Volební program

kandidátky na jmenování rektorkou Ostravské univerzity

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA

2026

doc. RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D.

Vážené členky a členové akademické obce, milé studentky a studenti, kolegyně a kolegové,

předstupuji před akademickou obec Ostravské univerzity a předkládám Vám koncepci, své vize i nástin konkrétních kroků pro další směřování naší alma mater jako sebevědomé a agilní instituce, a to v plném souladu s novým Strategickým záměrem Ostravské univerzity 2026+. Činím tak s úctou k akademickým svobodám, akademické odpovědnosti a k autonomii všech našich fakult a vědeckého ústavu, které tvoří jedinečné základy naší síly. S velkým respektem k dosavadní práci vedení univerzity a s díky za dosažené úspěchy bych ráda nabídla svůj pohled na rozvojové priority, které považuji pro budoucí směřování naší univerzity za klíčové.

S Ostravskou univerzitou jsem profesně i osobně spjata od roku 1994 a dvacet pět let na ní působím jako akademická pracovnice na katedře matematiky. Za tuto dlouhou dobu jsem měla možnost poznat naši univerzitu z mnoha různých perspektiv – od každodenní tvůrčí a vzdělávací práce přes vedení katedry až po rozhodování o strategických otázkách z pozice děkanky.

Významnou část své energie jsem věnovala práci v akademické samosprávě: 12 let jsem byla členkou Akademického senátu Přírodovědecké fakulty a více než 8 let jsem byla členkou Akademického senátu Ostravské univerzity. V obou senátech jsem měla jedno funkční období čest a odpovědnost stát v jejich čele jako předsedkyně, práci v akademické samosprávě jsem završila v souvislosti s převzetím výkonných manažerských pozic. Byla jsem zapojena do desítek projektů v různých rolích, stejně jako do formálních i neformálních pracovních skupin se snahou posouvat věci vpřed. Úzce jsem spolupracovala s kolegyněmi a kolegy jiných kateder a fakult na společných tématech. Měla jsem příležitost v zahraničí absolvovat jeden semestr studia a poznat řadu univerzit – jejich vnitřní chod, akademickou kulturu i dynamiku tvůrčího prostředí.

Roky v senátních lavicích, manažerské pozice, spolupráce s lidmi, i zkušenosti z vnějšku mi daly schopnost vidět pod povrch univerzitních mechanismů z různých úhlů, porozumět procesům i organizačním strukturám, financování, a především rozmanitým potřebám lidí na jednotlivých fakultách i úrovních. Věřím, že klíčem k úspěchu vedení jakéhokoliv týmu je trpělivé hledání vzájemného pochopení, shody a důvěry, ale i odvaha rozhodovat v náročných konfliktních momentech, kdy nelze vyhovět všem – držet se klíčových priorit, minimalizovat negativní dopady na lidi a převzít za svá rozhodnutí plnou odpovědnost. Toho však nelze dosáhnout bez dokonalé znalosti vnitřního fungování, bez odvahy otevřeně si přiznat a pojmenovat slabá místa a bez každodenního kontaktu s lidmi, kteří jej tvoří.

Ostravská univerzita žije svou největší historickou příležitost od založení: Moravskoslezský kraj je dnes jedním z nejvýznamnějších center společenské, ekonomické a technologické proměny v Evropě. Jsme uprostřed pulzující laboratoře změn — a naší unikátní výhodou je široký záběr od umění přes vzdělávání, humanitní, společenské a přírodní vědy až po medicínu. Právě tato rozmanitost nám umožňuje nahlížet na výzvy dneška v celém jejich rozsahu.

Proměnit tuto šanci si žádá dvě věci současně: schopnost prosazovat zájmy univerzity navenek a nastavit efektivně fungující zázemí uvnitř.

Ostravská univerzita jako silný hlas univerzit v transformujících se regionech

Ostravská univerzita spolu s dalšími vysokými školami čelí dlouhodobému systémovému problému: podmínky pro akademickou a vědeckou práci nejsou dostatečně atraktivní – jsou mzdově nekonkurenceschopné, byrokraticky přetížené a postrádají stabilitu. Především však financování vysokých škol nezohledňuje jejich veřejnou a regionální roli. Zvlášť univerzity našeho typu totiž nejsou pouze vzdělávacími institucemi – drží

kvalifikované lidi v regionech, připravují odbornice a odborníky pro klíčové profese a tvoří z regionů místa s vlastní budoucností a rozvojovým impulzem.

