



OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

ČERVEN 2006, 6. číslo, ročník 14



- Mezinárodní konference na PřF OU
- Radovan Lukavský na OU
- Vrcholně barokní exkurze
- Co nového na Filozofické fakultě OU?
- Ostravská univerzita má nový web
- Sportovní reprezentace Ostravské univerzity
- Studentská vrátka
- Ze zápisníku našich zahraničních stážistů
- Růžovými brýlemi Miriam Prokešové

## Motivací studentů je praktická ukáзка budoucího povolání

Studenti druhého ročníku oboru zdravotnický záchranář z Ústavu algoterapie a urgentní medicíny Zdravotní sociální fakulty OU se v květnu zúčastnili konference HELIMED 2006 v Hradci Králové. Student Jan Pentka úroveň tohoto odborného setkání hodnotí takto: „Organizátoři spojili teoretickou část konference s praktickými ukázkami využitelnosti letecké záchranné služby. Vysoká úroveň zahraničních hostů potvrdila renomé této konference, která je už tradiční. Jejich příspěvky rozšířily informovanost o legislativě zdravotnických leteckých služeb v jejich zemích. Posluchači, kteří ovládali angličtinu, těžili z této znalosti na rozdíl od těch, kteří se museli spolehnout na kvalitní překlady,“ podtrhuje student Pentka. „Pro nás, kdo se připravujeme na povolání zá-



chrana je, bylo – stejně jako pro širokou veřejnost, jež se mohla zúčastnit letecké show – silnou motivací pozorovat dokonale souhru hasičských záchranných sborů, policejního komanda a dovedností pilotů. K vidění byly rovněž ukázky precizní práce leteckých modelářů, kteří své modely dokonale ovládali. Vzlet vrtulníku a jejich manévrování v dokonalé koordinaci s dalšími složkami integrovaného záchranného systému při řešení následků hromadného neštěstí měly vysokou profesionální úroveň a uváděly nás v nadšení. Vyvrcholením letecké show byla akrobacie stíhačky JAS 39 Gripen, jejíž pilot bezchybně ovládající stroj ve vysokých rychlostech uváděl publikum v úžas. Pokud bychom shrnuli dojmy z akce, pak nás přesvědčila, že životní volba povolání zdravotnický záchranář, pro které jsme se rozhodli, byla správná. Tímto chceme poděkovat kolegovi Kamilu Jaškovi a organizátorce Lucii, kteří nám zajistili nezapomenutelné zážitky,“ uzavírá Jan Pentka.

## Mezinárodní konference na Přírodovědecké fakultě OU

Katedra sociální geografie Přírodovědecké fakulty OU uspořádala ve dnech 29. 5.–31. 5. 2006 mezinárodní konferenci Inovace v rozvoji obcí, měst a regionů s důrazem na marketingové řízení, konanou u příležitosti 15. výročí založení Ostravské univerzity. Třídenní konferenci, na jejíž organizaci se podílelo Středisko pro výzkum regionálního rozvoje Západočeské univerzity v Plzni, finančně podpořil Krajský úřad Moravskoslezského kraje a Statutární město Ostrava. V prostorách Vědeckotechnologického parku Ostrava se sešlo přes šedesát pozvaných hostů, které přivítal v zahajovacím projevu děkan Přírodovědecké fakulty doc. RNDr. Petr Šindler, CSc. Poté se ujal slova RNDr. Petr Rumpel, Ph.D., který kromě svého vlastního příspěvku také moderoval v tisku diskusí následujících po vystoupení jednotlivých účastníků a zdůraznil: „Hlavním cílem konference bylo zajistit potěbnou diskusi mezi představiteli akademické obce, pracovníky z oblasti veřejné správy a regionálního rozvoje a mezi předními pracovníky měst a obcí, což se myslím podařilo i díky inspirativním příspěvkům, které prezentovali domácí i zahraniční přednášející.“

Zejména mezi akademiky a rakouskými odborníky na městský a regionální marketing se stali nejvíce diskutovanými „lákadlem“ konference. Představitelé jedné z nejvíce úspěšných firem v oblasti realizace městského marketingu v německých zemích (CIMA GmbH) Mag. Roland Murauer a Mag. Ing. Georg Gumpinger přednesli referáty nastiňující problematiku městského a regionálního marketingu, přičemž zdůraznili význam představené aplikability tohoto konceptu v celoevropském kontextu. Ředitel výzkumného Institutu für Stadt- und Regionalmanagement prof. Dr. Joachim Vossen zdůraznil ve svých dvou referátech jednak nezbytnost inovativního profesního vzdělávání pracovníků veřejné správy a jednak transfer znalostí, což demonstroval na případové studii úspěšné realizace městského marketingu na příkladu bavorského města. Za možná nejvíce inspirativní lze považovat, zvláště z pohledu tohoto regionu, vystoupení dr. Sabina Lange z Regionalverband Ruhr, klíčové instituce restrukturalizačního procesu montánního regionu Porýní, který prošel podobnou zásadní strukturální proměnou jako ostravská aglomerace. Zejména příspěvek v novém regionálním marketingu poukázal na dosud opomíjené aspekty a faktory, jejichž vhodná prezentace a propagace může napomoci zvýšení image ostravské aglomerace i ostatních opomíjených regionů nejen v rámci české republiky.

Současný stav městského marketingu v rámcových podmínkách ČR charakterizoval ve svém příspěvku přední odborník na tuto problematiku a současně ředitel Střediska pro výzkum regionálního rozvoje Západočeské univerzity v Plzni Mgr. Jiří Ježek společně s RNDr. Petrem Rumpel, Ph.D., odborným garantem konference. Institucionální problematiku regionálního rozvoje zhodnotil doc. Ing. Karel Skokan, Ph.D., z Ekonomické fakulty VŠB-TU. Praktickou sféru regionálního rozvoje v ČR reprezentovali například Ing. Milan Pátek, MBA, tajemník Městského úřadu Vsetín, nebo Ing. Vít Ruprich, náměstek primátora Statutárního města Ostravy.

Kladné ohlasy účastníků konference přivesly organizátory o nutnosti pokračování se-  
tkání na toto téma a stanovili hlavní pravidla. „Je nutné prezentovat výsledky výzkumu a příklady dobré praxe na veřejnosti kontinuálně – jen tak vezmou odborníci i široká veřejnost na vědomí, že městský marketing není jen „prázdným pojmem“, ale opravdu přínosným konceptem řízení rozvoje samosprávy“, uzavírá Mgr. Ondřej Slach, který měl na starosti v tisku organizaci konference. Diskuse mezi jednotlivými účastníky ukázaly nezbytnost vzájemné vazby a transferu znalostí mezi akademickou a veřejnou sférou, proto bude koncem června, souběžně s výzkumem, spuštěna nová webová stránka [www.mestskymarketing.cz](http://www.mestskymarketing.cz), kde budou k dispozici všechny výstupy z probíhajících projektů, dále teoretická charakteristika městského marketingu, užitečné odkazy na instituce zabývající se danou problematikou a v neposlední řadě bude zřízeno diskusní fórum, které bude sloužit jako informační a komunikační platforma.





## Herecká legenda p ednášela o kultu e mluveného slova Radovan Lukavský na OU

„Poslouchá-li lov k rozhovory v našem každodenním život , až ho n kdy zabolí, s jak chudým slovníkem se lidé spokojí. Zvlášť jde-li o mladé lidi! N kte í z nich snad jako by vysta íli ve své komunikaci se slovní zásobou, jakou si snadno osvojí každý turista, kterému sta í, že se pouze dorozumí... íká-li se «kolika e mí lov k mluví, tolikrát je lov kem», dalo by se snad také íci «jak kdo mluví svojí mate štinou, takovým je lov kem»,“ pronesl mimo jiné herec a pedagog prof. Radovan Lukavský, tato „živá legenda“ ší ící krásu eské e i po vlastech eských.

Vznešený hlas R. Lukavského m žeme dodnes slyšet nejen v r zných filmových a televizních rolích, ale i ze scény Národního divadla nebo p i recitacích vystoupeních v mnoha eských a moravských m ste kách. Rozezn l se také ve st edu 10. kv tna 2006 zcela zapln nou posluchárnou E 24, kde po oficiálním p ívítání d kanem PdF OU doc. dr. J. Malachem, CSc., pronesl prof. Lukavský p ednášku na téma Kultura mluveného slova.

Po trochu nesm lém za átku vypln ném obavami, zda bude schopen splnit o ekávání poslucha , a omluvami svých zdravotních obtížích p ešel prof. R. Lukavský k citacím ze své knihy Kultura mluveného slova – v úvodu p ednesl Chválu e í eské z pera Karla apka, na níž navázalo pozastavení u kvalit eského jazyka. Radovan Lukavský vyslovil svou obavu z ohrožení kultivované



mluvené podoby naší mate štiny a vyzval poslucha e – pedagogy a hlavn studenty u ítelství – k aktivnímu p st ní kultury e í s tím, že „zejména na to m žeme dohlédnout u d tí v rodin í ve škole. D tí by m ly slyšet od u ítel dobrou eštinu a samy by k ní m ly být vedeny p í hlasitém tení i p ednášení z pam tí dobrých text a p í pokusech o vlastní mluvní projevy. Ovšem kultura e í by m la být sou ástí výchovného zájmu ve všech p edm tech, nejen v hodinách eštiny“.

Sv j výklad o r zných aspektech zvukové stránky eštiny prokládal prof. R. Lukavský osobitými komentá í (nap . vzpomínkami na svou školní docházku, vysokoškolská studia na FF UK, kde vystudoval obor eština – francouzština) a praktickými ukázkami, které byly pro poslucha e velmi motivující – byla to nap . ukázka nácviu náležitě techniky dýchání, demonstrace práce s hlasem a návod, jak ovládnout hlasovou techniku, ale i p íklady správné a nesprávné výslovnosti hlásek. Recitací Bieblový básn Škála vzdal Radovan Lukavský hold eským samohláskám, p edvedením mluvy „pražských Pepík “ a dnešní st edo eské „otev ené výslovnosti“, kterou výstižn parodoval E. Frynta v básni Žalva, zase poukázal na ásté deformace p í artikulaci samohlásek. Došlo dokonce na „zkoušení“ náležitě výslovnosti n kolika p ítomných student .

P estože byl prof. Lukavský v této chvíli stále ješt na po átku svého zasv cování do problematiky kultivovaného e ového projevu, uplynuly skoro dv hodiny ístého asu, které ovšem poslucha m ub hly jako voda a byli by rádi naslouchali zajímavému výkladu a krásn položenému hlasu p ednášejícího mnohem déle. A koliv se prof. Lukavský nedotkl všech d ležitých témat, o nichž p vodn zamýšlel hovo ít, návštěvníci neodcházeli neuspokojeni, ba mnozí si dom odnášeli nejen dojem z osobního setkání s významnou osobností, ale i její podpis.

Ojedln lost návštěv prof. Lukavského v Ostrav podtrhl i zájem televize o nato ení rozhovoru s ním – krátká reportáž o p ednášce s názory student a komentá em Radovana Lukavského byla vysílána v kulturní rubrice regionálního zpravodajství Report.

Snad ješt víc okouzlení projevem Radovana Lukavského byli návštěvníci jeho druhého ostravského vystoupení, komorn í a poeti t ji lad něho komponovaného po adu v klubu Fiducia. Radovan Lukavský hovo íl o svých setkáních s poezií, která ho b hem života oslovila, recitoval verše oblíbených básník , vzpomínal na své d tství, školní léta, ale t eba také na své totální nasazení b - hem války, jež prožil v nedalekém Bílovci. Skute nost, že poezie je jeho životní láskou, jíž se nau íl rozum t, proniká do jejích taj



a s porozum ním tlumo í její hloubku ostatním, mohli návštěvníci vnímat p í Mistrov recitaci – od úvodního skv lého podání Holanovy Modlitby kamene p es úryvek z Nezvalova Edisona, Demlovu báse Moji p átelé, p es verše Sovovy, B ezinovy, Bezru ovy, Šrámkovy, Tomanovy, Halasovy a Seifertovy až ke skladb O pokojné mysli J. S. Bacha a k humorným verš m E. Frynty, jimiž své ve erní klubové vystoupení zakon íl. Návštěvníci poté R. Lukavskému položili v krátké diskusi n kolik otázek a rovn ž si odnesli dom podpisy ve výtiscích jeho knih nebo divadelních programech.

Ú astníci obou ostravských setkání oce ovali jednak fakt, že prof. R. Lukavský, letos sedmaosmdesátiletý, vážil tak dalekou cestu na sever Moravy, jednak jeho zanícení pro otázky jazykové kultury a hlavn osobní um ní dokonale rozeznít všechny struny stradivárek eského jazyka, a to p í recitaci i b žné mluv . K pod kování prof. Radovanu Lukavskému za vst ícnost, skromnost a profesionalitu p ípojujeme i p ání pevného zdraví, které by mu umožnilo i nadále podnikat podobná setkání s jeho obdivovateli.

Za organizátory akce, k nimž pat íly katedra eského jazyka a literatury s didaktikou PdF OU, klub Fiducia a ostravská po - bo ka Jazykov dného sdružení AV R,



tohoto malého výletu. Mlhou porostlé ostní a sochy zalité zlatým svítáním... no ekn te sami – to vám nezajistí žádná píruka ani ten nejlepší pr vodce.

Tereza Grygarová, d jiny um ní 1. ro .

Aniž jsme my ostatní tušili, jak se dá povzbudit v d ní i romantika, pokoušeli jsme se první ve er prožít n kolik pasáží z Urbanovy knihy „Santiniho jazyk“. Dramaticky je p ednesl Mgr. Martin Tomášek, Ph.D., p ímo u tzv. Dolního neboli Morového h bitova ve Ž áru. Místo ml enlivé, do jehož ohrady s kaplemi zav elo 18. století út šný paradox: morová vlna, která zachvátila okolí, se Ž áru n. Sázavou vyhnula.

