##### 

##### Hodnocení studenta na odborné praxi mentorem

**Jméno a příjmení studenta: Ročník studia:**

**Akademický rok: Datum vykonávání odborné praxe: Zkratka předmětu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 body** | **2 body** | **1 bod** | **Hodnocení body** |
| **Odborné znalosti** | na dobré úrovni | průměrné, je nutné rozšiřovat | povrchní |  |
|  | zná a dodržuje pracovní postupy a standardy, teorii aplikuje do praxe | zná pracovní postupy a standardy, ale občas je nedodržuje | pracovní postupy a standardy používá pouze formálně |  |
|  | zná a používá (uplatňuje) etické a právní normy v plné míře | zná a uplatňuje (používá) etické a právní normy v omezené míře | v etických a právních normách má značné mezery, neumí je uplatňovat v praxi |  |
|  | dokáže pohotově zhodnotit stav pacienta a adekvátně reagovat | v akutních/zátěžových situacích ztrácí rozlišovací schopnost, pracuje nesystematicky | akutní/zátěžové situace neumí řešit bez pomoci dalších pracovníků |  |
| **Provádění intervencí/**  **výkonů** | odborné intervence provádí profesionálně, ve správném čase, ve vysoké kvalitě | kvalita prováděných výkonů se ve stresu snižuje, vyskytují se nepřesnosti | veškerá činnost postrádá zručnost a jemnost |  |
|  | je manuálně zručná/ý, pracuje rychle a precizně | je manuálně zručná/ý, je nutné pracovat na zpřesňování pohybů | je nutné pracovat na základní jistotě v prováděných výkonech |  |
| **Organizační schopnosti** | dobrá organizace práce, samostatnost | vždy pracuje dle pokynů a instrukcí, je třeba přímé navádění v činnosti | pracuje chaoticky, nemá vytvořený systém práce |  |
| **Komunikace** | vyjadřuje se odborně a kvalitně předává získané informace | informacím rozumí, ale používá neodborné výrazy, předání informací je chaotické | neumí pracovat s informacemi, předává je neúplně |  |
|  | s pacienty komunikuje empaticky, vstřícně, má důvěru pacientů | v komunikaci s pacienty je nezkušená/ý, ostýchavá/ý, navázání kontaktu trvá déle | k pacientům je odměřená/ý, s malou mírou empatie a vstřícnosti |  |
| **Aktivita, iniciativa** | je aktivní, práci si vyhledává sám/a, aktivně se zapojuje do ošetřovatelské péče | je aktivní, pomáhá při realizaci ošetřovatelské péče na vyzvání | je spíše pasivní, do práce je třeba hodně motivovat personálem |  |
|  | o nové poznatky má velký zájem, vyhledává příležitosti k učení se novým věcem | o nové poznatky má průměrný zájem, příležitostem k učení se nebrání, ale nevyhledává je | o nové poznatky má podprůměrný zájem, příležitosti k učení nevyhledává, je pasivní |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zájem o profesi** | pracuje s velkou chutí a zájmem | práce ji/ho těší, zájem o práci/profesi je průměrný | projevuje podprůměrný zájem o práci/profesi |  |
| **Orientace v dokumentaci** | v lékařské i ošetřovatelské dokumentaci se orientuje samostatně | v lékařské a ošetřovatelské dokumentaci se orientuje s potřebou delšího času, vnější kontroly | v lékařské a ošetřovatelské dokumentaci se orientuje pouze minimálně |  |
| **Spolehlivost** | pracuje samostatně, zodpovědně a spolehlivě | pracuje zodpovědně, práce vyžaduje zvýšenou kontrolu | práce vyžaduje vysokou kontrolu a častou korekci |  |
| **Dodržování pracovní doby** | na směny chodí vždy včas, nepřítomnost byla řádně omluvena | na směny chodí převážně včas, nepřítomnost byla omluvena dodatečně | na směny chodí se zpožděním, nepřítomnost nebyla omluvena |  |
| **Vnější úprava** | dbá o svůj zevnějšek, je upravená/ý | je občas neupravená/ý, občas nedodržuje platná nařízení | nedbá o svůj zevnějšek, velmi často chodí neupravená/ý |  |
| Slovní komentář | | | | Celkem |

*\* maximální počet bodů – 48, minimální počet bodů pro splnění zápočtu – 29*

**Jméno a podpis mentora (zodpovědného pracovníka): ……………………………………………………………………**

**Razítko pracoviště: ……………………………………….**