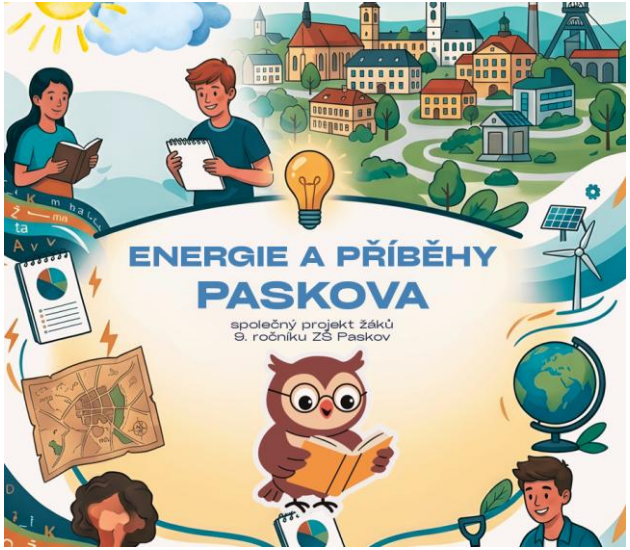
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DiDAi9!

# Energie a příběhy základní školy

Lucie Butkovová
KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY S DIDAKTIKOU, PdF OU



# Profil absolventa ZŠ

Klíčové kompetence – funkční propojení znalostí, dovedností, postojů a hodnot, strategie učitele, projevy žáka, očekávané výsledky učení

Gramotnosti – čtenářská a pisatelská gramotnost (tvorba etymologického slovníku, sběr neologismů a dialektů), logicko-matematická gramotnost (terénní sčítání a statistika, demografie a energetická data)

Průřezová témata – péče o sebe a druhé (mezigenerační dialog), společnost pro všechny (komunitní rozvoj), udržitelnost prostředí (transformace těžby, energetika, fotovoltaika)

# Čtenářská a pisatelská gramotnost v terénu
# Etymologický slovník

- výběr lokality, kombinace zdrojů (propojení internetu s orální historií), komunitní dialog
- odraz průmyslové historie (přerod města z lenního sídla v těžební a celulózní uzel, např. Papírenská, Nádražní), rozvoj obce ( souvislost mezi těžbou uhlí a výstavbou uhelných čtvrtí), jazyková analýza (hydronyma např. Bělská, topografické názvy např. Mitrovická, vzpomínkové názvy např. Kirilovova)
- učební materiál pro nižší ročníky, uvědomění si identity, práce s prameny

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DiDAi9!

# Etymologický slovník ulic v Paskově




## Původ názvu města **Paskov:**

Název vznikl přivlastňovací příponou -ov k osobnímu jménu Pašek, což byla staročeská domácká podoba jména Pavel (z latinského Paulus – „malý“). Význam je tedy „Paškův majetek“ nebo „Paškův dvůr“. První písemná zmínka o obci pochází z roku 1267.

Děkujeme pracovnicím paskovského stacionáře Charity p. Ing. Petře Šikulové a p. Tereze Daňové za tuto příležitost a seniorům za ochotu podělit se o své životní příběhy s našimi žáky.

**Bezručova** Pojmenována po slezském básníkovi Petru Bezručovi (vlastním jménem Vladimír Vašek).

**Boženy Němcové** Pojmenována po slavné české spisovatelce a sběratelce lidové slovesnosti.

**Bělská** Směrový název k sousední obci Stará Bělá; hydronymum „Bělá“ značí čistou, zpěněnou vodu.

**Fibichova** Pojmenována po významném českém hudebním skladateli Zdeňku Fibichovi.

**Náměstí** Centrální prostranství obce, dříve místo konání trhů.

**Národního odboje** Pojmenována na počest účastníků odboje proti fašismu.

**Papírenská** Odkazuje na dlouhou tradici výroby celulózy a papíru v Paskově (Biocel).

**Rudé armády** Pojmenována na počest sovětské armády, která osvobodila město v roce 1945.

**Slunečná** Odkazuje na příznivou polohu ulice s dostatkem denního světla a absencí stínění, což je typické pro nově budované obytné čtvrti s rodinnými domy.

