

SEBEREFLEXE, REFLEXE STUDENTA NA PRAXI

Jméno a příjmení studenta:

Ročník studia:

Obor:

Akademický rok:

Datum vykonávání odborné praxe:

Zkratka předmětu:

OBSAH REFLEXE ODBORNÉ PRAXE S

MENTOREM:

Oddělení, kde praxe byla vykonávána:

Počet odpracovaných hodin:

Jméno mentora (razítko, podpis):

1. Vypracování kazuistiky, práce s ošetrovatelskou dokumentací (minimálně 1x za týden):

Ošetrovatelská péče o dítě s (medicínská diagnóza):.....

Ošetrovatelská péče o dítě s (medicínská diagnóza):.....

Ošetrovatelská péče o dítě s (medicínská diagnóza):.....

Ošetrovatelská péče o dítě s (medicínská diagnóza):.....

2. Prioritní ošetrovatelské intervence v období praxe (vypište):

3. Využívané hodnotící a měřicí metody, škály za období praxe (vypište):

4. Další - dle specifik daného pracoviště (uved'te):





OBSAH SEBEREFLEXE ODBORNÉ PRAXE STUDENTEM:

Důležitým elementem reflexe je schopnost podívat se zpět na svou minulou činnost, analyzovat ji a objevit ty prvky, které vedou k pozitivnímu vlastnímu růstu. Vlastní zkušenost a činnost obohacuje teoretické vědomosti a činí je používanými (Nezvalová, 2000, s. 6-7). Snaha o změnu neznamená, že byla předchozí praxe špatně vykonávaná (Kyriacou, 2008, s. 141).

1. Jak hodnotím právě absolvovanou praxi na tomto oddělení? Jak hodnotím organizaci práce na tomto oddělení? Chtěl/a bych zde pracovat?

2. Jak vnímám hodnocení, které jsem získal/a od svého mentora? Souhlasím s ním? S čím nesouhlasím a proč?

3. Byla během mé praxe situace, která mi utkvěla v paměti? Jaká to byla, čeho se týkala? Jak jsem reagoval/a? Proč jsem asi reagoval/a právě takto? Co mě k tomu asi vedlo? Jak bych mohla jednat jinak? Co pro to mohu udělat? Už jsem se s podobnou situací setkal/a? (možno popsat i více situací)

4. Co by na mém výkonu, jednání, projevu ocenili lidé, s nimiž jsem se během praxe setkala (pacienti, kolegové, sestry pracující na daném oddělení atd.)

