

Přijímací řízení na obor Rekreatologie 2006

Studijní obor: Rekreatologie

Studijní program: Tělesná výchova a sport (B7401) ve STAGu ale uvedeno B7404 – Rekreatologie – pedagogika volného času!

Forma přijímací zkoušky: **Talentská zkouška (praktická) a písemný test z cizího jazyka**

Popis praktické přijímací zkoušky:

Obsah praktické talentské zkoušky

položka (indikátor)	Co se diagnostikuje**	disciplína (test)	maximum bodů
vytrvalostní běh	běžecská vytrvalostní schopnost	běh na 1500 m	10
cvičení na hrazdě	dynamická silová schopnost statická silová schopnost	shyby na hrazdě doskočné (muži) výdrž ve shybu na hrazdě po čelo (ženy)	10
sprint	atletika	běh na 100 m atletickým způsobem	10
akrobatická cvičení	gymnastika	povinná akrobatická sestava	10
vybraná plavecká disciplína (kraul, prsa)	plavání	plavání 100 m	10
sportovní hra	basketbal *	průpravná hra 3 na 3	10
sportovní hra	volejbal *	průpravná hra 4 na 4	10

**okruh či dimenze motoriky, kterou indikátor primárně reprezentuje

* u oboru rekreatologie si uchazeč volí pouze jednu sportovní hru

Kvantifikace výsledků talentské přijímací zkoušky u oborů tělesné výchovy

- Výkony v jednotlivých položkách testové baterie se převádějí na **desetibodovou stupnici** (stěny).
- **Souhrnný výsledek** je prostým součtem bodů ze všech disciplín (všem je přiznána stejná váha).

	součet bodů	hodnocení	diagnostický závěr
talentová zkouška	v jedné z položek hodnocení 0 bodů	nevyhověl	vyřazen
	0 – 19		
	20-29	dobře	může být přijat
	30-34	velmi dobře	
	35-60	výborně	

Skóre testové baterie dosažené uchazečem (max. 60 bodů).

Výpočet výsledků z praktické (talentové) zkoušky

Studijní obor (kombinace)	průměr	odchylka	směrodatná odchylka
Rekreologie	24	132	11

Popis písemné přijímací zkoušky: Uchazeči o studium si mohli vybrat písemný test z anglického nebo německého jazyka. Na vyplnění testu se 40 otázkami měli uchazeči o studium 60 minut. Celkem bylo možné získat 40 bodů. Za každou správnou odpověď 1 bod.

Písemný test obor rekreologie – jazyk německý

Vyberte správnou variantu. (14 bodů)

- Die Vorführung bleibt für meine Studneten
a. **unvergesslich** b. missvergesslich
c. entvergesslich d. nichts vergesslich
- War auch im Juniim Juli?
a. so warm b. wärmer **c. so warm wie** d. warm als
- Udo hat eine neue Arbeit.?
a. Hast du es auch gewisst b. Weißtest du es auch
c. Hast du es auch wissen **d. Wusstest du es auch**
- a. Was darf ich Ihnen anbieten? Können Sie einen Kaffee trinken?
b. Was kann ich Ihnen anbieten? Möchten Sie einen Kaffee trinken?
c. Was darf ich Ihnen bieten an? Wollen Sie einen Kaffee trinken?
d. Was will ich Ihnen anbieten? Dürfen Sie einen Kaffee trinken?
- Wann kommst du nach Hause, Jürgen?
a. Um zwei Tage b. Am zwei Tage **c. In zwei Tagen** d. In zwei Tage

6. Wir gehen ins Kino?.....?
- a. Gehst du mit auch b. Mitgehst du auch
c. Gehst du auch mit d. Mitgehst du mit
7. Meine Telefonnummer bekommst du leider nicht. Ich habeTelefon.
- a. keinen **b. kein** c. nicht d. keins
8. Wer kümmert sich deinen Vogel, wenn du Deutschland bist.
- a. von, auf dem **b. um, in** c. um, im d. von, an dem
9. Mein eigener Raumsehr oft
- a. werde, aufgeräumt b. wird, geaufräumt
c. räumt, auf **d. würde, aufgeräumt**
10. Wenn ich nur mehr Zeit für meine Hobbys....., könnte ich mehr Zeit im Fitness verbringen.
- a. hätte** b. hatte c. wäre d. würde
11. Ich höreLeute.
- a. gelachte **b. lachende** c. lachelnde d. gelachene
12. Da gibt es leider Platz.
- a. kein freies b. kein freier **c. keinen freien** d. keinen freie
13. Die Post schon Du musst bis Montag warten.
- a. wird, geschlossen b. ist, geschlosst
c. wird, geschlosst **d. ist, geschlossen**
14. Die Krankheitensind sehr gefährlich.
- a. der kleine Kinder b. des kleinen Kindes
c. der kleinen Kinder d. von den kleine Kindern

Vyberte správnou variantu. (12 bodů)

15. Ich muss meine Oma von der Bibliothek
- a. besuchen b. unternehmen c. abbringen **d. abholen**
16. In unserer Schule hat jeder Schüler seinen
- a. Liebesplatz **b. Lieblingsplatz** c. Liebesplatz d. Lieblingplatz
17. Sein Bruder ist erst 13 Jahre alt. Er ist also bestimmt noch
- a. klug b. verheiratet **c. ledig** d. lieb
18. Ich spiele Fußball, fast jeden Tag.
- a. oft** b. ab und zu c. manchmal d. am Wochenende
19. Wir wünschen dir viel Glück und mit deiner Musik.

