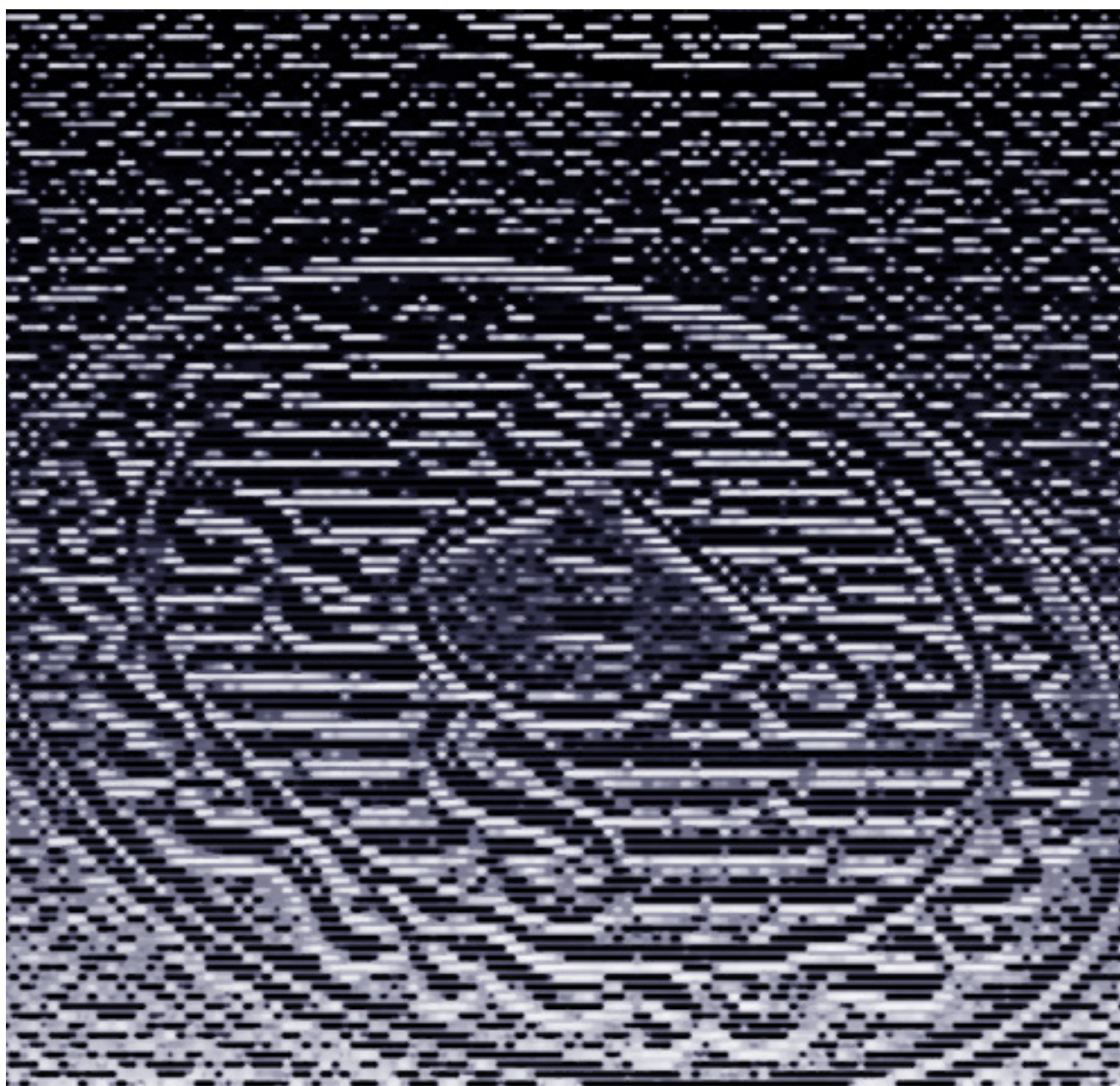


LISTY

OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

ČERVEN 03 ČÍSLO 6 ROČNÍK II



Brigita Článská 2003

Akademický senát OU v novém složení (2) Internetové stránky OU (3) OU se otevírá občanskému sektoru (4) Konference Tvorba softwaru 2003 (5) Chemická besídka (7) Studentská vrátka (10) Červnová zastavení (12)

Přírodovědecká fakulta OU otevřela nové studijní centrum

Katedra informatiky a počítačů PŘF OU nabízí již od akademického roku 1998/1999 studium oboru Aplikované matematiky v distanční formě. Tento obor byl se zvláštním zřetelem na specifické výhody distančního studia přednostně otevřen pro sluchově postižené studenty. Zájem o tuto formu studia je v současnosti mimořádný a každoročně roste.



Přínos distanční formy vzdělávání spočívá především v tom, že řeší problémy spojené s nedostupností tradičních forem vzdělávání, způsobené vzdáleností studenta od vzdělávací instituce, časovou determinovaností tradičních forem vzdělávání a rovněž omezenou dostupností tradičních forem vzdělávání pro hendikepované občany. Tento způsob výuky podporovaný moderními technologiemi se nazývá e-learning. V poslední době nabývá na aktuálnosti a významu s rozvojem informačních a komunikačních technologií. Využívá elektronické pošty, elektronické konference, videokonference, forem a prostředků tvorby a publikace studijních materiálů (multimediální data uložená na CD ROM, web serverech). Komplexní soubor programů zajišťující e-learning se nazývá LMS (Learning Management Systems) a software LearningSpace společnosti IBM je významným představitelem LMS.

„Proces vytváření kvalitních materiálů pro zavedení distanční formy výuky a vlastní proces výuky e-learningem je mimořádně náročný a nebyl by možný bez vzájemné úzké spolupráce řady odborníků, metodiků a programá-

torů, bez podpory vedení fakulty a univerzity. Zároveň je potřeba jasně deklarovat, že přes výraznou finanční podporu z rozpočtu univerzity by tento projekt bez příspěvku z MŠMT byl nerealizovatelný,“ řekl vedoucí katedry doc. Cyril Klimeš.

V pondělí 19. května 2003 bylo na katedře informatiky a počítačů Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity slavnostně otevřeno nové studijní Centrum distančního vzdě-



lávání. Za účasti Ing. Zdeňka Svobody, CSc., vrchního ředitele sekce státní informační politiky ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, rektora univerzity doc. Ing. Petra Pánka, CSc., zástupců dodavatelských firem a VŠB - TU byla předána do



provozu zástupci firmy IBM první instalace software LearningSpace 5.0 v České republice. „Centrum bylo vybudováno v rámci projektu Phare 2000 - Systém celoživotního vzdělávání Moravskoslezska. Projekt je spolufinancován Evropskou unií a z českého státního rozpočtu. Hlavním cílem je vytvoření systému celoživotního vzdělávání v Moravskoslezském kraji na základě požadavků vyplývajících z Programu rozvoje územního obvodu Moravskoslezského kraje v letech 2001-2004. Jedná se především o vytvoření dalšího vzdělávání vysokoškolských učitelů a vybraných středoškolských učitelů v oblasti distančního vzdělávání, vývoje a pilotní ověření vzdělávacích programů, kurzů a modulů pro distanční formu vzdělávání učitelů základních a středních škol, a to pro oblasti jazykového vzdělávání, rozvoje osobních kompetencí, multikulturního



vzdělávání učitelů, managementu vzdělávání, lektorů vzdělávání dospělých, dále pro obory informatika, informační a komunikační technologie, geografie, fyzika a chemie. Vybudované centrum bude zajišťovat veškerou technickou a logistickou podporu pro realizované obory v distanční formě studia,“ vysvětlil Cyril Klimeš.

- JV -

Akademický senát OU v novém složení

19. května 2003 se poprvé sešli nově zvolení členové Akademického senátu Ostravské univerzity. Na svém prvním zasedání zvolili do svého čela doc. PhDr. Janu Kutnohorskou, CSc., ze Zdravotně sociální fakulty OU, místopředsedou se stal doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc., z Přírodovědecké fakulty OU, studentskou komoru bude ve vedení AS zastupovat Adam Vítkovský, posluchač Pedagogické fakulty OU. Další zasedání proběhne 16. 6. 2003. Připomínáme, že základní informace o činnosti AS a kontaktní elektronické adresy jednotlivých členů je možno najít na webových stránkách OU. Přejeme všem členům AS mnoho elánu, chuti i sil do práce ve prospěch našeho univerzitního pracoviště.

- IG -



Lingvistický atašé velvyslanectví Francie navštívil katedru romanistiky

V pátek 16. května 2003 navštívil katedru romanistiky Filozofické fakulty OU pan Frank Hivert, lingvistický atašé Francouzského velvyslanectví v Praze. Pan F. Hivert působí ve své funkci od září 2002 a šlo o jeho první návštěvu ostravské katedry romanistiky.

Pracovního setkání se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci oddělení francouzštiny katedry romanistiky, včetně francouzské lektorky slečny Mathilde Vanmansart a zástupkyně Francouzského centra paní Anne-Christine Trochut, která setkání organizovala.

Pan Hivert se upřímně zajímal o podmínky práce pedagogických pracovníků, o úroveň a studijní výsledky studentů a také o uplatnění absolventů magisterského učitelského studia v praxi. S potěšením přijal informaci o tom, že naše katedra vychovává za deset let svého působení mnoho dobrých učitelů francouzštiny, kteří úspěšně působí na středních školách, a to nejen v Moravskoslezském regionu. Vzhledem k tomu, že se v regionu etablovalo několik významných francouzských podniků, vzpomeňme například Dalkii Morava, naši absolventi našli

dobře uplatnění i mimo školství a máme informace o tom, že ve svých pozicích velmi dobře obstáli jako asistenti ředitelů, překladatelé a tlumočníci. Jistě k tomu přispělo i to, že náš studijní program poskytuje studentům učitelského studia i semináře z odborné francouzštiny (Francouzština pro hospodářskou sféru a Francouzština pro cestovní ruch) a překladatelské semináře se zaměřením na odborný jazyk. To, že je o tyto disciplíny zájem, potvrzuje i skutečnost, že se v akademickém roce 2002/2003 studenti 3. ročníku zapojili do mezinárodní soutěže v odborné francouzštině „le Mot d'or“ a tři z nich se umístili na předních místech. Pan Hivert jim při příležitosti své návštěvy osobně odevzdal diplomy a věcné dary.

