

Zpráva o přijímacím řízení 2007 z kateder:

Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě  
**Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů**

Studijní program: Specializace v pedagogice B 7507

Studijní obor: Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání 7507R270

Forma přijímací zkoušky: Praktická zkouška

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky:

1. Dirigování: max. 40 bodů.
  - a) manuální zručnost, pohyblivost a samostatnost rukou 10 bodů
  - b) základní taktovací schémata 10 bodů
  - c) vyjádření gestem charakteru hudby 10 bodů
  - d) pohyb přípravný a závěrový 10 bodů
  
2. Zpěv předloženého notového zápisu bez předchozí přípravy: max. 30 bodů
  - a) intonační pohotovost 15 bodů
  - b) intonační čistota 5 bodů
  - c) rytmická přesnost 5 bodů
  - d) hlasová a dechová technika 5 bodů
  
3. Hra předložené sborové partitury bez předchozí přípravy: max. 30 bodů
  - a) dodržení notového zápisu z hlediska intonačního a rytmického 10 bodů
  - b) vystižení hudebněvýrazových prostředků 10 bodů
  - c) nástrojová přizpůsobivost notovému zápisu 10 bodů

**Celkem: max. 100 bodů**

Hranice nedoporučení k přijetí: 40 bodů

Základní statistické charakteristiky praktické přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili praktické přijímací zkoušky: 10

Nejlepší možný výsledek praktické přijímací zkoušky: 100 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek praktické přijímací zkoušky: 100 bodů

Průměrný výsledek praktické přijímací zkoušky: 88 bodů

Směrodatná odchylka výsledků praktické přijímací zkoušky: 11 bodů

Ostrava 4. července 2007

Zpracovali: doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D., PhDr. Šárka Zedníčková, Ph.D., PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.

Za správnost odpovídá: doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D.

**ZPRÁVA O KONÁNÍ A VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ  
NA OBOR SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (KOMBINOVANÁ FORMA) V ROCE 2007**

**Informace o výsledcích přijímacího řízení**

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>413</b>
<b>Dostavilo se k PZ</b>	<b>376</b>
<b>Nedostavilo se k PZ</b>	<b>37</b>

<b>Splnili podmínky PZ</b>	<b>126</b>
<b>Doporučeno k přijetí</b>	<b>46</b>
<b>Nedoporučeno z kapacitních důvodů</b>	<b>80</b>
<b>Nevyhověli</b>	<b>250</b>

	<b>Celkem z testů</b>	<b>OSP</b>	<b>PxN</b>
Průměr	28	29	13
Odchylka	242	408	98
Směrodatná odchylka	16	20	10

Zpracovala : Mgr. Zezulková Eva, Ph.D.  
předseda přijímací komise

V Ostravě 3.7. 2007

**ZPRÁVA O KONÁNÍ A VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ  
NA OBOR SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (PREZENČNÍ FORMA) V ROCE 2007**

**Informace o výsledcích přijímacího řízení**

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>314</b>
<b>Dostavilo se k PZ</b>	<b>302</b>
<b>Nedostavilo se k PZ</b>	<b>12</b>

<b>Splnili podmínky PZ</b>	<b>98</b>
<b>Doporučeno k přijetí</b>	<b>59</b>
<b>Nedoporučeno z kapacitních důvodů</b>	<b>39</b>
<b>Nevyhověli</b>	<b>204</b>

	<b>Celkem z testů</b>	<b>OSP</b>	<b>PxN</b>
--	-----------------------	------------	------------

Průměr	30	33	4
<b>Odchylka</b>	<b>378</b>	<b>514</b>	<b>18</b>
Směrodatná odchylka	19	23	4

**Zpracovala : Mgr. Zezulková Eva, Ph.D.**  
předseda přijímací komise

**V Ostravě 3.7. 2007**

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

**Studijní program B7401 – Tělesná výchova a sport**

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

Forma přijímací zkoušky:

**Talentová praktická zkouška z tělesné výchovy**

Kvantifikace talentové přijímací zkoušky

Výkony v jednotlivých položkách testové baterie se převádějí na **desetibodovou stupnici** (steny). **Souhrnný výsledek** je prostým součtem bodů ze všech sedmi disciplín (všem je přiznána stejná váha). Pro potřebu přijímací zkoušky se souhrnný výsledek násobí koeficientem **1,43** (přepočet na 100 bodovou stupnici).

Součet bodů	H o d n o c e n í	Diagnostický závěr
v jedné z položek hodnocení 0 bodů	nevyhověl	vyřazen
0 - 27		
28 - 34	dobře	může být přijat
35 - 40	velmi dobře	
41 - 70	výborně	

**Základní charakteristické charakteristiky** (řádný i náhradní termín dohromady):

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky nebo její části:	<b>188</b>
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky:	<b>70 bodů</b>
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky:	<b>52 bodů</b>
Průměrný výsledek přijímací zkoušky:	<b>30,54 bodu</b>
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky:	<b>10,67</b>
Decilová hranice výsledku přijímací zkoušky:	

10	15.80
20	24.00
30	27.00
40	29.00
<b>50 (Medián)</b>	<b>32.00</b>
60	34.00
70	37.00
80	39.20
90	42.00

Ostrava 9. července 2007

Zpracovali: PhDr. P. Kutáč, PhD., Doc. PhDr. V. Gajda, CSc.

