



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dítě, které nerozumí požadavkům učitele, učitel, který nezná specifika práce s dítětem z odlišného sociálního nebo kulturního prostředí, rodina, která se obává komunikace se školou. Jen málo z výčtu potíží, se kterými se potýká školství a rodiny s dětmi.

Nezisková organizace Vzájemné soužití o. p. s. ve spolupráci se základními a mateřskými školami z Ostravy a Ostravskou univerzitou navázala na úspěšný pilotní projekt z roku 2014 a realizuje od září 2016 tříletý projekt „Vzdělání základ života“. Cílem projektu je zvýšit úspěšnost dětí především romského etnika na základních školách, podpořit začlenění znevýhodněných dětí i jejich rodičů do běžné předškolní a školní přípravy a podpořit proinkluzivní kompetence budoucích i stávajících pedagogů působících ve školách a školách.

V partnerských ZŠ a MŠ působí v rámci projektu 8 zkušených a kvalifikovaných asistentů pedagoga/terénních asistentů, z nichž většinu tvoří romské asistentky. Ty nejen všestranně podporují vzdělanost a úspěšnou inkluzi předškolních i školních dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, ale tvoří také významný spojovací článek mezi rodinou a školou a fungují jako motivační vzor znevýhodněným dětem (romským i dalším dětem s potřebou podpůrných opatření).

Katedra sociální pedagogiky Ostravské univerzity v rámci projektu školí pedagogy především zážitkovou formou v oblasti inkluze a specifík národnostních menšin, alternativních metod vzdělávání, zaměřuje se i na rozvoj proinkluzivních kompetencí a postojů pedagogů.

KLÍČOVÁ AKTIVITA č. V. – INKLUZIVNÍ KURZY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŘÍZENÉ PdF OU:

VEDENÍ KURZŮ - KONTAKTNÍ OSOBY za PdF OU
Ostravská univerzita - Pedagogická fakulta - Katedra sociální pedagogiky

Vedoucí aktivity V - doc. Julius Sekera, CSc., 731 193 897, julius.sekera@osu.cz
Odborný garant kurzů, metodik - Hana Kubíčková, hana.kubickova@osu.cz
Odborný garant kurzů, metodik - Hana Cisovská, hana.cisovska@osu.cz
Organizace kurzů – Mgr. Marie Marek, 597 09 26 98, marie.marek@osu.cz

Témata a cíle jednotlivých lekcí

1. Osobnostní a profesní připravenost I. (J. Sekera)

Cíl: Osobnostní růst členů skupin, který se může projevit např.:

- ve větší spontaneitě a pružnosti v jednání,
- v lepším kontaktu se svými pocity,
- ve větší otevřenosti vůči zážitkům,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ve vytvoření bližších vztahů k lidem.

2. Projekt: Začít spolu (J. Gardošová)

Cíl: Seznámit účastníky s projektem, jeho filozofií a hlavními principy (vytváření prostředí ve třídě, tematické plánování, integrované učení hrou, aktivní zapojení rodiny do života školy...)

3. Rozdíly jako příležitost k růstu (O. Sekera)

Cíl: Cílem osmihodinového semináře/workshopu bude umožnit jeho účastníkům zažít stejnosti rozdílnosti v sociální interakci. Především půjde o vnímání, percepce a dopady rozdílností na jedince. Dalším cílem je najít jedincovy zdroje, které mu pomáhají překonávat rozdíly v komunikaci a interakci a pomáhají mu růst.

4. Edukace dětí se specifickými poruchami chování (P. Štalmachová)

Cíl: Získat teoretické poznatky o specifických poruchách chování, o jejich příčinách, projevech, o diagnostických možnostech. Seznámit účastníky s možnostmi řešení problémových situací, které mohou nastat v komunikaci s žáky i jejich rodiči. Zformulovat základní taktiky v práci s těmito dětmi, předcházet tak možnému negativnímu dopadu na žáka samotného, na třídní kolektiv, na atmosféru ve výuce a následně také na atmosféru celé školy.

5. Reflexe vlastních postojů k odlišnostem (H. Cisovská, H. Kubíčková)

Cíl: Reflektovat vlastní postoj k odlišnostem vzhledem k jinému sociokulturnímu prostředí dětí prostřednictvím dramatických a modelových situací. Poznání vlastních možností při řešení problémových situací ve škole souvisejících s edukací žáků různého sociokulturního prostředí.

6. Osobnostní a profesní připravenost II. (J. Sekera, B. Richterová) - pokračování lekce 1 ve smyslu rozvoje osobnosti

Cíl: Osobnostní růst členů skupin, který se může projevit např.:

- ve větší spontaneitě a pružnosti v jednání,
- v lepším kontaktu se svými pocity,
- ve větší otevřenosti vůči zážitkům,
- ve vytvoření bližších vztahů k lidem,
- realizace „Balintovských“ skupin.

7. Specifika edukace romských žáků (M. Turek)

„Respektem k odlišnosti směřujeme ke stejnosti“

Cíl: Cílem lekce je cestou obšírnějšího pojednání přiblížit stávajícím pedagogům problematiku specifičnosti životního stylu a životního způsobu etnických skupin nejčastěji se vyskytujících na našem území a poukázat na odlišnosti ovlivňující úspěšnost vzdělávacího procesu těchto dětí. Na konci lekce by si měl pedagog uvědomovat rozdílnosti dětí ze sociálně vyloučeného prostředí. Získat náhled jak se ve své praxi vyrovnat s různorodostí, s kolizemi mezi odlišnými hodnotami, normami a vzorci chování.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8. Reflexe vlastních postojů k odlišnostem (H. Cisovská, H. Kubičková) – pokračování lekce 5

Cíl: Reflektovat vlastní postoj k odlišnostem vzhledem k jinému sociokulturnímu prostředí dětí prostřednictvím dramatických a modelových situací. Poznání vlastních možností při řešení problémových situací ve škole souvisejících s edukací žáků různého sociokulturního prostředí.

9. Specifika edukace dětí s problémovým a rizikovým chováním (L. Grochal)

Cíl: Cílem lekce je podpořit profesní kompetence učitelů v oblasti prevence a řešení problémového a rizikového chování žáků na základních a středních školách (CAN, stalking, DN, závislosti apod.). A dále navázat na znalosti i dovednosti v oblasti výchovných metod a postupů v prostředí školy.

10. Spolupráce s vybranými subjekty se zaměřením na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (A. Matějková)

Cíl: seznámení účastníků s nastaveným systémem preventivního působení ve školách a školských zařízeních v České republice s přímým akcentem na praxi Moravskoslezském kraji.

Projekt Vzdělání základ života (reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000173) je spolufinancován EU v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy