

---

Výroční zpráva  
[2001]

---



Vážená akademická obci,

vedení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity Vám předkládá výroční zprávu za rok 2001. Je už tradicí nejen firem, ale i vzdělávacích institucí bilanční zprávou zachytit to nejdůležitější, co přinesl rok – opakovaně u VŠ s vědomím, že tento časový úsek je vlastně pokusem o deskripci dvou akademických roků – toho, jenž je už minulostí (2000/2001), a toho, v němž se právě nacházíme, tj. rok 2001/2002.

Čím byl tedy rok 2001? Především se nesl ve znamení dvou zásadních událostí. Obě měly společné to, že vlastně prostoupily téměř celý rok a výrazně zasáhly do života fakulty.

V roce 2001 Ostravská univerzita v Ostravě oslavila 10. výročí svého vzniku. Součástí oslav byla řada společenských a vědecko-uměleckých počinů, jež ve svém souhrnu dokumentovaly, že v regionu moravskoslezském je výrazný subjekt terciálního vzdělávání. Svou architekturou čtyř fakult představuje univerzita důležitý fenomén nejen pro profesní volbu nemalého počtu absolventů všech typů středních škol, ale má i významné postavení v celoživotním vzdělávání.

Pedagogická fakulta je počtem studentů ve všech formách studia fakultou největší a po oněch deset let si udržela v rodině fakult OU nejvýraznější pozici, třebaže dodnes zaceluje mezery personální i vědeckovýzkumné, jež vznikly vytvořením fakulty filozofické a přírodovědecké. Rozvoj fakulty byl pak i v druhé dekádě podvazován administrativně-ekonomickými rozhodnutími vedení OU. I v této nelehké pozici však byla druhá polovina dekády pro fakultu vcelku úspěšná a fakulta prokazovala v nelehké situaci ekonomické deprese po roce 1996 dostatečnou vitalitu (viz Výroční zprávy OU v letech 1997 – 2000).

Za mimořádný stavebně rekonstrukční počin a zásadní příspěvek k oslavám 10. výročí OU je třeba považovat anastylózu auly Ostravské univerzity v budově B na ul. Českobratrská. Pod gescí Pedagogické fakulty se podařilo očistit interiér od necitlivých architektonických „úprav“ minulých let a s citlivou, pietní úctou oživit duch této pozoruhodné prostory. Oslavy 10. výročí, ale i další společenskokulturní události tak mohou probíhat – s ohledem na kapacitu – v reprezentativním sále, jenž OU dlouho postrádala.

Pro Pedagogickou fakultu OU rok 2001 nebyl pouze sledem oslav, ale i rokem, kdy vyvrcholily procesy akreditačních řízení všech studijních programů, jež fakulta nabízí v prezenčních, distančních i kombinovaných formách studia. A zde je třeba konstatovat, že díky nezměrnému úsilí garantů studijních programů, studijních oborů i jednotlivých předmětů a péči vedoucích všech kateder v tomto řízení Pedagogická fakulta OU obstála a postupně v 2. pololetí obdržela kladná rozhodnutí o akreditaci v prezenčních formách studia na řádnou dobu studia a jeden rok u kombinovaných forem pak vzhledem k požadavku na zvýšení procenta distančních prvků na dva roky. Tento trend Akreditační komise uplatnila na všechna kombinovaná studia i u ostatních pedagogických fakult.

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, očekávajíc tento vývoj v kombinovaném studiu, během roku 2001 umožnila některým pedagogům získat a rozšířit svou kvalifikaci pro vytváření studijních opor a zároveň se část grantových prostřed-

ků FRVŠ a rozvojových programů MŠMT ČR podařilo využít na přípravu textů, jež budou základem takových studijních opor. Pokud nedojde v následujících letech ke zvýšení tlaku na studijní programy připravující učitele s cílem prosadit dělené, dvou-  
stupňové studium, pak má fakulta dostatečný prostor na vnitřní dílčí rekonstrukce studijních programů, a to především takové, jež povedou ke snížení hodin přímé výuky, jakkoliv jsme si vědomi při převážně dvouoborových kombinacích úskalí z toho plynoucích. Dále bude možno uplatnit také větší implementaci ICT do prezenční výuky.

Za relativně úspěšný lze považovat rok 2001 v oblasti získávání grantů. V celkovém objemu finančních prostředků to znamenalo částku 3,6 mil. Kč, s Výzkumným záměrem organizace „Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století“, jenž uzavřel třetí rok své existence, pak ještě o 1,2 mil. Kč navíc. Jakkoliv se absolutní částka zvyšuje, je třeba oprávněně poukázat na určité problémy v této oblasti. Objem grantových prostředků poměřovaných celkovým rozpočtem fakulty nepřesahuje 10 % a stále přetrvává nevyhovující struktura grantů, v nichž drtivou většinu představují granty rozvojové. A bohužel zcela postrádáme granty z Centrální evidence projektů, což se nepříznivě podepisuje na celkovém rozpočtu fakulty, kde opakovaně chybějí finanční prostředky z kapitoly tvůrčí činnost (nespecifikovaný výzkum). Máme za to, že jednou z možných příčin je stále nízké procento zapojenosti docentů a profesorů do grantové činnosti a také struktura věková a profesní v této kategorii. Vícezdrojové financování VŠ je už trvalým trendem MŠMT ČR a může v budoucnu znamenat určité riziko právě absencí prostředků z tzv. tvůrčí činnosti. Pokles normativu v kombinovaném studiu by pak mohl právě vzhledem k výše uvedenému vážně ohrozit rozpočet fakulty.

Rok 2001 přinesl dílčí změny ve skladbě pracovišť fakulty. Zřízením Institutu pro umělecká studia na Ostravské univerzitě odešla z fakulty celá katedra umělecko-pedagogická, hudební obor. Studijní program Hudební umění, jenž této katedře Akreditační komise stvrdila s podmínkou, že nebude realizován na Pedagogické fakultě, představoval v dlouhodobém horizontu značné nároky na rozpočet fakulty, a tak je rozhodnutí Akademického senátu OU o vzniku Institutu pro umělecká studia výraznou úlevou rozpočtu fakulty, jež – třebaže ne zcela – kompenzuje exodus tohoto mimořádného umělecko-pedagogicky vyprofilovaného pracoviště z fakulty. S podáním akreditačního spisu Výtvarná umění katedrou výtvarné tvorby pak vedení fakulty plní příslib daný při svém nástupu v roce 1999, totiž aby tato pracoviště směřovala k získávání vyššího normativu na studenta a pokud to organizace studia umožní, rozvolnit postupně a zcela svazek s fakultou.

Uplynulý rok lze označit za mírně vzestupný i v určitých kategoriích kvalifikační struktury. Bohužel jen velmi pomalu se rozšiřuje kategorie odborných asistentů s vědeckou hodností. Vedle klesající kategorie profesorů (přepočteno 4,4 profesorů na 135 zaměstnanců!) je, pokud pomineme kategorii asistentů a lektorů, vůbec nej slabší. Tento stav je velmi znepokojující a jeho řešení je dlouhodobé. V doktorských studiích evidujeme 40 pracovníků, z toho plných 70 % je v příznivém pásmu studia 1–5 let. Klesá tedy počet těch, u nichž se doktorské studium nedaří ukončit – ke škodě jejich kmenových kateder. Stav této kategorie je pak alarmující, viz graf rozdělení doktorandů. Prognóza pro dvě nadcházející léta je za předpokladu, že nedojde k nárůstu počtu doktorandů v kategorii překračující řádnou dobu studia, „mírně“ optimistická, 21 % v pátém roce, 4 % ve čtvrtém roce a celých 32 % v třetím roce studia. Je na vedoucích kateder, aby zvýšeným dohledem a pomocí zajistili kvalifikační růst svých pracovišť. Nulová dynamika v inauguračním řízení a nepatrná v habilitačních řízeních (1 habilitovaná kolegyně, u druhé potvrzení habilitace) pak

dokresluje nedobry stav fakulty v této oblasti. Třebaže si vedení fakulty je vědomo této situace, musí konstatovat, že v tuto chvíli nízká mzdová motivace a takřka nulové konkurenční prostředí určitých disciplín v tomto regionu činí jeho manévrovací prostor velmi úzkým. Fakultou otevřená diskuse o rekonstrukci mzdového předpisu vedla v roce 2001 k navýšení mezd v průměru o 10 % (přičemž vyšší navýšení směřovalo do nižších kvalifikačních tříd). Avšak dlouhodobé neřešení tohoto problému na OU vytvořilo dnes už zřetelnou cezuru v příjmech pedagogů základních škol a středních škol v neprospěch vysokých škol a výběrová řízení neumožňují rekonstrukce určitých pracovišť. Dlouhodobě je tak zakonzervován stav, jenž vytvořila 90. léta, kdy vznik Filozofické fakulty a Přírodovědecké fakulty OU oslabil kvalifikační a badatelsko-výzkumný potenciál fakulty. Tři roky trvající Výzkumný záměr organizace, velmi široce interdisciplinárně založený, poznenáhlu konsoliduje umenšený vědecko-výzkumný potenciál fakulty. Nová Laboratoř lidské motoriky na katedře tělesné výchovy je pak příslibem do budoucnosti. Už dnes se formují alespoň tři týmy artikulující své vědecké záměry pro nové kolo VZO (vyhlášení je předpokládáno počátkem roku 2003) pak jen dokládá cílevědomost práce oddělení VaV a zakládá pozitivní trendy pro příští léta.

V oblasti studijní bylo vytipováno několik nových směrů studijních programů, jež jsou výrazem akceptace Boloňské deklarace a záměru MŠMT ČR rozšířit počet absolventů VŠ v bakalářských i magisterských studijních programech. Rok 2001 byl ve znamení kompletace akreditačních spisů studijního programu: Výtvarná umění s obory Grafika, Sochařství, Malba, Animovaná tvorba a Intermediální tvorba a oborů: Učitelství pro MŠ, Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ, Rekreatologie, Komunikace s veřejností a Informační technologie ve vzdělávání. Poslední z uvedených oborů byl již akreditován. Předpokládáme, že rok 2002 pak bude rozhodujícím pro schválení ostatních podaných oborů. Umožní tak očekávané navýšení počtu studentů v bakalářských studijních programech, kde restrikce MŠMT ČR není tak výrazná. Úspěch v této oblasti by tak umožnil změnit výrazný nepoměr magisterských a bakalářských studijních programů na fakultě a pravděpodobně navýšit absolutní počet posluchačů na Pedagogické fakultě, který je z výše uvedených důvodů víceméně konstantní a počet přijatých studentů je určován počtem absolventů. Dlouhodobě pokračovat v této taktice by znamenalo zakonzervovat fakulní pracoviště a vedlo by ke stagnaci celé fakulty.

Novou dynamiku vykazuje Kabinet pedagogických praxí zaváděním nových přístupů v řízení všech typů praxí našich posluchačů. Otevření nového pracoviště pedagogických praxí na naší fakulní ZŠ na Ostrčilově ul., jež bylo umožněno na základě grantu a společného financování PdF a fakulní ZŠ, pak je vskutku novou etapou v diagnostice praxí a mělo by vnést do této náročné práce kateder sofistikované přístupy.

Masivní využívání pracovišť katedry informačních a komunikačních technologií studenty OU je satisfakcí vedení fakulty, jež v roce 2000 rozhodlo o vytvoření nové katedry a v závěru roku 2000 pak o otevření čtyř specializovaných pracovišť (s 80 počítači) a moderní přednáškové učebny č. 89, dovybavené v roce 2001 informačními technologiemi. Učebny informačních a komunikačních technologií byly v roce 2001 osazeny dvěma klimatizačními jednotkami, což výrazně zlepšilo hygienu práce studentů i pedagogů.

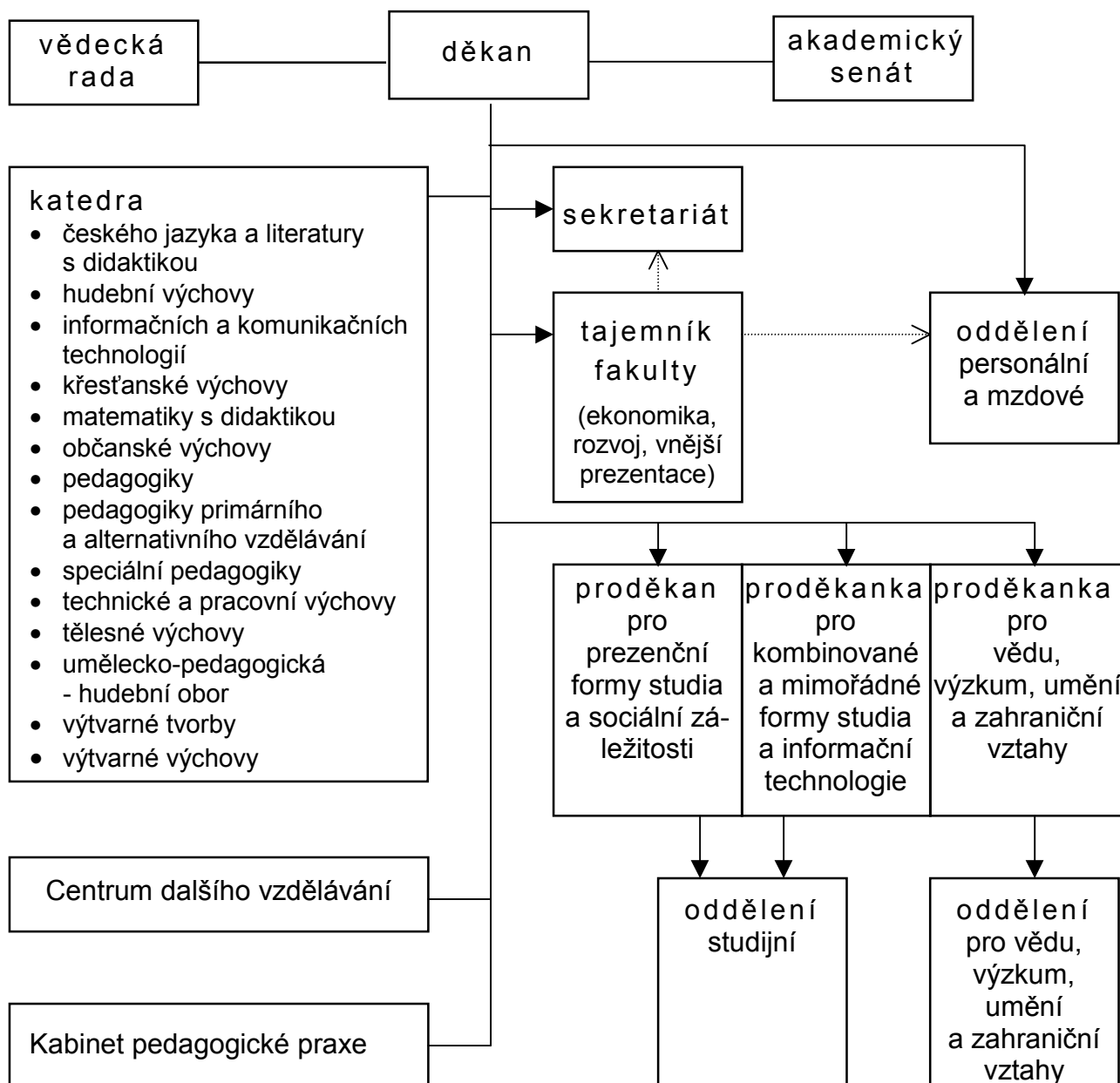
Většina technologických inovací mohla být realizována díky grantové činnosti kateder. Bohužel je smutnou skutečností, že i rok 2001 byl ve znamení dlouhodobého poklesu výše neinvestičních prostředků, jenž započal ve druhé polovině devade-

sátých let a od roku 1996 představoval pád z 13. mil. Kč na necelé 2 mil. Kč. Tento stav prohlubuje vnitřní dluh fakulty a zhoršuje konkurenceschopnost fakulty oproti jiným subjektům na trhu vzdělávání. Za stabilní je možné považovat postavení uměleckovýchovných kateder. Svým spektrem činností nejvíce oslovují širokou veřejnost a jsou především v médiích jistotou, jež podporuje příznivý obraz fakulty.

Vážená akademická obci, závěrem mi dovoluji poděkovat všem, kteří se zasloužili o vše dobré, co bylo v roce 2001 na Pedagogické fakultě vykonáno. Všem katedrám i dalším pracovištím fakulty a Akademickému senátu, jenž byl v jednáních vedení fakulty a senátorů obou komor platformou konstruktivní spolupráce a oboplně prospěšného dialogu. Poděkování děkana také musí směřovat i do týmu nejužších spolupracovníků, proděkanek, proděkana a tajemnice fakulty a dále ostatním úsekům děkanátu, studijnímu oddělení a personálnímu a mzdovému úseku. Bez jejich dennodenní, často takřka neviditelné práce by na fakultě ubylo klidu a smíru. V novém roce 2002 přeji všem inspiraci a tvůrčí a pracovní úspěchy.

