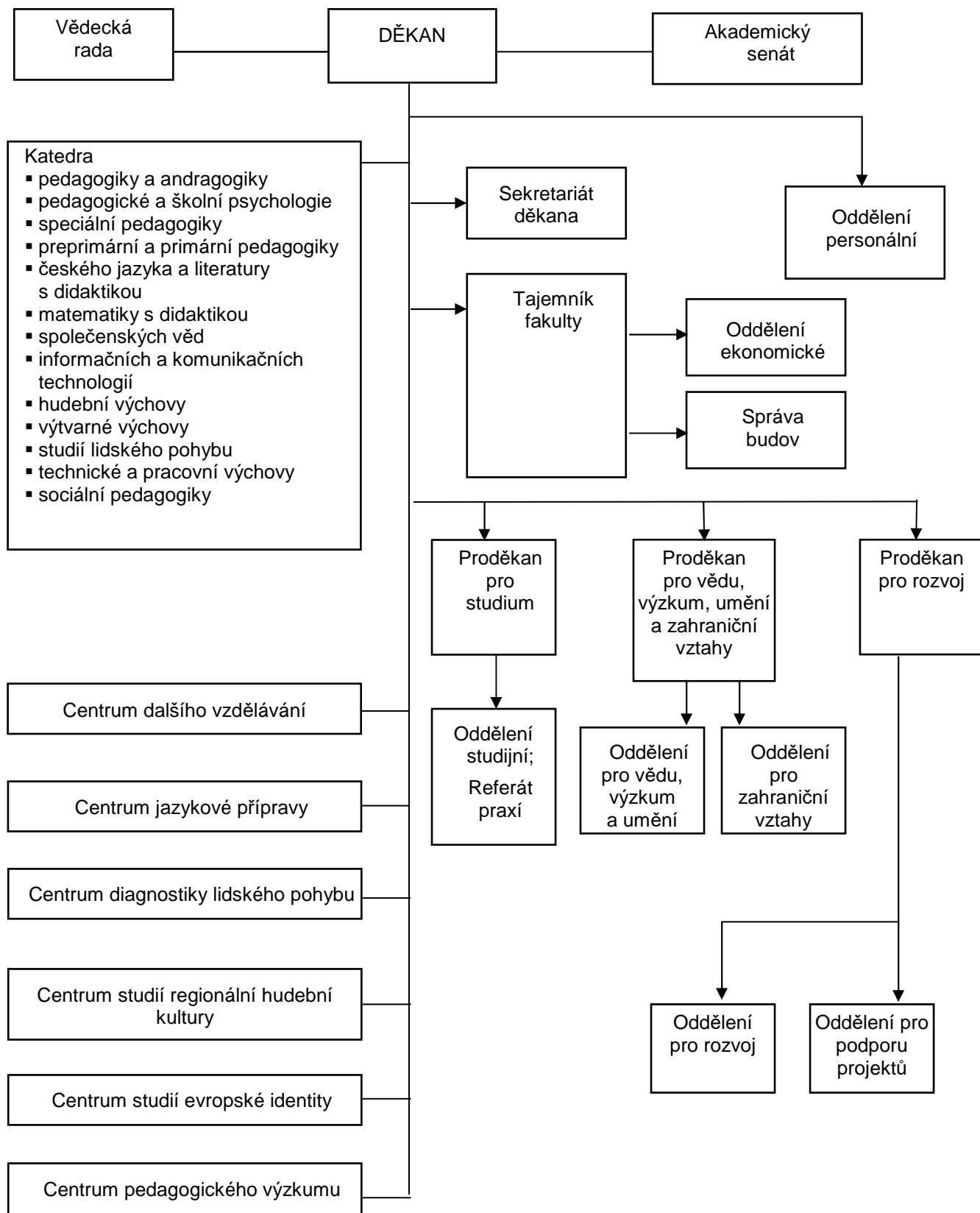
Fakulta také aktivně participovala na všech aktivitách Asociace děkanů pedagogických fakult, kdy se zapojila do řady agend plynoucích ze sledování společných strategických zájmů. K nejvýznamnějším iniciativám v loňském roce patřilo jednání s novou ministryní školství Kateřinou Valachovou ve věci nepříznivého financování přípravy budoucích učitelů a nutnosti systémové změny, jehož prozatímním výsledkem je výrazné navýšení Fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků.

Vedení fakulty děkuje všem akademickým pracovníkům i správním zaměstnancům, kteří se v loňském roce 2016 podíleli na jejích vzdělávacích, výzkumných, uměleckých, inovačních a rozvojových aktivitách. Vedení fakulty zvláště vyslovuje svůj dík akademikům, zaměstnancům a zejména studentům za účast na činnostech zaměřených na komunikaci s veřejností, ke kterým patřila participace na akcích statutárního města Ostravy: Olympijský park, Festival v ulicích a dále pak účast na řadě benefičních akcí věnovaných zdravotně postiženým dětem a mládeži a neziskovým organizacím působícím v této oblasti.

Tomáš Jarmara
děkan PdF OU

Duben 2017

1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU



2. AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI

Děkan PdF OU

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Proděkanka pro studium

doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.

Proděkanka pro vědu, výzkum,
umění a zahraniční vztahy

doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj

Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.

3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU

Tajemník fakulty:	PaedDr. Jaroslav Kozelský	
Sekretariát děkana:	Michaela Zmrzliková	
Personální oddělení:	Mgr. Šárka Hynková	
Studijní oddělení:	Radek Böhm Bc. Alena Geierová Marie Fukalová Bc. Lucie Jakubková Mgr. Markéta Myšková Mgr. Aleš Valchař	(od 1. 3. 2016) (do 29. 2. 2016)
Referát praxí:	Michaela Kozelská	
Oddělení pro vědu, výzkum a umění:	Ing. Zuzana Havrlantová	
Oddělení pro zahraniční vztahy:	Mgr. Ivana Schmejkalová	
Oddělení rozvoje:	Ing. Zuzana Havrlantová	
Oddělení ekonomické:	Ing. Marika Chrenšťová Ing. Jana Kapicová Bc. Ivana Matušková	(do 23. 7. 2016) (od 2. 9. 2016)
Oddělení pro podporu projektů:	Bc. Milan Cabala Bc. Veronika Cabala PhDr. Ivana Fialová Kateřina Fojtíková Ing. Vendula Jančálková Ing. Jana Uhlařová	(od 1. 4. 2016) (RD)

4. VĚDECKÁ RADA

Vědecká rada PdF OU pracovala do 31. 10. 2016 ve složení:

- Předseda: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
- Členové: doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D.
doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
prof. Ivo Chovanec, akad. sochař
doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc.
doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.
doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD. (od 11. 4. 2016)
doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D.
doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.
prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.
doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.
prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.
doc. PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D. (do 10. 4. 2016)
doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.
prof. PhDr. František Vaverka, CSc.
doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
- Externí členové: doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. (MU Brno)
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (UHK Hradec Králové)
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (UP Olomouc)
doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D. (SU Opava)
prof. PhDr. Soňa Kariková, Ph.D. (UMB Banská Bystrica, Slovensko)
doc. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (PU Prešov, Slovensko)
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (UK Praha)
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (UKF Nitra, Slovensko)
doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. (UK Praha)

Vědecká rada PdF OU pracovala od 1. 11. 2016 ve složení:

- Předseda: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
- Členové: doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D.
doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
prof. Ivo Chovanec, akad. sochař
doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.
doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.
doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D.
doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.

Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.
prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.
doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.
prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.
doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.
prof. PhDr. František Vaverka, CSc.
doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Externí členové:

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. (MU Brno)
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (UHK Hradec Králové)
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (UP Olomouc)
doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (TU Liberec)
prof. PhDr. Soňa Kariková, Ph.D. (UMB Banská Bystrica, Slovensko)
prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (PU Prešov, Slovensko)
doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. (UHK Hradec Králové)
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (UK Praha)
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (UKF Nitra, Slovensko)
doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D. (MU Brno)
doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. (UK Praha)

5. AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY OU

Akademický senát PdF OU pracoval do 24. 11. 2016 ve složení:

Předseda: Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.

Komora akademických pracovníků:

Místopředseda: Mgr. Alena Seberová, Ph.D.

Jednatelka: Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.

Členové:
PhDr. Radim Badošek, Ph.D.
Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.
Mgr. Iva Červenková, Ph.D.
PhDr. ThDr. Lucjan Klimsza, PhD.
RNDr. Radek Krpec, Ph.D.
Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.
doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.
RNDr. Ingrid Nagyová, PhD.
Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.
Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.
Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.

Studentská komora:

Místopředseda: Bc. Jiří Skýpala

Členové:
Josef Lindovský
Radovan Macháček (do 11. 4. 2016)
Bc. Klára Ředinová (od 11. 4. 2016)
Bc. Jiří Skýpala
Vlastimil Škuta
Bc. Jakub Švrčina
Bc. Markéta Vilišová

Akademický senát PdF OU pracoval od 25. 11. 2016 ve složení:

Předseda: Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Komora akademických pracovníků:

Místopředseda: PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.

Jednatelka: Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.

Členové:
PhDr. Radim Badošek, Ph.D.
Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.
PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.

Mgr. Iva Červenková, Ph.D.
RNDr. Radek Krpec, Ph.D.
Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.
PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.
PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.
doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
RNDr. Ingrid Nagyová, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Studentská komora:

Místopředseda: Mgr. Jiří Skýpala

Členové:
Monika Bradová
Bc. Pavel Brtva
Mgr. Adam Motyka
Veronika Prokopová
Mgr. Jiří Skýpala
Lukáš Weiss

6. STAV PRACOVNÍKŮ

Stav zaměstnanců dle kategorií k 31. 12. 2016

	Celkem	Přepočteno
Profesoři	7	5,1
Docenti	24	21,5
Odborní asistenti	69	62,8
Celkem pedagogů	100	89,4
Nepedagogičtí zaměstnanci	38	35,8
Celkem zaměstnanci	138	125,2

Stav akademických zaměstnanců podle průměrného úvazku v procentech

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	OA
Úvazek do 30 %	3	1	-	2
Úvazek do 50 %	14	2	5	7
Úvazek do 70 %	3	-	-	3
Úvazek do 100 %	80	4	19	57
Celkem	100	7	24	69

Stav akademických zaměstnanců dle kategorií a kateder k 31. 12. 2016

Katedra	Kategorie				celkem
	prof.	doc.	OA	V	
Hudební výchovy	2	2	3	-	7
Výtvarné výchovy	1	1	4	-	6
Studii lidského pohybu	1	2	9	-	12
Výchovy k občanství	-	2	3	-	5
Technické a pracovní výchovy	-	2	4	-	6
Informačních a komunikačních technologií	1	1	6	-	8
Českého jazyka a literatury s didaktikou	1	4	5	-	10
Matematiky s didaktikou	-	-	4	-	4
Pedagogiky a andragogiky	-	1	6	-	7
Speciální pedagogiky	-	3	5	-	8
Preprimární a primární pedagogiky	-	2	6	-	8
Centrum dalšího vzdělávání	-	-	1	-	1
Pedagogické a školní psychologie	-	3	6	-	9
Centrum jazykové přípravy	-	-	3	-	3
Sociální pedagogiky	1	1	4	-	6
Celkem	7	24	69	-	100

