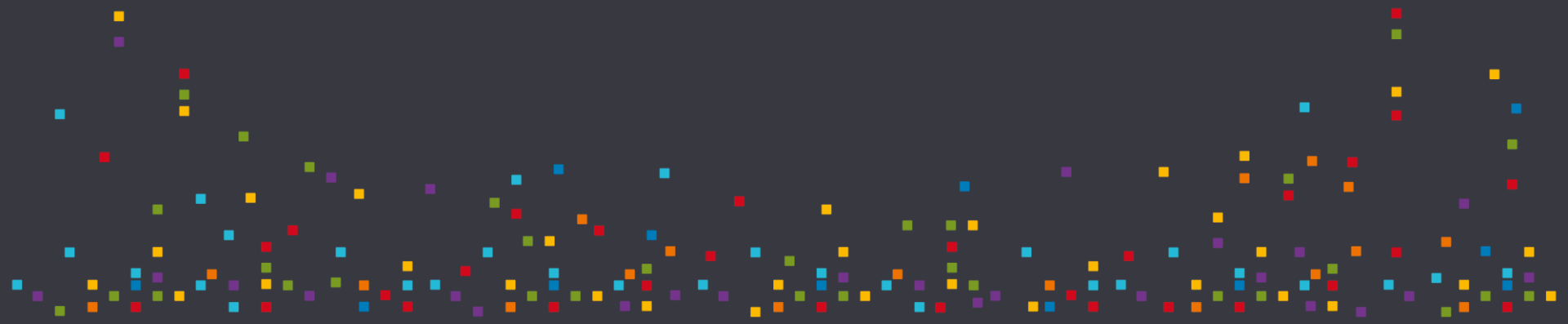




OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
FAKULTA UMĚNÍ

Muzikoterapie



Muzikoterapie



ESF („měkká část“)

- ESF („měkká“ část): úvazek na aktivitě muzikoterapie
 - 0,50 v období 07/2021 – 06/2022 (původně)
 - 0,25 v období 07/2020 – 06/2022 (nově)
- Výstupy (co má vzniknout):
 - koncepce modulu muzikoterapie
 - sylaby jednotlivých předmětů
 - Úvod do studia muzikoterapie
 - Praktická muzikoterapie
 - Empirické metody v muzikoterapii
- Komplementarita s ERDF (tvrdá část)
 - Viz další slide



ERDF („tvrdá část“)

- Ateliér muzikoterapie
 - Součástí ERDF projektu je nákup speciálních nástrojů pro muzikoterapii
- Laboratoř muzikoterapie
 - Součástí ERDF projektu je
 - EEG (elektrická aktivita povrchu mozku)
 - NIRS (infračervená spektroskopie), která
 - v reálném čase vytváří 3D model hlavy a ukazuje hustotu prokrvení v jednotlivých oblastech;
 - na rozdíl od magnetické rezonance NIRS ukazuje průběh v reálném čase (výsledkem magnetické rezonance je statická fotka).
- Související vybavení
 - Předpokládá se, že pro účely muzikoterapie bude využívána též magnetická rezonance, která je součástí sesterského ERDF projektu KSLP (sport).

Komplementarita ERDF – ESF

ERDF („tvrdá část“)	ESF („měkká část“)
<p>Ateliér</p> <ul style="list-style-type: none"> - speciální muzikoterapeutické nástroje 	<p>Předmět <i>Praktická muzikoterapie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - praktická aplikace terapeutických metod za využití specializovaných hudebních nástrojů - kontinuální studium metod a jejich implementace do výuky - zpětné modelování koncepce předmětu na základě zkušeností z výuky - Studenti: studenti psychologie, speciální pedagogiky, hudebních oborů na FU OU
<p>Laboratoř</p> <ul style="list-style-type: none"> - EEG - NIRS - MIDI - (magnet. res.) 	<p>Předmět <i>Empirické metody v muzikoterapii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontinuální studium empirických metod a jejich implementace do výuky - zpětné modelování koncepce předmětu na základě zkušeností z výuky - Studenti: psychologie, lékařská fakulta
<p>(Ateliér + laboratoř)</p>	<p>Předmět <i>Úvod do studia muzikoterapie</i></p>

