

**Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě  
na období 2016–2020**

**Projednán na Vědecké radě PdF OU dne 5. 10. 2015**

**Schválen Akademickým senátem PdF OU dne 9. 11. 2015**

**Zpracoval: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D., děkan fakulty**

## Obsah

### Úvod

1. Vzdělávací činnost, zajišťování kvality, diverzita a dostupnost
2. Vědecko-výzkumná a umělecká činnost
3. Internacionalizace a vnější vztahy
4. Veřejné funkce: třetí role univerzity/fakulty
5. Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty

### Úvod

Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na roky 2016 až 2020 vychází ze stěžejních vnitřních a externích dokumentů.

Jde zejména o:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (Strategie 2020)
- Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020
- Strategický plán OU na období 2016–2020
- Dlouhodobý záměr činnosti Ostravské univerzity na období 2011–2015
- Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty OU na období 2011–2015
- Strategický profil Pdf: systém U-map OU.

Výše uvedené dokumenty, současná právní úprava fungování veřejného sektoru vysokých škol, systém financování VVŠ a zejména aktuálně vládou České republiky avizovaná novela vysokoškolského zákona, která by se měla dotýkat oblastí nové akreditace a vzniku Národního akreditačního úřadu pro vysoké školy, nového hodnocení kvality vysokých škol, autonomie škol, změn v řízení univerzit s novým rozdělením pravomocí mezi univerzitou a fakultami, dovolují stanovit priority rozvoje Pedagogické fakulty včetně kontrolních indikátorů pouze v omezené míře. Je nezbytné předpokládat, že budou v nejbližších letech

upřesňovány a pro každý kalendářní rok aktualizovány a konkretizovány, také v závislosti na případné změně legislativy. Dalším výrazným faktorem ovlivňujícím stanovení Dlouhodobého záměru PdF OU je samotná agenda pedagogických fakult v její návaznosti na interakci s MŠMT. Jedná se především o zapojení pedagogických fakult do přípravy kariérního systému učitelů, tvorby standardu v oblasti studia pedagogických věd, zapojení do oblasti DVPP a aktualizace učitelské přípravy a účasti v pracovní komisi pro oborovou didaktiku AK MŠMT. Otevřenou otázkou zůstává případný přechod na nestrukturované studium učitelství s ohledem na limity financovaných studentů. Samostatnou otázkou je poté zapojení fakulty do nového Operačního programu věda, výzkum, vzdělávání pro programové období 2014–2020, jehož první výzvy jsou avizovány na podzim roku 2015.

Ve shodě se strategií MŠMT a Ostravské univerzity bude základním principem vývoje fakulty orientace jejího rozvoje směrem od kvantity ke kvalitě a naplňování vybraných strategických profilů (U-map) fakulty: vzdělávacího, výzkumného a celoživotního. V predikci proměnlivé situace bude naplňování těchto funkcí zcela jistě vyžadovat nové přístupy. Dá se předpokládat, že se zřetelem na vnější dynamické faktory bude nutné flexibilně volit nové adaptační strategie dotýkající se struktury fakulty, modelu řízení vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti, řízení zdrojů a personální práce. Jedná se o výzvu, se kterou se bude muset fakulta vyrovnat.

## **1. Vzdělávací činnost**

V oblasti vzdělávací činnosti bude fakulta reagovat na nové profesní požadavky a případnou změnu legislativy pro výkon pedagogických a dalších příbuzných profesí. Zejména se jedná o připravovaný kariérní řád učitele a modernizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v jejich provázání s celou oblastí celoživotního vzdělávání. Fakulta bude v této činnosti aplikovat účinné formy a metody vysokoškolského studia i celoživotního vzdělávání. Přidanou hodnotou pro studenta bude komplexní souhrn znalostí, dovedností a kompetencí, který by nezískal, kdyby na fakultě nestudoval.

### **Priority v oblasti:**

1. Udržet portfolio studijních programů a oborů včetně habilitačních a jmenovacích práv. Odpovědně připravit celofakultní akreditaci všech studijních programů a oborů, která

proběhne v roce 2020. (Stav: PdF byla na základě Hodnotící zprávy AK MŠMT z roku 2014 prodloužena akreditace všech stávajících studijních programů do roku 2020). Akreditace budou připravovány v souladu s pravidly a podmínkami pro získání institucionální akreditace, ke které směřuje celá OU.