Věková struktura akademických zaměstnanců k 31. 12. 2016

Věk	Prof.	Doc.	OA	Celkem
do 29	-	-	1	1
30-39	-	2	26	28
40-49	-	9	26	35
50-59	-	4	10	14
60-69	3	8	6	17
nad 70	4	1	-	5
Celkem	7	24	69	100

7. KVALIFIKAČNÍ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY V ROCE 2016

Habilitační řízení v roce 2016 ukončili:

- doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD., KVO – PdF UP Olomouc

Doktorské studium v roce 2016 ukončili:

- Ing. Tomáš Barok, KMD – FAI UTB Zlín
- Mgr. Simona Hendrychová, KPA – PdF UMB Banská Bystrica, Slovensko
- Mgr. Pavel Kapoun, KIK – PdF UHK Hradec Králové

Pracovníci v době doktorského studia:

- PhDr. Mgr. Karin Fodorová, KPA – PdF UMB Banská Bystrica, Slovensko
- Mgr. Marcela Hrdličková, KCD – FF MU Brno
- Mgr. Slavomíra Klimszová, CJP – PdF MU Brno
- Mgr. Tomáš Koudela, KVV – FF OU Ostrava
- Mgr. Bohdana Richterová, PES – PdF UP Olomouc
- Mgr. Michal Sebera, KSLP – PdF OU Ostrava
- Mgr. Michaela Trnová, CJP – PdF MU Brno

8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST

PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ PdF OU

Studijní program	Studijní obor	Forma	
BAKALÁŘSKÉ STUDIUM			
Filologie	Bohemistika v praxi	PS	
Pedagogika	Andragogika	KS	
Specializace v pedagogice	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS, KS	
	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	PS	
	Informační technologie ve vzdělávání	PS, KS	
	Informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání	PS	
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS	
	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	PS, KS	
	Pedagogika	PS	
	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	PS	
	Sociální pedagogika	PS, KS	
	Sociální pedagogika – prevence a resocializace	KS	
	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	PS	
	Učitelství odborných předmětů	KS	
	Učitelství odborných předmětů – specializace obchod a služby	KS	
	Učitelství odborných předmětů – specializace strojírenství	KS	
	Učitelství pro mateřské školy	PS, KS	
	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	PS	
	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS	
	Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ se zaměřením na vzdělávání	PS	
	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	PS, KS
	Tělesná výchova a sport	Rekreologie	PS, KS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání		PS	
Vychovatelství	Vychovatelství	PS	
NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM			
Specializace v pedagogice	Informační technologie ve vzdělávání	PS, KS	
	Pedagogika předškolního věku	PS, KS	
	Sociální pedagogika – prevence a resocializace	KS	
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	PS, KS	
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	PS	
Učitelství pro střední školy	Učitelství hudební výchovy pro SŠ	PS	
	Učitelství odborných předmětů	KS	
	Učitelství pedagogiky	PS	
	Učitelství sbormistrovství pro SŠ a ZUŠ	PS	
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ	PS	
	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	PS	
Učitelství pro základní školy	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS	
	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS	
	Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS	
	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS, KS	
	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS	
	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ	PS	
	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	PS	

Vychovatelství	Sociální pedagogika	PS, KS
MAGISTERSKÉ STUDIUM		
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	PS, KS
DOKTORSKÉ STUDIUM		
Kinantropologie	Kinantropologie	PS
Specializace v pedagogice	Didaktika českého jazyka a literatury	PS, KS
	Hudební teorie a pedagogika	PS, KS
	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	PS, KS

VÝVOJ POČTU STUDENTŮ PdF OU

Na Pedagogické fakultě OU bylo v akademickém roce 2016/17 zapsáno ke dni 31. 10. 2016 celkem 2 442 studentů, z toho v prezenční formě studia 1 404 posluchačů a v kombinované formě studia 1 038 posluchačů.

Tabulka udává vývoj počtu studentů v prezenční (PS) a kombinované (KS) formě studia za posledních 10 let.

Rok	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Celkem		Souhrn
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
2007	824	1096	1046	245	0	310	7	17	1877	1668	3545
2008	860	1040	820	242	43	324	12	22	1735	1628	3363
2009	912	1036	640	183	109	377	13	36	1674	1632	3306
2010	1053	968	378	156	249	375	24	35	1704	1534	3238
2011	1071	911	289	171	331	330	19	38	1710	1450	3160
2012	1156	893	253	138	348	292	21	22	1778	1345	3123
2013	1211	981	248	153	371	274	19	25	1849	1432	3282
2014	1144	918	236	173	369	289	12	25	1761	1405	3166
2015	989	774	221	128	317	263	16	16	1543	1181	2724
2016	888	694	217	120	275	206	24	18	1404	1038	2442

Počet studentů PdF OU v jednotlivých oborech a ročnících

Tabulka udává počet studentů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí, v konkrétních letech studia (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 10. 2016).

Obor	Typ	Forma	Počet celkem	Z toho v ročnících						
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Bohemistika v praxi	Bc.	PS	4	-	-	3	1	-	-	-
Tělesná výchova a sport	Bc.	PS	135	56	41	34	3	1	-	-
Rekreologie	Bc.	PS, KS	177	60	53	39	22	3	-	-
Andragogika	Bc.	PS, KS	67	29	11	26	1	-	-	-
Vychovatelství	Bc.	PS	3	-	-	-	-	3	-	-
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	200	67	71	45	14	3	-	-
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	142	60	41	38	3	-	-	-
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	364	118	105	107	32	2	-	-
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	9	-	-	6	2	1	-	-
Učitelství odborných předmětů – strojírenství	Bc.	KS	4	-	-	-	4	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	107	42	40	25	-	-	-	-
Informační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	3	-	-	-	1	2	-	-
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	72	26	28	18	-	-	-	-
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	37	12	4	17	4	-	-	-
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	258	88	56	103	9	2	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	337	84	47	62	85	55	4	-
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	44	19	20	5	-	-	-	-
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	70	38	29	2	1	-	-	-
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	105	53	41	9	2	-	-	-
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	50	24	21	5	-	-	-	-
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	18	9	8	1	-	-	-	-
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	59	3	25	3	-	-	-	-
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	88	40	36	10	2	-	-	-
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	PS, KS	14	9	4	1	-	-	-	-
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	NMgr.	KS	1	-	-	-	1	-	-	-
Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS	13	13	-	-	-	-	-	-
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS, KS	19	-	14	5	-	-	-	-
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	PS, KS	7	4	3	-	-	-	-	-
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	12	-	4	5	1	2	-	-
Kinantropologie	Dr.	PS	8	8	-	-	-	-	-	-
Informační a komunikační	Dr.	PS, KS	15	3	6	3	3	-	-	-

technologie ve vzdělávání										
Celkem		2442	893	708	572	191	74	7	-	

Počet úspěšných absolventů v roce 2016

Tabulka udává počet absolventů jednotlivých studijních oborů, příp. jejich seskupení nebo částí (údaje jsou zpracovány ke dni 31. 12. 2016).

Obor	Typ	Forma	Počet
Bohemistika v praxi	Bc.	PS	3
Tělesná výchova sport	Bc.	PS	26
Rekreologie	Bc.	PS, KS	50
Andragogika	Bc.	KS	27
Vychovatelství	Bc.	PS	2
Speciální pedagogika	Bc.	PS, KS	72
Sociální pedagogika	Bc.	PS, KS	40
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	Bc.	KS	10
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS, KS	99
Učitelství odborných předmětů – obchod a služby	Bc.	KS	28
Učitelství odborných předmětů – strojírenství	Bc.	KS	1
Informační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS, KS	13
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	9
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS, KS	96
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS, KS	65
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	33
Sociální pedagogika	NMgr.	PS, KS	43
Učitelství pro základní školy	NMgr.	PS, KS	28
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	27
Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	9
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	64
Speciální pedagogika	NMgr.	PS, KS	42
Sociální pedagogika – prevence a resocializace	NMgr.	KS	5
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS, KS	9
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	23
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS, KS	2
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS, KS	5
Celkem			831

Průběžná statistika přijímacího řízení v roce 2016

Tabulka udává postupně pro jednotlivé studijní obory, příp. jejich seskupení nebo části, počet uchazečů (hlásilo se), počet přijatých uchazečů (přijato), počet zapsaných uchazečů do studia (zapsáno) a procento zapsaných studentů z celkového počtu přijatých uchazečů (% zaps.).

Obor	Typ	Forma	Hlásilo se	Přijato	Zapsáno	% zaps.
Rekreologie	Bc.	PS	116	43	33	76,74
Rekreologie	Bc.	KS	79	36	28	77,78
Výtvarná výchova pro SŠ a ZUŠ	Bc.	PS	29	21	12	57,14
Sociální pedagogika	Bc.	PS	171	46	23	50
Speciální pedagogika	Bc.	PS	315	63	37	58,73
Speciální pedagogika	Bc.	KS	351	37	31	83,78
Učitelství odborných předmětů	Bc.	KS	55	56	42	75
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	PS	24	20	14	70
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Bc.	KS	28	19	12	63,16
Sociální pedagogika	Bc.	KS	146	46	38	82,61
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	PS	392	61	35	57,38
Učitelství pro mateřské školy	Bc.	KS	394	64	56	87,5
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	PS	419	268	149	55,6
Obory se zaměřením na vzdělávání	Bc.	KS	57	40	31	77,5
Andragogika	Bc.	KS	171	33	29	87,88
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	PS	58	38	29	76,32
Učitelství pro 2. st. ZŠ	NMgr.	KS	57	37	24	64,86
Tělesná výchova a sport	NMgr.	PS	51	25	21	84
Učitelství pro SŠ	NMgr.	PS	89	42	21	50
Pedagogika předškolního věku	NMgr.	KS	82	12	10	83,33
Učitelství odborných předmětů	NMgr.	KS	114	34	31	91,18
Sociální pedagogika	NMgr.	KS	197	27	25	92,59
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	PS	16	16	13	81,25
Informační technologie ve vzdělávání	NMgr.	KS	9	0	0	0
Učitelství ICT pro 2. stupeň ZŠ	NMgr.	PS	13	13	13	100
Speciální pedagogika	NMgr.	PS	53	26	19	73,08
Speciální pedagogika	NMgr.	KS	164	28	21	75
Sociální pedagogika	NMgr.	PS	72	16	13	81,25
Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ	NMgr.	PS	15	14	9	64,29
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	PS	183	119	50	42,02
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr.	KS	138	47	35	74,47
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	PS	4	4	2	50
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Dr.	KS	2	1	1	100
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	PS	1	0	0	0
Hudební teorie a pedagogika	Dr.	KS	0	0	0	0
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	PS	1	0	0	0
Didaktika českého jazyka a literatury	Dr.	KS	4	4	4	100
Kinantropologie	Dr.	PS	10	8	8	100
Celkem			4080	1364	919	67,38

Celoživotní vzdělávání na PdF OU

Centrum dalšího vzdělávání PdF OU zajišťuje vzdělávání v těchto programech CŽV definovaných ve Studijním a zkušebním řádu UO:

- doplňující pedagogické programy
- rozšiřující a specializační programy
- programy Univerzity třetího věku
- ostatní programy a kurzy.

