

Využívanie informačných prvkov z e-priestoru v edukácii slovenského jazyka a literatúry

PhDr. PaedDr. Slávka Džačovská, PhD., MBA

KRAJSKÉ PRACOVISKO NIVAM PREŠOV, NIVAM BRATISLAVA



OBSAH A CIEĽ

Cieľom príspevku je poukázať na možnosti využitia informačných prvkov z e-priestoru v rámci edukácie slovenského jazyka a literatúry

OBSAH

- Z výskumov NIVAM
- Koho máme v školských laviciach
- E-priestor ako inšpirácia v negatívnej podobe
- E- priestor ako inšpirácia v pozitívnej podobe
- Intervencia zmeny v rámci edukácie slovenského jazyka a literatúry



Z výskumov NIVAM

- **Zo záverov** Správy z prieskumu Dištančné vzdelávanie žiakov a žiačok, 2021. s.76:

„Pandémia nás naučila, že učitelia musia vedieť, ako integrovať digitálne technológie do vzdelávania a musia byť schopní ich efektívne využívať. Počítačová príprava budúcich učiteľov na Slovensku zahŕňa získavanie digitálnych kompetencií špecifických pre edukáciu, ale voľba obsahu študijného programu univerzít je slobodná; navyše staršiu generáciu učiteľstva táto inovácia nezastihla, resp. je pre dnešné potreby už nedostačujúca. Navyše, digitálna pedagogika ako vedná disciplína stojí ešte len na prahu svojho zrodu. Vzdelávanie počas pandémie potvrdilo, že doterajšia príprava učiteliek a učiteľov nepostačuje, nekopíruje nové potreby školskej praxe. Stále v nej pretrváva uprednostňovanie teoretického výkladu pred praktickou aplikáciou. V školách prevažujú zastarané didaktické postupy frontálneho vyučovania a transmisívneho prenosu obsahov vzdelávania. Dominantné je sumatívne hodnotenie, klesá motivácia žiakov k učeniu sa. Výchovný diel pedagogického pôsobenia sa stále viac a viac vytráca. Na nové výzvy vzdelávania 21. storočia je väčšina „učiteľstva“ nepripravená.“



Z výskumov NIVAM

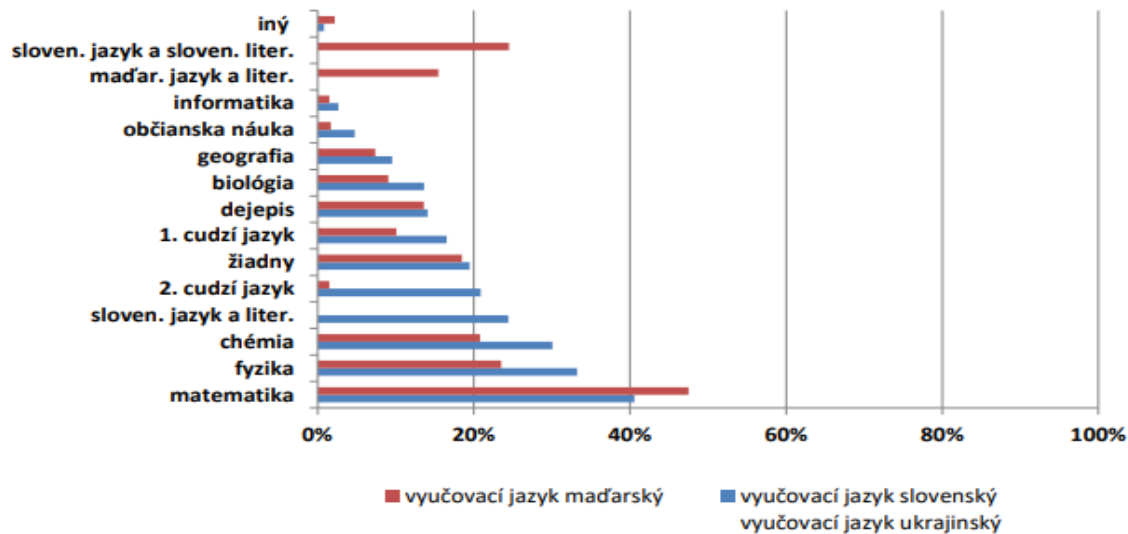
- Z odporúčaní Správy z prieskumu Dištančné vzdelávanie žiakov a žiačok, 2021. s.79:

„Zvážiť zaradenie digitálnych a pedagogických kompetencií pre DV do profesijných štandardov na výkon pracovnej činnosti učiteľov/-iek, riaditeľov/-iek a odborných zamestnancov/-ýň v rámci ich prebiehajúceho inovovania.

