

Listy OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

Nový děkan nastupuje do funkce

Jak jsme již uvedli v Listech OU č. 6, od 1. 10. 2000 nastoupí do nejvyšší akademické funkce na Přírodovědecké fakultě doc. RNDr. Petr Šindler, CSc.



POŽÁDALI JSME JEJ, ABY NÁM ODPOVĚDĚL NA TŘI OTÁZKY:

- **Vaše curriculum vitae,**
- **představa, s jakou do funkce vstupujete,**
- **stručné představení proděkanů.**

Narodil jsem se 9. 5. 1944 ve Dvoře Králové nad Labem, kde jsem absolvoval základní a střední vzdělání. Po maturitě jsem studoval v letech 1963-1968 odbornou geografii na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Studium jsem ukončil obhajobou diplomové práce na téma „Textilní průmysl východočeského kraje“ a státní závěrečnou zkouškou z geografie. V roce 1971 jsem na stejné fakultě obhájil rigorózní práci „Ostravský městský region a koncepce osídlení“ a vykonal státní rigorózní zkoušku. V roce 1972 jsem byl promován doktorem přírodních věd.

V roce 1984 jsem ukončil externí vědeckou aspiranturu v oboru ekonomická geografie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě a po obhajobě dizertační práce „Regiony ČR jako prostorové teritoriální

systemy“ mi byla udělena hodnost kandidát geografických věd (CSc.). V březnu 1990 jsem byl na Univerzitě Karlově v Praze jmenován docentem pro obor regionální geografie. Na základě habilitačního řízení a obhajoby habilitační práce „Regionální politika a regionální rozvoj“ jsem byl na Ekonomické fakultě VŠB-TU v Ostravě jmenován docentem pro obor ekonomie s účinností od 1. 1. 2000.

V letech 1968-1981 jsem pracoval ve Výzkumném ústavu rozvoje oblastí a měst v Ostravě, kde jsem se věnoval zejména teoretickým, metodologickým i praktickým otázkám regionálního a územního plánování, rozmisťování výrobních sil, sídelním systémům aj. Od roku 1981 až dosud pracuji na Ostravské univerzitě (před tím Pedagogická fakulta). Od roku 1993 vedu katedru sociální geografie a regionálního rozvoje. Zaměřuji se na politickou geografii, sídelní geografii, urbanizační procesy v rozvojových zemích, vedu diplomové semináře a jsem zodpovědný za realizaci odborné praxe v magisterském studijním oboru sociální geografie a regionální rozvoj. Po příchodu na vysokoškolské pracoviště jsem se věnoval převážně vlivu průmyslu na životní prostředí, hodnocení efektivnosti ekologických investic a regionálním rozdílům kvality životního prostředí v ostravské průmyslové oblasti. V poslední době se stále více orientuji na otázky regionálního rozvoje a regionální politiky ČR, na rozvoj příhraničních oblastí ČR, na geopolitické aspekty rozvoje regionů a urbanizačních procesů aj.

V rámci Fondu rozvoje vysokých škol jsem byl řešitelem dvou projektů, spolunavrhovatelem dvou projektů GA ČR. Krátký čas jsem zodpovídal za koordinaci výzkumu

v česko-polském pohraničí v rámci projektů LEONARDO a SOCRATES/ERASMUS. Jsem autorem, resp. spoluautorem 4 monografií, 8 učebnic a skript, více než 50 příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, 10 článků v populárních časopisech, 25 recenzí, více než 40 výzkumných zpráv (převážně oponovaných), 9 posudků pro tisk, výzkumných zpráv, dizertací a habilitací, resp. profesorských řízení a 1 rozhlasové relace.

Jako vysokoškolský učitel jsem vedl nebo recenzoval více než čtyři desítky diplomových prací, aktivně se podílel na přípravě, akreditaci a realizaci dvou bakalářských studijních oborů, dvou magisterských a na přípravě dvou doktorských studijních oborů. Absolvoval jsem krátké stáže nebo služební pobyty na ústavech a univerzitách v Maďarsku, NDR, Polsku, Slovensku, SSSR, Rakousku a Slovinsku. Jsem členem vědecké rady Přírodovědecké fakulty OU a Ústavu geoniky Akademie věd ČR, člen pracovní komise Akreditační komise, člen oborové subkomise GA ČR, příležitostný člen komisí habilitačních a pro profesorská řízení na Univerzitě Karlově v Praze, Masarykově univerzitě v Brně, Ekonomické fakultě VŠB-TU v Ostravě a na FPV Univerzity Mateje Bela v Banské Bystrici.

A nyní ke druhé otázce, s jakou představou vstupuji do funkce děkana.

V první řadě je třeba vycházet z **Koncepce rozvoje OU do roku 2005**. Jde o dlouhodobý záměr OU, který bude rozpracován do konkrétních podmínek Přírodovědecké fakulty. Nezačínáme s úplně čistým stolem. Jednotlivé katedry již řadu let zpracovávají tzv. **bilanční karty katedry, tedy jakési roční plány.**

V závěru loňského roku jednotlivé katedry připravily **podklad pro rozvoj svých pracovišť do roku 2005**. Z těchto záměrů kateder budeme vycházet. Věřím, že jak Akademický senát PřF OU, tak vedení univerzity nám dá nejméně 100 dní na to, abychom s uceleným materiálem o rozvoji PřF před ně předstoupili.

Plně si uvědomuji, že je řada problémů, které bude třeba řešit. Určitě bude velmi obtížné se vypořádat s ne dobrou ekonomickou situací na vysokých školách obecně. MŠMT ČR připravilo vysokým školám další překvapení spočívající v útlumu magisterských a v prioritním rozvoji bakalářských studijních oborů. Přírodovědecká fakulta měla do značné míry již konsolidované a optimalizované učební plány v rámci kreditního systému. Nyní nastane situace opět do těchto plánů zasáhnout. Změny je ovšem nutné skloubit s přípravou akreditace studijních programů v roce 2002. S tím souvisí také personální a kvalifikační rozvoj kateder. Z tohoto pohledu mohou mít některé katedry poměrně vážné problémy s akreditací. Jak vidíte, problémů bude velmi mnoho, ale já bych se v tomto příspěvku chtěl zaměřit jen na dvě hlavní a jistě podstatné oblasti: studijní a pedagogickou činnost a oblast vědy a výzkumu. V obou zmíněných oblastech chceme klást důraz na mezilidskou komunikaci, konstruktivní řešení problémů, náročné posuzování práce jednotlivých kateder, ale také studentů. Všim musí prolínat vysoce profesionální přístup, slušné jednání a hledání optimálních postupů.

Za **hlavní cíle v oblasti studijní a pedagogické činnosti** považujeme věnování maximální pozornosti přípravě podkladů pro

Pokračování na str. 3

Rozhovor

Na prahu nového akademického roku jsem požádala kvestora Ostravské univerzity Ing. Ladislava Kudelu o zodpovězení následujících otázek.

Jak hodnotíte uplynulých osm měsíců z pohledu kvestora OU?

Vaše otázka vypadá poměrně jednoduše, ale odpověď na ni by mohla být náplní celého vydání Listů. Pokusím se ve stručnosti zrekapitulovat uplynulé období. Dovoluji si připomenout, že v souvislosti s platností nového vysokoškolského zákona č. 111/98 Sb. platí, že od loňského roku je financování veřejných vysokých škol prováděno prostřednictvím dotačních smluv. Dalšími příjmy do rozpočtu VVŠ jsou poplatky spojené se studiem, výnosy z majetku, výnosy z dalších činností, příjmy z doplňkové činnosti a případně jiné příjmy.

Dotační smlouvu s Ministerstvem školství, mládeže

a tělovýchovy obdržel rektor 21. 4. 2000. Oproti roku 1999 dostala univerzita o téměř 10 mil. Kč méně, což představuje pokles prostředků téměř o 5 %. Takovým drastickým způsobem byly kráceny prostředky všech veřejných vysokých škol, což je v naprostém rozporu s prohlášením nejvyšších státních úředníků v uplynulém období. Vznikla situace se dá bez nadsázky označit jako katastrofální. Kvůli opožděnému schválení státního rozpočtu v Poslanecké sněmovně bylo vyhlášeno rozpočtové provizorium, což jinými slovy znamenalo stop veškerým potřebným a plánovaným aktivitám v rámci univerzity. Poté následovalo dělení rozpočtu mezi jednotlivé subjekty Ostravské univerzity, což bylo, mohu-li to tak nazvat vzhledem k nedostatku financí, poměrně dramatické období.

Vedle absolutního nedostatku provozních prostředků zasáhl

nedostatek financí i do oblasti mzdové a ve své podstatě došlo ke stagnaci až mírnému poklesu platů u jednotlivých sledovaných kategorií ve srovnání s prvním pololetím uplynulého roku. Při celkovém obecně známém nedostatečném ohodnocení všech pracovníků VŠ, tj. pedagogů i nepedagogů, ve srovnání se zaměstnanci jiných odvětví se jen projevuje stagnace a zvyšující se rozdíl mezi mzdou, kterou pobírají pracovníci v podnikatelské sféře, peněžnictví apod.

Můžete nám říci, jaká je současná hospodářská situace včetně výhledu do konce roku ?

V období, kdy se Listy dostanou ke čtenářům, bude prakticky chybět do konce kalendářního roku, a ten je i rokem rozpočtovým, pár dnů a poslední čtvrtletí. Prognózy hospodaření za 1. až 9. měsíc ukazují, že čerpání prostředků je v souladu s před-



pokladem. Poslední čtvrtletí roku je spojeno s intenzivním dočerpáváním prostředků a se zvýšeným počtem požadavků na čerpání. Situace je opravdu kritická, hrozí i to, že by se naše univerzita dostala do „červených čísel“, což prakticky znamená do dluhu, který by bylo nutno uhradit ze zákona vytvořených fondů v minulých letech. Od vzniku OU ještě v žádném zúčtovacím období nebyl vytvořen záporný hospodářský výsledek.

