

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

Facultas Paedagogica

Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na období 2011–2015

Projednán na Vědecké radě PdF OU s výsledkem ke dni 1. 11. 2010.

Schválen Akademickým senátem PdF OU dne 8. 11. 2010.

Zpracoval: doc. PhDr. Josef Malach, CSc., děkan fakulty

Obsah

Úvod

1. Vzdělávací činnost
2. Vědecko-výzkumná a umělecká činnost
3. Internacionalizace a vnější vztahy
4. Veřejné funkce
5. Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty

Úvod

Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na roky 2011 až 2015 vychází z významných vnitřních a externích dokumentů.

Jde zejména o:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015.
- Dlouhodobý záměr činnosti Ostravské univerzity na období 2011–2015.
- Podněty pracovní verze Bílé knihy terciárního vzdělávání.
- Vnitřní analytické a strategické dokumenty PdF OU (zvl. Soubor opatření PdF OU na nová pravidla financování VVŠ z června 2010, Strategie rozvoje doktorských studijních programů z roku 2008).

Výše uvedené dokumenty, současná právní úprava fungování veřejného sektoru vysokých škol, činnost komise MŠMT pro reformu terciárního vzdělávání, aktuální aktivity Akreditační komise, nedokončené práce na tvorbě Standardu kvality profese učitele (a dalších pedagogických profesí) a zohlednění ostatních součástí výchovně-vzdělávací soustavy ČR dovolují stanovit všechny priority rozvoje fakulty na dané období pouze v omezené míře. Je nezbytné spíše předpokládat, že v průběhu nejbližších let budou upřesňovány. Platným základním principem vývoje fakulty ve shodě se strategií MŠMT a Ostravské univerzity bude orientace jejího rozvoje směrem od kvantity ke kvalitě. Naplňování základních funkcí Pedagogické fakulty OU jako vysokoškolského pracoviště v tak proměnlivé době bude vyžadovat zcela nové přístupy v organizaci vzdělávací činnosti, realizaci vědecké a další tvůrčí činnosti, v řízení zdrojů i personální práci. Očekávání, že fakulta bude oproti předchozím obdobím pracovat ve složitějších a náročnějších podmínkách, však představuje výzvu, s níž se zvýšenou efektivitou výkonu všech činností dokáže jistě vyrovnat.

1. Vzdělávací činnost

V oblasti vzdělávací činnosti bude fakulta reagovat na nové profesní požadavky pro výkon pedagogických a dalších příbuzných profesí, dále na demografické podmínky a tendence v oblasti celoživotního vzdělávání. Uplatní účinné formy a metody vysokoškolského studia i celoživotního vzdělávání. Skrze aktivní kooperaci učitelů a studentů všech úrovní studia a skrze nutnou finanční podporu bude cíleně směřovat k větší provázanosti mezi teorií a praxí u vysokoškolských závěrečných prací.

Priority v oblasti:

1. Udržet portfolio studijních programů a oborů (vč. habilitačních a jmenovacích práv) a neodkladně reagovat na fungování Registru docentů a profesorů a Standardů pro akreditaci studijních programů ze září 2010. Odpovědně přistupovat k akreditaci NMGr. studijních programů/oborů.
2. Nabídkou studijních oborů reagovat na dlouhodobý zájem studentů o jednotlivé obory. Vypracovat systémová opatření pro regulaci nabídky studijních oborů.
3. Připravit a akreditovat doktorské programy v oboru pedagogika.

4. Prohlubovat vazbu studijních oborů NMGr. a Dr. studia, uznaných výsledků vědy a personálního stavu na katedrách. Optimalizovat procesy tvorby a využívání vysokoškolských závěrečných prací.
5. Připravit systémovou změnu v oblasti přijímacího řízení na fakultu.
6. Zavést optimalizovaný systém realizace praxí na fakultě.
7. Spolupracovat se SŠ na ovlivňování zájmu středoškoláků o studium, zvl. o učitelské obory.
8. Trvale usilovat o vytváření podmínek pro studium uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvyšovat v dané oblasti kompetence všech pracovníků fakulty.
9. Aktivněji rozvíjet všechny formy celoživotního vzdělávání (rozšiřující, kvalifikační, specializační, atestační studia i graduační studia za úplatu) jak na katedrách, tak v rámci CDV.
10. Zahájit činnost Univerzity třetího věku na fakultě.

