



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA

Univerzitní škola Ostrava

26. 9. 2022

Martin Tomášek



Základní principy UNISO

- demokracie a společenská zodpovědnost
- učící se komunita
- zdraví a wellbeing
- důvěra v potenciál každého dítěte
- respekt a spolupráce v různorodých kolektivech
- participace a pedagogický leadership
- výuka reflektující výzkumné poznatky



Prostor pro výzkum a inovace

- nový typ veřejné školy zřizované univerzitou jako klíč k naplnění cílů Strategie 2030
- opírá se o výsledky výzkumů a zkušenosti univerzitních a laboratorních škol
- reflektuje socioekonomickou situaci v regionu (3. místo v počtu obyvatel se základním vzděláním, 2. nejvyšší nezaměstnanost) – složení dětí zrcadlí společnost
- staví na jedinečné spolupráci tří fakult OU připravujících učitele
- vytváří v MSK centrum edukačních inovací integrující výzkum se vzdělávací praxí a přispívá k celospolečenské změně pohledu na vzdělávání jako prostředku k naplnění potenciálu každého jedince
- slouží jako inspirace pro další školy, přináší vědecky ověřené a v praxi vyzkoušené postupy a podstatnou měrou přispívá ke zvyšování kvality přípravy učitelů a jejich podpory v praxi.



Vzdělávací profil dítěte a cesty k jeho naplnění

- socializace dětí je založena na sebepoznání, interakci a spolupráci s ostatními, respektu k jejich individuálním a sociokulturním odlišnostem
- vzdělávací obsah vychází z konceptu zásadní neboli užitečné znalosti (powerful knowlege), z hlubokého učení (deep learning) a konstruktivismu, kurikulum je tvořeno participativním způsobem – vytváření pocitu sounáležitosti a spoluzodpovědnosti
- v komunitních kruzích se ujasňují cíle a smysl učení, způsoby a prostředky, reflektují pocity a řeší problémy
- žáci řídí postup a tempo svého učení a sledují vlastní učební cestu
- učitel žáky v průběhu jejich učení provází, poskytuje jim podporu a zpětnou vazbu



Zdroj ověřených poznatků a místo pro jejich sdílení

- propojení školy s OU zajišťuje Kolegium UNISO: koordinátor výzkumu jako zástupce vedení univerzitní školy, zástupci jednotlivých fakult připravujících učitele a aktivním výzkumník v oblasti pedagogického výzkumu – vyhodnocuje podané výzkumné záměry, sleduje výsledky bádání a jejich přenos do praxe školy
- výzkumné projekty iniciují jak akademikové a výzkumní pracovníci univerzity, tak pedagogičtí pracovníci školy (s metodologickou i organizační podporou OU)
- pilotáže praktické přípravy studentů učitelství
- ověřování modelů cílené péče o nastupující i zkušené učitele, posilování kompetencí provázejících a uvádějících učitelů a sdílení zkušeností s ostatními školami
- metodické centrum jako zázemí pro vznik a rozvoj dalších učících se komunit



Participativní vedení školy

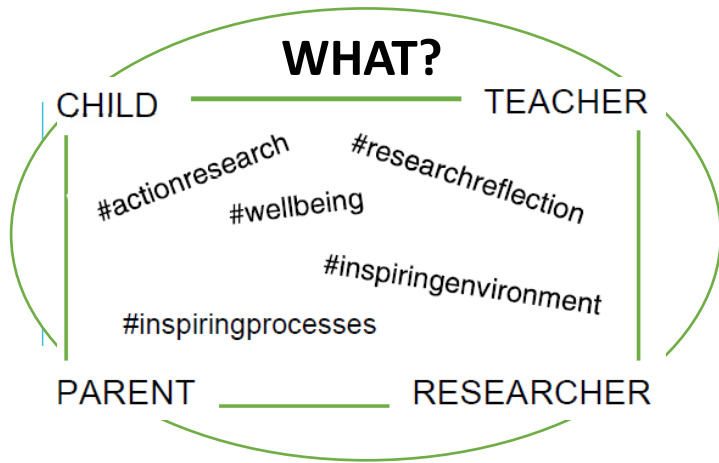
- velké shromáždění (ŠR, volení zástupci dětí, rodičů a pedagogických pracovníků) hledá řešení podnětů vzešlých z dílčích schůzek žakovského parlamentu, rady rodičů, pedagogické rady, domlouvá a přijímá obecná pravidla, ostatní témata se řeší v rámci pravidelných komunitních kruhů různých úrovní
- participativní management (ředitel – zástupci-koordinátoři – lídři týmů) řídí každodenní chod školy
- koordinátor pro pedagogickou činnost (kvalita výuky, DVP, organizace studentských praxí na škole); pro wellbeing (ŠPP, rozvoj komunity, podporující prostředí); pro výzkum (výzkumné projekty, metodické centrum, sdílení poznatků mezi spolupracujícími školami); pro internacionalizaci a vnější vztahy (mobility, mezinárodní projekty, prezentace práce školy)
- ředitel vytváří podmínky pro týmovou práci a vzájemnou kooperaci, na základě týmové diskuse jmenuje lídry týmů
- výběr ředitele a koordinátorů probíhá dvoukolově: veřejná část (představení vize) a neveřejná část (vlastní výběr)
- na přijímání nových pracovníků se podílejí jejich budoucí kolegové