Dle mého názoru byl vikendový výlet po stavbách Santiniho výborný, p edevším lov k získá zcela jiný pohled na dílo i autora, když se s nimi osobn seznámí. Sama baroko p íliš v oblib nemám, hlavn ne radikální baroko s „p eplácanými“ interiéry, kde nem že žádný prvek sám o sob vyniknout, protože je p ebit hned jiným – dle mého názoru. P ebohatá barokní výzdoba, kdy vedle sebe stojí už samo o sob radikální a výrazné architektonické len ní, pozlacení všeho možného, um lý mramor a vsudyp ítomná výmalba... Proto



ŽIVÉ SOCHY V ARCHITEKTU E ŽELIVU

m nezaujaly skoro v bec kostely v Rajhrad a K tinách. O to krásn jší se mi jevil klášterní kostel ve Ž áru nad Sázavou i celý komplex kláštera premonstrát v Želiv . Velice zajímavé také bylo si vyslechnout výklad p ímo z úst ádového bratra. Za nejzajímav jší místo snad pochopiteln pak považuji kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené Ho e, trochu jsem sice byla zklamaná z lešení zakrývajících interiér, ale na druhou stranu je milé vid t, že se o stavby pe uje a nechátrají.

Ivana Ostánská, d jiny um ní 2. ro .

Teprve p ed n kolika málo lety za ala tato unikátní stavba barokní gotiky, zahrnutá do po tu sv tových památek UNESCO, pomalu svlékat ostudný kabát zanedbání. Proto ono lešení. Dnes se vedou místní laické i odborné spory o to, zda okolí poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené Ho e nechat zahalené vzrostlými stromy, nebo ze le vyplnit. Snad bude kone né rozhodnutí moud ejší než neergonomické p ístupové schodišt , po n mž se nedá vystoupat ani seskákat v nížádném rytmu. Možná by to zvládl k ...

P edevším jsem velmi ráda, že se exkurze nakonec úsp šn uskute nila. Ur ít už mnoho student napsalo, že up ednost ují gotické památky. K nim se musím p ídat i já. A koliv baroko samoz ejm neodsuzuji, gotická architektura je mi bližší. Proto m nejvíce zaujal poutní kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené Ho e, který má s gotikou mnoho společného a který jsem si už dlouho p ála vid t kv li jeho originalit . Dále se mi velmi líbilo v Želiv . Oce ují využití poskytnutého asu beze zbytku, podle mého názoru to snad ani nešlo zorganizovat lépe. Jako studenti máme mén možností navštívit tolik p íbuzných památek najednou, což je pro srovnání nejlepší, proto jsem tuto exkurzi s radostí uvítala.

Tereza Lounová, d jiny um ní 2. ro .

Jan Blažej Santini, donedávna jméno z um nov dných knih a letmá, více i mén erstvá vzpomínka na n kterou z návšt v barokního chrámu. Dnes um lec, jehož návrhy sýpek, pivovar i zájezdních hostinc sí v ni em nezadají s proslulými projekty klášter v Rajhrad i Želiv nebo kostelem sv. Jana Nepomuckého na Zelené Ho e. A práv za to pat í m j dík dv ma ženám. D kance FF OU Ev Mrha ové, v jejíž hlav se nápad uskute nit exkurzi po stopách Jana Blažej Santiniho na Morav zrodil, a doktorce Marii Š astné, která akci naplánovala a s nevšední bravurou vedla. D kují.

Doc. PhDr. Aleš Zá ický, PhD., KHI

Vic než barokní formy

Od p ekvapiv d myslných kompozic venkovských kostel , p es tzv. barokní gotiku a její „ž árské ohnisko“ (podle V. Kotrby), stezkou mezi polem a pob ežní houštinou kolem Sázavy, pr lez hlu nou poutí s nesmyslným radujícím se lidským mumrajem... Nakonec nedostatečný areál s vznosnou centrálou v K tinách. Od vlastiv dye z autobusu k odborným architektonickým detail m na stanovených lokalitách... Poznání báje ných vst ícných lidí na moravském venkov ... Te po pár dnech odstupu si po ádám zbytky zodp dnosti, poznatky, zážitky a dojmy. A ten nejcecnn jší zisk – alespo v této chvíli: podobn jako v Santiniho architektu e se sešli i v našem „podniku“ ti, kdo jej vymysleli a ur íli jeho užitek, meceovali, provedli subdodávky. Dostav lo se až do konce a ti, kdož budou „stavbu“ i nadále užívat, snad budou z ní mít krom praktického užitku i pot šení v budoucnu.

PHDR. MARIE Š ASTNÁ, SEMINÁ D JIN UM NÍ

## CO NOVÉHO NA FILOZOFICKÉ FAKULTĚ v měsíci květnu 2006?

- Dne 2. května se aktivn zú astnilo Sportovního dne OU 7 žen + 1 muž z FF: Jana Bolková, Maruška Šimáková, Pavla Kociánová a Kamil Rodan zdolali Lysou horu; Romana Gra ková, Gábina Grüllingová a Alena Matoušková provozovaly aerobik; Alena Matoušková a Gábina Grüllingová zvládly ještě navíc bowling!
- Dne 3. května se v pobo ce Jazykov dného sdružení AV konala p ednáška prof. Ji ího Damborského K teorii kalku II.
- Dne 9. května se na zasedání v decké rady FF konalo habilita ní ízení dr. Aleše Zá ického. Novému docentovi katedry historie blahop ejeme.
- Dne 9. května se v galerii FF Na P d konala vernisáž fotografií d kana FF UP v Olomouci prof. Iva Barte ka – Jezero Titicaca, Peru, Bolivie.
- Dne 10. května se konaly promoce absolvent 7. b hu Univerzity t etiho v ku. ty semestrální studium absolvovalo tém 200 senior .
- Dne 10. května se na zasedání v decké rady Husitské teologické fakulty UK konalo habilita ní ízení dr. Evy Sotoniakové. Nové docentce katedry psychologie a sociální práce blahop ejeme.
- Dne 11. května se na kated e psychologie a sociální práce konala p ednáška významného hosta M. Mahlera Stíny holocaustu v psychice potomk : 60 let poté.
- Ve dnech 12.–14. května se z iniciativy d kanky FF konala odborn nau ná exkurze Moravské projekty barokního architekta Jana Blažej Santiniho Aichla. Zú astnilo se jí kolem 40 student d jin um ní a historie pod odborným vedením dr. Marie Š astné.
- Dne 22. května se v kostele sv. Václava konal za ízení doc. T. Novotného excellentní koncert p veckého souboru ADA-SH. Koncert byl p enášen novou televizní stanicí NOE.
- Ve dnech 22.–23. května byl hostem katedry romanistiky prof. Antonio Gómez Yebra z univerzity ve špan lské Málaze. O jeho p ednášky i besedu o jeho vlastní básnické tvorb projevíli studenti katedry velký zájem.
- Dne 25. května se v Praze konalo první setkání všech osmi d kan filozofických fakult R. V centru pozornosti byly p edevším finan ní otázky fakult.
- Dne 27. května se v Divadle loutek konalo p edstavení divadelní skupiny ELTO katedry anglistiky a amerikanistiky s názvem IN THE END...BECKETT APPEARS aneb 100 let Samuela Becketta.

EVA MRHA OVÁ



## Ostravská univerzita má nový web

V noci na pondělí 22. května byl spuštěn nový Web OU. Mottem celého projektu byla myšlenka vytvoření moderní prezentace moderní univerzity. Práci samotnou pak předcházela poměrně kladná analýza. Ta zahrnovala vyhodnocení ohlasů uživatelů k webu dosavadnímu – včetně vyhodnocení výsledků evaluace, vyhodnocení technických a designových trendů v tvorbě WWW prezentací obecně a především pak webů univerzitních.

Změní, které přinesl, bylo poměrně hodně. To nejviditelnější – nový design – byla jen jednou z mnoha. Ovšem ta hlavní byla zároveň základem celé nové koncepce Webu a Portálu OU: tyto informační systémy se nově podílí o informace publikované na webových stránkách Ostravské univerzity. Zatímco dosavadní systém házel všechny informace na jednu velkou hromadu, nové rozdělení po itě s rozdělením této hromady na dvě menší – Portál OU určený pro studenty a zaměstnance OU (tedy k vnitrouniverzitnímu použití) a Web OU pro okolní svět – pro uchazeče o studium, jejich rodiče, pro organizace se zájmem o spolupráci a další návštěvníky. Portál OU ve své nové verzi (taktéž s novým designem) tímto krokem přebírá rovněž funkci Intranetu. Oddělení vnitřních informací od vlastní prezentace OU okolnímu světu je dnes již běžné všude ve světě a byl nejvyšším a tento razantní konceptní krok provést i na Ostravské univerzitě.

Struktura Webu OU byla značně zjednodušena. Byly vypuštěny některé „mezikategorie“, jejichž prázdnota uživatele spíše mátlala, některé kategorie byly „vytaženy“ o úroveň výše. V tomto kroku nás opět podpořily ohlasy uživatelů a evaluace. Abychom ještě více usnadnili přístup k hledaným informacím, zavedli jsme nový prvek: tzv. informační bloky. V těchto blocích najdou uživatelé zkratky k jednotlivým nejlépe řečeno a nejpoužívanějším informacím. Ty jsou pak přehlednější. Zdvojení přístupu ke koncové informaci rozhodně není na škodu – nenutí uživatele přijmout danou logiku struktury, ale nabízí více variant a snaží se vystihnout více možných uživatelských přístupů. Svůj samostatný blok dostaly také konference pořádané nebo spolupřádané OU, které se dříve ztrácely v záplavě aktualit. V orientaci by měl napomoci i tzv. stavový ádek, který z etelně ukazuje pozici prohlížené informace ve struktuře, ale také mapa stránek.

Velký pokrok zaznamenal Web OU také po technické stránce. Systém je opět postaven na databázích MySQL a jazyku PHP v kombinaci s XHTML, nově je pak mnohem masivněji využita technologie kaskádových stylů (CSS). Snažili jsme se a dále se snažíme o zapracování a dodržování v co nejvyšší míře tzv. „pravidel tvorby přístupného webu“ – pravidel, jejichž dodržování umožní ujet přístup také uživateli s bez ohledu na jejich zdravotní handicap (slabozrakí, slepí i barvoslepí) a bez ohledu na softwarové vybavení (více na <http://pristupnost.nawebu.cz>). Novinkou je také v nejbližších dnech ke spuštění chystaný tzv. RSS kanál, který napomůže další prezentaci a zviditelnění OU ve světě Internetu.

Nová grafika Webu OU je založena na vybraných fotografiích z běžného života Ostravské univerzity, „losovaných“ funkcí náhodného výběru z příslušného balíku snímků. Toch je v současné chvíli jen omezené množství, ale postupem času se bude zvyšovat jak jejich počet, tak kvalita. Barevný design připadá sobě novým firemním barvám (tmavě modrá + oranžová) Ostravské univerzity v Ostravě, čímž přispíváme svým dílem k procesu sjednocování stylu prezentace OU. Grafickým osvojením jistě budou také self-promo bannery na akce pořádané Ostravskou univerzitou (zajímavé koncerty, přednášky i propagační akce univerzity).

Poměrně převratnou změnou bude systém administrace Webu a intranetové části Portálu. To umožní vkládání a editování jednotlivých zpráv každému zaměstnanci OU. Schvalovací proces pak bude probíhat ve dvou krocích: umístění do dané části struktury schválí garant i odpovědná kontaktní osoba, design pak bu-



dou schvalovat (v případě Webu OU také editovat) webmaster. V případě anglické verze bude ještě jeden krok navíc – schválení jazykovým korektorem. Vše bude probíhat elektronickou cestou v příslušném work flow modulu Portálu OU. Veškeré tyto mechanismy, včetně definice jednotlivých skupin uživatelů a správců, budou součástí směrnice rektora, která je v době uzavírky těchto Listů stále v přípravě. Samotný systém administrace je ještě stále ve vývoji a jeho předpokládané spuštění do ostrého provozu se očekává v průběhu letošního léta (bude-li nějaké) tak, aby mohl být plně využíván již od počátku akademického roku 2006/2007.

eká nás ještě mnoho práce od doplnění obsahu obou systémů přes optimalizaci a organizaci zajištění chodu, zprovoznění administrace a několika doplňkových podsystémů (jako například kalendář akcí). Jsme si v domě problémů, které zavádění Webu OU přineslo, popř. ještě máme, že přinejmenším. Ale co nového je bez nich? Víme však, že vše vyřešíme k maximální spokojenosti vás – běžných i odpovědných uživatelů.

TOMÁŠ VÁCLAVEK A MIROSLAV HAFT  
ODDĚLENÍ INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ CIT OU

## Centrum dalšího vzdělávání

Centrum dalšího vzdělávání Pedagogické fakulty naplňuje programové prohlášení Asociace institucí vzdělávání dospělých v ČR jako nevládní nepolitické organizace. AIVD potvrdila své zaměření prosazovat zájmy a potřeby institucí vzdělávání dospělých v ČR na valné hromadě, konané 7. dubna 2006 v Praze. Zhodnotila činnost za uplynulé období a seznámila s plánem činnosti předloženým výkonným výborem pro příští kalendářní rok. AIVD spolupracuje se státními institucemi v oblasti legislativy, se státními orgány, státními profesními subjekty, organizuje odborné semináře, kurzy (Certifikované kurzy lektorů, Týdny vzdělávání dospělých), umožňuje prezentaci vzdělávacích institucí, studijní cesty, semináře, workshopy, vydává vlastní periodikum Andragogika, realizuje projektové činnosti.

AIVD v posledním roce rozvinula spolupráci s krajskými úřady v celé ČR, v Moravskoslezském kraji působí krajský koordinátor Ing. Petr Kazík.

Další podrobné informace a kontakt je možno vyhledat na webových stránkách <http://www.aivd.cz/>.

MGR. ALEXANDRA TOMÁSOVÁ

## Jezero Titicaca, Peru, Bolívie

Rozhovor s historikem a cestovatelem Ivo Bartěčkem, autorem fotografické výstavy, která právě probíhá v galerii FF „NA P D“

(Prof. Ivo Bartěček působil v letech 1990–1995 na FF OU, od roku 1995 působí na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, od r. 2002 jako její děkan.)

Jak se stalo, že se hlavní oblastí tvého společenského a odborného zájmu stala Latinská Amerika? Jak se stalo, že ses rozhodl právě pro jezero Titicaca?

