

**Ostravská univerzita v Ostravě
Pedagogická fakulta**



**Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty
Ostravské univerzity v Ostravě
na období let 2006-2010**

Schválen:

Vědeckou radou PdF OU dne 15. května 2006

Akademickým senátem PdF OU dne 22. května 2006

Obsah

Úvod

1. Poslání Pedagogické fakulty OU
 2. Vize Pedagogické fakulty OU
 3. Strategické záměry v základních oblastech činnosti fakulty a jejich východiska
 - 3.1 Vzdělávací činnost
 - 3.2 Vědeckovýzkumná a umělecká činnost
 - 3.3 Internacionalizace
 - 3.4 Ovlivňování společenské praxe
 - 3.5 Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty
 4. Způsoby a podmínky realizace strategických záměrů
- Závěr

Úvod

Pedagogická fakulta OU je stabilizovanou, vnitřně bohatě diferencovanou součástí Ostravské univerzity. Její historie fakticky započala v roce 1953 založením Vyšší pedagogické školy v Opavě. Dnešní podoba fakulty vznikla z větší části zákonem ČNR stanovenou dekompozicí její předchůdkyně, tzv. samostatné Pedagogické fakulty v Ostravě, na tři nástupnické fakulty v roce 1991. Akademickým rokem 2005/2006 tak zahájila 15. rok svého působení. Mezi současnými čtyřmi fakultami Ostravské univerzity zaujímá fakulta významné postavení, které je dáno mj. těmito skutečnostmi

- největším počtem studentů ve všech formách studia a v systému celoživotního vzdělávání
- širokým záběrem humanitně zaměřených studijních programů a tomu odpovídající organizační strukturou
- poskytováním vzdělávacích služeb ostatním fakultám OU při zajišťování učitelské způsobilosti a tělesné přípravy
- péčí o fyzické zdraví studentů a zaměstnanců OU
- harmonizací pracovního prostředí OU a potřeb jejich zaměstnanců uměním
- integrací vědeckovýzkumné a umělecké činnosti v rámci tvůrčí aktivity akademických pracovníků

1. Poslání Pedagogické fakulty OU

1. Fakulta jakožto součást OU je vrcholnou vzdělávací, vědeckou a uměleckou institucí.
2. Fakulta uskutečňuje bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy a v souvislosti s tím vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost. Uskutečňuje rovněž programy dalšího vzdělávání (Statut PdF OU 2004).

2. Vize Pedagogické fakulty OU

Pedagogická fakulta OU

- usiluje o to, aby se v rámci OU i v lokálním a globálním vzdělávacím prostoru stala kvalitní vzdělávací institucí oborově zaměřenou na škálu studijních oborů

připravujících ve třech stupních vzdělané odborníky na všestrannou kultivaci jedinců žijících v demokratické společnosti

- chce být v příslušných oborech vědy, výzkumu a umělecké činnosti srovnatelnou s ostatními fakultami
- chce být spoluvůrcem a spolurealizátorem regionální, národní, evropské i globální vzdělávací a kulturní politiky v širokém slova smyslu
- chce být uznávaným a vyhledávaným partnerem zahraničních univerzit a institucí při realizaci společných vzdělávacích programů, výzkumných úkolů a uměleckých projektů
- chce být partnerem a průvodcem celoživotního učení účastníků všech vzdělávacích programů
- chce být organizací s vysokou pracovní efektivitou a kulturou

3. Strategické záměry v základních oblastech činnosti fakulty a jejich východiska

Strategické záměry rozvoje Pedagogické fakulty OU v jednotlivých oblastech činnosti byly stanoveny na základě koncepčních dokumentů mnoha řídicích úrovní a kolektivního, odpovědného a kritického posouzení aktuálního stavu rozvoje fakulty. Zejména se jednalo tyto dokumenty:

- Dlouhodobý záměr činnosti univerzity na období 2006 – 2010 (2005)
- Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na období let 2006-2010, pracovní verze (2005)
- Koncepci činnosti a rozvoje pedagogické fakulty Ostravské univerzity na období 2005 – 2008 (Malach 2005)
- Závěry výjezdního zasedání vedoucích pracovníků PdF OU (leden 2006)

Širší rámcem přípravy dlouhodobého záměru fakulty se staly také:

- Národní program rozvoje vzdělávání (Bílá kniha) (2001)
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2005)
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006–2010 (2005)
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje (2006)
- Výroční zprávy České školní inspekce, MŠMT a krajů
- Aktuální dokumenty EU pro oblast vzdělávání (Boloňská deklarace, Dokumenty Lisabonského procesu, Memorandum o celoživotním učení, Odborné vzdělávání 2010, závěry summitů a jednání ministrů a další dokumenty)
- Analýzy OECD, UNESCO, výzkumy výsledků vzdělávání (PISA) aj.
- Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o doplnění dalších zákonů v platném znění
- Zákon č. 561/2004 Sb. školský zákon, Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a předpisy související, Boloňská deklarace a Dokumenty Lisabonského procesu

3.1 Vzdělávací činnost

V období 2006–2010 bude PdF OU usilovat o vysokou kvalitu přípravy a realizaci všech tří stupňů vysokoškolské přípravy a o diverzifikaci nabídky vzdělávacích programů v souladu s poptávkou po příslušných profesích na trhu práce a zájmem a potřebami uchazečů. Nadále bude zajišťovat přípravu učitelů všech stupňů v optimální aprobační struktuře vzhledem k potřebám praxe. Podíl neučitelských vzdělávacích oborů v portfoliu studijních programů bude postupně zvyšovat, čímž zabezpečí profesní přípravu dalších odborníků pro výkon profesí pedagogických, profesí sociálních, preventivně výchovných a bezpečnostních i profesí správních a manažerských v oblasti vzdělávání, kultury a umění.

Fakulta bude aktivně reagovat na změny ve vysokoškolském vzdělávacím prostoru všech úrovní a v závislosti na nich bude podporovat inovační procesy ve vzdělávací činnosti.

3.1.1

Fakulta vytvoří podmínky pro přijetí takového počtu uchazečů, na který bude poskytnuta státní dotace, a to bez negativního dopadu na kvalitu absolventů.

- připravíme k akreditaci nové studijní obory
- rozšíříme akreditace studijních oborů a programů o další možné formy (kombinovaná, prezenční, distanční)
- budeme reagovat na vysoký zájem uchazečů o společenskovední obory
- vytvoříme optimální podmínky pro studium i uchazečům s nevyhraněnou vstupní profesní představou
- zkvalitníme marketing našich vzdělávacích produktů

3.1.2

Fakulta vytvoří účinný mechanismus reakce na zájem o studium za situace dosažení limitu pro financování studentů ze státní dotace.

- podpoříme přípravu a realizaci kombinované formy studia
- podpoříme přípravu a realizaci celoživotního vzdělávání v těch oborech, které paralelně probíhají v kombinované formě studia
- připravíme systémový přechod studentů z celoživotního vzdělávání do kombinované formy studia

3.1.3

Fakulta vytvoří podmínky pro zvýšení průchodnosti studiem.

- usnadníme průchodnost v rámci studijního oboru
- usnadníme prostupnost mezi studijními obory a programy
- využijeme modulární skladby studijních oborů tak, aby byly moduly realizovatelné i na jiných fakultách, resp. i jiných vysokých školách

3.1.4

Fakulta bude pružně a aktivně reagovat na rozvoj kariérního systému pedagogických i dalších profesí nabídkou rozmanitých vzdělávacích programů kvalifikačního, specializačního, rozšiřujícího a prohlubujícího studia a vzdělávacích programů systému dalšího vzdělávání.

- zkvalitníme a zefektivníme realizaci studia v oblasti pedagogických věd
- připravíme projekty a organizační podmínky pro realizaci rozšiřujícího studia ve většině předmětů učitelského studia
- připravíme nabídku studijních programů pro většinu specializovaných činností ve školství v souladu se zněním Vyhlášky 317/2005 Sb.

- připravíme akreditované vzdělávací programy pro DVPP v souladu s prioritami vzdělávací politiky
- připravíme a budeme pravidelně uskutečňovat vzdělávací programy pro pedagogy OU a dalších vysokých škol
- připravíme a budeme uskutečňovat vzdělávací programy občanského, zájmového a dalšího profesního vzdělávání pro instituce, organizace i občany
- budeme spolupracovat s profesními, podnikatelskými a zájmovými sdruženími v oblasti péče o rozvoj lidských zdrojů

3.1.5

Fakulta zvýší efektivitu, kvalitu, operativnost a komfort tvorby všech typů vzdělávacích programů využitím adekvátních softwarových produktů a příslušných specialistů.

3.1.6

Fakulta zvýší efektivitu pedagogické práce vysokoškolských učitelů.

