

LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> <b>z jednání Akademického senátu LF OU</b>	Strana: 1/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

#### PŘÍTOMNI:

**Komora akademických pracovníků:** doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D., Mgr. Marek Bužga, Ph.D., MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D., MUDr. Lubomír Martínek, Ph.D., MUDr. Miloslav Mazur, Ph.D., MUDr. Jana Povová, doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.

**Komora studentů:** Klára Adamčíková, Mgr. Tamara Holíková, Bc. Miroslav Seidl

**OMLUVENI:** MUDr. Zuzana Čermáková, Ph.D., Zdenka Durdáková, doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc., Michaela Pospěchová, MUDr. Ivo Valkovský

**HOSTÉ:** doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc., Ing. Iveta Nevludová, Mgr. Ivona Závacká, Ph.D.

**JEDNÁNÍ ŘÍDIL:** místopředseda senátu, Mgr. Marek Bužga, Ph.D.

#### PROGRAM:

1. U-mapy – profilové hodnocení lékařské fakulty Ostravské univerzity (dále jen LF OU)
2. Schválení návrhu **nového složení vědecké rady** LF OU (dále jen VR)
3. Seznámení s výsledky evaluace výuky ZS AR 2012/13

#### Ad 1. U-mapy – profilové hodnocení LF OU

Tajemnice fakulty Ing. Nevludová seznámila v rámci své prezentace přítomné senátory se systémem hodnocení fakult na OU – U mapy (důvody hodnocení, systém ukazatelů, hlavní podmínky realizace, ukazatele a kritéria, základní charakteristiky systémů – funkce, fakultní profily, profily LF OU a jejich naplňování, význam pro vedoucí jednotlivých pracovišť – systematizace – úkoly, postupu pro rok 2013) a otevřela diskusi k tomuto tématu. Podrobněji viz. příloha č. 4.

AS bere předloženou prezentaci na vědomí.

#### Ad 2. Schválení návrhu **nového složení vědecké rady** LF OU

Děkan LF OU doc. Horáček předložil návrh nového složení VR LF OU a požádal přítomné senátory o vyjádření a případné návrhy na změny. Místopředseda senátu vyzval senátory k hlasování o předloženém návrhu nového složení členů VR LF OU. Návrh byl přítomnými senátory jednohlasně schválen.

#### Hlasování - Schválení návrhu nového složení vědecké rady LF OU

Pro: 10	Proti: 0	Zdrželo se : 0
---------	----------	----------------

#### Ad 3. Seznámení s výsledky evaluace výuky ZS AR 2012/13

Proděkanka pro studium Dr. Závacká seznámila přítomné senátory s průběhem a výstupy z evaluace výuky za ZS akademického roku 2012/2013, podrobněji viz. příloha č. 3.

AS bere předložené výsledky na vědomí.

Příští jednání AS se uskuteční dne **23. 4. 2012 v 16:00** v zasedací místnosti děkanátu LF OU.

#### Zápis

zpracoval: Mgr. Monika Střelková 29. 3. 2013 podpis  
schválil: Mgr. Marek Bužga, Ph.D. 29. 3. 2013 podpis

LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> <b>z jednání Akademického senátu LF OU</b>	Strana: 2/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

Přílohy:

Příloha č. 1: Prezenční listina

Příloha č. 2: Návrh nového složení vědecké rady LF OU

Příloha č. 3: Vyjádření proděkana pro studium a celoživotní vzdělávání Lékařské fakulty OU v Ostravě k připomínkám – evaluaci výuky ZS AR 2012/13

Příloha č. 4: Prezentace tajemnice LF OU - U-mapy – profilové hodnocení lékařské fakulty Ostravské univerzity

LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> z jednání Akademického senátu LF OU	Strana: 3/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