**Smetanova** Pojmenována po zakladateli české moderní hudby Bedřichu Smetanovi.

**U Dálnice** Moderní název odkazující na blízkost dálničního tahu D48.

**U Parku** Odkazuje na sousedství se zámeckým parkem se vzácnými dřevinami.

**Vodárenská** Odkazuje na technologické zázemí vodárenství v dané lokalitě.

**Zahradní** Pojmenování pro klidnou čtvrť s rodinnými domy a zahradami.

**Zářičí** Lokalizační název vyjadřující polohu „za říčím“ (za korytem řeky nebo potoka).

# Čtenářská a pisatelská gramotnost v terénu
# Slovník neologismů

Jak mluví dnešní mladá generace? Jaká slova používá v běžné komunikaci a co vlastně znamenají? V rámci projektu žáci 9. ročníků nejprve sbírali a vytvářeli neologismy – nová nebo moderně používaná slova, se kterými se setkávají ve svém okolí, na sociálních sítích nebo při komunikaci s vrstevníky. Následně tato slova zpracovali a vysvětlili jejich význam. Výsledkem je malý slovník současného jazyka žáků, který nabízí zajímavý pohled do světa dnešních teenagerů.

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DiDAi9!

# Slovníček neologismů

Jak mluví dnešní mladá generac
Jaká slova používá v běžné
komunikaci a co vlastně znamena
V rámci projektu žáci 9. roční
nejprve sbírali a vytvářeli
neologismy – nová nebo modern
používaná slova, se kterými s
setkávají ve svém okolí, na
sociálních sítích nebo při
komunikaci s vrstevníky. Násle
tato slova zpracovali a vysvětl
jejich význam. Výsledkem je ma
slovník současného studentskéh
jazyka, který nabízí zajímavý
pohled do světa dnešních
teenagerů.




**67**
[siks sevn]
Komická dvojice čísel, která jsou doprovázena střídavým pohybem rukou. Toto spojení nemá žádný význam.



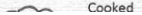
**Alfa**
[alfa]
Člověk na vrcholu pomyslné sociální pyramidy, je označován za vůdce.



**Brainrot**
[brejnrot]
Odpad dnešní generace produkovaný AI.




**Bro**
[bro]
Oslovení blízkého kamaráda.




**Sigma**
[sigma]
Člověk na vrcholku pomyslné sociální pyramidy, je označován za samotáře.




**Skibidi**
[skibidi]
Bizarní pojmenování situace. Záleží na situaci, je to univerzální reakce.



**Swag**
[sveg]
Ocenění pro člověka, kterému to sluší.




**Sweat**
[svet]
Člověk, který se až moc snaží, tráví danou činností hodně času.

# Logicko-matematická gramotnost v terénu a školní praxi

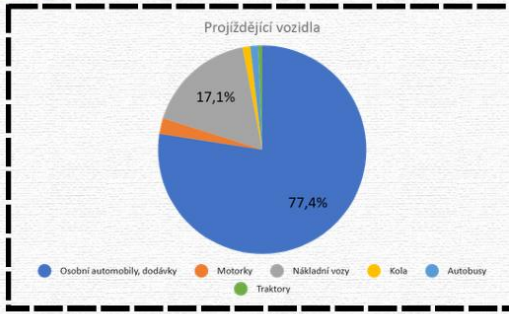
- terénní výzkum automobilové dopravy
- demografie obecní a školní matriky (analýza historických dat ČSÚ, křivky porodnosti, úmrtnosti)
- anonymizovaná analýza křestních jmen, měsíců narození, spádovosti podle ulic trvalého bydliště)
- práce s reálnými daty, kritické myšlení a verifikace
- průřezové téma – udržitelná budoucnost (propojení statistiky dopravy a uvažováním o ekologii a energetické transformaci obytných zón)

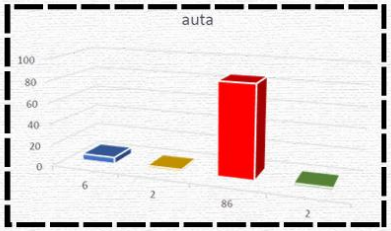
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DiDAi9!

# Matematika a statistika

Žáci 9.A pracovali v rámci společného projektu „Energie a příběhy Paskova“ na zpracování reálných statistických dat.




| | |
|---|---|
| elektro | 6 |
| hybrid | 2 |
| spalovací | 86 |
| LPG | 2 |
| celkem | 96 |

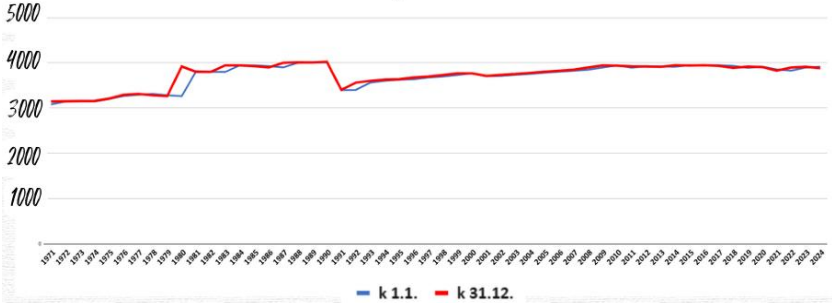
# Matematika a statistika

V rámci projektu „Energie a příběhy Paskova“ se naši deváťáci v hodinách matematiky proměnili ve statistiky a demografy. Analyzovali historická data našeho města i současné školní matriky.

