

## **VOLEBNÍ PROGRAM KANDIDÁTA NA DĚKANA LÉKAŘSKÉ FAKULTY OSTRAVSKÉ UNIVERZITY**

---

### **Základní cíle:**

- 1. základním a nejdůležitějším cílem je stabilizovat LF, uklidnit situaci (nutný ústup obou znesvářených stran na LF i FN)**
- 2. zlepšení komunikace a získání podpory klíčových hráčů v regionu, zvláště pak fakultní nemocnice, Ostravské univerzity, vedení kraje a města,**
- 3. spolupráce s akademickým senátem a studenty LF**
- 4. udržení akreditace pro obor všeobecného lékařství**

Ze současné dlouhodobě napjaté a bojové situace je jediná cesta – cesta dennodenní mravenčí dlouhodobé práce, jejíž součástí by měly být tyto kroky:

- zajištění kontinuity plánované výuky studentů, řešení probíhajících vědecko-výzkumných úkolů a navázat na rozpracované a smysluplné projekty rozvoje lékařské fakulty
- zajištění pracovně-právní a správní agendy fakulty stabilizací pracovníků děkanátu. Chod LF neznám detailně, především pak ekonomiku fakulty, musím se proto seznámit i se základním organizačním a ekonomickým chodem fakulty (za nezbytné považuji přítomnost silného a zkušeného tajemníka LF).
- vytvoření vzájemné důvěry mezi zaměstnanci i studenty a učiteli tak, aby získali pocit sounáležitosti a hrdosti na svou „Alma Mater“. Odstranění animozity a posílit sounáležitost mezi teoretickými a klinickými pracovišti, mezi nelékařskými a lékařskými ústavami. Dívat se především do budoucna - přestat mluvit o minulosti a zaměřit se na přítomnost a rozvoj naší fakulty
- získat přednosta/primáře a další akademiky pro práci na LF a jejich zapojení v orgánech LF (Vědecké radě, investiční radě, etické komisi, etc.)
- zlepšit přístup ke studentům, považovat je za partnery. Vzájemně komunikovat a motivovat je nejenom v hodinách výuky, ale i v mimoškolních aktivitách. Respektovat jejich práva, ale také důsledně dbát na plnění jejich povinností. Nabídnout studentům výhodná stipendia od zřizovatelů nemocnic.
- V praktické výuce vést studenty ke splnění konkrétních úkolů a pracovních postupů. Tato nepodkročitelná minima klinických či laboratorních dovedností ocenit více než stoprocentní, ale pasivní účasti na výuce.

- Více otevřít výuková pracoviště studentům, zapojit je do pracovních i výzkumných programů a projektů a tím posílit jejich zájem o vědeckou práci včetně prezentace výsledků na studentské vědecké konferenci. Umožnit studentům odpolední nebo večerní stáže na zvolených klinických pracovištích.
- Posílit a podpořit anglickou mutaci výuky magisterského studia všeobecného lékařství. Zvážit všechny aspekty případného rozšíření studijních programů o výuku stomatologie (je-li toto reálné).
- Stabilizovat počty učitelů a v některých oborech, vyžaduje-li to charakter výuky, dokonce jejich stavy posílit. S tím souvisí i potřeba naučit učitele učit (kurzy „teaching the teachers“). Cílem musí být nejenom udržet získané akreditace, ale postupně jejich počty i rozšiřovat.
- Plně a rovnocenně se s ostatními fakultami podílet na postgraduálním vzdělávání lékařských i nelékařských oborů. Akreditace pracoviště, výchova a podpora doktorandů i jejich publikačních aktivit musí být základní povinností každého vedoucího pracovníka.
- V zájmu zajištění rychlého rozvoje fakulty vykomunikovat s FNO způsob dedikace publikací ve prospěch školského i zdravotnického zařízení.
- Podpořit přípravu a podání konkrétních vědecko-výzkumných projektů ústavů, klinik a kateder cestou projektového oddělení LF a FNO. Důraz klást na mezioborovou spolupráci v rámci univerzity, v rámci České republiky a nebát se ani mezinárodních projektů.
- Každoročně objektivně vyhodnotit aktivity všech pracovišť LF – u klinických pracovišť úzce spolupracovat s vedením Fakultní nemocnice Ostrava.
- Vícezdrojovým financováním fakulty zajistit nejenom profesionální podporou projektů, ale i dohodami a konkrétní spoluprací se zřizovatelem, regionálními agenturami a úřady získat finanční podporu pro růst LF.

31. října 2018

Pavel Komínek, v.r.