**Příloha č. 1: Prezenční listina**



LF OU Ostrava	Příloha
Číslo: 22 2013	Datum: 26. 3. 2013

**Prezenční listina**  
z jednání Akademického senátu LF OU  
ze dne 26. 3. 2013

Č.	Jméno, příjmení, titul	Podpis
1	MUDr. Michal Bar, Ph.D.	
2	Mgr. Marek Bužga	
3	MUDr. Zuzana Čermáková, Ph.D.	
4	MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D.	
5	MUDr. Lubomír Martínek, Ph.D.	
6	MUDr. Miroslav Mazur, Ph.D.	
7	MUDr. Jana Povářová	
8	MUDr. Ivo Valkovský	
9	doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.	
10	doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc.	
11	Klára Adamčíková	
12	Zdenka Durdáková	
13	Michaela Pospěchová	
14	Bc. Miroslav Seidl	
15	Bc. Tamara Holíková	
16	Ivana Závadská MgA, Ph.D.	
17	JAROSLAV HORÁČEK	
18		
19		
20		
21		
22		

## Příloha č. 2: Návrh nového složení vědecké rady LF OU

<b>INTERNÍ ČLENOVÉ VR LF OU:</b>	
doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc.	
prof. MUDr. Roman Hájek, CSc.	
prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc.	
doc. MUDr. František Dorko, CSc.	
doc. MUDr. Pavel Zonča, Ph.D.	
doc. MUDr. Milan Grundmann, CSc.	
doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.	
prof. MUDr. Vladimír Janout, CSc.	
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	
doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc.	
doc. RNDr. Kristián Šafářík, Ph.D.	
Mgr. Ivona Závacká, Ph.D.	
doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.	
doc. MUDr. Marian Adamkov, CSc.	
doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc.	
doc. MUDr. Vit Unzeitig, CSc.	
prof. MUDr. Zdeněk Jiráek, CSc.	
prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc.	
doc. RNDr. Pavel Švorc, CSc.	
prof. Ing. Ivan Čížnár, DrSc.	
<b>EXTERNÍ ČLENOVÉ VR LF OU:</b>	
doc. RNDr. Jindřich Čermohorský, CSc.	Elektrotechnická fakulta VŠB-TU Ostrava
MUDr. Svatopluk Němeček, MBA	ředitel FN Ostrava
doc. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D.	přednosta ORL FN Ostrava
doc. Mgr. Katarína Žiaková, Ph.D.	vedoucí Ústavu ošetřovatelství Jesseniova LF v Martině
doc. RNDr. Omar Šerý, Ph.D.	Ústav biochemie PíF MU Brno
doc. MUDr. Tibor Baška, Ph.D.	Ústav veřejného zdravotnictví Jesseniova LF v Martině
MUDr. Tomáš Nykeš	ředitel Městské nemocnice Ostrava
MUDr. Marie Mersová, MBA	ředitelka Vitkovické nemocnice a. s.
MUDr. Ing. Miroslav Prádka, Ph.D.	ředitel Nemocnice ve Frýdku-Místku
doc. MUDr. Lenka Foretová, Ph.D.	primář OEKG Masarykův onkologický ústav Brno

LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> <b>z jednání Akademického senátu LF OU</b>	Strana: 5/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

### **Příloha č. 3: Vyjádření proděkana pro studium a celoživotní vzdělávání Lékařské fakulty OU v Ostravě k připomínkám – evaluaci výuky ZS AR 2012/13**

Vážení a milí studenti, děkujeme za Vaše připomínky k výuce i další podněty. S jednotlivými připomínkami jsou seznámeni vedoucí kateder/ústavů, kteří řeší případné problémy či nejasnosti a zaujmají stanoviska k uvedeným připomínkám či podnětům prostřednictvím portálu nebo stanoviska předloženého proděkanu pro studium a CŽV. Věřím, že se nám podaří společně dospět k cíli, nímž je kvalitní příprava vás – budoucích absolventů – pro praxi.

#### **Evaluace ZS 2012/2013**

##### Vytipované oblasti problémů (návrhy řešení, vysvětlení):

Během měsíce února obdrželi VK evaluace týkající se jejich pracovišť i bez ohledu na fakt, že mají přístup ke všemu prostřednictvím portálu. Někteří VK reagovali prostřednictvím portálu na jednotlivé připomínky, jiní formou opatření nebo stanoviskem směrem k proděkanu pro studium. Všichni měli za úkol seznámit s výsledky evaluace své kolegy na pracovišti a pokusit se záležitosti, jež byly vyhodnoceny jako validní, upravit.

