

Dotazník kompetencí studentů ošetřovatelství pro praxi založenou na důkazech (EPB-COQ)

Označte tu odpověď, která podle Vás nejlépe vystihuje Váš názor ohledně uvedených tvrzení. Na každou otázku je možné odpovědět pouze jednou z uvedených možností.

	Škála POSTOJŮ k praxi založené na důkazech (EBP)	Zcela souhlasím	Souhlasím	Ani souhlas, ani nesouhlas	Nesouhlasím	Zcela nesouhlasím
A1	EBP pomáhá při rozhodování v klinické praxi.	5	4	3	2	1
A2	Myslím si, že dokážu kriticky zhodnotit odborný článek.	5	4	3	2	1
A3	Aplikace EBP pomůže lépe definovat roli sestry.	5	4	3	2	1
A4	V pracovní smlouvě/náplni práce sester by měl být zahrnut také čas na četbu a kritickou analýzu odborné literatury.	5	4	3	2	1
A5	Implementace EBP do praxe zvýší autonomii (nezávislost) sester vzhledem k ostatním profesím.	5	4	3	2	1
A6	Byl/a bych velmi rád/a, kdyby se v mé budoucí práci sestry aplikovala EBP.	5	4	3	2	1
A7	Použitím EBP zlepšujeme péči o pacienta.	5	4	3	2	1
A8	V budoucnu bych rád/a přispěl/a k zavedení EBP do praxe.	5	4	3	2	1
*A9	Četba odborných článků mě <u>nezajímá</u> .	5	4	3	2	1
*A10	Změny, které by nastaly po aplikaci EBP do praxe, by byly pro pacienta minimální.	5	4	3	2	1
*A11	Jsem rád/a, že EBP je pouze teoretický směr, který se v praxi neuplatňuje.	5	4	3	2	1
A12	Pokud bych měl/a možnost, zúčastnil/a bych se kurzu EBP.	5	4	3	2	1
A13	Rád/a bych měl/a lepší přístup k vědeckým důkazům, které byly publikovány v ošetřovatelství.	5	4	3	2	1

Škála ZNALOSTÍ a DOVEDNOSTÍ ošetrovatelství založeného na důkazech (EBN)		Zcela souhlasím	Souhlasím	Ani souhlas, ani nesouhlas	Nesouhlasím	Zcela nesouhlasím
H1	Myslím, že jsem schopen/schopna formulovat klinickou otázku tak, abych následně dokázal/a vyhledat nejvhodnější vědecké důkazy.	5	4	3	2	1
*H2	Myslím, že <u>nejsem</u> schopen/schopna strukturovaně a systematicky vyhledávat vědecké důkazy v nejdůležitějších bibliografických databázích (PubMed, PsycINFO, CINAHL...).	5	4	3	2	1
*H3	Myslím, že <u>nejsem</u> schopen/schopna vyhledávat vědecké důkazy v klinických doporučených postupech a v systematických přehledech.	5	4	3	2	1
H4	Myslím si, že jsem schopný/á kriticky zhodnotit kvalitu vědeckého článku.	5	4	3	2	1
*H5	Myslím, že <u>nejsem</u> schopen/schopna analyzovat, zda jsou výsledky vědecké studie validní (platné).	5	4	3	2	1
H6	Myslím si, že jsem schopný/á posoudit praktický přínos vědecké studie.	5	4	3	2	1
C1	Vím, jak formulovat klinické otázky strukturované v PICO formátu (pacient, intervence, srovnání a výsledek).	5	4	3	2	1
C2	Znám hlavní zdroje, které poskytují z hlediska důkazů revidované a katalogizované informace (Joanna Briggs, Cochrane Library, Evidence Based-Nursing atd.).	5	4	3	2	1
*C3	<u>Neznám</u> nejdůležitější charakteristiky hlavních designů/návrhů výzkumných studií.	5	4	3	2	1
C4	Znám různé úrovně důkazů v navržených výzkumných studiích.	5	4	3	2	1
*C5	<u>Neznám</u> různé úrovně doporučení pro rozhodování o přijetí konkrétního postupu nebo intervence.	5	4	3	2	1
C6	Znám hlavní ukazatele určující míru zjištěné asociace (RR - relativní riziko, OR - odds ratio/odhad šancí atd.) a míru potenciálního vlivu (NNT - počet nutný k léčbě, NNH - počet nutný k poškození, diferenční riziko, relativní redukce rizika atd.), které umožňují zhodnotit rozsah dopadu analyzovaného ve vědeckých studiích	5	4	3	2	1

© Maria Ruzafa-Martínez.2013. All rights reserved.

Zdroj: Ruzafa-Martínez, M., López-Iborra, L., Moreno-Casbas, T., & Madrigal-Torres, M. Development and validation of the competence in evidence based practice questionnaire (EBP-COQ) among nursing students. *BMC Medical Education*, 2013;13(1):19. Český překlad: prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D., PhDr. Renáta Zeleníková, Ph.D., PaedDr. Jakub Doležel, Ph.D., Ústav ošetrovatelství a porodní asistence, Lékařská fakulta, Ostravská univerzita (2019).