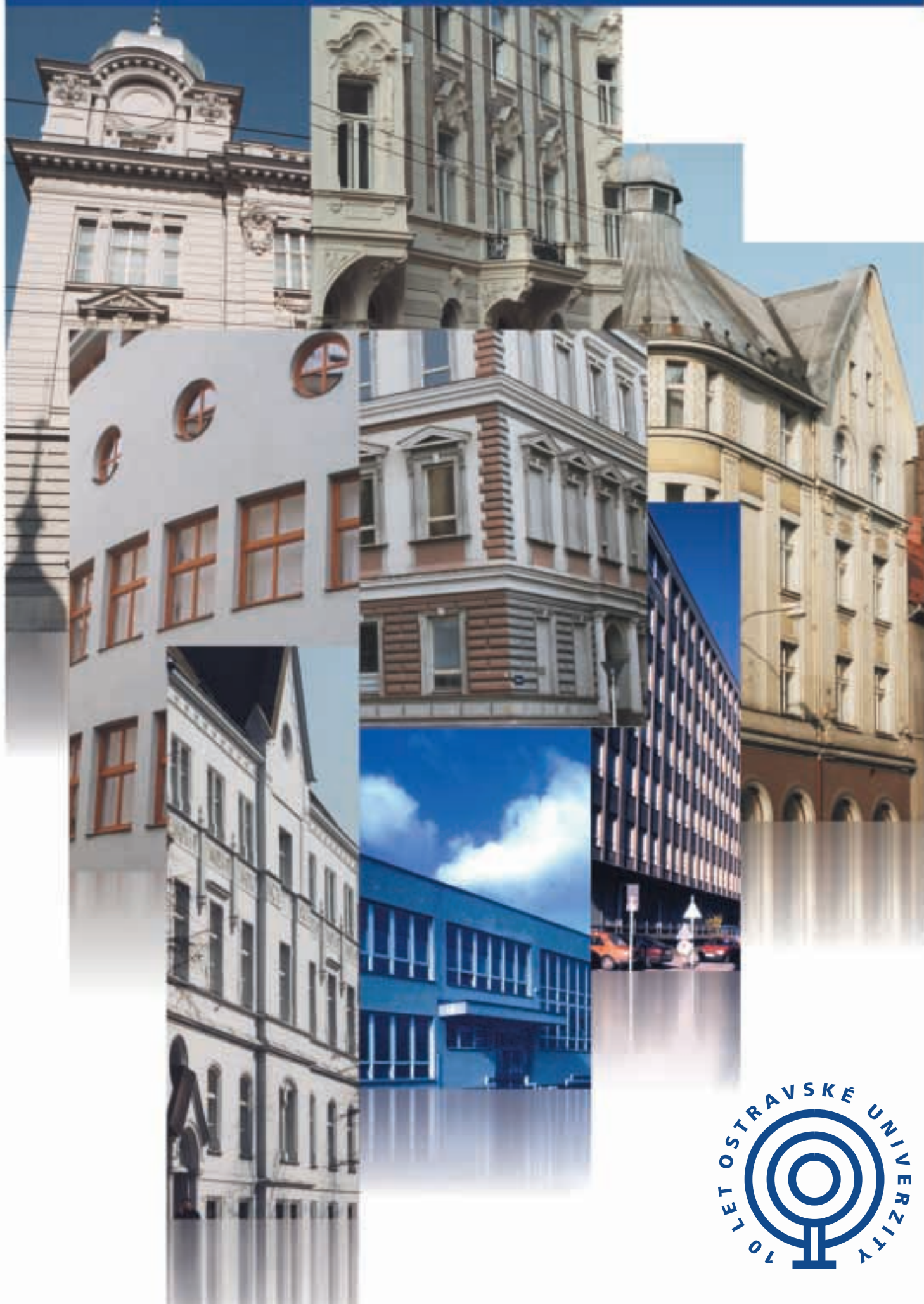


Deset let Ostravské univerzity





Ministr školství,
mládeže a tělovýchovy
České republiky

Praha 16. března 1990
č.j. 13 477/90-33

Spectabilis,

v souladu se závěry jednání o zřízení Slezské univerzity Jana Evangelisty Purkyně Vás pověřuji řízením přípravného výboru Slezské univerzity Jana E. Purkyně. Okolím přípravného výboru je příprava podkladů pro vypracování zákona České národní rady o zřízení Slezské univerzity a příprava provozu této nové vysoké školy. V oblasti pracovněprávních a hospodářskoprávních vztahů však může nabývat práv a povinností pouze již existující vysoká škola. V případě Slezské univerzity, nechť je to Pedagogická fakulta v Ostravě, ze které budou takto získaná práva a povinnosti po nabytí účinnosti zákona ČR o zřízení Slezské univerzity J. E. Purkyně převedena na tuto univerzitu. Obdobně i přijímací řízení je třeba v tomto roce realizovat na Pedagogické fakultě v Ostravě pro uvažované obory studia na Slezské univerzitě.

Konkursní řízení na místa pedagogických pracovníků Slezské univerzity, nechť připraví přípravný výbor.

Současně souhlasím, aby jménem přípravného výboru jednali občané:

- doc. PhDr. Jaroslav Hubáček, CSc., RNDr. Přemysl Záhradský, CSc.,
- ing. Jiří Lička, dr. Dalibor Fronček, Francis Peringer a
- doc. ing. Emanuel Šustek, CSc.

S pozdravem

Spectabilis
p. Doc. PhDr. Jaroslav Hubáček, CSc.
děkan Pedagogické fakulty
Ostrava

Vyř.: LD/728



AUTENTICKÉ ZÁBĚRY Z OBDOBÍ PRVNÍCH JEDNÁNÍ O VZNIKU NOVÉ
UNIVERZITY NA PODZIM ROKU 1990 V OPAVĚ

314

ZÁKON
České národní rady
ze dne 9. července 1991

o zřízení Slezské univerzity, Jihočeské univerzity, Západočeské univerzity, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně a Ostravské univerzity

Česká národní rada se usnesla na tomto zákoně:

§ 1

Zřizuje se:

- a) vysoká škola s názvem Slezská univerzita, se sídlem v Opavě,
- b) vysoká škola s názvem Jihočeská univerzita, se sídlem v Českých Budějovicích,
- c) vysoká škola s názvem Západočeská univerzita, se sídlem v Plzni,
- d) vysoká škola s názvem Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, se sídlem v Ústí nad Labem,
- e) vysoká škola s názvem Ostravská univerzita, se sídlem v Ostravě.

§ 2

Od Masarykovy univerzity v Brně se odděluje filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně se sídlem v Opavě a obchodně podnikatelská fakulta Masarykovy univerzity v Brně se sídlem v Karvině a slouží se ve Slezskou univerzitu v Opavě.

§ 3

(1) Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se slučuje s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích.

(2) Z vysoké školy zemědělské v Praze se odděluje fakulta agronomická v Českých Budějovicích a slučuje se s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích.

§ 4

Se Západočeskou univerzitou se slučují Vysoká škola strojírna a elektrotechnická v Plzni a Pedagogická fakulta v Plzni.

§ 5

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem se slučuje s Pedagogickou fakultou v Ústí nad Labem.

§ 6

Ostravská univerzita v Ostravě se slučuje s Pedagogickou fakultou v Ostravě.

§ 7

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 28. září 1991.

Burešová v. r.
Píthart v. r.

Akademičtí obři
a studijní obři
Pedagogická fakulta v Ostravě

V Praze dne 28. září 1991.

Česká národní rada přijala zákon o zřízení Slezské univerzity, Jihočeské univerzity, Západočeské univerzity, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně a Ostravské univerzity, vyhlášený dne 9. srpna 1991 pod č. 314/1991 Sb.

Do § 1, písm. e) článku tohoto zákona ke dni jeho účinnosti 28. září 1991 vzniká vysoká škola s názvem "Ostravská univerzita" se sídlem v Ostravě. Podle § 6 zákona se její vznik uskutečňuje sloučením této univerzity se sídlem Pedagogické fakulty v Ostravě.

Do dne jmenování rektora Ostravské univerzity pozdraven ČSFR pověřuji na období 1. 10. 1991, písm. a) článkem 1, 170/1990 Sb., o vysokých školách, pan

prof. PhDr. Jaroslava Hubáčka, CSc.

děkanem Filozofické fakulty této vysoké školy. Jeho úkolem bude zabezpečit přechod pedagogickou a příslušnou nově založené univerzity ode dne jejího vzniku a přelévání majetku například vlivem krátké nepřítomnosti a volné kandidáty na rektora Ostravské univerzity jejím akademickým senátem.

Prvním senátem této vysoké školy, vstupující nyní do režimu státních vysokých škol, bude senát a špičková budova nové univerzity při výchově dalších generací vysokoškolské inteligence, je třeba věnovat práci na poli vědy a výzkumu tak k šikovnosti a kvalitativní úrovni Ostravské a České republiky vůbec.

Pro upřesnění těchto ustanovení, pro něž je nezbytné spojení síl mateřské i sesterské Ostravské univerzity a podpory města Ostravy i celého regionu, přijímám tento zákon.



Jaroslav Hubáček

V Praze dne 28. září 1991

Kateřina Havelová,

prof. Jaroslav Hubáček, CSc., rektor Ostravské univerzity v Ostravě.

Přijel jsem, vaše Magnificence, v této věci a odpovídám funkci svého ředitele.

Kateřina Havelová

Kateřina Havelová

prof. PhDr. Jaroslav Hubáček, CSc., rektor Ostravské univerzity

314/1991

Osobnosti oceněné při oslavách desetiletí univerzity na zasedání Vědecké rady OU dne 15. října 2001

Laureát čestného vědeckého titulu doctor honoris causa

Prof. Ivan Moravec



Pamětní medaile Za zásluhy o rozvoj Ostravské univerzity

Prof. PhDr. Lumír Dokoupil, CSc.
Prof. MUDr. Rajko Doleček
Prof. RNDr. Ivan Křivý, CSc.
Prof. PhDr. Zdeněk Matějček, CSc.
Prof. PhDr. Milan Myška, DrSc.
Prof. PhDr. Lumír Ries, CSc.
Doc. RNDr. František Řehoř, CSc. - In memoriam
Doc. MUDr. Jaroslav Šimíček, CSc.