Z pozice rektorky budu silným a viditelným hlasem OU v České konferenci rektorů (ČKR) i vůči MŠMT. Současně se zaměřím na to, abychom na celouniverzitní úrovni byli okamžitě připraveni reagovat na jakékoliv systémové změny.

Nejdůležitější oblasti, na které se zaměřím:

- **Stabilní financování:** Prosazovat vyšší podíl stabilního institucionálního financování, které umožní univerzitám dlouhodobě plánovat rozvoj a vytvářet konkurenceschopné podmínky pro zaměstnankyně a zaměstnance.
- **Role univerzit v transformujících se regionech:** Nárokovat uznání a finanční zohlednění specifické role regionálních univerzit při ekonomické a společenské transformaci krajů.
- **Mikrocertifikáty a CŽV:** Aktivně prosazovat na úrovni MŠMT a ČKR dokončení legislativního a rozpočtového rámce pro mikrocertifikáty a celoživotní vzdělávání tak, aby je stát uznal jako plnohodnotně financovaný pilíř vysokých škol a usnadnil jejich uznávání napříč institucemi i trhem práce.
- **Dotažení reformy doktorských studijních programů:** Aktivně spoluvytvářet celostátní rámec reformy doktorského studia a jeho financování, která nezůstane jen u stipendijního minima, ale vytvoří stabilní profesní dráhu pro začínající výzkumnice a výzkumníky.
- **Získávání talentů a návratové granty:** Iniciovat zjednodušení legislativních podmínek pro příchod zahraničních studujících, vědkyň a vědců a vytvoření koordinované podpory návratu českých výzkumných talentů včetně návratových grantů a podpory kariérních příležitostí.

Silnější univerzita díky spolupráci a aktivnímu využití vlastních možností

Je jasné, že nemáme ve svých rukou všechny externí podmínky, ve kterých se bude české vysoké školství v dalších letech pohybovat. Máme však odpovědnost za to, jak se na tyto změny připravíme a jak využijeme možnosti, kterými disponujeme.

Role veřejné univerzity se v době masivního nástupu umělé inteligence, demografických výkyvů, reforem vysokého školství i proměn společnosti zásadně mění. Klíčové výzvy už nebude možné řešit izolovaně uvnitř jednotlivých kateder či fakult. Oborová pracoviště jsou nezbytným základem, avšak budoucnost univerzity i její finanční udržitelnost budou stát na schopnosti sílu svých oborů propojovat.

V tomto ohledu Ostravská univerzita disponuje unikátním profilem:

- **Šíře zaměření:** jsme dostatečně velcí, máme širokou a kvalitní odbornou základnu od umění až po medicínu, tedy ideální podmínky pro skutečně interdisciplinární oblasti.
- **Agilita:** naše velikost nám umožňuje flexibilitu, dává nám výhodu kratších rozhodovacích řetězců, blízkých vazeb a schopnosti reagovat na nové výzvy nesrovnatelně rychleji než velké univerzity.
- **Regionální ukotvení:** jsme pevně spjatí s regionem a máme blízko k jeho lidem i reálným výzvám. VŠB-TUO a Slezská univerzita v Opavě nejsou konkurence, ale klíčový partneři. Díky vzájemně se doplňujícím profilům dokážeme společně vytvářet silné synergie pro celkový rozvoj kraje i samotného vzdělávání.

Úkolem vedení univerzity směrem dovnitř je vytvářet zázemí a kulturu, v nichž lidé napříč obory nacházejí společnou řeč v otázkách přesahujících hranice jednotlivých disciplín. Všechny naše fakulty – z nichž každá má svou jedinečnou roli a sílu – potřebují mít v zádech silnou univerzitu. Takovou, která zachová jejich autonomii, respektuje to dobré a osvědčené, a zároveň jim otevře prostor pro věci, které samostatně dělat nemohou.