Důležitým bodem jednání byla otázka další existence Francouzského centra, které bylo založeno v období vzniku katedry jako konkrétní projev pomoci Francouzského velvyslanectví ostravské romanistiky a které má své sídlo v prostorách katedry. Činnost tohoto centra byla utlumena v roce 2001. Všichni pedagogičtí pracovníci francouzského oddělení věří, že tato otázka bude v dohledné době dořešena a centrum zachováno

nejen ve prospěch studentů a učitelů Filozofické fakulty, ale i učitelů z praxe (centrum zajišťuje i další vzdělávání učitelů v Moravskoslezském regionu).

Pan Hivert se zajímal i o problematiku akreditace francouzštiny a s tím související otázky zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků. Zdůraznil, že francouzské velvyslanectví se snaží podporovat hlavně mladé vědecké a pedagogické pracovníky, kterým přednostně přiděluje stipendia na studijní pobyty. Pro akademický rok 2003/2004 bylo přiděleno stipendium i Mgr. Janě Brňákové z naší katedry, která končí doktorandské studium. Diskutovalo se o možnostech spolupráce s francouzskými univerzitami a o spolupráci mezi katedrami romanistiky v ČR prostřednictvím asociace učitelů vysokých škol Gallika.

Svůj upřímný zájem pomoci při řešení některých problémů ostravské romanistiky vyjádřil pan Hivert i tím, že přijal naše pozvání a přislíbil další návštěvu Filozofické fakulty OU v červenci 2003, kdy bude mít možnost setkat se i s novou děkankou FF OU doc. PhDr. Evou Mrhačovou, CSc.

JITKA SMÍČKOVÁ, KATEDRA ROMANISTIKY

Internetové stránky Ostravské univerzity

Nemohli jste si nevšimnout, že WWW stránky Ostravské univerzity doznaly před časem opět několik podstatných změn. Především došlo k zásadnímu přepracování struktury stránek. Ta byla předem jasně vytyčena směrnicí rektora č. 44/2002. Tou a následnými ustanoveními byly dány rovněž zásady umísťování jednotlivých informací, včetně určení odpovědnosti za jednotlivé části struktury. Pro každou část byl z pozice své funkce stanoven garant té které „větve“ (např. u fakultních stránek je to děkan, u katedrálních vedoucí katedry), který je za její náplň zodpovědný. Ten pak stanoví tzv. „kontaktní osobu“, která fakticky vykonává redakční činnost. Kontaktní osoby, zodpovědné svému garantovi, pak úkolují příslušného správce z CIT, případně pověřeného webmastera přímo na fakultě - obdobně, jako tomu bylo dosud. (Pozn.: Seznamy naleznete na adrese <http://intranet.osu.cz>).

Poznámkou v závorkách jsme se dostali k další - nové - součásti Webu OU: Intranetu. Jeho autorizovanou část jste již zaznamenali dříve v jiných souvislostech. Do této části mají přístup pouze zaměstnanci OU a obsahuje v současné době 3 základní moduly: SoftScan (výstup systému pro evidenci softwaru), Hlášení poruch (pro oznamování problémů příslušným technikům) a WebAdmin (pro administraci internetových stránek OU).

Pomocí WebAdminu mají všichni zaměstnanci dnes možnost editovat několik základních údajů, které se o jejich osobě objevují na WWW stránkách. Další údaje mají (či budou mít) možnost editovat kontaktní osoby a administrátoři. Zbýlé základní údaje jsou čerpány ze systému Personalistiky a databáze aliasů e-mailových adres. WWW stránky OU jsou pak napojeny také na systémy Student, PUBL, DIPL a další.

Zcela novou částí je pak hlavní část Intranetu, která je přístupná bez autorizace - ovšem pouze z vnitřní sítě OU. Zde se budou objevovat především informace vnitrouniverzitního charakteru, které běžného návštěvníka stránek jednoznačně nezajímají. Zvykněte si, že právě zde budou umísťovány např. informace o uzavření skladu, o výlukách systémů, o změnách úředních hodin pokladny či servisních středisek. Právě zde by měly být časem umísťovány dokumenty vnitřního charakteru, některé šablony dokumentů, případně studijní texty a podobně. Právě proto, že je zcela nový, není jeho struktura ještě konečná. Chceme ji přizpůsobit co nejvíce potřebám uživatelů na OU, a proto vítáme další podněty právě od Vás. V brzké budoucnosti se především tato informační část Intranetu pravděpodobně postupně začlení do připravovaného portálu OU.

Celá WWW prezentace OU je dnes plně dynamická, veškeré informace jsou generovány z databází, což umožňuje snadné

vyhledávání, poměrně jednoduchou manipulaci s dokumenty, editaci a zařazování do příslušných rubrik a podrubrik.

TOMÁŠ VÁCLAVEK, CIT

Ostravští polonisté v Brně

Polonistická studia v naší republice byla zahájena před 80 lety na Karlově univerzitě. Jubileum by mělo zavazovat především tu instituci, která stála u zrodu. Je smutné, že v současné době se pražská polonistika ocitá zcela mimo hlavní proud. Je zásluhou polonistické sekce brněnské slavistiky, že se ujala připomenutí výročí a zorganizovala celostátní setkání českých polonistů většiny univerzitních pracovišť. Udivující je, že chyběli pracovníci pražského střediska, tento nedostatek však vyvážíla ostravská polonistika. Odvlekejme se k číslům: z 20 účastníků bylo z Ostravy 10 (přičemž polovina byla doktorandů). Ostravští přednesli 5 referátů, jež budou otištěny v postkonferenčním sborníku. Poznamenejme, že úsilí budovat na Ostravské univerzitě prestižní polonistické pracoviště nese ovoce: prodloužení akreditace pro doktorandské studium, habilitační a profesorské řízení pro obor polský jazyk jako jediná vysoká škola v ČR. V blízké době se chystají k obhajobě disertační práce čtyři doktorandi, což ještě posílí naše vedoucí postavení v oboru.

PROF. PHDR. JIŘÍ DAMBORSKÝ, DRSc.

VEDOUcí ODDĚLENÍ POLONISTIKY
KATEDRY SLAVISTIKY FF OU

Magnesia Litera - velký úspěch našeho mladého překladatele

Výroční knižní ceny Magnesia Litera každoročně hledají nejlepší domácí knihy v devíti kategoriích, které pokrývají všechny literární žánry a obory. Letošní ročník znamenal velký úspěch také pro Filozofickou fakultu Ostravské univerzity. Překlad knihy polské spisovatelky Olgy Tokarczukové *Denní dům, noční dům* odborného asistenta oddělení polonistiky katedry slavistiky Mgr. Petra Vidláka, Ph.D., byl vyhodnocen jako pátý nejlepší z 26 překladů vybraných do užšího finále. Na slavnostní večer, který poprvé přenášela živě Česká televize, byla udělena cena Litera pouze prvnímu v pořadí, renomované překladatelce Anně Kareninové za převod knihy Louise-Ferdinanda Célinea *Klaun's Band*. Páté místo Petra Vidláka, který je ve svých 29 letech autorem celé řady knižních překladů z polštiny a vloni byl přijat za člena Sdružení českých překladatelů, je o to cennější, že z navržených 26 děl byl jeho překlad vybrán jako jediný z polštiny. Gratulujeme našemu překladateli a přejeme mu mnoho dalších úspěchů v překladatelské práci.

DOC. EVA MRHAČOVÁ

Sociologický výzkum polské menšiny

Ve dnech 28. 4.–3. 5. t.r. přijela do našeho regionu skupina 70 studentů z univerzity ve Štětíně. Pod vedením dr. Marka Gorzka zde prováděli sociologický výzkum polské menšiny na Těšínsku. Pro sběr materiálu v terénu v takovém měřítku nemá naše univerzita dostatečný počet lidí ani prostředků. Proto byla tato akce dohodnuta loni v rámci spolupráce s naším Ústavem pro výzkum polského etnika. Štětínská univerzita měla dodat studenty, náš ústav měl konzultovat tvorbu dotazníků a organizačně pomoci při vlastním sběru dat: poskytnout adresy polských organizací i konkrétních lidí, pomoci při zajišťování ubytování apod. Přestože Ústav polského etnika byl bohužel Filozofickou fakultou loni zrušen, uvedený výzkum proběhl díky úsilí některých jeho bývalých pracovníků a studentů katedry polonistiky. Poděkovat je třeba zejména studentům, protože pomáhali polským kolegům ve svém volném čase a bez nároků na odměnu. Byli jim svým způsobem průvodci a tlumočníky a bez nich by polští studenti určitě získali mnohem méně výzkumného materiálu. Pro naše studenty to jistě byla cenná zkušenost. Zkušenost s terénním výzkumem v tak velkém měřítku se nepochybně hodí, a to i studentům, jejichž oborem není sociologie. A s výsledky provedeného výzkumu se za pár měsíců můžeme seznámit všichni.

TADEUSZ SIWEK

Ostravská univerzita se otevírá občanskému sektoru

Slovo univerzita v názvu naší instituce znamená nebo by mělo znamenat zejména otevřenost, toleranci a spolupráci. Ačkoliv mnohé bariéry mezi univerzitou a reálným světem se již daří překonávat (o vnitřních bariérách nemluví), stále ještě existují mnohé, které z naší alma mater činí jakousi nedostupnou pevnost úzkostlivě chránící své poklady před barbary za branami. Nové programy celoživotního vzdělávání, některé prakticky zaměřené bakalářské programy a univerzita třetího věku jsou prvními nesmělými krůčky vstříc neakademické veřejnosti. Přímá provázanost na praktickou sféru, ať už veřejnou, občanskou či soukromou, však stále v mnoha případech chybí. Katedra filozofie FF OU se proto rozhodla připravit nový bakalářský program, který o trochu více otevře naši univerzitu novým formám spolupráce a vzájemného obohacení.

Obor jsme nazvali *Odborný poradce občanského sektoru* a jeho cílem je připravit fundované, nezávislé a tvůrčím způsobem myslící profesionály a poradce pro práci v občanském sektoru a umožnit zvýšení kvalifikace a kontinuální profesionální vzdělávání pracovníků nevládních neziskových organizací. Studium sestává z cyklů semestrálních kurzů kombinovaných s praxí. Počet hodin přímé výuky je snížen na minimum, přičemž velký důraz je kladen na samostatnou tvůrčí práci studenta a její využití v reálném životě. Všichni studenti budou muset absolvovat solidní humanitní a společenskovední základ, osvojit si praktické komunikační, manažerské a právní znalosti a schopnosti a získat dobré znalosti dvou cizích jazyků. Po absolvování společného minima se budou moci specializovat dle svého zájmu na sociální, ekologickou, kulturní či mezinárodněpolitickou oblast. Od počátku budou studenti prostřednictvím povinných praxí přímo zapojeni do činnosti různých nevládních organizací v regionu a budou řešit konkrétní problémy neziskového sektoru. Studium bude zakončeno státní zkouškou a obhajobou prakticky zaměřené bakalářské diplomové práce. Program je připraven s ohledem na možnost pokračování v následném magisterském studiu jiného oboru na jiné instituci.

Možnosti uplatnění našich absolventů jsou vzhledem k předpokládaným získaným znalostem a dovednostem poměrně široké, a to zejména v kontextu rozšířené Evropské unie. Mohou se uplatnit jako pracovníci českých i zahraničních nevládních neziskových organizací, jakými jsou občanské iniciativy, sdružení, nadace, nadační fondy či obecně prospěšné společnosti. Tento sektor tvoří rychle rostoucí podíl na zaměstnanosti v kraji a má velkou potřebu kvalifikačního růstu svých zaměstnanců. O této skutečnosti svědčí také více jak tucet doporučujících dopisů z řad

nevládních organizací z regionu. Uplatnění ale není omezeno pouze na občanskou sféru. Absolventi by měli snadno nalézt uplatnění i ve sféře veřejné správy a soukromého sektoru jako projektoví manažeři, fundraiseři, vyjednavací či mediátoři konfliktů. V neposlední řadě ale budou svým tvůrčím myšlením i manažerskými dovednostmi připraveni pracovní místa vytvářet jak pro sebe, tak pro ostatní - jako poradci soukromého, veřejného i nevládního sektoru a jako iniciátoři nových organizací a firem.

Abychom zůstali věrni principům zmíněným v úvodu článku, ale také abychom zajistili, že obsah i forma studia budou odpovídat požadavkům, potřebám a současným trendům v občanském sektoru, od počátku obor připravujeme ve spolupráci s nevládními organizacemi z regionu. Naším hlavním partnerem při této přípravě je občanské sdružení VITA, které zajišťuje komunikaci s regionálními nevládními organizacemi a s českými a zahraničními odborníky a praktiky z oblasti občanské společnosti. Uskutečnila se dvě pracovní setkání za účasti 13 zástupců neziskového sektoru, kteří významným způsobem přispěli k vypracování koncepce oboru. Výsledkem těchto setkání je také ustanovení oborové rady, která bude dohlížet na chod programu a garantovat jeho pravidelnou aktualizaci v souladu s nejnovejšími trendy. Kromě pracovníků katedry jsou v oborové radě zastoupeny např. Armáda spásy, Charita Opava, Slezská diakonie či VITA a zájem o působení v radě vyjádřila také sdružení Arnika, Charita Ostrava či Mateřské centrum Havířov. Svou podporu projektu vyjádřili také Partners for Democratic Change ze Slovenska či Ekologický právní servis u nás. Intenzivně pracujeme na vytvoření programů spolupráce se zahraničními institucemi, které nabízejí podobné studijní obory, abychom umožnili vzájemně prospěšné výměny vyučujících, studentů, informačních zdrojů a metodologií.

Přípravu našeho záměru finančně umožnila podpora mezinárodní nevládní organizace Civic Education Project, sídlící při Středoevropské univerzitě v Budapešti a podporující nové inovativní přístupy k výuce na univerzitní úrovni. Kromě finančních prostředků nám tato organizace také otevřela svou hustou síť akademických a nevládních pracovišť, zahrnující nejen USA a celou západní, střední a východní Evropu, ale také Rusko, Bělorusko, Ukrajinu, kavkazské státy, země střední Asie a Mongolsko. Je to pro nás velká výzva, kterou doufáme plně využijeme ku prospěchu našich studentů i vyučujících. Samozřejmě pokud akreditační komise náš návrh schválí...

PŘEMYSL MÁCHA
KATEDRA FILOZOFIE FF OU

Postřehy z britských ostrovů

Letošní studijní cesta organizovaná Asociací institucí vzdělávání dospělých, jejímž členem je také Centrum dalšího vzdělávání PdF OU, směřovala do Velké Británie. V rámci odborného programu navštívilo více než 50 účastníků z vysokých škol, vzdělávacích organizací a firem i z Úřadů práce katedru celoživotního vzdělávání Univerzity v Oxfordu. Pracoviště je jednou ze šesti samostatných divízi této věhlasné univerzity, na níž dosud studovalo 44 nositelů Nobelovy ceny a 25 ministerských předsedů. V nové organizační struktuře univerzity, která platí asi tři roky, jsou dále divize humanitní, sociálních věd, života a životního prostředí, matematicko-fyzikální a lékařská. V tomto studijním roce je zapsáno v bakalářských, magisterských a doktorských programech více než 15 tisíc studentů. Stejný počet - 15 tisíc posluchačů - se každoročně účastní různých druhů studijních programů a kurzů organizovaných katedrou celoživotního vzdělávání. Nabídka programů, které jsou vytvářeny ve spolupráci se všemi ostatními divizemi univerzity, zahrnuje např. dvouleté kurzy zakončené udělením negraduálních diplomů, mezinárodní letní kurzy věnované seznámení odborné veřejnosti s výsledky vědeckovýzkumné práce všech divízi a ústavů univerzity - The Oxford Experience 2003, kurzy „na míru“ pro správní organizace a podnikatelskou sféru, krátkodobé - mnohdy jedno nebo vícedenní - semináře a workshopy a konečně také organizaci online kurzů pomocí počítačových programů umístěných na webu.

Z aktuální nabídky uvedu jen několik vybraných vzdělávacích programů. Úspěšní absolventi mnoha negraduálních dvouletých kurzů, např. kurzu Ochrana životního prostředí, získávají předem stanovený počet kreditů, které mohou využít při registraci na Open University v systému transferu kreditů a splnit tímto způsobem část studijních požadavků potřebných k získání akademického titulu, pokud se pro jeho získání rozhodnou. Mnoho kurzů směřuje ke zvyšování znalostí v oblasti informačních a komunikačních technologií - Computing, Software Engineering, v nabídce jsou dvouleté kurzy tvůrčího

psaní, kurzy tvorby kurzů a prezentačních dovedností, v poslední době také stále více aktivit v oblasti marketingu nebo plánování a tvorby odvětvové politiky. Stále větší oblibu získávají postgraduální neprezenční kurzy v rámci vytváření systému Kontinuálního profesionálního rozvoje s prvky distančního vzdělávání, které mohou vést k získání magisterských titulů ve specializovaných oborech, jako např. program Bioinformatika, Matematické finance aj.

Podnětné pro účastníky besedy s vedoucími pracovníky katedry celoživotního vzdělávání bylo zjištění, že rozvoji uvedených programů přikládá vedení univerzity mimořádný význam nejen proto, že tímto způsobem univerzita bezprostředně slouží potřebám vědecké, řídicí, správní i podnikatelské praxe, ale také proto, že touto činností univerzita získává významný podíl svých zdrojů za situace neustálého snižování státního příspěvku na provoz univerzity, která hospodaří s ročním rozpočtem cca 400 milionů liber. Polovina z tohoto rozpočtu je vydána na platy 7313 zaměstnanců univerzity, z nichž je necelá polovina (3582) pracovníky akademickými, tj. učiteli a vědeckými pracovníky. Průměrná mzda všech pracovníků univerzity tak činí necelých 28 tisíc liber. V minulém akademickém roce 2001-2002 získala celá univerzita z centrálních státních zdrojů jen 32 % celkové vynaložené částky na svůj provoz - tedy na pedagogickou i vědeckou činnost. Tento způsob financování vysokých škol je dlouhodobou strategií současné britské vlády. Studenti na poplatcích uhradí asi 10 procent rozpočtu školy, ale školné hradí jen ti z nich, kteří jsou z rodin, jejichž roční příjem přesahuje 25 tisíc liber ročně. Průměrný plat v Británii je přitom aktuálně vyčíslen na 20 tisíc liber ročně. Tímto přístupem není ohrožena dostupnost vysokoškolského vzdělání pro různě ekonomicky založené studenty, ale současně je zajištěn významný podíl na financování univerzity. V tomto akademickém roce bylo na britské vysoké školy přijato asi 47 % z populace 18letých absolventů středních škol, což je obrovský nárůst oproti situaci před dvaceti léty, kdy se na vysoké školy zapiso-



valo kolem 5 % absolventů středních škol. Hranice 50 % přijatých hodlají Britové dosáhnout v roce 2005. Ještě jeden postřeh je zajímavý. Oxfordská univerzita začala v posledních letech samostatně nakládat s výsledky své vědecké činnosti. Rozšiřují se technologické parky, které přinášejí efekt celé univerzitě v situaci více zdrojového financování, ale také tvůrčím akademickým pracovníkům školy.

Při návštěvě Pedagogické fakulty Londýnské univerzity, která právě slaví sté výročí svého založení, jsem dva dny po návštěvě Oxfordu zjistil, že pro akademický rok 2002-2003 je stanoveno v učitelských oborech školné 1100 liber pro domácí studenty a studenty ze zemí Evropské unie a 7575 liber pro studenty z jiných zemí, což je podstatný rozdíl. Takže i to může být jeden z důvodů, proč říci v referendu ANO.

PHDR. JOSEF MALACH, CSc.
CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PdF OU

Botanická zahrada PŘ OU

si Vás dovoluje pozvat
na

Dny otevřených dveří,

které se konají
v areálu botanické zahrady
Ostravské univerzity

27. - 28. června 2003

od 9 do 16 hodin

Pro návštěvníky jsou připraveny skleníkové a venkovní expozice letniček, léčivých a technických plodin, subtropických a tropických okrasných a užitkových rostlin, včetně odborného výkladu.

Větší skupiny nebo zájemce o poskytnutí průvodce žádáme, aby předběžně potvrdili účast telefonicky nebo e-mailem do 25. června 2003.

Za realizační tým srdečně zve

ING. TOMÁŠ TUREČEK
VEDOUcí BZ



Program Socrates-Erasmus na Ostravské

Program Socrates je jedním z nástrojů, který má studentům a pracovníkům univerzit ze zemí střední a východní Evropy usnadnit kontakty s vyspělou západní Evropou. Jeho cílem je poskytovat finanční příspěvky na cestu pro studenty nebo vědce, bez nichž by pro ně byla taková cesta v nejlepším případě hodně obtížná, ne-li nemožná. A studium na univerzitě uzavřené světu není a nikdy v minulosti nebylo plnohodnotným studiem.

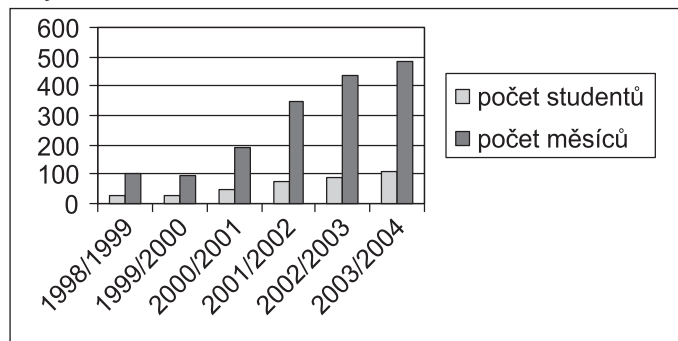
Proto se naše univerzita do tohoto programu také zapojila a počet studentů a pracovníků vyslaných do ciziny jeho prostřednictvím soustavně roste. (Viz tab. 1).

Tab. č. 1: Socrates/Erasmus - nárůst studentských a učitelských mobilit

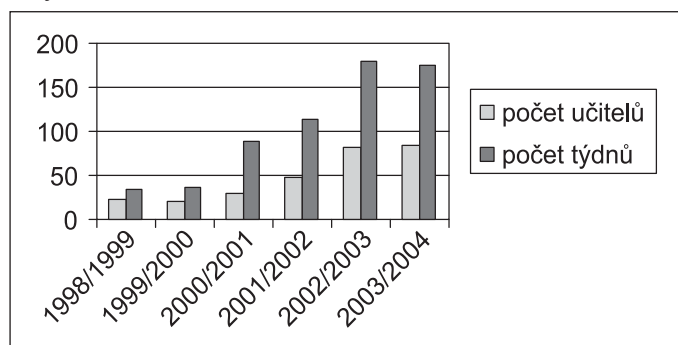
Akademický rok	Mobilita studentů (SM)		Mobilita učitelů (TS)	
	Počet studentů	Počet měsíců	Počet učitelů	Počet týdnů
1998/1999	26	102	23	33
1999/2000	27	98	21	36
2000/2001	45	193	29	89
2001/2002	75	348	48	113
2002/2003	86	438	81	179
2003/2004	108	487	84	174

Údaje pro rok 2003/2004 a údaje o mobilitách učitelů pro rok 2002/2003 jsou plánovaná čísla. Skutečný stav není ke dnešnímu dni znám.

Graf č. 1: Mobilita studentů



Graf č. 2: Mobilita učitelů



V březnu tohoto roku získala naše univerzita tzv. Erasmus University Charter. Je to potvrzení, že splňujeme všechny podmínky a můžeme se programu i nadále účastnit až do roku 2007. Není to jen formální věc, protože tento dokument nedostalo asi 40 univerzit, z toho 2 české. Informace o udělení EUC byly zveřejněny na webových stránkách Evropské komise programu Socrates/Erasmus: www.socleyouth.be.

Je zajímavé se podívat, jak vypadá prostorové rozmístění našich 56 smluvních partnerů. (Viz tab. 2). Největší počet partnerů máme v Německu (16), ve Velké Británii (9) a v Rakousku (6 - a to má univerzita v Grazu smlouvy se dvěma fakultami, takže smluv je

vlastně 7). Je to pochopitelné, výjezdy do těchto zemí jsou kromě odborného růstu příležitostí zlepšit se i v příslušném jazyce.

Tab. č. 2: Počty vyjíždějících studentů a učitelů OU předpokládané bilaterálními dohodami uzavřenými pro akademický rok 2003/2004

	Fakulta	Země	Instituce	Počet SM	měsíců	Počet TS	týdnů
1	ZSF	Finsko	University of Kuopio	4	16	2	2
2		Francie	Université Catholique de Lille			1	1
3		Irsko	NUI Maynooth	2	10		
4		Itálie	Universita della Calabria	1	5	1	1
5		Itálie	Universita Degli Studi Di Trento	1	5	1	1
6		Německo	Katholische Universität Eichstätt	2	10	2	4
7		Německo	Fachhochschule Koblenz	1	5	1	1
8		Německo	Fachhochschule Niederrhein			1	1
9		Nizozemí	Hogeschool van Amsterdam	1	5	1	1
10		Nizozemí	Hanzehogeschool Groningen	4	12	4	8
11		Rakousko	Fachhochschule Sozialarbeit Wien	1	5	1	1
12		Rakousko	Fachhochschule Voralberg	1	5	1	1
13		Španělsko	Universitat Ramon Llull Barcelona	1	5	1	1
14		V. Británie	University of East London	1	3		
15		V. Británie	Stockport College of Further Education	2	10	1	1
16		V. Británie	Canterbury Christ Church University	2	6	1	1
17		V. Británie	University of Wolverhampton	2	10	2	4
18	PřF	Dánsko	Roskilde Universitetscenter	2	12	2	4
19		Itálie	Universita di Udine			1	2
20		Itálie	Universita Degli Studi Di Catania	1	3	3	3
21		Německo	Universität Hannover	2	12	1	1
22		Německo	Technische Universität München	1	10	1	4
23		Německo	Universität Augsburg	1	5	2	16
24		Německo	Universität Bonn	2	12	3	5
25		Německo	Freie Universität Berlin	1	3	3	4
26		Německo	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen	4	18	1	2
27		Německo	Gerhard Mercator Universität Duisburg			1	4
28		Nizozemí	Rijksuniversiteit Leiden	1	3	1	3
29		Rakousko	Technische Universität Graz	3	12	3	1 6
30		Rakousko	Karl-Franzens-Universität Graz	1	4	6	1 8
31		Řecko	Panepistimio Kritis	1	4	4	16
32		Řecko	University of Patras	2	12	1	2
33		V. Británie	University of Liverpool	3	25	1	6
34		V. Británie	University of York			1	1
35	PdF	Belgie	KATHO Katholieke Hogeschool Kortrijk	5	15	1	2
36		Nizozemí	University of Twente	1	5	1	1
37		Portugalsko	Escola Superior de Educacao	4	12	1	2
38		Rakousko	Pädagogische Akademie der Diözese Stams	2	10	1	1
39		Rakousko	Universität für Music Graz	2	8		
40		Švédsko	Kristianstad University	5	25	2	2
41		Švédsko	Jönköping University	5	15	2	2
42	FF	Finsko	University of Helsinki	2	6	1	1

univerzitě

43	Německo	Friedrich-Schiller-Universität Jena	3	15	1	2
44	Německo	Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg	3	15	1	1
45	Německo	Universität Rostock	2	10		
46	Německo	Universität zu Köln	1	6	1	1
47	Německo	Universität Erfurt	2	10	2	2
48	Německo	Technische Universität Dresden	3	15	1	3
49	Rakousko	Karl-Franzens-Universität Graz	3	15	1	1
50	Španělsko	Universidad de Cantabria	3	15	1	3
51	Španělsko	Universidad de Malaga	3	15	1	1
52	Švédsko	Uppsala University			2	4
53	Švédsko	Jönköping University	3	15	2	2
54	V. Británie	Leeds Metropolitan University	3	9	2	4
55	V. Británie	Stockport College of Further Education	2	10	1	2
56	V. Británie	University of Glasgow	3	9	1	4
		Celkem	110	497	81	176

Vysvětlivky: SM - mobility studentů TS - mobility učitelů

Naše univerzita má na cesty plánované na rok 2003/2004 v rámci tohoto programu nárok na podporu ve výši 306 150 EUR; to je při dnešním kurzu 9,2 mil. Kč. Tyto peníze poskytuje zčásti Evropská unie a zčásti MŠMT. Z našich prostředků jdou na uvedené cesty jen nepatrné částky.

DOC. RNDR. TADEUSZ SIWEK, CSc.
PROREKTOR PRO VĚDU, VÝZKUM A ZAHRANIČNÍ VZTAHY
PAVLA GLACOVÁ
REFERENTKA PRO ZAHRANIČÍ NA REKTORÁTním ODDĚLENÍ
PRO VĚDU A VÝZKUM

Konference Tvorba softwaru 2003

Ve dnech 28. až 30. května se konala v budově Ekonomické fakulty VŠB - Technické univerzity v Ostravě celostátní konference **Tvorba softwaru 2003**. Tato konference je jednou z nejtradičnějších akcí v informatice v naší zemi, neboť se koná každoročně od roku 1975, pouze název doznal v průběhu tří desetiletích dvě drobné změny. Podrobnější informace o historii konference lze najít na <http://www.volweb.cz/cevelavl/tsw/>.

Od poloviny devadesátých let jsou spolupořadatelé konference katedra informatiky v ekonomice EkF VŠB-TUO, katedra informatiky a počítačů Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity a Česká společnost pro systémovou integraci (více informací na <http://www.cssi.vsb.cz/akce.htm>).

Letošního ročníku se zúčastnilo pět desítek účastníků, mezi 28 příspěvků byly i tři z blízkého zahraničí (dva ze Slovenska, jeden z Polska). Hlavními tématy konference byla problematika informačních systémů a metody tvorby aplikací v prostředí Webu. Potěšitelné je, že i v letošním roce bylo pro konferenci charakteristické setkávání odborníků z akademického prostředí a praxe, autoři třetiny příspěvků na konferenci byli informatici z firem. Dvoustránkový sborník příspěvků konference je dostupný v knihovně OU.

Organizátoři konference věří, že jubilejní třicátý ročník konference v příštím roce bude přinejmenším stejně úspěšný jako ten letošní.

JOSEF TVRDÍK
KATEDRA INFORMATIKY A POČÍTAČŮ PŘF OU

Chemická besídka

Začátkem dubna se na katedře chemie Přírodovědecké fakulty OU konala chemická besídka pořádaná studenty 4. ročníku učitelského oboru v rámci předmětu didaktika chemie.

Prostřednictvím tohoto předmětu se studenti nepřipravují pouze na klasickou výuku, ale také na nepovinné a zábavné formy výuky sloužící především k motivaci a zaujetí žáků pro daný předmět.

Besídka byla uspořádána pro nadšené členy chemického kroužku ZŠ Bohumínská. Čtyři studenti OU pod vedením doc. Solárové pro ně připravili hodinový program plný her, efektních a zajímavých pokusů. Touto nenásilnou formou se snažili žáky chemií upoutat



a zároveň si vyzkoušet získané dovednosti pro své budoucí povolání, a to tím nejlepším možným způsobem - praxí.

Série pokusů sklídila úspěch, přičemž největší pozornost očividně vyvolaly *samozápalné šňůry*, *neónová fontána* nebo *chemická zahrádka*, kterou si mohli žáci ZŠ sami vypěstovat. Ani studenti OU nepřišli zkrátka, neboť byli na oplátku pozváni na ZŠ Bohumínská, která pro ně také připravila krátký a zábavný program.

Co dodat na závěr? Jedině vyzdvihnout již vyplývající fakt, že určitě není na škodu pořádání podobných akcí, kdy spolupráce univerzity a základní či střední školy vede k oboustranné spokojenosti a pro studenty učitelských oborů může být jediné přínosem.

-MS-



Z katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty OU

15. dubna se na katedře hudební výchovy PDF OU uskutečnila XI. mezinárodní studentská odborná konference, které se zúčastnili studenti hudebněvýchovných a hudebněvědných kateder pěti vysokých škol.

V interesantním úvodu představila skupina romských dětí pod vedením Lucie Pospíšilové a Terezy Smolánové své pěvecké a taneční umění.

Dopolední jednací blok byl věnován problematice školních a mimoškolních hudebních aktivit dětí a mládeže, odpolední příspěvky vycházely z diplomových prací referujících.

Průvodní slovo obstarali s přirozenou elegancí posluchači katedry hudební výchovy Lucie Pospíšilová a Michal Jelínek. Bezchybnou organizační stránku zajistila PaedDr. Miluše Tomášková, Ph.D. Mílym hostem setkání byl děkan Pedagogické fakulty OU doc. Zbyněk Janáček.

Ostravský dětský sbor, jehož stálými spolupracovníky jsou klavíristka PaedDr. Miluše Tomášková a hlasový pedagog Mgr. Josef Fryščík, zaznamenal významný umělecký úspěch. Pod vedením dirigenta Pavla Režného získal na mezinárodním sborovém festivalu ve švýcarském Montreux hlavní cenu poroty, která je udělována nejlepšímu tělesu bez ohledu na soutěžní kategorii, i cenu publika. Z odborné kritiky Jeana Cossetta, která byla otištěna 26. 4. v La Presse - Riviera Chablais, vybíráme: ... provedení skladeb Orlanda di Lassa, Petra Iljiče Čajkovského a Bohuslava Martinů nabídlo dokonalou intonaci, nádhernou barevnost a vzácnou hlasovou vyrovnanost. Doslova bouří nadšení vyvolal Jaakobin Pekky Kostainenena...

Doc. MgA. René Adámek představil hudby milovnímu publiku Bílovce, Krnova a Fulneku kompletní klavírní dílo brněnského pianisty, skladatele a pedagoga Vlastimila Lejska. Forma koncertu - besedy, kterou protagonista pro své vystoupení zvolil, je posluchačsky velmi vděčná, ale interpretačně náročná. Střídání mluveného slova s vlastním provedením skladeb vyžaduje maximální soustředění a plné nasazení. Koncertní kalendář René Adámka na příští sezonu zahrnuje mj. Olomouc, Brno a Ostravu. Plánována je rovněž realizace CD s tímto programem.

ŠÁRKA ZEDNÍČKOVÁ

IV. sborník z mezinárodní studentské konference

„Příspěvky k bádání v oboru rusistika (Nastupující vědecká generace)“

„Tradiční setkání mladých rusistů v Ostravě sblíží, mají oproti soutěžím jednu výhodu, která je patrná z pracovního zaujetí při nich: vytvářejí se tu v ovzduší důvěry a poro-zumění do budoucna ty nejlepší vztahy spolu-tvoření pro nastupující vědeckou generaci.“ Tak zahájila 26. března 2003 na katedře slavistiky FF IV. mezinárodní studentskou vědeckou konferenci doc. Lepilová, vedoucí oddělení rusistiky katedry slavistiky. Konference probíhala ve dvou sekcích: A) Současné tendence v lingvistice a translato-logii, B) Literární věda (Proměny a tvůrčí hledání ruské literatury 19. a 20. století). Kulturologie. Garanty sekcí byli PhDr. Z. Nedomová, Ph.D., PhDr. Jan Vorel (editor sborníku z konference).

Na konferenci vystoupili studenti bakalářských, magisterských a doktorandských studijních programů, nejen našich, ale i zahraničních partnerských univerzit (Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Filozofická fakulta Masarykovy Univerzity, Filologická fakulta Univerzity Lobačevského v Nižním Novgorodě, Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě, Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre).

V translato-logické a lingvistické sekci zaznělo celkem 14 referátů: Ivana Čáslavová (Ostrava) - Funkce psycholingvistických vlastností na proces translace, Vítězslav Vilímek (Ostrava) - Praktika převodu semantičeských žestov, Anna Ostrihonová (Nitra) - Preklad v dabingu, P. Filipová (Ostrava) - Frazeeologizmy a jejich preklad, Michal Dvorecký (Nitra) - K problémom terminologickej lexikografie v oblasti archeologie, Eva Klusáková (Ostrava) - Reálie jako prekladateľský problém (na materiálu celného zákona), Eva Marková (Ostrava) - Reálie jako prekladateľský problém (na materiálu zpracování Vsetínska), Luboš Török (Nitra) - Normy prekladu toponým a kulturných referencií v turistických textoch, Zuzana Blažeková (Ostrava) - Reklama a její preklad, Michal Skalka (Ostrava) - Rozdílné pojetí neverbální komunikace v mluveném a psaném projevu, Jekaterina Sergejeva (Nižnij Novgorod) - Sposoby vyrazenia komponentov značenia glagolov dviženija v „Choždeniji za tri morja“ Afanasija Nikitina, Eva Vlčková (Praha) - Expresivní negace, Jana Chotěborská (Praha) - Symbolika a frazeologie pojmu „ruka“ v ruštině a češtině, Lucie Hilšerová (Ostrava) - Istorija češkich děněg. V literárněvědné sekci prezentovalo výsledky

své badatelské činnosti 11 studentů.: Adéla Zajícová (Praha) - Tvář na ikoně, Irina Romanova (Nižnij Novgorod) - Ritm obraza v romaně Saltykova-Ščedrina „Gospoda Golovlevy“, Irena Prázdna (Opava) - Variace na téma vina v dílech Dostojevského a Kafky, Ivana Branská (Bratislava) - „Telo a slovo“ v ruskej oficiálnej literatúre 20. storočia, Igor Jelínek (Ostrava) - Neuróza osobnosti ve víru mrtvého světa Fjodora Sologuba, Jekatěrina Kudrjavceva (N. Novgorod) - Načalo tvorčeskogo puti M. Gorkogo, Jakub Kostelník (Brno) - Preklad básnického textu v dramatu K. D. Balmonta „Trojí květenství“, Zuzana Skarnitzová (Praha) - Vítězství nad Sluncem jako vzorový artefakt budětljanů, Vladimír Franta (Brno) - Bulgakovův Kristus prizmatem subjektivního zření, Kamila Velíšková (Praha) - Experimenty s „polidšfováním“ zvířete u Wellse a Bulgakova, Tereza Krčálová (Praha) - Dni a noci (k poetice tvorby Niny Sadurové).

Po odeznění jednotlivých příspěvků proběhla bohatá diskuse, při které došlo k velmi zajímavé konfrontaci mezi různými školami v současné lingvistice a literární vědě. Všechny referáty byly svým tematickým zaměřením, odborným obsahem a svou propracovaností na mimořádně vysoké úrovni. Bez nadsázky můžeme říci, že letošní studentská vědecká konference významně přispěla ke zkvalitnění interpretačních možností, ke komunikaci mezi pedagogy a studenty předních evropských rusistických pracovišť.

Zajímavé diskuse se přenesly následujícího dne do symposia - kulatého stolu „Text a kontext (Interdisciplinární pohledy)“ učitelů, kteří vedli studentské práce na konferenci (garant: doc. dr. K. Lepilová, CSc.). Ve dvouhodinové debatě se interdisciplinárně promítaly úvahy lingvistů, translato-logů, kulturologů a literárních vědců vysokých škol (UKF Nitra - doc. dr. E. Gromová, CSc., UK Bratislava - doc. dr. M. Kusá, CSc., UK Praha - dr. M. Zdražilová, MU Brno - prof. dr. D. Kšicová, DrSc., prof. dr. I. Pospíšil, DrSc., a z pořadající Ostravské univerzity: dr. E. Demlová, Ph.D., dr. M. Hrdlička, CSc., doc. PhDr. K. Lepilová, CSc., prof. PhDr. M. Mikulášek, DrSc., a PhDr. J. Vorel).

STUDUJÍCÍ KATEDRY SLAVISTIKY FF:

VÍTĚZSLAV VILÍMEK

(3. ROČNÍK - RUŠTINA VE SFÉRE PODNIKÁNÍ)

IGOR JELÍNEK

(4. ROČNÍK - ANGLICKÝ JAZYK-RUSKÝ JAZYK)

Co je OUT a co je IN - podruhé

Před časem vyšel v Listech článek nazvaný „Co je OUT a co je IN“, v němž jsme si mohli přečíst, co patří k dobrému tónu na zahraničních univerzitách a co je naopak považováno za buranství a nevychovanost.

Poslední dobou mám pocit, že někteří lidé zapomínají, a tak možná není od věci připomenout, co je OUT a co je IN.

OUT: všechno před námi bylo špatné.

Filozofická fakulta si přede dvěma měsíci zvolila novou děkanku. Každá taková změna s sebou přináší nejen nové lidi, nové názory, ale i vymezení se vůči předchozímu a předchozím. Tím nejjednodušším způsobem je říct: „*Nejsme jako oni.*“ A já se ptám: „*Jací tedy jsme?*“

Odcházející vedení fakulty se jistě dopustilo mnoha omylů a chyb. To se stane každému, kdo se rozhodne problémy řešit. Vedení mohlo zvolit pohodlnější cestu zakonzervování stavu. Ale těžko by na jeho konci bylo hospodaření fakulty se znaménkem plus a rozvinutá zahraniční spolupráce. Mělo být mnohem razantnější v provádění svých záměrů. Ale mohlo? To je problém „firmy“, kde si zaměstnanci volí svého šéfa. A kde rodinné vazby a známosti brání jakékoliv změně. Pozor, nezaměňujeme kolegiální a „já na bráchu, syna, zetě...“

Na dvou předvolebních shromážděních nastupující děkanka, docentka Eva Mrhačová, řekla, že slyšela, že ji lidé nechtějí, neboť se bojí, že teď budou muset pracovat. Považuji to jen za předvolební bonmot. Každý, kdo chtěl a byl ochotný investovat nápadu a čas do projektů především zahraniční spolupráce, měl příležitost. Proděkan Martin Pobořil společně s Ivanou Schmejkalovou se opravdu

snažili. Tím nejhmatatelnějším důkazem je nabídka univerzit, kam mohou naši studenti vycestovat. A spousta rozpracovaných projektů.

OUT: jen si jezdili po světě za univerzitní peníze.

Upřímně řečeno, rozvoj zahraniční spolupráce není jen o cestování, ale např. také o pracovních víkendech. Ukažte mi jediného z oponentů, který je ochoten s takovým nasazením trávit svůj čas v zájmu školy cestami mezi konferencemi, jednáními a semináři. Stačilo se zeptat, aby se i kolega ze sousední katedry dozvěděl, že s výjimkou jediné cesty byly ostatní výjezdy placeny z grantových prostředků.

OUT: kvalifikační proděkana je docentura.

Bohužel. Tenhle názor bude ještě dlouho přetrvávat. Bohužel pro školu, neboť pouze schopnost jednat, obětavě pracovat, umění přijmout názor druhého a tvořit v perspektivě jsou jedinou kvalifikací pro jakoukoliv vedoucí funkci. Platí to především pro vysoké školy, které zatím zahleděny do svého akademismu nevnímají, že tvrdá evropská konkurence je za dveřmi. Představa, že by uplynulé tři roky na postu proděkana pro zahraniční styky byl zasloužilý akademik v důchodovém věku, mě děsí.

OUT: házet špinu na někoho, kdo se nemůže hájit.

Dva mladí kolegové mi „vysvětlovali“, že děkanka Kalnická je v Americe. Nechala prý

fakultu svému osudu a odjela na Fulbrighta. Leč, stačilo se zeptat na zodpovědných místech a zjistili by, že ze závažných rodinných důvodů odcestovala do Moskvy. Nicméně spousta „ověřených“ informací dává prostor širitelům polopravd, smyšlenek a lží. A my jsme někdy trochu líní pátrat po pravdě.

OUT: měnit s větrem plášť.

Z demokratické volby vzešlo nové vedení filozofické fakulty. Žijeme ve svobodné společnosti, kde se za vlastní názor už nevyhazuje z práce, nepopravuje ani neposílá do pracovních táborů. Proto dost dobře nerozumím některým lidem v mém okolí, kteří ráno vyprávějí, jakým šokem pro ně i celou rodinu bylo zvolení docentky Mrhačové, odpoledne vám do očí řeknou, že lepší děkanku fakulta mít nemohla, a večer se podivují, že vy stále ještě nemáte stejný názor.

IN: poděkovat.

Nezaslechl jsem nikde ani slovo poděkování. Za svou osobu, ne za pouhé slušnosti, ale především proto, že po tři roky jsem měl možnost spolupracovat s odcházejícím vedením a dveře jsem našel vždycky otevřené, děkuji. Děkuji docentce Zdeňce Kalnické, proděkanům Ivě Málkové, Martinu Pobořilovi a Tomáši Krejčíkovi za to, co udělali pro Filozofickou fakultu Ostravské univerzity.

Věřím, že to samé budu moct napsat i za další tři roky.

JAROSLAV DAVID

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA FF OU

... a názor doc. Evy Mrhačové

Co na to říkám?

Říkám to, že v česko-polském frazeologickém slovníku, který jsem před několika dny dokončila a odevzdala do nakladatelství, mám jedno krásné přísloví: *Psi štěkají, karavana jde dál.* Použitelnost tohoto přísloví je u Slovanů zřejmě velká, soudíc podle toho, že přísloví existuje i v polštině (*Pies szczeka, karawana idzie dalej*) a ruštině (*Sobaki lajut, karavan prodolžajet svoj put*).

Karavana této fakulty skutečně musí jít dál, protože problémů je „neúřekom“.

Byla bych ráda, kdybych - až nastoupím do funkce děkana - mohla celou svou energii plně věnovat rozvoji této fakulty a nemusela ji utrácet na řešení zákulisních intrik a vyvracení jakýchsi pořouchlých názorů a polopravd, které jsou lidem vkládány do úst, ač je nikdy nevslovili. Byla bych ráda, kdyby problémy typu „jedna paní povídala“ na FF ustaly, lidé se věnovali tvůrčí práci a hlavně - přemýšleli víc o sobě než o jiných.

Pokud jde o požadavky na proděkana, pak, přestože žijeme v tržním prostředí, nelze srovnávat problematiku univerzity s proble-

matikou nějakého podniku s ručením omezeným!

Kriteriím respektability evropských univerzit vždy byla a i nadále zůstává vědecká úroveň jejich učitelů a představitelů. A jako členka akreditační subkomise v oboru české filologie vím, že podceňování vědecké kvalifikace je pro fakultu/obor smrtelným nebezpečím.

A pokud jde o vyšponovanou chválu zahraničních styků FF, nutno dodat, že převážnou většinu skutečně realizovaných studentských výjezdů z filozofické fakulty iniciovala a samostatně zařizovala (zdůrazňuji, že při práci na habilitaci) doc. dr. Lenka Vaňková z katedry germanistiky a doc. dr. Květuše Lepilová z katedry slavistiky (zdůrazňuji, že při práci na celostátních grantech). A jedinou zahraniční smlouvou o spolupráci, kterou vlouli FF podepsala (viz Výroční zpráva FF, s. 26), je smlouva s Petrohradskou univerzitou, kterou iniciovala a samostatně zařizovala katedra slavistiky.

Takže - chceme-li už o něčem psát, „neměli bychom být líní pátrat po pravdě“.

DOC. EVA MRHAČOVÁ

Vysoká škola hrou

Myslíte si, že Komenského heslo „Škola hrou“ se hodí jen pro základní školy? Zeptejte se studentů, kteří právě absolvovali předmět katedry filozofie s názvem *Občanská praxe*. Celý semestr si hráli.

A s jakým výsledkem? To se dozvíte na adrese <http://www1.osu.cz/home/macha>.

Přijďte si také příští rok hrát!

PŘEMYSL MÁCHA

KATEDRA FILOZOFIE FF OU

Poděkování

Vážení čtenáři,

dovolte mi, abych touto cestou poděkoval za dlouholetou práci pro OU paní **Evě Trinčkové**. Osmadvacet let přispívala k chodu univerzity, v posledním období jako vedoucí finanční účetní.

Současně ji chci popřát všechno dobré v její další činnosti.

ING. LADISLAV KUDELA, KVESTOR

Za stříbrem a Santinim s knížkou v ruce

V samém závěru zápočtového týdne se třicetiletá výprava literárních nadšenců různého věku a pohlaví (a s mezinárodní účastí) vydala na pětidenní poznávací exkurzi - směr Vysočina. V brzkých ranních hodinách se vlak s námi rozjel z ostravského Hlavního nádraží a před námi byla představa poznání, ale také zábavy, zkrátka fajn prožitých dní.



Prvním cílem byl Ždár nad Sázavou. Myslím, že nejen mě zaujal například poutní kostel na Zelené hoře. Ti zdatnější, či spíše ti, kteří více toužili vidět ještě víc (než bylo stanoveno v předem uveřejněném programu s celkovým počtem asi 65 km pěšky), se vydali po turistických značkách na Peperek. Večer nás pak všechny přivítal Havlíčkův Brod.

V tomto městě, k němuž někteří z výpravy měli ještě jiný a zajisté hlubší vztah než jen návštěvní, jsme se zastavili v antikvariátu ve Štáflově chalupě ze 16. století a samozřejmě v domě Karla Havlíčka Borovského. Tam se nám dostalo velmi detailního výkladu, a to nejen o Havlíčkově životě.

Ještě bych zmínila pozoruhodnou návštěvu tamní kostelní věže, která do sedmdesátých let 20. století sloužila k bydlení. Část z nás ještě zavítala do Literární kavárny u Reynků, kde káva chutnala skutečně znamenitě. Čekal nás výlet do Petrkovy.

Další den jsme zavítali (mimo jiné) do Lipnice nad Sázavou, tedy doslova „vzhůru za Haškem a Švejkem“. Po dobrém obědě v hostinci, kde kdysi sedával i sám autor, jsme zamířili na prohlídku hradu Lipnice. Tam jsme také slyšeli výklad, tentokrát vtipný a nesrovnatelně stručnější, než byl již zmíněný (ovšem také přínosný) „monolog“ z Havlíčkova domu. Ani nám nevdal déšť, který začal souběžně s výkladem na nádvoří. Když ale přišla bouřka, v hradních prostorách jsme zažili skoro dobrodružství.

Čtvrtý den byl na programu Humpolec. Je třeba zmínit, že za pochodu a v terénu jsme postupně přednášeli své krátké referáty o místech, která jsme mohli všemi smysly v danou chvíli vnímat. Nejinak tomu bylo



i v tomto městě. A tak se stalo, že třeba referát o undergroundové kapele The Plastic People Of The Universe byl přednesen na humpoleckém náměstí za doprovodu písní bratrů Nedvědových, znějících z „repráků“ nedaleké hudební prodejny.

Cesta pak směřovala do želivského kláštera, kde jsme zároveň strávili poslední noc našeho putování. Po prohlídce tohoto premonstrátského kláštera jsme kousek odtud objevili ohniště a večerní program byl jasný - závěrečný táborák. Opékalo se, zpívalo se, a to vše i za bouřky, která nás opět dostihla. Na náladě to ale znát nebylo. Byl před námi poslední den.

Ten jsme strávili v Pelhřimově a završili na poutním místě v Křemešniku. Opět nám počasí nepřálo, to nás ale nemohlo vyvést z míry. I tak jsme z ptáčích perspektivy - z rozhledny - shlédli (i zhlédli) celé okolí a naposled se nadechli výletní vůně. Čekala nás už jen cesta zpátky. Ta nám za zpěvu při kytarě docela rychle uběhla. Odjížděli jsme z malebné stanice Zajíčkov s pocitem, že se ze snového místa vracíme zpět do civilizace.

Dík patří Mgr. Jaroslavu Davidovi za skvělý plán a ještě lepší organizaci celé akce. Bylo to opravdu super!