Pamětní medaile k 10. výročí Ostravské univerzity

Doc. RNDr. Vladimír Baran, CSc.
Dr. Jiří Biňovec - In memoriam
Prof. PhDr. Jiří Damborský, DrSc.
Doc. MUDr. Pavel Drábek, CSc.
Doc. MUDr. Zdeněk Fišer, CSc. - In memoriam
Prof. PhDr. Jan Chloupek, DrSc.
Prof. Dr. hab. Andrzej T. Jankowski
Doc. PhDr. Vladimír Krejčí, CSc.
Prof. RNDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.
Doc. PhDr. Josef Mrhač, CSc.
Prof. Eduard Ovčáček, akademický malíř
Prof. Lumír Pivovarský
RNDr. Vladimír Roskovec, CSc.
Prof. PhDr. Jiří Svoboda, CSc.
Prof. PaedDr. Luděk Zenkl, CSc.



Autor medailí:
prof. Stanislav Hanzík

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA BILANCUJE



10. výročí je jistě vhodná příležitost, abychom se alespoň na chvíli zastavili, ohlédli se zpět a trochu bilancovali. Úspěchy v minulosti nás totiž motivují k činům příštím a z neúspěchů se můžeme poučit o tom, jak věci udělat lépe. Nejde mi o zevrubné bilancování, to ostatně od roku 1996 podrobně provádíme ve výročních zprávách, které jsou uvedeny i na našich internetových stránkách. Spíše mi jde o připomenutí těch nejvýznamnějších momentů, které významně pohnuly univerzitou kupředu, a na několika konkrétních číslech doložit, jak se podařila trans-

formace dřívější Pedagogické fakulty na nynější Ostravskou univerzitu.

Abychom lépe pochopili současný stav i naše další směřování, musíme se vrátit k počátkům vzniku naší univerzity v době těsně po sametové revoluci. Nebudu se zde rozepisovat o peripetích zrodu univerzity v Ostravě, neboť to mnohem zasvěceněji na jiném místě Listů učinil můj předchůdce prof. Hubáček, rektor-zakladatel. Chtěl bych zde jen připomenout některé momenty, které zásadním způsobem ovlivnily další vývoj mladé univerzity.

To, že Ostravská univerzita vznikla transformací Pedagogické fakulty, do značné míry předznamenalo její počáteční fázi. Na jedné straně tu byli pedagogové, kteří mohli zajistit vzdělávací činnost, bylo možno využít stávajících prostor i vybavení a tak hned od počátku zahájit činnost na všech tehdy třech fakultách a umožnit výuku i v magisterských oborech.

Skutečnost, že univerzita vznikla plynulým přechodem z Pedagogické fakulty, se brzy projevila negativně v některých oblastech fungování univerzity. Především to byla určitá setrvačnost, která bránila v nastartování nových aktivit, brzy nastaly problémy prostorové i personální. V souvislosti s finanční a prostorovou vybaveností bylo nutno volit cestu maximálních úspor zejména v organizaci studia. Zásadní otázkou v té době bylo, zda by se Ostravská univerzita měla rozvíjet v typ klasické univerzity, nebo směřovat k netradiční skladbě fakult. Jedním z klíčových problémů, které tehdejší vedení univerzity v čele s prof. PhDr. Jaroslavem Hubáčkem, CSc., řešilo, bylo zřízení lékařské fakulty. Po složitých jednáních, která nebyla úspěšná, bylo nakonec přistoupeno k založení Zdravotně sociální fakulty. To se událo v zimním semestru akademického roku 1993/94. Nutno dodat, že toto řešení bylo dlouho pokládáno za provizorium. Život však ukázal jeho smysluplnost. Dnes je Zdravotně sociální fakulta nejdynamičtější se rozvíjející fakultou Ostravské univerzity.

Již od počátku existence univerzity byla uplatňována snaha o diverzifikaci studia se silnou orientací na neučitelství oborů. V roce 1994 bylo akreditováno první doktorské studium (Hudební teorie a pedagogika na PedF). V téže roce byl zaveden na Přírodovědecké fakultě kreditní systém studia. Vedle výrazných změn ve struktuře, formách i obsahu pedagogických aktivit byly nastartovány i změny v tvůrčích aktivitách. Univerzita však nebyla úspěšná v získávání investičních prostředků, což způsobovalo značné kapacitní problémy a bránilo dalšímu rozvoji. Pro prvé roky existence OU byla do značné míry typická orientace badatelských aktivit na obory, které měly původ na Pedagogické fakultě.

Veřejného vyjádření společenské důvěry i zdůraznění významu pro region se dostalo mladé univerzitě v prosinci 1994 na slavnostním zasedání Vědecké rady OU a vědeckých rad jejích fakult, kdy tehdejší rektor prof. Hubáček obdržel insignie univerzity z rukou primátora města Ostravy ing. Evžena Tošenovského.

V březnu 1995 se úřadu rektora ujal prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc. Nové vedení zpracovalo analýzu dosavadního vývoje univerzity a stanovilo klíčové oblasti rozvoje. Materiál byl po připomínkování akademickou obcí schválen Akademickým senátem OU.

V roce 1996 jsme oslavili páté výročí existence naší alma mater. V téže roce jsme dosáhli významného úspěchu, a to v rámci programu Podpora vědy a výzkumu na vysokých školách. Podařilo se získat dva granty, s jejichž pomocí byly zřízeny dva univerzitní vědecké ústavy, a to Ústav pro regionální studia a Ústav pro výzkum a aplikaci fuzzy modelování. Tím byl nastoupen trend budování vědeckých pracovišť s mezinárodně akceptovatelnou úrovní.

Vhodnou strategií přijímání studentů se podařilo novému vedení stabilizovat finanční situaci univerzity i přes permanentně nedostatečné financování vysokých škol státem a tzv. „úspěšné balíčky“. Zejména došlo ke zvrácení nepříznivého vývoje v investicích. Rekonstrukce dvou pavilonů po nemocnici v Ostravě-Zábřehu pro účely Zdravotně sociální fakulty a vybudování centrální budovy knihovny se zázeminí tří fakultních studoven byly hlavními investičními akcemi univerzity do roku 2000.

25. ledna 1999 byla slavnostně zahájena činnost univerzitní knihovny na ulici Bráfově. Byly tak vytvořeny podmínky pro rozšíření a zkvalitnění poskytovaných knihovnických a informačních služeb. Pro rozvoj katedry tělesné výchovy a sportovních aktivit univerzity byla významná realizace dostavby tělovýchovného zařízení na Varenské ulici v roce 1997.

Výrazného pokroku bylo v uplynulém období dosaženo rovněž v rozvoji informatizace. Ostravská univerzita je jedním ze zakládajících členů CESNETu, zájmového sdružení právnických osob, a jako taková je zapojena do projektu páteřní počítačové sítě pro vědu, výzkum a vzdělávání. Kromě obvyklých služeb internetu tak mohou členové akademické obce OU využívat jak videokonferenční služby sítě, tak kapacitu superpočítačů na českých univerzitách. Ke konci roku 2000 byl zajištěn přístup k počítačové síti z asi 1300 míst a 700 počítačů PC bylo zapojeno do sítě.

Pro rozvoj informačních systémů byl významný rok 1999, kdy byla dokončena implementace informačního systému STUDENT a přistoupeno k zavádění ekonomického informačního systému. Od roku 1996 Univerzitní knihovna zpracovává informační zdroje v automatizovaném knihovnickém systému TINLIB.

Jednou z nejvýznamnějších událostí v životě vysokých škol v uplynulém období bylo bezesporu přijetí nového vysokoškolského zákona v roce 1998. Tento zákon zcela nově definoval postavení vysokých škol, jejich vnitřní organizaci a pravomoci, určil nové principy hospodaření vysokých škol a jejich vztah k svěřenému majetku. Rok 1999 byl pak zcela v duchu zavádění nového zákona do podmínek OU. To znamenalo nově zpracovat všechny předpisy a „prohnat“ je schvalovacími procedurami.

Rok 1999 přinesl rovněž významnou změnu ve financování vědecko-výzkumných aktivit českých vysokých škol. Poprvé byla uplatněna nová forma financování vědy na vysokých školách - institucionální financování. Fakulty definovaly zaměření svých klíčových badatelských aktivit a VR OU podporovala 10 institucionálních záměrů k financování. To znamenalo v podmínkách OU podpoření týmové spolupráce a získání určitých prostředků pro vybavení pracovišť.

Na základě analýzy vývoje OU v letech 1991 až 1998 a po diskusi na fakultách byla zpracována vize rozvoje Ostravské univerzity ve střednědobém horizontu s názvem Koncepce rozvoje OU do roku 2006.

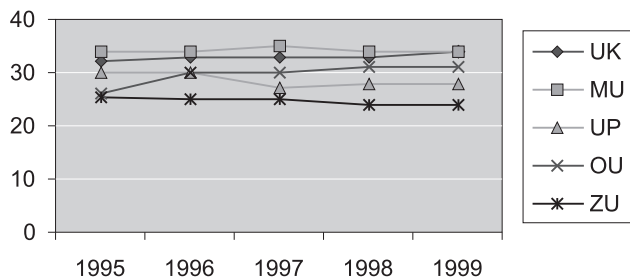
Rok 1999 byl rokem dokončení příprav a nastartování podstatné systémové změny v organizaci studia na všech fakultách OU - kreditního systému. To si vyžádalo restrukturalizaci všech studijních programů a oborů, zavedení zcela nového informačního systému pro evidenci studia a technické i organizační zajištění přístupu studentů k počítačovému informačnímu systému. Od počátku zavádění kreditního systému byl brán zřetel na jeho kompatibilitu s evropským kreditním systémem (ETCS).

Pro rozvoj univerzity je zvlášť významná oblast personální. V akademickém roce 2000/2001 působí na OU 27 profesorů a 85 docentů při celkovém počtu 354 pedagogických pracovníků. Výuka na OU je v převážně většině zajišťována akademickými pracovníky v hlavním pracovním poměru při plném úvazku. Přitom z celkového počtu akademických pracovníků je asi 30 % profesorů a docentů. Vývoj struktury pedagogů v porovnání s našimi předními univerzitami vypadá příznivě (viz graf č. 1).

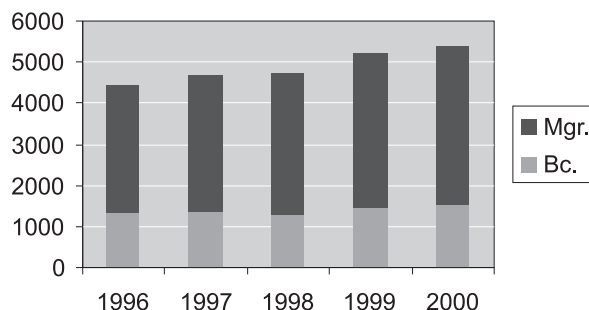
Kritickým se však jeví vývoj věkové struktury pedagogických pracovníků. V uplynulých 5 letech došlo sice k nárůstu počtu mladých pra-

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA BILANCUJE

Graf č. 1: Vývoj procentuálního zastoupení prof. a doc. v pedagogickém sboru některých českých univerzit



Graf č. 2: Vývoj počtu studentů na OU v období 1996-2000



covníků, ale zároveň k poklesu ve věkové skupině 41-50 let a nárůstu v kategorii nad 50 let. Zejména alarmující je stárnutí u kategorie profesorů. Chybí střední generace na profesorských a docentských místech. Podobný stav je i na dalších českých univerzitách. Situace je v našem případě o to kritičtější, že máme jen omezená práva v habilitačním a profesorském jmenovacím řízení. Většina našich pracovníků se graduje na jiných univerzitách.

