

**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**Přijímání do vzdělávacích programů a kurzů
ve studijním roce 2021-2022**

Akreditované pracoviště MŠMT ČR pro další vzdělávání pedagogických pracovníků: č. j. MSMT-18154/2017

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity prostřednictvím Centra dalšího vzdělávání nabízí v rámci celoživotního vzdělávání realizovaného podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, a s vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..., v platném znění, studium těchto programů a kurzů:

1 Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů

1.1 Studium v oblasti pedagogický věd a studium pedagogiky

1.1.1 pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ

1.1.2 pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku

1.1.3 pro vychovatele a pedagogy volného času

1.2. Studium pro ředitele škol a školských zařízení

1.3 Studium k rozšíření odborné kvalifikace

1.3.1 Rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ

1.3.2 Rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy

1.3.3 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ

1.3.4 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ

1.3.5 Speciální pedagogika pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele

1.3.6 Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem

1.3.7 Doplnující studium k rozšíření odborné kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky se zaměřením na poradenství

2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

2.1 Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

2.2 Specializační studium - Prevence sociálně patologických jevů

3 Průběžné vzdělávání

3.1 Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ

3.2 Hejného edukační metody v matematice

4. Jiné kurzy

4.1. Psychoterapeutický výcvik - Integrativní osobnostní rozvoj Kno-Sa-Le

Konzultace:

Organizace přihlašování a studia:

Mgr. Jitka Sršňová jitka.srsnova@osu.cz 553 46 2519

PaedDr. Tomáš Bouda, tomas.bouda@osu.cz 553 46 2697

Ing. Anna Dobošová anna.dobosova@osu.cz 553 46 2698

Kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících:

PaedDr. Tomáš Bouda, tomas.bouda@osu.cz 553 46 2697

ZÁKLADNÍ INFORMACE PRO VŠECHNY UHAZEČE O STUDIUM:

Podávání elektronických přihlášek:

Od počátku února do konce dubna, *může být prodlouženo* – viz *Aktuality v sekci Celoživotní vzdělávání PdF OU: www.osu.cz - Pedagogická fakulta - Aktuality*

Přihlašování ke studiu probíhá na základě:

1. elektronické přihlášky: <https://portal.osu.cz/wps/portal/eprihlaska>
2. úhrady poplatku ve výši 300 Kč (viz Platební údaje vygenerované po založení elektronické přihlášky; **nezbytné** je uvedení **variabilního a specifického symbolu**).
3. zaslání požadovaných dokumentů v tištěné formě – zkrácené přihlášky, ověřené kopie nejvyššího dosaženého vzdělání, případně dalších dokumentů dle zpřesnění u popisu jednotlivých programů, viz dále.

K vyhledání konkrétní elektronické přihlášky postupujte následovně:

Zvolit: Podat přihlášku

Fakulta: pedagogická

Forma: jakákoliv

Typ: jakýkoliv

Jazyk: jakýkoliv

Zvolit: **jednoobory**

Vybrat obor, který chcete studovat pomocí bílé šipky v modrém poli.

Zadejte Vaši e-mailovou adresu, na níž vám přijde odkaz, který následně rozkliknete a tím se dostanete na vyplnění osobních údajů k Vaší podávané přihlášce.

Další postup:

Elektronickou přihlášku zadejte do systému dle instrukcí viz výše.

Vytiskněte zkrácenou verzi přihlášky (klikněte na ikonu Přehled – dále klikněte na ikonu: Verze pro tisk). Vytisknutou přihlášku podepište, přiložte **ověřenou kopii nejvyššího dosaženého vzdělání a další tištěné dokumenty**, pokud jsou u daného studijního oboru požadovány.

Vše zašlete poštou na adresu Centra dalšího vzdělávání PdF OU:

Centrum dalšího vzdělávání PdF OU

Fráni Šrámka 3

709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Zařazení do kvalifikačních a specializačních studijních programů a kurzů průběžného vzdělávání

Po ukončení příjmu přihlášek obdrží uchazeč písemné vyrozumění o zařazení/ nezařazení ke studiu a informace k úhradě školného. S uchazeči zařazenými do studijních programů, tedy nikoliv krátkodobých kurzů, bude uzavřena smlouva o realizaci programu celoživotního vzdělávání.

V případě prodloužení termínu podání elektronické přihlášky bude toto vyrozumění zasíláno až po ukončení prodlouženého termínu (viz Aktuality).

1. Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů:

1. Studium v oblasti pedagogických věd a studium pedagogiky

1.1.1 Pedagogické studium pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ – PS-USŠ, ZŠ, viz § 8 odst. 1 písm. d); § 9 odst. 1 písm. c), odst. 2 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb. („Pedagogické minimum“)

Č. akreditace: v projednávání

Předpoklady: ukončený nebo ukončovaný navazující magisterský (inženýrský) studijní program, motivační dopis s uvedením důvodů zájmu o studium a profesi, se zdůrazněním vykonávané pedagogické činnosti související se vzděláváním (jakákoliv edukační činnost), doložené potvrzením příslušné vzdělávací organizace.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

V tomto studiu je omezená kapacita. Přednostně budou přijímáni již praktikující učitelé ZŠ a SŠ nebo vstupující do praxe; **tuto skutečnost doložte potvrzením konkrétní školy.**

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry.

Obsah studia: respektuje obecné požadavky na získání pedagogické kvalifikace k vyučování na základních a středních školách.

Studující získá poznatky o podstatě a zákonitostech výchovy a vzdělávání z pedagogického a psychologického hlediska, o možnostech diagnostiky a podpory učení žáků a studentů. Studium je zaměřeno také na rozvíjení sociálně komunikativních dovedností, především pak studium směřuje především k osvojení didaktických kompetencí posílením oborově didaktických předmětů a předmětů zaměřených na samostatný výkon profesní praxe na školách (viz – učební plán).

Závěr studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, zkouška z pedagogiky, z psychologie a z oborové didaktiky (dle zaměření).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o odborné kvalifikaci pro výuku na základních a středních školách (v souladu se získaným vysokoškolským vzděláním v oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu).

Školné: **28 900 Kč** za celé studium (školné bude rozděleno na 2 části - po ročnících).

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu (1x za 14 dní)

Odborný garant studia: **Mgr. Iva Červenková, Ph.D.**, Katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU.

PEDAGOGICKÉ STUDIUM PRO UČITELE STŘEDNÍCH ŠKOL A 2. STUPNĚ ZŠ

1.

Název předmětu	1. sem.	2. semestr			3. semestr			4. semestr			
	PV	PV	DV	PX	PV	DV	PX	PV	DV	PX	
Obecná pedagogika	12										Zk
Psychologie obecná a vývojová	12										Zk
Pedagogická komunikace	12										Zp
Vzdělávací soustava a legislativa	8										Zp
ICT ve výuce	12										Zp
Obecná didaktika		12									Zk
Seminář k závěrečné práci		4									Z
Speciální pedagogika		8									Z
Psychologie pedagogická a sociální		12									Zp
Sociální pedagogika		8									Zp
Psychopatologie a prevence rizikového chování		8									Zp
Pedagogická praxe hospitační		8	11	5							Zp
Oborová didaktika I					26						Zp
Kurikulum VVP a OP					16						Zp
Pedagogická praxe průběžná					12	12	10				Zp
Oborová didaktika II								26			Zk
Pedagogická praxe souvislá								12	20	10	Zp
Vypracování závěrečné práce a její vedení									5		Zp
	56	60	11	5	54	12	10	38	25	10	
Celkem hodin = 281	56	76			76			73			

Poznámky:

- Poměr prezenční a distanční výuky se může měnit na základě epidemiologické situace a tvorby distančních opor pro studenty.

- Praxe probíhá ve fakulturních školách nebo dle vlastního výběru a společnou reflexí prezenční i distanční.

Zkratky:

PV = prezenční výuka, DV = distanční výuka, PX = praxe, Zp = zápočet, Zk = zkouška

2.-

1.1.2 Studium pedagogiky pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku – PS UPV a UOV, § 9 odst. 3 písm. a), b), c), odst. 5 a § 22 odst. 1 a) zákona č. 563/2004 Sb.

Č. akreditace: MSMT 11431/2020-2-347

Předpoklady: střední vzdělání s maturitní zkouškou, učitelé odborného výcviku také s výučním listem.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 126 h (2 semestry).

Obsah studia: rozvíjení všeobecné učitelské způsobilosti, a to zejména způsobilosti pedagogicko-psychologické (viz učební plán).

Závěr studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, ústní zkouška z pedagogiky, psychologie a didaktiky).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti pro kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Školné: 13 500,- Kč za celé studium.

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu, 1x za 14 dní. Praxe bude probíhat ve fakultních školách a školských zařízeních, případně ve školách, se kterými bude uzavřena jednorázová smlouva.