VERONIKA LANGROVÁ

Koncert studentů katedry hudební výchovy PdF OU

(13. 5. 2003; sál - Sokolská 17, Ostrava 1)

Ačkoli koncerty pořádané katedrou hudební výchovy navštěvují studenti pravidelně, ten, který proběhl 13. 5. 2003, by se počtem přítomných nutně řadil mezi „komorní“. „Hojná účast“ byla zapříčiněna celkem nepodstatnou maličkostí - probíhající zápočtovým týdnem. Ale na ty, kteří si dokázali najít čas a přišli si poslechnout své kolegy, čekal nádherný kulturní zážitek.

Role konferenciérky se ujala jedna ze studentek katedry hudební výchovy a svým průvodním slovem dokázala navodit příjemnou atmosféru nejen pro posluchače, ale především pro účinkující.

Celý koncert otevřel student sbormistrovství Karel Pekárek. Ačkoli jej většina studentů příslušné katedry zná jako dob-

rého klavíristu, tady se za klavírního doprovodu Andrey Bodečkové představil coby zpěvák. Přítomní si v jeho podání vyslechli Janáčkovy písně *Památky* a *Co sú to za třeň*, poté ze Schubertova cyklu *Spanilá mlynářka Kam* a *Rybářské děvče*. Obtížné intonační pasáže zvládal znamenitě a svým osobitým interpretačním pojetím i příjemným hlasem všechny okouzlit.

Nejdokonalejší hudební nástroj, tedy lidský hlas, byl vystředán klarinetem. Student sbormistrovství Tomáš Pléha, kterého na klavír doprovodil Jan Nowak, nabídl posluchačům tři rozličné skladby. Nejdříve to byl *Valčík pro klarinet* a klavír Stanislava Hochla, poté Tučapského *Moje blues*. Jestliže pomalé tempo první skladby ský-

talo možnost „vychutnat si“ barvu zvuku klarinetu, pak efektní pauzy druhé z nich vytvářely napětí. Skvělá technika hry a sebranost obou protagonistů se projevila také v poslední skladbě, a to *Na útěku* Jindřicha Czerného.

Jan Nowak, student oboru HV-NJ na FF OU, který korepetoval předchozímu účinkujícímu, se představil i jako sólista. Ač je jeho parketou jazz, pro tento koncert zvolil díla klasiků. Již Beethovenovou *Sonátou* č. 2 (op. 31, 1. věta), v níž se mu podařilo vystavět dynamiku a vystihnout kontrastní nálady, posluchače přímo vtáhl do své hry. Nedopřál jim však ani chvíli oddechu. Po Beethovenovi přišel na řadu romantik Fryderyk Chopin. Jeho *Etuda* č. 5 *Ges dur*

(op. 10) mohla v některých evokovat představa vlnek, které rozpustile přeskakují přes kamínky, jiní vnímali jen technickou obtížnost hry. Ať už tato skladba vyvolala v představitosti posluchačů cokoli, všichni ocenili výkon klavíristy dlouhým potleskem.

Poslední účinkující Olga Jiříčková, studentka oboru HV-AJ, se pokusila o sólový výstup i přesto, že se její korepetitorka nemohla dostavit. Na violu zahrála část *Capriccia* (op.9) Henriho Vieuxtempse.

V úplném závěru poděkovala všem přítomným (a hlavně účinkujícím) vedoucí katedry Mgr. Inez Kozelská.

Nezbývá než popřát výše jmenovaným, aby se jim i nadále dařilo, a katedře hudební výchovy, aby měla čím dál více takovýchto studentů, kteří by ji mohli kdykoli a kdekoli vzorně reprezentovat.

STANISLAVA BUREŠOVÁ, 2. ROČNÍK, JČ-HV

Smutné výročí

Existuje názor, že člověk je na světě tak dlouho, jak dlouho žije v paměti lidí. Od odchodu **doc. PhDr. Dany Davidové, CSc.**, nás dělí celých pět let. Za pět let stačili mnozí studenti vystudovat, za pět let se např. na naší fakultě vystřídali dva děkani, za pět let se katedra, s níž byla paní docentka spjata, personálně poněkud obměnila. Její členové odborně vyzráli, získali vědecké hodnosti a ani současně jediný magistr v týmu - shodou okolností také David - své jmenovkyni ostudu rozhodně nedělá.

Paní docentku si pamatují především jako „šmrncovni“ dámu. Jako velmi pracovitou a důslednou osobu se smyslem pro fair play. Vědecky poctivou a opodstatněle sebevědomou. Vůči studentům přísnou, ke kolegům náročnou. Práci dokázala zorganizovat i ocenit. Uměla se také lidí zastat. Na mnohé působila studeným dojmem, ale my víme, že se ráda a často smála. Že se ráda bavila, přestože příležitosti k zábavě moc neměla. Že byla společenská, ráda cestovala, že měla přirozeně slabost pro svého jediného syna, ale také pro sladkosti, hlavně pro indiánky. Někdy byla umíněná, jindy moc fajn. Taková byla její lidská dimenze.

A jakou si ji ještě pamatujeme? Doc. Dana Davidová stála u zrodu naší univerzity. Zastávala funkci proděkanky FF pro studium, byla vedoucí katedry, nositelkou grantových projektů. Přednášela hlavně staroslověnštinu, historickou mluvnici češtiny a dialektologii. V těchto oblastech také publikovala. V listopadu 1997 oslavila šedesáté narozeniny. Byla tenkrát ještě v plné síle. Jeden „gačrovský“ grant zrovna obhájila, druhý získala. Měla spoustu plánů. Za pár měsíců, přesně 26. 6. 1998, podlehla zákeřné nemoci.

Pět let někdy stačí, aby člověk zapomněl. V tomto případě by to byla škoda.

ZA KATEDRU ČESKÉHO JAZYKA FF OU
IRENA BOGOCZOVÁ

Vydané spisy, skripta a sborníky

Název: **Rusisté Ostravské univerzity X. kongresu MAPRJAL**

Editor: Doc. PhDr. Mojmir Vavrečka, CSc.

Jazyk dokumentu: ruský, český

Nakladatel: Filozofická fakulta Ostravské univerzity

Rok vydání: 2003

Vydání: první

Rozsah: 62 stran

Vazba: brožovaná

Náklad: 100 ks

Neprodejně

ISBN 80-7042-624-1

Anotace:

Sborník Rusisté OU X. kongresu MAPRJAL je souhrnem statí odborníků katedry slavistiky FF OU. X. kongres mezinárodní asociace rusistů se koná u příležitosti 300. výročí založení Sankt-Peterburgu.

Název: **Obecná didaktika pro učitelství odborných předmětů**

Vydala: PdF OU

Studijní opora pro distanční studium

Autor: PhDr. Josef Malach, CSc.

Neprodejně

Počet stran: 248

Náklad: 100

Rok vydání: 2002

Vydání: první

Vazba: brožovaná

ISBN 80-7042-235-1

Název: **Teze k problematice obecné pedagogiky pro učitele odborných předmětů**

Vydala: PdF OU

Autor: PhDr. Gabriela Bolková

Neprodejně

Počet stran: 70

Náklad: 100

Rok vydání: 2003

Vydání: první

Vazba: brožovaná

ISBN 80-7042-233-5

Název: **Strojírenská technologie 1**

Vydala: PdF OU

Textová opora pro kombinované studium UOP

Autor: Doc. Ing. Radek Čada, CSc.

Neprodejně

Počet stran: 113

Náklad: 100

Rok vydání: 2002

Vydání: první

Vazba: brožovaná

ISBN 80-7042-232-7

Název: **Ekologická politika**

Vydala: PdF OU

Textová opora pro kombinované studium UOP

Autor: Ing. Marcela Šimíčková, CSc.

Neprodejně

Počet stran: 127

Náklad: 100

Rok vydání: 2002

Vydání: první

Vazba: brožovaná

ISBN 80-7042-230-0

Název: **Algoritmizace a řešení problémů**

Vydala: PdF OU

Autor: Ing. Kateřina Kostolányová

Neprodejně

Počet stran: 112

Náklad: 100

Rok vydání: 2002

Vydání: první

Vazba: brožovaná

ISBN 80-7042-227-0

Název: **Institucionální standard ke státním závěrečným zkouškám pro studijní obor učitelství 1. stupně základní školy (primární vzdělávání)**

Vydala: PdF OU

Uspořádali: Doc. PhDr. Hana Lukášová, CSc., Ing. Jiří Kupka, Ph.D.

Prodejná cena: 80 Kč

Počet stran: 144

Náklad: 150

Rok vydání: 2002

Vydání: první

Vazba: brožovaná

ISBN 80-7042-213-0

Sborník příspěvků ze 7. pedagogického semináře organizovaného Centrem dalšího vzdělávání při PdF OU dne 19. září 2002 na téma: „Další profesní vzdělávání a naplňování Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR“

Vydala: PdF OU - Centrum dalšího vzdělávání

Rok vydání: 2003

Vydání: první

ISBN 80-7042-262-9

Název: **Zvuk a počítače**

Vydala: PdF OU

Autor: Ing. Radim Štefan

Neprodejně

Počet stran: 72

Náklad: 100

Rok vydání: 2002

Vydání: první

Vazba: brožovaná

ISBN 80-7042-252-1

OKAMŽIKY • OKAMŽIKY • OKAMŽIKY • OKAMŽIKY • OKAMŽIKY

ČERVNOVÁ ZASTAVENÍ

Všichni lidé mají problémy. Některí je řeší „bez problémů“, některým to jde méně, některým vůbec. Jde ale také o to, o jaké typy problémů jde.

Přiznám se: taky mám problémy. A některé mě začínají štítat a bojím se jich, protože řešení nevidím. Je jich poměrně hodně a vydaly by obsahově na román.

Přesto se však o jeden z nich podělím. Možná to totiž není jen můj problém...

Nevím, co jsem jí udělala, nevím, proč tomu tak je, ale technika mě prostě nemá ráda.

Nebo jinak: nemám ráda techniku. Nebo úplně přesně: nemáme se rády, nepadly jsme si prostě do oka. Jak se to projevuje?

Výtah, do kterého nastoupím, se na první pokus nerozjede. Dveře ovládané magnetickými čipy (či nějakým fotorezistorem) se přede mnou neotevrou. Pojízdné schody se zastaví. A to nemluví o jiných technických vymoženostech. O mobilu, který funguje na dobré slovo a naprosto vybitá baterka se občas sama nabije, o konferencích a sluchátkách, které zničím již tím, že si je při-

ložím k uším, o digitálním telefonu s pevnou linkou, který zkratuje, jakmile se přiblížím. A to jsem vynechala problém z problémů největších.