Za správnost odpovídá: Doc. PhDr. V. Gajda, CSc.

## ZPRÁVA O KONÁNÍ A VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA KSV PDF OU V OSTRAVĚ V ROCE 2007

Studijní program: K KOV B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor: [7507R050](#) Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání

Forma přijímací zkoušky: písemná

Test z obecných studijních předpokladů (OSP – pořádáno agenturou SCIO)

Základní statistické charakteristiky písemné části přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 154

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 36,4

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 22,5

Decilové hranice výsledku zkoušky:  $d_5 = 28$

### Informace o konání přijímacího řízení:

Datum konání písemných přijímacích zkoušek: 1. 6. 2007

Informace o výsledcích přijímacího řízení podle studijních programů a oborů a celkově za fakultu:

Studijní obor	Počet přihlášek	Promínutá PZ	Dostavili se k PZ*	Splnili podmínky	Nesplnili podmínky	Přijato ke studiu	Počet odvolání	Počet kladných rozhodnutí	Počet zapsaných ke studiu
Ov-Aj	10		9	3	6	3			
Ov-Čj	102		97	50	52	50			
Ov-Hi	12		12	6	6	6			
Ov-Kv (Křv)	11		11	9	2	9			
Ov-Nj	3		3	2	1	2			
Ov-TeV	9		9	9	0	9			
Ov-Vv	17		13	9	8	9			
<b>Celkem</b>	<b>164</b>		<b>154</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>88</b>			

Studijní obor	Počet přihlášek	Promínutá PZ	Dostavili se k PZ*	Splnili podmínky	Nesplnili podmínky	Přijato ke studiu	Počet odvolání	Počet kladných rozhodnutí	Počet zapsaných ke studiu
Hv-Ov	22		19	14	5	14			
Ma-Ov	23		22	18	4	18			
Tv-Ov	88		62	31	31	31			
<b>Celkem</b>	<b>133</b>		<b>103</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>63</b>			

\* - bráno k OSP.

Katedra technické a pracovní výchovy PdF  
**Zpráva o přijímacím řízení 2007/8**

Základní statistické charakteristiky přijímací zkoušky pro NMgr UOP:

**Studijní program KKO V 7507T Učitelství pro střední školy**

**Studijní obor Učitelství odborných předmětů – obchod a služby**

Zkoušky se zúčastnilo 148 uchazečů.

Nejlepší možný výsledek testu:	60 bodů
Nejlepší skutečně dosažený výsledek:	48 bodů
Průměrný výsledek:	33
Směrodatná odchylka:	7,0
Decilové hranice:	18, 22, 25, 27, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 41, 44, 51

Zadání zkušebních otázek je součástí programu pro počítač v rozsahu 250 otázek, otázky byly generovány počítačem pro každého uchazeče náhodným výběrem.

Celkový výsledek přijímací zkoušky sestával získaného počtu bodů v testu a preferencí- Preference byly stanoveny takto:

výsledky státní bakalářské zkoušky: 1,00 – 15 bodů. 1,01 až 1,25: 10 bodů, 1,26 až 1,5: 5 bodů.

Výsledky studia (bez SZZ): 1,0 25 bodů, 1,01 – 1,15 20b., 1,16 – 1,25 15b., 1,26- 1,41 10b., 1,42 – 1,66 5b.

Maximální bodový zisk : 100 bodů. Hranice pro vyjádření vyhověl byla stanovena na 38 bodů.

Základní statistické charakteristiky přijímací zkoušky pro NMgr UOP:“

**Studijní program KKO V 7507T Učitelství pro střední školy**

**Studijní obor Učitelství odborných předmětů – strojírenství**

Zkoušky se zúčastnilo 40 uchazečů.

Nejlepší možný výsledek testu:	60 bodů
Nejlepší skutečně dosažený výsledek:	49 bodů
Průměrný výsledek:	37
Směrodatná odchylka:	6,0
Decilové hranice:	23, 33, 40, 40

Zadání zkušebních otázek je součástí programu pro počítač v rozsahu 250 otázek, otázky byly generovány počítačem pro každého uchazeče náhodným výběrem.

Celkový výsledek přijímací zkoušky sestával získaného počtu bodů v testu a preferencí- Preference byly stanoveny takto:

výsledky státní bakalářské zkoušky: 1,00 – 15 bodů. 1,01 až 1,25: 10 bodů, 1,26 až 1,5: 5 bodů.

Výsledky studia (bez SZZ): 1,0 25 bodů, 1,01 – 1,15 20b., 1,16 – 1,25 15b., 1,26- 1,41 10b., 1,42 – 1,66 5b.

Maximální bodový zisk : 100 bodů. Hranice pro vyjádření vyhověl byla stanovena na 33 bodů.

