

1. Centrum studií evropské identity (CSEI)

Složení:

Vedoucí	PhDr. Denisa Labischová, PhD.
Členové	Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. ThDr. Lucjan Klimsza, PhD. PhDr. Oldřich Solanský, Ph.D. ThDr. Józef Szymeczek, Dr.
Odborný garant:	prof. PhDr. Miroslav Marcelli, PhD. Doc. PhDr. Jaromír Pavlíček, CSc. doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D.

Odborné zaměření CSEI spočívá ve výzkumu evropanství, evropské a regionální identity, historického vědomí a ve studiu evropského politického vývoje včetně otázek soužití v pluralitní společnosti. Představuje interdisciplinární (politologie, oborová didaktika, historie, psychologie, sociologie, filozofie, etika) badatelské centrum a svou činnost směřuje k akademickému i komerčnímu využití.

Vybrané publikační aktivity:

- JARMARA, T. (2012). Party Government in Political Practice: Participation Indices. *Politické vedy*, 2012/2. s. 185–200.
- JARMARA, T. (2012). Participační demokracie a politické strany Nové levice. *Civilia*, 2012/2. Praha: Nakladatelství Epoque. s. 18–23.
- JARMARA, T. (2012). Historické okolnosti vzniku občanské společnosti – formování demokratických společností v Evropě. In KRÁKORA, P. a kol.: *Aktuální společenskovední pohledy na výchovu k demokratickému občanství*. Praha: Nakladatelství Epoque. s. 69–92.
- LABISCHOVÁ, D. (2012). Czech History in Historical Consciousness of Students and History Teachers – Empirical Research. *Yearbook – Jahrbuch – Annales 33, International Society for The Didactic of History. From Historical Research to School History: Problems, Relations, Challenges*. Wochenschau Verlag, Schwalbach /Ts., s. 165-190.
- LABISCHOVÁ, D. (2012). Factors Shaping the Historical Consciousness of Pupils, Students and Teachers in Czech Schools. *New Educational Review*, Vol. 29, Nr. 3, s. 148-161.
- LABISCHOVÁ, D. (2012). Co nás zajímá na historii? Z empirického výzkumu historického vědomí. *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Řada společenských věd*, roč. 26, 2, s. 300–308.
- LABISCHOVÁ, D. (2012). Historická kultura a dějepisné vyučování v současné společnosti. X. sjezd českých historiků. *Historica – Revue pro historii a příbuzné obory*, roč. 3, č. 1, s. 118-119.
- LABISCHOVÁ, D. (2012). Obraz Polska a Poláků v očích žáků a učitelů českých škol (empirický výzkum historického vědomí). In BOGUS, M. (Red.): *Jazyk – škola – prostor jako determinanty kulturního vývoje Těšínského Slezska*. 1. vyd. Czeski Cieszyn: Kongres Polaków v Republice Czeskiej, s. 236-246.
- LABISCHOVÁ, D. (2012). Perspektivy oborově didaktického výzkumu historického vědomí. *Acta Universitatis Carolinae, Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, roč. 52, Suppl. 1, s. 301-311.
- LABISCHOVÁ, D. (2012). Vybrané aspekty interkulturality z pohledu empirického oborově didaktického výzkumu. In KRÁKORA, P. a kol.: *Aktuální společenskovední pohledy na výchovu k demokratickému občanství*. Praha: Nakladatelství Epoque, s. 99-114.
- GRACOVÁ, B. – LABISCHOVÁ, D. (2012). Současná teorie a praxe dějepisného vzdělávání na školách. *Pedagogická orientace*, roč. 22, č. 4, s. 516-543.

- LACKO, A., STRAKA, J., LACKOVÁ, L., STRAKA, J., PODOBA, R. (2012). Objectivization of the Stressful Situation in Development of Pedagogical and Education process by Examination of the Autonomous Nervous System by Spectral Analysis. *Zborník Jihlavské zdravotnícké dny*, s. 292-297.
- SZYMECZEK, J. (2012). Ewangelicy na Śląsku Cieszyńskim a polsko-niemiecko-czeskie pojednanie. *Socjologia pojednania*. 1. vyd. Krak'ow: Nomos, s. 87-96.
- SZYMECZEK, J. (2012). Kościoły protestanckie w Czechosłowacji w polityce aparatu komunistycznego po 1948 r. Kościoły chrześcijańskie w systemach totalitarnych. 1. vyd. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, s. 615-628.
- SZYMECZEK, J. (2012). Stosunek ewangelików na Śląsku Cieszyńskim do plebiscytu i powstań śląskich. *Plebiscyt i powstania śląskie 1919-1921 - po 90. latach*. 1. vyd. Opole: Wydawnictwo Instytutu Śląskiego, s. 125-133.
- SZYMECZEK, J. (2012). Z dziejów antagonizmu i pojednania czesko-polskiego oraz katolicko-ewangelickiego na Śląsku Cieszyńskim: Studium socjologiczne na przykładzie Cieszyna i Czeskiego Cieszyna. *Antagonizm i pojednanie w środowiskach wielokulturowych*. Warszawa: Wydawnictwo słowo/obraz terytoria, s. 89-145.

Projekty řešené centrem:

Projekt ESF "I-I-I" (Inovace – Interdisciplinarita – Integrace): Inovace vybraných studijních programů PdF OU, realizace vzdělávacích modulů pro studenty OU, včetně tvorby vzdělávacích materiálů v cizím jazyce (hl. řešitel: Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.).

Projekt ESF: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006 Podpora terciálního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě

Další aktivity centra:

Členové centra aktivně vystoupili na 12 tuzemských a 4 zahraničních konferencích.