Doc. PhDr. Zbyněk Janáček  
děkan PdF OU

## ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PEDAGOGICKÉ FAKULTY



## AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI

- Děkan PdF OU – Doc. PhDr. Zbyněk Janáček
- Proděkan pro prezenční formy studia a sociální záležitosti – PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
- Proděkanka pro kombinované a mimořádné formy studia a informační technologie – PhDr. Eva Höflerová, Ph.D.
- Proděkanka pro vědu, výzkum, umění a zahraniční vztahy – PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

## PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY

Tajemník fakulty:	Ing. Jana Poloková	
Sekretariát děkana:	Michaela Otzipková Ivana Střálková	(do 31. 8. 2001) (od 1. 9. 2001)
Personální oddělení:	Bc. Šárka Hynková	
Studijní oddělení:	Zdenka Adamovská Dana Heinzová Jana Jablunková Marcela Knopová Dagmar Milatová Lenka Vašková	(do 31. 7. 2001) (do 31. 7. 2001) (od 1. 7. 2001) (od 12. 2. 2001)
Oddělení pro vědu, výzkum, umění a zahraniční vztahy:	Olga Dvořáková	



## VĚDECKÁ RADA

V roce 2001 zasedala Vědecká rada Pedagogické fakulty Ostravské univerzity dvakrát (26. února a 4. června).

Vědecká rada pracovala ve složení:

- Předseda: Doc. PhDr. Zbyněk Janáček
- Členové: Prof. Rudolf Bernatík  
PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.  
Doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc.  
PhDr. Eva Höflerová, Ph.D.  
Doc. PhDr. Ladislav Langr, Ph.D.  
Doc. RNDr. Jaroslav Libicher, CSc.  
Doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc.  
Prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc.  
Doc. PhDr. Jaromír Pavlíček, CSc.  
Prof. Lumír Pivovarský  
Prof. PhDr. Lumír Ries, CSc.  
Doc. Ing. Berta Rychlíková, CSc.  
PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.  
Doc. PhDr. Jana Svobodová, CSc.  
Doc. PaedDr. Michaela Terčová
- Externí členové: Prof. Dr. hab. Zenon Jasiński  
Prof. Ing. Jiří Kern, CSc.  
Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc.  
Doc. PhDr. Ivan Szabó, CSc.  
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.  
Doc. PhDr. Karel Steinmetz, CSc.  
Doc. PhDr. Marie Vítková, CSc.  
Prof. RNDr. Petr Wyslych, CSc.

## AKADEMICKÝ SENÁT

Akademický senát Pedagogické fakulty Ostravské univerzity pracoval ve složení:

Předseda:	Doc. RNDr. Milan Votava, CSc.
Místopředseda:	PhDr. Ondřej Vorel
Jednatelka:	PhDr. Gabriela Bolková
Členové:	Doc. MgA. René Adámek
	PaedDr. Petra Dobešová
	PaedDr. Milena Frydrychová (od 8. 10. 2001)
	Mgr. Josef Fryščák
	Mgr. Jan Karaffa (od 8. 10. 2001)
	Ing. Mgr. Radomil Novák (do 7. 10. 2001)
	PaedDr. Josef Pícek
	Mgr. Eva Polzerová (do 37. 7. 2001)
	PhDr. Bohuslav Pisklák, CSc.
	Ing. Radim Štefan
	PaedDr. Vladimír Vaněk, CSc.
Studentská komora:	Monika Barchanská (od 12. 11. 2001)
	Denis Gajdoš
	Jan Charfreitak (do 11. 11. 2001)
	Josef Kopecký
	Lucie Slavíková
	Helena Šimková
	Martina Válková

## SEZNAM KATEDER A PRACOVÍŠŤ

Katedra pedagogiky

Katedra speciální pedagogiky (*od 1. července 2001*)

Katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání

Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou

Katedra matematiky s didaktikou

Katedra občanské výchovy

Katedra křesťanské výchovy

Katedra hudební výchovy

Katedra umělecko-pedagogická – hudební obor,  
(*od 1. října 2001 Institut pro umělecká studia OU*)

Katedra výtvarné výchovy

Katedra výtvarné tvorby

Katedra tělesné výchovy

Katedra technické a pracovní výchovy

Katedra informačních a komunikačních technologií

Centrum dalšího vzdělávání

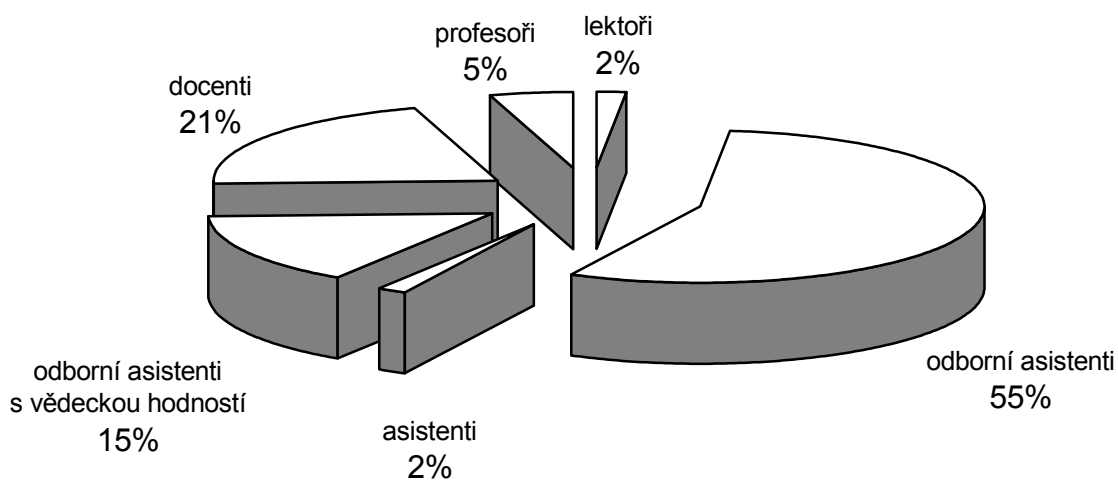
Kabinet pedagogické praxe

## STAV PRACOVNÍKŮ

Stav pracovníků dle kategorií k 31. 12. 2001

	<b>Celkem</b>	<b>Přepočteno</b>
Profesoři	6	4,4
Docenti	26	24,7
OA (s VH)	19	16,75
Odborní asistenti	70	63,33
Asistenti	2	2
Lektoři	2	1,45
<b>Celkem pedagogů</b>	<b>125</b>	<b>112,63</b>
HSP	23	22,5
<b>Celkem zaměstnanců</b>	<b>148</b>	<b>135,13</b>

### Kvalifikační struktura akademických pracovníků PdF OU



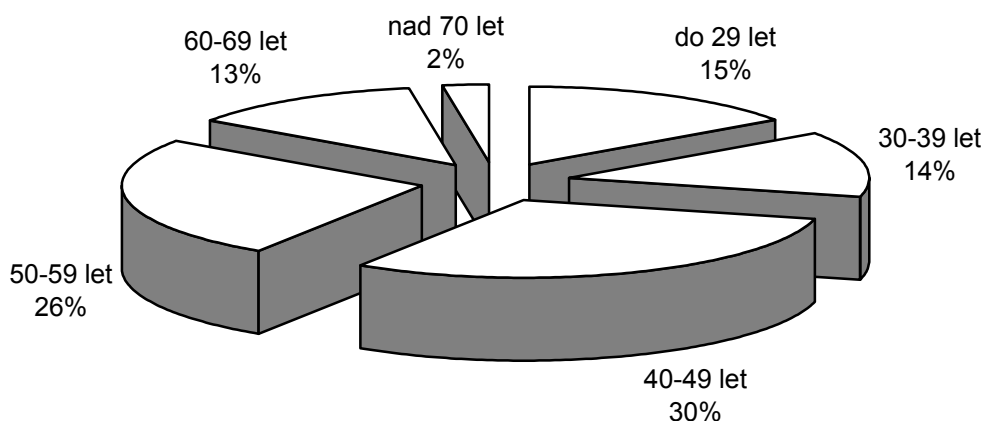
### Stav akademických pracovníků podle průměrného úvazku v procentech

Kategorie	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	Celkem
Profesoři	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	6
Docenti	24	-	-	-	-	1	-	-	1	-	26
Odb.asistenti	73	-	-	-	-	12	-	1	3	-	89
Asistenti	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lektoři	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

### Stav pedagogických pracovníků dle kategorií a kateder k 31. 12. 2001

Katedra	Kategorie						Celkem
	Prof.	Doc.	OA (s VH)	OA	A	L	
45120 – katedra pedagogiky	-	2	3	5	-	-	<b>10</b>
45130 – katedra speciální pedagogiky	-	1	1	4	-	-	<b>6</b>
45140 – katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání	1	1	1	9	-	-	<b>12</b>
45150 – Centrum dalšího vzdělávání	-	1	1	-	-	-	<b>2</b>
45170 – Kabinet pedagogických praxí	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
45010 – katedra hudební výchovy	2	3	3	8	-	-	<b>16</b>
45030 – katedra výtvarné výchovy	-	5	-	7	1	-	<b>13</b>
45040 – katedra výtvarné tvorby	1	3	-	6	-	-	<b>10</b>
45050 – katedra tělesné výchovy	1	1	1	9	-	2	<b>14</b>
45060 – katedra občanské výchovy	1	2	1	3	-	-	<b>8</b>
45090 – katedra křesťanské výchovy	-	-	1	3	-	-	<b>4</b>
45070 – katedra tech. a pracovní výchovy	-	1	3	4	-	-	<b>8</b>
45080 – katedra informačních a komunikačních technologií	-	1	-	2	-	-	<b>3</b>
45100 – katedra ČJ a literatury s didaktikou	-	2	2	6	-	-	<b>10</b>
45110 - katedra matematiky s didaktikou	-	3	2	3	-	-	<b>8</b>
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>125</b>

### Věková struktura akademických pracovníků



## PROFESORSKÉ ŘÍZENÍ A HABILITACE

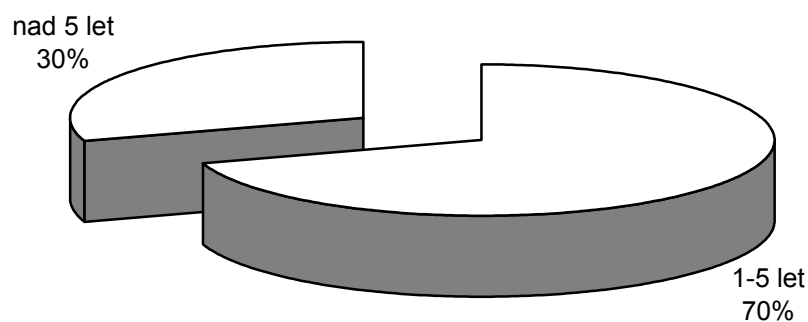
- S účinností od 1. dubna 2001 byl prezidentem republiky jmenován profesorem pro obor Hudební teorie a pedagogika doc. PhDr. Jan Mazurek, CSc.
- Na Univerzitě KF v Nitře absolvovala habilitační řízení a dne 2. května 2001 byla jmenována docentkou RNDr. Jana Kapounová, CSc.
- Na Univerzitě v Prešově absolvovala habilitační řízení a dne 29. června 2001 byla jmenována docentkou doc. PhDr. Jana Svobodová, CSc.

## DOKTORSKÉ STUDIUM

### Doktorské studium v roce 2001 ukončili:

- Mgr. Hana Adámková-Heidrová, Ph.D.
- Ing. Pavel Dostál, Ph.D.
- Mgr. Igor Fojtík, Ph.D.

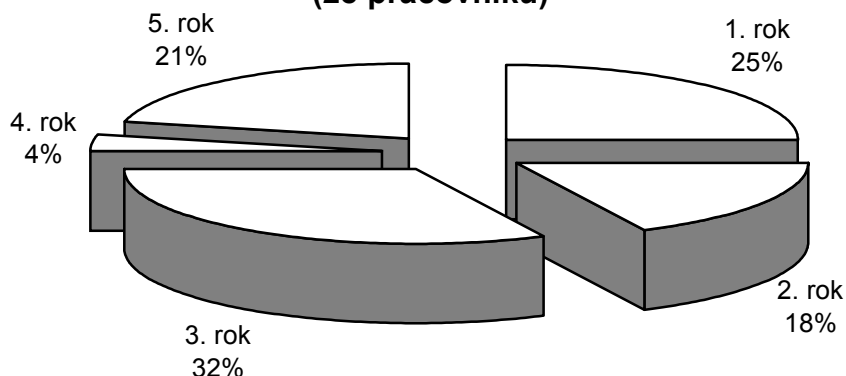
### Délka doktorských studií 40 pracovníků PdF



## Pracovníci v řádné době doktorského studia

1. Mgr. David Biernot, katedra KV – ETF UK Praha
2. Mgr. Hana Cisořská, katedra PPAV – FF UK Praha
3. Mgr. Ivana Gejgušová, katedra ČJL s did. – FF MU Brno
4. Mgr. Taťána Göbelová, katedra PPAV – PdF MU Brno
5. Mgr. Radmila Hanušová, katedra PPAV – PdF UP Olomouc
6. Mgr. Jan Karaffa, katedra PPAV – PdF MU Brno
7. PaedDr. Hana Klimtová, katedra TV – FTK UP Olomouc
8. Ing. Kateřina Kostolányová, katedra IKT – FMMI VŠB-TU Ostrava
9. Mgr. Inez Kozelská, katedra HV – PdF OU
10. Mgr. Radek Krpec, katedra matematiky s didaktikou – PŘF OU
11. Mgr. Aleš Kubeczka, katedra OV – FF UK Praha
12. Mgr. Petr Kutáč, katedra TV – FTK UP Olomouc
13. Mgr. Jana Matalová, katedra VV – PdF MU Brno
14. Mgr. Marcel Mečiar, katedra OV – FSS MU Brno
15. Ing. Mgr. Radomil Novák, katedra ČJL s didaktikou – FF MU Brno
16. Mgr. Martin Piętak, katedra KV – ETF UK Praha
17. Mgr. Jiří Pometlo, katedra VV – FF UP Olomouc
18. Mgr. Milena Rosová, katedra ČJL s didaktikou – FF OU
19. Mgr. Alena Seberová, katedra PPAV – PdF UK Praha
20. PhDr. Jana Swierkoszová, katedra pedagogiky – FF UK Bratislava
21. Mgr. Josef Szymeczek, katedra KV – UO Opole
22. Mgr. Veronika Ševčíková, katedra HV – PdF OU
23. PaedDr. Helena Šimíčková, katedra PPAV – PdF MU Brno
24. Mgr. Renáta Špetíková, katedra matematiky s didaktikou – PŘF OU
25. Ing. Radim Štefan, katedra IKT – FMMI VŠB-TU Ostrava
26. Mgr. Václav Tvarůžka, katedra TPV – UMB Banská Bystrica
27. Mgr. David Zahradník, katedra TV – FTK UP Olomouc
28. Mgr. Jaromír Zubíček, katedra HV – HTF VŠMU Bratislava
29. Mgr. Klára Mezihoráková, katedra VV – (31. 7. 2001 ukončen prac. poměr)

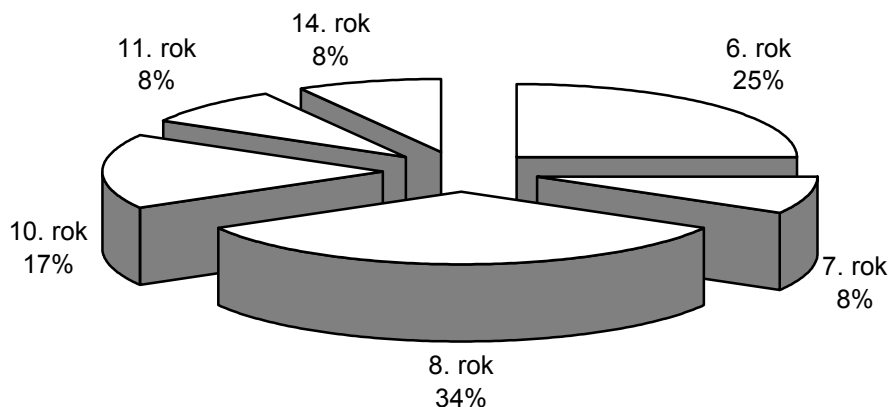
**Rozdělení doktorandů v řádné době studia  
(28 pracovníků)**



## Pracovníci překračující řádnou dobu doktorského studia

1. PhDr. Gabriela Bolková, katedra pedagogiky – FF UK Praha
2. PhDr. Jaroslav Galičák, katedra pedagogiky – FF MU Brno
3. Ing. Kateřina Kantorová, katedra TPV – EF VŠB-TU Ostrava
4. Mgr. Pavlína Kuldanová, katedra ČJL s did. – PdF MU Brno
5. Mgr. Dáša Lasotová, katedra VV – PdF MU Brno
6. Mgr. Miriam Prokešová, katedra pedagogiky – PdF UK Praha
7. PhDr. Zuzana Sikorová, katedra pedagogiky – PdF UK Praha
8. Mgr. Jan Spisar, katedra HV – PdF OU
9. Mgr. Danuše Sztablová, katedra VV – PdF UK Praha
10. PaedDr. Jan Šubert, katedra TPV – UMB Banská Bystrica
11. Mgr. Bedřich Zapletal, katedra pedagogiky – FF UP Olomouc
12. PhDr. Šárka Zedníčková, katedra HV – FF MU Brno

### Rozdělení doktorandů překračujících řádnou dobu studia (12 pracovníků)





## PEDAGOGICKÁ ČINNOST

### PREZENČNÍ STUDIUM

V prezenčním (denním) studiu studuje na PdF OU v akademickém roce 2001/02 1408 posluchačů, kteří jsou zapsáni celkem ve 4 studijních programech a v 17 studijních oborech. Studium v 6 studijních oborech zajišťuje Pedagogická fakulta OU ve spolupráci s Filozofickou a Přírodovědeckou fakultou OU. Počet studentů prezenční formy studia meziročně vzrostl o 12 %. Nejvyšší počet studentů (771) je zapsán ve studijních oborech Učitelství pro 2. stupeň základní školy. K 30. září 2001 byli z důvodu ustavení Institutu pro umělecká studia OU vyčleněni prezenční studenti ve studijním programu Hudební umění v počtu 85.