- a. Erfolg b. Bewegung c. Arbeit d. Freizeit
20. Den Pulli bekommen Sie 20 Euro.
a. um b. hinter c. für d. –
21. Es tut mir leid, ich muss noch viele Sachen für die Geburtstagsparty
a. beginnen b. einladen c. unternehmen d. vorbereiten
22. Ich lese ein entspannendes Buch, das mir mein Lehrer hat.
a. gefragt b. gedacht c. empfohlen d. gestohlen
23. Mein Mitmensch wohnt auf Er gibt viel Geld aus.
a. großer Kopf b. großem Fusse c. großer Hand d. großer Bein
24. Was Petra?
a. weint b. lacht c. zeichnet d. kommt
25. Spielen - das macht ihm sicher viele.....
a. Freuden b. freundlich c. Freude d. Freundin
26. Wie hat das Spiel ?
a. geendet b. gefallen c. gegangen d. geschließt

Doplňte do textu chybějící slova, správnou odpověď zakroužkujte. (8 bodů)

FUßBALL – POKALFINALE

Für das Pokalfinale(27) Union Berlin und Schalke, das heute in zwei Wochen in Berliner Olympiastadion(28), gibt es keine(29) mehr. Wie der Deutsche Fußball-Bund gestern(30), hat man auch in die letzten dreitausend Karten sehr schnell verkaufen können.(31), die noch keine Karten haben, müssen sich nun(32), ob sie auf dem(33) ca. hundert Euro bezahlen wollen oder ob sie sich das Spiel doch lieber im Fernsehen(34).

27. a. bei b. zwischen c. unter d. gegen
28. a. spielt b. will c. stattfindet d. organisiert
29. a. Ticket b. Eintrittskarten c. Einkaufskarten d. Bons
30. a. mitteilte b. rief c. sprach d. sandte
31. a. Sportler b. Spieler c. Familie d. Fans
32. a. entscheiden b. denken c. meinen d. empfehlen
33. a. Lande b. Geschäft c. Schwarzmarkt d. Dienst
34. a. sehen b. anschauen c. vorführen d. aussehen

Na základě textu rozhodněte, zda tvrzení jsou pravdivá či nepravdivá. (6 bodů)

pravdivé – uvádějte písmeno R (richtig)

nepravdivé – uvádějte písmeno F (falsch)

Für den Meister Rubens war Fitness noch kein Thema. Er malte keine schlanken, sondern vollschlanken Damen. Das war das Schönheitsideal der damaligen Zeit.

Fit kommt aus dem Englischen und bedeutet „in bester körperlichen Verfassung zu sein“. Eine Fachzeitschrift beschreibt Fitness so: „Fitness ist zum Synonym für Gesundheit geworden“. Fitness ist ein positives Lebensgefühl. Fit sein heißt aktiv sein. Wichtig ist dabei Bewegung, Ernährung und Entspannung.

Wer regelmäßig Sport treibt, trainiert seine Muskeln, wird beweglicher und fühlt sich besser. Sportarten wie Wandern, Radfahren und Schwimmen verbessern die Kondition. Zur Fitness gehören auch eine positive Lebensweise und gesunde Ernährung. Der Fitness-Gedanke ist aber nichts Neues. Schon die alten Römer sagten: „mens sana in corpore sano“ – in einem gesunden Körper ist ein gesunder Geist.

Man sieht Fitness-Studios in jeder Stadt und die Soziologen meinen, dass die Menschen treiben Sport, weil sie mehr Geld als früher verdienen. Hinzu kommt noch ein psychologischer Aspekt: Film und Werbung vermitteln uns das Idealbild des jungen, dynamischen und modernen Menschen – und der ist eben schlank und top-fit.

35. Der Maler Rubens malte vorwiegend Sportler. **F**
36. Das Schönheitsideal hat sich im Laufe der Zeit nicht viel verändert. **F**
37. Das gesunde Essen spielt keine Hauptrolle bei Fitness. **F**
38. Fitness ist ein moderner Trend. Früher trieb man Sport nicht **F**
39. Die Fitness-Studios werden von vielen Menschen besucht. **R**
40. Die Massenmedien beeinflussen die Menschen auch positiv. **R**

Písenný test obor rekreologie jazyk anglický

Správné odpovědi:

1) How's the baby?

- a. He's Alison's b. That's the baby. **c. She's very well.** d. She's a girl.

2) His daughter is

- a. as old as yours** b. so old as yours c. as old as your one d. so old as your one

3) We my cousin since last Christmas.

- a. aren't seeing b. didn't see **c. haven't seen** d. don't see

4) When, give her this book.

- a. Alison will arrive b. Alison arrive c. is Alison arriving **d. Alison arrives**

5) In a shop customers.

- a. it is important pleasing b. there is important pleasing
c. it is important to please d. there is important to please

6) We talked about a lot of things the way to the office.

- a. through b. by **c. on** d. in

7) I'll have to buy trousers.

- a. two b. a c. a couple of **d. a pair of**

8) If you help you, you only have to ask me.
a. want me to b. want I should c. want that I d. are wanting me to

9) I didn't hear what he was
a. speaking b. talking c. saying d. telling

10) I wish I suggest something more suitable, but this is all we have.
a. should b. could c. can d. would

Doplňte druhou větu tak, aby měla stejný význam jako věta první. Pro doplnění použijte maximálně 4 slova.

11) This subject is taught in just a few colleges.
Just a few colleges**teach this subjekt...**.....

12) That restaurant has better food than any other restaurant in the city.
That restaurant has **the best**food in the city.

13) You must turn off your phones during the lesson.
You are not **allowed** to have your phones turned on during the lesson.

14) How much is a new helmet?
What does **a helmet cost** nebo..... **it cost**

Doplňte do textu chybějící slova, správnou odpověď zakroužkujte. První možnost je pro příklad uvedena.

TENNIS

Every year in June, an international tennis competition takes place in Wimbledon, south London. The (15) of girls and boys who (16)..... up the balls for the tennis players does an important job in this competition.

Every March, (17)..... 200 children are chosen for special training. To make (18)..... they are fit, the young people are given a hard exercise programme (19)..... the first three weeks. If they complete that (20), they move on to three weeks of further training. The young people (21) to be fast, and they mustn't (22) easily tired. Over 100 of these children are finally invited to work at Wimbledon.

“It's a wonderful experience,“ says Robbie, who did it last year. “There's also the chance of (23) a really special souvenir, such as a shirt, from a (24) tennis player“.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|-----------|
| 15) A pair | B team | C couple | D company |
| 16) A pick | B give | C take | D put |
| 17) A more | B about | C round | D near |
| 18) A possible | B real | C sure | D true |
| 19) A at | B during | C since | D until |

- | | | | | |
|-----|-----------|-------------|------------|------------------|
| 20) | A closely | B certainly | C fairly | D satisfactorily |
| 21) | A must | B should | C need | D could |
| 22) | A become | B go | C keep | D turn |
| 23) | A lending | B fetching | C bringing | D receiving |
| 24) | A chief | B head | C main | D top |

Zakroužkujte správnou odpověď:

25) Mr Smith wants to slim, so he should avoid eating foods such as bread or potatoes.