V bakalářských studijních programech bylo využito testů SCIO, pro vyhodnocení nemáme podklady. Jedná se o tyto programy:

**Studijní program B 7507 – Specializace v pedagogice**

**Studijní obor 7504R100 Učitelství odborných předmětů – obchod a služby**

**Studijní program B 7507 – Specializace v pedagogice**  
**Studijní obor 7504R100 Učitelství odborných předmětů – strojírenství**

**Technická výchova – bez přijímacího testu, výběrové řízení proběhlo na základě těchto bodových hodnocení :**

absolvování gymnázia nebo střední průmyslové školy ..... 40 bodů  
absolvování střední odb. školy .....20 – 25 bodů  
výsledky předmětu matematika.....max. 30 bodů  
průměrný prospěch.....max. 30 bodů

Ostrava 10.7.2007

Zpracovala a za správnost odpovídá: Doc. Ing. B. Rychlíková, CSc.

## **Zpráva o přijímacích zkouškách podle studijních programů KATEDRY PEDAGOGIKY PdF OU**

### **1. Studijní program: B7505 – Vychovatelství**

#### **a) Studijní obor: Vychovatelství**

##### **Forma přijímací zkoušky:**

- test OSP (organizováno agenturou SCIO) – reálně dosažený výsledek testu OSP představuje 60% v celkovém výsledku přijímací zkoušky
- nepovinná praxe (hodnocená katedrou pedagogiky PdF OU) - reálně dosažený výsledek hodnocení nepovinné praxe představuje 40% v celkovém výsledku přijímací zkoušky

##### **Kritéria hodnocení nepovinné praxe:**

30 bodů – profesionál (vychovatel VÚ, DD, DDM, DÚ, DDŠ) – praxe delší než jeden rok

25 bodů - profesionál (vychovatel VÚ, DD, DDM, DÚ, DDŠ) – praxe kratší než jeden rok

20 bodů – vedoucí na tábore, vedoucí kroužků, či jiných dlouhodobých aktivit  
(Junák, Pionýr....)

15 bodů – opakovaně instruktor na tábore, podílí se na organizaci aktivit ve volném čase  
(v rámci DDM, obč. sdružení..)

15 bodů – pedagogická škola a hum. směru (s doloženými ped. praxemi – podpis školy či potvrzení z pracovišť) + 5 bodů za druh výchovné praxe (DD, DDŠ, VÚ, DDM)

15 bodů – zahraniční studijní stáž v rámci Socratec Erasmus apod.

10 bodů – potvrzený aupair pobyt

10 bodů – úspěšné složení přijímacího řízení na obor v minulosti, doložené (splnil, ale z kapacit důvodů nepřijat)

10 bodů – účast na dobrovolnických akcích (nesoustavná)

10 bodů – instruktor či vedoucí na tábore pouze jednorázově

2 bodů – kurzy (znaková řeč, soc. výcvik –2 denní) – za každý kurz zvlášť

2 bodů – ostatní praxe, opakované potvrzené přihlášení na obor

0 bodů – bez praxe

##### **Základní statistické charakteristiky OSP testu:**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili testu OSP:	184
Nejlepší možný výsledek testu OSP:	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek testu OSP:	87
Průměrný výsledek testu OSP:	27
Směrodatná odchylka výsledků testu OSP:	19

##### **Základní statistické charakteristiky nepovinné praxe:**

Počet hodnocených uchazečů:	191
Nejlepší možný výsledek hodnocení:	40
Nejlepší skutečně dosažený výsledek testu OSP:	40
Průměrný výsledek hodnocení praxe:	20
Směrodatná odchylka výsledků hodnocení praxe:	13

##### **Celkové hodnocení:**

Průměrný výsledek:	34
Směrodatná odchylka:	19
Decilové hranice výsledku zkoušky:	33

2. **Studijní program:** B7507 – Specializace v pedagogice

a) **Studijní obor:** Sociální pedagogika – prevence a resocializace

**Forma přijímací zkoušky:** počítačový test ze základů společenských věd

**Základní statistické charakteristiky**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili testu:	1005
Nejlepší možný výsledek testu:	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek testu :	100
Průměrný výsledek testu :	67
Směrodatná odchylka výsledků testu :	15
Decilové hranice výsledku zkoušky:	92, 80, 73, 69, 65, 61, 58, 54, 48

3. **Studijní program:** N7507 – Specializace v pedagogice

a) **Studijní obor:** Sociální pedagogika – prevence a resocializace

**Forma přijímací zkoušky:** počítačový test ze základů společenských věd,  
zpracovaný na základě standardů k SZZ Bc studia  
oboru Sociální pedagogika

**Základní statistické charakteristiky**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili testu:	324
Nejlepší možný výsledek testu:	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek testu :	91
Průměrný výsledek testu :	65
Směrodatná odchylka výsledků testu :	10
Decilové hranice výsledku zkoušky:	70, 63, 51

Ostrava: 10. 7. 2007

Zpracovali: PhDr. Jaroslava Mišíková, CSc.

Mgr. Bedřich Zapletal

Za správnost odpovídá: Doc. PhDr. Julius Sekera, CSc., v.r.