#### **Učitelství pro 1. stupeň základních škol (4leté studium)**

Studenti si mohou zvolit od 2. ročníku specializaci se zaměřením na výtvarnou výchovu, tělesnou výchovu, hudební výchovu, dramatickou výchovu, anglický jazyk, polský jazyk a speciální pedagogiku. Z ekonomických důvodů je však možné otevřít ve stud. roce maximálně 4 specializace.

#### **Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň základních škol v kombinacích:**

(4leté magisterské studium)

- český jazyk – hudební výchova
- český jazyk – výtvarná výchova
- český jazyk – dějepis
- hudební výchova – anglický jazyk
- hudební výchova – německý jazyk
- výtvarná výchova – anglický jazyk
- výtvarná výchova – německý jazyk
- výtvarná výchova – technická výchova
- matematika – technická výchova
- matematika – občanská výchova
- matematika – hudební výchova
- matematika – výtvarná výchova
- matematika – anglický jazyk
- matematika – německý jazyk
- křesťanská výchova – český jazyk
- křesťanská výchova – matematika
- křesťanská výchova – anglický jazyk
- křesťanská výchova – německý jazyk

- občanská výchova – technická výchova
- občanská výchova – dějepis
- občanská výchova – zeměpis
- fyzika – technická výchova
- výtvarná výchova – technická výchova
- tělesná výchova – v kombinaci s českým jazykem, anglickým jazykem, německým jazykem, polským jazykem, hudební výchovou, technickou výchovou, výtvarnou výchovou, občanskou výchovou, matematikou, fyzikou, biologií, zeměpisem, dějepisem, křesťanskou výchovou.

### **Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy v kombinacích:**

(5leté magisterské studium)

- výtvarná výchova – výtvarná tvorba
- hudební výchova – sbormistrovství.

### **Hudební umění: Umělecko-pedagogické studium hudebních oborů:**

( 4leté magisterské studium)

- klavír, housle, viola, violoncello, kontrabas, klarinet, flétna, hoboj, fagot, sólový zpěv.

Pozn.: Studijní program Hudební umění byl akreditován pod Pedagogickou fakultou OU do 30. 9. 2001. Od 1. 10. 2001 jsou posluchači studijního programu Hudební umění imatrikulováni na Institutu pro umělecká studia Ostravské univerzity.

### **Umělecko-pedagogické studium výtvarných oborů:**

(5leté magisterské studium)

- volná grafika a grafický design, intermediální formy (ateliér malby, sochařský ateliér a intermediální ateliér), animovaná tvorba.

### **Vychovatelství s volnočasovým a resocializačním zaměřením**

(4leté magisterské studium).

## **DOKTORSKÉ STUDIUM**

**Studijní obor: Hudební teorie a pedagogika.**

## CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - MIMOŘÁDNÉ FORMY STUDIA

Celoživotní vzdělávání má na Pedagogické fakultě OU dlouholetou tradici. Bohatě zkušenosti s organizací vzdělávacích příležitostí pro učitele jsou nyní s úspěchem využívány pro přípravu studijních programů i kurzů pro širší veřejnost. Ve studiu se začínají uplatňovat moderní výukové a organizační metody – postupy distančního vzdělávání. S podporou počítačové techniky se tak otevírají nové příležitosti k celoživotnímu vzdělávání zájemců nejen z regionu, ale i oblastí vzdálenějších. Vzdělávání se realizuje ve dvou formách – jako kombinované studium graduálních studijních oborů a jako kurzy nabízené Centrem dalšího vzdělávání. Obou forem využilo v roce 2001 téměř 2 300 zájemců.

### 1. Kombinované studium graduálních studijních programů a oborů

#### **Bakalářské studium:**

Sociální pedagogika – prevence a resocializace  
Speciální pedagogika pro učitelky MŠ a výchovné pracovníky  
Učitelství odborných předmětů (se specializacemi)

#### **Magisterské studium:**

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Učitelství odborných předmětů

### 2. Kurzy organizované Centrem dalšího vzdělávání PdF OU v roce 2001

#### **Doplňující studium**

Doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů  
Doplňující pedagogické studium pro mistry odborné výchovy a odborného výcviku  
Doplňující pedagogické studium pro vychovatele školských zařízení

#### **Rozšiřující studium**

Speciální pedagogika pro absolventy VŠ učitelského směru  
Školní tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ pro absolventy VŠ učitelského směru

#### **Specializační studium**

Školský management  
Výchovné poradenství  
Speciální pedagogika pro mistry a vychovatele

**STAV POSLUCHAČŮ K 31. 10. 1997 AŽ K 15. 11. 2001**

Období	Řádné studium	Nově přijatí	Mimoř. studium
1997/98	2297	401	583
1998/99	2167	615	380
1999/2000	2386	889	776
2000/2001	2458	597	1014
2001/2002	2411 <sup>x)</sup>	682	1215

x) počet bez posluchačů ve studijním programu Hudební umění

**STAV POSLUCHAČŮ PREZENČNÍHO STUDIA  
V JEDNOTLIVÝCH OBORECH A ROČNÍCÍCH K 15. 11. 2001**

Obor	Počet celkem	Z toho v ročnících				
		1 .	2 .	3 .	4 .	5 .
učitelství pro 1. st. ZŠ	267	55	49	87	76	-
český jazyk – hudební výchova	45	13	6	16	10	-
český jazyk – dějepis	39	9	9	11	10	-
český jazyk – výtvarná výchova	27	7	4	10	6	-
matematika – anglický jazyk	12	1	3	5	3	-
matematika – německý jazyk	13	2	3	4	4	-
matematika – technická výchova	11	2	5	2	2	-
matematika – občanská výchova	28	5	3	9	11	-
matematika – hudební výchova	16	6		3	7	-
matematika – výtvarná výchova	14		6	6	2	-
katechetika – anglický jazyk	6	1	3		2	-
katechetika – matematika	4	1		1	2	-
katechetika – český jazyk	11	1	3	5	2	-
katechetika – německý jazyk	10	1	3	4	2	-
občanská výchova – dějepis	56	13	10	19	14	-
občanská výchova – zeměpis	51	15	9	14	13	-
občanská – technická výchova	41	6	6	16	13	-
občanská výchova – český jazyk	0					-
fyzika – technická výchova	9	2	1	3	3	-
výtvarná – technická výchova	15	4	3	6	2	-
tělesná výchova – ČJ, AJ, NJ, Hv, Vv, D, Ov, M, F, Bi, Z, TeV	310	65	59	81	53	52
umělecko-pedagogické studium – hudební umění – viz IPUS OU						-
umělecko-pedagogické studium – výtvarná tvorba – výt. výchova	128	28	30	31	21	18
sbormistrovství – hudební výchova	24	5	4	4	5	6
vychovatelství	202	56	46	66	34	-
<b>Celkem</b>	<b>1339</b>	<b>298</b>	<b>265</b>	<b>403</b>	<b>297</b>	<b>76</b>

**STAV POSLUCHAČŮ KOMBINOVANÉHO STUDIA  
V JEDNOTLIVÝCH OBORECH K 31. 10. 2001**

Obor	Počet celkem	Z toho v ročnících				
		1 .	2 .	3 .	4 .	5 .
učitelství 1. st. základní školy	264	58	50	68	67	21
sociální pedagogika – prevence a resocializace	340	109	103	128	-	-
učitelství odborných předmětů (obchod a služby)	158	80	42	36	-	-
speciální pedagogika pro učitelky mateřských škol	131	46	42	43	-	-
učitelství odborných předmětů – návstavné studium	88	47	41	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>981</b>	<b>340</b>	<b>278</b>	<b>275</b>	<b>67</b>	<b>21</b>

**STAV POSLUCHAČŮ DOKTORSKÉHO STUDIA  
V OBORU HUDEBNÍ TEORIE A PEDAGOGIKA K 15. 11. 2001**

Celkem		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
18		4		2		5		3		4	
<b>Z toho ve studiu:</b>											
ext. er.	inter.	exter.	inter.	exter.	inter.	exter.	inter.	exter.	inter.	exter.	inter.
18	3	2	2	2	-	4	1	3	-	4	-

**POČET ÚSPĚŠNÝCH ABSOLVENTŮ V ROCE 2001**

Forma studia	Mgr.stud. učitelství pro 1. st.ZŠ	Mgr. stud. učitelství pro 2. st.ZŠ	Mgr. stud. učitelství pro SŠ	Mgr. stud. neučit. a um. ped. st.	Bakalářské studium
Prezenční	41	108	13	34	-
Kombinované	73	-	42	-	151
Celkem	114	108	55	34	151
<b>462</b>					

**STAV POSLUCHAČŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
V JEDNOTLIVÝCH OBORECH K 15. 11. 2001**

Obor	Počet celkem	Z toho ročník		
		1.	2.	3.
Doplňující pedagogické studium – MOV	349	151	198	-
Doplňující pedagogické studium – UOP	244	170	74	-
Doplňující pedagogické studium – vychovatelé	275	201	74	-
Speciální pedagogika	114	42	43	29
Školský management	50	18	32	-
Výchovné poradenství	92	62	30	-
Rozšiř. studium tělesné výchovy	16	16	-	-
Spec. pedagogika pro mistry, vychovatele a učitele	116	116	-	-
<b>Celkem</b>	<b>1256</b>	<b>776</b>	<b>451</b>	<b>29</b>

## OBLAST VĚDY, VÝZKUMU, UMĚNÍ A ZAHRANIČNÍCH VZTAHŮ

### PUBLIKAČNÍ ČINNOST

Publikační činnost pracovníků Pedagogické fakulty OU byla v roce 2001 výsledkem jejich vědeckých a výzkumných aktivit a byla vskutku velmi bohatá a rozmanitá. Celkem pedagogové publikovali 8 monografií, 15 skript a učebních textů (včetně elektronických), 104 článků ve sbornících (z toho 81 v domácích a 23 v zahraničních) a 59 článků v odborných časopisech domácích a 4 v zahraničních. Jednotlivé položky publikační činnosti jsou zpřístupněny na internetových stránkách Ostravské univerzity v rámci databáze PUBL.

Dále byly výsledky vědecké a výzkumné práce prezentovány na domácích i zahraničních vědeckých konferencích, na nichž se pracovníci svými vystoupeními aktivně podíleli celkem 110x, z toho 29x na konferencích v zahraničí (Slovensko, Polsko, Německo, Estonsko, Velká Británie).

### UMĚLECKÁ ČINNOST

Umělecká činnost byla v roce 2001 na fakultě soustředěna na čtyřech katedrách. Členové katedry hudební výchovy a umělecko-pedagogické katedry vystoupili celkem na 120 koncertech, z toho 61x v zahraničí. Výstavní činnost členů katedry výtvarné výchovy a katedry výtvarné tvorby byla také rozsáhlá, celkem se podíleli na 84 výstavách, z toho na 13 výstavách zahraničních. V nekomerční Galerii Student, provozované katedrou výtvarné výchovy, bylo v roce 2001 realizováno celkem 11 výstav.

### VĚDECKÁ A TVŮRČÍ ČINNOST STUDENTŮ

Vědecká a tvůrčí činnost studentů se projevila účastí studentů na studentských vědeckých konferencích, které byly pořádány na katedrách tělesné výchovy (Studentská vědecká konference kinantropologie) a na katedře hudební výchovy (Mezinárodní studentská konference ve dvou sekcích – Problémy hudebního folklóru a Z diplomových prací studentů, účastníky byli studenti z PdF a FF ČR, slovenských PdF a SU v Katovicích, pobočky v Cieszynie). Studenti byli také zapojeni v řešení 3 projektů FRVŠ v tematickém okruhu G2. Na katedře výtvarné tvorby byl publikován studentský sborník „10“. Studenti katedry občanské výchovy se v roce 2001 podíleli na sociologickém výzkumu „Postoje české majoritní společnosti k azylantům a uprchlíkům“ v rámci projektu „Expertizní činnost v prostředí cizinců, azylantů a uprchlíků v České republice a zpracování příručky o ČR pro jejich potřeby“ (řešitel: Ústav soudobých dějin AV ČR, spoluřešitel: KVO PdF OU). Na katedře křesťanské výchovy se 2 studenti zúčastnili celostátní soutěže ve znalosti Bible, pořádané Českou biblickou společností. Soubor prací studentů katedry výtvarné tvorby byl vydán pod názvem „Rozhovory s umělci a jeden popis obrazu“. Studenti této katedry spolupracovali také při zpracování CD Konceptuální tendence ve výtvarné výchově.

### GRANTOVÉ AKTIVITY

V oblasti grantových aktivit byly v roce 2001 zaznamenány na Pedagogické fakultě OU následující aktivity:

Byl podán jeden grant **GAČR**, název „Realizace opatření proti účinkům termoemisí a lokálních projevů globálního oteplování průmyslové aglomerace Slezsko“ (řešitel: prof. Ing. Jan Šoch, CSc.). Grant nebyl přijat. Do grantového projektu GAČR je zapojena jako spoluřešitelka Mgr. Milena Rosová (KČJ; hl. řešitelka: prof. PhDr. Svata-va Urbanová, CSc., FF OU, název: „Tvorba a recepce dětské literatury v 90. letech“).

Pracovníci fakulty podali celkem 25 projektů **Fondu rozvoje vysokých škol**. Z tohoto počtu bylo přijato 8 projektů, což představuje 32% úspěšnost. Získané prostředky od FRVŠ na těchto 8 projektů představovaly celkem 836 tis. Kč. Jednalo se o následující grantové projekty:

- „Návrh studijního programu pro neaprobované učitele TV ZŠ“, řešitelka: PhDr. Danuše Vandrolová, CSc. (KTV), tem. okruh B.
- „Výchova a vzdělávání dětí romské minority hudbou. Realizace kurzu Didaktiky HV“, řešitelka: Mgr. Veronika Ševčíková (KHV), tem. okruh B.
- „Zdravotně preventivní aktivity jako součást vzdělávání pedagogů na 1. st. ZŠ“, řešitelka: PaedDr. Petra Dobešová (KTV), tem. okruh B.
- „Inovace grafických děl Ostravské univerzity“, řešitelka: Ivana Kubová, ak. mal. (KVV), tem. okruh H.
- „Konceptuální tendence ve výtvarné výchově“, řešitelka: Mgr. Dagmar Lasotová (KVV), tem. okruh F2.
- „Účast na V. mezinárodním sympoziu CANTUS CHORALIS 2001“, řešitel: Mgr. Jan Spisar (KHV), tem. okruh G2.
- „Rozvoj kompozičních dispozic u studentů hudební výchovy a sbormistrovství“, řešitel: doc. MgA. Jan Grossmann (KHV), tem. okruh G2.
- „Rozvoj mimovýukových uměleckých aktivit studentů učitelství“, řešitel: Mgr. Josef Fryščák (KHV), tem. okruh G2.