##### 1. Technické připomínky

- Název fakulty je ve všech podstatných dokumentech veden správně, pouze zkratka v rámci systému Is STAG a dalších přidružených systémů je vedena stále pod starou zkratkou FZS. Systémově byl techniky CITu označen úkon změny FZS na LF jako příliš složitý, mohl by znamenat nějaké další problémy.
- Problémy budovy ZW – technického charakteru – bohužel měly být vyřešeny rekonstrukcí této budovy z dotací MSK. Nicméně v rámci projektu byt zjištěn fakt, že tato budova musí být zrekonstruována ve větším rozsahu, nejen pro účely zázemí studentů a teplého bufetu, a tím došlo ke zjištění faktu, že dotace MSK jsou nedostačující a každoroční snižování rozpočtu vysokým školám neumožňuje z financí určených na provoz LF OU zbývající část dofinancovat, tudíž se od faktu rekonstrukce muselo prozatím ustoupit. Stravování by mělo být částečně nahrazeno zajištěním koutku s možností přístupu k rychlovarné konvici a mikrovlnné troubě. V areálu jsou k dispozici nápojové a jídelní automaty. Studenti jsou informováni o možnosti zajištění individuálního stravování v Domově důchodců Sluníčko, na Gymnáziu PORG, v jídelně Fakultní nemocnice.
- Je nepřijatelné, aby během semestru byly změněny požadavky na studenta, v případě, že nedojde k dohodě s vyučujícím, je potřeba tuto záležitost řešit s proděkanem pro studium.
- Sestavit rozvrh je poměrně složitá záležitost, kde je nutné brát v úvahu více ukazatelů – sestavit rozvrh pro všechny A předměty daného studijního oboru (jednotlivých skupin) tak, aby nedocházelo ke kolizím. Rovněž je nutné brát na zřetel kapacitní možnosti učeben a rovněž časové možnosti vyučujících (převážně lékařů, u kterých je veden hlavní pracovní poměr ve zdravotnickém zařízení, nikoliv na LF OU). Ne vždy se rozvrh podaří sestavit hned na poprvé a nemůžeme zaručit, aby nedocházelo ke kolizi B a C předmětu u některých výukových skupin předmětu kategorie A.

##### 2. Připomínky k semestru

- Velice nás těší pochvala směřující ke studijnímu oddělení. Víte sami, že toto oddělení je tady pro vás, studenty, a snaží se maximálně vám pomoci. Často se v rámci evaluací setkávám ale spíše s negativní reakcí na toto oddělení, což mě velice mrzí.
- Jsem ráda, že se vedle kritiky objevují stále častěji i slova uznání, pochvaly a poděkování. Je jednoduché kritizovat a mnohem složitější je chválit, i proto děkuji za tato slova za sebe i za své kolegy.
- Rozvrh pro FSS je v gesci dané fakulty, jednotlivé předměty LF jsou domlouvány s vyučujícím nebo tajemníkem katedry, kde vyučující spadá. Následné předání informace studentům, aktualizace rozvrhu je již v kompetenci kolegů na FSS.

LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> <b>z jednání Akademického senátu LF OU</b>	Strana: 6/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