## Přijímací řízení na obor Rekreatologie v roce 2007

Studijní obor: Rekreatologie

Studijní program: Tělesná výchova a sport (B7401)

Forma přijímací zkoušky: **Talentská zkouška (praktická) a písemný test z cizího jazyka**

### Popis praktické přijímací zkoušky:

Obsah praktické talentské zkoušky

položka (indikátor)	Co se diagnostikuje**	disciplína (test)	maximální bodů
vytrvalostní běh	běžecská vytrvalostní schopnost	<b>běh na 1500 m</b>	10
cvičení na hrazdě	dynamická silová schopnost statická silová schopnost	<b>shyby na hrazdě doskočné (muži)</b> <b>výdrž ve shybu na hrazdě po čelo (ženy)</b>	10
sprint	atletika	<b>běh na 100 m</b> atletickým způsobem	10
akrobatická cvičení	gymnastika	<b>povinná akrobatická sestava</b>	10
vybraná plavecká disciplína (kraul, prsa)	plavání	<b>plavání 100 m</b>	10
sportovní hra	basketbal *	<b>průpravná hra 3 na 3</b>	10
sportovní hra	volejbal *	<b>průpravná hra 4 na 4</b>	10

\*\*okruh či dimenze motoriky, kterou indikátor primárně reprezentuje

\* u oboru rekreatologie si uchazeč volí pouze jednu sportovní hru

### Kvantifikace výsledků talentské přijímací zkoušky u oborů tělesné výchovy

- Výkony v jednotlivých položkách testové baterie se převádějí na **desetibodovou stupnici** (stěny).
- **Souhrnný výsledek** je prostým součtem bodů ze všech disciplín (všem je přiznána stejná váha).

talentská zkouška	součet bodů	hodnocení	diagnostický závěr
	v jedné z položek hodnocení 0 bodů	nevyhověl	vyřazen
	0 – 19		
	20-29	dobře	
	30-34	velmi dobře	může být přijat
35-60	výborně		

Skóre testové baterie dosažené uchazečem (max. 60 bodů).

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili praktické přijímací zkoušky: 177

Nejlepší dosažený výsledek praktické přijímací zkoušky: 46

Průměrný výsledek praktické přijímací zkoušky: 25,39

### Výpočet výsledků z praktické (talentové) zkoušky

Studijní obor (kombinace)	průměr	Rozptyl	směrodatná odchylka
<b>Rekreologie</b>	<b>25,39</b>	<b>97,75</b>	<b>9,89</b>

### Decilové hranice výsledků praktické (talentové) zkoušky:

d <sub>1</sub>	d <sub>2</sub>	d <sub>3</sub>	d <sub>4</sub>	d <sub>5</sub>	d <sub>6</sub>	d <sub>7</sub>	d <sub>8</sub>	d <sub>9</sub>
0	12	21	25	26	28	33	36	46

**Popis písemné přijímací zkoušky:** Uchazeči o studium si mohli vybrat písemný test z anglického nebo německého jazyka. Na vyplnění testu se 40 otázkami měli uchazeči o studium 60 minut. Celkem bylo možné získat 40 bodů.

### Písemný test obor rekreologie – jazyk německý

#### **AUFNAHMETEST - DEUTSCH**

**Rekreologie**

**NAME:** .....

**DATUM:** .....

#### **TEIL I**

*Ergänzen Sie folgenden Text.*

Es ist schon lange bekannt, dass in Deutschland etwa 75 % der Erwachsenen dauernd Medikamente einnehmen; vor einiger Zeit hat man auch den Arzneimittelkonsum von Schülern untersucht. Man fragt \_\_\_\_\_ in vielen \_\_\_\_\_ Familien, warum \_\_\_\_\_ die Kinder Medikamente bekommen/benutzen \_\_\_\_\_. Das Ergebnis \_\_\_\_\_ war überraschend \_\_\_\_\_. Von fast \_\_\_\_\_ der Hälfte \_\_\_\_\_ aller jungen \_\_\_\_\_ Menschen zwischen \_\_\_\_\_ sechs und vierzehn Jahren \_\_\_\_\_ wird regelmäßig \_\_\_\_\_ mindestens ein Medikament eingenommen \_\_\_\_\_. In den meisten \_\_\_\_\_ Fällen handelt es sich um \_\_\_\_\_ Mittel gegen \_\_\_\_\_ nervöse Störungen \_\_\_\_\_, Schlaflosigkeit, Kopfschmerzen \_\_\_\_\_, und Angst \_\_\_\_\_ vor Prüfung \_\_\_\_\_.

#### **TEIL II**

*Transformieren Sie die Sätze und benutzen Sie dabei die in Klammern stehenden Wörter.*

1. Während des Unterrichts darf man die Handys nicht einschalten.  
(eingeschaltet) *Während des Unterrichts dürfen die Handys nicht eingeschaltet werden.*
2. Das alte Auto kann man noch reparieren.  
(zu) *Das alte Auto ist noch zu reparieren.*
3. Entweder meine Kollegin oder ihr Vertreter besuchen Ihre Firma.  
(von meiner Kollegin) *Entweder von meiner Kollegin oder ihrer Vertreter wird Ihre Firma besucht.*
4. Diese Prüfungsordnung gilt nur für die Studierenden, die sich im 1. Fachsemester befinden.  
(gültig) *Diese Prüfungsordnung ist nur für die Studierenden gültig, die sich im 1. Fachsemester befinden.*
5. Im Rahmen der Fächerkombination ist ein Schwerpunkt zu wählen.  
(wählt) *Im Rahmen der Fächerkombination wählt man (sich) ein Schwerpunkt.*

### TEIL III

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Ich brauche noch ....C.....Pfund Kaffee.  
a. eine                              b. ein                              c. einen                              d. -
2. Sie ist ständig müde, .....A.... arbeitet er den ganzen Tag.  
a. denn                              b. weil                              c. ob                              d. deshalb
3. Niemand kennt die Eltern, ...A..... Sohn mit uns arbeitete.  
a. deren                              b. dessen                              c. derer                              d. des
4. Die Tachentücher sind .....C.....Tüte.  
a. in die                              b. aus dem                              c. in der                              d. im
5. Die Aussprachefehler .....A.....kann ich nicht verstehen.  
a. der meisten Lehrer                              b. des meistes Lehrers  
c. der meisten Lehrern                              d. von den meiste Lehrern
6. ....B..... wir zum letzten Mal davon hörten, mussten wir lachen.  
a. Wenn                              b. Als                              c. Falls                              d. Obwohl
7. Ein ständig .....D..... Satz kannst du nicht vergessen!  
a. wiederholenes                              b. wiederholtes                              c. wiederholener                              d. wiederholter
8. ....D..... du wieder die Anzeigen in der Zeitung .....?  
a. Hast, durchschauen                              b. Hast, durchgeschauen  
c. Hast, durchschaut                              d. Hast, durchgeschaut
9. Warum entschuldigst du dich ....C..... dem Arzt ..... deine Ansicht?  
a. bei, über                              b. von, über                              c. bei, für                              d. von, um

10. Sie formulieren Glückwünsche ....D.....Muttertag und .....Ostern.  
 a. zu, zu                      b. zu, vor den              c. zum, zum              d. zum, zu
11. Wenn du unsere alte Vase ....A....., bin ich sehr ärgerlich.  
 a. zerbrichst                      b. zerbrechst              c. zerbrich              d. zerbrächst
12. Nicht jeder muss .....C.....du sein!  
 a. als klug wie                      b. klüger wie              c. so klug wie              d. am klugsten
13. Unsere Tochter ....D..... gestern im Tennistraining .....  
 a. werde verletzt                      b. wird verletzt              c. wird verletzen              d. wurde, verletzt
14. Mein Nachbar ist ein .....C.....  
 a. Siebzig                      b. Siebzig                      c. Siebziger                      d. Siebzigen
15. Wir .....B..... gerne drei Kännchen Tee. Geht das?  
 a. würden                      b. hätten                      c. haben                      d. werden

#### TEIL IV

Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie die richtige Variante. Nur eine Variante ist richtig.

#### Umweltschutz

So viele (1)\_B\_ waren bereits geschrieben und werden geschrieben über unsere Umwelt. Der Umweltschutz ist ein Weltproblem. Wir können es (2)\_C\_ sehen. Der Amazonische Urwald wird kleiner und kleiner geworden, weil die Holzförderungsfirmen zu viel von amazonischen Bäumen fördern, (3)\_A\_, ob es Menschensterben (4)\_C\_ kann. Viele Tanker, die das Erdöl transportierten, haben eine Panne gehabt. Diese Panne wirkte, dass das Erdöl ins Ozean oder Meer ausgeflossen ist. Die Meertiere und Meervögel haben dagegen oder wegen den (5)\_B\_ von dieser Katastrophe gestorben wurden. Die Meerufer wurden verunreinigt. Die Delphinen, die Walfische, (6)\_B\_ Fische starben.

Jemand weißt über diese Katastrophen, denn sie so vernichtende und riesige waren und sind. Aber das Selbe können wir auch hier, in unserer Republik, zusehen. Ab und zu werden die chemischen Firmen die Abwässer in den Fluss (7)\_C\_. Die Fische sterben. Und nicht nur die Fische, sondern auch die Pflanzen. Die Erde wird vergiftet.

Manche größeren Betriebe füllen so viele Abgase aus, dass die Luft für die Lebenden wirklich gefährlich ist. Man weißt bis jetzt nicht, wie viele von Zivilisationskrankheiten auf der ersten (8)\_D\_ von der kranken Umwelt verursacht werden.

Wir sollten nicht nur (9)\_C\_, nicht nur lesen und (10)\_A\_ davon, aber wir sollten auch etwas dagegen oder damit machen. Machen etwas für unsere Kinder! Machen etwas für uns!

- |    |                  |                  |                |                 |
|----|------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1  | A, Seite         | B, Artikel       | C, Papiere     | D, Textsorte    |
| 2  | A, hiermit       | B, daher         | C, überall     | D, alle         |
| 3  | A, rücksichtslos | B, hauptsächlich | C, tatsächlich | D, organisiert  |
| 4  | A, verknüpfen    | B, verfolgen     | C, verursachen | D, machen       |
| 5  | A, Sachen        | B, Folgen        | C, Problemen   | D, Typen        |
| 6  | A, beide         | B, alle          | C, jede        | D, nur diese    |
| 7  | A, weggenommen   | B, ausgeflogen   | C, ausgelassen | D, belasten     |
| 8  | A, Chronologie   | B, Grenze        | C, Leine       | D, Reihe        |
| 9  | A, verteidigen   | B, verdanken     | C, nachdenken  | D, nachschlagen |
| 10 | A, sprechen      | B, unterhalten   | C, denken      | D, üben         |

**Písenný test obor rekreologie jazyk anglický**  
**ENTRANCE TEST – ENGLISH**

NAME: .....

