



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

---

# Dílčí analýzy získaných dat

Renata Kovářová



Ostrava 12. 9. 2023

# Obecná problematika SPU

- Pohled odborné veřejnosti
- Výskyt SPU v základních školách
- Diagnostické přístupy



# Vývoj diagnostické baterie čtení s porozuměním u žáků 2. stupně základních škol realizace

- Tvorba textů pro 6. – 8. ročník ZŠ
- Pilotážní ověření textů
- Vlastní realizace výzkumného šetření

# Průběh realizace výzkumného šetření

- Čtení textu
- Porozumění textu - otázky
- Polostrukturovaný rozhovor



# Zkoumaný vzorek

	Žáci se SPU	Žáci intaktní	celkem
6.tř.	5	9	14
7. tř.	11	11	22
8. tř.	11	11	22
celkem	27	31	58

# Čtení – čas, chybovost

	Žáci se SPU/ Ø čas	Žáci bez SPU/Ø čas	Žáci se SPU/ Ø chybovost	Žáci bez SPU/ Ø chybovost	Žáci se SPU/ Ø oprava	Žáci bez SPU/ Ø oprava
6.tř.	3,10 min.	2,03 min.	5	4,27	4,09	5,36
7. tř.	2,35 min.	2,10 min.	6,82	3,9	10,1	6,64
8. tř.	3,07 min.	2,28 min.	10	9,64	13,73	7,18

# Porozumění textu

- Vyhledávání informací
- Vyvozování závěrů
- Interpretace textu
- Posuzování textu



# Vyhledávání informací – celkové počty odpovědí

	Žáci se SPU		Žáci intaktní		celkem	
<b>6. třída</b>	správně	špatně	správně	špatně	správně	špatně
<b>Absolutní počty</b>	13	2	25	2	38	4
<b>Procentuální vyjádření</b>	86,7%	13,3%	<b>92,6%</b>	7,4%	90,5%	9,5%
<b>7. třída</b>	správně	špatně	správně	špatně	správně	špatně
<b>Absolutní počty</b>	29	4	29	4	58	8
<b>Procentuální vyjádření</b>	<b>87,9 %</b>	12,1 %	<b>87,9 %</b>	12,1 %	87,9 %	12,1 %
<b>8. třída</b>	správně	špatně	správně	špatně	správně	špatně
<b>Absolutní počty</b>	28	5	24	9	52	14
<b>Procentuální vyjádření</b>	<b>84,8 %</b>	15,2 %	72,7 %	27,3 %	78,8 %	21,2 %





# Vyvozování závěrů – počty odpovědí

	Žáci se SPU		Žáci intaktní		celkem	
<b>6. třída</b>	správně	špatně	správně	špatně	správně	špatně
<b>Absolutní počty</b>	9	1	14	4	23	5
<b>Procentuální vyjádření</b>	<b>90 %</b>	10 %	77,8 %	22,2 %	82,1 %	17,9 %
<b>7. třída</b>	správně	špatně	správně	špatně	správně	špatně
<b>Absolutní počty</b>	24	9	26	7	50	16
<b>Procentuální vyjádření</b>	72,7 %	27,3 %	<b>78,8 %</b>	21,2 %	75,8 %	24,2 %
<b>8. třída</b>	správně	špatně	správně	špatně	správně	špatně
<b>Absolutní počty</b>	23	10	22	11	45	21
<b>Procentuální vyjádření</b>	<b>69,7 %</b>	30,3 %	66,7 %	33,3 %	68,2 %	31,8 %



# Interpretace textu

- Projevovala se menší slovní zásoba (u obou skupin);
- Problém se rčením „*trmáčet se po různých místech*“;
- Mnozí žáci odpovídali „nevím“;
- Myslíš, že příběh dopadl dobře, vysvětli to;

# Posuzování textu - problémy

- 6. ročník: vysvětlit, zda se jedná o pohádku
- 7. a 8. ročník: „*Jaký jiný konec příběhu bys navrhl a proč*“

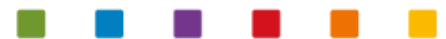


# Závěry

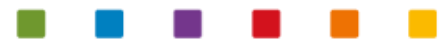
- V první oblasti *Vyhledávání informací* žáci dosáhli relativně dobrých výsledků.
- Ve druhé oblasti *Vyvozování závěrů* byla úspěšnost nižší a snižovala se s vyššími ročníky.
- Výraznější problémy spatřujeme v *interpretaci a posuzování textu*.
- Praxe ukazuje, že je větší skupina žáků, kteří mají problém se čtením a porozuměním čtenému, nejen žáci s SPU.

# Doporučení vzhledem k porozumění

- Sledovat čas, který žák potřebuje k zodpovězení otázek;
- Sledovat strategie, které žák využívá;
- Podporovat žáka, aby otázku zodpověděl, nespokojit se s odpovědí „nevím“.



Děkuji za pozornost





OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KONTAKTY

Katedra speciální pedagogiky

Renata Kovářová

Fr. Šrámka, 3, Ostrava-Mariánské Hory

+420 553 46 2669 TELEFON | E-MAIL [renata.kovarova@osu.cz](mailto:renata.kovarova@osu.cz)

[WWW.OSU.CZ](http://WWW.OSU.CZ)

