**Dotazník klinických kompetencí**

(Shwu-Ru Liou, Ching-Yu Cheng, 2014)

**Jméno studenta:**

**Ročník:**

**Oddělení:**

**Zkratka praxe:**

V tomto dotazníku zakřížkujte vyznačené políčko, které označuje podle níže uvedeného klíče aktuální stav Vašich klinických dovedností.

*1. Nevím, o co se jedná/ Nikdy jsem o tom neslyšel*

*2. Znám to teoreticky, ale v praxi jsem to nikdy neprováděl*

*3. Znám to teoreticky, z části jsem schopen to provést samostatně, ale potřebuji přímý dohled mentora*

*4. Znám to teoreticky, jsem schopen provést to samostatně, ale potřebuji mít možnost obrátit se na mentora*

*5. Znám to teoreticky a jsem schopen to provést zcela samostatně, bez dohledu*

PŘED PRAXÍ PO PRAXI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 2. 3. 4. 5. |  | 1 2. 3. 4. 5 |
|  | 1. Dodržování zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci (zásady BOZP) |  |
|  | 2. Volba vhodných opatření prevence nebo snížení rizika vlastního zranění |  |
|  | 3. Volba vhodných opatření prevence nebo snížení rizika zranění pacienta |  |
|  | 4. Prevence výskytu problému u pacientů |  |
|  | 5. Dodržování zásad mlčenlivosti |  |
|  | 6. Prokazování kulturních kompetencí (např. Schopnost pečovat o pacienty z jiné kultury) |  |
|  | 7. Dodržování etických a právních norem a standardů v praxi |  |
|  | 8. Dodržování požadavků na celkovou úpravu, oblečení a chování |  |
|  | 9. Respektování práv pacientů |  |
|  | 10. Rozpoznání a maximálně využívání příležitosti k učení |  |
|  | 11. Využívání vhodných postupů a zdrojů při řešení problémů |  |
|  | 12. Schopnost sdělit nebo přijmout konstruktivní kritiku |  |
|  | 13. Využívání kritického myšlení v péči o pacienta |  |
|  | 14. Používání přesné terminologie při verbální komunikaci s pacienty a jejich rodinami ve správný čas |  |
|  | 15. Používání přesné terminologie při verbální komunikaci se zdravotnickými pracovníky ve správný čas |  |
|  | 16. Respektování a podpora cílů organizace/zařízení |  |
|  | 17. Sběr anamnestických údajů u nově přijatých pacientů |  |
|  | 18. Posuzování zdravotního stavu pacienta a jeho dokumentace |  |
|  | 19. Odpovídání na otázky pacientů nebo jejich rodin |  |
|  | 20. Edukace pacientů nebo jejich rodin o péči související s jejich onemocněním |  |
|  | 21. Provádění záznamů do dokumentace |  |
|  | 22. Tvorba plánu péče pro pacienty |  |
|  | 23. Psaní hodnocení péče (Předání směny) |  |
|  | 24. Provádění osobní hygieny a úkonů denní péče |  |
|  | 25. Péče o aktivitu/odpočinek a pohodlí pacienta |  |
|  | 26. Posouzení stavu výživy pacienta a sledování bilance tekutin |  |
|  | 27. Sledování vylučování |  |
|  | 28. Asistence při pohybu a změně polohy |  |
|  | 29. Poskytování emoční a psychosociální podpory |  |
|  | 30. Odběr žilní krev |  |
|  | 31. Příprava intravenózní injekce |  |
|  | 32. Výměna infuzní láhve nebo vaku |  |
|  | 33. Aplikace léků intravenózně (nebo do infuzních vaků) |  |
|  | 34. Aplikace léků intramuskulárně |  |
|  | 35. Aplikace léků subkutánně (nebo intrakutánně) |  |
|  | 36. Aplikace léků per os |  |
|  | 37. Aplikace krevní transfuze |  |
|  | 38. Zavedení močového katétru a péče o něj (u žen) |  |
|  | 39. Dodržování zásad sterility |  |
|  | 40. Provádění posturální a poklepové drenáže a oxygenoterapie |  |
|  | 41. Provádění předoperační a pooperační péče |  |
|  | 42. Aplikace klyzmatu |  |
|  | 43. Odsávání horních cest dýchacích |  |
|  | 44. Péče o tracheostomii |  |
|  | 45. Podávání výživy přes nasogastrickou sondu a péče o ni |  |
|  | 46. Péče o hrudní drenážní systém |  |
|  | 47. Péče o rány a převazy |  |
|  | 48. Odběr a posouzení biologického materiálů (zejm. sputum, stolice, moč) |  |
|  | 49. Odběr a vyšetření kapilární krve semikvantitativními metodami (dg. proužky) |  |
|  | 50. Zajištění periferního venozního vstupu a péče o něj |  |
|  | 51. Péče o stomie |  |
|  | 52. Péče o umírající, včetně péče o mrtvé tělo a rodinu zemřelého |  |
|  | 53. Péče o invazivní vstupy (např. CVK, drény) |  |
|  | 54. Zajištění herních aktivit dětí |  |
|  | 55. Zavedení nasogastrické sondy |  |
|  | 56. Aplikace výživy do PEG a péče o něj |  |