DATE: .....

**PART I**

*Complete the second sentence so that it means the same as the first.  
Use only from 1 to 3 words.*

**Example:**

I prefer playing tennis to playing squash.

**I like playing tennis .....playing squash. *more than***

1. It's too cold to play tennis.

**It isn't warm enough to play tennis.**

2. There are only a few squash courts in this town.

**There aren't very many squash courts in this town.**

3. If you don't play every week, you won't improve your tennis.

**You won't improve your tennis unless you play every week.**

4. Why don't you join a tennis club?

**If I were you, I'd join a tennis club.**

5. I haven't been to a tennis match for a long time.

**It's a long time since I was at/ I saw a tennis match.**

6. It took us a long time to decide where to go.

**We spent a long time deciding/ thinking about where to go.**

7. The boat did not move very quickly down the river.

**The boat moved very slowly down the river.**

8. We could not fish in many parts of the river.

**We were not allowed to fish in many parts of the river.**

9. There was a small kitchen on the boat.

**The boat had a small kitchen.**

10. The sun shone every day of the boat trip.

**It was shining/ sunshine every day of the boat trip.**

**PART II**

*Supply the word which best fits each space. Use only 1 word in each space.*

Write your answers in the spaces below the text (see the example).

### The Lake District

One of the most beautiful parts of Britain is the Lake District. The Lake District is situated ....**0**.. the north-west of England and consists ...**1**.. high hills, mountains, and of course, lakes. Altogether there are sixteen lakes of ...**2**.. the largest is Lake Windermere.

Over the years many writers have ...**3**.. associated with this region but there can be no doubt that the most famous of ...**4**... was William Wordsworth, ...**5**... was born and lived almost the whole of his life there. He had close connections ...**6**... the village of Grasmere, ...**7** ... he lived ...**8**... some thirteen years. He loved ...**9**... particular part of England and many of ...**10**... poems speak of the joy he felt when surrounded by beautiful countryside.

Every year more than fourteen million people .... **11** . . Britain and abroad visit the Lake District to enjoy the fresh air and the scenery. Some spend time ...**12**... the mountains while others sail boats on the lakes ...**13**.. simply sit admiring the magnificent views. Unfortunately, the region ...**14**... becoming a victim of ...**15**...own success in attracting visitors.

**Example:**

**0 ...in..**

1. of
2. which
3. been
4. them
5. who
6. with
7. where
8. for
9. this/that
10. his
11. from
12. in/ climbing
13. or
14. is
15. its

### PART III

Read the text and questions below.

For each question, **circle the correct answer A, B, C or D**

---

#### Doug Allan, Wildlife Cameraman

I recently spent two years in the Arctic filming the series *Blue Planet*. I love being in an environment that hasn't changed for 20,000 years. Of course it's freezing, but it must be a healthy place because you never catch colds.

When I 'm filming, I like to really feel how lonely the environment is. Filming underwater involves cutting through thick ice and diving in tied to line. The person at the other end has to be ready to pull you out fast if necessary.

Originally I was a research diver for the *British Antarctic Survey* project, but for me science lacked excitement. I'd always enjoyed photography, and whenever camera teams passed through, they encouraged me to watch and learn. I was then able to move into filming in 1985 and have concentrated on Arctic and Antarctic wildlife ever since.

I prefer to be face to face with the animals I 'm filming. I haven't got in the water with killer whales yet, but I plan to. Of course, it's dangerous if you choose the wrong moment. They're big animals and can move fast, so I'd be stupid to film them searching for food!

I've never had problems with polar bears, although once I was frightened when one tried to get into my tent. Polar bears are bold, clever and dangerous. But I made this one see I wasn't about to attack it – I'm sure it realised I wouldn't hurt it.

When I come back home from my trips, I work in the mornings and spend the afternoons swimming to keep fit. Now I'm fifty, filming is harder. The challenge for me is to continue to deliver high-quality work.

1. In this text, Doug Allan is describing
  - A the challenges of the environment he works in.**
  - B the career opportunities in TV camera work.
  - C the difficulties of having to work alone.
  - D the beautiful scenery of the Arctic.
2. What does Doug say about his early career?
  - A He wasted the years he spent as a scientist.
  - B It was a good chance to learn about filming.**
  - C He was bored by working only in the Antarctic.
  - D It taught him how to become a skilled diver.
3. When talking about killer whales, Doug says that
  - A he will only film them from a safe distance.
  - B he has always been careful when diving with them.**
  - C he tries to avoid any danger by facing them.

**D** he believes there are safe opportunities to film them.

4. How does Doug describe his experience with a polar bear?

A The animal was much more afraid than Doug was.

