

PROGRAM SEKČÍ

PONDĚLÍ 14. 9. 2020

17.30-18.30

POSTEROVÁ SEKCE – budova SB, Galerie Student, 1.p. (v areálu budov na ul. Fráni Šrámka 3)

Moderuje: PhDr. Hana CISOVSKÁ, Ph.D.

Tereza Benešová, Josef Kundera

Využití edukačních rolových her v matematice

Cyril Brom, Anna Drobná, Tereza Hannemann

Informatické prekoncepte žáků 1. stupně: předběžné poznatky z pilotní studie

Eva Bumbálková, Radomíra Bednářová

Změny ve výuce angličtiny po zavedení počítačového testování jazyků dle STANAG 6001 z pohledu učitele

Simona Dobešová Cakirpaloglu, Tomáš Čech, Alena Knotková

Životní spokojenost a výskyt syndromu vyhoření u učitelů

Lenka Ďulíková

Sdílení asistentů pedagoga jako důsledek legislativních změn

Ondřej Javora, Tereza Tetourová, Tereza Hannemann, Filip Děchtěrenko, Kristina Volná, Cyril Brom

Vliv vizuálních aspektů výukových počítačových her na motivaci a učení žáků 1. vzdělávacího stupně

Silvie Rita Kučerová, Petr Meyer, Dominik Dvořák, Kristýna Rybová, Zdeněk Svoboda, Jan Šmíd, Ladislav Zilcher

Identifikace žádaných škol na venkově s využitím administrativních dat

Petr Meyer

Názory vybraných aktérů k systému spádových obvodů základních škol v Česku

Gabriela Mynářová, Aleš Bednárek, Marek Václavík

Způsoby a účely užívání výukových zdrojů žáky 2. stupně základních škol

Jakub Pivarč

Učitelé ZŠ vnímaná připravenost, podpora a zdatnost na inkluzivní vzdělávání

Zuzana Prokopová, Jana Jamrichová, Miroslava Bartoňová, Vanda Hájková

Výuka mandů u jedinců s poruchou autistického spektra – přehledová studie

Alžběta Rajsiglová, Eva Sedláková

Kultura školy a její vliv na pojetí etické výchovy ve výuce na základní škole

Nikola Adelaida Řandová

Dilemata chápání pojmu porucha chování u žáků v procesu inkluzivního vzdělávání na základních školách

Eva Sedláková, Alžběta Rajsiglová

Forma studia jako možný předpoklad akademické úspěšnosti

Tereza Tetourová, Ondřej Javora, Hana Sotáková, Cyril Brom

Interaktivní multimediální materiály cílené na rozvoj sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra

Dana Vicherková, Markéta Šenkeříková, Denisa Lichá

Vybrané faktory ovlivňující úroveň čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol technických v Moravskoslezském kraji České republiky

Lenka Zemanová, Jana Krátká

Možnosti inovace učení na základní škole s využitím moderních technologií. Inspirace z období karantény.

Úterý 15. 9. 2020 - 10.15-11.45 jednání v sekcích

Sekce (2) Vychovávaný a vzdělávaný jedinec – místn. SD-201

Moderuje: doc. PaedDr. Mgr. Miriam Prokešová, Ph.D.

Dominik Dvořák, Jaroslava Simonová, Jan Vyhnálek	Dny po rozhodnutí: Přejít adolescentů do různých typů středních škol
Petr Hladý, Lenka Hloušková, Bohumíra Lazarová	Proměny kariérové adaptability u absolventů po ukončení středního odborného vzdělávání
Tomáš Čech, Simona Dobešová Cakirpaloglu, Markéta Maléřová, Adriana Pavlikovská	Hodnocení klimatu třídy žáky ZŠ ve vazbě na možnost (ne)využívání mobilních telefonů ve škole
Petra Trávníčková	Dítě jako aktér v přírodovědném vzdělávání
Lucie Jarkovská, Katarína Slezáková	Hrajeme si spolu nebo vedle sebe? Socializace dětí do tří let v zařízeních denní péče

Sekce (3) Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci – místn. SB-205

Moderuje: doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D. a Mgr. Iva Červenková, Ph.D.

Jiří Mareš	Nové pohledy na profesní autonomii učitelů a jejich pedagogickou odpovědnost
Miroslav Jurčík	Profesní identita učitele: determinanty a transformace perspektivou kvalitativního výzkumu
Bohdana Janečková, Jana Poláchová Vašátková	Neformální rozhovory mezi učiteli středních odborných škol
Blanka Vaculík Pravdová	Kompetenční rámec provázejícího učitele: od žité zkušenosti k evaluačnímu nástroji

Sekce (5) Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání – místn. SD-202

Moderuje: doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D. a Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D.

Tomáš Janík, Petr Najvar, Tereza Češková	Vyprazdňování obsahu: didaktické formalismy ve výuce
Barbora Loudová Stralczyňská, Jana Uhlířová, Petra Ristić, Philip Selbie	Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání v kontextu evropských zemí
Martin Majcík	Diferenciace učitele v přístupu k chybám vybraných skupin žáků
Lukáš Rokos	Analýza učitelovy písemné zpětné vazby jako nástroje formativního hodnocení při badatelské úloze z přírodopisu
Vít Šťastný	Stínové vzdělávání v kontextu časné diference

Sekce (7) Podpora učení žáků a studentů: teorie a praxe – místn. SC-128

Moderuje: doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D. a PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.