- v závislosti na termínech reakreditace stávajících studijních oborů provedeme jejich inovaci s aspektem zejména na efektivitu vzdělávacího procesu a hlavní kompetence absolventů
- nové obory budeme připravovat s ohledem na efektivitu vzdělávacího procesu a hlavní kompetence absolventů
- zvyšování celkového počtu studentů nebudeme automaticky doprovázet lineárním navyšováním počtu pedagogů
- budeme v optimální míře uplatňovat adekvátní vzdělávací technologie (e-learning, distanční vzdělávání aj.)
- připravíme vzdělávací moduly využitelné ve vzdělávacích programech fakulty, univerzity nebo vnějšího odběratele
- připravíme pravidla pro uznávání platnosti certifikovaných modulů (kurzů) získaných studiem graduálních programů nebo programů CŽV

3.2 Vědeckovýzkumná a umělecká činnost

Chceme zkvalitnit vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost a dosáhnout v příslušných oborech úrovně srovnatelné s jinými fakultami v České republice i v zahraničí.

3.2.1

Zavedeme transparentní systém řízení vědy a výzkumu, který bude respektovat očekávaný vývoj na mezinárodní úrovni i pružně reagovat na aktuální výzkumné potřeby regionu.

- výzkumné aktivity budou podporovány přednostně z prostředků na vědu a výzkum
- vytvoříme systém hodnocení výsledků vědy a výzkumu v návaznosti na celouniverzitní systém

3.2.2

Zvýšíme kvalifikační úroveň akademických pracovníků ve všech vědecko-pedagogických hodnostech, zejména v kategoriích docentů a profesorů.

- podporou tvůrčího volna
- koncepční ediční činností
- promyšlenou personální strategií

3.2.3.

Zabezpečíme rozvoj doktorských studijních programů

- do roku 2010 připravíme k akreditaci alespoň tři nové doktorské studijní programy
- budeme podporovat vzájemné propojení výzkumné činnosti studentů v doktorských studijních programech a pedagogů v souladu s výzkumným zaměřením fakulty

3.2.4

Pedagogická fakulta bude činit nezbytné kroky k získání habilitačních a jmenovacích práv

- v oboru Hudební teorie a pedagogika
- v oboru Pedagogika

3.2.5

Pedagogická fakulta bude usilovat o získání práv k rigoróznímu řízení pro vybrané obory.

3.3 Internacionalizace

PdF OU jako nedílná součást OU vidí jako svůj úkol rozvoj internacionalizace a integrování OU do společného evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Jednou z priorit bude rozvoj spolupráce s polskými a slovenskými partnerskými VŠ v rámci podpory vztahů s okolím a regionální spolupráce.

3.3.1

Fakulta zvýší atraktivitu své pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti pro zahraniční pedagogy a vědecké pracovníky zapojením do programů spolupráce na úrovni

- euroregionální
- evropské
- transkontinentální

3.3.2

Fakulta podpoří přípravu a realizaci stále atraktivní nabídky studia v cizím jazyce na úrovni

- studijních kurzů (předmětů)
- studijních modulů, bloků
- studijních oborů
- studijních programů

3.3.3

Fakulta zvýší intenzitu mezinárodní spolupráce za účelem přípravy a realizace společných mezinárodních studijních programů, a to zejména s institucemi v Polsku, na Slovensku a v Rakousku

- využitím legislativních změn v novele zákona o vysokých školách
- využitím potenciálu Mezinárodního ústavu humanitních studií

3.3.4

Fakulta zvýší zapojení do mezinárodních programů týkajících se rozvoje VŠ v oblasti inovace kurikulů za účelem zvýšení konkurenceschopnosti absolventů fakulty na trhu práce, a to zapojením do programů Socrates, Leonardo da Vinci, EEA grants a jiných.

3.3.5

Fakulta se připojí k procesu optimalizace ECTS na úrovni OU (v souvislosti s přípravou Diploma Supplement Label).

3.3.6

Fakulta rozšíří nabídku mobilit učitelů a studentů a usnadní podmínky pro jejich realizaci (v případě studentů zejména ve studijní oblasti), a to v programech spolupráce EU, zejména Socrates, Leonardo da Vinci v rámci

- všech stupňů pregraduální přípravy zejména uznáváním kreditů
- celoživotního vzdělávání

3.3.7

Zvýšíme jazykovou vybavenost pedagogů a neakademických pracovníků v rámci celoživotního jazykového vzdělávání jako nutného předpokladu procesu internacionalizace ve všech složkách činností fakulty.