B Doug felt nervous that the bear might come back.

**C** The bear seemed to know Doug wasn't a danger.

D Doug realised he was wrong to trust polar bears.

5. What might Doug say about his job as a cameraman?

A Now I've reached fifty, I realise the dangers involved in getting the best picture are too great.

B I'm glad I gave up working as a scientist because I'm now in a position to be able to retire early.

**C** Although I find the work more difficult now I'm not as young, I still have other film projects I'm keen to do.

D I've made wildlife films in every country in the world, but I want to keep filming until I get too old.

#### PART IV

Read the text below and choose the correct word for each space.

For each question, **underline the correct answer** – A, B, C or D.

**Example:**

0    A   Give                    B    take                    C    sell                    D    buy

#### NEW OPPORTUNITIES WITH AN OPEN UNIVERSITY DEGREE

Like any other university, the Open University can (0).....you a degree. However, you don't have to (1).....working to study. It can also open up a whole variety (2).... interests.

If you have (3).....studied before, you will enjoy the special, new pleasure of (4)... ..your knowledge. You will make friends of (5).....kinds. You may also (6)..... ..that your qualification provides new career opportunities.

You don't actually (7).....to the Open University for lectures, but study at home, using television, radio and computer software. You can (8).....one class a month if you wish at an Open University centre. Of course, there are exams to take, as in (9)..... university.

If you (10) .....like to know more, all you have to do is complete the form below. It could be the start of a wonderful new period in your life.

1	A	Stop	B	end	C	break	D	leave
2	A	From	B	of	C	in	D	for
3	A	Ever	B	never	C	often	D	always
4	A	growing	B	changing	C	adding	D	increasing
5	A	All	B	each	C	both	D	every
6	A	suggest	B	find	C	wish	D	want
7	A	Join	B	enter	C	arrive	D	go
8	A	Give	B	attend	C	learn	D	study
9	A	Any	B	some	C	many	D	most
10	A	Did	B	will	C	would	D	can

### Výpočet výsledků z cizího jazyka:

Studijní obor (kombinace)	průměr	Rozptyl	směrodatná odchylka
<b>Rekreologie</b>	<b>17,79</b>	<b>51,48</b>	<b>7,17</b>

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 86

Nejlepší dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 37 bodů

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 17,79 bodů

Medián výsledků písemné přijímací zkoušky: 16 bodů

Vzhledem k tomu, že písemných přijímacích zkoušek se zúčastnilo pouze 86 uchazečů o studium, neprovádí se výpočet decilových hranic výsledků.

### Celkové hodnocení přijímacích zkoušek na obor rekreologie:

Článek 4 bod 1a) Termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu:

**18.4. – 19.4. 07 (řádný termín), 25.6. 07 (náhradní termín),**

Článek 4 bod 1e) Termín skončení přijímacího řízení:

**27.6. 07 (přijímací komise)**

Přijímací zkouška z rekreologie je tvořena z 60% talentovou přijímací zkouškou - maximální zisk 60 bodů, z 40% písemným testem z cizího jazyka - maximální zisk 40 bodů. Maximálně bylo tedy možné získat 100 bodů.

- Talentová přijímací zkouška hodnotí úroveň pohybových předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia (obsah talentové zkoušky viz. talentová zkouška).
- Písemný test z cizího jazyka hodnotí schopnost uchazeče komunikovat a písemně se vyjadřovat ve zvoleném jazyce (německý nebo anglický jazyk).

### Kvantifikace výsledků talentové zkoušky a písemného testu z cizího jazyka:

	<b>součet bodů</b>	<b>hodnocení</b>	<b>diagnostický závěr</b>
<b>talentová zkouška</b>	<b>v jedné z položek hodnocení 0 bodů</b>	nevyhověl	vyřazen
	0 – 19		
	20 - 60	vyhověl	může být přijat
<b>cizí jazyk</b>	0 - 15	nevyhověl	vyřazen
	16 - 40	vyhověl	může být přijat

#### **Kvantifikace celkových výsledků přijímacího řízení na obor rekreologie:**

	<b>součet bodů</b>	<b>hodnocení</b>	<b>diagnostický závěr</b>
<b>všechny zkoušky</b>	0 – 35	nevyhověl	vyřazen
	36 – 51	dobře	může být přijat
	52 – 64	velmi dobře	
	65 - 100	výborně	

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné i praktické přijímací zkoušky: 86

Nejlepší dosažený výsledek obou přijímacích zkoušek: 72 bodů

Průměrný výsledek obou přijímacích zkoušek: 48,32 bodů

Medián výsledků přijímací zkoušky: 47 bodů

Vzhledem k tomu, že se přijímacích zkoušek se zúčastnilo pouze 86 uchazečů o studium, neprovádí se výpočet decilových hranic výsledků.

