

**VYSOKÁ ŠKOLA:  
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ**

**Rozvojový projekt na rok 2010**

**Formulář pro závěrečnou zprávu**

**Program:** Program na podporu vzdělávání seniorů

**Podprogram:**

**Název projektu:**  
Virtuální Univerzita Třetího Věku (VIRT U3V)

**Období řešení projektu:**

**Od: 1. 1. 2010**

**Do: 31. 12. 2010**

<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
Požadavek	669	669	-
Čerpáno	669	669	-

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.	ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>	Přírodovědecká	Přírodovědecá
<b>Adresa/Web:</b>	30. dubna 22, Ostrava 1/www.osu.cz	30. dubna 22, Ostrava 1/www.osu.cz
<b>Telefon:</b>	+420 597 092 182	+420 597 092 182
<b>E-mail:</b>	telnaro@osu.cz	telnaro@osu.cz

<b>Jméno rektora:</b>	Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.
<b>Podpis:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Razítko školy:</b>	

## ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Na základě analýzy současného stavu podpory vzdělávání seniorů na OU a na základě analytických materiálů popisujících podporu vzdělávání seniorů v Rakousku, Švédsku, Španělsku, Slovinsku a Portugalsku (výstup EU projektů SET a SETIP, na kterých OU spolupracovala) navrhnout inovaci vzdělávací nabídky pro seniory na OU směrem k virtuální U3V na internetu. <b>Plnění: Model vzdělávání seniorů formou virtuální univerzity třetího věku byl zaveden. Model obsahuje jednotlivé kurzy, které kopírují semestry ak. roku, a kurzy (tzv. doprovodné programy) krátkodobějších aktivit. Každý kurz se skládá z výkladové části, části referencí na zdroje, části procvičovací včetně hodnotitelných aktivit a části komunikační. Důraz je kladem na posílení aktivního přístupu seniorů k výběru témat, k tvorbě jejich obsahu a především k tvorbě materiálů formou hodnotitelných aktivit.</b></li> <li>Vytvořit model virtuální U3V (studijní materiály včetně přednášek v MediaSite, aktivní přístup seniorů, kde senioři budou připravovat vlastní vstupy - výukové aktivity, kombinace klasických přednášek, exkurzí, atd. se studiem ve virtuální třídě včetně komunikace). <b>Plnění: Virtuální třída je technologicky zajištěna systémem Moodle, ve které jsou přednášky, včetně záznamu prezenčních přednášek v MediaSite. Studium je organizováno tak, že ke každému tématu daného kurzu je připravena klasická prezenční přednáška, na ni navazuje samostudium ve virtuální třídě včetně aktivní práce seniorů a komunikace jak mezi studujícími a lektorem, tak mezi studujícími navzájem.</b></li> <li>Implementovat model v prostředí Moodle. <b>Bylo implementováno</b></li> <li>Vytvořit konkrétní vzdělávací program v rozsahu jednoho semestru na téma „Věda kolem nás“. Součástí vzdělávacího programu budou veškeré výukové materiály, pět prezenčních přednášek a jejich záznamy v MediaSite, zpětnovazební aktivity a komunikační nástroje. <b>Studijní program byl vytvořen. Obsahuje šest témat z oblasti přírodních věd. Každé téma má ve virtuální třídě: přednášku v powerpointu, přednášku v MediaSite, výukové materiály, odkazy na zdroje k tématu (literatura, web), korespondenční úkoly, testy a diskuse. Kromě semestrálního kurzu bylo rovněž vytvořeno několik doprovodných aktivit jako: kurz Digitální fotografie, přednášky z cyklu historie a kunsthistorie, přednáška z oblasti činnosti Charity, atd.</b></li> <li>Ověřit navržený model na cílové skupině 30 seniorů. Součástí pilotního ověření bude příprava seniorů v orientaci ve virtuální třídě. <b>Pilotně byl model odzkoušen na skupině 48 seniorů. Samotnému studiu ve virtuální třídě předcházela kurz Základy PC Internetu a studia ve virtuální třídě. Jednalo se o tříměsíční prezenční kurz. Kurz je nezbytný pro zapojení seniorů do Virt U3V, bez něj není možno tuto formu studia zavést.</b></li> <li>Založit U3V klub, který bude zajišťovat systematickou podporu seniorům tak, aby bylo jejich zapojení do studia ve virtuální U3V schůdné. <b>Klub byl založen a vyvíjí následující činnost: organizuje vlastní přednášky a další aktivity, schází se pravidelně a tvoří plán činnosti, pozývá osobnosti na besedy. Veškeré tyto doprovodné aktivity, které klub organizuje, jsou realizovány na Ostravské univerzitě.</b></li> <li>Vytvořený a ověřený „balík“ v Moodle nabídnout dalším českým univerzitám k posouzení a navrhnout možnost budoucí spolupráce. <b>Balík přednášek a materiálů ve virtuální třídě je připraven k distribuci. Zatím byl distribuován na VŠB – TU a Slezskou univerzitu.</b></li> </ol>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Model virtuální U3V, způsob prezentace vzdělávacích materiálů, motivace v rámci aktivit studujících, model komunikace <b>splněno</b></li> <li>Virtuální třída v Moodle <b>splněno</b></li> <li>Pět ucelených vzdělávacích celků na téma „Věda kolem nás“ obsahujících vzdělávací materiály, přednášky v MediaSite, aktivity pro seniory, diskusní fóra, moderované diskuse. <b>Splněno a překročeno</b></li> <li>Skupina 30 seniorů pro pilotní ověření. Skupina bude složena jak ze seniorů, kteří se již zapojili do některých vzdělávacích aktivit OU, tak ze seniorů, kteří budou „nováčky“. <b>Splněno a překročeno</b></li> <li>U3V klub. Budou vytvořeny stanovy klubu, přesně popsán jeho význam ve vzdělávání seniorů, stanoveny podmínky členství a vymezeny činnosti. <b>Splněno</b></li> <li>Pilotně ověřený model vzdělávání <b>Splněno</b></li> </ol>
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.