Petra Horská, Jana Stará	Výuka vlastivědy perspektivou studentů Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na PedF UK
Nicol Dostálová	Čtení a oční pohyby u žáků s dyslexií
Klára Záleská	Možnosti podpory výuky dětí cizinců optikou českých a norských učitelů
Jan Slavík, Pavel Mentlík, Jiří Kohout	Nový přístup ke zjišťování vztahu mezi charakteristikami učebního prostředí a mentálními schémata žáků

13.30-15.00 jednání v sekcích

Sekce (2) Vychovávaný a vzdělávaný jedinec – místn. SD-201

Moderuje: doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D. a Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.

Katarína Rozvadská	Biografická práce netradičních studentů vracejících se na univerzitu po předchozí neúspěšné univerzitní zkušenosti
Petr Novotný, Libor Juhaňák, Milada Rabušicová, Dana Knotová, Karla Brücknerová	Netradiční studenti: Role angažovanosti ve studiu
Tereza Hannemann	Jaké znalosti z oblasti ICT nám pomáhají nebýt pouhými uživateli? Zaměřeno na dospělé s nízkým vzděláním
Karla Brücknerová	Význam vzájemného učení mezi kombinovanými studenty pro setrvání ve vysokoškolském studiu

Sekce (3) Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci – místn. SB-205

Moderuje: doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D. a Mgr. et Bc. Martina Matějčková Rozsypalová

Vladimíra Spilková, Barbora Zavadilová	Vliv inovativního vzdělávacího programu Učitel naživo na rozvoj klíčových profesních kompetencí studentů učitelství – výsledky evaluačního výzkumu
Jaroslava Ševčíková, Jitka Plischke, Danping Peng	Profesní přesvědčení začínajících učitelů a podpora sebeučení
Jana Obrovská, Kateřina Vlčková, Petr Svojanovský,	Práce studentů učitelství s žákovskou diverzitou
Jan Koucký	„Máme nedostatek učitelů? A pokud ano, tak proč?“

Sekce (5) Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání – místn. SD-202

Moderuje: Mgr. Iva Červenková, Ph.D.

Jana Straková, Petr Soukup, Jaroslava Simonová	Faktory ovlivňující výsledky žáků středoškolských programů. Vliv kultury akademické marnosti a akademického optimismu
Tereza Vengřinová	Akademická a sociální integrace studentů do studia na vysoké škole
Irena Bartáková	Predikční validita státní maturity a přijímacích zkoušek na PedF UK
Silvie Svobodová	Konativní dimenze environmentální gramotnosti žáků úrovně ISCED 2 na Slovensku

15.30-17.00 jednání v sekcích

Sekce (1) Teorie a metoda v pedagogice – místn. SC-128

Moderuje: doc. Mgr. František Tůma, Ph.D. a Mgr. Tereza Guziurová, Ph.D.

Marcela Fojtíková Roubalová	Rozvíjení charakteru dětí do 6 let v moderních pedagogických přístupech
Helena Hejlová, Veronika Bačová	Pojetí kvalitativního šetření společného vzdělávání v MŠ
František Tůma	Metodologické aspekty multimodální konverzační analýzy a její relevance pro výzkum interakce ve třídě
Hana Voňková, Ondřej Papajoanu	Možnosti využití overclaiming technique v pedagogickém výzkumu: aplikace pro oblast znalosti jazyků

Sekce (3) Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci – místn. SB-205

Moderuje: Ing et Bc. Stanislav Michek, Ph.D. a Mgr. et Bc. Martina Matějček Rozsypalová

Irena Smetáčková	Učitelé kolegiální sdílení – pohled vedení škol
Vít Šťastný, Martin Chvátal, Eliška Walterová	Fenomén „teacher moonlighting“ a role soukromého doučování
Stanislav Michek	Evaluace v práci ředitelů škol - přehledová studie
Václav Vydra	Zdroje autority u začínajících učitelů

Sekce (7) Podpora učení žáků a studentů: teorie a praxe – místn. SD-201

Moderuje: Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D. a Mgr. Veronika Štenclová

Jan Nehyba, Michal Štefánik, Jana Kratochvílová	Automatická detekce reflektivního psaní u studentů učitelství
Bohdana Richterová	Podpora rozvoje sociálních a osobnostních kompetencí studentů prostřednictvím akčního výzkumu
Lukáš Plch	Simulace jako výuková metoda z pohledu studentů lékařských oborů
Veronika Bačová	Klíčové problémy začínajícího učitele v praxi společného vzdělávání a jejich řešení

Středa 16. 9. 2020

10.15-11.45 jednání v sekcích

Sekce (3) Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci – místn. SB-205

Moderuje: doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Milena Öbrink Hobzová	Lektoři pracující s dospělými migranty v České republice a ve Švédsku - jejich vyrovnávání se se stresem v práci a pohled na další vzdělávání
Michaela Spurná, Petr Knecht, Hana Svobodová	Pojetí geografie u studentů učitelství zeměpisu v ČR: Výsledky shlukové analýzy
Klára Holíková	Vztah školy a YouTube z pohledu tvůrců vzdělávacích videí
Barbora Nekardová	Pedagogický rozvoj vysokoškolských učitelů

Sekce (4) Cíle a obsah výchovy a vzdělávání nejen z pohledu oborových didaktik – místn. SC-128

Moderuje: PhDr. Marek Václavík, Ph.D.