- a. fatty b. greasy c. spicy d. starchy

26) Some of the best golf are to be found in England.

- a. courses b. courts c. pitches d. tracks

27) The said it was a foul and gave us a free kick.

- a. controller b. director c. referee d. umpire

28) It seems that the world record for this event is almost impossible to

- a. balance b. beat c. compare d. meet

29) The air hostess told the passengers to their seat belts.

- a. attach b. fasten c. fix d. tie

30) Manchester United are playing Birmingham this Sunday.

- a. against b. facing c. opposite d. with

31) He never stops smoking, one cigarette after another. I'm afraid he's become a smoker.

- a. chain b. cord c. line d. rope

32) The football match resulted in a

- a. draw b. equaliser c. loss d. zero

33) One way to get rid of hiccups is to your breath for as long as possible.

- a. catch b. draw c. hold d. take

34) It's important to keep your body in good

- a. contour b. figure c. form d. shape

Přečtěte si nejprve text 'The Outdoor Centre'. Poté rozhodněte, zda jsou výroky uvedené za textem pravdivé, či nikoliv.

The Outdoor Centre

Opening times

Water sports: 10 am – 6 pm

Play Park: 10 am - 5.30 pm

Entrance/ Car park fees

Low season: Weekdays - £ 2.00 per car
Weekends - £ 3.00 per car

High season: 23 July – 11 September
Weekdays and weekends –£ 3.00 per car

Fees are for car with four people. Each extra person is 50 p. Fees to be paid at the main office.

The centre is not a private club. It is an organisation whose aim is to provide outdoor sport and recreation facilities for all members of the public.

Group visitors are requested to inform the centre in advance of their intended visit.

Windsurfing – One-day course

Beginner windsurfing courses are offered on Saturdays and Sundays when the weather is good enough. Learning to windsurf is a lot of fun. The excitement when you sail across the water for the first time is not easily forgotten. Boards with small sails are available for beginners.

Course fee: £ 32.50 (this includes all equipment)

One-day adventure course

This is an opportunity you have been waiting for. Come and try sailing, climbing, surfing and archery. This course is intended to introduce outdoor activities to adults in a fun, leisurely manner. You do not need to be extremely fit or to have had previous experience of the activities. All you need is to be interested.

Course fee: £ 22.50

Play Park

The Play Park is suitable for children from two to ten years of age. It is one of the best of its type in the country. It has sand and water play, slides, large pool, play castle and much, much more. Next year the centre will open a new Play Palace and Play Ship.

Group day and residential courses

We also offer day and long weekend courses for groups. We receive regular visits from schools, colleges and youth groups. There are three large rooms with twelve beds in each, which can be booked in advance for groups of up to 36 people (minimum 12).

Summer adventure holidays (for 8 – 14 years of age)**Sailing Climbing Windsurfing Fun Games**

Safety is of primary importance at the Outdoor Centre. All staff are fully trained in First Aid, and qualified to teach the activities on offer. We also make certain that all children only take part in activities that are suitable for their age and physical abilities. For this program children must be able to swim 25 metres and be in good physical health.

**Rozhodněte zda jsou výroky (k textu 'The Outdoor Centre'):
pravdivé – uvádějte písmeno T (True),
či nepravdivé – uvádějte písmeno F (False).**

Příklad

0. Opening times are the same for water sports and Play Park. F

35. In August, four people coming together by car would pay more than two people. **F**

36. The centre has activities for a range of age groups. **T**

37. There are windsurfing courses every weekend. **F**

38. The centre has special equipment for people who are learning to windsurf. **T**

39. There is an extra hire charge for the board on the windsurfing course. **F**

40. The adventure course is suitable for beginners. **T**

Výpočet výsledků z cizího jazyka:

Studijní obor (kombinace)	průměr	odchylka	směrodatná odchylka
Rekreologie	22	70	8

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 101

Nejlepší dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 39 bodů

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 22,4 bodů

Decilové hranice výsledků písemné zkoušky z cizího jazyka:

d₁	d₂	d₃	d₄	d₅	d₆	d₇	d₈	d₉
13	16	17	20	21	24	25	28	33

Celkové hodnocení přijímacích zkoušek na obor rekreologie:

Článek 4 bod 1a) Termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu:

19.4. – 20.4. 06 (řádný termín), 19.6. 06 (náhradní termín),

Článek 4 bod 1e) Termín skončení přijímacího řízení:

21.6. 06 (přijímací komise)

Přijímací zkouška z rekreologie je tvořena z 60% talentovou přijímací zkouškou - maximální zisk 60 bodů, z 40% písemným testem z cizího jazyka - maximální zisk 40 bodů.

- Talentová přijímací zkouška hodnotí úroveň pohybových předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia (obsah talentové zkoušky viz. talentová zkouška).
- Písemný test z cizího jazyka hodnotí schopnost uchazeče komunikovat a písemně se vyjadřovat ve zvoleném jazyce (německý nebo anglický jazyk).

Kvantifikace výsledků talentové zkoušky a písemného testu z cizího jazyka:

	součet bodů	hodnocení	diagnostický závěr
talentová zkouška	v jedné z položek hodnocení 0 bodů	nevyhověl	vyřazen
	0 – 19		
	20 - 60	vyhověl	může být přijat
cizí jazyk	0 - 15	nevyhověl	vyřazen
	16 - 40	vyhověl	může být přijat

Kvantifikace celkových výsledků přijímacího řízení na obor rekreologie:

	součet bodů	hodnocení	diagnostický závěr
všechny zkoušky	0 – 35	nevyhověl	vyřazen
	36 – 51	dobře	může být přijat
	52 – 64	velmi dobře	
	65 - 100	výborně	

Výpočet celkových výsledků

Studijní obor (kombinace)	průměr	odchylka	směrodatná odchylka
Rekreologie	33	635	25