Odborný garant studia: **PaedDr. Tomáš Bouda**, Katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU.

STUDIUM PEDAGOGIKY PRO UČITELE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A UČITELE ODBORNÉHO VÝCVIKU

Název předmětu	1. semestr		2. semestr		PX	
	PV	N	PV	N		
Úvod od studia (UCV/FVDS)	2					
Základy pedagogiky (UCV/FZAP1)	12					Z
Základy didaktiky (UCV/FZAD2)			4			Z
Základy sociální pedagogiky (UCV/FZSO2)	12					Z
Základy speciální pedagogiky (UCV/FZSP2)			12			Z
Řízení vzdělávání (UCV/FRIV2)			4			Z
Psychologie I (obecná a vývojová) (UCV/FPS11)	12					Z
Psychologie 2 (pedagogická) (UCV/FPS21)	12					Z
Psychologie 3 (sociální) (UCV/FPS32)			12			Z
Pedagogická praxe (UCV/FPRX2)					12	Z
Seminář k závěrečné práci (UCV/FSZP1)	4					Z
Didaktika odborného výcviku a praktického vyučování (UCV/FDOPV) (2 skupiny – zaměření technické a služby)			24			Z
Vypracování závěrečné práce (UCV/FVZP2)				4		
Celkem 126 hodin	54		56	4	12	

Poznámka:

PV – prezenční výuka

N – nepřímá výuka - vedení závěrečných prací

PX - praxe

Z – zápočet

V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace obdrží v semináři k závěrečné práci.

Závěrečná zkouška:

1. Obhajoba závěrečné práce
2. Ústní zkouška z pedagogiky, psychologie a didaktiky.

1.1.3 Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času - PS-Vy; § 16 odst. 1 písm. a), e), h), § 17 odst. 1 b), d), f) zákona č. 563/2004 Sb.

Č. akreditace: MSMT-40293/2020-2-1000

Předpoklady pro studium: min. absolutorium střední školy s maturitou + motivační dopis ke studiu (součástí motivačního dopisu je rovněž informace o současné nebo dřívější praxi ve výchovně vzdělávací oblasti).

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 250 h (3 semestry).

Obsah a cíl studia: V průběhu studia absolventi získají odborné znalosti z pedagogicko-psychologického základu s důrazem na sociální a speciální pedagogiku, zvládání problémového chování, psychopatologii a vybrané oblasti psychologie. Dále si absolvent osvojí odborné dovednosti především z oblasti komunikačních strategií, zážitkové pedagogiky a řešení specifických a náročných pedagogických situací. Rozvoj všeobecné, odborné a zejména pedagogicko-psychologické způsobilosti pedagoga se odehrává nejen prostřednictvím přednášek, ale především na základě prožitkových aktivit vedoucích k formování všech složek jeho osobnosti.

Závěr studia: Závěrečná zkouška = obhajoba závěrečné práce a ústní zkouška podle stanovených okruhů z pedagogiky, psychologie a vybrané specializace zájmové činnosti. Závěrečná práce orientována z 70 % prakticky. Projekt preventivních programů (sociálně nežádoucí jevy); prožitkových programů pro děti (MŠ, tábor, DD); metody a postupy zvládání vybraného problémového chování apod. Autor musí využít i související teoretické poznatky z oblasti vývojové, pedagogické psychologie, speciální a sociální pedagogiky apod.

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti pro odbornost dle § 16 odst. 1 písm. h), § 17 písm. f) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Organizace výuky: sobota 1x za 14 dní 8:00 – 17:00. Praxe bude probíhat ve fakultních školách a školských zařízeních, případně ve školách, se kterými bude uzavřena jednorázová smlouva.

Školné: **20 300,- Kč** za celé studium (školné bude rozděleno na dvě části po ročnících).

Odborný garant studia: **Mgr. Hana Kubíčková, Ph.D.**, Katedra sociální pedagogiky PdF OU.

PEDAGOGICKÉ STUDIUM PRO VYCHOVATELE A PEDAGOGY VOLNÉHO ČASU

Předmět	1. semestr		2. semestr		3. semestr	
	PP		PP		PP	
Vybrané oblasti sociální pedagogiky UCV/VYSO1/2	4	Z	12	Zk		
Vzdělávací systém v ČR UCV/VYVS	5	Z				
Základy pedagogiky a teorie výchovy UCV/VYZPD	12	Z				
Obecná psychologie UCV/VYOS	9	Zk				
Vybrané kapitoly ze sociální psychologie UCV/VYSS			8	Z		
Vybrané kapitoly z vývojové psychologie UCV/VYKVP	9	Z				
Vybrané kapitoly z pedagogické psychologie UCV/VYPS			8	Zk		
Vybrané oblasti speciální pedagogiky UCV/VYSG1/2			8	Z	10	Zk
Pedagogické zvládnání problémového chování UCV/VYCH1/2			8	Z	4	Z
Pedagogika volného času a zážitková pedagogika UCV/VYZE1/2			4	Z	10	Z
Základy první pomoci UCV/VY1P	8	Z				
Sociálně-psychologické dovednosti UCV/VYDO	6/2 sk.	Z				
Osobnostní rozvoj pedagoga UCV/VYOR1/2/3	12	Z	12	Z	12	Z
Specializace zájmové činnosti (VV, PV, TV) UCV/VYZC1/2/3	12	Z	12	Z	12	Z
Seminář k závěrečné práci UCVS/VYSM			8	Z		
Odborné praxe UCV/VYOP1/2/3	15	Z	15	Z	10	Z
Vypracování a vedení závěrečných prací UCV/VYVZP					5	Z
Celkem hodin 250	92		95		63	

Poznámka:

PP – prezenční výuka

PX - praxe

Závěrečná zkouška:

1. Obhajoba závěrečné práce
2. Zkouška z pedagogiky – obecná, speciální, sociální, zážitková, zvládnání problémového chování

Zk – zkouška

Z – zápočet

3. Zkouška z psychologie – vývojová, pedagogická, sociální
4. Specializace zájmové činnosti.

1.2 Studium pro ředitele škol a školských zařízení §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
Č. akreditace MŠMT 11431/2020-2-347

Předpoklady: Kvalifikovaný pedagogický pracovník, viz Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 130 h (4 moduly/2 semestry).

Obsah studia: Obsah je v souladu se standardem MŠMT Studia pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., proto obsahuje všechny standardem předepsaná témata v modulech Základní právní předpisy a jejich aplikace ve školství, Pracovní právo, Financování školy, Organizace školy a pedagogického procesu.

Závěr studia: závěrečná komisionální zkouška, jejímž obsahem je obhajoba závěrečné práce a prokázání znalostí z absolvovaných modulů.

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení.

Školné: **10 600,- Kč** (cena školného za celé studium).

Organizace výuky: Hlavní část studia bude realizována prezenčně seminární formou, a to **v soboty** ve 14denních intervalech (po 8 hodinách). V mezidobí proběhne praktická část 3 x po 6 h ve školách upřesněných dle složení studijní skupiny a zájmu studujících.

Odborný garant studia: **PaedDr. Tomáš Bouda**, Katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU.

STUDIUM PRO ŘEDITELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

	Název předmětu	1. semestr		2. semestr	
		S	P	S	P
I. Modul	Úvod do studia	2			
	Základní právní předpisy upravující oblast školství	6			
	Systém vzdělávání a poskytování školských služeb	8			
	Kontrola ČSI, řešení stížností	4			
	Správní právo a výkon veřejné správy ve školství	8			
	Ochrana osobních údajů, poskytování informací	4			
	Základní právní předpisy a jejich aplikace ve školství – dílčí zkouška z I. Modulu UCV/RSZP	Zp			
II. Modul	Pracovní právo ve školství	8			
	Sjednání pracovního poměru	4			
	Průběh pracovního poměru	8			
	Skončení pracovního poměru	4			
	Pracovní právo – dílčí zkouška z II. Modulu UCV/RSPP2	Zp			
III. Modul	Základní právní předpisy upravující financování škol, Zdroje financování škol a finanční toky ve školství			4	
	Rozpočet mzdových prostředků školy			4	
	Provozní rozpočet školy			4	
	Fondy příspěvkové organizace, daně, kontrola, majetek, doplňková činnost			8	
	Účetnictví organizace			4	
	Vedení a hospodaření školní jídelny			4	
	Financování školy – dílčí zkouška z III. Modulu UCV/RSFS			Zp	
IV. Modul	Škola jako součást vzdělávacího systému, soustava oborů			4	
	Ředitel a organizace školy			4	
	Základní pedagogická dokumentace, plány, struktura školy			10	
	Kontrolní a hospitační činnost, evaluace a autoevaluace			6	
	Činnost škol. porad. pracoviště, BOZP			4	
	Organizace školy a pedagogického procesu – dílčí zkouška z IV. Modulu UCV/RSOS			Zp	
	Praxe ve školách UCV/RSPRX		12		6
	Celkem hodin = 130	56	12	56	6

Změna plánu vyhrazena garantem studia.