*Pokud se stalo, že se hlavní oblastí tvého společenského a odborného zájmu stala Latinská Amerika, pak mohu konstatovat, že můj dlouhodobý zájem o tento subkontinent byl završen studijním pobytem v oddělení Latinské Ameriky Orientálního ústavu SAV. Tam jsem byl v 70. a 80. letech proležitostně podílet se na utváření obrazu minulosti a současnosti Latinské Ameriky v Evropě a v bývalém Československu.*

*A Titicaca? Od poloviny 90. let působím na katedře historie Filozofické fakulty v Olomouci. Dlouhodobé badatelské zaměření olomoucké univerzity historické práce představuje historický místopis Moravy. Model historického místopisu, který je po desetiletí v Olomouci úspěšně aplikován, lze přenést a uplatnit i v jiném prostoru. Zvolil jsem s ohledem na svou iberoamerikanistickou specializaci prostor jezera Titicaca. Ten je výjimečný jednak svými geografickými a přírodními*



ZE ZAHÁJENÍ VÝSTAVY TITICACA, PERU, BOLÍVIE

*podmínkami, jednak představuje zázemí s mimořádným nábojem odkazu kultur a civilizací (tím mám na mysli střetávání a setkávání v vodního amerického a dobytelského evropského modelu). Kultura obývajících kotlinu jezera Titicaca na pomezí dnešního Peru a Bolívie představují klíč k popisu a přístupu k dějinám Jižní Ameriky andského prostoru.*

Při svých cestách Latinskou Amerikou a Jižní Amerikou se pohybuješ ve vysokohorském prostředí. Nemáš obavy ze soroce, nemoci z převýšení?

*Ve Venezuele, Kolumbii, Ekvádoru, Peru, Bolívii i Argentíně jsem se při svých cestách skutečně pohyboval ve výškách dosahujících i přesahujících 4 000 metrů. Patří to k nutnému předpokladu zájmu o tento terén a o jeho kulturní historický odkaz. Jakýkoliv pobyt v těchto výškách vyžaduje aklimatizaci. Pohybujeme-li se v prostoru jezera Titicaca, znamená to, že vstupní výška je nejméně 3 810 metrů, což je hladina jezera Titicaca. Navštívené polohy jsou ve výškách až 5 100 metrů. Na základě svých zkušeností mohu sdělit, že pro úspěšnou aklimatizaci je zapotřebí nejméně šesti až sedmi dnů. Veškerý pohyb je nutno přizpůsobit podmínkám terénu, rozhodující při těchto cestách i výstupech je počasí. Ideální pro historicko-místopisný výzkum je jihoamerické zimní období (červen, červenec, srpen), ale musíme počítat s nočními teplotami pod nulou, teplota až –15 stupňů. Výhodou je, že panuje stabilní počasí – slunečno, zima. V jihoamerickém letním období (listopad, prosinec, leden) mohou náš pohyb a pobyt v terénu zásadně ovlivnit sesuvy a deště.*

Co jazykové vybavení? Hovoříš s indiány v jejich přirozených jazycích?

*Prostor kotliny jezera Titicaca a jeho širšího zázemí andského altiplana je obýván mimo jiné Aymary a Kečuy. Výhodou latinskoamerického andského světa je v závislosti na odkazu bývalé španělské přítomnosti sjednocující jazyk – španělština. Pro obě strany – jak*



*pro cestovatele, tak pro domorodého obyvatele představuje španělština zprostředkující jazyk. Znamená to ve svých sledcích jednodušší i méně problematickou komunikaci. Právě můj indiánský přítel mne na bolívijském území, Aymarův, vedl při uvedení do terénu, který doposud stál mimo můj zájem historické a historicko-místopisné práce. Jedná se o prostor, který představuje nejkratší spojnici mezi jezerem Titicaca, altiplanem a východními nížinami. Je to skutečně místo mimořádného strategického významu.*

## Katedra informatiky a počítačů PŘF OU připravila program ARION



Education and Culture

Program ARION umožňuje pracovníkům ve školství, kteří se podílejí na řízení vzdělávacího procesu, aby se prostřednictvím seminářů seznámili s praxí v jiných zemích a diskutovali o současných problémech při řízení vzdělávacího procesu. Je součástí vzdělávacího programu Evropské unie SOCRATES II, který plynule navazuje na výsledky první fáze programu a současně představuje nové aktivity a cíle.

Ve dnech 16. 5.–21. 5. 2006 se uskutečnil program ARION pro učitele evropských zemí na katedře informatiky a počítačů Pedagogické fakulty OU. Navázal na úspěšný dokončený projekt Grundtvig 2 (podzim 2005) Vzdělávání smyslově postižených (Socrates/Grundtvig 110977-CP-1-2003-1-PL-GRUNDTVIG-G1, Inclusive practices for learners with disabilities). Dále na zkušenosti z organizování programu ARION v letech 2000 a 2002, které byly zaměřeny na využití ICT ve vzdělávání. Organizování programu ARION na katedře informatiky a počítačů PŘF nebylo náhodné, protože kromě zmíněných aktivit má tato katedra pokračující rozvojový program Integrace zdravotně postižených studentů do studia na OU a projekt Equal, na kterém spolupracuje OU s dalšími 9 partnery; projekt má název Pro plný život a je zaměřen na sluchově postižené občany.

Účastníci z Irsko, Německo, Portugalsko, Rakousko, Česká republika, Velká Británie projeví zájem seznámit se s praxí, jak je možno vzdělávat smyslově postižené na Ostravské univerzitě a v Moravskoslezském regionu. Zahájení a přivítání účastníků se ujal děkan Pedagogické fakulty doc. RNDr. Petr Šindler, CSc., a vedoucí katedry informatiky a počítačů doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc. Byli přijati námstkyní hejtmanky Moravskoslezského kraje PhDr. Jaroslavou Wenigerovou. Organizátory programu byly ešitelky výše uvedeného grantu Grundtvig 2 Ing. Zdenka Telnarová, Ph.D., a doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.

Účastníci programu navštívili mj. stacionář pro sluchově postižené děti v Ostravě-Porubí, školu pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, školu pro zrakově postižené v Opavě, sezná-



milí se s aktivitami společnosti Kafira v Opavě pro zrakově handicapované. Na programu byla návštěva výtvarného ateliéru studentky Pedagogické fakulty OU Marcely Cinkové, vystoupení sluchově postižených studentů dramatického oboru Janáčkovy akademie v Brně a další vzdělávací a poznávací aktivity.

Vzdělávání smyslově postižených se v rámci Evropské unie vnuje mimo jiné pozornost. V souvislosti se usiluje o to, nabídnout jim také možnost terciárního vzdělávání prostřednictvím informačních technologií. Na katedře informatiky a počítačové grafiky PF OU byl akreditován obor Aplikovaná informatika, o který projeví zájem také smyslově postižení. Zájem o ARION na OU není náhodný a KIP PF vytváří dosavadní praxi a řešením mezinárodních grantů kvalitní východiska a základnu.

Ostravská univerzita vkládá tímto počinem další kamínek do mozaiky svého dobrého jména v Evropě.

JANA KUTNOHORSKÁ

## Napsali o nás

Mladá Fronta Dnes –  
6. března 2006

Děle Michal hostí výstavu studentů  
Pupeníků

Pupeník – pod tímto příznačným názvem se do uměleckého světa vrhají žáci Institutu pro umělecká studia Ostravské univerzity. Pupeník v podobě soch, obrazů, instalací je k vidění od 1. března v prostorách památky Děle Michal v Ostravě -Michálkovicích.

Podílí se na něm hned tři ateliéry: Nová média Jiřího Survy, Intermediální umění Petra Lysáka, ateliér Sochy Mária Kotrby a ateliér Malby II. Františka Kowolowského.

Pod vedením Jiřího Survy a Petra Lysáka si studenti rozdělili také role kurátora, propagačního grafika a výtvarného kritika, aby si vyzkoušeli práci podobných projektů v praxi.

Výstava je umístěna v prostoru poměrně tichého oddělení a v etážkových šatnách. „*Přijemně ekvapí. Studenti se vypořádali s konkurencí mohutného, dominujícího tichého stroje. Některých objektů si však v industriálním prostředí všimne mnohdy jen velmi pozorný návštěvník. Oproti tomu etážková šatna je prostorem výraznějším, avšak s výraznou atmosférou. Snad právě proto se studenti se svými instalacemi stáhli spíše do bočních částí šatny a přilehajících koupelen,*“ uvedla Karolína Grymová z Dolu Michal.

Výstava potrvá do 1. března.

– MAO –

Milí jsem během svých cest příležitost setkat se se šamany a šamanstvím?

*Musím konstatovat, že toto téma mne nikdy nezaujalo a pouze jsem je registroval. Skutečnost, které jsem v nově získané pozornosti a které si v andském prostoru všímám, je uchování a uchovávání předkolumbovských duchovních rituálů, a to ve vztahu k nejvyššímu božstvu. Tyto rituály jsou doložitelné a jsou představovány například ve Valle de la Luna blízko Cuzca, jakož i v širším kulturním zázemí jezera Titicaca. Je potěšující, že odkaz Pachamamy promlouvá přes staletí a tisíciletí do dnešních dnů.*

Takže když jsem si nad Cuzcem koupila od indiánů sošku Pachamamy, udělala jsem dobře, ne?

*To v každém případě.*

Čím se vedle jezera Titicaca ve vztahu k Jižní a Latinské Americe dále zabýváš? Jaké jsou tvé cíle?

*Mému zájmu o prostor jezera Titicaca předcházela zájem o minulost a současnost Středoevropě – i v Latinské Americe. Tomuto tématu se vnují i nadále, především na příkladu Venezuely. Mimo jiné zdroj informací o Latinské Americe druhé poloviny 19. a první poloviny 20. století představuje odkaz středoevropských, a tudíž i českých cestovatelů. Odtud vede souasná cesta, a to ve spojitosti s historickým místopisem a ve spojitosti s osobní znalostí navštíveného terénu, k historické kartografii. Zde je souasně možno uplatnit poznatky a odkazy raně novověkých cestovatelů Latinskou Amerikou.*

ZA ODPOVĚDI POD KOVALA EVA MRHA OVÁ

## Amerikanisté se sešli na Kypru

Ve dnech 7.–10. dubna 2006 proběhla v kyprském hlavním městě Nikósii biennální konference evropských amerikanistů (EAAS - European Association for American Studies). Zatímco minulá konference, která se konala v Praze, byla tematicky nazvána Amerika v běhu lidských událostí: prezentace a interpretace, tématem letošní konference byl Konformismus, nonkonformismus a antikonformismus v kultuře Spojených států. Ve 25 specificky vymezených dílnách amerikanisté ve svých příspěvcích sledovali, jak se konformistické i nonkonformistické tendence projevují v americké literatuře, filmu, malbě, fotografii, historii, politice, náboženství i v jiných sférách amerického společenského života. Aktivně se konference zúčastnilo více než 200 amerikanistů nejen z Evropy, ale i ze Spojených států, Kanady, a dokonce i z Nigérie, Libanonu, Tajwanu a Japonska.

Českou republiku zastupovalo 7 aktivních účastníků: pozici centra české amerikanistiky opět potvrdila Univerzita Palackého v Olomouci, kterou reprezentovali tři účastníci. Masarykovu univerzitu v Brně a Ostravskou univerzitu v Ostravě shodně zastupovali dva účastníci. Naši univerzitu na konferenci reprezentovali Mgr. Petr Kopecký a autor tohoto článku. Mgr. Kopecký se zúčastnil dílny nazvané Alternative Text as a Cultural Transplant, s příspěvkem Czeching the Beat, Beating the Czech: Ginsberg and Ferlinghetti in Czechia. Zabývá se v ní recepce Ginsbergova a Ferlinghettiho básnického díla v české republice. Doc. Kolář přednesl svůj příspěvek US Propaganda during World War II and the Cold War and American Response to the Holocaust v dílně tematicky nazvané War and Propaganda: Expressions of Home-front Conformism, Non-conformism and Anti-conformism in the Culture of the United States. Ve svém vystoupení se snažil objasnit příčiny zpožděné reakce Američanů na holocaust v americké literatuře.

Celá konference proběhla v přátelské a velice uvolněné atmosféře kampusu Kyprské univerzity, která se stala společně s Evropskou asociací amerikanistů a HELAAS (Hellenic Association for American Studies) jejím spolupřátelkou. K této přátelské atmosféře přispělo i několik recepcí, po předání věnovaných prostorách pavilónu univerzitního areálu se svou nezávislou architekturou. Během těchto recepcí jsme měli možnost neformálně navázat kontakty s amerikanisty z mnoha zemí a vyměnit si s nimi mnohé cenné zkušenosti, ale i upevnit přátelství s kolegy, s nimiž se známe již řadu let. Z pamětí účastníků konference asi těžko vymizí závěrečná recepce, na níž nám studentky a studenti Kyprské univerzity předvedli taneční vystoupení, vycházející z tradičního kyprského folklóru. Kypr je sice od roku 1974, kdy turecká vojska nezákonně obsadila severní část ostrova, politicky i hospodářsky rozdělenou zemí, nicméně ve své poezii, na němž se svorně představiteli tureckí kyprští básníci, dokázal, že v umění lze hranice překonat (ostatně i česká a Slovenská asociace amerikanistů se dodnes, 13 let po rozpadu československa, nerozdělila).

Během našeho pobytu jsme měli možnost alespoň krátce se seznámit s touto dříve britskou kolonií. Spolu s brněnskými kolegy jsme si pronajali džíp a po klikatých cestách vyjeli do pohorí Troodos, jehož nejvyšší vrchol Olympos dosahuje výšky téměř 2000 m. Na horských svazích se šplhají nahoru rázovitě městečka s úzkými strmými uličkami, která mají svou nenapodobitelnou atmosféru. Tu jsme si mohli vychutnat v jednom z nich,





KLÁŠTER KYKKOS V POHO Í TROODOS

Kakopetrii. Poho í Troodos je však proslulé p edevším svými pravoslavnými kláštery a my jsme navštívili nejv tší a nejslavn ější z nich, Kykkos, s p ekrásnými mozaikami. M li jsme i p íležitost obdivovat krásné skalnaté pob eží St edozemního mo e na jihu ostrova. Je spjato s kultem bohyn lásky Afrodité a nám asi nejvíce uvízne v pam ti Petra tou Romiou, místo, o n mž se íká, že je jejím rodišt m, nebo podle staré legendy práv tam krásná bohyn vystoupila z mo ské p ny. Chmurnou realitu rozd leného ostrova jsme si uv domili v samotné Nikósii p i p echodu z ecké do turecké ásti m sta p es nárazníkové pásmo vojsk OSN. V turecké ásti jako bychom se ocitli ve zcela jiném sv t , což jsme si uv domili zvlášt na orientálním tržišti. V Larnace, p ímo ském letovisku vystav ném na starov kém m st Kition, kde podle pov stí dožil sv j život po svém vzk íšení Kristem svatý Lazar, jsme nemohli vynechat prohlídku byzantského kostela svatého Lazara (Agios Lazaros), a neodolali jsme ani koupání ve vlnách St edozemního mo e. Po naší dlouhé ladovské zim jsme si to pat i n užili. Na slunném Kypru jako bychom p esko ili jedno ro ní období a ocitli se rázem uprost ed léta. Za dva roky n co takového nebude možné. P íští konference evropských amerikanist t se totiž koná v Norsku.

STANISLAV KOLÁ  
KATEDRA ANGLISTIKY A AMERIKANISTIKY (FOTO AUTOR)



KYPERSKÁ UNIVERZITA V NIKÓSI

## Významné životní jubileum letos oslavil náš pan profesor PhDr. Aleš Svoboda, DrSc.

Asi netradí n , avšak stejn up ímn Ti posílám gratulaci formou dopisu s p áním, aby se pod n j podepsali všichni, kdo budou tuhle stránku List íst.

Vážený pane profesore,  
milý Aleši.

*Nechce se ani v ít, že je tomu už celých p tašedesát let, co se nám narodil budoucí významný anglista. A nejen anglista. etné práce komparativního zam ení vypovídají o Tvých hlubokých znalostech dalších jazyk , z nichž n m inu a eštínu jsi vystudoval na p íslušných univerzitních katedrách, a tedy m žeš právem být zván i germanistou a bohemistou. S radostí také prozradím mén informovaným, že po maturit na st ední škole jsi absolvoval i konzervato (proto snad, že pocházíš vlastn z jižní Moravy?) a že jsi ani po letech neodložil úpln sv j oblíbený klarinet. Vzpomínám stále na jednu Tvou milou p ednášku, kdy jsi zcela originálním zp sobem pojednal o lingvistických prvcích v Janákov tvorb . Bylo to v daleké cizin , dorozumívacím jazykem byla angli tina – pro Tebe i pro auditorium! Každý jist uzná, že Tvaje vystoupení muselo být brilantní po všech stránkách, aby p es fakticky jím cizí jazyk poslucha i pochopili lašské ná e í v hudb n koho, s jehož jménem se n kte í ani nesetkali. Potlesk a dotazy sv d íly o tom, že rozum li a pochopili. Píšu o téhle vzpomínce jednak proto, abych ocenil Tvé um ní pedagoga využít všestrann ějšího vzd lání, a jednak proto, že potlesk a v cnou diskusi si zaslouží každé Tvé vystoupení v rámci pravidelné výuky.*

*Promi , že se nebudu rozepisovat dlouze o Tvé karié e v dce. Asi bych dost dob e neum l vybrat z mnohastránkového seznamu n jaké reprezentativní publikace. Tí, kdo jsou z oboru, ur ít mnohé z nich dokonce etlí i studovali, všichni pak rádi uv í, že získání titulu nejvyššího, doktor v d, je podloženo nezm rnou pílí, asto od íkáním, a ur ít i nadáním vid t souvislosti pro jiné nep íliš z ejmé a utajené. Snad bych ale m l p ípomenout, že jako žák p edevším Fírbas v jsi pokračovatelem jeho díla, a dovolím si íct i p edstavitelem Brn nské školy (zde i slovo „škola“ by m lo být psáno velkým po áte ním písmenem).*

*Ze všech Tvých aktivit mimovýukových, jejichž vý et by také nebyl nikterak krátký, vybírám ty, které se vícemén bezprost edn dotýkají spolupracovník . Stál jsi u znovuzrození ostravské anglistiky po roce 1990, vybudoval jsi Ústav cizích jazyk v Opav , díky Tob získala svou vážnost anglistika v Prešov ...Tvou zásluhou jako školitele je mezi námi lingvisty 14 dalších kandidát v d, respektive doktor filozofie, a ješt dalších 28 m lo to pot šení disputace s Tebou coby oponentem. A je rovn ž Tvou zásluhou, že eská a slovenská lingvistika má 11 nových docent a 5 profesor .*

*Mnohé z toho, co bych ješt rád napsal, se sem už nevejde, na mnohé si nesta ím vzpomenout...Omlouvám se Ti. Ale na druhé stran – vždy p ece nepíšu Tv j podrobný pracovní životopis, že? Píšu prost blahop ání, a jakkoliv to bude znít jako klíše, p ejme Ti všichni pohodu, pevné zdraví, radost z pracovních úsp ch a ze života v bec. Jsme opravdu moc rádi, že jsi s námi op t v Ostrav . Na pokračování dopisu musíš po kat do svých dalších kulatých narozenin.*

ZA VŠECHNY Z KATEDRY ANGLISTIKY A AMERIKANISTIKY  
STANDA KAVKA.



# SPORTOVNÍ REPREZENTACE OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

## OBDOBÍ KVĚTEN 2006

eské akademické hry 2006 – Brno

V prvním květnovém týdnu se Brno stalo centrem akademického sportu. Pod záštitou České asociace univerzitního sportu se zde konal již pátý ročník českých akademických her. Po adatelstvím byla pověna Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Stoupající popularitu potvrdila rekordní ústast více než 2500 sportovců, kteří soutěžili ve 28 sportovních odvětvích. Za rok se koná 6. ročník ČAH v Liberci. Liberec bude po Praze, Brně, Ostravě a Olomouci dalším českým městem, které bude hostitelem „akademických“.

Studenti OU se účastnili her od založení českých akademických her v roce 2002 jako pokračování československých univerziád. V minulých letech naše univerzita obsadila vždy přední místa v celkovém bodování vysokých škol – Brno 10. místo – 25 škol, Ostrava 5. místo – 26 škol, Praha 7. místo – 30 škol, Olomouc 8. místo – 30 škol. Letos naši univerzitu reprezentovalo 51 studentů v 11 individuálních a 2 kolektivních sportech. Celkově jsme se umístili na předním 12. místě v konkurenci 33 vysokých škol. Naši studenti a studentky o to potvrdzovali, že je jim ctí bojovat za svou alma mater a během soutěží kláně podávali hodnotné výkony.

V jednotlivcích jsme získali tři tituly Akademického mistra ČR, 9 stříbrných a 4 bronzové medaile, celkem tedy 16 cenných kovů! Tradičně jsme se mohli spolehnout na atletickou výpravu a zástupce úpolových sportů, kteří zajistili v těsné blízkosti na stupních vítězů. Nutno podotknout, že řada našich medailových železek se nakonec nemohla her účastnit ze studijních i zdravotních důvodů. Doufejme, že příští rok bude naše výprava početnější a že zaútočíme na přední příčky v celkovém pořadí vysokých škol.

MGR. RADIM KOFRÁNEK, KTV  
VEDOUcí SPORTOVNÍ REPREZENTACE



V BRNĚ NA 5000 M JSME OBSADILI PRVNÍ DVĚ MÍSTA – VÍT Z TOMÁŠ BEDNÁ A DRUHÝ MARTIN KOTOU

Medailová umístění našich studentů (podrobnější výsledky na: [www.ceskeakademickehry.cz](http://www.ceskeakademickehry.cz))

### Atletika

5000 m M	Tomáš Bedná	1. místo
200 m Ž	Zoja Jakešová	1. místo
5000 m M	Martin Kotou	2. místo
100 m Ž	Zoja Jakešová	2. místo
1500 m Ž	Hana Slavíková	2. místo
koule M	Ondřej Spazier	3. místo
kladivo M	Ondřej Spazier	3. místo
disk M	Ondřej Spazier	3. místo



VÍT Z KUMITE ROMAN TRNKA

### Judo

do 70 kg Ž	Tereza Lazaová	2. místo
	Lenka Dudová	3. místo
do 57 kg Ž	Michaela Boháková	2. místo

### Karate

kumite M +80 kg	Roman Trnka	1. místo
-----------------	-------------	----------

### Lukostřelba

muži	Jakub Mikeska	2. místo
------	---------------	----------

### Plavání

ženy 100 m p.z.	Tamara Stonová	2. místo
-----------------	----------------	----------

### Softbal

ženy (studentky součástí týmu VŠB)		
– Martina Langrová, Barbora Šuláková, Lucie Škopcová		1. místo

### Tenis

ženy singl	Kristýna Horáková	2. místo
debl	Kristýna Horáková	2. místo



ÚSPĚŠNÉ JUDISTKY LENKA DUDOVÁ A TEREZA LAZAOVÁ (ZLEVA)



## tvrté místo pro tým florbalistek

Jediným týmem, který se účastnil českých akademických her v Brně za Ostravskou univerzitu, bylo družstvo florbalistek. Do Brna holky sice neodjízdy jako favoritky, ale po vydatné kvalifikaci určitě pomýšely alespoň na jednu z medailí. Vždy z oblastního přeboru postupovaly bez porážky z prvního místa. Navíc oproti kvalifikaci nás posílila první reprezentantka Zuzka Jelínková.

Systém turnaje byl nastaven tak, že pokud jsme chtěli hrát o první místo, museli jsme vyhrát základní třílennou skupinu. Do finále totiž postupovaly pouze týmy z prvních míst obou základních skupin.

První zápas nám připravil známého soupeře, tým Masarykovy univerzity, na který dívky narazily už v kvalifikaci a který nám tehdy jako jediný vzal bod. Domácí florbalistky se netajily ambicemi nejvyššími, a tak jsme v důvěře, že nás čeká těžký zápas. Navíc jsme hned na začátku utkání dostali gól. Do konce třetího minuty však Zuzka Jelínková stihla srovnat a boj mohl začít znovu. Naše brankářka Markéta Jurštáková oblékla poprvé brankářskou výstroj a snažila se předilnout, takže neměla moc zkušeností. Taktika byla proto jasná: hrát ze zabezpečené obrany, snažit se o rychlé protiútoky, popřípadě podržet míček co nejdál od naší branky. To se nám povedlo, navíc na začátku třetí minuty se nám podařilo vsítit branku a holky už zápas udržely. Tato výhra nás posouvala do boje o medaile.



Druhým týmem ve skupině byla pražská VŠE. Tentokrát jsme rychlý gól dali my, na začátku druhé minuty jsme dokonce zvýšili na 2:0. Pak ale jako kdyby na nás padla nervozita, dívky zbytečně ztratily míček a soupeřky rychle dotáhly na odstup jednoho gólu. I když nervozita z hráček neopadala, dokázaly ubránit výsledkem a nepouštely soupeřky příliš do střeleckých příležitostí. Když už se zdálo, že se nám navrací jistota, přišel úder. Soupeřky z nenápadné akce vyrovnaly. V tuto chvíli jsme doplatili na nezkušenost naší brankářky. Za tohoto stavu nám nezbývalo než všechny síly soustředit do útoku, protože naše brankářka vsítily MU Brno více branek. Zápas však skončil nerozhodně a do finále o skóre postoupil tým VŠE Praha a narazil na TU Liberec.

V pátek ráno jsme tedy nastupovali do boje o třetí místo. Našimi soupeřkami byla dvojice z Univerzity Karlovy. Ze začátku se hrál opatrný florbal. V desáté minutě ale přišel blesk z čistého nebe. Během minuty jsme prohrávali 0:2. Ve druhé minuty se nám podařilo tým soupeřek zatlačit, míček byl povětšinou na našich holích a do 14. minuty se divákům podařilo srovnat. Obě branky vstřelila v pohodě hrající Pavla Macurová. Bohužel do konce třetí minuty náš tým potěšil inkasem a na tento úder se nám již nepodařilo odpovědět. Poslední minuty jsme byli lepší, dostali jsme se do tlaku, branky ale dávaly soupeřky. Konečný výsledek

byl 2:5 v náš neprospěch. I když výsledkem pro nás tento zápas vypadal nejlépe, výkonem hráček předil všechny ostatní. Možná chyběla jen troška štěstí v zakončení, zkušenější brankářka a celkový výsledek mohl vypadat jinak. Konečné třetí místo je tedy zklamáním. Nám však snad těší jen to, že jsme skončili jako nejlepší moravský tým a že k dobrým výkonům prvoligových hráček z 1. SC SSK Vítkovice se přidaly i ostatní členky týmu, které hrají povětšinou nižší soutěže.

Celkovým vítězem se staly hráčky TU Liberec, posílené o jednu hráčku mistrovského FBC Crayzy Girls Liberec.

JAN DALECKÝ, STUDENT PDF OU  
TRENÉR MUŽSTVA

Výsledky základní skupiny:

MU Brno – OU 1:2  
OU – VŠE Praha 2:2

Zápas o 3. místo:

OU – UK Praha 2:5

Sestava: Markéta Jurštáková, Pavla Novotná, Zdeňka Mitrengová, Iveta Tomášková, Zuzana Jelínková, Lucie Valachovičová, Zuzana Švrková, Eva Filipiová, Pavla Macurová, Sylvie Kvochová, Veronika Giraczková

Realizační tým: Jan Dalecký, Stanislav Barabáš

## Akademické mistrovství ČR v golfu

Ve dnech 1.–3. května se uskutečnil již jedenáctý ročník Akademického mistrovství ČR v golfu, tentokrát v prostředí slavkovského hřiště. Po adatelem byla Česká golfová federace a Golf Club Austerlitz.

Mistrovství se účastnilo 36 hráčů, naši univerzitu reprezentovali studenti rekreologie Pavel Korda a Petr Trčka a studentka FF Sylvie Herková. Zejména Pavel Korda patřil k nejvládnějším favorítům, což nakonec potvrdil získáním stříbrné medaile.

Celkové výsledky:

1. Ladislav Truba	VŠ Karlovy Vary	145 (73, 72)
2. Pavel Korda	OU Ostrava	151 (74, 77)
3. Filip Juhaniak	UK Praha	156 (80, 76)

## Akademické mistrovství ČR ve squashu

Dne 12. května proběhlo v Praze za podání Squashclubu Strahov a komise squashu při AUS Akademické mistrovství mužů a žen ve squashu. Dle přihlášených hráčů se o ekávala špičková úroveň, vždy mistrovství se mimo jiné mohli účastnit 4 hráči a 2 hráčky z české TOP 10. Bohužel nakonec turnaj nemohli absolvovat dva špičkoví hráči Jan Koukal (1. hráč žebříku) a David Vlasák (8.). Přesto byl turnaj velmi kvalitní a nám těší, že na pátém místě skončil student FF Ostravské univerzity Tomáš Bajgar.