2. Vědecko-výzkumná a umělecká činnost

V oblasti vědecko-výzkumné činnosti se bude fakulta v maximální možné míře orientovat na oblast bádání a výsledků, které jsou podle platné metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků součástí RIV. Orientace na tzv. bodované výsledky vědy a výzkumu (v budoucnu snad také umění) lze dosáhnout v oborech pěstovaných na fakultě také cestou snižování výukové zátěže akademických pracovníků a vytvářením efektivních vědeckých týmů. Budou podporovány výzkumné projekty zaměřené především na zkoumání pedagogické reality v resortu školství tak, aby na základě těchto grantových aktivit bylo možné akreditovat doktorské studijní programy v oboru pedagogika.

Priority v oblasti:

11. Plánováním zvýšit uznávané výstupy aktivit výzkumných center fakulty – Centra diagnostiky lidského pohybu, Centra pro studium evropské identity i Centra pro výzkum edukačních procesů.
12. Centrum pro výzkum edukačních procesů spolu s katedrami vytvoří podmínky pro akreditaci doktorských studijních programů v oblasti pedagogických věd.
13. Plánovat výsledky ve vědě na katedrách (obdobně jako úvazky v souladu s přijatým Standardem akademického pracovníka), cíleně podporovat a orientovat publikační činnost na uznávané výstupy vědy. Za tímto účelem obnovit řadu Acta paedagogica Pedagogické fakulty OU jako recenzovaného periodika zařazeného do tzv. pozitivního seznamu.
14. Aktivněji podávat granty, zvl. v oblasti hlavního směru výzkumu OU („Edukace s podporou ICT“), v oblastech doktorských programů a vybraných NMGr. studií. Zásadnější projekty v oblasti výzkumu zaměřit na podporu vědy a aplikaci výsledků z regionálních výzkumů. Vybrané projekty koncipovat jako mezioborové a realizovat v jejich rámci jak kooperaci jednotlivých kateder Pedagogické fakulty OU, tak spolupráci mezifakultní.

15. Snažit se o zařazení dlouhodobě vydávaných sborníků z konferencí do pozitivního seznamu RIV pro VVAI (např. ICTE, Pedagogická evaluace, Janáčkiana, Kinantropologie, Člověk – dějiny – hodnoty, Slovo a obraz aj.).
16. Usilovat o reciproční publikování v zahraničí. Využívat institutu hostujících profesorů ze špičkových zahraničních pracovišť.

3. Internacionalizace a vnější vztahy

Pedagogická fakulta bude usilovat o naplnění svého postavení jako regionálně ukotvené evropské univerzity. Bude přispívat k procesům internacionalizace vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti, na základě toho posilovat kritéria kvality hlavních oblastí svého působení v souladu s požadavky evropského vysokoškolského systému. Fakulta bude podporovat aktivity, které směřují k posílení dobrého image v regionálním a evropském prostoru.

Priority v oblasti:

17. Nadále aktivně podporovat mobility příjíždějících studentů a akademických pracovníků. Dosáhnout souladu mezi strukturou poskytovaných studijních modulů a kurzů a odpovídajícími požadavky partnerských institucí tak, aby byly zaručeny trvalé a regulérní kontakty.
18. Vytvářet podmínky pro vznik cizojazyčného studijního programu orientovaného na získání platících zahraničních studentů.
19. Snažit se o navýšení mobilit vyjíždějících studentů. Podporovat zkvalitnění úrovně znalosti cizích jazyků studentů. Zlepšit systém uznávání výsledků studia v zahraničí za účelem dodržení regulérní doby studia na fakultě.
20. Usilovat o zkvalitnění a navýšení míry angažovanosti akademických pracovníků fakulty v publikační a výzkumné činnosti v zahraničí. Stimulovat a podporovat jejich publikační aktivitu v mezinárodním impaktovaném časopisu *The New Educational Review*.
21. Přispívat ke zkvalitnění image fakulty a zvýšení míry informovanosti zahraničních a regionálních partnerů o dění na fakultě.