Dovolte mi, vážení čtenáři, vyslovit přesvědčení, že v roce 2001, v roce, kdy si Ostravská univerzita bude připomínat deset let své existence, bude finanční situace OU příznivější než v roce letošním.

Děkuji za rozhovor.

JIŘINA VEČEŘOVÁ

Atletická reprezentace Ostravské univerzity úspěšná i v posledním roce tohoto tisíciletí

Už jste si jistě zvykli číst o úspěších našich studentů na atletických oválu. Nejinak tomu bylo i v květnu letošního roku při Akademickém mistrovství v atletice 2000. Ostravská univerzita jela tentokrát do Plzně spolu se zástupci dalších čtrnácti vysokých škol.

Našemu družstvu chyběly ze zdravotních důvodů dvě výškařky, což už předem znamenalo ztrátu medailových umístění.

Jak se s tím vyrovnali naši reprezentanti? Posuďte sami.

V soutěži žen jsme s převahou zvítězili:

1. Ostravská univerzita
2. FTVS Univerzity Karlovy Praha
3. Západočeská univerzita Plzeň

V soutěži mužů jsme skončili šestí, tj. v první polovině.

V celkovém umístění nás od prvního místa dělil jen menší počet bronzových medailí:



NAŠE ZLATÁ ŠTAFETA 4 X 400 M

FOTO: AUTOR

	zlaté	stříbrné	bronzové
1. Západočeská univerzita Plzeň	8	5	6
2. Ostravská univerzita Ostrava	8	5	2
3. FTVS Univerzita Karlova Praha	6	13	4
4. FTK Univerzita Palackého Olomouc	4	4	5

Medaile pro Ostravskou univerzitu získali:

Zlaté medaile:

Pavla Brodžáková (FF) - 100 m překážky (14,58), 200 m (25,76)

Helena Šimková (PdF) - 800 m (2:18,0), 1 500 m (4:42,57)

Štafeta 4 x 100 m - L. Procházková, L. Szemeková, Š. Roszlerová, P. Brodžáková (49,00)

Štafeta 4 x 400 m - M. Nová, K. Bábová, H. Šimková, R. Netoušková (3:57,12)

Štěpánka Roszlerová (PdF) - sedmiboj (4462)

Martin Břeň (PdF) - 100 m (10,96)

Stříbrné medaile:

Michaela Nová (ZSF) - 400 m (58,78)

Radka Netoušková (PdF) - trojskok (10,71)

Martin Břeň (PdF) - 200 m (22,30)

Jan Pernica (PdF) - 800 m (1:55,51)

Bronzové medaile:

Kateřina Bábová (PdF) - 200 m (25,89)

Jan Němec (PdF) - kladivo (46,05)

Blahopřejeme a děkujeme.

B. FORMÁNEK

Listy OSTRAVSKÉ UNIVERZITY Listy OSTRAVSKÉ UNIVERZITY Listy

Nabídka studia v zahraničí

Studentům Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, kteří mají zájem o studium v zahraničí, se nyní v rámci programu SOCRATES nabízí možnost několikaměsíčního studijního pobytu ve Švédsku na univerzitě v Jönköpingu v letním semestru 2000/2001. Obory studia se budou týkat především problematiky médií a komunikace, pedagogiky a švédského jazyka a kultury.

Pro zájemce vyhlášíme **výběrové řízení**, které bude sestávat z písemného testu ověřujícího zájem studentů o daný studijní pobyt a znalost angličtiny, která je jeho základním

předpokladem, a ústního pohovoru vedeného převážně v angličtině, jehož se zúčastní studenti, kteří uspějí v písemném testu. Písemná část výběrového řízení proběhne v **úterý 3. 10. 2000 ve 12.30 hodin v učebně E 9** (budova na ul. Čs. legii 9), ústní pohovor pak ve **čtvrtek 5. 10. 2000 od 9.00 hodin v prostorách Děkanátu PdF OU** (ul. Dvořáková 7).

Zájemci se mohou hlásit do úterý 3. 10. do 12.00 hodin na Zahraničním oddělení Děkanátu PdF OU (u paní Olgy Dvořákové, referentky pro zahraniční vztahy Pedagogické fakulty).

Výběrovému řízení bude předcházet **BESEDA** se studentkami, které studijní pobyt ve Švédsku absolvovaly v letním semestru 1999/2000. Tato beseda, určená nejen účastníkům výběrového řízení, ale všem studentům, kteří se o studium v zahraničí zajímají, proběhne v **pondělí 2. 10. 2000 od 14.00 hodin v učebně E 21** (budova na ul. Čs. legii 9).

PhDr. DIANA SVOBODOVÁ, Ph.D.
prodávka pro vědu, výzkum, umění
a zahraniční vztahy PdF OU

Nový děkan nastupuje do funkce

Pokračování ze str. 1

akreditaci studijních programů na PřF OU, optimalizaci kreditních systémů s podporou IS Student, integraci informační a komunikační technologie do studijního programu PřF OU. Spolu s tím je nutno usilovat o zdokonalování jazykových schopností a znalostí pedagogů s cílem získat ke studiu i zahraniční studenty a nabízet jim buď celé učební plány, nebo jejich části v některém západním světovém jazyku. Bývalé vedení fakulty a většina kateder již první krok k tomu udělaly. Je dobrým znamením, že zájem o studium některých oborů na PřF OU je stále vysoký. Nedostatek prostředků však mnohdy vede k nemožnosti rozšířit výrazně počet pedagogů, chybějí také učební prostory pro moderní výuku. Mnoho si slibujeme od rekonstrukce a dostavby areálu na Hladnově, kam by měly postupně přesídlit geografické a biologické obory. Tím se zároveň uvolní prostory v budovách A a C na ul. 30. dubna pro tamní katedry.

Hlavní cíle v oblasti vědy a výzkumu musí vycházet především z Národní politiky výzkumu a vývoje ČR. Tento dokument klade hlavní důraz na koncentraci státní podpory do menšího počtu programů a projektů, na zvyšování náročnosti na celou oblast vědy a výzkumu spolu s výraznějším rozlišováním kvality dosažovaných výsledků a na zvýšení objektivnosti a průhlednosti rozdělování finančních prostředků.

To znamená, že v **konceptu a kvalitě vědy a výzkumu** je třeba upřesnit hlavní výzkumná zaměření jednotlivých kateder a orientovat je na oblasti, v nichž lze dosáhnout výsledků srovnatelných

v mezinárodním nebo celostátním měřítku. Vytvářet a stabilizovat kompaktní týmy v rámci kateder, fakulty i ve spolupráci s jinými institucemi. Zvýšit význam kvality a výsledků vědy a výzkumu v kritériích hodnocení jednotlivých kateder.

V personálním zajištění vědy a výzkumu budeme usilovat o vytvoření prostoru pro zvýšení podílu vědeckovýzkumné činnosti v pracovní náplni perspektivních pracovníků fakulty, o racionalizaci výuky a zavádění moderních forem výuky. Při výběru nových pracovníků budeme podporovat posílení stávajících týmů.

Ve **finanční podpoře vědy a výzkumu** zefektivníme využití institucionálních prostředků fakulty. Investiční prostředky budeme přidělovat především těm týmům, které zvýší úroveň výuky a získají prostředky v grantových soutěžích. Nové vedení bude i nadále podporovat získávání prostředků z grantových agentur a obdobných celostátních a mezinárodních institucí, stejně jako spolupráci se zahraničními univerzitami s cílem realizace společných projektů.

Mými nejbližšími spolupracovníky ve funkci proděkanů budou: **PaedDr. Dana Kričfaluší, CSc., (41 let) bude pracovat ve funkci proděkanky pro studijní a pedagogickou činnost.** V této oblasti již pracovala v minulém funkčním období. Je absolventkou Pedagogické fakulty v Ostravě. Od roku 1983 pracuje jako odborná asistentka na katedře chemie Přírodovědecké fakulty OU. V roce 1983 jí byl přiznán titul doktora pedagogiky na základě výborných studijních výsledků. Hodnost kan-

didáta věd získala v roce 1995 na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (obor teorie vyučování chemie). Na katedře chemie vyučuje obecnou chemii, didaktiku chemie a aplikace informačních a komunikačních technologií do výuky chemie. Je autorkou, resp. spoluautorkou 6 skript a učebních textů a cca 30 příspěvků ve sbornících a odborných časopisech. Její dosavadní vědeckovýzkumná činnost je zaměřena především na využití instrumentálních metod při stanovení škodlivin v životním prostředí (spoluřešitelka výzkumného úkolu v rámci státního plánu výzkumu v letech 1983-1988) a na integrace informačních a komunikačních technologií do výuky chemie (spoluřešitelka institucionálního záměru CEZ, řešitelka 2 výzkumných projektů Fondu rozvoje VŠ, spoluřešitelka 1 výzkumného projektu FR VŠ a řešitelka 2 výzkumných projektů v rámci interní grantové agentury Ostravské univerzity v letech 1989 - 1999).

Doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc., (37 let) bude pracovat jako proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční styky. Je absolventem Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Do roku 1991 pracoval v ústavech Akademie věd ČR, od roku 1991 pak na katedře fyziky Přírodovědecké fakulty OU, kde v letech 1994-1997 vykonával funkci vedoucího katedry. Od roku 1997 je členem Akademického senátu PřF OU a v současné době jeho předsedou. Hodnost kandidáta věd získal v roce 1994 na Ústavu experimentální botaniky Akademie věd ČR (obor fyziologie rostlin), habili-

tační práci obhájil v listopadu 1999 na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně (obor biofyzika). Na katedře vyučuje kromě teoretických a experimentálních kurzů biofyziky také kurzy základů fyziky pro nefyzikální obory. Dále se podílí na výuce doktorského studia oboru biofyzika na PřF Univerzity Palackého v Olomouci. Jeho rozsáhlá vědeckovýzkumná činnost je zaměřena především na metody optické spektroskopie a jejich použití ve studiu biofyziky a ekofyziologie fotosyntézy. Řadu let se ve spolupráci s Ústavem ekologie krajiny Akademie věd ČR podílí se svým týmem na výzkumu vlivu globálních klimatických změn a přirozených stresových faktorů na fotosyntetický aparát smrku ztepilého na Experimentálním ekologickém pracovišti Bílý Kříž. Je autorem cca 40 publikací v recenzovaných časopisech a sbornících z konferencí (z toho 10 prací v mezinárodních „impaktovaných“ periodikách). Prostředky na podporu svých aktivit získával a získává především z finanční dotace GA ČR (od roku 1993 byl spolunavrhovatelem 4 přijatých projektů), projektů Fondu rozvoje VŠ (navrhovatel 3 přijatých projektů) a dalších účelových zdrojů mimo PřF OU. V letošním roce se stal spoluřešitelem projektu „Výzkumné centrum: Mechanismus, ekofyziologie a biotechnologie fotosyntézy“.

V následujícím čísle Listů OU představíme novou děkanku Filozofické fakulty OU doc. PhDr. Zdeňku Kalnickou, CSc.

Ptáme se proděkanů...

JAK PROBÍHALY NA VAŠÍ FAKULTĚ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY?

**Doc. PhDr. Jitka Čížková, CSc.,
proděkanka pro studijní a pedagogickou činnost ZSF:**

Na Zdravotně sociální fakultě Ostravské univerzity je doposud realizováno pět studijních programů. Jsou to bakalářské programy sociálně zdravotní a geriatrická péče, zdravotnické vyšetřovací metody, léčebná rehabilitace a fyzioterapie a zdravotnický management - ošetrovatelská péče. Pátým programem, který je v magisterské formě studia, je sociální práce se zdravotnickým profilem.

K přijímacím zkouškám na ZSF OU ve studijním roce 2000/2001 se přihlásilo 949 uchazečů. Počet přihlášek ke studiu byl asi o 20 % nižší než v předcházejícím roce, což mohl ovlivnit menší počet nových maturantů. Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity přijímá do prvních ročníků kolem 170 studentů, tj. přibližně 35 posluchačů na každý studijní program. Zájem o studium i v letošním roce několikanásobně převyšuje možnosti přijetí většiny uchazečů o studium.

Přijímací zkoušky na všechny studijní programy byly konány písemnou formou, která se nám vzhledem ke srovnatelnosti výsledků osvědčila v předchozích letech. Ke zkouškám se dostavilo 808 uchazečů. Poměrně náročné hranice bodového hodnocení pro přijetí dosáhlo 440 uchazečů, z nichž bylo 180 přijato ke studiu. Zvláště u tří studijních programů, a to léčebná rehabilitace a fyzioterapie, sociální práce se zdravotnickým profilem a zdravotnický management - ošetrovatelská péče je nám líto, že z kapacitních důvodů fakulty jsme mohli z velmi kvalitních uchazečů ke studiu přijmout vlastně každého sedmého zájemce.

Pro akademický rok 2001/2002 připravujeme k akreditaci na ministerstvech zdravotnictví a školství další studijní programy, které by měly mít výstup do zdravotnické praxe. Naši absolventi by na základě souběžné akreditace studijních programů ministerstvy zdravotnictví a školství získali statut zdravotnického pracovníka. Jedná se o studijní programy ošetrovatelství, moderní péče v gynekologii - porodní asistence a ochrana životního a pracovního prostředí. Všechny programy jsou koncipovány v souladu s požadavky Evropské unie na vzdělávání zdravotnických pracovníků. Nejbližší jednání v tomto směru uskuteční vedení ZSF OU na Ministerstvu zdravotnictví 13. 9. 2000. (O výsledcích budeme informovat v dalším vydání Listů.)

Pokud se podaří úspěšně akreditovat na uvedených ministerstvech nově koncipované studijní programy, budeme moci v budoucím studijním roce uspokojit podstatně více zájemců o studium na Zdravotně sociální fakultě Ostravské univerzity.

**PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.,
proděkan pro studijní a sociální záležitosti PdF:**

Přijímací zkoušky na naší fakultě se konaly ve třech termínech, a to od 26. dubna do 19. června 2000. Z 3 900 podaných přihlášek k řádnému studiu se 3 012 uchazečů zúčastnilo přijímacích zkoušek. U bakalářských studijních programů se dostavilo k přijímacím zkouškám 88 % uchazečů. U magisterských studijních programů to bylo 68 %. Přijato bylo 620 uchazečů. Na základě žádosti o přezkoumání stavu (tzn. na odvolání) bylo přijato ještě 26 studentů. Třicet procent nových studentů bylo přijato do bakalářských studijních programů. V těchto dnech probíhají zápisy přijatých uchazečů do 1. roku studia. Za přijaté uchazeče, kteří se v zákonné lhůtě nedostaví k zápisu, bude oznámeno dodatečné přijetí těm odmítnutým uchazečům, kteří dosáhli u přijímacího řízení dobrých výsledků a nebyli přijati pro malou kapacitu.

**PaedDr. Dana Kříčfaluši, CSc.,
proděkanka pro studium PŘF:**

Uchazečům o studium v akademickém roce 2000/2001 nabídla Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity (PřF OU) 13 studijních oborů v 11 studijních programech - 4 bakalářské obory (obor Informatika a výpočetní technika - aplikovaná informatika v prezenční i distanční formě studia) a 9 magisterských (včetně dvou studijních programů učitel-

ství). Novinkou v letošním roce byly kombinace učitelských oborů s cizími jazyky, zajišťované ve spolupráci s Filozofickou fakultou OU.

Velkou pozornost jsme věnovali informování veřejnosti - byla vydána brožura Informace o studiu na PřF OU, kterou mohli uchazeči o studium získat např. na veletrhu vzdělávání GAUDEAMUS '99 v Brně nebo u příležitosti Dne otevřených dveří na PřF OU. Tyto informační brožury byly rovněž zaslány na vybrané střední školy v regionu a jeho okolí. Všechny důležité informace o přijímacím řízení byly zveřejněny a průběžně aktualizovány na www stránkách fakulty.

Překvapující byl počet podaných přihlášek a zdaleka se nepotvrdily předpovědi o malém počtu zájemců o studium - na naši fakultu se přihlásilo 1 641 uchazečů. Největší zájem byl o magisterské (neučitelské) studijní programy, a to Geografii a Aplikovanou matematiku. U bakalářských studijních programů přetrvává zájem o studium oboru Systematická biologie a ekologie. Naopak největší pokles zájmu je u studijních programů Učitelství pro ZŠ a Učitelství pro SŠ.

158 uchazečů splnilo kritéria pro přijetí bez přijímacích zkoušek. Přijímacích zkoušek se zúčastnilo 1 042 uchazečů, úspěšně je vykonalo 526 uchazečů, tj. 50,5 % ze zúčastněných. Celkem byli ke studiu v akademickém roce 2000/2001 přijati 503 uchazeči, tj. 73,5% z těch, kteří splnili podmínky přijímacího řízení.

V současné době probíhají zápisy ke studiu, a proto přejeme našim novým studentům, aby studium na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity splnilo jejich představy.

Za odpovědi na otázky děkuje

JIŘINA VEČEŘOVÁ

Ostravská univerzita a Světová výstava v Hannoveru

Dvě překvapivá pozvání na prestižní koncertní vystoupení na Světové výstavě v Hannoveru EXPO 2000 se dostala umělecko-pedagogické katedře Ostravské univerzity. První vzešlo z univerzity v Tübingenu. Tamní vynikající univerzitní pěvecký sbor Camerata Vocalis spolupracuje s naší katedrou nejméně 6 let a za tu dobu společně uspořádali v Německu a České republice několik symfonických a kantátových koncertů. Proto si Tübingenští vybrali k vystoupení v Hannoveru znovu ostravské studenty. V rámci EXPO 2000 uspořádají několik dalších koncertů s díly L. Janáčka, F. X. Schnitzera, J. Adamse a R. V. Williamse.

Německý dirigent přijede na třídní intenzivní zkoušky do Ostravy koncem září. Celý orchestr pak odjíždí do Německa 5. října 2000.

Umělecky i organizačně je zájezd neobyčejně náročný, samozřejmě má zároveň mimořádný reprezentační význam. Nemohu se při této příležitosti nezmínit o docentu Janu Hališkovi, který nad celým zájezdem drží patronát; vedl také velmi úporně, ale úspěšně jednání především s hlavním

výborem české účasti v Hannoveru. Sám se koncertů v Hannoveru nezúčastní, protože v té době je s Janáčkovou filharmonií v Japonsku.

Druhé pozvání se týkalo vystoupení mladého klavíristy a našeho mimořádného studenta Lukáše Vondráčka, který byl zařazen do programu hlavního dne České republiky, kde vedle K. Gotta měli vystoupit špičkoví umělci ČR. Všichni asi víte, co tomuto vystoupení předcházelo. Z bombastické přípravy, ale po mém soudu z naprosté koncepční a programové nepřipravenosti, zbyl Gottův večer s dominantou Včelky Máji... Bez komentáře!! Asi je to velká promarněná šance. Mezitím si to Lukáš Vondráček vynahrátil koncerty v Anglii, Německu a ČR a připravuje se na koncerty v Paříži, Dijonu, Moskvě, USA a Holandsku.