V rámci **rozvojových programů MŠMT** bylo podáno celkem 22 projektů a získáno 12 projektů, což představuje 55% úspěšnost. Získané prostředky na tyto projekty činily celkem 2099 tis. Kč. Řešeny byly následující projekty:

- „Příprava bakalářského studijního oboru *Informační technologie ve vzdělávání*“, řešitelka: doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc. (KIK)
- „Příprava bakalářského studijního oboru *Komunikace s veřejností*“, řešitelka: doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc. (KIK)
- „Program rozvoje bakalářského studijního oboru UOP jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace“, řešitelka: doc. ing. Berta Rychlíková, CSc. (KTP)
- „Zavedení hospitačně-asistentských praxí se zaměřením na školskou administrativu pro učitele 2. st. ZŠ a SŠ“, řešitelka: Mgr. Lucie Dokoupilová (KPP)
- „Vybudování specializovaného pracoviště pedagogických praxí PdF OU“, řešitelka: Mgr. Lucie Dokoupilová (KPP)
- „Modulární projektování kurikula ve vysokoškolské přípravě studentů učitelství v seminářích teorie výchovy a základů profesní praxe“, řešitelka: Mgr. Taťána Göbelová (KPA)
- „Environmentální pedagogika pro studující učitelství 1. stupně ZŠ“, řešitelka: PaedDr. Helena Šimíčková (KPA)
- „Hra a hračka v přípravě učitele“, řešitelka: PaedDr. Hana Vaňková, CSc. (KTP)
- „Příprava učitelů pro poradenskou činnost v oblasti volby povolání a podnikatelství“, řešitel: PaedDr. Václav Tvarůžka (KTP)
- „Studijní program pro regionální pedagogické centrum“, řešitelka: PaedDr. Hana Klimtová (KTV)
- „Inovace akreditovaného studijního programu KVT PdF OU“, řešitel: RNDr. Pavel Ludva (KTV)
- „Posilování distančních prvků v doplňkovém pedagogickém studiu – tvorba studijních materiálů na bázi zásad distančního studia s využitím moderních informačních technologií“, řešitel: PhDr. Josef Malach, CSc. (CDV).



Pracovníci Pedagogické fakulty OU se podíleli také na řešení celkem 7 projektů **Interní grantové soutěže Ostravské univerzity**, na něž činily přidělené finanční prostředky celkem 125 tis. Kč. Jednalo se o následující projekty:

- „Realizace sborníku věnovaného památce doc. PhDr. M. Malury“, řešitel: doc. MgA. René Adámek (KHV)
- „Využití informačních technologií ve výuce technické a technologické výchovy – vytvoření výukové jednotky v Learning Space“, řešitelka: ing. Kateřina Kostolányová (KIK)
- „Modernizace výuky bakalářského studia odborných předmětů“, řešitel: ing. Pavel Dostál (KTP)
- „Objektivizace tvorby kondičních programů ve Fitnesscentru OU“, řešitel: Mgr. Pavel Zahradník (KTV)
- „Poruchy hybných funkcí a jejich náprava u studentů OU“, řešitel: Mgr. Petr Kutáč (KTV)
- „Čeština po síti“, řešitelka: Mgr. Pavlína Kuldanová (KČJ)
- „Představy dětí o Bohu“, řešitel: Mgr. Martin Piętak (KKV)

Z dalších grantových aktivit lze uvést následující:

#### **Granty Magistrátu města Ostravy**

- „Realizace 25. ročníku muzikologické konference Janáčkiana 2001“, řešitelka: Mgr. Veronika Ševčíková (KHV)
- „Almanach KVT k 10. výročí založení“, řešitel: doc. Eduard Halberštát, ak. mal. (KVT)
- „Propagační činnost výstav v Galerii Student“, řešitel: Mgr. Jiří Pometlo (KVV)

#### **Grant Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz**

- „Výstava k 10. výročí založení KVT“, řešitel: doc. Eduard Halberštát, ak. mal. (KVT)

#### **Grant Ministerstva kultury ČR**

- „5. mezinárodní workshop Serigrafie“, řešitel: prof. Eduard Ovčáček, ak. mal. (KVT)

#### **Grant Univerzity Palackého v Olomouci**

- „Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a sociálně patologických jevů typu A v r. 2001“, řešitelka: Mgr. Miriam Prokešová (KPD)

#### **Grant Ministerstva vnitra ČR**

- „Expertizní činnost v prostředí cizinců, azylantů a uprchlíků v České republice a zpracování příručky o ČR pro jejich potřeby“ (řešitel: Ústav soudobých dějin AV ČR, spoluřešitel: katedra OV – Mgr. Marcel Mečiar, doc. PhDr. Jaromír Pavlíček, CSc., PhDr. Jiřina Pavlíková.

Významnou aktivitou v oblasti vědy a výzkumu bylo zapojení pedagogů do **Institucionálního výzkumného záměru** s názvem „Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století“ (CEZ: J09/98, reg. č. msm 174500001), u něhož činily získané finanční prostředky v roce 2001 celkem 1285 tis.

Kč. Hlavní řešitelkou je doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc. Celkem je do řešení zapojeno 34 pedagogů tvořících pracovní týmy dle jednotlivých kateder (katedra pedagogiky, katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání, katedra českého jazyka a literatury s didaktikou, katedra matematiky s didaktikou, katedra hudební výchovy a katedra občanské výchovy). Výstupy řešení v roce 2001 jsou: 1 monografie, 2 sborníky, 1 kapitola v monografii, 2 skripta, 43 článků ve sbornících, z toho 8 v zahraničí (1 Velká Británie, 1 Belgie, 1 Polsko, 4 Slovensko, 1 Lotyšsko), 7 článků v domácích odborných časopisech a 37 přednášek na konferencích, z toho 10 v zahraničí (5 Polsko, 3 Slovensko, 1 Lotyšsko, 1 Estonsko).

#### ZAHRANIČNÍ VZTAHY

Aktivity pedagogů a studentů v oblasti zahraničních vztahů byly vyvíjeny především v rámci programů Evropské unie. Za nejvýznamnější lze považovat program **Socrates-Erasmus**, v němž bylo v roce 2001 uzavřeno celkem 8 bilaterálních smluv s následujícími zahraničními institucemi:

- Jönköping University (*Švédsko*)
- Kristianstad University (*Švédsko*)
- KATHO Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, Kortrijk (*Belgie*)
- University of Twente (*Nizozemí*)
- Universität Erfurt (*SRN*)
- Pädagogische Akademie der Diözese Innsbruck in Stams (*Rakousko*)
- Universität für Musik und darstellende Kunst, Graz (*Rakousko*)
- Escola Superior de Educação, Portalegre (*Portugalsko*)

Na studijní pobyty vycestovalo v rámci programu Socrates-Erasmus celkem 7 studentů (5 na Univerzitu v Jönköpingu, Švédsko, a 2 na Pedagogickou akademii ve Stamsu, Rakousko). Dále v rámci tohoto programu vycestovalo na krátkodobé pobyty celkem 8 pedagogů fakulty.

Významná byla spolupráce se zahraničními partnery na společných projektech. Členové katedry pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání PdF OU byli zapojeni do výzkumně vývojového projektu CICE (Children's Identity and Citizenship in Europe) ve spolupráci s University of North London (Velká Británie). Členové katedry pedagogiky, katedry pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání a katedry technické a pracovní výchovy PdF OU byli zapojeni do 2 projektů CDI Socrates-Erasmus zaměřených na inovaci a tvorbu studijních programů – Starting Competencies Needed to Become an Inclusive Teacher (Katholieke Hogeschool, Kortrijk, Belgie) a Spiel und Spielzeug in der Lehrerbildung (Univerzita v Erfurtu, Německo). Katedra informačních a komunikačních technologií PdF OU spolupracovala se School of Education and Communication Univerzity v Jönköpingu (Švédsko) na tvorbě koncepce studijních předmětů Média a komunikace a Práce s informacemi. Dále probíhala spolupráce v rámci programu AKTION Rakousko – Česká republika – projekt „Mezioborová koordinace a integrace studia učitelství primární školy“ ve spolupráci a Pedagogickou akademií v rakouském Stamsu.

Tři pracovníci Pedagogické fakulty byli zapojeni do projektu Leonardo da Vinci (MATCUM – Management Training for Cultural Managers) a jeden do projektu Tempus (RATC – Regional Administrative Training Centre).

Mimo programy EU má Pedagogická fakulta OU v současné době uzavřeno 8 **bilaterálních smluv** s následujícími zahraničními institucemi:

- Fakulta humanitních věd, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko
- Fakulta výtvarných umění Akadémie umení, Banská Bystrica, Slovensko
- Akadémia výtvarných umení, Bratislava, Slovensko
- Uniwersytet Śląski, Filia w Czeszynie, Polsko
- Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, Polsko
- Institute of Education and Psychology, University of Latvia, Riga, Lotyšsko
- Riga Teacher Training and Educational Management Academy, Riga, Lotyšsko
- Concordia University, River Forest, Illinois, USA

Na studijní pobyty v zahraničí vycestovali v roce 2001 dva pedagogové a celkem strávili v zahraničí 45 dnů.

Vědeckých konferencí a symposií v zahraničí (Slovensko, Polsko, Německo, Estonsko, Velká Británie) se aktivně zúčastnilo celkem 29 pedagogů.

Celkově bylo na jednotlivých katedrách přijato 24 zahraničních hostujících profesorů, kteří strávili na fakultě celkem 85 dnů. U těchto akademických pracovníků se nejednalo o studijní pobyty, pouze o krátkodobé přednáškové pobyty, účast na výstavách, koncertech, workshopech apod.

Na studijní pobyt do zahraničí mimo programy EU na partnerské instituci KKV - Lutherische Theologische Hochschule, Oberursel, SRN – byly vyslány 2 studentky katedry křesťanské výchovy

V oboru Hudební teorie a pedagogika na katedře hudební výchovy studovalo 5 zahraničních studentů (4 z Polska, 1 ze Slovenska).



## KATEDRY A PRACOVIŠTĚ

### KATEDRA PEDAGOGIKY

Reální 5, telefon: 6160411

Vedoucí katedry:	<b>Doc. PhDr. Ladislav Langr, Ph.D.</b> (do 30. 6. 2001) <b>PhDr. Julius Sekera, CSc.</b> (od 1. 7. 2001)
Tajemník:	PhDr. Gabriela Bolková
Vedoucí oddělení pro učitelství 2. a 3. st. ZŠ:	Doc. PhDr. Milena Kurelová, CSc.
Vedoucí oddělení sociální pedagogiky a vychovatelství	Mgr. Bedřich Zapletal
Docenti:	Doc. PhDr. Milena Kurelová, CSc. Doc. PhDr. Ladislav Langr, Dr.
Odborní asistenti:	PhDr. Gabriela Bolková PaedDr. Miluše Císařová, CSc. PhDr. Jaroslav Galičák PhDr. Jaroslava Mišíková, CSc. Mgr. Miriam Prokešová PhDr. Julius Sekera, CSc. PhDr. Zuzana Sikorová Mgr. Bedřich Zapletal
Sekretářka:	Pavčina Vítková

### Pedagogická činnost

- Doktorský studijní obor Hudební teorie a pedagogika – katedra pedagogiky zajišťuje pedagogickou část studia a tomu odpovídající část doktorské zkoušky (Ph.D.)
- Magisterský studijní obor Vychovatelství – jde o obor katedry pedagogiky, na kterém částečně participují další katedry
- Magisterský studijní obor Učitelství pro 2. st. ZŠ – katedra zabezpečuje toto studium pedagogickými disciplínami v rámci kreditního systému
- Magisterský studijní obor Učitelství pro SŠ – katedra zabezpečuje toto studium pedagogickými disciplínami v rámci kreditního systému
- Magisterský studijní obor Učitelství odborných předmětů pro SŠ – katedra se podílí na tomto studiu pedagogickými disciplínami
- Magisterský studijní program Hudební umění – katedra se podílí na tomto studiu pedagogickými disciplínami
- Bakalářský studijní obor Sociální pedagogika, prevence, resocializace – jde o obor katedry pedagogiky, která jej zabezpečuje

- Bakalářský studijní obor Učitelství odborných předmětů – obchod, služby – katedra se podílí na tomto studiu pedagogickými disciplínami
- Magisterský studijní obor Učitelství odborných předmětů – obchod, služby – katedra se podílí na tomto studiu pedagogickými disciplínami
- Bakalářský studijní obor Učitelství odborných předmětů – strojírenství – katedra se podílí na tomto studiu pedagogickými disciplínami
- Magisterský studijní obor Učitelství odborných předmětů – strojírenství – katedra se podílí na tomto studiu pedagogickými disciplínami

### **Základní směry vědecké a umělecké činnosti**

- „Nové možnosti ve vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století“ (subprojekty v rámci VZO CEZ: J09/98, msm 174500001)
- Profesiografie učitele, další vzdělávání učitelů, středoevropský učitel
- Evropská dimenze ve výchově
- Pedagogické sbory
- Problémy distančního studia
- Práva dítěte a lidská práva ve výuce na ZŠ
- Řešení pedagogických situací
- Celkový rozvoj osobnosti žáka a vztah učitel – žák
- Volný čas dětí a mládeže
- Teorie učebnic

### **Projekty grantových agentur a IGS**

- Grantová agentura AV SR  
„Detstvo jako sociokultúrny jav“  
Řešitel: Ústav pre výskum dieťaťa PedF UK v Bratislavě  
Spoluřešitelka: PhDr. Jaroslava Mišíková, CSc.
- Granty Univerzity palackého v Olomouci:  
„Kurz pro školní metodiky prevence typu A v r. 2001“  
Řešitelka: Mgr. Miriam Prokešová  
„Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a sociálně patologických jevů typu A v r. 2001“  
Řešitelka: Mgr. Miriam Prokešová
- Rozvojový grant MŠMT  
„Výzkum možností systémového zavedení distanční, resp. kombinované formy studia v rámci DVPP“  
Spoluřešitel: Mgr. Bedřich Zapletal

### **Organizační činnost**

- Seminář v rámci VZO: Edukace lidským právům na ZŠ a pregraduální příprava učitelů

- Seminář v rámci VZO: Pedagogické situace
- Seminář v rámci VZO: Nové možnosti vzdělávání budoucích učitelů (výzkum profesiografie)
- Seminář: Protidrogová prevence

### **Publikační činnost**

• Monografie	1
• Články v domácích odborných periodikách	15
• Články v zahraničních odborných periodikách	2
• Příspěvky ve sbornících domácích konferencí	5
• Vystoupení na konferencích	18
• Skripta a pomocné texty	1
• Sborníky	2
• Ostatní	1

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- Pedagogická fakulta UK Praha
- Pedagogická fakulta UP Olomouc
- Pedagogická fakulta MU Brno
- Filozofická fakulta MU Brno
- MŠMT Praha
- Česká pedagogická společnost
- Národní centrum distančního vzdělávání Praha
- ANDRAGOGÉ Olomouc

### **Spolupráce s institucemi v zahraničí**

- PdF Opolské univerzity, Polsko
- PdF Univerzity M. Bela, Banská Bystrica, Slovensko
- Kofoedova škola, Kodaň, Dánsko
- School of Education, Univerzity of Louisville, USA
- PdF Univerzity K. Filozofa, Nitra, Slovensko
- US Katowice – filia Czeszyn
- Ústav pro výzkum dítěte PdF UK Bratislava
- Univerzita Prešov
- Metodické centrum Prešov

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Účast na zahraničních konferencích 3

### **Ostatní činnost**

- MŠMT ČR, hodnotící komise VZO č. 1 (Langr)
- Účast v habilitačních a doktorských komisích (Langr, Kurelová)
- Česká pedagogická společnost (Kurelová – předsedkyně Ostravské pobočky ČPdS a členka hlavního výboru ČPdS)
- Oborová rada PdF UP Olomouc (Kurelová)
- Redakční rada časopisu „Vychovávateľ“ (Bratislava, SR – Sekera)
- Členka redakční rady zpravodaje České pedagogické společnosti „Pedagogické orientace“ (Kurelová)
- Grantová agentura Magistrátu města Ostravy (Prokešová)
- Komise pro vzájemné soužití Ostrava (Prokešová)
- Členka rady IARTEM – Mezinárodní asociace pro výzkum učebnic a edukačních médií (Sikorová)



## KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Reální 5, telefon: 6160411

Katedra speciální pedagogiky vznikla na základě rozhodnutí Akademického senátu Pedagogické fakulty OU a po projednání ve Vědecké radě Pedagogické fakulty OU ke dni 1. 7. 2001.

