

# Lexikální stránka adaptovaných učebních textů

**Ida Kulhánková**

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY S DIDAKTIKOU, PdF OU

**DiDAi2!**

Didaktické impulsy 2

Ostrava 5. 10. 2019



## Výchozí stav

- Strategie 2020. Dlouhodobý záměr 2015–2020.
- Žáci dle státního občanství v krajích na základních školách (primární/sekundární vzdělávání; výroční zprávy základních škol, ČŠI 2015).
- Footstep towards Inclusive Education. Abbas, Faiza; Zafar, Aneeka; Naz, Tayyaba - Journal of Education and Practice, 2016.
- A Case Study on the Ecology of Inclusive Education in the United States. Tahir, Khazima; Doelger, Brian; Hynes, Michael - Journal for Leadership and Instruction, 2019.



# Popis situace

- Společný referenční rámec. – Katalog požadavků k přijímacím zkouškám. – Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- A0/A1 C1/C2

---
- Realizace výuky.



## Oblast šetření

- Identifikace didaktických prostředků (Rambousek, 2014; Maňák, 2007).
- Teaching Concepts of Natural Sciences to Foreigners through Content-Based Instruction: The Adjunct Model. Satilmis, Yilmaz; Yakup, Doganay; Selim, Guvercin; Aybarsha, Islam - English Language Teaching, 2015.
- E-Learning in Higher Inclusive Education: Needs, Opportunities and Limitations. Meskhi, Besarion; Ponomareva, Svetlana; Ugnich, Ekaterina. International Journal of Educational Management. 2019
- Creativity in schools a survey of teachers in Europe (2010).
- TALIS 2018.



# Učebnice, učební texty

## Komponenty učebnice.

- Zujev, Dmitrij. *Škol'nyj učebnik*. Moskva: Pedagogika, 1983.

## Adaptovaný text – Autentický text.

- Hendrich, Josef et al. *Didaktika cizích jazyků*. Praha: SPN, 1988.

## Forma učebních textů a lexikální stránka učebních textů.

- Ivic, Ivan et al. *Textbook quality a guide to textbook standards*. Göttingen: V & R Unipress. 2013.
- English for Specific Academic Purposes (ESAP).
- Učební texty pro zahraniční studenty. Karolinum.
- Cvejnová, Jitka. *Referenční popis češtiny A1, A2*: NUV, 2016.



## Shrnutí

- Cílem příspěvku bylo identifikovat didaktické prostředky umožňující realizaci výuky v kontextu strategických dokumentů legislativního charakteru.



## Zdroje

- CVEJNOVÁ, Jitka. Referenční popis češtiny A1, A2: NUV, 2016.
- HENDRICH, Josef et al. Didaktika cizích jazyků. Praha: SPN, 1988.
- HRDLIČKA, Milan. Cizí jazyk čeština. Praha: ISV nakladatelství, 2002.
- CHODĚRA, Radomír. Didaktika cizích jazyků. Úvod do vědního oboru. Praha: Academia, 2006.
- IVIC Ivan et al. Textbook quality a guide to textbook standards. Göttingen: V & R Unipress. 2013.
- JANÍK Tomáš. Didaktické znalosti obsahu a jejich význam pro oborové didaktiky, tvorbu kurikula a učitelské vzdělávání. 1. vyd. Brno: Paido. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. 2009.
- ZUJEV, Dmitrij. Škol'nyj učebnik. Moskva: Pedagogika, 1983.