- V případě, že se objevují ve studijním plánu studentů FSS předměty medicínské, je to z důvodu požadavků legislativy, a je potřeba to takto i akceptovat, neboť teprve po absolvování všech studijních disciplín (včetně těch zdravotnických) můžete být plnohodnotným absolventem daného studijního oboru.
- LF společně s FN se podařilo pro LS zajistit adekvátní prostory (šatny) pro studenty medicíny. Tyto prostory obě organizace na své náklady upravili a je výhodou, že jsou součástí monobloku, tudíž studenti nemusí ve svých pracovních oděvech přecházet v zimních měsících přes venkovní prostory. Bohužel není v silách fakulty ani nemocnice zajistit potřebný počet klíčů (cca 250) pro vstup studentů do těchto prostor. Pro zajímavost – ostatní LF v ČR – rovněž nechávají studentům vstup do skříněk ve FN i LF na vlastní náklady (kladky ke skřínkám, klíče atd.).
- Výuka na vysoké škole je specifikována právě i tím, že máte v předmětech více vyučujících, neboť každý z nich má specializaci jen na určitou oblast daného předmětu a chceme vám podat co nejvíce validních a zajímavých informací. Je potřeba se vždy ptát na zakončení předmětu garanta/zkoušejícího daného předmětu, nikoliv vyučujících, jež pouze v daném předmětu učí, rovněž v rámci popisu předmětu/požadavky na studenta najdete validní informace.
- Každá výuka, jež odpadá, musí být nějakým způsobem nahrazena, ke konci každého semestru předkládají vyučující jednotlivých kateder/ústavů proděkance pro studium písemný seznam odpadlé a nahrazené výuky. Každá výuka musí být v případě nekonání oznámena s časovým předstihem.
- Každý vyučující má právo si stanovit požadavky na studenta, vy studenti, pokud chcete úspěšně daný předmět absolvovat, je musíte respektovat.
- Studium studijního oboru Všeobecné lékařství je náročné, tudíž je i pochopitelné, že průběžné, zápočtové i zkouškové testy jsou obtížné. I propadovost z jednotlivých předmětů je srovnatelná s ostatními LF v ČR.

### 3. Připomínky k předmětům

#### a) KKP

- IPRLF – výuka byla vedena jednotlivými vyučujícími jednotně dle schématu daným garantem předmětu, nicméně každý z pedagogů má svůj osobitý přístup a může klást důraz na jiné informace. Po projednání s garantem předmětu bude na skupinu 15ti studentů přiděleni 2 vyučující, aby mohla probíhat individuální výuka a konzultace v plném rozsahu. Poněvadž garantem předmětu je prof. Hůlek i doc. Martínek – je naprosto v pořádku, že zkouška probíhala pod gescí obou zmíněných. Je pravdou, že se studenti na jiných LF hlásí k určitým vyučujícím, je pravidlem, že zkouší více zkoušejících a teprve daný den, například po vylosování, ví student ke komu připadne na zkoušení.
- PEDRF – výuka by neměla být zrušena bez předchozího upozornění studentů a rovněž se předpokládá určitá forma náhrady (samostudium, náhradní termín výuky, seminární práce atd.). V případě, že si vyučující neplní své povinnosti (absence na výuce atd.), je potřeba upozornit příslušného vedoucího katedry/ústavu nebo proděkana pro studium.
- VZPVZ – popis předmětu by měl být dodržován, včetně zachování požadavků na zakončení předmětu. Není povinností vyučujícího stanovit přesný seznam zkušebních otázek, mohou být zadány pouze zkušební okruhy – respektive může být základem pro zkoušku jednotlivá témata v rámci popisu předmětu).

#### b) KRE

- FTBA2, KINT3 – v případě neadekvátnosti v chování vyučujícího směrem ke studentům je potřeba uvědomit vedoucího katedry nebo proděkana pro studium. VK promluvil na poradě katedry s jednotlivými kolegy o přístupu ke studentům.

LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> <b>z jednání Akademického senátu LF OU</b>	Strana: 7/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