Informace o výsledcích přijímacího řízení podle studijních programů a oborů

Studijní obor	Počet přihlášek /počet přihlášených	Prominuta PZ	Dostavili se k PZ (z toho v nahr. termínu)	Splnili podmínky	Nesplnili podmínky	Přijato ke studiu	Počet odvolání	Počet kladných rozhodnutí	Počet zapsaných ke studiu
Rekreologie	213		177 (25)	84	93	84			

Pedagogická fakulta, ústav Ostravské univerzity v Ostravě (dále jen OU)
Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program *KKOVB7505* název programu: *Vychovatelství*

a) Studijní obor *Vychovatelství*

Forma přijímací zkoušky:

Test OSP (SCIO) + body za nepovinnou praxi

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Vyhodnocovací klíč pro praxi – připojen

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky:

Výsledky testu OSP přečtené koeficientem 0,6 + body za nepovinnou praxi (max. 40) představují celkový počet bodů, tj. výsledek uchazeče. Sestavení pořadí uchazečů – podle bodů celkem

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 227

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: C: 95, OSP: 100, PxN: 40

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: C: 95, OSP: 100, PxN: 40

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: C: 42, OSP: 45, PxN: 16

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: C: 24, OSP: 29, PxN: 12

Decilové hranice výsledku zkoušky: ?

Ostrava: 30.06.2006

Zpracovali: PhDr. Jaroslava Mišíková, CSc.

Za správnost odpovídá: doc. Julius Sekera

Vyhodnocovací klíč pro hodnocení doložené nepovinné praxe
Vychovatelství- tříleté bakalářské, prezenční

Maximum 40 bodů (40% z možných 100%)

30 bodů – profesionál (vychovatel VÚ, DD, DDM, DÚ, DDŠ) a praxe delší než jeden rok

25 bodů - profesionál (vychovatel VÚ, DD, DDM, DÚ, DDŠ) a praxe kratší než jeden rok

25 bodů – opakovaný zájem- *přijímací zkouška v minulých dvou letech úspěšně udělána*

20 bodů – vedoucí oddílu na táboře, vedoucí zájmového kroužků, či jiných *dlouhodobých aktivit* (Junák, Pionýr....)

15 bodů – *opakovaně* instruktor na táboře, opakovaný podíl na organizaci aktivit ve volném čase (v rámci DDM, občanského sdružení..)

15 bodů – střední pedagogická škola (a povinná praxe v rámci středoškolského studia)

10 bodů – ostatní střední školy pedagogicko- humanitního směru

6 bodů – účast na dobrovolnických akcích (*nesoustavná*)

5 bodů – instruktor či vedoucí oddílů na táboře *pouze jednorázově*

3 body – kurzy související s výchovnou prací (znaková řeč, soc. výcvik –min. 2 denní)

2 body – rozvíjení osobních předpokladů v zájmové činnosti (návštěva zájmových kroužků)

0 bodů – bez praxe, nepotvrzené praxe

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program *B 7506 Speciální pedagogika*

a) Studijní obor *Speciální pedagogika* *prezenční forma* *specializace :0*

Forma přijímací zkoušky: **test SCIO + bodovatelné aktivity**

Test z - varianta A

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení.

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **324**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky:

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

SCIO přepočteno	SCIO nepřepočteno	bod.
aktivity		
45	53	4
Odchylka :		
SCIO přepočteno	SCIO nepřepočteno	bod.
aktivity		
660	863	23
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:		
SCIO přepočteno	SCIO nepřepočteno	
bod. aktivity		
26	29	5

Decilové hranice výsledku zkoušky:

...

b) Studijní obor ... *Speciální pedagogika* *kombinovaná forma* *specializace :00*

.....

Forma přijímací zkoušky: **test SCIO + bodovatelné aktivity**

Test z - varianta A

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení.

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **414**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky:

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

SCIO přepočteno	SCIO nepřepočteno	bod.
aktivity		
39	48	12

Odchylka :

SCIO přepočteno	SCIO nepřepočteno	bod.
aktivity		
412	844	84

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:

SCIO přepočteno	SCIO nepřepočteno	
bod. aktivity		
20	29	9

..

.

..

Ostrava ...30.6.2006.....

Zpracovali:Zezulková

Za správnost odpovídá: Zezulková

ZPRÁVA O KONÁNÍ A VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OBOR SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (KOMBINOVANÁ FORMA) V ROCE 2006

a) Informace o konání přijímacího řízení:

Data konání přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu:
20.5.2006

Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu:

Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí:

Termíny a podmínky, za nichž má uchazeč možnost nahlédnout do svých materiálů:

Termín skončení přijímacího řízení:

b) Informace o výsledcích přijímacího řízení

Počet přihlášených uchazečů	428
Dostavilo se k PZ	414
Splnili podmínky PZ	148
Doporučeno k přijetí	48
Nedoporučeno z kapacitních důvodů	100
Nevyhověli	266

Zpracovala : Mgr. Zezulková Eva

V Ostravě 1.6. 2006

ZPRÁVA O KONÁNÍ A VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
NA OBOR SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (PREZENČNÍ FORMA) V ROCE
2006

a) Informace o konání přijímacího řízení:

Data konání přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu:
20.5.2006

Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu:

Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí:

Termíny a podmínky, za nichž má uchazeč možnost nahlédnout do svých materiálů:

Termín skončení přijímacího řízení:

b) Informace o výsledcích přijímacího řízení

Počet přihlášených uchazečů	337
Dostavilo se k PZ	324
Splnili podmínky PZ	151
Doporučeno k přijetí	49
Nedoporučeno z kapacitních důvodů	102
Nevyhověli	173

Pedagoická fakulta Ostravské univerzity

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor 7502R14 Sociální pedagogika - prevence a resocializace

Forma přijímací zkoušky: počítačový test ze základů společenských věd

Počítačem vytvořené bodové ohodnocení, o přijetí rozhoduje počet získaných bodů

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili (písemné) přijímací zkoušky: 969

Nejlepší možný výsledek (písemné) přijímací zkoušky: 100 b.

Nejlepší skutečně dosažený výsledek (písemné) přijímací zkoušky: 100 b.

Průměrný výsledek (písemné) přijímací zkoušky: 59 b.