1.3 Studium k rozšíření odborné kvalifikace

1.3.1 Rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ; § 7, odst. 1b, c, d), 2b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících...

Předpoklady: Ukončené magisterské vzdělání v těchto oborech: učitelství pro 2. stupeň ZŠ; učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů pro SŠ; učitelství pro MŠ; vychovatelství; pedagogika volného času; pedagogika; speciální pedagogika. Předpokládaná znalost JA na úrovni B1 dle SERR.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

V tomto studiu je omezená kapacita. Přednostně budou přijímáni již praktikující učitelé na 1. stupni ZŠ; tuto skutečnost doložte potvrzením dané školy o stávající, bývalé nebo již sjednané praxi na 1. st. ZŠ s uvedením přesného pracovního zařazení.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: **279 hodin (4 semestry).**

Obsah studia: Absolvent programu je způsobilý kvalifikovaně vyučovat všem předmětům učebního plánu 1. stupně základní školy. Cíle a obsah programu vychází z profilu absolventa učitele 1. stupně ZŠ, který je koncipován jako systém profesních kompetencí. Obsah studijního programu je tvořen systémem složek s interdisciplinárním charakterem. Těžiště je v pedagogicko-psychologické a oborově didaktické přípravě. Jádrem pedagogicko-psychologické složky jsou předměty pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky, jež svým profesionalizačním zaměřením respektují vývojová a osobnostní specifika dětí mladšího školního věku a specifika procesů výchovy a vzdělávání v období primárního stupně vzdělávání. Respektovány jsou rovněž možnosti a potřeby inkluzivního vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Složka oborově didaktická vychází ze struktury vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dílčí předměty odpovídající vzdělávacím oblastem jsou koncipovány jako systém deklarativních znalostí oboru a didaktických znalostí obsahu.

Závěr studia: závěrečná zkouška spojená s obhajobou závěrečné práce.

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti pro kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Školné: **31 800,- Kč** za celé studium (splátky školného budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výuka bude probíhat v soboty ve 14denních intervalech.

Odborný garant studia: **Doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.**, Katedra preprimární a primární pedagogiky PdF OU.

ROZŠIŘUJÍCÍ STUDIUM UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ ZŠ

Název předmětu	1.semestr ZS		2.semestr LS		3.semestr ZS			4.semestr LS			
	PV	PX	PV	PX	PV	N	PX	PV	N	PX	
Primární pedagogika 1 - Reflektivní vyučování a evaluace - UCV/1PP1	6										Zp
Primární pedagogika 2 - Osobnostně sociální a etická výchova na 1.st. ZŠ UCV/1PP2					6						Zp
Primární pedagogika 3 - Projektová výuka na 1.st.ZŠ - UCV/1PP3								6			Zk
Přírodovědný a společenskovední základ na 1.st.ZŠ - UCV/1PZ1	6										Zk
Přírodovědný a společenskovední základ na 1.st.ZŠ - UCV/1PZ2			6								Zp
Přírodovědný a společenskovední základ na 1.st.ZŠ - UCV/1PZ3					6						Zp
Přírodovědný a společenskovední základ UCV/1PZ4								6			Zk
Psychologie primárního vzdělávání 1 - UCV/1PS1	6										Zp
Psychologie primárního vzdělávání 2 - UCV/1PS2			6								Zk
Psychologie primárního vzdělávání 3 - UCV/1PS3								6			Zp
Hudební výchova s didaktikou 1 - UCV/1HD1	6										Zp
Hudební výchova s didaktikou 2 - UCV/1HD2			6								Zp
Hudební výchova s didaktikou 3 - UCV/1HD3					6						Zk
Úvod do speciální pedagogiky - UCV/1USP	6										Zp
Specifické poruchy učení na základní škole UCV/1SPU			6								Zk
Vzdělávání žáků s mentální retardací - UCV/1VZM								6			Zp
Materiály a technologie s didaktikou pro primární vzdělávání - UCV/1MTD	6										Zp
Inovační postupy v pracovní výchově s didaktikou pro primární vzdělávání - UCV/1IPV			6								Zp
Pracovní výchova s didaktikou pro primární vzdělávání - UCV/1PVD					6						Zk
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 1 - UCV/1TD1	3										Zp
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 2 - UCV/1TD2	3										Zp
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 3 - UCV/1TD3			3								Zk
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 4 - UCV/1TD4			3								Zp
Tělesná výchova s didaktikou pro					3						Zp

primární vzdělávání 5 - UCV/1TD5													
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 6 UCV/1TD6					3								Zk
Výtvarná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 1 - UCV/1VD1	6												Zp
Výtvarná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 2 - UCV/1VD2			6										Zp
Výtvarná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 3 - UCV/1VD3					6								Zk
Základy aritmetiky UCV/1ARZ	6												Zp
Aritmetika s didaktikou UCV/1ARD					9								Zp
Geometrie s didaktikou UCV/1GED			9										Zp
Didaktika matematiky s praxí - UCV/1DMX									6				Zk
Jazyková a komunikačně-slohová výchova pro primární vzdělávání 1 UCV/1JV1	6												Zp
Jazyková a komunikačně-slohová výchova pro primární vzdělávání 2 UCV/1JV2			6										Zk
Literární výchova pro primární vzdělávání - UCV/1LVP					9								Zp
Strategie rozvíjení čtenářské gramotnosti při výuce mateřštiny pro primární vzdělávání UCV/1SRG									9				Zp
Dramatická výchova v primárním vzdělávání 1 - UCV/1DV1			6										Zp
Dramatická výchova v primárním vzdělávání 2 - UCV/1DV2					6								Zk
Dramatická výchova v primárním vzdělávání 3 - UCV/1DV3									6				Zp
Anglický jazyk - UCV/1AJ1	6												Zp
Didaktika angličtiny pro 1. stupeň ZŠ - UCV/1DA1			6										Zp
Didaktika angličtiny pro 1. stupeň ZŠ - UCV/1DA2					6								Zp
Didaktika angličtiny pro 1. stupeň ZŠ - UCV/1DA3									6				Zk
Seminář k závěr. práci UCV/1SZP					3								Zp
Vedení závěrečné práce										4			Zp
Praxe				6			14						Zp
CELKEM hodin: 255+20+4	66	0	69	6	69		14	51	4				279
CELKEM 17 Zk / 28 Zp	4/8		4/8		5/7			4/5					

Poznámka:

PV – prezenční výuka

N – nepřímá výuka – vedení závěrečných prací

PX – praxe hospitační a výuková

Zk – zkouška

Zp – zápočet

ZZk – závěrečná zkouška

Závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce:

Závěrečná zkouška se koná ze čtyř předmětových oblastí: Pedagogika primárního vzdělávání; Psychologie primárního vzdělávání; Didaktika českého jazyka a literatury a Didaktika matematiky.

V předmětech Pedagogika a Psychologie student prokáže znalost a porozumění hlavním tématům zaměřeným na oblast primárního vzdělávání; v kontextu dané problematiky je

schopen jasně formulovat argumenty a komplexně diskutovat jejich důsledky pro pedagogickou praxi.

V předmětech Didaktika českého jazyka a literatury a Didaktika matematiky student prokáže orientaci v systému základních pojmů a poznatků oboru vztahujících se k oblasti kurikula primárního vzdělávání a prokáže dovednost jejich didaktické aplikace.

Součástí závěrečné zkoušky je i obhajoba závěrečné práce tematicky se vztahující k problematice primárního vzdělávání. Student prokáže schopnost zpracovat, argumentovat a diskutovat teoretická východiska zvoleného tématu v kontextu diagnostické nebo oborově didaktické aplikace. Rozsah práce je orientačně stanoven na 30 normostran.

1.3.2 Rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy; § 6, odst. 1b)
zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění

Předpoklady pro přijetí: Ukončený vysokoškolský studijní program v oblasti pedagogických věd v těchto oborech: Učitelství 1. stupně ZŠ; Vychovatelství; Pedagogika volného času; Pedagogika.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: písemnou formou, do 30. června daného roku.

Rozsah studia: 200 h (2 semestry).