2. Nabídkou studijních oborů reagovat na dlouhodobý zájem studentů o jednotlivé obory s možnou regulací v případě zavedení registru učitelů nebo podobného opatření MŠMT reagujícího na nedostatek učitelů vybraných předmětů (matematika a další).
3. Zajistit věrohodnou nabídku kombinovatelnosti studia aprobačních předmětů na PdF a OU se zřetelem na uplatnitelnost absolventů (vhodnost aprobace – dvouobor).
4. S predikcí předpokládaného poklesu limitu financovaných studentů vypracovat standardizovaný systém přerozdělení počtu financovaných studentů na jednotlivé studijní programy a obory podle jasně definovaných kritérií.
5. Připravit a akreditovat doktorský studijní obor Pedagogika.
6. Akreditovat studijní obor Matematika se zaměřením na vzdělávání v bakalářském stupni v rámci studijního programu Specializace v pedagogice a studijní obor Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ v navazujícím magisterském stupni v rámci programu Učitelství pro základní školy.
7. Prohlubovat vazbu studijních oborů navazujícího magisterského studia a doktorského studia, uznaných výsledků vědy a personálního stavu na katedrách.
8. Udržet a aplikovat nový systém tzv. recipročních praxí na základních školách a pokusit se o jejich rozšíření v případě požadavků středních škol.
9. V rámci studijních oborů PdF reagovat na nové trendy obsahové a metodické inovace výuky na všech stupních vzdělávací soustavy.

#### **Priority v oblasti diverzity a dostupnosti vzdělání:**

10. Trvale usilovat o vytváření podmínek pro studium uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvyšovat v dané oblasti kompetence všech pracovníků fakulty.
11. Podíl studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na fakultě se bude blížit jejich podílů mezi maturanty.
12. Aktivněji rozvíjet všechny formy celoživotního vzdělávání (rozšiřující, kvalifikační, specializační i graduační studia) jak na katedrách, tak v rámci CDV.

13. Udržet činnost Univerzity třetího věku, rozšířit nabídku studia a propojit s veřejnou funkcí fakulty (v rámci tzv. třetí role univerzity).

## **2. Vědecko-výzkumná a umělecká činnost**

V oblasti vědecko-výzkumné a umělecké činnosti se fakulta bude v maximální možné míře orientovat na ty oblasti, které jsou podle platné metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků součástí RIV/RUV. Současně bude pružně reagovat na případnou a avizovanou změnu metodiky. Výzkumný profil fakulty bude realizován snižováním výukové zátěže akademických pracovníků s vědecko-výzkumným potenciálem, nastavením jejich adekvátního finančního ohodnocení a vytvářením efektivních vědeckých týmů koncentrovaných do stávajících výzkumných center. Fakulta bude prioritně podporovat výzkumná centra a jednotlivé výzkumné aktivity, jejichž výsledek bude primárně spojen s posláním a činností Pedagogické fakulty.

### **Priority v oblasti:**

14. Zvýšit uznávané výstupy výzkumných center fakulty.
15. Katedry pedagogiky a psychologie budou v úzké spolupráci s Centrem pedagogického výzkumu koordinovat a koncentrovat své výzkumné aktivity a společně vytvoří podmínky pro akreditaci doktorského studijního programu v oblasti pedagogických věd. Cílem je dosáhnout lepší struktury vědeckých pracovníků v této oblasti a získání interního akademika s vědeckou hodností profesor.
16. Zvýšit osobní odpovědnost vedoucích kateder za plánování výsledků ve vědě na jejich pracovištích nastavením výkonových ukazatelů pro jednotlivé akademické pracovníky. Vedoucí kateder flexibilně zajistí optimální podmínky (snížení počtu vedení graduačních prací, vyvázání z organizačně administrativní agendy apod.) pro akademiky s výrazným vědecko-výzkumným potenciálem nebo akademiky připravující se k doktorskému nebo habilitačnímu řízení.
17. Udržet spolupráci se zahraničními partnery spolupodílejícími se na vydávání odborného vědeckého periodika The New Educational Review s cílem zvýšit publikační činnost akademiků fakulty a znovuzískat periodiku impact factor (IF). Zvyšovat

angažovanost interních i externích odborníků v publikační činnosti v časopise ICTE Journal, který je zařazen v seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik ČR.