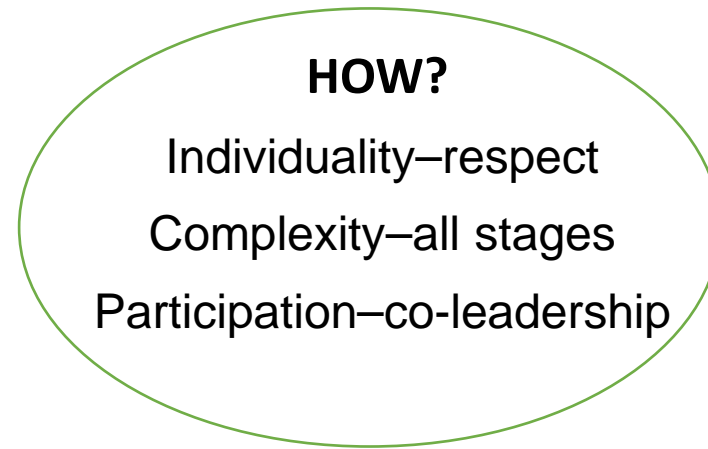
Idea učící se komunity

- všichni, kteří přebírají zodpovědnost za kvalitu života školy a chtějí se na něm podílet, pravidelně se setkávají, rozvíjejí své kompetence, sdílejí zkušenosti a vzájemně se podporují
- architektura otevřeného prostoru: školní budovy, šetrné vůči přírodě a energeticky úsporné, jejich vybavení a exteriéry odrážejí hodnoty školy, podporují učení a wellbeing všech členů komunity
- otevřenost = dominantní vlastnost UNISO realizovaná mnoha způsoby, mj. intenzivní spoluprací s domácími i mezinárodními organizacemi podporujícími inovace ve vzdělávání, jako je IALS – International Association of Laboratory Schools



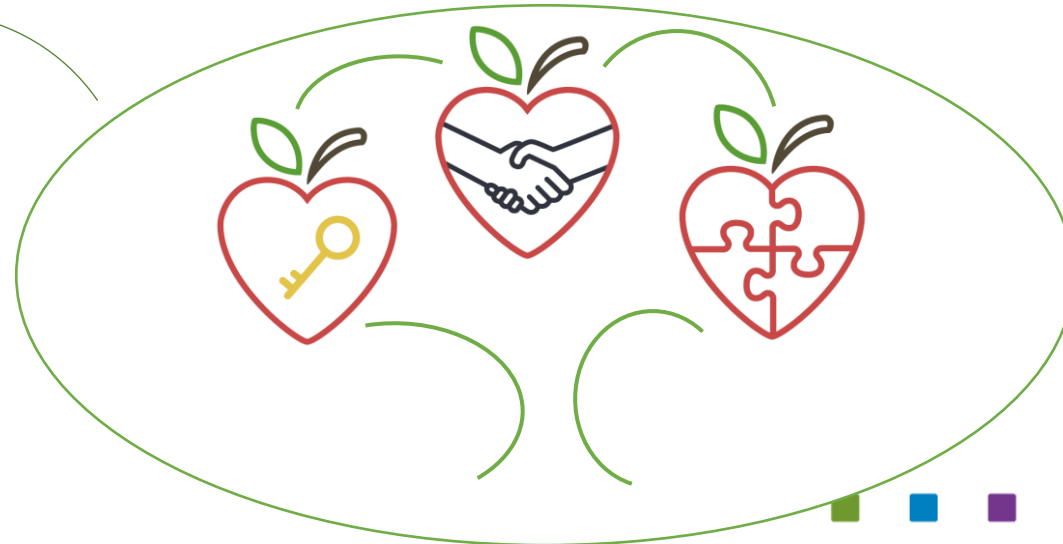


unique
innovative
inspirational
collaborative
open



UNIVERSITY SCHOOL OSTRAVA

= a community of all those who are committed to the quality of the school life and contribute to it, grow with the school, share experiences and support each other



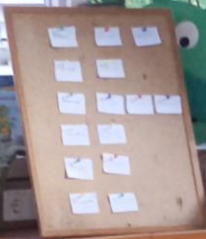
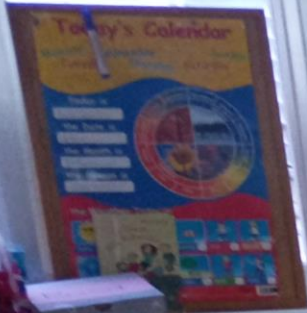


OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA

Děkuji za pozornost!







ABCDEF GHIJKL MNOPQRSTU VWXY
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z