Jde zejména o programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ..., a Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..., tedy zejména programy ke splnění kvalifikačních předpokladů, dále kurzy průběžného vzdělávání. K výše uvedené legislativě poskytuje CDV kariérní poradenství. Vlivem rostoucí poptávky po seniorském vzdělávání a kladných referencí na nabídku PdF roste počet realizovaných programů v rámci Univerzity třetího věku. CDV se také podílí na zajišťování udržitelnosti programů vzniklých v rámci projektů OP VK.

Nabídka CDV (viz níže) pružně reaguje na poptávku ze škol a také na záměry vzdělávací politiky vyjádřenou strategickými a legislativními dokumenty státu a Moravskoslezského kraje. Programy jsou nově akreditovány nebo inovovány v rámci platných akreditací. Vzdělávání stále více využívá distančních forem s oporou ICT. Konzultačně probíhá převážně v pátek odpoledne a v sobotu, kdy má většina účastníků vzdělávání, a to i z regionů mimo Moravskoslezský kraj, potřebný volný čas na prezenční část studia. Celkem bylo realizováno 16 programů CŽV s 495 posluchači.

Nabízené programy jsou odborně garantovány katedrami PdF OU – pedagogiky a andragogiky, preprimární a primární pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky, českého jazyka a literatury s didaktikou, výtvarné výchovy, hudební výchovy a Centrem jazykové přípravy. Na jejich úspěšné realizaci se však podílí také zástupci jiných fakult a kateder, dále externí spolupracovníci ze správy školství, škol či jiných vzdělávacích institucí.

Vysoký podíl externích spolupracovníků je dán rozvinutou spoluprací s nejrůznějšími externími institucemi – např. s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Českou školní inspekcí, Policií ČR, Krajským střediskem pro DVPP, úřady práce, výchovnými ústavami, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, neziskovými organizacemi (EDUin o.p.s.) aj. Tato spolupráce vychází ze základní zásady andragogiky, tj. učení o praxi, v praxi a pro praxi. Jako vyučující a konzultanti se v rámci CDV uplatňují i akademičtí pracovníci z jiných vysokých škol – VŠB-TU Ostrava, UP Olomouc, MU Brno.

Za účelem aktualizace a usnadnění přístupu ke studiu v rámci CŽV SE CDV zapojuje do projektů operačních programů SF EU. Každoroční vyhodnocování evaluačních dotazníků dokumentuje převažující vysokou spokojenost účastníků vzdělávání s obsahovou a formální nabídkou i s individuálním přístupem.

Kurzy realizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2016

Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů

Studium v oblasti pedagogických věd a studium pedagogiky

- pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ (PS-USŠ, ZŠ)
- pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole (PS-UUOP)
- pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku (PS-UPV a UOV)
- pro vychovatele a pedagogy volného času (PS-Vy)
- speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol, pro vychovatele a pedagogy volného času (PS-SpPe)

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

- Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem
- Rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
- Rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy
- VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ

- ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ
- VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
- VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management (ŠM)
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ (VP)
 Specializační studium - Prevence sociálně patologických jevů (PSPJ)

Průběžné vzdělávání

Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ
 Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ
 Doplňující didaktické studium německého jazyka
 Poznávání výtvarného. umění prostřednictvím aktivních výt. činností I.
 Poznávání výtvarného. umění prostřednictvím aktivních výt. činností II.

Jiné kurzy

Studium pro poskytovatele dětské skupiny a pečující osoby.

Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2016

Andragogika
 Pedagogika předškolního věku
 Sociální pedagogika
 Speciální pedagogika
 Učitelství odborných předmětů
 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
 Učitelství pro mateřské školy

Stav posluchačů celoživotního vzdělávání v jednotlivých oborech k 1. 11. 2016

- Kurzy organizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2016 – zahájené

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník		
		1.	2.	3.
Pedagogické studium - učitel SŠ a 2. stupně ZŠ (PS-USS, ZŠ)	104	59	45	-
Pedagogické studium - pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole (PS-UUOP)	7	6	1	-
Pedagogické studium - učitel praktického vyučování (UPV), učitel odborného výcviku (UOV)	25	25	-	-
Pedagogické studium - vychovatel (V), pedagog volného času	67	29	38	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro UPV, UOV a V	65	33	32	-
Pedagogické studium - speciální pedagogika pro absolventy VŠ učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem	38	23	-	15
Rozšiřující studium - učitelství 1. stupně ZŠ	98	52	46	-
Rozšiřující studium - jazykové vzdělání pro učitele 1. stupně ZŠ – jazyk anglický	-	-	-	-
Rozšiřující studium - český jazyk pro ZŠ	12	6	6	-
Studium pro ředitele škol a školských a zařízení	22	22	-	-
Specializační studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	57	34	23	-
Celkem	495	289	191	15

- Kurzy organizované katedrami PdF OU v roce 2016

Kurz	Počet celkem	Z toho ročník			
		1.	2.	3.	4.
Andragogika (Bc.)	3	1	2	-	-
Sociální pedagogika (Bc.)	8	3	5	-	-
Speciální pedagogika (Bc.)	59	23	28	7	1
Učitelství pro mateřské školy (Bc.)	35	14	16	1	4
Pedagogika předškolního věku (NMgr.)	1	1	-	-	-
Sociální pedagogika (NMgr.)	13	13	-	-	-
Speciální pedagogika (NMgr.)	14	12	2	-	-
Učitelství odborných předmětů (NMgr.)	9	8	1	-	-
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	10	3	2	4	1
Celkem	152	78	56	12	6

9. OBLAST VĚDY, VÝZKUMU A UMĚNÍ

GRANTOVÉ AKTIVITY

Akademičtí pracovníci a studenti PdF OU se v roce 2016 podíleli na řešení 1 grantového projektu GAČR (juniorský) a 17 projektů SGS.

GAČR

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Svalově-kosterní model horních končetin při lidském pohybu: Výzkum biologického zatížení a prevence zranění	Mgr. Roman Farana, Ph.D.	535

SGS 2015-16

Název projekt	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Mobilní technologie a sociální média ve vzdělávání	Mgr. Tomáš Javorčík	167,20
Praktická aplikace mobilních zařízení jako nástroje realizace výstupů vybraných vzdělávacích oblastí RVP	Mgr. Bc. Libor Klubal	214,10
Vliv asymetrického zatížení končetin na jejich sílu, kinetiku a kinematiku kloubů a segmentální rozložení tělesného tuku	Doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.	165,20
Analýza názorů klientů terapeutické komunity pro drogově závislé v Bílé Vodě na účinek zátěžových aktivit	Mgr. Bohdana Richterová	133,90
Přínos spolupráce doktorandů oboru Hudební teorie a pedagogika na PdF OU s doc. K. Boženkem při využívání hudebně-historických fondů Slezského zemského muzea	Prof PhDr. Karel Steinmetz, CSc.	167,30
Vliv vybraných faktorů na intenzitu zatížení hráčů basketbalu v průběhu utkání	PhDr. Roman Vala, Ph.D.	77,60

SGS 2016

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství	PhDr. Petr Adamus, Ph.D.	192,30
Vliv nízko-sacharidové a vysoko-sacharidové diety na vysoce intenzivní intervalové zatížení	PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.	287,30
Vliv rozdílného postavení rukou při rondátu na zatížení kloubů horní končetiny v mužské sportovní gymnastice	Mgr. Roman Farana, Ph.D.	165,70
Vliv vybraných proměnných na zájem podnikat a postoje k podnikání u žáků základních a středních škol	Doc. PhDr. Josef Malach, CSc.	153,70

Název projektu	Řešitel	Částka (tis. Kč)
Analýza učebních materiálů se zaměřením na scaffoldingové strategie jakožto nástroj podpory žákova učení	Mgr. Iva Červenková, Ph.D.	253,50
Praktická aplikace mobilních dotykových zařízení jako nástroje kompenzace učebních materiálů vybraných vzdělávacích oblastí RVP ZŠS	Mgr. Vojtěch Gybas	180,20
Vnímání variantnosti v češtině u dětí a mládeže ve vztahu k vyjadřování v médiích a ke školní výuce	Mgr. Gabriela Lefenda	127,70
Varhanářská firma Rieger	Mgr. Petr Lyko, Ph.D.	84,30
Mapování vlivu metody výuky čtení na formování čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně ZŠ prostřednictvím moderní technologie	Doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.	257,70
Fenomén ženské literatury v českém kulturním kontextu po roce 1989	Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.	171,80
Analýza charakteristik učebních stylů a jejich využití v elektronické výuce	Ing. Ondřej Takács, Ph.D.	188,50

Výsledkem vědeckých a výzkumných aktivit pracovníků Pedagogické fakulty OU byla jejich **publikační činnost**. Celkem bylo akademickými pracovníky pod vydavatelstvím Ostravská univerzita vytvořeno:

- 18 monografií tuzemských,
- 2 skripta,
- 7 sborníků tuzemských.

Katedry Pedagogické fakulty Ostravské univerzity uspořádaly během roku 2016 pravidelné konference a zároveň se pedagogové hojně účastnili tuzemských i zahraničních konferencí.

OBLAST UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Umělecká činnost tvoří jednu z významných aktivit PdF OU a je rozvíjena především na dvou katedrách:

- katedra **hudební výchovy** vyvíjí kromě vědecko-výzkumných aktivit bohatou koncertní činnost a zabývá se i dalšími druhy umělecké činnosti – rozhlasové provedení skladeb, kompoziční činnost (včetně aranžmá);
- na katedře **výtvarné výchovy** se pedagogové a studenti věnují výstavní činnosti, organizaci kurzů, symposií a workshopů a provozování nekomerční Galerie Student.

VÝZKUMNÁ CENTRA

Centrum diagnostiky lidského pohybu

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumné aktivity jsou zaměřené zejména na zkoumání funkčních a strukturálních vztahů mezi lidským pohybem a zdravím a jsou zařazeny mezi hlavní směry výzkumu na Pedagogické fakultě.

V oblasti biomechaniky je výzkum zaměřen na zkoumání příčin svalově-kosterních zranění při sportu a tělesných cvičeních a vytvářením následných doporučení pro jejich prevenci u různých věkových skupin populace. Zabýváme se koordinací a variabilitou lidského pohybu v průběhu ontogeneze motoriky člověka a v průběhu jednotlivých fází procesu motorického učení.

V oblasti fyziologie a funkční antropologie se výzkum orientuje na funkční a somatické parametry pro posouzení úrovně pohybové aktivity jako významného parametru pro zachování zdraví jedince.