- TRMRF – Doc. Pleva je velice výborný traumatolog v ČR, někdy se bohužel stane, že je odvolán ke složitému případu a volí místo faktu – odpadnutí výuky - raději možnost výuky v zastoupení svých neméně zdatných kolegů, kteří jsou rovněž v pracovněprávním poměru s LF OU.
  - Je pro mě potěšující, že vyučující a výuka dané katedry jsou více chváleny než v předešlých evaluacích.
- c) KVM
- AMBVM – studijní opora pro tento a další předměty studijního oboru Zdravotní laborant jsou v současné době v přípravě a během ZS 2013-14 by mohly být již studentům k dispozici.
  - BC1LF – termíny zkoušek/zápočtů mají být vypsány minimálně 14 dní před započítáním zkouškového období nejméně v dvojnásobném množství. V případě, že tomu tak není, je třeba upozornit proděkana pro studium. Jako validní informace o termínu zkoušky/zápočtu je vypsán termín na portále. Studenti si sami rozvrhují dle svého uvážení jednotlivé zkoušky/zápočty během zkouškového období. Jako validní informace o požadavcích na zakončení předmětu je to, co je uvedeno při zahájení výuky v popisu předmětu. Během semestru by již nemělo docházet ke změně těchto požadavků, v případě, že k tomuto dojde, je potřeba informovat proděkana pro studium.
  - VMTS1 - vyučující nemají povinnost poskytovat studentům své prezentace, podstatná je doporučená literatura. VK promluvil na poradě katedry s jednotlivými kolegy o přístupu ke studentům.
- d) UAN
- AN1LF, AN3LF – personální nesrovnalosti ústavu byly řešeny s vedoucím ústavu, neměly by se nadále objevovat a už vůbec v souvislosti s výukou. Vyučující má právo stanovit požadavky na studenta a formu zkoušky, student musí tyto požadavky respektovat, chce-li předmět úspěšně zakončit. V případě, že má student pochybnosti o objektivitě zkoušky, formy zkoušky či validitě otázek, je potřeba o tomto faktu informovat proděkana pro studium. S vedoucím ústavu byla rovněž diskutována možnost změny formy zkoušky z písemné na ústní – k tomuto dojde od ZS 2013/14, neboť během semestru nelze měnit požadavky na studenta. Vyučující chtěl vyhovět požadavkům studentů, byl rozhodl v dřívějším termínu jinak, opět se nevyplatil ústupek od pravidel ve prospěch studentů. Rovněž studium struktur v pitevně před závěrečnou zkouškou bude nadále umožněno 2 dny, budou více využívány audiovizuální techniky, praktická cvičení budou ve větším měřítku probíhat na pitevně. Rovněž došlo ve zkouškovém období k výrazné aktualizaci testových otázek a ke zpřísnění organizace průběhu závěrečné zkoušky. Jediná validní informace o obsahu zkoušky/zápočtu jsou požadavky na studenta v popisu předmětu, zkušební otázky nebo studijní okruhy. Napíchnuté preparáty byly dle sdělení VK kontrolovány po nápichu minimálně dalšími 2mi kolegy tak, aby došlo k eliminaci nejasnosti napíchnuté struktury. Závěrečná zkouška je komplexní, která má ověřit znalosti studenta z daného předmětu, nikoliv pouze z učiva daného semestru, tudíž je naprosto v pořádku, že zkouška byla komplexní a zahrnovala okruhy všech tří předcházejících semestrů – anatomie je pro budoucího lékaře základ.
- e) UFY
- FY1LF – Student má právo nahlédnout do svých testů, v případě, že toto není umožněno, je třeba informovat proděkana pro studium. Nesrovnalosti v testových otázkách - je potřeba při shledání takových nesrovnalostí situací řešit urychleně. Personální záležitosti byly probrány s vedoucím katedry a byla přislíbena větší zlepšení vzájemné komunikace mezi kolegy. Doporučená literatura pro daný předmět je základem, na vysoké škole je normální studovat

LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> <b>z jednání Akademického senátu LF OU</b>	Strana: 8/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

daný předmět z více literárních zdrojů, poněvadž každý autor může danou problematiku přiblížit jinak.

- PF1LF - Doporučená literatura pro daný předmět je základem, na vysoké škole je normální studovat daný předmět z více literárních zdrojů, poněvadž každý autor může danou problematiku přiblížit jinak. Průběžné testy nemusí být předem vyučujícím specifikovány na rozdíl od testů zápočtových nebo zkouškových.
- SVMFP – vyučující má právo na základě předchozí zkušenosti zhodnotit své požadavky na studenta jako nevyhovující a tudíž je pro další akademický rok změnit, upravit (zpřísnit, zmírnit atd.).