Obsah studia: Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výkon učitelského povolání v mateřské škole a vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi potřebnými pro výkon profese učitele v MŠ. Absolvent studijního programu získá specifické teoretické odborné znalosti v oblasti předškolní pedagogiky, dále získá znalosti o dokumentech, zákonech a dalších normách, které se vztahují k výkonu profese učitele MŠ, k podmínkám a procesům fungování současné mateřské školy. Dokáže tvořit vlastní dlouhodobé edukační projekty vzdělávání dítěte předškolního věku, vytvářet individuální edukační program rozvoje konkrétního dítěte. Dostatečně respektuje a podporuje individuální kvality každého dítěte, je schopen vlastní sebereflexe a také reflexe vzdělávacích potřeb a zájmů dětí. Absolvent dále dokáže porozumět procesům vývoje a rozvoje dítěte předškolního věku a orientuje se ve způsobu edukace dítěte v předškolním období. Je schopen profesionálně pracovat s dítětem daného věkového období, identifikovat dítě nadané, dítě se specifickými poruchami učení, chování, rovněž dokáže identifikovat patologické projevy u dětí předškolního věku a ovládá možnosti jejich prevence a nápravy. Dokáže diagnostikovat, motivovat a regulovat procesy učení se dítěte předškolního věku vzhledem k jeho aktuálnímu individuálnímu vývoji, potřebám a možnostem, se zřetelem na jeho harmonický rozvoj.

Závěr studia: Ústní závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné písemné práce.

Ukončení studia: Po úspěšném zakončení studia absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti pro kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Školné: **22 900,- Kč** za celé studium.

Organizace výuky: Výuka bude probíhat každý pátek v odpoledních hodinách (od 14:10 do 19:05 hod.).

Odborný garant studia: **Mgr. Simona Hendrychová, PhD.** Katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta OU.

ROZŠIŘUJÍCÍ STUDIUM UČITELSTVÍ PRO MŠ

Název předmětu	1. semestr ZS			2. semestr LS		
	P	N	Z	P	N	Z
Pedagogika preprimárního vzdělávání 1, 2 UCV/1MPV1, UCV/2MPV2	12		Zk	12		Zk
Pedagogika - projektování v MŠ s praxí 1, 2 UCV/1MPR1, UCV/2MPR2	6	4	Zp	6		Zk
Příprava elemen. čtení, psaní UCV/1MCTP	6		Zk			
Dramatická výchova UCV/1MDV	6		Zp			
Alternativní programy v MŠ s praxí UCV/1MAPX	6		Zp			
Psychologické problémy školní praxe UCV/1MPSP	6		Zp			
Vývojová psychologie UCV/1MVPS	6		Zk			
Speciální pedagogika – základní kurz UCV/1MSP	6		Zp			
Pedagogická diagnostika dětského vývoje 1, 2 UCV/1MPD1, UCV/2MPD2	6		Zp	6		Zk
Logopedická prevence v předškolním věku 1, 2 UCV/1MLG1, UCV/2MLG2	6		Zp	6 3 a 3		Zp
Literatura pro děti 1, 2 UCV/1MLD1, UCV/2MLD2	6		Zp			
Předmatematické činnosti UCV/1MMT	6		Zk			
Didaktika výchovy 1, UCV/1MDH1	6		Zp			
Didaktika výchovy 2, UCV/1MDT2	6		Zp			
Hudební praktikum UCV/1MHP	6		Zp			

Hra s předmětem a materiálem UCV/2MHPM			6	Zp
Řízení a spolupráce UCV/2MRSP			6	Zp
Dítě a svět s didaktikou UCV/2MDSO			6	Zp
Pedagogická psychologie UCV/2MPPS			6	Zk
Psychologické problémy školní praxe UCV/2MPP			6	Zp
Jazyková komunikace a kultura řeči UCV/2MJJK			6	Zp
Didaktika elementární matematiky UCV/2MDEM			6	Zp
Didaktika výchovy 3 UCV/2MDV3			6	Zp
Didaktika praktických činností ve výchově dětí v MŠ UCV/2MDPC			6	Zp
Biologie vývoje dítěte UCV/2MBVD			6	Zp
Seminář k závěrečné práci UCV/2MSZP			6	4 Zp
Obhajoba závěrečné práce UCV/2MOB				ZZk
Závěrečná zkouška z ped. preprim. vzd. UCV/2MZZ1				ZZk
Závěrečná zkouška z psychologie předškolního věku UCV/2MZZ2				ZZk
Celkem hodin za semestr:	96	4	96	4
Celkem hodin za studium 200 hod.				

Poznámka:

P – přímá výuka (prezenční)

N – nepřímá výuka (nepřímá práce s posluchači, konzultace, hodnocení samostatných prací)

Z - zakončení

Zk – zkouška

Zp – zápočet

ZZk – závěrečná zkouška

Závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce:

Závěrečná zkouška je spojena s obhajobou dílčího pedagogického a psychologického problému, který si student zvolí. Absolvent by měl prokázat odbornou teoretickou orientaci v příslušném tématu. Součástí závěrečné zkoušky je i obhajoba závěrečné práce na zvolené didaktické téma, při které student prokáže orientaci v oborově-didaktické problematice. Rozsah práce je 30 normostran.

1.3.3 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ; dle § 6 vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Č. akreditace – MŠMT 7394/2018-1-323

Předpoklady: kvalifikace učitele druhého stupně ZŠ dle § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 254 h (4 semestry).

Obsah studia:

Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výuku českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol, vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi tak, aby mohli realizovat výuku ve shodě s požadavky stěžejních vzdělávacích dokumentů (RVP ZV a ŠVP). Studenti získají během studia potřebnou lingvistickou, literárněvědnou a oborově didaktickou odbornost, budou seznámeni se současným stavem jazyka, jeho vývojovými tendencemi, budou schopni orientovat se ve vývoji světové literatury, v jednotlivých etapách vývoje české literatury pro dospělé i dětské příjemce, v didaktické přípravě bude vytvořen prostor pro seznámení s novými pohledy na výuku mateřštiny založenou na komunikativních principech a kladoucí důraz na rozvíjení čtenářské gramotnosti i na soustavnou práci s jazykovým materiálem, s texty rozmanité povahy, zvláště s texty uměleckými

Závěr studia: studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: osvědčení o absolvování studia podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Školné: **25.950,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výukovým dnem je pátek od 14:10 do 19:05 hod.

Odborný garant studia: **doc. PhDr. Diana Svobodová, PhD.**, Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

1. ročník – zimní semestr				
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka	Nepřímá výuka	Způsob zakončení
Úvod do studia českého jazyka	UCV/USCJ	6	5	Zk
Zvuková stránka českého jazyka	UCV/ZVCJ	6	5	Zk
Úvod do studia literatury 1	UCV/USCL1	6	5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 1 – literatura 19. století	UCV/KVCL1	6	5	Zk
Světová literatura	UCV/SVLT	6	5	Zp
Základy jazykovědy	UCV/ZJAZ	6	5	Zp
Celkem za semestr		36	30	3xZk
1. ročník – letní semestr				
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka	Nepřímá výuka	Způsob zakončení
České tvarosloví	UCV/CTVR	9	5	Zk
Tvoření slov a lexikologie	UCV/TS LX	9	5	Zk
Úvod do studia literatury 2	UCV/USCL2	6	5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 2 – literatura 20. století	UCV/KVCL2	6	5	Zp
Literatura pro DM 1	UCV/LPDM1	9	5	Zp
Seminář k závěrečné práci	UCV/SEZP	3	5	Zp
Celkem za semestr		42	30	2x Zk
Celkem za ročník		78	60	5x Zk

2. ročník – zimní semestr				
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka	Nepřímá výuka	Způsob zakončení
Skladba	UCV/CESK	6	5	Zk
Kapitoly z vývoje české literatury 3 – literatura 20. století	UCV/KVCL3	6	5	Zk
Literatura pro DM 2	UCV/LPDM2	6	5	Zk
Jazyk a společnost	UCV/JASP	3	5	Zp
Rozvíjení čtenářské gram. ve výuce ČJL	UCV/RCTG	6	5	Zp
Didaktika českého jazyka s akcentem na komunikačně-kognitivní pojetí výuky	UCV/DICJ	6	3	Zp
Analýza textu	UCV/ANTX	3	2	Zp
Celkem za semestr		36	30	3xZk
2. ročník – letní semestr				
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka	Nepřímá výuka	Způsob zakončení
Stylistika	UCV/CEST	9	4	Zk
Vývoj českého jazyka	UCV/VYCJ	6	4	Zk
Kapitoly z vývoje české literatury – starší česká literatura	UCV/KVSC	6	4	Zp
Didaktika literární výchovy	UCV/DILV	6	4	Zk
Jazykové poradenství a školní praxe	UCV/JPŠP	3	4	Zp
Závěrečná zkouška z českého jazyka a literatury				
Celkem za semestr		30	20	2xZk+SZZ
Celkem za ročník		66	50	5xZk + SZZ
Celkem za studium		144	110 254	10x Zk+ SZZ

1.3.4 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ; dle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Č. akreditace – MŠMT 7394/2018-1-323

Předpoklady: kvalifikace učitele prvního stupně ZŠ dle § 7 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 254 h (4 semestry).

Obsah studia:

Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výuku českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol, vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi tak, aby mohli realizovat výuku ve shodě s požadavky stěžejních vzdělávacích dokumentů (RVP ZV a ŠVP). Vzhledem k návaznosti na 1. st. ZŠ je zdůrazněna obecná didaktika pro 2. st. ZŠ. Studenti získají během studia potřebnou lingvistickou, literárněvědnou a oborově didaktickou odbornost, budou seznámeni se současným stavem jazyka, jeho vývojovými tendencemi, budou schopni orientovat se ve vývoji světové literatury, v jednotlivých etapách vývoje české literatury pro dospělé i dětské příjemce, v didaktické přípravě bude vytvořen prostor pro seznámení s novými pohledy na výuku mateřštiny založenou na komunikativních principech a kladoucí důraz na rozvíjení čtenářské gramotnosti i na soustavnou práci s jazykovým materiálem, s texty rozmanité povahy, zvláště s texty uměleckými

Závěr studia: studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: osvědčení o absolvování studia podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Školné: 25.950,- Kč za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výukovým dnem je pátek od 14:10 do 19:05 hod.

Odborný garant studia: doc. PhDr. Diana Svobodová, PhD., Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

1. ročník – zimní semestr					
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka		Distanční výuka	Způsob zakončení
Úvod do studia českého jazyka	UCV/USCJ	6		5	Zk
Zvuková stránka českého jazyka	UCV/ZVCJ	6		5	Zk
Úvod do studia literatury 1	UCV/USCL1	6		5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 1 – literatura 19. století	UCV/KVCL1	6		5	Zk
Světová literatura	UCV/SVLT	6		5	Zp
Základy jazykovědy	UCV/ZJAZ	6		5	Zp
Celkem za semestr		36		30	3xZk
1. ročník – letní semestr					
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka		Distanční výuka	Způsob zakončení
České tvarosloví	UCV/CTVR	9		5	Zk
Tvoření slov a lexikologie	UCV/TS LX	9		5	Zk
Úvod do studia literatury 2	UCV/USCL2	6		5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 2 – literatura 20. století	UCV/KVCL2	6		5	Zp
Literatura pro DM 1	UCV/LPD11	6		5	Zp
Obecná didaktika	UCV/OBDI	3		3	Zp
Seminář k závěrečné práci	UCV/SEZP1	3		2	Zp
Celkem za semestr		42		30	2x Zk
Celkem za ročník		78		60	5x Zk

2. ročník – zimní semestr					
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka		Distanční výuka	Způsob zakončení
Skladba	UCV/CESK	6		5	Zk
Kapitoly z vývoje české literatury 3 – literatura 20. století	UCV/KVCL3	6		5	Zk
Literatura pro DM 2	UCV/LPD12	3		2	Zk
Jazyk a společnost	UCV/JASP	3		5	Zp
Rozvíjení čtenářské gram. ve výuce ČJL	UCV/RCTG	6		5	Zp
Didaktika českého jazyka s akcentem na komunikačně-kognitivní pojetí výuky	UCV/DICJ	6		3	Zp
Analýza textu	UCV/ANTX1	3		3	Zp
Projektová výuka	UCV/PRVY	3		2	Zp
Celkem za semestr		36		30	3xZk
2. ročník – letní semestr					
Název předmětu/garant, vyučující	Zkratka předmětu	Přímá výuka		Distanční výuka	Způsob zakončení
Stylistika	UCV/CEST	9		4	Zk
Vývoj českého jazyka	UCV/VYCJ	6		4	Zk
Kapitoly z vývoje české literatury – starší česká literatura	UCV/KVSC	6		4	Zp
Didaktika literární výchovy	UCV/DILV	6		4	Zk
Jazykové poradenství a školní praxe	UCV/JPSP	3		4	Zp
Závěrečná zkouška z českého jazyka a lit.					
Celkem za semestr		30		20	2xZk+SZZ
Celkem za ročník		66		50	5xZk + SZZ
Celkem za studium		144		110 254	10x Zk+ SZZ

1.3.5 Speciální pedagogika pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele - PS-SpPe; § 6, odst. 2c), § 9 odst. 7a) § 16 odst. 2, c) zákona č. 563/2004 Sb.

Předpoklady: maturitní vysvědčení (u učitelů odborného výcviku stačí výuční list) + písemné doložení pedagogické kvalifikace.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku (možnost prodloužení do naplnění kapacity), elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 259 h (2 semestry).

Obsah studia: účastníci budou seznámeni s problematikou speciální pedagogiky a s využitím jejího předmětu pro vytváření základních profesních dovedností (práce s handicapovanou mládeží). Učební plán obsahuje následující předměty: základy speciální pedagogiky, školní obtíže v učení a chování, aktuální pedagogická a psychologická témata ve vzdělávání, současné trendy ve speciální pedagogice, psychopedie, somatopedie, logopedie, surdopedie, oftalmopedie, speciálněpedagogická diagnostika, poradenství a intervence, speciálněpedagogická praxe - viz příloha učebního plánu.

Závěr studia: závěrečná zkouška ze základů speciální pedagogiky a obhajoba závěrečné písemné práce.

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti pro kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Školné: **18.400,- Kč** za celé studium

Organizace výuky: výuka probíhá prezenčně v soboty 6 x za zimní semestr a 3 x za letní semestr

Odborný garant studia: **doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.**, Katedra speciální pedagogiky PdF OU.

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA PRO KVALIFIKOVANÉ UČITELE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ, ODBORNÉHO VÝCVIKU, UČITELE MATEŘSKÝCH ŠKOL A VYCHOVATELE

Název předmětu	1. semestr		2. semestr	
	K	ŘS	K	ŘS
Aktuální pedagogická a psychologická témata ve vzdělávání	9	9 Zp		
Základy speciální pedagogiky, školní obtíže v učení a chování	14	27 Zk		
Současné trendy ve speciální pedagogice			9	18 Zk
Psychopedie, somatopedie	9	9 Zp		
Logopedie, surdopedie, oftalmopedie	9	18 Zp		
Speciálněpedagogická diagnostika, poradenství a intervence			9	18 Zk
Metodologie projektu závěrečné práce			9	9 Zp
Etopedie a sociální pedagogika ve školské praxi	9	14 Zp		
Speciálněpedagogická praxe			45	15 Zp
Celkem hodin = 259	50	77	72	60

Poznámky:

1. V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace v semináři k závěrečné práci.
2. Konzultace – přímá práce s posluchači.
3. Řízené studium – nepřímá práce s posluchači, vypracování zápočtových prací a práce závěrečné (samostatné studium studijních opor a učebních textů).
4. Zp – zápočet, Zk - zkouška
5. Závěrečná zkouška: - obhajoba závěrečné práce
- ústní zkouška ze speciální pedagogiky

1.3.6 Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem

Předpoklady: ukončené magisterské vzdělání učitelského směru, případně neuitelského s pedagogickým studiem, minimálně 2 roky praxe, doložení logopedického/foniatrického vyšetření

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku (možnost prodloužení do naplnění kapacity), elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry.

Obsah studia: jde o rozšiřující vysokoškolské učitelské studium o obor „speciální pedagogika“, které je určeno učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům ve školách se speciálním vzděláváním. V průběhu studia je povinná specializace: vzdělávání žáků s mentálním postižením a dále výběr jedné ze čtyř povinně-volitelných specializací, a to: vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování a žáků nadaných, vzdělávání žáků s poruchami chování a s projevy rizikového chování, vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností a žáků se sluchovým postižením a vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami (viz příloha učebního plánu). Posluchač volí jednu specializaci.

Závěr studia: závěrečná zkouška ze speciální pedagogiky, povinné specializace, povinně-volitelné specializace a obhajoba koncepce inkluzivního vzdělávání.

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti pro kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Školné: **27.300,- Kč** (splátky školného budou rozděleny do dvou ročníků).

Organizace výuky: prezenční výuka bude probíhat v pátky (čtvrťky) dle rozvrhu (vždy od 14.00 hodin).

Odborný garant studia: **doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.**, Katedra speciální pedagogiky PdF OU.

Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem

Název předmětu	1. rok		2. rok	
	K	ŘS	K	ŘS
Základy speciální pedagogiky	6	18 Zk		
Biologie člověka	6 Zp			
Speciálněpedagogická diagnostika, poradenství a intervence	6	6 Zk		
Psychopedie, somatopedie	6	6 Zk		
Psychopatologie a patopsychologie	6	6 Zp		
Současné trendy ve speciální pedagogice	6	6 Zp		
Logopedie, surdopedie, oftalmopedie	6	6 Zp		
Specifické poruchy učení a chování a nadaní žáci	6	6 Zp		
Etopedie a rizikové projevy chování	6	6 Zp		
Lékařská propedeutika 1 (ORL, foniatrie, pediatrie)	6 Zp			
Lékařská propedeutika 2 (somatopatologie, psychiatrie)	6 Zp			
Didaktické aspekty ve vzdělávání žáků se SVP	3	6 Zk		
Technologie a digitalizace ve vzdělávání žáků se SVP	3	6 Zp		
Metodologie tvorby koncepce inkluzivního vzdělávání	6	6 Zp		
Diagnostika a poradenství z povinné specializace	6	6 Zk		
Diagnostika a poradenství z povinně-volitelné specializace	6	6 Zk		
Didaktické aspekty z povinné specializace			6	6 Zp
Didaktické aspekty z povinně-volitelné specializace			6	6 Zp
Speciálněpedagogická praxe průběžná z povinné specializace			3	6 Zp
Speciálněpedagogická praxe průběžná z povinně-volitelné specializace			3	6 Zp
Speciálněpedagogická praxe souvislá z povinné specializace			3	20 Zp
Speciálněpedagogická praxe souvislá z povinně-volitelné specializace			3	20 Zp
	90	90	24	64

Poznámky:

1. V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci.
2. Konzultace – přímá práce s posluchači.
3. Řízené studium – nepřímá práce s posluchači, vypracování zápočtových prací a práce závěrečné (samostatné studium studijních opor a učebních textů).
4. Zk- zkouška, Zp - zápočet
5. Závěrečná zkouška: - obhajoba koncepce inkluzivního vzdělávání
- závěrečná zkouška ze speciální pedagogiky, povinné specializace a povinně-volitelné specializace.

1.3.7 Doplnující studium k rozšíření odborné kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky se zaměřením na poradenství

Předpoklady: ukončené vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na pedagogiku předškolního věku nebo na přípravu učitelů základní školy nebo na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy nebo na přípravu vychovatelů či studijního oboru pedagogika.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku (možnost prodloužení do naplnění kapacity), elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry.

Obsah studia: jde o doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky se zaměřením na poradenství, které je koncipováno v souladu s § 18, písm. b), c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění a § 6a, odst. 1b, 3 a 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění.

Koncepce studia vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání nabízí ucelené teoretické poznatky, vycházející ze speciální pedagogiky, kdy jejich rámec zahrnuje mimo jiné také potřebný medicínský i psychologický základ a základy metodologie speciálněpedagogické vědy, včetně praxeologické roviny studované disciplíny. Studium speciální pedagogiky zaměřené na poradenství představuje studium základů dílčích oborových specializací, ke kterým náleží psychopedie, logopedie, surdopedie, oftalmopedie, somatopedie, specifické poruchy učení a chování, etopedie a kombinované postižení. Dále jsou tyto základní poznatky rozšířeny o problematiku speciálněpedagogického poradenství, diagnostiky a intervence a vedou tak k získání profesních poradenských kompetencí ve volených specializacích.

Absolvováním vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání absolventi získají teoretické znalosti a vědomosti i praktické dovednosti, díky kterým se budou orientovat ve speciálněpedagogických poradenských, diagnostických a intervenčních činnostech, procesech a mechanismech. Získají schopnost plánovat, realizovat a vyhodnocovat speciálně pedagogickou diagnostiku, poskytovat poradenské služby směrem k zákonným zástupcům i školám, vzdělávajícím žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a erudovaně intervenovat jako speciální pedagogové - poradci v rámci speciálně pedagogických činností.

Specializace k výběru: Studující standardně vybírá vždy jen jednu z nabízených specializací. V případě zájmu o studium další specializace nad rámec standardního formátu studia frekventant uhradí doplatek v přiměřené alokované výši.

Závěr studia: závěrečná zkouška ze speciální pedagogiky, speciálně pedagogické diagnostiky a poradenství, předmětu vybrané specializace a obhajoby závěrečné práce

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení o rozšíření odborné kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky se zaměřením na poradenství

Školné: **34.800,- Kč** (splátky školného budou rozděleny do dvou ročníků).

Organizace výuky: prezenční výuka bude probíhat v týdenních intervalech ve čtvrtky nebo pátky (výukový den bude upřesněn v předstihu před začátkem AR) dle rozvrhu (vždy od 14.00 do 19.00 hodin).

Odborný garant studia: **Mgr. Igor Hampl, Ph.D.**, Katedra speciální pedagogiky PdF OU.

DOPLŇUJÍCÍ STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE V OBLASTI SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY SE ZEMĚŘENÍM NA PORADENSTVÍ

Název předmětu	1. rok		2. rok	
	K	ŘS	K	ŘS
Základy speciální pedagogiky	9	18 Zk		
Poradenská psychologie	3	6 Zk		
Biologie člověka	6	6 Zk		
Neurologie a psychiatrie	9 Zp			
ORL a foniatrie	9 Zp			
Psychopatologie a patopsychologie	6	6 ZK		
Základy pediatrie	9 Zk			
Psychopedie, somatopedie	9	18 Zk		
Logopedie, surdopedie, oftalmopedie	9	20 Zk		
Specifické poruchy učení a chování	6	18 Zk		
Speciálně pedagogická diagnostika			9	9 Zk
Speciálně pedagogické poradenství			9	18 Zk
Edukace nadaných			6	10 Zk
Etopedie asociální poradenství ve školské praxi			9	10 Zk
Kombinovaná postižení			9	9 Zk
Metodologie projektu závěrečné práce			9	9 Zp
Specializace k výběru: - psychopedie - etopedie - surdopedie - logopedie - specifické poruchy učení a chování - somatopedie - kombinovaná postižení - oftalmopedie				
Speciálně pedagogická diagnostika			9	18 Zk
Poradenství a intervence			9	18 Zk
Poradenská praxe			3	20 Zp
CELKEM	75	92	72	121

Poznámky:

6. V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci.
7. Konzultace – přímá práce s posluchači.
8. Řízené studium – nepřímá práce s posluchači, vypracování zápočtových prací a práce závěrečné (samostatné studium studijních opor a učebních textů).
9. Zk- zkouška, Zp - zápočet
10. Závěrečná zkouška: - obhajoba závěrečné práce
- závěrečná zkouška ze speciální pedagogiky, speciálně pedagogické diagnostiky a poradenství a předmětu vybrané specializace.

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

2.1 Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

Program dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Č. akr. 13971/2018-1-564

Předpoklady: ukončené vysokoškolské vzdělání učitelského směru, popř. vysokoškolské vzdělání nečitelského směru s pedagogickým studiem + písemné doložení o dvouleté pedagogické praxi

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 258 h (4 semestry).

Obsah studia: Studium je koncipováno v souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb., se Standardem Studia pro výchovné poradce a nejnovějšími legislativními úpravami upravujícími činnost výchovných poradců. Je tvořeno čtyřmi základními moduly: 1. Právo a školské předpisy pro VP, 2. Teorie a organizace výchovného poradenství, metodika, práce výchovného poradce, 3. Kariérové poradenství, 4. Poradenská praxe. V rámci těchto modulů jsou zařazeny dílčí disciplíny, jejichž přehled je uveden v učebním plánu studia.

Závěr studia: závěrečná zkouška spojená s obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o způsobilosti vykonávat funkci výchovného poradce na ZŠ (SŠ).

Školné: **24.700,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části po ročnících).

Organizace výuky: výuka bude probíhat v pátek od 8:00 do 15:30 hodin ve 14 denních intervalech

Odborný garant studia: **Mgr. Veronika Štenclová**, Katedra sociální pedagogiky, PdF OU

STUDIUM PRO VÝCHOVNÉ PORADCE ZŠ A SŠ

Číslo předmětu	Název předmětu	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	celkem
1	Vybrané kapitoly z práva pro výchovné poradenství	16Z				16
2	Školský zákon a předpisy související s výchovným poradenstvím		20 ZK			20
3	Teorie a organizace výchovného poradenství	8Zk				8
4	Osobnost výchovného poradce; Metodika práce výchovného poradce.		24 Zk			24
5	Vývojové poruchy učení a chování, inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	16Zk				16
6	Problémové chování ve škole	12Z				12
7	Toxikomanie a její prevence		8Z			8
8	Sexuální výchova	8Z				8
9	Reedukace dětí a mládeže s poruchami emocionality a chování		4	8Z		12
10	Poradenská psychologie a psychodiagnostika			8	8Z	16
11	Poradenství jako součást školského systému				4Z	4
12	Strategie sociálně ekonomického rozvoje a trh práce			4Z		4
13	Kariérové poradenství			24 Zk		24
14	Specifika práce výchovného poradce na škole se žáky se zdravotním postižením			8Z		8
15	Aktuální speciálně pedagogické otázky				12Z	12
16	Rozvoj kompetencí výchovného poradce				8Z	8
17	Rodina a škola ve vzájemné spolupráci		8Z			8
18	Komunikační dovednosti				12Z	12
19	Seminář k závěrečné práci a její vedení	4	0	2	2Z	8
20	Poradenská praxe a hospitace	5Z	5Z	10Z	10Z	30
Celkem hodin v semestrech		69	69	64	56	258

Poznámky:

1. V průběhu studia zpracovává student písemnou **závěrečnou práci**, informace v semináři k závěrečné práci.
2. Z – zápočet, Zk - zkouška
3. Závěrečná zkouška: - obhajoba závěrečné práce
- řešení modelových situací, při nichž účastník studia využívá základní poznatky ze všech čtyř studovaných modulů.

2.2 Specializační studium - Prevence sociálně patologických jevů

Program dle § 9 odst. 1c) vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Č. akreditace: 32845/2018-1-943

Předpoklady pro studium: ukončené vysokoškolské vzdělání učitelského směru (neučitelského směru s pedagogickým studiem).

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 250 h (3 semestry).

Cíl studia: Cílem je připravit školní metodiky prevence tak, aby: rozeznali a sami vyhledávali žáky s rizikem vzniku sociálně nežádoucího chování, procouvali s jedincem a třídou ve smyslu prevence, doporučovali pro žáky i třídy odborné intervence, spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními a institucemi specializovanými na práci s rizikovou mládeží. Vzdělávací cíl vyplývá ze standardu MŠMT a z požadavků škol na území Moravskoslezského kraje

Obsah studia: Vzdělávací program je zaměřen na splnění kvalifikačních předpokladů učitelů, kteří vykonávají (nebo by chtěli vykonávat) funkci školního metodika prevence. Konkrétně se studium zaměřuje na podporu a rozvoj odborných klíčových kompetencí těchto pedagogických pracovníků pro práci s rizikovými jedinci a skupinami.

Ukončení studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, pedagogicko-psychologické inovace, teorie a praxe řešení sociálně nežádoucích jevů).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o absolvování uvedeného studia.

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu ve 14 denních intervalech.

Odborný garant studia: **PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.**, Katedra sociální pedagogiky PdF OU.

Školné: **20 000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na dvě části po ročnících).

Specializační studium - Prevence sociálně patologických jevů

Předmět	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	celkem
Řešení rizikového chování a sociálně patologických jevů v pedagogických souvislostech	8 Z			8
Systém primární prevence ve školství	16 Z			16
Legislativní rámec a dokumenty pro činnost ŠMP	16 Zk			16
Školní preventivní strategie v podmínkách školy (dokumenty školního metodika prevence jejich tvorba, efektivita a evaluace)	16 Zk			16
Monitorování a evaluace primární prevence - legislativa v praxi ŠMP	8 Z			8
Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy, spolupráce školy s organizacemi ...	12 Z	8 Zk		20
Seminář k závěrečné práci	4 Z			4
Osobnost ŠMP a jeho respektující přístup v komunikaci - dovednostní trénink	6 Z	4 Z	4 Z	14
Prevence v kontextu školských poradenských služeb		15 Z		15
Pomáhající organizace a škola v praxi: Sociálně právní ochrana dětí		8 Z		8
Pomáhající organizace a škola v praxi: Policie a preventivní činnost		8 Z		8
Pomáhající organizace a škola v praxi: Probační a mediační služba		8 Z		8
Školní třída - její vedení a diagnostika		16 Z		16
Práce s heterogenní třídou v kontextu inkluze		16 Z		16
Řešení rizikového chování a sociálně nežádoucích jevů v kontextu školní třídy			22 Zk	22
Rodina jako zdroj podpory i psychické zátěže Komunikace s rodinou (rodiči) v obtížných situacích			12 Z	12
Supervizní seminář		6 Z	6 Z	12
Základy řízení ve vztahu k činnosti ŠMP			8 Z	8
Exkurze a stáže	5 Z	5 Z	5 Z	15
Vypracování a vedení závěrečné práce		4 Z	4 Z	8
Celkem hodin	91	98	61	250

3. Průběžné vzdělávání

3.1 Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ

Číslo akreditace: 8470/2019-1-369

Předpoklady: ukončené vysokoškolské vzdělání pro učitele 1. stupně ZŠ, jazyková kompetence v AJ na úrovni B1 podle SERR.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

Nezbytnou součástí přihlášky jsou kopie o absolvování jazykových kurzů.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně; maximální počet 25 posluchačů.

Rozsah studia: 198 hodin (3 semestry); 60 hodin přímé výuky v každém ze tří po sobě jdoucích semestrů + 6 hodin řízeného samostudia v každém semestru;

Obsah studia: Účastníci získají vědomosti o nejnovějším vývoji v didaktice cizojazyčné výuky, především ve výuce anglického jazyka; budou schopni využívat těchto nově nabytých poznatků při přípravě a následné realizaci vyučovací jednotky anglického jazyka, vést vyučovací hodinu v cílovém, tedy anglickém jazyce; získají praktické dovednosti potřebné pro efektivní práci se žáky s SPU; budou schopni využívat anglického jazyka napříč kurikulem; vytvoří si učitelské portfolio, které bude obsahovat vhodné návody pro výuku všech složek anglického jazyka.

Závěr studia: Metodické výstupy na zadané téma, představení učitelského portfolio s následnou diskusí, jazykový test úrovně B2.

Ukončení studia: Osvědčení o absolvování studia podle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Školné: **15 650,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části po ročních).

Organizace výuky: Prezenční výuka proběhne v 10 dnech v průběhu 3 po sobě jdoucích semestrů, a to v šestihodinových blocích seminární formou. V řízeném samostudiu se budou řešit korespondenční úkoly na základě konzultací s tutorem.

Odborný garant studia: **Mgr. Ivona Cindlerová**, Centrum jazykové přípravy PdF OU.

PROHLUBUJÍCÍ METODICKO-JAZYKOVÉ STUDIUM
ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 1. STUPEŇ ZŠ

Předmět - téma	1. semestr		2. semestr		3. semestr		Z= zápočet Zk=zkouška
	PV	ŘS	PV	ŘS	PV	ŘS	
<i>Úvod do studia.</i> <i>UCV/AJUV1</i>	12						
<i>Učební styly žáků.</i> <i>UCV/AJUS1, AJUS3</i>	6	1			12		
<i>Výuka slovní zásoby.</i> <i>UCV/AJSZ1, AJSZ2, AJSZ3</i>	6	1	12	1	6	1	
<i>Výuka gramatiky.</i> <i>UCV/AJGR1, AJGR2,AJGR3</i>	6	1	12	1	6	1	
<i>Výuka receptivních dovedností.</i> <i>UCV/AJRD1, AJRD2,AJRD3</i>	6		6	1	6	1	
<i>Výuka produktivních dovedností.</i> <i>UCV/AJPD2, AJPD3</i>			12	1	6	1	
<i>Fonetika a fonologie.</i> <i>UCV/AJFF1, AJFF2</i>	12	1	6	1			
<i>Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami.</i> <i>UCV/AJSP1, AJSP2, AJSP3</i>	6	1	6	1	6		
<i>Testování a zkoušení.</i> <i>UCV/AJTZ2, AJTZ3</i>			6		6	1	
<i>Současné trendy v cizojazyčné výuce</i> <i>UCV/AJTR1, AJTR3</i>	6	1			12	1	
Celkem hodin	60	6	60	6	60	6	198

Poznámky:

1. PV – přímá práce s posluchači – přednášky, cvičení.
2. ŘS – řízené samostudium

Na konci každého semestru proběhne hodnocení účastníků formou jazykového testu s důrazem na classroom language a metodický mikrovýstup na zvolené téma.

Závěrečná zkouška:

Metodické výstupy na zadané téma, představení učitelského portfolia s následnou diskusí, jazykový test úrovně B2.

3.2 Hejného edukační metody v matematice

Č. akreditace: MŠMT 7394/2018-1-323

Předpoklady: Studium je určeno učitelům 1. stupně ZŠ, asistentům pedagogů a rodičům, připravujícím se na domácí vzdělávání.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou + zaslání tištěných dokumentů - viz s. 4.

V tomto studiu je omezená kapacita. V případě zájmu přesahujícího 30 uchazečů, budou přednostně přijímáni učitelé, kteří aktuálně vyučují na 1. stupni ZŠ (doloží potvrzení). Při přijímání uchazečů bude vedle splnění výše uvedených předpokladů zohledňována doba přijetí přihlášky + dokládajících dokumentů.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 2 semestry po 24 h přímé výuky; každý účastník kurzu má k dispozici 2 hodiny konzultací po každém setkání a další 2 hodiny konzultací k domácí přípravě na další setkání.