18. Usilovat o publikování v zahraničí. Využívat institutu hostujících profesorů ze zahraničních pracovišť a propojit s oblastí internacionalizace.

19. Zvýšit zapojení umělecko-výchovných kateder do RUV, případně do nové metodiky hodnocení výsledků.

### **3. Internacionalizace a vnější vztahy**

Pedagogická fakulta bude přispívat k procesům internacionalizace vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti. V této oblasti bude vycházet z kritérií (indikátorů) a požadavků stanovených v Dlouhodobém záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na léta 2016–2020 s přihlédnutím ke specifikům fakulty. K těm patří především regionální postavení fakulty v geografickém prostoru Česko-polsko-slovenského trojmezí. Fakulta se bude snažit efektivně využívat tento potenciál a zintenzivní spolupráci s příhraničními univerzitami. Současně bude zachovávat a rozvíjet hlavní oblasti svého působení v souladu s požadavky plynoucími z Boloňské deklarace akčního plánu rozvoje vysokých škol směřující k vytvoření evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a jejího následného rozšíření a redefinování na Lovaňské konferenci ministrů v roce 2009.

#### **Priority v oblasti:**

20. Nadále aktivně podporovat mobility přijíždějících studentů a akademických pracovníků. Reflektovat zahraniční studijní pobyty ve studijních plánech s možností účasti na jedno- nebo dvousemestrálním mobilitním programu. Vybírat partnerské univerzity a instituce se studijními programy, ze kterých bude možno studentům uznat udělené kredity a absolvované předměty.

21. Fakultní referát zahraničních vztahů bude úzce koordinovat uznávání získaných kreditů ze zahraničních univerzit s katedrovými koordinátory Erasmus+ s důrazem na větší flexibilitu, motivující studenty k výjezdu na zahraniční univerzity. Souběžným cílem je navýšení počtu mobilit vyjíždějících studentů.

22. Alespoň 3 % studentů bakalářských a magisterských studijních programů bude v rámci studia vysláno na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.

23. Nejméně 30 % studentů doktorských studijních programů bude v rámci svého studia vysláno na akademický výjezd do zahraničí, přičemž u alespoň 30 % z nich přesáhne délka tohoto pobytu jeden měsíc.
24. Fakulta využije své mezinárodní kontakty a zkušenosti z mobility k zavedení modulové výuky pro zahraniční studenty a k přípravě joint nebo double degree programu v horizontu 2 let.
25. Trvale podporovat zkvalitnění úrovně znalosti cizích jazyků studentů.
26. Usilovat o zkvalitnění a navýšení míry angažovanosti akademických pracovníků fakulty v publikační a výzkumné činnosti v zahraničí. Stimulovat a podporovat jejich publikační aktivitu v mezinárodním časopisu The New Educational Review.

#### **4. Veřejné funkce**

Fakulta bude v rámci své třetí role připínat k šíření poznatků a hodnot ve společnosti různými způsoby, bude aktivně vstupovat do veřejného prostoru v rámci celospolečenské diskuze s akcentem na otevřenost, kritičnost, odbornost a kultivovanost. V rámci své veřejné funkce bude aktivním aktérem vzdělávací politiky, zapojí se do odborné agendy dotýkající se procesů formulace a realizace vzdělávacích záměrů v regionálním i národním měřítku.

##### **Priority v oblasti:**

27. Fakulta bude každoročně pořádat akce zaměřené na komunikaci s veřejností: dny otevřených dveří, Noc vědců, vědecké konference s přesahem do aktuální společenské problematiky, workshopy, sportovní akce, umělecké aktivity (výstavy a galerie, koncerty Vysokoškolského pěveckého sboru OU).
28. Fakulta bude prostřednictvím referátu děkana intenzivněji informovat regionální média o svých aktivitách s celospolečenským nebo krajským významem. Bude rovněž aktivně nabízet odborníky do veřejné diskuze.
29. Fakulta se bude ve spolupráci s ostatními pedagogickými fakultami podílet na tvorbě kariérního řádu učitele a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).
30. V rámci spolupráce pedagogických fakult koordinované Asociací děkanů PdF bude fakulta aktivně vstupovat do formulace klíčových priorit a požadavků týkající se:
  - zvýšení počtu financovaných studentů na pedagogických fakultách s ohledem na stárnutí pedagogického sboru a nedostatek učitelů vybraných studijních oborů;