Vedoucí katedry:	<b>PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.</b>
Tajemník:	Mgr. Anna Otýpková
Docenti:	Doc. PhDr. Jaroslav Kysučan, CSc.
Odborí asistenti:	PaedDr. Renata Kovářová Mgr. Anna Otýpková PhDr. Jana Swierkoszová Mgr. Eva Zezulková
Sekretářka:	Pavλίna Vítková

### Pedagogická činnost

- Bakalářský studijní program Speciální pedagogika pro učitelky mateřských škol a výchovné pracovníky – garantující katedra
- Magisterský obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – katedra speciální pedagogiky výukově zabezpečuje 4 disciplíny a všechny předměty ve specializaci speciální pedagogika, prezenční a kombinované studium
- Magisterský studijní obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – katedra výukově zajišťuje 2 disciplíny
- Magisterský studijní program Učitelství pro střední školy – katedra zajišťuje výuku 1 disciplíny
- Magisterský studijní program Vychovatelství – katedra zajišťuje výuku 7 disciplín a zkoušení u státních závěrečných zkoušek
- Rigorózní řízení v oboru Hudební teorie a pedagogika na katedře hudební výchovy – katedra se podílí na zkoušení u státních rigorózních zkoušek
- Členové katedry se podílejí na rigorózních řízeních a obhajobách disertačních prací a členství ve zkušebních komisích pro státní doktorské zkoušky v oborových radách pro Pedagogiku a Speciální pedagogiku v Brně a v Olomouci

### Základní směry vědecké a umělecké činnosti

- Pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika včetně diagnostiky a terapie vývojových poruch učení a chování
- Výchova a vzdělávání mentálně postižených
- Začínající kompetence učitelů pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami (projekt EU Socrates – Erasmus)
- Problémy distančního studia

- Práva dítěte a lidská práva ve výuce v průběhu povinné školní docházky
- Řešení pedagogických situací
- Celkový rozvoj osobnosti žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- Muzikoterapie u mentálně postižených
- Problematika distančního studia, tvorba studijních opor

### **Projekty grantových agentur a IGS**

CDI – ERASMUS – 28179-IC-3-98-1-BE-Erasmus – Starting competences needed to become an inclusive teacher, ESE, Portalegre, Portugalsko, Katho-Reno, Torhout, Belgie

Spoluřešitelé: PaedDr. Petr Franiok, Ph.D., Mgr. Marta Šigutová, M.A.

### **Organizační činnost**

- Podíl na přípravě mezinárodní konference Pedagogická diagnostika 2001, Ostrava
- Garantování a moderování sekce Speciálně pedagogická a poradenská diagnostika
- Seminář DYS-klubu „Výstava učebních pomůcek“

### **Publikační činnost**

- |  |   |
|--|---|
| • Monografie (podíl)                         | 1 |
| • Články v odborných časopisech a sbornících | 5 |
| • Vystoupení na konferencích                 | 6 |
| • Skripta a pomocné texty                    | 2 |
| • Sborníky (podíl)                           | 1 |
| • Ostatní                                    | 6 |

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- Pedagogická fakulta UK Praha
- Pedagogická fakulta UP Olomouc
- Pedagogická fakulta MU Brno
- MŠMT Praha
- Česká společnost Dyslexie
- Česká školní inspekce
- Evropská dyslektická asociace
- Česká pedagogická společnost
- Psychopedická společnost

### **Spolupráce s institucemi v zahraničí**

- Uniwersytet Slaski, Katowice, Polsko

- Univerzita Gdaňsk, Polsko
- Paedagogische Akademie der Diözese Linz, Rakousko
- Kofoedova škola, Kodaň, Dánsko
- PdF Univerzity K. Filozofa, Nitra, Slovensko

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Krátkodobé zahraniční studijní a přednáškové pobyty 2
- Zahraniční hostující profesoři 1
  - Prof. dr. hab. Adam Stankowski, Polsko, 02-12/2001
- Účast na zahraničních konferencích 1

### **Ostatní činnost**

- Česká pedagogická společnost (Franiok – předseda pobočky a člen hlavního výboru do 02/2001)
- Člen zkušební komise pro státní rigorózní zkoušky (Franiok)
- Člen pracovní skupiny pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii Akreditační komise Vlády ČR (Kysučan)

**KATEDRA PEDAGOGIKY PRIMÁRNÍHO A ALTERNATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**  
Reální 5, telefon: 6160411

Vedoucí katedry:	<b>Doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc.</b>
Zástupce vedoucího katedry:	Prof. PhDr. Lumír Ries, CSc.
Tajemník katedry:	Mgr. Jan Karaffa
Oddělení pedagogiky primárního vzdělávání:	Mgr. Taťána Göbelová PaedDr. Radmila Hanušová RNDr. Aleš Charbulák (do 30. 6. 2001) Ing. Jiří Kupka, Ph.D. (od 1. 9. 2001) PaedDr. Helena Šimíčková
Oddělení dramatické výchovy:	Mgr. Eva Polzerová (do 31. 7. 2001) Mgr. Hana Cisovská Mgr. Jan Karaffa Mgr. Petr Štěpaník (od 17. 9. 2001) Mgr. Magda Petrášová (od 17. 9. 2001)
Oddělení anglického jazyka	Mgr. Marta Šigutová Mgr. Eva Sikorová
Sekretářka:	Zlatuše Zahradníková

**Pedagogická činnost :**

- Ze všeobecného základu oboru Učitelství 1. stupně základní školy zajišťuje katedra filozofii výchovy oboru Učitelství 1. stupně základní školy a základy profesní praxe
- Katedra zajišťuje výuku pedagogických disciplín v oboru Učitelství 1. stupně základní školy
- Z didaktických disciplín odpovídá za výuku didaktiky prvouky, přírodovědy a ekologie v integrované podobě v oboru Učitelství 1. stupně základní školy.
- Z oblasti pedagogických praxí zajišťuje základy profesní praxe a průběžné pedagogické praxe v prvním a druhém ročníku studia, souvislou projektovou praxi ve čtvrtém ročníku a propojení pedagogické a psychologické složky studia s pedagogickou praxí ke státní závěrečné zkoušce.
- Z dalších předmětů organizuje výuku dramatické výchovy v oboru Učitelství 1. stupně základní školy a program specializace v tomto oboru, včetně roční pedagogické praxe na základní škole
- Spolupracuje s oborem Vychovatelství ve výuce dramatické výchovy
- Odpovídá za výuku anglického jazyka v oboru Učitelství 1. stupně základní školy a ve specializaci anglický jazyk
- Katedra koordinuje spolupráci v rámci Rady pro primární vzdělávání PdF OU.

## **Základní směry vědecké a umělecké činnosti**

- Vysokoškolské vzdělávání učitelů primární školy a jeho inovace
- Profesionalizace učitelství pro primární vzdělávání
- Jazykové vzdělávání učitelů
- Možnosti dramatické výchovy ve vzdělávání učitelů a vychovatelů
- Vzdělávání učitelů pro výuku k občanství v Evropě u dětí ve věku 6-12 let
- Integrované vyučování v primární škole
- Axiologická problematika ve výchově

## **Projekty grantových agentur**

- IVZ - Institucionální výzkumný záměr VZO CEZ: J09/98 – msm: 174500001 (projekt MŠMT)

„Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století“

Řešitel: Doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc.

Spoluřešitelé: 34 spolupracovníků z kateder: pedagogiky PAV, pedagogiky, českého jazyka a literatury s didaktikou, matematiky s didaktikou, občanské výchovy, hudební výchovy.

- Program rozvoje učitelství  
„Modulární projektování kurikula ve vysokoškolské přípravě studentů učitelství v seminářích teorie výchovy a základů profesní praxe“  
Řešitelka: Mgr. Taťana Göbelová  
Spoluřešitelka: Mgr. Hana Císovská

Program rozvoje učitelství

„Environmentální pedagogika pro studující učitelství 1. stupně ZŠ“

Řešitelka: PaedDr. Helena Šimíčková

Spoluřešitel: Ing. Jiří Kupka, Ph.D.

## **Získané zahraniční granty:**

SOCRATES - A THEMATIC NETWORK PROJECT

55874-CP-1-98-1 GB-ERASMUS-ETNE

CICE: Children's Identity and Citizenship in Europe

Řešitel: Doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc.

Spoluřešitelé: Mgr. Marta Šigutová M.A., PaedDr. Helena Šimíčková, Mgr. E. Sikorová

CDI – ERASMUS – 28179-IC-3-98-1-BE-Erasmus – Starting competences needed to become an inclusive teacher, ESE, Portalegre, Portugalsko, Katho-Reno, Torhout, Belgie

Řešitel: Mgr. Marta Šigutová, M.A.

Spoluřešitel: PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.

AKTION Rakousko – Česká republika,

„Mezioborová koordinace a integrace studia učitelství primární školy“  
PdF OU a Pedagogická akademie Stams  
Řešitel: Prof. PhDr. Lumír Ries, CSc.

### **Publikační činnost**

• Kapitola v monografii	1
• Články v domácích odborných periodikách	22
• Příspěvky ve sbornících domácích konferencí	13
• Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí	3
• Vystoupení na konferencích	14
• Skripta a pomocné texty	1
• Sborníky	4

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti:**

- Pedagogická fakulta UK v Praze, katedra primární pedagogiky
- Pedagogická fakulta MU v Brně, katedra pedagogiky
- Pedagogická fakulta UP v Olomouci, katedra učitelství 1. stupně ZŠ
- Pedagogická fakulta TU v Liberci, katedra pedagogiky
- Pedagogická fakulta Univerzity v Hradci Králové, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání
- Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, katedra pedagogiky, vzdělávacích technologií
- Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity České Budějovice, katedra pedagogiky
- Katedra výchovné dramatiky DAMU Praha
- Grantová agentura ČR, podkomise 406: pedagogika-psychologie
- Česká asociace pedagogického výzkumu ČAPV
- Akreditační komise vlády ČR – subkomise pro pedagogiku a psychologii
- OPEN SOCIETY FUND Praha – Vzdělávací program Začít spolu
- Sdružení pro tvořivou dramatiku ARTAMA, Praha

### **Spolupráce se zahraničními pracovišti**

- Univerzita M. Bela, Bánská Bystrica, Slovensko, katedra predškolskej a primárnej pedagogiky
- FF Univerzity Komenského, Bratislava, katedra pedagogiky
- University of North London, Velká Británie, Institute for Policy Studies in Education
- University of Exeter, Velká Británie, Department of Education
- Britská rada Praha – Londýn

- Jönköping University, Švédsko
- Katho-Reno Hogeschol, Torhout, Belgie
- University of Athens, Řecko
- University of Patras, Řecko
- University of Portalegre, Portugalsko
- Uniwersytet Śląski – Wydział Pedagogiki i Psychologii, Polsko
- Uniwersytet Opolski, Polsko
- Wyższa Szkoła Pedagogiczna Warszawa, Polsko
- Uniwersytet Łódź, Polsko.

**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY S DIDAKTIKOU**  
Českých legií 9, telefon: 6160410

Vedoucí katedry:	<b>Doc. PhDr. Jana Svobodová, CSc.</b>
Vedoucí Kabinetu literatury pro mládež, literární a jazykové komunikace:	Doc. PhDr. Eva Doupalová, CSc.
Vedoucí oddělení pro 1. stupeň:	Mgr. Milena Rosová
Vedoucí oddělení pro 2. stupeň:	Mgr. Ivana Gejgušová
Docenti:	Doc. PhDr. Jana Svobodová, CSc. Doc. PhDr. Eva Doupalová, CSc.
Odborní asistenti:	PaedDr. Milena Frydrychová Mgr. Ivana Gejgušová PhDr. Eva Höflerová, Ph.D. Mgr. Pavlína Kuldanová Ing. Mgr. Radomil Novák Mgr. Milena Rosová PhDr. Diana Svobodová, Ph.D. PhDr. Věra Šmajstrlová (do 30. 6. 2001) Mgr. Anna Benešová (1. 11. 2001 – 31. 12. 2001)
Sekretářka:	Šárka Helánová

### **Pedagogická činnost**

Katedra se ve výukové činnosti zaměřuje především na přípravu budoucích učitelů 1. a 2. stupně základní školy, podílí se na oborech speciální pedagogika pro učitelky mateřských škol a vychovatelství. Zajišťuje veškerou výuku didaktických disciplín pro studenty oboru Český jazyk a literatura (2. i 3. stupeň škol) a vedení oborových praxí v rámci aprobačního oboru. Kromě pravidelné výuky českého jazyka a literatury nabízí katedra také konzultace a vykonávání nostrifikačních zkoušek z češtiny pro zájemce jiné než české národnosti.

### **Základní směry vědecké činnosti**

- Výzkum v oblasti nových možností přípravy učitelů pro učící se společnost 21. století (spoluúčast na VZO CEZ: JO9/98:174500001 „Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století“, MŠMT ČR).
- Výzkum proměn české slovní zásoby a její internacionalizace (FRVŠ).
- Výzkum jazykových specifik školské komunikace a výukového dialogu.
- Interdisciplinární vazby v literatuře a literární výchově.
- Edukační účinnost ve výuce mateřštiny a moderní formy výuky.
- Trendy a směry nejnovější české literární produkce pro děti a mládež (se zaměřením na literaturu pro nejmenší).



## Projekty grantových agentur a IGS

V roce 2001 byl na katedře řešen projekt IGS OU č. 45 1066/01 hl. řešitelky Mgr. Pavlínou Kuldánové „Čeština po síti“. Do grantového projektu GAČR je zapojena Mgr. Milena Rosová (hl. řešitelka: prof. PhDr. Svatava Urbanová, CSc., FF OU, název: „Tvorba a recepce dětské literatury v 90. letech“).

Většina členů katedry se podílí na VZO CEZ: JO9/98:174500001 „Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století“.

## Organizační činnost

K 10. výročí vzniku OU a u příležitosti konání Evropského roku jazyků 2001 uspořádala katedra 22.–23. 11. 2001 dvoudenní mezinárodní konferenci *Čeština – jazyk slovanský* (za spoluúčasti katedry slavistiky Filozofické fakulty OU). Cílem jazykovědné konference bylo představit češtinu v různých rolích: jako významný slovanský jazyk s bohatou historií, jako mateřštinu, v níž se její mluvčí stále potřebují zdokonalovat, jako jazyk, jímž se učí mluvit cizinci a z něhož nebo do něhož se překládají rozmanité texty, jako významné pojítko s původní vlastí, které přetrvává v komunitách krajanů ve světě.

Při katedře je od února r. 1996 činný Kabinet literatury pro mládež, jazykové a literární komunikace, který vede doc. PhDr. Eva Doupalová, CSc. Toto pracoviště organizuje pravidelné odborné semináře (kulaté stoly) k mezioborově pojatému tématu „Slovo a obraz v komunikaci s dětmi“; 5. jubilejní kulatý stůl s mezinárodní účastí k dílčímu tématu „Humor ve světě dětí“ se konal 23. listopadu 2001. Aktivně se ho zúčastnili hosté z Polska a ze Slovenska. Z obou akcí katedry vznikly sborníky.

## Publikační činnost

• Články v domácích odborných periodikách	5
• Příspěvky ve sbornících domácích konferencí	15
• Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí	4
• Vystoupení na konferencích	26
• Skripta a učebnice	1
• Elektronické učební texty	1
• Sborníky	2

## Spolupráce s tuzemskými pracovišti

- Katedra českého jazyka Pedagogické fakulty Karlovy univerzity v Praze
- Ústav české literatury Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně
- Katedra české literatury Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně
- Katedra českého jazyka Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně
- Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
- Katedra českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Katedra bohemistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

- Katedra bohemistiky Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem
- Katedra bohemistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Institut marketingových komunikací

#### **Účast pedagogů v mezinárodních a republikových věd. organizacích (porotách, komisích aj.)**

- Členka katedry PhDr. Eva Höflerová, Ph. D., pracovala v komisi Fondu rozvoje VŠ (komise B5).

#### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Účast na konferencích v zahraničí: Polsko, Slovensko

#### **Spolupráce se zahraničními pracovišti**

- Uniwersytet Śląski, Filia w Cieszynie, Cieszyn (Polsko)
- Uniwersytet Opolski (Polsko)
- Uniwersytet Jagellonski, Kraków (Polsko)
- Katedra slovenského jazyka a literatury, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica (Slovensko)
- Katedra slovenského jazyka a literatury, Pedagogická fakulta, Univerzita Konstantina Filozofa, Nitra (Slovensko)
- Ústav literárnej a umeleckej komunikácie, Pedagogická fakulta, Univerzita Konstantina Filozofa, Nitra (Slovensko)
- Katedra slovenského jazyka a literatury, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita (Slovensko)
- Katedra slovenského jazyka a literatury, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita (Slovensko)

## KATEDRA MATEMATIKY S DIDAKTIKOU

Českých legií 9, telefon: 6160410

Vedoucí katedry : **Doc. RNDr. Jaroslav Libicher, CSc.**

Oddělení 1. stupně ZŠ:

Vedoucí oddělení: PhDr. Bohuslav Pisklák, CSc.

Členové oddělení: RNDr. Vilma Novotná  
Mgr. Renáta Špetíková

Oddělení 2. stupně ZŠ:

Vedoucí oddělení: Doc. RNDr. Milan Votava, CSc.