Těžištěm výzkumu je hledání optimálních pohybových aktivit vzhledem k výkonnostním a věkovým charakteristikám a zvláštnostem cílové skupiny, a to v kontextu prevence chronických civilizačních onemocnění a zvýšení zdravotně orientované zdatnosti populace.

Centrum pedagogického výzkumu

Charakteristika výzkumné činnosti:

Centrum pedagogického výzkumu vzniklo především jako platforma pro spolupráci akademiků PdF podílejících se na pedagogickém výzkumu na fakultě. Pedagogický výzkum je zde chápán v celé své šíři, tj. zahrnující výzkum v oblastech konstituovaných pedagogických disciplín (výzkumy obecně-didaktické, oborově-didaktické, speciálně-pedagogické, sociálně-pedagogické, pedagogicko-psychologické), stejně jako výzkum v oblasti významných témat současné pedagogiky (digitální média ve vzdělávání, vysokoškolská výuka apod.).

Hlavní cíle:

- podpořit pedagogický výzkum na fakultě a položit základy pro jeho kontinuitu;
- posílit zvolený výzkumný profil fakulty;
- propojit více výzkumnou činnost pedagogicky a psychologicky zaměřených kateder navzájem a zapojit oborové didaktiky z jiných kateder;
- podpořit členy CPV v jejich profesním růstu, zejména ve snaze úspěšně absolvovat habilitační, příp. profesorské řízení;
- výzkumnými aktivitami a výsledky připravit možnosti pro získání doktorského programu v oboru „Pedagogika“.

Centrum studií evropské identity

Charakteristika výzkumné činnosti:

Centrum studií evropské identity (CSEI) se odborně zaměřuje na výzkum evropanství, evropské a regionální identity a studium evropského politického vývoje v pluralitní společnosti. Na práci CSEI se v roce 2016 podílela většina členů katedry výchovy k občanství podle svých individuálních odborných zaměření. V badatelských výsledcích centra se projevilo jeho interdisciplinární zaměření, hlavně v oborech: politologie, historie, sociologie, filozofie, etika a odborná didaktika. Pracovníci institutu se každoročně podílejí na organizaci česko-německo-polské vědecké konference - Colloquium Opole. V roce 2016 byli také v týmu gestorů programu slezské sekce prvního *Kongresu Czechoznawstwa Polskiego* ve Wrocławu. Výsledky výzkumu zveřejnili v domácích i zahraničních publikacích. Seznam otištěných článků a studií v roce 2016 čítá 10 položek.

Centrum studií regionální hudební kultury

Charakteristika výzkumné činnosti:

Výzkumné centrum studií regionální hudební kultury (CSRHK) je badatelské pracoviště, které se zabývá zkoumáním hudební kultury (zvl. v regionu severní Moravy a českého Slezska), a to jak v minulosti, tak i současnosti. Výzkum se zaměřuje na inspirační zdroje tvorby (a vůbec na tvorbu vzniklou v regionu), ale i na koncertní život v Ostravě a blízkých městech, a na další oblasti hudební kultury, včetně zkoumání specifických podmínek regionu v němž jsou úzké vztahy mezi národními hudebními kulturami českou, polskou, slovenskou a v minulosti i německou. Dosavadní výsledky výzkumné činnosti centra byly dosud zveřejněny v pěti monografiích a několika desítkách časopiseckých a sborníkových studiích. Pracoviště supljuje absenci univerzitního muzikologického pracoviště v Moravskoslezském kraji.

10. OBLAST INTERNACIONALIZACE

Výjezdy studentů na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+ v roce 2016

Země	LS 2015/2016	ZS 2016/2017
Velká Británie	3	5
Turecko	1	-
Norsko	1	1
Švédsko	2	-
Španělsko	3	1
Slovensko	1	-
Belgie	1	-
Malta	1	-
Polsko	1	-
Chorvatsko	-	1
Portugalsko	-	2
Rakousko	-	1
Finsko	-	1

Výjezdy studentů na absolventské stáže v rámci programu Erasmus+ v roce 2016

Země	LS 2015/2016	ZS 2016/2017
Velká Británie	1	-
Španělsko	-	1
Lotyšsko	-	1

Studium zahraničních studentů z partnerských institucí v roce 2016

Země	LS 2015/2016	ZS 2016/2017
Turecko	4	3
Španělsko	18	37
Polsko	14	7
Chorvatsko	-	2
Portugalsko	-	10
Estonsko	1	-
Litva	-	2

Přednáškové aktivity zahraničních pedagogů a zaměstnanců na školení v rámci programu Erasmus+ v roce 2016

Země	Učitelská mobilita	Školení akademických pracovníků	Školení neakademických pracovníků
Polsko	16	4	2
Slovensko	6	1	4
Španělsko	1	-	-
Turecko	-	1	-
Chorvatsko	-	-	2

Výjezdy akademických a neakademických pracovníků v rámci programu Erasmus- v roce 2016

Země	Učitelská mobilita	Školení akademických pracovníků	Školení neakademických pracovníků
Polsko	2	6	1
Slovensko	6	6	-
Španělsko	1	2	-
Malta	2	-	-
Rakousko	1	2	1
Bulharsko	1	-	-
Německo	-	3	-
Norsko	-	2	-
Švédsko	-	2	1
Portugalsko	-	-	1

Na katedře studií lidského pohybu působili hostující profesoři z USA a Velké Británie. Na katedře speciální pedagogiky byly uskutečněny dvě vědecké stáže.

Mimo výjezdy v rámci programu Erasmus+ bylo akademickými pracovníky PdF realizováno celkem 126 výjezdů. Pedagogové vyjžděli do destinací: Slovensko, Německo, Čína, Polsko, Portugalsko, Ukrajina, Japonsko, Rakousko, Francie, Velká Británie, Austrálie, Řecko, Itálie. Pracovníci vyjžděli na mezinárodní a vědecké konference, projektová setkání, vedení výzkumných výborů, jednání polsko-české komise pro učebnice, mezinárodní semináře, workshopy, účastnili se vědeckých a oborových rad a obhajob, realizovali výzkumné pobyty v rámci řešení projektů, zasedali v doktorských komisích, realizovali habilitační přednášky, účastnili se zasedání Asociace děkanaů pedagogických fakult ČR a SR, seminářů lyžařských pedagogů, kongresů atd.

V rámci programu Erasmus+ má fakulta uzavřeny bilaterální smlouvy s partnery z těchto zemí: Belgie, Bulharska, Dánska, Estonska, Finska, Francie, Chorvatska, Litvy, Maďarska, Malty, Německa, Nizozemí, Norska, Polska, Portugalska, Rakouska, Řecka, Slovenska, Španělska, Švédska, Turecka a Velké Británie.

Fakulta se nadále podílí na spolueditorství mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review* vydávaného v anglickém jazyce ve spolupráci s Fakultou pedagogiky a psychologie Slezské univerzity v Katovicích (Polsko) a Pedagogickou fakultou UMB v Banské Bystrici (Slovensko).

11. OBLAST ROZVOJE

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity pokračovala v roce 2016 v záměru daném Generalem OU - koncentrovat kapacity ve třech objektech, tedy G, S a V. V srpnu byla dokončena rozsáhlá investiční akce v objektu na ulici F. Šrámka. Jednalo se o výstavbu nového traktu ze strany od ulice Výstavní. Cílem bylo nahradit uvolňované kapacity v budově na Českobratrské ulici. Fakulta tak získala nové, moderně vybavené prostory pro kvalitní odbornou výuku, došlo také k výrazné kultivaci prostředí. Výstavba objektu vyřešila i nevyhovující obslužné zázemí areálu vybudováním nových parkovacích míst. Současně došlo i k oplocení areálu, což jistě přispěje k větší a tolik potřebné ochraně majetku a bezpečnosti. V souvislosti s touto stavbou byla realizována také úprava vnitřního traktu vybudováním atria s relaxační zónou a uskutečněny další nezbytné opravy (kanalizace, sanace zdiva, izolace, ve spolupráci s městským obvodem oprava chodníku), které by měly zajistit bezproblémový chod objektu. Fakulta zároveň zahájila přípravu dalších investičních akcí: vybudování studentského klubu/kavárny v prostorách traktu SD a vybudování klimatizačních jednotek pro zasedací místnosti v traktu SA.

V roce 2016 pokračovala fakulta v činnostech v souladu se schválenými strategickými profily. Byl využíván zavedený systém pravidelného hodnocení výkonnosti a kvality hlavních činností akademických pracovníků s využitím vytvořeného IS OU. Pokračovala spolupráce s jinými pedagogickými fakultami v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult univerzit ČR. Byla zpracována a schválena Aktualizace dlouhodobého záměru PdF OU pro rok 2017. Fakulta aktivně vstupovala do procesu novelizace VŠ zákona a dalších právních předpisů v oblasti vzdělávání.

PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Realizovali jsme schválené rozvojové projekty v souladu s pravidly poskytování prostředků a využívali je ke zkvalitnění vzdělávací činnosti.

V roce 2016 byly řešeny tyto rozvojové projekty:

Název projektu	Řešitel
OP VVV – Vzdělávání základ života	Doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
OP VVV – Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí	PhDr. Ivana Fialová
IRP 2016 – Podpora pedagogické práce akademických pracovníků zajišťujících výuku nového předmětu ve studijním oboru Učitelství pedagogiky	Doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
IRP 2016 – Inovace studijních předmětů v rámci výuky anglického jazyka pro studenty oboru Učitelství 1. stupeň ZŠ	Mgr. Slavomíra Klimszová
IRP 2016 – Životní koučování a sebekoučování	PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.
IRP 2016 – Vytvoření multimediální učební pomůcky pro výuku nového předmětu Elektrické stroje a přístroje	Doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D.
IRP 2016 – Tablet ve výuce	Mgr. Petr Škuta
MŠMT Fond F – Posílení kvality přípravy budoucích pedagogických pracovníků s důrazem na významnější využití aktuálních vědeckých poznatků a inovaci předmětů reflektujících potřeby praxe	Doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
MŠMT Fond F – Podpora studia studentů přijatých na základě mimořádného přijímacího řízení do studijních programů Speciální pedagogika a Učitelství 1. stupně ZŠ	Doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
AKTION ČR-Rakousko 2016 – Vědecká exkurze v Ostravě – projekt tří univerzit (v tandemu)	Doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.

Oddělení dále provádělo servisní činnost při přípravě, řešení a uzavírání projektů v rámci Institucionálního rozvojového plánu 2016 a dále veškeré činnosti vyplývající z udržitelnosti již ukončených projektů, vč. projektů řešených v minulosti společnosti MEC,o.p.s.

Fakulta pokračovala v přípravných pracích vzhledem k novému programovému období Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Uskutečnilo se velké množství schůzek mezi akademiky a pracovníky Oddělení pro podporu projektů zejména za účelem správného nasměrování nápadů do adekvátních prioritních os, specifických cílů a grantových výzev.