- problematiky počtu limitu financovaných studentů, kterou je nutné spojit s problémem nižšího limitu počtu financovaných studentů u navazujícího magisterského studia, eliminujícího absolventy bakalářského studia, kteří nemohou dále pokračovat ve studiu a podle zákona o pedagogických pracovnících se stávají nekvalifikovanými pedagogy; cílem je nalézt systémové řešení v propojení limitu počtu financovaných studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia, případně přechod na nestrukturované studium;
- navýšení koeficientu ekonomické náročnosti (KEN) u bakalářských studijních programů Specializace v pedagogice a magisterského, resp. navazujícího magisterského programu Učitelství pro základní školy, který v současnosti neodpovídá ekonomické náročnosti přípravy budoucích učitelů.

31. Ovlivňovat vzdělávací politiku a praxi v podmínkách regionu i státu. Fakulta se bude prostřednictvím spolupráce se zřizovateli a školami podílet na směřování a rozvoji regionální vzdělávací politiky. Bude aktivně spolupracovat s MŠMT a přímo řízenými organizacemi na výzkumu, poskytovat expertní a poradenské služby v oblasti národní vzdělávací politiky a její právní úpravy.

32. Příprava rozvojových, vzdělávacích a výzkumných projektů (v rámci výzev Operačního programu VVV, případně dalších dotačních titulů).

## **5. Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty**

Fakulta vytvoří dlouhodobě udržitelný a stabilní systém financování s cílem zajistit kvalitativně vyvážený rozvoj všech svých pracovišť. Bude pokračovat v realizaci záměrů prostorového generelu OU odpovídajícího kvantitativním změnám ve studijní oblasti a požadavkům vysoké efektivity provozních nákladů.

### **Priority v oblasti:**

33. U studijních oborů podporovat aktivity směřující k navýšení koeficientu ekonomické náročnosti tak, aby bylo možno zajistit odbornou výuku všech realizovaných oborů v odpovídající kvalitě.



34. Vytvořit koncepční model financování fakultních pracovišť, který by reflektoval dlouhodobější trendy kvalitativního rozvoje oborů dle stanovených kritérií vycházejících z určeného počtu limitu financovaných studentů pro jednotlivé studijní programy a obory. Současně v návaznosti na tento model nalézt optimální strukturu kateder uvnitř fakulty.
35. Zajistit optimální personální strukturu jednotlivých kateder pomocí standardizované systemizace akademických pozic (profesor, docent, odborný asistent) s ohledem na potřebu akreditace oboru a rozpočet katedry.
36. Prohloubit systém odměňování zaměstnanců prostřednictvím systému personálních plánů akademiků v kategoriích tzv. tvrdých a měkkých ukazatelů. Vyhodnocovat výkonové ukazatele akademických pracovníků dle vytvořeného IS OU k pravidelnému hodnocení výkonnosti a kvality hlavních činností akademických pracovníků (systemizace).
37. Fakulta bude aktivně vstupovat do tvorby dokumentů na úrovni vedení OU (Statut OU ve vazbě na novelu VŠ zákona, metodika rozpočtu OU, metodika výpočtu limitu financovaných studentů pro jednotlivé fakulty, systém kontroly kvality a další).
38. Fakulta bude reagovat na nové legislativní podmínky v souvislosti s případným přijetím novely zákona o VŠ (inovace statutu a vnitřních předpisů fakulty).
39. Dosáhnout optimálního, finančně i funkčně efektivního stavu v dislokaci fakulty. Dokončit stavební úpravy objektu S na ul. Fráni Šrámka výstavbou nové budovy B a úpravou vnitřního traktu. Cílovým stavem je lokalizace celé fakulty do prostoru areálu na ul. Fráni Šrámka s výjimkou katedry studií lidského pohybu, která zůstane dislokovaná na budově V na ulici Varenská z důvodu využití sportovišť TJ Ostrava.
40. V závislosti na generelu OU a další lokaci Fakulty sociálních studií, která v současnosti sídlí společně s Pedagogickou fakultou v objektu S na ul. Fráni Šrámka, dosáhnout cílového stavu celého areálu budov objektu S, který bude zajišťovat optimální podmínky pro výuku i zázemí fakulty.

Ostrava, 9. 11. 2015