

SPECIFICKÉ CÍLE PRAKTICKÉ VÝUKY PRO JEDNOTLIVÁ ODDĚLENÍ

Cíle pro praxi v interních oborech, pracovištích péče o seniory a následné péče:

- student je schopen popsat náplň práce na daném pracovišti;
- student je seznámen s uspořádáním a vybavením ošetrovací jednotky;
- student zná hygienicko-epidemiologický režim ošetrovací jednotky;
- student je seznámen s vedením dokumentace na daném pracovišti;
- student se podílí na péči o seniory či pacienty s interním onemocněním;
- student provádí sběr informací o pacientovy;
- student pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírat zodpovědnost za svá rozhodnutí a intervence;
- student asistuje sestře/lékaři při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech;
- student monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce pacienta;
- student využívá základní komunikační zručnosti a prvky léčebné komunikace;
- student vykonává cílenou edukaci pacientů i jejich rodinných příslušníků.

Cíle pro praxi v chirurgických oborech:

- student je schopen popsat náplň práce na daném pracovišti;
- student je seznámen s uspořádáním a vybavením ošetrovací jednotky;
- student zná hygienicko-epidemiologický režim ošetrovací jednotky;
- student je seznámen s vedením dokumentace na daném pracovišti;
- student se podílí na péči o pacienty;
- student je schopen připravit pacienta k operaci a zvládne zvláštnosti pooperační péče;
- student aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi;
- student pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírat zodpovědnost za svá rozhodnutí a intervence;

- student asistuje sestře/lékaři při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech;
- student monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce pacienta;
- student využívá základní komunikační zručnosti a prvky léčebné komunikace;
- student vykonává cílenou edukaci pacientů i jejich rodinných příslušníků.

Cíle pro praxi na pediatrii:

- student je schopen popsat náplň práce na daném pracovišti;
- student je seznámen s uspořádáním a vybavením ošetrovací jednotky;
- student zná hygienicko-epidemiologický režim ošetrovací jednotky;
- student je seznámen s vedením dokumentace na daném pracovišti;
- student se podílí na péči o dětské pacienty;
- student zná projevy psychosomatických onemocnění v jednotlivých věkových kategoriích;
- student rozpozná faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte;
- student si uvědomuje důležitost všech sociálních faktorů a jejich vlivu na vývoj zdravého a nemocného dítěte;
- student se podílí na poskytování základní péče o dítě, včetně výchovné činnosti;
- student ovládá techniky předoperační přípravy a pooperační péče u dětí;
- student pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a intervence;
- student asistuje sestře/lékaři při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech;
- student monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce dítěte;
- student monitoruje antropometrické údaje dítěte;
- student využívá základní komunikační zručnosti a prvky léčebné komunikace;
- student vykonává cílenou edukaci dětských pacientů i jejich rodinných příslušníků.

Cíle pro praxi na gynekologicko-porodnickém oddělení:

- student je schopen popsat náplň práce na daném pracovišti;
- student je seznámen s uspořádáním a vybavením ošetrovací jednotky;
- student zná hygienicko-epidemiologický režim ošetrovací jednotky;
- student je seznámen s vedením dokumentace na daném pracovišti;
- student se orientuje ve specifických diagnosticko-terapeutických přístupech v gynekologickém ošetrovatelství a porodnictví;
- student má vědomosti v používání metod a technik ošetrovatelské péče na gynekologicko-porodnickém oddělení;
- student získá poznatky v organizaci léčebně-preventivní péče o ženu;
- student je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u žen s gynekologickým onemocněním;
- student zajistí správnou předoperační a pooperační péči u ženy před a po gynekologickém operačním výkonu;
- student prokáže komunikační dovednosti;
- student je schopen realizovat edukační program u žen;
- student se seznámí s vybavením a provozem na porodním sále;
- student se seznámí s prvním ošetření novorozence.

Cíle pro praxi na jednotce intenzivní péči a resuscitačním oddělení:

- student se seznámí s problematikou naléhavých stavů z pohledu intenzivní péče na ARO, JIP;
- student si osvojí ošetrovatelský proces u akutních stavů;
- student zná zásady péče o kriticky nemocné;
- student je schopen rozlišit potřeby pacientů a jejich saturaci;
- student se seznámí s charakterem práce na JIP, ARO, s organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- student se seznámí s funkcí a ovládáním monitoru;
- student se seznámí s asistencí při zavádění invazivních vstupů;
- se seznámí s obsluhou perfuzoru, infuzní pumpy a monitoru;

- student zná péči o zajištění dýchacích cest, problematiku odsávání;
- student se seznámí s funkcí ventilátoru a péčí o intubovaného pacienta;
- student se orientuje v uložení léků a pomůcek na resuscitačním vozíku;
- student ovládá komunikační techniky s pacientem v bezvědomí, s intubací;
- student zná péči o pacienty po invazivních výkonech.

Cíle pro praxi v ordinaci praktického lékaře:

- student je schopen popsat náplň práce na ambulanci;
- student je seznámen s uspořádáním a vybavením ambulance;
- student zná hygienicko-epidemiologický režim ambulance;
- student je seznámen s vedením dokumentace na ambulanci;
- student provádí sběr informací o pacientovy;
- student se zapojuje do primární, sekundární a terciární prevence;
- student asistuje sestře/lékaři při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech;
- student monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce pacienta;
- student monitoruje antropometrické údaje pacienta;
- student využívá základní komunikační zručnosti a prvky léčebné komunikace;
- student vykonává cílenou edukaci pacientů i jejich rodinných příslušníků.

Cíle pro praxi v agentuře domácí péče:

- student je schopen popsat náplň práce sestry v agentuře domácí péče;
- student je seznámen s vedením dokumentace v agentuře domácí péče;
- student se podílí na poskytování ošetrovatelské péče v domácím prostředí;
- student asistuje sestře při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech v domácí péči;
- student monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce pacienta v domácí péči;
- student využívá základní komunikační zručnosti a prvky léčebné komunikace v domácí péči;
- student vykonává cílenou edukaci pacientů i jejich rodinných příslušníků v domácí péči.