Započala také příprava dalších projektových žádostí (spoluřešitelské projekty zaměřené na digitalizaci vzdělávání a dále projekt v rámci výzvy zaměřené na pregraduální vzdělávání budoucích učitelů).

12. SEZNAM KATEDER A PRACOVIŠŤ

1. Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou

Adresa:

Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

Profesor/ka prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.

Docent/ka doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D.
doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.
doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.
doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

Odborný asistent PhDr. Kateřina Homolová, Ph.D. (do 30. 6. 2016)
Mgr. Marcela Hrdličková
Mgr. Olga Kubeczková, Ph.D.
Mgr. Pavlína Kuldanová, Ph.D.
Mgr. Ing. Radomil Novák, Ph.D.
Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D.

Sekretariát Šárka Nohelová

Vybrané publikační aktivity katedry:

Metelková Svobodová, R. a Svobodová, J. Eyetracker jako pomocník při monitorování cesty ke čtenářské gramotnosti. *Didaktické studie*. 2016, roč. 2016, č. 8, s. 53-83. ISSN 1804-1221.

Metelková Svobodová, R. Monitorování vývojové dynamiky čtení s porozuměním pomocí eyetrackeru. *Didaktické studie*. 2016, roč. 2016, č. 2, s. 69-81. ISSN 1804-1221.

Sekera, O. a Sekerová, K. *Řeč orientovaná na dítě – rodičovské perspektivy a limity (sebezáchovné komunikační pozice v praxi)*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 146 s. ISBN 978-80-7464-819-9.

Svobodová, D., Baňko, M., Raczaszek-Leonardi, J. a Tatjewski, M. *Ne zcela cizí. Lexikální výpůjčky v polském a českém jazyce*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 202 s. ISBN 978-80-7464-877-9.

Svobodová, J. K některým aspektům komunikačně pojaté výuky češtiny na základní škole. *Nová čeština doma a ve světě*. 2016, roč. 8, č. 1, s. 62-77. ISSN 1805-367X.

Další aktivity katedry:

Slovo a obraz v komunikaci s dětmi – odborný elektronický časopis orientovaný na nejnovější poznatky z oblasti literatury pro děti a mládež, komunikačně pojaté didaktiky českého jazyka a literární výchovy, vydávaný katedrou a Kabinetem literatury pro děti a mládež, jazykové a literární komunikace. ISSN 1805-1464. <http://pdf.osu.cz/kcd/index.php?id=8476>

10. ročník studentské vědecké konference. Termín: 28. 4. 2016. Výsledky svých badatelských aktivit v jazykové a literární oblasti představili studenti oborů Pedagogika předškolního věku, Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Učitelství českého jazyka 2. stupeň ZŠ; akce byla doplněna kulturním programem.

Přednášky v rámci Jazykovědného sdružení AV ČR, pobočky při Ostravské univerzitě:

Doc. Mgr. Pavel Kosek, Ph.D. (Ústav českého jazyka FF Masarykovy univerzity v Brně)

Slovosled verbálních enklitik v staročeské bibli 1. redakce (17. 2. 2016)

Mgr. Miroslav Kubát, Ph.D. (Katedra českého jazyka FF Ostravské univerzity)

Stylometrický software QUITA (9. 3. 2016)

Prof. PhDr. Jana Pleskalová, CSc. (Ústav českého jazyka FF Masarykovy univerzity v Brně)

Staročeské nekrology a jejich význam pro nejstarší období češtiny (11. 3. 2016)

Mgr. Radek Čech, Ph.D. (Katedra českého jazyka FF Ostravské univerzity)

Teorie komplexních sítí v lingvistice (11. 5. 2016)

PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D. (Katedra českého jazyka PdF Univerzity Hradec Králové)

Jazykový obraz smrti prezidenta Emila Háchy v českém dobovém tisku v kontextu dalších

JOS vybraných významných československých prezidentů (12. 10. 2016)

PhDr. Pavel Štěpán, Ph.D. (Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i.)

Osobní jména a soudní znaleství (19. 10. 2016)

Mgr. Gabriel Rožai (Katedra slovenského jazyka a komunikácie FF UMB v Banské Bystrici)

Multietnická valaská kolonizácia vo svetle prôrií (na príklade toponymie východného

Gemera) (28. 11. 2016)

2. Katedra hudební výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.
Profesor/ka	prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.
Docent/ka	doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.
Odborný asistent	Mgr. David Kozel, Ph.D. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D. Mgr. Jaromír Zubíček, ArtD.
Sekretariát	Alena Kanurkovová

Vybrané publikační aktivity katedry:

Mazurek, Jan. *Metoda Jaques-Dalcrozova a česká hudební výchova (1911-1938)*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 57 s. ISBN 978-80-7464-768-0.

Mazurek, Jan. *Rudolf Bernatík (*1937) ostravský klavírista, klavírní pedagog, skladatel a organizátor hudebního života*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 54 s. ISBN 978-80-7464-855-7.

Kozel, David. Mythological Archetype in Music and Principles of its Interpretation. *International Review of the Aesthetics and Sociology of Music*. 2016, roč. 47, č. 1, s. 3–15. ISSN 0351-5796.

Kusák, Jiří. Personality of Jan Pešat in the Music-Educational Realm of Silesian Ostrava and Vítkovice from the 1910s to the 1940s. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2016, roč. 6, s. 44–46. ISSN 1804-7890.

Steinmetz, Karel. Kultura muzyczna w czeskiej części Śląska Cieszyńskiego i w Ostrawie. Od początku XX wieku do współczesności. In *Kultura i sztuka Śląska Cieszyńskiego na przestrzeni wieków*. Cieszyn: Powiat Cieszyn, 2016, s. 481–490. ISBN 978-83-926929-1-1.

Další aktivity katedry:

Uspořádání mezinárodní muzikologické konference Janáčkiana 2016. Témata: Problematika retuší, rekonstrukcí a režijních výkladů Janáčkových děl; Historie a současnost hudební pedagogiky: osobnosti – instituce – trendy. 2.–3. 6. 2016, Ostrava.

Slavnostní benefiční koncert Česká mše vánoční Jakuba Jana Ryby. 11. 12. 2016, Ostrava. VPS OU a hosté.

3. Katedra informačních a komunikačních technologií

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	
Profesor/ka	prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.	
Docent/ka	doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc. doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. doc. RNDr. Jana Šarmanová, CSc.	(do 30. 6. 2016) (do 30. 6. 2016) (do 30. 6. 2016)
Odborný asistent	Mgr. Pavel Kapoun Mgr. Bc. Libor Klubal RNDr. Ingrid Nagyová, PhD. Ing. Aleš Oujezdský, Ph.D. Mgr. Tatiana Prextová Ing. Ondřej Takács	
Interní doktorandi	Mgr. Zuzana Homanová Mgr. Tomáš Javorčík Mgr. Jan Lazar Mgr. Milan Pastyřík Mgr. Petr Škuta Mgr. Martin Vašek	(od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016)
Sekretariát	Romana Franková	

Vybrané publikační aktivity katedry:

KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina a Jana ŠARMANOVÁ. Adaptive E-Learning Textbook Evaluation Methods. In: *9th International Conference, ICBL 2016: Blended Learning Aligning Theory with Practices 2016 Beijing, China*. Switzerland: Springer International Publishing Switzerland, 2016. s. 105-117. ISBN 978-3-319-41164-4.

KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina a Ondřej TAKÁCS. Intelligent Virtual Teacher. *International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics 2015*. Rhodes, Greece: Theodore Simos and Charalambos Tsitouras, 2016. s. 1200331-1200334. [2015-09-22]. ISBN 978-0-7354-1393-1

TAKÁCS, Ondřej, Aleš OUJEZDSKÝ, Milan PASTYŘÍK a Petr ŠKUTA. Adaptation of E-learning Using Virtual Teacher. In: *Proc. of the Fourth International Conference on Advances in Computing, Electronics and Communication - ACEC 2016: Proc. of the Fourth International Conference on Advances in Computing, Electronics and Communication - ACEC 2016 2016-12-15 Řím*. Institute of Research Engineers and Doctors, 2016. s. 56-59. ISBN 978-1-63248-113-9.

PREXTOVÁ, Tatiana. Adaptation of Testing: Yes or no?. In: *European Conference on e-Learning: Proceedings of the 15th European Conference on e-Learning ECEL 2016 2016-10-27 Praha*. ACPI, 2016. s. 562-569. ISBN 978-1-911218-17-3.

KLUBAL, Libor a Kateřina KOSTOLÁNYOVÁ. Forms of the materials shared between a teacher and a pupil. In: *Proceedings of the 12th International Conference on Mobile Learning 2016, 2016 Algarve*. Algarve: IADIS Press, 2016. s. 157-160. ISBN 978-989-8533-49-4.

NAGYOVÁ, Ingrid. Use of Computer Simulation in Learning Process. **In:** *DIVAI 2016: DIVAI 2016 11th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics 2016-05-02 Štúrovo*. Štúrovo: Constantine the Philosopher University in Nitra, 2016. s. 375-383. ISBN 978-80-7552-249-8.

Další aktivity katedry:

Komplexní organizace konference ICTE 2016 v Ostravě.

Zabezpečení doktorského studijního oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

Redigování časopisu ICTE Journal.

4. Katedra matematiky s didaktikou

Adresa:

Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí RNDr. Radek Krpec, Ph.D.

Odborný asistent Ing. Tomáš Barot, Ph.D.
RNDr. Radek Krpec, Ph.D.
PhDr. Bohuslav Pisklák, CSc.
RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.

Vybrané publikační aktivity katedry:

Krpec, R. Isomorphism as Generalization Tool (in Combinatorics). *DIDACTICA MATHEMATICAE*. 2016, roč. 2016, č. 38, s. 107-147.

Krpec, R. The Extent of Teacher Intervention in the Research Process of the Pupil (s) in Teaching Mathematics. In: *3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016*. Albena. Bulgaria: STEF92 Technology, 2016. s. 1121-1128.

Krpec, R. What Effect Has the Ability of the Organization Objects to Solve Combinatorial Tasks. In: *ICERI2016 Proceedings 2016-11-14 Seville*. Seville, Spain: IATED Academy, 2016. s. 3594-3599.

Zemanová, R. Communicating 3D Space – From Natural Language of Everyday Life to Conventional Language Of Mathematics, *ICERI2016 Proceedings, 2016-11-14 Seville*. Seville, Spain: IATED Academy, 2016. s. 3209-3215.

Zemanová, R. Propaedeutic of Equations Using Scales E-Application, *ICERI2016 Proceedings, 2016-11-14 Seville*. Seville, Spain: IATED Academy, 2016. s. 3216-3222.

Další aktivity katedry:

Odborná garance Matematické olympiády kategorie Z v Moravskoslezském kraji.

Členství ve výboru Ostravské pobočky JČMF.