Vzdelávať učiteľov/-ky v v oblasti organizačných a technických pokynov pri využívaní digitálnych technológií a koncových zariadení, zásad ochrany osobných dát a bezpečnosti komunikácie a práce v online priestore pri dištančnom vzdelávaní.“



Z výskumov NIVAM- NÚCEM



Zdroj: NÚCEM. 2021- Obrázok 25: Predmety, ktoré sa podľa žiakov počas dištančného vzdelávania učili ťažšie ako počas prezenčného vyučovania, z pohľadu vyučovacieho jazyka

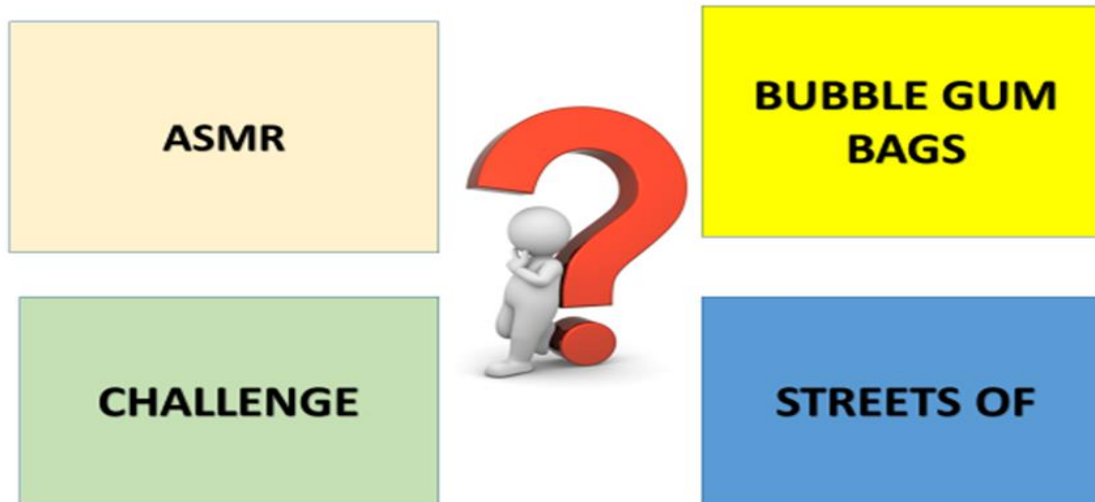


Koho máme v školských laviciach

- GENERÁCIA X
- GENERÁCIA Y
- GENERÁCIA Z
- GENERÁCIA ALFA



E-priestor ako inšpirácia v negatívnej podobe



E-priestor ako inšpirácia v pozitívnej podobe

ONLINE VOICE RECORDER

[https://online-voice-
recorder.com](https://online-voice-recorder.com)

- aplikácia na nahrávanie hlasového záznamu z prednášky, z diskusie,
- je možné vymazať nežiaduce momenty z nahrávania.

Vocaroo

<https://vocaroo.com>

- aplikácia na nahrávanie hlasového záznamu z prednášky, z diskusie,
- je možné vložiť hlasový záznam do textu, uložiť si hlasový záznam alebo vytvoriť záznam ako QR kód,
- je možné poslať odkaz na hlasový záznam na rôzne sociálne siete.



Sklad pre ikony, nálepky, emoji

<https://www.flaticon.com>

- možnosť vytvorenia si zásoby nálepiek, smajlíkov a ikon pre pedagogickú činnosť a formatívne hodnotenie žiakov

Vlastné kreslenie obrázok

[https://www.autodr
aw.com](https://www.autodraw.com)

- Možnosť autonómneho kreslenia obrázkov pre pedagogickú činnosť



E-priestor ako inšpirácia v pozitívnej podobe

EDITOVANIE OBRÁZKOV

<https://www.rem-ove.bg>

-Vhodné pre vymazávanie pozadia a editovanie obrázkov.

Náhodný výber mien

[Wheel of Names](#) |
[Random name picker](#)
-umožňuje náhodný výber hovoriaceho v triede, v kurze, vo vzdelávacom priestore,
- možnosti humorných a originálnych verzii (rýchlosť kola, farebný a zvukový výber pri menách a pod.).