Přesto jsem velmi rád, že jsme byli „u toho“.

Nyní se umělecko-pedagogická katedra připravuje na slavnostní orchestrální koncert k zahájení oslav 10. výročí vzniku Ostravské univerzity, kde vystoupí naši přední absolventi, studenti-solisté a náš komorní orchestr.

Prof. RUDOLF BERNATÍK

Listy

OSTRAVSKÉ
UNIVERZITY

Listy

OSTRAVSKÉ
UNIVERZITY

Listy

Změny ve vedení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

Senát Pedagogické fakulty OU se na svém zasedání dne 26. 6. 2000 zabýval novým rozdělením kompetencí mezi proděkany a personálními změnami na jejich postech.

Z funkce proděkana pro zahraniční styky odchází po třech letech doc. René Adámek z katedry hudební výchovy PdF a z funkce proděkana pro vědu a výzkum doc. Jan Mazurek, CSc., z téže katedry. Oba byli do svých funkcí uvedeni ještě za bývalého děkana prof. Karla Kapouna. Senát jim vyslovuje za jejich práci poděkování.

Ve funkci proděkana pro studijní a sociální záležitosti zůstává i nadále PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. Vzhledem k tomu, že náplň tohoto proděkana byla velmi široká a počty studentů ve všech formách

studia vysoké, rozhodl se děkan doc. Z. Janáček k přerozdělení náplně práce jednotlivých proděkanů a ponechal dr. Franiokovi řízení prezenčního studia.

Novou proděkankou pro vědu, výzkum, umění a zahraniční vztahy se stává PhDr. Diana Svobodová, Ph.D., která již v minulém akademickém roce pracovala jako asistentka proděkana pro zahraniční styky. Kromě této oblasti bude v její kompetenci i věda a výzkum. Narodila se 18. 8. 1969 a absolvovala Filozofickou fakultu OU, obor český jazyk - angličtina. Od roku 1995 působila na oddělení anglistiky a amerikanistiky Ústavu cizích jazyků Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě. Od roku 1996 působí jako interní vyučující na

katedře českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty OU, kde vyučuje lingvistické disciplíny. V roce 1998 absolvovala distanční a postgraduální studium oboru anglický jazyk na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně a obhájila práci na téma Anglické lexikální výpůjčky v českých publicistických textech, složila rigorózní zkoušku a získala doktorský titul. Ve své publicistické činnosti se zabývá hlavně problematikou anglicismů v současných českých textech.

Třetí proděkankou pro kombinované a mimořádné formy studia a informační technologie se stává PhDr. Eva Höflerová, Ph.D., jež bude spravovat kombinované a mimořádné formy studia, celoživotní vzdělávání a rozvoj

fakulty. Narodila se 2. 4. 1953, absolvovala PdF Palackého univerzity v Olomouci, kombinaci čeština-dějepis, a několik let učila na základních školách. Od roku 1992 je odbornou asistentkou katedry českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty OU. Zabývá se současným jazykem, jeho morfologií, teorií komunikace a didaktikou. Centrem její odborné činnosti je řečové chování dítěte školního věku. V roce 1998 absolvovala postgraduální doktorandské studium na katedře bohemistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, disertační práci Kapitoly ze školské komunikace obhájila v květnu 1998.

PaedDr. MILENA FRYDRYCHOVÁ

OSTRAVSKÝ SBOR SKLÍZEL ÚSPĚCHY V ANGLII

Pěvecké sdružení Slezská Ostrava působí v našem městě již 10 let, má za sebou 3 vydané kompaktní disky a 1 MC. Desáté výročí vzniku sboru toto těleso symbolicky oslavilo koncertním turné do Walesu a Německa, které proběhlo ve dnech 3.-11. června 2000. Turné se uskutečnilo na základě pozvání waleského sboru z městečka Tonyrefail, jehož sbormistr Mr. Williams připravil českému sboru pestrý program a příjemný pobyt ve Walesu. Členové ansámblu, jehož větší polovinu tvoří studenti Pedagogické a Filozofické fakulty OU, se zúčastnili mj. exkurze do tamější školy, která pro ně byla velkým obohacením.

Druhá část koncertního turné se odehrála v severním Německu v městečku Kronshagen.

5000 km dlouhé turné přineslo členům Pěveckého sdružení Slezská Ostrava mnoho krásných zážitků, možnost vidět a slyšet v zahraničí tělesa podobného složení, osobní kontakty se studenty v Anglii a Německu a také velké množství cestovatelských zážitků (prohlídka Londýna, Berlína, průjezd podmořským tunelem aj.).

Koncerty, jimiž se těleso v zahraničí představilo, zaznamenaly velký úspěch a ostravský sbor si publikum získal nejen díky autorů 16. až 20. století (Victoria, Monteverdi, Černohorský,

Dvořák, Janáček, Martinů, Kodály, Swider), ale také českými lidovými písněmi.

Koncertnímu turné předcházela tvrdá příprava, mnoho hodin zkoušení a také soustředění v hornickém muzeu, ale především obětavá práce dirigenta Mgr. Jana Spisara (katedra HV PdF OU), který vhodně zvoleným repertoárem a umělecky hodnotným nastudováním programu velkou měrou přispěl k úspěšnému průběhu turné. Dík patří také RNDr. Zdeňku Herodesovi, který celý zájezd zorganizoval, a především členům sboru, kteří vzorně reprezentovali Ostravskou univerzitu, region i Českou republiku.

Mgr. HANA ADÁMKOVÁ

Sportovní úspěchy studentů Ostravské univerzity

Jako každý rok, tak i letos bylo pořádáno Akademické mistrovství České republiky v různých sportech. Některých z nich se zúčastnili i naši studenti.

Přebory v silničním běhu v Praze vyhrála Jana Biolková a na třetím místě skončila Jana Šimková.

Ve Zlíně proběhly plavecké přebory. Nejlepší z našich byla Alena Vebrová, která se umístila v disciplíně 100 m prsa na třetím místě.

V karate máme několik dobrých borců. Bohužel přeboru v Brně se zúčastnil pouze Albin Skalík a získal třetí místo ve váze do 73 kg a třetí místo v karate bez rozdílu vah.

Akademickou mistryni republiky ve sportovní gymnastice se stala Gabriela Filgasová.

Všem těmto studentům přejeme mnoho dalších úspěchů na sportovním poli i ve studiu.

- KT -



(FOTO: AUTORKA)

Pan profesor Rudolf Zimek v létě odešel...

Letošní léto přineslo katedře slavistiky veliký smutek a velikou újmu - po krátké, těžké a zcela nečekané nemoci odešel dne 22. července, jen málo dní po svých 75. narozeninách, kolega z nejbávanějších, prof. PhDr. Rudolf Zimek, DrSc., jeden z velkých, velmi vzdělaných českých rusistů a slavistů komparatistů, který se badatelsky zabýval především syntaxí a obecnou lingvistikou, autor několika knižních monografií a asi dvou set odborných studií.

Odešel skromný, tichý, nenápadný, velmi obětavý a neobyčejně pracovitý člověk s velkou vnitřní noblesou, člověk, pro něhož vědecká bádání byla nejen povoláním, ale i velikou láskou, skoro by se dalo říct koníčkem.

Odešel člověk s fenomenální pamětí, který si až do vysokého věku přesně pamatoval, kdo, kdy a kde o určitém lingvistickém problému psal.

Odešel mezinárodně uznávaný odborník, žák prof. A. V. Isačenka, který vedle své domovské univerzity v Olomouci dlouhodobě působil na australských univerzitách v Melbourne a Canbeře a krátkodobě pak na celé řadě univerzit evropského Východu i Západu. V penzijním věku přijal mé pozvání a přednášel několik let až do své smrti na katedře slavistiky FF OU. S velkou hořkostí dnes vzpomínám, jak mi v lednu tohoto roku, když viděl, v jaké finanční situaci se ocitla Filozofická fakulta,

řekl, že tedy bude přednášet bez nároku na honorář.

Mně osobně odešel můj někdejší vynikající školitel v aspirantuře, jemuž vděčím za všechno, co umím. Odešel mi nezištný rádce a oponent v otázkách odborných i v otázkách budování fakulty a katedry. Nikdy nezapomenu na situaci, kdy jsem se jako děkanka FF rozhodla začít budovat v prostorách Filozofické fakulty studovnu. Prof. Zimek se mnou tenkrát proseděl celé hodiny na děkanátě nad jejím projektem a debatoval se mnou o její koncepci. Nelze rovněž zapomenout na to, jak poté vozil z Olomouce, ze své vlastní knihovny, tašky plné knih - darů naší nové studovně. Byly mezi nimi některé velmi cenné publikace, které by se nám jen těžko podařilo jinak získat. Chtěla bych, aby si studenti i kolegové, až budou brát do rukou některou lingvistickou monografii vydanou v prestižní edici Rozpravy ČSAV anebo Slovo a slovesnost od prvního čísla tohoto slavného časopisu, někdejší tribuny Pražského lingvistického kroužku, vzpomněli, že tyto komplety jsou darem pana profesora Rudolfa Zimka naší studovně.