Směrodatná odchylka výsledků (písemné) přijímací zkoušky: 22

Decilové hranice výsledku zkoušky: 80, 73, 69, 66, 61, 58, 55, 49, 20

2. Studijní program N 7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor 7507T014 Sociální pedagogika - prevence a resocializace

Forma přijímací zkoušky: počítačový test ze základů společenských věd, zpracovaný na základě standardů k SZZ Bc studia oboru Sociální pedagogika

Počítačem vytvořené bodové ohodnocení, o přijetí rozhoduje počet získaných bodů

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili (písemné) přijímací zkoušky: 297

Nejlepší možný výsledek (písemné) přijímací zkoušky: 100 b.

Nejlepší skutečně dosažený výsledek (písemné) přijímací zkoušky: 85 b.

Průměrný výsledek (písemné) přijímací zkoušky: 51 b.

Směrodatná odchylka výsledků (písemné) přijímací zkoušky: 20

Decilové hranice výsledku zkoušky: 71, 65, 62, 57, 55, 52, 49, 44, 31

V Ostravě dne 27.6.2006

Zpracovali: Mgr. Zapletal

Za správnost odpovídá: Mgr. Zapletal

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních oborů

Studijní program – N7507 **Specializace v pedagogice**
Studijní obor – **Informační technologie ve vzdělávání**
Forma studia – **Kombinovaná**
Typ studia - **Navazující**

Forma přijímací zkouška – **počítačový test**

Kritéria hodnocení – minimální počet získaných bodů: **40**

přijato : **prvních 32 uchazečů** s výsledkem testu **nad 40 bodů**

Základní statistické charakteristiky (pro jednotlivé varianty)

	varianta A	varianta B	varianta C
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	18	20	18
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	60	60	60
Nejlepší skutečný výsledek přijímací zkoušky	54	56	59
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	41,5	39,45	41,5
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	6,92	7,64	9,36
Decilové hranice výsledku zkoušky	d1-83, d2-59, d3-53, d4-22, d5-41, d6-40, d7-37, d8-33, d9-32, d10-24		

Zpracovali: Kapounová, Kostolányová, Nagyová, Oujezdský
Za správnost odpovídá: Nagyová

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních oborů

Studijní program – B7507 **Specializace v pedagogice**

Studijní obor – **Informační technologie ve vzdělávání**

Forma studia – **Kombinovaná**

Typ studia - **Bakalářský**

Forma přijímací zkouška – **počítačový test**

Kritéria hodnocení – minimální počet získaných bodů: **35**

přijato : **prvních 39 uchazečů** s výsledkem testu **nad 35 bodů**

Základní statistické charakteristiky (pro jednotlivé varianty)

	varianta A	varianta B	varianta C
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	49	37	41
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	100	100
Nejlepší skutečný výsledek přijímací zkoušky	97	73	88
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	35,02	37,19	38,07
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	25,29	17,03	15,32
Decilové hranice výsledku zkoušky	d1-61, d2-55, d3-46, d4-43, d5-37, d6-31, d7-27, d8-22, d9-13, d10--8		

Zpracovali: Kapounová, Kostolányová, Nagyová, Oujezdský

Za správnost odpovídá: Nagyová

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních oborů

Studijní program – B7507 **Specializace v pedagogice**
Studijní obor – **Informační technologie ve vzdělávání**
Forma studia – **Prezenční**
Typ studia - **Bakalářský**

Forma přijímací zkouška – **počítačový test**

Kritéria hodnocení – minimální počet získaných bodů: **35**

přijato : **prvních 33 uchazečů** s výsledkem testu **nad 35 bodů**

Základní statistické charakteristiky (pro jednotlivé varianty) – řádný termín

	varianta A	varianta B	varianta C
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	26	22	28
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	100	100
Nejlepší skutečný výsledek přijímací zkoušky	79	76	59
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	36,15	40,86	29,36
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	16,24	15,78	12.71
Decilové hranice výsledku zkoušky	d1-58, d2-49, d3-43, d4-37, d5-34, d6-31, d7-28, d8-22, d9-16, d10-7		

Základní statistické charakteristiky (pro jednotlivé varianty) – absolventi řádného + náhradního termínu přijímacího řízení

	varianta A	varianta B	varianta C
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	28	24	28
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	100	100
Nejlepší skutečný výsledek přijímací zkoušky	79	76	59
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	35,46	40,67	29,36
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	16,95	15,13	12.71

Zpracovali: Kapounová, Kostolányová, Nagyová, Oujezdský

Za správnost odpovídá: Nagyová

Zpráva o konání a výsledcích přijímacího řízení na Katedře informačních a komunikačních technologií

a) Informace o konání přijímacího řízení

Přijímací řízení pro bakalářský i magisterský stupeň studijního oboru Informační technologie ve vzdělávání proběhlo dne 29. 5. 2006. Všichni uchazeči absolvovali počítačový test v délce trvání 50 minut. Výsledky testu se staly rozhodujícím ukazatelem pro výběr uchazečů pro další studium. Uchazeči o navazující magisterský stupeň získali za vynikající studijní výsledky v předchozím studiu (studijní průměr do 1,5) 40 preferenčních bodů.

b) Informace o výsledcích přijímacího řízení

Studijní obor: **Informační technologie ve vzdělávání**

Typ a forma studia	Počet přihlášených	Dostavili se k přijímacímu řízení	Splnili podmínky	Nesplnili podmínky	Přijato ke studiu	Počet odvolání	Počet odvolaných	Počet zapsaných ke studiu
Bakalářský prezenční	88	76	33	43	33			
Bakalářský kombinovaný	137	127	65	62	39			
Navazující kombinovaný	58	56	32	24	32			

Ostrava, 2. 6. 2006

Zpracovali: Nagyová, Ujezdský

Za správnost odpovídá: Kostolányová

Zpráva o přijímacím řízení

Základní statistické charakteristiky přijímací zkoušky pro NMgr UOP:“

Studijní program KKO V 7507T Učitelství pro střední školy
Studijní obor Učitelství odborných předmětů – obchod a služby

Zkoušky se zúčastnilo 139 uchazečů.