Počítač.

A po několikaletém boji musím se slzami v očích přiznat - počítač mě nejen nemá rád, počítač mě nenávidí.

Dobrá slova, úsměvy, něha na něj neplatí. Už nevím, jak si jej získat, co pro to ještě udělat. Má mne svou neláskou v hrsti a já se třesu strachem z budoucnosti.

Předpokladem současného žití - a také zaměstnání na univerzitě - je mít se rádi s počítačem. Tady nejde o člověka, nejde o lidi. Jde o tuto jednu pitomou bednu. Do ní se zapisují termíny zkoušek, zápočty, výsledky zkoušek. Lidé jsou čísla, čísla, čísla. Máte ještě oči? Máte tvář? Ne. Nezapišu-li vás do počítače, nejste. Nerozumím si s počítačem, nejsem. Nejsme všichni lidé různí. Všichni jsme stejní a stejní být musíme, jen s jiným číslem. Jdeme do Evropy, jdeme do světa, ale ne jako lidé, ale jako computer.

Sláva, konečně jsme světoví. Spletete se a nezvládnete být počítačoví experti, přijdete o odměny, o příplatky...o čest a slávu. Nehodíte se do davu, vyčníváte, přečníváte, prostě nejste in. Být dnes „pracovník“ na univerzitě znamená neumět nic jiného než ovládat čísla. Znamená to být uniformní, stejní, jednotní, jinak běda, třikrát běda vám, vašim podřízeným, i vašim nadřízeným. Svět si žádá být číslem. Ne již člověkem.

Tak vyrážím do boje. Spočítala jsem si - za letní semestr vykonám 564 zápisů do indexů studentů, kteří pro mne musí znamenat jen to číslo. 564 zápisů do počítače, který mne nenávidí. 564x prožitý strach, že něco neudělám dobře. 564x bych se měla věnovat studentům a třeba se i usmívat. Ale visí nade mnou Damoklov meč trestající instituce, která se proměnila ve výrobní tovární halu na lidi.

Má tvář se mění v škleb.

Ty počítačový Bože tam někde na nebesích, slituj se a měj mě rád. MIRIAM PROKEŠOVÁ

Studuj a žij naplno. Jde to zároveň!

Velká Británie

Jazyková škola CL English Londýn

Jazyková škola Embassy CES

Cambridge, Oxford, Hastings, Brighton & Hove

2 TÝDNY OD 7 400 Kč *

2 TÝDNY OD 18 900 Kč *

Irsko

Jazyková škola MLI Dublin

2 TÝDNY OD 11 500 Kč *

* Uvedené ceny zahrnují ubytování.

- U některých kurzů možnost práce
- Volitelná délka a intenzita u Vašeho jazykového kurzu
- Možnost ubytování v rodinách, apartmánech, studiích a hostelech
- Záruka kvalitní výuky
- Pro klienty GTS international nejvýhodnější letenky a autobusové jízdenky

Informační a rezervační centrum 844 140 140 ■ po-pá 08:00-20:00 hod., so 10:00-16:00 hod.

Ostrava 1, Denisova 5, tel.: 596 115 324, po-pá: 9-18 hod.

gts.ostrava@gtsint.cz ■ www.gtsint.cz

GTS international
Studuj a žij naplno. Jde to zároveň.

Víte, že existuje velmi výhodný účelový ČSOB Spotřebitelský úvěr na studium v zahraničí, o který mohou pro Vás požádat Vaši rodiče?

Součástí kurzů může být povolená pracovní činnost a ta Vám pomůže půjčku splatit třeba hned po návratu a bez jakýchkoliv dalších poplatků. Výše úvěru - 20 000 Kč až 500 000 Kč se splatností až 5 let.

Informace:
info.ostrava@csob.cz
nebo www.csob.cz



Uzávěrka dalšího čísla je v pondělí 8. září 2003 do 10.00 hod.



Listy Ostravské univerzity, č. 6/2003, roč. 11 • Vydává Ostravská univerzita, č. registrace MMO - 74/93-PP • Internet: <http://www.osu.cz> • Kontaktní adresa: Ostrava 1, Dvořákova 7, 701 03, tel.: 596 160 139, fax: 596 160 139 • e-mail: jirina.vecerova@osu.cz • Redakční rada: Jiřina Večeřová - šéfredaktorka; PaedDr. Milena Frydrychová; PhDr. Darja Jarošová; prof. RNDr. Erika Mechlová; PhDr. Šárka Zedníčková, Ph.D., Mgr. Ivana Gejgušová a Veronika Langrová • Grafické zpracování a tisk: Repronis Ostrava • Náklad 1000 výtisků • ZDARMA

Podávání novinových zásilek povoleno Českou poštou, s.p., odštěpným závodem Severní Morava, č.j.: 2263/98-P/1 ze dne 18. 9. 1998

Proč nosím maskáče

„Ireno, ty máš maskáče?“, přivítali mě nedávno na katedře otázkou. Vzorek mých svršků se zdál povědomý hlavně mladým kolegům. Vlastně ano. Nebylo by od věci se na nějakou dobu schovat. Schovat před obavami, před špatnými zprávami, před přívalovými dešti, před nemocí SARS...

Je doba zkoušek, obhajob, státnic, přijímacího řízení. To se člověk těžko někam schová. Očekávají se od něj posudky, pohotové reakce, výkony. Do toho malý senát, velký senát, odbory, předzápisy, otevřené dopisy, uzavřené případy... Dobít by potřeboval nejen můj mobil. Ještě že nás tajemník alespoň na čas vyžene z budovy a od práce. Kytky sice zvadnou, ale my zase jednou rozkveteme. Je totiž i doba dovolených!!!

Po dovolené nastoupíme na Filozofické fakultě do procesu pod novým (i když ne tak docela) vedením. Snad nastoupím i já, přestože optimismu by se ve mně nedořezal. Netajím se tím. Nemyslím si, že to dosud bylo úplně úpadkové. Když se za sebe ohlédnu, nevidím jen chyby, nedostatky a nečinnost. U nás na katedře se za poslední dva roky vyklubali z dvou magistrů dva doktoři, třetí doktorát je na spadnutí. Také jedna moje kolegyně si začala psát titul i za jménem, druhou oslovují „paní prorektorko“ a mně osobně se podařilo udržet katedru v relativně slušném stavu do předání funkce další bojovnici. Do světa jsme vypustili několik desítek absolventů, „rozjeli“ grant, vylepšili studijní program, realizovali kurzy v rámci celoživotního vzdělávání, vytvořili opory pro distanční studium, letos to vypadá na letní školu... Přitom jsme ani nic neodfláklí, ani neumřeli.

A přesto nám chybí „pocit uspokojení“. Neoslavujeme úspěchy, nevznášíme se pár metrů nad zemí, nevtípkujeme. Naopak. Věty začínáme podezřele často slovy: „*Když jsem tuhle nemohla spát, napadlo mě...*“, polykáme stídně depresy a rohylnol, občas dokonce - Bůh nám to odpusť! - klejeme. A to si myslím je hřích. Je to nevděk a zpykanost! Jednou to musí skončit.

A ještě douška: dosud jsem byla komunikativně úsporná, nyní začínám žvanit. Zjevně stárnu. Tak ať! Věk přece není trvalá vlastnost. Je to exaktní vyjádření momentální polohy na ose času. Z toho by se mělo vycházet při prodlužování pracovních smluv. Senátu by se ušetřilo práce.

PŘEDPRÁZDNINOVÁ IRENA B.

Přejeme všem studentům, pedagogům a zaměstnancům Ostravské univerzity příjemné prožití letních prázdnin a dovolené a těšíme se na shledanou měsíci září. REDAKCE

Vydané spisy, skripta a sborníky

Název: **Programování**
Vydala: PdF OU
Autor: Ing. Radim Štefan
Neprodejně
Počet stran: 116
Náklad: 100
Rok vydání: 2002
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-254-8

Náklad: 400 ks
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-251-3

Název: **Počítače ve výuce a učení**
Vydala: PdF OU
Autoři: Doc. dr. Jana Kapounová, CSc.,
PaedDr. Jiří Pavlíček

Název: **Školní pedagogika**
Vydala: PdF OU
Autor: PhDr. Josef Malach, CSc.

Neprodejně
Počet stran: 118
Náklad: 100
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-265-3

Neprodejně
Počet stran: 112
Náklad: 100
Rok vydání: 2002
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-255-6

Název: **Pedagogická psychologie (Psychologie řízeného učení)**

Vydala: PdF OU
Autor: PhDr. Anna Schneiderová, CSc.
Neprodejně
Počet stran: 82
Náklad: 100
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-240-8

Název: **Výkladový slovník penologie**

Vydala: PdF OU
Autor: PhDr. Vladimír Mařádek
Prodejní cena: 140 Kč
Počet stran: 142
Náklad: 400 ks
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-256-4

Název: **Sociální psychologie pro učitele odborných předmětů**

Vydala: PdF OU
Autor: PhDr. Zdeněk Mlčák, Ph.D.
Neprodejně
Počet stran: 80
Náklad: 100
Rok vydání: 2002
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-242-4

Název: **Etopedie**

Úvod do resocializační pedagogiky
Vydala: PdF OU
Autor: Doc. Adam Stankowski, Ph.D.
Prodejní cena: 80 Kč
Počet stran: 57
Náklad: 400 ks
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-257-2

Název: **Řízení lidských zdrojů**

Vydala: PdF OU
Autoři: Jiří Bláha, Zdeňka Kaňáková
Neprodejně
Počet stran: 91
Náklad: 100
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-244-0

Název: **Vybrané kapitoly z kriminologie**

Vydala: PdF OU
Autor: PaedDr. Václav Bouřa
Prodejní cena: 140 Kč
Počet stran: 108
Náklad: 400 ks
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-259-9

Název: **Teze ze sociální psychologie I. díl**

Vydala: PdF OU
Autor: Doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.
Prodejní cena: 110 Kč
Počet stran: 81

Název: **Forenzní psychologie**
Vybraná témata

Vydala: PdF OU
Autor: PhDr. Jan Nevřala
Prodejní cena: 120 Kč
Počet stran: 84
Náklad: 400 ks
Rok vydání: 2003
Vydání: první
Vazba: brožovaná
ISBN 80-7042-260-2