Kdo mohl tušit, že jeho návštěva na katedře slavistiky na přelomu června a července je návštěvou poslední? Věřili jsme, vlastně jsme CHTĚLI věřit, vlastně jsme DOUFALI, že ona zlá nemoc, která se u něho na jaře tak prudce,

s takovou razancí rozhořela, se „nějak“ zastaví. Člověk se jen těžko smiřuje s tím, že existují situace, které prostě ZASTAVIT NELZE, situace, kdy už nepomůže NIKDO a NIC.

Když jsme se loučili „na prázdniny“ (bylo to 3 týdny před jeho smrtí), řekl skoro vesele: „Největší chudák je manželka, ta musí vymýšlet, co mi uvařit, protože doktor zakázal cokoliv živočišného původu.“ Týden po svých 75. narozeninách, dne 17. července rozeslal profesor Zimek svým přátelům krátký dopis tohoto znění: „Milá kolegyně, děkuji Vám za blahopřání k mým 75. narozeninám, velmi mne to potěšilo, zejména v nynější době, kdy na tom nejsem se zdravím právě nejlépe.“ Pátý den nato zemřel. Teprve pak jsem pochopila, že ten dopis byl vlastně - rozloučením.

Mezera, která po profesoru Zimkovi na katedře zůstane, je obrovská. Bude nám chybět jako vynikající odborník, jako dobrý a pečlivý vysokoškolský učitel s hluboce lidským přístupem ke studentům i kolegům, bude nám chybět jako konzultant, rádce, oponent - a jako všestranná opora.

Budiž nám útechou, že v myšlenkách, které u nás zasel, a v knihách, které tak velkoryse věnoval studovně Filozofické fakulty v jejím počátečním budování, bude pan profesor i nadále tak trochu s námi.

**Doc. PhDr. EVA MRHAČOVÁ, CSc.,
vedoucí katedry slavistiky**

Rekonstrukce objektu A na Koleji Jana Opletala

Při hodnocení letního období z pohledu toho, co se podařilo udělat pro školu, studenty a zaměstnance OU, nemohu opomenout investiční akci, jejíž název je uveden v nadpisu článku.

Zdá se neskutečné, že jedno z prvních jednání o rekonstrukci koleje proběhlo mezi rektory OU a VŠB-TU již v roce 1996. Tehdy se předpokládala realizace společné investiční akce, jelikož na KJO měla právo hospodaření VŠB-TU, byť zde byli ubytováni pouze studenti OU.

S platností nového vysokoškolského zákona přešla KJO, postavená v roce 1956, do majetku OU s tím, že provoz a správu koleje zajišťuje VŠB-TU KaM. Tímto závažným rozhodnutím přešla odpovědnost za rekonstrukci objektu plně na OU. Musím zde vzpomenout i „těžké“ začátky celé akce s ohledem na to, že práce započaly již v listopadu 1999 za plného provozu koleje, což jistě nebylo příjemné pro studenty, ale i pro pracovníky společnosti UNIPS, a.s., kteří rekonstrukci prováděli.

V rámci rekonstrukce byly v objektu A prováděny tyto práce:

- celková výměna topného systému včetně výměny radiátorů na všech pokojích a ve všech ostatních prostorách,

- celková výměna rozvodů elektro, včetně výměny stropních svítidel, zásuvek a vypínačů,
- provedení přípravy pro počítačové rozvody na všech pokojích,
- výměna podlahové krytiny na všech pokojích (PVC),
- výměna dlažby na chodbách,
- výměna dveří od všech pokojů,
- oprava vnitřních omítek a vymalování,
- zateplení celého objektu a provedení nové fasády,
- provedení izolací ve sklepech,
- kompletní výměna nábytku v kuchyňkách včetně nových boxových ledniček,
- částečná výměna nábytku na pokojích,
- zřízení jednoho pokoje pro tělesně postižené v přízemí,
- vybudování výtahu,
- nová kanalizace.

V objektu B byly provedeny tyto práce:

- celková výměna topného systému včetně výměny radiátorů na všech pokojích a ve všech ostatních prostorách.

V objektu C byly provedeny tyto práce:

- celková výměna topného systému včetně výměny radiátorů na všech pokojích a ve všech ostatních prostorách,

- vybudování nové kotelny pro celý areál kolejí ve sklepech pod kuchyní,
- vybudování bezbariérových přístupů do objektu C a objektu A.

Mimo objekt koleje byla vybudována nová přípojka plynu a rekonstrukce trafostanice a provedení nových přípojek elektro do objektu A a C.

Částka za výše uvedené úpravy přesahuje 23 mil. Kč.

V období, kdy těchto pár vět připravuji, se nedá dosti dobře posoudit celková kvalita díla a rovněž to, zda bude vše ukončeno v termínu tak, jak je dohodnuto.

Ale již nyní mohu vyslovit poděkování všem, kteří se na rekonstrukci přímo podíleli, případně měli pozitivní vliv na celý dosavadní průběh akce počínaje studenty, pracovníky Ostravské univerzity, UNIPS, a.s., VŠB-TU a MŠMT.

Závěrem bych chtěl požádat studenty bydlicí na bloku B o jistou dávku tolerance k prostředí a současně vyslovit přesvědčení, že v roce 2001 se podaří rekonstrukce i v této části koleje.

**Ing. LADISLAV KUDELA
kvestor OU**

V zemi, kde se kostely zamykat nemusí



Na březích překrásného jezera Vättern se rozkládá město Jönköping. Mimochodem Vättern je druhé největší jezero Švédska a to je ta země, kde na silnici mají přednost sobi před auty, na rozdíl od našich končin, kde přednost nemají zatím ani chodci a kde, opět na rozdíl od našich končin, kostely zamykat nemusí, protože si je tam nevykrádají. V této téměř idylické zemi právě v Jönköpingu na Vysoké škole pro vzdělávání a komunikaci (švédsky Högskolan för Lärarutbildning & Kommunikation, ve zkratce HLK) měly možnost strávit jeden semestr studentky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Přesněji řečeno jednalo se o dvě skupinky studentek, které využily nabídky mezinárodního programu Evropské unie SOKRATES, prošly výběrovým řízením a odměnou jim byla možnost studovat v letním semestru v roce 1999 i v roce 2000 a poznávat nejen „jak tu pedagogiku dělají jinde“, ale zdokonalit se i v jazyce, navázat kontakty a zkusit si to na čtvrt roku v cizí zemi na vlastní pěst. Je zajímavé, že se jednalo vždy jen o studentky. Žádní studenti muží se k výběrovému řízení nedostavili. Asi měli strach, jak by to toho čtvrt roku sami zvládli, kdo by jim pral ponožky a podobně.

Určitě se nejednalo o čtvrt roku prázdnin na dalekém Severu, jednalo se hlavně o tvrdou práci a studentky musely překonat řadu obtíží. V hodnocení pobytu se objevily i kritické tóny, ale celkově převažovalo uspokojení, až nadšení. Všechny studentky svorně tvrdily, že by si podobný pobyt rády zopakovaly. Ostatně o jejich pocitech, dojmech a zkušenostech si můžete přečíst v některém z dřívějších vydání Listů OU a o HLH na stránkách www.hj.se/hlk.

A jak vidí spolupráci s naší Pedagogickou fakultou zástupci HLK?

Hodnocení našich studentek ve všeobecné rovině znělo, že jsou to pilná, snaživá a slušná děvčata. Některým nedorozuměním by se přý dalo předejít, kdyby se o nich mluvilo včas. V tom je asi obecně náš deficit, že studenti často nemají odvahu jasně a otevřeně říct, co se jim nelíbí, protože mají strach, že by někteří učitelé neměli tu noblesu jejich kritiku přijmout. Pokud se náhodou nějaká výměna názorů objeví, drží se samou opatrností hodně při zemi, nebo naopak velmi rychle graduje v nactiutrhání. Umění věcného dialogu o problému, nikoliv o osobních vadách oponenta, se ještě všichni musíme učit.

Dále by HLK přivítala oboustrannou výměnu studentů, ne jen pobyt těch našich tam. V tom byl problém, protože dosud neměla naše Pedagogická fakulta zahraničním studentům toho příliš co nabídnout. Ledy se hnuly a dnes už situace začíná být jiná. Na škole jsou připraveny kurzy v cizím jazyce a tyto programy byly zahraničním univerzitám nabídnuty. Pokud by vás zajímaly blíže, jsou na webových stránkách univerzity www.osu.cz/prf/ects/index.htm. HLK by uvítala i spolupráci odbornou na společných projektech, výzkumu, přípravě osnov studijních programů, intenzivních kurzů napří-

klad v oblasti speciální pedagogiky, mediální výchovy a podobně.

Vysoká škola HLK v Jönköpingu má bohaté kontakty se zahraničím. Paní Malin Pallman, která zodpovídá za mezinárodní spolupráci, má ve své pracovní mapu světa a v ní zapíchané špendlíky s barevnými hlavičkami. Každý z nich označuje místo, kde sídlí vysoká škola, se kterou má HLK uzavřenu smlouvu o spolupráci. Těch špendlíků je padesát. V HLK se dobře připravují na jeden z cílů proklamovaných Evropskou unií - a sice aby každý student strávil aspoň jeden semestr na univerzitě v cizině.

Milí studenti, jak jste připraveni vy? Jak se domluvíte v cizím jazyce? Budete umět jednat s cizími lidmi v cizí zemi? Budete umět fungovat bez zázemí, které máte tady? Budete schopni dodělat si kredity, které vám na fakultě za ten semestr budou chybět? Nebo jinak: Chcete po studiu najít kvalifikované místo? Chcete, až vstoupíme do EU, svou pozici neztratit? A máte co nabídnout? Semestr na zahraniční univerzitě může být vaším esem v rukávu. Přísloví „Sedávej panenku v koutě, budeš-li hodná, najdou tě“ platilo za národního obrození, ale vlastně ani tehdy ne, protože do světa na zkušenou chodili i kovářští tovaryši.