Ostravská univerzita se podílí na vybudování otevřeného evropského vzdělávacího prostoru. Na celouniverzitní úrovni máme uzavřeno 14 smluv a na fakultní úrovni existuje dalších 30 smluv. Limitujícím faktorem v naplňování těchto smluv je nedostatek finančních prostředků. Nejvýznamnější aktivitou OU v zahraniční spolupráci se zeměmi EU je zapojení se do programu SOCRATES. Ve spolupráci se zahraničními partnery dochází k inovaci osnov a byly učiněny kroky k přiblížení studia na OU evropskému kreditnímu systému (ECTS). Uspěli jsme i v řadě dalších zahraničních programů (Aktion, Leonardo a Tempus). Nepodařilo se nám vstoupit do 5. rámcového programu.

V posledních dvou letech se podařilo poněkud více vykonat též na poli péče o studenty. V roce 1999 jsme převzali koleje J. Opletala na Hladnově (570 míst) od VŠB-TU a zahájili rozsáhlou rekonstrukci. Na základě nájemní smlouvy jsme získali v internátu ISŠD v Ostravě-Vitkovcích 350 lůžek. Dalších asi 150 studentů je ubytováno na kolejích VŠB-TU. Otevření čtyř počítačových učeben na PdF v loňském roce výrazně přispělo k zpřístupnění této techniky studentům všech fakult univerzity.

Prvních deset let existence univerzity můžeme označit za období začleňování univerzity do soustavy českých vysokých škol. Lze odpovědně konstatovat, že se transformace původní Pedagogické fakulty na plnohodnotnou univerzitu podařila.

Ostravská univerzita vznikla jako univerzita regionální, jejíž spádová oblast zahrnovala zejména okolí Ostravy. Dnes spádovou oblast tvoří celý Moravskoslezský region a v některých oborech má univerzita celostátní působnost.

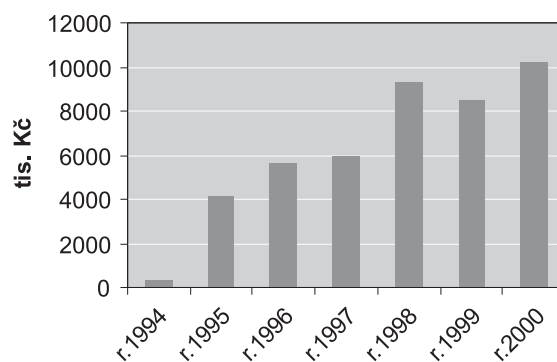
Zájem o studium na jednotlivých fakultách OU je značný a podstatně převyšuje kapacitní možnosti školy. Téměř polovina uchazečů je z našeho regionu, což koresponduje se záměrem, aby se naše univerzita stala přirozeným centrem pro studenty s orientací na humanitní, přírodovědné, zdravotnické a umělecké obory. Období uplynulých deseti let bylo ve znamení neklesajícího zájmu o studium. Studijní nabídka v jedenáctém roce existence OU představuje 16 studijních programů bakalářských, 18 programů magisterských s 50 obory a 6 programů doktorských.

Nárůst počtu studentů v uplynulých letech (graf č. 2) svědčí o pevném místě OU v systému terciárního vzdělávání.

Naše univerzita se v uplynulém období nerozvíjela jen v kvantitativních ukazatelích, ale markantní je trend zvyšování kvality našich činností, který je možno dokumentovat na kvalifikačním růstu pedagogického sboru, nárůstem grantových aktivit (graf č. 3), výsledky publikační a umělecké činnosti. Došlo k zavedení nových výzkumných směrů, včetně vzniku nových vědeckých pracovišť. Významně z hlediska rozvoje bylo získání práva konat habilitační a profesorská řízení v některých oborech.

V rámci celoživotního vzdělávání působí při Pedagogické fakultě Centrum dalšího vzdělávání, kde v roce 2000 studovalo 1014 posluchačů. Na Filozofické fakultě již řadu let probíhá Univerzita třetího věku, která se setkává s velkým zájmem seniorů.

Graf č. 3: Vývoj grantových prostředků CEP



Dobré jméno Ostravské univerzity doma i zahraničí šíří Vysokoleskolský pěvecký sbor Ostravské univerzity, který založil v roce 1966 při tehdejší Pedagogické fakultě profesor Lumír Pivovarský, jenž je dodnes jeho uměleckým vedoucím. Sbor přivedl k mnoha úspěchům na koncertech i soutěžích doma a v zahraničí. Úspěch u domácího i zahraničního publika sklízí rovněž hudební skupina Adash, která vznikla jako nevedení projekt výuky hebrejštiny pod vedením doc. Tomáše Novotného. Učitelé a posluchači umělecko-pedagogických kateder prezentují svá díla na výstavách a koncertují doma i v zahraničí.

Dosažené výsledky nás posilují v přesvědčení, že cesta nastoupená před deseti lety je správná. OU zaujala pevné místo mezi českými vysokými školami a naplnila očekávání.

V březnu 2001 nastoupilo do čela univerzity nové vedení, které chce pokračovat v nastoupené cestě. Vývoj českého vysokého školství v nadcházejícím období bude probíhat v duchu integrace evropského vzdělávacího prostoru. To přinese potřebu řešit řadu nových problémů. Otevírání se okolí a internacionalizace univerzity je jedním z hlavních úkolů nadcházejícího období. Vstup do rodiny evropských vysokých škol je pro nás jistě velkou šancí. Zároveň nás vystaví velké konkurenci. Do popředí našeho zájmu se musí logicky dostat otázka kvality. Legislativní úprava zákona o vysokých školách formou novely z 1. července letošního roku nastartovala cestu k vícezdrojovému financování vysokých škol. Je na nás, jak využijeme této šance. Nadcházející období bude rovněž v duchu rozvoje celoživotního vzdělávání. Větší péče musí být věnována budování infrastruktury výzkumu. Přístrojové vybavení experimentálních pracovišť je většinou zastaralé a jeho obnova probíhá jen velmi zvolna. Budeme muset modernizovat nejen experimentální pracoviště, ale věnovat pozornost zavádění moderních komunikačních technologií do výuky. Chceme se rovněž účastnit zpracovávání koncepcí týkajících se budoucnosti našeho města a regionu. Další rozvoj univerzity se neobejde bez řešení prostorových nároků. Velkou investicí je budování objektu na Chittusioho ulici pro potřeby Přírodovědecké fakulty. Ale to už budeme v dalším desetiletí.

Dovolte, abych závěrem poděkoval všem, kteří se zasloužili o rozvoj naší alma mater v uplynulém období, a věnoval vzpomínku těm, kteří zasvětili svůj život univerzitě, ale dnešních dnů se bohužel nedočkali.

DOC. ING. PETR PÁNEK, ČS.C.

REKTOR

K BILANCI PRVNÍHO DESETILETÍ aneb NEZAPOMÍNEJME NA JEDNOTLIVÁ JMÉNA

Čas, který předcházel zřízení univerzity v Ostravě (přelom roku 90/91 a zejména první polovina roku 91), byl pro členy přípravného výboru univerzity dobou velmi vypjatou, dynamickou, mnohdy až bouřlivou. Absolvovali jsme desítky jednání, napsali stohy dopisů, odpovědí, analýz, úvah a novinových článků, prostudovali řadu získaných zahraničních univerzitních programů, zpracovali a dali oponentovat rozsáhlou projektovou dokumentaci ke zřízení jednotlivých fakult s podrobnými návrhy obsahu studia i odbornými charakteristikami přednášejících, vystupovali v jednotlivých výborech České národní rady, byli vděční za každé pochopení a podporu poslanců (nejvíce nás podporovali poslanci Karel Biňovec, Vladimír Čech, Petr Dudešek, Eva Kantůrková, Miroslav Klega, Jaroslava Moserová, Jiřina Pavlíková, Josef Pavla, Jana Ryšlinková) a trápili se nad každým nepochopením nebo urážlivou demagogií těch poslanců, kteří nejostřejší brojili proti založení nových univerzit (Viktor Dobal, Andrej Gjuríč, Ladislav Jakl, Jan Kalvoda, Zdenka Krejčová, Oldřich Kužílek a Jiří Payne).

V říjnu 1990 Akreditační komise podrobně prostudovala projekty nových univerzit a jejich zřízení doporučila. 13. června 1991 schválila Návrh na zřízení nových univerzit vláda a dne **9. července 1991** schválila Návrh vládního zákona o zřízení pěti nových českých univerzit **Česká národní rada**.

Dnes, DESET LET POTÉ, už můžeme udělat první větší bilanci toho, co se podařilo. Pokusila jsem se o to za laskavé pomoci personalistek jednotlivých fakult, protože mne samotnou celkový stav univerzity, na jejímž založení jsem se podílela, velmi zajímal. Výsledek této klopotné práce vám předkládám.

