

1. Slovo psychologie, původem z řečtiny, lze nejlépe přeložit jako

- a) věda o chování
- b) věda o duši
- c) láska k vědění
- d) láska k myšlení

2. Který z uvedených psychických jevů nepatří mezi psychické procesy?

- a) temperament
- b) myšlení
- c) paměť
- d) vnímání

3. Který z následujících psychologů považuje za základní motivační sílu člověka tendenci k osobnímu růstu, zralosti a pozitivní změně?

- a) W. Wundt
- b) J. B. Watson
- c) C. Rogers
- d) S. Ferud

4. Co z uvedeného je nejvíce ovlivnitelné výchovou a působením společnosti?

- a) temperament
- b) inteligence
- c) charakter
- d) kapacita pracovní paměti

5. S kterým z níže uvedených autorů jsou spojovány pojmy archetyp, extroverze, introverze a individuace?

- a) S. Freud
- b) C. G. Jung
- c) A. H. Maslow
- d) C. Rogers

6. Jak za sebou následují ve vývoji níže uvedené psychosociální krize dle teorie E. H. Eriksona?

- a) 1. pýle versus pocity méněcennosti, 2. identita versus zmatek, 3. intimita versus izolace
- b) 1. identita versus zmatek, 2. pýle versus pocity méněcennosti, 3. intimita versus izolace
- c) 1. pýle versus pocity méněcennosti, 2. intimita versus izolace, 3. identita versus zmatek
- d) 1. identita versus zmatek, 2. intimita versus izolace, 3. pýle versus pocity méněcennosti

7. Podle které teorie je základem učení pozitivní a negativní zpevnění?

- a) teorie klasického podmiňování
- b) teorie operantního podmiňování
- c) teorie sociálního učení
- d) teorie inovačního učení

8. Mezi Jungovy archetypy nepatří

- a) anima/animus
- b) persona
- c) stín
- d) světlo

9. Který z uvedených dílčích rysů neodpovídá základnímu vymezení předmětu psychologie?

- a) Psychologie zkoumá problematiku duševních nemocí a poruch a zajišťuje léčbu pomocí psychofarmak.
- b) Předmětem psychologie je mimo jiné problematika prožívání.
- c) Jednou ze dvou významných složek předmětu psychologického bádání je chování.
- d) Studium prožívání a chování směřuje psychologie k poznání osobnosti člověka.

10. Návrat na nižší vývojovou úroveň se nazývá

- a) retardace
- b) abreakce
- c) regrese
- d) redukce

11. Co představuje z psychologického hlediska chování?

- a) Vnitřní, subjektivní psychické procesy a stavy (např. vjemy, představy, emoce nebo rozhodování).
- b) Projevy jednotlivce ve společnosti, které buď jsou, nebo nejsou v souladu s normami společenské etikety a zdvořilosti.
- c) Záměrný, cílevědomý projev psychického života, který je vnějškově pozorovatelný a může vyjadřovat skutečné či předstírané smýšlení a pocity jedince.
- d) Soubor vnějších projevů, které jsou zpracováním a vyjádřením vnitřní situace člověka, přičemž chování zahrnuje všechny činnosti, pohyby, úkony, jednání, reakce, řeč a výrazy člověka.

12. Která z těchto charakteristik nepatří fantazii?

- a) Psychický proces, ve kterém vytváříme relativně nové představy.
- b) Základem jsou zkušenosti, vjemy a paměťové představy.
- c) Zachycuje to, co aktuálně v daném okamžiku působí na naše smyslové orgány.
- d) Často značně pozměňuje nebo kombinuje jednotlivé představy do celků, které v realitě neexistují.

13. V čem spočívá lateralita mozkových hemisfér?

- a) V jejich umístění v rámci celého mozku, kde vytvářejí tři na sebe nasedlé mozkové laloky.
- b) Ve funkční dominanci jedné z obou hemisfér – projevuje se např. praváctvím nebo leváctvím v motorice.
- c) Ve vyřazení jedné z obou hemisfér z činnosti a nahrazení její funkce druhou hemisférou.
- d) V tom, která z obou hemisfér funkčně dominuje nad druhou; lateralita se projevuje např. poruchami spánku, trávení nebo srdeční činnosti.

14. Psychologická disciplína zabývající se popisem a výkladem psychických jevů u nepatologicky prožívajícího dospělého jedince se nazývá

- a) sociální psychologie
- b) obecná psychologie
- c) evoluční psychologie
- d) klinická psychologie

15. Jak by bylo možné v souladu s teorií H. Eysencka nejlépe charakterizovat melancholika?

- a) emočně stabilní extravert
- b) emočně nestabilní extravert
- c) emočně nestabilní introvert
- d) emočně stabilní introvert

16. Jsou dána tři slova. Mezi prvním a druhým slovem je určitý vztah. Mezi třetím a jedním ze čtyř volitelných slov existuje podobný vztah. Najděte toto slovo: vrozená : získaná = fluidní inteligence : ?

- a) krystalická inteligence
- b) vývojová inteligence
- c) obecná inteligence
- d) figurální inteligence

17. Jak za sebou následují jednotlivá stádia morálního vývoje podle L. Kohlberga?

- a) 1. orientace na autoritu, 2. orientace na odměnu, 3. orientace na to být hodným dítětem
- b) 1. orientace na odměnu, 2. orientace na to být hodným dítětem, 3. orientace na autoritu
- c) 1. orientace na to být hodným dítětem, 2. orientace na odměnu, 3. orientace na autoritu
- d) 1. orientace na to být hodným dítětem, 2. orientace na autoritu, 3. orientace na odměnu

18. Co označuje v pojetí Ch. Spearmana tzv. g faktor?

- a) obecný inteligenční faktor
- b) obecný faktor vlivu prostředí
- c) obecný faktor vlivu dědičnosti
- d) žádná z nabízených odpovědí není správná

19. Který z daných pojmů do skupiny nepatří?

- a) myšlení
- b) vnímání
- c) inteligence
- d) představy

20. Označte správné pořadí Maslowovy hierarchie potřeb.

- a) fyziologické potřeby, potřeba bezpečí, potřeba sounáležitosti a lásky, potřeba uznání, kognitivní potřeby, estetické potřeby a potřeba seberealizace
- b) fyziologické potřeby, potřeba bezpečí, potřeby uznání, potřeba sounáležitosti a lásky, kognitivní potřeby, estetické potřeby a potřeba seberealizace
- c) fyziologické potřeby, potřeba bezpečí, potřeba uznání, kognitivní potřeby, estetické potřeby, potřeba sounáležitosti a lásky, potřeba seberealizace
- d) fyziologické potřeby, potřeba bezpečí, potřeba sounáležitosti a lásky, kognitivní potřeby, estetické potřeby, potřeba uznání, potřeba seberealizace