Dosud svou unikátnost využíváme jen částečně. Samotné předpoklady totiž nestačí, pokud je z pohledu vnitřního nastavení jednodušší cestou individuální fungování a soupeření o zdroje než jejich propojování a společné vytváření nových příležitostí.
To chci změnit s důrazem na kontinuitu a respekt k dosavadním úspěchům – stavět na tom, co funguje, a uvážlivě rozvíjet a zlepšovat to, co nás posune dále.

Studium a vzdělávání: komunita, kompetence a celoživotní partnerství

Studentky a studenti jsou našimi rovnocennými partnerkami, partnery a budoucími nositeli změn ve společnosti. Vzdělávání přesahuje předávání znalostí – společně tvoříme akademickou komunitu, která se učí, objevuje a hledá řešení. Osobnostní i odborný růst se navzájem propojují – studentky, studenti i vyučující rostou společně.

Ačkoliv se univerzita bude muset přizpůsobit proměnám práce, společnosti i vzdělávání, její tradiční role zůstává nezastupitelná. Kvalitní oborová vzdělávání jsou a budou základem, který musíme chránit a dále rozvíjet, byť optikou moderního pojetí.

Současně však musíme být připraveni na novou skupinu studujících – na lidi v různých etapách profesního života, kteří nebudou hledat další titul, budou řešit konkrétní výzvy. Partnerem univerzity se vedle střední školy stále více stane také zaměstnavatelská sféra, veřejné instituce i samotné absolventky a absolventi. Konkurenční výhodou Ostravské univerzity v příštích letech by měla být, po boku síly a kvality jednotlivých disciplín, především schopnost využít pestrosti našich oborů a vytvářet mezioborové průniky reagující na reálné problémy – od digitalizace a nových technologií, výzkum společnosti, kultury, historie a umělecké tvorby až po sociální, zdravotní a environmentální výzvy dneška.

To vyžaduje upevnění ekonomických pilířů v několika oblastech: získat nové prostředky od externích subjektů skrze rozvoj flexibilního vzdělávání, vyvinout aktivní a argumentačně silný tlak na MŠMT při vyjednávání o archaickém rozdělování institucionálního příspěvku v ukazateli A a nastavit férová pravidla financování mezioborových aktivit.

Nejdůležitější oblasti, na které se zaměřím:

- **Moderní výuka, inovace a AI:** Modernizovat stávající studijní programy a otevírat prostor pro vznik nových mezioborových programů s důrazem na flexibilitu studia, wellbeing a rozvoj talentů, stejně jako cílenou podporu pro ty, kteří narážejí na překážky. Vyučujícím vytvořit časový i metodický prostor pro inovaci výuky, zajistit systematickou podporu (nástroje i školení) pro smysluplné zapojení AI a digitálních technologií do akademické práce a garantovat řádné uznání této činnosti jako plnohodnotné součásti jejich akademického výkonu.
- **Spravedlivé financování mezioborovosti:** Představit návrhy na transparentní vnitřní alokační mechanizmus, který zaručí, že výuka sdílená napříč fakultami bude pro zúčastněná pracoviště finančně spravedlivá a administrativně jednoduchá.
- **Dostupná internacionalizace:** Vedle fyzických mobilit rozvíjet flexibilní mezinárodní formáty (např. COIL) dostupné všem studujícím bez ohledu na jejich sociální či finanční možnosti.
- **Společenská odpovědnost a praxe:** Rozvinout iniciativu dOUčko jako stabilní a adresný záchranný systém pro prevenci studijní neúspěšnosti a vytvořit systémové zázemí pro zapojení studujících do dobrovolnických a komunitních projektů pod odborným akademickým vedením jako volitelnou součást studijních plánů, které bude impulzem k získávání zkušeností a praxe službou společnosti (mission-driven studentské projekty: doučování, komunitní služby atp.).
- **Studentský život, CŽV a absolventská síť:** Podporovat celouniverzitní spolky transparentními granty a pravidelným dialogem vedení univerzity se Studentskou komorou AS OU, spolky i dalšími platformami, aby rozvoj služeb reagoval na reálné potřeby studujících. Současně rozvíjet flexibilní moduly CŽV a budovat strukturovanou spolupráci s absolventkami a absolventy jako ambasadory univerzity.

Poznání bez hranic: excelentní věda a umění pro společnost

Špičkový výzkum, umělecká tvorba a kritické myšlení jsou jádrem identity univerzity. Tradiční role akademické vědy – objevovat, rozvíjet nové myšlenky a formy tvorby, posouvat hranice vědění a vychovávat novou generaci odbornic a odborníků – zůstává nezastupitelná.