Celkové pořadí:

1. Pavel Sládek	SU OPF Karviná
2. Jaroslav Čech	UK PF Praha
3. Jan Lempart	Newton College
4. Tomáš Hrázský	VŠB-TU Ostrava
5. Tomáš Bajgar	OU Ostrava

MGR. RADIM KOFRÁNEK, KTV

## Odborné aktivity katedry vyšetřovacích metod a lékařské biologie

Genetická toxikologie ve vztahu k poškození zdraví jsou aspekty populace v etn následných generacích působící celou řadu vysoce aktuálních otázek, na které obory preventivní medicíny nutně musí hledat odpovědi, ale jsou také nacházející řešení v oblasti intervenčních programů. Na základě vyhodnocení již existujících údajů o vlivu faktorů životního prostředí na zdravotní stav populace ve zprávě Concern for Europe Tomorrow (Záležitost Evropy zítka) se uvádí, že v industriálně rozvinutých zemích Evropy je vystaveno působení genotoxických faktorů životního prostředí přibližně 16 milionů lidí. Tento údaj je alarmující především v návaznosti na účinnou prevenci ochrany zdraví. Součástí jsou však také nutná zavazující opatření optimálních forem legislativy jako nezbytné součásti primární prevence, ale také výchovně vysoce erudovaných odborníků schopných plnit veškerá závazná opatření minimalizující poškození zdraví z práce, životního stylu a vlivu faktorů životního prostředí.

Oprávně je možno konstatovat, že právě Zdravotní sociální fakulta Ostravské univerzity a její katedry i teoretické ústavy za dobu své existence získaly v České republice vysoký kredit a specializaci především v oblasti zdravotnických vyšetřovacích metod, v etn obor ochrany veřejného zdraví (tedy oblasti primární prevence). Je třeba zdůraznit, že profilace jednotlivých oborů a posluchačská byla možná výlučně na základě spolupráce a zapojení odborníků z pracovišť Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava, Zdravotního ústavu se sídlem v Ostravě, Krajské hygienické stanice v Ostravě do vzájemných procesů. Tato forma spolupráce umožnila rozvoj a posílila odbornou úroveň prakticky všech oborů v oblasti vyšetřovacích metod i ochrany veřejného zdraví. Nyní je však třeba se vrátit ke genetické toxikologii a environmentální epidemiologii genotoxických faktorů, v nichž pracovníci katedry vyšetřovacích metod a lékařské biologie dosáhli při prezentaci výsledků významných mezinárodních ocenění (NATO, University of Texas, USA).

Problematika genotoxických faktorů prostředí je nesmírně významná z hlediska preventivní medicíny. Prof. RNDr. Lubomír Dobiáš, CSc., vedoucí katedry vyšetřovacích metod a lékařské biologie Zdravotní sociální fakulty OU, upřesňuje: „*Zejména z hlediska prevence nádorových onemocnění, ale také onemocnění dýchacích, která se mohou projevit v následujících generacích.*“

Životní prostředí se stalo v posledních desetiletích stále diskutovaným pojmem, respektive velmi sledovanou věcí. „*Všim, co lidstvo produkuje, se podepisuje na zdravotním stavu budoucí populace. V našem životním prostředí se nacházejí chemické látky, faktory fyzikální nebo biologické, které mohou významným způsobem ovlivnit zdravotní stav naší populace ve smyslu nádorových nebo nenádorových civilizačních onemocnění, kam například i onemocnění kardiovaskulárního systému,*“ zdůrazňuje prof. L. Dobiáš. „*Budoucím generacím ponecháme dědictví v podobě zmutovaných buněk.*“

A kolik v dané době zatím nemůžeme dát zcela přesnou odpověď na otázku, co všechno ovlivňuje naše zdraví ve smyslu genetické toxikologie, je zřejmé, že v Moravskoslezském kraji jsou to například polycyklické aromatické uhlovodíky, produkty průmyslového odvětví hutnictví železa.

„*Považuji za nutné zdůraznit, že všechny koksovny a hutě, které jsou v našem regionu, dosahují parametrů amerických podniků, jinými slovy bylo dosaženo technické normy, která maximálně snižuje míru rizika,*“ říká prof. Dobiáš. „*Na straně druhé je stejně důležité říci, že látky, které působí mutageně a karcinogeně, jsou bezpřehledné. V praxi to znamená, že lidé v tomto prostředí z rizika onemocnění výlučně nejsou!*“

Není smyslem tohoto článku dopodrobna rozebírat žádnou problematiku. To je úkolem a poslání vědeckých institucí, které se letos v červenci setkají v Praze na KONGRESU EVROPSKÉ ASOCIACE PRO MUTAGENEZU V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ, jenž se uskuteční ve dnech 2.–6. 7. 2006 v Kongresovém centru v Praze.

„*Toto setkání odborníků z celého světa, které je šestáté v pořadí, představuje špičkovou akci týkající se působení genotoxických faktorů nejen na člověka, ale také na přírodu, jejíž jsme neodmyslitelnou součástí,*“ podtrhuje prof. Dobiáš. „*Snažíme se stále intenzivněji zdůrazňovat, že pokud lidstvo nebude respektovat přírodní zákonitosti, pak nemá šanci – jako biologický druh – přežít! Rád bych citoval jednoho dnes opomíjeného filozofa, který řekl: „Neradujeme se z vítězství nad přírodou. Každé takové vítězství se nám vymstí!“*“

Motto kongresu je: Od poškození genů k molekulární epidemiologii. Ta se totiž zabývá možnými změnami genetické informace, které mohou poškodit všechny živé systémy.

To, že v organizačním výboru, který garantuje kongres, je zastoupena také Zdravotní sociální fakulta Ostravské univerzity, a to MUDr. Hanou Lehockou a profesorem L. Dobiášem, svědčí o vysokém renomé tohoto akademického pracoviště.

„*Kromě vědecké zprávy z celé Evropy se kongresu zúčastní Američané, Kanaďané, Japonci a další. V průběhu kongresu dojde jednak k výměně důležitých informací, ale – a co je velmi podstatné – ada v dečkých poznatků se odrazí rovněž v České republice – nastane spolupráce pracovníků lékařství Jana Evangelisty Purkyně a následně v legislativě týkající se ochrany zdraví,*“ vysvětluje profesor Dobiáš. „*Obecně se dá říci, že kongres přinese podněty k ochraně genofondu, tedy k ochraně genetického materiálu člověka, tak i zvířat. Z toho vyplývá bezprostřední souvislost s možností praktické aplikace v oblasti zdravotnictví – preventivní medicínou. Za naší katedru budeme na kongresu prezentovat výsledky projektu, který se zabýval karcinogenními riziky krystalických forem k emene.*“

V průběhu kongresu budou dále prezentovány i dečké výsledky, které vznikly na základě mezinárodních projektů v Moravskoslezském kraji. Jedná se například o výsledky z dlouholetého výzkumu nádorového onemocnění prsu, dále výsledky hematologického centra týkající se aktuálního problému onemocnění krve – leukémie, rovněž výsledky lékařské genetiky. V tomto smyslu se jedná o významnou prezentaci pracovišť Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava.

ŠTĚPÁN NEUWIRTH

### Veřejní opatření v akci

Katedra českého jazyka a literatury PdF OU v tomto akademickém roce opět pořádala veřejnou soutěž, které se zúčastnilo pět studentů, budoucích učitelů českého jazyka. Vítězství z minulého klání obhájil a etn obhájil G. Juchelka, silnými konkurentkami mu však byly jeho kolegyně – Š. Cigánová, I. Halešová, M. Píknová a K. Rýcová. Porota tvořená všemi vyučujícími katedry s potěšením konstatovala, že se v jednotlivých vystoupeních propojil kvalitní, nápaditý obsah s profesionalitou mluvního projevu. Osvědčilo se také konání akce v komorních prostorách jedné z pracoven katedry. V den konání akce – v pátek 26. 5. – bylo možno v ulicích města potkávat maturanty při posledním zvonění. To nám připomíná, že stádo školství učitelů hovoří i asto o maturitách jako o období, kdy sklízí výsledky své práce. Také při itomní vyučující si odnášeli pocit dobré úrody a plných klas.

IVANA GEJGUŠOVÁ

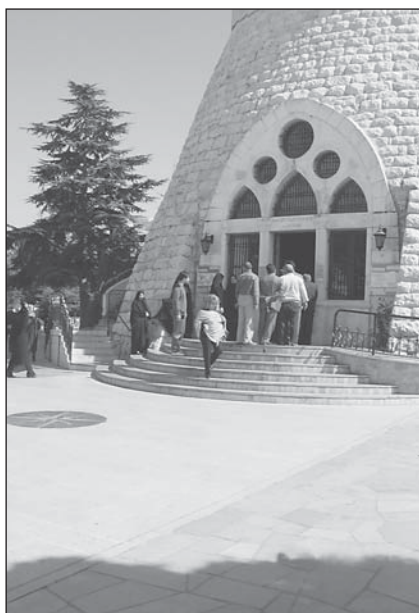


## Libanon – zem protiklad

Na konci letního semestru, 13. 5. 2006, jsem jako externí asistentka katedry romanistiky uspořádala na půdě Filozofické fakulty Ostravské univerzity přednášku na téma Libanon, zem protiklad. Chtěla jsem blížit posluchačům tuto zajímavou a u nás relativně málo známou zemi s vlnami Orientu.

Obraz Libanonu, se kterým jsem se setkala v České republice, se mi zdá být značně zkrslý. Když jsem svým přátelům a známým sdělila, že se chystám na měsíc odjet do Libanonu, v tšinou reagovali úlekem, otázkou: „A nemáš strach? Nebojíš se jet sama do takové muslimské země?“ V tšina z nich spojovala Libanon s vizí pouště, velbloudů, naleziš ropu a mešit. Jen tu a tam někdo vyvstal na myšlence cedrů a občanská válka.

Pravda sice je, že poušť a ropu by snad bylo možné ve velmi omezené míře najít i v Libanonu. Podíval jsem se na východní zemi, zahlednout dokonce i velblouda, ale s takovou atrakcí pro turisty jsem se setkala i na jižní Moravě. Vedle mešit narazíme v Libanonu také na velké množství kostelů patřících k různým křesťanským společenstvím. Jak je již patrné, charakteristiku této malé středomořské země nemůžeme omezit na typické atributy popisované arabskému svetu.



MUSLIMSKÉ ŽENY VCHÁZEJÍCÍ DO KOSTELA

Pes malou rozlohu (10 452 km<sup>2</sup>) se setkáme s nesmírnou zeměpisnou rozmanitostí. Libanon se dělí od západu na východ na čtyři geografické zóny. Od pobřeží Středozemního moře se zvedá páteř země, pohorí Libanon (Mont Liban), které kulminuje až ve výšce 3083 metrů nad mořem. Samotné pohorí dalo název celé zemi. V chráněných rezervacích nalezneme už jen zbytky cedrů, symbol Libanonu, které se vyjmají na všude přítomných státních vlajkách. O atraktivnosti a výjimečnosti geografických podmínek země svědčí například fakt, že na jaře můžete lyžovat v místních střediscích a ještě téhož dne se sluní u Středozemního moře. Mezi pohorími Libanon a Antilibanon (to tvoří západní hranici se Sýrií) se rozkládá úrodná náhorní plošina Biqá', která už v době starého Říma sloužila jako obilnice.

Vraťme se ale na pobřeží Středozemního moře. Pěstáváním Byblos je dobrým příkladem bohaté historie země. Toto místo kdysi bylo nepřetržitě osídleno již sedm tisíc let. Coby pěstávající je využívali bájní Fénici. Libanonci se považují za potomky těchto slavných mořeplavců a kolonizátorů Středomoří, obchodníků s purpurem a cedrovým dřevem a vynálezce hláskového písma. Libanonská společnost by ráda navázala na zlatou éru po druhé světové válce, kdy byl Libanon nazýván „Švýcarskem Blízkého východu“. Na snímcích z tohoto období můžeme obdivovat krásné ženy na bejrútských plážích i scény ze zimního lovu. Období prosperity bylo násilně přerušeno krutou občanskou válkou, která trvala 14 let. Libanonci se pes ekonomické a politické problémy (d sledky občanské války, k nimž patří vysoká nezaměstnanost, politické napětí se Sýrií a Izraelem atd.) snaží obnovit vysokou životní úroveň. Usiluje o to zvláště inteligence. Mnoho mladých však hledá své uplatnění v cizině.

Potomci Féniciánů mají rádi krásná auta, pečují o sebe v salonech krásy. Našince by možná překvapil i jejich styl oblékání. Když jsem na diskotékách i na ulicích pozorovala velmi sofistikované a velice odvážné oděvy Libanonek, napadlo mě, že takový obrázek by si dal do spojitosti s orientálními zeměmi jen málokdo. Nesetkala jsem se ani s tabu v souvislosti s požíváním alkoholu, v každé kavárně i restauraci si můžete dát například výtečné místní pivo typu Pilsner a oblíbenou vodní dýmku.

Jak jsem již naznačila, najdeme v Libanonu pestrost nejen geografickou. Velice zajímavé je zastoupení 17 různých konfesion, což dodává zemi její specifický charakter. 3,5 milionu obyvatel můžeme rozdělit na 42% křesťanů a 58% muslimů. Mezi křesťany jsou zastoupeni především maronité, církev východního obřadu, uznávající římského papeže. Z dalších církví můžeme jmenovat chaldejce, jakobity, arménskou církev atd. Mezi muslimy převažují šiité nad sunnity. Specifickou skupinu tvoří drúzové, náboženská skupina existující legálně v Libanonu, považovaná muslimy za odpadlíky a kacíře. Pohybovala jsem se spíše mezi křesťanským obyvatelstvem, které se koncentruje především ve východní části Bejrútu a na teritoriu severně od hlavního města. Libanonci, které jsem potkávala, měli podle mého názoru velice otevřený a obdivný postoj k západnímu

## Z pracovní cesty do Holandska

Přátelské přijetí agentury Start, komerčního subjektu zprostředkujícího práci uchazečů o zaměstnání v celoevropském měřítku, všechny ústní pracovní cesty do Holandska příjemně překvapilo. V celodenní prezentaci představiteli podrobnou svou činnost v oblasti zprostředkování zaměstnání, vyhledávání personálu, využívání moderního informačního systému v oblasti personalistiky. Zvláštní důraz při práci s uchazeči, žadateli kladou na osobní kontakt, zabývají se problémy každého jednotlivce a volí adekvátní metody, prostředky k jejich řešení. Své produkty upravují na míru podle potřeb a požadavků klienta, jednou z priorit je okamžité zapojení uchazeče do pracovního poměru, nejlépe do 8 pracovních dnů. Pokud se to nezdaří, je uchazeč poitech sice převeden na obec, jež disponuje známostmi rozhodovací pravomocí, kterou umožňuje legislativa později v roce 2002. Velmi uvážliv postupují po dohodě s zaměstnavateli při poskytování rekvalifikace.