5. Katedra preprimární a primární pedagogiky

Adresa:

Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	Mgr. Ondřej Šimik, PhD.
Docent/ka	doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Bc. Karin Fodorová Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D. Mgr. Simona Hendrychová Mgr. BcA. Žaneta Káňová, Ph.D. Mgr. Jan Karaffa, Ph.D. Mgr. Ondřej Šimik, PhD.
Sekretariát	Bc. Šárka Ramíková

Vybrané publikační aktivity katedry:

Burkovičová, R. *Edukacja przedszkolna na terenie Republiki Czeskiej - współczesne uwarunkowania i nurty zmian*. 1. vyd. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2016. 161 s. ISBN 978-80-7464-836-6.

Burkovičová, R. *Děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí v předškolním vzdělávání*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 119 s. ISBN 978-80-7464-812-0.

Burkovičová, R. Motivation to Become a Preschool Teacher. *The New Educational Review*. 2016, roč. 43, s. 181-192. ISSN 1732-6729.

Šimik, O. Zadania uczenia sie w czeskich podrecznikach przyrodniczych jako środek aktywacji ucznia. In: Krzysztof Kraszewski, Ingrid Paško. *Aktywność poznawcza i działaniowa dzieci w badaniach pedagogicznych*. Kraków: Wydawnictwo UP, 2016. s. 344-353. Prace Monograficzne, 758. ISBN 978-83-7271-979-9.

Šimik, O. Interpretowanie wybranych pojęć przyrodniczych przez dzieci w wieku przedszkolnym. *Zagadnienia Społeczne*. 2016, č. 6, s. 129-150. ISSN 2353-7426.

Další aktivity katedry:

Karaffa, J. Krajská přehlídka experimentujícího a studentského divadla v Moravskoslezském kraji - LABYRINT v Ostravě Třebovicích od 8. 10. 2016 do 10. 10. 2016.

Karaffa, J. Krajské kolo soutěžní přehlídky literárně-dramatických oborů základních uměleckých škol - Zlín 2016.

Káňová, Ž. – participace se studenty na 46. celostátní přehlídce dětského divadla a 46. celostátní přehlídce dětských recitátorů - Dětská scéna 2016.

6. Katedra pedagogiky a andragogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Josef Malach, CSc.	
Docent/ka	doc. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D.	(do 29. 2. 2016)
Odborný asistent	Mgr. Iva Červenková, Ph.D. Mgr. Milan Chmura, Ph.D. PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D. Mgr. et Bc. Martina Rozsypalová PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D. Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D. PhDr. Marek Václavík, Ph.D.	(do 30. 6. 2016) (od 1. 9. 2016)
Sekretariát	Gabriela Matýsková	

Vybrané publikační aktivity katedry:

MALACH, J., SIKOROVÁ, Z., SKLENÁŘOVÁ, N., KOCÓR, M. (eds.) Vnitřní evaluace kvality výuky v terciárním vzdělávání. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2016, 234 s. ISBN 978-80-7464-865-6.

MALACH, J., ČERVENKOVÁ, I., CHMURA, M. (eds.) Pokroky v hodnocení klíčových kompetencí. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2016, 128 s. ISBN 978-80-7464-866-3.

MALACH, J., MALČÍK, M., ROZSYPALOVÁ, M. (eds.) Aktuální problémy plošného testování. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2016, 128 s. ISBN 978-80-7464-867-0.

CHMURA, M. Nezaměstnanost jako ekonomický a sociální problém – edukační východiska z nezaměstnanosti. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2016, 124 s. ISBN 978-80-7464-858-8.

MALACH, J. Programmed Instruction in the Context of Educational Theories and technologies. In MCDEERMOTT, J.C. & KOŽUH, B. (eds.) *Modern Approaches in Social and Educational Research*. Los Angeles, USA: Antioch University, A.F.M. Krakow University, University of Primorska, 2016, s. 65-90. ISBN 978-1-5136-1118-1.

MALACH, J., KOSTOLÁNYOVÁ, K., NOSKOVA, T., PAVLOVA, T., & YAKOVLEVA, O. Approach to Selecting ICT Tools for Formative Assessment. *DIVAI 2016 11th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics*. Štúrovo: Wolters Kluwer, 2016, s. 199-213. ISBN 978-80-7552-249-8.

Další aktivity katedry:

Educational Research Week

Centrum pedagogického výzkumu ve spolupráci s katedrou uspořádalo ve dnech 2. – 6. 5. 2016 týden pedagogické vědy na PdF OU. Pozvání přijali přední výzkumníci z Austrálie - prof. Cecily Knight (James Cook University), prof. Bruce Knight (Central Queensland University) a z Německa - prof. Péter Bagoly-Simó (Humboldt-Universität zu Berlin). Akce byla pojata jako komponovaný cyklus

přednášek, odborných symposií a workshopů. Jejím hlavním cílem bylo setkání výzkumníků a vědeckých týmů, které řeší aktuální otázky edukace žáků zejména v oblasti podpory učení.

Konference České pedagogické společnosti

Ve dnech 17. – 18. 3. 2016 katedra spoluorganizovala na půdě Pedagogické fakulty Ostravské univerzity mezinárodní konferenci „Perspektivy výchovy a vzdělávání v podmínkách současného světa“. V plénu a následně ve čtyřech sekcích zazněly referáty od celkem 75 účastníků z ČR, SR a Polska.

Konference Pedagogická diagnostika a evaluace 2016

Ve dnech 20. – 21. 10. 2016 uspořádala katedra již XII. ročník mezinárodní konference v hotelu Sepetná na Ostravici. V plénu a následně v pěti sekcích odezněly referáty 77 účastníků z ČR, SR, Polska, Ukrajiny a Ruska.

Aktivita projektu IRNET (International research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences)

V rámci projektu zařazeného do 7. Rámcového programu EU (Marie Curie Actions) byly publikovány dílčí výstupy a realizovány vědecké stáže na partnerských univerzitách: Borys Grinchenko Kyiv University, Ukrajina (Josef Malach a Milan Chmura) a Curtin University in Perth, Australia (Milan Chmura). Katedra v září 2016 zahájila garanci Work package 6 zaměřeného na diferencovanou přípravu učitelů, ICT koordinátorů a ředitelů škol na implementaci ICT do vzdělávání a učení.

7. Katedra pedagogické a školní psychologie

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.	
Docent/ka	doc. PhDr. Bohumil Koukola, CSc. doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D. doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	
Odborný asistent	PhDr. Radim Badošek, Ph.D. PhDr. Pavel Hurda, Ph.D. PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. Mgr. Aleš Neusar, Ph.D. PhDr. Jan Svoboda	
Sekretariát	Jitka Janečková Bc. Kateřina Krömrová	(do 31. 8. 2016) (od 1. 9. 2016)

Vybrané publikační aktivity katedry:

AL LILY, A. E., J. FOLAND, D. STOLOFF, et al. Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology. *Information Development*. , -. DOI: 10.1177/0266666916646415. ISSN 0266-6669. Dostupné také z:

<http://idv.sagepub.com/cgi/doi/10.1177/0266666916646415>

LACKOVÁ, Lucia a Martin MALČÍK. Using FAST Test for Diagnosing of Cohesion and Hierarchy of Primary Families of University Students. *Psychology Research* [online]. 2016, (6), 275-286 [cit. 2017-03-20]. DOI: 10.17265/2159-5542/2016.05.003. Dostupné z:

<http://www.davidpublisher.com/Public/uploads/Contribute/5745179ebd665.pdf>

PLEVOVÁ, Irena, Radim BADOŠEK a Tereza KIMPLOVÁ. Je nutná výchova vysokoškolských studentů k etiketě? *Andragogika*. 2016, **20**(4), 19-23. ISSN 1211-6378.

ŠMELOVÁ, Eva, Alena PETROVÁ, Irena PLEVOVÁ, Libuše LUDÍKOVÁ a Eva SOURALOVÁ. Inclusive Education in the Conditions of Czech Schools. In: *ICLEL 2015 PROCEEDINGS BOOK*. Sakarya: ICLEL Conferences Sakarya University Faculty of Education, 2016, s. 302-309. ISBN 978-605-66495-0-9. Dostupné také z:

http://media.wix.com/ugd/d546b1_c22812c0ae38470f95ca8cbde8999513.pdf

ŠMELOVÁ, Eva, Libuše LUDÍKOVÁ, Alena PETROVÁ a Eva SOURALOVÁ. The Teacher as a Significant Part of Inclusive Education in the Conditions of Czech Schools. *Universal Journal of Educational Research*. 2016, **4**(2), 326-334. DOI: 10.13189/ujer.2016.040203. ISSN 2332-3205. Dostupné také z: http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=3350

Další aktivity katedry:

23. konference Sekce psychologie zdraví ČMPS s mezinárodní účastí – Vernířovice. Spolupořadatelství s FF UK Praha a LF UK Hradec Králové. Termín: 20. 5. – 22. 5. 2016.

8. Katedra technické a pracovní výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	
Docent/ka	doc. Ing. Ladislav Rudolf, Ph.D. doc. Dr. Ing. Miroslav Merenda	
Odborný asistent	Ing. Pavel Dostál, Ph.D. Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. Mgr. Veronika Švrčinová Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.	
Sekretariát	Ing. Martina Pavlorková Mgr. Veronika Švrčinová	(do 31. 8. 2016) (od 1. 9. 2016)

Vybrané publikační aktivity katedry:

RUDOLF, L. *OPTIMIZING SOFTWARE OF THE TRANSMISSION NETWORK SYSTEM LINE OPERATION. ICT in Educational Design, Processes, Materials, Resources-Vesegrad Edition*. 9. vyd. Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2016. s. 171-181. ISBN 978-83-7842-258-7.

TVARŮŽKA, V. *PUBLICITY OF TECHNOLOGICAL PROJECTS, TOPICS AND INNOVATIONS BY POSTERS. Present Day Trends of Innovations 6*. 1. vyd. Lomza: Printing Houze of Lomza State University of Applied Sciences, 2016. s. 202-209. 1. ISBN 978-83-60571-43-9.

SLOVÁK, S. *ECONOMICAL ISSUE IN EDUCATION AT PRIMARY SCHOOLS AND ICT USE. ICT in Educational Design, Processes, Materials, Resources - Visegrad Edition*. Vol. 9. vyd. Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2016. s. 183-191. 9. ISBN 978-83-7842-258-7.

DOSTÁL, P. *ICT in Preparation of Vocational Education Teachers at the University of Ostrava*. In AUTORŮ, Kolektiv. *ICT in Educational Design: Processes, Materials, Resources*. 1. vyd. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski, 2015. s. 53-60. 7. ISBN 978-83-7842-203-7.

MERENDA, M. *IMPLEMENTACE PROCESNÍ ORGANIZACE. Dnešné trendy inovácií*. 6. vyd. Lomza, Polsko: Printing House of Lomza State University of Applied Sciences, 2016. s. 46-51. neuvedeno. ISBN 978-83-60571-44-6.