## Prohlédněte si stručné shrnutí toho, co z čísel vyčetli:

**Vývoj počtu obyvatel (1971–2024):** Žáci zpracovali demografická data, ve kterých lze sledovat zásadní milníky Paskova – od průmyslového rozmachu v 80. letech až po stabilizaci počtu obyvatel kolem hranice 3 900 v posledních letech.

**Počet obyvatel Paskova**



# Mezipředmětová syntéza

- dějepis a zeměpis – časová schránka a vzkazy budoucím generacím, srovnání historických map a satelitních snímků
- fyzika a chemie – srovnání energetické náročnosti starých uhelných provozů s moderní biorafinérií a fotovoltaikou
- informatika a výtvarná výchova – propojení tradice a inovací, využití generativní AI pro vizualizaci v roce 2125, kompletní grafický design, sazba a finální digitalizace ročenky
- https://www.zspaskov.cz/

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DiDAi9!










## 01. Historický kontext (před průmyslovou revolucí)

Původně byl Paskov zemědělským sídlem s dominantou zámku. Průmysl se začal rodit nenápadně:

- **Panský pivovar a lihovar:** Tradiční zpracování zemědělské produkce.
- **Železnice (1871):** Klíčový moment. Propojení na dráhu císaře Ferdinanda umožnilo budoucí transport surovin a zboží.

## 02. Éra "Čer

Paskov se průmyslu.

**Důl Paskov**

- Založen
- Význam regionu
- Vliv na Českosl

## JAK SE MENILA ENERGETICKA NAROCNOST NASI ZAKLADNI ŠKOLY V ČASE, JAKÁ JE REALITA DNEŠKA A JAKÁ TECHNOLOGICKÁ BUDOUCNOST NÁS ČEKÁ?

Rok 1979 ukázal, že ani socialistický stát nedokázal dlouhodobě ignorovat globální energetickou realitu. Skokové zdražení sice školu díky levnému lokálnímu uhlí z Dolu Paskov nezruinovalo, ale skončila tím éra, kdy byly energie pro provozovatele v podstatě zanedbatelnou haléřovou položkou.

| | Rok 1979 | Rok 2017 | Rok 2025 |
|---|---|---|---|
| Hlavní zdroj tepla | Pevná paliva (uhlí / koks) | Zemní plyn | Zemní plyn |
| Cena silové elektřiny | cca 0,20 až 0,30 Kčs / kWh | cca 1,20 Kč / kWh | cca 4,50 Kč / kWh |
| Cena plynu / svítiplynu | cca 0,50 až 0,70 Kčs / m3 | cca 6,50 Kč / m3 | cca 18,00 Kč / m3 |
| Příspěvek na provoz od města | řízeno centrálně přes MNV | 7 785 000 Kč | 13 207 000 Kč |
| Roční účet školy za ENERGIE | cca 35 000 – 50 000 Kčs | 750 000 Kč | 1 700 000 Kč (bez vody) |
| Celkový rozpočet školy (vč. platů) | cca 700 000 – 850 000 Kčs | cca 23 000 000 Kč | 51 207 000 Kč |
| Průměrný plat v ČR/ČSSR | 2 580 Kčs | 29 500 Kč | 45 000 Kč |



**Rok 2017 představoval ideální ekonomický stav. Ceny plynu a elektřiny byly na historickém dně a účet za energie tvořil pouhých 10 % provozního příspěvku od města. Škola tak měla obrovský prostor investovat zbylé peníze do modernizace učeben, pomůcek a rozvoje.**

Současnost přinesla paradox. Přestože je škola dnes nesrovnatelně modernější, úspornější a budovy jsou zateplené, kvůli nestabilitě trhu spolykají energie za 1,7 mil.Kč. Náklady na energie rostly tak divoce, že se pro město staly výrazně těžším břemenem a v rozpočtu rostly stejným tempem jako platy všech učitelů dohromady.