Způsob, jakým poznání vzniká a jaký dopad od univerzity očekává společnost, se však proměňuje. Největší současné výzvy i budoucnost vědy a výzkumu se stále více odehrávají na pomezí disciplín – v živém dialogu vědy, umění, technologií a společenských věd. Interdisciplinární spolupráce je dnes klíčem k úspěchu jak v prestižních evropských programech (Horizon Europe, ERC), tak v národních vědecko-výzkumných grantových soutěžích (GAČR, TAČR, NPO/OP TAK atd.), které tvoří nosnou páteř vědecké práce pro většinu našich výzkumných týmů.

Projekty jako LERCO, DigiWELL, REFRESH a další, ukazují potenciál naší univerzity pro interdisciplinární spolupráci a mezinárodní propojení. Musíme však zajistit, aby nezůstávaly solitéry, ale staly se přirozeným motorem širšího rozvoje celé instituce a zdrojem synergických efektů napříč všemi fakultami.

K tomu potřebujeme odbourat procesní a organizační bariéry, které dnes stimulují spíše k uzavření se uvnitř jednotlivých pracovišť než ke kooperaci, a budovat klima podporující propojování kapacit do pružných spolupracujících komunit. Pokud tyto překážky odstraníme, stane se naše oborová pestrost katalyzátorem rozvoje celé univerzity a cestou, jak se natrvalo prosadit mezi mezinárodní grantovou elitu.

Nejdůležitější oblasti, na které se zaměřím:

- **Podpora výzkumné kooperace:** Revidovat vnitřní mechanismy tak, aby usnadňovaly kooperaci napříč pracovišti a fakultami; podporovat propojování výzkumných aktivit, sdílení infrastruktury. Cíleně podporovat kvalitní projektové záměry, které v externí soutěži neuspěly v důsledku vysoké konkurence (projekty „pod čarou“) reinvesticí režií z projektů nebo financemi z ukazatele I.
- **Udržitelnost vědeckých týmů a iniciační financování:** Vytvořit stabilní institucionální ekosystém, který umožní špičkovým i začínajícím vědkyním a vědcům kontinuitu financování mezi grantovými cykly. Podporovat vznik nových a multidisciplinárních týmů již na samém počátku, aby se jim otevřela možnost získat prestižní odborné a umělecké příležitosti. Témata na pomezí tradičních disciplín by měla organicky vyrůstat z jejich síly jako další rozměr rozvoje. Financování hledat rovněž reinvesticí režií z projektů nebo financemi z ukazatele I.
- **Strategická partnerství a transfer znalostí:** Systémově rozvíjet spolupráci s ústavy Akademie věd ČR (např. formou společných projektů či sdílení doktorandek a doktorandů atd.) a dalšími partnery a posilovat transfer znalostí podporou zakládání spin-off firem a aktivní účastí na inovacích v transformujícím se MSK.
- **Spravedlivé hodnocení, silná věda a rozpočtová stabilita:** Otevřít diskusi k revizi vnitřních hodnotících metodik (typu 17+/FORD) tak, aby lépe odrážely specifika jednotlivých oborů, a to při zachování podpory excelence, rozpočtové kontinuity a stability pro všechny součásti.
- **Doktorandky a doktorandi jako srdce výzkumu:** Vytvořit jednoduchá pravidla a motivující systém financování pro mezifakultní i mezinárodní (cotutelle) doktorské programy. Zavést jasná pravidla pro sdílení školitelek a školitelů, která umožní spravedlivé rozdělení jejich úvazků a finanční narovnání nákladů přímo mezi zúčastněnými fakultami.

Otevřená univerzita: společná identita, partnerství a důvěra

Ostravská univerzita v uplynulém desetiletí výrazně vyrostla. Vybudovali jsme mezinárodní výzkumná centra, rozvinuli uměleckou i vědeckou tvorbu a navýšili počty studujících. Jsme silným partnerem města i kraje a pevnou součástí veřejného života v regionu. Za těmito úspěchy stojí konkrétní lidé – akademičky a akademici, vědkyně a vědci, studentky a studenti, ale stejně tak pracovnice a pracovníci studijních oddělení, ekonomických útvarů, IT, správy budov a dalších neakademických pozic, bez nichž by chod univerzity nebyl možný.