Další aktivity katedry:

Katedra je spoluřešitelem projektu ICT in Educational Design – Processes, Materials, Resources – Visegrad Edidion (Grant No. 11540556)

Katedra se podílí ve spolupráci s NÚV na šíření a propagaci Europassu a dalších evropských nástrojů na podporu mobility (EQF, ECVET, EQAVET, EJP).

Katedra je členem Moravskoslezského energetického klastru a členem Klubu ekologické výchovy.

Katedra se aktivně podílela na akci Noc vědců, která se uskutečnila v září roku 2016 v prostorách OU.

Členové katedry aktivně ovlivňují vzdělávací politiku, jsou členy Oborové skupiny Národního ústavu pro vzdělávání, Školské rady, odborných komisí Rady vysokých škol

9. Katedra výchovy k občanství

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.

Docent/ka doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
doc. PhDr. Denisa Labischová, PhD.

Odborný asistent ThDr. Lucjan Klimsza, PhD.
PhDr. Oldřich Solanský, Ph.D.
ThDr. Józef Szymeczek, Dr.

Sekretariát Bc. Pavlína Srovnalová

Vybrané publikační aktivity katedry:

LABISCHOVÁ, D. Reflexe období socialismu v českých učebnicích výchovy k občanství a občanského a společenskovedního základu. In GRACOVÁ, B. – TOMÁŠEK, M. (ed.) *Obraz období "socialismu" v českých a polských učebnicích*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016, s. 112–132. ISBN 978-80-7464-854-0.

KLIMSZA, L. Metodologie hermeneutiky ve filozofii Józefa Tischnera. In VOREL, J. (ed.) *Studia humanitatis – Ars hermeneutica VI. Metodologie a theurgie hermeneutické interpretace*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016, s. 261–277. ISBN 978-80-7464-857-1.

SOLANSKÝ, O. Rizika sociálních sítí. In RAKOWSKI, R. (ed.) *Pojmy a jejich hranice. Reflexe proměny pojmu člověka ve společenských vědách*. Ostrava: Ediční středisko VŠB-TU Ostrava, 2016, s. 165 –177. ISBN 978-80-248-3996-7.

SZYMECZEK, J. Ruch teozoficzny na Śląsku Cieszyńskim (Zaolziu) od początku XX wieku do 1952 roku. In KARCZ-TARNOWICZ, E. (ed.) *Obszary i przestrzenie edukacji. Meandry – konteksty – dilematy*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2016, s. 297–306. ISBN 978-83-7395-705-3.

SZYMECZEK, J. Historie náboženského života v Písku / Obrazki z życia religijnego Piosku. KURZYSZ, K., VOLNÝ, J. (ed.) *Písek 550 let obce / Piosek 550 lat historii wioski*. Písek: Regio – regionální vydavatelství ve spolupráci s obcí Písek, 2016, s. 150–163. ISBN 978-80-904230-7-7.

Další aktivity katedry:

Členové katedry se aktivně účastnili osmi mezinárodních konferencí.

10. Katedra studií lidského pohybu

Adresa:

Varenská 40a, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	Mgr. Fojtík Igor, Ph.D. doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.	(do 31. 1. 2016) (od 1. 2. 2016)
Profesor/ka	prof. PhDr. František Vaverka, CSc.	
Docent/ka	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.	
Odborný asistent	PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. Mgr. Roman Farana, Ph.D. Mgr. Igor Fojtík, Ph.D. Mgr. Barbora Kaštovská PaedDr. Hana Klímová, Ph.D. Mgr. Radim Kofránek Mgr. Roman Minárik Mgr. Michal Sebera Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. Mgr. Roman Vala, Ph.D. Mgr. Marie Valová, Ph.D. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	(do 31. 1. 2016) (od 1. 9. 2016) (do 31. 1. 2016) (od 17. 9. 2016) (od 15. 2. 2016) (do 31. 8. 2016)
Interní doktorandi	Mgr. Denisa Blaschová Mgr. Tomáš Dostál Mgr. Soňa Jurková Mgr. Adam Motyka Mgr. Jan Plešek Mgr. Michal Sebera Mgr. Jiří Skýpala Mgr. Jan Urbaczka	(od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016) (od 1. 9. 2016)
Technik	Mgr. Michal Janeček	
Sekretariát	Bc. Kateřina Krömrová Ing. Martina Pavlorková	(do 31. 8. 2016) (od 1. 9. 2016)

Vybrané publikační aktivity katedry:

Cipryan, L. (2016). The effect of fitness level on cardiac autonomic regulation, IL-6, total antioxidant capacity, and muscle damage responses to a single bout of high-intensity interval training. *Journal of Sport and Health Science*. In press.

Estevan, I., Freedman, J. S., Jandačka, D. a Falco, C. (2016). Segment coupling and coordination variability analyses of the roundhouse kick in taekwondo relative to the initial stance position. *Journal of Sports Sciences*. č. 25, s. 1-8. ISSN 1466-447X.

Farana, R., Jandačka, D., Uchytíl, J., Zahradník, D. a Irwin, G. (2016). The influence of hand positions on biomechanical injury risk factors at the wrist joint during the round-off skills in female gymnastics. *Journal of Sport Sciences*. In press.

Jandačka, D., Zahradník, D., Farana, R., Uchytíl, J. a Hamill, J. (2016). Footfall patterns of a runner with an Achilles tendon rupture: Runner with an Achilles tendon rupture. *Journal of Sport and Health Science*, 1-5.

Zahradník, D., Jandačka, D., Farana, R., Uchytíl, J. a Hamill, J. (2016). Identification of types of landings after blocking in volleyball associated with risk of ACL injury: Types of landings in volleyball associated with risk of ACL injury. *European Journal of Sport Science*. 1-8.

Další aktivity katedry:

Mezinárodní vztahy

Uzavření nové dohody o spolupráci:

- University of Nevada Las Vegas - MOU
- University of Graz – Erasmus+

Získání grantu pro 3 PhD studenty na mobility na univerzity do USA a Austrálie.

Spolupráce se zahraničními univerzitami:

- Evropa
 - Cardiff Metropolitan University, School of Sport
 - University of Portsmouth, Department of Sport and Exercise Science
 - University of Salzburg, Department of Sport Science and Kinesiology
 - University of Graz, Institute of Sport Science
 - University of Lincoln, School of Sport and Exercise Science
 - University of Valencia, Department of Teaching of Musical, Visual and Corporal Expression
- USA
 - University of Massachusetts Amherst, Department of Kinesiology
 - University of Nevada Las Vegas, Department of Kinesiology and Nutrition Science
 - University of Wisconsin River Falls
- Austrálie a Oceánie
 - Auckland University of Technology, Sports Performance Research Institute
 - La Trobe University

Pr akce

Bitva O pohár Ostravské univerzity v rámci happeningu Jsme Ostravská na Masarykově náměstí – zajištění sportovních soutěží pro střední školy.

Festival v ulicích – program katedry v rámci festivalu Colours u Loděnice na soutoku Ostravice a Lučiny – výuka jízdy na kánoích a kajacích.

Rio park – stánek na Masarykově náměstí – prezentace Centra diagnostiky lidského pohybu a katedry KSLP.

Noc vědců – prezentace výzkumu CDLP.

11. Katedra výtvarné výchovy

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	PhDr. Ondřej Vorel, ArtD. Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.	(do 30. 6. 2016) (od 1. 7. 2016)
Profesor/ka	prof. Ivo Chovanec, akad. sochař	
Docent/ka	doc. Karel Lepík, akad. malíř doc. PhDr. Pavel Šopák, Ph.D. doc. Mgr. Jakub Guziur, Ph.D.	(do 30. 6. 2016) (do 22. 3. 2016) (od 1. 9. 2016)
Odborný asistent	Mgr. Milan Cieslar, PhD. Mgr. Tomáš Koudela Mgr. Bc. Kristina Sedlíková PhDr. Danuše Sztablová, Ph.D. PhDr. Ondřej Vorel, ArtD.	(od 1. 9. 2016) (RD)
Sekretariát	Mgr. Renáta Lipovská	

Vybrané publikační aktivity katedry:

Sztablová, D., Kovářová, R., Škrabánková, J., Březovjak, D., Rozehnal, J., Jančíková, Z., Kocór, M., Konečný, M., Kratochvíl, J., Martínková, T., Stehlíková Bassyová, I., Vojkovská, P., Vondráková, E.: *TAJEMSTVÍ PÉČE O ROZVOJ INTELIGENCE A NADÁNÍ ŽÁKŮ, NEJEN V UMĚLECKÝCH OBORECH*: Sborník příspěvků 3. pracovní konference s mezinárodní účastí. In: *Učíme nadané III: 2016-06-28 Ostrava*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. s. 89-99. ISBN 978-80-7464-824-3.

Sztablová, D., Badalíková, O., Buschkühle, C., Dyrťová, K., Filipová, P., Kratochvílová, J., Pejčochová, H., Prevodník, M., Ronovská, A., Směšná, E., Štefanová, E., Šteiglová, T., Štěpánková, K., Uhl Skřivanová, V., Vančát, J.: *GUGA PIZZA - Aneb, jak (ne)zjednodušit problém vzdělávání ve výtvarném oboru*: In: *Současný stav a perspektivy výtvarné výchovy. Reflexe kurikulárních dokumentů VÝTVARNÉ VÝCHOVY pro všeobecné vzdělávání: 2015 Olomouc*. Olomouc: Česká sekce INSEA, z. s., 2016. s. 185-203. ISBN 978-80-904268-1-8.

Cieslar, M. *Expresivita vo výchove I*. In: *Expresivita vo výchove I*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. s. 25-38. ISBN 978-80-223-4220-9.

Guziur, J. *Bob Dylan mezi obrazy: Intermediální zkoumání*. 1. vyd. Praha: Volvox Globator, 2016. Evokace, 56. 116 s. ISBN 978-80-7511-288-0.

Guziur, J. *Viziální eseje*. 1. vyd. Praha: Trigon – knihy s.r.o., 2016. 88 s. ISBN 978-80-87908-17-4.

Guziur, J. Ezra Pound s bublinou: Tři komiksové podoby modernistického básníka. *Ostrava Journal of English Philology*. 2016, roč. 8, s. 109-125. ISSN 1803-8174.

Další aktivity katedry:

Výstavy samostatné:

Cieslar, M., Zakryto bílou. 2016. Galerie zdravého města Karviná, Slezská univerzita, OPF v Karviné.
Kurátor: Tomáš Koudela.

Cieslar, M., Nade mnou. 2016. Slezskoostravská galerie. Ostrava. Kurátor: Pavel Šopák.

Výstavy kolektivní:

Vorel, O. Inauguración Exposición Surrealista Las llaves del deseo: Světová výstava surrealistické tvorby - Klávesy touhy. 2016. Národní knihovna Kostariky, San José, Kostarická republika. Kurátor: Amirah Gazel a Alfonso Peña.

Cieslar, M., Chovanec, I., Vorel, O., Lepík, K., Dirnerová, A., Kozubík, P., Krčmář, V., Nováková, G., Smetanová, T. a Varmuža, V. Ostrava art 2016. 2016, Ostrava. Galérie Kruh. Kurátor: Michaela Terčová.