f) KHE

- HDDVZ, HVZVZ, PLVZ1 – VK byl upozorněn na fakt, že je nutné okamžitě aktualizovat sylabus předmětu ve smyslu doplnění aktuální literatury, popisu předmětu a požadavků na studenty – tyto dvě položky před započítáním výuky.
- UIZVZ – čas stanovený pro vykonání testu je čas, který nesmí být krácen jinou činností.
- ZHEM - vyučující nemají povinnost poskytovat studentům své prezentace, podstatná je doporučená literatura. Jako validní informace o požadavcích na zakončení předmětu je to, co je uvedeno při zahájení výuky v popisu předmětu. Předmět je určen pro zdravotnické nelékařské obory akreditované dle platné legislativy a touto legislativou požadované. Touto legislativou je akreditován i Zdravotně-sociální pracovník, který musí mít stejné základní znalosti z oblasti obecného zdravotnictví stejně jako ostatní nelékařské obory. Předmět má zpracován sylabus, kde jsou přesně uvedeny požadavky na studenty, je zde také seznam doporučené literatury. Hlavní vyučující vždy na začátku předmětu každou skupinu seznámila s organizací předmětu, požadavky a upozornila studenty na obtížnost předmětu. I když jsou přednášky nepovinné, doporučila studentů na ně chodit – zde je prezentováno, co bude od studentů požadováno. Tento obor je velmi variabilní, každý rok se objevuje řada změn, proto je také třeba aktualizovat data v přednáškách. Studenti mají v sylabu doporučenou literaturu, v současnosti mají obrovské možnosti najít si informace na internetu, v odborných databázích apod. Maximum se dozvedí na přednáškách. Součástí studia je i samostudium.
- HYGPP - Garantující Ústav epidemiologie a OVZ požadoval učebnu na svém pracovišti, kde jsou učebny moderně vybaveny, zároveň by zde studentům byly předvedeny prakticky například přístroje pro měření parametrů v životním prostředí. Bohužel nebyla vůle ze strany vedení katedry PŘF.

g) UFA

- Výuka farmakologie je obecně jedním z nejtěžších předmětů všech oborů na LF OU. Je obecně studenty podceňován, že není pro ně podstatný, nicméně je potřeba si uvědomit, že všechny absolventy oborů LF OU budou znalosti z farmakologie provázet i v praxi a je podstatné znalosti z tohoto oboru mít na vyšší úrovni.

h) KCG

- Přístup vyučujících gynekologie jsou pravidelně diskutovány s vedoucím katedry.

i) UZM

- RALF1 – tento předmět by v pozdějších semestrech postrádal svou návaznost na právě probíranou anatomii.

j) AUM

- SPVZK - vyučující nemají povinnost poskytovat studentům své prezentace, podstatná je doporučená literatura.



LF OU Ostrava	<b>Z Á P I S</b> <b>z jednání Akademického senátu LF OU</b>	Strana: 9/1
Číslo: 22 2013		Datum: 26. 3. 2013

k) UOM

- AOKVP – jako validní informace o požadavcích na zakončení předmětu je to, co je uvedeno při zahájení výuky v popisu předmětu.
- INKS1 – výuka v kombinované formě studia je složena z výuky přímé, samostudia a podpůrných metod, mezi které patří i forma e-learninku.
- OPAK1, OPKP3 – organizace praxe je velice náročným procesem katedry, nicméně situace bude probrána s VK. V případě nevhodného chování ze strany zdravotnického zařízení, je potřeba informovat garanta praxe, vedoucího katedry/ústavu nebo proděkana pro studium.
- PRPA2 – záležitost bude probrána s vedoucím katedry/ústavu.

l) UHE

- HE2LF - Vyučující má právo stanovit požadavky na studenta a formu zkoušky, student musí tyto požadavky respektovat, chce-li předmět úspěšně zakončit. V případě, že má student pochybnosti o objektivitě zkoušky, formy zkoušky či validitě otázek, je potřeba o tomto faktu informovat proděkana pro studium.

m) UPA

- PATOR, PATSP – Vyučující má právo stanovit požadavky na studenta a formu zkoušky, student musí tyto požadavky respektovat, chce-li předmět úspěšně zakončit. V případě, že má student pochybnosti o objektivitě zkoušky, formy zkoušky či validitě otázek, je potřeba o tomto faktu informovat proděkana pro studium. Doporučená literatura pro daný předmět je základem. Popis předmětu musí být ustálený na počátku semestru, během semestru již nesmí docházet k úpravám, v případě, že tomu tak není, je potřeba informovat proděkana pro studium.
- PT1LF – s VK bylo prodiskutována záležitost s větším využitím mikroskopů a reálných preparátů.

Mgr. Ivona Závacká, Ph.D.  
Proděkan pro studium a CŽV