Nejlepší možný výsledek:	60 bodů
Nejlepší skutečně dosažený výsledek:	55 bodů
Průměrný výsledek:	36,067
Směrodatná odchylka:	6,966
Decilové hranice:	27, 29, 31, 34, 36, 37, 38, 44, 45, 55

Zadání zkušebních otázek je součástí programu pro počítač v rozsahu 250 otázek, otázky byly generovány počítačem pro každého uchazeče náhodným výběrem.

Celkový výsledek přijímací zkoušky sestával z získaného počtu bodů v testu a preferencí-
Preference byly stanoveny takto:

výsledky státní bakalářské zkoušky: 1,00 – 15 bodů. 1,01 až 1,25: 10 bodů, 1,26 až 1,5: 5 bodů.

Výsledky studia (bez SZZ): 1,0 25 bodů, 1,01 – 1,15 20b., 1,16 – 1,25 15b., 1,26- 1,41 10b., 1,42 – 1,66 5b.

Maximální bodový zisk : 100 bodů. Hranice pro vyjádření vyhověl byla stanovena na 41 bodů.

Ostrava 29.6.2006

Zpracovala a za správnost odpovídá: Doc. Ing. B. Rychlíková, CSc.

Požadavky pro přijetí - Učitelství pro 1. stupeň základní školy a Učitelství pro mateřské školy:

- doložená realizovaná praxe ve vztahu k oboru (školní i mimoškolní organizace pro výchovně-vzdělávací aktivity dětí):
0-30 bodů
0 bodů – žádná potvrzená praxe ve vztahu k oboru,
30 bodů – dlouhodobější nebo opakované, pravidelné, potvrzené praxe;
- doložené seberozvojové aktivity související s oborem (vzdělávací kurzy, ZUŠ, lidové konzervatoře, soutěže apod.):
0-30 bodů
0 bodů žádná potvrzená aktivita,
30 bodů aktivity potvrzující dlouhodobý zájem o obor;
- školní prospěch:
0-40 bodů
max. 40 bodů za samé 1 a 2 z vyučovacích předmětů s důrazem na Ma a Čj,
za každou 3 se odečítá 5 bodů
za každou 4 se odečítá 10 bodů);
- pokud byly obsaženy stručné písemné recenze odborných publikací vážících se k oboru, byly brány v úvahu v rámci seberozvojových aktivit (nebyly zařazeny do bodování, protože tato informace nebyla od začátku všem k dispozici).

Doc. Hana Lukášová
Mgr. Jan Karaffa

Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program (kód název programu): M7503 Učitelství pro základní školy PS i KS

Studijní obor (název studijního oboru): Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

a

Studijní program (kód název programu): 7531R001 Specializace v pedagogice

Studijní obor (název studijního oboru): Učitelství pro mateřské školy

Forma přijímací zkoušky: výběrové řízení

Kritéria pro vyhodnocení:

- doložená realizovaná praxe ve vztahu k oboru (školní i mimoškolní organizace pro výchovně-vzdělávací aktivity dětí):
30-0 bodů
30bodů – dlouhodobější nebo opakované, pravidelné, potvrzené praxe;
0 bodů – žádná potvrzená praxe ve vztahu k oboru,
- doložené sebezvojové aktivity související s oborem (vzdělávací kurzy, ZUŠ, lidové konzervatoře, soutěže apod.):
30-0 bodů
30 bodů aktivity potvrzující dlouhodobý zájem o obor;
0 bodů žádná potvrzená aktivita,
- školní prospěch:
40-0 bodů
max. 40 bodů za samé 1 a 2 z vyučovacích předmětů s důrazem na Ma a Čj,
za každou 3 se odečítá 5 bodů
za každou 4 se odečítá 10 bodů;
- pokud byly obsaženy stručné písemné recenze odborných publikací vážících se k oboru, byly brány v úvahu v rámci sebezvojových aktivit (nebyly zařazeny do bodování, protože tato informace nebyla od začátku všem k dispozici).

Dle součtu přidělených bodů byl uchazeč zařazen do pořadí počítačovým programem STAG2.

Maximální počet bodů – 100

Minimální počet bodů – 0

Ostrava 23.6. 2006

Zpracovali: Prof. Hana Lukášová a Mgr. Jan Karaffa

Bodová kritéria přijímacího řízení 2006 na KHV PdF OU v Ostravě
obor: Učitelství HV pro II. stupeň ZŠ a Učitelství HV pro SŠ

Oblast předchozího studia (max. 70 bodů):

- | | |
|---|---------|
| – základní škola s rozšířenou výukou HV (v případě absence středoškolské výuky HV) | 50 bodů |
| – prospěch na střední škole ve všeobecně vzdělávacích předmětech do 1,75 (v případě absence středoškolské výuky HV) | 20 bodů |
| – výborný prospěch v předmětu HV | 60 bodů |
| – maturita z HV na gymnáziu | 70 bodů |
| – státní konzervatoř (průběžné studium, absolutorium) | 70 bodů |
| – SPGŠ (maturita) | 60 bodů |

Seberozvojové aktivity (max. 30 bodů):

- | | | |
|--|--|---------|
| – ZUŠ | absolutorium I. cyklu – klavír, zpěv | 20 bodů |
| | absolutorium I. cyklu – ostatní nástroje | 15 bodů |
| | absolvování alespoň 5 ročníků I. cyklu | 10 bodů |
| | absolutorium II. cyklu – klavír, zpěv | 25 bodů |
| | absolutorium II. cyklu – ostatní nástroje | 20 bodů |
| | vítězství v krajském kole soutěží ZUŠ | 5 bodů |
| | umístění do 3. místa v celostátním kole soutěží ZUŠ | 5 bodů |
| – Lidová konzervatoř | absolutorium | 30 bodů |
| | absolvování minimálně poloviny požadované délky studia | 20 bodů |
| – Činnost ve špičkových pěveckých sborech
Permoník, Slezská Ostrava, Dajš, Luscinia apod. | | 5 bodů |
| – Účast na hudebních kurzech, letních hudebních školách apod. | | 5 bodů |
| – Dlouhodobější činnost v hudebních ansámblech | | 5 bodů |

Celkem maximálně 100 bodů

Uchazeče, kteří byli hodnoceni 10 a méně body, nedoporučujeme k přijetí.