Cieslar, M., Chovanec, I., Lasotová, D., Tkačik, O., Imielska, J., Rammer, S., Kalmuczak, S., Tyczynska, A., Gnauck, K. a Gnauck, S. Mikrokosmos 3. Slezskoostravská galerie. Ostrava. 2016.
Kurátor: Milan Cieslar.

12. Katedra speciální pedagogiky

Adresa:
Varenská 40a, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
Docent/ka	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. doc. PhDr. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. doc. PhDr. Jaroslav Kysučan, CSc. (do 30. 6. 2016) doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Odborný asistent	PhDr. Petr Adamus, Ph.D. Mgr. Igor Hampl, Ph.D. Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D. Mgr. Hana Novohradská
Sekretariát	Bc. Zlatuše Krpcová

Vybrané publikační aktivity katedry:

ADAMUS, P., ZEZULKOVÁ, E., KALEJA, M., FRANIOK, P. *Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-884-7.

JANKŮ, K., HARČARÍKOVÁ, T. *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-886-1.

KALEJA, M., ZEZULKOVÁ, E. *Školská inkluze versus exkluze. Vybrané kontexty vzdělávání sociálně vyloučených dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-840-3.

ADAMUS, P. *Strategie uplatňované v edukaci žáků s poruchami autistického spektra*. Ostrava: MONTANEX, 2016. ISBN 978-80-7225-432-3.

FRANIOK, P. (ed.) *Pedagogická diagnostika a evaluace 2016. Speciálněpedagogická diagnostika v inkluzivním vzdělávání. Sborník příspěvků z XII. mezinárodní konference v sekci Speciálněpedagogická diagnostika*. Ostrava: Ostravská univerzita – Pdf, 2016. ISBN 978-80-7464-862-5.

Další aktivity katedry:

Členové katedry – doc. PhDr. Jaroslav Kysučan, CSc. a doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. se aktivně podílejí na činnosti oborové rady doktorského studia speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. je členem vědeckých rad na PdF Ostravské univerzity, na PdF Univerzity Karlovy v Praze a na PdF Masarykovy univerzity v Brně. Doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. – členka vědecké rady Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Franiok Petr:
Předseda Psychopedické společnosti z.s. Praha
Vedoucí redaktor české redakce časopisu The New Educational Review
Člen redakční rady časopisu Pedagogická orientace
Předseda Psychopedické společnosti z.s. Praha

Zezulková Eva:
Člen redakční rady časopisu The New Educational Review

13. Katedra sociální pedagogiky

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Vedoucí	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.	
Profesor/ka	prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.	(od 1. 9. 2016)
Docent/ka	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.	
Odborný asistent	PhDr. Hana Cisořská, Ph.D. Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D. Mgr. Bohdana Richterová Mgr. Ondřej Sekera, Ph.D.	
Sekretariát	Bc. Pavlína Vítková	

Vybrané publikační aktivity katedry:

CISOVSKÁ, H., SEKERA, O. *Dopady psychoterapeutického výcviku v transformační systemické terapii na jeho frekventanty*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pdf, 2016. 110 s. ISBN 978-80-7464-893-9.

RICHTEROVÁ, B., SLIVKOVÁ, M., TEŠNAROVÁ, D. A FEŠAROVÁ, V. Kvalitativní analýza názorů na zátěžové aktivity - dílčí výstupy. *Grant Journal*. 2016, roč. 05, č. 01, s. 74-78. ISSN 1805-062X.

SEKERA, J., RICHTEROVÁ, B. A SLANINOVÁ, G. *Osobnostní růst v podmínkách přípravy sociálních pedagogů na pedagogických fakultách v Ostravě a Hradci Králové*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. Bezvedeb. 101 s. ISBN 978-80-7464-895-3.

SEKERA, J. Psychoterapeutické a sebeprožitkové výcviky sociálního pedagoga. In: *Možnosti uplatnění sociálního pedagoga/sociální pedagogiky v současné společnosti: Možnosti uplatnění sociálního pedagoga/sociální pedagogiky v současné společnosti 2015-11-05 Pedagogická fakulta Hradec Králové*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2016. s. 252-260. ISBN 978-80-7435-655-1.

SEKERA, O., CISOVSKÁ, H. *Dopady psychoterapeutického výcviku v transformační systemické terapii na jeho frekventanty*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pdf, 2016. 110 s. ISBN 978-80-7464-893-9.

SEKERA, O. A SEKEROVÁ, K. *Řeč orientovaná na dítě - rodičovské perspektivy a limity (sebezáchovné komunikační pozice v praxi)*. První. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 146 s. ISBN 978-80-7464-819-9.

Další aktivity katedry:

Katedra sociální pedagogiky se vzhledem ke své organizační struktuře a funkci v rámci PdF OU výzkumně zaměřuje na dvě hlavní oblasti. První je výzkum ve sféře problematiky resocializačních a reedukačních zařízení a druhou oblastí pak výzkum ve sféře problematiky rizikové mládeže v prostředí ZŠ a SŠ.

Členové katedry sociální pedagogiky se ve své vědecké práci zaměřují na následující oblasti:

- výzkum v oblasti přípravy resocializačních a reedukačních pracovníků,
- výzkum v oblasti problémových dětí a mládeže,

- výzkum v oblasti řízení institucí náhradní rodinné péče a resocializačních a reedukačních institucí.

Pokračování v přípravě katedry pro nové pojetí sociální pedagogiky v přípravě učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Realizace využívání psychoterapeutických a experienciálních výcviků v přípravě pedagogických pracovníků a se studenty řádného studia.

Členové katedry se podílejí na dalším vzdělávání výchovných pracovníků a učitelů našeho regionu. Katedra zajišťuje a koordinuje odborné praxe pro studenty Bc. oboru Vychovatelství a NMgr. oboru Sociální pedagogika v zařízeních, vztahujících se k profilu absolventa daného oboru.

PhDr. Hana CISOVSKÁ, Ph.D.

- členka odborných porot přehlídek amatérského dospělého divadla i divadla hraného dětmi;
- členka odborné redakční rady časopisu Tvořivá dramatika;
- členka odborné rady pro dětské divadlo a dramatickou výchovu při NIPOS – Artama Praha;
- členka spolku THeatr Ludem.

Mgr. Hana KUBÍČKOVÁ, Ph.D.

- terapeutické a poradenské služby pro OSPOD, organizace „Dítě s diabetem“;
- psychosociální poradenství pro Bílý kruh bezpečí.

Mgr. Bohdana RICHTEROVÁ

- spolupráce s Občanským sdružením S.T.O.P. – nevládní nezisková organizace, která od roku 2001 podporuje neformální vzdělávání dětí a mládeže ze sociokulturně znevýhodněného prostředí;
- spolupráce se SVČ Asterix – středisko volného času Havířov, příspěvková organizace (táborové pobyty, návaznost na předmět Pedagogika volného času);
- členka redakční rady časopisu „Obrazovanie v Rosii i zarubežom“;
- členka odborné komise rozdělovací finanční prostředky pro sociálně vzdělávací organizace na krnovsku.

doc. PhDr. Julius SEKERA, CSc.

- redakční práce v časopise The New Educational Review;
- pravidelně se opakující přednášky pro pracovníky knihoven Moravskoslezského kraje.

Mgr. Ondřej SEKERA, Ph.D.

- člen lektorského týmu Movisa V (psychoterapeutický výcvik rodinné/systemické terapie Virginie Satirové);
- člen redakční rady časopisu Zpravodaj Institutu Virginie Satirové České republiky.

14. Centrum dalšího vzdělávání

Adresa:

Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory

Složení:

Ředitel PaedDr. Tomáš Bouda

Odborný asistent PaedDr. Tomáš Bouda

Sekretariát Mgr. Marie Marek

Vybrané publikační aktivity centra:

Bouda T. Moravskoslezský kraj. (2016) In *Proměny české a polské pohraniční školy poskytující povinné vzdělávání po roce 1989*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Bouda, T., Kartous, B., Pavel, D., Dvořák, D., Chvál, M., Němec, J., Neumajer, O., Svozil, B., Tupý, J. a Veselý, A. Audit vzdělávacího systému v ČR: rizika a příležitosti (2016). Dostupné z: http://www.eduin.cz/wp-content/uploads/2016/11/Audit_vzdelavaci_system_ANALYZA_2016.pdf

Bouda, T. Je víc starosta, nebo ředitel školy? Ale víc v čem?. (2016) *Učitelské noviny.*, roč. 119, s. 30 - 31.

Další aktivity centra:

Kariérní poradenství v rámci zákona o pedagogických pracovnících.

Spolupráce s Krajským střediskem pro vzdělávání pedagogů (KVIC) Nový Jičín na koordinování nabídek DVVP.

Spolupráce s EDUin o.p.s. na auditech vzdělávací soustavy ad.

Spolupráce na strategiích CŽV OU.

Zastupování PdF v pracovní skupině pro vznik koncepce školství a optimalizace v obvodě Ostrava-Jih.

Zajišťování činnosti Univerzity třetího věku.

15. Centrum jazykové přípravy

Adresa:

Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Složení:

Vedoucí	Mgr. Ivona Cindlerová
Odborný asistent	Mgr. Slavomíra Klimeszová Mgr. Michaela Trnová
Sekretariát	Šárka Helánová

Vybrané publikační aktivity centra:

KLIMSZOVÁ, Slavomíra, CINDLEROVÁ, Ivona, TRNOVÁ, Michaela. *English Teaching in Primary School*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 52 s. ISBN 978-80-7464-887-8.

KLIMSZOVÁ, Slavomíra, CINDLEROVÁ, Ivona, TRNOVÁ, Michaela. *The Role of Phonetics in Primary School*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. 28 s. ISBN 978-80-7464-888-5.

Další aktivity centra:

Rozšiřující jazykové studium AJ pro učitele 1. stupně základních škol.

Univerzita třetího věku:

- jazykové kurzy AJ a NJ.

Noc vědců 2016: Homo loquense.

Spolupráce s OUP (Oxford University Press):

- semináře pro studenty OU.

Spolupráce s NÚV (národní ústav pro vzdělávání):

- metodické komentáře ke Standardům pro základní vzdělávání: Cizí jazyky;
- metodická podpora úprav RVP ZV v souvislosti se společným vzděláváním (Mgr. Michaela Trnová).

Spolupráce s Britským centrem KMO:

- funkce examinátorů při mezinárodně uznávaných zkouškách KET, PET, FCE a CAE (Mgr. Ivona Cindlerová).

Členství v profesních sdruženích:

- AMATE (Asociace metodiků);
- ATECR (Asociace učitelů angličtiny);
- ALFA (Asociace učitelů angličtiny);
- CASAJC (Asociace jazykových center VŠ v České a Slovenské republice);
- CERCLES (Mezinárodní asociace jazykových center VŠ);
- Jednota klasických filologů.