3.3.8

V maximální možné míře budeme podporovat jazykovou vybavenost studentů fakulty, mj. i cestou předkládání nových akreditačních žádostí studijních programů a oborů.

3.4 Ovlivňování společenské praxe

Fakulta svým zakotvením v konkrétním regionu bude usilovat především o větší angažovanost v procesech ovlivňování vzdělávací praxe a kulturního života kraje. Využije přitom možností kolektivního i individuálního členství v příslušných orgánech decizních, poradních a kontrolních i součinnosti s médii.

3.4.1

Fakulta se bude systematicky podílet na tvorbě vzdělávací politiky a na procesech rozvoje lidských zdrojů Moravskoslezského kraje

- zapojíme se do činnosti Metodického a evaluačního centra, o.p.s.
- zapojíme se do procesu kurikulární reformy základního a středního vzdělávání poradenskou, metodickou, badatelskou a kritickou aktivitou
- budeme organizovat odborné semináře (workshopy) k aktuálním problémům vzdělávací praxe regionu ve vztahu k evropským trendům

3.4.2

Fakulta se bude aktivně podílet na kulturním životě regionu organizací kulturních akcí, publikováním výsledků tvůrčí činnosti i činností kritickou.

3.4.3

Fakulta se bude v souladu s odborným zaměřením prostřednictvím médií vyslovovat k procesům a jevům významně ovlivňujícím společenskou situaci v rámci regionu, státu i Evropské unie.

3.4.4

Fakulta bude všestranně podporovat a realizovat procesy ovlivňující formování zdravého životního stylu dětí, mládeže i dospělé populace především cestou adekvátního naplňování všech funkcí volného času a realizací všech druhů a forem prevence sociálně patologických jevů.

3.4.5 Fakulta bude rozvíjet spolupráci s fakultními školami a školskými zařízeními v oblasti pregraduální přípravy, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i v oblasti výzkumu a tvůrčí činnosti.

3.4.6

Fakulta bude spolupracovat s jinými fakultami VŠ a vysokými školami v regionu k dosažení synergických efektů v rozvoji vysokoškolského vzdělávání a v rozvoji lidských zdrojů.

3.5 Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty

Fakulta bude vytvářet podmínky pro naplňování hlavních činností v souladu s DZ OU 2006-2010 optimalizací své organizační struktury, řídicích činností, hospodaření a financování.

Organizační struktura fakulty

3.5.1

Fakulta bude reorganizovat a restrukturalizovat své jednotlivé části tak, aby

- efektivně uskutečňovala implementaci idejí a cílů Boloňské deklarace
- umožnila rozvoj modulární skladby studijních programů
- završila restrukturalizaci učitelských studijních programů
- umožnila pružně reagovat na nové vzdělávací, výzkumné a společenské potřeby a trendy

3.5.2

Fakulta uskuteční nezbytné kroky k vyvedení katedry výtvarné tvorby z organizačního rámce PdF OU v návaznosti na komplexní řešení organizace výuky uměleckých studijních programů.

3.5.3

Souběžně s vytvářením a zaváděním celouniverzitních hodnotících mechanismů bude fakulta posuzovat kvalitu jednotlivých pracovišť se zohledněním jejich specifických podmínek. Příslušné závěry budou podkladem pro transformační a reorganizační změny.

Management fakulty

3.5.4

Fakulta bude ve všech oblastech své činnosti postupně zavádět systém řízení kvality akceptující vnější i vnitřní evaluační systémy. Bude

- napomáhat procesu studentského hodnocení vzdělávacího procesu
- reflektovat a při řízení využívat výsledky studentské evaluace vzdělávacího procesu
- podporovat zpětnou vazbu absolventů fakulty
- implementovat výsledky hodnocení akademických pracovníků do řídicích činností

3.5.5

Fakulta bude na všech stupních řízení uplatňovat nejnovější metody řízení organizace práce

- průběžným manažerským vzděláváním řídicích pracovníků
- efektivní implementací informačních a komunikačních technologií
- připraveností ke změnám a pohotovou reakcí

- posilováním konkurenceschopnosti na trhu vzdělávacích služeb
- optimalizací motivačních faktorů

3.5.6

Fakulta organizačně zabezpečí realizaci cílů z oblasti internacionalizace tak, aby byla připravena

- optimálně reagovat na rostoucí příliv zahraničních studentů a pedagogů
- efektivně využívat finanční zdroje Evropské unie pro svůj další rozvoj

Financování fakulty

3.5.7.