Za největší úspěchy, jichž Ostravská univerzita dosáhla vedle celé řady významných úspěchů dílčích (transformace studijních programů na kreditní systém kompatibilní s evropským kreditním systémem, vysoký nárůst publikační a vydavatelské činnosti, trvalý nárůst získávaných grantových prostředků, uzavření řady smluv se zahraničními univerzitami), lze považovat:

1. Práva realizovat doktorská studia, která nám udělila Akreditační komise České vlády v oborech:**Filozofická fakulta:**

Polský jazyk
Hospodářské a sociální dějiny
Teorie a dějiny české literatury

Pedagogická fakulta:

Hudební teorie a pedagogika

Přírodovědecká fakulta:

Aplikovaná matematika

Zdravotně sociální fakulta:

Sociální politika a sociální práce

2. Práva konat habilitační a profesorská řízení, která nám udělila Akreditační komise České vlády v oborech:**Filozofická fakulta:**

Hospodářské a sociální dějiny
Polský jazyk
Teorie a dějiny české literatury

Pedagogická fakulta:

Hudební teorie a pedagogika

Přírodovědecká fakulta:

Aplikovaná matematika

3. Vybudování moderní Univerzitní knihovny (dnes má přes 200 000 svazků) i samostatných studoven na každé z fakult a zavedení moderního informačního systému na celé univerzitě.**4. Zřízení dvou špičkových univerzitních vědeckých pracovišť - Ústavu pro výzkum a aplikaci fuzzy modelování a Ústavu pro regionální studia.****5. K největším úspěchům Ostravské univerzity patří zvýšení kvalifikace pracovníků na jednotlivých fakultách a obou Ústavech, bez něhož bychom úspěchů uvedených v bodech 1 a 2 nedosáhli.**

Díků patří vedle jednotlivců, kteří na univerzitu již s vysokou kvalifikací vstoupili, **každému jednotlivci**, který získáním titulu *CSc., Dr., Ph.D., doc., prof.* od založení univerzity přispěl nejen k jejímu dobrému jménu, ale především k jejímu vyššímu odbornému kreditu. (V přehledu uvádíme pracovníky z fakult Filozofické, Pedagogické a Přírodovědecké, které existují od založení Ostravské univerzity, i z nejmladší a počtem pracovníků nejmenší fakulty naší univerzity, Zdravotně sociální, která byla založena až v r. 1993. Jména /bez titulů/ jsou uvedena po jednotlivých katedrách (oddělena středníkem) - v tom pořadí, jak jsou katedry uváděny ve výročních zprávách univerzity.)

■ Kandidátskou/Doktorskou práci od založení univerzity napsali a úspěšně obhájili:**Na Filozofické fakultě a na Ústavu pro regionální studia:**

(Ivo Broskevič), Stanislav Kolář,
(† Iva Pýchová), Renata Tomášková;
Emilie Demlová, Marcela Grygerková,
Eva Jandová, Hana Srpová;
Iva Málková, Jan Malura, Martin Pilař,
Miroslav Zelinský, Petr Holý;
Oldřich Kramoliš, Vladimír Šiler;
Ivan Stupek, Irena Šebestová,
Lenka Vaňková, Pavla Zajícová;
Petr Kaleta, Pavel Kladiava;
Zofia Matysková, Jana Raclavská,
Irena Bogoczová, Zdeňka Nedomová;
Renata Halásková, Zdeněk Mlčák,
Anna Schneiderová;

Jana Pavlisková, Jitka Smičeková,
Jaroslav Reska;

Na Pedagogické fakultě:

Miluše Císařová, Petr Franiok,
Ladislav Langr, Julius Sekera;
Josef Malach;
Eva Höflerová, Diana Svobodová;
Stanislav Piětak;
Jarmila Lasevičová;
(Miroslav Vala);

Na Přírodovědecké fakultě a na Ústavu pro výzkum a aplikaci fuzzy modelování:

Radim Bělohávek;
František Huňka;
Martin Čajánek, Dalibor Dvořák,
Ivan Janeček, Jiří Kalina, René Kalus,
Vladimír Špunda;
Dana Kričfaluši, Marie Solárová,
Roman Štarha, Boleslav Taraba;
Aleš Dolný, Pavel Drozd,
Jan Kantorek, Václav Krpeš,
Svatava Kubíková, Bohumír Lojkásek,
Ladislava Saganová;
Jaromír Kaňok, Lubomír Müller;
Vladimír Baar, Jan Havrlant;

Na Zdravotně sociální fakultě:

Miroslav Přádka;
Blanka Kořistková;
Dagmar Mastiličková;
Naděžda Kubičková, Ivana Loučková,
Dana Sýkorová;

■ Docentskou práci úspěšně obhájili od založení univerzity:**Na Filozofické fakultě a na Ústavu pro regionální studia:**

(† Iva Pýchová);
Irena Bogoczová, († Dana Davidová);
Jaroslav Pleskot, Svatava Urbanová,
Vlastimila Čechová, Petr Holý;
Tomáš Novotný, Pavel Pácl;
Lumír Dokoupil, Blažena Gracová,
Tomáš Krejčík, Nina Pavelčíková,
Tomáš Pavlica, (Jiří Paclík);
Tadeusz Siwek;
Helena Zášková, Karel Paulík;

Na Pedagogické fakultě:

Milena Kurelová, Ladislav Langr;
Hana Lukášová-Kantorková;
Jana Svobodová;
Pavel Květoň, Jaroslav Libicher,
(† Alena Varmužová);
René Adámek, Jan Grossmann,
Jan Mazurek, († Miroslav Malura),
Zorka Stiborová, Luděk Zenkl;
Zdeněk Gola, Jan Hališka,
Vítězslav Kuzník, Drahomíra Míčková,
Miloslav Navrátil, Valter Vítek;
Ivo Chovanec, Karel Lepík,
Michaela Terčová, Ivan Titor,

K BILANCI PRVNÍHO DESETILETÍ aneb NEZAPOMÍNEJME NA JEDNOTLIVÁ JMÉNA

Vratislav Varmuža;
Eduard Halberštát, Zbyněk Janáček,
Marius Kotrba, Eduard Ovčáček;
Jana Kapounová;
Vojtěch Gajda;

Svatava Urbanová;
Lumír Dokoupil, Milan Myška;
Jiří Damborský, Karel Kadlubec;

**Na Přírodovědecké fakultě a na Ústavu pro
výzkum a aplikace fuzzy modelování:**

Radim Bělohávek, Jaroslav Hančl,
Evžen Kindler, Juraj Kostra,
Irina Perfilieva, János Toth;
Cyril Klimeš, Alena Lukasová;
Dalibor Dvořák, Vladimír Lysenko,
Erika Mechlová, Vladimír Špunda;
Dana Kričfaluši, Petr Pánek,
Marie Solárová, Boleslav Taraba;
Kateřina Malachová;
Vladimír Baar, Petr Šindler,
Jaroslav Vencálek;

Na Pedagogické fakultě:

Jan Mazurek, Lumír Pivovarský,
Luděk Zenkl;
Rudolf Bernatik, Zdeněk Gola;
Eduard Ovčáček;

**Na Přírodovědecké fakultě a na Ústavu pro
výzkum a aplikace fuzzy modelování:**

Vilém Novák, Jaroslav Ramík;
Erika Mechlová;
Boleslav Taraba;
Vladimír Kříž;
Arnošt Wahla;

Na Zdravotně sociální fakultě:

Jaroslav Horáček;
Milan Grundmann, Zdeněk Jirák,
Jaroslav Šimíček;
Pavel Drábek;
Lubomír Dobiáš;
Stanislav Hubík, Jan Keller;
Václav Lednický;

Na Zdravotně sociální fakultě:

Jaroslav Mayzlík;
Lubomír Dobiáš;
Stanislav Hubík, Jan Keller.

**■ Profesorským řízením od založení uni-
verzity úspěšně prošli:****Na Filozofické fakultě a na Ústavu pro
regionální studia:**

Aleš Svoboda;
Jaroslav Hubáček;

Uvedený přehled zřetelně dotvrzuje, že Ostravská univerzita učinila za prvních deset let svého trvání výrazný kvalitativní krok vzhůru. Každý z nás ví, že Akreditační komise České vlády je velmi rigorózní a že schválení každého předloženého projektu je velkým úspěchem jeho předkladatele. Každý z nás rovněž ví, že univerzitním profesorem jmenuje prezident republiky po náročném řízení jen skutečně „špičkové“ vědce a umělce, že napsání doktorské nebo docentské práce a její obhájení, většinou v cizím pro-

středí, (nadto s vědomím, že tato cesta k nejvyšší kvalifikaci nebude paradoxně ani zdaleka finančně ohodnocena) znamená dlouhodobé obrovské úsilí, dřinu, přinášení četných osobních obětí. A má-li naše nevelká univerzita za deset let své existence 23 nových univerzitních profesorů, 77 nových docentů, 70 nových doktorů, a vedle toho celou řadu mladých asistentů v doktorském studiu a celou řadu doktorů připravujících se k docentskému řízení, je to ta nejlepší zpráva, jakou můžeme vyslat do světa. Je to velká a dobrá zpráva pro ty poslance, kteří nám věřili a zvedli pro nás ruku - zpráva o tom, že jsme jejich důvěru nezklamali, a měla by to být také významná zpráva pro „ty druhé“ poslance - zpráva, že čas jim nedává za pravdu.

K poslancům, kteří nás v den hlasování v České národní radě nejvíce podpořili, patřil zejména Vladimír Čech, herec a dnes patrně nejznámější televizní moderátor. Dovolte mi, abych svůj „bilanční“ příspěvek zakončila slovy, která tenkrát v České národní radě pronesl: „Nějakou dobu jsem žil na Ostravsku, vím, jaká je tam průměrná populace. Jsem přesvědčen, že jestliže tam vznikne univerzita, může to regionu jen prospět. Region to pozvedne v otázce vlastního sebevědomí... A přítomnost studentů v těchto místech udělá něco takového, co se dá těžko popsat, co způsobuje úplně jiné klima...“

DOC. PHDR. EVA MRHAČOVÁ, CSc.

(V LETECH 90-91 ČLENKA

PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU UNIVERZITY,

V LETECH 91-97 PRVNÍ DĚKANKA FF OU)

Ke vzniku Ostravské univerzity

Desáté výročí vzniku Ostravské univerzity stojí za ohlédnutí a alespoň stručné historické hodnocení jednak proto, že tak došla naplnění již déle trvající snaha zřídít pro lidnaté a preferenci těžkého průmyslu silně poznamenané Ostravsko včetně Slezska humanitně zaměřenou vysokou školu, jednak proto, že je vhodné připomenout nemalé aktivity, jež vzniku předcházely a jež bylo nutno vyvinout. Sluší se připomenout, že základy byly položeny dříve - počátky lze klást do r. 1953, kdy byla v Opavě otevřena Vyšší pedagogická škola, jejíž náplní bylo vzdělávání učitelů pro tzv. 2. stupeň základních škol (tj. pro 5. až 8. ročník). Zároveň rozhodnutím o zrušení existující pedagogické školy pro vzdělání učitelů národních škol v Ostravě byla pak výuka spojena do jednoho pracoviště, jímž se stal v r. 1959 nově zřízený Pedagogický institut v Ostravě. Tento Institut dostal v r. 1964 statut samostatné Pedagogické fakulty, která ve čtyřletém studiu připravovala učitele tzv. 1. a 2. stupně ZŠ. Tím bylo vytvořeno vysokoškolské pracoviště, jehož učitelé se začali podílet na vědeckém a kulturním životě nejen v regionálním, ale i v celostátním a mezinárodním kontextu. K tomu přispělo i pozdější zavedení pětiletého studia učitelů pro školy tzv. 3. stupně.