Máme na co být hrdí a je na čem stavět. Dalším krokem k naší společné síle je propojit tyto samostatné iniciativy tak, abychom dovnitř i navenek naplno využili jejich synergii a proměnili ji ve společnou institucionální výhodu.

Internacionalizace je jedním z hlavních motorů rozvoje Ostravské univerzity a její posilování musí zůstat naší prioritou. Vnímám ji jako přirozenou průřezovou vlastnost celé univerzity – jako způsob, kterým přemýšlíme o své budoucnosti, rozvíjíme kvalitu vzdělávání, vědeckou a tvůrčí excelenci, partnerství i reputaci univerzity.

Dalším krokem musí být optimalizace vnitřních procesů, odstranění bariér mezi pracovišti a efektivní využití potenciálu celé univerzity pro budování silnějšího vědomí „jedné“ Ostravské univerzity.

Nejdůležitější oblasti, na které se zaměřím:

- **Respekt, bezpečí a rozvoj komunity:** Pokračovat v utváření bezpečného, etického a spravedlivého pracovního prostředí založeného na vzájemné důvěře a respektu. Nabízet systémovou podporu rozvoje, rovných příležitostí a wellbeingu pro všechny, kteří naši univerzitu spoluvytvářejí – jak pro akademické a vědecké pracovnice a pracovníky, tak pro kolegyně a kolegy v administrativním, správním a provozním zázemí školy.
- **Jasné kompetence ve vnitřních a vnějších vztazích:** Nastavit procesy, kompetence a odpovědnosti v marketingu, PR, komunikaci i mezinárodních vztazích tak, aby vznikla přímočará a funkční propojení mezi rektorátem a fakultami, zrychlil se a zkvalitnil tok práce.
- **Jednotná prezentace a synergie:** Koordinovat vnější vztahy, aby propagace dílčích úspěchů fakult, projektů nebo aktivit, při plném zachování jejich autonomie, budovala silnou značku „jedné“ Ostravské univerzity.
- **Internacionalizace jako vlastnost a kultura instituce:** Integrovat mezinárodní rozměr do rozvoje studijních programů, vědecké a tvůrčí spolupráce, přípravy projektů, personální politiky i budování partnerství. Maximálně využít potenciál sítě NEOLAiA.
- **Univerzita – živá laboratoř pro inovace:** Prohloubit partnerství s městem Ostrava, Moravskoslezským krajem, absolventskou obcí, partnery a podporovateli univerzity při řešení konkrétních výzev transformace regionu.

Strategie a rozvoj: udržitelná budoucnost, synergie a efektivní řízení

OU má jasně nastavené své strategické ambice, budoucnost bude především o schopnosti řídit vlastní transformaci – rozhodovat, co jsou skutečné priority (včetně investic), jak do nich směřovat kapacity a jak vyhodnocovat jejich dopad.

S rostoucí velikostí univerzity a množstvím agend se přirozeně zvýšila i složitost organizačních vazeb. Současné uspořádání vznikalo jako odpověď na potřebu stability, kontroly a odpovědnosti. Dnešní úkoly však stále častěji přesahují hranice jednotlivých oddělení, útvarů, úseků a referátů, vyžadují schopnost řídit činnosti podle jejich výsledku a dopadu, nikoliv pouze podle administrativního zařazení. Další etapa musí spojit dva principy – zachování autonomie fakult a ústavu a současně schopnost univerzity efektivně a pružně jednat tam, kde přesah témat a potřeb jednotlivých součástí nebo organizačních jednotek vyžaduje koordinaci.

Věřím v jasnou dělbu rolí a odpovědnosti. Vedení univerzity má držet strategický směr, naplňovat společnou vizi a vyjednávat nejlepší možné podmínky; administrativa má poskytovat hladký a efektivní servis. Jedině tak uvolníme fakultám ruce pro jejich vlastní rozvoj.