4. Veřejné funkce

Fakulta bude jako významný aktér vzdělávací politiky i nadále aktivně vstupovat do procesů formulace a realizace vzdělávacích záměrů v regionálním, národním i evropském měřítku.

Priority v oblasti:

22. Podílet se na kariérním/atestačním vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci tvorby Standardu profese pedagogického pracovníka. Spolupracovat s jinými pedagogickými fakultami na odborném pojetí a zvýšení prestiže učitelského povolání.
23. Realizovat schválené projekty ESF a dle možností zahájit další. V podmínkách fakulty zajistit jejich udržitelnost. Aktivně vyhledávat a podílet se na realizaci aplikovaných a výzkumných lokálních, národních i mezinárodních projektů.

24. Ovlivňovat vzdělávací politiku a praxi v podmínkách regionu i státu.
Fakulta se bude prostřednictvím spolupráce se zřizovateli a školami podílet na směřování a rozvoji regionální vzdělávací politiky. Bude aktivně spolupracovat s MŠMT a přímo řízenými organizacemi na výzkumu, poskytovat expertní a poradenské služby v oblasti národní vzdělávací politiky a její právní úpravy.
25. Rozvinout soutěž o Cenu prof. Uhra tak, aby se stala žádaným a uznávaným regionálním oceněním přínosu v oblasti pedagogického výzkumu a aplikace.

5. Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty

Fakulta vytvoří dlouhodobě udržitelný a stabilní systém financování s cílem zajistit kvalitativně vyvážený rozvoj všech svých pracovišť. Bude pokračovat v realizaci záměrů prostorového generelu OU odpovídajícího kvantitativním změnám ve studijní oblasti a požadavkům vysoké efektivity provozních nákladů.

Priority v oblasti:

26. U vybraných studijních oborů podporovat aktivity směřující k navýšení koeficientu tak, aby bylo možno zajistit odbornou výuku všech realizovaných oborů v odpovídající kvalitě.
27. Otevřít otázky týkající se financování pracovišť s cílem hledat cesty pro vytvoření modelu tvorby rozpočtu fakulty (který by reflektoval dlouhodobější trendy kvalitativního rozvoje stabilizované sítě oborů fakulty) a nalézt vazby pro udržení vyvážené personální struktury všech pracovišť.
28. Prohloubit systém odměňování zaměstnanců ve vazbě na výkony jednotlivců i pracovišť jako celku, zajistit plnění výkonových ukazatelů za předpokladu přípravy a zavedení kariérního řádu a plnění kritérií vnitřního standardu akademického pracovníka fakulty.
29. Dosáhnout optimálního, finančně i funkčně efektivního stavu v dislokaci fakulty umožňujícího její kvalitativní růst ve všech strategických oblastech. Podporovat další centralizaci pracovišť s cílem provozu PdF OU maximálně ve 3 budovách.
30. Dosáhnout cílového stavu v rekonstruovaném objektu na ulici Fráni Šrámka, jenž bude zajišťovat optimální podmínky pro výuku i zázemí pracovišť s cílem koncentrovat v tomto areálu plánované činnosti fakulty.
31. Ve spolupráci s klíčovým partnerem v oblasti tělovýchovy TJ Mittal dosáhnout maximálního dlouhodobě udržitelného vyhovujícího stavu pro výuku ve sportovních areálech.

Ostrava, listopad 2010