

<b>VŠ:</b>			
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Program:</b>	Centrální rozvojový program		
<b>Tematické zaměření:</b>	c) opatření na posílení akademické integrity studujících a zaměstnanců vysokých škol		
<b>Název projektu:</b>	Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2021</b>	<b>Do: 31. 12. 2021</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	800	800	0
<b>Čerpáno</b>	800	800	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.		Ing. Marcela Thiemlová
<b>VŠ:</b>	Ostravská univerzita		Ostravská univerzita
<b>Adresa/Web:</b>	Dvořákova 7, 701 03 Ostrava, www.osu.cz		Dvořákova 7, 701 03 Ostrava www.osu.cz
<b>Telefon:</b>	553 46 1010		553 46 1012
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ales.zaricky@osu.cz">ales.zaricky@osu.cz</a>		<a href="mailto:marcela.thiemlova@osu.cz">marcela.thiemlova@osu.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
1.	<p>Dokončit analýzu stavu podpory akademické etiky ve studentských pracích na českých vysokých školách rozšířením projektového týmu o další instituce (v roce 2020 se projektu účastní pouze 9 univerzitních VŠ), dále aktualizovat doporučení k prevenci negativních jevů pro instituce, pedagogy i studenty, specificky zacílit na významná dílčí témata formulovaná během práce na předcházejícím projektu (práce psané na zakázku, využívání netextových zdrojů), podpořit zapojené vysoké školy při zavádění, uskutečňování a vyhodnocování opatření na institucionální úrovni, iniciovat vznik trvalých platforem pro výměnu zkušeností.</p> <p><i>Analýza stavu podpory akademické etiky ve studentských pracích na českých vysokých školách byla rozšířena o další vysoké školy spolupracující na projektu v roce 2021. Výsledky analýzy jsou dostupné na webu projektu. Rovněž doporučení k prevenci negativních jevů pro instituce, pedagogy i studenty byla v průběhu roku cílena na významná dílčí témata a prezentována zejména formou realizovaných workshopů a dalších akcí. Řada z nich je opět dostupná ve formě nahrávek na webu projektu.</i></p>		
2.	<p>Porovnat nedávné a v reálném čase nabývané zkušenosti českých vysokých škol s on-line zkoušením a se zadáváním, vedením a posuzováním závěrečných prací v mimořádných podmínkách, analyzovat vyvstávající potřeby akademiků i studujících při dodržování principů akademické etiky online prostředí, a vyhodnotit zahraniční zkušenosti a příklady dobré praxe. Na základě analýzy těchto vstupů formulovat doporučení pro instituce, vyučující i studenty, zprostředkovat odolné, funkční a účinné metody a nástroje k ověřování výsledků učení online prostředí a sdílet napříč českými vysokými školami dobrou praxi za účelem systémového posilování akademické integrity studentů coby pojistky proti nekorektním praktikám a podvodům v mimořádných i standardních podmínkách a online i off-line prostředí.</p> <p><i>Zejména v návaznosti na společné výstupy byly formou případových studií a analýz porovnávány zkušenosti českých vysokých škol s on-line zkoušením, zadáváním, vedením a posuzováním závěrečných prací v mimořádných podmínkách. Nabyté poznatky byly následně sdíleny a komunikovány mezi partnery projektu, což mělo v řadě případů přímý dopad na úpravy vnitřních postupů a metodik. Nejzásadnější poznatky jsou pak prezentovány na webových stránkách projektu a v podobě příruček a workshopů pro akademické pracovníky a studenty poskytují cennou oporu pro systémové posilování akademické integrity studentů coby pojistky proti nekorektním praktikám a podvodům v mimořádných i standardních podmínkách on-line i off-line prostředí.</i></p>		
3.	<p>Podpořit pochopení významu akademické etiky v širší akademické i neakademické veřejnosti, vysvětlovat pomocí vhodných médií a výstupů celospolečenské dopady podvodných praktik ve vysokém školství, otevřít debatu o konkrétních otázkách a problémech spojených s akademickou etikou a výchovou k akademické integritě, propagovat nástroje prevence.</p> <p><i>K pochopení významu akademické etiky v širší akademické i neakademické veřejnosti významně přispěla samostatná rubrika v časopisu Universitas. Články průběžně zveřejňované k aktuálním tématům přibližují veřejnosti celospolečenské dopady podvodných praktik ve vysokém školství a otevírají tak debatu o konkrétních otázkách a problémech spojených s akademickou etikou a výchovou k akademické integritě. Tato oblast je neméně významně řešena v užším kruhu zapojených partnerů CRP a dále prezentována a integrována do vnitřních systémů jednotlivých vysokých škol.</i></p>		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>		