Významným impulzem k formulaci požadavku na zřízení univerzity v Ostravě byla situace vzniklá zhroutilím totalitního režimu komunistické diktatury, tzv. Sametovou revolucí. Již 11. ledna 1990 se konala v Opavě neformální schůzka několika představitelů opavské kulturní veřejnosti a vedení Pedagogické fakulty v Ostravě (dále jen PedFO) o možnosti zřídít Slezskou univerzitu (dále jen SU). Přítomný ministr školství prof. Adam vyslovil tomuto záměru podporu s tím, že

nehrozí budování vysoké školy „na zelené louce“, ale že je možno a nutno využít jako základu existující samostatnou PedFO a její potenciál. Následným jednáním bylo dosaženo konání další schůzky s účastí náměstků ministra školství prof. Pátého, Ing. Otradovce a ředitele odboru pro vysoké školy dr. Roskovce. 12. III. 1990 byl ustaven přípravný výbor pro zřízení SU pod vedením děkana PedFO doc. PhDr. Jaroslava Hubáčka, CSc. Zároveň byli stanoveni vedoucí pracovních týmů pro vypracování projektů a příslušných materiálů: doc. PhDr. E. Mrhačová, CSc., a doc. PhDr. L. Dokoupil, CSc., pro filozofickou fakultu (jež měla být umístěna v Opavě), doc. RNDr. K. Burian, CSc., doc. RNDr. K. Kapoun, CSc., pro přírodovědeckou fakultu, prof. PhDr. L. Ries, CSc. a PhDr. J. Malach pro pedagogickou fakultu (obě fakulty plánovány pro Ostravu) a doc. ing. J. Kaluža, CSc., doc. ing. E. Šustek a doc. PhDr. J. Jünger, CSc., pro obchodně-podnikatelskou fakultu v Karvině. Po velmi intenzivní práci konané vedle aktuálních úkolů v souvislosti s odstraňováním deformací a důsledků totalitního režimu na tehdejší samostatné PedFO (šlo o reorganizaci náplně učitelského studia, nejednoduché rozvázání pracovního poměru s početným kolektivem učitelů marx-leninismu, projednávání rehabilitací, ukončení činnosti vojenské katedry, zajištění výuky v nově požadovaných disciplínách tzv. společenskovedního základu aj.) byly na ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) již 12. IV. 1990 zaslány podklady pro zřízení SU a 31. V. 1990 pak předloženy obsáhlé, podrobně zpracované Podklady pro oponování SU koncipované v souladu s připravovaným novým zákonem o vysokých školách. Účelem těchto Podkladů bylo „umožnit potřebné

Pokračování na str. 6

Ke vzniku Ostravské univerzity

Pokračování ze str. 5

expertizy, přísné oponentní řízení a tím vytvořit podmínky pro jednání akreditační komise...“ (viz Podklady) a získání akreditací projektovaných studijních oborů. Po domluvě s představiteli MŠMT ČR požádal Přípravný výbor o oponentury Filozofickou, Husovu bohosloveckou, Matematicko-fyzikální, Přírodovědeckou a Pedagogickou fakultu Karlovy univerzity, Pedagogickou fakultu Masarykovy univerzity a Ekonomickou fakultu Vysoké školy báňské.

Ve zmíněných Podkladech byly formulovány i důvody zřizování nové univerzity. V jejich úvodu se uvádí, že myšlenka vzniku univerzity v moravskoslezské oblasti je motivována především snahou o nastolení ekonomické, sociální i kulturní rovnováhy ostravského průmyslového regionu a potřebou obnovení svébytnosti tehdejšího Slezska. „V rovině společensko-politické jsou důvody vzniku nové univerzity spojeny s dosud neuspokojovanými potřebami společnosti v oblasti školství a kultury, s obnovením požadavků na vzdělanost a nárůstem nároků na kvalifikaci, s přechodem na tržní hospodářství, s potřebami humanizace a demokratizace společnosti a se snahami o opětovné začlenění do kontextu s evropským vysokým školstvím... Tuhý direktivní systém, který měl na Ostravsku a ve Slezsku pověstnou důkladnost zvláště v období tzv. konsolidace, zostřil rozpory mezi humanitárními potřebami a jejich uspokojováním“ (viz Podklady).

Vedle vypracování podkladů bylo nutno splnit i další nemalé úkoly: se souhlasem MŠMT bylo povoleno vypsát a v červnu 1990 provést přijímací řízení pro studenty na nově plánovaných čtyřech fakultách a realizovat generální konkurs na učitelská místa všech fakult. V tomto období intenzivních příprav se bohužel začaly uplatňovat i určité rozdílné představy a požadavky mezi představiteli Opavy a Ostravy živené lokálními zájmy, jež vedly k určitým vnějším zásahům práci neobyčejně ztěžujícím a jež zde není užitečné rozvádět. Důležité je konstatovat, že i v této situaci byly základní vytyčené úkoly plněny a splněny: úspěšně proběhla oponentura všech čtyř fakult a plánovaných studijních oborů za účasti odborníků zmíněných vysokých škol (zejména Karlovy a Masarykovy univerzity), včas a odpovědně bylo provedeno přijímací řízení a proběhl generální konkurs na místa učitelů, jimž ve třech fázích prošlo přes 600 uchazečů včetně pedagogů existující Pedagogické fakulty v Ostravě.

Po splnění těchto náročných úkolů se rozpory a nedůvěra ve spolupráci zvětšily natolik, že po řadě jednání byla 17. VIII. 1990 MŠMT formulována možnost podat návrh na zřízení samostatných univerzit jak v Ostravě, tak v Opavě. Na základě takto vzniklé situace rozhodl akademický senát PedFO 28. VIII. 1990 v souladu s novým vysokoškolským zákonem zřídit v Ostravě (vedle existující PedF) fakultu filozofickou a přírodovědeckou.

Poučeno o složitosti prosazování svého požadavku a po hodnocení situace jak v akademickém senátu, tak i v akademické obci podstupoval pak vedení PedFO celou řadu jednání na nejrůznějších místech s cílem podat nezkršené informace o potřebě univerzity v Ostravě a o solidní přípravě jejího projektu, podle něhož se už v říjnu 1990 začalo s diferencovanou výukou podle oponentovaných plánů. Tak bylo několikrát jednáno s poslanci ostravského regionu, 13. IX. 1990 byla podána (děkanem a prof. Myškou) obšírná informace na předsednictvu vlády jednáním s místopředsedou vlády prof. Lukešem, byla podána důkladná informace osobním jednáním s předsedkyní České národní rady JUDr. Burešovou (děkan, doc. Burian), několikrát bylo jednáno s předsedkyní parlamentního výboru MUDr. Moserovou, DrSc., svou jednoznačnou podporu vyslovily Magistrát města Ostravy, vedení Severomoravské hospodářské unie, Vysoké školy báňské a mnohých dalších ostravských a regionálních institucí. Po schválení návrhu ve vládě (IX. 1990) byla podána i důkladná informace premiéru Pithartovi při jeho návštěvě Ostravy (13. XII. 1990), vedení PedFO se účastnilo projednávání návrhu ve dvou parlamentních výborech ČNR. 6. VI. 1991 byla připravenost k zahájení činnosti Ostravské univerzity kladně zhodnocena ministrem prof.

Vopěnkou při jeho návštěvě PedFO. Nedlouho potom došlo v ČNR po téměř celodenním projednávání k odhlasování zákona o zřízení pěti nových univerzit.

Činnost nově vzniklé OU byla za účasti četných hostí slavnostně zahájena 3. října 1990 v Domě kultury Vítkovic. Vedením Ostravské univerzity MŠMT pověřilo děkana PedFO prof. PhDr. Jaroslava Hubáčka, CSc., který po zvolení nově ustaveným Akademickým senátem OU byl do funkce rektora jmenován prezidentem republiky s platností od 1. III. 1992. Děkany jednotlivých fakult se stali: doc. Rudolf Bernátek (PedF), doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc., (FF), doc. RNDr. Květoslav Burian, CSc., (PřF). Zahájení výuky proběhlo bez problémů, neboť k vnitřní, neoficiální transformaci samostatné PedFO a ke konstituování kateder podle potřeb tří fakult došlo už před zahájením studijního roku 1990/91, a to v návaznosti na oponentovaný projekt a větší počet přijatých studentů. Zatímco dřívější PedF poskytovala pouze učitelské vzdělání pro základní a střední školy, vznikající OU začala rozvíjet i vzdělání neučitelského zaměření, a to tříleté studium bakalářské a pětileté studium magisterské. To byl úkol dosti složitý nejen organizačně, ale i v oblasti kvalitního personálního zajištění. Z důvodů finančních i prostorové vybavenosti bylo nutno volit cestu maximálních úspor zejména v organizaci studia plným využitím odborníků jednotlivých kateder nejen pro potřeby mateřské fakulty a přísnou hospodárností v personálním obsazení neučitelských profesí (v administrativě, v technickoprovozním útvaru aj.).

Pro úplnost je nutno zmínit se i o čtvrté - Zdravotně sociální fakultě OU, která zahájila svou činnost v akademickém roce 1993/94. Ani její vznik nebyl jednoduchou záležitostí. Krátce po vyhlášení zákona o zřízení OU vystoupila skupina představitelů ostravských lékařských kruhů s požadavkem již v minulosti několikrát formulovaným, tj. zřídit v Ostravě lékařskou fakultu. Objektivních důvodů pro tento záměr byla celá řada - od specifických potřeb zdravotnictví na Ostravsku přes velmi dobré personální obsazení řady klinických oborů, úspěšnou tradici v doškolování lékařů, řadu relativně dobře vybavených a fungujících pracovišť až po nově dobudovaná, i dle externích odborníků výborně vybavená pracoviště nově zřízené Fakultní nemocnice v Ostravě-Porubě. Přestože Akademický senát OU jako oprávněný subjekt rozhodl o zřízení lékařské fakulty v únoru 1992 a ustavený přípravný výbor podstoupil četná a složitá jednání, zahájení činnosti se u centrálních orgánů a pro záporné stanovisko vedení Palackého univerzity v Olomouci nepodařilo prosadit. To vedlo k vypracování projektu tří oborů bakalářského medicínského studia, které akreditační komise doporučila s podmínkou, že nebude probíhat na lékařské fakultě. Akademický senát OU pak rozhodl zřídit pro toto studium zmíněnou Fakultu zdravotně sociální. Záměr zřídit na OU lékařskou fakultu zůstává v platnosti.

Bez nadsázky lze konstatovat, že vznik Ostravské univerzity je výsledkem nezištného snažení především řady učitelů bývalé samostatné Pedagogické fakulty; OU brzy vešla do povědomí široké kulturní veřejnosti a svou dosavadní výkonností se stala platnou součástí vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky.