Ve statistikách vyhodnocujících agentury na základě úspěšnosti se Start umístil v Holandsku na 2. místě a v Evropě na 7. místě v konkurenci ostatních komerčních zprostředkovatelských agentur. Tato holandská agentura stála na počátku vzniku stejnojmenné agentury Start v ČR v roce 1992 a podle vyjádření hodlá později vstoupit na český trh.

Vedle komerční agentury působí v Holandsku Centrum veřejných služeb zaměstnanosti, založené na regionálním zastoupení v celé zemi, které stejně tak používá moderní metody práce s uchazeči – žadateli. Absolventi vysokých škol plynule přecházejí ze školy do zaměstnaneckého poměru již v průběhu studia během praxe, a nejsou proto astými klienty Centra veřejných služeb zaměstnanosti.

MGR. ALEXANDRA TOMÁŠOVÁ

## Kalendárium v květnu a červnu

4. 5. 1916 se narodil prof. Richard Sedlář, DrSc., vedoucí katedry pedagogiky FF UK v Praze a její dlouholetý ředitel, zabýval se teorií výchovy. Zemřel v roce 1990.
4. 5. 1776 se narodil Johann Fridrich Herbart, zakladatel německé novodobé pedagogiky, ovlivnil pedagogické myšlení v Evropě po átkem 19. stol. Zemřel v roce 1841.
6. 5. 1936 zemřel prof. PhDr. Otakar Kádner, vedoucí osobnost pedagogického vzdělávání na FF UK v Praze, autor rozsáhlého díla a examinator mnoha středních škol. Položil základy české experimentální pedagogiky.

7. 5. 1881 se narodil Ferdinand Krch - u itel pedagogický novátor, který pracoval v Dom d tství v Krnsku (okres Mladá Boleslav). Zem el v roce 1973 v Praze.

9. 5. 1901 se narodil Arnošt Rychlý, hu- dební pedagog a organizátor hudebního života v Opav a v Krnov . Spolupracoval s prof. J. Šoupelem na výchov mla- dých sbormistr . Skladatelsky inspirován Petrem Bezru em a lidovou tvorbou Slezska. Ze- m el v roce 1987.

16. 5. 1316 se narodil Karel IV., král eský a císa římský, zakladatel po n m pojme- nované Univerzity Karlovy v Praze (1348). Zem el v roce 1378.

26. 5. 1876 zem el František Palacký, ro- dák z Hodslavic, historiograf eského krá- lovství, zastánce austroslavismu a reprezen- tant eského politického života své doby.

27. 5. 1886 se narodil PhDr. Josef Kudela, st edoškolský profesor, vlastiv dný pracov- ník, byl umen v Osv tmi v roce 1942 nacisty.

30. 5. 1926 zem el prof. RNDr. Eduard Babák, zakladatel oboru biologie dít te, p sobil na MU v Brn , spolupracoval s prof. F. ádou, prof. Chlupem, prof. J. Uhrem a dalšími pedagogy.

31. 5. 1917 nar. prof. PhDr. Alois Knop, CSc., jeden ze zakladatel VŠP v Opav , PI v Ostrav a PdF v Ostrav . Signatá 2000 slov a zastánce demokratizace našeho spole enského života, po roce 1989 ve- doucí katedry eského jazyka PdF OU až do odchodu do d chodu. Vzácný lov k bojující vždy proti bezpráví a diskriminaci koleg , student i zam stnanc . Rozlou ili jsme se s ním v únoru 2001.

1. 6. 1907 se narodil prof. Jan Pato ka, eský filozof, do roku 1950 p sobil na FF UK v Praze. Byl pod dozorem StB. Byl zakladatelem Charty 77 a jejím prvním mluv ím. Vedl domácí filozofické seminá e, které poskytovaly hluboký vhled do spole- enského vývoje u nás i ve sv t . Po roce 1989 jsme m li možnost se s jeho dílem seznámit. Zem el 13. 3. 1977.

1. 6. 2006 zem el JUDr. František Ost anský, externí examinátor na PdF OU. Naro- dil se v roce 1942.

10. 6. 1936 se narodil prof. RNDr. Ji í Zvolský, CSc., vedoucí katedry chemie na PdF v Ostrav a její prod kan. Zem el po t žké nemoci 25. 8. 1993.

13. 6. 2005 zem el prof. RNDr. Miloslav Kincl, CSc., vedoucí katedry biologie na PdF OU, autor u ebnic biologie. Narozen v roce 1923.

14. 6. 2001 zem ela prof. RNDr. Ji ina Popelková-Otáhalová, rektorka UP v Olo- mouci a vedoucí katedry filozofie na FF UK v Praze. Narozena 19. 9. 1901. Jako studenti jsme ji m li rádi, nebo chápala naše problémy a radila, jak je ešit v dob nelehké.

sv tu, ale zároveň nikdy nezapomn li podtrhnout své silné národní cít ní. P i návště v vesnických oblastí v blízkosti Byblosu mi ráz hornaté krajiny, všudyp ítomné výklenky se soškami k es anských sv tc a pohostinnost obyvatel p ípomínaly Slovensko. Rozdílnost jsem cítila snad jen v tom, že mí hostitelé mluvili arabsky (v Libanonu se ale snadno domluvíte anglicky, p edevším s mladší generací, nebo francouzsky).

Mým zám rem nebylo poskytnout vy erpávající informace o výhodném cestování na Blízkém východ , ale spíše p edstavit n které snad p ekvapivé pohledy na jednu netradi - ní muslimskou zemi, Libanon, k ížovatku Východu a Západu, zemi se západní otev enos- tí a orientální v ní. Tak tedy a brzy uslyšíte „Já hele fí Lubnán!“ Vítejte v Libanonu!

PAVLINA MOHYLOVÁ

## ZNÁME SE? aneb Setkání s Vietnamem



Studujeme na jedné univerzitě, bydlíme společ- ně na kolejích, a přesto se málo známe. Víme, jak se vietnamským studen- tům žije a studuje v Čes- ku? Jak vypadá studium na vietnamské univerzitě a proč se řada mladých

lidí z Vietnamu rozhodne studovat právě v České republice?

Jestli chcete znát odpověď na tyto a další otázky, jestli se chcete naučit, jak si vietnamsky objednat jídlo v restauraci, nebo vyzkoušet speciální tanec a ochutnat vietnamskou specialitu, tak neváhejte a přijďte na společné setkání. Studenti OU ve spolupráci s vietnamskými kolegy a Svazem vietnamských studentů a mládeže v ČR pořádají pod záštitou Ostravské univerzity Setkání s Vietnamem dne 19. 6. 2006 v 15 hodin na Pedagogické fakultě, Čs. legií 9.

VERONIKA PRAJEROVÁ



## Irsko sentimentální

Tyto poslední řádky o Irsku jsou už psány v rytmu jemného sentimentu, co se zrodil krátce po opuštění tohoto ostrova.

### Dublinské sídlišt na p ivítanou

Po přeletu do Česka se na mě na cestě z letiště z mnoha plakátů různých rozměrů a barev stejně usmívalo několik politiků. Nevítali mě. Škemrali, ať jim vrátím jejich lístky do urny. Té volební. Ovšem na cestě z dublinského letiště mává na přivítanou skupinka starších panelových domů, které už jen přerůstají všude přítomné jeřáby. Pokud vás více zajímají lidé než kulturní památky, nemá cenu jezdit dále. Vystupte si tam. V Ballymunu.

Jde o největší irské sídliště z šedesátých let; tehdy se jednalo o velkolepý moder- ní projekt, z něhož se zrealizovala jen výstavba bytů, domov pro 20 000 lidí. Další vybavení a služby zůstaly pro nedostatek peněz jen precizně zakreslené v plánech. Nikdo se tak do Ballymunu příliš živelně nestěhoval, až na ty chudší, jejichž bytovou situaci městská správa vyřešila hromadným nastěhováním do oblasti zpola obehnané zdí, aby obyvatelé v sousedních rodinných domcích nebyli rušeni.

Městská správa údržbu panelových domů úspěšně přehlížela. Veřejné prostory tak kontrastují s těmi za dveřmi bytů. Neosvětlené schodiště vykouzilo příhodné pod- mínky pro narkomany. Výtah se stal mobilní toaletou. Do tamních odlehlejších oblastí nepřijede v noci ani policie, protože i pro ni je to nebezpečné.

Pokud si ovšem do Dublinu nepospíšíte, žádný z domů už na vás ani nemrkne. Postupně jsou bourány a obyvatelé stěhováni do nově vystavěných rodinných domků v sousedství. Projekt je opět moderní a velkolepý, tentokrát však vznikl po konzultaci s místními. Bude i úspěšný?

### V zamlžených horách

Jsem zpátky v jesenických horách, v tyto dny ustavičně uplakaných. Ty irské možná nejsou tak vysoké jako ty naše, ale když jsou dobývány od startovní čáry,





kteřá si důvěrně tyká s polohou moře, je to věru pěkný výlet. Nemusí ani pršet, stačí, když poprchává. Slabší vítr posílá kapky deště do obličeje a ten silnější si crnká s tělem na hřebenech. V době odpočinku poskytuje velký luxus, dá se o něj opřít a kvalitně vyfénovat větrovku. Mlha zaručí, že i z nejvyšší hory uvidíte tak nanejvýše pár členů z vaší skupiny. To ale vůbec nevádí, protože samotný terén poskytuje mnohá překvapení, do kterých se i celá noha vnoří, aby se

opět na povrchu zemském celá blátem obalená živá ukázala. V plešatějších travních porostech, které připomínají ostrůvky v černém bahnitém moři, je nutno přeskakovat z jednoho na druhý. Není asi nutno podotýkat, že se to občas nepodaří. To je pak už úplná apokalypta.

### Kouřit podle zákona, pít podle tradice

Irské zkoušky mám už za sebou, ty české ještě před sebou. Dostatek času se v této okupované zóně zrelaxovat v patřičných zařízeních. Jenže ty české podniky mi svou zadýmeností připomínají spíše viditelnost v irských horách. Do hospody se chodí kouřit a pít! Slysíme z televizních obrazovek výkřiky zastánců současného stavu hospodského klimatu. V Irsku už nekuřácký zákon vyhnal vyznavače nikotinu před hospody či na jejich dvorky, zvláště pro ně vyhrazené. Kuřáci tak svými promenádami mezi barem a cigaretovým teritoriem těžší z větších možností seznámení než nekuřáci, co u baru postávají nebo u stolu sedí. Kolikrát mají před sebou dva půllitry Guinnessu (respektive dvě pinty). Není to tím, že by jeden hlídali svému společníkovi či společníci, kteří si šli zakouřit. Ani jejich obavou, že by snad tento tradiční mok došel. Je to jen důsledek správného čepování a pití tohoto černého piva. Čepuje se na dvě doby s menší pauzou, aby příliš nepěnílo. Poté už si konzument může zchladit svou ruku o plnou sklenici zakrytou jemnou pěnovou čepicí. Chce-li však postupovat podle správného bontonu, měl by počkat, až všechna pěna vycestuje na vrchol sklenice a Guinness jednoduše zčerná. Do té doby může stírat orosené sklo a dopíjet zbytek předešlého.



GUINNESS IS GOOD FOR YOU!

### Tak už se tak nemra me!

Ostrava v porovnání s Dublinem je čisté tiché městečko s několika málo auty a lidmi, co se občas projdou po městě či posadí do kavárny. Jen ulice a tramvaje jsou přeplněny tvářemi, které jsou lakotné na úsměvy, výbavou tak nezbytnou v irském (stejně tak i britském) každodenním životě. Stojím v tramvaji a pozoruji ty nešťastné, našťavané a mdlé výrazy, zatímco ostatní se koukají na tu poblázněnou, co se ustavičně usmívá. Otázkou je, jak dlouho jí to vydrží, až se z kulturního šoku vyléčí a místní podmínky ji opět schlamstnou.

JANA HAJDA

## Zaniklými osadami s Demlem, Nezvaletem, Březinou – a Davidem

V pořadí již čtvrtá poznávací exkurze EXPO nalákala na pětidenní putování dvacet zvědavých studentů. V doprovodu učitelů Jaroslava Davida a Ireny Bogoczové zamířila skupina v pátek 12. 5. 2006 ve 4:34 ráno do Brna. Nutno říci, že po návštěvě hradu Veveří, který je kvůli absurdnímu poničení z dob minulého režimu v žalostném stavu, jsme byli trochu rozladěni. Náplastí na naše počáteční rozhořčení však byla návštěva tišnovského kláštera Porta Coeli. Žádná studentka se nechtěla přidat k rádo- vým sestřím, v jejichž přísné řeholi je mlčení, a tak jsme se v plném počtu přesunuli do Třebíče. Perličkou prvního dne se stala večerní procházka židovským městem.

21. 6. 1917 se narodil PhDr. Ladislav Polásek, CSc., člen katedry pedagogiky PdF v Ostravě. Je nejstarším členem Senior klubu OU. Stále osvětlová sobě v Novém Jiříně. Zúčastnil se oslav MUDr. Sigmunda Freuda v Praze, kde byl představen prezidentu republiky V. Klausovi při jeho návštěvě.

22. 6. 1901 se narodila Růžena Stoklášková, učitelka v Praze, účastnice protifašistického odboje, která byla popravena nacisty 10. 6. 1941. Její práce a osud je součástí dějin učitelství českého, moravského i slezského v době nacistické okupace našich zemí. Nesmíme na tyto oběti nemilosrdného barbarství německého fašismu zapomenout.

25. 6. 1956 zemřel Eduard Štorch, učitel a autor dobrodružné literatury pro mládež, zakladatel „Dětské farmy“ na ostrov Troji, kde se v novaldětem a mládeži ze širokého okolí v Praze.