1. (splněno)	Analyza vnitřních předpisů OU a jejich součástí ve vztahu k etickým aspektům distančního vzdělávání - <i>na základě analýzy stávajících vnitřních předpisů a opatření rektora a děkanů bylo přijato opatření rektora, která stanoví základní pravidla pro ústní zkoušení prostřednictvím nástrojů dálkové komunikace.</i>
2. (splněno)	Analyza existující praxe OU z pandemie COVID-19 s on-line zkoušením s důrazem na vyvstávající potřeby akademiků i studujících v této oblasti - <i>na základě výsledků dotazníkového šetření k online formám výuky a potřebám akademiků i studujících z hlediska rozvoje těchto metod výuky byly proškoleni vyučující ve využívání online nástrojů ve výuce a zkoušení..</i>
3. (splněno)	Zhodnocení vnitřních postupů OU pro ověřování výsledků online metodami - <i>proděkani pro studium na jednotlivých fakultách prověřili a zhodnotili stávající praxi z hlediska ověřování výsledků online metodami (nejvíce využívaným a zároveň nejvíce poptávaným nástrojem byl LMS Moodle a automaticky opravované testy, a dále online zkoušení prostřednictvím videokonferencí), na základě toho byl uspořádán webinář pro vyučující na téma tvorby těchto testů a možnosti jejich rozšíření o další typy otázek, dále byla přijata pravidla pro uskutečňování ústního zkoušení prostřednictvím konferenčních systémů.</i>
4. (splněno)	Workshop OU na téma prevence plagiátorství ve studentský písemných pracích - <i>byl uskutečněn workshop pro vyučující k využití antiplagiátorského systému Turnitin k prověřování plagiátorství ve studentských pracích.</i>
5. (splněno)	Workshop OU k problematice akademické etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení - <i>byl uskutečněn workshop pro vedení fakult na téma, jak zajistit dodržování akademické etiky při online zkoušení.</i>
6. (splněno)	Příspěvky do speciální rubriky věnované problematice podpoře výuky a ověřování výsledků v online prostředí a etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení v online magazínu vysokých škol - <i>Ostravská univerzita se podílela na přípravě článků v online magazínu vysokých škol Universitas na téma online zkoušení, akademické etiky, kontrakt cheatingu, antiplagiátorských systémů a predátorských časopisů.</i>

<b>Změny v řešení</b>	<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</b>	
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění</b>
1.	Navýšení rubriky 2.1 Mzdy o 8 % na úkor rubriky 2.2 Ostatní osobní náklady.	Marginální posun v rámci rubriky osobní náklady.
2.	Ponížení rubriky 2.2 Ostatní osobní náklady o 10 % ve prospěch rubriky 2.1 Mzdy.	Marginální posun v rámci rubriky osobní náklady.
3.	Navýšení rubriky 2.3 Odvody o 2 %.	Marginální změna související spoosunem mezi rubrikami 2.1 a 2.2.
4.	Rubrika 2.4 Materiální náklady byla ponížena o 2 %.	V rubrice 2.4. nedošlo k výraznějším změnám.
5.	Rubrika 2.5 Služby a náklady nevýrobní byla navýšena o 12 %.	Zakoupení licence SEDUO.
6.	Rubrika 2.6 Cestovné byla ponížena o 7 %.	V rubrice 2.6. nedošlo k výraznějším změnám.
7.	Rubrika 2.7 Stipendia byla ponížena o 3 %.	V rubrice 2.7. nedošlo k výraznějším změnám.

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>

<b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *</b>					
		<b>Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)</b>	<b>Čerpání dotace (v tis. Kč)</b>	<b>Rozdíl (v tis. Kč)</b>	<b>Rozdíl (v %)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
<b>1.2</b>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
<b>1.3</b>	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
<b>1.4</b>	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	800	800	0	0%

<b>Osobní náklady:</b>					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	420	480	60	8%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	80	0	-80	-10%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	143	162	19	2%
<b>Ostatní:</b>					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	17	0	-17	-2%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50	146	96	12%
2.6	Cestovné náhrady	70	11	-59	-7%
2.7	Stipendia	20	0	-20	-3%
3.	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	800	800	0	0%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Došlo k navýšení v rubrice mzdy na úkor rubriky 2.2. ostatní osobní náklady. Celkově byla rubrika osobní náklady čerpána v souladu se zadávací dokumentací.	480			
2.2	Došlo k snížení v rubrice ostatní osobní náklady ve prospěch rubriky 2.1. mzdy. Celkově byla rubrika osobní náklady čerpána v souladu se zadávací dokumentací.	0			
2.3	Změna souvisí s posuny v rubrikách 2.1. a 2.2.	162			
2.4	V rubrice 2. 4. nedošlo k výraznějším změnám. Celkově v rubrice ostatní náklady nedošlo k výraznějším změnám.	0			
2.5	K navýšení rubriky 2.5. došlo v souvislosti se zakoupením licence Seduo, což koresponduje se zaměřením projektu. Celkově v rubrice ostatní náklady nedošlo k výraznějším změnám.	146			
2.6	V rubrice 2.6. nedošlo k výraznějším změnám. Celkově v rubrice ostatní náklady nedošlo k výraznějším změnám.	11			
2.7	V rubrice 2.7. nedošlo k výraznějším změnám. Celkově v rubrice ostatní náklady nedošlo k výraznějším změnám.	0			

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.