Dospěli jsme do bodu, kdy přidávání dalších vertikálních řídících větví bude pouze prohlubovat neefektivitu, vést ke zbytečným prodlevám, rozostřování odpovědnosti a rostoucí byrokracii pro akademické i neakademické zaměstnankyně a zaměstnance. Naopak, potřebujeme nastavit funkční horizontální propojení založené na jednoduchých a účelných postupech, spolupráci a odpovědnosti tak, aby se zkrátily toky práce, odstranily překryvy a lépe se využívaly zdroje celé univerzity. Toto musí být podpořeno vyspělou prací s daty, která budeme kompetentně interpretovat, vyhodnocovat dopady rozhodnutí a využívat je jako základ pro průběžné zlepšování vnitřního chodu univerzity.

Součástí změny musí být také otevřenější práce se zpětnou vazbou zevnitř univerzity. Lidé, kteří jsou nejblíže každodennímu životu, často jako první identifikují problémy, překážky nebo chyby v nastavení. Potřebujeme proto vytvářet přímé cesty, jak tyto podněty zachytit, vyhodnotit a promítnout do úpravy pravidel a zkvalitnění procesů a služeb univerzity.

Nejdůležitější oblasti, na které se zaměřím:

- **Procesní modernizace:** Nastavit jasná pravidla pro průřezové agendy napříč rektorátem a fakultami, vymezit kompetence, odpovědnosti a pravidla horizontální spolupráce napříč útvary, snížit koordinační zátěž, odstranit zbytečné duplicity a garantovat vysokou efektivitu centrálních služeb.
- **Odpovědná správa investic:** Garantovat dokončení rekonstrukce kolejí a dalších běžících investic s takovým finančním modelem, který minimalizuje zátěž na rozpočty fakult. Propojit investice s chytrým a udržitelným hospodařením s energiemi a infrastrukturou.
- **Přímá zpětná vazba:** Zřídit funkční vnitřní kanály (anti-byrokratickou schránku) pro podněty zaměstnankyň, zaměstnanců a studujících k nefunkčním/nejasným/chybným předpisům, procesům a zajistit jejich průběžné vyhodnocování a nápravu zjištěných problémů.
- **Datově řízená univerzita a cílená digitalizace:** Propojit stávající analytické kapacity rektorátu do agilního analytického hubu a poskytnout OU i fakultám transparentní datové podklady pro jejich autonomní rozhodování a hodnocení dopadů. Digitalizovat agendy v maximální možné míře, a to prioritně tam, kde nejvíce zatěžují akademičky, akademiky, studentky a studenty, s důrazem na princip „Once Only“.

Slovo závěrem…

Budoucnost nebude patřit těm, kteří se změně pouze přizpůsobí, ale těm, kteří jí dokážou porozumět a aktivně utvářet. Ostravská univerzita má pevné základy, jedinečnou oborovou rozmanitost i schopnost přinášet společnosti nové poznání.

Chci, aby Ostravská univerzita byla sebevědomým hlasem univerzit v transformujících se regionech – institucí, která nejen reaguje na změny ve společnosti, ale aktivně přispívá k jejich utváření a prosazuje podmínky, v nichž mohou univerzity plnit svou vzdělávací, vědeckou i společenskou roli.

Mou ambicí je maximálně využít synergii a potenciál nynějšího rozsahu aparátu, propojováním stávajících jednotek a redukcí organizační izolovanosti.

Nabízím analytické myšlení, vhled do mnoha procesů, schopnost pracovat s daty i nejistotou, vnímat komplexitu, souvislosti i detaily, odvahu hledat vlastní názor i přijímat odlišnosti. Spolupráci stavím na naslouchání, důvěře a empatii, ale také na odpovědnosti. Chci posilovat identitu univerzity, která vnímá nejen výsledky, ale také prostředí, podmínky a vztahy, v nichž vznikají, kde se zdravá soutěž přirozeně doplňuje souhrou a kde společně dokážeme naplňovat ambice přesahující možnosti jednotlivých pracovišť.

Můj styl práce vychází z osobního nasazení, věcnosti a neustálého kontaktu s realitou. Jako lídr beru za svou povinnost vytvářet podmínky, ve kterých vynikne práce a potenciál všech – od studujících až po vědecké i tvůrčí osobnosti. Stavím na otevřeném dialogu a přítomnosti mezi lidmi, a proto mě budete i nadále běžně potkávat v koridorech i učebnách našich budov.