Členové oddělení: Doc. RNDr. Pavel Květoň, CSc.  
Doc. RNDr. Jaroslav Libicher, CSc.  
RNDr. Jiří Dočkal, CSc.  
Mgr. Radek Krpec

Sekretářka katedry Šárka Helánová

### Pedagogická činnost

Katedra matematiky s didaktikou zabezpečuje výuku matematiky a didaktiky matematiky ve studiu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Dále pak zabezpečuje odbornou matematickou a didaktickou přípravu posluchačů ve studiu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, a to pro studijní kombinace s matematikou zapsané na Pedagogické i Přírodovědecké fakultě OU. Katedra kromě toho garantuje také výuku didaktiky matematiky ve studiu učitelství pro SŠ v kombinacích s matematikou.

### Základní směry vědecké činnosti

Výzkumné aktivity členů katedry jsou zaměřeny do těchto oblastí :

- podpora vyučování matematice kalkulátory a počítači
- geometrie incidenčních struktur
- obecné vlastnosti řešení diferenciálních rovnic
- počítačová simulace a modelování dynamických systémů

### Projekty grantových agentur a IGS

Projekt VZO CEZ: J09/98 – 174500001 „Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učití se 21. století“, dílčí část „Jaké jsou nové možnosti vzdělávání učitelů v matematice?“

Vedoucí řešitelského kolektivu: Doc. RNDr. Pavel Květoň, CSc.,  
spoluřešitelé: Doc. RNDr. Jaroslav Libicher, CSc., Doc. RNDr. Milan Votava, CSc.,  
PhDr. Bohuslav Pisklák, CSc., RNDr. Vilma Novotná

Česko-francouzský projekt BARRANDE 2000-1/2001-039-1 „Syntéza simulačních modelů a metod operačního výzkumu pro řešení problémů logistiky ve výrobních systémech“, odpovědní řešitelé: Prof. M. Gourgand, Univ. B. Pascala Clermont-Ferrand, Doc. RNDr. Ing. Ivan Křivý, CSc., PřF OU, spoluřešitel: Mgr. Radek Krpec.

### **Publikační činnost**

- Skripta a studijní materiály 2
- Články v domácích odborných periodikách 1
- Příspěvky ve sbornících domácích konferencí 7
- Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí 3

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- Katedra matematiky Pedagogické fakulty UP v Olomouci
- Katedra didaktiky matematiky MFF UK v Praze
- Katedra matematiky Pedagogické fakulty MU v Brně

### **Spolupráce se zahraničními pracovišti**

- Katedra matematiky PdF UMB Banská Bystrica, Slovensko
- Univerzita B. Pascala Clermont-Ferrand, Francie

## KATEDRA OBČANSKÉ VÝCHOVY

Podlahova 3, telefon: 069/6612515

Vedoucí katedry:	<b>Doc. PhDr. Jaromír Pavlíček, CSc.</b>
Tajemník:	PhDr. Jiřina Pavlíková
Profesor:	Prof. Ing. Jan Šoch, CSc.
Docenti:	Doc. PhDr. Jaromír Pavlíček, CSc. Doc. PhDr. Ivo Barteček, CSc.
Odborní asistenti:	Mgr. Aleš Kubeczka (od 17. 9. 2001) Mgr. Eva Křístková Mgr. Marcel Mečiar (od 1. 10. 2001) PhDr. Jiřina Pavlíková PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.
Sekretářka katedry:	Hana Malíková

### Pedagogická činnost

Vzdělávání a příprava učitelů pro organizaci a vedení výuky předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň ZŠ a UŠ.

### Základní směry vědecké činnosti

- Vzdělávání učitelů občanské výchovy na ZŠ
- Výzkumy v oblasti sociologie
- Výzkumy v oblasti politologie
- Člověk v multikulturní společnosti
- Výzkumy v oblasti ochrany životního prostředí
- Výzkumy v oblasti regionálních dějin

### Publikační činnost

- |   |   |
|---|---|
| • Články v domácích odborných periodikách         | 4 |
| • Články v zahraničních odborných periodikách     | 1 |
| • Příspěvky ve sbornících domácích konferencí     | 4 |
| • Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí | 2 |

### Organizační činnost

- Ve spolupráci s katedrou historie FF OU expozice ve výstavní síni Student *Století Slováků v českých zemích*, březen – duben 2001.
- Výstava *Romská kultura* doprovázená dvěma semináři, 19. – 30. 11. 2001.

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- VŠB-TU Ostrava, katedra společenských věd
- Univerzita Palackého Olomouc, katedra historie
- Jihočeská univerzita České Budějovice, katedra občanské výchovy
- Slezský ústav Slezského zemského muzea Opava
- Muzeum Těšínska, Český Těšín
- Centrum pro evropská studia PdF MU

### **Oblast zahraniční spolupráce:**

- Krátkodobé zahraniční studijní a přednáškové pobyty (do 10 dnů) 1
- Zahraniční hostující profesori (návštěvy) 3
  - Prof. Jan Róg – Opolská univerzita, Polsko
  - Mgr. Marek Gancarski – Opolská univerzita, Polsko
  - Mgr. Kristian Strnadla – Opolská univerzita, Polsko
- Účast na konferencích v zahraničí 6

### **Spolupráce se zahraničními pracovišti**

- Wydział Pedagogiki i Psychologii, Zakład Edukacji Międzykulturowej, Uniwersytet w Białymstoku, Polsko
- Zakład Sociologii Organizacji Instytutu Nauk Społecznych, Uniwersytet Opolski, Polsko
- Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Śląski Katowice, Polsko
- Center of Civic Education, Calabasas, Kalifornie, USA
- Katedra občianskej a etickej výchovy, PdF Univerzity J. A. Komenského, Bratislava, Slovensko
- Dom Europejski, Ustroń, Polsko

## KATEDRA KŘESŤANSKÉ VÝCHOVY

Podlahova 3, telefon: 069/6612515

Vedoucí katedry:	<b>Mgr. Stanislav Piętak, Ph.D.</b>
Odborní asistenti:	Mgr. David Biernot Mgr. Martin Piętak Mgr. Josef Szymeczek (od 17. 9. 2001)
Sekretářka katedry:	Hana Malíková

### Pedagogická činnost

- Mgr. Stanislav Piętak, Ph.D.: Psychologie křesťanské výchovy, křesť. výchova, didaktika katechetiky, katechetická poimenika, problémy etické výchovy, apologetika, misiologie.
- Mgr. Martin Piętak: Základy práce s Biblií, řečtina, praxe v dětském táboře, současná teologie, ekleziologie, biblická literatura.
- Mgr. David Biernot: Základy hebrejštiny, biblická literatura, dějiny světových náboženství, exegeze Starého Zákona.
- Mgr. Josef Szymeczek: Dějiny církve.

### Základní směry vědecké činnosti

- "Představy dětí o Bohu" - výzkum religiózních představ dětí na vybraných základních školách.
- Duchovní a morální vývoj dítěte.
- Křesťanská sociální práce.

### Organizační činnost

- Spoluúčast na organizaci semináře Společnosti přátel křesťanské školy: "Domácí vzdělávání", Ostrava.
- Studijní zájezd pro studenty a lektory KKV: Osvětim, Pszczyňa (Polsko).
- Víkendový pobyt pro studenty KKV: Jablunkov-Návsí.

### Publikační činnost

- |   |    |
|---|----|
| • Monografie                                      | 1  |
| • Články v domácích odborných periodikách         | 4  |
| • Články v zahraničních odborných periodikách     | 1  |
| • Příspěvky ve sbornících domácích konferencí     | 3  |
| • Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí | 2  |
| • Vystoupení na konferencích                      | 16 |

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Dlouhodobé zahraniční a přednáškové pobyty (nad 10 dnů): 2
- Výjezdy studentů organizované PdF OU:
  - 2 studentky - Lutherische Theologische Hochschule, Oberursel, SRN (studijní pobyt na partnerské instituci KKV).
- Zahraniční hostující profesori:
  - Rev. D. Richman (USA)
  - Rev. R. Barber (USA)
  - Dr. D. Vararuchi (Indie)
  - Rev. R. Blythe (USA)
  - Dr. T. Doyle (USA)
  - Dr. J. Schulz (USA)
  - Prof. Dr. G. Bertels (USA)
- Účast na konferencích v zahraničí – 14

### **Spolupráce se zahraničními pracovišti**

- Concordia University, River Forest/IL, USA
- Lutherische Theologische Hochschule, Oberursel, SRN
- Katedra evanjelikálnej teológie a misie Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Béla, Banská Bystrica, Slovensko
- Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava



## **KATEDRA HUDEBNÍ VÝCHOVY**

Sokolská tř. 17, telefon: 6160636

Vedoucí katedry:	<b>Prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc.</b>
Tajemnice katedry:	MgA. Inez Kozelská
Profesoři:	Prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc. Prof. Lumír Pivovarský Prof. PaedDr. Luděk Zenkl, CSc. (do 30. 6. 2001)
Docenti:	Doc. MgA. René Adámek Doc. MgA. Jan Grossmann Doc. PaedDr. Zora Stiborová, CSc.
Odborní asistenti:	Mgr. Hana Adámková-Heidrová, Ph.D. (od 1. 9. 2001) PhDr. Marek Franěk, CSc. (od 17. 9. 2001) Mgr. Josef Fryščák Yurii Galatenko (do 30. 6. 2001) MgA. Inez Kozelská Mgr. Jarmila Lasevičová, Ph.D. PhDr. Milan Macura Mgr. Jan Spisar Mgr. Veronika Ševčíková PaedDr. Miluše Tomášková, Ph.D. Mgr. Jaromír Zubíček PhDr. Šárka Zedníčková
Sekretářka katedry:	Alena Kanurkovová

### **Pedagogická činnost**

Katedra hudební výchovy připravuje v pětiletém magisterském studiu učitele hudební výchovy pro střední školy a ve čtyřletém magisterském studiu učitele pro základní školy. Studium je zaměřeno na hudební (pěvecké, instrumentální, sbormistrovské, pohybové a poslechové) dovednosti i teoreticko-historicko-estetické znalosti. Důraz je kladen na pedagogické i didaktické znalosti a dovednosti. Vyučuje se také využití počítačů v hudební výchově. Katedra má akreditační oprávnění ke konání rigorózních zkoušek (PhDr.), k doktorskému studiu (Ph.D.), k habilitačnímu řízení (docent) a k profesorskému řízení (profesor) v oboru Hudební teorie a pedagogika.

### **Základní směry vědecké a umělecké činnosti**

- Nové možnosti vzdělávání učitelů hudební výchovy pro učící se společnost 21. století (v rámci projektu VZO CEZ: J09/98)
- Otázky hudební pedagogiky a didaktiky
- Regionální dějiny hudby a hudební výchovy
- Umělecká a pedagogická interpretace hudebního díla

- Využití počítačů ve výuce hudební výchovy, při komponování, aranžování a při vyhledávání informací z oboru přes Internet
- Domácí a zahraniční přednášková a umělecká činnost
- Grantová činnost ve vědě, výzkumu a rozvoji hudebních oborů

### **Projekty grantových agentur a IGS**

- Granty FRVŠ

„Rozvoj mimovýukových uměleckých aktivit studentů učitelství“

Řešitel: Mgr. Josef Fryščák

Spoluřešitelé: Kateřina Studentová, Petr Kuřil

„Rozvoj kompozičních dispozic u studentů hudební výchovy a sbormistrovství“

Řešitel: doc. MgA. Jan Grossmann

Spoluřešitelé: Josef Ilčík, Hana Nováková

„Účast na V. mezinárodním sympoziu CANTUS CHORALIS 2001“

Řešitel: Mgr. Jan Spisar

Spoluřešitelé: Roman Rucký, Jiří Šimáček

„Výchova a vzdělávání dětí romské minority hudbou“

Řešitelka: Mgr. Veronika Ševčíková

Spoluřešitelka: doc. PaedDr. Zora Stiborová, CSc.

- Grant statutárního města Ostravy

„Realizace 25. ročníku muzikologické konference Janáčkiana 2001“

Řešitelka: Mgr. Veronika Ševčíková

- IGS

„Realizace sborníku věnovaného památce doc. PhDr. M. Malury“

Řešitel: doc. MgA. René Adámek

### **Organizační činnost**

- Mezinárodní studentská odborná konference (hosté ze Slovenska a Polska) – 17. 4. 2001
- Mezinárodní konference Janáčkiana 2001 (referující ze Slovenské republiky a České republiky) – 6. a 7. 6. 2001

### **Publikační činnost**

- |   |    |
|---|----|
| • Monografie                                      | 1  |
| • Články v domácích odborných periodikách         | 5  |
| • Články v zahraničních odborných časopisech      | 1  |
| • Příspěvky ve sbornících domácích konferencí     | 6  |
| • Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí | 3  |
| • Vystoupení na konferencích                      | 13 |

### **Umělecká činnost**

- CD (6), koncertní činnost (37 koncertů v ČR a 28 v zahraničí), rozhlasová provedení skladeb, kompoziční činnost.

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

Katedra hudební výchovy spolupracuje s katedrami hudební výchovy PdF UK Praha, PdF MU Brno, PdF UP Olomouc, PdF UJEP Ústí n. L. i s dalšími hudebněvýchovnými pracovišti v Plzni a Hradci Králové a rovněž s katedrou společenských věd VŠB-TU.

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Výjezdy studentů organizované PdF OU v rámci uměleckých zájezdů Vysokoleského pěveckého souboru OU (cca 60 % členů sboru jsou posluchačky a posluchači PdF).

### **Spolupráce se zahraničními pracovišti**

- Pedagogická akademie Stams, Rakousko
- Slezská univerzita Katowice, pobočka Cieszyn, Polsko
- PdF UKF Nitra, Slovensko
- PdF UMB Banská Bystrica, Slovensko
- Univerzita Graz, Rakousko

### **Významné mezinárodní úspěchy studentů**

- Sborový festival Puebla (Mexiko) – 13.-20. 7. 2001

## KATEDRA UMĚLECKO PEDAGOGICKÁ – HUDEBNÍ UMĚNÍ

Sokolská tř. 17, telefon: 6160636

Vedoucí katedry:	<b>Prof. Rudolf Bernatík</b>
Zástupce vedoucího katedry:	Doc. Valter Vítek
Profesoři:	Prof. Rudolf Bernatík Prof. Zdeněk Gola
Docenti:	Doc. Jan Hališka Doc. Vítězslav Kuzník Doc. Drahomíra Míčková Doc. Valter Vítek
Odborní asistenti:	Mgr. Dušan Foltýn MgA. Eliška Novotná Mgr. Marcela Šindelová Mgr. Marta Toaderová Mgr. Pavel Vítek
Sekretářka:	Mária Šolonková

*Od 1. 10. 2001 změna organizačního zařazení pracoviště v rámci struktury Ostravské univerzity – vznik univerzitního ústavu pod názvem Institut pro umělecká studia (IpUS).*

### Pedagogická činnost

(4leté magisterské studium)

klavír, housle, viola, violoncello, kontrabas, flétna, hoboj, fagot, klarinet, sólový zpěv.

