

ČESKÁ REPUBLIKA  
Ostravská univerzita  
Fakulta.....

CZECH REPUBLIC  
University of Ostrava  
Faculty ....

# OSVĚDČENÍ    CERTIFICATE

Jméno a Příjmení

Datum narození: 12. 3. 4567

Date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona  
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,  
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU  
NÁZEV PROGRAMU  
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD  
NAME OF THE FIELD  
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program Licence  
Odpovídající 5 ECTS  
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License  
Corresponding to 5 ECTS  
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení  
CZ-11000-2023-123456

Certificate number  
CZ-11000-2023-123456

Datum  
12. 34. 5678

Date  
12. 34. 5678



UNIVERSITY  
OF OSTRAVA

## Jméno a příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567  
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567  
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

**Forma účasti na vzdělávací aktivitě:** tseggkibplzhtmuimksr

**Jazyk výuky kurzu:** tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

**Typ hodnocení:** pkmvpeactkzvzkfzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

**Dosažené hodnocení:** lpaqxxqwjabened

**Zajištění kvality:** euuyvkk nnsp mmnnn naadxfn tomx tzfpo umecm  
wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

### Výsledky učení:

#### Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

#### Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

#### Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

**Soustava kvalifikací:** xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx  
xxxxx xxxxx

**Další informace:** xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx  
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx  
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx  
xxxxx xxxxx xxxxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

**Form of participation in the learning activity:** tseggkibplzhtmuimksr

**Language of course instruction:** tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

**Type of assessment:** pkmvpeactkzvzkfzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

**Grade achieved:** lpaqxxqwjabened

**Quality assurance:** euuyvkk nnsp mmnnn naadxfn tomx tzfpo  
umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

### Learning outcomes:

#### Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

#### Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

#### General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.

**National Register of Qualification:** xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx  
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

**Further information:** xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx  
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx  
xxxxx xxxxx xxxxx