Nezůstávám u obecných vizí. Přicházím s jasnou a realistickou představou o konkrétních krocích i jejich finančním zajištění. Potřebné zdroje vytvořím vyšší vnitřní efektivitou a důslednějším využitím stávajících kapacit, bez zvyšování nároků na rozpočet v Prioritách I. **Součástí mého programu je proto i konkrétní plán pro prvních 6 měsíců.**

Ostravská univerzita nepochybně půjde dál a bude fungovat i bez těchto změn – má tradici, hluboké kořeny i příliš skvělé lidi na to, aby se její chod zastavil. Máme však jedinečnou příležitost zaměřit naši energii na

horizontální propojování, zjednodušování procesů a odstraňování bariér. Díky tomu proměníme naši oborovou rozmanitost ve společnou institucionální sílu a staneme se nejen sebevědomým srdcem transformujícího se regionu, ale také respektovaným a viditelným hráčem na globální mapě výzkumu, tvůrčí činnosti a vzdělávání.

Věřím, že mnoho z Vás mě za ty desítky let společné práce zná dost na to, abyste dokázali posoudit mé přednosti i limity. Nabízím cestu stability a navazování na silné základy naší univerzity, kde je každá změna výsledkem zralé úvahy, dialogu a snahy usnadnit lidem jejich práci.

Chci vám také poděkovat za čas strávený čtením těchto řádků a zájem o budoucnost naší univerzity. Není v mých silách vtěsnat všechny své vize a představy do několika stran nebo minut, které budu mít k dispozici během shromáždění akademické obce.

Pokud vás mé myšlenky oslovily, více o mně i mém programu najdete na www.zuzanavaclavikova.cz. Ráda je také podrobněji rozvedu a prodiskutuji osobně dle vašich časových možností.

Zuzana Václavíková

+420 603 783 524, zuzana.vaclavikova@osu.cz

Jasný směr, konkrétní kroky: prvních 6 měsíců

Nástupem na pozici děkanky před necelými 4 lety jsem prošla přebíráním agend a nastavováním procesů – z této zkušenosti přesně vím, co je v prvních měsících reálné stihnout a na co lze hned od prvního dne navázat. Uvědomuji si, že velké koncepční cíle budou vyžadovat delší čas a společný dialog, nicméně mám jasnou představu o jednotlivých konkrétních krocích pro prvních šest měsíců, které jsou proveditelné, okamžitě realizovatelné a nekladou další nároky na rozpočet.

Ostravská univerzita jako silný hlas univerzit v transformujících se regionech

- **Aktivní vstup do ČKR a vyjednávání:** Využiji první měsíce v České konferenci rektorů k otevření klíčových témat – nekonkurenceschopnosti mezd a nutnosti systémového zohlednění specifik regionálních univerzit a jejich role při rozvoji a transformaci regionů.
- **Strategická aliance regionálních univerzit:** Iniciuji pracovní setkání představitelů regionálních/ transformačních univerzit k formulaci společného postupu vůči MŠMT při vyjednávání o metodice rozdělování institucionální podpory.

Studium a vzdělávání: komunita, kompetence a celoživotní partnerství

- **Záchranná síť a praxe se smyslem:** Představím fakultám strategii snižování studijní neúspěšnosti a iniciativu dOUčko, která úspěšně běží třetím rokem na PřF OU. Ve spolupráci s garantkami, garanty a studujícími zmapuji možnosti zapojení studentek a studentů do celouniverzitních dobrovolnických a poradenských aktivit s možností získání kreditů či uznání praxe. Zaměřím se primárně na 10 studijních programů připravujících budoucí učitele a profesně zaměřené programy, kde je potenciál propojení s praxí nejrelevantnější.
- **Dialog se studentkami, studenty a wellbeing:** Uspořádám neformální pracovní setkání se Studentskou komorou AS OU a zástupci spolků zaměřené na mapování jejich potřeb. Prodiskutuji ukotvení mission-driven projektů, které by odpovídaly jejich preferencím. Zaměřím se na identifikaci klíčových výzev v oblasti wellbeingu studujících.
- **Mezifakultní výuka bez bariér:** Předložím návrh jasných metodických a finančních pravidel pro sdílení výuky/předmětů napříč fakultami i pro přípravu společných mezifakultních studijních programů. Návrh zajistí spravedlivé finanční ohodnocení každého zapojeného pracoviště (např. u dvouoborového studia spravedlivým rozdělením podílu studentky/studenta v ukazateli A).

