

Č.j.: OU-80869/90-2017

OPATŘENÍ REKTORA

č. 18/2017

Pravidla pro tvorbu studijních plánů studijních programů Ostravské univerzity

Článek 1

Úvodní ustanovení

1. Opatření rektora Pravidla pro tvorbu studijních plánů studijních programů Ostravské univerzity (dále jen „Opatření“) stanoví závazné postupy pro tvorbu studijních plánů při přípravě návrhu žádosti o akreditaci studijního programu, rozšíření akreditace studijního programu nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu.
2. Studijní plán stanoví časovou a obsahovou posloupnost studijních předmětů (dále jen „předmětů“), formu jejich studia a způsob ověření studijních výsledků.
3. Profilující znalosti a dovednosti absolventa ze základních tematických okruhů náležejících do oblasti, případně oblastí vzdělávání, které odpovídají profilu absolventa příslušné oblasti nebo příslušných oblastí vzdělávání, se ověřují státní závěrečnou zkouškou nebo obhajobou vysokoškolské kvalifikační práce.
4. Ve studijním plánu jsou stanovena a popsána pravidla pro návaznost mezi jednotlivými předměty.
5. Předměty profilujícího základu nejsou obsahově shodné v různých typech stejného studijního programu.

Článek 2

Struktura studijního plánu

1. Studijní plán obsahuje tyto předměty:
 - a. Povinné předměty:
 - i. základní teoretické povinné předměty profilujícího základu,
 - ii. povinné předměty profilujícího základu,
 - iii. ostatní povinné předměty.
 - b. Povinně volitelné předměty:
 - i. povinně volitelné předměty profilujícího základu,
 - ii. ostatní povinně volitelné předměty.
2. Studijní plán může obsahovat výběrové předměty.

Článek 3

Podoby studia ve studijních programech na OU

Studijní programy na OU je možné uskutečňovat jako:

- a. Studijní programy bez specializace
- b. Studijní programy se specializacemi
- c. Studijní programy se sdruženým studiem

Článek 4

Studijní program bez specializace

1. Studijní program bez specializace obsahuje pouze jeden studijní plán (dále jen „studijní plán completus“).
2. Studijní plán completus se skládá z povinných předmětů profilujícího základu, z nichž část tvoří základní teoretické předměty profilujícího základu, a povinně volitelných předmětů profilujícího základu, jejichž absolvováním získá student profilující znalosti a/nebo dovednosti ze základních tematických okruhů ověřovaných státní závěrečnou zkouškou. Studijní plán completus dále může obsahovat ostatní povinné předměty a ostatní povinně volitelné předměty (zejména předměty internacionalizace). Součástí studijního plánu completus mohou být výběrové předměty, a to do maximální výše 12 % ze standardního počtu kreditů.
3. Součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty profilujícího základu studijního plánu completus by měl činit významně více než 50 % ze standardního počtu kreditů. Tato hranice může být vyšší zejména u studijních programů vedoucích k výkonu regulovaného povolání.
4. Mezi povinné předměty patří i předměty zaměřené na přípravu bakalářské, diplomové nebo dizertační práce (dále jen „VŠKP“), je-li obhajoba VŠKP součástí státní závěrečné zkoušky. V případě bakalářského studijního programu jsou tyto předměty ohodnoceny souhrnnou hodnotou 10 kreditů, u magisterského studijního programu souhrnnou hodnotou 20 kreditů, s výjimkou studijního programu vedoucího k přípravě na regulované povolání.

Článek 5

Studijní program se specializacemi

1. Studium se specializací je takovou podobou studia, která umožňuje, aby se student kromě základu studijního programu zaměřil i na specifickou část studia, která vede k získání ucelených znalostí a dovedností.
2. Profil absolventa studijního programu se specializací zohledňuje získání specifických odborných znalostí, dovedností a obecných způsobilostí

odvozených od výběru konkrétní specializace. Obsahové zaměření specializace se projevuje v obsahu státní závěrečné zkoušky.