	<b>č.</b>	<b>Jednotlivé změny</b> (přidejte řádky podle potřeby)	<b>Zdůvodnění</b> (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Beze změn	
	2		
	3		
	4		
	5		
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání fin. prostředků</b> (souhrnný údaj)	<b>Poznámka</b> (případně výhled do budoucna)

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.  
**Podrobnější popis modelu vzdělávání ve Virt U3V je uveden v příloze zprávy.**

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu  
(vyplnit za celý projekt)**

		<b>Přídělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)</b>	<b>Čerpání dotace (v tis. Kč)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Stavební úpravy		
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>		
	<b>Osobní náklady:</b>		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	300	300,0
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	50	50,0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	119	118,8
	<b>Ostatní:</b>		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	80	20,9
2.5	Služby a náklady nevýrobní	100	179,3
2.6	Cestovní náhrady	20	0
2.7	Stipendia		
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	<b>669</b>	<b>669</b>

**Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách** (přidejte řádky podle potřeby)

<b>Číslo položky (viz předchozí tab.)</b>	<b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>	<b>Částka (v tis. Kč)</b>
2.1.	Mzdy vč. pohyblivých složek: rozpočet byl čerpán na mzdy pracovníků Ostravské univerzity, kteří se podíleli na řešení rozvojového projektu, a to jak pracovníků odborných, tak administrativních.	300
2.2.	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – DPP: formou dohod byli odměňováni externí spolupracovníci, a to pouze pracovníci odborní.	50
2.3.	Odvody pojistného: v rámci této položky byly pokryty odvody v rámci zákonného pojistného, část položky byla použita na pokrytí režijních nákladů OU	118,8
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku): rozpočtová položka byla použita na nákup publikací pro cílovou skupinu. Veškeré zakoupené publikace jsou zařazeny do knihovního fondu OU, k dispozici jsou ve studovně. Publikace byly rovněž distribuovány seniorům	5,5

2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku): rozpočtová položka byla použita na nákup publikace Ostrava pro praktické využití cílovou skupinou přímo při výuce v kurzech. K dispozici v knihovně OU.	9
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku): rozpočtová položka byla použita na nákup papíru, tonerů a kancelářských potřeb. Nevyčerpaná část položky byla přesunuta do položky 2.5.	6,4
2.5	Služby a náklady nevýrobní: převážná část rozpočtové položky byla použita na zajištění přednášek a kurzů pro cílovou skupinu. Dále pak na tvorbu materiálů a LMS kurzů	81,3
2.5	Služby a náklady nevýrobní: část rozpočtové položky byla použita na zajištění technické podpory cílové skupiny, a to formou zabezpečení služeb přímo na jejich počítačích po celou dobu trvání projektu.	30
2.5.	Služby a náklady nevýrobní: část rozpočtové položky byla využita na graf. zpracování a tisk publikace 40 osobností, která sloužila cílové skupině k výuce, byla dána k dispozici partnerské univerzitě (Slezská univerzita v Opavě), část výtisků byla věnována pro vzdělávání seniorů v seniorských organizacích (Středisko Gabriel, Seniortip, atd.)	48
2.5	Služby a náklady nevýrobní: Zaznamenávání prezenčních přednášek, jejich zpracování a publikace na webu. Úpravy studijních materiálů, převody formátů vhodných pro publikování na webu.	20
2.6	Cestovní náhrady: položka rozpočtu nebyla čerpána, fin. prostředky byly přesunuty do kapitoly 2.5	0