Fakulta se bude aktivně podílet na procesu změny rozpočtových pravidel univerzity pro další období.

3.5.8

Fakulta bude usilovat o dynamičtější změny mzdového předpisu Ostravské univerzity více reflektující

- obecný vývoj ve mzdové oblasti
- individuální kvalifikační rozvoj akademických pracovníků
- zásluhovost při zajišťování procesů a jejich řízení

a v krajním případě realizovat ústup od jednotného a závazného principu, který brání dynamickému rozvoji kateder a fakulty jako celku

3.5.9

Fakulta přijme interní rozpočtová pravidla, která

- budou vycházet z principu sestavení celouniverzitního rozpočtu
- zajistí vyrovnaný, resp. přebytkový rozpočet
- podpoří dosažení cílů Dlouhodobého záměru činnosti fakulty
- anticipují prostorové a inovační trendy

3.5.10

Fakulta přijme interní opatření v rámci platného mzdového předpisu, která podpoří cíle Dlouhodobého záměru činnosti fakulty redistribucí nadtarifních složek tak, aby

- byly posíleny procesy řízení a sledování kvality
- byly posíleny inovační a tvůrčí přístupy

Materiální a prostorové zabezpečení

3.5.11

Fakulta ve spolupráci s OU dokončí rekonstrukci objektu Mlýnská 5 a redislokuje příslušné katedry a děkanát.

3.5.12

Fakulta bude usilovat o zabezpečení kvalitních prostorových podmínek pro svou činnost v závislosti na vývoji počtu studentů při respektování dalších externalit. Fakulta

- bude usilovat o získání dalšího objektu v centru Ostravy

- zahájí předprojektovou přípravu nadstavby objektu Varenská

3.5.13

Fakulta bude modernizovat vybavení stávajících učeben a pracovišť pedagogů a zabezpečovat pravidelný upgrade a nákup ICT. Fakulta bude nadále financovat počítačové učebny z celofakultních zdrojů.

4. Způsoby a podmínky realizace strategických záměrů fakulty

Naplnění stanovených cílů bude vyžadovat od řídicích orgánů fakulty, kateder a dalších pracovišť

- manažerské řízení s podporou ICT na bázi transparentní určenosti finančních zdrojů na činnost všech pracovišť
- úzkou efektivní kooperaci všech decizních a exekutivních orgánů fakulty s akcentací vysoké míry rozhodovacích pravomocí na katedrách (princip subsidiarity)
- vysokou míru osobní odpovědnosti a autoregulace akademických pracovníků
- zajištění účinné dělby práce akademických a neakademických pracovníků založené na zvyšování kvalifikace neakademických pracovníků a jejich podílu na všech produktivních procesech

Závěr

Dlouhodobý záměr PdF OU na pětileté období let 2006-2010 vychází z aktuálně platných vnějších a vnitřních norem a koncepcí i z poznatků jeho tvůrců. Jejich změny, nově formulované priority nebo významně pozměněné podmínky budou důvody a východisky pro průběžné posuzování platnosti tohoto záměru, jehož závěry budou promítnuty do každoroční aktualizace dlouhodobého záměru. Formulace hlavních strategických cílů by měla napomoci naplňování poslání fakulty i její dlouhodobé vize.

Dlouhodobý záměr vyjadřuje společnou vůli akademických a správních pracovníků rozvíjet Pedagogickou fakultu ke prospěchu jejích studentů, regionu, státu a EU i ku prospěchu jejích zaměstnanců. K jeho formulaci vedlo mnoho osobních úvah i řada společných jednání. Přesto mohou některé cíle a úkoly vyvolat obavy z nového, neznámého. Předkladatelé Dlouhodobého záměru PdF OU jsou však přesvědčeni, že fakulta by jen obtížně hledala jinou alternativu pro udržení a posílení svého postavení v rámci Ostravské univerzity i v rámci evropského, resp. globálního vzdělávacího prostoru.

Společné cíle a vůle k jejich naplnění budou vyžadovat společný, koordinovaný a řízený proces dílčích procesů a konkrétních činů. Vedení fakulty je připraveno splnit svoji funkci v tomto směru a předpokládá, že obdobně učiní všichni členové její akademické obce (učitelé a studenti) i ostatní zaměstnanci. Současně očekává nezbytnou podporu v tomto snažení od vedení univerzity a celého vysokoškolského společenstva.