Poznání bez hranic: excelentní věda a umění pro společnost

- **Vědecký matchmaking:** Spustím sérii neformálních interaktivních setkání výzkumných týmů z LERCO, DigiWELL, REFRESH a dalších fakultních týmů (např. formou vědeckého speed-datingu, kreativního matchmakingu) s cílem propojit kapacity a podnítit nové mezioborové nápady. Zaměřím se na to, aby tyto synergie přinesly nové příležitosti pro další obory a propojily naše vědkyně, vědce, umělkyně, umělce, studentky a studenty napříč celou univerzitou.
- **Mapování vnitřních zdrojů financování vědy:** Provedu pasportizaci zdrojů a zmapuji možnosti uvolnění finančních prostředků pro podporu vědy a tvůrčí činnosti mimo rámec Priority I (např. využitím režií z grantových projektů, alokací části financí z ukazatele I atd.).
- **Impuls pro mezioborový výzkum studujících v doktorských SP:** Jsem připravena spoluvytvářet transformaci pravidel bývalé SGS (v souladu se zákonem č. 328/2025 Sb., o výzkumu, vývoji, inovacích

a transferu znalostí, účinným od 1. ledna 2027) tak, aby podporovala kvalitní mezifakultní a multidisciplinární projektové záměry a aby je finančně i bodově zvýhodňovala.

Otevřená univerzita: společná identita, partnerství a důvěra

- **Efektivní podpora marketingu a propagace:** Provedu analýzu činnosti Centra marketingu, komunikace a popularizace (CMKP) ve vztahu k potřebám fakult; navrhnu konsolidaci procesů a jasné vymezení kompetencí a odpovědnosti zapojených aktérů při plném respektování fakultní autonomie.
- **Inkluzivní internacionalizace:** Zmapuji reálné potřeby fakult v oblasti mezinárodních vztahů a zreviduji fungování Centra mezinárodní spolupráce (CMS) tak, aby mezinárodní rozměr přirozeně prostupoval výukou, výzkumem i projektovou podporou.
- **Koordinovaná partnerství a absolventská síť:** Sjednotím kalendář jednání s klíčovými regionálními partnery (statutární město Ostrava, MSK, partneři, významní zaměstnavatelé) s jasně definovanými prioritami a dokončím jednotnou koncepci práce s absolventkami a absolventy, která bude stavět na využití osobních vazeb s fakultami a probíhat v těsné koordinaci s nimi.

Strategie a rozvoj: udržitelná budoucnost, synergie a efektivní řízení

- **Anti-byrokratická schránka:** Zřídím přímý, transparentní kanál pro podněty akademických i neakademických pracovnic a pracovníků směřovaný přímo na odpovědné osoby, určený k rychlé evidenci nesrovnalostí, nejasností a bariér v předpisech nebo procesech s cílem jejich rychlého odstranění/nápravy bez zbytečné administrativní zátěže.
- **Vznik Analytického hubu:** Konsoliduji roztříštěné datové a analytické kapacity rektorátu do jednoho agilního týmu a předložím návrh prvního univerzálního datového dashboardu pro vedení OU a fakulty.
- **Horizontální propojení agend:** Zmapuji procesy vyžadující kooperaci mezi úseky a odděleními a ve spolupráci s děkankami a děkany identifikujeme 3 nejkritičtější agendy a nastavíme jejich efektivní řízení bez zakládání nových orgánů či vertikálních struktur.

Předložený plán pro prvních 6 měsíců představuje můj konkrétní závazek vůči všem studentkám, studentům, zaměstnankyním i zaměstnancům univerzity. Jsem připravena začít pracovat hned od prvního dne. Tato opatření ani navazující kroky nevyžadují masivní finanční injekce ani navýšení rozpočtu v Prioritách I. Staví především na lidském kapitálu, úpravě procesů a vnitřní reorganizaci. Potřebné kapacity získám konsolidací stávajících týmů a efektivnějším využitím dostupných zdrojů.

Zuzana Václavíková

+420 603 783 524, zuzana.vaclavikova@osu.cz