

Vyberte z nabízených možností tu správnou.

Socializací dítěte myslíme:

- rodinnou, společenskou a občanskou reprodukci
- přijetí dítěte do společnosti
- proces kultivace dítěte, který se uskutečňuje ve společenském životě v průběhu mezilidských interakcí
- výchovu a vzdělávání dítěte

Pedagogická komunikace je:

- přímý styk lidí, ve stejném čase a na stejném místě
- vzájemná výměna informací mezi účastníky pedagogického procesu, která slouží výchovně vzdělávacím cílům
- jakákoliv komunikace kdekoli mezi učitelem a dítětem (žákem)
- komunikace mezi učitelem a dítětem v roli žáka ve školním prostředí

Hlavní ideou současného preprimárního vzdělávání je:

- snaha zajistit zdraví dítěte, jeho duševní pohodu a příznivou životní perspektivu
- podporovat osobnostní rozvoj dítěte
- osobnostní a sociální výchova dítěte
- připravit dítě na zvládnání školních nároků

Interiér mateřské školy tvoří:

- herní předměty a hračky
- herní předměty, hračky, nábytek a vybavení
- herní předměty, hračky, nábytek, vybavení, všichni přítomní v mateřské škole
- herní předměty, hračky, nábytek, vybavení, výmalba, malba, všichni přítomní v mateřské škole

Předmětnou činnost J. Piaget nazývá:

- explorační hrou
- senzomotorickou hrou
- manipulační hrou
- variační hrou

Obsah vzdělání tvoří:

- poznatky a reproduktivní dovednosti a návyky
- co je předkládáno dětem k osvojení
- vzdělávací nabídka ve vzdělávacích oblastech rámcového vzdělávacího programu
- činnosti a hry, které dětem nabízíme

Základní podmínky předškolního vzdělávání jsou vymezeny:

- legislativně příslušnými právními normami
- v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání
- v zákoně č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání
- ve vyhlášce č. 43/2006 o předškolním vzdělávání

Učitel mateřské školy získává odbornou kvalifikaci

- středoškolským a vysokoškolským vzděláním bakalářského stupně
- středoškolským a vysokoškolským vzděláním bakalářského a magisterského stupně
- středoškolským a vysokoškolským vzděláním bakalářského, magisterského a doktorského stupně
- více možnostmi

Při volbě metody se vychází z:

- cíle
- etapy vzdělávacího procesu
- organizace vzdělávání
- cíle, etapy vzdělávacího procesu, organizace vzdělávání

Metodický postup je:

- komplex vyučovacích metod
- vyučovací technika
- vyučovací prostředek
- organizační forma vzdělávání

Současné předškolní vzdělávání vychází:

- z historických, společenských a odborných základů
- ze současných poznatků o dítěti a jeho výsledků vzdělávání
- ze společenských požadavků na vzdělání dítěte před vstupem do 1. třídy základní školy
- z rodinné výchovy

Osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání:

- přizpůsobuje dítě společenským záměrům
- přizpůsobuje dítě určitým zákonitostem vývoje
- sleduje individualizovaný rozvoj jedinečné a neopakovatelné osobnosti dítěte
- široce rozvíjí stávající systém institucionální preprimární edukace při uplatňování alternativních programů