Cestovanie v priestore a lokalizovanie miest

Google Earth
<https://earth.google.com/>

**Digitálne
aplikácie
s využívaním
formatívneho
hodnotenia
a okamžitej
spätnej väzby**

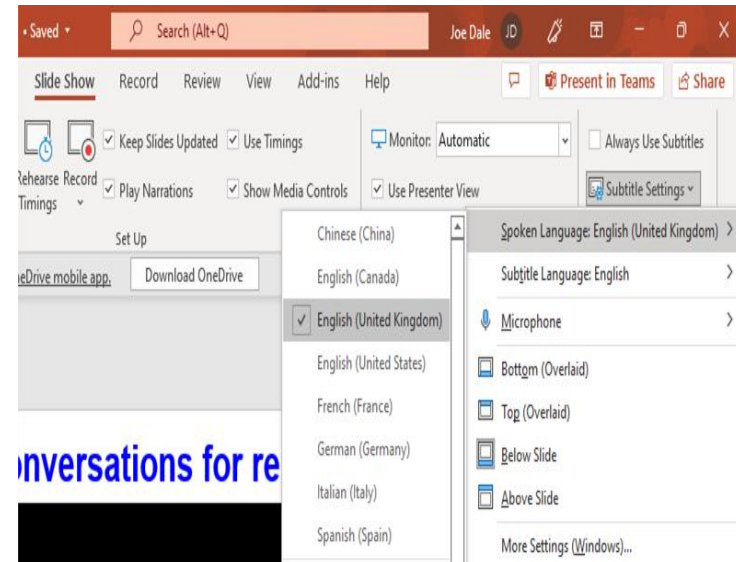
www.socrative.com
www.quizizz.com



E- priestor ako inšpirácia v pozitívnej podobe



**Nahrávanie
zvuku a obrazu
PowerPointovej
Prezentácie**



Intervencia zmeny v rámci edukácie slovenského jazyka a literatúry



- **Naučiť sa používať aplikácie a webové nástroje na podporu moderného učenia a autonómnej praxe.**
- **Spoznávať a učiť sa nové prístupy a využívanie digitálnych technológií v praxi učiteľa.**
- **Využívať digitálne aplikácie na aplikovanie formatívneho hodnotenia v online priestore, i v prezenčnej podobe výučby.**
- **Rešpektovať atribúty generácie, s ktorou pracujeme v školskej praxi.**

Informačné zdroje

- *Generácia X, Y, Z v pracovnom prostredí.* Dostupné na: <https://www.aioeducation.sk/kurz-generacia-xyz-pracovnom-prostredi/>
- *Generácia X, Y, Z v pracovnom prostredí.* Dostupné na: <https://emefka.sk/generacia-alfa-bude-podla-vedcov-najbohatsou-a-najlepsie-informovanou-generaciou-v-dejinach/>
- *Záverečná správa z prieskumu DV.* Dostupné na: https://mpc-edu.sk/pages/projects/teachers/vyskumy/DVZ_Zaverecna_sprava_z_prieskumu.pdf
- NÚCEM. 2021. Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov. Zistenia o priebehu a realizácii dištančného vzdelávania formou online vyučovania. Dostupné na: Monitoring_NUCEM_2021_Zistenia_o_priebehu_a_realizacii_distancneho_vzdelavania_formou_online_vyučovania.pdf
- NÚCEM. 2021. Monitoring NÚCEM 2021: Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov, Zistenia o úrovni vedomostí a zručností žiakov z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry a z maďarského jazyka a literatúry. Dostupné na: http://www.nucem.sk/dl/5021/Monitoring_NUCEM_2021_Zistenia_o_urovni_vedomosti_a_zrucnos_ti_ziakov_z_matematiky_slovenskeho_jazyka_a_literatury_a_madarskeho_jazyka_a_literatury.pdf
- Dostál, J. [multimedialni_hypertextove_a_hypermedialni_ucebni_pomucky.pdf](#) *Multimediálne, hypertextové a hypermediálne učebné pomôcky - trend súdobého vzdelávania.* Časopis pre technickú a informačnú výchovu. 2009, Olomouc, Vydala Univerzita Palackého, Ročník 1, Číslo 2, s. 18 - 23. ISSN 1803-537X (print). ISSN 1803-6805 (on-line).
- [Joe Dale vieo:](#) Dostupné na: <https://www.youtube.com/c/JoeDale/videos>
- [Nová učebňa Ed Tech.](#) Dostupné na: [New EdTech Classroom – YouTube.](#) <https://newedtechclassroom.com>
- *Obrázky otáznik:* Dostupné na: <https://pixabay.com/sk/illustrations/ot%c3%a1znik-ot%c3%a1zka-pomoc-odpove%c4%8f-2314115/>
- *Interpunkčné znamienko.* Dostupné na: <https://pixabay.com/sk/illustrations/interpunk%c4%8dn%c3%a9-znamienko-slovo-jazyk-2999583/>



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Kontakt: slavka.dzacovska@mpc-edu.sk