Ukotvení výukové činnosti

- Zmíněné tři předměty si budou moci studenti různých fakult OU (vč. studentů FU OU) zapisovat v rámci volitelných předmětů. Konkrétně je v plánu jednání s:
 - LF OU – ošetřovatelství
 - PedF OU – speciální pedagogika
 - FF OU – katedra psychologie
- Do budoucna lze uvažovat o tom, že modul bude implementován do studijních plánů příslušných studijních programů na různých fakultách
- Mezifakultní a mezioborový rozměr se neprojevuje pouze ve výuce, ale též v plánované výzkumné činnosti (viz níže).

Důležitost realizace výukové činnosti

- Realizace výuky je důležitá pro
 - praktické ověřování muzikoterapeutických metod, které jsou v českém prostředí téměř neprobádané;
 - „rozjezd“ pracoviště a navázání spolupráce s ostatními pracovišti skrze jejich studenty;
 - vznik zárodků budoucích výzkumných projektů skrze spolupráci se studenty různých fakult v rámci výuky empirických metod.
- Realizace výuky je podmínkou pro splnění cílů deklarovaných v CBA (Cost Benefit Analysis).
- Realizace výuky je důležitá pro prokázání dodržení komplementarity mezi ERDF a ESF.
- Výuka může v budoucnu být realizována formou placených CŽV kursů pro veřejnost.
 - Existují obdobné kursy zaměřené na mindfulness.
 - Bylo by možné se ucházet o akreditaci, která by absolventy opravňovala k provozování aktivit certifikovaných lektorů.

Potenciál pro vědeckou činnost

- Nová budova s laboratoří a ateliérem začne fungovat za dva roky.
- Průběžně budou probíhat jednání s partnery z jiných fakult
 - (zejm. Katedra psychologie FF, LF, Ústav fazzi modelování)
- Z této spolupráce by v horizontu 3–4 měly vzniknout návrhy mezifakultních výzkumných projektů.
- Zde je příležitost pro FU OU pro participaci na „tvrdém“ empirickém výzkumu s mezioborovým přesahem.

Pracovní zátěž: je třeba

- připravit koncepci modulu muzikoterapie
- kontinuálně studovat terapeutické a empirické metody
- implementovat tyto metody do výuky
- na základě zkušeností zpětně upravovat koncepci
- absolvovat odborná školení
 - v plánu jsou dvě roční školení
- hlídat komplementaritu ERDF a ESF
 - spolupracovat s řešitelem ERDF na nákupu zbývajících vybavení tak, aby korespondovalo s požadavky na realizaci měkkých aktivit
- realizovat samotnou výuku
- intenzivně navazovat partnerské vztahy s institucemi uvnitř i vně OU
- připravovat koncepci žádosti o pilotní výzkumný projekt

Pracovní zátěž: úvazek

- Výše popsané činnosti nelze realizovat v rámci projektového úvazku 0,25.
- Představují zátěž zhruba na úrovni úvazku 0,75.
- Na výuku v rámci KTD tedy zbývá prostor cca 0,25.

Pracovní zátěž: úvazek

Období 07/2020 – 06/2022 (od 07/2022 úvazek 0,1 na KTD)		
Pracoviště	Úvazek	Poznámka
ESF	0,25	kontinuální studium terapeutických a empirických metod příprava koncepce modulu muzikoterapie příprava sylabů jednotlivých předmětů modulu
KTD (muzikoterapie)	0,5	realizace výuky odborná školení řešení komplementarity ERDF a ESF (spolupráce s řešitelem ERDF na nákupu zbývajících vybavení) navazování partnerských vztahů (networking) příprava koncepce žádosti o pilotní výzkumný projekt
KTD (výuka)	0,25	1SPP1 – Studium provozovací praxe: dimin. techniky 1SPP2 – Studium provozovací praxe: afekt. teorie 1+2SSPP – Seminář studia provozovací praxe 2MAMO – Musica antiqua e moderna

KONTAKTY

katedra / ústav

jméno příjmení

pracovní pozice

Dvořákova 7

701 03 Ostrava

tel: 597 091 111

e-mail: jmeno.prijmeni@osu.cz