Hana Svobodová, Darina Mísařová, Radek Durna	Integrace GIS do výuky na základních školách – teorie a praxe
Vojtěch Žák, Petr Kolář	Co nám významní vědci chtějí říct ke vzdělávání v jejich oboru – případ fyziků a fyziky
Michaela Dvořáková, Dominik Dvořák	Kurikulární reforma v normalizačním Československu: popření, nebo naplnění myšlenek „zlatých šedesátých“?
Jana Kratochvílová, Kateřina Lojdová, Kateřina Vlčková	Jak je žákovská diverzita ukotvena v kurikulu pedagogických disciplín učitelského vzdělávání?

Sekce (5) Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání – místn. SD-202

Moderuje: doc. PhDr. Julius Sekera, CSc. a Mgr. Iva Červenková, Ph.D.

Klára Šedřová	Je dialogické vyučování trvale udržitelné? Případová studie
Lukáš Kolek, Vít Šisler, Patrícia Martinková, Cyril Brom	Videohry a jejich vliv na postoje hráčů k zobrazované historii: Dlouhodobá empirická studie
Tomáš Lintner	Čo ovplyvňuje tvorbu rovesníckych vzťahov? Analýza sociálnych sietí v triedach českých základných škôl
Iva Červenková, Zuzana Sikorová, Marek Václavík	Činnosti s učebnicí a dalšími edukačními zdroji ve výuce žáků 2. stupně základních škol

Sekce (6) Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí – místn. SD-201

Moderuje: doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr. a Mgr. et Bc. Martina Matějček Rozsypalová

Petr Urbánek, Jan Pícek, Andrea Rozkovcová, Jitka Novotová, Helena Picková	Výzkum klimatu a fluktuace v učitelských sborech ZŠ: možnosti smíšené metodologie
Jan Pícek, Petr Urbánek, Andrea Rozkovcová, Helena Picková, Jitka Jursová, Jitka Novotová	Stabilita a proměny klimatu učitelských sborů ZŠ: výsledky opakovaného šetření
Andrea Rozkovcová, Jitka Jursová, Helena Picková	Nálezy základního výzkumu sociálního klimatu učitelských sborů a jejich využití pro praxi základních a středních škol
Michal Šimáně, Lenka Kamanová	Nerovnost ve vzdělávání a její projevy na středních odborných školách v socialistickém Československu

13.00 – 14.30 jednání v sekcích

Sekce (4) Cíle a obsah výchovy a vzdělávání nejen z pohledu oborových didaktik – místn. SC-128

Moderuje: doc. PaedDr. Mgr. Miriam Prokešová, Ph.D.

Miroslav Janík	„Takže jsme to spíš nechali tak, že si povídají, pokud není samozřejmě vyučování“: Utváření jazykového režimu na mnohojazyčných školách
Anežka Kuzmičová, Markéta Supa, Jana Segi Lukavská, Filip Novák	Vtělený prožitek četby a mediální recepce u žáků prvního stupně
Pavλίna Mazáčová	Vzdělávací prostředí knihovny v podpoře rozvoje gramotností a kompetencí žáků: evaluační výzkum spolupráce učitelů a učičích knihovníků

Sekce (6) Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí – místn. SD-201

Moderuje: Mgr. Iva Červenková, Ph.D. a Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.

Petr Novotný, Katarína Rozvadská, Lenka Hloušková, Klára Záleská, Miroslava Dvořáková, Claudia Schuchart, Tereza Vengřinová, Václav Vydra	Životní dráhy neúspěšných maturantů a maturantek
Daniel Pražák, Dominik Dvořák	Sítě inovativních škol v České republice
Kateřina Lojdová, Lucie Škarková, Jan Nehyba	„Jsem ředitel/ka soukromé alternativní školy“
Radka Smith Slámová	Rodičovská volba tříd se zaměřením při vstupu dítěte do primárního vzdělávání v České republice

Sekce (5) Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání + sekce (3) Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci – místn. SB-205

Moderuje: Mgr. et Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.

Jana Stará, Radka Wildová, Šárka Popelková	Vstup absolventů učitelství 1. stupně ZŠ do praxe
Tereza Češková	Příležitosti k rozvíjení kompetence k řešení problémů ve výuce na 1. stupni (na příkladu přírodovědného učiva)
Katarína Slezáková, Lenka Kissová	Je to „jen“ asistentka: Dobrá praxe a spolupráce s asistenty/kami pedagoga v inkluzivním vzdělávání z pohledu praktiků v České republice
Marie Komorná, Kateřina Hádková	Narativní texty českých neslyšících žáků