Pokud jste aspoň zvědaví, jak vypadá jaro ve Švédsku a studium na univerzitě v Jönköpingu, přijďte na besedu se studentkami, kde můžete získat informace z první ruky. Beseda se koná v pondělí 2. října 2000, a pokud byste měli vážný zájem přímo o studium, přijďte na výběrové řízení 3. a 5. října. Sledujte vývěsky v budovách Pedagogické fakulty.

JANA KAPOUNOVÁ
Pedagogická fakulta OU

Co můžete v Jönköpingu na jaře 2001 studovat?

week	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Introduction week	x																				
Media & communication studies																					
News products, 5p		x	x	x	x	x															
Organisational communication, 5p							x	x	x	x	x										
Layout, 5p							x	x	x	x	x			x	x	x					
Radio and TV production, 5p													x	x	x	x	x				
Multimedia productions, 5p													x	x				x	x	x	x
Internet and web design, 5p							x	x	x	x	x										
Mass communication																					
Education															x					x	x
Special education, 10p								x	x	x	x	x						x	x	x	x
Cultural encounters&influences, 5p															x	x	x				
Global environment, 5p													x	x							
Languages																					
Swedish Language, Culture, Society, 5p		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
Swedish Language, Culture, Massmedia, 5p		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
English, introductory uni level, 5p														x							

Jarní semestr trvá od 15. ledna do 8. června 2001, tzn. 3. týden začíná 15. ledna, 9. týden 26. února, 14. týden 2. dubna, 19. týden 7. května. Pokud budete studovat celý semestr, získáte 20p (bodů), což odpovídá 30 ECTS kreditů (tedy i počtu kreditů na Ostravské univerzitě).



S Fulbrightem v USA

1. část

Tak tohle je, milý čtenáři, hrst dojmů z mého téměř půlročního pobytu na Kalifornské univerzitě v Berkeley, kam jsem se dostal zásluhou stipendia Fulbrightovy komise. Abys věděl, nedělám si pražádné iluze, že se mi podaří ti nějakým zázrakem onu jedinečnou zkušenost předat, neboť už dávno vím, že mnohé zážitky jsou v podstatě nepřenositelné. Ale třeba budeš pozornější než můj švagr, který při promítání diapozitivů většinou po pátém snímku upadne do hlubokého spánku. Snad mi promineš určitou neformálnost, ale asi jsem stačil načichnout místem, které nesnáší obřadnost, místem spatřným v minulosti s beatniky a hippies.

Genius loci: Berkeley, ležící na opačném břehu Sanfranciského zálivu, je svou radikální atmosférou fenoménem. Dokonce i konzervativní rodinky jsou tímhle místem fascinovány a pořádají rodinné výlety, aby si zblízka prohlédly exotické liberály. Říká se, že v Berkeley se dělí lidé pouze na dva druhy - levičáky a ultralevičáky. Jistě, jde o nadsázku, navíc v USA má toto označení poněkud jiný významový odstín než u nás a samotní Američané dávají přednost výrazu „progressivista.“ Faktem je, že Berkeley je natolik unikátní místo, že není divu, když se v něm velice dobře prodává tričko s nápisem „The People's Republic of Berkeley“. Městská rada měla údajně naposled zastupitele z řad konzervativnějších republikánů v roce 1974. Duch radikální atmosféry šedesátých let ve městě stále přežívá a nejlépe je možno jej prožít na bohémsky vyhlízející Telegraph Avenue, po níž jsem dennodenně chodíval ke kampusu. Místo McDonaldu a KCF ulici lemují nekonvenční obchůdky s ještě nekonvenčtějším oblečením, skvělá knihkupectví a etnické restauranty, přímo na chodníku se

provádí tetování či piercing a vzduch na ulici prosycuje aroma vonných tyčinek, ale občas i marihuany. Ptal jsem se, kam se poděli hippies. A kam? Buď skončili jako bezdomovci v nedalekém Lidovém parku, za jehož existenci se od šedesátých let stále ještě bojuje, nebo přednášejí na univerzitě! Otázka je, kdo je na tom líp!

Univerzita: Kalifornská univerzita v Berkeley je opravdový kolos. Studuje na ní 30 000 studentů, které vyučuje přes 1 300 vysokoškolských učitelů. Mezi nimi je v současné době sedm nositelů Nobelovy ceny. University of California Berkeley (dále již UCB) je mezi státními univerzitami v USA bezkonkurenčně nejprestižnějším vzdělávacím zařízením a spolu s univerzitami „břečťanové ligy“ (např. Harvard, Yale, Princeton) tvoří absolutní špičku. Pět kateder bylo vyhodnoceno jako vůbec nejlepší v USA - katedra chemie, matematiky, statistiky, anglistiky a germanistiky. Univerzita nabízí více než 7 000 kursů ve 150 oborech. Jak vidno, je z čeho vybírat. Některé fakulty, například Haas School of Business, jsou vyhlášeným pojmem. Poněkud kontroverznější stránkou UCB je, že její součástí jsou i jaderné laboratoře ve vzdáleném Los Alamos (New Mexico) a naopak blízkém Livermore, které spolupracují s vojenským průmyslem. V loňském roce se na univerzitu hlásilo 31 095 uchazečů, přijato bylo 8 485 studentů, z nichž však počet zaregistrovaných byl podstatně nižší. Všiml jsem si, že mezi „undergraduates“ naprosto převládají studenti asijského původu.

Univerzitní kampus na úpatí berkeleyjských kopců, odkud je úchvatný pohled na Záliv a San Francisco s Golden Gate Bridge, je poměrně rozlehlý. I když architektonicky příliš neoslňuje (konkurenční Stanford University v Palo Alto je v tomto ohledu působivější), k jeho půvabu

přispívá zeleň, ale zdaleka nejvíce jej charakterizuje neobyčejně živý ruch. Na Sproul Plaza to v polední přestávce vypadá jako na Václaváku, přičemž na něm člověk může spatřit všechny barvy pleti. Etnická a národnostní různorodost je pro univerzitu příznačná. Právě na Sproul Plaza se v šedesátých letech konaly mohutné studentské demonstrace proti válce ve Vietnamu a za občanská práva, jež zásadním způsobem proměnily tvář Ameriky. Také z kampusu se duch šedesátých let nevytratil. Neminul takřka den, aby se v něm za něco nebo proti něčemu nedemonstrovalo. Protestní shromáždění se nevyhnulo ani státní tajemnici českého původu Madeleine Albrightové, proti jejíž účasti na promoční slavnosti protestovaly desítky aktivistů. Samotná Albrightová to přijala s humorem, když prohlásila, že nic jiného se od Berkeley ani nedá očekávat. A dopadla mnohem lépe než před lety její kolegyně, zástupkyně USA v OSN Jean Kirkpatricková, která svůj projev vůbec nedokončila a opustila univerzitní kampus předčasně. Produktem hnutí za občanská práva v šedesátých letech byla ostatně katedra etnických studií, kde jsem měl svou mateřskou základnu a kam jsem byl pozván profesorem Ronaldem Takakim, uznávaným odborníkem na multikulturalismus a rasové vztahy v Americe, autorem mnoha knih, s nimiž se seznamuji v rámci kursu amerických studií i naši studenti. Na univerzitě jsem „páchal“ výzkum americké holocaustové literatury, ale také psal hesla pro připravovaný Slovník amerických autorů a připravoval či vylepšoval osnovy svých kursů amerických studií a americké literatury. Jenže líčení mého bádání v knihovnách (pochopitelně skvělých) je čtenářsky nevďěčné a nerad bych vyvolal stejný efekt jako u svého švagra. To mnohem zajímavější bude zmínit se o rozruhu, který během mého pobytu vyvolala studentka anglistiky Brooke Berryová, když se v květnovém čísle Playboye objevila na jeho hlavních stránkách v Evině rouše. Zatímco její spolužačky na její čin reagovaly nevráživě, jistý akademický hodnostář (muž) prohlásil, že je to pro univerzitu čest. Vzpomněl jsem si na naše studentky a napadlo mne, že by mohly takto sponzorovat část svého honoráře rozvoj naší katedry. Bohužel božskou Brooke Berryovou jsem na kampusu nepotkal.

Krušné počátky: Na rozdíl od naší univerzity, kde profesory Fulbrightovy komise osobně vítá vedoucí katedry a kde je jim dopřána audience i u děkana, na mne v Berkeley nejenže nikdo nečekal, ale soudě podle rozpačitých pohledů na sekretariátu katedry nikdo o mně neměl ani nejmenší potuchy. Po pravdě řečeno, o mém působení na univerzitě v Berkeley věděli pouze dva lidé: profesor Takaki a... já. Jenže po profesoru Takakim nebylo ani vidu, ani slechu a nikdo si nemohl vzpomenout, kdy byl tento slavný vědec na katedře naposledy spatřen.