3. Každá specializace má samostatný studijní plán (dále jen „studijní plán specializace“).
4. Studijní plán specializace obsahuje část povinných předmětů, popřípadě část povinně volitelných předmětů profilujícího základu shodnou pro všechny specializace v daném studijním programu (dále jen „společný základ specializace“). Společný základ specializace musí činit více než 50 % ze standardního počtu kreditů; nižší podíl musí být odůvodněn garantem studijního programu a schválen Radou pro vnitřní hodnocení OU.
5. Studijní plán specializace dále obsahuje část předmětů charakteristických pro tuto specializaci (dále jen „předměty specializace“). Mezi předměty specializace mohou patřit jak povinné předměty, tak povinně volitelné předměty. Součet počtu kreditů za povinné předměty patřící do předmětů specializace a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty patřící do předmětů specializace musí činit více než 25 % ze standardního počtu kreditů.

Článek 6

Studijní program se sdruženým studiem

1. Sdruženým studiem se rozumí studium, kterým student získá v rámci studia ve studijním programu, do kterého je zapsán, i ucelené znalosti a dovednosti obsahově odpovídající jinému, přidruženému studijnímu programu.
2. Studijní program se sdruženým studiem obsahuje:
 - a. studijní plán maior, ve kterém je student zapsán a obhájí VŠKP,
 - b. studijní plán minor odpovídající druhému, přidruženému studijnímu programu (volitelně)
 - c. studijní plán completus (volitelně),
 - d. studijní plán specializace (volitelně)
3. V symetrickém modelu sdruženého studia je rozsah obou složek majoritního a přidruženého studia srovnatelný. V symetrickém modelu sdruženého studia musí poměr předmětů explicitně uvedených ve studijním plánu maior, kromě předmětů VŠKP, a doplňovaných předmětů ze studijního plánu minor odpovídat poměru 1:1.
4. V asymetrickém modelu sdruženého studia rozsah předmětů uvedených ve studijním plánu maior významně přesahuje doplněné předměty ze studijního plánu minor. V asymetrickém modelu sdruženého studia musí součet počtu kreditů za povinné předměty AP a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty BP studijního plánu maior tvořit více než polovinu a méně než dvě třetiny, tj. pohybovat se v intervalu 1:1 – 2:1.

5. V symetrickém modelu sdruženého studia na OU nevedoucího k získání kvalifikace učitele musí být podíl jednotlivých složek studijního plánu následující:

Tab. 1 Podíl kreditů symetrického modelu sdruženého studia studijních programů bakalářského typu a navazujícího magisterského typu nevedoucích k získání kvalifikace učitele

Část studia	Počet kreditů Bc.	Počet kreditů NMgr.
Studijní plán maior	70	45
Studijní plán maior – předměty VŠKP	10	20
Studijní plán minor	70	45
Předměty internacionalizace	10	5
Ostatní předměty (např. společný fakultní základ)	20	5
CELKEM	180	120

Článek 7

Studijní plán studijního programu vedoucího k získání kvalifikace učitele pro 2. st. ZŠ

1. Studijní program Učitelství pro 2. stupeň základní školy je studijním programem, jehož absolvováním se bezprostředně naplňují odborné předpoklady pro výkon regulovaného povolání. Jeho akreditace je podmíněna souhlasným stanoviskem uznávacího orgánu, kterým je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).
2. Podíl jednotlivých složek učitelství pro druhý stupeň základní školy je na OU realizován v souladu s rámcovými požadavky MŠMT podle následující tabulky:

Tab. 2 Podíl kreditů ve studijních programech orientovaných na přípravu učitelů pro 2. st. ZŠ

Složka	bakalářské studium	navazující magisterské studium	celkem	MŠMT
Pedagogicko-psychologické předměty	30	32	62	60-75
Oborové předměty 1. aprobace	65	12	77	75-90
Oborově-didaktické předměty 1	0	17	34	30-45
Oborově-didaktické předměty 2	0	17		
Oborové předměty 2. aprobace	65	12	77	75-90
Reflektované praxe	5	20	25	24-30
Předměty VŠKP	5	10	15	15-30
Ostatní předměty (zejména předměty internacionalizace)	10	0	10	
CELKEM	180	120	300	300

3. Výuku předmětů pedagogicko-psychologické složky v bakalářském i navazujícím magisterském studiu zajišťuje Pedagogická fakulta OU.

