

VŠ:	Ostravská univerzita		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2021	Do: 31.12.2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	804	804	0
Čerpáno	760	760	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Renáta Tomášková, Dr.		Mgr. Monika Šmidlová
VŠ:	Ostravská univerzita		Ostravská univerzita
Adresa/Web:	www.osu.cz		www.osu.cz
Telefon:	553 46 1900		553 46 1076
E-mail:	renata.tomaskova@osu.cz		monika.smidlova@osu.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jednotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.		
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn.		
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobilitu	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobilitu, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.) i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobilitu za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobilitu reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.		
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na identifikaci problémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkání se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.		

<p>5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami</p>	<p>Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytvořili 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zabírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.</p>
<p>Plnění výstupů projektu</p>	<p>Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>
<p>1) Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na OU</p>	<p>Výstup byl splněn. Sběr dat k analýze probíhal v období od 04/2021 do 5/2021 formou dotazníku. OU se aktivně podílela na sběru dat a poskytla veškeré relevantní informace, které měla v té době k dispozici. Jako užitečné se jevílo vymezení pojmů virtuální a blended mobility.</p>
<p>2) Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na OU</p>	<p>Výstup byl splněn. Analýza proběhla formou dotazníku v období 03/2021. Dotazník zahrnoval otázky na porozumění pojmů virtuální mobility, použití VM a jejich úpravu ve vnitřních předpisech univerzity, kde na OU žádné takové ukotvení ve vnitřních předpisech není, oproti klasickým mobilitním programům, které upravují opatření rektora. Ukázala se také větší nutnost budoucí spolupráce s IT oddělením při zavedení VM.</p>
<p>3) Dílčí i celková analýza studentského zájmu o virtuální mobility</p>	<p>Výstup byl splněn. Cílem aktivity bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.) i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza byla provedena dotazníkovým šetřením mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah i forma dvojjazyčného dotazníku byly připraveny na Ostravské univerzitě, která byla koordinátorem této dílčí aktivity, ve spolupráci se všemi zapojenými vysokými školami. Sběr dat probíhal od 05/2021 do 09/2021, studentům byly opakovaně zaslány výzvy k vyplnění. Celkově se zúčastnilo 6720 studentů ze všech VŠ, za OU to bylo 212 studentů. OU zajistila společné zpracování dat dotazníkového šetření. Výsledkem průzkumu je jednak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, jednak dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu projektu. Výsledky dotazníkového šetření ukazují, že o mezinárodní vzdělávání v online formátu studenti českých vysokých škol zájem mají a novému formátu se flexibilně přizpůsobují (jako reálnou vidí i virtuální realizaci pracovních nebo výzkumných stáží apod.). Virtuální mobilitu však nelze chápat a realizovat v parametrech shodných s mobilitou fyzickou. Potenciál virtuální mobility lze vidět ve výhodách výuky online obecně, zejména ve snížení doprovodné časové zátěže (cestování, organizace přesunů) a praktičnosti, která s tím souvisí (snadná kombinace s jinými činnostmi a závazky). Pokud by tyto výhody byly respektovány, lze počítat se zájmem studentů o relativně širokou a pestrou nabídku forem virtuální mobility, včetně letních škol a výzkumných stáží. Z vyhodnocení dotazníku vyplývá, že pozitivní ohlas většího počtu studentů lze očekávat především u mobility smíšené (kombinované). Závěrem lze říci, že virtuální mobility mají potenciál jako svébytná forma mezinárodního vzdělávání, nikoli jako náhrada mobility fyzické.</p>
<p>4) Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na úrovni OU</p>	<p>Výstup byl splněn. Na OU proběhlo šetření formou sestavení fokusních skupin, které diskutovaly nad problematickými oblastmi VM. Setkání fokusních skupin proběhlo ve dvou termínech v 10/2021. Účastníci se shodují na tom, že VM má smysl i přes uvedené aktuální problémy rozvíjet. Mezi problematická místa na OU se řadily vstupní a časová náročnost, nedostatečná didaktická připravenost, chybějící sociální kontakt, chybějící finanční rámec pro vyučující a studenty, chybějící etický kodex ve virtuálních třídách, nutnost efektivní technické i administrativní podpory, nevhodnost čistě virtuální výuky pro některé kurzy a studijní programy, aj.</p>
<p>5) Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí</p>	<p>Výstup byl splněn. VM/BM se budou nadále rozvíjet, jelikož umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných partnerských institucích bez nutnosti osobní účasti a zároveň vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Za tímto účelem budou využity nástroje programu Erasmus+ a jeho nového programového období a projektu Evropských univerzit v rámci konsorcia NEOLAiA.</p>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	804	760	-44	-5%
Osobní náklady:					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	370	370	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	15	15	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídelů do sociálního fondu	130	130	0	0%
Ostatní:					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	14	15	1	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	85	138	53	7%
2.6	Cestovné náhrady	166	67	-99	-12%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	804	760	-44	-5%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy vyčerpány v souladu s návrhem projektu na: aktivní účast na analýze virtuálních mobilit; aktivní účast na analýze problematických míst cestou focus groups; aktivní účast na dotazníkovém šetření mezi studenty; celková organizace dotazníkového šetření a zpracování dat za všechny VŠ; aktivní účast na analýze legislativy a dokumentů v rámci OU; Organizace workshopů ke sdílení zkušeností ze zahraničí	370			
2.2	Mzdy v souladu s návrhem projektu na: Statistické zpracování dat dotazníku	15			
2.3	Zákonné odvody v souladu s návrhem projektu z kapitoly 2.1	130			
2.4	Částka na materiální náklady byla čerpána v plné výši, oproti návrhu došlo k drobnému navýšení o 1 tis. Kč: zajištění jednodenních workshopů, realizace fokusních skupin analýza výsledků, analýza stavu virtuálních mobilit, analýza dokumentů a legislativy VŠ, dílčí a celková analýza studetského zájmu o VM	15			
2.5	Částka původně plánovaná na služby a nevýrobní náklady byla oproti návrhu projektu navýšena z 85 na 138 tis. Kč. Navýšení bylo využito za účelem sdílení dobré praxe a přenosu zkušeností ze zahraničí, např. online workshopy; překlady metodických textů, ...	138			

2.6	<p>Částka na cestovné nebyla vyčerpána v plné výši. Účast na workshopech a konzultace byly realizovány online.</p> <p>Aktivity ke sdílení dobré praxe a přenosu zkušeností ze zahraničí byly realizovány formou nákupu služeb, viz položka 2.5.</p> <p>Část položky ve výši 44 tis. Kč nebyla čerpána, vratka provedena 12/2021.</p>	67
2.7	<p>Stipendia v souladu s návrhem projektu pro studenty zapojené do výzkumu VM a analýzy dat dotazníkového šetření.</p>	24

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.