SPROUL PLAZA V KAMPUSU KYPÍ ŽIVOTEM

FOTO: AUTOR

Listy OSTRAVSKÉ UNIVERZITY Listy OSTRAVSKÉ UNIVERZITY Listy

Již to vypadalo se mnou bledě, protože bez potřebné dokumentace bych si mohl v kampusu zahrát sotva tak kuličky, když vše změnilo jako by mávnutím kouzelným proutkem mé setkání s pravým člověkem v pravý čas. Tím mužem byl Sam Castaneda a poté, kdy zjistil, že jsem Čech, upadl do mírného vytržení, neboť jeho nejbližší nadřízený, děkan, je stejného původu a jmenuje se Cerny. Během půlhodiny jsem se stal majitelem zvláštního průkazu, zajišťujícího mi na univerzitní půdě ta nejvyšší privilegia včetně přednostního práva na parkování auta. Jak mi bylo zdůrazněno, při nedostatku parkovacích míst je tato výsada udělena jen vysokým akademickým hodnostářům a sedmi nositelům Nobelovy ceny. Měl jsem z toho ohromnou radost, již proto, že nevlastním ani auto, ani řidičský průkaz. Sam Castaneda navíc spiklecky dodal, že mi u děkana Cerneho zařídí schůzku, a výraz jeho tváře naznačoval, že je to projev nejvyššího uznání, neboť děkana je možno spatřit v univerzitním kampusu ještě méně než Takakiho. Když jsem se pak v jakési podivné extázi vracel z univerzity domů, na Telegraph Avenue mě oslovil jeden bezdomovec: „Můžete mi darovat sto doláčů?“ Málem jsem mu je dal!



KAMPUS KALIFORNSKÉ UNIVERZITY V BERKELEY
FOTO: AUTOR

Happy end po americku: Setkal jsem se jak s profesorem Takakim, tak i děkanem Cernym!

STANISLAV KOLÁŘ
katedra anglistiky a amerikanistiky

Soutěž o výtvarný návrh loga k 10. výročí založení Ostravské univerzity

Útvar pro vnější vztahy Ostravské univerzity vyhlašuje soutěž o výtvarný návrh loga k 10. výročí založení Ostravské univerzity.

Studijní rok 2001 by měl proběhnout ve znamení 10. výročí existence Ostravské univerzity. Tímto logem budou označeny všechny celouniverzitní i fakultní akce, které v tomto roce proběhnou.

Podmínky soutěže: Soutěž je otevřena všem. Návrhy v tištěném černobílém provedení přijímá Útvar pro vnější vztahy Ostravské univerzity, Rektorát OU, Dvořákova 7, 701 03 Ostrava 1 (Ing. Pohlová, tel. 069/6160 160) do 30. 11. 2000. Součástí loga musí být vročení 1991 - 2001.

Vítězný návrh bude odměněn částkou 3 000 Kč.

Porota si vyhrazuje právo neudělit první místo v případě, že návrhy nedosáhnou požadované úrovně.

ING. MARCELA POHOVÁ

Centrum informačních a poradenských služeb informuje o nabídce volných pracovních míst:

Základní škola Matiční 5, Ostrava

učitel AJ, francouzština-ČJ
Kontakt: Mgr. Hrabovská
Tel: 069/6127382

Moravskoslezská obchodní akademie Petřvald, Šenovská 356, Petřvald u Karviné

učitel AJ, matematika, fyzika
Kontakt: Mgr. Jiří Salva
Tel: 654 1490

AHOL - Střední odborná škola, Dušní 1012/4, Vítkovice

učitel německého jazyka - státní zkouška
Kontakt: Jarmila Štěpánková
Tel: 6614395

SOŠ a SOU Bohumín, Revoluční 529, Nový Bohumín

učitel AJ - státní zkouška
Kontakt: Halina Stiborová
Tel: 6013371, 6012011

Základní škola, Bulharská 1532, Poruba

učitel ZŠ, matematika-občanská výchova,
TV-OV
Kontakt: Mgr. Valová
Tel: 6962035

Základní škola, Mitušova 16, Hrabůvka

učitel ZŠ
Kontakt: Mgr. Jana Běláková
Tel: 6716504

Speciální škola pro mentálně postížené, Kpt. Vajdy 1, Zábřeh

speciální pedagogika
Kontakt: Mgr. Sroková
Tel: 6746805

- KA -

Závěrečný koncert kurzu Hebrejšťina písněmi

V podvečer 1. června 2000 před nabitou aulou předvedly své vystoupení studentky kurzu Hebrejšťina písněmi. Koncert byl uspořádán ke dvěma příležitostem: k ukončení výuky a k představení kompaktního disku.

Dirigentem, pohotovým průvodcem večera i hráčem na klavír a kontrabas byl doc. ThDr.

Tomáš Novotný, který tento kurz už druhým rokem vede. (Ne každý však ví, že pan docent většinu písní pro svůj sbor nejen vybral, ale i upravil). Oproti loňskému koncertu bylo možné zaznamenat výrazný posun od hudebně i jazykově jednodušších písní k náročnějším úpravám a většímu uplatnění sólových výstupů.

Koncert měl nejen výbornou hudební úroveň. Nadšení zpěvaček, zasvěcené i vtipné průvodní slovo, rytmické melodie, doprovod houslí, klavíru, kontrabasu a saxofonu - to vše vytvořilo pestrý program, který okouzluje a potěšil každého posluchače.

Milé zpěvačky - „mazl tov“!

- GRV -

Několik poznámek k výstavě Marka Sibinského

Když si člověk párkrát přečte noviny, získá dojem, že mediální ostravský svět se snaží veřejnost a především sám sebe přesvědčit, že kultura v Ostravě začíná a končí klubem Černý pavouk. To, co je mimo, prostě není.

Všiml jsem si výstavy, která právě skončila, a doufám, že pouze medií zůstala nepovšimnuta. Byla to výstava Marka Sibinského, absolventa katedry výtvarné tvorby Pedagogické fakulty Ostravské univerzity z ateliéru grafiky prof. Eduarda Ovčáčka. Na výstavě v galerii Jáma - 10 předložil velmi silnou kolekci experimentálních tisků na velikých formátech pláten a sádkartonů. Cyklus nazvaný Hlavy hovoří o pokusech autora pohlédnout do druhého člověka, o možnosti nebo nemožnosti komunikace. Marek Sibinský vychází z fotografických podobizen svých nejbližších, které tiskne, dá se říci „na koleně“, ze síta podobně jako kdysi Andy Warhol. Jednotlivá síta vrství přes sebe. Vznikají tak jakési lazury, umocněné účinkem světla v želatinových barvách, které mohou být čteny jako slupky nebo obaly duše. Zároveň také jako

nálady, které se člověka zmocňují. Portréty jsou deformovány jak počítačem při přípravě předloh, tak samotným ručním tiskem. Marek Sibinský hovoří o nebezpečí mutace, zakřivení či rozpadu osobnosti. Každá taková analýza je přínosná, zároveň však náročná a nebezpečná. Obrazy - grafiky jsou temné svou barevností, klidné a vyvážené svou stavbou. Svědčí o soustředěné, klidné práci autora. Ten „nešmajdá“ tolik všechny ty nové podniky na Stodolní, aby byl pořad „in“ a náhodou nevypladl z obrazu. Buduje si svůj vnitřní svět sdílený svými milými i samotným sebou. Ten má tu výhodu, že tolik nestárne jako mediální kultura.

Marek Sibinský netoří obrazy za účelem výstav, ale z vnitřní potřeby. Proto nevystavuje každý měsíc, ale třeba jednou za rok, když je práce hotova.

Jako kantor a malíř cítím povinnost na tuto výstavu, která se uskutečnila v květnu, upozornit a nabídnout tak začínajícím malířům a grafikům alternativu.



DANIEL BALABÁN

MAREK SIBINSKÝ: HLAVY

Ukončení distančního studia oboru Sociální pedagogika

Krátkou informací se nyní s určitým časovým odstupem vracíme k jednomu studijnímu oboru, který zařadil Ostravskou univerzitu mezi průkopníky rozvoje vzdělávací technologie dneška - distančního studia.

Dne 16. 12. 1999 skončilo na její Pedagogické fakultě distanční studium oboru Sociální pedagogika, které bylo zahájeno 27. 10. 1995. Bilance studia, které mělo v podstatě experimentální charakter a které z rozhodnutí děkana již nebude pokračovat, je následující: Studium začalo 15 studujících, úspěšně jej v průběhu uvedené doby zakončilo 8 studujících (53 %), 3 odstoupili v průběhu studia (20 %) a čtyřem (27 %) bylo studium ukončeno k 16. 12. 1999 pro nesplnění studijních povinností ve stanoveném časovém limitu. To je možno považovat v porovnání s jině organizovaným distančním studiem za průběh úspěšný.

Z pohledu organizátora studia, Pedagogické fakulty OU, přinesl tento experiment řadu poznatků, které se týkají například volby modelu organizace studia, tvorby studijních materiálů pro distanční studium a celkového začlenění distančního studia do chodu školy, která jinak vyučuje prezenčně. Tyto poznatky byly a jsou postupně vyhodnocovány a prezentovány na různých místech.

Z pohledu vysokoškolských učitelů, kteří zde působili jako konzultanti (v nové terminologii bychom řekli tutori), je jako pozitivum možno hodnotit seznámení a získání zkušeností s novou vzdělávací technologií, která se značně liší od zaběhlého prezenčního způsobu výuky. Působili zde ovšem (jen na okraj - v početní převaze) i pracovníci externí, pro které to byla rovněž, věřme, zkušenost pozitivní.

Použitý model distančního studia, realizovaný v roce 1995, měl z hlediska nyní závadných standardů dvě „vady na kráse“. První, menší, byla ne zcela dotažená organizace, která ponechala účastníkům studia až příliš mnoho volnosti v postupu a činila jisté potíže při udržování kontaktů a zajišťování vzájemné informovanosti mezi organizátorem studia, konzultanty a účastníky studia. Druhou, větší, byla rozkolísaná úroveň tištěných studijních materiálů (opor) pro účastníky studia, kde asi ve třetině z nich chyběly náležitosti, požadované dnešními standardy pro materiály distančního studia. Z hlediska přísného zhodnocení podle nich by se ze zpracovaných opor dalo použít asi jen jedné šestiny. Bylo to způsobeno jednak rychlostí jejich vypracování, jednak nezkoušeností s psaním těchto materiálů a také v té době chybějícími standardy, které se objevily až později.