4. Reflektované praxe v bakalářském i navazujícím magisterském studiu jsou zařazeny mezi povinné předměty.
5. Oborově-didaktické předměty v navazujícím magisterském studiu budou zahrnovat Oborovou didaktiku 1 a Oborovou didaktiku 2 jako povinné předměty v celkovém doporučeném minimálním rozsahu 10 kreditů. Další předměty oborově-didaktického charakteru jsou záležitostí jednotlivých aprobací.
6. O podílu mezi povinnými a povinně volitelnými předměty v rámci oborových předmětů 1. a 2. aprobace rozhoduje fakulta.
7. Téma diplomové práce má charakter vztahující se k budoucí učitelské profesi absolventa, tzn. zejména se zaměřením na pedagogicko-psychologickou nebo oborově-didaktickou problematiku.
8. Příjímací zkoušky do navazujícího magisterského studia budou ověřovat předpoklady z 1. oboru aprobace, 2. oboru aprobace a pedagogicko-psychologického základu.
9. O nabídce ostatních předmětů rozhoduje fakulta; doporučuje se zařadit zejména předměty internacionalizace.

Článek 8

Studijní plán studijního programu vedoucího k získání kvalifikace učitele pro střední školy

1. Studijní program Učitelství pro střední školy je studijním programem, jehož absolvováním se bezprostředně naplňují odborné předpoklady pro výkon regulovaného povolání. Jeho akreditace je podmíněna souhlasným stanoviskem uznávacího orgánu, kterým je MŠMT.
2. Podíl jednotlivých složek učitelské přípravy pro střední školy je na OU realizován v souladu s rámcovými požadavky MŠMT podle této tabulky:

Tab. 3 Podíl kreditů ve studijních programech orientovaných na přípravu učitelů pro střední školy

Složka	bakalářské studium	navazující magisterské studium	Celkem		MŠMT
Pedagogicko-psychologické předměty	16	22	38	64	60-75
Oborově-didaktické předměty	0	26	26		
Oborové předměty 1. aprobace	70	16	86		75-90
Oborové předměty 2. aprobace	70	16	86		75-90
Reflektované praxe	4	20	24		24-30
Předměty vedoucí ke zpracování VŠKP	10	20	30		30
Další předměty (např. předměty internacionalizace)	10	0	10		x
CELKEM	180	120	300		300

3. Výuku předmětů pedagogicko-psychologické složky v bakalářském i navazujícím magisterském studiu zajišťuje Pedagogická fakulta OU.
4. Předměty pedagogicko-psychologické přípravy a reflektované praxe v bakalářském i navazujícím magisterském studiu jsou zařazeny mezi povinné.
5. Další pedagogicko-psychologické předměty jsou nabízeny nad rámec 300 kreditů.
6. Oborově-didaktické předměty v navazujícím magisterském studiu budou zahrnovat Oborovou didaktiku 1 a Oborovou didaktiku 2 jako povinné předměty v celkovém minimálním rozsahu 8 kreditů. Další předměty oborově-didaktického charakteru jsou záležitostí jednotlivých aprobací.
7. O podílu mezi povinnými a povinně volitelnými předměty v rámci oborových předmětů 1. a 2. aprobace rozhodují fakulty.
8. Téma diplomové práce má charakter vztahující se k budoucí učitelské profesi absolventa, tzn. zejména se zaměřením na pedagogicko-psychologickou nebo oborově-didaktickou problematiku.
9. Příjímací zkoušky do navazujícího magisterského studia budou ověřovat předpoklady z 1. oboru aprobace, 2. oboru aprobace a pedagogicko-psychologického základu.
10. O nabídce ostatních předmětů rozhoduje fakulta; doporučuje se zařadit zejména předměty internacionalizace nebo společného fakultního základu.

Článek 9

Specifikace studijního plánu v doktorském studijním programu

1. Studijní plán doktorského studijního programu obsahuje zejména následující skupiny povinných nebo povinně volitelných předmětů:
 - a. Studijní činnosti a výstupy s nimi spojené

Činnost	Zátěž studenta	Kreditní hodnocení
Povinné přednášky/semináře	150/300 hodin/předmět	5/10 kreditů/předmět
Zahraněční studijní pobyt A/B/C	300/600/900 hodin	10/20/30 kreditů
Povinně volitelné přednášky/semináře A/B	300/450 hodin/předmět	10/15 kreditů/předmět