JAROSLAV HUBÁČEK

Deset let Ostravské univerzity v číslech

Víte, že za 10 let existence Ostravské univerzity se změnilý výrazným způsobem některá čísla, vypovídající o rozvoji univerzity.

Pro informaci uvádím hodnoty vybraných ukazatelů v roce 1991 a 2001.

	1991	2001	Poznámka
Rozpočet NIV	47157	213154	v tis. Kč
Průměrný přepočtený stav pracovníků	368	573	
z toho pedagog. a VaV pracovníků	248	354	
Počet studentů	1159	5500	
Průměrná mzda v hlavní činnosti	4895	14155	v Kč

ING. LADISLAV KUDELA
KVESTOR

Vzpomínka na hořkosladká léta

Na Pedagogickou fakultu, tehdy jedinou humanitní fakultu v regionu, jsem nastoupil v roce 1967. Schylovalo se k „pražskému jaru“ a na fakultě, jejich studentech a učitelích, stejně tak jako na kulturním životě Ostravy, to bylo jaksepatří znát. Vznikl první studentský klub, kde se četly ukázky z beatnické americké literatury, divadlo Pod okapem, později Waterloo, Luďka Nekudy a Pavla Veselého bylo denně nabitě k prasknutí. Obecenstvo, povětšinou studenti, bouřlivě reagovalo na každou narážku na stupidní totalitní režim, po dlouhé době jsme zažili majáles, cítili jsme těsnou sounáležitost s pražskými studenty ze strahovských kolejí, kteří čelili brutalitě policie na první demonstraci po dvou desetiletích.

Studoval jsem češtinu a dějepis. Na obou katedrách jsme měli skvělé učitele, na které rád vzpomínám dodnes. Nejvíce jsem však ctil děkana Aloise Sivka, který i v následujících dramatických měsících a letech prokázal vzácnou moudrost a pevnost charakteru. Fakulta - dnes už to mohu posoudit - nám dala velmi solidní vzdělání a díky dramatickým událostem osmašedesátého roku i hodně zkušeností osobních a politických.

Ani po srpnové invazi naše svobodomyšlnost neklesla na duchu, domnívali jsme se, že budeme žít dál v tolerantních poměrech reformovaného komunismu (více svobody jsme nikdy nezažili), proto jsme založili fakultní organizaci Svazu vysokoškolského studentstva Čech a Moravy; na podzim 1968 jsem se stal jejím předsedou. S nezdolnou energií jsme se vrhali do všeho, co mohlo, podle našeho přesvědčení, zpomalit nástup normalizačních opatření: listopadovou stávkou v roce 1968, stávky v době Palachova pohřbu v lednu 1969, podpisové akce, veřejné diskuse, ale kromě toho i mnoho kulturních akcí, např. Ostravský Montmartre, při kterém studenti výtvarné výchovy malovali, ba i prodávali přímo v ulicích města.

Postihy za aktivní odpor vůči normalizaci nás neminuly. Fakultní řízení bylo mírné především díky osobní statečnosti děkana Sivka. Horší byly desítky výslechů Státní bezpečnosti, které se táhly ještě řadu let. Fakultu jsem dokončil v hodině dvanácté, přituhovalo a kdo ví, jak bych dopadl pár měsíců poté. Diplom jsem dostával už od nového děkana dosazeného normalizačním aparátem strany. Od něj mám taky schovaný

posudek, podle něhož jsem nesměl nastoupit do školství dřív, než obdržím kladné hodnocení z „výrobní praxe“.

Zdálo by se, že moje vzpomínky na léta strávená na ostravské Pedagogické fakultě jsou jen hořké. Kdepak, bylo mi dvacet a život jsem vnímal a prožíval ve všech dimenzích. Nezapomenutelné byly každoroční exkurze po historických památkách pořádané katedrou dějepisu, večery na koleji s kytarou a pívem kupovaným ve velkém do bílých koulí od lustru, vzrušující byl i strach ze zkoušek vystřídáný úlevou z dobrého výsledku.

Na svoji fakultu vzpomínám rád a často, už proto, že s jednou z kolegyně jsme se ještě před ukončením studia vzali. Dodnes se scházíme s přáteli z fakulty, i když žijeme každý jinde. Stále nás spojuje společný životní základ, který jsme si tehdy během studia vytvářeli. Přeji Ostravské univerzitě, aby její absolventi na ni vzpomínali s takovou hrdostí, ba i dojetím, jako já vzpomínám na její předchůdkyni, Pedagogickou fakultu.

LADISLAV ŠPAČEK

MLUVČÍ PREZIDENTA REPUBLIKY

UNIVERZITĚ K 10. NAROZENINÁM

Při příležitosti jubilea Ostravské univerzity požádala redakce měsíčníku Listy OU rektory českých vysokých škol a významné osobnosti regionu o odpověď na otázku: **Co byste popřál/a Ostravské univerzitě při příležitosti 10. výročí jejího založení?**

K DESÁTÉMU narození Ostravské univerzity a do dalších LET jejího života přeji:

Dynamičnost, s jakou vznikla, aby ji i v dalších letech doprovázela.
Erudovanost pedagogů a vědců a entusiasmus studentů dychtících po poznání.

Stabilitu a spokojenost, z níž bude pramenit další invenční a osobitá síla všech pracovišť.

Evropský rozměr, naplněný spoluprací s mnoha zahraničními univerzitami.

Tvůrčího ducha, aby umožnil rozvoj všech oborů pěstovaných na univerzitě.

Pracovníkům a studentům Ostravské univerzity přeji při práci a studiu i v osobním životě:

Laskavé přijímání a vnitřní potěšení z každodenní mozaiky drobností,
Energie k překonávání každodenních starostí,

Toleranci, takt a každodenní obohacování při vzájemném setkávání.

PROF. ING. MIROSLAV LUDWIG, CSc.
REKTOR UNIVERZITY PARDUBICE

Před deseti lety jsem měl tu čest působit v přípravném výboru ke zřízení Ostravské univerzity. S úctou vzpomínám a hodnotím rozhodnutí a erudici těch, kteří s touto ideou přišli, prosadili ji a realizovali.

Do budoucích desetiletí přeji Ostravské univerzitě, aby i nadále byla reprezentantem klasických univerzitních hodnot a aby při tom dovedně reagovala na změny, které budou ještě větší.

DOC. PHDR. JOSEF JÜNGER, CSc.
REKTOR VYSOKÉ ŠKOLY PODNIKÁNÍ, A.S. V OSTRAVĚ

Co přát Ostravské univerzitě? Snad totéž, co přeji své Jihočeské univerzitě. K desetiletému výročí Ostravské univerzity přeji, aby měla vždy dost vnímavých a pozorných studentů, aby učitelé Ostravské univerzity měli vždy dost sil a elánu při přípravě vysoce erudovaných přednášek a cvičení. Přeji jí úspěchy ve vědeckovýzkumné činnosti. Přeji všem pedagogům, vědeckovýzkumným pracovníkům i studentům, aby v Ostravské univerzitě našli úspěšné naplnění své práce a tím i části života, kterou na této univerzitě prožijí.

Vše dobré a úspěšný rozvoj do dalších let Ostravské univerzity přeje

PROF. ING. FRANTIŠEK STŘELEČEK, CSc.

REKTOR JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Rád bych u příležitosti 10. výročí založení Ostravské univerzity pozdravil celou Vaši akademickou obec a popřál jí do dalších let mnoho úspěchů ve vzdělávací, vědecké, umělecké a další tvůrčí práci. I Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem slaví v tomto roce 10 let svého trvání a já s potěšením sleduji, jak se obě vysoké školy za tu dobu stále výrazněji včleňují do povědomí široké veřejnosti a píší novou kapitolu v současné éře našeho vysokého školství. Ostravská univerzita se za minulé období stala významným centrem rozvoje vzdělanosti všech vrstev společnosti, které svým dosahem přesahuje rámec regionu.

Přeji Vám, aby Ostravská univerzita rostla i v dalších letech neméně úspěšně, než tomu bylo v jejím prvním desetiletí.

DOC. PHDR. ZDENĚK HAVEL, CSc.

REKTOR UNIVERZITY J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Rozhodnutí z vany

Došlo k tomu v koupací vaně; k zásadnímu, neodvolatelnému rozhodnutí. Někdy koncem září roku 1959, Gottwaldova 3 v Opavě. Smýval jsem ze sebe osm hodin práce v pitev-ně veterinárního ústavu. Ve smradlavé pitev-ně smradlavá pomocná síla k ruce doktoru Koláčkovi, brusič a podavač skalpelů, nožů a pilek na kosti, krmič bílých myši a pokus-ných křečků, čerstvý maturant zbavený mož-nosti pokračovat na vysoké škole, zbavoval jsem se pachy desinfekce a snil o zářných zítřcích. Bylo mi sedmnácti. Ano, tenkrát se maturovalo v sedmnácti. Matka ze mne chtěla doktora, aspoň zvěrolékaře, otec něco pořá-dného. Mně to bylo jedno, žádná konkrétní představa. Vznášel jsem se kousek nad zemí, v nereálnu.

- Nechtěl bys být učitelem? zahalekala maminka přes dveře z předsíně do koupelny.

- Nechtěl! zahalekal jsem zpátky. - Vykládát dětem rozumy, být nejchytřejší z celé třídy... to mě nikdy nenapadlo. V tu chvíli, po krk ve vychládající vodě, ocitl jsem se v okamžiku zásadního rozhodnutí. Za rozřezávání zvíře-cích kadaverů v infekčním prostředí mi dávali šest set korun měsíčně, s vidinou skvělé kariéry veterinárního lékaře jsem se snadno rozzehnal. Proč ne učitelem?

- A to by mě vzali?

- Musel bys překousnout, že s protekcí.

Protekcí mně už nabízel otec, když mi před maturitou sdělili, že nemám nárok pokračovat ve studiích, že musím do výroby a po dvou letech, snad se uvidí. Měl známého na Vysoké škole báňské v Ostravě. Takovou protekcí jsem odmítl s lehkým srdcem, báňským inženýrem nikdy! - Důvody, proč nesmím studovat, mi nikdo nesdělil. Rozhodli o tom komunisté v národním podniku Ostroj, ve firmě, kde otec pracoval jako účetní. Jejich závodní organizace mne ke studiu nedoporučila. Zřejmě cosi proti mému otci měli a já jsem jeho syn. V roce 1949 jej vyhodili ze skvělého místa prokuristy Braneckých žele-záren, v roce 1959 jsem na řadě já. Před maturitou se mi protekce odmítala docela snadno, ještě mi chyběla zkušenost z kuchání prasat uhynulých na červenku. Perspektiva dvou let veterinární pitevny změnila úhel mého nazírání a zviklala mou rozhodnost.