Obsah studia: Podstatou vyučování orientovaného na budování schémat (VOBS) v matematice 1. stupně ZŠ podle prof. M. Hejného je tedy:

- 1) dobrá znalost všech didaktických prostředí jak sémantických, tak strukturálních, která nesou obsah matematického učiva a která zajišťují žákům dobré porozumění pojmům, vztahům, procesům a situacím, a to v souvislostech a v propojení na bohaté množství kontextů;
- 2) dobrá schopnost důsledně aplikovat konstruktivistický edukační styl. V tomto bodu je samozřejmě zahrnuta i schopnost individualizovat výuku podle úrovně každého žáka.

Účastníci kurzu pro učitele Hejného metody vyučování matematice na 1. stupni ZŠ se v průběhu kurzu zaměří na (a) seznámení se se základními matematickými prostředními na takové úrovni, aby mohli začít vyučovat matematiku metodou VOBS, aby úlohy z jednotlivých prostředí uměli sami řešit, (b) principy výuky Hejného metodou tak, aby uměli vést žáky objevitelskou cestou a uměli individualizovat výuku, tj. formulovat úlohy přiměřené obtížnosti pro každého žáka, (c) rozvoj dovedností reflektovat svůj vlastní edukační styl.

Závěr studia: bude upřesněno

Ukončení studia: Osvědčení o absolvování studia podle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Školné: 13 500,- Kč za celé studium

Organizace výuky: Přímá výuka bude probíhat v šestihodinových blocích pravděpodobně v soboty ve 14 denních intervalech;

Maximální počet účastníků kurzu je 30 osob, minimální 15.

Odborný garant studia: Prof. RNDr. Milan Hejný, CSc.,

Konzultantka pro studium: RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D., Katedra matematiky s didaktikou PdF OU

Obsah:

1. semestr

1. setkání

- 60 min Principy metody a jejich aplikace ve výuce matematiky
- 100 min Součtové trojúhelníky, Hadi
- 100 min Krokování a Schody
- 10 min Šipkové grafy (zadání k samostudiu)
- seminární Krokování a Schody, Šipkové grafy (příprava na příští seminář)

2. setkání

- 60 min Krokování a Schody, Šipkové grafy (prezentace seminární práce)
- 100 min Lesoň
- 100 min Bus
- 10 min: Pavučiny (zadání k samostudiu)
- seminární Lesoň, Bus, Šipkové grafy (příprava na příští seminář)

3. setkání

- 60 min Lesoň, Bus, Pavučiny (prezentace seminární práce)
- 120 min Krychlové stavby
- 80 min Sítě krychle
- 10 min Výstaviště (zadání k samostudiu)
- seminární Krychlové stavby, Sítě krychle, Výstaviště (příprava na příští seminář)

4. setkání

- 60 min Krychlové stavby, Sítě krychle, Výstaviště (prezentace seminární práce)
- 80 min Poznávací proces (zobecňování a tvorba generických modelů v úlohách)
- 60 min Biland
- 60 min Sousedé
- 10 min Barevné trojice (zadání k samostudiu)
- seminární Biland, Sousedé, Barevné trojice (příprava na příští seminář)

2. semestr

5. setkání

- 60 min Biland, Sousedé, Barevné trojice (prezentace seminární práce)
- 120 min Slovní úlohy
- 120 min Zlomky
- 10 min Dřívka (zadání k samostudiu)
- seminární Slovní úlohy, Zlomky, Dřívka (příprava na příští seminář)

6. setkání

- 60 min Slovní úlohy, Zlomky, Dřívka (prezentace seminární práce)
- 80 min Origami, Parkety
- 120 min Geodeska, Čtvercová mříž
- 10 min Rodina (zadání k samostudiu)
- seminární Rodina (příprava na příští seminář)

7. setkání

- 30 min Rodina (prezentace seminární práce)
- 120 min Pravděpodobnost a statistika (v úlohách 1. st. ZŠ)
- 40 min Násobilkové čtverce
- 40 min Algebrogramy
- 40 min Tabulka100

8. setkání

- 60 min analýza videozáznamů (vyučovací hodiny matematiky)
- 120 min hlavní tahy jednotlivých ročníků
- 60 min obecná témata (metodická podpora, pomůcky a vybavení, hodnocení, domácí úlohy, spolupráce s rodiči, přechody mezi školami...)
- 30 min uzavření kurzu, zpětná vazba

4. Jiné kurzy

4.1. Psychoterapeutický výcvik - Integrativní osobnostní rozvoj Kno-Sa-Le

Číslo akreditace: Česká asociace pro psychoterapii z.s. 006

Výcvik je otevřený zájemcům při splnění vstupních podmínek. Především již v praxi působícím pracovníkům pomáhajících profesí (sociálním pedagogům, sociálním pracovníkům, speciálním pedagogům, ale i studentům a absolventům humanitních oborů, a to včetně učitelských profesí). Výcvik je vhodný také pro studenty VŠ prezenčního i kombinovaného studia humanitního zaměření.

Předpoklady:

Stručný životopis, minimální věk 23 let, alespoň započetí vysokoškolského vzdělávání humanitního směru, podepsání Smlouvy Integrativní osobnostní rozvoj Kno-Sa-Le, absolvování vstupního pohovoru. Upozornujeme, že pro cílovou licenci psychoterapeuta je na konci výcviku potřebný titul Mgr.

Podávání přihlášek:

Výcvik se opět otevírá v roce 2021. Bližší údaje poskytne administrátorka Bc. Pavlína Vítková, katedra sociální pedagogiky PdF OU, tel. 597 092 657; pavlina.vitkova@osu.cz

Informace o přijetí:

Studium bude otevřeno, jakmile bude dostatečný počet vhodných zájemců.

Rozsah výcviku:

650 hod. (celkově přibližně 5 let): 400 hod. sebezkušenostní příprava, 120 hod. teoretická příprava, 130 hod. nácvik psychoterapeutických metod, 100 hod. supervize (nezapočítává se do výcvikových/výukových hodin; z těchto 100 hodin je 30 hodin věnováno individuální supervizi a zbytek skupinové supervizi).

Obsah studia:

Dva základní cíle výcviku:

- 1) Rozvinout osobnost budoucího terapeuta (pojetí růstu).
- 2) Připravit a rozvinout profesní dovednosti budoucího terapeuta pro práci s klienty opřené o koncepci vytvořené Knoblochem a Knoblochovou (jádro), V. Satirovou a Leunerem (KnoSa-Le).

V rámci komunity se ad hoc utvářejí (pracovní) skupiny. Základem práce komunity i jednotlivých skupin je klima bezpečného zázemí. Bezpečné zázemí je předpokladem pro učící se prostředí a rozvoj osobních a profesních kompetencí. Komunita se řídí pravidly, která jsou účastníky výcviku přijata na jeho začátku

s tím, že se pravidla mohou do jisté míry měnit nebo doplnit v případě, že k tomu komunita na základě své zkušenosti dospěje. Skupiny fungují převážně ve formátu „tady a teď“. Skupiny mimo jiné pracují s klíčovými osobnostními problémy frekventantů (především v rámci seberůstu), ale řešení těchto

problémů není primárním úkolem výcvikových skupin. Osobní problém frekventanta je ve skupině pojmán spíše jako nabídka „svého konfliktu“ coby materiálu pro učení. Individuální supervize je významnou součástí profesního rozvoje. Účastníci výcviku jsou postupně pověřováni samostatnou prací pod supervizí a jejich aktivity jsou hodnoceny lektory, supervizory a dalšími členy vedení i samotnou výcvikovou skupinou. Cvičné skupiny mohou mít formu tematickou a procesní. Která forma bude konkrétně v daném čase realizována, určují především lektori a vedení.

Organizace studia:

V každém roce budou realizována čtyři dvoudenní setkání (dvě v každém semestru) a jedno týdenní (5 dnů) soustředění v průběhu letních prázdnin.

Dvoudenní setkání (probíhají od 8.00 hod. do 20.00, příp. 21 hod. v prostorách Pedagogické fakulty Ostravské univerzity - F. Šrámka, Ostrava-Mariánské Hory). Celkově za jeden den 10 - 11 výcvikových hodin. Letní prázdninové soustředění (je organizováno mimo Pedagogickou fakultu Ostravské univerzity a mimo Ostravu) má stejnou hodinovou kapacitu.

Ukončení:

Závěrečná zkouška, kvalita práce s klienty pod supervizí a další kvalitativní aspekty výcviku. Vstup do výcviku a splnění formálních požadavků není automaticky zárukou získání certifikátu pro výkon psychoterapie.

Garant studia: **doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.**, Katedra sociální pedagogiky PdF OU.