26. 6. 1926 se narodil prof. PhDr. Karel Kosík, český filozof, autor Didaktiky konkrétního, kterou jsme studovali v šedesátých letech, v období zrání socialismu „s lidskou tváří“. Byl za toto dílo prokládán potrestán.

28. 6. 1881 se narodil prof. PhDr. Josef Kepřta, profesor na PdF UK v Praze od roku 1946, v novaldětem se dějinami pedagogiky a školství, hlavně vývoji školské správy od Marie Terezie a tereziánských i pozdějších školských reformám.

29. 6. 2005 zemřel prof. dr. Josef Cach, DrSc., člen katedry pedagogiky FF UK v Praze, autor obsáhlého díla z dějin pedagogiky a školství. Naroděn 22. 6. 1923.

VLADIMÍR KREJČÍ

## Školství a pedagogika v květnu a červnu

Dva poslední měsíce školního roku jsou vždy plné pedagogického dění. Uzavírá se jeden rok práce učitelů, žáků a studentů. Všimněme si některých specifických čtení dvou měsíců.

Školský zákon platný druhým rokem posiluje soustavné směřování k lepší škole, lepším žákům i k lépe profesně upraveným učitelům, i když se projevují problémy, nebo podmínky na jednotlivých školách a institucích nejsou zcela stabilizovány personálně ani finančně.

Učitelé se zdá, že se po nich chce mnohé, co je zbytečné zatěžuje. Uvedu jen jeden příklad – zpracování školních vzdělávacích programů (ŠVP). Tento úkol považují učitelé za byrokratizaci své práce, jde o mylné chápání přestavby našeho školního systému jako systému řízeného pedagogickými a školskými profesionály. Nemůžeme přitom říci, že školy mohou být řízeny

politicky, manažery, osobami pece uujícími alternativní a pokusné školy, ekonomy, právníky apod. V podstatě není stabilizován obsah pojmu pedagog.

V posledních měsících se probíraly v tisku, rozhlase, televizi i v odborných časopisech zvlášť problémy základních škol; problém integrace škol s klesajícím počtem žáků. Rodiče mnohdy podepisují rezoluce proti rušení škol, a i když ekonomické ukazatele nelze opomíjet, je třeba chápat, že postoje rodičů a problémy řešit rozumně.

Nástup diferenciace výuky zatím žije uitelé bez speciální pedagogické přípravy. Šanci je další vzdělávání uitelů, nabízené také naší fakultou a Centrem dalšího vzdělávání.

K problémům středních škol patří zvláště úbytek zájmu o studium na středních odborných školách a učitelských školách a naopak nástup zájmu o studium na gymnáziích, lyceích a odborných školách, jejichž kapacity nedostačí. Nedostatek učitelů v oborech pro výrobní oblast negativně působí u velkých výrobních podniků. Není dostatečně využíván Evropský sociální fond pro vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků (například model „úspěšný učitel“).

Na PedF OU působí zájem o pedagogické obory kapacitu fakulty hlavně v učitelských oborech. Rozvíjí se příprava ve speciální pedagogice a bakalářské studium uitelství pro mateřské školy.

V oblasti vědeckého výzkumu stojí za pozornost publikace doc. M. Kurelové Od profesiografie učitelů ke standardu učitelské kvalifikace, která obsahuje nový projekt učitelské přípravy v pedagogických disciplínách. V časopise Pedagogika 1/2006 vyšla stať prof. H. Lukášové Metamorfózy pojetí učitelské přípravy a jejich pedagogický výzkum, tamtéž vyšla diskuse K problematice otevřeného kurikula učitelského vzdělávání doc. E. Vyskočilové a stať k problematice vztahu teorie a praxe v pedagogické přípravě učitelů V. Švece Od znalosti k pedagogické kondici.

Velmi závažnou inností těchto měsíců na středních a vysokých školách je příprava učitelů. Stále trvá velký zájem o vysokoškolské studium. Magisterské studium učitelských oborů je trvale zatíženo malou motivací studentů pracovat po absolvování ve školách. Velké procento absolventů odchází mimo resort školství. Dostává se tak do rozporu počet absolventů s počtem volných míst na školách v jednotlivých aprobacích a všechny snahy o regulaci zatím selhávají.

Konec školního roku je především dvěmi a v jeho závěru hodnotí pedagogická pracoviště svou práci v končícím školním roce. Přejeme všem pedagogům i žákům příjemné prázdniny, které si všichni zaslouží.

VLADIMÍR KREJČÍ

Ráno (už ne tak časně jako předchozího dne) jsme se vypravili na zámek v Náměšti nad Oslavou a potom cestou Jakuba Demla z Budišova do Tasova. Třetí den dopoledne jsme pak měli na programu zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou. Z barokních kulís první česky zpívané opery O původu města Jaroměřice jsme se jako filmovým střihem přenesli do věku atomu. Na dvě a půl hodiny nás nemilosrdně pohltilo Informační centrum Jaderné elektrárny Dukovany. Po takové návštěvě máte pocit, že v České republice nenajdete bezpečnější objekt! Díky objednanému autobusu jsme stihli ještě zaniklou osadu Mstěnice a navečer jsme se s řidičem loučili už ve Slavonicích. Ty se staly naším útočištěm na zbývajících dvou nocích. „Komu připadá krásná Telč, ještě ne navštívil Slavonice!“, volala část výpravy na renesančním náměstí, zatímco druhá polovina fandila v restauraci „Mázhaus“ českým hokejistům.

V pondělí jsme zamířili do okolí po stopách loupežníka Jana Jiřího Grasela (a odhalili jsme také původ jedné z českých nadávek). Prošli jsme Maříží, zastavili se na Trojmezí – hranici Moravy, Čech a Rakouska, odpočinuli si v místě zaniklé osady Pfaffenschlag a občerstvili se ve Starém Městě pod Landštejnem. Večer jsme vše zhodnotili u táboráku.

Naše poznávání končilo v Telči. Po zkrácené prohlídce zámku (snad kvůli okupování budovy filmovým štábem v čele s Jurajem Jakubiskem) jsme ještě zavítali do Galerie Jana Zrzavého.

Na slzy a dojemné loučení čas nezbyl, neboť většina unavených účastníků exkurze cestu vlakem do Ostravy prospala.

Rozhodně to ale nebyla exkurze poslední! Příští rok se chce Jaroslav David se studenty vypravit do kraje Aloise Jiráska a Boženy Němcové a v roce 2008 pak po trase Švejkyvy budějovické anabáze.

VERONIKA LANGROVÁ



BYL AS I NA ZASTÁVKU A ODPOČINEK

## V aule se utkal Bůh vody s Bohem hor

„Za onoho času byl ve Vietnamu feudalismus a král měl největší autoritu. Jeden král měl hezkou princeznu. Neměla sourozence, a proto byla pro krále nejdůležitější. Když měla osmnáct let, musela se vdávat...“

Těmito slovy začalo divadelní představení s názvem Legenda o Bohu vody a Bohu hor, která odhaluje příčinu každoročních jarních záplav ve Vietnamu. Zahráli je vietnamští studenti přípravného kurzu českého jazyka, zajišťovaného Centrem jazykové přípravy cizinců OU. Svými hereckými výkony nadchli 22. května 2006 publikum v univerzitní aule.

Nápad zahrát divadlo měli sami studenti. Legendu si vybrali, přeložili, napsali a secvičili. Jejich veškeré počínání koordinovala a mnohdy i usměřňovala Mgr. Lenka Vlčková.

Originální kulisy, které si začínající herci namalovali, nádherné tradiční šaty dívek, nápadité kostýmy mužských představitelů a typická východní hudba přispěly k dokonalému kulturnímu zážitku. Studenti se sice učí česky teprve šest měsíců, ale po jazykové stránce si počínali velmi dobře. „Těm, co hráli divadlo, to možná pomohlo i s češtinou. Některé věty, které se v rámci role naučili, používají i v běžné konverzaci,“ doplnila L. Vlčková.

Velký potlesk si aktéři i jejich režisérka právem zasloužili. Snad se jim podařilo zahájit tradici každoročních „akademií“, na nichž vietnamští studenti představí Čechům svou zemi a kulturu. Samozřejmě opět česky!

VERONIKA LANGROVÁ





## ZE ZÁPISNÍKU NAŠICH ZAHRANIČNÍCH STÁŽISTŮ

### Záv re ný finiš

Identická etnita, entická idencita, etnická identita, no kone n . Po ita už usíná a prsty se mi pohybují po klávesnici zcela svévoln . Už aby to bylo.

....

Po ita usnul. Nejsem si jistý, kdy jsem naposledy uložil rozepsaný text, a váhám, zda to mám ještě te v noci zjiš ovat. Oprašuji slovník jadrné eštiny.

....

Záv re ná zpráva pro Fulbrighta je již tém hotova. Summarize in detail the original objectives of your stay in the host country. A book, three articles, three conference presentations, three guest lectures, a new course. Did you meet the objectives of the grant? Well... Were the objectives clear? Now, what do you exactly mean by the word clear? When you return home, will you also return to the same place of work? Do you aspire to move to a new position sometime in the next few years? I think I'll pass on this one...

Po náro né noci se probouzím do slune ného rána. Kufry a ba ohy stojí u dve í. Po ita je bezpe n sbalen, snad ho n kolik týdn neuvidím. Rok práce je uložen na n kolika r zných místech a médiích, pro jistotu, kdyby nám po ita n kdo ukradl. P t lánk , jedna konference, koncept knihy, dv ve ejné p ednášky, dva nové kurzy, meziuniverzitní dohoda, n kolik tisíc fotek, hromada literatury, nová p átelství a krásné vzpomínky. Po snídání sedneme do auta a vyrazíme na cestu po USA. asu je málo a zem to je p eveliká, tak to bude jen takový malý výlet. Hádám, n jakých patnáct tisíc kilometr . Hezké prázdniny!

P EMYSL MACHA

### Zápisky z Petrohradu (9)

Když se pozorn zposlouchám, stihnu ještě v dále zaslechnout dozvuky kv tna, fakticky prvního ryze jarního m síce v Petrohrad . Raší stromy a ulicemi Petrovy metropole se line v n kv t . Rtu teplom ru hned šplhá k h ejným výšinám Héliovým a hned se zas uchyluje k osmistup ovému chladu provázenému pošmournou psotou.

9. kv ten je v Rusku stále velkým svátkem. Den vít zství se tu slaví postaru – s vlaje kami, pr vodem. Zato já jsem tentokrát zvolil ne zcela tradi ní zp sob oslavy tohoto památného dne a vydal se na koncert Alexandra Rozenbauma, který sliboval hezký ve er prodchnutý sváte ní náladou. Zazn ly písn o Afghánistánu, e ensku a pochopiteln í o druhé sv tové válce a SSSR. Duch Sov tského svazu v Rusku po ád žije a mám obavy, že je tak hluboko zako en ný v národní povaze, že se s ním Rusové hned tak nerozlou í. Zm ny snad p inesou až další generace. Na to je však ještě dost asu. Koncert trval t í a p l hodiny (v etn p lhodinové p estávky) a zdolal í ty nejzaryt jší „židlosedy“. Co je moc, to je moc. Jednou a dost.

V druhé p li kv tna univerzita oslavila D ílologa i vosto nika (podle filologi eskogo i vosto nogo fakul t tov). Jedná se o studentský svátek srovnatelný s naším majá- lesem, který zas neznají oni. U nás na OU by se to jmenovalo asi jako Den filozofa, pedagoga, p írodov dce a „sociálního zdravotníka“. Kv li nep ízni po así však byly oslavy zna n problematické. Škoda.

19. kv tna byl Den slovanského písemnictví a p í této p íležitosti prob hlo také slavnostní zasedání Studentského v deckého spolku ve skvostném Petrovském sále. Nejzajímav jším momentem byl k est knihy uve ej ující studentské p eklady povídek Haliny Pawlovské a s ním spojená scénka, kterou sehráli studenti r zných ro ník . Jazyková komika a vyt íbený humor – to studenti filologové v akci.

25. kv tna skon il semestr a studenti í u ítelé se pohroužili do p íprav na zkouškové období. Mám p ed sebou n jaké zkoušení a oponování dvou diplomových prací. V ru nic jednoduchého to není. Skute nosti, že mám te více volného asu, samoz ejm využít využívám.

Poslední kv tnou událostí, která stojí za zmínku, je D ígoroda (27. kv tna). Petrohrad letos oslavil své 303. narozeniny v duchu bujarého veselí, karnevalového pr vodu a slavnostní kanonády na jeho po est. Rozhodl jsem se, že se vyhnu dav m, a do centra jsem zavítal až k ve eru. Potkal jsem už jenom opilé teenagery a n kolik známých. ekalo m divadelní p edstavení pod názvem Petrohrad (Andrej B lyj), které bylo díky své komorní atmosfé e elegantní te kou za rušným dnem.

M j ro ní pobyt, jenž se nezadržiteln chýlí ke konci, m zna n zm nil a otev el mi o í. Stal se ze m poutník bez r žových brýlí, který znečitliv l a už ho ned sí v ci, jež

### Dobré rady s. r. o.

Pozor na dobré rady!

lov k se rodí v p íliš útlém v ku. P íliš útlém na to, aby m l o život dosta- te n zralé p edstavy. Musí tak spoléhat na rodi e, prarodi e, p stouny, starší sou- rozence, pozd ji u ítele, vychovatele, nad- ízené, velicí d stojníky, tchyn a jiné ma- toucí elementy, jež mu p ekázejí žít podle vlastního úsudku. Od d tství se p ípravuje na život pozitivisticky, s d v rou k v d a jejím výzkumným metodám, p ítom v dci sami p ípoušt jí, že bychom se m li ídit spíše vlastní intuicí. Jenže tím, jak získá- váme erudici, ztrácíme postupn schopnost intuicí rozum t. Myslíme si nap ., že nás intuice nutí dát si dalšího panáka, a pak je nám ze všeho blb . Intuitivn kupujeme zboží ve slevách, abychom zjistili, že je nám k ní emu. Nejd ív sázíme na intuici, když se ženíme/vdáváme, a pak nám nez- bývá nic jiného, než se intuitivn nechat rozvést. Tak s takovou intuicí – uznejte – se m že jít p íroda vycpat.

Jistým zdrojem moudrosti mohou být dobré rady kamarád a kamarádek, kte í to s námi myslí dob e. Poradí nám, co máme d lat, zatímco sami íní pravý opak. M žete dát í na doporu ení léka . Ob- as byste se p ece m li nechat d kladn vyšet ít! A že vám zjistí všechny možné nemoci? To není pravda! Jste-li muž, m - žete vylou ít p edmenstrua ní tenzi, jste-li žena, snad vám p ítroše št stí nebudou diagnostikovat ídké sperma.