#### **Výpočet celkových výsledků**

Studijní obor (kombinace)	průměr	odchylka	směrodatná odchylka
<b>Rekreologie</b>	<b>48,32</b>	<b>98,69</b>	<b>9,93</b>

#### **Informace o výsledcích přijímacího řízení podle studijních programů a oborů**

Studijní obor	Počet přihlášek /počet přihlášených	Prominuta PZ	Dostavili se k PZ (z toho v nahr. termínu	Splnili podmínky	Nesplnili podmínky	Přijato ke studiu	Počet odvolání	Počet kladných rozhodnutí	Počet zapsaných ke studiu
<b>Rekreologie</b>	<b>218</b>		<b>177 (6)</b>	<b>66</b>	<b>111</b>	<b>63</b>			

**Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů**

1. **Studijní program: B7507 - Specializace v pedagogice**  
a) **Studijní obor: Informační technologie ve vzdělávání**

Forma studia – **Kombinovaná**

Typ studia - **Bakalářský**

Forma přijímací zkoušky: Počítačový test

**Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta A**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Maximální počet bodů z testu: 100 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 45 bodů.

Přijato bylo 26 uchazečů, kteří získali alespoň 60 bodů.

Uchazečům, jenž získali méně než 60 bodů, byla z kapacitních důvodů nabídnuta placená forma studia.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 38

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 82

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 61,26 bodů

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8,58

Decilové hranice výsledku zkoušky: 74, 66, 66, 64, 62, 60, 58, 54, 48

**Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta B**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Maximální počet bodů z testu: 100 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 45 bodů.

Přijato bylo 10 uchazečů, kteří získali alespoň 60 bodů.

Uchazečům, jenž získali méně než 60 bodů, byla z kapacitních důvodů nabídnuta placená forma studia.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 23

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 92

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 57,04 bodů

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11,91

Decilové hranice výsledku zkoušky: 72, 64, 62, 60, 56, 54, 52, 50, 42

**Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta C**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Maximální počet bodů z testu: 100 bodů.  
Kritériem pro přijetí bylo 45 bodů.  
Přijato bylo 9 uchazečů, kteří získali alespoň 60 bodů.  
Uchazečům, jenž získali méně než 60 bodů, byla z kapacitních důvodů nabídnuta placená forma studia.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 31  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100 bodů  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 78  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 51,74 bodů  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 10,73  
Decilové hranice výsledku zkoušky: 74, 68, 60, 58, 56, 54, 50, 46, 42

**b) Studijní obor: Informační technologie ve vzdělávání**

Forma studia – **Prezenční**

Typ studia - **Bakalářský**

Forma přijímací zkoušky: Počítačový test

**Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta A**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Maximální počet bodů z testu: 100 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 45 bodů.

Přijato bylo 11 uchazečů.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 14

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 70

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 57,71 bodů

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11,44

Decilové hranice výsledku zkoušky: 70, 68, 68, 64, 64, 56, 54, 44, 42

**Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta B**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Maximální počet bodů z testu: 100 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 45 bodů.

Přijato bylo 16 uchazečů.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 20

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 72

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 55,4 bodů

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,66

Decilové hranice výsledku zkoušky: 70, 66, 62, 58, 56, 54, 50, 48, 44

### **Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta C**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Maximální počet bodů z testu: 100 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 45 bodů.

Přijato bylo 10 uchazečů.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 14

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 76

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 53 bodů

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,18

Decilové hranice výsledku zkoušky: 76, 63, 62, 60, 55, 54, 48, 40, 34

## **2. Studijní program: N7507 - Specializace v pedagogice**

### **a) Studijní obor: Informační technologie ve vzdělávání**

Forma studia – **Kombinovaná**

Typ studia - **Navazující**

Forma přijímací zkoušky: Počítačový test

### **Test z informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta A**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Uchazeči s červeným diplomem z bakalářských státních závěrečných zkoušek byli zvýhodněni bonusem 20 bodů.

Maximální počet bodů: 120 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 55 bodů.

Přijato bylo 14 uchazečů.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 18

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 120 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 98

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 65,22 bodů

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 14,46

Decilové hranice výsledku zkoušky: 94, 80, 66, 62, 60, 59, 56, 54, 48

### **Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta B**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Uchazeči s červeným diplomem z bakalářských státních závěrečných zkoušek byli zvýhodněni bonusem 20 bodů.

Maximální počet bodů: 120 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 55 bodů.

Přijati byli 4 uchazeči.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 7  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 120 bodů  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 78  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 58,28 bodů  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8,65  
Decilové hranice výsledku zkoušky: 78, 60, 59, 58, 56, 54, 53, 52, 50

### **Test z matematiky, informatiky, pedagogiky a psychologie - varianta C**

Kritéria pro vyhodnocení:

Počítačový test sestával z 50 otázek. Správná odpověď byla hodnocena 2 body, za nesprávnou odpověď nezískal uchazeč žádný bod.

Uchazeči s červeným diplomem z bakalářských státních závěrečných zkoušek byli zvýhodněni bonusem 20 bodů.

Maximální počet bodů: 120 bodů.

Kritériem pro přijetí bylo 55 bodů.

Přijato bylo 9 uchazečů.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 14

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 120 bodů

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 82

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 58,86 bodů

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,85

Decilové hranice výsledku zkoušky: 82, 68, 66, 60, 58, 56, 54, 48, 46

Ostrava 11. 07. 2007

Zpracovali: Nagyová, Ujezdský

Za správnost odpovídá: Nagyová