Může být protekce legitimní? Pokud vyu-žiju možnosti, která se mi teď nabízí, nepro-hřeším se proti morálce? Nikoli proti panujícím zvyklostem totalitního státu, pro nějž byla legitimní diktatura jedněch nad ostatními; proti zvyklostem nemorálního státu, který

potlačoval demokratická práva a občanské svobody, své odpůrce (třeba jen potenciální) šikanoval, posílal na nucené práce a do vězení, mně zrovna upíral právo na vzdělání, prohrěšit se proti těmto zvyklostem mi problém nečinilo. Obával jsem se, že se proviním vůči své morálce, vstřípené mamin-činými lepanci, křesťanskou výchovou, po-hádkami, v nichž dobro vítězí nad zlem a charakter se vyplácí. - Je li válečná lest za jistých okolností legitimní, proč by nemohla být v mojí situaci legitimní protekce?

Jednalo se o Pedagogický institut v Ostra-vě, zbrusu novou školu, zápolící s nedostat-kiem zájemců, především pohlaví mužského. Ačkoli bylo učitelské řemeslo i tenkrát pro-hlašováno za nesmírně důležité, ani tenkrát nebyli učitelé přelácani a na kantořinu se davy zrovna nehrmuly. Proto ohlásili dodateč-né přijímací pohovory a mně svítila naděje. Ke vzdělání bych se dostal, a kde je psáno, že musím být učitelem na věky... Z vany jsem se vynořil rozhodnut.

Za čtyři roky jsem se stal učitelem, ale ne na dlouho. Nerad totiž někomu vykládám rozumy a rozhodně nejsem z celé třídy nejchytřejší.

IVAN BINAR

REDAKTOR RÁDIA SVOBODNÁ EVROPA

UNIVERZITĚ K 10. NAROZENINÁM

Každé výročí je vždy důvodem k ohlédnutí se zpět a krátkému zamyšlení. Rád bych při této příležitosti pozdravil odborníky z řad pedagogů Ostravské univerzity, jejichž práce si velmi vážím. Studentům pak přeji hodně elánu a úspěchů nejen ve studiu, ale i při jejich vstupu do praxe.

Přeji Vám, aby jubilující univerzita žila a nadále vychovávala kvalitní absolventy.

Závěrem mi dovoluť osobní přání: byl bych rád, kdyby Ostravská univerzita a VŠB-Technická univerzita Ostrava byly i nadále partnery, kteří budou společnými silami vychovávat nový lidský potenciál tolik potřebný pro úspěšnou restrukturalizaci našeho regionu.

PROF. ING. VÁCLAV ROUBÍČEK, CSc.
REKTOR VŠB-TECHNICKÉ UNIVERZITY OSTRAVA

Ostravské univerzitě přeji ke kulatému výročí jejího založení to nejlepší. Ihned se objeví otázka: Co to „to nejlepší“ vlastně je? Co je podstatou rozkvětu univerzity? Myslím, že klíč k odpovědi na vznesený problém leží uvnitř myslí studentů. Přeji tudíž univerzitě ty nejlepší studenty překypující dobrými nápady a snahou správným směrem posunout naše poznání a kvalitu života.

PROF. RNDR. DAVID LUKÁŠ, CSc.
REKTOR TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI

Přeji Ostravské univerzitě k 10. výročí mnoho nadaných studentů, kteří si budou univerzity vážit a reprezentovat ji, a učitele, kteří s ní rádi spojí svůj profesní život. Dále přeji co nejužší svazky s ostatními akademickými institucemi v České republice i ve světě, které povedou k prohlubování věhlasu Vaší univerzity.

PROF. ING. PAVEL CYRUS, CSc.
REKTOR UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Ostravská univerzita spolu s VŠB-TU Ostrava jsou naší univerzitě geograficky nejbližšími vysokoškolskými institucemi. Již proto jsem rád, že v okamžiku desátého výročí Ostravské univerzity se mohou připojit k řadě gratulantů. Nicméně zmíněná radost se opírá ještě o jednu, pro mě osobně velmi podstatnou skutečnost. Měl jsem totiž vzácnou možnost poznat osobně i řadu jejích pedagogů a akademických funkcionářů. Setkání s mnohými z nich mě opravdu obohacovala, k některým přerostly styky kolegiální ve vazby přátelské. Konec konců některé jsem poznal již jako pracovníky někdejší Pedagogické fakulty, s několika jsem se dokonce setkával ještě v době svých vysokoškolských studií v Olomouci.

Jednotlivci k životním jubileím přejeme zpravidla štěstí, úspěchy a zdraví. Instituce potřebuje úspěchy. V případě Ostravské univerzity, myslím, představují úspěchy nadaní studenti a nepřehlédnutelné vědecké výsledky. To vše Ostravské univerzitě přeji v míře hojně do mnoha dalších desetiletí. A pokud jde o „zdraví univerzity“, pak je dle mého soudu zosobňováno především kolegiálním prostředím, tvůrčí atmosférou, zájmem nezanedbatelného počtu jedinců posouvat současný stav k co možná nejpozitivnějšímu budoucnu. I to vše Ostravské univerzitě upřímně přeji.

Štěstí je nedefinovatelné pro jedince, tím méně pro instituci. Všichni však zřejmě intuitivně víme, co obnáší. Přeji Ostravské univerzitě i toto „cítěné“ štěstí. Tedy

- Vivat, crescat, floreat Universitas Ostraviensis.

PROF. PHDR. ZDENĚK JIRÁSEK, CSc.
REKTOR SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

UNIVERZITĚ K 10. NAROZENINÁM

Přejeme Ostravské univerzitě, jejímu vedení, pedagogickému sboru, vědeckým pracovníkům a všem studentům trvale příznivé podmínky pro všestranný rozvoj školy a řadu spokojených dnů, měsíců a roků nad dosaženými úspěchy.

S pozdravem celé akademické obci Ostravské univerzity

PLK. DOC. MUDR. SVATOPLUK BÝMA, CSC.
REKTOR-VELITEL VOJENSKÉ LÉKAŘSKÉ AKADEMIE J. E. PURKYNĚ
V HRADCI KRÁLOVÉ

Chtěl bych popřát Ostravské univerzitě dostatek financí pro existenci a rozvoj školy, dostatek chápatelných donátorů, dostatek vstřícných státních úředníků a veřejnost, která vidí ve vzdělávání mladých lidí všeobecný prospěch. Nevím však, zda jsou všechna ta přání splnitelná. Proto přeji Ostravské univerzitě k jejímu desátému výročí hodně zapálených a nadšených pedagogů a ještě více studiem zaujatých studentů. V nich je totiž naděje, že přání, která se mi dnes zdají možná nereálná, se jednou, v budoucnu vyplní.

PROF. ING. PETR SAHA, CSC.
REKTOR UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ

Blahopřeji Ostravské univerzitě k jejím 10. narozeninám. Oceňuji při této příležitosti úspěch jejího programu, který spočívá ve vytváření co nejšířší báze vzdělanosti v dříve převážně průmyslovém regionu. Snahy univerzity, navazující na zaměření učitelů dřívější samostatné Pedagogické fakulty, tak zapadají do kontextu prudkého kulturního rozvoje Ostravska, který je nápadným fenoménem konce tisíciletí v této oblasti.

Do dalších let přeji Ostravské univerzitě trvalý růst kvality vědeckého výzkumu i studijních programů, špičkové odborníky světové úrovně, nástup erudované mladé vědecké generace a vnímavé studenty, kteří se po absolutoriu budou hrdě hlásit ke své alma mater.

PROF. MUDR. PHDR. JANA MAČÁKOVÁ, CSC.
REKTORKA UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

Do dalších desetiletí přeji úspěšné vykročení, další rozvoj vzájemné spolupráce a hodně dobrých studentů a absolventů.

DOC. ING. JAROSLAVA DURČÁKOVÁ, CSC.
REKTORKA VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

Je téměř neuvěřitelné, že Ostravská univerzita slaví již 10. výročí svého založení. Při této příležitosti se jistě sluší vyslovit několik přání, nejlépe snad v komprimované podobě, kterou používají latinici: Nechť tedy Ostravská univerzita VIVAT, CRESCAT, FLOREAT!

PROF. PHDR. LEOŠ FALTUS
PROREKTOR JANÁČKOVY AKADEMIE MÚZICKÝCH UMĚNÍ V BRNĚ

Město Ostrava je logicky spjata s vysokým školstvím a naopak vysoké školství vytvářelo a vytváří podmínky pro rozvoj města. V posledních deseti letech se vysoké školství začalo výrazně rozvíjet jak co do počtu studentů, učitelů a odborných pracovišť, tak i co do počtu studijních směrů a oborů.

Přeji tedy Ostravské univerzitě k tomuto kulatému výročí, aby desetileté období existence mohlo být hodnoceno jako skvělý základ tradice, která se bude počítat ne na další desetiletí, ale století. Přeji, aby měla vždy dostatek vynikajících pedagogů a vědců, kteří své vědomosti budou chtít a umět předat svým studentům a budou umět nadchnout je pro svůj studijní obor. A přeji jí, aby měla vždy dostatek nadaných a schopných studentů, kteří dokážou ve svém oboru posunout hranici vědění a poznání o kousek dál. Současně přeji nám všem, aby Ostravská univerzita byla s městem Ostravou vždy úzce spjata nejen svým názvem.

ING. ČESTMÍR VLČEK
PRIMÁTOR STATUTÁRNÍHO MĚSTA OSTRAVY

Vaše Magnificence, vážený pane rektore, spectabilis páni děkani, akademická obci,

● Ostravská universita slaví v den svátku patrona naší vlasti, sv. Václava, 10 let své existence. Obracím se na Vás jako reprezentant instituce, která je právě o polovinu mladší, byť se obě můžeme doslova honosit tisíciletou tradicí. Ostravsko-opavská diecése pokračuje v díle arcidiecése olomoucké a Ostravská universita pokračuje v díle vzdělávání předchozích generací. Chci vyjádřit radost nad tím, že sídlo nové diecése je zároveň městem universitním, neboť takto je zaručeno, že v centru náboženského života celého taktéž nového Moravskoslezského kraje bude vždy pamatováno na universitní vzdělanost. Je pravdou, že stále ještě se mnozí lidé pod vlivem předchozích období domnívají, že církev a vzdělanost jsou v jakémsi rozporu, ale právě ona tisíciletá zkušenost nám ve své historické pravdě sděluje, že církev a vzdělanost jdou ruku v ruce. Ne náhodou vznikaly školy a university právě při katedrálních kostelích.