Nevíte-li sí rady a máte-li volných pár stovek, zajd te ke kartá ce! Moje kolegyn p ed asem jednu navštívila. Dozv d la se, že potká n koho fousatého, který jí od základ zm ní život. Pokaždé, když jsem jí ekla, že jí v práci n kdo hledal, s jiskrou v oku a s nad jí v hlase se zeptala: „A byl fousatý?“ P estože má stále toho samého, hladce oholeného manžela, v n em karty nelhaly: od doby, kdy si po ídila velkého erného kníra e, je její život í domácnost vzh ru nohama. A tak, pokud se, milé ko- legyn , smíte s tím, že není kníra jako kníra , boxer jako boxer nebo afgánc jako Afgánc, budete nejspíš spokojené.

Osobn sí myslím, že dobré rady jsou od toho, aby se nebraly docela vážn . Anebo se z nich lov k musí um t správ- n pou ít. P ítom na v ku nezáleží! To takhle jednou paní u ítelka radila d tem, aby pomáhaly starším lidem. Na druhý den Pepí ek p íšel do školy pozd . „Kdes byl?“ ptá se u ítelka. „Aaale, d da ráno zjistil, že n kam založil p tistovku, a nemohl sí vzpomenout, kam, tak jsem mu jí pomáhal hledat,“ zní odpov . „No to jší hodný! A jak to dopadlo?“ byla zv dava u ítelka, „našli jste ji?“ „Já jo,“ íká s klidem Pepí- ek, „ale d da jí tam po ád ještě hledá.“

lov k dostává od života každou chvíli n jakou lekci. Bohužel n kdy umírá p iliš brzy na to, aby stihl dát za vyu enou i t m druhým.

- IB -

## Stipendia pro nejlepší studenty

Magistrát m sta poskytne prosp chové stipendium nejlepším student m trvale žijícím v Ostrav . Stipendium bude poskytnuto na základ v ýb rového ízení dvanácti vybraným student m ádného denního studia vysoké školy nebo interním doktorand m. Pro jednoho stipendistu je ur ena částka 25 000 K .

Stipendium bude poskytnuto také jednomu vybranému absolventu vysoké školy nebo konzervato e v eské republice, který bez p erušení naváže studiem na zahrani ní vysoké škole. V tomto p ípad p jde o částku 69 000 K .

Informace o v ýb rovém ízení, kritériích, požadovaných dokladech a dalších podmínkách budou zve ejn ny na internetových stránkách: [www.ostrava.cz](http://www.ostrava.cz)

P íhlášky je nutné podat do 24. erence 2006.

- JV -

## Vydané spisy, skripta a sborníky

Název: Rothschildové a ti druzí  
Podnázev: aneb D jiny velkopodnikání v Rakouském Slezsku p ed první sv tovou válkou  
Autor: PhDr. Aleš Zá ický, Ph.D.  
P vodce úvodu: PhDr. Aleš Zá ický, Ph.D.  
Nakladatel: Filozofická fakulta OU  
Rok vydání: 2006  
M síc: kv ten  
Po adí vydání: první  
Rozsah: 200 stran  
Po et vyobrazení v textu: 126  
Vazba: pevná  
Doporu ená cena: 250 K  
ISBN 80-7368-062-9

### Anotace:

Knihla podhaluje zákulisí vzniku a utvá ení velkopr myslu (bá ský, hutní, kovo-zpracující, textilní, chemický a potraviná ský) v Rakouském Slezsku a aktivní i pasivní aktéry tohoto procesu. Sou ástí publikace je rovn ž 21 „historiogram“ nejvýznamn jších pr myslových závod Rakouského Slezska.

ho t sn po p íjezdu ezaly do o í. Nau il m také vážit si své vlasti. K Rusku mám v elý vztah, ale je jiný a st ízliv jší než ten, který jsem k n mu m l d íve. Je oprošt n od jakékoliv idealizace. Pevn v ím, že práv tento up ímný cit p etrvá a bude pro m ješt dlouho odrazovým m stkem a zdrojem motivace i inspirace v mém rusistickém snažení. Vrátilm se sem. Brzy. Možná za rok... Na shledanou a hezké prázdniny.

IGOR JELINEK

## R ůžovými brýlemi Miriam Prokešové

Je po volbách. Když vyjde tento článek, nebude to jen pár hodin, ale již více dnů. Možná bude vše již vyřešeno, emoce opadnou a stane se spousta dalších věcí.

Určitě. Vždyť pořád se něco stává a někdy, aniž chceme.

Momentálně jsem však otrávená.

Vadí mi spousta lží a nepravd, které v podstatě jen tuším, že jsou, a kterým chci věřit, že jsou lží a nepravdou. Protože každý máme tu svou pravdu a také svou lež, o které býváme přesvědčeni, že pravdou je. Náš svět je jen podivná snůška polopravd a pololží, podtržená naší vlastní nevalitní pamětí, která si nepamatuje tu naši lež... a vyzvedává jen tu naši pravdu, ve které je nám samotným dobře a ve které si sami sebe vážíme.

Je to však jen iluzorní obraz nás samotných. Pohled přes růžové brýle.

Jsem otrávená také počasím. To se možná již také právě teď (pro mne v budoucnosti, ale pro Vás všechny právě v okamžiku, kdy čtete tyto řádky) možná podstatně změnilo. Už není nedělní ráno, neprší, není chladno a sychravo a smutno a neveselo, protože možná krásně svítí sluníčko a je hezky teploučko. Život je vlastně tvořen právě těmito zvláštními okamžiky a nezachytitelností času.

A tak jsem otrávená také tím, že všechno končí a že nikdy nevíme, kdy co začíná; tedy tím věčným koloběhem a možnou prázdnotou.

Vzpomněla jsem si teď na chvíle při své návštěvě v Anglii, kdy jsme si s paní, u které jsem bydlela, občas povídaly o životě. Žila sama, muž jí zemřel, syn žil daleko. Každý večer popíjela u večeře víno. Život je úžasný, řekla jsem jí jednou v náhlé euforii a se zasněným pohledem do zahrady tam za jejím kuchyňským oknem. „Pche,“ zněla její odpověď, „life is bitch.“

A ani trošku nezaváhala, zda má či nemá pravdu. Pro ni to zřejmě pravda je a byla. Já však přemýšlela spíše pozitivně, myslela jsem si, že mluvím o pláži (beach), a představa života jako krásné prosluněné pláže se mi nezdála zase až tak špatná. Tak jsem souhlasila, že jasně, že má pravdu a že život je skutečně bitch and amazing, of course. Mičky mi dolila víno. Hluboce filozofická myšlenka se patrně ujala. Snad si ji bude provždy pamatovat (a nepropadne prázdnotě svého bytí a smutku).

Pohlédla jsem však zrovna nyní, po dopsání těchto řádků, v čase, který je pro nás pro všechny již dávno passé, ven z okna. Zdá se, že přestalo poprchávat a že se slunce pokouší prodrat na oblohu. Snad tedy ani ta dnešní neděle nebude nakonec tak špatná a otrávená. Nakonec možná bude i přes to všechno (volby, pravdy a lži, počasí, nezachytitelnost času) úžasná.

Protože život takový je. Možná.

S růžovými brýlemi určitě.

A možná i bez nich.

Ale jistá si tím opravdu nejsem.

**Redakční rada Listů přeje všem pedagogům i studentům, zvláště čtenářům našich řádků, krásné letní dny a dovolenou plnou zajímavých zážitků. Děkujeme také za spolupráci všem pravidelným přispěvatelům. Těšíme se na další spolupráci v novém akademickém roce.**



# Stipendium pro (post)graduální studium v USA

Stipendium je určeno pro studium i výzkum na úrovni Master nebo Ph.D., ve Spojených státech pro všechny obory s výjimkou klinické medicíny a programu MBA.

Cílem pobytu má být absolvování celého studijního programu a získání titulu na americké univerzitě (kategorie „degree“), nebo pouze jednoroční hostování (kategorie „non-degree“). Zájemce má být rovněž zvolit kategorii „visiting research student“ určenou pro práci na samostatném výzkumném projektu, například dizertární práci.

Z americké strany je program zajišťován organizací Institute of International Education (IIE).

## Obsah grantu

Stipendium se uděluje na jeden školní rok a pokrývá školné do výše maximálně 18 tisíc dolarů, životní náklady, zdravotní pojištění a zpáteční letenku. Stipendium není určeno pro rodinné příslušníky.

## Požadavky

- V době uzavření přihlášek dokončená vysoká škola - minimálně v bakalářském programu.
- Výborné studijní výsledky během vysokoškolského studia.
- Složení jazykového testu TOEFL minimálně na 213 (550) bodů.
- Složení zkoušky GRE General Test. Minimální skóre u GRE není stanoveno. Tento test se nevyžaduje u kategorie „visiting research“ a pro studium právnických programů, například LLM. V kategorii „non-degree“ se tento test nevyžaduje, pokud uchazeč písemně doloží, že ani jedna ze škol, na kterou se chce hlásit, tuto zkoušku nevyžaduje.
- U kategorie „visiting research“ uchazeč musí mít rovněž pozvání americké strany, vyjadřující ochotu studenta přijmout. U ostatních kategorií navázání předchozího kontaktu s univerzitou není podmínkou, ale doporučení se z praktických důvodů.
- Pokud mají uchazeči, kteří ve Spojených státech ještě na úrovni vysoké školy nestudovali nebo dlouhodobě nežili.

## Přihláška

Od roku 2003 je zavedena elektronická přihláška, kterou najdete na <http://www.iie.org/fulbright/apps>. Uchazeči si vytvoří svůj osobní účet, který jim umožní ukládat si

probráný stav vyplnění přihlášky a vracet se k ní. Přihlášku lze elektronicky odeslat do Fulbrightovy komise až po úplném vyplnění. Přihláška je opatřena detailními instrukcemi. V nutném případě prosím o kladnou pozornost!

S přihláškou je třeba dodat:

- Kopii diplomu a vysvědčení spolu s oficiálním výpisem studijních výsledků i kopií indexu. Lze zaslat poštou.
- Vyplněný formulář Report on Proficiency in English (viz oddíl Supplemental Forms v elektronické přihlášce). Lze zaslat poštou.
- Podepsaný formulář Signature Form. Lze zaslat poštou.
- Strukturovaný životopis s uvedenou kontaktní adresou, telefonem a e-mailem. Životopis má být zaslán do Fulbrightovy komise elektronickou poštou.
- Tiž doporučení dopisy (viz oddíl Supplemental Forms v elektronické přihlášce). Doporučení musí být předloženo do Fulbrightovy komise v zalepené obálce přímo od posuzovatele nebo jako součást elektronické přihlášky.
- Výsledky testu TOEFL a GRE General Test. Fulbrightova komise a Institute of International Education (IIE), který provádí umisťování na americké univerzity, musí být zadán jako příloha výsledků testu v testovacím centru, nebo při objednávání dodaných výpisů skóre u testovací organizace ETS. Výsledky tedy nemusí být zaslány na univerzity, které uchazeč uvádí v přihlášce. Kód Fulbrightovy komise pro test TOEFL je 9851 a pro test GRE 0036. Kód IIE pro TOEFL je 2326, pro GRE R2326. Výsledky testu musí Fulbrightova komise mít již v době uzavření přihlášek. Znamená to, že vzhledem k času potřebnému pro vyhodnocení testu a doručení výpisů skóre je třeba testy třeba skládat mnohem dříve. V roce 2006 by testy měly být složeny do 18. srpna. Slibní uchazeči mohou získat poukaz na složení testu zdarma, tzv. voucher. Podmínkou udělení voucheru je dosažení prostého aritmetického studijního průměru všech známek v etn státě za celou dobu studia nevyššího než 1,5, což je třeba doložit indexem. Dále je nutné předložit vypracované části přihlášky „Stu-

dy Objectives“ a „Curriculum Vitae“.

- Formulář Transcript Release Form vyplní pouze uchazeči, kteří již studovali v USA na vysoké škole.
- Formulář Medical History není třeba dodávat při přihlašování. Tento formulář vyplní uchazeči úspěšně ve výběrovém řízení.

## Uzávěrka

Uzávěrka přihlášek do výběrového řízení a dodání všech vyžadovaných dokumentů je 1. září (pro studium začínající o rok později).

## Výběrové řízení

Výběrové řízení probíhá ve třech kolech. V prvním kole jsou vyazeny projekty, které mají formální nedostatky. Ostatní projekty posuzuje výběrová komise, jejíž složení každoročně stanovuje správní rada Fulbrightovy komise. Projekty s jednoznačně negativním hodnocením jsou vyazeny. Třetí kolo probíhá formou výběrového řízení před výběrovou komisí. Výslednou nominaci schvaluje ve Správní rada Fulbrightovy komise a v USA Fulbright Foreign Scholarship Board.

Pro získání stipendia jsou nejdůležitější studijní výsledky, odborné aktivity, kvalita předloženého záměru a výsledky požadovaných testů. Pokud jsou kvality uchazeče srovnatelné, pak se přihlíží také k prioritnímu oboru.

## Umisťování na univerzity

Uchazeči si do přihlášky ke stipendiu píší vysoké školy podle svého výběru. Vlastní umisťování na americké univerzity zajišťuje Institute of International Education, s nímž Fulbrightova komise spolupracuje. Jedná se o poměrně dlouhý proces. Konečně umístění na jednu z univerzit v USA je zpravidla známo až v květnu následujícího roku. Vybraní uchazeči absolvují v úvodu orientaci a zpravidla v srpnu odjíždějí na své univerzity.

## Web stránka programu

[www.fulbright.cz/fulbrightova-stipendia/stipendium-pro-postgradualni-studium.shtml](http://www.fulbright.cz/fulbrightova-stipendia/stipendium-pro-postgradualni-studium.shtml)

## Kontakt

Andrea Semancová, koordinátorka programu, Komise J. W. Fulbrighta, Táboritá 23, 130 87 Praha 3

Tel.: 222 71 84 52, Fax: 222 72 98 68

E-mail: [semancova@fulbright.cz](mailto:semancova@fulbright.cz)

Uzávěrka dalšího čísla je v pondělí 11. září 2006 do 10.00 hod.