V Ostravě dne 10. 4. 2006

MgA. Inez Kozelská, Ph.D.
zast. vedoucí katedry HV PdF OU

Bodová kritéria přijímacího řízení Sbormistrovství – hudební výchova pro SŠ

Forma přijímací zkoušky: praktická – talentová

1. Práce s pěveckým sborem	max.	40 bodů
a) manuální sbormistrovská technika		10
b) metodika nácviku		10
c) aplikace hudebněvýrazových prostředků		10
d) dramaturgický záměr		10
2. Zpěv z listu	max.	30 bodů
a) intonační pohotovost		15
b) intonační čistota		5
c) rytmická přesnost		5
d) hlasová a dechová technika		5
3. Hra sborové partitury z listu	max.	30 bodů
a) dodržení notového zápisu z hlediska intonačního a rytmického		10
b) vystižení hudebněvýrazových prostředků		10
c) nástrojová přízvučivost notového zápisu		10

Celkem maximálně **100 bodů**
Hranice nedoporučení k přijetí **50 bodů**

V Ostravě dne 22. 6. 2006

doc. Mgr. Jan Spisar, Ph. D.

Zpráva
o konání a výsledcích průběhu přijímacího řízení v roce 2006

Studijní program: M7504T

Studijní obor: Učitelství pro základní školy

Studijní aprobace: Sbormistrovství - Hudební výchova

Počet přihlášek: 20

Počet dostavivších se k přijímací zkoušce: 19

Splnili podmínky: 19

Nesplnili podmínky: 1 (Nedorostová Petra – nedostavila se)

Forma přijímací zkoušky: Sbormistrovství – talentová, Hudební výchova – viz předem stanovená bodová kritéria

Navrženo k přijetí: 19

Přijato ke studiu:

Datum konání přijímací zkoušky: 24. dubna 2006 a 19. června 2006

V Ostravě 22. června 2006

Zpracoval: doc. Mgr. Jan Spisar, Ph. D.

Za správnost: doc. Mgr. Jan Spisar, Ph. D.

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2006/2007

Název studijního oboru: **Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ**

Celkový počet uchazečů studia VV v kombinacích : **153**

Návrh na přijetí: **103**

Forma přijímací zkoušky: **výběrové řízení**

Bodové hodnocení:

- | | |
|--|------------|
| 1. studijní průměr na střední škole | max. 30 b. |
| 2. úředně ověřený opis vysvědčení ZUŠ | 20 b. |
| 3. doložená realizovaná praxe ve vztahu k oboru | 20 b. |
| 4. doložené seberozejové aktivity související s oborem | 20 b. |
| 5. esej | 10 b. |

Maximálně dosažené bodové hodnocení – 100 bodů

Počet bodů pro přijetí: 50

Studijní program: Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ

Studijní aprobace: **Výtvarná výchova – Jazyk český**

Počet podaných přihlášek: **67**
Počet uchazečů u PZ v náhradním termínu: z VV – 0
Počet uchazečů u PZ celkem: z VV – 67
Forma přijímací zkoušky: VV – bez přijímacích zkoušek (výběrové řízení)
Počet přijatých bez přijímací zkoušky: 0
Počet přijatých podle bodového hodnocení: **41**
Data konání přijímacích zkoušek: VV – 20. duben 2006

Data konání přijímacích zkoušek v náhradním termínu: 0

Studijní program: Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ

Studijní aprobace: **Hudební výchova - Výtvarná výchova**

Počet podaných přihlášek: **10**
Počet uchazečů u PZ v náhradním termínu: z VV – 0
Forma přijímací zkoušky: VV – bez přijímacích zkoušek (výběrové řízení)
Počet přijatých bez přijímací zkoušky: 0
Počet přijatých podle bodového hodnocení: **7**
Data konání přijímacích zkoušek: VV – 20. duben 2006

Studijní program: Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ
Studijní aprobace: **Výtvarná výchova – Technická výchova**

Počet podaných přihlášek: **16**
Počet uchazečů u PZ v náhradním termínu: z VV – 0
Počet uchazečů u přijímací zkoušky: VV – 16
Forma přijímací zkoušky: VV – bez přijímacích zkoušek (výběrové řízení)
Počet přijatých bez přijímací zkoušky: 0
Počet přijatých podle bodového hodnocení: **14**
Data konání přijímacích zkoušek: VV - 20. duben 2006

Studijní program: Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ

Studijní aprobace: **Matematika - Výtvarná výchova**

Počet podaných přihlášek: **18**
Počet uchazečů u PZ v náhradním termínu: z VV – 0
Počet uchazečů u přijímací zkoušky: z VV – 18
Forma přijímací zkoušky: VV – bez přijímacích zkoušek (výběrové řízení)
Počet přijatých bez přijímací zkoušky: 0
Počet přijatých podle bodového hodnocení: **11**
Data konání přijímacích zkoušek: VV - 20. duben 2006

Studijní program: Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ

Studijní aprobace: **Občanská výchova - Výtvarná výchova**

Počet podaných přihlášek: **29**
Počet uchazečů u PZ v náhradním termínu: z VV – 0
Počet uchazečů u přijímací zkoušky: z VV – 29
Forma přijímací zkoušky: VV – bez přijímacích zkoušek (výběrové řízení)
Počet přijatých bez přijímací zkoušky: 0
Počet přijatých podle bodového hodnocení: **21**
Data konání přijímacích zkoušek: VV - 20. duben 2006

Studijní program: Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ

Studijní aprobace: **Tělesná výchova - Výtvarná výchova**

Počet podaných přihlášek: **13**
Počet uchazečů u PZ v náhradním termínu: z VV – 0
Počet uchazečů u přijímací zkoušky: z VV – 15
Forma přijímací zkoušky: VV – bez přijímacích zkoušek (výběrové řízení)
Počet přijatých bez přijímací zkoušky: 0
Počet přijatých podle bodového hodnocení: **9**
Data konání přijímacích zkoušek: VV - 20. duben 2006

V Ostravě 30. června 2006

Zpracoval: PhDr. Ondřej Vorel

Za správnost odpovídá: PhDr. Ondřej Vorel

Katedra výtvarné výchovy PdF OU

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2006/2007

Název studijního oboru: **Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy**