● Zcela určitě nám všem jde o rozvoj regionu, ve které žijeme. A také si dobře uvědomujeme, že chceme-li dosáhnout úspěchů v oblasti ekonomické a materiální, musíme na prvním místě rozvažovat o rozvoji v oblasti duchovní. Snad právě události nedávných dnů mi v tom dávají zapravdu. Zloba, nenávisť, terorismus - to vše nevede k ničemu. Jen k zármutku a bolesti mnohých. Naše přání je žít ve společnosti, kde se lidé navzájem tolerují, kde si umí vzájemně pomáhat, kde vnímají zodpovědnost jeden za druhého. Velmi přeji universitě, aby se jí dařilo v y c h o v á v a t své absolventy k správným životním postojům. Vychovávat absolventy, kteří budou nositeli vzdělanosti pro budoucí generace a budou schopni i v budoucnu předávat skutečné hodnoty, které načerpali ve své alma mater. Jak jinak na závěr než *Ad multos annos!*

MONS. FRANTIŠEK VÁCLAV LOBKOWICZ
BISKUP OSTRAVSKO-OPAVSKÉ DIECÉZE

Rád využívám nabízené příležitosti poblahopřát touto cestou k prvnímu kulatému výročí Ostravské univerzity, a to především těm, kteří se zasadili o její existenci samotnou, dále celému pedagogickému sboru, jehož erudice je předpokladem trvale vysoké úrovně výuky, a v neposlední řadě - a se špetkou závisti - i studentům, jimž během studia nabyté vědomosti a návyky dávají šanci uspět na trhu práce nejen domácím, ale i zahraničním.

Jsem potěšen, že se nevyplnily předpovědi některých pesimistů, nepřejících zakládání nových univerzit v regionech, za jejichž kritickými hlasy o nízké úrovni bylo cítit spíše obavu z konkurence či odkrajování z koláče státního rozpočtu. Existence univerzit se zaměřením na humanitní obory v regionech, a v tom našem zvláště, přispívá bezpochyby k rozvoji jeho vzdělanosti a všeobecné kultivaci. Výsledky se přirozeně nedostaví ihned, jde o dlouhodobý vývoj. O tom, že Ostravská univerzita je pro tento kraj zdrojem vzdělaných a ambiciózních absolventů, mám možnost se denně přesvědčovat i v ostravském studiu České televize a očekávám, že další absolventi budou pro toto studio jeho autorským či interpretačním zázemím. Toto je jeden z aspektů existence veřejnoprávní televize v regionu - poskytovat příležitost k realizaci a naplnění ambicí osobností v tomto regionu žijících.

Pevně věřím, že další rozvoj Ostravské univerzity bude směřovat ke stálému pozitivnímu vývoji a prosperitě nás všech.

ING. MILOSLAV PETRONEC
ŘEDITEL TELEVIZNÍHO STUDIA OSTRAVA

Desetileté ohlédnutí aneb Galerie hostů Ostravské univerzity



Premiér české vlády MILOŠ ZEMAN při návštěvě Ostravské univerzity 15. března 1999 ochotně napsal vzkaz pro čtenáře *Listů Ostravské univerzity*: „S přáním, aby lidé byli hodnoceni podle toho, co umí, nejen podle toho, co mají.“



S tehdejším rektorem Ostravské univerzity prof. RNDr. Jiřím Močkořem, DrSc., se setkal 15. ledna 1996 při své krátké návštěvě Ostravy prezident republiky VÁCLAV HAVEL.



Biskup F. V. LOBKOWICZ je plzeňským rodákem, studoval mj. na FF Univerzity Karlovy a teologické fakultě v Innsbrucku. V roce 1990 byl papežem Janem Pavlem II. jmenován biskupem. Na Ostravskou univerzitu zavítal poprvé v listopadu 1996, krátce poté, co se ujal úřadu biskupa ostravsko-opavské diecéze.

UNIVERZITĚ K 10. NAROZENINÁM

Ostravská univerzita dnes velkou měrou blahodárně přispívá k humanitnímu, filozofickému a kulturnímu rozvoji Moravskoslezského kraje, v němž dříve převládalo technické prostředí, které mu vtisklo svůj jednoznačný charakter. Tato vysoká škola svou existencí dává naději a perspektivu mladé generaci, aby se na základě vědění a získaných znalostí dokázala přiřadit k proudu, který přinese další rozvoj nejen tomuto regionu, ale i daleko širšímu okolí.

Přeji Ostravské univerzitě, jejímu vedení a celému pedagogickému sboru, aby k prvním úspěšným deseti letům přibývala další a další. Aby spolu s každým zakončeným akademickým rokem vzrůstal věhlas univerzity nejen doma, ale i v zahraničí. Věřím, že díky Ostravské univerzitě rychle poroste intelektuální úroveň našeho kraje - a s tím bude vzrůstat produktivní potenciál a autorita nejzazšího výběžku České republiky.

ING. KAREL PUSTELNÍK
ŘEDITEL FAKULTNÍ NEMOCNICE S POLIKLINIKOU V OSTRAVĚ

Milá Ostravská univerzito,
přeji ti, aby datum tvých narozenin bylo za 653 let stejně věhlasné, jako je dnes pro nás rok 1348... A dále Ti přeji: peníze, peníze, peníze, peníze, peníze, peníze, peníze, peníze, peníze, peníze, peníze, peníze - a je jedno, v jakém pořadí.

Tvůj fanoušek

LUDĚK GOLAT
ŘEDITEL NÁRODNÍHO DIVADLA MORAVSKOSLEZSKÉHO

Ještě mnoho desetiletí do budoucna s ohromnou síní tradic, plnou vynikajících absolventů, kteří jsou úspěšní ve svém profesním životě. Stejně tak velký počet skvělých kantorů, patřících k vědeckým špičkám ve svých oborech.

ING. EVŽEN TOŠENOVSKÝ
HEJTMAN MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE

Co popřát takové instituci, jakou je univerzita?

V prvé řadě stálý a zvyšující se zájem studentů. A nutno říct, že nejen studentů. Univerzita je, či přesněji, vždy by měla být z podstaty věci otevřeným prostorem, který nejen nabízí vzdělání, ale také sdružuje lidi a umožňuje jejich svobodnou diskusi. Stává se tak vedle divadla, chrámu a v místě přítomných veřejnoprávních médií jedním z přirozených center, které velké a prosperující město musí mít, aby jím skutečně bylo. V té nejobecnější rovině. univerzita nemůže ovšem tuto roli plnit, pokud nemá elementární podporu vládních institucí. Tato podpora, ať chceme nebo ne, je v první řadě vyjádřena penězi. Aktuální situace, kdy státní vysoké školy čeká krácení finančních dotací, jde proti všem proklamacím, které často z nejvyšších míst slyšíme. Přeji tedy Ostravské univerzitě nejen přítomnost chytrých studentů, ale také spokojených pedagogů, kteří nebudou jen bláznivými nadšenci...

ING. IGOR HORVÁTH
ŘEDITEL ČESKÉHO ROZHLASU OSTRAVA

Desetileté ohlédnutí aneb Galerie hostů Ostravské univerzity

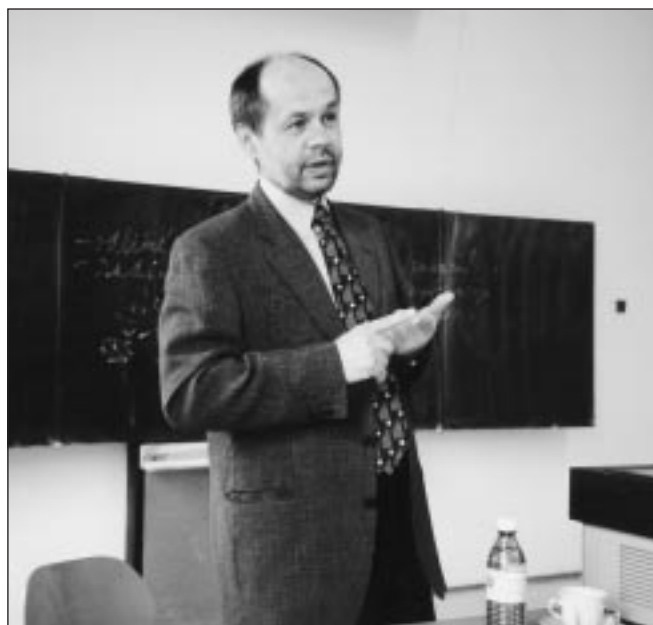


VÁCLAV KLAUS, předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, přednášel na Ostravské univerzitě několikrát. V aule na Českobratrské ulici přednášel 11. května 2000 na téma Evropská unie. Od akad. malíře doc. Eduarda Halbrštáta tehdy obdržel darem obraz.



Český režisér JIŘÍ KREJČÍK (*Božská Ema, Svatba jako řemen, Vyšší princip*), který přijel 11. října 1999 na pozvání doc. PhDr. Petra Holého, diskutoval se studenty v semináři dějin umění o svém dokumentárním filmu *Maturita v listopadu*.

Nonkonformní ředitel Národní galerie v Praze MILAN KNÍŽÁK přednášel 13. ledna 2000 ve zcela zaplněné posluchárně filozofické fakulty o nové koncepci Veletržního paláce v Praze.



Politolog JUDr. JIŘÍ PEHE navštívil Ostravskou univerzitu 12. dubna 1999. Na otázku doc. E. Mrhačové, která se dotazovala na původ hostova exotického příjmení, J. Pehe odpověděl: „Někteří maďarští přátelé tvrdí, že „pehe“ znamená v maďarském dialektu „vločka“. V hebrejské abecedě se podobně vyslovuje 17. písmo abecedy.“

SPORTOVNÍ DEN

k 10. výročí Ostravské univerzity

Kdy? ve středu 14. 11. 2001

Kde? na sportovištích KTV

ul. Varenská

Co?

Pro studenty:

**aerobik, basketbal, fotbal, lezení na stěně,
silový trojboj, stolní tenis, volejbal**

Pro zaměstnance:

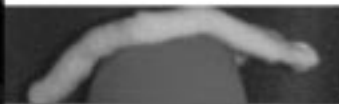
**aerobik, cvičení na velkých míčích,
bowling, squash, stolní tenis, tenis, volejbal**

Přihlášky: nutno zaslat do 26. 10. 2001

na katedru tělesné výchovy Pedagogické fakulty OU



$\frac{1}{213}$ 1 - JAROSLAV HUBÁČEK (REKTOR OU 1991/95)
2 - JIRÍ MOČKŮR (REKTOR OU 1995/2001)
3 - PETR PÁNEK (REKTOR OU 2001...)



Ostravská univerzita 1991-2001