Mezi pozitiva zvoleného modelu patřilo, že studium bylo systémově dobře připraveno a organizace studia nemusela být v jeho průběhu upravována. Umožnilo absolvování v kvalitě srovnatelné s dálkovým studiem. Dalším pozitivem z hlediska účastníků studia byla volnost v organizaci studia, která jim dovoľovala značně individuální postup a volbu vlastního tempa studia. (Kladla ovšem vysoké požadavky na studijní kázeň, nepodněcovanou termíny uzavírání ročníků a semestrů.) Na druhé straně organizátorovi studia činila tato volnost problémy např. s rozpočtováním, vykazováním výuky, honorováním a evidencí studijních výsledků.

Každé další graduální distanční studium, které by se organizovalo, by muselo být:

- z hlediska ekonomického připraveno pro vyšší počet účastníků, přičemž ti by si plně museli hradit studijní materiály, které by nebyly vůbec levné, zvýšit by se muselo honorování činnosti konzultantů (tutorů) externích a vyřešit by se musely úvahy zaangažovaných interních učitelů, lépe by se muselo zaplatit psaní (tvorba) studijních opor, kalkulovat by se muselo s cenou počítačové výuky
- z hlediska pedagogického vybaveno podstatně kvalitnějšími studijními materiály (oporami) v podobě tištěné či netištěné, vytvořenými podle nejnovější metodiky, prezentovanými případně i v počítačovém výukovém prostředí, sjednotit a zdokonalit by se musela i práce konzultantů (dnes tutorů)
- z hlediska organizačního vyřešeno v oblasti pravidelných kontaktů, tempa studia, evidence výsledků studia, dílčího hodnocení studijních výsledků a řízení z jednoho, pouze pro ten účel vytvořeného pracoviště
- z hlediska personálního obsazeno ještě lépe připravenými konzultanty (tutory) a ostatními pracovníky, kteří zajišťují chod distančního studia.

To vše je otázkou asi dvou let přípravy a vyčlenění nebo získání nemalých prostředků.

Pokud je pisateli tohoto článku známo, probíhá distanční studium už jen na Přírodovědecké fakultě. Jeho přáním je, aby tato bilance byla spíše povzbuzením k rozvoji distančního studia tam, kde je to potřebné, účelné a možné, než materiálem, který od rozvoje distančního studia odrazuje.

Mgr. BEDŘICH ZAPLETAL
hlavní konzultant studia
oddělení andragogiky,
katedra pedagogiky PdF OU

Objevení Ostravy

Historické události, pokud nejsou v archívech nebo v knihovnách objeveny historiky, jakoby neexistují. Pro dávné dějiny Ostravy máme velmi málo historických svědectví a je zřejmé, že se často zachovaly prameny méně významné, popřípadě tendenční.

Víme, že ve druhé polovině 15. století získává Ostrava český ráz. V okolí města jsou zakládány rybníky, poskytující poměrně snadnou obživu. Po jistých nesrovnalostech upevňuje svoji vládu nad městem na počátku 16. století olomoucké biskupství. Význam Ostravy - „kde se sbíhaly mnohé meze a hranice“ - byl tehdy více strategický než hospodářský.

Z doby před 500 lety se zachovalo o Ostravě jedno zajímavé a zatím nepovšimnuté svědectví. Jedná se o zprávu císařského diplomata Zikmunda Herberštejna, který se v čele reprezentativního poselství ubíral v roce 1526 na důležitá jednání na sever Evropy.

Své svědectví o Ostravě umístil do obsáhlého spisu, který je znám pod zkráceným latinským názvem „Com-

mentarii“. Kniha je pokladem světové humanistické literatury a jedním z nejužšími a nejvýznamnějšími cestopisů vůbec. Dodnes se hodně čte a učí se z něj historikové, jazykovědci i etnografové.

Nesčetnými vydáními tohoto díla v různých jazycích a v různých dobách bylo ve světě rozšířeno nejen povědomí o Ostravě, ale i o ostatních okolních místech, jako například o Hranicích nebo o Novém Jičíně. Zikmund Herberštejn zmiňuje i Pernštejny a Žerotíny, vlastníky těchto území.

Zpráva Zikmunda Herberštejna o Ostravě není příliš dlouhá. Zachycuje však velmi zřetelně státoporné procesy té doby: „A tak jsme jeli čtyři míle k Ostravě a moravsky se jí řekne Ostrava. Je to město olomouckých biskupů a leží úplně u řeky, která má také jméno moravské - Ostravice. Vpadá jednu míli pod městem do Odry u Přívozu. A tady končí Morava a zde se rozděluje Slezsko. Dosavadní část patří k Čechům a část na druhé straně Polsku.“

Jiří PROCHÁZKA

Za sportem rychlého míčku do Koblova

Softbal už dávno nepatří k bílým místům na naší sportovní mapě. Tento nový olympijský sport zakotvil i na naší univerzitě. Je to sport rozvíjející rychlé reakce těla, ale i bystré reakce mozku. Jeho obliba u nás stále roste. Softbalový oddíl Slávie Ostravské univerzity vybudoval své vlastní hřiště. Svatostánek v hodnotě kolem 1,5 milionu korun byl dohotoven díky nezměrnému úsilí nadšenců ve vedení oddílu (pánů Víška a Honuse) a díky množství brigádnických hodin všech asi šedesáti členů oddílu.

Slavnostní otevření provedl sym-

bolickým odpálením míčku primátor města Evžen Tošenovský dne 24. června 2000. Celé odpoledne probíhal na hřišti pestrý program: exhibiční utkání, ukázky tréninků, dětský den, ukázky vazby kytic atd.

Oddíl se zaměřuje na dívčí družstva - žákyně, dorostenky, juniorky. Pokud by některá z našich studentek projevila vážný zájem o tento sport, najde nás v Ostravě-Koblově zhruba 500 metrů od hotelu Isera. Dojezd je možný trolejbusem č. 106 nebo autobusem č. 52.

- KH -

Vydané spisy, skripta a sborníky

Vydavatel: OU - Filozofická fakulta
Publikace: **Psychologické aspekty pracovní spokojenosti učitelů - spis 129/1999**

Autor: Karel Paulík

Cena: 40 Kč

Publikace: **Sigmund Freud - poselství a inspirace**

Cena: 40 Kč

Anotace: Sborník z mezinárodní konference

Publikace: **Časopis moravskoslezská revue 1905-1923**

Autor: Martin Tomášek

Vydal: Ústav pro regionální studia OU

Nepronajít

Publikace: **Romanistické studie - Studia romanistica č. 1**
Sborník OU č. 152/1995

Cena: 30 Kč

Publikace: **Germanistisches Jahrbuch Ostrava-Erfurt č. 5**
Sborník OU

Cena: 60 Kč

Vydavatel: OU - Pedagogická fakulta

Publikace: **Informace o studiu (akademický rok 2000-2001)**

Autor: PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.

ISBN: 80-7042-164-9

Cena: 40 Kč

Publikace: **Cvičení z antropomotoriky**

Autor: Vojtěch Gajda, David Zahradník

ISBN: 80-7042-169-X

Cena: 80 Kč

Anotace: Skriptum pro studenty učitelství, obor tělesná výchova

Fotoreportáž z klauzur posluchačů katedry výtvarné tvorby Pedagogické fakulty OU



FOTO: JIŘINA VEČEŘOVÁ

HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKU 2000-2001

Akademický rok 2000 - 2001 trvá od 1. 9. 2000 do 31. 8. 2001.

Zimní semestr

(13 výukových týdnů)

Zápis	4. 9. 2000 - 22. 9. 2000
Pravidelná výuka	25. 9. 2000 - 22. 12. 2000
Zimní prázdniny	23. 12. 2000 - 31. 12. 2000
Zkouškové období	2. 1. 2001 - 16. 2. 2001
Upřesňující zápis předmětů na letní semestr	12. 2. 2001 - 16. 2. 2001

Letní semestr

(13 výukových týdnů)

Pravidelná výuka	19. 2. 2001 - 18. 5. 2001
Zkouškové období	21. 5. 2001 - 4. 7. 2001
Státní zkoušky	14. 5. 2001 - 15. 6. 2001
Předběžný zápis předmětů	25. 6. 2001 - 4. 7. 2001
	27. 8. 2001 - 31. 8. 2001
Promoce	2. 7. 2001 - 4. 7. 2001
Hlavní prázdniny	9. 7. 2001 - 31. 8. 2001

Přijímací řízení na akademický rok 2001-2002

FILOZOFICKÁ FAKULTA

1. část řádného termínu	23. 4. 2001 - 27. 4. 2001
2. část řádného termínu	4. 6. 2001 - 8. 6. 2001
Náhradní termín	18. 6. 2001

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

1. část řádného termínu	23. 4. 2001 - 27. 4. 2001
	12. 5. 2001 - 13. 5. 2001
2. část řádného termínu	11. 6. 2001 - 15. 6. 2001
Náhradní termín	18. 6. 2001

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Řádný termín	4. 6. 2001 - 8. 6. 2001
Náhradní termín	18. 6. 2001

ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ FAKULTA

1. část řádného termínu	12. 5. 2001 - 13. 5. 2001
2. část řádného termínu	4. 6. 2001 - 8. 6. 2001
Náhradní termín	18. 6. 2001

Schváleno na Kolegiu rektora Ostravské univerzity dne 6. března 2000.

Uzávěrka dalšího čísla je v pondělí 5. října 2000 do 10.00 hod.