### Základní směry vědecké a umělecké činnosti katedry

- Cca 90 koncertů (polorecitály, recitály)
- Koncerty s komorním orchestrem
- Umělecké (instrumentální a vokální) činnosti učitelů a studentů v ČR a v zahraničí
- Příprava studentů na domácí a mezinárodní interpretační soutěže
- Stálá účast studentů pěveckého oddělení v operních inscenacích Národního divadla moravskoslezského
- Umělecká činnost v rámci mezinárodního hudebního festivalu Janáčkův máj

### Organizační činnost

- Příprava a organizace koncertů posluchačů katedry
- Příprava a organizace výměnných koncertů (Polsko, Rakousko)

- Spolupráce při organizaci a řízení mezinárodní hudební soutěže o Cenu Beethovenova Hradce
- Organizační činnost v rámci mezinárodního hudebního festivalu Janáčkův máj
- Organizační činnost v rámci festivalu Ostravské centrum nové hudby
- Interpretační mezinárodní kurzy
- Účast v porotách interpretačních soutěží

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- HAMU Praha
- JKO Ostrava
- UP Olomouc
- Organizační výbor mezinárodní soutěže o Cenu Beethovenova Hradce
- JFO Ostrava
- NDMS Ostrava

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Dlouhodobé zahraniční studijní pobyty
  - Prof. Rudolf Bernatík – Kapské Město a Stellenbosch, Jižní Afrika, říjen
- Krátkodobé zahraniční studijní a přednáškové pobyty
  - Prof. Zdeněk Gola – mezinárodní houslové kurzy v Helsinborgu, Švédsko, únor, červenec
  - Prof. Rudolf Bernatík – výměnné koncerty studentů IpUS v Rakousku, listopad
- Zahraniční hostující profesoři
  - Doc. V. Ballarin, Akademia muzyczna im. Karola Szymanowskiego, Katowice, Polsko
- Umělecké pobyty a koncerty v zahraničí
  - MgA. Eliška Novotná (2 koncerty ve Švýcarsku, 5 koncertů v Rakousku, 2 koncerty v Polsku)
  - MgA. Dušan Foltýn (2 koncerty v SRN, 1 koncert v Polsku)
  - Doc. Vítězslav Kuzník (2 koncerty v Německu, 4 koncerty ve Španělsku)
  - Mgr. Pavel Vitek (3 koncerty v Německu, 5 koncertů v Rakousku, 4 koncerty v Polsku, 5 koncertů v Dánsku)
- Vystoupení studentů v zahraničí – 30 studentů (Jižní Afrika, USA, Holandsko, Dánsko, Švédsko, Rakousko, Švýcarsko, Polsko, Slovensko, Španělsko)

### **Ostatní činnost**

Účast pedagogů v porotách, komisích a vědeckých a uměleckých organizacích:

- Prof. Rudolf Bernatík
  - Člen výkonného výboru – příprava mezinárodního hudebního festivalu Janáčkův máj

- Člen organizačního výboru 40. ročníku mezinárodní hudební soutěže o Cenu Beethovenova Hradce
- Člen výboru festivalu Ostravské centrum nové hudby
- Člen poroty mezinárodní interpretační soutěže, Vidnava, říjen
- Člen poroty mezinárodní klavírní soutěže v Katovicích, Polsko
- Člen poroty mezinárodní klavírní soutěže v Jeseníku
- Člen poroty mezinárodní klavírní soutěže Fr. Chopina v Mariánských Lázních
- Člen poroty mezinárodní soutěže Talent roku, Žilina, Slovensko
- Předseda mezinárodní odborné poroty v oboru klavírních trií na soutěži o Cenu Beethovenova Hradce
- Člen výboru Nadace Františka Lýska v Brně
- Člen VR UP v Olomouci
- Člen VR PdF UP v Olomouci
- Člen VR OU v Ostravě
- MgA. Dušan Foltýn
  - Stálý poradce Mezinárodní soutěže dvouplátkových nástrojů v Olomouci
  - Člen poroty Mezinárodní hobojoyé soutěže Pražského jara (květen)
- Doc. Jan Hališka
  - Člen výboru Společnosti koncertních umělců při krajském centru Asociace českých hudebních umělců a vědců v Ostravě
  - Činnost v přípravném výboru interpretační soutěže o Cenu Beethovenova Hradce
- Doc. Vítězslav Kuzník
  - Činnost v přípravném výboru interpretační soutěže o Cenu Beethovenova Hradce
- Mgr. Marta Toaderová
  - Členka poroty mezinárodní klavírní soutěže v Košicích, Slovensko
- Mgr. Pavel Vítek
  - Člen poroty mezinárodní soutěže o Cenu Beethovenova Hradce, obor viola v Hradci n/M
  - Člen poroty mezinárodní interpretační soutěže Dolný Kubín, Slovensko
  - Člen poroty mezinárodní soutěže Talent roku, Praha
- Doc. Valter Vítek
  - Stálý člen Kulturní komise Magistrátu města Ostravy
  - Předseda mezinárodní interpretační soutěže, Vidnava, říjen

**KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY**  
Českobratrská 16, telefon: 6160311

Vedoucí katedry:	<b>PhDr. Ondřej Vorel</b>
Docenti:	Doc. Ivo Chovanec, ak. soch. Doc. Karel Lepík, ak. mal. Doc. Mgr. Ivan Titor Doc. PaedDr. Michaela Terčová Doc. Vratislav Varmuža
Odborní asistenti:	Ivana Kubová, ak. mal. Mgr. Petra Koneszová (od 17. 9. 2001) Mgr. Dáša Lasotová Mgr. Klára Mezihoráková (do 31. 7. 2001) Aleš Rabenseifner, ak. mal. Mgr. Danuše Sztablová Mgr. Jiří Pometlo Mgr. Jana Matalová
Sekretářka:	Hana Koudelná

### **Pedagogická činnost**

Katedra připravuje ve čtyřletém magisterském studiu učitele 1. stupně základní školy, nabízí specializaci na výtvarnou výchovu. Dále katedra připravuje ve čtyřletém magisterském studiu učitele výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a v pětiletém magisterském studiu učitele pro SŠ.

### **Základní směry vědecké a umělecké činnosti**

Členové katedry se věnují umělecké tvorbě a vědeckovýzkumné činnosti (kvalita pregraduálního studia posluchačů, problematika socializace umění). Katedra organizuje kurzy, symposia a workshopy pro posluchače a učitele z praxe, řeší granty FR-VŠ, spolupracuje s katedrami v ČR i v zahraničí a podílí se na činnosti INSEA, Rady pro výtvarnou výchovu, Asociace učitelů výtvarné výchovy atd. Katedra provozuje nekomerční galerii – Galerii Student.

### **Projekty grantových agentur a IGS**

- Grant města Ostravy  
„Propagační činnost výstav v Galerii Student“  
Řešitel: Mgr. Klára Mezihoráková, Mgr. Jiří Pometlo
- Fond rozvoje vysokých škol  
„Konceptuální tendence ve výtvarné výchově“  
Řešitel: Mgr. Dáša Lasotová

„Inovace grafických dílen Ostravské univerzity“  
Rešitel: Ivana Kubová, ak. mal.

### Organizační činnost

Výstavy v rámci Galerie Student 11

### Publikační činnost

- Příspěvky ve sbornících domácích konferencí 1
- Výstavy:           domácí           17  
                          zahraniční           3

### Ostatní činnost:

- Doc. Vratislav Varmuža
  - Předseda UVU – SVUT Ostrava
  - Člen Rady UVU Praha
  - Člen nadace Český fond umění Praha
  - Člen Heraldické komise Magistrátu města Ostravy

### Oblast zahraniční spolupráce

- Zahraniční hostující profesori – výstava v Galerii Student
  - Mgr. Martin Kratochvíl, UMB Banská Bystrica, Slovensko
  - Prof. Jan Herma, Slezská univerzita, Katovice, Polsko
  - Prof. Józef Knopek, Slezská univerzita, Katovice, Polsko
- Zahraniční výstavy pedagogů
  - Doc. Ivan Titor (Mnichov, SRN)
  - PhDr. Ondřej Vorel (Brusel, Belgie)
  - PhDr. Ondřej Vorel (Nitra, Slovensko)
- Účast v soutěži
  - Doc. Ivo Chovanec – Celosvětová keramická soutěž „Budoucnost Země“ (Suwon, Korea)
- Uzavření smlouvy o umělecké a vědecké spolupráci mezi Fakultou humanitních věd Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, Wydziałem Pedagogiczno Artystycznym Uniwersytetu Śląskiego v Katowicach, Filia w Cieszynie a katedrou VV PdF OU
- Podání grantu z Mezinárodního visehradského fondu



## **KATEDRA VÝTVARNÉ TVORBY**

Podlahova 2, telefon: 6626767

Vedoucí katedry:	<b>Doc. Eduard Halberštát, ak. mal.</b>
Pedagogičtí pracovníci:	
ateliér volné a užité grafiky:	Prof. Eduard Ovčáček, ak. mal., vedoucí ateliéru Doc. PhDr. Zbyněk Janáček Mgr. Marek Sibinský PhDr. Eliška Čabalová
ateliér malby:	Daniel Balabán, ak. mal.
ateliér intermediální:	Mgr. Petr Lysáček
ateliér sochařský:	Doc. Marius Kotrba, ak. soch.
ateliér animované tvorby:	Ilja Novák Ing. Milan Lesniak
ateliér kresby:	Doc. Eduard Halberštát, ak. mal.
Sekretářka:	Dagmar Milatová (do 30. 6. 2001) Iva Hudáková (od 18. 6. 2001)

### **Pedagogická činnost**

Výuka posluchačů výtvarných oborů pro III. stupeň.

### **Základní směry vědecké a umělecké činnosti**

Výstavní, publikační a přednášková činnost.

### **Projekty grantových agentur a IGS**

- Ministerstvo kultury ČR  
„5. mezinárodní workshop serigrafie“  
Řešitel: prof. Eduard Ovčáček, ak. mal.
- Městský obvod Mor. Ostrava a Přívoz  
„Výstava k 10. výr. založení KVT“  
Řešitel: doc. Eduard Halberštát, ak. mal.
- Město Ostrava  
„Almanach KVT k 10. výr. založení“  
Řešitel: doc. Eduard Halberštát, ak. mal.

### **Organizační činnost**

- 5. mezinárodní workshop Serigrafia, prof. Eduard Ovčáček (červenec)

- Trienále umělecké knižní vazby, PhDr. Eliška Čabalová – organizace a instalace výstavy studentů (srpen-září)
- Festival akčního umění TURNIKET IV. – Mgr. Petr Lysáček ve spolupráci se studenty AIF, účast studentů uměleckých škol celé republiky (květen)
- Výstava prací studentů ateliéru sochařství KVT, Rožnov p. Radhoštěm – doc. Marius Kotrba, ak. sochař (březen)
- Příprava výstavy k 10. výročí KVT, Dům umění Ostrava – členové pedagogického sboru KVT (listopad-prosinec)
- Organizace výstavy grafiky a kreseb Terezy Smetanové (studentky 4. ročníku) v Galerii u Bezručů, doc. Eduard Halberštát (září-říjen)
- Organizace výstavy obrazů Tererie Kolářové v Galerii u Bezručů (studentka 2. ročníku), doc. Eduard Halberštát (listopad-prosinec)
- Spolupráce při organizaci výstavy grafiky v Itálii v Meranu (listopad)
- Organizace přednášky doc. Radka Horáčka z FaVU Brno (téma Provoz současného výtvarného umění) – členové pedagogického sboru KVT (duben)
- Spolupráce s organizací výstavy Súčasná česká serigrafia, Banská Bystrica – členové pedagogického sboru KVT (květen-červen)
- Česká serigrafie ze sbírek katedry výtvarné tvorby Ostravské univerzity – kurátorská činnost, Státní galerie Banská Bystrica – prof. Eduard Ovčáček (květen)
- Konfrontační výstava grafiky studentů z VŠVU v Bratislavě (ateliér doc. Vojtěcha Kolenčíka) a PdF OU KVT (ateliér volné a užité grafiky prof. Eduarda Ovčáčka) – prof. Eduard Ovčáček (květen)

### **Výstavní a umělecká činnost členů katedry**

- 64 výstav a akcí, z toho 10 zahraničních

### **Ostatní**

- Mezinárodní sympozium Nová média, Cheb, Mgr. Petr Lysáček + studenti AIF (září)
- E-learningový kurz „Strategie“ (výtvarno a animace) pro Český telecom – Ing. Milan Lesniak (říjen)
- E-learningový kurz „Marketing“ (výtvarno a animace) pro Český telecom – Ing. Milan Lesniak (prosinec)
- E-learningový kurz „Úspěšná prezentace“ (výtvarno a animace) pro Českou pojišťovnu – Ing. Milan Lesniak (prosinec)
- 3 díly večerníčkového animovaného seriálu „Pučálkovic Amina“ pro ČT Praha – Ing. Milan Lesniak

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- Dům umění Opava
- Galerie MXM Praha
- Galerie Rudolfinum Praha

- Galerie Půda Český Těšín
- Galerie výtvarného umění Ostrava
- Galerie Sokolská 26
- Galerie Magna
- Centrum současného umění Praha
- Divadlo Petra Bezruče Ostrava

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Zahraniční hostující profesori (účast na 5. ročníku workshopu serigrafie) :
  - prof. Jozef Jankovič
  - prof. Rudolf Sikora
  - doc. Jaroslav Uhel
  - doc. Lýdia Jergušová
  - od. ast. Pavel Michalič
  - doc. Krzysztof Dadak
  - doc. Mariusz Mruczek
  - doc. Leszek Zbijowski
- Spolupráce se zahraničními pracovišti:
  - VŠVU Bratislava
  - AVU - Banská Bystrica, Slovensko
  - Slezská univerzita v Katovicích, pobočka v Cieszynie, Polsko (uzavření dohody o spolupráci mezi KVT a SU) – účast 15 polských studentů a pedagogů na plenéru v Ostravě
  - Reciproční spolupráce s Centrem současného umění v Meranu
- Další:
  - Bienále knižního umění, Martin – Klára Popelková (prosinec)
  - Exkurze Benátské Bienále – studenti AIF a grafiky (říjen)
  - Účast studentů volné a užité grafiky na různých grafických výstavách a bienále ve světě

### **Ostatní činnost**

Účast pedagogů v mezinárodních a republikových vědeckých a uměleckých organizacích, porotách, komisích apod.

- PhDr. Eliška Čabalová – členství ve Společenstvu českých knihařů
- PhDr. Eliška Čabalová – členka poroty 10. trienále umělecké knižní vazby, Kroměříž
- Mgr. Petr Lysáček – člen grantové komise Ministerstva kultury ČR
- Mgr. Petr Lysáček – kurátor Galerie Nibiru Ostrava
- Ing. Milan Lesniak – člen poroty filmového festivalu studentských a amatérských filmů „Mladá kamera Uničov 2001“ (březen)
- prof. Eduard Ovčáček – člen Umělecké rady Akademie výtvarných umění v Banské Bystrici,

- doc. PhDr. Zbyněk Janáček
  - člen uměleckého sdružení Q-BRNO,
  - člen poroty Grafika roku, sekce studentské práce,
  - člen Komise kultury Magistrátu města Ostravy,
  - člen Vědecké a umělecké rady Pedagogické fakulty Univerzity JEP Ústí nad Labem,
  - člen Vědecké rady Univerzity KF Nitra
  - člen Umělecké rady SUPŠ Ostrava.

## KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY

Varenská 40, telefon: 6613837

Vedoucí katedry:	<b>Doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc.</b>
Tajemník:	Mgr. Petr Kutáč
Vedoucí oddělení sportu:	Mgr. Igor Fojtík, Ph.D.
Vedoucí oddělení 1. stupně ZŠ	PaedDr. Hana Klimtová
Docenti:	Doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc.
Odborní asistenti:	Mgr. Milan Buday Mgr. Petr Čegan PaedDr. Petra Dobešová PaedDr. Hana Klimtová Mgr. Petr Kutáč RNDr. Pavel Ludva PaedDr. Josef Pícek PhDr. Danuše Vandrolová, CSc. Mgr. David Zahradník
Lektoři:	PaedDr. Michal Skeřil PaedDr. Božena Žídková
Sekretářka katedry:	Věra Tomanová
Skladnice:	Věra Hruzíková

### Hlavní směry vědeckého výzkumu na katedře

- Diagnostika sportovní motoriky a motorické výkonnosti (zaměřeno na mládež)
- Diagnostika zdravotního oslabení a svalových dysbalancí
- Využití tělocvičných aktivit ve školní tělesné výchově (výhodiskem je zkoumání struktury tělovýchovných a sportovních zájmů žáků základních a středních škol a zatížení v jednotlivých aktivitách)

### Projekty řešené na KTV

- Fond rozvoje vysokých škol  
„Návrh studijního programu pro rozšiřující studium učitelství TV“  
Řešitelé: PhDr. Dana Vandrolová, CSc., RNDr. Pavel Ludva
- „Zdravotně preventivní aktivity jako součást vzdělávání pedagogů na 1. stupni ZŠ“  
Řešitelka: PaedDr. Petra Dobešová
- IGS OU  
„Objektivizace tvorby kondičních programů ve Fitnesscentru OU“  
Řešitelé: Mgr. David Zahradník, Mgr. Petr Kutáč
- „Poruchy hybných funkcí a jejich náprava u studentů OU“  
Řešitelé: Mgr. Petr Kutáč, PaedDr. Petra Dobešová

### **Publikační činnost**

- Monografie 1
- Stať v monografii 1
- Články v domácích odborných periodikách 4
- Články v zahraničních odborných periodikách 1
- Příspěvky ve sbornících domácích konferencí 11
- Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí 1

### **Účast učitelů v mezinárodních a republikových vědeckých institucích**

- Doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc.
  - Člen Vědecké rady FTK UP Olomouc
  - Člen Moravského výboru Vědecké společnosti kinantropologie
  - Člen Internationale Gesellschaft für Sportmotorik
- Mgr. Petr Kutáč
  - Člen Komise lyžování při MŠMT ČR
- PhDr. Danuše Vandrolová, CSc.
  - Členka Metodické komise Ústředního výboru ČSA

### **Členství ve vědeckých společnostech SR a ČR**

- Vědecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport (Slovenská republika)  
Gajda, Dobešová, Vandrolová
- Vědecká společnost kinantropologie (ČR)  
Gajda, Dobešová, Čegan, Kutáč, Ludva, Klimtová, Zahradník

### **Přehled konferencí a seminářů pořádaných katedrou**

- Seminář lyžování pro učitele ZŠ a SŠ – leden
- Mezinárodní seminář didaktiků TV ČR a SR – duben
- Mezinárodní konference Diagnostika motoriky mládeže – listopad
- Studentská vědecká konference kinantropologie – listopad

## KATEDRA TECHNICKÉ A PRACOVNÍ VÝCHOVY

Českobratrská 16, telefon: 6160311

Vedoucí katedry:	Doc. ing. Berta Rychlíková, CSc.
Tajemník:	PaedDr. Jan Šubert
Oborní asistenti:	Ing. Pavel Dostál, Ph.D. Ing. Kateřina Kantorová PaedDr. Jan Šubert Ing. Miroslav Vala, CSc. PaedDr. Václav Tvarůžka PaedDr. Vladimír Vaněk, CSc. PaedDr. Hana Vaňková, CSc.
Sekretářka:	Zdenka Noskiewičová

### Pedagogická činnost

Příprava studentů technické výchovy, příprava studentů oborů Učitelství 1. stupně ZŠ a vychovatelství v oblasti technické výchovy, garance učitelství odborné výchovy – obchod a služby a strojírenství v bakalářském a magisterském kombinovaném studiu, ekologická výchova studentů oborů Učitelství 1. a 2. stupně ZŠ.