- b. Výzkumné činnosti a výstupy s nimi spojené

Činnost	Zátěž studenta	Kreditní hodnocení
Předložení a obhajoba projektu / kapitol disertační práce (včetně prokázání prezentačních dovedností)	300 hodin	10 kreditů
u uměleckých oborů: spoluúčast na výstavě, společné vystoupení na koncertě	300 hodin	10 kreditů
u uměleckých oborů: samostatná výstava, koncert	450 hodin	15 kreditů
Zapojení do národního výzkumného projektu A*/B*/C*	300/600/900 hodin	10/20/30 kreditů
Zapojení do mezinárodního výzkumného projektu (koeficient 1,5) A*/B*	300/600 hodin x 1,5 = 450/900 hodin	15/30 kreditů

Aktivní účast na vědecké konferenci (národní/mezinárodní)	300/450 hodin	10/15 kreditů
---	---------------	---------------

* součástí jsou konkrétní výstupy, které jsou začleněny do daného výzkumu

c. Publikační činnost

Činnost	Zátěž studenta	Kreditní hodnocení
Článek nerecenzovaný v češtině	450 hodin	15 kreditů
Článek recenzovaný v češtině	600 hodin	20 kreditů
Článek recenzovaný v cizím jazyce	900 hodin	30 kreditů
Článek v impaktovaném časopise	1200 hodin	40 kreditů

d. Výuková činnost

Činnost	Zátěž studenta	Kreditní hodnocení
Výuková činnost	Přímá výuka x 50 hodin přípravy cca 150 – 300 hodin	5 - 10 kreditů ***

*** během studia může doktorand získat celkově maximálně 10 kreditů za pedagogickou činnost (jeho výuka tím není limitována, ale výuka nesmí kompenzovat část studijní a výzkumnou

Článek 10

Společná ustanovení k internacionalizaci ve studijních plánech studijních programů

1. Studijní plán bakalářského a nestrukturovaného magisterského studijního programu:
 - a. obsahuje jazykový kurz prvního cizího jazyka studenta s minimální výslednou výstupní úrovní B1.
 - b. může stanovit jeden konkrétní první cizí jazyk jako povinný první jazyk, nebo ponechat výběr jazyka jako povinně volitelný z nabídky jazyků stanovené studijním plánem daného studijního programu.
 - c. může obsahovat jazykový kurz druhého cizího jazyka. Výstupní úroveň druhého cizího jazyka není předepsána.
 - d. obsahuje jako jeden z předmětů zahraniční pobyt (realizovaný jako studijní pobyt nebo pracovní stáž);
 - e. může obsahovat jako jeden z předmětů domácí pracovní stáž ve firmě/instituci s cizím pracovním jazykem.
2. Studijní plán navazujícího magisterského studijního programu:
 - a. obsahuje nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
 - b. obsahuje jako jeden z předmětů zahraniční pobyt (realizovaný jako studijní pobyt nebo pracovní stáž) a jazykový kurz v prvním nebo druhém cizím jazyce;
 - c. může obsahovat jako jeden z předmětů domácí pracovní stáž ve firmě/instituci s cizím pracovním jazykem.
3. Studijní plán doktorského studijního programu:

-
- a. může obsahovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
 - b. obsahuje skupinu povinně volitelných předmětů, v jejímž rámci si student volí buď zahraniční pobyt (v délce min. 1 měsíce/jedná se o studijní nebo výzkumný pobyt), nebo aktivní účast v mezinárodním projektu, jejíž výsledky bude prezentovat v zahraničí, nebo aktivní účast na zahraniční vědecké konferenci.
 - c. může obsahovat nabídku specializovaných jazykových kurzů prvního a/nebo druhého jazyka studenta (například Cizí jazyk pro výzkum a mezinárodní spolupráci; Akademické psaní).

Článek 11

Závěrečná ustanovení

1. Za dodržení požadavků tohoto Opatření odpovídá garant studijního programu.
2. Toto opatření ruší směrnici rektora č. 225/2016 Rámce kreditního hodnocení činností doktorského studia čj.: 20598/90-2016 ze dne 3. 3. 2016.
3. Toto Opatření bylo schváleno Radou pro vnitřní hodnocení dne 9. 10. 2017.
4. Toto opatření nabývá platnosti a účinnosti dnem vydání.

V Ostravě dne 18. 10. 2017

prof. MUDr. Jan Lata, CSc., v.r.
rektor

Zpracovala: doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc., prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání

Rozdělovník: Portál OU