Celkový počet uchazečů studia VV v kombinacích : **127**

Návrh na přijetí: **43**

Forma přijímací zkoušky: **praktická zkouška z VV**

Bodové hodnocení:

a) Praktická část zkoušky obsahuje tvůrčí řešení úkolů v oblasti:

- studijní kresba podle skutečnosti libovolnou technikou -nejvyšší možný počet získaných bodů – 30

b) Doplňující část zkoušky:

- Obsahuje rozbor domácích prací uchazečů (Soubor bude ohodnocen maximálně 30 body)
- Pohovor s uchazečem pomáhá završovat informace o vědomostech z dějin umění, jeho obecně kulturní přehled a předpoklady k vysokoškolskému studiu výtvarně-pedagogického zaměření. (Hodnocení ve výši – maximálně 30 bodů)
- Výsledky maturitní zkoušky nebo posledního hodnocení prospěchu na střední škole bude předmětem bodového hodnocení. (Hodnocení ve výši – maximálně 10 bodů)

Maximálně dosažené bodové hodnocení – 100 bodů

Počet bodů pro přijetí: 50

Počet podaných přihlášek: 127

Počet uchazečů u PZ v řádném

termínu celkem: 110

Počet uchazečů u PZ v náhradním

termínu: 1

Počet uchazečů u PZ celkem: 111

Počet přijatých bez přijímací zkoušky: 0

Počet přijatých podle bodového hodnocení: **43**

Data konání přijímacích zkoušek: 26. – 28. duben 2006

Data konání přijímacích zkoušek v náhradním termínu: 19. červen 2006

Ostrava 29. června 2006

Zpracoval: PhDr. Ondřej Vorel

Za správnost odpovídá: PhDr. Ondřej Vorel

Pedagogická fakulta, ústav Ostravské univerzity v Ostravě

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

Studijní program *M7503 Učitelství pro základní školy*

Studijní obor *Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ*

Forma přijímací zkoušky: výběrové řízení

Kritéria pro vyhodnocení:

1. Předchozí studium (výroční vysvědčení)

max. počet bodů 60

Uchazeči byli bodováni podle výsledků výročních vysvědčení (průměru z nich) z českého jazyka.

2. Esej

max. počet bodů 20

Uchazeči byli hodnoceni za vypracování eseje 20 body.

3. Seberozvojové aktivity

max. počet bodů 20

Uchazeči byli hodnoceni za aktivity vztahující se k oboru a také za mimoškolní práci s dětmi v rámci volnočasových aktivit. Byli hodnoceni v rozmezí od 0–20 bodů, za každou aktivitu bylo přiděleno 5 bodů.

Celkem mohli uchazeči maximálně získat 100 bodů.

Hodnocení a pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů v obou oborech (HV, VV). Doporučení ke studiu byli studenti, kteří získali 130 a více bodů.

Ostrava 30. 6. 2006

Zpracoval: Ing. Mgr. Radomil Novák, Ph.D.

Za správnost odpovídá: Ing. Mgr. Radomil Novák, Ph.D.

Přijímací řízení na obor TV 2006

Studijní obor: **Učitelství TV pro 2. st. ZŠ**

Studijní program: **Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů**

Forma přijímací zkoušky: **Talentová zkouška (praktická)**

Popis přijímací zkoušky:

Obsah zkoušky

položka (indikátor)	co se diagnostikuje**	disciplína (test)	maximum bodů
vytrvalostní běh	běžecská vytrvalostní schopnost	běh na 1500 m	10
cvičení na hrazdě	dynamická silová schopnost statická silová schopnost	shyby na hrazdě doskočné (muži) výdrž ve shybu na hrazdě po čelo (ženy)	10
sprint	atletika	běh na 100 m atletickým způsobem	10
akrobatická cvičení	gymnastika	povinná akrobatická sestava	10
vybraná plavecká disciplína (kraul, prsa)	plavání	plavání 100 m	10
sportovní hra	basketbal *	průpravná hra 3 na 3	10
sportovní hra	volejbal *	průpravná hra 4 na 4	10

**okruh či dimenze motoriky, kterou indikátor primárně reprezentuje

Kvantifikace výsledků talentové přijímací zkoušky u oborů tělesné výchovy

- Výkony v jednotlivých položkách testové baterie se převádějí na **desetibodovou stupnici** (steny).

- **Souhrnný výsledek** je prostým součtem bodů ze všech disciplin (všem je přiznána stejná váha).

	součet bodů	hodnocení	diagnostický závěr
tělesná výchova talentová zkouška	v jedné z položek hodnocení 0 bodů	nevyhověl	vyřazen
	0 - 27		
	28 - 34	dobře	může být přijat
	35 - 40	velmi dobře	
	41 - 70	výborně	

Popis jednotlivých položek talentové zkoušky, včetně bodovacích tabulek naleznete v odkaze Talentová přijímací zkouška (www stránky KTV).

Skóre testové baterie dosažené uchazečem (max. 70 bodů) se přepočítává koeficientem 1,428, tak aby bylo dosaženo max. 100 bodů.

Článek 4 bod 1a) Termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu:

21.4. – 22.4. 06 (řádný termín), 19.6. 06 (náhradní termín),

Článek 4 bod 1e) Termín skončení přijímacího řízení:

21.6. 06 (přijímací komise)

Informace o výsledcích přijímacího řízení podle studijních programů a oborů

Studijní obor	Počet přihlášek /počet přihlášených	Prominut a PZ	Dostavili se k PZ (z toho v nahr. termínu)	Splnili podmínky	Nesplnili podmínky	Přijato ke studiu	Počet odvolání	Počet kladných rozhodnutí	Počet zapsaných ke studiu
TV-OV	100		78 (5)	48	30	16			
TV-Te	54		45 (1)	27	18	27			
TV-Čj	45		39 (2)	19	20	13			
TV-M	29		23 (1)	14	9	14			
TV-Vv	13		12 (0)	9	3	9			
TV-Hv	8		6 (1)	3	3	3			
celkem	249		203 (11)	120	83	82			

Výpočet výsledků

Studijní obor (kombinace)	průměr	odchylka	směrodatná odchylka
TV-OV	33	463	22
TV-Te	36	506	22
TV-Čj	32	300	17
TV-M	33	491	22
TV-Vv	38	417	20
TV-Hv	31	573	24