### Základní směry vědecké a umělecké činnosti

- Teoretické problémy přípravy učitelů technické a pracovní výchovy, environmentální aspekty techniky a metodika jejich integrace do výuky na základních školách
- Hra a hračka v přípravě učitelů
- Integrace technické a environmentální výchovy na 1. stupni základní školy
- Problematika poradenské činnosti v oblasti volby povolání
- Strojírenská technologie se zaměřením na objemové tváření ocelí
- Management v oblasti knihovnictví

### Projekty grantových agentur a IGS

- Rozvojový projekt typu CDI ERASMUS  
„Spiel und Spielzeug in der Lehrerbildung“  
Řešitelé: PaedDr. Hana Vaňková, CSc. PaedDr. Vladimír Vaněk, CSc.  
Tříletý projekt, počátek řešení září 2001.
- Rozvojové projekty MŠMT  
„Program rozvoje bakalářského studijního oboru UOP jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace“  
Řešitelka: doc. ing. Berta Rychlíková, CSc.

„Hra a hračka v přípravě učitele“

Řešitelka: PaedDr. Hana Vaňková, CSc.

Spoluřešitel: PaedDr. Vladimír Vaněk, CSc.

„Příprava učitelů pro poradenskou činnost v oblasti volby povolání a podnikatelství“

Řešitel: Mgr. Václav Tvarůžka

Spoluřešitelka: ing. Kateřina Kantorová

- IGS OU

„Modernizace výuky bakalářského studia odborných předmětů“

Řešitel: ing. Pavel Dostál

Spoluřešitelky: doc. ing. Berta Rychlíková, CSc., ing. Kateřina Kantorová

### **Organizační činnost**

Seminář: Integrace environmentální, technické a estetické výchovy v rámci škol a obcí (listopad).

### **Publikační činnost**

- Příspěvky ve sbornících domácích konferencí 6
- Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí 4
- Vystoupení na konferencích 9
- Ostatní 2

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- Pedagogická fakulta UP Olomouc, katedra technické výchovy
- VŠB-TU Ostrava – Výzkumné energetické centrum
- VŠB-TU – Ekonomická fakulta, Fakulta strojní
- MU Brno – Pedagogická fakulta

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Účast na konferencích v zahraničí: 5

### **Spolupráce se zahraničními pracovišti:**

- PdF UMB Banská Bystrica Slovensko
- Univesität Erfurt, Německo
- Opolská univerzita, Opole, Polsko
- Univerzita Komenského Bratislava, Slovensko
- WSP Krakov, Polsko



**KATEDRA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ**  
Českobratrská 16, telefon: 6160311

Vedoucí katedry:	<b>Doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc.</b>
Odborní asistenti:	Ing. Kateřina Kostolányová Ing. Radim Štefan
Technici:	Pavel Kopřiva Aleš Valchař
Sekretářka:	Zdenka Noskievičová

### **Pedagogická činnost**

- Kurzy určené všem posluchačům Pedagogické fakulty i studentům ostatních fakult OU: kurzy základní počítačové dovednosti a kurzy vzdělávací technologie. Tyto kurzy jsou určeny i pro studenty kombinovaného studia.
- Technická výchova se zaměřením na informační technologie: soubor kurzů zaměřený na informační technologie.
- Specializované kurzy: kurzy využití audiovizuálních médií ve výuce, zpracování grafické informace, práce s informacemi.

### **Základní směry vědecké činnosti**

- Využití multimediální techniky v přípravě učitelů a integrace moderních technologií do výuky.
- E-learning.

### **Projekty grantových agentur a IGS**

- Rozvojové projekty MSMT  
Program rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace pro rok 2001  
„Příprava bakalářského studijního oboru *Technologie a počítače*, upraveno na *Informační technologie ve vzdělávání*“  
Řešitelka: doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc.

„Příprava bakalářského studijního oboru *Komunikace s veřejností*“  
Řešitelka: doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc.

- IGS OU  
„Využití informačních technologií ve výuce technické a technologické výchovy – vytvoření výukové jednotky v Learning Space“  
Řešitelka: ing. Kateřina Kostolányová  
Spoluřešitel: ing. Tomáš Václavěk – CIT OU

- VZO CEZ J09/98 173100004

„Informační a komunikační technologie ve vzdělávání učitelů přírodních věd a technické výchovy“

Řešitelka: doc. RNDr. Erika Mechlová, CSc. – Přírodovědecká fakulta OU

Spoluřešitelky: doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc., ing. Kateřina Kostolányová

### **Organizační činnost**

- Organizace mezinárodní konference CBLIS2001  
doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc. – hlavní organizátorka konference v ČR, na realizaci konference se podíleli všichni členové katedry
- Organizace mezinárodní konference ICTE 2001  
doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc., ing. Kateřina Kostolányová – členky organizačního výboru
- Přednášky pro pedagogickou veřejnost a studenty  
Ing. Jaromír Kukul, Ph.D. (VŠCHT Praha): Co jste ještě nevěděli o algoritmech, ale báli jste se zeptat, 6. 3. 2001

### **Publikační činnost**

- Příspěvky ve sbornících domácích konferencí 6
- Příspěvky ve sbornících zahraničních konferencí 9
- Vystoupení na konferencích 9
- Ostatní (koncerty) 5

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

- Pedagogická fakulta MU Brno
- Pedagogická fakulta JU České Budějovice
- Pedagogická fakulta UHK Hradec Králové
- Pedagogická fakulta UK Praha

### **Oblast zahraniční spolupráce**

- Krátkodobé zahraniční studijní a přednáškové pobyty (do 10 dnů):
  - doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc.: Socrates – COMENIUS, Vídeň (Rakousko)
  - ing. Kateřina Kostolányová: Univerzita Wroclaw (Polsko)

**CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PDF OU**  
Reální 5, telefon: 6160411

Ředitel:	<b>Doc. PhDr. Josef Mrhač, CSc.</b>
Zástupce ředitele:	PhDr. Josef Malach, CSc.
Zástupci kateder:	PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. PhDr. Jaromír Hruběš, CSc. Doc. PhDr. Milena Kurelová, CSc. RNDr. Pavel Ludva Doc. RNDr. Kateřina Malachová, CSc. PhDr. Ivan Pavlas PhDr. Julius Sekera, CSc. Doc. PaedDr. Zora Stiborová, CSc. Doc. PhDr. Jana Svobodová, CSc.
Odborná referentka:	Ludmila Němcová
Sekretářka:	Ivana Juráková
Externí spolupracovníci:	65 spolupracovníků z FF a PŘF OU, ze školské správy a dalších institucí.

### **Pedagogická činnost**

Činnost centra je zaměřena do oblasti dalšího vzdělávání a rekvalifikace občanů, a to na krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé vzdělávací akce typu:

- Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů, mistry odborné výchovy a vychovatele (3 semestry)
- Specializační studium v rámci školského managementu, výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ, základů speciální pedagogiky pro mistry odborné výchovy a vychovatele, dramatické výchovy, kultury řeči a umění komunikace, vzdělávací technologie pro učitele
- Rozšiřující studium speciální pedagogiky a tělesné výchovy
- Účelová studia podle potřeb pedagogické praxe a další zájmová studia dospělých

### **Základní směry vědecké činnosti**

- Pojetí, obsah a organizace rozšiřujícího studia tělesné a rodinné výchovy
- Inovace doplňujícího pedagogického studia Vychovatelství ve vztahu k volitelné metodice zájmové činnosti
- Inovace specializačního studia Školský management a výchovné poradenství
- Posilování distančních prvků v doplňujícím pedagogickém studiu - tvorba studijních materiálů

## **Organizační činnost**

Ve studijním roce 2000/2001 CDV zajišťovalo ve 31 kurzech a za účasti 1198 studentů další vzdělávání. Plnilo tak jednu z významných vzdělávacích rolí OU na severní Moravě. Byly organizovány výchovně-vzdělávací kurzy na OU (27 kurzů - 994 studentů), ale i na VŠB-TU (mezioborové studium - 92 studentů), na Institutu celoživotního vzdělávání v Havířově (doplňující pedagogické studium - 62 studentů), Základy pedagogiky pro České dráhy (50 studentů).

## **Publikační činnost**

- |   |   |
|---|---|
| • Skripta a učební texty                      | 8 |
| • Příspěvky ve sbornících domácích konferencí | 4 |
| • Vystoupení na konferencích                  | 5 |
| • Ostatní publikační činnost                  | 5 |

## **Spolupráce s tuzemskými pracovišti:**

- AIVD - Praha
- UP Olomouc
- MU Brno
- Středisko vzdělávací politiky Ústavu rozvoje školství PdF UK Praha
- Pedagogické centrum Ostrava
- Vzdělávací středisko Českých drah Praha
- Služba škole Karviná, Nový Jičín, Opava, Bruntál, Frýdek-Místek

## **Spolupráce se zahraničními pracovišti:**

- SU Katowice, Polsko
- Open University, pobočka Ostrava
- ATEE (Evropská asociace pro učitelské vzdělávání)

## **Ostatní činnost:**

Členství v habilitační komisi UP Olomouc (doc. PhDr. J. Mrhač, CSc.)

## **KABINET PEDAGOGICKÝCH PRAXÍ**

Reální 5, telefon: 6160422

Vedoucí:	<b>PhDr. Věra Šmajstrlová</b>	(do 30. 6. 2001)
	<b>Mgr. Lucie Dokoupilová</b>	(od 1. 9. 2001)
Členové:	Doc. RNDr. Erika Mechlová, CSc.	
Sekretářka :	Ivana Juráková	

### **Pedagogická činnost**

Cílem práce je přispívat v co největší míře k zabezpečení splnění pedagogických cílů stanovených pro jednotlivé typy pedagogických praxí, a to ve spolupráci s didaktiky jednotlivých kateder a učitelů, event. ředitelů na základních a středních školách, zejména fakultních. Pro souvislé praxe oboru Učitelství pro II. stupeň ZŠ a SŠ byly vypracovány nové metodicko-organizační pokyny.

### **Základní směry vědecké činnosti**

Činnost je zaměřena na vyhodnocování výsledků získaných z podkladů jednotlivých typů praxí ve spolupráci s didaktiky pro potřeby plánování náplně práce v seminářích didaktiky, doplnění náplně praxí a vzhledem k další spolupráci s učiteli na školách. V roce 2001 byly realizovány dva projekty zaměřené na zkvalitnění pedagogických praxí. Výsledky těchto projektů poslouží jako evaluační materiál.

### **Organizační činnost**

Z organizačního a administrativního hlediska zajišťuje KPP všechny typy pedagogických praxí pro obory Učitelství I. stupně ZŠ, II. stupně ZŠ a SŠ PdF, FF, PřF, pro obor Vychovatelství a odborné praxe pro obor Sociální práce s poradenským zaměřením Filozofické fakulty OU.

Pro lepší informovanost zejména studentů kombinovaného studia a spolupracujících škol jsou veškeré materiály k jednotlivým praxím zároveň dostupné na webových stránkách.

### **Spolupráce s tuzemskými pracovišti**

V říjnu 2001 byly uzavřeny dohody o spolupráci se třinácti školami. Seznam fakultních škol je uveden na webových stránkách KPP.

KPP spolupracuje s řadou dalších i mimoostravských škol a institucí.

## EDIČNÍ ČINNOST

### Spisy:

- Sekera, J.: Mikrořízení a interpersonální vztahy v organizacích ústavní výchovy

### Sborníky:

- Sborník příspěvků seminářů kinantropologie 1999-2000
- Computer Based Learning in Science (Conference Proceedings 2001)
- Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum (Sborník příspěvků z IX. Celostátní konference ČAPV)
- Pedagogická diagnostika 2001 (Sborník referátů z mezinárodní konference)
- Spiel in Erziehung und Bildung (Hra ve výchově a vzdělávání)
- Slovo a obraz v komunikaci s dětmi (Sborník příspěvků z odborného semináře pořádaného katedrou ČJL s didaktikou PdF OU a Kabinetem literatury pro mládež, jazykové a literární komunikace KČJL PdF OU v listopadu 2000)
- Miroslavu Malurovi in memoriam (Sborník vzpomínek a statí)
- Pedagogický výzkum nových možností ve vzdělávání (Sborník k projektu VZO)
- Čeština – jazyk slovanský (Sborník příspěvků z konference)

### Skripta a učební texty

- Svobodová, J.: Česká skladba pro studenty učitelství
- Brožková, A.: Cvičení z matematické analýzy I (dotisk)
- Macura, M.: Hudba a zpěv (dotisk)
- Kol. autorů: Pedagogika II (dotisk)
- Kol. autorů: Pedagogika I (dotisk)
- Stankovski, A.: Sociální patologie
- Kučinová, E., Květoň, P., Pisklák, B.: Pedagogická praxe v matematice
- Lasotová, D.: Rudolf Sikora – Malevičův hrob
- Pavlas, I.: Člověk a drogové závislosti
- Čegan, P.: Inventář manipulačních cvičení pro nácvik basketbalu na ZŠ (dotisk)
- Fryščák, J.: Hlasová výchova dítěte (dotisk)
- Tesař, Z., Rydlo, M.: Základy fyziologie člověka (dotisk)
- Vandrolová, D.: Cvičení z biomechaniky (dotisk)
- Zapletal, B.: Teze k vybrané sociální problematice (dotisk)

### Ostatní:

- Kapounová, J.: Formální úprava diplomové práce (dotisk)
- Standardy ke SZZ – 2. st. (dotisk)
- Informace o studiu pro akademický rok 2001/2002
- CD - Konceptuální tendence ve VV (Lasotová, projekt FRVŠ č. 1992);
- CD - Viva la musica (Fryščák, projekt FRVŠ č. 1988).

## OBSAH

<b>ORGANIZAČNÍ STRUKTURA .....</b>	<b>7</b>
<b>AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI .....</b>	<b>8</b>
<b>PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ DĚKANÁTU PEDAGOGICKÉ FAKULTY .....</b>	<b>9</b>
<b>VĚDECKÁ RADA .....</b>	<b>10</b>
<b>AKADEMICKÝ SENÁT .....</b>	<b>11</b>
<b>SEZNAM KATEDER A PRACOVÍŠŤ .....</b>	<b>12</b>
<b>STAV PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>13</b>
<b>PROFESORSKÉ ŘÍZENÍ A HABILITACE .....</b>	<b>15</b>
<b>DOKTORSKÉ STUDIUM.....</b>	<b>15</b>
<b>PEDAGOGICKÁ ČINNOST .....</b>	<b>18</b>
Prezenční studium.....	18
Doktorské studium.....	19
Celoživotní vzdělávání - mimořádné formy studia .....	20
Stav posluchačů .....	21
Stav posluchačů prezenčního studia.....	21
Stav posluchačů kombinovaného studia .....	22
Stav posluchačů doktorského studia .....	22
Počet úspěšných absolventů v roce 2001 .....	22
Stav posluchačů celoživotního vzdělávání .....	23
<b>OBLAST VĚDY, VÝZKUMU, UMĚNÍ A ZAHRANIČNÍCH VZTAHŮ .....</b>	<b>24</b>
<b>KATEDRY A PRACOVÍŠTĚ.....</b>	<b>30</b>
Katedra pedagogiky .....	30
Katedra SPECIÁLNÍ pedagogiky.....	34
Katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání .....	37
Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou.....	41
Katedra matematiky s didaktikou.....	44
Katedra občanské výchovy.....	46
Katedra křesťanské výchovy .....	48
Katedra hudební výchovy .....	50
Katedra umělecko pedagogická – Hudební umění.....	53
Katedra výtvarné výchovy .....	56
Katedra výtvarné tvorby .....	58
Katedra tělesné výchovy .....	62
Katedra technické a pracovní výchovy .....	64
Katedra informačních a komunikačních technologií .....	66
Centrum dalšího vzdělávání PdF OU .....	68
Kabinet pedagogických praxí .....	70
<b>EDIČNÍ ČINNOST.....</b>	<b>71</b>